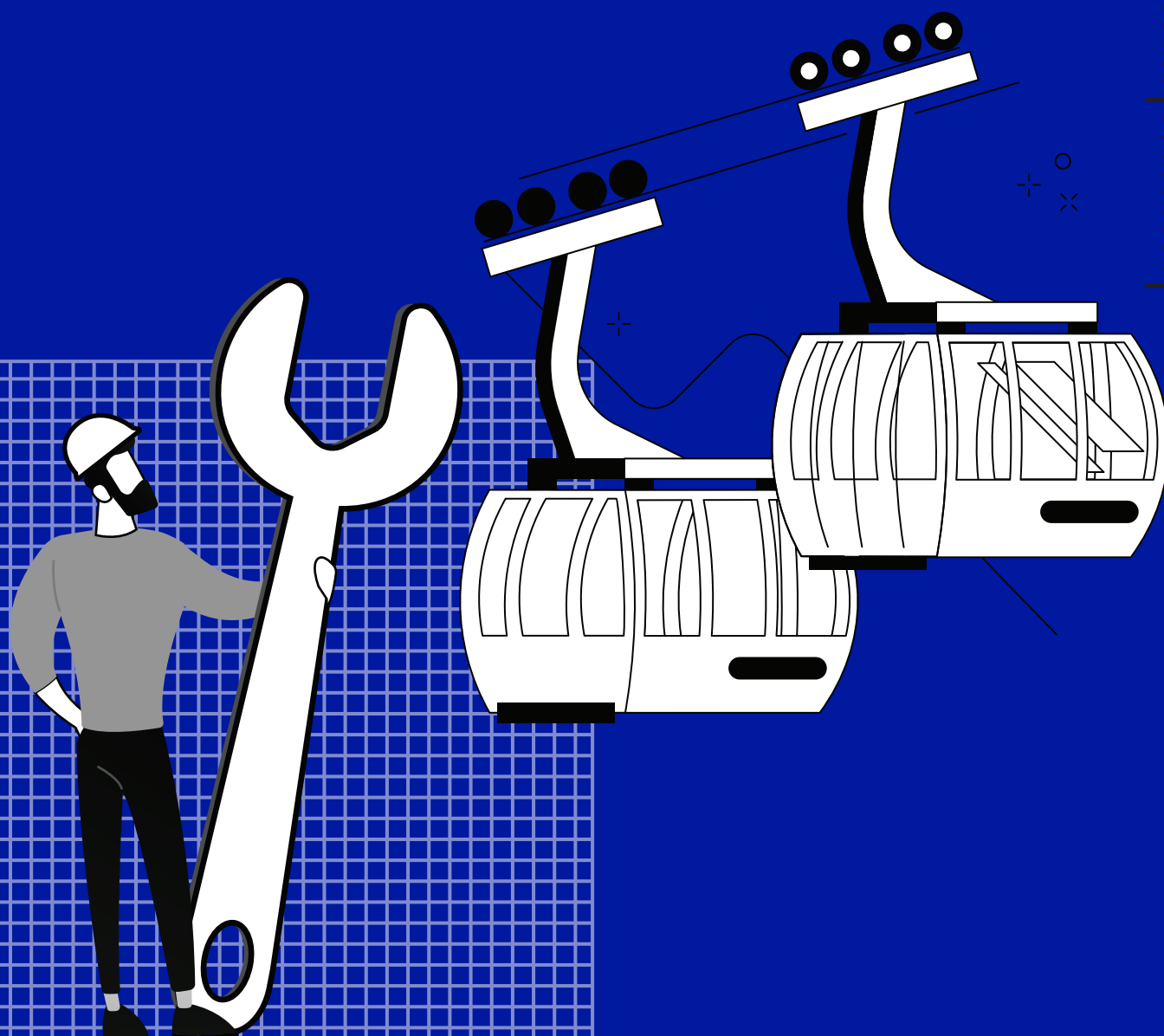


ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

Χειριστής Συρόμενου - Εναέριου Αναβατήρα
(Lift) Χιονοδρομικών Κέντρων





ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ



ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

Χειριστής Συρόμενου - Εναέριου Αναβατήρα (Lift) Χιονοδρομικών Κέντρων

Εκδόσεις				
Περιγραφή	Έτος	Φορέας συντονισμού ομάδας εκπόνησης	Συνεργαζόμενος/οι φορέας/εις	Ομάδα εκπόνησης ΕΠ
Πρώτη έκδοση	2023	ΙΝ.Ε. Γ.Σ.Ε.Ε.	ΙΝΣΕΤΕ	• Τζιμογιάννης Νικόλαος • Αποστολόπουλος Δημήτριος • Μελιόπουλος Δημήτριος • Μελιόπουλος Απόστολος • Κλαουδάτος Γεώργιος

**Το παρόν Επαγγελματικό Περίγραμμα πιστοποιήθηκε
με την υπ' αριθ. πρωτ.: 53242/28.11.2024 Απόφαση
της 605^{ης}/28.11.2024 Συνεδρίασης του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.**

Συγγραφέας

Τζιμογιάννης Νικόλαος

Εμπειρογνώμονες επαγγέλματος

Αποστολόπουλος Δημήτριος, Μελιόπουλος Δημήτριος

Εμπειρογνώμονας εκπρόσωπος συνεργαζόμενης αντιπροσωπευτικής οργάνωσης εργαζομένων (ΓΣΕΕ)

Μελιόπουλος Απόστολος

Εμπειρογνώμονας εκπρόσωπος συνεργαζόμενης αντιπροσωπευτικής οργάνωσης εργοδοτών (ΣΕΤΕ)

Κλαουδάτος Γεώργιος

Σύμβουλος Επαγγελματικού Περιγράμματος

Κουτσονίκος Ιωάννης

Η παρούσα μελέτη εκπονήθηκε υπό την εποπτεία του **Ινστιτούτου Εργασίας της ΓΣΕΕ (ΙΝΕ ΓΣΕΕ)**, με βάση μεθοδολογικές προδιαγραφές και ειδικά πρότυπα που αναπτύχθηκαν από τα Ινστιτούτα ΙΝΕ ΓΣΕΕ και ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ και εγκρίθηκαν από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., στο πλαίσιο της Πράξης «Ανάπτυξη, Επικαιροποίηση και Πιστοποίηση Επαγγελματικών Περιγραμμάτων και Πλαισίων Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών Προγραμμάτων» με κωδικό **ΟΠΣ (MIS) 5075008** στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».

Η Πράξη υλοποιήθηκε με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο – Ε.Κ.Τ.).

Οι συμπράττοντες φορείς που σχεδίασαν και υλοποίησαν την Πράξη είναι:

(α) Τα επιστημονικά Ινστιτούτα των κοινωνικών εταίρων ΓΣΕΕ, ΣΕΒ, ΓΣΕΒΕΕ, ΕΣΕΕ, ΣΕΤΕ:

- Ινστιτούτο Εργασίας Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδος (ΙΝΕ ΓΣΕΕ),
- Ανώνυμη Εταιρεία Αναπτυξιακών Δράσεων Στέγη της Ελληνικής Βιομηχανίας,
- Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδας (ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ)
- Κέντρο Ανάπτυξης Ελληνικού Εμπορίου και Επιχειρηματικότητας της Ελληνικής Συνομοσπονδίας Εμπορίου και Επιχειρηματικότητας (ΚΑΕΛΕ ΕΣΕΕ),
- Ινστιτούτο Συνδέσμου Ελληνικών Τουριστικών Επιχειρήσεων (ΙΝΣΕΤΕ) και

(β) ο Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.).

Συντονιστής φορέας της σύμπραξης ήταν το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ.

Ομάδα διοίκησης και διαχείρισης του έργου αποτέλεσαν οι:

- Παρασκευάς Λιντζέρης (Υπεύθυνος Πράξης), Γεωργία Μιχαλοπούλου, Κωνσταντίνα Λουλούδη (ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ - συντονιστής σύμπραξης),
- Δήμητρα Δέδε, Μαρίνα Κατσιμάνη (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.),
- Χρήστος Γούλας, Ρένα Βαρβιτσιώτη, Ιάκωβος Καρατράσογλου, Παναγιώτης Νάτσης (ΙΝΕ ΓΣΕΕ),
- Τέσσα Μίχου, Χριστίνα Παππά, Ελευθερία Ρώμα (ΣΤΕΓΗ της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ),
- Δημήτρης Πρίφτης, Χρήστος Συρομάχος, Μαρία Περγιουδάκη, Δέσποινα Ρέππα, Πηνελόπη Γιαννακοπούλου (ΚΑΕΛΕ ΕΣΕΕ),
- Μιχάλης Κυριακίδης, Γιώργος Δαλκίδης, Αναστασία Αντωνοπούλου (ΙΝΣΕΤΕ).

ΠΕΡΙΛΗΨΗ.....	6
ABSTRACT	7
ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	8
ΣΥΝΟΨΗ.....	10
ΕΝΟΤΗΤΑ Α: «Τίτλος και ορισμός του επαγγέλματος».....	14
Α.1 Προτεινόμενος γενικός τίτλος του επαγγέλματος	14
Α.2 Ορισμός του επαγγέλματος.....	14
Α.3 Αντιστοίχιση με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Επαγγελμάτων και Κλάδων Οικονομίας.....	15
Α.4 Ιστορική εξέλιξη του επαγγέλματος.....	15
Α.5 Οικονομία και επιχειρηματικό περιβάλλον.....	16
Α.6 Εργασία, ανθρώπινο δυναμικό και συνθήκες απασχόλησης.....	18
Α.7 Συνδικαλιστικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα, έντυπα ή άλλα μέσα ή πηγές πληροφόρηση.....	19
Α.8 Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του επαγγέλματος.....	19
Α.9 Τεχνολογίες / τεχνολογικές αλλαγές που επηρεάζουν το επάγγελμα.	20
Α.10 Εξελίξεις αναφορικά με την κλιματική αλλαγή και την περιβαλλοντική προστασία που επηρεάζουν το επάγγελμα.....	20
ΕΝΟΤΗΤΑ Β: «Ανάλυση του επαγγέλματος ή/και ειδικότητας – Προδιαγραφές»	23
ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: «Απαιτούμενες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες»	23
ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: «Υφιστάμενες και προτεινόμενες διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων»	32
ΕΝΟΤΗΤΑ Ε «Ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων»	34
Κατάλογος συντομογραφιών	35
Βιβλιογραφικές Αναφορές.....	36
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ. Πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης/κατάρτισης.....	38

Η παρούσα μελέτη αφορά στο επαγγελματικό περίγραμμα του/της «Χειριστή/Χειρίστριας Συρόμενου - Εναέριου Αναβατήρα (Lift) Χιονοδρομικών Κέντρων».

Ο/Η Χειριστής/Χειρίστρια Συρόμενου - Εναέριου Αναβατήρα (Lift) Χιονοδρομικών Κέντρων οργανώνει και εκτελεί εργασίες χειρισμού συρόμενων και εναέριων αναβατήρων σε χιονοδρομικά κέντρα. Επίσης, οργανώνει και διενεργεί εργασίες προληπτικής συντήρησης των συρόμενων και εναέριων αναβατήρων, κατά τη διάρκεια τόσο της χειμερινής περιόδου λειτουργίας όσο και της καλοκαιρινής περιόδου.

Ο/Η Χειριστής/Χειρίστρια Συρόμενου - Εναέριου Αναβατήρα (Lift) Χιονοδρομικών Κέντρων εφαρμόζει τον κανονισμό λειτουργίας των αναβατήρων, την ισχύουσα νομοθεσία και τις οδηγίες λειτουργίας και συντήρησης σύμφωνα με το εγχειρίδιο λειτουργίας και συντήρησης της κατασκευάστριας εταιρίας. Επιπρόσθετα λαμβάνει υπόψη τους περιβαλλοντικούς κανονισμούς και την ισχύουσα νομοθεσία υγείας και ασφάλειας. Ο τομέας απασχόλησής του είναι τα χιονοδρομικά κέντρα όπου είναι εγκατεστημένοι και λειτουργούν οι αναβατήρες, αλλά και άλλες περιοχές όπου μπορεί να εγκατασταθούν και να λειτουργούν εναέριοι αναβατήρες μεταφοράς ανθρώπων. Είναι μια ειδικότητα με υψηλό βαθμό εξειδίκευσης και υπευθυνότητας που απαιτεί και μεγάλη εμπειρία στον συγκεκριμένο τομέα.

ABSTRACT

The present study concerns the occupational profile of the "Ski Center Skilift/Chairlift Operator".

The Ski Center Lift Operator organizes and performs skilift and aerial lift operations at ski resorts. He/she also organizes and carries out preventing maintenance work on the skilift and aerial lifts, during both the winter operating season and the summer season.

The Ski Center Lift Operator applies the lift operating regulations, the applicable legislation and the operating and maintenance instructions in accordance with the operating and maintenance manual of the manufacturing company. Additionally, he/she takes into account environmental regulations and applicable health and safety legislation. His/her area of employment is ski resorts where lifts are installed and operate but also other areas where aerial lifts for the transportation of people may be installed and operate. It is a specialty with a high degree of specialization and responsibility that also requires a lot of experience in the specific field.

Η παρούσα μελέτη περιλαμβάνει το επαγγελματικό περίγραμμα και το πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για το επάγγελμα του/της «Χειριστή/Χειρίστριας Συρόμενου - Εναέριου Αναβατήρα (Lift) Χιονοδρομικών Κέντρων».

Το επαγγελματικό περίγραμμα συνιστά μια κωδικοποιημένη αποτύπωση του περιεχομένου του επαγγέλματος, καθώς και των απαιτούμενων για την άσκησή του προσόντων, όπως ορίζονται στην υπ' αριθμ. 110988 ΚΥΑ (ΦΕΚ 566/8.5.06) με περιεχόμενο «Πιστοποίηση Επαγγελματικών Περιγραμμάτων». Αντίστοιχα, το πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης αξιοποιεί στο ακέραιο την «πρώτη ύλη» του επαγγελματικού περιγράμματος και διατυπώνει τις ελάχιστες βασικές προδιαγραφές που προηγούνται του κάθε εκπαιδευτικού σχεδιασμού, ανεξάρτητα από τα ιδιαίτερα θεσμικά του χαρακτηριστικά.

Η δομή, το περιεχόμενο και ο τρόπος παρουσίασης της μελέτης, δίνει τη δυνατότητα αξιοποίησής της από πολλαπλές ομάδες απεύθυνσης, εξυπηρετώντας διαφορετικούς κάθε φορά σκοπούς.

Ειδικότερα, μπορεί να αξιοποιηθεί από:

- εργαζόμενους ή ανέργους, ως εργαλείο πληροφόρησης για το επάγγελμα ή περιγραφής και τεκμηρίωσης των γνώσεων/δεξιοτήτων/ικανοτήτων τους,
- υπηρεσίες απασχόλησης και συμβουλευτικής σταδιοδρομίας, κατά τη παροχή των υπηρεσιών τους
- φορείς εκπαίδευσης/κατάρτισης, για να προσαρμόσουν τα προγράμματά τους,
- επιχειρήσεις, για να περιγράψουν με μεγαλύτερη ακρίβεια τις δεξιότητες και τα προσόντα των εργαζομένων στις σχετικές θέσεις εργασίας.

Η μελέτη ακολουθεί ένα δομημένο πρότυπο με συγκεκριμένες μεθοδολογικές προδιαγραφές που ορίζονται στις *Προδιαγραφές Εκσυγχρονισμένης Μεθοδολογίας, Προτύπων και Εργαλείων Εκπόνησης Επαγγελματικών Περιγραμμάτων και Πλαισίων Προδιαγραφών Προγραμμάτων*², οι οποίες εγκρίθηκαν με την υπ' αριθμ. ΓΔ/12832/15-04-21 Απόφαση της υπ' αριθμ. 443ης/14-04-21 Συνεδρίασης του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Συγκεκριμένα, η μελέτη εμπεριέχει: i) την εισαγωγή, ii) τη σύνοψη του επαγγελματικού περιγράμματος, iii) την ανάλυση του επαγγελματικού περιγράμματος, iv) τη βιβλιογραφία και v) το Πλαίσιο Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών Προγραμμάτων.

i) Η **εισαγωγή** προσδιορίζει αδρά το περιεχόμενο της μελέτης και τον τρόπο αξιοποίησής της.

ii) Η **σύνοψη** του επαγγελματικού περιγράμματος, παρουσιάζει περιληπτικά τις βασικές πληροφορίες της ανάλυσης του επαγγέλματος.

iii) Η **ανάλυση του επαγγελματικού περιγράμματος** περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

- Ενότητα Α: Τίτλος και ορισμός του επαγγέλματος / ειδικότητας.
- Ενότητα Β: Ανάλυση του επαγγέλματος / ειδικότητας – «προδιαγραφές».

¹ Όπου στο κείμενο του επαγγελματικού περιγράμματος αναφέρεται ο όρος «Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης» ή το αρκτικόλεξο «Ι.Ε.Κ.», νοούνται οι Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης ή το αρκτικόλεξο «Σ.Α.Ε.Κ.», αντίστοιχα. Σχετ. παρ.2, άρθρο 3 του ν. 5082/2024 (Α'9)

² Καραλής, Θ., Μαρκίδης, Κ., Βαρβιτσιώτη, Ρ., Νάτσης, Π., Καρατράσoglou, Ι., Παπαευσταθίου, Κ., Γούλας, Χ., & Λιντζέρης, Π. (2021) *Μεθοδολογικές προσεγγίσεις ανάπτυξης επαγγελματικών περιγραμμάτων και πλαισίων εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων*, Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ.

- Ενότητα Γ: Απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την άσκηση του επαγγέλματος / ειδικότητας.
- Ενότητα Δ: Προτεινόμενες διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων.
- Ενότητα Ε: Ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων.

Στην Ενότητα Α καταγράφονται οι γενικότερες συνθήκες άσκησης του επαγγέλματος, οι τεχνολογικές και άλλες αλλαγές που το επηρεάζουν, οι προοπτικές του επαγγέλματος στην αγορά εργασίας και των κλάδων δραστηριότητας στους οποίους ασκείται, καθώς και οι ρυθμίσεις που ισχύουν σχετικά με την άσκησή του.

Στην Ενότητα Β αποτυπώνεται το περιεχόμενο του επαγγέλματος. Αναλύεται σε Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες (ΚΕΛ₁ έως ΚΕΛ_n), κάθε ΚΕΛ αναλύεται σε Επιμέρους Επαγγελματικές Λειτουργίες (ΕΕΛ) και κάθε ΕΕΛ σε Επαγγελματικές Εργασίες (ΕΕ). Για κάθε ΕΕΛ προσδιορίζονται τα Κριτήρια Επαγγελματικής Ανταπόκρισης (ΚΕΑ) και το Εύρος Εφαρμογής (ΕυΕ) της.

Στην Ενότητα Γ αναλύονται οι απαιτούμενες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που είναι απαραίτητες για την αποτελεσματική εκτέλεση κάθε ΕΕΛ.

Στην Ενότητα Δ καταγράφονται οι διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων.

Στην Ενότητα Ε οι ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων.

iv) Στη βιβλιογραφία παρατίθενται βιβλία, άρθρα κ.λπ. πάνω στα οποία στηρίζεται η συγγραφή των ενοτήτων του επαγγελματικού περιγράμματος ενώ, παράλληλα, συνιστούν προτάσεις για περαιτέρω μελέτη και εμβάθυνση στο αντικείμενο ή στο επάγγελμα.

Για την ανάπτυξη της παρούσας μελέτης συστάθηκε ομάδα εργασίας στην οποία συμμετείχαν οι κ.κ. Τζιμογιάννης Νικόλαος (συγγραφέας), ο κος Μελιόπουλος Απόστολος (εμπειρογνώμονας-εκπρόσωπος αντιπροσωπευτικής οργάνωσης εργαζομένων, εν προκειμένω της ΓΣΕΕ), ο κος Κλαουδάτος Γεώργιος (εμπειρογνώμονας-εκπρόσωπος αντιπροσωπευτικής εργοδοτικής οργάνωσης, εν προκειμένω του ΙΝΣΕΤΕ.), οι κ.κ. Αποστολόπουλος Δημήτριος και Μελιόπουλος Δημήτριος (εμπειρογνώμονας επαγγέλματος) και ο κος Ιωάννη Κουτσονίκου (σύμβουλος επαγγελματικού περιγράμματος).

Η τελική σύνθεση του Επαγγελματικού Περιγράμματος πραγματοποιήθηκε από τον συγγραφέα, υπό τη συμβουλευτική υποστήριξη του Ιωάννη Κουτσονίκου και υπό την επιστημονική εποπτεία και τον συντονισμό των επιστημονικών στελεχών του ΙΝΕ ΓΣΕΕ Ιάκωβου Καρατράσσογλου, Ρένας Βαρβιτσιώτη και Παναγιώτη Νάτση.

Χειριστής Συρόμενου - Εναέριου Αναβατήρα (Lift) Χιονοδρομικών Κέντρων³

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Χειριστής Συρόμενου - Εναέριου Αναβατήρα (Lift) Χιονοδρομικών Κέντρων οργανώνει και εκτελεί εργασίες χειρισμού συρόμενων και εναέριων αναβατήρων σε χιονοδρομικά κέντρα. Επίσης, οργανώνει και διενεργεί εργασίες προληπτικής συντήρησης των συρόμενων και εναέριων αναβατήρων κατά τη διάρκεια τόσο της χειμερινής περιόδου λειτουργίας όσο και της καλοκαιρινής περιόδου.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Αναβατήρες χιονοδρομικών κέντρων. Εξωτερικός χώρος του αναβατήρα. Δυσμενείς καιρικές συνθήκες που επικρατούν στο υψόμετρο των χιονοδρομικών κέντρων κατά τη χειμερινή περίοδο συντήρησης των αναβατήρων (χιονόπτωση, χαμηλές θερμοκρασίες και παγοποιήσεις με τη θερμοκρασία κάτω από το μηδέν). Ήπιες καιρικές συνθήκες κατά την καλοκαιρινή περίοδο συντήρησης και πολύωρη εργασία σε εξωτερικό χώρο του αναβατήρα (πυλώνες, σταθμοί κλπ.).

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Δεν υπάρχουν ουσιαστικά προϋποθέσεις θεσμοθετημένες για την αδειοδότηση του επαγγέλματος.

Στο ΦΕΚ 3739 / 15 Ιουλίου 2022, με τίτλο "Καθορισμός προδιαγραφών ίδρυσης και κανονισμού λειτουργίας Χιονοδρομικών Κέντρων", που δημοσιεύτηκε πρόσφατα, υπάρχει αναφορά στο άρθρο 5 "Κανονισμός λειτουργίας χιονοδρομικών κέντρων", παράγραφος 1: "Προσωπικό" ως εξής: "Η λειτουργία κάθε αναβατήρα πραγματοποιείται υπό την ευθύνη ενός χειριστή τοποθετημένου κατ' εντολή των ιεραρχικώς προϊστάμενων του".

Εκτός των παραπάνω αναφορών δεν υπάρχουν συγκεκριμένες νομοθετικές ρυθμίσεις που να προσδιορίζουν επακριβώς τα προσόντα του χειριστή αναβατήρα, την άδεια ασκήσεως επαγγέλματος και τα επαγγελματικά προσόντα του.

Σημειώνεται ότι εργασίες συντήρησης και επισκευής που εμπίπτουν στις νομοθετικά ρυθμιζόμενες δραστηριότητες του ν.3982/2011 ασκούνται από κατόχους αναγγελίας ή άδειας Δ' ειδικότητας 2^{ης} Ομάδας, βάσει και των προβλέψεων του π.δ. 108/2013 (βλ. άρθρα 2, 8 και 9).

Επίσης για τις εγκαταστάσεις που εμπίπτουν στο ρυθμιστικό πεδίο της Οδηγίας 2000/9/ΕΚ ή του Κανονισμού (ΕΕ) 424/2016 σχετικά με τις εγκαταστάσεις για συρματοσχοίνα, πρέπει να τηρεί τους όρους και περιορισμούς που προβλέπονται στην έκθεση ασφάλειας).

ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ

Υφιστάμενες διαδρομές

Οι υφιστάμενες εκπαιδευτικές διαδρομές είναι αυτές που προσδιορίζονται από νομοθετικές ρυθμίσεις, οι οποίες είναι σε ισχύ και περιγράφουν τις προϋποθέσεις για την απόκτηση επαγγελματικών αδειών και επαγγελματικών δικαιωμάτων για ένα συγκεκριμένο επάγγελμα.

Για το παρόν επαγγελματικό περίγραμμα δεν απαιτείται άδεια άσκησης επαγγέλματος.

³ Στην παρούσα μελέτη η φράση «Χειριστής Συρόμενου - Εναέριου Αναβατήρα (Lift) Χιονοδρομικών Κέντρων» αναφέρεται και στα δύο φύλα. Το αρσενικό γραμματικό γένος χρησιμοποιείται για καθαρά πρακτικούς λόγους.

Παρακάτω προτείνονται εναλλακτικές επιλογές διαδρομών που μπορεί να ακολουθήσει κάποιος για να αποκτήσει τα απαιτούμενα προσόντα άσκησης του επαγγέλματος.

Προτεινόμενες διαδρομές

1η Διαδρομή: Απόφοιτοι υποχρεωτικής εκπαίδευσης, πρακτική εκπαίδευση σε αναβατήρα χιονοδρομικού κέντρου, ως βοηθός χειριστή/χειρίστριας, υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση έμπειρου χειριστή με πολυετή προϋπηρεσία ως χειριστής αναβατήρα (ως «πολυετή προϋπηρεσία» νοείται τουλάχιστον 3 ετών).

2η Διαδρομή: Απόφοιτοι υποχρεωτικής εκπαίδευσης, Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση στο σύνολο των γνώσεων και δεξιοτήτων που αντιστοιχούν στην ΚΕΛ του επαγγέλματος (διάρκειας τουλάχιστον 3 μηνών), η οποία θα παρέχεται από ειδικά εγκεκριμένους για τον σκοπό αυτό φορείς ΣΕΚ. Προϋπηρεσία ως βοηθός χειριστή για τουλάχιστον δώδεκα (12) μήνες σε χιονοδρομικό κέντρο.

3η Διαδρομή: Πτυχίο ΕΠΑΣ ή ΕΠΑΛ σε ειδικότητες του Μηχανολογικού ή Ηλεκτρολογικού τομέα ή ισότιμοι τίτλοι, Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση στο σύνολο των γνώσεων και δεξιοτήτων που αντιστοιχούν στις ΚΕΛ του επαγγέλματος (διάρκειας τουλάχιστον 3 μηνών), η οποία θα παρέχεται από ειδικά εγκεκριμένους για τον σκοπό αυτό φορείς ΣΕΚ, προϋπηρεσία ως βοηθός χειριστή για τουλάχιστον έξι (6) μήνες σε χιονοδρομικό κέντρο.

4η Διαδρομή: Δίπλωμα ΙΕΚ ή τμημάτων μαθητείας των ΕΠΑΛ σε ειδικότητες του Μηχανολογικού ή Ηλεκτρολογικού τομέα ή ισότιμοι τίτλοι, Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση στο σύνολο των γνώσεων και δεξιοτήτων που αντιστοιχούν στην ΚΕΛ του επαγγέλματος (διάρκειας τουλάχιστον 3 μηνών), η οποία θα παρέχεται από ειδικά εγκεκριμένους για τον σκοπό αυτό φορείς ΣΕΚ, προϋπηρεσία ως βοηθός χειριστή για τουλάχιστον έξι (6) μήνες σε χιονοδρομικό κέντρο.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ

Η συνδικαλιστική οργάνωση των εργαζομένων στα χιονοδρομικά κέντρα, που περιλαμβάνει και τους χειριστές αναβατήρων, είναι το Σωματείο εργαζομένων σε χιονοδρομικά κέντρα Ελλάδος, που ιδρύθηκε το έτος 1982 και αριθμεί περίπου 100 μέλη. Ανήκει στη ΓΣΕΕ. Αποτελεί το κοινό συλλογικό όργανο των εργαζομένων στα χιονοδρομικά κέντρα όλης της χώρας για την από κοινού προώθηση κοινών στόχων και την αντιμετώπιση κοινών προβλημάτων.

Τα ελληνικά ΧΚ έχουν συστήσει επίσης την Ένωση ΧΚ Ελλάδος, που αποτελεί μία αστική μη κερδοσκοπική εταιρία που σκοπό έχει την ενιαία εκπροσώπηση των ΧΚ έναντι της πολιτείας στην προώθηση κοινών στόχων και στην αντιμετώπιση κοινών προβλημάτων.

ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ

- Οργανώνει τη λειτουργία του συρόμενου και εναέριου αναβατήρα
- Εκτελεί τη λειτουργία του συρόμενου και εναέριου αναβατήρα
- Οργανώνει και εκτελεί εργασίες συντήρησης προληπτικής συντήρησης του αναβατήρα

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

- Κανονισμοί υγείας και ασφάλειας της εργασίας
- Βασική ορολογία αναβατήρων
- Αρχές λειτουργίας εναέριων και συρόμενων αναβατήρων
- Κανονισμοί λειτουργίας εναέριων και συρόμενων αναβατήρων
- Βασικές γνώσεις συστημάτων ασύρματης επικοινωνίας
- Βασικές αρχές ηλεκτρολογίας
- Στοιχεία ηλεκτρολογικού σχεδίου
- Βασικές αρχές μηχανολογίας και υδραυλικών συστημάτων
- Αναγνώριση μηχανολογικών σχεδίων
- Τύποι, μορφές και συνδέσεις συρματοσχοινών
- Διαχείριση κρίσεων

- Βασικές αρχές ποιοτικού ελέγχου με έμφαση στις μη καταστρεπτικές δοκιμές σε εξαρτήματα αναβατήρων
- Λειτουργίες περιοδικής συντήρησης εναέριων και συρόμενων αναβατήρων
- Απαιτήσεις εγχειριδίου κατασκευαστή για τις περιοδικές εργασίες επιθεωρήσεων και συντήρησης εναέριων και συρόμενων αναβατήρων

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

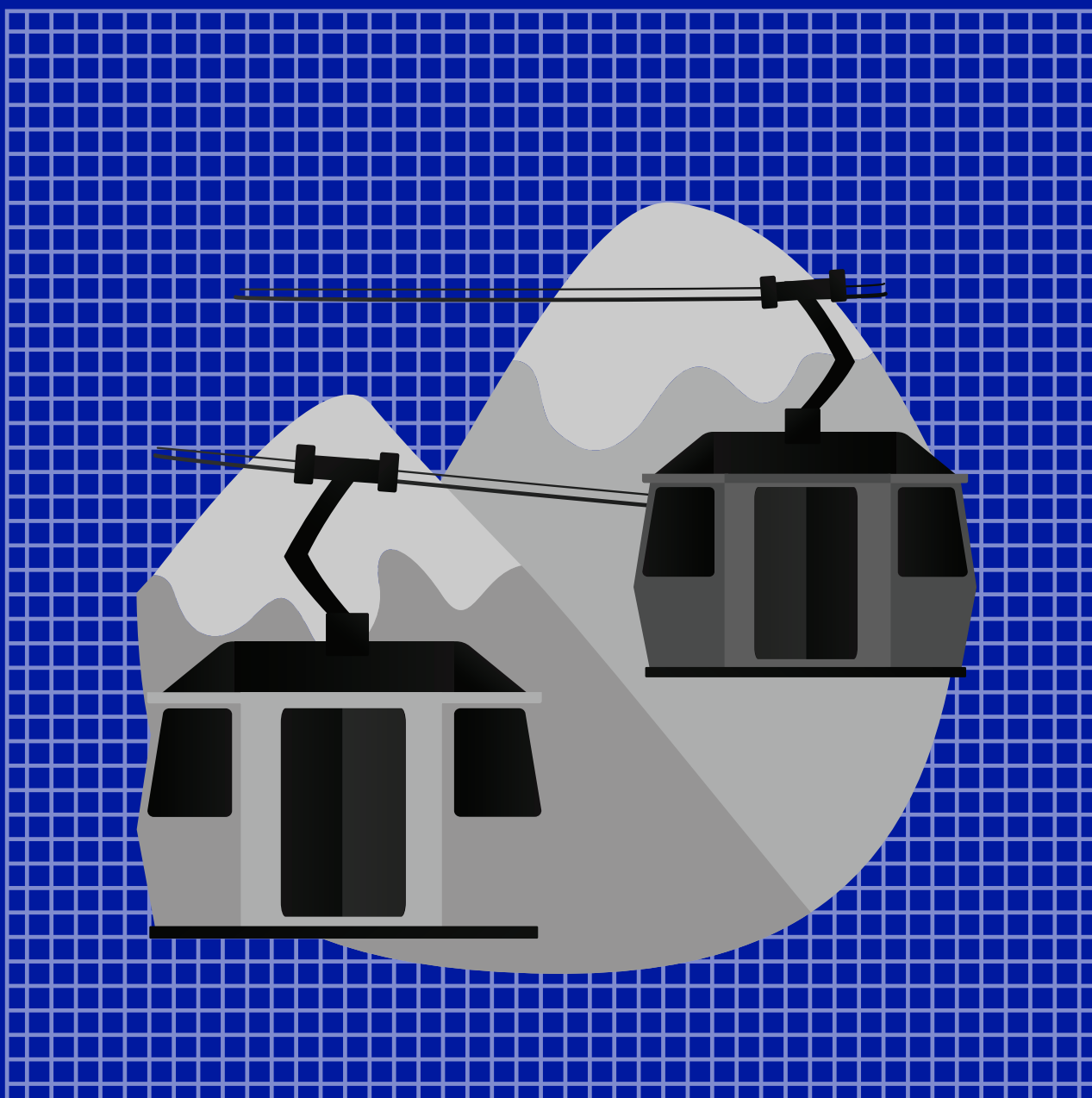
- Εκπόνηση βασικού πλάνου προτεραιοτήτων, εργασιών και αρμοδιοτήτων βοηθητικού προσωπικού
- Διαχείριση των κύριων υλικών και των αναλωσίμων λειτουργίας εναέριων και συρόμενων αναβατήρων
- Χρήση μέσων πυρόσβεσης
- Αναγνώριση σφαλμάτων που συνδέονται με τη λειτουργία των αναβατήρων
- Χρήση μέσων ατομικής προστασίας
- Παροχή πρώτων βοηθειών
- Ανάγνωση και κατανόηση ηλεκτρολογικού σχεδίου
- Χειρισμός εναέριων αναβατήρων
- Χειρισμός συρόμενων αναβατήρων
- Χρήση απλών εργαλείων χειρός μηχανολογικών εφαρμογών
- Χρήση απλών εργαλείων χειρός ηλεκτρολογικών εφαρμογών
- Αξιολόγηση μετεωρολογικών προβλέψεων
- Εκτίμηση καιρικών φαινομένων
- Χρήση ειδικού εξοπλισμού που συνοδεύει τον αναβατήρα
- Χρήση οργάνων μέτρησης ηλεκτρικών εγκαταστάσεων
- Καταγραφή εργασιών συντήρησης αναβατήρα
- Τήρηση αρχείων εργασιών συντήρησης αναβατήρα
- Διαχείριση των κύριων υλικών και των αναλωσίμων για τη συντήρηση του αναβατήρα
- Διαχείριση τεχνικών προβλημάτων σε επιμέρους τμήματα των αναβατήρων

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Η παρούσα αποτελεί την πρώτη οργανωμένη καταγραφή του επαγγέλματος “Χειριστής Συρόμενου - Εναέριου Αναβατήρα (Lift) Χιονοδρομικών Κέντρων”. Το επάγγελμα είναι ιδιαίτερα υπεύθυνο και σοβαρό καθώς σχετίζεται άμεσα με την ασφάλεια της λειτουργίας των αναβατήρων στους οποίους υπάρχει εναέρια μεταφορά ανθρώπων.

ΕΝΟΤΗΤΑ Α

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ



A.1 Προτεινόμενος γενικός τίτλος του επαγγέλματος

Χειριστής Συρόμενου - Εναέριου Αναβατήρα (Lift) Χιονοδρομικών Κέντρων.

A.2 Ορισμός του επαγγέλματος

Ο Χειριστής Συρόμενου - Εναέριου Αναβατήρα (Lift) Χιονοδρομικών Κέντρων οργανώνει και εκτελεί εργασίες χειρισμού συρόμενων και εναέριων αναβατήρων σε χιονοδρομικά κέντρα. Επίσης, οργανώνει και διενεργεί εργασίες προληπτικής συντήρησης των συρόμενων και εναέριων αναβατήρων, κατά τη διάρκεια τόσο της χειμερινής περιόδου λειτουργίας όσο και της καλοκαιρινής περιόδου.

Οι αναβατήρες διακρίνονται σε δύο βασικές κατηγορίες:

A. ΣΥΡΟΜΕΝΟΙ ΑΝΑΒΑΤΗΡΕΣ

Οι συρόμενοι αναβατήρες μεταφέρουν μόνο χιονοδρόμους έλκοντάς τους κατά μήκος της πίστας ανάβασης με τη χρήση ειδικού οργάνου έλξης. Ο χιονοδρόμος βρίσκεται στο έδαφος και ολισθαίνει κατά μήκος της πίστας ανάβασης του αναβατήρα με την έλξη ενός μηχανισμού που ονομάζεται όργανο έλξης. Οι συρόμενοι αναβατήρες ανάλογα με το είδος του οργάνου έλξης διακρίνονται σε:

- Συρόμενους αναβατήρες αρχαρίων (μικρού μήκους) με σχοινί ή συρματόσχοινο και όργανο έλξης.
- Συρόμενους αναβατήρες με μονοθέσιο όργανο έλξης (τύπου "πιάτο")
- Συρόμενους αναβατήρες με διθέσιο όργανο έλξης (τύπου "άγκυρα")

B. ΕΝΑΕΡΙΟΙ ΑΝΑΒΑΤΗΡΕΣ

Οι εναέριοι αναβατήρες μεταφέρουν χιονοδρόμους και τουρίστες (μη χιονοδρόμους) με καρέκλες ή καμπίνες. Οι επιβάτες μεταφέρονται εναέρια βρισκόμενοι είτε σε κλειστές καμπίνες είτε σε καρέκλες από τον σταθμό αφετηρίας στον σταθμό τερματισμού του αναβατήρα.. Οι εναέριοι αναβατήρες ανάλογα με το είδος τους διακρίνονται σε:

- Εναέριους αναβατήρες με ανοιχτές καρέκλες και σταθερή σύμπλεξη στο συρματόσχοινο. Οι καρέκλες μπορεί να είναι μονοθέσιες, διθέσιες, τριθέσιες ή τετραθέσιες.
- Εναέριους αναβατήρες με ανοιχτές καρέκλες και μη μόνιμη σύμπλεξη στο συρματόσχοινο (αποσυμπλεκόμενες). Οι καρέκλες μπορεί να είναι τετραθέσιες, εξαθέσιες ή οκταθέσιες. Οι καρέκλες αυτές μπορεί να έχουν προστατευτικό κάλυμμα για την προστασία των επιβατών από τις καιρικές συνθήκες.
- Εναέριους αναβατήρες με κλειστές καμπίνες και μη μόνιμη σύμπλεξη στο συρματόσχοινο (αποσυμπλεκόμενες). Οι καμπίνες μπορεί να είναι οκταθέσιες, δεκαθέσιες ή και μεγαλύτερης χωρητικότητας.

Συνοψίζοντας τις αρμοδιότητές του, ο Χειριστής Συρόμενου - Εναέριου Αναβατήρα (Lift) Χιονοδρομικών Κέντρων, στο πλαίσιο του κύριου αντικειμένου του, όπως αναλύεται παρακάτω στις επόμενες ενότητες:

- ο Προγραμματίζει και οργανώνει τη λειτουργία του αναβατήρα.
- ο Επιμελείται για την προμήθεια, αποθήκευση και διατήρηση αναλώσιμων υλικών συντήρησης, ανταλλακτικών και υλικών που σχετίζονται με την πυρασφάλεια και την ατομική προστασία.
- ο Επιθεωρεί και ελέγχει τα συστήματα επικοινωνίας του αναβατήρα, τον εξοπλισμό πυρασφάλειας, τα μέσα ατομικής προστασίας και τον εξοπλισμό εναέριας διάσωσης.
- ο Προσδιορίζει τα καθήκοντα του βοηθητικού προσωπικού του αναβατήρα, οργανώνει και επιβλέπει την εργασία τους.
- ο Θέτει σε λειτουργία τον αναβατήρα, ελέγχει (οπτικά ή μέσω των οργάνων ένδειξης) τη σωστή λειτουργία του ηλεκτρομηχανικού και βοηθητικού εξοπλισμού και διακόπτει τη λειτουργία του αναβατήρα σε περίπτωση βλάβης ή δυσλειτουργίας.

- ο Λαμβάνει μέτρα ασφαλούς λειτουργίας του αναβατήρα σε περίπτωση δυσμενών καιρικών συνθηκών.
- ο Προγραμματίζει και οργανώνει εργασίες προληπτικής συντήρησης του αναβατήρα τόσο κατά την περίοδο λειτουργίας του όσο και τους καλοκαιρινούς μήνες και συμμετέχει σε ετήσιους και πολυετείς ελέγχους και σε εξειδικευμένες εργασίες συντήρησης και επισκευών (βάσει του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου).

Συνήθως εργάζεται υπό αντίξοες συνθήκες, γεγονός που επιβάλλει την αυστηρή τήρηση όλων των κανονισμών υγείας και ασφάλειας, την απαρέγκλιτη εφαρμογή όλων των προβλεπόμενων Μέσων Ατομικής Προστασίας, αλλά και τη συμμόρφωση με όσα ορίζει η εκτίμηση του επαγγελματικού κινδύνου για τους χώρους στους οποίους εργάζεται. Γενικότερα, οι κανονισμοί ως προς την εκτέλεση των εργασιών του Χειριστή Συρόμενου - Εναέριου Αναβατήρα (Lift) Χιονοδρομικών Κέντρων είναι αυστηροί και γι' αυτό πολύ συχνά υπόκεινται σε ανάλογους ελέγχους και σχετικές πιστοποιήσεις.

Για την εκπλήρωση των καθηκόντων του, ο χειριστής αναβατήρα χιονοδρομικού κέντρου πρέπει να πλαισιώνεται από βοηθούς, οι οποίοι οφείλουν να επανδρώνουν τους σταθμούς του αναβατήρα και να εκτελούν τις εντολές του χειριστή, με στόχο την επίτευξη της ασφάλειας λειτουργίας του αναβατήρα.

A.3 Αντιστοίχιση με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Επαγγελμάτων και Κλάδων Οικονομίας

ISCO 08

Πλησιέστερος τετραψήφιος κωδικός στο ISCO 08 είναι ο 8343: Χειριστές γερανών, ανυψωτήρων και παρόμοιων μηχανημάτων, που δεν σχετίζεται άμεσα με το επάγγελμα του Χειριστή συρόμενου - εναέριου αναβατήρα Χιονοδρομικών Κέντρων. Με βάση την πιο διευρυμένη ταξινόμηση του ISCO 08 εμφανίζεται ο πιο αντιπροσωπευτικός τίτλος 8343.1: Ελεγκτής / ελέγκτρια αυτοματοποιημένων οχημάτων συνδεδεμένων με καλώδιο.

ΣΤΑΚΟΔ

Πλησιέστερος κωδικός στο ΣΤΑΚΟΔ είναι: 49.39 Άλλες χερσαίες μεταφορές επιβατών π.δ.κ.α.

Αντιπροσωπευτικός του επαγγέλματος ΚΑΔ είναι ο 49.39.2: Μεταφορές επιβατών με τελεφερίκ και ανελκυστήρες χιονοδρομικών κέντρων.

Σχετική συνάφεια έχει επίσης ο κωδικός 93.29: Άλλες δραστηριότητες διασκέδασης και ψυχαγωγίας, με αντιπροσωπευτικότερο του επαγγέλματος κωδικό τον 93.29.19.07: Υπηρεσίες Χιονοδρομικού Κέντρου.

A.4 Ιστορική εξέλιξη του επαγγέλματος

Οι αναβατήρες στα Ελληνικά χιονοδρομικά κέντρα ξεκίνησαν να εγκαθίστανται και να λειτουργούν από το έτος 1955 που εγκαταστάθηκε ο πρώτος αναβατήρας στο Εθνικό Χιονοδρομικό Κέντρο Σελίου. Στη συνέχεια κατασκευάστηκε ο πρώτος αναβατήρας στο χιονοδρομικό κέντρο (ΧΚ) ΠΗΛΙΟΥ το έτος 1965. Τα έτη 1976 και 1980 κατασκευάζονται αναβατήρες στη θέση Φτερόλακα και στη θέση Κελλάρια στο ΧΚ ΠΑΡΝΑΣΣΟΥ. Τη δεκαετία του 1980 εγκαθίστανται αναβατήρες στα ΧΚ 3-5 ΠΗΓΑΔΙΑ ΝΑΟΥΣΑΣ, ΒΕΛΟΥΧΙΟΥ, ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ. Τη δεκαετία του 1990 αναπτύσσονται και άλλα χιονοδρομικά κέντρα με την εγκατάσταση αναβατήρων στα ΧΚ ΒΙΓΛΑΣ ΦΛΩΡΙΝΑΣ, ΒΑΣΙΛΙΤΣΑΣ, ΦΑΛΑΚΡΟΥ, ΒΟΡΑΣ κλπ.

Τα ελληνικά χιονοδρομικά κέντρα αναπτύχθηκαν με την πάροδο των ετών σε πολλές περιοχές της χώρας. Στα Ελληνικά χιονοδρομικά κέντρα οι αναβατήρες (εναέριοι και συρόμενοι) περιγράφονται στον Πίνακα 1:

Πίνακας 1. Εναέριοι και συρόμενοι αναβατήρες στα Ελληνικά χιονοδρομικά κέντρα

A/A	ΧΙΟΝΟΔΡΟΜΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΑΕΡΙΩΝ ΑΝΑΒΑΤΗΡΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΡΟΜΕΝΩΝ ΑΝΑΒΑΤΗΡΩΝ
1	ΠΑΡΝΑΣΣΟΣ	6	6
2	ΚΑΛΑΒΡΥΤΑ	2	3

A/A	ΧΙΟΝΟΔΡΟΜΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΝΑΕΡΙΩΝ ΑΝΑΒΑΤΗΡΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΡΟΜΕΝΩΝ ΑΝΑΒΑΤΗΡΩΝ
3	ΜΑΙΝΑΛΟ	-	2
4	ΖΗΡΕΙΑ	-	1
5	ΒΕΛΟΥΧΙ - ΚΑΡΠΕΝΗΣΙ	4	1
6	ΠΕΡΤΟΥΛΙ ΤΡΙΚΑΛΩΝ	1	1
7	ΠΗΛΙΟ	3	2
8	ΒΑΣΙΛΙΤΣΑ ΓΡΕΒΕΝΩΝ	2	5
9	ΒΙΓΛΑ - ΠΙΣΟΔΕΡΙ ΦΛΩΡΙΝΑ	2	1
10	ΒΙΤΣΙ ΚΑΣΤΟΡΙΑ	-	2
11	ΣΕΛΙ	1	6
12	3-5 ΠΗΓΑΔΙΑ ΝΑΟΥΣΑ	1	4
13	ΦΑΛΑΚΡΟ ΔΡΑΜΑ	2	4
14	ΛΑΪΛΙΑΣ ΣΕΡΡΕΣ	-	2
15	ΒΟΡΑΣ - ΚΑΪΜΑΚΤΣΑΛΛΑΝ	1	3
16	ΑΝΗΛΙΟ ΜΕΤΣΟΒΟ	1	3
17	ΜΕΤΣΟΒΟ	1	2
18	ΕΛΑΤΟΧΩΡΙ ΠΙΕΡΙΑΣ	1	2
19	ΚΕΟΑΧ ΟΛΥΜΠΟΣ	-	2
	ΣΥΝΟΛΟ	28	52

Πηγή: www.snowreport.gr

Αναβατήρες μεταφοράς ανθρώπων είναι εγκατεστημένοι και σε περιοχές εκτός χιονοδρομικών κέντρων και λειτουργούν για την πραγματοποίηση εναέριας μεταφοράς επιβατών. Τέτοιοι αναβατήρες είναι:

- Στο νησί της Σαντορίνης για τη μεταφορά τουριστών από το λιμάνι.
- Στην Πάρνηθα για τη μεταφορά από και προς το καζίνο.

Από την πρώτη εγκατάσταση αναβατήρων προέκυψε η ανάγκη της ύπαρξης του χειριστή του αναβατήρα, του ατόμου δηλαδή που είχε την αρμοδιότητα της λειτουργίας και της συντήρησης του αναβατήρα. Με την πάροδο των ετών, παράλληλα με την εγκατάσταση και λειτουργία μεγάλου αριθμού αναβατήρων αυξήθηκε και ο αριθμός των χειριστών αυτών. Ταυτόχρονα με την εξέλιξη της τεχνολογίας των αναβατήρων προσαρμόστηκαν και οι απαιτούμενες γνώσεις και δεξιότητες που είναι απαραίτητες για τον χειριστή αναβατήρα ώστε να μπορεί να αντεπεξέλθει στα καθήκοντα του.

A.5 Οικονομία και επιχειρηματικό περιβάλλον

Στον Πίνακα 2 αναφέρονται οι επιχειρήσεις και φορείς εκμετάλλευσης χιονοδρομικών κέντρων και η γεωγραφική κατανομή τους στη χώρα:

Πίνακας 2. Γεωγραφική κατανομή φορέων εκμετάλλευσης χιονοδρομικών κέντρων

A/A	ΧΙΟΝΟΔΡΟΜΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ	ΦΟΡΕΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗΣ
1	ΠΑΡΝΑΣΣΟΣ	Στερεά Ελλάδα Νομοί Φθιώτιδας, Φωκίδας, Βοιωτίας	Ε.Τ.Α.Δ ΑΕ Υποκατάστημα ΧΚ ΠΑΡΝΑΣΣΟΥ
2	ΚΑΛΑΒΡΥΤΑ	Πελοπόννησος Νομός Αχαΐας	ΧΚ ΚΑΛΑΒΡΥΤΩΝ ΑΕ ΟΤΑ

A/A	ΧΙΟΝΟΔΡΟΜΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΠΕΡΙΟΧΗ	ΦΟΡΕΑΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗΣ
3	ΜΑΙΝΑΛΟ	Πελοπόννησος Νομός Τριπόλεως	Μισθωμένο σε ιδιωτική εταιρία
4	ΖΗΡΕΙΑ	Πελοπόννησος Νομός Κορινθίας	ΖΗΡΕΙΑ Α.Ε. ΟΤΑ
5	ΒΕΛΟΥΧΙ - ΚΑΡΠΕΝΗΣΙ	Στερεά Ελλάδα Νομός Ευρυτανίας	Μισθωμένο σε ιδιωτική εταιρία
6	ΠΕΡΤΟΥΛΙ ΤΡΙΚΑΛΩΝ	Θεσσαλία Νομός Τρικάλων	ΑΞ. ΔΗΜ. ΑΚ. ΠΕΡ. - ΜΟΝ.ΔΗΜ. Α.Ε Δ. ΠΥΛΗΣ
7	ΠΗΛΙΟ	Θεσσαλία Νομός Μαγνησίας	Αναπτυξιακή Εταιρία Μαγνησίας
8	ΒΑΣΙΛΙΤΣΑ ΓΡΕΒΕΝΩΝ	Δυτική Μακεδονία Νομός Γρεβενών	Γενικής Γραμματεία Αθλητισμού Εθνικό Χιονοδρομικό Κέντρο
9	ΒΙΓΛΑ - ΠΙΣΟΔΕΡΙ ΦΛΩΡΙΝΑ	Δυτική Μακεδονία Νομός Φλώρινας	Μισθωμένο σε ιδιωτική εταιρία
10	ΒΙΤΣΙ ΚΑΣΤΟΡΙΑ	Δυτική Μακεδονία Νομός Καστοριάς	Σύλλογος χιονοδρόμων Καστοριάς
11	ΣΕΛΙ	Κεντρική Μακεδονία Νομός Ημαθίας	Γενικής Γραμματεία Αθλητισμού Εθνικό Χιονοδρομικό Κέντρο
12	3-5 ΠΗΓΑΔΙΑ ΝΑΟΥΣΑ	Κεντρική Μακεδονία Νομός Ημαθίας	Μισθωμένο σε ιδιωτική εταιρία
13	ΦΑΛΑΚΡΟ ΔΡΑΜΑ	Ανατολική Μακεδονία	Περιφέρεια Ανατολικής Μακεδονίας
14	ΛΑΪΛΙΑΣ ΣΕΡΡΕΣ	Κεντρική Μακεδονία Νομός Σερρών	Σύλλογος χιονοδρόμων Σερρών
15	ΒΟΡΑΣ - ΚΑΪΜΑΚΤΣΑΛΑΝ	Κεντρική Μακεδονία Νομός Πέλλας	Ε.Τ.Α.Δ ΑΕ Υποκατάστημα ΧΚ ΒΟΡΑΣ
16	ΑΝΗΛΙΟ ΜΕΤΣΟΒΟ	Ήπειρος Νομός Ιωαννίνων	Μισθωμένο σε ιδιωτική εταιρία
17	ΜΕΤΣΟΒΟ	Ήπειρος Νομός Ιωαννίνων	Ίδρυμα Τοσίτσα
18	ΕΛΑΤΟΧΩΡΙ ΠΙΕΡΙΑΣ	Κεντρική Μακεδονία Νομός Πιερίας	ΧΚ Ελατοχωρίου Πιερίας Α.Ε.
19	ΚΕΟΑΧ ΟΛΥΜΠΟΣ	Θεσσαλία Νομός Λαρίσης	Στρατιωτική εκμετάλλευση

Πηγή: Αρχείο του συγγραφέα

Τα Χιονοδρομικά Κέντρα (ΧΚ) αποτέλεσαν κύριο άξονα ανάπτυξης των ορεινών περιοχών. Τόνωσαν την απασχόληση, έδωσαν ώθηση στην κτηματαγορά, δημιούργησαν τουριστικό ρεύμα, συντέλεσαν τα μέγιστα στην εξωστρέφεια απομονωμένων περιοχών με τεράστια οφέλη στην ανάπτυξή τους, οικονομική, κοινωνική και πολιτιστική. Χωρίς την ύπαρξη των χιονοδρομικών κέντρων πολλές ορεινές, απομακρυσμένες από αστικά κέντρα, περιοχές θα είχαν ερημώσει.

Χαρακτηριστικό παράδειγμα τουριστικής ανάπτυξης αποτελεί η ευρύτερη περιοχή του ΧΚ ΠΑΡΝΑΣΣΟΥ. Αξιοσημείωτη είναι επίσης η περίπτωση του οικισμού του Παλιού Αγίου Αθανασίου στο ΧΚ ΒΟΡΑΣ, που από ένα εγκαταλειμμένο από τους κατοίκους χωριό μετατράπηκε σε ένα τουριστικό προορισμό και χειμερινό θέρετρο.

Παράλληλα με τη λειτουργία των χιονοδρομικών κέντρων αναπτύχθηκαν πολλές τουριστικές επιχειρήσεις, όπως ξενοδοχειακές μονάδες και παραδοσιακοί ξενώνες, εστιατόρια και ταβέρνες,

καφετέριες και κέντρα διασκέδασης, σχολές σκι, καταστήματα ενοικίασης και πώλησης χιονοδρομικού εξοπλισμού, τουριστικά γραφεία. Τα παραπάνω οφείλουν την ύπαρξή τους και στηρίζονται από τη λειτουργία των γειτονικών χιονοδρομικών κέντρων.

A.6 Εργασία, ανθρώπινο δυναμικό και συνθήκες απασχόλησης

Αριθμός απασχολούμενων στο επάγγελμα

Δεν υπάρχουν επίσημες καταγραφές από τις οποίες να προκύπτει τεκμηριωμένα ο αριθμός απασχολούμενων στο επάγγελμα χειριστή αναβατήρα. Υπολογίζοντας σε 80 τον συνολικό αριθμό αναβατήρων (ενέριων και συρόμενων) που είναι εγκατεστημένοι στα ελληνικά χιονοδρομικά κέντρα, προκύπτει ότι υπάρχει ένας αριθμός τουλάχιστον 100 ατόμων, οι οποίοι ενεργά επανδρώνουν τους αναβατήρες κατά τη διάρκεια της χειμερινής λειτουργίας τους. Υπολογίζοντας τον αριθμό αντικαταστατών αλλά και χειριστών που μπορεί να έχουν εργαστεί στο παρελθόν στη συγκεκριμένη ειδικότητα εκτιμάται ότι ο συνολικός αριθμός χειριστών αναβατήρων στην Ελλάδα ανέρχεται σε περίπου 200 άτομα.

Έκταση αυτοαπασχόλησης

Χαρακτηριστικό στοιχείο του χρόνου απασχόλησης των χειριστών αναβατήρων είναι η εποχική απασχόληση κατά τη διάρκεια της χειμερινής περιόδου για τη λειτουργία του χιονοδρομικού κέντρου, η οποία εκτιμάται σε 4 μήνες, και η εποχική καλοκαιρινή απασχόληση για τη διενέργεια των εργασιών συντήρησης, η οποία εκτιμάται σε άλλους 4 μήνες. Σε κάποια χιονοδρομικά κέντρα (ΕΧΚ ΣΕΛΙΟΥ, ΕΧΚ ΒΑΣΙΛΙΤΣΑΣ κλπ.) υπάρχουν χειριστές αναβατήρων με μόνιμη σχέση εργασίας.

Όλοι οι εργαζόμενοι χειριστές αναβατήρων εργάζονται με εξαρτημένη σχέση εργασίας και όχι ως αυτοαπασχολούμενοι.

Γεωγραφική κατανομή των απασχολούμενων στην χώρα

Η γεωγραφική κατανομή των απασχολούμενων ακολουθεί τη γεωγραφική κατανομή των χιονοδρομικών κέντρων όπως παρουσιάστηκε στον Πίνακα 1 παραπάνω. Με δεδομένο ότι το ΧΚ ΠΑΡΝΑΣΣΟΥ είναι το μεγαλύτερο ελληνικό ΧΚ, με τους περισσότερους αναβατήρες και με μεγάλη περίοδο λειτουργίας, συμπεραίνουμε ότι στην ευρύτερη γεωγραφική περιοχή του ΧΚ ΠΑΡΝΑΣΣΟΥ υπάρχει μεγάλος αριθμός εργαζομένων χειριστών αναβατήρων.

Συνθήκες απασχόλησης

Ο Χειριστής Συρόμενου - Εναέριου Αναβατήρα (Lift) Χιονοδρομικών Κέντρων εργάζεται σε αναβατήρες χιονοδρομικών κέντρων. Η κύρια περίοδος λειτουργίας του αναβατήρα είναι η χειμερινή. Ο χειριστής κατά τη διάρκεια της χειμερινής περιόδου εργάζεται για πολλές ώρες σε εξωτερικό χώρο του αναβατήρα και είναι εκτεθειμένος στις καιρικές συνθήκες που επικρατούν στο περιβάλλον. Οι συνθήκες εργασίας κατά τη χειμερινή περίοδο είναι δύσκολες λόγω των δυσμενών καιρικών συνθηκών που επικρατούν στο υψόμετρο των χιονοδρομικών κέντρων. Συνήθη φαινόμενα είναι η χιονόπτωση, οι χαμηλές θερμοκρασίες και οι παγοποιήσεις με τη θερμοκρασία κάτω από το μηδέν.

Επιθυμητά ποιοτικά και ποσοτικά χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού

Πέραν των γνώσεων και δεξιοτήτων που αναφέρονται σε επόμενες ενότητες, είναι επιθυμητό οι χειριστές αναβατήρων σε χιονοδρομικά κέντρα να διαθέτουν τις ακόλουθες ατομικές δεξιότητες / ικανότητες:

- Αναγνώριση σφαλμάτων που συνδέονται με τη λειτουργία των αναβατήρων.
- Διαχείριση κρίσεων που συνδέονται με την αντιμετώπιση απρόοπτων καταστάσεων εξυπηρέτησης πελατών.
- Υψηλός βαθμός επαγγελματισμού και ακεραιότητας σε όλες τις συνεργασίες και επικοινωνίες με τους αρμόδιους προϊσταμένους.
- Φυσικές (σωματικές) ικανότητες για εργασίες σε εξωτερικό περιβάλλον κάτω από δυσμενείς κλιματολογικές συνθήκες.
- Ικανότητα εργασίας σε ύψος, για συντήρηση των εναέριων αναβατήρων.

Αξίζει να σημειωθεί ότι μέχρι σήμερα, δεν υπάρχει οργανωμένη εκπαίδευση για την ειδικότητα χειριστή αναβατήρα, ούτε και αναγνώριση ή/και πιστοποίηση των προσόντων του. Οι χειριστές αναβατήρων βασίζονται στις τεχνικές γνώσεις που διαθέτουν από κάποια τεχνική εκπαίδευση και στην εμπειρία και

μεταφορά τεχνογνωσίας από τους παλιότερους προς τους νέους χειριστές. Σημαντικό ρόλο στην εκπαίδευση των χειριστών μέχρι σήμερα έπαιξε και η εκπαίδευση από την εταιρία κατασκευής του αναβατήρα (εταιρία του εξωτερικού) που στα πλαίσια των συμβατικών της υποχρεώσεων για την προμήθεια και εγκατάσταση του αναβατήρα αναλάμβανε και την εκπαίδευση των χειριστών στη λειτουργία και τη συντήρησή του.

Δυνατότητες απασχόλησης για άτομα με αναπηρία (ΑμεΑ)

Λόγω της φύσης του περιβάλλοντος εργασίας, η δυνατότητα απασχόλησης ατόμων με αναπηρία (ΑμεΑ) είναι περιορισμένη.

A.7 Συνδικαλιστικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα, έντυπα ή άλλα μέσα ή πηγές πληροφόρησης

Η συνδικαλιστική οργάνωση των εργαζομένων στα χιονοδρομικά κέντρα, που περιλαμβάνει και τους χειριστές αναβατήρων, είναι το Σωματείο εργαζομένων σε χιονοδρομικά κέντρα Ελλάδος, που ιδρύθηκε το έτος 1982 και απαριθμεί περίπου 100 μέλη. Ανήκει στη ΓΣΕΕ και αποτελεί το κοινό συλλογικό όργανο των εργαζομένων στα χιονοδρομικά κέντρα όλης της χώρας για την από κοινού προώθηση κοινών στόχων και την αντιμετώπιση κοινών προβλημάτων.

Τα ελληνικά ΧΚ έχουν συστήσει επίσης την Ένωση ΧΚ Ελλάδος, που αποτελεί μία αστική μη κερδοσκοπική εταιρία που σκοπό έχει την ενιαία εκπροσώπηση των ΧΚ έναντι της πολιτείας στην προώθηση κοινών στόχων και στην αντιμετώπιση κοινών προβλημάτων.

A.8 Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του επαγγέλματος

Η πρώτη αναφορά για το επάγγελμα του χειριστή αναβατήρα χιονοδρομικού κέντρου στην ελληνική νομοθεσία έγινε στο ΦΕΚ 1339/16-10-2002 με τίτλο: «Έγκριση κανονισμού λειτουργίας τουριστικών αναβατήρων και των παραρτημάτων που αφορούν διάσωση επιβατών και λειτουργία χιονοδρομικών κέντρων».

Συγκεκριμένα στο άρθρο 1 όπου περιγράφεται το προσωπικό εκμετάλλευσης ορίζεται το εξής:

"Η λειτουργία κάθε αναβατήρα πραγματοποιείται υπό την ευθύνη ενός χειριστού τοποθετημένου κατ' εντολή των ιεραρχικώς προϊσταμένων του".

Στη συνέχεια στο ΦΕΚ 1339/16-10-2002, περιγράφονται οι αρμοδιότητες του χειριστή αναβατήρα.

Στο ΦΕΚ 3739 / 15 Ιουλίου 2022, με τίτλο "Καθορισμός προδιαγραφών ίδρυσης και κανονισμού λειτουργίας Χιονοδρομικών Κέντρων", που δημοσιεύτηκε πρόσφατα, υπάρχει αναφορά στο άρθρο 5 "Κανονισμός λειτουργίας χιονοδρομικών κέντρων", παράγραφος 1: "Προσωπικό" ως εξής:

"Η λειτουργία κάθε αναβατήρα πραγματοποιείται υπό την ευθύνη ενός χειριστή τοποθετημένου κατ' εντολή των ιεραρχικώς προϊσταμένων του".

(Εργασίες κατασκευής, συντήρησης και επισκευής, οι οποίες εμπίπτουν στις νομοθετικά ρυθμιζόμενες δραστηριότητες του ν.3982/2011, ασκούνται από κατόχους αναγγελίας ή άδειας Δ' ειδικότητας 2^{ης} Ομάδας, βάσει και των προβλέψεων του π.δ. 108/2013 (βλ. άρθρα 2, 8 και 9).

Επίσης για τις εγκαταστάσεις που εμπίπτουν στο ρυθμιστικό πεδίο της Οδηγίας 2000/9/EK ή του Κανονισμού (ΕΕ) 424/2016 σχετικά με τις εγκαταστάσεις για συρματόσχοινα, πρέπει να τηρεί τους όρους και περιορισμούς που προβλέπονται στην έκθεση ασφάλειας).

Εκτός των παραπάνω αναφορών δεν υπάρχουν συγκεκριμένες νομοθετικές ρυθμίσεις που να προσδιορίζουν επακριβώς τα προσόντα του χειριστή αναβατήρα, την άδεια ασκήσεως επαγγέλματος και τα επαγγελματικά προσόντα του.

Τα χιονοδρομικά κέντρα προβαίνουν σε προσλήψεις χειριστών αναβατήρων ζητώντας συνήθως τα ακόλουθα προσόντα:

- Απολυτήριο Λυκείου ή τεχνικής επαγγελματικής σχολής ή ΟΑΕΔ, ειδικοτήτων πρακτικού μηχανικού ή ηλεκτρολόγου.
- Εμπειρία σε λειτουργία αναβατήρων χιονοδρομικών κέντρων.
- Επιθυμητή η προσκόμιση βεβαίωσης σεμιναρίου εκπαίδευσης για εργασία σε ύψος από φορέα εκπαίδευσης - πιστοποίησης.

A.9 Τεχνολογίες / τεχνολογικές αλλαγές που επηρεάζουν το επάγγελμα

Οι τεχνολογικές αλλαγές που επηρεάζουν το επάγγελμα σχετίζονται άμεσα με τις τεχνολογικές εξελίξεις που αφορούν στην κατασκευή των αναβατήρων σήμερα και στο μέλλον.

Οι εταιρίες κατασκευής των αναβατήρων ακολουθούν την πρόοδο της επιστήμης και τεχνολογίας και εφαρμόζουν τις σύγχρονες τεχνολογικές εξελίξεις στην κατασκευή και λειτουργία των αναβατήρων. Στόχος είναι η βελτιστοποίηση της ασφάλειας και της άνεσης των επιβατών, η βέλτιστη διαχείριση του εξοπλισμού και η εξοικονόμηση ενέργειας.

Στους αναβατήρες εγκαθίστανται και εφαρμόζονται πλέον προηγμένα συστήματα ελέγχου και παρακολούθησης αποτελούμενα από PLC, συστήματα SCADA και Inverter σύγχρονης τεχνολογίας. Μία ακόμη τεχνολογική εξέλιξη που αποτελεί επανάσταση στον τρόπο κατασκευής και λειτουργίας των αναβατήρων είναι η χρήση σύγχρονων ηλεκτρικών κινητήρων άμεσης μετάδοσης κίνησης (DIRECT DRIVE), που δεν απαιτούν την εγκατάσταση και λειτουργία των κλασικών μειωτήρων με γρανάζια. Με τον τρόπο αυτό επιτυγχάνεται εξοικονόμηση ενέργειας, οικονομία συντήρησης αλλά και προστασία του περιβάλλοντος και μικρότερο περιβαλλοντικό αποτύπωμα, καθώς ο θόρυβος λειτουργίας είναι μειωμένος και δεν προκύπτουν απόβλητα λιπαντικά κατά την περιοδική συντήρηση διότι δεν υπάρχει πλέον ο μειωτήρας.

Κατά συνέπεια, οι τεχνολογικές εξελίξεις επηρεάζουν το επάγγελμα του χειριστή, καθώς αυτός πρέπει να εκπαιδεύεται στις νέες τεχνολογίες, ιδιαίτερα εάν στην εγκατάσταση που εργάζεται πραγματοποιούνται αντικαταστάσεις εξοπλισμού και αναβαθμίσεις των αναβατήρων. Η αναβάθμιση και εγκατάσταση νέων σύγχρονων αναβατήρων απαιτεί ανάλογη βελτίωση και αναβάθμιση των γνώσεων και δεξιοτήτων του χειριστή ώστε να μπορεί να αντεπεξέλθει στις νέες συνθήκες.

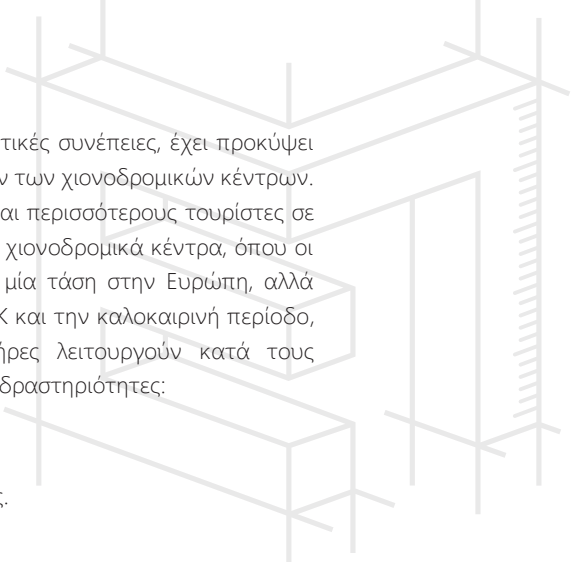
A.10 Εξελίξεις αναφορικά με την κλιματική αλλαγή και την περιβαλλοντική προστασία που επηρεάζουν το επάγγελμα

Η κλιματική αλλαγή και η υπερθέρμανση του πλανήτη θέτουν σε κίνδυνο την λειτουργία των χιονοδρομικών κέντρων. Έχει διαπιστωθεί τα τελευταία χρόνια ότι οι χιονοπτώσεις έχουν μειωθεί σε όλη την Ευρώπη.

Τα ελληνικά χιονοδρομικά κέντρα έχουν επηρεαστεί από την κλιματική αλλαγή και είναι περισσότερο ευάλωτα σε αυτήν διότι εκτείνονται σε μικρό έως μέτριο υψόμετρο (από 1.600 μέχρι 2.200 μέτρα). Κατά συνέπεια τα τελευταία χρόνια παρατηρούμε μείωση των χιονοπτώσεων που έχουν ως άμεσο αποτέλεσμα τη μείωση των ημερών λειτουργίας των χιονοδρομικών κέντρων και των αναβατήρων.

Επιπρόσθετα στην Ελλάδα υπάρχουν λίγα χιονοδρομικά κέντρα που έχουν ολοκληρωμένες εγκαταστάσεις τεχνητής χιόνωσης (ΧΚ: 3-5 ΠΗΓΑΔΙΑ - ΑΝΗΛΙΟ - ΒΟΡΑΣ), άρα δεν υπάρχει η δυνατότητα αξιοποίησης αυτής της τεχνολογικής λύσης για την εξασφάλιση του χιονιού και την επιμήκυνση της χιονοδρομικής περιόδου. Ακόμη και στα λίγα ΧΚ όπου υπάρχουν εγκαταστάσεις τεχνητής χιόνωσης, οι υψηλές θερμοκρασίες που επικρατούν τον χειμώνα καθιστούν δύσκολη ή και μερικές φορές αδύνατη την παραγωγή και διατήρηση του χιονιού στις πίστες για μεγάλες χρονικές περιόδους.

Συνεπώς η κλιματική αλλαγή επηρεάζει δυσμενώς τη λειτουργία και την οικονομική βιωσιμότητα των χιονοδρομικών κέντρων, με άμεση συνέπεια προς τους εργαζομένους σε αυτά τη μείωση του χρόνου απασχόλησής τους και τη μείωση των αποδοχών. Μεγαλύτερος κίνδυνος ιδιαίτερα στα ΧΚ που εκτείνονται σε πολύ χαμηλό υψόμετρο και δεν έχουν τη δυνατότητα και υποδομή για εγκατάσταση και λειτουργία συστημάτων τεχνητής χιόνωσης, είναι να διακόψουν τη λειτουργία τους εφόσον η χιονοκάλυψη δεν θα είναι επαρκής λόγω της υπερθέρμανσης του πλανήτη.



Ενώ για τη χειμερινή λειτουργία των ΧΚ, η κλιματική αλλαγή έχει αρνητικές συνέπειες, έχει προκύψει διεθνώς ως τάση και ευκαιρία η καλοκαιρινή λειτουργία των αναβατήρων των χιονοδρομικών κέντρων. Οι αυξημένες καλοκαιρινές θερμοκρασίες και οι καύσωνες ωθούν όλο και περισσότερους τουρίστες σε καλοκαιρινές διακοπές και αποδράσεις σε ορεινούς προορισμούς και σε χιονοδρομικά κέντρα, όπου οι θερμοκρασίες κατά τους καλοκαιρινούς μήνες είναι ιδανικές. Υπάρχει μία τάση στην Ευρώπη, αλλά σταδιακά και στη χώρα μας, για τη λειτουργία των αναβατήρων των ΧΚ και την καλοκαιρινή περίοδο, καθώς υπάρχει πλέον τουριστική κίνηση και ζήτηση. Οι αναβατήρες λειτουργούν κατά τους καλοκαιρινούς μήνες για την εξυπηρέτηση τουριστών για τις ακόλουθες δραστηριότητες:

- Πεζοπορία και ορειβασία.
- Ποδήλατο βουνού
- Πραγματοποίηση δράσεων παρατήρησης πανίδας και χλωρίδας.
- Αγώνες ορεινού τρεξίματος
- Συναυλίες και καλλιτεχνικές δραστηριότητες

Η λειτουργία των αναβατήρων κατά τους καλοκαιρινούς μήνες έχει θετική επίπτωση στα οικονομικά των χιονοδρομικών κέντρων και στην απασχόληση των εργαζομένων χειριστών αναβατήρων.

Σημαντική εξέλιξη που αναμένεται να επηρεάσει θετικά το επάγγελμα του χειριστή αναβατήρα, είναι η διαφαινόμενη στην Ευρώπη τάση για εγκατάσταση αναβατήρων εναέριας μεταφοράς με καμπίνες σε πόλεις και αστικά κέντρα. Η λύση της εναέριας μεταφοράς εντός των πόλεων είναι η πλέον φιλική προς το περιβάλλον λύση που συμβάλλει στον περιορισμό της χρήσης αυτοκινήτων και στον περιορισμό της κυκλοφοριακής συμφόρησης και ατμοσφαιρικής ρύπανσης των πόλεων. Ήδη σε πολλές πόλεις του κόσμου έχουν εγκατασταθεί και λειτουργούν αναβατήρες εναέριας μεταφοράς και σε εξέλιξη βρίσκονται πολλές μελέτες για διάφορες θέσεις. Η εξέλιξη αυτή θα αυξήσει τη ζήτηση καταρτισμένων χειριστών αναβατήρων, καθώς οι αναβατήρες πόλης λειτουργούν σε πλήρη ετήσια λειτουργία για πολλές ώρες ανά ημέρα, και δεν έχουν το μειονέκτημα της εποχικής λειτουργίας στα χιονοδρομικά κέντρα.

ΕΝΟΤΗΤΑ Β
ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ -
ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ
ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ
ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ



ΚΕΛ 1

ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ ΤΟΝ ΑΝΑΒΑΤΗΡΑ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΛΕΙΤΑΙ ΤΗ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΤΟΥ

ΟΡΓΑΝΩΝΕΙ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΥΡΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΕΝΑΕΡΙΟΥ ΑΝΑΒΑΤΗΡΑ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

ΕΕΛ 1.1

- 1.1.1. Προσδιορίζει τα καθήκοντα του βοηθητικού προσωπικού του αναβατήρα και επιβλέπει την εργασία τους.
- 1.1.2. Προσδιορίζει το πλάνο των εργασιών του βοηθητικού προσωπικού του αναβατήρα.
- 1.1.3. Οργανώνει τον αποχιονισμό των οργάνων μεταφοράς.
- 1.1.4. Προετοιμάζει τον χώρο στην είσοδο του αναβατήρα.
- 1.1.5. Ελέγχει τα συστήματα επικοινωνίας του αναβατήρα.
- 1.1.6. Καθορίζει και επιθεωρεί τον εξοπλισμό πυρασφάλειας στους οικίσκους και στο μηχανοστάσιο του αναβατήρα και συντάσσει κατάλογο υλικών για παραγγελία.
- 1.1.7. Λαμβάνει μέτρα ασφαλούς λειτουργίας του αναβατήρα σε περίπτωση δυσμενών καιρικών συνθηκών.
- 1.1.8. Καθορίζει και επιθεωρεί τα μέσα ατομικής προστασίας και τον εξοπλισμό εναέριας διάσωσης και συντάσσει κατάλογο υλικών για παραγγελία.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ:

- Προσδιορίζει τα καθήκοντα του βοηθητικού προσωπικού του αναβατήρα, σύμφωνα με τις ανάγκες του χιονοδρομικού κέντρου και υπό την καθοδήγηση του υπεύθυνου του κέντρου, και επιβλέπει την εργασία τους, εφαρμόζοντας τα πρότυπα επαγγελματικής επικοινωνίας και συμπεριφοράς.
- Προσδιορίζει το πλάνο των εργασιών του βοηθητικού προσωπικού του αναβατήρα, ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν και την επισκεψιμότητα στο χιονοδρομικό κέντρο.
- Οργανώνει τον αποχιονισμό των οργάνων μεταφοράς (καρέκλα ή πιάτο) πριν από την έναρξη λειτουργίας του αναβατήρα, ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν.
- Προετοιμάζει τον χώρο στην είσοδο του αναβατήρα, διασφαλίζοντας τις κατάλληλες συνθήκες στην περιοχή επιβίβασης (κλίση προς τον αναβατήρα, καλά πατημένο χιόνι, κατάλληλο ύψος ανάλογα με το είδος του αναβατήρα, αρτιότητα της περιφράξης του σταθμού), λαμβάνοντας υπόψη τους κανόνες υγείας και ασφάλειας.
- Ελέγχει τα συστήματα επικοινωνίας του αναβατήρα, δοκιμάζοντας την επικοινωνία με τους άλλους σταθμούς του αναβατήρα (τερματισμός / ενδιάμεσος σταθμός) και με τους υπόλοιπους αναβατήρες του χιονοδρομικού κέντρου.
- Καθορίζει και επιθεωρεί τον εξοπλισμό πυρασφάλειας στους οικίσκους και στο μηχανοστάσιο του αναβατήρα, ώστε να είναι σύμφωνος με τους κανονισμούς ασφαλείας, και συντάσσει κατάλογο υλικών για παραγγελία, ανάλογα με τις ελλείψεις που θα παρατηρήσει.
- Λαμβάνει μέτρα ασφαλούς λειτουργίας του αναβατήρα σε περίπτωση δυσμενών καιρικών συνθηκών, με βάση τον κανονισμό λειτουργίας για τα επιτρεπτά όρια της ταχύτητας ανέμου.
- Καθορίζει και επιθεωρεί τα μέσα ατομικής προστασίας και τον εξοπλισμό εναέριας διάσωσης, σύμφωνα με τους κανονισμούς ασφαλείας, και συντάσσει κατάλογο υλικών για παραγγελία ανάλογα με τις ελλείψεις που θα παρατηρήσει, ακολουθώντας τα συνήθη πρότυπα.

ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Περιβάλλον και συνθήκες εργασίας:

Αναβατήρες χιονοδρομικών κέντρων. Εξωτερικός χώρος του αναβατήρα. Δυσμενείς καιρικές συνθήκες που επικρατούν στο υψόμετρο των χιονοδρομικών κέντρων (χιονόπτωση, χαμηλές θερμοκρασίες και παγοποιήσεις με τη θερμοκρασία κάτω από το μηδέν).

Μέσα/εργαλεία/υλικά:

Α. ΣΥΡΟΜΕΝΟΙ ΑΝΑΒΑΤΗΡΕΣ

- Συρόμενοι αναβατήρες αρχαρίων (μικρού μήκους) με σχοινί ή συρματόσχοινο και όργανο έλξης.
- Συρόμενοι αναβατήρες με μονοθέσιο όργανο έλξης (τύπου "πιάτο")

- Συρόμενοι αναβατήρες με διθέσιο όργανο έλξης (τύπου "άγκυρα")

B. ΕΝΑΕΡΙΟΙ ΑΝΑΒΑΤΗΡΕΣ

- Εναέριοι αναβατήρες με ανοιχτές καρέκλες και σταθερή σύμπλεξη στο συρματόσχοινο.
- Εναέριοι αναβατήρες με ανοιχτές καρέκλες και μη μόνιμη σύμπλεξη στο συρματόσχοινο (αποσυμπλεκόμενες).
- Εναέριοι αναβατήρες με κλειστές καμπίνες και μη μόνιμη σύμπλεξη στο συρματόσχοινο (αποσυμπλεκόμενες).

Εργαλεία / υλικά:

- Ανεμόμετρο
- Φτυάρια και ξύστρες για απομάκρυνση πάγου
- Ασύρματοι επικοινωνίας (VHF).
- Μέσα ατομικής προστασίας
- Εξοπλισμός πυρασφάλειας

Παραγόμενη υπηρεσία:

Οργάνωση της λειτουργίας και προετοιμασία συρόμενου και εναέριου αναβατήρα χιονοδρομικού κέντρου

Μέθοδοι εφαρμογής και διαδικασίες:

Κανονισμός λειτουργίας αναβατήρων. Διαδικασίες και οδηγίες από την κατασκευάστρια εταιρία για τον τρόπο λειτουργίας του αναβατήρα. Κανόνες υγείας και ασφάλειας, κανονισμοί ασφαλείας. Πρότυπα επαγγελματικής επικοινωνίας και συμπεριφοράς. Κανονισμός λειτουργίας των αναβατήρων. Μέσα ατομικής προστασίας.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Ως ελάχιστες αναγκαίες γενικές γνώσεις για την περαιτέρω επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση ή επαγγελματική δραστηριότητα είναι αυτές που αντιστοιχούν στο επίπεδο 2 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ): «Αποκτά βασικές γενικές γνώσεις, που σχετίζονται με ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής, που του επιτρέπουν να αντιλαμβάνεται τις διαδικασίες εφαρμογής βασικών καθηκόντων και οδηγιών».

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:

- Κανονισμοί υγείας και ασφάλειας της εργασίας
- Βασική ορολογία αναβατήρων
- Αρχές λειτουργίας εναέριων και συρόμενων αναβατήρων
- Κανονισμοί λειτουργίας εναέριων και συρόμενων αναβατήρων
- Βασικές γνώσεις συστημάτων ασύρματης επικοινωνίας

Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων - Επίπεδο 4:
«Αποκτά ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και ανάλυσης πληροφοριών που του επιτρέπουν να κατανοεί το πεδίο εργασίας ή σπουδής και να εφαρμόζει στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικό πλαίσιο.»

ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:

- Δεν απαιτούνται

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Εκπόνηση βασικού πλάνου προτεραιοτήτων, εργασιών και αρμοδιοτήτων βοηθητικού προσωπικού
- Διαχείριση των κύριων υλικών και των αναλωσίμων λειτουργίας εναέριων και συρόμενων αναβατήρων
- Χρήση μέσων πυρόσβεσης
- Αναγνώριση ασφαλήτων που συνδέονται με τη λειτουργία των αναβατήρων
- Χρήση μέσων ατομικής προστασίας
- Παροχή πρώτων βοηθειών

Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων - Επίπεδο 4:
«Μπορεί να χρησιμοποιήσει με ευχέρεια τις γνώσεις και την ικανότητα να εφαρμόσει ένα φάσμα τεχνικών και εξειδικευμένων δεξιοτήτων σε πεδίο εργασίας ή σπουδής. Διαθέτει επικοινωνιακές δεξιότητες σε επίπεδο θεωρητικής και τεχνικής πληροφόρησης και βρίσκει λύσεις σε συγκεκριμένα προβλήματα σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής.»

ΕΠ Θ ΚΕ	Επίπεδο χρήστη	Κατηγορίες Ψηφιακών Δεξιοτήτων
---------------	----------------	--------------------------------

		Επεξεργασία Δεδομένων	Δημιουργία Περιεχομένου	Επικοινωνία	Επίλυση Προβλημάτων	Ασφάλεια
ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ	Βασικός	✓	✓	✓	✓	✓
	Ανεξάρτητος	-	-	-	-	-
	Έμπειρος	-	-	-	-	-
	Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων - Επίπεδο 4: «Μπορεί να επιτελέσει αυτόνομα ποιοτικά και ποσοτικά εργασίες σε ένα συγκεκριμένο πεδίο εργασίας ή σπουδής που απαιτεί επαγγελματική επάρκεια. Έχει τη δυνατότητα να επιβλέπει την ποιότητα και ποσότητα της εργασίας άλλων ατόμων με υπευθυνότητα και αυτονομία. Επιδεικνύει αυξημένο επίπεδο βασικών ικανοτήτων που μπορούν να αποτελέσουν τη βάση για σπουδές ανώτατης εκπαίδευσης.»					

Βασικές Ικανότητες

- Ικανότητα γραμματισμού
- Προσωπική, κοινωνική και μεταγνωστική ικανότητα

ΕΚΤΕΛΕΙ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΥΡΟΜΕΝΟΥ ΚΑΙ ΕΝΑΕΡΙΟΥ ΑΝΑΒΑΤΗΡΑ	
ΕΕΛ 1.2	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ
	1.2.1. Θέτει σε λειτουργία τον αναβατήρα.
	1.2.2. Ελέγχει τη λειτουργία του ηλεκτρομηχανικού και βοηθητικού εξοπλισμού του αναβατήρα και σταματά τον αναβατήρα σε περίπτωση βλάβης ή ανωμαλίας της λειτουργίας του.
	1.2.3. Ανιχνεύει την αιτία της βλάβης ή δυσλειτουργίας του αναβατήρα, ενημερώνει τον προϊστάμενο και μεριμνά για την αποκατάσταση.
	1.2.4. Επεμβαίνει σε ανάρμωση ή επικίνδυνη συμπεριφορά των αναβατών.
	1.2.5. Αποθηκεύει τα απολεσθέντα αντικείμενα στον σταθμό κίνησης.
	1.2.6. Εκτελεί τις εργασίες κλεισίματος του αναβατήρα.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ:

- Θέτει σε λειτουργία τον αναβατήρα, εκτελώντας μία σειρά χειρισμών σύμφωνα με τις οδηγίες λειτουργίας του αναβατήρα, τον κανονισμό λειτουργίας των αναβατήρων και τους κανόνες ασφαλείας.
- Ελέγχει τη λειτουργία του ηλεκτρομηχανικού και βοηθητικού εξοπλισμού του αναβατήρα, επιτηρώντας τους μηχανισμούς κίνησης και τις ενδείξεις των ηλεκτρικών πινάκων επιτήρησης λειτουργίας του αναβατήρα σύμφωνα με τα εγχειρίδια χρήσης του, και διακόπτει τη λειτουργία του αναβατήρα σε περίπτωση βλάβης ή ανωμαλίας της λειτουργίας του σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας των αναβατήρων και τους κανόνες ασφαλείας.
- Ανιχνεύει την αιτία της βλάβης ή δυσλειτουργίας του αναβατήρα, με βάση τα εγχειρίδια χρήσης του, ενημερώνει τον προϊστάμενο και μεριμνά για την αποκατάσταση του προβλήματος σε συνεργασία με τον αδειούχο αρμόδιο συντηρητή εφόσον τούτο προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις.
- Επεμβαίνει ευγενικά σε ανάρμωση ή επικίνδυνη συμπεριφορά των αναβατών, σύμφωνα με τις οδηγίες ή τα πρότυπα επαγγελματικής επικοινωνίας και συμπεριφοράς.
- Αποθηκεύει σε προκαθορισμένο σημείο τα απολεσθέντα αντικείμενα που ανευρίσκονται στον σταθμό κίνησης, ενημερώνοντας σχετικά το κέντρο πληροφοριών του χιονοδρομικού κέντρου.
- Εκτελεί τις εργασίες κλεισίματος του αναβατήρα, στο τέλος της λειτουργίας, αφού εξακριβώσει ότι κανείς χιονοδρόμος δεν βρίσκεται στον αναβατήρα, κλείνοντας την είσοδο στον αναβατήρα και τοποθετώντας τις πινακίδες απαγόρευσης εισόδου.

ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Περιβάλλον και συνθήκες εργασίας:

Αναβατήρες χιονοδρομικών κέντρων. Εξωτερικός χώρος του αναβατήρα. Δυσμενείς καιρικές συνθήκες που επικρατούν στο υψόμετρο των χιονοδρομικών κέντρων (χιονόπτωση, χαμηλές θερμοκρασίες και παγοποιήσεις με τη θερμοκρασία κάτω από το μηδέν).

Μέσα/εργαλεία/υλικά:

Εργαλεία / υλικά:

- Ανεμόμετρο
- Εργαλεία για την άμεση επέμβαση και διερεύνηση βλάβης ή δυσλειτουργίας του αναβατήρα (Πολύμετρο και αμπεροτσιμπίδα ηλεκτρικών μετρήσεων)
- Εργαλεία χειρός για εκτέλεση βασικών εργασιών για τη διερεύνηση βλάβης ή δυσλειτουργίας του αναβατήρα (κατσαβίδια, πολύγωνα, κλειδιά allen, γερμανικά κλειδιά, κλπ.)

Παραγόμενη υπηρεσία:

Λειτουργία συρόμενου και εναέριου αναβατήρα χιονοδρομικού κέντρου

Μέθοδοι εφαρμογής και διαδικασίες:

Οδηγίες λειτουργίας αναβατήρων. Κανονισμός λειτουργίας αναβατήρων. Κανόνες ασφαλείας. Εγχειρίδια χρήσης αναβατήρων. Πρότυπα επαγγελματικής επικοινωνίας και συμπεριφοράς. Διαδικασίες και οδηγίες από την κατασκευάστρια εταιρία για τον τρόπο λειτουργίας του αναβατήρα.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Ως ελάχιστες αναγκαίες γενικές γνώσεις για την περαιτέρω επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση ή επαγγελματική δραστηριότητα είναι αυτές που αντιστοιχούν στο επίπεδο 2 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ): «Αποκτά βασικές γενικές γνώσεις, που σχετίζονται με ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής, που του επιτρέπουν να αντιλαμβάνεται τις διαδικασίες εφαρμογής βασικών καθηκόντων και οδηγιών».

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:

- Κανονισμοί υγείας και ασφάλειας της εργασίας
- Βασική ορολογία αναβατήρων
- Βασικές αρχές ηλεκτρολογίας
- Στοιχεία ηλεκτρολογικού σχεδίου
- Βασικές αρχές μηχανολογίας και υδραυλικών συστημάτων
- Αναγνώριση μηχανολογικών σχεδίων
- Τύποι, μορφές και συνδέσεις συρματόσχοινων
- Διαχείριση κρίσεων
- Αρχές λειτουργίας εναέριων και συρόμενων αναβατήρων
- Κανονισμοί λειτουργίας εναέριων και συρόμενων αναβατήρων

Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων - Επίπεδο 4:
«Αποκτά ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και ανάλυσης πληροφοριών που του επιτρέπουν να κατανοεί το πεδίο εργασίας ή σπουδής και να εφαρμόζει στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικό πλαίσιο.»

ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:

- Δεν απαιτούνται

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Ανάγνωση και κατανόηση ηλεκτρολογικού σχεδίου
- Χειρισμός εναέριων αναβατήρων
- Χειρισμός συρόμενων αναβατήρων
- Χρήση απλών εργαλείων χειρός μηχανολογικών εφαρμογών
- Χρήση απλών εργαλείων χειρός ηλεκτρολογικών εφαρμογών
- Διαχείριση των κύριων υλικών και των αναλωσίμων λειτουργίας εναέριων και συρόμενων αναβατήρων
- Αναγνώριση σφαλμάτων που συνδέονται με τη λειτουργία των αναβατήρων
- Αξιολόγηση μετεωρολογικών προβλέψεων
- Εκτίμηση καιρικών φαινομένων
- Χρήση μέσων ατομικής προστασίας

Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων - Επίπεδο 4:
«Μπορεί να χρησιμοποιήσει με ευχέρεια τις γνώσεις και την ικανότητα να εφαρμόσει ένα φάσμα τεχνικών και εξειδικευμένων δεξιοτήτων σε πεδίο εργασίας ή σπουδής. Διαθέτει επικοινωνιακές δεξιότητες σε επίπεδο θεωρητικής και τεχνικής πληροφόρησης και βρίσκει λύσεις σε συγκεκριμένα προβλήματα σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής.»

• Παροχή πρώτων βοηθειών						
ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Επίπεδο χρήστη	Κατηγορίες Ψηφιακών Δεξιοτήτων				
		Επεξεργασία Δεδομένων	Δημιουργία Περιεχομένου	Επικοινωνία	Επίλυση Προβλημάτων	Ασφάλεια
	Βασικός	✓	✓	✓	✓	✓
	Ανεξάρτητος	-	-	-	-	-
Εμπειρος		-	-	-	-	-
ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ		Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων - Επίπεδο 4:				
Βασικές Ικανότητες		«Μπορεί να επιτελέσει αυτόνομα ποιοτικά και ποσοτικά εργασίες σε ένα συγκεκριμένο πεδίο εργασίας ή σπουδής που απαιτεί επαγγελματική επάρκεια. Έχει τη δυνατότητα να επιβλέπει την ποιότητα και ποσότητα της εργασίας άλλων ατόμων με υπευθυνότητα και αυτονομία. Επιδεικνύει αυξημένο επίπεδο βασικών ικανοτήτων που μπορούν να αποτελέσουν τη βάση για σπουδές ανώτατης εκπαίδευσης.»				
• Ικανότητα γραμματισμού • Πολυγλωσσική ικανότητα • Προσωπική, κοινωνική και μεταγνωστική ικανότητα						

ΟΡΓΑΝΩΝΕΙ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΗΣ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΤΟΥ ΑΝΑΒΑΤΗΡΑ	
ΕΕΛ 1.3	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ
	1.3.1. Εκτελεί τους ημερήσιους, εβδομαδιαίους και μηνιαίους ελέγχους στον αναβατήρα.
	1.3.2. Εκτελεί εργασίες ετήσιας συντήρησης του αναβατήρα.
	1.3.3. Συντάσσει και υποβάλλει αναφορά για δυσλειτουργίες που εμφανίστηκαν κατά τη διάρκεια της χειμερινής λειτουργίας.
	1.3.4. Προγραμματίζει τις εργασίες καλοκαιρινής συντήρησης του αναβατήρα.
	1.3.5. Καταγράφει και υποβάλλει λίστα με τις ανάγκες σε αναλώσιμα υλικά συντήρησης, ανταλλακτικά και ατομικά μέσα προστασίας.
	1.3.6. Επιμελείται την αποθήκευση και διατήρηση των αναλώσιμων υλικών συντήρησης, των ανταλλακτικών και των ατομικών μέσων προστασίας.
	1.3.7. Προσδιορίζει και αναθέτει τις εργασίες προληπτικής συντήρησης που εκτελούνται από το βοηθητικό προσωπικό του αναβατήρα και επιβλέπει την εργασία τους
	1.3.8. Συμμετέχει στις εργασίες ετήσιας συντήρησης
	1.3.9. Συμμετέχει στους ετήσιους και πολυετείς ελέγχους στον αναβατήρα και σε εξειδικευμένες εργασίες συντήρησης και επισκευών.
ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ:	
• Εκτελεί τους ημερήσιους, εβδομαδιαίους και μηνιαίους ελέγχους στον αναβατήρα κατά τη διάρκεια της χειμερινής λειτουργίας, υπό την καθοδήγηση του προϊστάμενου του, τηρώντας αντίστοιχα Μητρώα ελέγχων. • Εκτελεί εργασίες ετήσιας συντήρησης του αναβατήρα, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του, με βάση τις απαιτήσεις συντήρησης του αναβατήρα, σύμφωνα με τη νομοθεσία και το εγχειρίδιο συντήρησης του κατασκευαστή. • Συντάσσει και υποβάλλει στον προϊστάμενό του αναφορά για δυσλειτουργίες που εμφανίστηκαν κατά τη διάρκεια της χειμερινής λειτουργίας, ώστε να αντιμετωπιστούν κατά την περίοδο συντήρησης, με βάση τις εγγραφές του αρχείου βλαβών και δυσλειτουργιών και των ενεργειών αντιμετώπισής τους • Προγραμματίζει, σε συνεργασία με τον προϊστάμενό του, τις εργασίες καλοκαιρινής συντήρησης του αναβατήρα, με βάση τις πραγματοποιηθείσες ώρες λειτουργίας του αναβατήρα και τις απαιτήσεις συντήρησής του και ενημερώνει τον αρμόδιο αδειούχο εγκαταστάτη Δ' Ειδικότητας 2^{ης} Ομάδας σύμφωνα με το π.δ. 108/2013.	

- Καταγράφει και υποβάλλει στον προϊστάμενό του λίστα με τις ανάγκες σε αναλώσιμα υλικά συντήρησης, ανταλλακτικά και ατομικά μέσα προστασίας, ακολουθώντας τα συνήθη πρότυπα.
- Επιμελείται την αποθήκευση και διατήρηση των αναλώσιμων υλικών συντήρησης, των ανταλλακτικών και των ατομικών μέσων προστασίας σε κατάλληλους χώρους ανάλογα με τη συχνότητα χρήσης τους, ακολουθώντας τις οδηγίες του προϊστάμενου του.
- Προσδιορίζει και αναθέτει τις εργασίες προληπτικής συντήρησης που εκτελούνται από το βοηθητικό προσωπικό του αναβατήρα και επιβλέπει την εργασία τους (εφόσον οι εργασίες δεν εμπίπτουν στις δραστηριότητες του π.δ. 108/2013), φροντίζοντας για τη σωστή συμπλήρωση των δελτίων εργασιών συντήρησης.
- Συμμετέχει στις εργασίες ετήσιας συντήρησης του αναβατήρα, (σύμφωνα με τις οδηγίες που αναγράφονται στο εγχειρίδιο συντήρησης) τις οποίες εκτελεί αδειούχος εγκαταστάτης Δ' Ειδικότητας 2^{ης} Ομάδας σύμφωνα με το π.δ. 108/2013.
- Συμμετέχει στους ετήσιους και πολυετείς ελέγχους που εκτελούνται στον αναβατήρα και σε εξειδικευμένες εργασίες συντήρησης και επισκευών που εκτελούνται στον αναβατήρα από εξωτερικά συνεργεία, ακολουθώντας τις οδηγίες που αναγράφονται στο εγχειρίδιο συντήρησης.

ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Περιβάλλον και συνθήκες εργασίας:

Αναβατήρες χιονοδρομικών κέντρων. Εξωτερικός χώρος του αναβατήρα. Δυσμενείς καιρικές συνθήκες που επικρατούν στο υψόμετρο των χιονοδρομικών κέντρων κατά τη χειμερινή περίοδο συντήρησης των αναβατήρων (χιονόπτωση, χαμηλές θερμοκρασίες και παγοποιήσεις με τη θερμοκρασία κάτω από το μηδέν). Ήπιες καιρικές συνθήκες κατά την καλοκαιρινή περίοδο συντήρησης και πολύωρη εργασία σε εξωτερικό χώρο του αναβατήρα (πυλώνες, σταθμοί κλπ.).

Μέσα/εργαλεία/υλικά:

- Εργαλεία χειρός για εκτέλεση βασικών εργασιών συντήρησης και επισκευών (κατσαβίδια, πολύγωνα, κλειδιά allen, γερμανικά κλειδιά, κλπ.)
- Ηλεκτρικά εργαλεία χειρός: βιδολόγος, τροχός, δράπανο κλπ.
- Συσκευή λίπανσης με γράσο
- Δυναμόκλειδο
- Παχύμετρο
- Μέτρο

Ειδικά εργαλεία που συνοδεύουν τον αναβατήρα όπως:

- Υδραυλικό σύστημα για τον έλεγχο της σύσφιξης της κλέμας της καρέκλας
- Υδραυλικό σύστημα για τη μετατόπιση της θέσης της κλέμας της καρέκλας στο συρματόσχοινο
- Σύστημα μηχανικής ή υδραυλικής ανύψωσης του συρματόσχοινου από τα ράουλα στους πυλώνες
- Ειδικός μηχανισμός για την αντικατάσταση των ελαστικών περιλαιμιών των ράουλων
- Ειδικά κλειδιά για τη σύσφιξη των αγκυρών των πυλώνων

Αναλώσιμα υλικά:

- Λιπαντικά μειωτήρων κίνησης και υδραυλικών συστημάτων (υδραυλικά φρένα και σύστημα υδραυλικής τάνυσης)
- Γράσα για λίπανση ρουλεμάν
- Αντισκωριακά
- Χρώματα και σπρέι ψυχρού γαλβανισμού

Παραγόμενη υπηρεσία:

Προληπτική συντήρηση εναέριου και συρόμενου αναβατήρα

Μέθοδοι εφαρμογής και διαδικασίες:

Τυποποιημένες διαδικασίες εργασιών συντήρησης του αναβατήρα. Εγχειρίδια συντήρησης αναβατήρων. Τυποποιημένες διαδικασίες καταγραφής των επιθεωρήσεων και των ελέγχων που γίνονται σε ημερήσια, εβδομαδιαία και μηνιαία συχνότητα. Πιστοποιήσεις για την εργασία σε ύψος. Διαδικασίες και οδηγίες από την κατασκευάστρια εταιρία για τον τρόπο λειτουργίας, τους ελέγχους και τις εργασίες συντήρησης στους αναβατήρες. Ηλεκτρολογικά και μηχανολογικά σχέδια επιμέρους τμημάτων του αναβατήρα.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Ως ελάχιστες αναγκαίες γενικές γνώσεις για την περαιτέρω επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση ή επαγγελματική δραστηριότητα είναι αυτές που αντιστοιχούν στο επίπεδο 2 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ): «Αποκτά βασικές γενικές γνώσεις, που σχετίζονται με ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής, που του επιτρέπουν να αντιλαμβάνεται τις διαδικασίες εφαρμογής βασικών καθηκόντων και οδηγιών».

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:

- Κανονισμοί υγείας και ασφάλειας της εργασίας
- Βασική ορολογία αναβατήρων
- Βασικές αρχές ηλεκτρολογίας
- Στοιχεία ηλεκτρολογικού σχεδίου
- Βασικές αρχές μηχανολογίας και υδραυλικών συστημάτων
- Αναγνώριση μηχανολογικών σχεδίων
- Τύποι, μορφές και συνδέσεις συρματόσχοινων
- Βασικές αρχές ποιοτικού ελέγχου με έμφαση στις μη καταστρεπτικές δοκιμές σε εξαρτήματα αναβατήρων
- Λειτουργίες περιοδικής συντήρησης εναέριων και συρόμενων αναβατήρων
- Απαιτήσεις εγχειριδίου κατασκευαστή για τις περιοδικές εργασίες επιθεωρήσεων και συντήρησης εναέριων και συρόμενων αναβατήρων

ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:

- Δεν απαιτούνται

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Ανάγνωση και κατανόηση ηλεκτρολογικού σχεδίου
- Χρήση απλών εργαλείων χειρός μηχανολογικών εφαρμογών
- Χρήση απλών εργαλείων χειρός ηλεκτρολογικών εφαρμογών
- Χρήση ειδικού εξοπλισμού που συνοδεύει τον αναβατήρα
- Χρήση οργάνων μέτρησης ηλεκτρικών εγκαταστάσεων
- Εκπόνηση βασικού πλάνου προτεραιοτήτων, εργασιών και αρμοδιοτήτων βοηθητικού προσωπικού
- Καταγραφή εργασιών συντήρησης αναβατήρα
- Τήρηση αρχείων εργασιών συντήρησης αναβατήρα
- Διαχείριση των κύριων υλικών και των αναλωσίμων για τη συντήρηση του αναβατήρα
- Διαχείριση τεχνικών προβλημάτων σε επιμέρους τμήματα των αναβατήρων
- Χρήση μέσων ατομικής προστασίας
- Παροχή πρώτων βοηθειών

Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων - Επίπεδο 4:

«Αποκτά ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και ανάλυσης πληροφοριών που του επιτρέπουν να κατανοεί το πεδίο εργασίας ή σπουδής και να εφαρμόζει στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικό πλαίσιο.»

Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων - Επίπεδο 4:

«Μπορεί να χρησιμοποιήσει με ευχέρεια τις γνώσεις και την ικανότητα να εφαρμόσει ένα φάσμα τεχνικών και εξειδικευμένων δεξιοτήτων σε πεδίο εργασίας ή σπουδής. Διαθέτει επικοινωνιακές δεξιότητες σε επίπεδο θεωρητικής και τεχνικής πληροφόρησης και βρίσκει λύσεις σε συγκεκριμένα προβλήματα σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής.»

ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Επίπεδο χρήστη	Κατηγορίες Ψηφιακών Δεξιοτήτων				
		Επεξεργασία Δεδομένων	Δημιουργία Περιεχομένου	Επικοινωνία	Επίλυση Προβλημάτων	Ασφάλεια
	Βασικός	✓	✓	✓	✓	✓
	Ανεξάρτητος	-	-	-	-	-
ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Έμπειρος	-	-	-	-	-
	Βασικές Ικανότητες	Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων - Επίπεδο 4:				
• Ικανότητα γραμματισμού		«Μπορεί να επιτελέσει αυτόνομα ποιοτικά και ποσοτικά εργασίες σε ένα συγκεκριμένο πεδίο εργασίας ή σπουδής που απαιτεί επαγγελματική επάρκεια. Έχει τη δυνατότητα να επιβλέπει την ποιότητα και ποσότητα της εργασίας άλλων ατόμων με				

- Προσωπική, κοινωνική και μεταγνωστική ικανότητα

υπευθυνότητα και αυτονομία. Επιδεικνύει αυξημένο επίπεδο βασικών ικανοτήτων που μπορούν να αποτελέσουν τη βάση για σπουδές ανώτατης εκπαίδευσης.»

ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ & ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ISCED⁴

ISCED	ΕΠΙΠΕΔΟ 3
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	-

⁴ International Standard Classification of Education

ΕΝΟΤΗΤΑ Δ
ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ
ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΩΝ
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ



ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: «Υφιστάμενες και προτεινόμενες διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων»

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται οι διαδρομές μάθησης για το επάγγελμα του Χειριστή / της Χειρίστριας Συρόμενου - Εναέριου Αναβατήρα (Lift) Χιονοδρομικών Κέντρων. Οι διαδρομές δείχνουν (με βάση τη σειρά που αναφέρονται) τις εναλλακτικές επιλογές ως προς τα βήματα που μπορεί να ακολουθήσει κάποιος για να αποκτήσει τα απαιτούμενα προσόντα άσκησης του επαγγέλματος.

ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ

Οι υφιστάμενες εκπαιδευτικές διαδρομές είναι αυτές που προσδιορίζονται από νομοθετικές ρυθμίσεις, οι οποίες είναι σε ισχύ και περιγράφουν τις προϋποθέσεις για την απόκτηση επαγγελματικών αδειών και επαγγελματικών δικαιωμάτων για ένα συγκεκριμένο επάγγελμα.

Για το παρόν επαγγελματικό περίγραμμα δεν απαιτείται άδεια άσκησης επαγγέλματος.

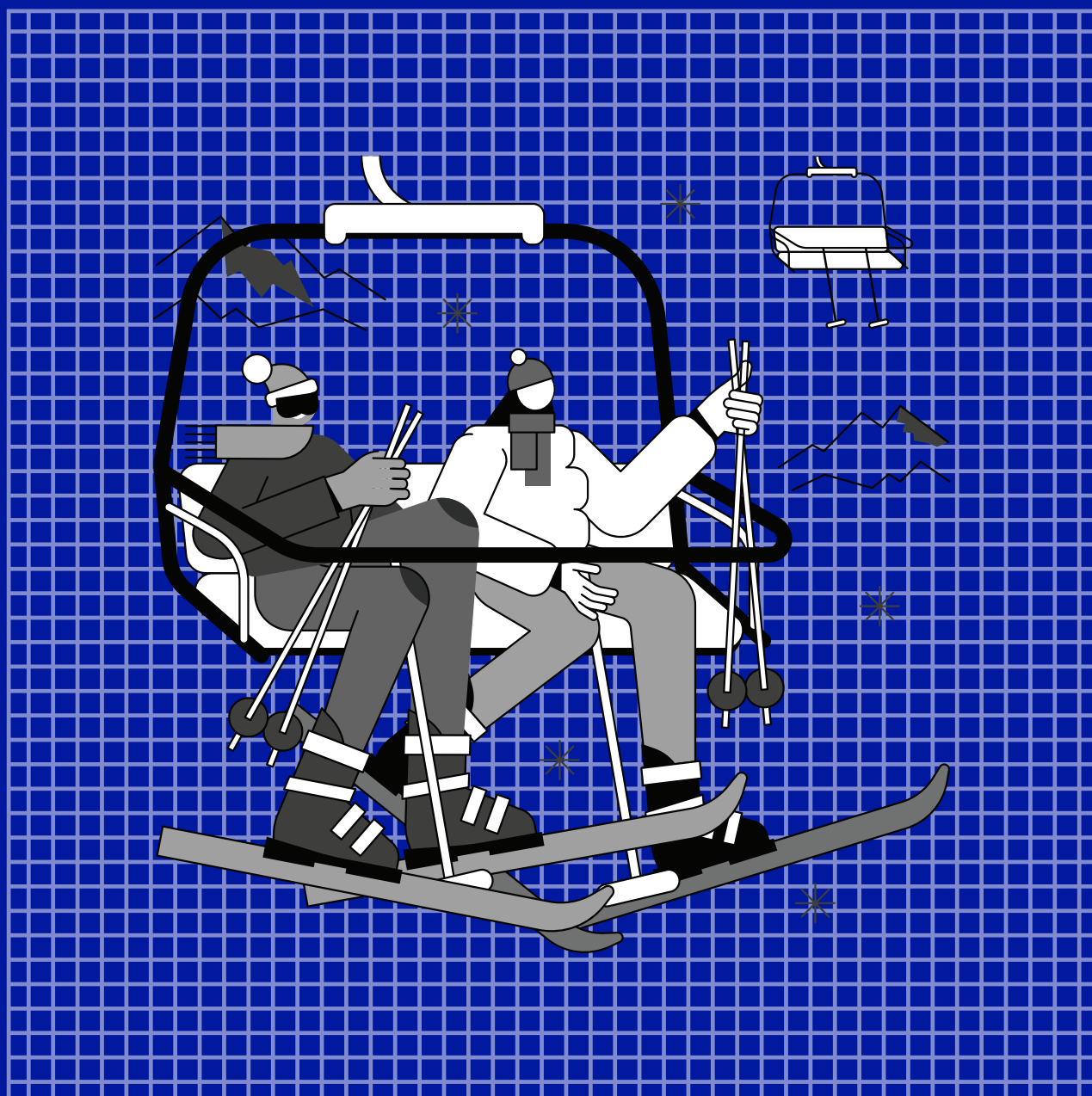
Παρακάτω προτείνονται εναλλακτικές επιλογές διαδρομών που μπορεί να ακολουθήσει κάποιος για να αποκτήσει τα απαιτούμενα προσόντα άσκησης του επαγγέλματος.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ

Χειριστής Συρόμενου - Εναέριου Αναβατήρα (Lift) Χιονοδρομικών Κέντρων	
1 ^η Διαδρομή	Απόφοιτοι υποχρεωτικής εκπαίδευσης, πρακτική εκπαίδευση σε αναβατήρα χιονοδρομικού κέντρου, ως βοηθός χειριστή/χειρίστριας, υπό την επίβλεψη και καθοδήγηση έμπειρου χειριστή με πολυετή προϋπηρεσία ως χειριστής αναβατήρα (ως «πολυετή προϋπηρεσία» νοείται τουλάχιστον 3 ετών).
2 ^η Διαδρομή	Απόφοιτοι υποχρεωτικής εκπαίδευσης, Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση στο σύνολο των γνώσεων και δεξιοτήτων που αντιστοιχούν στην ΚΕΛ του επαγγέλματος (διάρκειας τουλάχιστον 3 μηνών), η οποία θα παρέχεται από ειδικά εγκεκριμένους για τον σκοπό αυτό φορείς ΣΕΚ. Προϋπηρεσία ως βοηθός χειριστή για τουλάχιστον δώδεκα (12) μήνες σε χιονοδρομικό κέντρο.
3 ^η Διαδρομή	Πτυχίο ΕΠΑΣ ή ΕΠΑΛ, σε ειδικότητες του Μηχανολογικού ή Ηλεκτρολογικού τομέα ή ισότιμοι τίτλοι, Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση στο σύνολο των γνώσεων και δεξιοτήτων που αντιστοιχούν στις ΚΕΛ του επαγγέλματος (διάρκειας τουλάχιστον 3 μηνών), η οποία θα παρέχεται από ειδικά εγκεκριμένους για τον σκοπό αυτό φορείς ΣΕΚ, προϋπηρεσία ως βοηθός χειριστή για τουλάχιστον έξι (6) μήνες σε χιονοδρομικό κέντρο.
4 ^η Διαδρομή	Δίπλωμα ΙΕΚ ή τμημάτων μαθητείας των ΕΠΑΛ σε ειδικότητες του Μηχανολογικού ή Ηλεκτρολογικού τομέα ή ισότιμοι τίτλοι, Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση στο σύνολο των γνώσεων και δεξιοτήτων που αντιστοιχούν στην ΚΕΛ του επαγγέλματος (διάρκειας τουλάχιστον 3 μηνών), η οποία θα παρέχεται από ειδικά εγκεκριμένους για τον σκοπό αυτό φορείς ΣΕΚ, προϋπηρεσία ως βοηθός χειριστή για τουλάχιστον έξι (6) μήνες σε χιονοδρομικό κέντρο.

ΕΝΟΤΗΤΑ Ε

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



ΕΝΟΤΗΤΑ Ε «Ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων»

Η αξιολόγηση επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων προϋποθέτει την επιλογή της κατάλληλης μεθόδου και των ανάλογων μεθοδολογικών εργαλείων, ανάλογα με το είδος των γνώσεων και δεξιοτήτων που πρόκειται να αξιολογηθούν, τον σκοπό της αξιολόγησης και, ενδεχομένως, τα χαρακτηριστικά του πληθυσμού-στόχου των εργαζόμενων που πρόκειται να αξιολογηθούν ως προς τις γνώσεις και δεξιότητές τους.

Στον πίνακα που ακολουθεί, προτείνονται ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης του συνόλου των απαιτούμενων Γνώσεων και Δεξιοτήτων ανά Επιμέρους Επαγγελματική Λειτουργία:

ΕΕΛ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
	Γνώσεων	Δεξιοτήτων
ΕΕΛ 1.1	ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ / ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Παρατηρήσεις:	Η γραπτή και η προφορική εξέταση κρίνονται ως οι καταλληλότεροι τρόποι για την αξιολόγηση των αναγκαίων δηλωτικών γνώσεων. Για τις δεξιότητες, κρίνεται ως ο καταλληλότερος τρόπος αξιολόγησης των υπονοούμενων διαδικαστικών γνώσεων και αισθητικοκινητικών δεξιοτήτων η παρατήρηση εκτέλεσης εργασίας που θα γίνεται από τον επιβλέποντα χειριστή αναβατήρα κατά την υποχρεωτική προϋπηρεσία ως βοηθός χειριστή αναβατήρα και θα αφορά σε εργασίες προετοιμασίας του αναβατήρα για λειτουργία.	
ΕΕΛ 1.2	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Παρατηρήσεις:	Το τεστ πολλαπλών επιλογών κρίνεται ως ο καταλληλότερος τρόπος για την αξιολόγηση των αναγκαίων δηλωτικών γνώσεων. Το αντικείμενο αξιολόγησης απαιτεί την κινητοποίηση της δηλωτικής μνήμης και προϋποθέτει την ανάκληση δηλωτικών γνώσεων. Για τις δεξιότητες, κρίνεται ως ο καταλληλότερος τρόπος αξιολόγησης των υπονοούμενων διαδικαστικών γνώσεων και αισθητικοκινητικών δεξιοτήτων η παρατήρηση εκτέλεσης εργασίας που θα γίνεται από τον επιβλέποντα χειριστή αναβατήρα κατά την υποχρεωτική προϋπηρεσία ως βοηθός χειριστή αναβατήρα και θα αφορά σε εργασίες χειρισμού του αναβατήρα.	
ΕΕΛ 1.3	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Παρατηρήσεις:	Το τεστ πολλαπλών επιλογών κρίνεται ως ο καταλληλότερος τρόπος για την αξιολόγηση των αναγκαίων δηλωτικών γνώσεων. Το αντικείμενο αξιολόγησης απαιτεί την κινητοποίηση της δηλωτικής μνήμης και προϋποθέτει την ανάκληση δηλωτικών γνώσεων. Για τις δεξιότητες, κρίνεται ως ο καταλληλότερος τρόπος αξιολόγησης των υπονοούμενων διαδικαστικών γνώσεων και αισθητικοκινητικών δεξιοτήτων η παρατήρηση εκτέλεσης εργασίας που θα γίνεται από τον επιβλέποντα χειριστή αναβατήρα κατά την υποχρεωτική προϋπηρεσία ως βοηθός χειριστή αναβατήρα και θα αφορά σε εργασίες συντήρησης του αναβατήρα.	

Κατάλογος συντομογραφιών

ΚΕΛ:	Κύρια Επαγγελματική Λειτουργία
ΕΕΛ:	Επιμέρους Επαγγελματική Λειτουργία
ΕΕ:	Επαγγελματική Εργασία
ΚΕΑ:	Κριτήρια Επαγγελματικής Ανταπόκρισης
ΕυΕ:	Εύρος Εφαρμογής
Ε.Π.	Επαγγελματικό Περίγραμμα
ISCED:	International Standard Classification of Education
NQF-ΕΠΠ:	National Qualifications Framework - Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων
ΣΤΕΠ:	Στατιστική ταξινόμηση επαγγελμάτων
ΣΤΑΚΟΔ:	Στατιστική ταξινόμηση οικονομικών δραστηριοτήτων
ISCO:	Διεθνής Τυποποιημένη Ταξινόμηση Επαγγελμάτων
ESCO:	Ευρωπαϊκή ταξινόμηση δεξιοτήτων, ικανοτήτων και επαγγελμάτων
ΠΕΠ:	Πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης/κατάρτισης

Βιβλιογραφία

Εγχειρίδιο λειτουργίας και συντήρησης εναέριου αναβατήρα κατασκευάστριας εταιρίας LEITNER (ΙΤΑΛΙΑΣ).

Εγχειρίδιο λειτουργίας και συντήρησης συρόμενου αναβατήρα κατασκευάστριας εταιρίας LEITNER (ΙΤΑΛΙΑΣ).

ΕΣΥΕ (2002). ΣΤΑΚΟΔ 2003: Στατιστική ταξινόμηση των Κλάδων Οικονομικής Δραστηριότητας. Ελλάδα, Αθήνα.

ΕΣΥΕ (2004). ΣΤΕΠ 92: Στατιστική ταξινόμηση επαγγελματιών. Ελλάδα, Αθήνα.

Κανονισμός λειτουργίας εναέριου αναβατήρα από Χιονοδρομικό κέντρο Βόρας - Καϊμακτσαλάν.

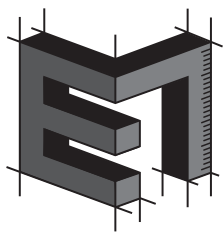
Κανονισμός λειτουργίας συρόμενου αναβατήρα από Χιονοδρομικό κέντρο Βόρας - Καϊμακτσαλάν.

Καραλής, Θ., Μαρκίδης, Κ., Βαρβιτσιώτη, Ρ., Νάτσης, Π., Καρατράσoglou, Ι., Παπαευσταθίου, Κ., Γούλας, Χ., & Λιντζέρης, Π. (2021) Μεθοδολογικές προσεγγίσεις ανάπτυξης επαγγελματικών περιγραμμάτων και πλαισίων εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων, Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ.

Προσωπικό αρχείο συγγραφέα.

ΥΠΟΥΡΓΙΚΗ ΑΠΟΦΑΣΗ Τ/10004/2002 ΦΕΚ: Β 1339/2002: Τίτλος: Έγκριση κανονισμού λειτουργίας τουριστικών αναβατήρων και των παραρτημάτων που αφορούν διάσωση επιβατών και λειτουργία χιονοδρομικών κέντρων.

Υπουργική Απόφαση 14015/2022 - ΦΕΚ 3739/Β/15-7-2022: Τίτλος: Καθορισμός προδιαγραφών ίδρυσης και κανονισμού λειτουργίας Χιονοδρομικών Κέντρων.



ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ. Πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης/κατάρτισης

Σκοπός της ανάπτυξης του Πλαισίου Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης/Κατάρτισης και Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων είναι να αποτελέσει έναν εύληπτο, χρηστικό Οδηγό, ο οποίος θα μπορεί να χρησιμοποιηθεί με ευκολία από σχεδιαστές Προγραμμάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Είναι σαφές ότι το Πλαίσιο Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών δεν μπορεί και δεν πρέπει να καλύψει με πληρότητα και ακρίβεια το σύνολο των απαιτήσεων που διαμορφώνουν ένα πρόγραμμα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, για δύο κυρίως λόγους:

α) Τα Επαγγελματικά Περιγράμματα (ΕΠ) σχεδιάζονται με στόχο την κωδικοποίηση της επαγγελματικής και κοινωνικής εμπειρίας ενός συγκεκριμένου εργασιακού αντικειμένου το οποίο διαθέτει ένα ειδικό και αναγνωρίσιμο σώμα γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Είναι λοιπόν δεδομένο ότι η απόκτηση και η ανάπτυξή τους, προϋποθέτει τη διαμόρφωση και τη λειτουργία συγκεκριμένων περιβαλλόντων εκπαίδευσης και κατάρτισης που να ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένες μεθοδολογικές και θεσμικές προϋποθέσεις: αναλυτικά προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, προγράμματα αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης κ.λπ. Τα Πλαίσια Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών δεν μπορούν να καλύψουν με ενιαίο και απόλυτο τρόπο το σύνολο των προδιαγραφών όλων των δυνατών εκδοχών εκπαίδευσης και κατάρτισης. Γι' αυτό ακριβώς τον λόγο, περιοριζόμαστε στον προσδιορισμό ενιαίων εκπαιδευτικών προϋποθέσεων και προδιαγραφών, διατυπώνοντας κάποιες ελάχιστες βασικές προδιαγραφές που προηγούνται του κάθε εκπαιδευτικού σχεδιασμού, ανεξάρτητα από τα ιδιαίτερα θεσμικά του χαρακτηριστικά.

β) Τα Πλαίσια Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών συντελούν στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης, αλλά σε καμιά περίπτωση δεν μπορούν να υποκαταστήσουν τη διαδικασία σχεδιασμού και διαμόρφωσης ενός συγκεκριμένου προγράμματος εκπαίδευσης και κατάρτισης. Στην πραγματικότητα πρόκειται για δύο εντελώς διαφορετικές διεργασίες οι οποίες υπηρετούν διαφορετικούς στόχους και αξιοποιούν ειδικές και ιδιαίτερες μεθοδολογικές προσεγγίσεις. Ο/η συγγραφέας ενός Επαγγελματικού Περιγράμματος επιδιώκει να αποτυπώσει με ακρίβεια και εγκυρότητα μια συγκεκριμένη επαγγελματική δραστηριότητα, κωδικοποιώντας τα επιμέρους στοιχεία της, έτσι ώστε να εντάσσεται σε έναν ενιαίο και ομοιογενή μηχανισμό συστηματικής κατάταξης επαγγελματιών. Ο/η σχεδιαστής/ρια ενός εκπαιδευτικού προγράμματος ή ενός προγράμματος κατάρτισης, από την πλευρά του/της, οργανώνει τον χρόνο, τον τόπο και διατάσσει τα αναγκαία διδακτικά μέσα, έτσι ώστε να επιτευχθούν συγκεκριμένα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

Είναι απολύτως κατανοητό ότι στα προκαταρκτικά στάδια ενός εκπαιδευτικού σχεδιασμού επιχειρείται η διερεύνηση των συγκεκριμένων εκπαιδευτικών αναγκών των εκπαιδευομένων και λαμβάνεται υπόψη το συγκεκριμένο θεσμικό πλαίσιο εκπαίδευσης και κατάρτισης. Από αυτή την άποψη, τα ΕΠ είναι μια από τις πολλές δυνατές πηγές τροφοδότησης τόσο σε επίπεδο εκπαιδευτικών περιεχομένων όσο και μεθοδολογικών κατευθύνσεων. Με άλλα λόγια, τα ΕΠ, και πιο συγκεκριμένα τα Πλαίσια Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών, προαναγγέλλουν, αλλά δεν καθορίζουν με απόλυτο τρόπο τη μορφή και τη διάρθρωση όλων των δυνατών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Αντίθετα, μπορούν να προτείνουν συγκεκριμένα μεθοδολογικά πλαίσια, τα οποία να συνιστούν ένα είδος ελάχιστης ποιοτικής βάσης ή ακόμη μια δέσμη μεθοδολογικών κατευθύνσεων που να μπορούν να προσανατολίσουν τη διεργασία του εκπαιδευτικού σχεδιασμού προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Στη συνέχεια, αξιοποιώντας το ΕΠ και τις Προδιαγραφές Εκσυγχρονισμένης Μεθοδολογίας, Προτύπων και Εργαλείων Εκπόνησης Επαγγελματικών Περιγραμμάτων και Πλαισίων Προδιαγραφών Προγραμμάτων⁵ παρουσιάζεται το Πλαίσιο Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών Προγραμμάτων για τον/την «Χειριστή/Χειρίστρια Συρόμενου - Εναέριου Αναβατήρα (Lift) Χιονοδρομικών Κέντρων», βάσει των παρακάτω θεμελιωδών ενοτήτων:

- 1) Ενότητα Προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπως περιγράφεται στο ΕΠ με όρους ΕΕΛ και ΚΕΑ.
- 2) Γενική θεσμική περιγραφή των διαθέσιμων δομών εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- 3) Γενικό προφίλ καταρτιζομένων/εκπαιδευομένων.
- 4) Γενικό προφίλ εκπαιδευτών.

⁵ Καραλής, Θ., Μαρκίδης, Κ., Βαρβιτσιώτη, Ρ., Νάτσος, Π., Καρατράσoglou, Ι., Παπαευσταθίου, Κ., Γούλας, Χ., & Λιντζέρης, Π. (2021) Μεθοδολογικές προσεγγίσεις ανάπτυξης επαγγελματικών περιγραμμάτων και πλαισίων εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων, Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ «ΧΕΙΡΙΣΤΗΣ ΣΥΡΟΜΕΝΟΥ – ΕΝΑΕΡΙΟΥ ΑΝΑΒΑΤΗΡΑ (LIFT) ΧΙΟΝΟΔΡΟΜΙΚΩΝ ΚΕΝΤΡΩΝ»

ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

A. «Οργάνωση της λειτουργίας του αναβατήρα χιονοδρομικού κέντρου»	B. «Λειτουργία αναβατήρα χιονοδρομικού κέντρου»	Γ. «Προληπτική Συντήρηση αναβατήρα χιονοδρομικού κέντρου»
A. «Οργάνωση της λειτουργίας του αναβατήρα χιονοδρομικού κέντρου»	Τι αναμένεται να κάνει ένας/μία επαγγελματίας, προκειμένου να ανταποκρίνεται με επάρκεια στην Ενότητα Α Προσδοκώμενων Αποτελεσμάτων.	
	- Προσδιορίζει τα καθήκοντα του βοηθητικού προσωπικού του αναβατήρα, σύμφωνα με τις ανάγκες του χιονοδρομικού κέντρου και υπό την καθοδήγηση του υπεύθυνου του κέντρου, και επιβλέπει την εργασία τους, εφαρμόζοντας τα πρότυπα επαγγελματικής επικοινωνίας και συμπεριφοράς. - Προσδιορίζει το πλάνο των εργασιών του βοηθητικού προσωπικού του αναβατήρα, ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν και την επισκεψιμότητα στο χιονοδρομικό κέντρο. - Οργανώνει τον αποχιονισμό των οργάνων μεταφοράς (καρέκλα ή πιάτο) πριν από την έναρξη λειτουργίας του αναβατήρα, ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν. - Προετοιμάζει τον χώρο στην είσοδο του αναβατήρα, διασφαλίζοντας τις κατάλληλες συνθήκες στην περιοχή επιβίβασης (κλίση προς τον αναβατήρα, καλά πατημένο χιόνι, κατάλληλο ύψος ανάλογα με το είδος του αναβατήρα, αρτιότητα της περιφράξης του σταθμού), λαμβάνοντας υπόψη τους κανόνες υγείας και ασφάλειας. - Ελέγχει τα συστήματα επικοινωνίας του αναβατήρα, δοκιμάζοντας την επικοινωνία με τους άλλους σταθμούς του αναβατήρα (τερματισμός / ενδιάμεσος σταθμός) και με τους υπόλοιπους αναβατήρες του χιονοδρομικού κέντρου. - Καθορίζει και επιθεωρεί τον εξοπλισμό πυρασφάλειας στους οικίσκους και στο μηχανοστάσιο του αναβατήρα, ώστε να είναι σύμφωνος με τους κανονισμούς ασφαλείας, και συντάσσει κατάλογο υλικών για παραγγελία, ανάλογα με τις ελλείψεις που θα παρατηρήσει. - Λαμβάνει μέτρα ασφαλούς λειτουργίας του αναβατήρα σε περίπτωση δυσμενών καιρικών συνθηκών, με βάση τον κανονισμό λειτουργίας για τα επιτρεπτά όρια της ταχύτητας ανέμου. - Καθορίζει και επιθεωρεί τα μέσα ατομικής προστασίας και τον εξοπλισμό εναέριας διάσωσης, σύμφωνα με τους κανονισμούς ασφαλείας, και συντάσσει κατάλογο υλικών για παραγγελία ανάλογα με τις ελλείψεις που θα παρατηρήσει, ακολουθώντας τα συνήθη πρότυπα.	
B. «Λειτουργία αναβατήρα χιονοδρομικού κέντρου»	Τι αναμένεται να κάνει ένας/μία επαγγελματίας, προκειμένου να ανταποκρίνεται με επάρκεια στην Ενότητα Β Προσδοκώμενων Αποτελεσμάτων.	
	- Θέτει σε λειτουργία τον αναβατήρα, εκτελώντας μία σειρά χειρισμών σύμφωνα με τις οδηγίες λειτουργίας του αναβατήρα, τον κανονισμό λειτουργίας των αναβατήρων και τους κανόνες ασφαλείας. - Ελέγχει τη λειτουργία του ηλεκτρομηχανικού και βοηθητικού εξοπλισμού του αναβατήρα, επιτηρώντας τους μηχανισμούς κίνησης και τις ενδείξεις των ηλεκτρικών πινάκων επιτήρησης λειτουργίας του αναβατήρα σύμφωνα με τα εγχειρίδια χρήσης του, και διακόπτει τη λειτουργία του αναβατήρα σε περίπτωση βλάβης ή ανωμαλίας της λειτουργίας του σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας των αναβατήρων και τους κανόνες ασφαλείας. - Ανιχνεύει την αιτία της βλάβης ή δυσλειτουργίας του αναβατήρα, με βάση τα εγχειρίδια χρήσης του, ενημερώνει τον προϊστάμενο και αποκαθιστά το πρόβλημα, εφόσον αυτό είναι εφικτό. - Επεμβαίνει ευγενικά σε ανάρμοστη ή επικίνδυνη συμπεριφορά των αναβατών, σύμφωνα με τις οδηγίες ή τα πρότυπα επαγγελματικής επικοινωνίας και συμπεριφοράς. - Αποθηκεύει σε προκαθορισμένο σημείο τα απολεσθέντα αντικείμενα που ανευρίσκονται στον σταθμό κίνησης, ενημερώνοντας σχετικά το κέντρο πληροφοριών του χιονοδρομικού κέντρου. - Εκτελεί τις εργασίες κλεισίματος του αναβατήρα, στο τέλος της λειτουργίας, αφού εξακριβώσει ότι κανείς χιονοδρόμος δεν βρίσκεται στον αναβατήρα, κλείνοντας την είσοδο στον αναβατήρα και τοποθετώντας τις πινακίδες απαγόρευσης εισόδου.	
Γ.	Τι αναμένεται να κάνει ένας/μία επαγγελματίας, προκειμένου να ανταποκρίνεται με επάρκεια στην Ενότητα Γ Προσδοκώμενων Αποτελεσμάτων.	

«Προληπτική Συντήρηση αναβατήρα χιονοδρομικού κέντρου	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ: • Εκτελεί τους ημερήσιους, εβδομαδιαίους και μηνιαίους ελέγχους στον αναβατήρα κατά τη διάρκεια της χειμερινής λειτουργίας, υπό την καθοδήγηση του προϊστάμενου του, τηρώντας αντίστοιχα Μητρώα ελέγχων. • Εκτελεί εργασίες ετήσιας συντήρησης του αναβατήρα, στο πλαίσιο των αρμοδιοτήτων του, με βάση τις απαιτήσεις συντήρησης του αναβατήρα, σύμφωνα με τη νομοθεσία και το εγχειρίδιο συντήρησης του κατασκευαστή. • Συντάσσει και υποβάλλει στον προϊστάμενό του αναφορά για δυσλειτουργίες που εμφανίστηκαν κατά τη διάρκεια της χειμερινής λειτουργίας, ώστε να αντιμετωπιστούν κατά την περίοδο συντήρησης, με βάση τις εγγραφές του αρχείου βλαβών και δυσλειτουργιών και των ενεργειών αντιμετώπισής τους • Προγραμματίζει, σε συνεργασία με τον προϊστάμενό του, τις εργασίες καλοκαιρινής συντήρησης του αναβατήρα, με βάση τις πραγματοποιηθείσες ώρες λειτουργίας του αναβατήρα και τις απαιτήσεις συντήρησής του και ενημερώνει τον αρμόδιο αδειούχο εγκαταστάτη Δ' Ειδικότητας 2^{ης} Ομάδας σύμφωνα με το π.δ. 108/2013. • Καταγράφει και υποβάλλει στον προϊστάμενό του λίστα με τις ανάγκες σε αναλώσιμα υλικά συντήρησης, ανταλλακτικά και ατομικά μέσα προστασίας, ακολουθώντας τα συνήθη πρότυπα. • Επιμελείται την αποθήκευση και διατήρηση των αναλώσιμων υλικών συντήρησης, των ανταλλακτικών και των ατομικών μέσων προστασίας σε κατάλληλους χώρους ανάλογα με τη συχνότητα χρήσης τους, ακολουθώντας τις οδηγίες του προϊστάμενου του. • Προσδιορίζει και αναθέτει τις εργασίες προληπτικής συντήρησης που εκτελούνται από το βοηθητικό προσωπικό του αναβατήρα και επιβλέπει την εργασία τους (εφόσον οι εργασίες δεν εμπίπτουν στις δραστηριότητες του π.δ. 108/2013), φροντίζοντας για τη σωστή συμπλήρωση των δελτίων εργασιών συντήρησης. • Συμμετέχει στις εργασίες ετήσιας συντήρησης του αναβατήρα, (σύμφωνα με τις οδηγίες που αναγράφονται στο εγχειρίδιο συντήρησης) τις οποίες εκτελεί αδειούχος εγκαταστάτης Δ' Ειδικότητας 2^{ης} Ομάδας σύμφωνα με το π.δ. 108/2013. • Συμμετέχει στους ετήσιους και πολυετείς ελέγχους που εκτελούνται στον αναβατήρα και σε εξειδικευμένες εργασίες συντήρησης και επισκευών που εκτελούνται στον αναβατήρα από εξωτερικά συνεργεία, ακολουθώντας τις οδηγίες που αναγράφονται στο εγχειρίδιο συντήρησης.
---	---

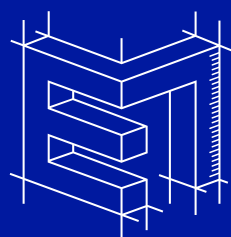
ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΣΜΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΔΙΑΘΕΣΙΜΩΝ ΔΟΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης:	-
Δομές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης:	-
Δομές Συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης:	-

ΓΕΝΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ /ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΑΝΑ ΔΙΑΘΕΣΙΜΗ ΔΟΜΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης:	-
Δομές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης:	-

Δομές Συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης:		Στο επάγγελμα του Χειριστή Συρόμενου - Εναέριου Αναβατήρα (Lift) Χιονοδρομικών Κέντρων απασχολούνται άτομα με βασικές γραμματικές γνώσεις με εμπειρία στον χώρο εργασίας.	
ΠΡΟΦΙΛ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΑΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ			
ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	ΚΩΔΙΚΟΙ ΣΤΕΠ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ & ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΟΝΟΜΑΣΙΑ	ΚΩΔΙΚΟΙ ΠΕ/ΤΕ/ΔΕ & ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΟΝΟΜΑΣΙΑ (Αν υπάρχει εφαρμογή)	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
A. Οργάνωση της λειτουργίας του αναβατήρα χιονοδρομικού κέντρου	2233: Μηχανολόγοι Μηχανικοί, Ναυπηγοί Μηχανικοί 2231: Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί 3115: Τεχνολόγοι Μηχανολόγοι 3113: Τεχνολόγοι Ηλεκτρολόγοι	ΠΕ 12.04: Μηχανολόγων Μηχανικών ΠΕ 12.05: Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΠΕ 17.02: Τεχνολόγων Μηχανολόγων ΠΕ 17.03: Τεχνολόγων Ηλεκτρολόγων ΠΕ 12.07: Ναυπηγοί Μηχανικοί	
B. Λειτουργία αναβατήρα χιονοδρομικού κέντρου	2233: Μηχανολόγοι Μηχανικοί 2231: Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί 3115: Τεχνολόγοι Μηχανολόγοι 3113: Τεχνολόγοι Ηλεκτρολόγοι	ΠΕ 12.04: Μηχανολόγων Μηχανικών ΠΕ 12.05: Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΠΕ 17.02: Τεχνολόγων Μηχανολόγων ΠΕ 17.03: Τεχνολόγων Ηλεκτρολόγων ΠΕ 12.07: Ναυπηγοί Μηχανικοί	
Γ. Συντήρηση αναβατήρα χιονοδρομικού κέντρου	2233: Μηχανολόγοι Μηχανικοί 2231: Ηλεκτρολόγοι Μηχανικοί 3115: Τεχνολόγοι Μηχανολόγοι 3113: Τεχνολόγοι Ηλεκτρολόγοι	ΠΕ 12.04: Μηχανολόγων Μηχανικών ΠΕ 12.05: Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΠΕ 17.02: Τεχνολόγων Μηχανολόγων ΠΕ 17.03: Τεχνολόγων Ηλεκτρολόγων ΠΕ 12.07: Ναυπηγοί Μηχανικοί	



ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

www.ergonesti.gr



Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως 41, 14234 Νέα Ιωνία
210 27 09 000 | www.eoppep.gr