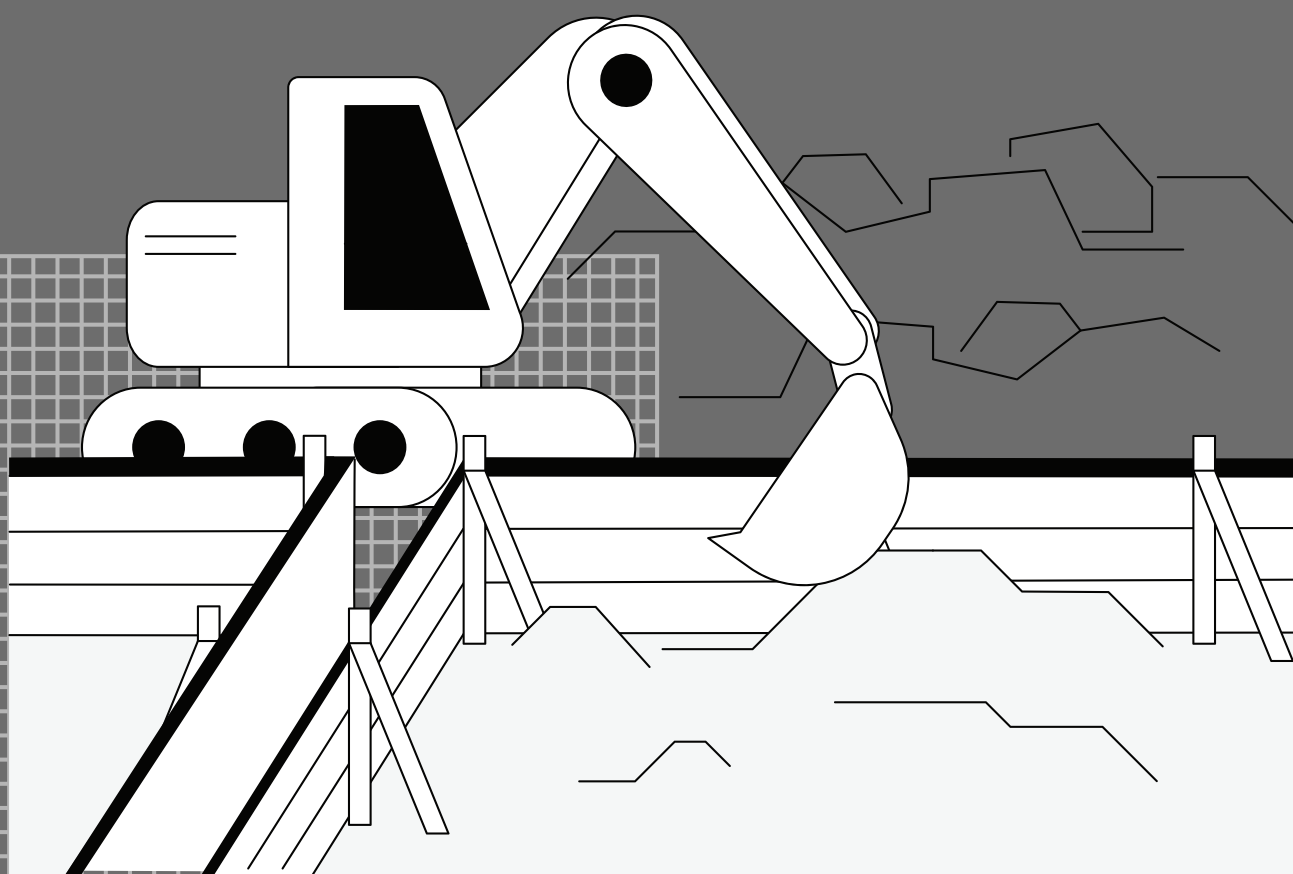


ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

Τεχνίτης/τεχνίτρια μηχανημάτων έργων
(εξαιρουμένης της αυτοκίνησης)





ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ



Τεχνίτης/τεχνίτρια μηχανημάτων έργων (εξαιρουμένης της αυτοκίνησης)

Εκδόσεις				
Περιγραφή	Έτος	Φορέας συντονισμού ομάδας εκπόνησης	Συνεργαζόμενος φορέας	Ομάδα εκπόνησης ΕΠ
Πρώτη έκδοση	2010	ΙΟΒΕ	ΚΕΚ ΙΝΕ ΓΣΕΕ	• Ιωάννης Παπαγεωργίου • Στέργιος Τζάμος • Χρήστος Καβαλόπουλος • Παναγιώτης Ανατζούντζουλας • Παναγιώτης Πολίτης • Αντώνης Τορτοπίδης • Αγγελική Καλλιγοσφύρη • Πολύμνια Τορτοπίδη • Άγγελος Τσακανίκας
Πρώτη αναθεωρημένη έκδοση	2023	ΣΕΒ/ΣΤΕΓΗ	ΙΝΕ ΓΣΕΕ	• Χρήστος Γκέγκας • Νικόλαος Βάκουλης • Χρήστος Καβαλόπουλος • Ηλίας Ζαχαριάς • Ελευθερία Ρώμα • Ντόρα Οικονόμου • Τέσσα Μίχου • Νίκος Γαβαλάκης • Χριστίνα Παππά • Ζήσης Μανούζας

**Το παρόν Επαγγελματικό Περίγραμμα πιστοποιήθηκε
με την υπ' αριθ. πρωτ.: 53918/6.12.2024 Απόφαση
της 606^{ης}/5.12.2024 Συνεδρίασης του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.**

Συγγραφέας

Χρήστος Γκέγκας

Εμπειρογνώμονας επαγγέλματος

Νικόλαος Βάκουλης

Εμπειρογνώμονας εκπρόσωπος συνεργαζόμενης αντιπροσωπευτικής οργάνωσης εργοδοτών (ΣΕΒ)

Χρήστος Καβαλόπουλος

Εμπειρογνώμονας εκπρόσωπος συνεργαζόμενης αντιπροσωπευτικής οργάνωσης εργαζομένων (ΓΣΕΕ)

Ηλίας Ζαχαριάς

Σύμβουλος Επαγγελματικού Περιγράμματος

Ελευθερία Ρώμα

Το περιεχόμενο της παρούσας μελέτης διαμορφώθηκε από ομάδα εκπόνησης υπό την εποπτεία της Ανώνυμης Εταιρείας Αναπτυξιακών Δράσεων Στέγη της Ελληνικής Βιομηχανίας, με βάση μεθοδολογικές προδιαγραφές και ειδικά πρότυπα που αναπτύχθηκαν από τα Ινστιτούτα ΙΝΕ ΓΣΕΕ και ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ και εγκρίθηκαν από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., στο πλαίσιο της Πράξης «Ανάπτυξη, Επικαιροποίηση και Πιστοποίηση Επαγγελματικών Περιγραμμάτων και Πλαισίων Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών Προγραμμάτων» με κωδικό **ΟΠΣ (MIS) 5075008** στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».

Η Πράξη υλοποιήθηκε με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο – Ε.Κ.Τ.).

Οι συμπράττοντες φορείς που σχεδίασαν και υλοποίησαν την Πράξη είναι:

(α) Τα επιστημονικά Ινστιτούτα των κοινωνικών εταίρων ΓΣΕΕ, ΣΕΒ, ΓΣΕΒΕΕ, ΕΣΕΕ, ΣΕΤΕ:

- Ινστιτούτο Εργασίας Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδος (ΙΝΕ ΓΣΕΕ),
- Ανώνυμη Εταιρεία Αναπτυξιακών Δράσεων Στέγη της Ελληνικής Βιομηχανίας,
- Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδας (ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ)
- Κέντρο Ανάπτυξης Ελληνικού Εμπορίου και Επιχειρηματικότητας της Ελληνικής Συνομοσπονδίας Εμπορίου και Επιχειρηματικότητας (ΚΑΕΛΕ ΕΣΕΕ),
- Ινστιτούτο Συνδέσμου Ελληνικών Τουριστικών Επιχειρήσεων (ΙΝΣΕΤΕ) και

(β) ο Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.).

Συντονιστής φορέας της σύμπραξης ήταν το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ.

Ομάδα διοίκησης και διαχείρισης του έργου αποτέλεσαν οι:

- Παρασκευάς Λιντζέρης (Υπεύθυνος Πράξης), Γεωργία Μιχαλοπούλου, Κωνσταντίνα Λουλούδη (ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ - συντονιστής σύμπραξης),
- Δήμητρα Δέδε, Μαρίνα Κατσιμάνη (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.),
- Χρήστος Γούλας, Ρένα Βαρβιτσιώτη, Ιάκωβος Καρατράσογλου, Παναγιώτης Νάτσης (ΙΝΕ ΓΣΕΕ),
- Τέσσα Μίχου, Χριστίνα Παππά, Ελευθερία Ρώμα (ΣΤΕΓΗ της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ),
- Δημήτρης Πρίφτης, Χρήστος Συρομάχος, Μαρία Περγιουδάκη, Δέσποινα Ρέππα, Πηνελόπη Γιαννακοπούλου (ΚΑΕΛΕ ΕΣΕΕ),
- Μιχάλης Κυριακίδης, Γιώργος Δαλκίδης, Αναστασία Αντωνοπούλου (ΙΝΣΕΤΕ).

ΠΕΡΙΛΗΨΗ.....	6
ABSTRACT	7
ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	8
ΣΥΝΟΨΗ.....	10
ΕΝΟΤΗΤΑ Α: «Τίτλος και ορισμός του επαγγέλματος».....	13
Α.1 Προτεινόμενος γενικός τίτλος του επαγγέλματος	13
Α.2 Ορισμός του επαγγέλματος.....	13
Α.3 Αντιστοίχιση με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Επαγγελμάτων και Κλάδων Οικονομίας.....	13
Α.4 Ιστορική εξέλιξη του επαγγέλματος.....	14
Α.5 Οικονομία και επιχειρηματικό περιβάλλον.....	14
Α.6 Εργασία, ανθρώπινο δυναμικό και συνθήκες απασχόλησης.....	17
Α.7 Συνδικαλιστικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα, έντυπα ή άλλα μέσα ή πηγές πληροφόρηση.....	18
Α.8 Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του επαγγέλματος.....	18
Α.9 Τεχνολογίες / τεχνολογικές αλλαγές που επηρεάζουν το επάγγελμα.	20
Α.10 Εξελίξεις αναφορικά με την κλιματική αλλαγή και την περιβαλλοντική προστασία που επηρεάζουν το επάγγελμα.....	20
ΕΝΟΤΗΤΑ Β: «Ανάλυση του επαγγέλματος ή/και ειδικότητας – Προδιαγραφές»	22
ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: «Απαιτούμενες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες»	22
ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: «Υφιστάμενες και προτεινόμενες διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων»	30
ΕΝΟΤΗΤΑ Ε «Ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων»	32
Κατάλογος συντομογραφιών	33
Βιβλιογραφικές Αναφορές.....	34
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ. Πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης/κατάρτισης.....	36

Η παρούσα μελέτη αφορά στο επαγγελματικό περίγραμμα του/της Τεχνίτη/τεχνίτριας μηχανημάτων έργων (εξαιρουμένης της αυτοκίνησης). Τα βασικά καθήκοντα που εκτελεί ο Τεχνίτης/τεχνίτρια μηχανημάτων έργων (Τ.Μ.Ε.) είναι η συντήρηση και επισκευή όλων των μηχανημάτων και των μερών τους, που συμμετέχουν στην εκτέλεση ενός έργου, καθώς και όλες οι εργασίες διάγνωσης και εντοπισμού βλαβών με σκοπό τη διασφάλιση της απρόσκοπτης λειτουργίας των μηχανημάτων αυτών.

Τα μηχανήματα έργων είναι απαραίτητα σε πολλές κατασκευαστικές δραστηριότητες (εκσκαφές διαμορφώσεις εδαφών, ανυψώσεις βαρών κ.λπ.) Κατά κανόνα, ο Τ.Μ.Ε. απασχολείται σε μεγάλες κατασκευαστικές εταιρείες που διαθέτουν βαριά μηχανήματα και στόλους τέτοιων μηχανημάτων.

Οι προοπτικές για τους Τεχνίτες/τεχνίτριες μηχανημάτων έργων είναι ευοίωνες. Η Ελλάδα μπαίνει, μετά από μεγάλο διάστημα ύφεσης, σε τροχιά ανάπτυξης, με αποτέλεσμα την προοπτική ανάπτυξης του κυρίαρχου κλάδου των κατασκευών. Κατά συνέπεια, τα μηχανήματα που χρησιμοποιούνται θα χρειάζονται τεχνίτες με υψηλή κατάρτιση, με δυνατότητες και γνώσεις για να μπορούν να ανταποκριθούν στο νέο συνεχώς εξελισσόμενο τεχνολογικά πεδίο των σύγχρονων μηχανημάτων έργου.

Η ανάγκη επικαιροποίησης της θεσμοθέτησης και του πλαισίου της συγκεκριμένης ειδικότητας είναι επιτακτική. Ως εκ τούτου, η ανάπτυξη του συγκεκριμένου επαγγελματικού περιγράμματος, η μετέπειτα θεσμοθέτηση της εκπαίδευσης, καθώς και η επαρκής νομοθετική κατοχύρωση του επαγγέλματος, θεωρείται ότι μπορούν να συντελέσουν σε μεγάλο βαθμό στην ομαλή λειτουργικότητα και ανάπτυξη του κλάδου.

ABSTRACT

The present study concerns the occupational profile of the Project Machinery Technician (excluding automotive). The main tasks performed by the Project Machinery Technician (PMT), are the maintenance and repair work of all machines/equipment and their parts, which participate in the execution of a project, as well as all diagnosis and fault-finding tasks to ensuring the smooth operating of the machines.

Construction machinery is essential in many construction activities. (Excavation of soil formations, Weightlifting, etc.) As a rule, the P.M.T. are employed by large construction companies that employ and maintain heavy machinery and fleets of such machinery.

The outlook for project machinists is bright. After a long period of recession, Greece is entering a growth trajectory, resulting in the prospect of development of the dominant construction sector. Consequently, the machines used will need highly trained craftsmen with the capabilities and knowledge to be able to respond to the new constantly evolving technological field of modern project machinery.

The need to spearhead the institutionalization and framework of the specific specialty is also imperative. Therefore, the development of the specific professional outline, the subsequent institutionalization of education, as well as the adequate legalization of the profession, are considered to contribute primarily to the smooth functioning and development of the sector.

Η παρούσα μελέτη περιλαμβάνει το επαγγελματικό περίγραμμα και το πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για το επάγγελμα του/της «Τεχνίτη/τεχνίτριας μηχανημάτων έργων (εξαιρουμένης της αυτοκίνησης)».

Το επαγγελματικό περίγραμμα συνιστά μια κωδικοποιημένη αποτύπωση του περιεχομένου του επαγγέλματος, καθώς και των απαιτούμενων για την άσκησή του προσόντων, όπως ορίζονται στην υπ' αριθμ. 110988 ΚΥΑ (ΦΕΚ 566/8.5.06) με περιεχόμενο «Πιστοποίηση Επαγγελματικών Περιγραμμάτων». Αντίστοιχα, το πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης αξιοποιεί στο ακέραιο την «πρώτη ύλη» του επαγγελματικού περιγράμματος και διατυπώνει τις ελάχιστες βασικές προδιαγραφές που προηγούνται του κάθε εκπαιδευτικού σχεδιασμού, ανεξάρτητα από τα ιδιαίτερα θεσμικά του χαρακτηριστικά.

Η δομή, το περιεχόμενο και ο τρόπος παρουσίασης της μελέτης, δίνει τη δυνατότητα αξιοποίησής της από πολλαπλές ομάδες απεύθυνσης, εξυπηρετώντας διαφορετικούς κάθε φορά σκοπούς.

Ειδικότερα, μπορεί να αξιοποιηθεί από:

- εργαζόμενους ή ανέργους, ως εργαλείο πληροφόρησης για το επάγγελμα ή περιγραφής και τεκμηρίωσης των γνώσεων/δεξιοτήτων/ικανοτήτων τους,
- υπηρεσίες απασχόλησης και συμβουλευτικής σταδιοδρομίας, κατά τη παροχή των υπηρεσιών τους
- φορείς εκπαίδευσης/κατάρτισης, για να προσαρμόσουν τα προγράμματά τους,
- επιχειρήσεις, για να περιγράψουν με μεγαλύτερη ακρίβεια τις δεξιότητες και τα προσόντα των εργαζομένων στις σχετικές θέσεις εργασίας.

Η μελέτη ακολουθεί ένα δομημένο πρότυπο με συγκεκριμένες μεθοδολογικές προδιαγραφές που ορίζονται στις *Προδιαγραφές Εκσυγχρονισμένης Μεθοδολογίας, Προτύπων και Εργαλείων Εκπόνησης Επαγγελματικών Περιγραμμάτων και Πλαισίων Προδιαγραφών Προγραμμάτων*², οι οποίες εγκρίθηκαν με την υπ' αριθμ. ΓΔ/12832/15-04-21 Απόφαση της υπ' αριθμ. 443ης/14-04-21 Συνεδρίασης του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Συγκεκριμένα, η μελέτη εμπεριέχει: i) την εισαγωγή, ii) τη σύνοψη του επαγγελματικού περιγράμματος, iii) την ανάλυση του επαγγελματικού περιγράμματος, iv) τη βιβλιογραφία και v) το Πλαίσιο Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών Προγραμμάτων.

i) Η **εισαγωγή** προσδιορίζει αδρά το περιεχόμενο της μελέτης και τον τρόπο αξιοποίησής της.

ii) Η **σύνοψη** του επαγγελματικού περιγράμματος, παρουσιάζει περιληπτικά τις βασικές πληροφορίες της ανάλυσης του επαγγέλματος.

iii) Η **ανάλυση του επαγγελματικού περιγράμματος** περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

- Ενότητα Α: Τίτλος και ορισμός του επαγγέλματος / ειδικότητας.
- Ενότητα Β: Ανάλυση του επαγγέλματος / ειδικότητας – «προδιαγραφές».
- Ενότητα Γ: Απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την άσκηση του επαγγέλματος / ειδικότητας.
- Ενότητα Δ: Προτεινόμενες διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων.
- Ενότητα Ε: Ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων.

Στην **Ενότητα Α** καταγράφονται οι γενικότερες συνθήκες άσκησης του επαγγέλματος, οι τεχνολογικές και άλλες αλλαγές που το επηρεάζουν, οι προοπτικές του επαγγέλματος στην αγορά εργασίας και των κλάδων δραστηριότητας στους οποίους ασκείται, καθώς και οι ρυθμίσεις που ισχύουν σχετικά με την άσκησή του.

¹ Όπου στο κείμενο του επαγγελματικού περιγράμματος αναφέρεται ο όρος «Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης» ή το αρκτικόλεξο «Ι.Ε.Κ.», νοούνται οι Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης ή το αρκτικόλεξο «Σ.Α.Ε.Κ.», αντίστοιχα. Σχετ. παρ.2, άρθρο 3 του ν. 5082/2024 (Α'9)

² Καραλής, Θ., Μαρκίδης, Κ., Βαρβιτσιώτη, Ρ., Νάτσης, Π., Καρατράσογλου, Ι., Παπαευσταθίου, Κ., Γούλας, Χ., & Λιντζέρης, Π. (2021) *Μεθοδολογικές προσεγγίσεις ανάπτυξης επαγγελματικών περιγραμμάτων και πλαισίων εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων*, Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ.

Στην Ενότητα Β αποτυπώνεται το περιεχόμενο του επαγγέλματος. Αναλύεται σε Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες (ΚΕΛ₁ έως ΚΕΛ_ν), κάθε ΚΕΛ αναλύεται σε Επιμέρους Επαγγελματικές Λειτουργίες (ΕΕΛ) και κάθε ΕΕΛ σε Επαγγελματικές Εργασίες (ΕΕ). Για κάθε ΕΕΛ προσδιορίζονται τα Κριτήρια Επαγγελματικής Ανταπόκρισης (ΚΕΑ) και το Εύρος Εφαρμογής (ΕυΕ) της.

Στην Ενότητα Γ αναλύονται οι απαιτούμενες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που είναι απαραίτητες για την αποτελεσματική εκτέλεση κάθε ΕΕΛ.

Στην Ενότητα Δ καταγράφονται οι διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων.

Στην Ενότητα Ε οι ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων.

iv) Στη βιβλιογραφία παρατίθενται βιβλία, άρθρα κ.λπ. πάνω στα οποία στηρίζεται η συγγραφή των ενότητων του επαγγελματικού περιγράμματος ενώ, παράλληλα, συνιστούν προτάσεις για περαιτέρω μελέτη και εμβάθυνση στο αντικείμενο ή στο επάγγελμα.

Για την ανάπτυξη της παρούσας μελέτης συστάθηκε ομάδα εργασίας στην οποία συμμετείχαν ο κος Χρήστος Γκέγκας (συγγραφέας), ο κος Χρήστος Καβαλόπουλος (εμπειρογνώμονας-εκπρόσωπος αντιπροσωπευτικής οργάνωσης εργοδοτών, εν προκειμένω του ΣΕΒ), ο κος Ηλίας Ζαχαριάς (εμπειρογνώμονας-εκπρόσωπος αντιπροσωπευτικής οργάνωσης εργαζομένων, εν προκειμένω της ΓΣΕΕ), ο κος Νικόλαος Βάκουλης (εμπειρογνώμονας επαγγέλματος) και η κα Ελευθερία Ρώμα (σύμβουλος επαγγελματικού περιγράμματος).

Η τελική σύνθεση του Επαγγελματικού Περιγράμματος πραγματοποιήθηκε από τον συγγραφέα, με την υποστήριξη των επιστημονικών στελεχών του ΣΕΒ/ΣΤΕΓΗ κ.κ. Τέσσας Μίχου, Νίκου Γαβαλάκη, Χριστίνας Παππά και Ζήση Μανούζα, υπό την επιστημονική εποπτεία της Διευθύντριας Τομέα Ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού του ΣΕΒ, κας Ντόρας Οικονόμου.

Τεχνίτης/τεχνίτρια μηχανημάτων έργων (εξαιρουμένης της αυτοκίνησης)³

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Τεχνίτης μηχανημάτων έργων (εξαιρουμένης της αυτοκίνησης) εκτελεί εργασίες συντήρησης και επισκευής των μηχανημάτων και των μερών τους, που συμμετέχουν στην εκτέλεση ενός έργου, καθώς και όλες τις εργασίες διάγνωσης και εντοπισμού βλαβών και διασφάλισης της καλής λειτουργίας των μηχανημάτων. Εργάζεται υπό τις οδηγίες και την επίβλεψη του υπεύθυνου προϊστάμενου μηχανικού συντήρησης.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Οι εργασίες εκτελούνται σε εξωτερικούς χώρους (εργοτάξια, βιομηχανικούς χώρους, χώρους κατασκευών, γενικότερα), αλλά και σε στεγασμένους χώρους - συνεργεία επισκευών, όπου αυτό είναι εφικτό.

Οι συνθήκες εργασίας είναι, συνήθως, αντίξοες, επηρεάζονται από τις κλιματολογικές συνθήκες που επικρατούν κάθε φορά. Ως εκ τούτου, απαιτούν ιδιαίτερη προσοχή στην εφαρμογή των κανόνων ασφαλείας.

Γενικότερα, ο Τεχνίτης μηχανημάτων έργων (εξαιρουμένης της αυτοκίνησης) εργάζεται σε διάφορα τεχνικά έργα:

- Υποδομών (οδοποιίας, λιμανιών, αεροδρομίων, σιδηροδρομικών δικτύων, μετρό)
- Κτιριακά, ειδικών δομικών κατασκευών
- Εξόρυξης (λατομεία, μεταλλεία, ορυχεία κ.ά.)
- Ναυπηγεία, διυλιστήρια, Βιομηχανικές μονάδες κ.ά., καθώς επίσης και σε εταιρείες που αντιπροσωπεύουν ανταλλακτικά για τα μηχανήματα έργου.

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Η άσκηση του επαγγέλματος δεν απαιτεί κάποια συγκεκριμένη προϋπόθεση, ως στιγμής, παρότι πρόνοιες για τη ρύθμιση των προϋποθέσεων άσκησης του επαγγέλματος υπάρχουν θεσμικά, εδώ και αρκετές δεκαετίες (από το 1985, με το ν. 1575/1985 (ΦΕΚ 207 Α/11-12-85), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει).

ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΕΣ⁴ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ

1η Διαδρομή: Δίπλωμα Σ.Α.Ε.Κ., ειδικότητας «Τεχνικός συντήρησης και επισκευής γεωργικών μηχανημάτων» - Αντιστοίχιση με ΝQF-Ε.Π.Π.⁵ ΕΠΙΠΕΔΟΥ 5 και συναφής επαγγελματική εμπειρία ενός (1) έτους

2η Διαδρομή: Δίπλωμα Σ.Α.Ε.Κ., ειδικότητας «Τεχνικός μηχανοτρονικής» ή ισοτίμων τίτλων Αντιστοίχιση με ΝQF Ε.Π.Π. ΕΠΙΠΕΔΟΥ 5 → συναφής επαγγελματική εμπειρία ενός (1) έτους → Συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση (θεωρία - εξαιρουμένης της αυτοκίνησης)

3η Διαδρομή: Δίπλωμα Μεταλλουργικού Έτους – Τάξης Μαθητείας, ειδικότητας «Τεχνικός Οχημάτων» και συναφής επαγγελματική εμπειρία ενός (1) έτους Αντιστοίχιση με ΝQF- Ε.Π.Π. ΕΠΙΠΕΔΟΥ 5 → Συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση (θεωρία – εξαιρουμένης της αυτοκίνησης)

³ Στην παρούσα μελέτη η φράση «Τεχνίτης μηχανημάτων έργων (εξαιρουμένης της αυτοκίνησης)» αναφέρεται και στα δύο φύλα. Το αρσενικό γραμματικό γένος χρησιμοποιείται για καθαρά πρακτικούς λόγους.

⁴ Οι υφιστάμενες εκπαιδευτικές διαδρομές είναι αυτές που προσδιορίζονται από νομοθετικές ρυθμίσεις, οι οποίες είναι σε ισχύ και περιγράφουν τις προϋποθέσεις για την απόκτηση επαγγελματικών αδειών και επαγγελματικών δικαιωμάτων για ένα συγκεκριμένο επάγγελμα.

⁵ National Qualification Framework-Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων

4η Διαδρομή: Πτυχίο ΕΠΑΛ, ειδικότητας «Τεχνικός Οχημάτων» -Αντιστοίχιση με ΝQF-Ε.Π.Π. ΕΠΙΠΕΔΟΥ 4 και συναφής επαγγελματική εμπειρία δύο (2) ετών → Συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση (θεωρία – εξαιρουμένης της αυτοκίνησης)

5η Διαδρομή: Πτυχίο ΕΠΑΣ ΔΥΠΑ (πρώην ΟΑΕΔ), των ειδικοτήτων «Τεχνίτης Μηχανών & Συστημάτων συμβατικού και ηλεκτρικού αυτοκινήτου» και «Τεχνίτης Αμαξωμάτων» Αντιστοίχιση με ΝQF-Ε.Π.Π. ΕΠΙΠΕΔΟΥ 3 και συναφής επαγγελματική εμπειρία τριών (3) ετών και Συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση (θεωρία – εξαιρουμένης της αυτοκίνησης).

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ

- Σωματείο Μηχανικών Συντηρητών
- Σωματείο Πρακτικών Μηχανικών
- Πανελλήνια Ομοσπονδία Εργατοϋπαλλήλων Μετάλλου (ΠΟΕΜ) - <https://www.e-poem.gr/>
- ΓΣΕΕ - <https://gsee.gr/>

ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ

- Ελέγχει την κατάσταση λειτουργίας και διερευνά τρόπους επίλυσης τυχόν προβλημάτων των μηχανημάτων έργων ευθύνης του
- Οργανώνει τις εργασίες επισκευής και συντήρησης των μηχανημάτων έργων ευθύνης του
- Εκτελεί τις εργασίες επισκευής και συντήρησης των μηχανημάτων έργων ευθύνης του

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

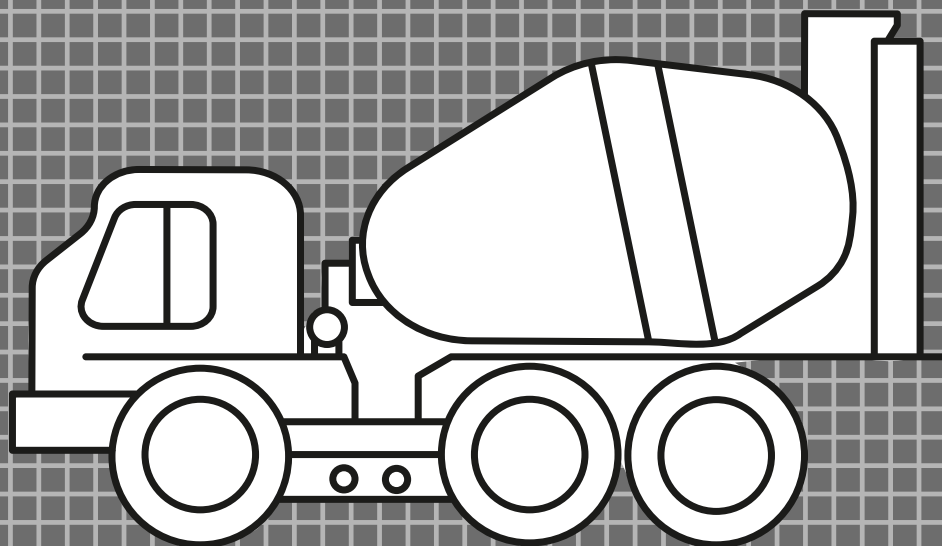
- Αρχές ηλεκτρολογίας και ηλεκτρονικής εφαρμοσμένες στα μηχανήματα έργων
- Βασικές γνώσεις κανονισμών προστασίας περιβάλλοντος
- Κανόνες Υγείας και Ασφάλειας στην εργασία
- Κανονισμοί συντήρησης μηχανημάτων έργων
- Μηχανολογικό, ηλεκτρολογικό σχέδιο
- Πρόγραμμα εργασιών και συντήρησης μηχανημάτων έργων
- Στοιχεία μηχανών μηχανημάτων έργων (συστήματα υδραυλικά, πνευματικά, ηλεκτρολογικά και αυτοματισμών μηχανημάτων)
- Συστήματα διασφάλισης ποιότητας (ISO, κ.λπ.)
- Τεχνική ορολογία επαγγέλματος (ελληνική και αγγλική)
- Τεχνολογία υλικών και εξαρτημάτων μηχανημάτων έργων

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Αναγνώριση δυσλειτουργιών μηχανημάτων έργων
- Εφαρμογή δοκιμών λειτουργίας μηχανημάτων έργων
- Εφαρμογή κανονισμών προστασίας περιβάλλοντος
- Κατανόηση τεχνικών εγχειριδίων λειτουργίας μηχανημάτων έργων
- Προγραμματισμός εργασιών επισκευής και συντήρησης μηχανημάτων έργων
- Συμπλήρωση βιβλίου συντήρησης (βλαβών/επισκευών) μηχανημάτων έργων
- Τήρηση κανόνων υγείας και ασφάλειας στην εργασία
- Χειρισμός εργαλείων (χειρός ή ηλεκτρικών)

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ Α
ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ



Α.1 Προτεινόμενος γενικός τίτλος του επαγγέλματος

Τεχνίτης/τεχνίτρια μηχανημάτων έργων (εξαιρουμένης της αυτοκίνησης), είναι ο τίτλος που έχει καθιερωθεί στον κλάδο και γενικότερα στην αγορά εργασίας. Υπερκαλύπτει και απλοποιεί τους ορισμούς που αναφέρονται στο ISCO 08, ως «Μηχανικοί και επισκευαστές γεωργικών και βιομηχανικών μηχανημάτων» και «Συναρμολογητές μηχανημάτων και μηχανών».

Α.2 Ορισμός του επαγγέλματος

Ο Τεχνίτης μηχανημάτων έργων (εξαιρουμένης της αυτοκίνησης) εκτελεί εργασίες συντήρησης και επισκευής όλων των μηχανημάτων και των μερών τους, που συμμετέχουν στην εκτέλεση ενός έργου, ως και όλες τις εργασίες διάγνωσης και εντοπισμού βλαβών και διασφάλισης της καλής λειτουργίας των μηχανημάτων. Εργάζεται υπό τις οδηγίες και την επίβλεψη του υπεύθυνου προϊστάμενου μηχανικού συντήρησης.

Η εκτέλεση όλων των απαιτούμενων εργασιών γίνεται πάντα τηρώντας τους κατά περίπτωση προβλεπόμενους κανόνες και οδηγίες υγείας και ασφάλειας, χρησιμοποιώντας όλα τα απαραίτητα μέσα προστασίας. Προϋποθέτει, επίσης, μελέτη και εφαρμογή του βιβλίου οδηγιών του εκάστοτε κατασκευαστή των μηχανημάτων, που αφορούν τη συντήρηση, αλλά και τις μεθόδους αντιμετώπισης βλαβών. Επιπλέον, για τη σωστή και έγκαιρη επισκευή, συντήρηση και διάγνωση βλαβών των μηχανημάτων έργων, πρέπει να γίνεται ορθή χρήση των κατάλληλων εργαλείων, συσκευών και οργάνων ελέγχου.

Ο Τεχνίτης μηχανημάτων έργων (εξαιρουμένης της αυτοκίνησης) μπορεί να εργαστεί σε :

- Επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών σχετιζόμενες με εργασίες επισκευής, συντήρησης και διάγνωσης βλαβών σε διαφόρων τύπων μηχανημάτων έργων (συνεργεία).
- Επιχειρήσεις εμπορίας εισαγωγής μηχανημάτων έργων για την υποστήριξη των μηχανημάτων τους.
- Επιχειρήσεις κατασκευής έργων οι οποίες διατηρούν στόλο μηχανημάτων και επιθυμούν να έχουν άμεση και δική τους τεχνογνωστική υποστήριξη (ΕΟΠΠΕΠ, 2010).

Α.3 Αντιστοίχιση με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Επαγγελμάτων και Κλάδων Οικονομίας.

Σύμφωνα με την Διεθνή Τυποποιημένη Ταξινόμηση Επαγγελμάτων (International Standard Classification of Occupations – ISCO 08), το επάγγελμα ταξινομείται ως εξής:

ISCO 08	7	Ειδικευμένοι τεχνίτες και ασκούντες συναφή επαγγέλματα
	72	Τεχνίτες μετάλλων, μηχανημάτων και ασκούντες συναφή επαγγέλματα
	723	Μηχανικοί και επισκευαστές μηχανημάτων
	7233	Μηχανικοί και επισκευαστές γεωργικών και βιομηχανικών μηχανημάτων
	8	Χειριστές βιομηχανικών εγκαταστάσεων, μηχανημάτων και εξοπλισμού και συναρμολογητές (μονταδόροι)
	82	Συναρμολογητές (μονταδόροι)
	821	Συναρμολογητές (μονταδόροι)
	8211	Συναρμολογητές μηχανημάτων και μηχανών

Σύμφωνα με τη Στατιστική ταξινόμηση των οικονομικών δραστηριοτήτων (ΣΤΑΚΟΔ) 2008, το εν λόγω επάγγελμα υπάγεται στους παρακάτω κλάδους:

ΣΤΑΚΟΔ 08 *	1-B	Ορυχεία και Λατομεία
	08	Λοιπά ορυχεία και λατομεία
	09	Υποστηρικτικές δραστηριότητες εξόρυξης
	41	Κατασκευές κτιρίων
	42	Έργα πολιτικού μηχανικού
	43	Εξειδικευμένες κατασκευαστικές δραστηριότητες

* Ο παραπάνω πίνακας δεν είναι εξαντλητικός, καθώς, εκτός από τους παραπάνω αναφερόμενους κλάδους (ΣΤΑΚΟΔ 08), ο Τεχνίτης μηχανημάτων έργων μπορεί να εργαστεί και σε οποιαδήποτε επιχείρηση ή οργανισμό, με δραστηριότητες που σχετίζονται με μηχανήματα έργου.

A.4 Ιστορική εξέλιξη του επαγγέλματος

Το συγκεκριμένο επάγγελμα, είναι απόλυτα συνυφασμένο με την εξέλιξη των υποδομών και του κατασκευαστικού κλάδου, γενικότερα.

Από τον περασμένο αιώνα χρησιμοποιήθηκαν μηχανήματα με τη σύγχρονη, περίπου, μορφή τους, στην κατασκευή μεγάλων τεχνικών έργων. Η χρήση και η τεχνολογική εξέλιξη των μηχανημάτων έχουν ως αποτέλεσμα τη μείωση του εργατικού δυναμικού, αλλά αυξάνουν τις απαιτήσεις για καταρτισμένο τεχνικό προσωπικό που αναλαμβάνει τη συντήρηση και την επισκευή των μηχανημάτων.

Με τον όρο «συντήρηση» νοείται το σύνολο των εργασιών που απαιτούνται για να διασφαλίζεται η ετοιμότητα των μηχανημάτων έργων για λειτουργία και η παράταση του χρόνου ζωής τους. Αντίστοιχα, ο όρος «επισκευή» αφορά τις εργασίες που απαιτούνται να εκτελεστούν για την επιδιόρθωση τυχόν βλάβης των μηχανημάτων. Σε αυτό το πλαίσιο, οι τεχνικές εταιρείες ανέπτυξαν τμήματα τεχνικών επισκευής και συντήρησης

Δημιουργήθηκε, λοιπόν, η ανάγκη δημιουργίας ειδικών τμημάτων, με αποκλειστικό σκοπό τη συντήρηση και επισκευή των εν λόγω μηχανημάτων για τη διασφάλιση της απρόσκοπτης λειτουργίας τους, τα οποία ήταν επανδρωμένα και καταλλήλως εξοπλισμένα, κινητά, για επί τόπου επεμβάσεις, ή σταθερά, σε στεγασμένο κατάλληλο χώρο. (Σωτηροπούλου-Παπανικολάου Κ., 1997).

Στη σύγχρονη Ελλάδα, τα έργα των υποδομών ήταν σε πλήρη ανάπτυξη, καθ' όλη την περίοδο μετά το '21. Στην σύγχρονη μεταπολεμική ιστορία, μεγάλη ώθηση στον κατασκευαστικό τομέα δόθηκε με το σχέδιο Μάρσαλ. Η ένταξη της Ελλάδας στην Ευρωπαϊκή Κοινότητα, επίσης, ενίσχυσε την ανάπτυξη και την κατασκευή έργων, διαφόρων μεγεθών και φύσεως, αυξάνοντας τη ζήτηση για το επάγγελμα (Λαμπρόπουλος Σ., 2018).

Γενικότερα, οι Τεχνίτες προέρχονταν από ειδικότητες μηχανολογικής κατεύθυνσης και εμπειρική κατάρτιση στο χώρο εργασίας. Ουσιαστική δομημένη προσπάθεια ένταξης της ειδικότητας στον χώρο της εκπαίδευσης έγινε μετά από τη σύσταση του ΟΕΕΚ (Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης), το 1992. Το 1997, ξεκίνησε, για πρώτη φορά στη χώρα μας, η μέσω ΙΕΚ κατάρτιση των πρώτων αποφοίτων λυκείου στην ειδικότητα του Τεχνικού Μηχανημάτων Έργων.

Τα τελευταία χρόνια, οι εξελίξεις αφορούν, κυρίως, νέα συστήματα αυτοματισμών, που προσδίδουν αποδοτικότερη λειτουργικότητα και ασφάλεια.

A.5 Οικονομία και επιχειρηματικό περιβάλλον

Οι προοπτικές των κατασκευαστικών έργων που επηρεάζουν άμεσα την ανάπτυξη της ειδικότητας, είναι ευοίωνες. Οι δημόσιες υποδομές έχουν ανάγκη νέων κατασκευών και αναβάθμισης, μετά από τα τόσα χρόνια οικονομικής κρίσης. Το ίδιο ισχύει και για τις ιδιωτικές υποδομές. Επιπλέον, μεγάλα έργα έχουν δρομολογηθεί για

την αντιμετώπιση και πρόληψη των καταστροφών που προκύπτουν, κυρίως, από το φαινόμενο της κλιματικής αλλαγής.

Επιχειρήσεις που εκτιμάται ότι θα παρουσιάσουν αναπτυξιακή δυναμική είναι:

- Επιχειρήσεις κατασκευής έργων που διαθέτουν δικά τους συνεργεία επισκευών μηχανημάτων έργων
- Ανεξάρτητα συνεργεία διάγνωσης βλαβών
- Μονάδες διάγνωσης βλαβών και υποστήριξης, ανήκουσες σε εταιρείες εισαγωγής μηχανημάτων έργων.

Οι κύριοι κλάδοι οικονομικής δραστηριότητας, στους οποίους εντάσσεται η ειδικότητα του Τεχνίτη μηχανημάτων έργων (εξαιρουμένης της αυτοκίνησης), αποτελούν περίπου 4% του συνόλου των επιχειρήσεων σε εθνικό επίπεδο, σε αριθμό νομικών μονάδων και απασχολούμενων, αλλά και σε κύκλο εργασιών. Παρατίθεται παρακάτω σχετικός αναλυτικός πίνακας, για το έτος 2020 (ΕΛΣΤΑΤ, 2020) :

Αριθμός νομικών μονάδων, κύκλος εργασιών (σε χιλ. ευρώ) και απασχολούμενοι ανά τετραψήφιο κλάδο οικονομικής δραστηριότητας (NACE Αναθ. 2) στο σύνολο της Χώρας

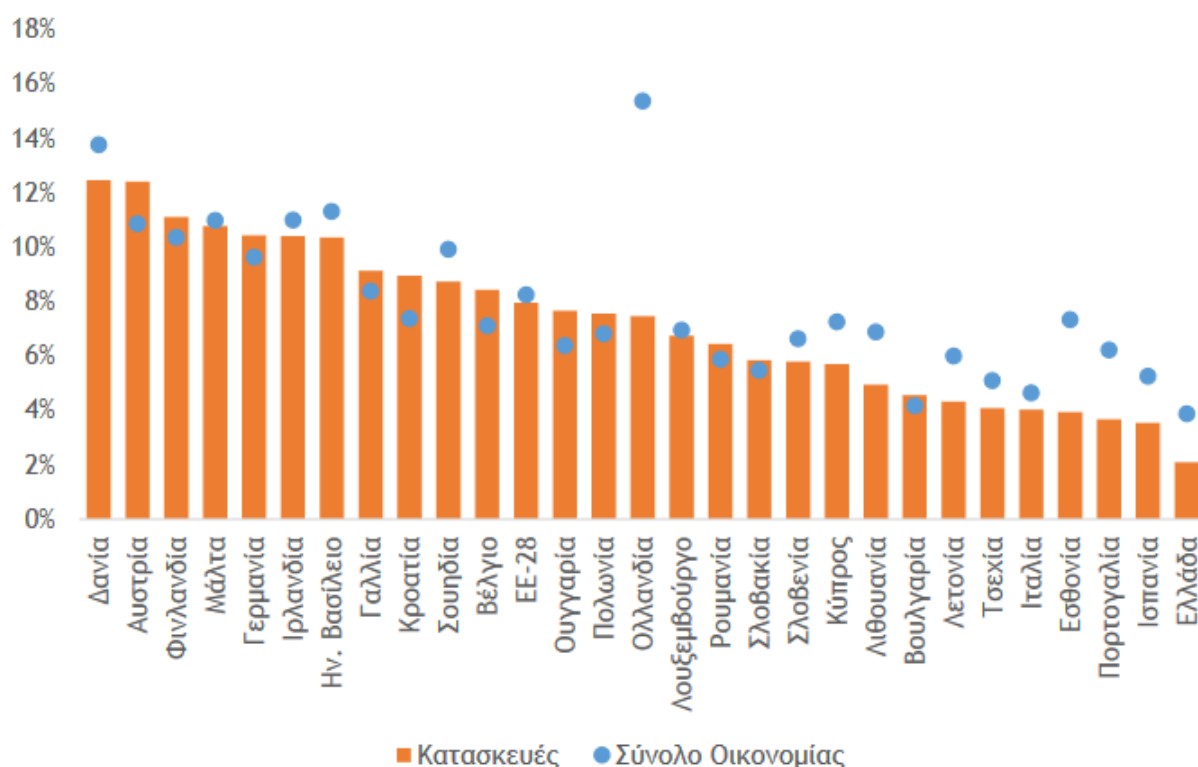
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ		ΑΡΙΘΜΟΣ ΝΟΜΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	ΚΥΚΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (σε χιλιάδες ευρώ)	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ
Κωδικός NACE Αναθ.2	Περιγραφή			
0520	Εξόρυξη λιγνίτη	x	x	x
0610	Άντληση αργού πετρελαίου	x	x	x
0729	Εξόρυξη λοιπών μη σιδηρούχων μεταλλευμάτων	14	225.040	1.488
0811	Εξόρυξη διακοσμητικών και οικοδομικών λίθων, ασβεστόλιθου, γύψου, κιμωλίας και σχιστόλιθου	321	192.061	1.893
0812	Λειτουργία φρεάτων παραγωγής αμμοχάλικου και άμμου· εξόρυξη αργίλου και καολίνης	177	188.075	1.111
0891	Εξόρυξη ορυκτών για τη χημική βιομηχανία και τη βιομηχανία λιπασμάτων	x	x	x
0893	Εξόρυξη αλατιού	x	x	x
0899	Άλλες εξορυκτικές και λατομικές δραστηριότητες π.δ.κ.α.	x	x	x
0910	Υποστηρικτικές δραστηριότητες για την άντληση πετρελαίου και φυσικού αερίου	7	16	4
0990	Υποστηρικτικές δραστηριότητες για άλλες εξορυκτικές και λατομικές δραστηριότητες	8	1.272	43
2511	Κατασκευή μεταλλικών σκελετών και μερών μεταλλικών σκελετών	1.263	887.039	8.319
4120	Κατασκευή κτιρίων για κατοικίες και μη	15.836	3.034.413	45.529
4211	Κατασκευή δρόμων και αυτοκινητοδρόμων	1.212	2.057.098	8.668
4212	Κατασκευή σιδηροδρομικών γραμμών και υπόγειων σιδηροδρόμων	76	204.351	444
4213	Κατασκευή γεφυρών και σιράγγων	37	3.330	52
4221	Κατασκευή κοινωφελών έργων σχετικών με υγρά	464	216.222	1.780
4222	Κατασκευή κοινωφελών έργων ηλεκτρικού ρεύματος και τηλεπικοινωνιών	457	1.340.615	4.480
4291	Κατασκευή υδραυλικών και λιμενικών έργων	413	133.067	1.172
4299	Κατασκευή άλλων έργων πολιτικού μηχανικού π.δ.κ.α.	1.933	519.197	6.111
4311	Κατεδαφίσεις	689	72.508	1.424
4312	Προετοιμασία εργοταξίου	4.473	450.253	8.889
4313	Δοκιμαστικές γεωτρήσεις	84	13.293	318
4321	Ηλεκτρικές εγκαταστάσεις	7.829	577.699	17.574
4322	Υδραυλικές και κλιματιστικές εγκαταστάσεις θέρμανσης και ψύξης	7.351	418.246	13.597
4329	Άλλες κατασκευαστικές εγκαταστάσεις	1.686	238.431	5.908

4331	Επιχρίσεις κονιαμάτων	1.224	43.961	1.651
4332	Ξυλουργικές εργασίες	4.206	208.532	8.022
4333	Επενδύσεις δαπέδων και τοίχων	3.005	85.305	3.981
4334	Χρωματισμοί και τοποθέτηση υαλοπινάκων	3.228	107.549	4.839
4339	Άλλες κατασκευαστικές εργασίες ολοκλήρωσης και τελειώματος	461	29.057	931
4391	Δραστηριότητες κατασκευής στεγών	358	11.189	462
4399	Άλλες εξειδικευμένες κατασκευαστικές δραστηριότητες π.δ.κ.α.	5.978	613.410	13.054
Σύνολο επιχειρήσεων στις οποίες εντάσσεται η ειδικότητα το Τεχνίτη μηχανημάτων έργου		62.790	11.871.230	161.744
% επί του συνόλου		4,5%	4,2%	3,8%
Γενικό Σύνολο όλων των επιχειρήσεων		1.393.614	280.436.761	4.288.041

Σημείωση: x= εμπιστευτικά στοιχεία

Ειδικότερα, στον τομέα δομικών κατασκευών, ο οποίος συνδέεται ισχυρά με το επάγγελμα, η Ευρωπαϊκή στρατηγική δίνει πολύ μεγάλη έμφαση στη βιώσιμη ανταγωνιστικότητα του τομέα και επικεντρώνεται σε πέντε κύριους στόχους (Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2012). Κάθε στόχος καλύπτει διάφορες βασικές προκλήσεις, π.χ. χρειάζονται ευνοϊκές επενδυτικές συνθήκες για την τόνωση της ανάπτυξης, της έρευνας και της καινοτομίας και της οικονομίας με χαμηλές εκπομπές άνθρακα. Επίσης, μια στέρεη βάση σε ανθρώπινο κεφάλαιο είναι ουσιαστικής σημασίας για τη βελτίωση της απόδοσης της αλυσίδας αξίας και για την εξεύρεση καινοτόμων λύσεων, ιδίως για μια οικονομία με χαμηλές εκπομπές άνθρακα.

Ακολουθεί διάγραμμα με το ποσοστό απασχολούμενων ατόμων ηλικίας 15-24 ετών στον κλάδο των κατασκευών και στο σύνολο της οικονομίας στα κράτη μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, 2019 (IOBE, 2021):



A.6 Εργασία, ανθρώπινο δυναμικό και συνθήκες απασχόλησης

Οι τάσεις που επικρατούν σήμερα στον ευρύτερο κλάδο των τεχνικών έργων, επηρεάζονται από την ποικιλία των τύπων και του μεγέθους των έργων, σε συνδυασμό με την διαρκώς αυξανόμενη τάση εξέλιξης των μηχανημάτων. Η εξέλιξη αυτή συνίσταται, κυρίως, στην εισαγωγή και ενσωμάτωση σε αυτά διατάξεων αυτοματισμού. Το γεγονός αυτό δυνατόν να θέτει εκτός, προσωρινά, τους πιο παλαιούς Τεχνίτες, ενώ αυξάνει, ταυτόχρονα, τη ζήτηση για Τεχνίτες περισσότερο καταρτισμένους στις τελευταίες εξελίξεις και τεχνολογίες. Οι νέες αυτές τεχνολογίες τις οποίες, προοδευτικά, διαθέτουν τα μηχανήματα έργων, επιβάλλουν τη συνεχή επαγγελματική επιμόρφωση και κατάρτιση των τεχνιτών μηχανημάτων έργων.

Παράλληλα, επιβάλλεται η ανάγκη εξοπλισμού τους, ατομικά ή σε επίπεδο συνεργείου, ο συνεχής εξοπλισμός τους με εργαλεία ή διαγνωστικά συστήματα που να ανταποκρίνονται στη νέα πραγματικότητα. Πρόκειται, κατά κανόνα, για ακριβό εξοπλισμό που προϋποθέτει την ταυτόχρονη εκμάθηση χειρισμού του και την συνεπακόλουθη επιμόρφωση των Τεχνιτών μηχανημάτων έργων.

Οι εργασίες του Τεχνίτη μηχανημάτων έργων εκτελούνται σε εξωτερικούς χώρους (εργοτάξια, βιομηχανικούς χώρους, χώρους κατασκευών, γενικότερα), αλλά και σε στεγασμένους χώρους- συνεργείο επισκευών, όπου αυτό είναι εφικτό.

Οι συνθήκες εργασίας είναι συνήθως αντίξοες, επηρεάζονται από τις κλιματολογικές συνθήκες που επικρατούν κάθε φορά. Ως εκ τούτου, απαιτούν ιδιαίτερη προσοχή στην εφαρμογή των κανόνων υγείας και ασφάλειας.

Γενικότερα ο Τεχνίτης Μηχανημάτων Έργου εργάζεται σε διάφορα Τεχνικά Έργα :

- Υποδομών (οδοποιίας, λιμανιών, αεροδρομίων, σιδηροδρομικών δικτύων, μετρό)
- Κτιριακά, Ειδικών δομικών κατασκευών
- Εξόρυξης (λατομεία, μεταλλεία, ορυχεία κ.ά.)
- Ναυπηγεία, διυλιστήρια, βιομηχανικές μονάδες κ.ά.

Παράλληλα, οι Τεχνίτες Μηχανημάτων Έργων που εργάζονται ανεξάρτητα από τις κατασκευάστριες εταιρείες, διαθέτουν, δηλαδή, δικό τους συνεργείο, ή απασχολούνται σε συνεργεία τρίτων, θα πρέπει συνεχώς να είναι ενήμεροι των νέων εξελίξεων και τα συνεργεία τους να είναι εξοπλισμένα με σύγχρονα εργαλεία, μηχανήματα και διαγνωστικές συσκευές που θα τους επιτρέπουν να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις του επαγγέλματός τους. Η τάση είναι να δημιουργούνται συνεργεία, εκτός του φορέα του έργου, εγγύς του έργου και για όσο διάστημα διαρκεί αυτό. Αυτή η τάση εκτιμάται ότι θα έχει ως άμεσο αποτέλεσμα την έντονη ζήτηση για προσωπικό που θα ικανοποιεί τις συγκεκριμένες ανάγκες, σε συνάρτηση με τα μηχανήματα του έργου. Εννοείται πως με τη λήξη του έργου, η ύπαρξη του συνεργείου μπορεί να μην είναι απαραίτητη, κατά κανόνα να διαλύεται, και να δημιουργείται η ανάγκη μετακόμισής του σε νέα θέση, στη θέση του νέου έργου. Η τάση αυτή θα παίρνει ιδιαίτερη μορφή και «ανάγκη», όταν ο φορέας του έργου μετακινηθεί σε έργο εκτός της χώρας.

Οι προοπτικές για τους Τεχνίτες μηχανημάτων έργων είναι καλές διότι η κατασκευή έργων δεν θα σταματήσει. Τα έργα θα είναι μεγαλύτερα, με ανάλογες απαιτήσεις σε μηχανήματα, τα οποία θα απαιτούν, λόγω της εξέλιξης, Τεχνίτες με συνεχή ενημέρωση και επιμόρφωση. Θα χρειάζονται Τεχνίτες με γνώσεις των δυνατοτήτων των διαφόρων ηλεκτρονικών συστημάτων, αυτοματισμών, προγραμμάτων διάγνωσης και ιδίως τηλεδιάγνωσης, γνώσεις αγγλικής τεχνικής ορολογίας κλπ.

Αυτή τη στιγμή στην Ελλάδα, ο αριθμός των απασχολούμενων Τεχνιτών Μηχανημάτων Έργου δεν είναι καταγεγραμμένος, με ακρίβεια. Συνήθως, η μορφή της εργασίας είναι εξαρτημένη (μισθωτοί), σε εταιρείες ιδιωτικού ή δημόσιου τομέα.

Στην πράξη, ο Τεχνίτης μηχανημάτων έργων μπορεί να απαντηθεί με μία των κάτωθι ονομασιών (ΕΟΠΠΕΠ, 2010) :

- Τεχνίτης μηχανημάτων έργων
- Συντηρητής μηχανημάτων
- Συντηρητής πνευματικών- υδραυλικών συστημάτων
- Τεχνίτης μηχανημάτων
- Μηχανοτεχνίτης

- Τεχνίτης εφαρμοστής

Ο Τεχνίτης μηχανημάτων έργων, όπως αυτός περιγράφεται στο παρόν περίγραμμα και αναλύεται στη συνέχεια, είναι το βασικό επάγγελμα πάνω στο οποίο πρέπει να στηρίζονται στο μέλλον οι όποιες εξειδικεύσεις του επαγγέλματος, εφόσον αυτό κριθεί απαραίτητο.

Επιπροσθέτως, ο Τεχνίτης μηχανημάτων έργων οφείλει να επιμορφώνεται συστηματικά στο αντικείμενό του, ώστε να είναι σε θέση να επισκευάζει, συντηρεί και εντοπίζει βλάβες στα σύγχρονα και διαρκώς εξελισσόμενα συστήματα των μηχανημάτων έργων.

Ο Τεχνίτης μηχανημάτων έργων αποτελεί επάγγελμα που απαιτεί ιδιαίτερη μέριμνα για τη διασφάλιση των μέτρων που αφορούν την υγεία και ασφάλεια για την αποφυγή εργατικών ατυχημάτων. Τα περισσότερα από αυτά συμβαίνουν λόγω αμέλειας και γι' αυτό είναι πάρα πολύ σημαντική η αυστηρή τήρηση των κανόνων υγείας και ασφάλειας. Το επάγγελμα ανήκει σαφώς στα «χειρωνακτικά επαγγέλματα» και απαιτεί ικανότητες τόσο τεχνικές όσο και σωματικές.

Λόγω των απαιτήσεων που έχει, δεν δίνει τη δυνατότητα απασχόλησης στα άτομα με αναπηρία. Υπάρχουν αυξημένες απαιτήσεις όσον αφορά

Το συγκεκριμένο επάγγελμα έχει αυξημένες απαιτήσεις συνήθως στην κίνηση, αλλά και τη σωματική δύναμη για την εκτέλεση των περισσότερων εργασιών του. Ωστόσο, υπάρχουν δυνατότητες απασχόλησης για άτομα με αναπηρία (ΑμεΑ) υπό προϋποθέσεις, αναλόγως με το είδος της αναπηρίας.

A.7 Συνδικαλιστικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα, έντυπα ή άλλα μέσα ή πηγές πληροφόρησης

- Σωματείο Μηχανικών Συντηρητών
- Σωματείο Πρακτικών Μηχανικών
- Πανελλήνια Ομοσπονδία Εργατοϋπαλλήλων Μετάλλου (ΠΟΕΜ) - <https://www.e-poem.gr/>
- ΓΣΕΕ - <https://inegsee.gr/>

Έντυπα και άλλα μέσα πληροφόρησης για το επάγγελμα είναι:

- Περιοδικό «Εργοταξιακά Θέματα» - <https://www.ergotaxiaka.gr/>
- <https://web.tee.gr/> (Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος)
- www.elinyae.gr (Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής & Ασφάλειας στην Εργασία)
- <https://www.ergo-tec.gr/el/> – Διεθνής Έκθεση μηχανημάτων έργων
- <https://www.latomio.gr/> – Έκθεση μηχανημάτων έργων

A.8 Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του επαγγέλματος

Η άσκηση του επαγγέλματος δεν απαιτεί κάποια συγκεκριμένη προϋπόθεση, ως στιγμής, παρότι πρόνοιες για τη ρύθμιση των προϋποθέσεων άσκησης του επαγγέλματος υπάρχουν θεσμικά, εδώ και αρκετές δεκαετίες, ενώ αντίστοιχα, προβλέπεται και η ρύθμιση της αδειοδότησης των συνεργείων επισκευής μηχανημάτων έργων.

Συγκεκριμένα, στον ν. 1575/1985 (ΦΕΚ 207 Α/11-12-85) «Προϋποθέσεις άσκησης του επαγγέλματος του τεχνίτη αυτοκινήτων, μοτοσικλετών και μοτοποδηλάτων και όροι λειτουργίας των συνεργείων των οχημάτων αυτών» και ειδικότερα στο Άρθρο 6 παράγραφο 4, αναφέρεται ότι με προεδρικά διατάγματα, που εκδίδονται με πρόταση των Υπουργών Μεταφορών και Επικοινωνιών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, Γεωργίας (για τα αγροτικά μηχανήματα) ή Περιβάλλοντος, Χωροταξίας και Δημόσιων Έργων (για τα μηχανήματα έργων), είναι δυνατή η ρύθμιση των θεμάτων που αναφέρονται στις προϋποθέσεις άσκησης του επαγγέλματος του τεχνίτη αγροτικών μηχανημάτων ή μηχανημάτων έργων και στους όρους λειτουργίας των συνεργείων επισκευής των οχημάτων αυτών.

Αργότερα, η εν λόγω παράγραφος αντικαθίσταται με την παράγραφο 1 του άρθρου 21 του ν. 3147/2003 (ΦΕΚ Α 135/05-06-2003) «Ρύθμιση θεμάτων αγροτικής γης, επίλυση ζητημάτων αποκατασταθέντων και αποκαθισταμένων κτηνοτρόφων και άλλες διατάξεις», ως εξής: «4. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Μεταφορών και Επικοινωνιών και Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και του κατά περίπτωση αρμόδιου Υπουργού, Γεωργίας για τα αγροτικά μηχανήματα ή Περιβάλλοντος, Χωροταξίας και Δημόσιων Έργων για τα μηχανήματα έργων, ρυθμίζονται οι προϋποθέσεις άσκησης του επαγγέλματος του τεχνίτη αγροτικών μηχανημάτων ή μηχανημάτων έργων, οι όροι ίδρυσης και λειτουργίας των συνεργείων επισκευής των οχημάτων αυτών, οι υπεύθυνοι των συνεργείων, η διαδικασία και τα αρμόδια όργανα για την έκδοση των προβλεπόμενων αδειών, οι κυρώσεις για τους παραβάτες των σχετικών διατάξεων, καθώς και η λειτουργία των υφιστάμενων συνεργείων. Με απόφαση του Υπουργού Γεωργίας για τους τεχνίτες αγροτικών μηχανημάτων και του Υπουργού Περιβάλλοντος, Χωροταξίας και Δημόσιων Έργων για τους τεχνίτες μηχανημάτων έργων καθορίζεται η διαδικασία έκδοσης της άδειας άσκησης επαγγέλματος και του πιστοποιητικού προϋπηρεσίας του τεχνίτη, η διαδικασία διεξαγωγής των εξετάσεων για την απόκτηση της άδειας και η εξεταστέα ύλη, τα δικαιολογητικά που πρέπει να υποβάλλονται για την έκδοσή της και το περιεχόμενό της, ο τύπος και το περιεχόμενο του βιβλίου που τηρούν τα συνεργεία και κάθε άλλο σχετικό θέμα.».

Τέλος, με νέο νόμο, τον ν. 4313/2014 (ΦΕΚ 261/Α/2014) «Ρυθμίσεις θεμάτων Μεταφορών, Τηλεπικοινωνιών και Δημοσίων Έργων και άλλες διατάξεις» και ειδικότερα με την παράγραφο 1 του άρθρου 71, η παράγραφος 4 του άρθρου 6 του ν. 1575/1985 αντικαθίσταται εκ νέου, και διατυπώνεται, ως εξής: «4. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των Υπουργών Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων και Παιδείας και Θρησκευμάτων για τα μηχανήματα έργων και των Υπουργών Εσωτερικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, Περιβάλλοντος, Ενέργειας και Κλιματικής Αλλαγής για τα αγροτικά μηχανήματα ρυθμίζονται οι προϋποθέσεις αναγγελίας έναρξης άσκησης του επαγγέλματος του τεχνίτη μηχανημάτων έργων και του τεχνίτη αγροτικών μηχανημάτων, η διαδικασία και οι προϋποθέσεις έκδοσης του πιστοποιητικού αποδοχής αναγγελίας έναρξης άσκησης του επαγγέλματος των τεχνιτών και γενικά κάθε θέμα που αφορά στην άσκηση του επαγγέλματός τους. Με απόφαση του Υπουργού Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων για τα συνεργεία μηχανημάτων έργων και του Υπουργού Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων για τα συνεργεία αγροτικών μηχανημάτων καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις εγκατάστασης και λειτουργίας συνεργείων επισκευής μηχανημάτων έργων και αγροτικών μηχανημάτων, οι όροι και η διαδικασία αναγγελίας λειτουργίας των συνεργείων επισκευής των οχημάτων αυτών, οι υπεύθυνοι των συνεργείων, η διαδικασία και τα αρμόδια όργανα για την έκδοση βεβαίωσης νόμιμης λειτουργίας, η διαδικασία επιθεωρήσεων και ελέγχων, οι κυρώσεις για τους παραβάτες των σχετικών διατάξεων, η λειτουργία των υφιστάμενων συνεργείων και κάθε άλλο σχετικό θέμα.». Επίσης, και όσον αφορά τις άδειες λειτουργίας των συνεργείων επισκευής στο άρθρο 6 του ν. 1575/1985 (Α' 229), όπως ισχύει, προστίθεται η ακόλουθη παράγραφος 5: «5. Έως την έκδοση του σχετικού προεδρικού διατάγματος που προβλέπεται στην προηγούμενη παράγραφο 4, τα συνεργεία επισκευής και συντήρησης μηχανημάτων έργων, που λειτουργούν με οποιονδήποτε τρόπο, υποχρεούνται να λαμβάνουν προσωρινή άδεια λειτουργίας από την οικεία Περιφερειακή Υπηρεσία Τεχνικών Υπηρεσιών. Η άδεια χορηγείται μετά από σχετική αίτηση, η οποία για τα συνεργεία που λειτουργούν ήδη, υποβάλλεται εντός έξι (6) μηνών από την έκδοση της απόφασης του τελευταίου εδαφίου. Τα συνεργεία, που ιδρύονται μετά την έκδοση της ανωτέρω απόφασης, υποβάλλουν τη σχετική αίτηση πριν την έναρξη λειτουργίας τους. Σε όσους εκτελούν ή επιβλέπουν εργασίες συντήρησης και επισκευής Μηχανημάτων Έργων, χωρίς να έχουν την απαιτούμενη προσωρινή άδεια, επιβάλλεται διοικητικό πρόστιμο χίλια (1.000) ευρώ. Οι προϋποθέσεις χορήγησης προσωρινής άδειας λειτουργίας των ανωτέρω συνεργείων, η διαδικασία προσωρινής αδειοδότησης, ο τρόπος διενέργειας των ελέγχων και επιβολής του παραπάνω προστίμου θα καθοριστούν με απόφαση του Υπουργού Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων.»

Το προβλεπόμενο Προεδρικό Διάταγμα δεν έχει εκδοθεί, ακόμη, ενώ τα συνεργεία επισκευής μηχανημάτων έργων λειτουργούν με προσωρινές άδειες, βάσει του ισχύοντος θεσμικού πλαισίου.

Ειδικότερα, με την Υ.Α. Αριθμ. Δ.Μ./οικ.765 (ΦΕΚ 242/Β/2.2.2017) «Καθορισμός όρων και προϋποθέσεων για τη χορήγηση προσωρινών αδειών λειτουργίας σε υφιστάμενα και ιδρυόμενα Συνεργεία Επισκευής και Συντήρησης Μηχανημάτων Έργων (Σ.Ε.Σ.Μ.Ε.)» καθορίζονται, η αρμόδια υπηρεσία χορήγησης προσωρινής άδειας λειτουργίας Σ.Ε.Σ.Μ.Ε., τα απαιτούμενα δικαιολογητικά, τα μέτρα και μέσα περιβαλλοντικής προστασίας Σ.Ε.Σ.Μ.Ε., καθώς και ο τρόπος διενέργειας ελέγχων και επιβολής προστίμου της παραγράφου 5 του άρθρου 6 του ν. 1575/1985 (βλ. παραπάνω).

A.9 Τεχνολογίες / τεχνολογικές αλλαγές που επηρεάζουν το επάγγελμα.

Το συγκεκριμένο επάγγελμα έχει υψηλές απαιτήσεις εξειδίκευσης. Έχουν αναπτυχθεί εργαλεία και τεχνολογικά εξελιγμένος εξοπλισμός, που απαιτεί υψηλή εξειδίκευση και κατάρτιση με τα νέα συστήματα που διαθέτουν τα σύγχρονα μηχανήματα έργων. Χαρακτηριστικά παραδείγματα τεχνολογικών αλλαγών που επηρεάζουν το επάγγελμα είναι:

- Νέα συστήματα αυτοματισμών και ελέγχου, που απαιτούν γνώσεις προγραμματισμού
- Εξελιγμένα συστήματα αυτόματης καθοδήγησης μηχανημάτων έργου

Η συνεχής επιμόρφωση και, γενικότερα, η διά βίου μάθηση του Τεχνίτη Μηχανημάτων Έργων είναι ένα από τα χαρακτηριστικά του επαγγέλματος, και πραγματοποιείται από διάφορους φορείς, αλλά και πιο εξειδικευμένα, από τις ίδιες τις εταιρείες που παρέχουν τον εξοπλισμό, οι οποίες εκπαιδεύουν τους χειριστές του. Ο κλάδος απαιτεί καταρτισμένους τεχνίτες για να μπορούν να αντεπεξέρχονται στις ολοένα και αυξανόμενες απαιτήσεις σε νέες τεχνολογίες που συνεχώς αναπτύσσονται.

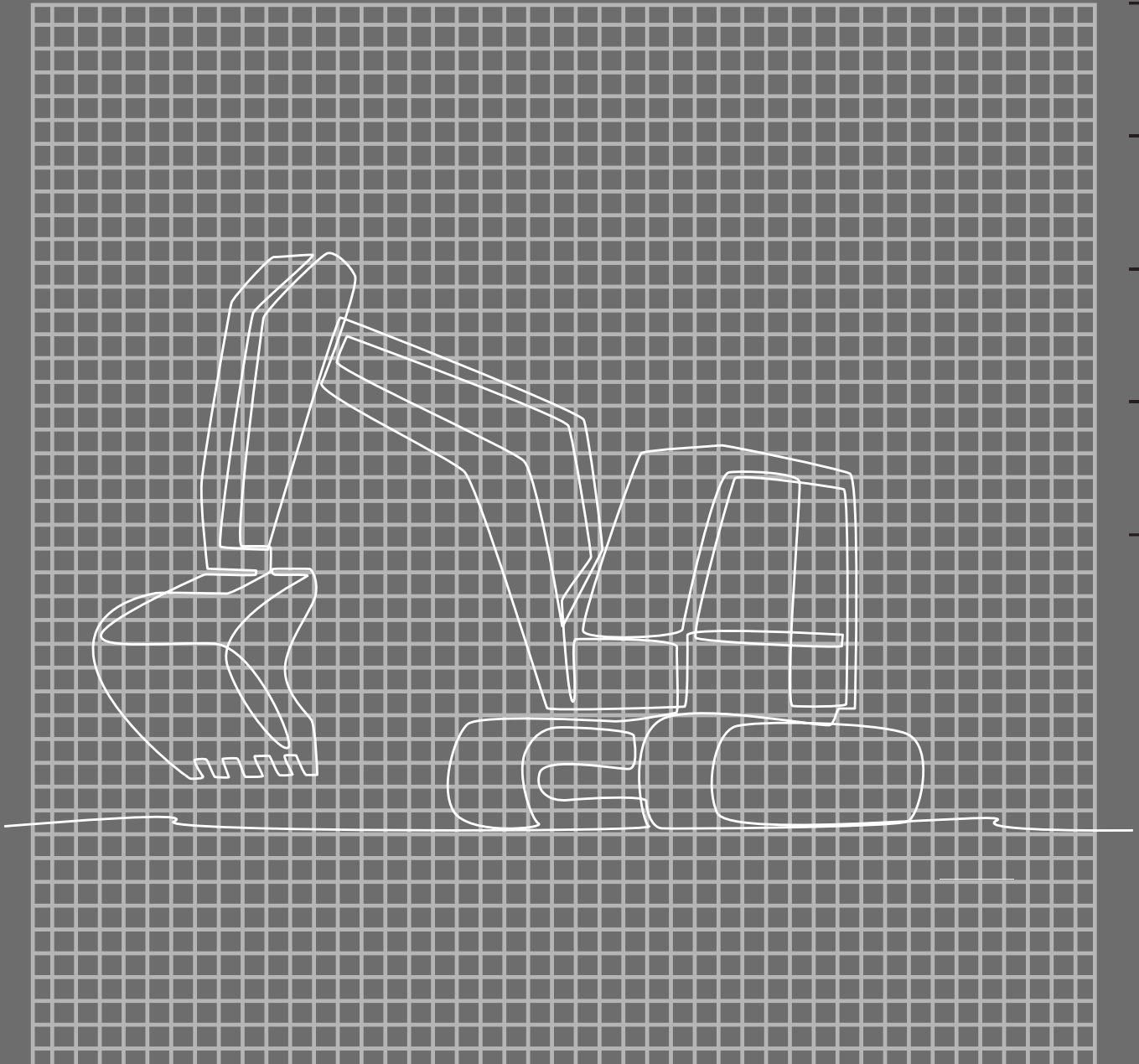
A.10 Εξελίξεις αναφορικά με την κλιματική αλλαγή και την περιβαλλοντική προστασία που επηρεάζουν το επάγγελμα.

Σίγουρα θα πρέπει να δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στη διαχείριση και διάθεση των υλικών που προκύπτουν από τις εργασίες συντήρησης (χρησιμοποιημένα λάδια, εξαρτήματα προς καταστροφή/ ανακύκλωση κ.λπ.). Είναι απαραίτητη η εναρμόνιση με τους ισχύοντες περιβαλλοντολογικούς κανονισμούς διαχείρισης αποβλήτων / ανακύκλωσης.

Επιπλέον, θα πρέπει να λαμβάνεται υπόψη το «ενεργειακό αποτύπωμα» που προκύπτει από όλες τις φάσεις εργασιών, αποφεύγοντας τη χρήση ενεργοβόρου εξοπλισμού (εργαλείων και μηχανημάτων).

ΕΝΟΤΗΤΑ Β
ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ -
ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ
ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ
ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ



ΚΕΛ 1	ΕΛΕΓΧΕΙ ΤΗΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ, ΟΡΓΑΝΩΝΕΙ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΕΠΙΣΚΕΥΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΤΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ ΈΡΓΩΝ
ΕΕΛ 1.1	ΕΛΕΓΧΕΙ ΤΗΝ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΕΥΝΑ ΤΡΟΠΟΥΣ ΕΠΙΛΥΣΗΣ ΤΥΧΟΝ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΤΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ ΈΡΓΩΝ ΕΥΘΥΝΗΣ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ 1.1.1. Ενημερώνεται για την κατάσταση λειτουργίας των μηχανημάτων έργων ευθύνης του 1.1.2. Επιθεωρεί και ελέγχει την κατάσταση λειτουργίας των μηχανημάτων έργων 1.1.3. Αξιολογεί τα ευρήματα και διερευνά τρόπους επίλυσης τυχόν προβλημάτων λειτουργίας των μηχανημάτων έργων
	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ: - Ενημερώνεται για την κατάσταση λειτουργίας των μηχανημάτων έργων ευθύνης του, επικοινωνώντας απευθείας με τους ίδιους τους χειριστές, σε τακτική βάση. - Επιθεωρεί με την απαιτούμενη περιοδικότητα και ελέγχει διεξοδικά την κατάσταση λειτουργίας των μηχανημάτων έργων, σε σχέση με τα πρότυπα και τις οδηγίες ομαλής λειτουργίας τους, βάσει του προγράμματος εργασιών και συντήρησης, όπως και των κανονισμών συντήρησης των μηχανημάτων, εκτελώντας μετρήσεις ή διαγνωστικές επεμβάσεις και καταγράφοντας τα αποτελέσματα στα αντίστοιχα έντυπα. - Αξιολογεί τα καταγεγραμμένα ευρήματα και διερευνά ενδεχόμενους τρόπους επίλυσης τυχόν προβλημάτων λειτουργίας των μηχανημάτων έργων, σε συνεργασία με τους χειριστές και τον προϊστάμενό του, σύμφωνα με τις εσωτερικές διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας (ISO κ.λπ.), λαμβάνοντας υπόψιν την τήρηση κανόνων υγείας και ασφάλειας, όπως και των κανονισμών προστασίας του περιβάλλοντος.
	ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ <i>Περιβάλλον και συνθήκες εργασίας:</i> Οι εργασίες εκτελούνται στον χώρο που βρίσκονται τα μηχανήματα έργων, σε εσωτερικούς ή κλειστούς χώρους. Στην περίπτωση που είναι εφικτό, τα μηχανήματα μεταφέρονται στον χώρο του αντίστοιχου συνεργείου επισκευής και συντήρησης, αν υπάρχει. Ο χώρος του συνεργείου είναι καταλληλότερος, γιατί έχει τις απαραίτητες υποδομές και είναι εξοπλισμένος με τις παροχές (ρεύμα, διαδίκτυο, νερό, πεπιεσμένος αέρας κ.λπ.) που βοηθούν στην αρτιότερη και αποτελεσματικότερη επισκευή και συντήρηση. Το συνεργείο μπορεί να είναι μόνιμο, αν αφορά σε μόνιμες εγκαταστάσεις, ή και προσωρινό, αν αφορά σε εργοτάξια και άλλες μη μόνιμες εγκαταστάσεις. <i>Μέσα/εργαλεία/υλικά:</i> Εξοπλισμός / Εργαλεία: - Εξοπλισμός / συσκευές μετρήσεων και δοκιμών. - Μέσα Ατομικής Προστασίας (ΜΑΠ) Παροχές / Αναλώσιμα υλικά: - Κατάλληλες παροχές (ρεύμα, διαδίκτυο, πεπιεσμένος αέρας, νερό) Μέσα: - Τεχνικά εγχειρίδια και προδιαγραφές κατασκευαστή - Έντυπα καταγραφής <i>Παραγόμενη υπηρεσία:</i> Έλεγχος λειτουργικής κατάστασης και διερεύνηση τρόπου επίλυσης τυχόν προβλημάτων λειτουργίας των μηχανημάτων έργων. <i>Μέθοδοι εφαρμογής και διαδικασίες:</i> Τυποποιημένες διαδικασίες επιθεώρησης και ελέγχου μηχανημάτων έργων, κανόνες υγείας και ασφάλειας, κανονισμοί προστασίας του περιβάλλοντος, συστήματα διασφάλισης ποιότητας.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Ως ελάχιστες προαπαιτούμενες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την περαιτέρω επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση ή επαγγελματική δραστηριότητα είναι οι γενικές γνώσεις που αντιστοιχούν στο επίπεδο 2 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) «Αποκτά βασικές γενικές γνώσεις, που σχετίζονται με ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής, που του επιτρέπουν να αντιλαμβάνεται τις διαδικασίες εφαρμογής βασικών καθηκόντων και οδηγιών».

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

- Στοιχεία μηχανών μηχανημάτων έργων (συστήματα υδραυλικά, πνευματικά, ηλεκτρολογικά και αυτοματισμών μηχανημάτων)
- Αρχές ηλεκτρολογίας και ηλεκτρονικής εφαρμοσμένες στα μηχανήματα έργων
- Μηχανολογικό, ηλεκτρολογικό σχέδιο
- Πρόγραμμα εργασιών και συντήρησης μηχανημάτων έργων
- Κανονισμοί συντήρησης μηχανημάτων έργων
- Τεχνολογία υλικών και εξαρτημάτων μηχανημάτων έργων
- Τεχνική ορολογία επαγγέλματος (ελληνική και αγγλική)
- Συστήματα διασφάλισης ποιότητας (ISO, κ.λπ.)
- Κανόνες υγείας και ασφάλειας στην εργασία
- Βασικές γνώσεις κανονισμών προστασίας περιβάλλοντος

Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 3:
«Αποκτά βασικές γενικές γνώσεις που του επιτρέπουν να κατανοεί τη σχέση της θεωρητικής γνώσης και πληροφορίας με ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής. Κατανοεί τα στοιχεία και τις διαδικασίες εφαρμογής σύνθετων καθηκόντων και οδηγιών.»

ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

-

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Κατανόηση τεχνικών εγχειριδίων λειτουργίας μηχανημάτων έργων
- Έλεγχος κατάστασης λειτουργίας μηχανημάτων έργων
- Αναγνώριση δυσλειτουργιών μηχανημάτων έργων
- Τήρηση κανόνων υγείας και ασφάλειας στην εργασία
- Εφαρμογή κανονισμών προστασίας περιβάλλοντος

Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 3:
«Μπορεί να επιδείξει εύρος ανεπτυγμένων γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων στην επιτυχή εκτέλεση σύνθετων καθηκόντων τόσο σε οικεία όσο και σε μη οικεία πλαίσια. Διαθέτει επικοινωνιακές δεξιότητες και δυνατότητες επίλυσης προβλημάτων μέσω της επιλογής και εφαρμογής βασικών μεθόδων, εργαλείων, υλικών και πληροφοριών.»

Κατηγορίες Ψηφιακών Δεξιοτήτων

ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Επίπεδο χρήστη

Επεξεργασία
Δεδομένων

Δημιουργία
Περιεχομένου

Επικοινωνία

Επίλυση
Προβλημάτων

Ασφάλεια

Βασικός

✓

✓

✓

✓

✓

Ανεξάρτητος

-

-

-

-

-

Έμπειρος

-

-

-

-

-

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Βασικές Ικανότητες

- Ικανότητα γραμματισμού
- Μαθηματική ικανότητα και ικανότητα στις θετικές επιστήμες, την τεχνολογία και τη μηχανική
- Προσωπική, κοινωνική και μεταγνωστική ικανότητα
- Πολυγλωσσική ικανότητα

Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 3:

«Μπορεί να επιτελέσει αυτόνομα εργασίες σε ένα συγκεκριμένο πεδίο εργασίας ή σπουδής. Έχει τη δυνατότητα να προσαρμόζει τη συμπεριφορά του ανάλογα με τις ανάγκες επίλυσης προβλημάτων. Παίρνει πρωτοβουλίες σε καθορισμένα πεδία εργασίας ή σπουδής και εποπτεύεται σε περιπτώσεις ανάγκης εφαρμογής διαδικασιών ελέγχου ποιότητας.»

ΕΕΛ 1.2	ΟΡΓΑΝΩΝΕΙ ΤΙΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΕΠΙΣΚΕΥΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΤΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΕΥΘΥΝΗΣ ΤΟΥ
	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ 1.2.1. Προσδιορίζει τις απαιτούμενες επεμβάσεις επισκευής και συντήρησης στα μηχανήματα έργων ευθύνης του 1.2.2 Εκπονεί χρονοδιάγραμμα εργασιών επισκευής και συντήρησης των μηχανημάτων έργων ευθύνης του 1.2.3 Παραλαμβάνει τα απαιτούμενα υλικά και συσκευές για την επισκευή και συντήρηση των μηχανημάτων έργων ευθύνης του, συμπεριλαμβανομένων των Μ.Α.Π., από τις αποθήκες ή προβαίνει στην παραγγελία τους, αν δεν είναι διαθέσιμα
ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ • Προσδιορίζει τις απαιτούμενες επεμβάσεις επισκευής και συντήρησης στα μηχανήματα έργων ευθύνης του, σύμφωνα με τα εγχειρίδια και τις προδιαγραφές των κατασκευαστών, λαμβάνοντας υπόψη τη διαθεσιμότητα σε εργαλεία, ανταλλακτικά, παροχές και χώρους και τυχόν ανάγκες για εξωτερικά συνεργεία. • Εκπονεί λεπτομερές και ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα εργασιών επισκευής και συντήρησης των μηχανημάτων έργων ευθύνης του, με βάση το πρόγραμμα συντήρησης, τους κανονισμούς συντήρησης και ιεραρχώντας τις προς εκτέλεση εργασίες, λαμβάνοντας υπ' όψη τον υπάρχοντα προγραμματισμό, τη διαθεσιμότητα και κρισιμότητα των μηχανημάτων, ενημερώνοντας παράλληλα όλα τα εμπλεκόμενα μέρη που επηρεάζονται από αυτές, μεριμνώντας για την τήρηση των εσωτερικών διαδικασιών του συστήματος διασφάλισης ποιότητας (ISO κλπ.) και των κανόνων υγείας και ασφάλειας. • Παραλαμβάνει εγκαίρως τα απαιτούμενα υλικά και συσκευές για την επισκευή και συντήρηση των μηχανημάτων, συμπεριλαμβανομένων των Μ.Α.Π., από τις αποθήκες ή προβαίνει στην παραγγελία τους, αν δεν είναι διαθέσιμα, έχοντας την ευθύνη διακίνησής τους από και προς το εργαλειοδοτήριο, ώστε να είναι και πάλι διαθέσιμα σε επόμενες σχετικές εργασίες, μεριμνώντας για την τήρηση των εσωτερικών διαδικασιών του συστήματος διασφάλισης ποιότητας (ISO κλπ.), των κανόνων υγείας και ασφάλειας και των κανονισμών προστασίας του περιβάλλοντος.	
ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ Περιβάλλον και συνθήκες εργασίας: Οι εργασίες εκτελούνται στον χώρο που βρίσκονται τα μηχανήματα έργων, σε εσωτερικούς ή κλειστούς χώρους. Στην περίπτωση που είναι εφικτό, τα μηχανήματα μεταφέρονται στον χώρο του αντίστοιχου συνεργείου επισκευής και συντήρησης, αν υπάρχει. Ο χώρος του συνεργείου είναι καταλληλότερος, γιατί έχει τις απαραίτητες υποδομές και είναι εξοπλισμένος με τις παροχές (ρεύμα, διαδίκτυο, νερό, πεπιεσμένος αέρας κ.λπ.) που βοηθούν στην αρτιότερη και αποτελεσματικότερη επισκευή και συντήρηση. Το συνεργείο μπορεί να είναι μόνιμο, αν αφορά σε μόνιμες εγκαταστάσεις, ή και προσωρινό, αν αφορά σε εργοτάξια και άλλες μη μόνιμες εγκαταστάσεις. Μέσα/εργαλεία/υλικά: Εξοπλισμός / Εργαλεία / Κύρια υλικά • Κύρια υλικά (ανταλλακτικά, εξαρτήματα) • Εξοπλισμός / συσκευές μετρήσεων και δοκιμών. • Μέσα Ατομικής Προστασίας (ΜΑΠ) Μέσα : • Πρόγραμμα εργασιών • Πρόγραμμα συντήρησης • Τεχνικά εγχειρίδια και προδιαγραφές κατασκευαστών • Χρονοδιάγραμμα εργασιών • Συνήθης εξοπλισμός γραφείου • Έντυπα παραγγελίας και διακίνησης υλικών και ανταλλακτικών Παροχές / Αναλώσιμα υλικά : • Κατάλληλες παροχές (ρεύμα, διαδίκτυο, πεπιεσμένος αέρας, νερό) • Αέρια χρήσης για εργασίες κοπής ή συγκόλλησης	

- Λιπαντικά και χημικά

Παραγόμενη υπηρεσία:

Οργάνωση των εργασιών επισκευής ή συντήρησης μηχανημάτων έργων.

Μέθοδοι εφαρμογής και διαδικασίες:

Τυποποιημένες διαδικασίες χρονοπρογραμματισμού εργασιών. Τυποποιημένες διαδικασίες παραγγελίας και διακίνησης υλικών και συσκευών. Κανόνες υγείας και ασφάλειας. Κανονισμοί προστασίας του περιβάλλοντος. Συστήματα διασφάλισης ποιότητας.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Ως ελάχιστες προαπαιτούμενες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την περαιτέρω επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση ή επαγγελματική δραστηριότητα είναι οι γενικές γνώσεις που αντιστοιχούν στο επίπεδο 2 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) «Αποκτά βασικές γενικές γνώσεις, που σχετίζονται με ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής, που του επιτρέπουν να αντιλαμβάνεται τις διαδικασίες εφαρμογής βασικών καθηκόντων και οδηγιών».

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:

- Στοιχεία μηχανών μηχανημάτων έργων (συστήματα υδραυλικά, πνευματικά, ηλεκτρολογικά και αυτοματισμών μηχανημάτων)
- Αρχές ηλεκτρολογίας και ηλεκτρονικής εφαρμοσμένες στα μηχανήματα έργων
- Μηχανολογικό, ηλεκτρολογικό σχέδιο
- Πρόγραμμα εργασιών και συντήρησης μηχανημάτων έργων
- Κανονισμοί συντήρησης μηχανημάτων έργων
- Τεχνολογία υλικών και εξαρτημάτων μηχανημάτων έργων
- Τεχνική ορολογία επαγγέλματος (ελληνική και αγγλική)
- Συστήματα διασφάλισης ποιότητας (ISO, κ.λπ.)
- Κανόνες υγείας και ασφάλειας στην εργασία
- Βασικές γνώσεις κανονισμών προστασίας περιβάλλοντος

Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 3:
«Αποκτά βασικές γενικές γνώσεις που του επιτρέπουν να κατανοεί τη σχέση της θεωρητικής γνώσης και πληροφορίας με ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής. Κατανοεί τα στοιχεία και τις διαδικασίες εφαρμογής σύνθετων καθηκόντων και οδηγιών.»

ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

-

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Κατανόηση τεχνικών εγχειριδίων λειτουργίας μηχανημάτων έργων
- Προγραμματισμός εργασιών επισκευής και συντήρησης μηχανημάτων έργων
- Αναγνώριση δυσλειτουργιών μηχανημάτων έργων
- Τήρηση κανόνων υγείας και ασφάλειας στην εργασία
- Εφαρμογή κανονισμών προστασίας περιβάλλοντος

Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 3:
«Μπορεί να επιδείξει εύρος ανεπτυγμένων γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων στην επιτυχή εκτέλεση σύνθετων καθηκόντων τόσο σε οικεία όσο και σε μη οικεία πλαίσια. Διαθέτει επικοινωνιακές δεξιότητες και δυνατότητες επίλυσης προβλημάτων μέσω της επιλογής και εφαρμογής βασικών μεθόδων, εργαλείων, υλικών και πληροφοριών.»

ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Κατηγορίες Ψηφιακών Δεξιοτήτων					
	Επίπεδο χρήστη	Επεξεργασία Δεδομένων	Δημιουργία Περιεχομένου	Επικοινωνία	Επίλυση Προβλημάτων	Ασφάλεια
	Βασικός	✓	✓	✓	✓	✓
	Ανεξάρτητος	-	-	-	-	-
	Έμπειρος	-	-	-	-	-

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ Βασικές Ικανότητες • Ικανότητα γραμματισμού • Μαθηματική ικανότητα και ικανότητα στις θετικές επιστήμες, την τεχνολογία και τη μηχανική • Προσωπική, κοινωνική και μεταγνωστική ικανότητα • Πολυγλωσσική ικανότητα	Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 3: «Μπορεί να επιτελέσει αυτόνομα εργασίες σε ένα συγκεκριμένο πεδίο εργασίας ή σπουδής. Έχει τη δυνατότητα να προσαρμόζει τη συμπεριφορά του ανάλογα με τις ανάγκες επίλυσης προβλημάτων. Παίρνει πρωτοβουλίες σε καθορισμένα πεδία εργασίας ή σπουδής και εποπτεύεται σε περιπτώσεις ανάγκης εφαρμογής διαδικασιών ελέγχου ποιότητας.»
--	--

ΕΕΛ 1.3	ΕΚΤΕΛΕΙ ΤΙΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΕΠΙΣΚΕΥΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΤΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ ΕΡΓΩΝ ΕΥΘΥΝΗΣ ΤΟΥ
	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ
	1.3.1: Εκτελεί τις εργασίες επισκευής και συντήρησης των μηχανημάτων έργων ευθύνης του 1.3.2: Εκτελεί όλες τις απαραίτητες δοκιμές λειτουργίας των μηχανημάτων έργων ευθύνης του. 1.3.2: Ενημερώνει το ειδικό βιβλίο συντήρησης (βλαβών- επισκευών) των μηχανημάτων έργων ευθύνης του.
ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ • Εκτελεί όλες τις απαιτούμενες εργασίες επισκευής και συντήρησης των μηχανημάτων έργων ευθύνης του, με βάση το πρόγραμμα εργασιών και συντήρησης, σύμφωνα με τους κανονισμούς συντήρησης και τις προδιαγραφές του κατασκευαστή, αποσυναρμολογώντας και συναρμολογώντας τα αντίστοιχα εξαρτήματα και μηχανισμούς, μεριμνώντας για την τήρηση των εσωτερικών διαδικασιών του συστήματος διασφάλισης ποιότητας (ISO κλπ.), των κανόνων υγείας και ασφάλειας και των κανονισμών προστασίας του περιβάλλοντος • Εκτελεί όλες τις απαραίτητες δοκιμές λειτουργίας των μηχανημάτων έργων ευθύνης του, σύμφωνα με τις προδιαγραφές κάθε μηχανήματος, διασφαλίζοντας την εύρυθμη λειτουργία του, μεριμνώντας για την τήρηση των εσωτερικών διαδικασιών του συστήματος διασφάλισης ποιότητας (ISO κλπ.), των κανόνων υγείας και ασφάλειας και των κανονισμών προστασίας του περιβάλλοντος • Ενημερώνει, το ειδικό βιβλίο συντήρησης (βλαβών- επισκευών), σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τις οδηγίες του κατασκευαστή.	
ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ <i>Περιβάλλον και συνθήκες εργασίας:</i> Οι εργασίες εκτελούνται στον χώρο που βρίσκονται τα μηχανήματα έργων, σε εσωτερικούς ή κλειστούς χώρους. Στην περίπτωση που είναι εφικτό, τα μηχανήματα μεταφέρονται στον χώρο του αντίστοιχου συνεργείου επισκευής και συντήρησης, αν υπάρχει. Ο χώρος του συνεργείου είναι καταλληλότερος, γιατί έχει τις απαραίτητες υποδομές και είναι εξοπλισμένος με τις παροχές (ρεύμα, διαδίκτυο, νερό, πεπιεσμένος αέρας κ.λπ.) που βοηθούν στην αρτιότερη και αποτελεσματικότερη επισκευή και συντήρηση. Το συνεργείο μπορεί να είναι μόνιμο, αν αφορά σε μόνιμες εγκαταστάσεις, ή και προσωρινό, αν αφορά σε εργοτάξια και άλλες μη μόνιμες εγκαταστάσεις. <i>Μέσα/εργαλεία/υλικά:</i> Εξοπλισμός / Εργαλεία : • Εργαλεία χειρός και ηλεκτρικά ή αέρος • Εξοπλισμός / συσκευές μετρήσεων και δοκιμών. • Ανυψωτικά μέσα • Μέσα Ατομικής Προστασίας (ΜΑΠ) Παροχές / Αναλώσιμα υλικά : • Κατάλληλες παροχές (ρεύμα, διαδίκτυο, πεπιεσμένος αέρας, νερό) • Αέρια χρήσης για απλές εργασίες κοπής ή συγκόλλησης, που δεν απαιτούν πιστοποιημένο τεχνίτη • Λιπαντικά και χημικά Μέσα :	

- Τεχνικά εγχειρίδια και προδιαγραφές κατασκευαστών
- Ειδικό βιβλίο συντήρησης (βλαβών – επισκευών)

Παραγόμενη υπηρεσία:

Εκτέλεση εργασιών επισκευής και συντήρησης μηχανημάτων έργων.

Μέθοδοι εφαρμογής και διαδικασίες:

Κανόνες υγείας και ασφάλειας και κανονισμοί προστασίας του περιβάλλοντος. Συστήματα διασφάλισης ποιότητας. Διαδικασίες ενημέρωσης φακέλου συντήρησης / επισκευών των μηχανημάτων, βάσει της κείμενης νομοθεσίας.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Ως ελάχιστες προαπαιτούμενες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την περαιτέρω επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση ή επαγγελματική δραστηριότητα είναι οι γενικές γνώσεις που αντιστοιχούν στο επίπεδο 2 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) «Αποκτά βασικές γενικές γνώσεις, που σχετίζονται με ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής, που του επιτρέπουν να αντιλαμβάνεται τις διαδικασίες εφαρμογής βασικών καθηκόντων και οδηγιών».

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

- Στοιχεία μηχανών μηχανημάτων έργων (συστήματα υδραυλικά, πνευματικά, ηλεκτρολογικά και αυτοματισμών μηχανημάτων)
- Αρχές ηλεκτρολογίας και ηλεκτρονικής εφαρμοσμένες στα μηχανήματα έργων
- Μηχανολογικό, ηλεκτρολογικό σχέδιο
- Πρόγραμμα εργασιών και συντήρησης μηχανημάτων έργων
- Κανονισμοί συντήρησης μηχανημάτων έργων
- Τεχνολογία υλικών και εξαρτημάτων μηχανημάτων έργων
- Τεχνική ορολογία επαγγέλματος (ελληνική και αγγλική)
- Συστήματα διασφάλισης ποιότητας (ISO, κ.λπ.)
- Κανόνες υγείας και ασφάλειας στην εργασία
- Βασικές γνώσεις κανονισμών προστασίας περιβάλλοντος

Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 3:
«Αποκτά βασικές γενικές γνώσεις που του επιτρέπουν να κατανοεί τη σχέση της θεωρητικής γνώσης και πληροφορίας με ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής. Κατανοεί τα στοιχεία και τις διαδικασίες εφαρμογής σύνθετων καθηκόντων και οδηγιών.»

ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Χειρισμός εργαλείων (χειρός ή ηλεκτρικών)
- Εφαρμογή δοκιμών λειτουργίας μηχανημάτων έργων
- Κατανόηση εγχειριδίων κατασκευαστών και προδιαγραφών μηχανημάτων έργων
- Τήρηση κανόνων υγείας και ασφάλειας στην εργασία
- Συμπλήρωση βιβλίου συντήρησης (βλαβών - επισκευών) μηχανημάτων έργων
- Τήρηση κανόνων υγείας και ασφάλειας στην εργασία

Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 3:
«Μπορεί να επιδείξει εύρος ανεπτυγμένων γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων στην επιτυχή εκτέλεση σύνθετων καθηκόντων τόσο σε οικεία όσο και σε μη οικεία πλαίσια. Διαθέτει επικοινωνιακές δεξιότητες και δυνατότητες επίλυσης προβλημάτων μέσω της επιλογής και εφαρμογής βασικών μεθόδων, εργαλείων, υλικών και πληροφοριών.»

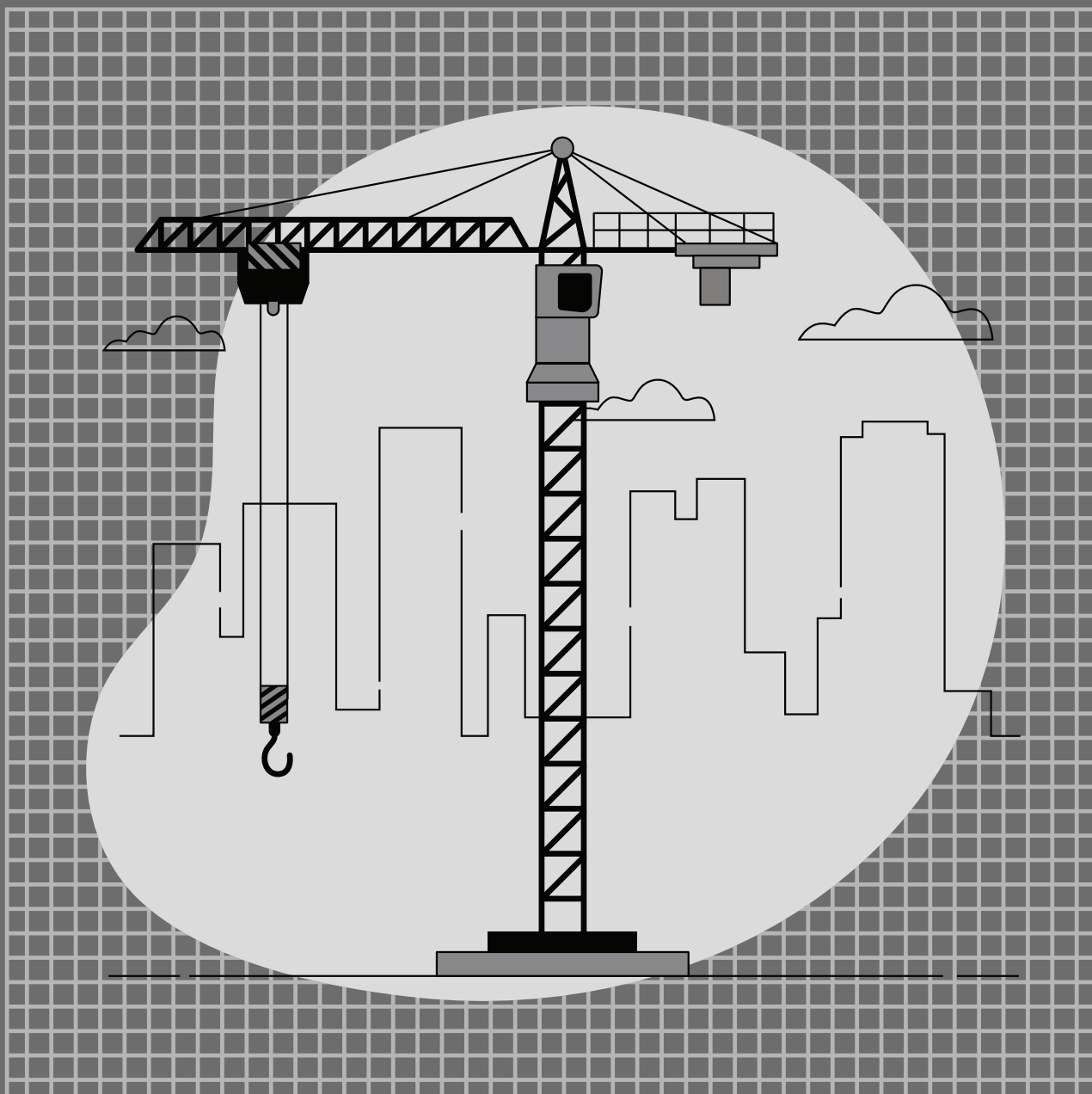
Η Θ Κ	Επίπεδο χρήστη	Κατηγορίες Ψηφιακών Δεξιοτήτων
-------------	----------------	--------------------------------

		Επεξεργασία Δεδομένων	Δημιουργία Περιεχομένου	Επικοινωνία	Επίλυση Προβλημάτων	Ασφάλεια
	Βασικός	✓	✓	✓	✓	✓
	Ανεξάρτητος	-	-	-	-	-
	Έμπειρος	-	-	-	-	-
ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ Βασικές Ικανότητες • Ικανότητα γραμματισμού, • Μαθηματική ικανότητα και ικανότητα στις θετικές επιστήμες, την τεχνολογία και τη μηχανική, • Προσωπική, κοινωνική και μεταγνωστική ικανότητα, • Πολυγλωσσική ικανότητα		Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 3: «Μπορεί να επιτελέσει αυτόνομα εργασίες σε ένα συγκεκριμένο πεδίο εργασίας ή σπουδής. Έχει τη δυνατότητα να προσαρμόζει τη συμπεριφορά του ανάλογα με τις ανάγκες επίλυσης προβλημάτων. Παίρνει πρωτοβουλίες σε καθορισμένα πεδία εργασίας ή σπουδής και εποπτεύεται σε περιπτώσεις ανάγκης εφαρμογής διαδικασιών ελέγχου ποιότητας.»				

ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ & ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ISCED ⁶	
ISCED	ΕΠΙΠΕΔΟ 3
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	-

⁶ International Standard Classification of Education

ΕΝΟΤΗΤΑ Δ
ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ
ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΩΝ
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΩΝΤΩΝ



ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: «Υφιστάμενες⁷ και προτεινόμενες διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων»

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται οι διαδρομές μάθησης για το επάγγελμα του Τεχνίτη Μηχανημάτων Έργου (εξαιρουμένης της αυτοκίνησης) .

Οι παρακάτω διαδρομές δείχνουν (με βάση τη σειρά που αναφέρονται) τις εναλλακτικές επιλογές ως προς τα βήματα που μπορεί να ακολουθήσει κάποιος για να αποκτήσει τα απαιτούμενα προσόντα άσκησης της επαγγέλματος.

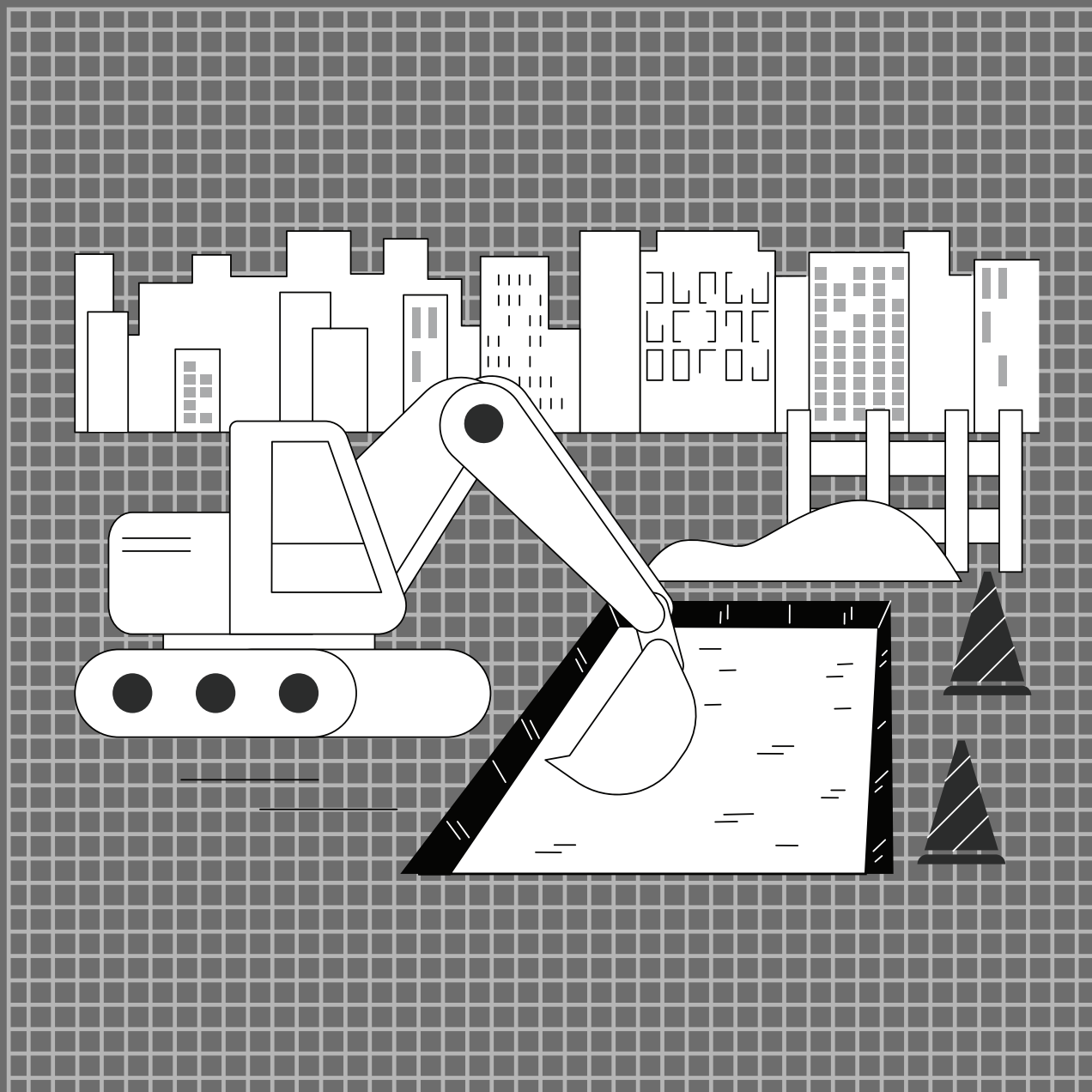
ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ

Τεχνίτης μηχανημάτων έργων (εξαιρουμένης της αυτοκίνησης)	
1 ^η Διαδρομή	Δίπλωμα Σ.Α.Ε.Κ., ειδικότητας «Τεχνικός συντήρησης και επισκευής γεωργικών μηχανημάτων» -Ε.Π.Π επιπέδου 5 και συναφής επαγγελματική εμπειρία ενός (1) έτους
2 ^η Διαδρομή	Δίπλωμα Σ.Α.Ε.Κ., ειδικότητας «Τεχνικός μηχανοτρονικής» ή ισοτίμων τίτλων-Ε.Π.Π επιπέδου 5 → συναφής επαγγελματική εμπειρία ενός (1) έτους → Συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση (θεωρία - εξαιρουμένης της αυτοκίνησης)
3 ^η Διαδρομή	Δίπλωμα Μεταλλουργικού Έτους – Τάξης Μαθητείας, ειδικότητας «Τεχνικός Οχημάτων» -Ε.Π.Π επιπέδου 5 και συναφής επαγγελματική εμπειρία ενός (1) έτους και Συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση (θεωρία – εξαιρουμένης της αυτοκίνησης)
4 ^η Διαδρομή	Πτυχίο ΕΠΑΛ, ειδικότητας «Τεχνικός Οχημάτων» -Ε.Π.Π επιπέδου 4- και συναφής επαγγελματική εμπειρία δύο (2) ετών → Συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση (θεωρία – εξαιρουμένης της αυτοκίνησης)
5 ^η Διαδρομή	Πτυχίο ΕΠΑΣ ΔΥΠΑ (πρώην ΟΑΕΔ), των ειδικοτήτων «Τεχνίτης Μηχανών & Συστημάτων συμβατικού και ηλεκτρικού αυτοκινήτου» και «Τεχνίτης Αμαξωμάτων» -Ε.Π.Π επιπέδου 3 και συναφής επαγγελματική εμπειρία τριών (3) ετών και Συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση (θεωρία – εξαιρουμένης της αυτοκίνησης)

⁷ ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ

Οι υφιστάμενες εκπαιδευτικές διαδρομές είναι αυτές που προσδιορίζονται από νομοθετικές ρυθμίσεις, οι οποίες είναι σε ισχύ και περιγράφουν τις προϋποθέσεις για την απόκτηση επαγγελματικών αδειών και επαγγελματικών δικαιωμάτων για ένα συγκεκριμένο επάγγελμα.

ΕΝΟΤΗΤΑ Ε
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ
ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



ΕΝΟΤΗΤΑ Ε «Ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων»

Η αξιολόγηση επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων προϋποθέτει την επιλογή της κατάλληλης μεθόδου και των ανάλογων μεθοδολογικών εργαλείων, ανάλογα με το είδος των γνώσεων και δεξιοτήτων που πρόκειται να αξιολογηθούν, τον σκοπό της αξιολόγησης και, ενδεχομένως, τα χαρακτηριστικά του πληθυσμού-στόχου των εργαζόμενων που πρόκειται να αξιολογηθούν ως προς τις γνώσεις και δεξιότητές τους.

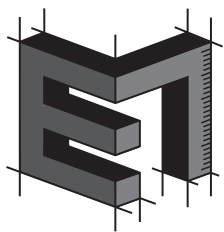
Στον πίνακα που ακολουθεί, προτείνονται ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης του συνόλου των απαιτούμενων Γνώσεων και Δεξιοτήτων ανά Επιμέρους Επαγγελματική Λειτουργία:

ΕΕΛ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
	Γνώσεων	Δεξιοτήτων
ΕΕΛ 1.1	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ή ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ή ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ή ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Παρατηρήσεις:	Η επιλογή γραπτής ή προφορικής εξέτασης για την αξιολόγηση εξαρτάται από τις συνθήκες. Η γραπτή εξέταση ευνοεί τους αξιολογούμενους πληθυσμούς που διαθέτουν ανεπτυγμένες ικανότητες χρήσης του γραπτού γλωσσικού κώδικα. Επίσης, προϋποθέτει εξοικείωση με την εξεταστική διαδικασία, κυρίως μέσω της απόκτησης σχολικής εμπειρίας. Η προφορική εξέταση ευνοεί τους πληθυσμούς με ανεπτυγμένη την προφορική γλωσσική έκφραση και τις επικοινωνιακές δεξιότητες. Διευκολύνει πληθυσμούς με διαγνωσμένες μαθησιακές δυσκολίες και αναπτυξιακές διαταραχές που επηρεάζουν τον λόγο. Η επιλογή της παρατήρησης εκτέλεσης της εργασίας προτείνεται σε περιπτώσεις που είναι εφικτό. Ευνοεί αξιολογούμενους πληθυσμούς οι οποίοι επιτελούν επαγγελματικές εργασίες που κινητοποιούν αισθητικοκινητικές δεξιότητες, χωρίς παρεμβολή γλωσσικών και λεκτικών ικανοτήτων. Διευκολύνει πληθυσμούς με διαγνωσμένες μαθησιακές δυσκολίες και αναπτυξιακές διαταραχές που επηρεάζουν τον λόγο.	
ΕΕΛ 1.2	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ή ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ή ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ή ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Παρατηρήσεις:	Όπως στην ΕΕΛ 1.1	
ΕΕΛ 1.3	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ή ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ή ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ ή ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Παρατηρήσεις:	Όπως στην ΕΕΛ 1.1	

Κατάλογος συντομογραφιών

ΚΕΛ:	Κύρια Επαγγελματική Λειτουργία
ΕΕΛ:	Επιμέρους Επαγγελματική Λειτουργία
ΕΕ:	Επαγγελματική Εργασία
ΚΕΑ:	Κριτήρια Επαγγελματικής Ανταπόκρισης
ΕυΕ:	Εύρος Εφαρμογής
Ε.Π.	Επαγγελματικό Περίγραμμα
ISCED:	International Standard Classification of Education
NQF-ΕΠΠ:	National Qualifications Framework-Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων
ΣΤΕΠ:	Στατιστική ταξινόμηση επαγγελμάτων
ΣΤΑΚΟΔ:	Στατιστική ταξινόμηση οικονομικών δραστηριοτήτων
ISCO:	Διεθνής Τυποποιημένη Ταξινόμηση Επαγγελμάτων
ESCO:	Ευρωπαϊκή ταξινόμηση δεξιοτήτων, ικανοτήτων και επαγγελμάτων
ΠΕΠ:	Πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης/κατάρτισης
ΣΕΣΜΕ	Συνεργεία Επισκευής και Συντήρησης Μηχανημάτων Έργων

- Δρέγος, Δ. (2014), Οδηγός για τα Τεχνικά Επαγγέλματα: Βεβαιώσεις Αναγγελίας & Άδειες Βοηθών Χειριστών & Χειριστών Μηχανημάτων Έργου, Θεσσαλονίκη: Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας.
- ΕΟΠΠΕΠ. (2010). Επαγγελματικό περίγραμμα «Τεχνίτης Μηχανημάτων Έργων (εξαιρουμένων της αυτοκίνησης)». Ανακτήθηκε από: <https://www.eoppep.gr/images/EP/EP60.pdf>.
- Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2012, ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΠΡΟΣ ΤΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟ ΚΑΙ ΤΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ «Στρατηγική για τη βιώσιμη ανταγωνιστικότητα του κατασκευαστικού τομέα και των επιχειρήσεών του» <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/el/TXT/?uri=CELEX:52012DC0433>
- IOBE, 2021, «Ο ρόλος της Βιομηχανίας Υποδομών και Κατασκευών την επόμενη ημέρα της ελληνικής οικονομίας», http://iobe.gr/docs/research/RES_05_F_21072021_REP_GR.pdf
- Καραλής, Θ., Μαρκίδης, Κ., Βαρβιτσιώτη, Ρ., Νάτσης, Π., Καρατράσογλου, Ι., Παπαευσταθίου, Κ., Γούλας, Χ., & Λιντζέρης, Π. (2021) *Μεθοδολογικές προσεγγίσεις ανάπτυξης επαγγελματικών περιγραμμάτων και πλαισίων εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων*, Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ.
- Κοινή Υπουργική Απόφαση 110998/2006, Πιστοποίηση Επαγγελματικών Περιγραμμάτων, ΦΕΚ 566/Β/8-05-2006
- Λαμπρόπουλος Σ., (2018) : «Ιστορική αναδρομή στην ανάπτυξη των υποδομών της Ελλάδας», 1887-2017130 ΧΡΟΝΙΑ ΣΧΟΛΗ ΠΟΛΙΤΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΜΠ ΜΗΤΕΡΑ-ΤΡΟΦΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ. Αθήνα ΕΜΠ.
- Ν.1575/1985 (ΦΕΚ 207 Α') : Προϋποθέσεις άσκησης επαγγέλματος του τεχνίτη αυτοκινήτων, μοτοσυκλετών και μοτοποδηλάτων και όροι λειτουργίας των συνεργείων αυτών.
- Ν. 4313 / 17/12/2014 – Αρ.71 : Ρυθμίσεις για τα μηχανήματα έργων και τα αγροτικά μηχανήματα
- Π.Δ. 113/2012, Καθορισμός ειδικοτήτων για την επαγγελματική δραστηριότητα του χειρισμού μηχανημάτων τεχνικών έργων, καθορισμός κριτηρίων για την κατάταξη των μηχανημάτων σε ειδικότητες και ομάδες, καθορισμός επαγγελματικών προσόντων και προϋποθέσεων για την άσκηση της επαγγελματικής αυτής δραστηριότητας από φυσικά πρόσωπα και άλλες ρυθμίσεις, ΦΕΚ 198/Α/17-10-2012.
- ΠΔ 148/2006 - ΦΕΚ 158/Α'/27.7.2006 : Επαγγελματικά δικαιώματα των κατόχων διπλώματος του Οργανισμού Επαγγελματικής Εκπαίδευσης -Κατάρ-τισης (Ο.Ε.Ε.Κ.) επιπέδου μεταδευτεροβάθμιας Επαγ-γελματικής Κατάρτισης, της ειδικότητας «Τεχνικός Μηχανημάτων Έργων» του τομέα Μηχανολογίας, των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (Ι.Ε.Κ.) του ν. 2009/1992.
- Σωτηροπούλου-Παπανικολάου Κ., 1997), «Μηχανήματα Τεχνικών Έργων», Ευγενίδειο Ίδρυμα, Αθήνα 1997, https://www.eef.edu.gr/media/2754/e_h00061.pdf



ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ. Πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης/κατάρτισης

Σκοπός της ανάπτυξης του Πλαισίου Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης/Κατάρτισης και Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων είναι να αποτελέσει έναν εύληπτο, χρηστικό Οδηγό, ο οποίος θα μπορεί να χρησιμοποιηθεί με ευκολία από σχεδιαστές Προγραμμάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Είναι σαφές ότι το Πλαίσιο Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών δεν μπορεί και δεν πρέπει να καλύψει με πληρότητα και ακρίβεια το σύνολο των απαιτήσεων που διαμορφώνουν ένα πρόγραμμα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, για δύο κυρίως λόγους:

α) Τα Επαγγελματικά Περιγράμματα (ΕΠ) σχεδιάζονται με στόχο την κωδικοποίηση της επαγγελματικής και κοινωνικής εμπειρίας ενός συγκεκριμένου εργασιακού αντικειμένου το οποίο διαθέτει ένα ειδικό και αναγνωρίσιμο σώμα γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Είναι λοιπόν δεδομένο ότι η απόκτηση και η ανάπτυξή τους, προϋποθέτει τη διαμόρφωση και τη λειτουργία συγκεκριμένων περιβαλλόντων εκπαίδευσης και κατάρτισης που να ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένες μεθοδολογικές και θεσμικές προϋποθέσεις: αναλυτικά προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, προγράμματα αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης κ.λπ. Τα Πλαίσια Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών δεν μπορούν να καλύψουν με ενιαίο και απόλυτο τρόπο το σύνολο των προδιαγραφών όλων των δυνατών εκδοχών εκπαίδευσης και κατάρτισης. Γι' αυτό ακριβώς τον λόγο, περιοριζόμαστε στον προσδιορισμό ενιαίων εκπαιδευτικών προϋποθέσεων και προδιαγραφών, διατυπώνοντας κάποιες ελάχιστες βασικές προδιαγραφές που προηγούνται του κάθε εκπαιδευτικού σχεδιασμού, ανεξάρτητα από τα ιδιαίτερα θεσμικά του χαρακτηριστικά.

β) Τα Πλαίσια Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών συντελούν στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης, αλλά σε καμιά περίπτωση δεν μπορούν να υποκαταστήσουν τη διαδικασία σχεδιασμού και διαμόρφωσης ενός συγκεκριμένου προγράμματος εκπαίδευσης και κατάρτισης. Στην πραγματικότητα πρόκειται για δύο εντελώς διαφορετικές διεργασίες οι οποίες υπηρετούν διαφορετικούς στόχους και αξιοποιούν ειδικές και ιδιαίτερες μεθοδολογικές προσεγγίσεις. Ο/η συγγραφέας ενός Επαγγελματικού Περιγράμματος επιδιώκει να αποτυπώσει με ακρίβεια και εγκυρότητα μια συγκεκριμένη επαγγελματική δραστηριότητα, κωδικοποιώντας τα επιμέρους στοιχεία της, έτσι ώστε να εντάσσεται σε έναν ενιαίο και ομοιογενή μηχανισμό συστηματικής κατάταξης επαγγελματιών. Ο/η σχεδιαστής/ρια ενός εκπαιδευτικού προγράμματος ή ενός προγράμματος κατάρτισης, από την πλευρά του/της, οργανώνει τον χρόνο, τον τόπο και διατάσσει τα αναγκαία διδακτικά μέσα, έτσι ώστε να επιτευχθούν συγκεκριμένα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

Είναι απολύτως κατανοητό ότι στα προκαταρκτικά στάδια ενός εκπαιδευτικού σχεδιασμού επιχειρείται η διερεύνηση των συγκεκριμένων εκπαιδευτικών αναγκών των εκπαιδευομένων και λαμβάνεται υπόψη το συγκεκριμένο θεσμικό πλαίσιο εκπαίδευσης και κατάρτισης. Από αυτή την άποψη, τα ΕΠ είναι μια από τις πολλές δυνατές πηγές τροφοδότησης τόσο σε επίπεδο εκπαιδευτικών περιεχομένων όσο και μεθοδολογικών κατευθύνσεων. Με άλλα λόγια, τα ΕΠ, και πιο συγκεκριμένα τα Πλαίσια Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών, προαναγγέλλουν, αλλά δεν καθορίζουν με απόλυτο τρόπο τη μορφή και τη διάρθρωση όλων των δυνατών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Αντίθετα, μπορούν να προτείνουν συγκεκριμένα μεθοδολογικά πλαίσια, τα οποία να συνιστούν ένα είδος ελάχιστης ποιοτικής βάσης ή ακόμη μια δέσμη μεθοδολογικών κατευθύνσεων που να μπορούν να προσανατολίσουν τη διεργασία του εκπαιδευτικού σχεδιασμού προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Στη συνέχεια, αξιοποιώντας το ΕΠ και τις Προδιαγραφές Εκσυγχρονισμένης Μεθοδολογίας, Προτύπων και Εργαλείων Εκπόνησης Επαγγελματικών Περιγραμμάτων και Πλαισίων Προδιαγραφών Προγραμμάτων⁸ παρουσιάζεται το Πλαίσιο Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών Προγραμμάτων για τον/την «Τεχνίτη Μηχανημάτων Έργου (Εξαιρουμένης της αυτοκίνησης)», βάσει των παρακάτω θεμελιωδών ενοτήτων:

- 1) Ενότητα Προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπως περιγράφεται στο ΕΠ με όρους ΕΕΛ και ΚΕΑ.
- 2) Γενική θεσμική περιγραφή των διαθέσιμων δομών εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- 3) Γενικό προφίλ καταρτιζόμενων/εκπαιδευομένων.
- 4) Γενικό προφίλ εκπαιδευτών.

⁸ Καραλής, Θ., Μαρκίδης, Κ., Βαρβιτσιώτη, Ρ., Νάτσος, Π., Καρατράσoglou, Ι., Παπαευσταθίου, Κ., Γούλας, Χ., & Λιντζέρης, Π. (2021) Μεθοδολογικές προσεγγίσεις ανάπτυξης επαγγελματικών περιγραμμάτων και πλαισίων εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων, Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ.

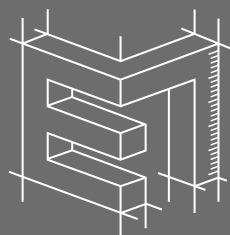
ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ «ΤΕΧΝΙΤΗΣ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ ΈΡΓΩΝ (ΕΞΑΙΡΟΥΜΕΝΗΣ ΤΗΣ ΑΥΤΟΚΙΝΗΣΗΣ)»

ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Α. «Έλεγχος της κατάστασης λειτουργίας και διερεύνηση τρόπων επίλυσης τυχόν προβλημάτων των μηχανημάτων έργων»	Β. «Οργάνωση των εργασιών επισκευής και συντήρησης των μηχανημάτων έργων»	Γ. «Εκτέλεση των εργασιών επισκευής και συντήρησης των μηχανημάτων έργων»
Α. «Έλεγχος της κατάστασης λειτουργίας και διερεύνηση τρόπων επίλυσης τυχόν προβλημάτων των μηχανημάτων έργων»	<i>Τι αναμένεται να κάνει ένας/μία επαγγελματίας, προκειμένου να ανταποκρίνεται με επάρκεια στην Ενότητα Α.</i> <i>Προσδοκώμενων Αποτελεσμάτων.</i> - Ενημερώνεται για την κατάσταση λειτουργίας των μηχανημάτων έργων ευθύνης του, επικοινωνώντας απευθείας με τους ίδιους τους χειριστές, σε τακτική βάση. - Επιθεωρεί με την απαιτούμενη περιοδικότητα και ελέγχει διεξοδικά την κατάσταση λειτουργίας των μηχανημάτων έργων, σε σχέση με τα πρότυπα και τις οδηγίες ομαλής λειτουργίας τους, βάσει του προγράμματος εργασιών και συντήρησης, όπως και των κανονισμών συντήρησης των μηχανημάτων, εκτελώντας μετρήσεις ή διαγνωστικές επεμβάσεις και καταγράφοντας τα αποτελέσματα στα αντίστοιχα έντυπα. - Αξιολογεί τα καταγεγραμμένα ευρήματα και διερευνά ενδεχόμενους τρόπους επίλυσης τυχόν προβλημάτων λειτουργίας των μηχανημάτων έργων, σε συνεργασία με τους χειριστές και τον προϊστάμενό του, σύμφωνα με τις εσωτερικές διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας (ISO κλπ.), λαμβάνοντας υπόψη την τήρηση κανόνων υγείας και ασφάλειας, όπως και των κανονισμών προστασίας του περιβάλλοντος.	
Β. «Οργάνωση των εργασιών επισκευής και συντήρησης των μηχανημάτων έργων»	<i>Τι αναμένεται να κάνει ένας/μία επαγγελματίας, προκειμένου να ανταποκρίνεται με επάρκεια στην Ενότητα Β.</i> <i>Προσδοκώμενων Αποτελεσμάτων.</i> - Προσδιορίζει τις απαιτούμενες επεμβάσεις επισκευής και συντήρησης στα μηχανήματα έργων ευθύνης του, σύμφωνα με τα εγχειρίδια και τις προδιαγραφές των κατασκευαστών, λαμβάνοντας υπόψη τη διαθεσιμότητα σε εργαλεία, ανταλλακτικά, παροχές και χώρους και τυχόν ανάγκες για εξωτερικά συνεργεία. - Εκπονεί λεπτομερές και ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα εργασιών επισκευής και συντήρησης των μηχανημάτων έργων ευθύνης του, με βάση το πρόγραμμα συντήρησης, τους κανονισμούς συντήρησης και ιεραρχώντας τις προς εκτέλεση εργασίες, λαμβάνοντας υπ' όψη τον υπάρχοντα προγραμματισμό, τη διαθεσιμότητα και κρισιμότητα των μηχανημάτων, ενημερώνοντας παράλληλα όλα τα εμπλεκόμενα μέρη που επηρεάζονται από αυτές, μεριμνώντας για την τήρηση των εσωτερικών διαδικασιών του συστήματος διασφάλισης ποιότητας (ISO κλπ.) και των κανόνων υγείας και ασφάλειας. - Παραλαμβάνει εγκαίρως τα απαιτούμενα υλικά και συσκευές για την επισκευή και συντήρηση των μηχανημάτων, συμπεριλαμβανομένων των Μ.Α.Π., από τις αποθήκες ή προβαίνει στην παραγγελία τους, αν δεν είναι διαθέσιμα, έχοντας την ευθύνη διακίνησής τους από και προς το εργαλειοδοτήριο, ώστε να είναι και πάλι διαθέσιμα σε επόμενες σχετικές εργασίες, μεριμνώντας για την τήρηση των εσωτερικών διαδικασιών του συστήματος διασφάλισης ποιότητας (ISO κλπ.), των κανόνων υγείας και ασφάλειας και των κανονισμών προστασίας του περιβάλλοντος.	
Γ. «Εκτέλεση των εργασιών επισκευής και συντήρησης των μηχανημάτων έργων»	<i>Τι αναμένεται να κάνει ένας/μία επαγγελματίας, προκειμένου να ανταποκρίνεται με επάρκεια στην Ενότητα Γ.</i> <i>Προσδοκώμενων Αποτελεσμάτων.</i> - Εκτελεί όλες τις απαιτούμενες εργασίες επισκευής και συντήρησης των μηχανημάτων έργων ευθύνης του, με βάση το πρόγραμμα εργασιών και συντήρησης, σύμφωνα με τους κανονισμούς συντήρησης και τις προδιαγραφές του κατασκευαστή, αποσυναρμολογώντας και συναρμολογώντας τα αντίστοιχα εξαρτήματα και μηχανισμούς, μεριμνώντας για την τήρηση των εσωτερικών διαδικασιών του συστήματος διασφάλισης ποιότητας (ISO κλπ.), των κανόνων υγείας και ασφάλειας και των κανονισμών προστασίας του περιβάλλοντος. - Εκτελεί όλες τις απαραίτητες δοκιμές λειτουργίας των μηχανημάτων έργων ευθύνης του, σύμφωνα με τις προδιαγραφές κάθε μηχανήματος, διασφαλίζοντας την εύρυθμη λειτουργία του, μεριμνώντας για την τήρηση των εσωτερικών διαδικασιών του συστήματος διασφάλισης ποιότητας (ISO κλπ.), των κανόνων υγείας και ασφάλειας και των κανονισμών προστασίας του περιβάλλοντος. - Ενημερώνει, το ειδικό βιβλίο συντήρησης (βλαβών- επισκευών), σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και τις οδηγίες του κατασκευαστή.	

ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΣΜΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΔΙΑΘΕΣΙΜΩΝ ΔΟΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ			
Δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης:	-		
Δομές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης:	-		
Δομές Συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης:	-		
ΓΕΝΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ /ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΑΝΑ ΔΙΑΘΕΣΙΜΗ ΔΟΜΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ			
Δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης:	-		
Δομές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης:	-		
Δομές Συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης:	-		
ΠΡΟΦΙΛ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΑΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ			
ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	ΚΩΔΙΚΟΙ ΣΤΕΠ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ & ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΟΝΟΜΑΣΙΑ	ΚΩΔΙΚΟΙ ΠΕ/ΤΕ/ΔΕ & ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΟΝΟΜΑΣΙΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
A. «Έλεγχος της κατάστασης λειτουργίας και διερεύνηση τρόπων επίλυσης τυχόν προβλημάτων των μηχανημάτων έργων»	2233: Μηχανολόγοι Μηχανικοί 2292: Μηχανικοί ορυχείων και μεταλλείων (μεταλλειολόγοι)	ΠΕ82 – Μηχανολόγων ΤΕ02.02 - Μηχανολόγοι	-
B. «Οργάνωση των εργασιών επισκευής και συντήρησης των μηχανημάτων έργων»	5115: Τεχνολόγοι Μηχανολόγοι 2233: Μηχανολόγοι Μηχανικοί 2292: Μηχανικοί ορυχείων και μεταλλείων (μεταλλειολόγοι)		
Γ. «Εκτέλεση των εργασιών επισκευής και συντήρησης των μηχανημάτων έργων»	5115: Τεχνολόγοι Μηχανολόγοι		





ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

www.ergonesti.gr



Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως 41, 14234 Νέα Ιωνία
210 27 09 000 | www.eoppep.gr