ΕΟΠΠΕΠ
ΕΘΝΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ & ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

# Επιγραφοποιός

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

# ΕΠΙΓΡΑΦΟΠΟΙΟΣ

| Εκδόσεις | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Περιγραφή | Έτος | Φορέας συντονισμού ομάδας εκπόνησης | Συνεργαζόμενος/οι φορέας/εις | Ομάδα εκπόνησης ΕΠ |
| Πρώτη έκδοση | 2007 | ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ | ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ | • Αυλωνίτου Αναστασία<br>• Βασιλειάδης Αναστάσιος<br>• Μαχαιριδης Ευθύμιος<br>• Μαραντίνης Μιχάλης<br>• Δανιήλ Μιχάλης<br>• Μουρατίδης Σάββας |
| Πρώτη αναθεωρημένη έκδοση | 2023 | ΚΑΕΛΕ | ΙΝΕ ΓΣΕΕ | • Συργκάνης Μιλτιάδης - Παναγιώτης<br>• Συργκάνης Αριστείδης<br>• Παπαδάκης Ιωάννης<br>• Μουρατίδης Σάββας<br>• Γεράκος Ηλίας |

**Το παρόν Επαγγελματικό Περίγραμμα πιστοποιήθηκε**
**με την υπ΄αριθ. πρωτ.: 53242/28.11.2024 Απόφαση**
**της 605ης/28.11.2024 Συνεδρίασης του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.**

Συγγραφέας
Συργκάνης Μιλτιάδης – Παναγιώτης

Εμπειρογνώμονας/ες επαγγέλματος
Συργκάνης Αριστείδης

Εμπειρογνώμονας εκπρόσωπος συνεργαζόμενης αντιπροσωπευτικής οργάνωσης εργαζομένων (ΓΣΕΕ)
Παπαδάκης Ιωάννης

Εμπειρογνώμονας εκπρόσωπος συνεργαζόμενης αντιπροσωπευτικής οργάνωσης εργοδοτών(ΕΣΕΕ)
Μουρατίδης Σάββας

Σύμβουλος επαγγελματικού περιγράμματος
Γεράκος Ηλίας

Το περιεχόμενο της παρούσας μελέτης διαμορφώθηκε από ομάδα εκπόνησης υπό την εποπτεία του ΚΑΕΛΕ με βάση μεθοδολογικές προδιαγραφές και ειδικά πρότυπα που αναπτύχθηκαν από τα Ινστιτούτα ΙΝΕ ΓΣΕΕ και ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ και εγκρίθηκαν από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., στο πλαίσιο της Πράξης «Ανάπτυξη, Επικαιροποίηση και Πιστοποίηση Επαγγελματικών Περιγραμμάτων και Πλαισίων Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών Προγραμμάτων» με κωδικό **ΟΠΣ (MIS) 5075008** στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».

Η Πράξη υλοποιήθηκε με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο – Ε.Κ.Τ.).

Οι συμπράττοντες φορείς που σχεδίασαν και υλοποίησαν την Πράξη είναι:

(α) Τα επιστημονικά Ινστιτούτα των κοινωνικών εταίρων ΓΣΕΕ, ΣΕΒ, ΓΣΕΒΕΕ, ΕΣΕΕ, ΣΕΤΕ:

- Ινστιτούτο Εργασίας Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδος (ΙΝΕ ΓΣΕΕ),
- Ανώνυμη Εταιρεία Αναπτυξιακών Δράσεων Στέγη της Ελληνικής Βιομηχανίας,
- Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδας (ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ)
- Κέντρο Ανάπτυξης Ελληνικού Εμπορίου και Επιχειρηματικότητας της Ελληνικής Συνομοσπονδίας Εμπορίου και Επιχειρηματικότητας (ΚΑΕΛΕ ΕΣΕΕ),
- Ινστιτούτο Συνδέσμου Ελληνικών Τουριστικών Επιχειρήσεων (ΙΝΣΕΤΕ) και

(β) ο Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.).

Συντονιστής φορέας της σύμπραξης ήταν το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ.

Ομάδα διοίκησης και διαχείρισης του έργου αποτέλεσαν οι:

- Παρασκευάς Λιντζέρης (Υπεύθυνος Πράξης), Γεωργία Μιχαλοπούλου, Κωνσταντίνα Λουλούδη (ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ - συντονιστής σύμπραξης),
- Δήμητρα Δέδε, Μαρίνα Κατσιμάνη (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.),
- Χρήστος Γούλας, Ρένα Βαρβιτσιώτη, Ιάκωβος Καρατράσογλου, Παναγιώτης Νάτσης (ΙΝΕ ΓΣΕΕ),
- Τέσσα Μίχου, Χριστίνα Παππά, Ελευθερία Ρώμα (ΣΤΕΓΗ της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ),
- Δημήτρης Πρίφτης, Χρήστος Συρομάχος, Μαρία Περγιουδάκη, Δέσποινα Ρέππα, Πηνελόπη Γιαννακοπούλου (ΚΑΕΛΕ ΕΣΕΕ),
- Μιχάλης Κυριακίδης, Γιώργος Δαλκίδης, Αναστασία Αντωνοπούλου (ΙΝΣΕΤΕ).

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

# Περιεχόμενα

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ..... 6
ABSTRACT ..... 7
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ..... 8
ΣΥΝΟΨΗ ..... 10
ΕΝΟΤΗΤΑ Α: «Τίτλος και ορισμός του επαγγέλματος» ..... 14
Α.1 Προτεινόμενος γενικός τίτλος του επαγγέλματος ..... 14
Α.2 Ορισμός του επαγγέλματος ..... 14
Α.3 Αντιστοίχιση με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Επαγγελμάτων και Κλάδων Οικονομίας ..... 14
Α.4 Ιστορική εξέλιξη του επαγγέλματος ..... 14
Α.5 Οικονομία και επιχειρηματικό περιβάλλον ..... 15
Α.6 Εργασία, ανθρώπινο δυναμικό και συνθήκες απασχόλησης ..... 15
Α.7 Συνδικαλιστικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα, έντυπα ή άλλα μέσα ή πηγές πληροφόρηση ..... 16
Α.8 Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του επαγγέλματος ..... 16
Α.9 Τεχνολογίες / τεχνολογικές αλλαγές που επηρεάζουν το επάγγελμα. ..... 17
Α.10 Εξελίξεις αναφορικά με την κλιματική αλλαγή και την περιβαλλοντική προστασία που επηρεάζουν το επάγγελμα ..... 17
ΕΝΟΤΗΤΑ Β: «Ανάλυση του επαγγέλματος ή/και ειδικότητας – Προδιαγραφές» ..... 19
ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: «Απαιτούμενες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες» ..... 19
ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: «Υφιστάμενες και προτεινόμενες διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων» ..... 33
ΕΝΟΤΗΤΑ Ε «Ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων» ..... 36
Κατάλογος συντομογραφιών ..... 38
Βιβλιογραφικές Αναφορές ..... 39
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ. Πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης/κατάρτισης ..... 41

# ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η παρούσα μελέτη αφορά στην ανάπτυξη του επαγγελματικού περιγράμματος του/της «Επιγραφοποιού».

Ο Επιγραφοποιός είναι αυτός ο οποίος εκτελεί όλες εκείνες τις εργασίες που είναι απαραίτητες για την κατασκευή και την τοποθέτηση κάθε τύπου επιγραφής. Πιο συγκεκριμένα, ο Επιγραφοποιός μελετάει, σχεδιάζει και φιλοτεχνεί επιγραφές καταστημάτων, κτηρίων, αυτοκινήτων, εκθέσεων, κατοικιών και όπου αλλού μπορεί να χρειάζεται μια επιγραφή είτε σε εσωτερικό είτε σε εξωτερικό χώρο. Για την κατασκευή των επιγραφών, χρησιμοποιεί διάφορα υλικά όπως ξύλο, γυαλί, μέταλλο, πλαστικό κ.α, που μπορούν αν χρειάζεται να συνδυαστούν με διάφορες φωτιστικές πηγές. Αφού κατασκευάζει τις επιγραφές, τις τοποθετεί λαμβάνοντας όλα τα απαραίτητα μέτρα ασφαλείας. Είναι επίσης υπεύθυνος για τη συντήρηση και επισκευή των επιγραφών όταν αυτό απαιτείται. Οι προοπτικές για το επάγγελμα του επιγραφοποιού είναι ιδιαίτερα θετικές καθώς αυξάνεται συνεχώς ο αριθμός των επιχειρήσεων που επιθυμούν να προβληθούν και να διαφημιστούν. Επομένως, ο Επιγραφοποιός είναι ένα επάγγελμα με προοπτικές και σημαντικές οικονομικές απολαβές.

# ABSTRACT

The present study concerns the development of the occupational profile of the "Sign Maker".

The sign maker is the person that carries out all the necessary tasks for the construction and installation of signs of any kind. More specifically, the sign maker studies, designs and crafts signs of stores, buildings, cars, exhibitions and residences and of any other place that a sign is needed either in an interior or an exterior environment. To construct the signs, he/she uses different materials such as wood, glass, metal, plastic e.t.c which, if needed, can be combined with various light sources. After he/she has constructed the signs, he/she installs them taking all the necessary safety measures. He/she is also responsible for the maintenance and repair of signs when required. The prospects for the occupation of sign maker are particularly positive as there is a constant rise in the number of businesses that wish to be promoted and advertised. Therefore, the sign maker is a profession with prospects and exceptional financial gains.

# ΕΙΣΑΓΩΓΗ[1]

Η παρούσα μελέτη περιλαμβάνει το επαγγελματικό περίγραμμα και το πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για το επάγγελμα του Επιγραφοποιού.

Το επαγγελματικό περίγραμμα συνιστά μια κωδικοποιημένη αποτύπωση του περιεχομένου του επαγγέλματος, καθώς και των απαιτούμενων για την άσκησή του προσόντων, όπως ορίζονται στην υπ΄αριθμ. 110988 ΚΥΑ (ΦΕΚ 566/8.5.06) με περιεχόμενο «Πιστοποίηση Επαγγελματικών Περιγραμμάτων». Αντίστοιχα, το πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης αξιοποιεί στο ακέραιο την «πρώτη ύλη» του επαγγελματικού περιγράμματος και διατυπώνει τις ελάχιστες βασικές προδιαγραφές που προηγούνται του κάθε εκπαιδευτικού σχεδιασμού, ανεξάρτητα από τα ιδιαίτερα θεσμικά του χαρακτηριστικά.

Η δομή, το περιεχόμενο και ο τρόπος παρουσίασης της μελέτης, δίνει τη δυνατότητα αξιοποίησής της από πολλαπλές ομάδες απεύθυνσης, εξυπηρετώντας διαφορετικούς κάθε φορά σκοπούς.

Ειδικότερα, μπορεί να αξιοποιηθεί από:

- εργαζόμενους ή ανέργους, ως εργαλείο πληροφόρησης για το επάγγελμα ή περιγραφής και τεκμηρίωσης των γνώσεων/δεξιοτήτων/ικανοτήτων τους,
- υπηρεσίες απασχόλησης και συμβουλευτικής σταδιοδρομίας, κατά τη παροχή των υπηρεσιών τους
- φορείς εκπαίδευσης/κατάρτισης, για να προσαρμόσουν τα προγράμματά τους,
- επιχειρήσεις, για να περιγράψουν με μεγαλύτερη ακρίβεια τις δεξιότητες και τα προσόντα των εργαζομένων στις σχετικές θέσεις εργασίας.

Η μελέτη ακολουθεί ένα δομημένο πρότυπο με συγκεκριμένες μεθοδολογικές προδιαγραφές που ορίζονται στις *Προδιαγραφές Εκσυγχρονισμένης Μεθοδολογίας, Προτύπων και Εργαλείων Εκπόνησης Επαγγελματικών Περιγραμμάτων και Πλαισίων Προδιαγραφών Προγραμμάτων*[2], *οι οποίες* εγκρίθηκαν με την υπ' αριθμ. ΓΔ/12832/15-04-21 Απόφαση της υπ' αριθμ. 443ης/14-04-21 Συνεδρίασης του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Συγκεκριμένα, η μελέτη εμπεριέχει: i) την εισαγωγή, ii) τη σύνοψη του επαγγελματικού περιγράμματος, iii) την ανάλυση του επαγγελματικού περιγράμματος, iv) τη βιβλιογραφία και v) το Πλαίσιο Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών Προγραμμάτων.

i) Η **εισαγωγή** προσδιορίζει αδρά το περιεχόμενο της μελέτης και τον τρόπο αξιοποίησής της.

ii) Η **σύνοψη** του επαγγελματικού περιγράμματος, παρουσιάζει περιληπτικά τις βασικές πληροφορίες της ανάλυσης του επαγγέλματος.

iii) Η **ανάλυση του επαγγελματικού περιγράμματος** περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

- Ενότητα Α: Τίτλος και ορισμός του επαγγέλματος / ειδικότητας.

[1] Όπου στο κείμενο του επαγγελματικού περιγράμματος αναφέρεται ο όρος «Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης» ή το αρκτικόλεξο «Ι.Ε.Κ.», νοούνται οι Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης ή το αρκτικόλεξο «Σ.Α.Ε.Κ.», αντίστοιχα. Σχετ. παρ.2, άρθρο 3 του ν. 5082/2024 (Α'9)

[2] Καραλής, Θ., Μαρκίδης, Κ., Βαρβιτσιώτη, Ρ., Νάτσης, Π., Καρατράσογλου, Ι., Παπαευσταθίου, Κ., Γούλας, Χ., & Λιντζέρης, Π. (2021) *Μεθοδολογικές προσεγγίσεις ανάπτυξης επαγγελματικών περιγραμμάτων και πλαισίων εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων*, Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ.

- Ενότητα Β: Ανάλυση του επαγγέλματος / ειδικότητας – «προδιαγραφές».
- Ενότητα Γ: Απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την άσκηση του επαγγέλματος / ειδικότητας.
- Ενότητα Δ: Προτεινόμενες διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων.
- Ενότητα Ε: Ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων.

Στην Ενότητα Α καταγράφονται οι γενικότερες συνθήκες άσκησης του επαγγέλματος, οι τεχνολογικές και άλλες αλλαγές που το επηρεάζουν, οι προοπτικές του επαγγέλματος στην αγορά εργασίας και των κλάδων δραστηριότητας στους οποίους ασκείται, καθώς και οι ρυθμίσεις που ισχύουν σχετικά με την άσκησή του.

Στην Ενότητα Β αποτυπώνεται το περιεχόμενο του επαγγέλματος. Αναλύεται σε Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες (ΚΕΛ$_1$ έως ΚΕΛ$_ν$), κάθε ΚΕΛ αναλύεται σε Επιμέρους Επαγγελματικές Λειτουργίες (ΕΕΛ) και κάθε ΕΕΛ σε Επαγγελματικές Εργασίες (ΕΕ). Για κάθε ΕΕΛ προσδιορίζονται τα Κριτήρια Επαγγελματικής Ανταπόκρισης (ΚΕΑ) και το Εύρος Εφαρμογής (ΕυΕ) της.

Στην Ενότητα Γ αναλύονται οι απαιτούμενες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που είναι απαραίτητες για την αποτελεσματική εκτέλεση κάθε ΕΕΛ.

Στην Ενότητα Δ καταγράφονται οι διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων.

Στην Ενότητα Ε οι ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων.

iv) Στη βιβλιογραφία παρατίθενται βιβλία, άρθρα κ.λπ. πάνω στα οποία στηρίζεται η συγγραφή των ενοτήτων του επαγγελματικού περιγράμματος ενώ, παράλληλα, συνιστούν προτάσεις για περαιτέρω μελέτη και εμβάθυνση στο αντικείμενο ή στο επάγγελμα.

Για την ανάπτυξη της παρούσας μελέτης συστάθηκε ομάδα εργασίας στην οποία συμμετείχαν οι κ.κ. Συργκάνης Μιλτιάδης-Παναγιώτης (συγγραφέας), ο κος Παπαδάκης Ιωάννης (εμπειρογνώμονας-εκπρόσωπος αντιπροσωπευτικής οργάνωσης εργαζομένων, εν προκειμένω της ΓΣΕΕ), ο κος Μουρατίδης Σάββας (εμπειρογνώμονας-εκπρόσωπος αντιπροσωπευτικής εργοδοτικής οργάνωσης, εν προκειμένω της ΕΣΕΕ, ο κος Συργκάνης Αριστείδης (εμπειρογνώμονας επαγγέλματος) και ο κος Γεράκος Ηλίας (σύμβουλος επαγγελματικού περιγράμματος).

Η τελική σύνθεση του Επαγγελματικού Περιγράμματος πραγματοποιήθηκε από τον συγγραφέα, με την υποστήριξη των επιστημονικών στελεχών του ΚΑΕΛΕ ΕΣΕΕ, κ.κ. Χρήστου Συρομάχου και Μαρίας Περγιουδάκη, υπό την επιστημονική εποπτεία του Διευθυντή του ΚΑΕΛΕ ΕΣΕΕ κου Δημήτρη Πρίφτη.

.

# Επιγραφοποιός

## ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο επιγραφοποιός είναι αυτός ο οποίος εκτελεί όλες εκείνες τις εργασίες που είναι απαραίτητες για την κατασκευή και την τοποθέτηση κάθε τύπου επιγραφής. Πιο συγκεκριμένα, ο επιγραφοποιός μελετάει, σχεδιάζει και φιλοτεχνεί επιγραφές καταστημάτων, κτηρίων, αυτοκινήτων, εκθέσεων, κατοικιών και όπου αλλού μπορεί να χρειάζεται μια επιγραφή είτε σε εσωτερικό είτε σε εξωτερικό χώρο. Για την κατασκευή των επιγραφών, χρησιμοποιεί διάφορα υλικά όπως ξύλο, γυαλί, μέταλλο, πλαστικό κ.α, που μπορούν αν χρειάζεται να συνδυαστούν με διάφορες φωτιστικές πηγές. Αφού κατασκευάζει τις επιγραφές, τις τοποθετεί λαμβάνοντας όλα τα απαραίτητα μέτρα ασφαλείας. Είναι επίσης υπεύθυνος για τη συντήρηση και επισκευή των επιγραφών όταν αυτό απαιτείται. Στο επάγγελμα μπορούμε να συναντήσουμε τις εξής εξειδικεύσεις :

Επιγραφοποιός λαμπτήρων ΝΕΟΝ

Επιγραφοποιός

## ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

- Ελεύθερος επαγγελματίας
- Εταιρείες σχεδιασμού και κατασκευής επιγραφών

## ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Δεν υπάρχει θεσμικό πλαίσιο που να καλύπτει εξ' ολοκλήρου το επάγγελμα του επιγραφοποιού. Το μόνο νομικό πλαίσιο που υπάρχει και καλύπτει μέρος μόνο του επαγγέλματος είναι το Π.Δ. 108/2013 (ΦΕΚ Α 141/12.06.2013). Στο παρόν Π.Δ ορίζονται οι επαγγελματικές δραστηριότητες που αφορούν τους φωτοβόλους σωλήνες και τις επιγραφές. Ο τεχνίτης ηλεκτρολόγος φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών είναι το φυσικό πρόσωπο, το οποίο υπό τις οδηγίες και τη συνεχή καθοδήγηση του υπευθύνου αδειούχου εγκαταστάτη ηλεκτρολόγου φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών ή του έχοντος το προς τούτο δικαίωμα συναρμολογεί το ηλεκτρικό μέρος των φωτοβόλων σωλήνων ή επιγραφών, εγκαθιστά, επισκευάζει, παρακολουθεί και συντηρεί την εγκατάστασή τους και αποκτά προϋπηρεσία για την απόκτηση της άδειας του εγκαταστάτη ηλεκτρολόγου φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών. Η αναφερόμενη εργασία του τεχνίτη υπό τις οδηγίες και τη συνεχή καθοδήγηση, απαιτεί τη φυσική παρουσία του εν λόγω αδειούχου ανώτερης βαθμίδας ή έχοντος το προς τούτο δικαίωμα στον τόπο που εκτελείται η εργασία, οι οποίοι δύνανται παράλληλα να εκτελούν και τα λοιπά καθήκοντά τους.

Οι κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑΣ ειδικότητας Τεχνιτών Ηλεκτρολογικών Εργασιών, πτυχίου ΕΠΑΛ ειδικότητας Ηλεκτρολογικών Εγκαταστάσεων, πτυχίου ΙΕΚ ειδικοτήτων Τεχνικός Εσωτερικών Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων, Τεχνικός Ανελκυστήρων και Τεχνικός Αυτοματισμών τίτλου σπουδών της αλλοδαπής, ο οποίος καθίσταται ισότιμος και αντίστοιχης ειδικότητας με τους τίτλους σπουδών που έχουν άνωθεν αναφερθεί, αναγγέλλουν την έναρξη άσκησης της δραστηριότητας του τεχνίτη ηλεκτρολόγου φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών με αίτηση/υπεύθυνη δήλωση και αποκτούν το δικαίωμα άσκησης των επαγγελματικών δραστηριοτήτων του τεχνίτη ηλεκτρολόγου φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών.( Π.Δ. 108/2013, ΦΕΚ Α 141/12.06.2013).

Μετά την έκδοση της βεβαίωσης αναγγελίας, οι τεχνίτες ηλεκτρολόγοι φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών: (α) εάν είναι κάτοχοι διπλώματος ΙΕΚ μετά από προϋπηρεσία ενός έτους, σε εγκαταστάσεις φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών και η οποία τουλάχιστον για 4 μήνες θα πρέπει να έχει αποκτηθεί στην υλοποίηση μελετών ή κατασκευή εγκαταστάσεων της φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών (β) εάν είναι κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑΣ ή ΕΠΑΛ, αφού αποκτήσουν διετή προϋπηρεσία σε εγκαταστάσεις φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών, η οποία τουλάχιστον για 8 μήνες θα πρέπει να έχει αποκτηθεί στην υλοποίηση μελετών ή κατασκευή εγκαταστάσεων φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών και (γ) εάν είναι κάτοχοι ισότιμων τίτλων και αντίστοιχων ειδικοτήτων των παραπάνω περιπτώσεων (α) και (β), αφού αποκτήσουν την αντίστοιχη προϋπηρεσία υποβάλλουν στην αρμόδια

υπηρεσία της οικείας Περιφέρειας αίτηση/υπεύθυνη δήλωση, προκειμένου να αποκτήσουν την άδεια του εγκαταστάτη ηλεκτρολόγου Γ΄ Ειδικότητας.

## ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ

### ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ (Για την περίπτωση φωτεινών επιγραφών)

| Επιγραφοποιός –Τεχνίτης ηλεκτρολόγος Γ' Ειδικότητας φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών | |
|---|---|
| 1η Διαδρομή | Πτυχίο ΕΠΑΣ ειδικότητας Τεχνιτών Ηλεκτρολογικών Εργασιών ή ισοτίμων τίτλων→ αναγγελλία έναρξης άσκησης της δραστηριότητας του τεχνίτη ηλεκτρολόγου φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών. |
| 2η Διαδρομή | Πτυχίο ΕΠΑΛ ειδικότητας Ηλεκτρολογικών Εγκαταστάσεων ή ισοτίμων τίτλων→ αναγγελλία έναρξης άσκησης της δραστηριότητας του τεχνίτη ηλεκτρολόγου φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών. |
| 3η Διαδρομή | Δίπλωμα ΙΕΚ ειδικοτήτων Τεχνικός Εσωτερικών Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων, Τεχνικός Ανελκυστήρων και Τεχνικός Αυτοματισμών ή ισοτίμων τίτλων→ αναγγελλία έναρξης άσκησης της δραστηριότητας του τεχνίτη ηλεκτρολόγου φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών. |
| **Επιγραφοποιός –Εγκαταστάτης ηλεκτρολόγος Γ' Ειδικότητας φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών** | |
| 1η Διαδρομή | Πτυχίο ΕΠΑΣ ειδικότητας Τεχνιτών Ηλεκτρολογικών Εργασιών ή ισοτίμων τίτλων→ προϋπηρεσία δυο (2) ετών ως τεχνίτης σε εγκαταστάσεις Γ΄ Ειδικότητας, η οποία τουλάχιστον για 8 μήνες θα πρέπει να έχει αποκτηθεί στην υλοποίηση μελετών ή κατασκευή εγκαταστάσεων της Γ΄ Ειδικότητας → Εξετάσεις για την απόκτηση της άδειας εγκαταστάτη. |
| 2η Διαδρομή | Πτυχίο ΕΠΑΛ ειδικότητας Ηλεκτρολογικών Εγκαταστάσεων ή ισοτίμων τίτλων→ προϋπηρεσία δυο (2) ετών ως τεχνίτης σε εγκαταστάσεις Γ΄ Ειδικότητας, η οποία τουλάχιστον για 8 μήνες θα πρέπει να έχει αποκτηθεί στην υλοποίηση μελετών ή κατασκευή εγκαταστάσεων της Γ΄ Ειδικότητας → Εξετάσεις για την απόκτηση της άδειας εγκαταστάτη. |
| 3η Διαδρομή | Δίπλωμα ΙΕΚ ειδικοτήτων Τεχνικός Εσωτερικών Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων, Τεχνικός Ανελκυστήρων και Τεχνικός Αυτοματισμών ή ισοτίμων τίτλων→ προϋπηρεσία ενός (1) έτους ως τεχνίτης σε εγκαταστάσεις Γ΄ Ειδικότητας, η οποία τουλάχιστον για 4 μήνες θα πρέπει να έχει αποκτηθεί στην υλοποίηση μελετών ή κατασκευή εγκαταστάσεων της Γ΄ Ειδικότητας → Εξετάσεις για την απόκτηση της άδειας εγκαταστάτη. |

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ

1η Διαδρομή : Πτυχίο ΕΠΑΣ-ΔΥΠΑ, , επιπέδου 3 του Ε.Π.Π των ειδικοτήτων Τεχνιτών Ηλεκτρολογικών Εργασιών ή Τεχνίτης Μεταλλικών Κατασκευών ή Τεχνίτης Εργαλειομηχανών ή Τεχνίτης Ανελκυστήρων ή ισοτίμων τίτλων → Δύο (2) έτη επαγγελματική εμπειρία στη κατασκευή επιγραφών

2η Διαδρομή: Πτυχίο ΕΠΑΛ, επιπέδου 4 του Ε.Π.Π ειδικότητας Ηλεκτρολογικών Εγκαταστάσεων ή ισοτίμων τίτλων→ αναγγελλία έναρξης άσκησης της δραστηριότητας του τεχνίτη ηλεκτρολόγου φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών

3η Διαδρομή: Δίπλωμα ΣΑΕΚ (πρώην ΙΕΚ), επιπέδου 5 του Ε.Π.Π των ειδικοτήτων Τεχνικός Ανελκυστήρων ή Τεχνικός Αυτοματισμών ή Τεχνικός Εσωτερικών Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων ή ισοτίμων τίτλων → έξη (6) μήνες επαγγελματική εμπειρία στη κατασκευή επιγραφών

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ

- Σ.Ε.Κ.Η.Φ.Ε (Σωματείο Εργολάβων Κατασκευαστών Ηλεκτρολόγων Φωτεινών Επιγραφών)
- Σ.Ε.Κ.Η.Φ.Ε. Β.Ε (Σωματείο Εργολάβων Κατασκευαστών Ηλεκτρολόγων Φωτεινών Επιγραφών Βορείου Ελλάδος )
- (ΓΣΕΕ). Γενική Συνομοσπονδία Εργατών Ελλάδος .

## ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ

- Εκτελεί εργασίες μελέτης της επιγραφής
- Εκτελεί εργασίες σχεδίασης και φιλοτέχνησης της επιγραφής
- Εκτελεί εργασίες προετοιμασίας κατασκευής
- Εκτελεί εργασίες κατασκευής της επιγραφής της επιγραφής
- Εκτελεί εργασίες τοποθέτησης της επιγραφής
- Εκτελεί εργασίες συντήρησης της επιγραφής

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

- Βασικές Αρχές Μηχανικής
- Βασικοί Κανόνες Μηχανολογίας
- Μηχανολογικό Σχέδιο
- Στοιχεία μηχανών
- Υγεία και ασφάλεια στον χώρο εργασίας
- Υλικά κατασκευής
- Ελληνική και Ευρωπαϊκή Νομοθεσία
- Κανόνες και προδιαγραφές ασφαλούς χρήσης ηλεκτρικής ενέργειας
- Χρήση Η/Υ και εφαρμογών
- Βασικές γνώσεις χρήσης Η/Υ
- Βασική Ελληνική και Αγγλική Τεχνική Ορολογία
- Βασικές γνώσεις χρήσης σχεδιαστικών προγραμμάτων CAD
- Βασικές γνώσεις εφαρμογών γραφιστικής (COREL ,ILLUSTRATOR)
- Κανόνες πυρασφάλειας και πυροπροστασίας.
- Μονάδες μέτρησης βασικών ηλεκτρικών μεγεθών

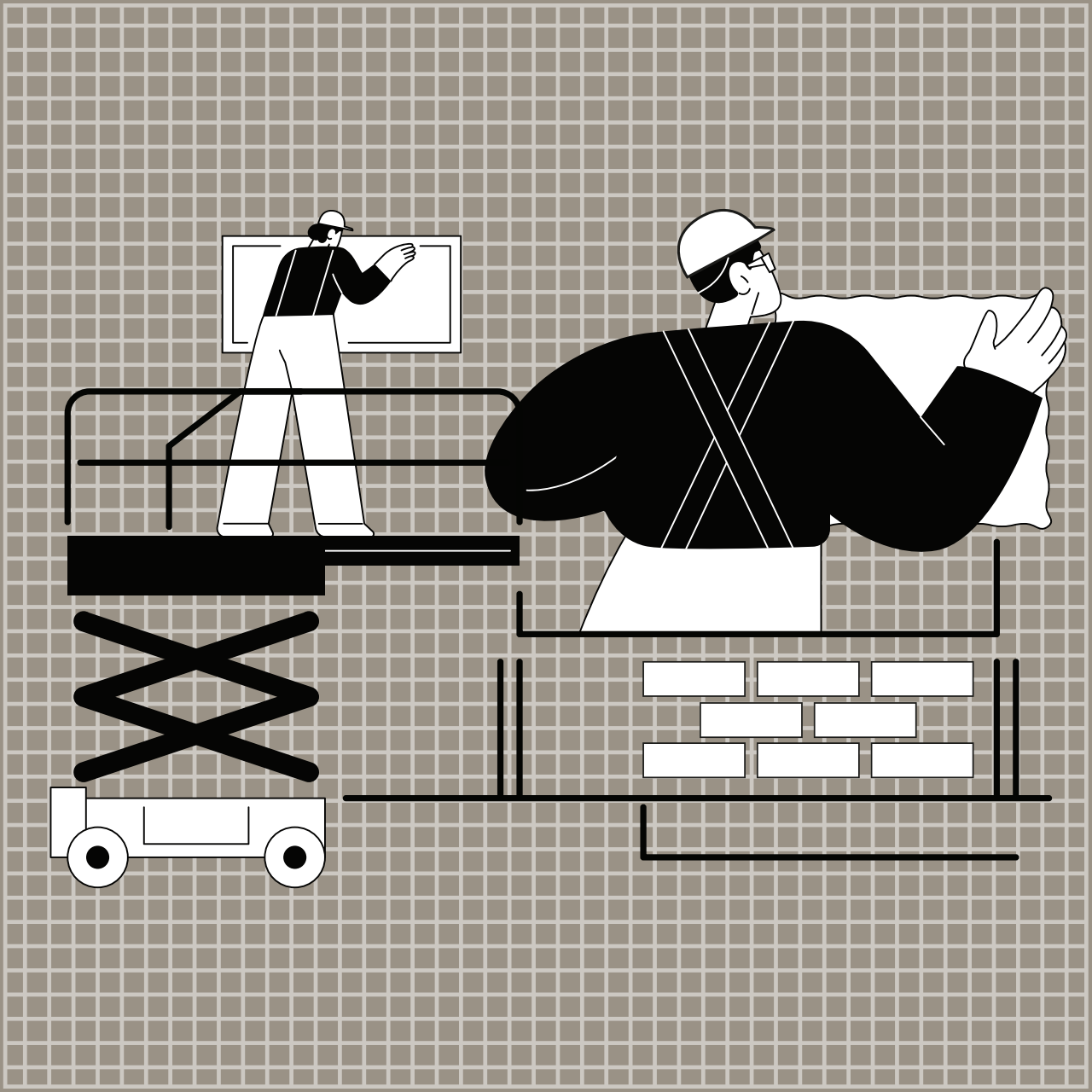
## ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Σχεδίαση σκαριφημάτων σχεδίων
- Χρήση οργάνων μέτρησης (μέτρο, Παχύμετρο)
- Ανάγνωση και κατανόηση τεχνικών σχεδίων και κειμένων.·
- Παραγγελία πρώτων υλών και υλικών.
- Σύνταξη οικονομικής προσφοράς.
- Χρήση εφαρμογών γραφείου Η/Υ (κειμενογράφος, email κ.λπ.).
- Χρήση σχεδιαστικών προγραμμάτων (CAD,CORRELκ.λπ.).
- Χρήση Μέσων Ατομικής Προστασίας κατά την διάρκεια της αυτοψίας
- Χρήση σχεδιαστικών προγραμμάτων (AUTOCAD SOLIDWORKS κ.λπ.).
- Χρήση γραφιστικής (COREL ,ILLUSTRATOR PHOTOSHOP κ.λπ.).
- Χρήση εξοπλισμού
- Χρήση Μέτρων Ατομικής Προστασίας
- Χρήση εργαλείων χειρός (κλειδιά, δράπανα, πριόνια κ.λπ.),εργαλειομηχανών (κουρμπαδόροι, μηχανές εξωτερικών σπειρωμάτων σωληνώσεων κ.λπ.)
- Επικοινωνία στην τεχνική ορολογία του κλάδου
- Χρήση εργαλείων, εργαλειομηχανών και βοηθητικών υλών

## ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ Α

# ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ



# ΕΝΟΤΗΤΑ Α: «Τίτλος και ορισμός του επαγγέλματος»

## Α.1 Προτεινόμενος γενικός τίτλος του επαγγέλματος

Παρόλο που ο όρος «κατασκευαστής επιγραφών» υπάρχει, προτείνεται ο γενικός τίτλος του επαγγέλματος να είναι «επιγραφοποιός» καθώς είναι ο πιο δόκιμος και ευρέως γνωστός

## Α.2 Ορισμός του επαγγέλματος

Ο επιγραφοποιός είναι αυτός ο οποίος εκτελεί όλες εκείνες τις εργασίες που είναι απαραίτητες για την κατασκευή και την τοποθέτηση κάθε τύπου επιγραφής. Πιο συγκεκριμένα, ο επιγραφοποιός μελετάει, σχεδιάζει και φιλοτεχνεί επιγραφές καταστημάτων, κτηρίων, αυτοκινήτων, εκθέσεων, κατοικιών και όπου αλλού μπορεί να χρειάζεται μια επιγραφή είτε σε εσωτερικό είτε σε εξωτερικό χώρο. Για την κατασκευή των επιγραφών, χρησιμοποιεί διάφορα υλικά όπως ξύλο, γυαλί, μέταλλο, πλαστικό κ.α, που μπορούν αν χρειάζεται να συνδυαστούν με διάφορες φωτιστικές πηγές. Αφού κατασκευάζει τις επιγραφές, τις τοποθετεί λαμβάνοντας όλα τα απαραίτητα μέτρα ασφαλείας. Είναι επίσης υπεύθυνος για τη συντήρηση και επισκευή των επιγραφών όταν αυτό απαιτείται. Στο επάγγελμα μπορούμε να συναντήσουμε τις εξής εξειδικεύσεις:

Επιγραφοποιός λαμπτήρων ΝΕΟΝ

Επιγραφοποιός ζωγραφικής

## Α.3 Αντιστοίχιση με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Επαγγελμάτων και Κλάδων Οικονομίας.

Αντιστοίχιση με ISCO-08

7316: Επιγραφοποιοί, ζωγράφοι διακοσμήσεων, και χαράκτες

Αντιστοίχιση με ΣΤΑΚΟΔ 2008

43 Εξειδικευμένες κατασκευαστικές δραστηριότητες

43.99 Άλλες εξειδικευμένες κατασκευαστικές δραστηριότητες π.δ.κ.α

## Α.4 Ιστορική εξέλιξη του επαγγέλματος

Οι επιγραφές αποτελούν σημαντικό στοιχείο του εμπορίου και υπάρχουν από τη στιγμή που οι άνθρωποι άρχισαν να εκφράζονται σχεδιάζοντας στους τοίχους των σπηλιών τους. Η πρώτη γνωστή χρήση των επιγραφών χρονολογείται στην Παλαιολιθική περίοδο, στα 18,000 Π.Χ, όπου οι επιγραφές δεν χρησιμοποιούνταν μόνο για επικοινωνία αλλά είχαν τελετουργικό και πνευματικό συμβολισμό. Λέγεται πως οι Ρωμαίοι ήταν οι πρώτοι που αναγνώρισαν πόσο σημαντικές ήταν οι επιγραφές και ήταν αυτοί που εισήγαγαν το πρώτο οδικό ς σύστημα πινακίδων. (Kelly,2013)

Μετά τον Μεσαίωνα, υπήρξε μια σημαντική αύξηση του εμπορίου, των συναλλαγών και του πλούτου και αυτό το γεγονός δημιούργησε αύξηση στη ζήτηση καλλιτεχνικών επιγραφών. Υπήρχε ανταγωνισμός για το ποιος θα μπορούσε να δημιουργήσει τις πιο περίτεχνες επιγραφές. Η επιχρύσωση, το διακοσμητικό σίδερο, η έντονη βαφή και το σκάλισμα έγιναν ιδιαίτερα δημοφιλή και άρχισαν να χρησιμοποιούνται όλο και περισσότερο.

Από ιστορική άποψη, οι επιγραφές που λαμβάνουν μεγαλύτερη προσοχή είναι οι πινακίδες των πανδοχείων και των παμπ στην Αγγλία, την Ευρώπη και την Βόρεια Αμερική καθώς το 1933 έγιναν μέθοδος διαφήμισης όταν ο βασιλιάς Ριχάρδος ΙΙ απαίτησε από όλα τα ζυθοπωλεία να έχουν επιγραφές. Αποτέλεσμα αυτής της απαίτησης, ήταν η δημιουργία πολλών ασυνήθιστων και πρωτότυπων επιγραφών.(Johnson,xx)

Οι εφημερίδες, τα διαφημιστικά φυλλάδια και οι κατάλογοι εμφανίστηκαν περίπου το 1800 μαζί σχεδόν με την εφεύρεση των ηλεκτρικών λαμπτήρων και του φωτισμού με τη χρήση γκαζιού δημιουργώντας έτσι μια καινούργια τεχνολογία. Το 1929, ένας Αμερικάνος πωλητής αυτοκινήτων παρήγγειλε την πρώτη επιγραφή νέον. Αυτή η επιγραφή είχε κατασκευαστεί από σωλήνα νέον που μόλις είχε εφευρεθεί και μπορούσε να πάρει άπειρα σχήματα και υπήρχε σε πολλά χρώματα. Οι επιγραφές με νέον διαδόθηκαν ταχύτατα σε όλο τον κόσμο.(Kelly,2013)

Πριν και μετά τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο, η ποιότητα των πλαστικών βοήθησαν στο να γίνει μαζική παραγωγή επιγραφών. Επιπλέον, η χρήση του φωτισμού LED βοήθησε ώστε να είναι εφικτή η αλλαγή του μηνύματος της επιγραφής.

Χάρη στο χαμηλό κόστος της τεχνολογίας LCD, έχει ξεκινήσει μια καινούργια εποχή στην κατασκευή των επιγραφών. Οι ψηφιακές επιγραφές που χρησιμοποιούν την τεχνολογία LCD αρχίζουν και κερδίζουν όλο και περισσότερο έδαφος καθώς η τεχνολογική εξέλιξη βοηθάει ώστε αυτές οι επιγραφές να είναι αδιάβροχες και σωστά προστατευμένες. Αν συνεχιστεί αυτή η τάση, τότε είναι πολύ πιθανό πως οι επιγραφές με νέον και LED θα αντικατασταθούν από ψηφιακές επιγραφές.(Skykit,2016)

## Α.5 Οικονομία και επιχειρηματικό περιβάλλον

Σύμφωνα με τα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής, το 2020 στην Ελλάδα δραστηριοποιούνταν 6.336 μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις στον κλάδο της κατασκευής επιγραφών. Οι επιχειρήσεις αυτές βρίσκονται σε όλη την ελληνική επικράτεια.(ΕΛΣΤΑΤ,2020) Ο κλάδος της κατασκευής επιγραφών φαίνεται να αναπτύσσεται σταθερά καθώς υπάρχει αύξηση της οικονομικής δραστηριότητας. Η δημιουργία νέων επιχειρήσεων αλλά και η επέκταση των παλιών αυξάνει συνεχώς τη ζήτηση για επιγραφές τόσο σε εθνικό όσο και σε Ευρωπαϊκό επίπεδο. Η ζήτηση σε εθνικό επίπεδο καλύπτεται πλήρως από τις υπάρχουσες επιχειρήσεις κατασκευής επιγραφών ενώ έχουν αυξηθεί και οι εξαγωγές στο εξωτερικό καθώς οι εγχώριες επιχειρήσεις διαθέτουν εξοπλισμό τελευταίας τεχνολογίας και άριστα εκπαιδευμένο προσωπικό. Οι προοπτικές για το επάγγελμα του επιγραφοποιού είναι ιδιαίτερα θετικές καθώς αυξάνεται συνεχώς ο αριθμός των επιχειρήσεων που επιθυμούν να προβληθούν και να διαφημιστούν. Επομένως, ο επιγραφοποιός είναι ένα επάγγελμα με προοπτικές και σημαντικές οικονομικές απολαβές. Παρόλο που δεν υφίστανται τεχνολογικές εξελίξεις που να επηρεάζουν το επάγγελμα ωστόσο ο επιγραφοποιός οφείλει να ενημερώνεται για τις καινούργιες τάσεις και να ακολουθεί το ελληνικό πρότυπο για την κατασκευή των επιγραφών που έχει εκδώσει ο ΕΛΟΤ (ΕΛΟΤ 1423 απαιτήσεις επιγραφών).

Η κλιματική αλλαγή και η προστασία του περιβάλλοντος αποτελούν μείζονα θέματα και αποτελεί υποχρέωση των επαγγελματιών να μην το επιβαρύνουν με τις εργασίες τους. Παρόλο που η Ευρωπαϊκή Ένωση έχει εκδώσει μια σειρά οδηγιών για την προστασία του περιβάλλοντος , αυτές δεν αφορούν το επάγγελμα του επιγραφοποιού.

## Α.6 Εργασία, ανθρώπινο δυναμικό και συνθήκες απασχόλησης

Σύμφωνα με την Ελληνική Στατιστική Αρχή, το 2020 σε όλη την ελληνική επικράτεια εργάζονταν 13.516 άτομα στον κλάδο της επιγραφοποιίας. Παρόλο που το 2015 η οικονομική κρίση και η νομοθεσία που απαγόρευε την υπαίθρια διαφήμιση οδήγησε τον κλάδο των επιγραφοποιών στα όρια του αφανισμού, φαίνεται πως, σύμφωνα με τα πρόσφατα στοιχεία, η ανάγκη των επιχειρήσεων για διαφήμιση έχει δώσει καινούργια ώθηση στο επάγγελμα. (ΕΛΣΤΑΤ,2020)

Το επάγγελμα του επιγραφοποιού ανήκει στην κατηγορία των ελαφρών τεχνικών επαγγελμάτων καθώς ο επιγραφοποιός κατά κύριο λόγο εργάζεται σε στεγασμένους χώρους και πολύ σπάνια έρχεται αντιμέτωπος με αντίξοες καιρικές συνθήκες. Στο επάγγελμα δεν υπάρχει θεσμοθετημένη επαγγελματική ιεραρχία. Η τυχόν ιεραρχία στο χώρο εργασίας προκύπτει από τις ικανότητες, τις γνώσεις και την επαγγελματική εμπειρία. Με βάση αυτά μπορούμε να πούμε πως υπάρχουν οι εξής διαβαθμίσεις:

Βοηθός Τεχνίτη επιγραφοποιού

Τεχνίτης επιγραφοποιός

Εργοδηγός επιγραφοποιός

Η ελληνική νομοθεσία για την υγεία και ασφάλεια στην εργασία εναρμονίζεται πλήρως με την αντίστοιχη κοινοτική οδηγία πλαίσιο 89/391/ΕΟΚ. Σύμφωνα με την επίσημη σελίδα του υπουργείου Εργασίας και Κοινωνικών υποθέσεων, πυρήνας του σχετικού νομοθετικού πλαισίου στην Ελλάδα, το οποίο περιλαμβάνει πληθώρα επιμέρους νομοθετημάτων (ιδίως με τη μορφή Π.Δ) για γενικούς και ειδικούς επαγγελματικούς κινδύνους ή χώρους εργασίας, αποτελεί ο Κώδικας Νόμων για την Υγεία & Ασφάλεια στην Εργασία (ΚΝΥΑΕ) που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του ν. 3850/2010 (ΦΕΚ Α' 84) και στον οποίο, μεταξύ άλλων διατυπώνεται η νομική αρχή της αποκλειστικής ευθύνης του εργοδότη και περιγράφονται οι βασικές απαιτήσεις εργοδοτών και εργαζομένων, καθώς και οι συναφείς θεσμοί παροχής υπηρεσιών προστασίας και πρόληψης (τεχνικός ασφαλείας, ιατρός εργασίας, Επιτροπή Υγείας &

Ασφάλειας των Εργαζομένων, κ.λπ.),(https://ypergasias.gov.gr/ergasiakes-scheseis/ygeia-kai-asfaleia-stin-ergasia/nomothesia-gia-tin-yae/)

Σύμφωνα με τις ανωτέρω διατάξεις του ΚΝΥΑΕ, ο εργοδότης υποχρεούται να εξασφαλίζει την υγεία και την ασφάλεια των εργαζομένων ως προς όλες τις πτυχές της εργασίας και να λαμβάνει μέτρα που να εξασφαλίζουν την υγεία και ασφάλεια των τρίτων (αρχή ευθύνης του εργοδότη), να χρησιμοποιεί τις υπηρεσίες τεχνικού ασφαλείας και (όπου προβλέπεται) ιατρού εργασίας, να παρέχει κατάλληλα μέσα ατομικής προστασίας και, σε κάθε περίπτωση, οφείλει να έχει στη διάθεσή του μια γραπτή εκτίμηση των υφισταμένων κατά την εργασία κινδύνων για την ασφάλεια και την υγεία, συμπεριλαμβανομένων εκείνων που αφορούν ομάδες εργαζομένων που εκτίθενται σε ιδιαίτερους κινδύνους.(https://ypergasias.gov.gr/ergasiakes-scheseis/ygeia-kai-asfaleia-stin-ergasia/nomothesia-gia-tin-yae/)

Ο έλεγχος εφαρμογής της νομοθεσίας για την ασφάλεια & υγεία στην εργασία πραγματοποιείται από τις αρμόδιες Επιθεωρήσεις Ασφάλειας & Υγείας στην Εργασία του ΣΕΠΕ.

Το επάγγελμα του επιγραφοποιού δεν απαιτεί κάποιες ιδιαίτερες φυσικές ικανότητες και για αυτό υπάρχει η δυνατότητα απασχόλησης ατόμων με αναπηρία.

## Α.7 Συνδικαλιστικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα, έντυπα ή άλλα μέσα ή πηγές πληροφόρησης

- Σ.Ε.Κ.Η.Φ.Ε (Σωματείο Εργολάβων Κατασκευαστών Ηλεκτρολόγων Φωτεινών Επιγραφών)
- Σ.Ε.Κ.Η.Φ.Ε. Β.Ε (Σωματείο Εργολάβων Κατασκευαστών Ηλεκτρολόγων Φωτεινών Επιγραφών Βορείου Ελλάδος )
- (ΓΣΕΕ). Γενική Συνομοσπονδία Εργατών Ελλάδος .

## Α.8 Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του επαγγέλματος

Δεν υπάρχει θεσμικό πλαίσιο που να καλύπτει εξ' ολοκλήρου το επάγγελμα του επιγραφοποιού. Το Π.Δ. 108/2013 (ΦΕΚ Α 141/12.06.2013) ρυθμίζει τις προϋποθέσεις των επαγγελματικών δραστηριοτήτων που αφορούν τους φωτοβόλους σωλήνες και τις επιγραφές. Ο τεχνίτης ηλεκτρολόγος φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών είναι το φυσικό πρόσωπο, το οποίο υπό τις οδηγίες και τη συνεχή καθοδήγηση του υπευθύνου αδειούχου εγκαταστάτη ηλεκτρολόγου φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών ή του έχοντος το προς τούτο δικαίωμα συναρμολογεί το ηλεκτρικό μέρος των φωτοβόλων σωλήνων ή επιγραφών, εγκαθιστά, επισκευάζει, παρακολουθεί και συντηρεί την εγκατάστασή τους και αποκτά προϋπηρεσία για την απόκτηση της άδειας του εγκαταστάτη ηλεκτρολόγου φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών. Η αναφερόμενη εργασία του τεχνίτη υπό τις οδηγίες και τη συνεχή καθοδήγηση, απαιτεί τη φυσική παρουσία του εν λόγω αδειούχου ανώτερης βαθμίδας ή έχοντος το προς τούτο δικαίωμα στον τόπο που εκτελείται η εργασία, οι οποίοι δύνανται παράλληλα να εκτελούν και τα λοιπά καθήκοντά τους. Δεν ενδείκνυται οι τεχνίτες που εργάζονται υπό την καθοδήγηση ενός αδειούχου ανώτερης βαθμίδας ή έχοντος το προς τούτο δικαίωμα να υπερβαίνουν τους πέντε. Σε κάθε περίπτωση ο αριθμός των τεχνιτών καθορίζεται από τις συνθήκες εκτέλεσης των ηλεκτρολογικών εργασιών με ευθύνη του ηλεκτρολόγου εγκαταστάτη και του επιβλέποντος την υλοποίηση της μελέτης, εφόσον τούτο προβλέπεται.( Π.Δ. 108/2013 , ΦΕΚ Α 141/12.06.2013).

Ο εγκαταστάτης ηλεκτρολόγος φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών είναι το φυσικό πρόσωπο, το οποίο συναρμολογεί το ηλεκτρικό μέρος των φωτοβόλων σωλήνων ή επιγραφών, εγκαθιστά, επισκευάζει, παρακολουθεί και συντηρεί την εγκατάσταση των φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών και επιπλέον χορηγεί τις εκάστοτε προβλεπόμενες βεβαιώσεις και εκδίδει υπεύθυνη δήλωση καλής εκτέλεσης, χορηγεί βεβαιώσεις προϋπηρεσίας ,αποκτά προϋπηρεσία για τη διατήρηση της υφιστάμενης άδειας και τέλος όταν πρόκειται για ανεξάρτητη ηλεκτρική εγκατάσταση φωτεινής επιγραφής που δεν αποτελεί μέρος εσωτερικής ηλεκτρικής εγκατάστασης, εκδίδει υπεύθυνη δήλωση ηλεκτρολόγου εγκαταστάτη (ΥΔΕ) προκειμένου για τη σύνδεση της εγκατάστασης με τα δίκτυα κοινής ωφελείας, εφόσον τούτο προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις.(Π.Δ. 108/2013, ΦΕΚ Α 141/12.06.2013).

Οι κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑΣ ειδικότητας Τεχνιτών Ηλεκτρολογικών Εργασιών, πτυχίου ΕΠΑΛ ειδικότητας Ηλεκτρολογικών Εγκαταστάσεων, πτυχίου ΙΕΚ ειδικοτήτων Τεχνικός Εσωτερικών Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων, Τεχνικός Ανελκυστήρων και Τεχνικός Αυτοματισμών τίτλου σπουδών της αλλοδαπής, ο οποίος καθίσταται ισότιμος και αντίστοιχης ειδικότητας με τους τίτλους σπουδών που έχουν άνωθεν αναφερθεί, αναγγέλλουν την έναρξη άσκησης της δραστηριότητας του τεχνίτη ηλεκτρολόγου φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών με αίτηση/υπεύθυνη δήλωση και αποκτούν το δικαίωμα άσκησης των επαγγελματικών δραστηριοτήτων του τεχνίτη ηλεκτρολόγου φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών.( Π.Δ. 108/2013, ΦΕΚ Α 141/12.06.2013).

Μετά την έκδοση της βεβαίωσης αναγγελίας, οι τεχνίτες ηλεκτρολόγοι φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών: (α) εάν είναι κάτοχοι διπλώματος ΙΕΚ μετά από προϋπηρεσία ενός έτους, σε εγκαταστάσεις φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών και η οποία τουλάχιστον για 4 μήνες θα πρέπει να έχει αποκτηθεί στην υλοποίηση μελετών ή κατασκευή εγκαταστάσεων της φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών (β) εάν είναι κάτοχοι πτυχίου ΕΠΑΣ ή ΕΠΑΛ, αφού αποκτήσουν διετή προϋπηρεσία σε εγκαταστάσεις φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών, η οποία τουλάχιστον για 8 μήνες θα πρέπει να έχει αποκτηθεί στην υλοποίηση μελετών ή κατασκευή εγκαταστάσεων φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών  και (γ) εάν είναι κάτοχοι ισότιμων τίτλων και αντίστοιχων ειδικοτήτων των παραπάνω περιπτώσεων (α) και (β), αφού αποκτήσουν την αντίστοιχη προϋπηρεσία υποβάλλουν στην αρμόδια υπηρεσία της οικείας Περιφέρειας αίτηση/υπεύθυνη δήλωση, προκειμένου να αποκτήσουν την άδεια του εγκαταστάτη ηλεκτρολόγου Γ΄ Ειδικότητας.( Π.Δ. 108/2013, ΦΕΚ Α 141/12.06.2013).)

## Α.9 Τεχνολογίες / τεχνολογικές αλλαγές που επηρεάζουν το επάγγελμα.

Δεν υφίστανται επί του παρόντος καινούργιες τεχνολογίες που να επηρεάζουν ή πρόκειται να επηρεάσουν το επάγγελμα μελλοντικά.

## Α.10 Εξελίξεις αναφορικά με την κλιματική αλλαγή και την περιβαλλοντική προστασία που επηρεάζουν το επάγγελμα.

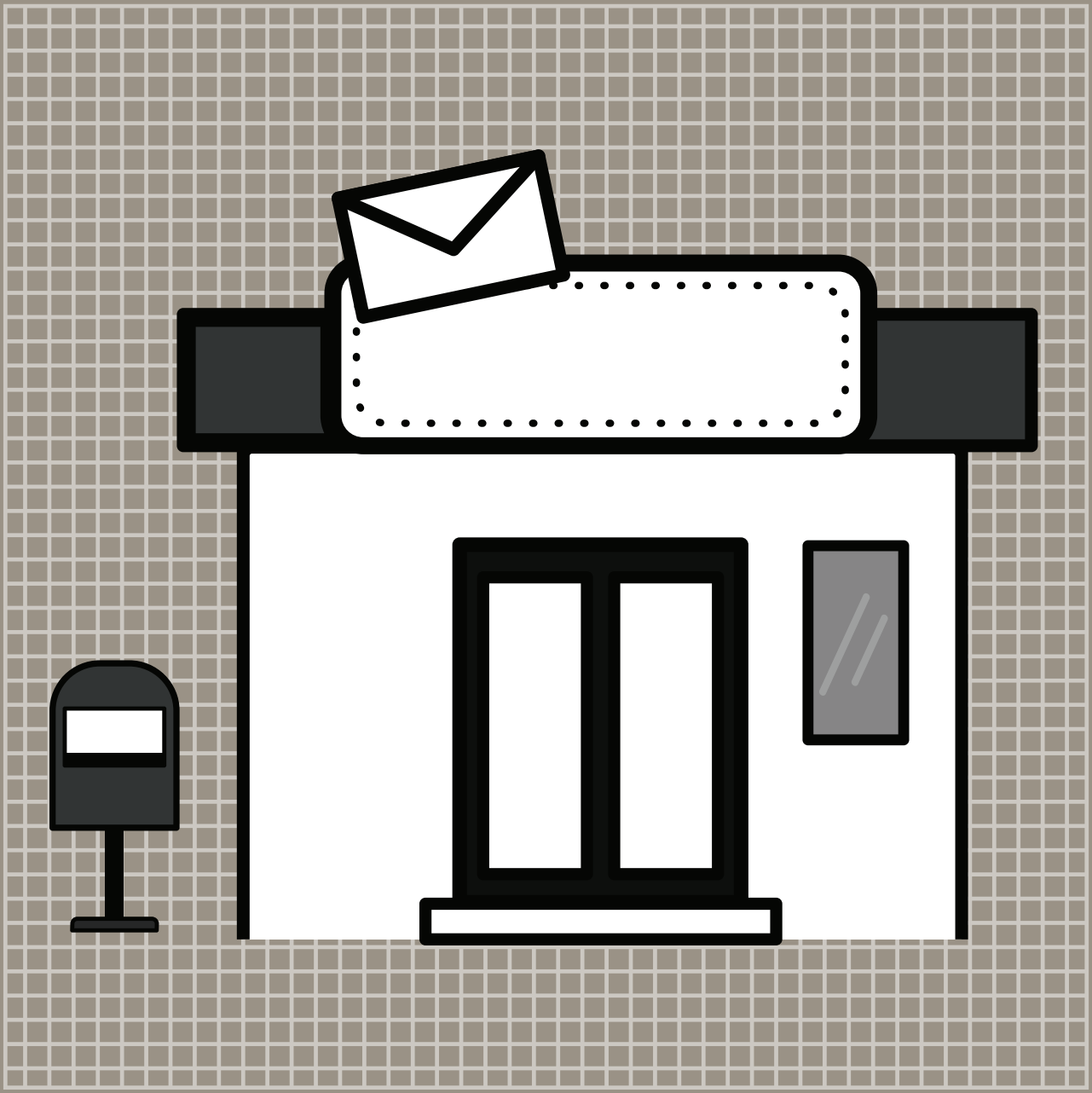
Οι νομικές διατάξεις που αφορούν την κλιματική αλλαγή και την προστασία του περιβάλλοντος δεν επηρεάζουν το επάγγελμα του επιγραφοποιού. Παρόλα αυτά, τα υλικά τα οποία χρησιμοποιούν οι επαγγελματίες του χώρου πρέπει όλα να διαθέτουν πιστοποίηση ce, να πληρούν δηλαδή τα κριτήρια που έχει θέσει η Ευρωπαϊκή Ένωση όσον αφορά την υγεία, την προστασία της ανθρώπινης ζωής και του περιβάλλοντος. Σε αυτό το πλαίσιο εντάσσεται και η απαγόρευση υλικών που περιέχουν αμίαντο η χρήση του οποίου στην Ευρώπη  έχει απαγορευτεί από το 2005(ΕΕΑ, 2022). Επιπλέον, η απόφαση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής να απαγορευτεί η χρήση φθορίζοντος φωτισμού μέχρι το Σεπτέμβριο του 2023 με προτεινόμενη εναλλακτική το φωτισμόLED συνεπάγεται την αύξηση χρήσης των λαμπών LED για την κατασκευή φωτεινών επιγραφών. Οι λάμπεςLED καταναλώνουν περίπου 75% λιγότερη ενέργεια σε σχέση με τις φθορίζουσες λάμπες, έχουν μεγαλύτερη διάρκεια ζωής και είναι πιο φιλικές για το περιβάλλον. (ECEEE, 2021)

ΕΝΟΤΗΤΑ Β

# ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ - ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ

# ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ



ΕΝΟΤΗΤΑ Β: «Ανάλυση του επαγγέλματος ή/και ειδικότητας – Προδιαγραφές»
ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: «Απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες»

| ΚΕΛ 1 | ΕΚΤΕΛΕΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕΛΕΤΗΣ, ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ , ΦΙΛΟΤΕΧΝΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΠΙΓΡΑΦΗΣ |
|---|---|
| ΕΕΛ 1.1 | ΕΚΤΕΛΕΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕΛΕΤΗΣ ΤΗΣ ΕΠΙΓΡΑΦΗΣ |
| | ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ<br>**1.1.1.** Συλλέγει πληροφορίες για τις απαιτήσεις του έργου.<br>**1.1.2.** Διενεργεί αυτοψία στον χώρο εργασιών.<br>**1.1.3.** Υπολογίζει το κόστος των υλικών.<br>**1.1.4** Υπολογίζει χρονοδιάγραμμα εργασιών.<br>**1.1.5** Συντάσσει οικονομοτεχνική προσφορά. |

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ:

- Συλλέγει πληροφορίες για τις απαιτήσεις του έργου, εκτιμώντας δυσκολίες και ιδιαιτερότητες έπειτα από επικοινωνία με τους παράγοντες του έργου.
- Διενεργεί αυτοψία στον χώρο εργασιών, πραγματοποιώντας εκτιμήσεις επιμετρήσεις, και όλους τους απαραίτητους ελέγχους με βάσει την κείμενη νομοθεσία και τηρώντας όλα τα μέτρα υγείας και ασφάλειας.
- Υπολογίζει το κόστος των υλικών για το έργο λαμβάνοντας οικονομικές προσφορές από προμηθευτές και συνεργάτες έχοντας υπόψη τις προδιαγραφές και τους κανονισμούς της κείμενης νομοθεσίας .
- Υπολογίζει χρονοδιάγραμμα εργασιών του έργου λαμβάνοντας υπόψη τις προδιαγραφές και τους κανονισμούς της κείμενης νομοθεσίας.
- Συντάσσει οικονομοτεχνική προσφορά αναφέροντας αναλυτικά όλους τους όρους (χρόνος παράδοσης, κόστος, τρόπος αποπληρωμής) της επικείμενης συμφωνίας.

ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

*Περιβάλλον και συνθήκες εργασίας:*

Στον επαγγελματικό χώρο εργασίας του τεχνίτη, σε επιχείρηση ή βιοτεχνία, σε άλλον βιομηχανικό χώρο, σε εργοστάσιο. Σε μόνιμους ή προσωρινούς στεγασμένους ή μη χώρους και εγκαταστάσεις ανάλογα με τη φύση της δουλειάς Εργασία σε αντίξοες συνθήκες, σε κλειστούς χώρους και ανοιχτούς χώρους κτιριακές εγκαταστάσεις, βιομηχανικές εγκαταστάσεις κλπ.), εργασία .σε ύψος (σκάλες, ικριώματα, καλάθια ανύψωσης με γερανό κλπ.

*Μέσα/εργαλεία/υλικά:*

Η/Υ, Σχεδιαστικά/γραφιστικά προγράμματα, Μηχανές εκτύπωσης, Χειροκίνητα εργαλεία (π.χ. μέτρο, Παχύμετρο, αλφάδι, νήμα στάθμης), ηλεκτροκίνητα εργαλεία (π.χ.LaserΜέτρησης).

Υγεία και ασφάλεια: Μέσα Ατομικής Προστασίας (γάντια, κράνος, γυαλιά, ζώνη ασφαλείας, παπούτσια ασφαλείας, πυροσβεστήρες).Προειδοποιητικές πινακίδες σήμανσης επικινδυνότητας αναρτημένες κατάλληλα.. Σκάλες ικριώματα, καλάθια ανύψωσης για εργασίες σε ύψος.

*Παραγόμενη υπηρεσία:*

Εκτέλεση των εργασιών μελέτης της επιγραφής..

*Μέθοδοι εφαρμογής και διαδικασίες:*

Τυποποιημένες διαδικασίες, οδηγίες και προδιαγραφές/πιστοποιήσεις κατασκευαστών-προμηθευτών νέων συσκευών και εργαλείων κοπής, Πιστοποιήσεις για τη συντήρηση του εξοπλισμού και των εργαλείων, πιστοποιήσεις αναλωσίμων υλικών, σχέδια προδιαγραφές και πιστοποιητικά καταλληλόλητας των υλικών που θα χρησιμοποιηθούν στο έργο, κανόνες και οδηγίες υγείας και ασφάλειας στην εργασία.

Τεχνικές Οδηγίες (ΤΟΤΕΕ). Κατασκευαστικά (μηχανολογικά/ηλεκτρολογικά) σχέδια… Κανονισμοί-Πρότυπα (Ελληνικά-Ευρωπαϊκά) κατά ASTM, API,, NFPA, AFNOR, DIN, BS, ΕΛΟΤ κ.α.. Ελληνική Κείμενη νομοθεσία.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Ως ελάχιστες προαπαιτούμενες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες για την περαιτέρω επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση ή επαγγελματική δραστηριότητα είναι αυτές που αντιστοιχούν:

- στο επίπεδο 2 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) για την περίπτωση των πτυχιούχων ΕΠΑ.Λ, και
- στο επίπεδο 4 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) για την περίπτωση των διπλωματούχων ΙΕΚ.

| | |
|---|---|
| ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:<br>• Βασικοί Κανόνες Μηχανολογίας<br>• Βασικές Αρχές Μηχανικής<br>• Μηχανολογικό Σχέδιο<br>• Στοιχεία μηχανών<br>• Υγεία και ασφάλεια στον χώρο εργασίας<br>• Υλικά κατασκευής<br>• Ελληνική και Ευρωπαϊκή Νομοθεσία<br>• Κανόνες και προδιαγραφές ασφαλούς χρήσης ηλεκτρικής ενέργειας<br>• Βασικές γνώσεις χρήσης Η/Υ<br>• Βασικές γνώσεις χρήσης σχεδιαστικών προγραμμάτων CAD<br>• Βασικές γνώσεις εφαρμογών γραφιστικής (COREL, ILLUSTRATOR)<br>• Βασική Ελληνική και Αγγλική Τεχνική Ορολογία<br><br>ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:<br>- | Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4:<br>«Αποκτά ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και ανάλυσης πληροφοριών που του επιτρέπουν να κατανοεί το πεδίο εργασίας ή σπουδής και να εφαρμόζει στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικό πλαίσιο»<br><br>- |
| ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ<br>• Σχεδίαση σκαριφημάτων σχεδίων<br>• Χρήση οργάνων μέτρησης (μέτρο, Παχύμετρο)<br>• Ανάγνωση και κατανόηση τεχνικών σχεδίων και κειμένων.·<br>• Παραγγελία πρώτων υλών και υλικών.<br>• Σύνταξη οικονομικής προσφοράς.<br>• Χρήση εφαρμογών γραφείου Η/Υ (κειμενογράφος, email κ.λπ.).<br>• Χρήση σχεδιαστικών προγραμμάτων (CAD,CORRELκ.λπ.).<br>• Χρήση Μέσων Ατομικής Προστασίας κατά την διάρκεια της αυτοψίας | Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4:<br>«Αποκτά ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και ανάλυσης πληροφοριών που του επιτρέπουν να κατανοεί το πεδίο εργασίας ή σπουδής και να εφαρμόζει στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικό πλαίσιο» |

| ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ | Επίπεδο χρήστη | Κατηγορίες Ψηφιακών Δεξιοτήτων | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Επεξεργασία Δεδομένων | Δημιουργία Περιεχομένου | Επικοινωνία | Επίλυση Προβλημάτων | Ασφάλεια |
| | Βασικός | | | | | |
| | Ανεξάρτητος | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Έμπειρος | | | | | |

| | |
|---|---|
| ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ<br><br>Βασικές Ικανότητες<br>• Ικανότητα γραμματισμού<br>• Πολυγλωσσική ικανότητα | Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4:<br>«Αποκτά ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και ανάλυσης πληροφοριών που του επιτρέπουν να κατανοεί το πεδίο εργασίας ή σπουδής και να εφαρμόζει στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικό πλαίσιο» |

| | |
|---|---|
| • Μαθηματική ικανότητα και ικανότητα στις θετικές επιστήμες την τεχνολογία και την μηχανική<br>• Προσωπική, κοινωνική και μεταγνωστική ικανότητα<br>• Ψηφιακή ικανότητα | |

| | |
|---|---|
| ΕΕΛ 1.2 | ΕΚΤΕΛΕΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΧΕΔΙΑΣΗΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΤΕΧΝΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΠΙΓΡΑΦΗΣ |
| | ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ<br>1.2.1. Σχεδιάζει προτάσεις για την επιλογή της τελικής μακέτας.<br>1.2.2. Εκπονεί φωτορεαλιστικά σχέδια της επιγραφής<br>1.2.3. Εκπονεί σχέδια για την οικονομική προσφορά των υλικών.<br>1.2.4. Εκπονεί γραφιστικά σχέδια για την φιλοτέχνηση της επιγραφής.<br>1.2.5.Παρουσιάζει την σχεδιαστική μακέτα στους ενδιαφερόμενους. |

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ:

- Σχεδιάζει προτάσεις για την επιλογή της τελικής μακέτας, σύμφωνα με τις επιταγές του πελάτη, στον υπολογιστή με χρήση σχεδιαστικών και γραφιστικών προγραμμάτων.Έχοντας υπόψη τις προδιαγραφές και τους κανονισμούς της κείμενης νομοθεσίας.
- Εκπονεί φωτορεαλιστικά σχέδια της επιγραφής με την βοήθεια σχεδιαστικών προγραμμάτων σε τρισδιάστατη μορφή (3D) για την παρουσίαση της σχεδιαστικής μακέτας.
- Εκπονεί σχέδια για την οικονομική προσφορά των υλικών, δημιουργώντας δυσδιάστατα σχέδια με σκοπό να αποσταλούν σε προμηθευτές ή συνεργάτες.
- Εκπονεί γραφιστικά σχέδια για την φιλοτέχνηση της επιγραφής, δημιουργώντας γραφιστικές προτάσεις στον υπολογιστή με χρήση σχεδιαστικών και γραφιστικών προγραμμάτων. με βάσει τις ανάγκες του εκάστοτε έργου.
- Παρουσιάζει την σχεδιαστική μακέτα στους ενδιαφερόμενους με σκοπό την επιλογή του τελικού σχεδίου.

ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

*Περιβάλλον και συνθήκες εργασίας:*

Στον επαγγελματικό χώρο εργασίας του τεχνίτη, σε επιχείρηση ή βιοτεχνία, σε άλλον βιομηχανικό χώρο, σε εργοστάσιο.

*Μέσα/εργαλεία/υλικά:*

Η/Υ, Σχεδιαστικά/γραφιστικά προγράμματα, Μηχανές εκτύπωσης

Υγεία και ασφάλεια: Μέσα Ατομικής Προστασίας ( γάντια, κράνος, γυαλιά, ζώνη ασφαλείας, παπούτσια ασφαλείας, πυροσβεστήρες).κατάλληλα αναρτημένες προειδοποιητικές πινακίδες σήμανσης επικινδυνότητας, σκάλες, ικριώματα, καλάθια ανύψωσης για εργασίες σε ύψος.

*Παραγόμενη υπηρεσία:*

Εκτέλεση εργασιών σχεδίασης και φιλοτέχνησης.

*Μέθοδοι εφαρμογής και διαδικασίες:*

Σχεδιαστικά προγράμματα σε τρισδιάστατη μορφή (3D). Τυποποιημένες διαδικασίες, οδηγίες και προδιαγραφές/πιστοποιήσεις κατασκευαστών-προμηθευτών Πιστοποιήσεις αναλωσίμων υλικών, σχέδια προδιαγραφές και πιστοποιητικά καταλληλότητας των υλικών που θα χρησιμοποιηθούν στο έργο,. Τεχνικές Οδηγίες (ΤΟΤΕΕ). Κατασκευαστικά (μηχανολογικά/ηλεκτρολογικά) σχέδια.. Κανονισμοί-Πρότυπα (Ελληνικά-Ευρωπαϊκά) κατά ASTM, API,, NFPA, AFNOR, DIN, BS, ΕΛΟΤ κ.α.. Ελληνική Κείμενη νομοθεσία

ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Ως ελάχιστες προαπαιτούμενες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες για την περαιτέρω επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση ή επαγγελματική δραστηριότητα είναι αυτές που αντιστοιχούν:

- στο επίπεδο 2 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) για την περίπτωση των πτυχιούχων ΕΠΑ.Λ, και
- στο επίπεδο 4 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) για την περίπτωση των διπλωματούχων ΙΕΚ.

| | |
|---|---|
| ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:<br>• Βασικοί Κανόνες Μηχανολογίας<br>• Βασικές Αρχές Μηχανικής<br>• Μηχανολογικό Σχέδιο<br>• Στοιχεία μηχανών<br>• Υγεία και ασφάλεια στον χώρο εργασίας<br>• Υλικά κατασκευής<br>• Ελληνική και Ευρωπαϊκή Νομοθεσία<br>• Κανόνες και προδιαγραφές ασφαλούς χρήσης ηλεκτρικής ενέργειας<br>• Βασικές γνώσεις χρήσης Η/Υ<br>• Βασικές γνώσεις χρήσης σχεδιαστικών προγραμμάτων CAD<br>• Βασικές γνώσεις εφαρμογών γραφιστικής (COREL ,ILLUSTRATOR)<br>• Βασική Ελληνική και Αγγλική Τεχνική Ορολογία | Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4 :<br><br>«Αποκτά ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και ανάλυσης πληροφοριών που του επιτρέπουν να κατανοεί το πεδίο εργασίας ή σπουδής και να εφαρμόζει στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικό πλαίσιο. |
| ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:<br>-<br>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ<br>• Σχεδίαση σκαριφημάτων σχεδίων<br>• Χρήση εφαρμογών γραφείου Η/Υ (κειμενογράφος, email κ.λπ.).<br>• Χρήση σχεδιαστικών προγραμμάτων (AUTOCAD SOLIDWORKS κ.λπ.).<br>• Χρήση γραφιστικής (COREL ,ILLUSTRATOR PHOTOSHOP κ.λπ.).<br>• Χρήση οργάνων μέτρησης (μέτρο, Παχύμετρο)<br>• Χρήση εξοπλισμού | -<br><br>Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4 :<br><br>«Αποκτά ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και ανάλυσης πληροφοριών που του επιτρέπουν να κατανοεί το πεδίο εργασίας ή σπουδής και να εφαρμόζει στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικό πλαίσιο. |

| ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ | Επίπεδο χρήστη | Κατηγορίες Ψηφιακών Δεξιοτήτων | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Επεξεργασία Δεδομένων | Δημιουργία Περιεχομένου | Επικοινωνία | Επίλυση Προβλημάτων | Ασφάλεια |
| | Βασικός | | | | | |
| | Ανεξάρτητος | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Έμπειρος | | | | | |

| | |
|---|---|
| ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ<br><br>Βασικές Ικανότητες<br>• Ικανότητα γραμματισμού<br>• Πολυγλωσσική ικανότητα<br>• Μαθηματική ικανότητα και ικανότητα στις θετικές επιστήμες την τεχνολογία και την μηχανική<br>• Προσωπική, κοινωνική και μεταγνωστική ικανότητα<br>• Ψηφιακή ικανότητα | Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4 :<br><br>«Αποκτά ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και ανάλυσης πληροφοριών που του επιτρέπουν να κατανοεί το πεδίο εργασίας ή σπουδής και να εφαρμόζει στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικό πλαίσιο. |

| ΚΕΛ 2 | ΕΚΤΕΛΕΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΤΗΣ ΕΠΙΓΡΑΦΗΣ |
|---|---|
| ΕΕΛ 2.1 | ΕΚΤΕΛΕΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΤΗΣ ΕΠΙΓΡΑΦΗΣ |
| | ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ<br>**2.1.1.** Εκπονεί τα κατασκευαστικά σχέδια της επιγραφής<br>**2.1.2.** Προετοιμάζει τις παραγγελίες των υλικών από τους προμηθευτές.<br>**2.1.3.**Αποστέλλει τα κατασκευαστικά σχέδια σε συνεργάτες.<br>**2.1.4.** Προετοιμάζει τα απαραίτητα υλικά, εργαλεία και εξοπλισμό προς ολοκλήρωση του έργου. |

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ:

- Εκπονεί τα κατασκευαστικά σχέδια, (ηλεκτρολογικά σχέδια, σχέδια κοπών LASER ή CNC και σχέδια συναρμολόγησης της επιγραφής) σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, τις προδιαγραφές και τις απαιτήσεις του πελάτη.
- Προετοιμάζει τις παραγγελίες των υλικών από τους προμηθευτές, δημιουργώντας λίστα με τα υλικά, σύμφωνα με τις απαιτήσεις του εκάστοτε έργου και καταγράφει της ημερομηνίες παράδοσης των υλικών.
- Αποστέλλει τα κατασκευαστικά σχέδια σε συνεργάτες: ηλεκτρολόγους, εκτυπώσεις αυτοκόλλητων, κοπές CNC-LASER για την παραγωγή των εξαρτημάτων της επιγραφής με βάσει τις προδιαγραφές του έργου, την κείμενη νομοθεσία και τηρώντας όλα τα μέτρα υγείας και ασφάλειας.
- Προετοιμάζει τα απαραίτητα υλικά, εργαλεία και εξοπλισμό προς ολοκλήρωση του έργου με βάσει τις προδιαγραφές του έργου, την κείμενη νομοθεσία και τηρώντας όλα τα μέτρα υγείας και ασφάλειας.

ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

*Περιβάλλον και συνθήκες εργασίας:*

Στον επαγγελματικό χώρο εργασίας του τεχνίτη, σε επιχείρηση ή βιοτεχνία, σε άλλον βιομηχανικό χώρο, σε εργοστάσιο. Σε μόνιμους ή προσωρινούς στεγασμένους ή μη χώρους και εγκαταστάσεις ανάλογα με τη φύση της δουλειάς. Εργασία σε αντίξοες συνθήκες, σε κλειστούς χώρους και ανοιχτούς χώρους κτιριακές εγκαταστάσεις ,βιομηχανικές εγκαταστάσεις κλπ.), εργασία σε ύψος (σκάλες, ικριώματα, καλάθια ανύψωσης με γερανό κλπ.

*Μέσα/εργαλεία/υλικά:*

Η/Υ, μηχανές εκτύπωσης, χειροκίνητα εργαλεία (π.χ. πριόνι, σφυρί, βαριοπούλα, καλέμι, κατσαβίδι, κλειδιά, πένσα, αλφάδι, μέτρο, παχύμετρο, ηλεκτροκίνητα εργαλεία (π.χ. τροχός, δράπανο, δραπανοκατσάβιδο, σέγα, δισκοπρίονο, τριβείο, πλάνη), γερανός (χρήση γερανού και γερανοφόρου οχήματος που δεν χρειάζεται άδεια χειριστή), σκάλα, ικριώματα, ηλεκτροσυγκόλληση (βασικές χρήσεις της) μηχανήματα κοπής και επεξεργασίας υλικών (στράντζα, CNC router, κορδέλα κοπής], πάγκοι εργασίας.

Υγεία και ασφάλεια: Μέσα Ατομικής Προστασίας ( γάντια, κράνος, γυαλιά, ζώνη ασφαλείας, παπούτσια ασφαλείας, πυροσβεστήρες).προειδοποιητικές πινακίδες σήμανσης επικινδυνότητας, αναρτημένες κατάλληλα, σκάλες, ικριώματα, καλάθια ανύψωσης για εργασίες σε ύψος.

*Παραγόμενη υπηρεσία:*

Εκτέλεση εργασιών προετοιμασίας κατασκευής της επιγραφής.

*Μέθοδοι εφαρμογής και διαδικασίες:*

Τεχνικές Οδηγίες (ΤΟΤΕΕ). Κατασκευαστικά (μηχανολογικά/ηλεκτρολογικά) σχέδια. Κανονισμοί υγείας και ασφάλειας. Κατασκευαστικά σχέδια/προδιαγραφές έργου. Κανονισμοί-Πρότυπα (Ελληνικά-Ευρωπαϊκά) κατά ASTM, API,, NFPA, AFNOR, DIN, BS, ΕΛΟΤ κ.α.. Ελληνική Κείμενη νομοθεσία. Τυποποιημένες διαδικασίες, οδηγίες και προδιαγραφές/πιστοποιήσεις κατασκευαστών-προμηθευτών νέων συσκευών και εργαλείων.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Ως ελάχιστες προαπαιτούμενες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες για την περαιτέρω επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση ή επαγγελματική δραστηριότητα είναι αυτές που αντιστοιχούν:

- στο επίπεδο 2 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) για την περίπτωση των πτυχιούχων ΕΠΑ.Λ, και
- στο επίπεδο 4 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) για την περίπτωση των διπλωματούχων ΙΕΚ.

| | |
|---|---|
| ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:<br>• Βασικοί Κανόνες Μηχανολογίας<br>• Βασικές Αρχές Μηχανικής<br>• Μηχανολογικό Σχέδιο<br>• Στοιχεία μηχανών<br>• Υγεία και ασφάλεια στον χώρο εργασίας<br>• Υλικά κατασκευής<br>• Ελληνική και Ευρωπαϊκή Νομοθεσία<br>• Κανόνες και προδιαγραφές ασφαλούς χρήσης ηλεκτρικής ενέργειας<br>• Βασικές γνώσεις χρήσης Η/Υ<br>• Βασικές γνώσεις χρήσης σχεδιαστικών προγραμμάτων CAD<br>• Βασικές γνώσεις εφαρμογών γραφιστικής (COREL ,ILLUSTRATOR)<br>• Βασική Ελληνική και Αγγλική Τεχνική Ορολογία | Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4 :<br><br>«Αποκτά ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και ανάλυσης πληροφοριών που του επιτρέπουν να κατανοεί το πεδίο εργασίας ή σπουδής και να εφαρμόζει στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικό πλαίσιο. |
| ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:<br>• | - |
| ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ<br>• Σχεδίαση σκαριφημάτων σχεδίων<br>• Χρήση εφαρμογών γραφείου Η/Υ (κειμενογράφος, email κ.λπ.).<br>• Χρήση σχεδιαστικών προγραμμάτων (AUTOCAD SOLIDWORKS κ.λπ.).<br>• Χρήση γραφιστικής (COREL ,ILLUSTRATOR PHOTOSHOP κ.λπ.).<br>• Χρήση οργάνων μέτρησης (μέτρο, Παχύμετρο)<br>• Χρήση Μέτρων Ατομικής Προστασίας | Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4 :<br><br>«Αποκτά ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και ανάλυσης πληροφοριών που του επιτρέπουν να κατανοεί το πεδίο εργασίας ή σπουδής και να εφαρμόζει στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικό πλαίσιο. |

| ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ | Επίπεδο χρήστη | Κατηγορίες Ψηφιακών Δεξιοτήτων | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Επεξεργασία Δεδομένων | Δημιουργία Περιεχομένου | Επικοινωνία | Επίλυση Προβλημάτων | Ασφάλεια |
| | Βασικός | | | | | |
| | Ανεξάρτητος | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Έμπειρος | | | | | |

| | |
|---|---|
| ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ<br><br>Βασικές Ικανότητες<br>• Ικανότητα γραμματισμού<br>• Πολυγλωσσική ικανότητα<br>• Μαθηματική ικανότητα και ικανότητα στις θετικές επιστήμες την τεχνολογία και την μηχανική<br>• Προσωπική, κοινωνική και μεταγνωστική ικανότητα<br>• Ψηφιακή ικανότητα | Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4 :<br><br>«Αποκτά ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και ανάλυσης πληροφοριών που του επιτρέπουν να κατανοεί το πεδίο εργασίας ή σπουδής και να εφαρμόζει στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικό πλαίσιο. |

| | |
|---|---|
| ΕΕΛ 2.2 | ΕΚΤΕΛΕΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΤΗΣ ΕΠΙΓΡΑΦΗΣ |
| | ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ<br>2.2.1. Εκτελεί τις κοπές των υλικών κατασκευής.<br>2.2.2. Διαμορφώνει τα επιμέρους κομμάτια κατασκευής<br>2.2.3. Συναρμολογεί τα επιμέρους κομμάτια της κατασκευής<br>2.2.4. Εκτελεί τις εργασίες βαφής των επιμέρους στοιχείων<br>2.2.5. Εκτελεί τις εργασίες φιλοτέχνησης της επιγραφής |

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ:

- Εκτελεί τις κοπές των υλικών κατασκευής, στις ακριβές διαστάσεις τους ακολουθώντας τα κατασκευαστικά σχέδια, με την βοήθεια εργαλείων τύπου Ψαλίδι, Γωνιοκοπής, CNC Router, χρησιμοποιώντας τα απαιτούμενα μέσα ατομικής προστασίας.
- Διαμορφώνει τα επιμέρους κομμάτια κατασκευής, βάσει του σχεδίου ή της μακέτας ανάλογα με τις απαιτούμενες εργασίες (διάτρηση, σκαντζάρισμα, κυλινδράρισμα) χρησιμοποιώντας τα απαιτούμενα μέσα ατομικής προστασίας.
- Συναρμολογεί τα επιμέρους κομμάτια της κατασκευής, σύμφωνα με τα κατασκευαστικά σχέδια και τις προδιαγραφές του έργου.
- Εκτελεί τις εργασίες βαφής των επιμέρους στοιχείων, χρησιμοποιώντας πιστοποιημένα χρώματα και βερνίκια, ακολουθώντας τα απαιτούμενα Μέσα Ατομικής Προστασίας και εφαρμόζοντας αυστηρά τους Περιβαλλοντικούς Κανονισμούς της ισχύουσας νομοθεσίας.
- Εκτελεί τις εργασίες φιλοτέχνησης της επιγραφής, εφαρμόζοντας τα αυτοκόλλητα αλλά και τα διακοσμητικά στοιχεία της κατασκευής.

ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Περιβάλλον και συνθήκες εργασίας:

Στον επαγγελματικό χώρο εργασίας του τεχνίτη, σε επιχείρηση ή βιοτεχνία, σε άλλον βιομηχανικό χώρο, σε εργοστάσιο. Σε μόνιμους ή προσωρινούς στεγασμένους ή μη χώρους και εγκαταστάσεις ανάλογα με τη φύση της δουλειάς. Εργασία σε αντίξοες συνθήκες, σε κλειστούς χώρους και ανοιχτούς χώρους κτιριακές εγκαταστάσεις ,βιομηχανικές εγκαταστάσεις κλπ.), εργασία σε ύψος (σκάλες, ικριώματα, καλάθια ανύψωσης με γερανό κλπ.

Μέσα/εργαλεία/υλικά:

Η/Υ, μηχανές εκτύπωσης, χειροκίνητα εργαλεία (π.χ. πριόνι, σφυρί, βαριοπούλα, καλέμι, κατσαβίδι, κλειδιά, πένσα, αλφάδι, μέτρο, παχύμετρο, ηλεκτροκίνητα εργαλεία (π.χ. τροχός, δράπανο, δραπανοκατσάβιδο, σέγα, δισκοπρίονο, τριβείο, πλάνη), γερανός (χρήση γερανού και γερανοφόρου οχήματος που δεν χρειάζεται άδεια χειριστή), σκάλα, ικριώματα, ηλεκτροσυγκόλληση (βασικές χρήσεις της) μηχανήματα κοπής και επεξεργασίας υλικών (στράντζα, CNC router κορδέλα κοπής], πάγκοι εργασίας.

Υγεία και ασφάλεια: Μέσα Ατομικής Προστασίας ( γάντια, κράνος, γυαλιά, ζώνη ασφαλείας, παπούτσια ασφαλείας, πυροσβεστήρες). προειδοποιητικές πινακίδες σήμανσης επικινδυνότητας, αναρτημένες κατάλληλα, σκάλες, ικριώματα, καλάθια ανύψωσης για εργασίες σε ύψος.

*Παραγόμενη υπηρεσία:*

Εκτέλεση εργασιών κατασκευής της επιγραφής.

*Μέθοδοι εφαρμογής και διαδικασίες:*

Τεχνικές Οδηγίες (ΤΟΤΕΕ). Κατασκευαστικά (μηχανολογικά/ηλεκτρολογικά) σχέδια. Κανονισμοί υγείας και ασφάλειας. Κατασκευαστικά σχέδια/προδιαγραφές έργου. Κανονισμοί-Πρότυπα (Ελληνικά-Ευρωπαϊκά) κατά ASTM, API,, NFPA, AFNOR, DIN, BS, ΕΛΟΤ κ.α.. Ελληνική Κείμενη νομοθεσία. Τυποποιημένες διαδικασίες, οδηγίες και προδιαγραφές/πιστοποιήσεις κατασκευαστών-προμηθευτών νέων συσκευών και εργαλείων.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Ως ελάχιστες προαπαιτούμενες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες για την περαιτέρω επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση ή επαγγελματική δραστηριότητα είναι αυτές που αντιστοιχούν:

- στο επίπεδο 2 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) για την περίπτωση των πτυχιούχων ΕΠΑ.Λ, και

| | |
|---|---|
| - στο επίπεδο 4 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) για την περίπτωση των διπλωματούχων ΙΕΚ. | |
| ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:<br>• Βασικοί Κανόνες Μηχανολογίας<br>• Βασικές Αρχές Μηχανικής<br>• Μηχανολογικό Σχέδιο<br>• Στοιχεία μηχανών<br>• Υγεία και ασφάλεια στον χώρο εργασίας<br>• Υλικά κατασκευής<br>• Ελληνική και Ευρωπαϊκή Νομοθεσία<br>• Κανόνες και προδιαγραφές ασφαλούς χρήσης ηλεκτρικής ενέργειας<br>• Χρήση Η/Υ και εφαρμογών<br>• Βασική Ελληνική και Αγγλική Τεχνική Ορολογία | Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4 :<br>«Αποκτά ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και ανάλυσης πληροφοριών που του επιτρέπουν να κατανοεί το πεδίο εργασίας ή σπουδής και να εφαρμόζει στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικό πλαίσιο. |
| ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:<br>• | - |
| ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ<br>• Σχεδίαση σκαριφημάτων σχεδίων<br>• Κατανόηση τεχνικών σχεδίων και κειμένων<br>• Χρήση εργαλείων, εργαλειομηχανών και βοηθητικών υλών<br>• Χρήση οργάνων μέτρησης (μέτρο, Παχύμετρο)<br>• Χρήση εργαλείων χειρός (κλειδιά, δράπανα, πριόνια κ.λπ.),εργαλειομηχανών (κουρμπαδόροι, μηχανές εξωτερικών σπειρωμάτων σωληνώσεων κ.λπ.)<br>• Χρήση Μέτρων Ατομικής Προστασίας | Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4 :<br>«Αποκτά ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και ανάλυσης πληροφοριών που του επιτρέπουν να κατανοεί το πεδίο εργασίας ή σπουδής και να εφαρμόζει στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικό πλαίσιο. |

| ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ | Επίπεδο χρήστη | Κατηγορίες Ψηφιακών Δεξιοτήτων | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Επεξεργασία Δεδομένων | Δημιουργία Περιεχομένου | Επικοινωνία | Επίλυση Προβλημάτων | Ασφάλεια |
| | Βασικός | | | | | |
| | Ανεξάρτητος | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Έμπειρος | | | | | |

| | |
|---|---|
| ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ<br>Βασικές Ικανότητες<br>• Ικανότητα γραμματισμού<br>• Πολυγλωσσική ικανότητα<br>• Μαθηματική ικανότητα και ικανότητα στις θετικές επιστήμες την τεχνολογία και την μηχανική<br>• Προσωπική, κοινωνική και μεταγνωστική ικανότητα<br>• Ψηφιακή ικανότητα | Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4 :<br>«Αποκτά ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και ανάλυσης πληροφοριών που του επιτρέπουν να κατανοεί το πεδίο εργασίας ή σπουδής και να εφαρμόζει στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικό πλαίσιο. |

| ΚΕΛ 3 | ΕΚΤΕΛΕΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗΣ, ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣΤΗΣ ΕΠΙΓΡΑΦΗΣ |
|---|---|
| | ΕΚΤΕΛΕΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΠΙΓΡΑΦΗΣ |

| | |
|---|---|
| ΕΕΛ 3.1 | ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ<br>3.1.1. Επιθεωρεί και συντηρεί τον εξοπλισμό και τα εργαλεία του.<br>3.1.2.Προετοιμάζει τον χώρο ανέγερσης και τοποθέτησης της επιγραφής.<br>3.1.3. Τοποθετεί και στερεώνει την επιγραφή.<br>3.1.4. Ελέγχει για την καλή λειτουργία της επιγραφής<br>3.1.5. Καθαρίζει τον χώρο εργασιών/τοποθέτησης της επιγραφής.<br>3.1.6. Επιδεικνύει στον πελάτη τον τρόπο λειτουργίας τις επιγραφής |

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ:

- Επιθεωρεί και συντηρεί τον εξοπλισμό και τα εργαλεία του φροντίζοντας για την αρτιότητα και την λειτουργικότητα τους.
- Προετοιμάζει τον χώρο ανέγερσης και τοποθέτησης της επιγραφής, ακολουθώντας τους Κανόνες Υγείας και Ασφαλείας.
- Τοποθετεί και στερεώνει την επιγραφή στην σωστή θέση σύμφωνα με τα κατασκευαστικά σχέδια, με την βοήθεια στοιχείων ανύψωσης (σκάλες, ικριώματα, γερανό).
- Ελέγχει για την καλή λειτουργία της επιγραφής, επιθεωρώντας τα στοιχεία στήριξης, τις ηλεκτρολογικές εργασίες, και θέτει σε λειτουργία την επιγραφή σύμφωνα με τα σχέδια του έργου, τους ισχύοντες κανονισμούς / προδιαγραφές, την κείμενη νομοθεσία και τους κανόνες υγείας και ασφάλειας.
- Καθαρίζει τον χώρο εργασιών/τοποθέτησης της επιγραφής, απομακρύνοντας τα εργαλεία τα στοιχεία ανύψωσης και τυχών απορρίμματα τα οποία έχουν δημιουργηθεί. σύμφωνα με τους κανονισμούς υγείας και ασφάλειας και προστασίας του περιβάλλοντος .
- Επιδεικνύει στον πελάτη τον τρόπο λειτουργίας τις επιγραφής. ενημερώνοντάς τον για τις παραμέτρους της λειτουργίας της και για τις μελλοντικές συντηρήσεις σύμφωνα τους ισχύοντες κανονισμούς και την κείμενη νομοθεσία.

ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Περιβάλλον και συνθήκες εργασίας:

Στον επαγγελματικό χώρο εργασίας του τεχνίτη, σε επιχείρηση ή βιοτεχνία, σε άλλον βιομηχανικό χώρο, σε εργοστάσιο. Σε μόνιμους ή προσωρινούς στεγασμένους ή μη χώρους και εγκαταστάσεις ανάλογα με τη φύση της δουλειάς. Εργασία σε αντίξοες συνθήκες, σε κλειστούς χώρους και ανοιχτούς χώρους κτιριακές εγκαταστάσεις ,βιομηχανικές εγκαταστάσεις κλπ.), εργασία σε ύψος (σκάλες, ικριώματα, καλάθια ανύψωσης με γερανό κλπ.

Μέσα/εργαλεία/υλικά:

Χειροκίνητα εργαλεία (π.χ. πριόνι, σφυρί, βαριοπούλα, καλέμι, κατσαβίδι, κλειδιά, πένσα, αλφάδι, μέτρο, παχύμετρο, ηλεκτροκίνητα εργαλεία (π.χ. τροχός, δράπανο, δραπανοκατσάβιδο, σέγα, δισκοπρίονο, τριβείο, πλάνη), γερανός (χρήση γερανού και γερανοφόρου οχήματος που δεν χρειάζεται άδεια χειριστή κατά τις προβλέψεις της ισχύουσας νομοθεσίας, σκάλα, ικριώματα, ηλεκτροσυγκόλληση (βασικές χρήσεις της.

Υγεία και ασφάλεια: Μέσα Ατομικής Προστασίας ( γάντια, κράνος, γυαλιά, ζώνη ασφαλείας, παπούτσια ασφαλείας, πυροσβεστήρες). προειδοποιητικές πινακίδες σήμανσης επικινδυνότητας, αναρτημένες κατάλληλα, σκάλες, ικριώματα, καλάθια ανύψωσης για εργασίες σε ύψος.

Παραγόμενη υπηρεσία:

Εκτέλεση εργασιών τοποθέτησης της επιγραφής

Μέθοδοι εφαρμογής και διαδικασίες:

Τεχνικές Οδηγίες (ΤΟΤΕΕ). Κατασκευαστικά (μηχανολογικά/ηλεκτρολογικά) σχέδια. Κανονισμοί υγείας και ασφάλειας. Κατασκευαστικά σχέδια/προδιαγραφές έργου. Κανονισμοί-Πρότυπα (Ελληνικά-Ευρωπαϊκά) κατά ASTM, API,, NFPA, AFNOR, DIN, BS, ΕΛΟΤ κ.α.. Ελληνική Κείμενη νομοθεσία. Τυποποιημένες διαδικασίες, οδηγίες και προδιαγραφές/πιστοποιήσεις κατασκευαστών-προμηθευτών νέων συσκευών και εργαλείων.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Ως ελάχιστες προαπαιτούμενες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες για την περαιτέρω επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση ή επαγγελματική δραστηριότητα είναι αυτές που αντιστοιχούν:

- στο επίπεδο 2 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) για την περίπτωση των πτυχιούχων ΕΠΑ.Λ, και
- στο επίπεδο 4 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ για την περίπτωση των διπλωματούχων ΙΕΚ.

| | |
|---|---|
| ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:<br>• Βασικοί Κανόνες Μηχανολογίας<br>• Βασικές Αρχές Μηχανικής<br>• Μηχανολογικό Σχέδιο<br>• Στοιχεία μηχανών<br>• Υγεία και ασφάλεια στον χώρο εργασίας<br>• Υλικά κατασκευής<br>• Ελληνική και Ευρωπαϊκή Νομοθεσία<br>• Κανόνες και προδιαγραφές ασφαλούς χρήσης ηλεκτρικής ενέργειας<br>• · Κανόνες πυρασφάλειας και πυροπροστασίας.<br>• Μονάδες μέτρησης βασικών ηλεκτρικών μεγεθών<br>• Βασική Ελληνική και Αγγλική Τεχνική Ορολογία | Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4 :<br><br>«Αποκτά ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και ανάλυσης πληροφοριών που του επιτρέπουν να κατανοεί το πεδίο εργασίας ή σπουδής και να εφαρμόζει στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικό πλαίσιο. |
| ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:<br>• | - |
| ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ<br>• Επικοινωνία στην τεχνική ορολογία του κλάδου<br>• Κατανόηση τεχνικών σχεδίων και κειμένων<br>• Χρήση εργαλείων, εργαλειομηχανών και βοηθητικών υλών<br>• Χρήση οργάνων μέτρησης (μέτρο, Παχύμετρο)<br>• Χρήση εργαλείων χειρός (κλειδιά, δράπανα, πριόνια κ.λπ.),εργαλειομηχανών (κουρμπαδόροι, μηχανές εξωτερικώνσπειρωμάτων σωληνώσεων κ.λπ.).<br>• Χρήση εφαρμογών γραφείου Η/Υ (κειμενογράφος, email κ.λπ.).<br>• Χρήση Μέτρων Ατομικής Προστασίας | Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4 :<br><br>«Αποκτά ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και ανάλυσης πληροφοριών που του επιτρέπουν να κατανοεί το πεδίο εργασίας ή σπουδής και να εφαρμόζει στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικό πλαίσιο. |

| ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ | Επίπεδο χρήστη | Κατηγορίες Ψηφιακών Δεξιοτήτων | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Επεξεργασία Δεδομένων | Δημιουργία Περιεχομένου | Επικοινωνία | Επίλυση Προβλημάτων | Ασφάλεια |
| | Βασικός | | | | | |
| | Ανεξάρτητος | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Έμπειρος | | | | | |

| | |
|---|---|
| ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ<br><br>Βασικές Ικανότητες<br>• Ικανότητα γραμματισμού<br>• Πολυγλωσσική ικανότητα<br>• Μαθηματική ικανότητα και ικανότητα στις θετικές επιστήμες την τεχνολογία και την μηχανική<br>• Προσωπική, κοινωνική και μεταγνωστική ικανότητα<br>• Ψηφιακή ικανότητα | Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4 :<br><br>«Αποκτά ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και ανάλυσης πληροφοριών που του επιτρέπουν να κατανοεί το πεδίο εργασίας ή σπουδής και να εφαρμόζει στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικό πλαίσιο. |

| | |
|---|---|
| ΕΕΛ 3.2 | ΕΚΤΕΛΕΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΠΙΓΡΑΦΗΣ |
| | ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ<br>3.2.1. Επιθεωρεί τον χώρο εργασιών της επιγραφής.<br>3.2.2.Τοποθετεί τα στοιχεία ανύψωσης .<br>3.2.3.Εκτελεί εργασίες συντήρησης.<br>3.2.4.Ελέγχει για την καλή λειτουργία της επιγραφής.<br>3.2.5. Καθαρίζει τον χώρο εργασιών/συντήρησης της επιγραφής.<br>3.2.6. Ενημερώνει το βιβλίο συντήρησης και πληροφορεί τον πελάτη για το πλάνο συντηρήσεων. |

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ:

- Επιθεωρεί τον χώρο εργασιών της επιγραφής, διενεργώντας αυτοψία, ελέγχοντας την καταλληλότητα και τα σημεία πρόσβασης της επιγραφής και για τυχόν εξωτερικές φθορές,
- Τοποθετεί τα στοιχεία ανύψωσης (σκάλες, ικριώματα, γερανός), , λαμβάνοντας υπόψη τους ισχύοντες κανονισμούς υγείας και ασφάλειας, και την κείμενη νομοθεσία
- Εκτελεί εργασίες συντήρησης, εφαρμόζοντας διορθωτικές κινήσεις όπου απαιτείται, ακολουθώντας συγκεκριμένα πρωτόκολλα/διαδικασίες ελέγχου/ προδιαγραφές. λαμβάνοντας υπόψη τους ισχύοντες κανονισμούς υγείας και ασφάλειας, και την κείμενη νομοθεσία.
- Ελέγχει για την καλή λειτουργία της επιγραφής, επιθεωρώντας τα στοιχεία στήριξης, τις ηλεκτρολογικές εργασίες, και θέτει σε λειτουργία την επιγραφή. ,λαμβάνοντας υπόψη τους ισχύοντες κανονισμούς υγείας και ασφάλειας, τις προδιαγραφές του κατασκευαστή και την κείμενη νομοθεσία
- Καθαρίζει τον χώρο εργασιών/συντήρησης της επιγραφής, απομακρύνοντας τα εργαλεία τα στοιχεία ανύψωσης και τυχών απορρίμματα τα οποία έχουν δημιουργηθεί. σύμφωνα με τους κανονισμούς υγείας και ασφάλειας και προστασίας του περιβάλλοντος .
- Ενημερώνει το βιβλίο συντήρησης και πληροφορεί τον πελάτη για το πλάνο συντηρήσεων ακολουθώντας συγκεκριμένα πρωτόκολλα του κατασκευαστή και της κείμενης νομοθεσίας και τους κανονισμούς (όπου προβλέπεται)

ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Περιβάλλον και συνθήκες εργασίας:

Στον επαγγελματικό χώρο εργασίας του τεχνίτη, σε επιχείρηση ή βιοτεχνία, σε άλλον βιομηχανικό χώρο, σε εργοστάσιο. Σε μόνιμους ή προσωρινούς στεγασμένους ή μη χώρους και εγκαταστάσεις ανάλογα με τη φύση της δουλειάς. Εργασία σε αντίξοες συνθήκες, σε κλειστούς χώρους και ανοιχτούς χώρους κτιριακές εγκαταστάσεις ,βιομηχανικές εγκαταστάσεις κλπ.), εργασία σε ύψος (σκάλες, ικριώματα, καλάθια ανύψωσης με γερανό κλπ.

Μέσα/εργαλεία/υλικά:

Η/Υ, μηχανές εκτύπωσης, χειροκίνητα εργαλεία (π.χ. πριόνι, σφυρί, βαριοπούλα, καλέμι, κατσαβίδι, κλειδιά, πένσα, αλφάδι, μέτρο, παχύμετρο, ηλεκτροκίνητα εργαλεία (π.χ. τροχός, δράπανο, δραπανοκατσάβιδο, σέγα, δισκοπρίονο, τριβείο, πλάνη), γερανός (χρήση γερανού και γερανοφόρου οχήματος που δεν χρειάζεται άδεια χειριστή), σκάλα, ικριώματα, ηλεκτροσυγκόλληση (βασικές χρήσεις της) μηχανήματα κοπής και επεξεργασίας υλικών (στράντζα, CNC router κορδέλα κοπής], πάγκοι εργασίας.

Υγεία και ασφάλεια: Μέσα Ατομικής Προστασίας ( γάντια, κράνος, γυαλιά, ζώνη ασφαλείας, παπούτσια ασφαλείας, πυροσβεστήρες). προειδοποιητικές πινακίδες σήμανσης επικινδυνότητας, αναρτημένες κατάλληλα, σκάλες, ικριώματα, καλάθια ανύψωσης για εργασίες σε ύψος.

Παραγόμενη υπηρεσία:

Εκτέλεση εργασιών συντήρησης της επιγραφής

Μέθοδοι εφαρμογής και διαδικασίες:

Τεχνικές Οδηγίες (ΤΟΤΕΕ). Κατασκευαστικά (μηχανολογικά/ηλεκτρολογικά) σχέδια. Κανονισμοί υγείας και ασφάλειας. Κατασκευαστικά σχέδια/προδιαγραφές έργου. Κανονισμοί-Πρότυπα (Ελληνικά-Ευρωπαϊκά) κατά ASTM, API,, NFPA, AFNOR, DIN, BS, ΕΛΟΤ κ.α.. Ελληνική Κείμενη νομοθεσία. Τυποποιημένες διαδικασίες, οδηγίες και προδιαγραφές/πιστοποιήσεις κατασκευαστών-προμηθευτών νέων συσκευών και εργαλείων. Καταγραφή αποτελεσμάτων ελέγχου. (Βιβλίο συντηρήσεων.)

**ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ**

Ως ελάχιστες προαπαιτούμενες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες για την περαιτέρω επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση ή επαγγελματική δραστηριότητα είναι αυτές που αντιστοιχούν:

- στο επίπεδο 2 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) για την περίπτωση των πτυχιούχων ΕΠΑ.Λ, και
- στο επίπεδο 4 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) για την περίπτωση των διπλωματούχων ΙΕΚ.

| | |
|---|---|
| **ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:**<br>• Βασικοί Κανόνες Μηχανολογίας<br>• Βασικές Αρχές Μηχανικής<br>• Μηχανολογικό Σχέδιο<br>• Στοιχεία μηχανών<br>• Υγεία και ασφάλεια στον χώρο εργασίας<br>• Υλικά κατασκευής<br>• Ελληνική και Ευρωπαϊκή Νομοθεσία<br>• Κανόνες και προδιαγραφές ασφαλούς χρήσης ηλεκτρικής ενέργειας<br>• · Κανόνες πυρασφάλειας και πυροπροστασίας.<br>• Μονάδες μέτρησης βασικών ηλεκτρικών μεγεθών<br>• Βασική Ελληνική και Αγγλική Τεχνική Ορολογία | Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4 :<br>«Αποκτά ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και ανάλυσης πληροφοριών που του επιτρέπουν να κατανοεί το πεδίο εργασίας ή σπουδής και να εφαρμόζει στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικό πλαίσιο. |
| **ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:**<br>• | - |
| **ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**<br>• Επικοινωνία στην τεχνική ορολογία του κλάδου<br>• Κατανόηση τεχνικών σχεδίων και κειμένων<br>• Χρήση εργαλείων, εργαλειομηχανών και βοηθητικών υλών<br>• Χρήση οργάνων μέτρησης (μέτρο, Παχύμετρο)<br>• Χρήση εργαλείων χειρός (κλειδιά, δράπανα, πριόνια κ.λπ.),εργαλειομηχανών (κουρμπαδόροι, μηχανές εξωτερικών σπειρωμάτων σωληνώσεων κ.λπ.).<br>• Χρήση εφαρμογών γραφείου Η/Υ (κειμενογράφος, email κ.λπ.).<br>• Χρήση Μέτρων Ατομικής Προστασίας | Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4 :<br>«Αποκτά ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και ανάλυσης πληροφοριών που του επιτρέπουν να κατανοεί το πεδίο εργασίας ή σπουδής και να εφαρμόζει στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικό πλαίσιο. |

| ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ | Επίπεδο χρήστη | Κατηγορίες Ψηφιακών Δεξιοτήτων | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Επεξεργασία Δεδομένων** | **Δημιουργία Περιεχομένου** | **Επικοινωνία** | **Επίλυση Προβλημάτων** | **Ασφάλεια** |
| | **Βασικός** | | | | | |
| | **Ανεξάρτητος** | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | **Έμπειρος** | | | | | |

| | |
|---|---|
| **ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ**<br>**Βασικές Ικανότητες**<br>• Ικανότητα γραμματισμού<br>• Πολυγλωσσική ικανότητα<br>• Μαθηματική ικανότητα και ικανότητα στις θετικές επιστήμες την τεχνολογία και την μηχανική<br>• Προσωπική, κοινωνική και μεταγνωστική ικανότητα<br>• Ψηφιακή ικανότητα | Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4 :<br>«Αποκτά ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και ανάλυσης πληροφοριών που του επιτρέπουν να κατανοεί το πεδίο εργασίας ή σπουδής και να εφαρμόζει στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικό πλαίσιο. |

| ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ & ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ISCED[3] | |
|---|---|
| ISCED | ΕΠΙΠΕΔΟ 3 |
| ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ | |

[3] International Standard Classification of Education

ΕΝΟΤΗΤΑ Δ

# ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ

## ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: «Υφιστάμενες και προτεινόμενες διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων»

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται οι διαδρομές μάθησης για το επάγγελμα του Επιγραφοποιού

Οι παρακάτω διαδρομές δείχνουν (με βάση τη σειρά που αναφέρονται) τις εναλλακτικές επιλογές ως προς τα βήματα που μπορεί να ακολουθήσει κάποιος για να αποκτήσει τα απαιτούμενα προσόντα άσκησης της επαγγέλματος.

ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ (Για την περίπτωση φωτεινών επιγραφών)

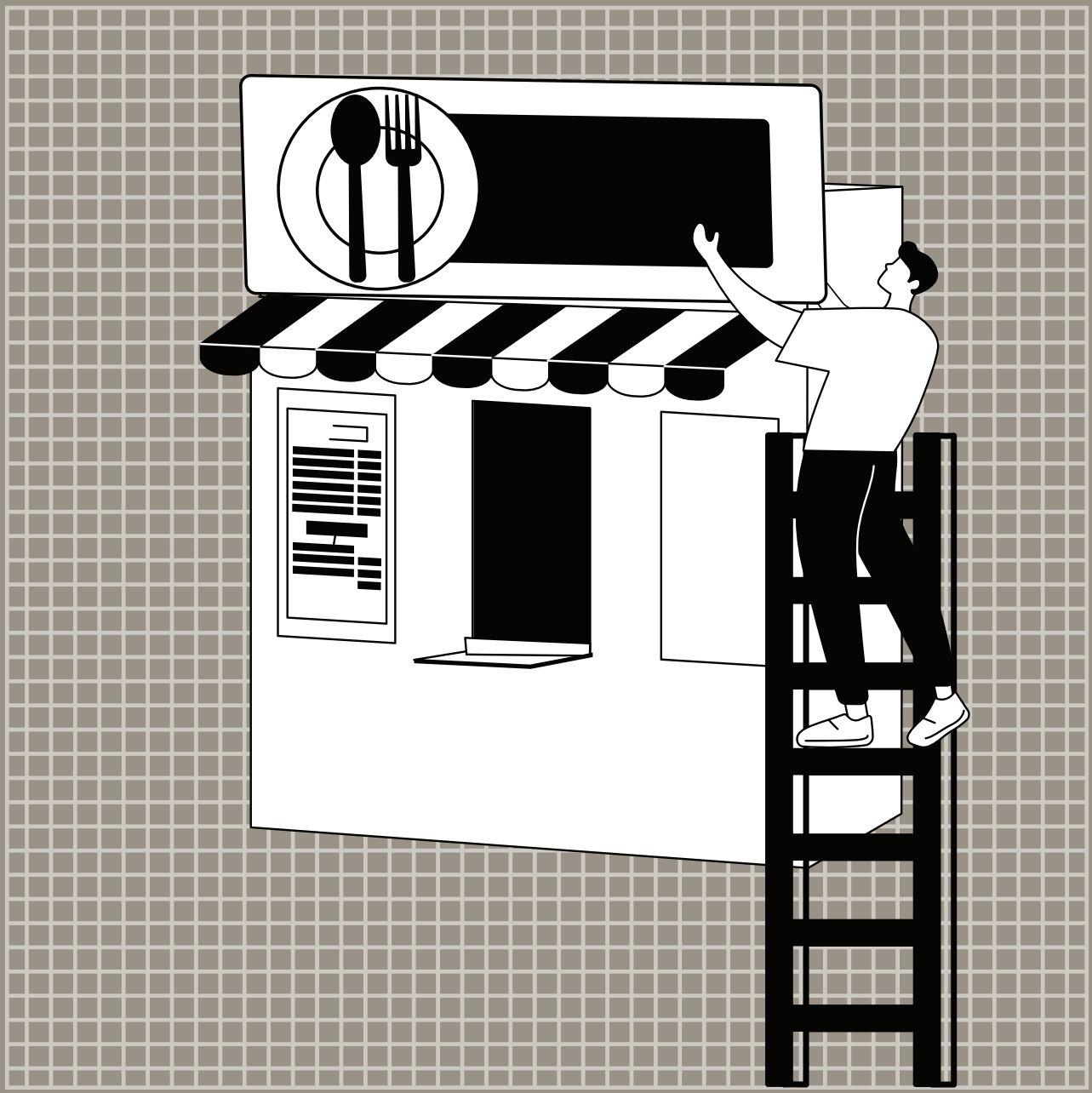
| Επιγραφοποιός –Τεχνίτης ηλεκτρολόγος Γ' Ειδικότητας φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών | |
|---|---|
| 1η Διαδρομή | Πτυχίο ΕΠΑΣ ειδικότητας Τεχνιτών Ηλεκτρολογικών Εργασιών ή ισοτίμων τίτλων→ αναγγελλία έναρξης άσκησης της δραστηριότητας του τεχνίτη ηλεκτρολόγου φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών. |
| 2η Διαδρομή | Πτυχίο ΕΠΑΛ ειδικότητας Ηλεκτρολογικών Εγκαταστάσεων ή ισοτίμων τίτλων→ αναγγελλία έναρξης άσκησης της δραστηριότητας του τεχνίτη ηλεκτρολόγου φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών. |
| 3η Διαδρομή | Δίπλωμα ΙΕΚ ειδικοτήτων Τεχνικός Εσωτερικών Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων, Τεχνικός Ανελκυστήρων και Τεχνικός Αυτοματισμών ή ισοτίμων τίτλων→ αναγγελλία έναρξης άσκησης της δραστηριότητας του τεχνίτη ηλεκτρολόγου φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών. |
| **Επιγραφοποιός –Εγκαταστάτης ηλεκτρολόγος Γ' Ειδικότητας φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών** | |
| 1η Διαδρομή | Πτυχίο ΕΠΑΣ ειδικότητας Τεχνιτών Ηλεκτρολογικών Εργασιών ή ισοτίμων τίτλων→ προϋπηρεσία δυο (2) ετών ως τεχνίτης σε εγκαταστάσεις Γ΄ Ειδικότητας, η οποία τουλάχιστον για 8 μήνες θα πρέπει να έχει αποκτηθεί στην υλοποίηση μελετών ή κατασκευή εγκαταστάσεων της Γ΄ Ειδικότητας → Εξετάσεις για την απόκτηση της άδειας εγκαταστάτη. |
| 2η Διαδρομή | Πτυχίο ΕΠΑΛ ειδικότητας Ηλεκτρολογικών Εγκαταστάσεων ή ισοτίμων τίτλων→ προϋπηρεσία δυο (2) ετών ως τεχνίτης σε εγκαταστάσεις Γ΄ Ειδικότητας, η οποία τουλάχιστον για 8 μήνες θα πρέπει να έχει αποκτηθεί στην υλοποίηση μελετών ή κατασκευή εγκαταστάσεων της Γ΄ Ειδικότητας → Εξετάσεις για την απόκτηση της άδειας εγκαταστάτη. |
| 3η Διαδρομή | Δίπλωμα ΙΕΚ ειδικοτήτων Τεχνικός Εσωτερικών Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων, Τεχνικός Ανελκυστήρων και Τεχνικός Αυτοματισμών ή ισοτίμων τίτλων→ προϋπηρεσία ενός (1) έτους ως τεχνίτης σε εγκαταστάσεις Γ΄ Ειδικότητας, η οποία τουλάχιστον για 4 μήνες θα πρέπει να έχει αποκτηθεί στην υλοποίηση μελετών ή κατασκευή εγκαταστάσεων της Γ΄ Ειδικότητας → Εξετάσεις για την απόκτηση της άδειας εγκαταστάτη. |

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ (Εκτός της περίπτωσης φωτεινών επιγραφών- φωτοβόλων σωλήνων και επιγραφών)

| Επιγραφοποιός | |
|---|---|
| 1η Διαδρομή | Πτυχίο ΕΠΑΣ-ΔΥΠΑ, επιπέδου 3 του Ε.Π.Π. των ειδικοτήτων Τεχνιτών Ηλεκτρολογικών Εργασιών ή Τεχνίτης Μεταλλικών Κατασκευών ή Τεχνίτης Εργαλειομηχανών ή Τεχνίτης Ανελκυστήρων ή ισοτίμων τίτλων → Δύο (2) έτη επαγγελματική εμπειρία στη κατασκευή επιγραφών. |
| 2η Διαδρομή | Πτυχίο ΕΠΑΛ, επιπέδου 4 του Ε.Π.Π. των ειδικοτήτων Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων & Κατασκευών ή Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων ή Τεχνικός Αυτοματισμού ή ισοτίμων τίτλων → ένα (1) έτος επαγγελματική εμπειρία στη κατασκευή επιγραφών. |
| 3η Διαδρομή | Δίπλωμα ΣΑΕΚ (πρώην ΙΕΚ) επιπέδου 5 του Ε.Π.Π.των ειδικοτήτων Τεχνικός Ανελκυστήρων ή Τεχνικός Αυτοματισμών ή Τεχνικός Εσωτερικών Ηλεκτρικών Εγκαταστάσεων ή ισοτίμων τίτλων → έξη (6) μήνες επαγγελματική εμπειρία στη κατασκευή επιγραφών. |

ΕΝΟΤΗΤΑ Ε

# ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



## ΕΝΟΤΗΤΑ Ε «Ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων»

Η αξιολόγηση επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων προϋποθέτει την επιλογή της κατάλληλης μεθόδου και των ανάλογων μεθοδολογικών εργαλείων, ανάλογα με το είδος των γνώσεων και δεξιοτήτων που πρόκειται να αξιολογηθούν, τον σκοπό της αξιολόγησης και, ενδεχομένως, τα χαρακτηριστικά του πληθυσμού-στόχου των εργαζόμενων που πρόκειται να αξιολογηθούν ως προς τις γνώσεις και δεξιότητές τους.

Στον πίνακα που ακολουθεί, προτείνονται ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης του συνόλου των απαιτούμενων Γνώσεων και Δεξιοτήτων ανά Επιμέρους Επαγγελματική Λειτουργία:

| ΕΕΛ | ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ | |
|---|---|---|
| | Γνώσεων | Δεξιοτήτων |
| ΕΕΛ 1.1 | Γραπτή εξέταση ή<br>Τεστ πολλαπλών επιλογών | Προφορική εξέταση ή Τεστ πολλαπλών επιλογών ή Παρατήρηση εκτέλεσης εργασίας |
| Παρατηρήσεις: | Δεδομένης της γνώσης που ήδη διαθέτουμε για τα μαθησιακά και εκπαιδευτικά χαρακτηριστικά του Κατασκευαστή Επιγραφών, θεωρούμε ότι οι συγκεκριμένοι εργαζόμενοι αποκτούν ένα ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και δεξιοτήτων που τους επιτρέπει να κατανοούν το πεδίο εργασίας και να εφαρμόζουν στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικότερο πλαίσιο. Οι αναγκαίες δηλωτικές και διαδικαστικές γνώσεις είναι απαραίτητο να αξιολογηθούν στο πλαίσιο ης γραπτής εξέτασης ή/και του τεστ πολλαπλών επιλογών. Η ανταπόκριση στα κριτήρια αποτελεσματικής άσκησης των δεξιοτήτων θα μπορούσε να αξιολογηθεί τόσο στο πλαίσιο της γραπτής εξέτασης, καθώς και μέσω της πρακτικής που θα βασιζόταν στην παρατήρηση εκτέλεσης εργασίας εφόσον υπάρχουν οι απαραίτητες συνθήκες | |
| ΕΕΛ 1.2 | Γραπτή εξέταση ή<br>Τεστ πολλαπλών επιλογών | Προφορική εξέταση ή Τεστ πολλαπλών επιλογών ή Παρατήρηση εκτέλεσης εργασίας |
| Παρατηρήσεις: | Όπως στην ΕΕΛ 1.1 | |
| ΕΕΛ 2.1 | Γραπτή εξέταση ή<br>Τεστ πολλαπλών επιλογών | Προφορική εξέταση ή Τεστ πολλαπλών επιλογών ή Παρατήρηση εκτέλεσης εργασίας |
| Παρατηρήσεις: | Όπως στην ΕΕΛ 1.1 | |
| ΕΕΛ 2.2 | Γραπτή εξέταση ή<br>Τεστ πολλαπλών επιλογών | Προφορική εξέταση ή Τεστ πολλαπλών επιλογών ή Παρατήρηση εκτέλεσης εργασίας |
| Παρατηρήσεις: | Όπως στην ΕΕΛ 1.1 | |

| | | |
|---|---|---|
| ΕΕΛ 3.1 | Γραπτή εξέταση ή<br>Τεστ πολλαπλών επιλογών | Προφορική εξέταση ή Τεστ πολλαπλών επιλογών ή Παρατήρηση εκτέλεσης εργασίας |
| Παρατηρήσεις: | Όπως στην ΕΕΛ 1.1 | |
| ΕΕΛ 3.2 | Γραπτή εξέταση ή<br>Τεστ πολλαπλών επιλογών | Προφορική εξέταση ή Τεστ πολλαπλών επιλογών ή Παρατήρηση εκτέλεσης εργασίας |
| Παρατηρήσεις: | Όπως στην ΕΕΛ 1.1 | |

| | |
|---|---|
| ΚΕΛ: | Κύρια Επαγγελματική Λειτουργία |
| ΕΕΛ: | Επιμέρους Επαγγελματική Λειτουργία |
| ΕΕ: | Επαγγελματική Εργασία |
| ΚΕΑ: | Κριτήρια Επαγγελματικής Ανταπόκρισης |
| ΕυΕ: | Εύρος Εφαρμογής |
| Ε.Π. | Επαγγελματικό Περίγραμμα |
| ISCED: | International Standard Classification of Education |
| NQF-ΕΠΠ: | National Qualifications Framework - Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων |
| ΣΤΕΠ: | Στατιστική ταξινόμηση επαγγελμάτων |
| ΣΤΑΚΟΔ: | Στατιστική ταξινόμηση οικονομικών δραστηριοτήτων |
| ISCO: | Διεθνής Τυποποιημένη Ταξινόμηση Επαγγελμάτων |
| ESCO: | Ευρωπαϊκή ταξινόμηση δεξιοτήτων, ικανοτήτων και επαγγελμάτων |
| ΠΕΠ: | Πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης/κατάρτισης |
| ΕΠΑ.Λ: | Επαγγελματικό Λύκειο |
| ΕΠΑ.Σ: | Επαγγελματική Σχολή |
| Η/Υ: | Ηλεκτρονικός Υπολογιστής |
| ΤΕΕ: | Τεχνικό Επαγγελματικό Εκπαιδευτήριο |
| ΤΕΣ: | Τεχνική Επαγγελματική Σχολή |
| ΙΕΚ: | Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης |
| Ο.Α.Ε.Δ.: | Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού |
| ΔΥΠΑ: | Δημόσια Υπηρεσία Απασχόλησης |
| ΜΑΠ: | Μέσα Ατομικής Προστασίας |

# Βιβλιογραφία


Ελληνική Στατιστική Αρχή (χ.χ.α). *Στατιστική ταξινόμηση επαγγελμάτων κατά ISCO 08*. Ανακτήθηκε στις 23Μαΐου 2023, από https://www.statistics.gr/occupation

Ελληνική Στατιστική Αρχή (χ.χ.β). *Στατιστική ταξινόμηση οικονομικών δραστηριοτήτων 2008 (ΣΤΑΚΟΔ 08). Βασίζεται στη στατιστική ταξινόμηση οικονομικών δραστηριοτήτων NACE rev. 2 της Ευρωπαϊκής Ένωσης*. Ανακτήθηκε στις 23 Μαΐου 2023, από https://www.statistics.gr/economic-activities

Ελληνική Στατιστική Αρχή (2020). *Στατιστικό Μητρώο Επιχειρήσεων / 2020.* Ανακτήθηκε στις 28 Μαΐου 2023, από https://www.statistics.gr/el/statistics/-/publication/SBR01/-

Η οδηγία-πλαίσιο για την ασφάλεια και την υγεία κατά την εργασία, https://osha.europa.eu/el/legislation/directives/the-osh-framework-directive/the-osh-framework-directive-introduction

Καραλής, Θ., Μαρκίδης, Κ., Βαρβιτσιώτη, Ρ., Νάτσης, Π., Καρατράσογλου, Ι., Παπαευσταθίου, Κ., Γούλας, Χ., &Λιντζέρης, Π. (2021) *Μεθοδολογικές προσεγγίσεις ανάπτυξης επαγγελματικών περιγραμμάτων και πλαισίων εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων*, Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ.

Νομοθεσία για την ΥΑΕ https://ypergasias.gov.gr/ergasiakes-scheseis/ygeia-kai-asfaleia-stin-ergasia/nomothesia-gia-tin-yae/

Π.Δ. 108/2013 (ΦΕΚ Α 141/12.06.2013),Καθορισμός ειδικοτήτων και βαθμίδων επαγγελματικών προσόντων για την επαγγελματική δραστηριότητα της εκτέλεσης, συντήρησης, επισκευής και λειτουργίας ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων και προϋποθέσεις για την άσκηση της δραστηριότητας αυτής από φυσικά πρόσωπα.

Asbestos, https://www.eea.europa.eu/publications/environmental-burden-of-cancer/asbestos

ECEEE, EU Commission adopts regulation to ban all fluorescent lighting by September 2023, https://www.eceee.org/all-news/news/eu-commission-adopts-regulation-to-ban-fluorescent-lighting-by-september-2023/

JohnsonB,*Pub Signs of Britain https://www.historic-uk.com/CultureUK/Pub-Signs-of-Britain/*

Kelly L, *signs have been around a long time*, https://asisignage.com/2013/08/06/signs-have-been-around-a-long-time/

The History Of Digital Signage,https://www.skykit.com/blog/history-digital-signage/

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

# ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

# ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ. Πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης/κατάρτισης

Σκοπός της ανάπτυξης του Πλαισίου Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης/Κατάρτισης και Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων είναι να αποτελέσει έναν εύληπτο, χρηστικό Οδηγό, ο οποίος θα μπορεί να χρησιμοποιηθεί με ευκολία από σχεδιαστές Προγραμμάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Είναι σαφές ότι το Πλαίσιο Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών δεν μπορεί και δεν πρέπει να καλύψει με πληρότητα και ακρίβεια το σύνολο των απαιτήσεων που διαμορφώνουν ένα πρόγραμμα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, για δύο κυρίως λόγους:

α) Τα Επαγγελματικά Περιγράμματα (ΕΠ) σχεδιάζονται με στόχο την κωδικοποίηση της επαγγελματικής και κοινωνικής εμπειρίας ενός συγκεκριμένου εργασιακού αντικειμένου το οποίο διαθέτει ένα ειδικό και αναγνωρίσιμο σώμα γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Είναι λοιπόν δεδομένο ότι η απόκτηση και η ανάπτυξή τους, προϋποθέτει τη διαμόρφωση και τη λειτουργία συγκεκριμένων περιβαλλόντων εκπαίδευσης και κατάρτισης που να ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένες μεθοδολογικές και θεσμικές προϋποθέσεις: αναλυτικά προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, προγράμματα αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης κ.λπ. Τα Πλαίσια Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών δεν μπορούν να καλύψουν με ενιαίο και απόλυτο τρόπο το σύνολο των προδιαγραφών όλων των δυνατών εκδοχών εκπαίδευσης και κατάρτισης. Γι' αυτό ακριβώς τον λόγο, περιοριζόμαστε στον προσδιορισμό ενιαίων εκπαιδευτικών προϋποθέσεων και προδιαγραφών, διατυπώνοντας κάποιες ελάχιστες βασικές προδιαγραφές που προηγούνται του κάθε εκπαιδευτικού σχεδιασμού, ανεξάρτητα από τα ιδιαίτερα θεσμικά του χαρακτηριστικά.

β) Τα Πλαίσια Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών συντελούν στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης, αλλά σε καμιά περίπτωση δεν μπορούν να υποκαταστήσουν τη διαδικασία σχεδιασμού και διαμόρφωσης ενός συγκεκριμένου προγράμματος εκπαίδευσης και κατάρτισης. Στην πραγματικότητα πρόκειται για δύο εντελώς διαφορετικές διεργασίες οι οποίες υπηρετούν διαφορετικούς στόχους και αξιοποιούν ειδικές και ιδιαίτερες μεθοδολογικές προσεγγίσεις. Ο/η συγγραφέας ενός Επαγγελματικού Περιγράμματος επιδιώκει να αποτυπώσει με ακρίβεια και εγκυρότητα μια συγκεκριμένη επαγγελματική δραστηριότητα, κωδικοποιώντας τα επιμέρους στοιχεία της, έτσι ώστε να εντάσσεται σε έναν ενιαίο και ομοιογενή μηχανισμό συστηματικής κατάταξης επαγγελμάτων. Ο/η σχεδιαστής/ρια ενός εκπαιδευτικού προγράμματος ή ενός προγράμματος κατάρτισης, από την πλευρά του/της, οργανώνει τον χρόνο, τον τόπο και διατάσσει τα αναγκαία διδακτικά μέσα, έτσι ώστε να επιτευχθούν συγκεκριμένα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

Είναι απολύτως κατανοητό ότι στα προκαταρκτικά στάδια ενός εκπαιδευτικού σχεδιασμού επιχειρείται η διερεύνηση των συγκεκριμένων εκπαιδευτικών αναγκών των εκπαιδευομένων και λαμβάνεται υπόψη το συγκεκριμένο θεσμικό πλαίσιο εκπαίδευσης και κατάρτισης. Από αυτή την άποψη, τα ΕΠ είναι μια από τις πολλές δυνατές πηγές τροφοδότησης τόσο σε επίπεδο εκπαιδευτικών περιεχομένων όσο και μεθοδολογικών κατευθύνσεων. Με άλλα λόγια, τα ΕΠ, και πιο συγκεκριμένα τα Πλαίσια Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών, προαναγγέλλουν, αλλά δεν καθορίζουν με απόλυτο τρόπο τη μορφή και τη διάρθρωση όλων των δυνατών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Αντίθετα, μπορούν να προτείνουν συγκεκριμένα μεθοδολογικά πλαίσια, τα οποία να συνιστούν ένα είδος ελάχιστης ποιοτικής βάσης ή ακόμη μια δέσμη μεθοδολογικών κατευθύνσεων που να μπορούν να προσανατολίσουν τη διεργασία του εκπαιδευτικού σχεδιασμού προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Στη συνέχεια, αξιοποιώντας το ΕΠ και τις Προδιαγραφές Εκσυγχρονισμένης Μεθοδολογίας, Προτύπων και Εργαλείων Εκπόνησης Επαγγελματικών Περιγραμμάτων και Πλαισίων Προδιαγραφών Προγραμμάτων[4] παρουσιάζεται το Πλαίσιο Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών Προγραμμάτων για τον/την Κατασκευαστή Επιγραφών, βάσει των παρακάτω θεμελιωδών ενοτήτων:

1) Ενότητα Προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπως περιγράφεται στο ΕΠ με όρους ΕΕΛ και ΚΕΑ.

2) Γενική θεσμική περιγραφή των διαθέσιμων δομών εκπαίδευσης και κατάρτισης.

3) Γενικό προφίλ καταρτιζομένων/εκπαιδευομένων.

4) Γενικό προφίλ εκπαιδευτών.

[4]Καραλής, Θ., Μαρκίδης, Κ., Βαρβιτσιώτη, Ρ., Νάτσης, Π., Καρατράσογλου, Ι., Παπαευσταθίου, Κ., Γούλας, Χ., &Λιντζέρης, Π. (2021) Μεθοδολογικές προσεγγίσεις ανάπτυξης επαγγελματικών περιγραμμάτων και πλαισίων εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων, Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ.

| ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ « ΕΠΙΓΡΑΦΟΠΟΙΟΣ » | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ | | | | | |
| Α. Μελέτη κατασκευής επιγραφής | Β. Σχεδίαση και φιλοτέχνηση επιγραφής | Γ. Εργασίες προετοιμασίας της κατασκευής | Δ. Εργασίες κατασκευής της επιγραφής | Ε. Εργασίες τοποθέτησης, συντήρησης της επιγραφής | ΣΤ. Εργασίες συντήρησης της επιγραφής |

| | |
|---|---|
| Α. Μελέτη κατασκευής επιγραφής | *Τι αναμένεται να κάνει ένας/μία επαγγελματίας, προκειμένου να ανταποκρίνεται με επάρκεια στην **ΕνότηταΑ**Προσδοκώμενων Αποτελεσμάτων.* |
| | • Συλλέγει πληροφορίες για τις απαιτήσεις του έργου, εκτιμώντας δυσκολίες και ιδιαιτερότητες έπειτα από επικοινωνία με τους παράγοντες του έργου.<br>• Διενεργεί αυτοψία στον χώρο εργασιών, πραγματοποιώντας εκτιμήσεις επιμετρήσεις, και όλους τους απαραίτητους ελέγχους με βάσει την κείμενη νομοθεσία και τηρώντας όλα τα μέτρα υγείας και ασφάλειας.<br>• Υπολογίζει το κόστος των υλικών για το έργο λαμβάνοντας οικονομικές προσφορές από προμηθευτές και συνεργάτες έχοντας υπόψη τις προδιαγραφές και τους κανονισμούς της κείμενης νομοθεσίας .<br>• Υπολογίζει χρονοδιάγραμμα εργασιών του έργου λαμβάνοντας υπόψη τις προδιαγραφές και τους κανονισμούς της κείμενης νομοθεσίας.<br>• Συντάσσει οικονομοτεχνική προσφορά αναφέροντας αναλυτικά όλους τους όρους (χρόνος παράδοσης, κόστος, τρόπος αποπληρωμής) της επικείμενης συμφωνίας.. |
| Β. Σχεδίαση και φιλοτέχνηση επιγραφής | *Τι αναμένεται να κάνει ένας/μία επαγγελματίας, προκειμένου να ανταποκρίνεται με επάρκεια στην **Ενότητα Β**Προσδοκώμενων Αποτελεσμάτων.* |
| | • Σχεδιάζει προτάσεις για την επιλογή της τελικής μακέτας, σύμφωνα με τις επιταγές του πελάτη, στον υπολογιστή με χρήση σχεδιαστικών και γραφιστικών προγραμμάτων. Έχοντας υπόψη τις προδιαγραφές και τους κανονισμούς της κείμενης νομοθεσίας.<br>• Εκπονεί φωτορεαλιστικά σχέδια της επιγραφής με την βοήθεια σχεδιαστικών προγραμμάτων σε τρισδιάστατη μορφή (3D) για την παρουσίαση της σχεδιαστικής μακέτας.<br>• Εκπονεί σχέδια για την οικονομική προσφορά των υλικών, δημιουργώντας δυσδιάστατα σχέδια με σκοπό να αποσταλούν σε προμηθευτές ή συνεργάτες.<br>• Εκπονεί γραφιστικά σχέδια για την φιλοτέχνηση της επιγραφής, δημιουργώντας γραφιστικές προτάσεις στον υπολογιστή με χρήση σχεδιαστικών και γραφιστικών προγραμμάτων. με βάσει τις ανάγκες του εκάστοτε έργου.<br>• Παρουσιάζει την σχεδιαστική μακέτα στους ενδιαφερόμενους, χρησιμοποιώντας τι;; με σκοπό την επιλογή του τελικού σχεδίου |
| Γ. Εργασίες προετοιμασίας της κατασκευής | *Τι αναμένεται να κάνει ένας/μία επαγγελματίας, προκειμένου να ανταποκρίνεται με επάρκεια στην **ΕνότηταΓ**Προσδοκώμενων Αποτελεσμάτων.* |
| | • Εκπονεί τα κατασκευαστικά σχέδια, (ηλεκτρολογικά σχέδια, σχέδια κοπών LASER ή CNC και σχέδια συναρμολόγησης της επιγραφής) σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία, τις προδιαγραφές και τις απαιτήσεις του πελάτη.<br>• Προετοιμάζει τις παραγγελίες των υλικών από τους προμηθευτές, δημιουργώντας λίστα με τα υλικά, σύμφωνα με τις απαιτήσεις του εκάστοτε έργου και καταγράφει της ημερομηνίες παράδοσης των υλικών.<br>• Αποστέλλει τα κατασκευαστικά σχέδια σε συνεργάτες: ηλεκτρολόγους, εκτυπώσεις αυτοκόλλητων, κοπές CNC-LASER για την παραγωγή των εξαρτημάτων της επιγραφής με βάσει τις προδιαγραφές του έργου, την κείμενη νομοθεσία και τηρώντας όλα τα μέτρα υγείας και ασφάλειας.<br>• Προετοιμάζει τα απαραίτητα υλικά, εργαλεία και εξοπλισμό προς ολοκλήρωση του έργου με βάσει τις προδιαγραφές του έργου, την κείμενη νομοθεσία και τηρώντας όλα τα μέτρα υγείας και ασφάλειας. |
| Δ. Εργασίες κατασκευής της επιγραφής | *Τι αναμένεται να κάνει ένας/μία επαγγελματίας, προκειμένου να ανταποκρίνεται με επάρκεια στην **ΕνότηταΔ**Προσδοκώμενων Αποτελεσμάτων.* |
| | • Εκτελεί τις κοπές των υλικών κατασκευής, στις ακριβές διαστάσεις τους ακολουθώντας τα κατασκευαστικά σχέδια, με την βοήθεια εργαλείων τύπου Ψαλίδι, Γωνιοκοπής, CNC Router, χρησιμοποιώντας τα απαιτούμενα μέσα ατομικής προστασίας. |

| | |
|---|---|
| | • Διαμορφώνει τα επιμέρους κομμάτια κατασκευής, βάσει του σχεδίου ή της μακέτας ανάλογα με τις απαιτούμενες εργασίες (διάτρηση, σκαντζάρισμα, κυλινδράρισμα) χρησιμοποιώντας τα απαιτούμενα μέσα ατομικής προστασίας.<br>• Συναρμολογεί τα επιμέρους κομμάτια της κατασκευής, σύμφωνα με τα κατασκευαστικά σχέδια και τις προδιαγραφές του έργου.<br>• Εκτελεί τις εργασίες βαφής των επιμέρους στοιχείων, χρησιμοποιώντας πιστοποιημένα χρώματα και βερνίκια, ακολουθώντας τα απαιτούμενα Μέσα Ατομικής Προστασίας και εφαρμόζοντας αυστηρά τους Περιβαλλοντικούς Κανονισμούς της ισχύουσας νομοθεσίας.<br>• Εκτελεί τις εργασίες φιλοτέχνησης της επιγραφής, εφαρμόζοντας τα αυτοκόλλητα αλλά και τα διακοσμητικά στοιχεία της κατασκευής. |
| Ε.<br><br>Εργασίες τοποθέτησης ,συντήρησης της επιγραφής | *Τι αναμένεται να κάνει ένας/μία επαγγελματίας, προκειμένου να ανταποκρίνεται με επάρκεια στην **Ενότηταν**Προσδοκώμενων Αποτελεσμάτων.* |
| | • Επιθεωρεί και συντηρεί τον εξοπλισμό και τα εργαλεία του φροντίζοντας για την αρτιότητα και την λειτουργικότητα τους.<br>• Προετοιμάζει τον χώρο ανέγερσης και τοποθέτησης της επιγραφής, ακολουθώντας τους Κανόνες Υγείας και Ασφαλείας.<br>• Τοποθετεί και στερεώνει την επιγραφή στην σωστή θέση σύμφωνα με τα κατασκευαστικά σχέδια, με την βοήθεια στοιχείων ανύψωσης (σκάλες, ικριώματα, γερανό).<br>• Ελέγχει για την καλή λειτουργία της επιγραφής, επιθεωρώντας τα στοιχεία στήριξης, τις ηλεκτρολογικές εργασίες, και θέτει σε λειτουργία την επιγραφή σύμφωνα με τα σχέδια του έργου, τους ισχύοντες κανονισμούς / προδιαγραφές, την κείμενη νομοθεσία και τους κανόνες υγείας και ασφάλειας.<br>• Καθαρίζει τον χώρο εργασιών/τοποθέτησης της επιγραφής, απομακρύνοντας τα εργαλεία τα στοιχεία ανύψωσης και τυχών απορρίμματα τα οποία έχουν δημιουργηθεί. σύμφωνα με τους κανονισμούς υγείας και ασφάλειας και προστασίας του περιβάλλοντος .<br>• Επιδεικνύει στον πελάτη τον τρόπο λειτουργίας τις επιγραφής. ενημερώνοντάς τον για τις παραμέτρους της λειτουργίας της και για τις μελλοντικές συντηρήσεις σύμφωνα τους ισχύοντες κανονισμούς και την κείμενη νομοθεσία. |
| ΣΤ.<br><br>Εργασίες συντήρησης της επιγραφής | *Τι αναμένεται να κάνει ένας/μία επαγγελματίας, προκειμένου να ανταποκρίνεται με επάρκεια*<br>• *στην **Ενότηταν**Προσδοκώμενων Αποτελεσμάτων.* |
| | • Επιθεωρεί τον χώρο εργασιών της επιγραφής, διενεργώντας αυτοψία, ελέγχοντας την καταλληλότητα και τα σημεία πρόσβασης της επιγραφής και για τυχόν εξωτερικές φθορές,<br>• Τοποθετεί τα στοιχεία ανύψωσης (σκάλες, ικριώματα, γερανός), , λαμβάνοντας υπόψη τους ισχύοντες κανονισμούς υγείας και ασφάλειας, και την κείμενη νομοθεσία<br>• Εκτελεί εργασίες συντήρησης, εφαρμόζοντας διορθωτικές κινήσεις όπου απαιτείται, ακολουθώντας συγκεκριμένα πρωτόκολλα/διαδικασίες ελέγχου/ προδιαγραφές. λαμβάνοντας υπόψη τους ισχύοντες κανονισμούς υγείας και ασφάλειας, και την κείμενη νομοθεσία.<br>• Ελέγχει για την καλή λειτουργία της επιγραφής, επιθεωρώντας τα στοιχεία στήριξης, τις ηλεκτρολογικές εργασίες, και θέτει σε λειτουργία την επιγραφή. ,λαμβάνοντας υπόψη τους ισχύοντες κανονισμούς υγείας και ασφάλειας, τις προδιαγραφές του κατασκευαστή και την κείμενη νομοθεσία<br>• Καθαρίζει τον χώρο εργασιών/συντήρησης της επιγραφής, απομακρύνοντας τα εργαλεία τα στοιχεία ανύψωσης και τυχών απορρίμματα τα οποία έχουν δημιουργηθεί. σύμφωνα με τους κανονισμούς υγείας και ασφάλειας και προστασίας του περιβάλλοντος .<br>• Ενημερώνει το βιβλίο συντήρησης και πληροφορεί τον πελάτη για το πλάνο συντηρήσεων ακολουθώντας συγκεκριμένα πρωτόκολλα του κατασκευαστή και της κείμενης νομοθεσίας και τους κανονισμούς (όπου προβλέπεται). |

| ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΣΜΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΔΙΑΘΕΣΙΜΩΝ ΔΟΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ | |
|---|---|
| Δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης: | |
| Δομές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης: | |
| Δομές Συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης: | |

| ΓΕΝΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ /ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΑΝΑ ΔΙΑΘΕΣΙΜΗ ΔΟΜΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ | |
|---|---|
| Δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης: | |
| Δομές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης: | |
| Δομές Συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης: | |

| ΠΡΟΦΙΛ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΑΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ | | | |
|---|---|---|---|
| ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ | ΚΩΔΙΚΟΙ ΣΤΕΠ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ & ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΟΝΟΜΑΣΙΑ | ΚΩΔΙΚΟΙ ΠΕ/ΤΕ/ΔΕ & ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΟΝΟΜΑΣΙΑ<br>(Αν υπάρχει εφαρμογή) | ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ |
| Α. Εκτέλεση εργασιών μελέτης | **3115:** Τεχνολόγοι Μηχανολόγοι<br>**2233:** Μηχανολόγοι μηχανικοί<br>**2210:** Αρχιτέκτονες, πολεοδόμοι και συγκοινωνιολόγοι<br>**3120:**Σχεδιαστές Αρχιτεκτονικού Τοπίου<br>**2740:**Γλύπτες, ζωγράφοι και ασκούντες συναφή επαγγέλματα | **ΠΕ08:**Καλλιτεχνικών<br>**ΠΕ82:** Μηχανολόγων<br>**ΠΕ89:**Εφαρμοσμένων σπουδών<br><br>**ΤΕ02.02:** Μηχανολόγοι<br>**ΔΕ02.02:** Μηχανολόγοι | |
| Β. Εκτέλεση εργασιών σχεδίασης και φιλοτέχνησης | **3115:** Τεχνολόγοι Μηχανολόγοι<br>**2233:** Μηχανολόγοι μηχανικοί<br>**2210:** Αρχιτέκτονες, πολεοδόμοι και συγκοινωνιολόγοι<br>**3120:**Σχεδιαστές Αρχιτεκτονικού Τοπίου<br>**2740:**Γλύπτες, ζωγράφοι και ασκούντες συναφή επαγγέλματα | **ΠΕ08:**Καλλιτεχνικών<br>**ΠΕ82:** Μηχανολόγων<br>**ΠΕ89:**Εφαρμοσμένων σπουδών<br><br>**ΤΕ02.02:** Μηχανολόγοι<br>**ΔΕ02.02:** Μηχανολόγοι | |
| Γ. Εκτέλεση εργασιών προετοιμασίας της κατασκευής | **3115:** Τεχνολόγοι Μηχανολόγοι<br>**2233:** Μηχανολόγοι μηχανικοί<br>**2210:** Αρχιτέκτονες, πολεοδόμοι και συγκοινωνιολόγοι<br>**3120:**Σχεδιαστές Αρχιτεκτονικού Τοπίου<br>**2740:**Γλύπτες, ζωγράφοι και ασκούντες συναφή επαγγέλματα | **ΠΕ08:**Καλλιτεχνικών<br>**ΠΕ82:** Μηχανολόγων<br>**ΠΕ89:**Εφαρμοσμένων σπουδών<br><br>**ΤΕ02.02:** Μηχανολόγοι<br>**ΔΕ02.02:** Μηχανολόγοι | |
| Δ. Εκτέλεση εργασιών κατασκευής της επιγραφής | **3115:** Τεχνολόγοι Μηχανολόγοι<br>**2233:** Μηχανολόγοι μηχανικοί<br>**2210:** Αρχιτέκτονες, πολεοδόμοι και συγκοινωνιολόγοι<br>**3120:**Σχεδιαστές Αρχιτεκτονικού Τοπίου<br>**2740:**Γλύπτες, ζωγράφοι και ασκούντες συναφή επαγγέλματα | **ΠΕ08:**Καλλιτεχνικών<br>**ΠΕ82:** Μηχανολόγων<br>**ΠΕ89:**Εφαρμοσμένων σπουδών<br><br>**ΤΕ02.02:** Μηχανολόγοι<br>**ΔΕ02.02:** Μηχανολόγοι | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Ε. Εκτέλεση εργασιών τοποθέτησης της επιγραφής | 3115: Τεχνολόγοι Μηχανολόγοι<br>2233: Μηχανολόγοι μηχανικοί<br>2210: Αρχιτέκτονες, πολεοδόμοι και συγκοινωνιολόγοι<br>3120:Σχεδιαστές Αρχιτεκτονικού Τοπίου<br>2740:Γλύπτες, ζωγράφοι και ασκούντες συναφή επαγγέλματα | ΠΕ08:Καλλιτεχνικών<br>ΠΕ82: Μηχανολόγων<br>ΠΕ89:Εφαρμοσμένων σπουδών<br><br>ΤΕ02.02: Μηχανολόγοι<br>ΔΕ02.02: Μηχανολόγοι | |
| Ζ. Εκτέλεση εργασιών συντήρησης της επιγραφής | 3115: Τεχνολόγοι Μηχανολόγοι<br>2233: Μηχανολόγοι μηχανικοί<br>2210: Αρχιτέκτονες, πολεοδόμοι και συγκοινωνιολόγοι<br>3120:Σχεδιαστές Αρχιτεκτονικού Τοπίου<br>2740:Γλύπτες, ζωγράφοι και ασκούντες συναφή επαγγέλματα | ΠΕ08:Καλλιτεχνικών<br>ΠΕ82: Μηχανολόγων<br>ΠΕ89:Εφαρμοσμένων σπουδών<br><br>ΤΕ02.02: Μηχανολόγοι<br>ΔΕ02.02: Μηχανολόγοι | |

Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

ΕΣΠΑ 2014-2020
ανάπτυξη - εργασία - αλληλεγγύη

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ
ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

www.ergonesti.gr

ΕΟΠΠΕΠ
ΕΘΝΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ
& ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΥ

Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως 41, 14234 Νέα Ιωνία
210 27 09 000 | www.eoppep.gr