

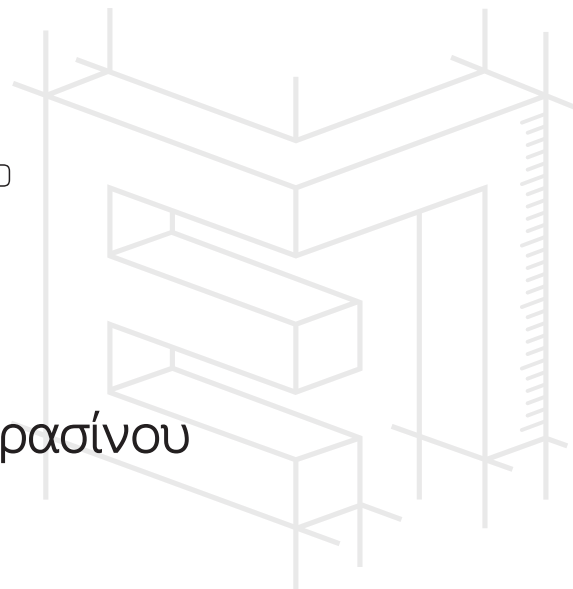
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

Τεχνίτης/τρια Κήπων και Έργων Πρασίνου





ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ



Τεχνίτης/τρια Κήπων και Έργων Πρασίνου

Εκδόσεις				
Περιγραφή	Έτος	Φορέας συντονισμού ομάδας εκπόνησης	Συνεργαζόμενος Φορέας	Ομάδα εκπόνησης
Πρώτη έκδοση	2010	ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ		• Γεράσιμος Σούρπης • Μαρία Μιχοπούλου • Παναγιώτης Κάτσιος • Αποστόλης Κανακαράκης
Πρώτη αναθεωρημένη έκδοση	2024	ΙΝΣΕΤΕ ΣΕΤΕ	ΙΝΕ ΓΣΕΕ	• Ζώτου Ζωή • Φώης Χρήστος • Θεόφρατος • Στάμου Κωνσταντίνος • Οικονόμου Δημήτριος

Το παρόν Επαγγελματικό Περίγραμμα πιστοποιήθηκε
με την υπ' αριθ. πρωτ.: 53242/28-11-2024 Απόφαση
της 605ης/28.11.2024 Συνεδρίασης του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Συγγραφέας
ΖΩΤΟΥ ΖΩΗ

Εμπειρογνώμονας/ες επαγγέλματος
ΦΩΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ ΘΕΟΦΡΑΣΤΟΣ

Εμπειρογνώμονας εκπρόσωπος αντιπροσωπευτικής οργάνωσης εργαζομένων
ΣΤΑΜΟΥ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

Εμπειρογνώμονας εκπρόσωπος αντιπροσωπευτικής εργοδοτικής οργάνωσης
ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ, Εργοδοτών

Σύμβουλος
ΔΑΠΟΝΤΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

Το περιεχόμενο της παρούσας μελέτης διαμορφώθηκε από ομάδα εκπόνησης υπό την εποπτεία της Ανώνυμης Εταιρείας Αναπτυξιακών Δράσεων Στέγη της Ελληνικής Βιομηχανίας με βάση μεθοδολογικές προδιαγραφές και ειδικά πρότυπα που αναπτύχθηκαν από τα Ινστιτούτα ΙΝΕ ΓΣΕΕ με βάση μεθοδολογικές προδιαγραφές και ειδικά πρότυπα που αναπτύχθηκαν από τα Ινστιτούτα ΙΝΕ ΓΣΕΕ και ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ και εγκρίθηκαν από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., στο πλαίσιο της Πράξης «Ανάπτυξη, Επικαιροποίηση και Πιστοποίηση Επαγγελματικών Περιγραμμάτων και Πλαισίων Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών Προγραμμάτων» με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5075008 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».

Η Πράξη υλοποιήθηκε με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο – Ε.Κ.Τ.).

Οι συμπράττοντες φορείς που σχεδίασαν και υλοποίησαν την Πράξη είναι:

(α) Τα επιστημονικά Ινστιτούτα των κοινωνικών εταίρων ΓΣΕΕ, ΣΕΒ, ΓΣΕΒΕΕ, ΕΣΕΕ, ΣΕΤΕ:

- Ινστιτούτο Εργασίας Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδος (ΙΝΕ ΓΣΕΕ),
- Ανώνυμη Εταιρεία Αναπτυξιακών Δράσεων Στέγη της Ελληνικής Βιομηχανίας,
- Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδας (ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ),
- Κέντρο Ανάπτυξης Ελληνικού Εμπορίου και Επιχειρηματικότητας της Ελληνικής Συνομοσπονδίας Εμπορίου και Επιχειρηματικότητας (ΚΑΕΛΕ ΕΣΕΕ),
- Ινστιτούτο Συνδέσμου Ελληνικών Τουριστικών Επιχειρήσεων (ΙΝΣΕΤΕ) και

(β) ο Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.).

Συντονιστής φορέας της σύμπραξης ήταν το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ.

Ομάδα διοίκησης και διαχείρισης του έργου αποτέλεσαν οι:

- Παρασκευάς Λιντζέρης (Υπεύθυνος Πράξης), Γεωργία Μιχαλοπούλου, Κωνσταντίνα Λουλούδη (ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ - συντονιστής σύμπραξης),
- Δήμητρα Δέδε, Μαρίνα Κατσιμάνη (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.),
- Χρήστος Γούλας, Ρένα Βαρβιτσιώτη, Ιάκωβος Καρατράσογλου, Παναγιώτης Νάτσης (ΙΝΕ ΓΣΕΕ),
- Τέσσα Μίχου, Χριστίνα Παππά, Ελευθερία Ρώμα (ΣΤΕΓΗ της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ),
- Δημήτρης Πρίφτης, Χρήστος Συρομάχος, Μαρία Περγιουδάκη, Δέσποινα Ρέππα, Πηνελόπη Γιαννακοπούλου (ΚΑΕΛΕ ΕΣΕΕ),
- Μιχάλης Κυριακίδης, Γιώργος Δαλκίδης, Αναστασία Αντωνοπούλου (ΙΝΣΕΤΕ).



ΠΕΡΙΛΗΨΗ.....	6
ABSTRACT	7
ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	8
ΣΥΝΟΨΗ.....	10
ΕΝΟΤΗΤΑ Α: «Τίτλος και ορισμός του επαγγέλματος».....	14
A.1 Προτεινόμενος γενικός τίτλος του επαγγέλματος	14
A.2 Ορισμός του επαγγέλματος.....	14
A.3 Αντιστοίχιση με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Επαγγελμάτων και Κλάδων Οικονομίας.....	14
A.4 Ιστορική εξέλιξη του επαγγέλματος.....	15
A.5 Οικονομία και επιχειρηματικό περιβάλλον.....	16
A.6 Εργασία, ανθρώπινο δυναμικό και συνθήκες απασχόλησης.....	19
A.7 Συνδικαλιστικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα, έντυπα ή άλλα μέσα ή πηγές πληροφόρηση.....	21
A.8 Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του επαγγέλματος.....	21
A.9 Τεχνολογίες / τεχνολογικές αλλαγές που επηρεάζουν το επάγγελμα.	22
A.10 Εξελίξεις αναφορικά με την κλιματική αλλαγή και την περιβαλλοντική προστασία που επηρεάζουν το επάγγελμα.....	23
ΕΝΟΤΗΤΑ Β: «Ανάλυση του επαγγέλματος ή/και ειδικότητας – Προδιαγραφές»	25
ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: «Απαιτούμενες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες»	25
ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: «Υφιστάμενες και προτεινόμενες διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων»	42
ΕΝΟΤΗΤΑ Ε «Ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων»	44
Κατάλογος συντομογραφιών	47
Βιβλιογραφικές Αναφορές.....	48
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ. Πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης/κατάρτισης.....	50

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η παρούσα μελέτη αφορά στο επαγγελματικό περίγραμμα του/της «Τεχνίτη/τρια Κήπων και Έργων Πρασίνου»

Το επάγγελμα του/της «Τεχνίτη/τριας κήπων και έργων πρασίνου» ορίζεται ως η δραστηριότητα που περικλείει την κατασκευή, αναδιαμόρφωση και συντήρηση αρδευόμενων κήπων και χώρων πρασίνου. Η βασική δραστηριότητα του επαγγέλματος συνοψίζεται στην φύτευση χλοοτάπητα, την φύτευση σπόρων και μεταφύτευση φυτών και δέντρων, στην διατήρηση της ευρωστίας τους, στην κοπή και το κλάδεμα, στην εγκατάσταση και λειτουργία αρδευτικού συστήματος ως ένα σύνολο εργασιών σε εξωτερικές οριοθετημένες τοποθεσίες. Ο/η Τεχνίτης/τρια Κήπων και Έργων Πρασίνου είναι κατατοπισμένος/η στα μηχανοκίνητα και χειροκίνητα εργαλεία κήπου, συνεργάζεται με γεωπόνους και αρχιτέκτονες τοπίου και εργάζεται διασφαλίζοντας τα απαραίτητα μέτρα προστασίας για την υγεία και την ασφάλεια.

ABSTRACT

The present study concerns the occupational profile of "Horticulturist.". The Horticulturist is defined as the activity encompassing the construction, remodeling, and maintenance of irrigated gardens and green spaces. The core activity of the profession can be summarized as laying down lawns, planting seeds, transplanting plants and trees, maintaining their health, performing pruning and trimming, installing and operating irrigation systems, all as a set of tasks carried out in external, defined locations. The Horticulturist is proficient in both motorized and manual gardening tools, collaborates with agronomists and landscape architects, and works while ensuring necessary health and safety issues

Η παρούσα μελέτη περιλαμβάνει το επαγγελματικό περίγραμμα και το πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για το επάγγελμα του/της Τεχνίτη/τριας Κήπου και Έργων Πρασίνου

Το επαγγελματικό περίγραμμα συνιστά μια κωδικοποιημένη αποτύπωση του περιεχομένου του επαγγέλματος, καθώς και των απαιτούμενων για την άσκησή του προσόντων, όπως ορίζονται στην υπ' αριθμ. 110988 ΚΥΑ (ΦΕΚ 566/8.5.06) με περιεχόμενο «Πιστοποίηση Επαγγελματικών Περιγραμμάτων». Αντίστοιχα, το πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης αξιοποιεί στο ακέραιο την «πρώτη ύλη» του επαγγελματικού περιγράμματος και διατυπώνει τις ελάχιστες βασικές προδιαγραφές που προηγούνται του κάθε εκπαιδευτικού σχεδιασμού, ανεξάρτητα από τα ιδιαίτερα θεσμικά του χαρακτηριστικά.

Η δομή, το περιεχόμενο και ο τρόπος παρουσίασης της μελέτης, δίνει τη δυνατότητα αξιοποίησής της από πολλαπλές ομάδες απεύθυνσης, εξυπηρετώντας διαφορετικούς κάθε φορά σκοπούς.

Ειδικότερα, μπορεί να αξιοποιηθεί από:

- εργαζόμενους ή ανέργους, ως εργαλείο πληροφόρησης για το επάγγελμα ή περιγραφής και τεκμηρίωσης των γνώσεων/δεξιοτήτων/ικανοτήτων τους,
- υπηρεσίες απασχόλησης και συμβουλευτικής σταδιοδρομίας, κατά τη παροχή των υπηρεσιών τους
- φορείς εκπαίδευσης/κατάρτισης, για να προσαρμόσουν τα προγράμματά τους,
- επιχειρήσεις, για να περιγράψουν με μεγαλύτερη ακρίβεια τις δεξιότητες και τα προσόντα των εργαζομένων στις σχετικές θέσεις εργασίας.

Η μελέτη ακολουθεί ένα δομημένο πρότυπο με συγκεκριμένες μεθοδολογικές προδιαγραφές που ορίζονται στις *Προδιαγραφές Εκσυγχρονισμένης Μεθοδολογίας, Προτύπων και Εργαλείων Εκπόνησης Επαγγελματικών Περιγραμμάτων και Πλαισίων Προδιαγραφών Προγραμμάτων*², οι οποίες εγκρίθηκαν με την υπ' αριθμ. ΓΔ/12832/15-04-21 Απόφαση της υπ' αριθμ. 443ης/14-04-21 Συνεδρίασης του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Συγκεκριμένα, η μελέτη εμπεριέχει: i) την εισαγωγή, ii) τη σύνοψη του επαγγελματικού περιγράμματος, iii) την ανάλυση του επαγγελματικού περιγράμματος, iv) τη βιβλιογραφία και v) το Πλαίσιο Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών Προγραμμάτων.

i) Η **εισαγωγή** προσδιορίζει αδρά το περιεχόμενο της μελέτης και τον τρόπο αξιοποίησής της.

ii) Η **σύνοψη** του επαγγελματικού περιγράμματος, παρουσιάζει περιληπτικά τις βασικές πληροφορίες της ανάλυσης του επαγγέλματος.

iii) Η **ανάλυση του επαγγελματικού περιγράμματος** περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

- Ενότητα Α: Τίτλος και ορισμός του επαγγέλματος / ειδικότητας.
- Ενότητα Β: Ανάλυση του επαγγέλματος / ειδικότητας – «προδιαγραφές».
- Ενότητα Γ: Απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την άσκηση του επαγγέλματος / ειδικότητας.
- Ενότητα Δ: Προτεινόμενες διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων.

¹ «Όπου στο κείμενο του επαγγελματικού περιγράμματος αναφέρεται ο όρος «Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης» ή το αρκτικόλεξο «Ι.Ε.Κ.», νοούνται οι Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης ή το αρκτικόλεξο «Σ.Α.Ε.Κ.», αντίστοιχα. Σχ. παρ.2, άρθρο 3 του ν. 5082/2024 (Α'9)»

² Καραλής, Θ., Μαρκίδης, Κ., Βαρβιτσιώτη, Ρ., Νάτσος, Π., Καρατράσογλου, Ι., Παπαευσταθίου, Κ., Γούλας, Χ., & Λιντζέρης, Π. (2021) *Μεθοδολογικές προσεγγίσεις ανάπτυξης επαγγελματικών περιγραμμάτων και πλαισίων εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων*, Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ.

- Ενότητα Ε: Ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων.

Στην Ενότητα Α καταγράφονται οι γενικότερες συνθήκες άσκησης του επαγγέλματος, οι τεχνολογικές και άλλες αλλαγές που το επηρεάζουν, οι προοπτικές του επαγγέλματος στην αγορά εργασίας και των κλάδων δραστηριότητας στους οποίους ασκείται, καθώς και οι ρυθμίσεις που ισχύουν σχετικά με την άσκησή του.

Στην Ενότητα Β αποτυπώνεται το περιεχόμενο του επαγγέλματος. Αναλύεται σε Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες (ΚΕΛ1 έως ΚΕΛν), κάθε ΚΕΛ αναλύεται σε Επιμέρους Επαγγελματικές Λειτουργίες (ΕΕΛ) και κάθε ΕΕΛ σε Επαγγελματικές Εργασίες (ΕΕ). Για κάθε ΕΕΛ προσδιορίζονται τα Κριτήρια Επαγγελματικής Ανταπόκρισης (ΚΕΑ) και το Εύρος Εφαρμογής (ΕυΕ) της.

Στην Ενότητα Γ αναλύονται οι απαιτούμενες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που είναι απαραίτητες για την αποτελεσματική εκτέλεση κάθε ΕΕΛ.

Στην Ενότητα Δ καταγράφονται οι διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων.

Στην Ενότητα Ε οι ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων.

iv) Στη βιβλιογραφία παρατίθενται βιβλία, άρθρα κ.λπ. πάνω στα οποία στηρίζεται η συγγραφή των ενοτήτων του επαγγελματικού περιγράμματος ενώ, παράλληλα, συνιστούν προτάσεις για περαιτέρω μελέτη και εμβάθυνση στο αντικείμενο ή στο επάγγελμα.

Για την ανάπτυξη της παρούσας μελέτης συστάθηκε ομάδα εργασίας στην οποία συμμετείχαν η Ζώτου Ζωή (συγγραφέας), ο Φώης Χρήστος Θεόφραστος (εμπειρογνώμονας εκπρόσωπος στο υπό εξέταση επάγγελμα) και οι Στάμου Κωνσταντίνος-εκπρόσωπος εργαζομένων και Οικονόμου Δημήτριος-εκπρόσωπος εργοδοτών (εμπειρογνώμονες επαγγέλματος).

Η τελική σύνθεση του Επαγγελματικού Περιγράμματος πραγματοποιήθηκε από την συγγραφέα, υπό τη συμβουλευτική υποστήριξη του Δαπόντα Δημήτριου και υπό την επιστημονική εποπτεία και τον συντονισμό των επιστημονικών στελεχών του ΙΝΕ ΓΣΕΕ Καρατράσογλου Ιάκωβου, Βαρβιτσιώτη Ρένας και Νάτση Παναγιώτη.

Τεχνίτης Κήπων και Έργων Πρασίνου³

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο/Η τεχνίτης/τρια κήπων και έργων πρασίνου απασχολείται στην κατασκευή, διαμόρφωση, αναδιαμόρφωση, και συντήρηση κήπων, πάρκων και δημόσιων χώρων πρασίνου.

Το αντικείμενο εργασίας του/της τεχνίτη/τριας κήπων και έργων πρασίνου διαχωρίζεται σε τρία πεδία: Στην προετοιμασία, την κατασκευή και την συντήρηση κήπων και χώρων πρασίνου. Στο πλαίσιο της προετοιμασίας διαμορφώνει, κυρίως χωματουργικά και εδαφολογικά, τον προτεινόμενο χώρο για να κατασκευαστεί ο κήπος. Η κατασκευή του κήπου περιλαμβάνει τη φύτευση και μεταφύτευση φυτών και δέντρων, τη σπορά χλοοτάπητα και την τοποθέτηση του αρδευτικού συστήματος. Η συντήρηση περιλαμβάνει το κλάδεμα φυτών και δέντρων, τη διαχείριση του χλοοτάπητα, την ρύθμιση του αρδευτικού συστήματος και την εφαρμογή φυτοπροστατευτικών και λιπαντικών μεθόδων.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

- Καλλωπιστικοί κήποι οικιών - τουριστικών καταλυμάτων – επιχειρήσεων - δημοσίων κτιρίων - σχολείων
- Πάρκα
- Νησίδες και παρυφές δρόμων
- Κυκλικόι κόμβοι
- Παρτέρια
- Υπαιθρο-εξωτερικό περιβάλλον
- Γραφεία επιχείρησης
- Αποθήκη φύλαξης μηχανημάτων – εργαλείων – υλικών – λιπασμάτων - πολλαπλασιαστικού υλικού -φυτοπροστατευτικών προϊόντων

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Δεν ισχύουν προϋποθέσεις για την άσκηση του επαγγέλματος.

ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ Τεχνίτης Κήπων και Έργων Πρασίνου	
1 ^η Διαδρομή	Δίπλωμα ΣΑΕΚ (π.ΙΕΚ) επιπέδου 5 του ΕΠΠ «Τεχνικός Τεχνολογικών εφαρμογών και Εγκαταστάσεων σε Έργα Τοπίου και Περιβάλλοντος (Ν.4186/2013)» Η παραπάνω ειδικότητα ΣΑΕΚ (π. ΙΕΚ) μετονομάστηκε σε: «Τεχνικός Κηποτεχνικών Εφαρμογών και Έργων Πρασίνου» - ΦΕΚ Β' 2955/04.05.2023
2 ^η Διαδρομή	Πτυχίο ΕΠΑΛ επιπέδου 4 του ΕΠΠ της ειδικότητας «Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου» - ένα (1) έτος συναφής επαγγελματική εμπειρία
3 ^η Διαδρομή	Πτυχίο ΕΠΑΛ επιπέδου 4 του ΕΠΠ της ειδικότητας «Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής» - ένα (1) έτος συναφής επαγγελματική εμπειρία - Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση για την απόκτηση των γνώσεων που αντιστοιχούν στις Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες του Επαγγέλματος.
4 ^η Διαδρομή	Πτυχίο ΕΠΑΣ επιπέδου 4 του ΕΠΠ της ειδικότητας «Φυτοτεχνικών Επιχειρήσεων – Αρχιτεκτονικής Τοπίου» - δύο (2) έτη συναφής επαγγελματική εμπειρία

³ Στην παρούσα μελέτη η φράση «Τεχνίτης Κήπων και Έργων Πρασίνου» αναφέρεται και στα δύο φύλα. Το αρσενικό γραμματικό γένος χρησιμοποιείται για καθαρά πρακτικούς λόγους.

5 ^η Διαδρομή	Απολυτήριο Γενικού Λυκείου επιπέδου 4 του ΕΠΠ - δύο (2) έτη συναφής επαγγελματική εμπειρία - Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση για την απόκτηση των γνώσεων που αντιστοιχούν στις Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες του Επαγγέλματος.
6 ^η Διαδρομή	Απολυτήριο Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης επιπέδου 2 του ΕΠΠ – πέντε (5) έτη συναφής επαγγελματική εμπειρία - Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση για την απόκτηση των γνώσεων που αντιστοιχούν στις Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες του Επαγγέλματος.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ

- Σωματεία ιδιωτικών υπαλλήλων
- Σωματεία απασχολούμενων ΟΤΑ
- Ομοσπονδία Ιδιωτικών Υπαλλήλων Ελλάδος (ΟΙΥΕ), <https://oiye.gr/>
- Εργατοϋπαλληλικό Κέντρο Αθήνας, <http://www.eka.org.gr/>
- Γενική Συνομοσπονδία Εργατών Ελλάδος (ΓΣΕΕ), <https://gsee.gr/>
- Γενική Συνομοσπονδία Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδας (ΓΣΕΒΕΕ) <https://www.gseevee.gr/>

ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ

- Προετοιμάζει τον χώρο κατασκευής και εκτελεί εργασίες κατεργασίας εδάφους.
- Κατασκευάζει χώρους πρασίνου και εγκαθιστά αρδευτικό σύστημα.
- Επιλέγει και διαχειρίζεται τον εξοπλισμό κατασκευής και συντήρησης κήπου.
- Συντηρεί τους χώρους πρασίνου και το αρδευτικό σύστημα.
- Διαχειρίζεται το πελατολόγιο και τα αρχεία τεκμηρίωσης και απογράφης.
- Οργανώνει τα έργα πρασίνου ανάληψης του/της.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

- Βασικές αρχές τεχνικού σχεδίου
- Βασικές γνώσεις γεωμετρίας
- Βασικές γνώσεις βοτανικής
- Στοιχεία ανθοκομίας και καλλιέργειας καλλωπιστικών φυτών
- Μέθοδοι ζιζανιοκτονίας (τεχνικής ή χημικής) και ορθή εφαρμογή τους
- Γεωργικά/κηπευτικά εργαλεία
- Γεωργικά/κηπευτικά μηχανήματα
- Βασικές γνώσεις εδαφολογίας
- Κατεργασία του εδάφους και προετοιμασία του για καλλιέργεια
- Αρχές θρέψης εδάφους και φυτών
- Μετεωρολογικά δεδομένα
- Ορθή Γεωργική Πρακτική
- Βασικές γνώσεις γεωργικής υδραυλικής / αρδεύσεις (Λειτουργία συστημάτων άρδευσης)
- Εγκατάσταση εξοπλισμού αρδευτικού συστήματος
- Συντήρηση και αποκατάσταση βλαβών εξοπλισμού αρδευτικού συστήματος
- Εγκατάσταση ανταλλακτικών
- Συντήρηση και αποκατάσταση φθορών γεωργικών/κηπευτικών μηχανημάτων
- Γνώση αγγλικής γλώσσας
- Βασικές αρχές υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας
- Στοιχεία μηχανολογίας
- Βασικές γνώσεις Φυσιολογίας φυτών
- Πολλαπλασιασμός φυτών, σπορά ή φύτευση
- Αναγνώριση ύπαρξης φυτοπροστατευτικού προβλήματος
- Μέθοδοι φυτοπροστασίας και ορθή εφαρμογή τους
- Γεωργικά φάρμακα (τρόποι εφαρμογής, χρήση και λειτουργία εξοπλισμού, επικινδυνότητα, καταστροφή-ανακύκλωση συσκευασιών, αποθήκευση, διάθεση του ψεκαστικού διαλύματος που απομένει μετά την εφαρμογή, καθαρισμός εξοπλισμού που χρησιμοποιείται)
- Αναγνώριση της επικινδυνότητας των σκευασμάτων - Πρώτες βοήθειες
- Κανόνες υγείας και ασφαλείας στον εξωτερικό/δημόσιο χώρο
- Μηχανήματα και εργαλεία καθαρισμού εξωτερικών χώρων
- Συντήρηση και αποκατάσταση βλαβών μηχανημάτων διαχείρισης κήπου
- Μέθοδοι και συστήματα καταγραφής δεδομένων των καλλιεργητικών εργασιών και των χρησιμοποιούμενων εισροών, έλεγχος αποθήκης

- Δημιουργία αντιγράφων ασφαλείας
- Διαχείριση ψηφιακών αρχείων και δεδομένων
- Ασφαλιστική, φορολογική και διοικητική νομοθεσία για τον κηποτεχνικό τομέα
- Βασικές αρχές διοίκησης και διαχείρισης
- Τεχνικές διαχείρισης χρόνου
- Βασικές αρχές διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Ανάγνωση και κατανόηση τεχνικών σχεδίων
- Χρήση εργαλείων κατεργασίας εδάφους
- Χρήση και λειτουργία γεωργικών/κηπευτικών εργαλείων
- Χρήση και λειτουργία γεωργικών/κηπευτικών μηχανημάτων
- Χειρισμός και εφαρμογή λιπασμάτων, φυτοπροστατευτικών και εδαφοβελτιωτικών
- Χειρισμός αυτοματοποιημένων συστημάτων άρδευσης
- Χειρισμός αυτοματοποιημένων συστημάτων λίπανσης
- Χειρισμός αυτοματοποιημένων συστημάτων υδρολίπανσης
- Εφαρμογή κανόνων Ορθής Γεωργικής Πρακτικής
- Ανάγνωση και κατανόηση τεχνικών σχεδίων
- Χειρισμός φυτικού υλικού και μέσων φύτευσης
- Τακτοποίηση υλικών φινιρίσματος
- Επιδιόρθωση εξοπλισμού διαχείρισης κήπου
- Επιδιόρθωση μικροφθορών μηχανημάτων διαχείρισης κήπου
- Αλλαγή ανταλλακτικών μηχανημάτων και εργαλείων διαχείρισης κήπου
- Χειρισμός μέσων εφαρμογής φυτοπροστατευτικών σκευασμάτων (π.χ. ψεκαστήρας πλάτης)
- Τεχνικές κλαδέματος
- Χειρισμός φυτικού υλικού
- Βλαστολόγημα φυτών
- Κορυφολόγημα φυτών
- Υποστήλωση φυτών
- Αραίωμα φυτών
- Εφαρμογή τεχνικών πολλαπλασιασμού φυτών
- Χειρισμός μέσων καθαρισμού (πιεστικό κτλ)
- Καθαρισμός δαπέδων κήπου (πέτρα, τσιμέντο κ.ά.)
- Επιδιόρθωση αρδευτικού
- Αλλαγή ανταλλακτικών των μηχανημάτων
- Χρήση εργαλείων και υλικών επιδιόρθωσης μηχανημάτων
- Τήρηση αρχείου
- Καταγραφή δράσεων και εφαρμογών
- Χειρισμός λογιστικών συστημάτων
- Ταξινόμηση και αρχειοθέτηση εγγράφων
- Προγραμματισμός εργασιών
- Ανάθεση εργασιών
- Παρακολούθηση τήρησης χρονοδιαγράμματος εργασιών
- Χειρισμός Η/Υ

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ Α
ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ



A.1 Προτεινόμενος γενικός τίτλος του επαγγέλματος

«Τεχνίτης/τρια κήπων και έργων πρασίνου»

A.2 Ορισμός του επαγγέλματος

Ο/Η Τεχνίτης/τρια Κήπων και Έργων Πρασίνου απασχολείται στην κατασκευή, διαμόρφωση, αναδιαμόρφωση, και συντήρηση κήπων, πάρκων και δημόσιων χώρων πρασίνου.

Το αντικείμενο εργασίας του/της Τεχνίτη/τριας Κήπων και Έργων Πρασίνου διαχωρίζεται σε τρία πεδία: Στην προετοιμασία, την κατασκευή και την συντήρηση κήπων και χώρων πρασίνου. Στο πλαίσιο της προετοιμασίας διαμορφώνει, κυρίως χωματουργικά και εδαφολογικά, τον προτεινόμενο χώρο για να κατασκευαστεί ο κήπος. Η κατασκευή του κήπου περιλαμβάνει τη φύτευση και μεταφύτευση φυτών και δέντρων, τη σπορά χλοοτάπητα και την τοποθέτηση του αρδευτικού συστήματος. Η συντήρηση περιλαμβάνει το κλάδεμα φυτών και δέντρων, τη διαχείριση του χλοοτάπητα, την ρύθμιση του αρδευτικού συστήματος και την εφαρμογή φυτοπροστατευτικών και λιπαντικών μεθόδων.

A.3 Αντιστοίχιση με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Επαγγελματιών και Κλάδων Οικονομίας.

Πλησιέστεροι κωδικοί για την αντιστοίχιση του επαγγέλματος με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Επαγγελματιών ISCO 08:

6112	Καλλιεργητές δένδρων και θάμνων
6113	Καλλιεργητές κηπευτικών, ανθέων και φυτωρίων
6210	Δασοκόμοι, υλοτόμοι και ασκούντες συναφή επαγγέλματα
8341	Χειριστές κινητού αγροτικού και δασοκομικού εξοπλισμού
8342	Χειριστές χωματουργικών και παρόμοιων μηχανημάτων
9211	Ανειδίκευτοι εργάτες γεωργίας
9214	Ανειδίκευτοι εργάτες ανθοκομίας και φυτοκομίας
9215	Ανειδίκευτοι εργάτες δασοκομίας

Οι πλησιέστεροι κωδικοί για την αντιστοίχιση του επαγγέλματος στο ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Κλάδων ΣΤΑΚΟΔ 08:

01.19	Καλλιέργεια άλλων μη πολυετών φυτών
01.22	Καλλιέργεια τροπικών και υποτροπικών φρούτων
01.23	Καλλιέργεια εσπεριδοειδών
01.24	Καλλιέργεια μηλοειδών και πυρηνόκαρπων
01.25	Άλλες δενδρώδεις και θαμνώδεις καλλιέργειες φρούτων και καρπών με κέλυφος
01.27	Καλλιέργεια φυτών για αφεψήματα
01.28	Καλλιέργεια καρυκευτικών, αρωματικών, θεραπευτικών και φαρμακευτικών φυτών
01.29	Άλλες πολυετείς καλλιέργειες
01.30	Πολλαπλασιασμός των φυτών
01.61	Υποστηρικτικές δραστηριότητες για τη φυτική παραγωγή
01.64	Επεξεργασία σπόρων πολλαπλασιασμού
02.10	Δασοκομία και άλλες δασοκομικές δραστηριότητες
02.40	Υποστηρικτικές προς τη δασοκομία υπηρεσίες
74.10	Δραστηριότητες ειδικευμένου σχεδίου
81.30	Δραστηριότητες υπηρεσιών τοπίου
82.99	Άλλες δραστηριότητες παροχής υπηρεσιών προς τις επιχειρήσεις π.δ.κ.α.
91.04	Δραστηριότητες βοτανικών και ζωολογικών κήπων και φυσικών βιοτόπων
93.21	Δραστηριότητες πάρκων αναψυχής και άλλων θεματικών πάρκων

A.4 Ιστορική εξέλιξη του επαγγέλματος

Η ιστορία των κήπων χρονολογείται χιλιάδες χρόνια πίσω και αντικατοπτρίζει την ανθρώπινη σχέση με τη φύση και τη διαμόρφωση του περιβάλλοντος. Παρά τις πολιτισμικές, αισθητικές και περιβαλλοντικές αλλαγές κατά μήκος των αιώνων, οι κήποι παραμένουν ένας σημαντικός παράγοντας στην ανθρώπινη ιστορία και κουλτούρα.

Οι παλαιότεροι γνωστοί κήποι χρονολογούνται από την αρχαία Αίγυπτο και τη Μεσοποταμία, περίπου 5000 π.Χ. Αυτοί οι κήποι, όπως οι "κήποι των θεών" των Σουμερίων και ο κήπος του Ατούν στην Αίγυπτο, είχαν σημασία τόσο για τη θρησκευτική λατρεία όσο και για την αισθητική τους.

Ανατρέχοντας στη Βίβλο, που αναφέρει την κηπουρική στην παλαιά διαθήκη, έχουμε τις εικόνες των κήπων από τα αιγυπτιακά έργα ζωγραφικής. Μέχρι τον τρίτο αιώνα π.χ. κήποι που καλλιεργούσαν φρούτα και λαχανικά ήταν κοινοί στις ανατολικές περιοχές της Μεσογείου. Τα περσικά χαλιά δίνουν μια καλή ιδέα του σχηματισμού των πρόωρων κήπων και πώς διακοσμήθηκαν με λουλούδια, παρτέρια και δρομάκια⁴.

Η τέχνη της διαμόρφωσης των κήπων άρχισε να διαδίδεται από τους πρώτους ασιατικούς πολιτισμούς και την αρχαία Αίγυπτο ως στην Ελλάδα. Από τους πιο γνωστούς κήπους της αρχαιότητας ήταν οι κρεμαστοί της Βαβυλώνας, ένα από τα επτά θαύματα του κόσμου. Στους κρεμαστούς κήπους καλλιεργούνται φυτά επάνω από το επίγειο επίπεδο και οι ρίζες των δέντρων βρίσκονται μέσα σε πέτρινες στήλες με ολόκληρη την φυτομάζα να στηρίζεται εκεί. Ρεύματα νερού σχηματίζονται από την ανυψωμένη ροή των πηγών, δημιουργώντας κανάλια. Αυτά τα νερά απλώνονται σ' ολόκληρο τον κήπο και ποτίζουν τις ρίζες των φυτών, κρατώντας όλη την περιοχή υγρή⁵.

Ο Μέγας Αλέξανδρος, (356 - 323 π.χ.) από όλα τα μέρη που βρισκόταν, έστελνε φυτά στο δάσκαλό του Αριστοτέλη, ο οποίος έγραφε βιβλία για φυτά και ζώα, ενδεικτικά του μεγάλου ενδιαφέροντος των Ελλήνων για τους κήπους.

Στην Περσία υπήρχαν οι λεγόμενοι «παράδεισοι» μέσα στους οποίους, εκτός από τα διάφορα λουλούδια και δέντρα που καλλιεργούσαν, υπήρχαν και διάφορα εξωτικά πουλιά και ζώα, ενώ οι Πέρσες βασιλιάδες χρησιμοποιούσαν τους κήπους και σαν τόπους κυνηγιού. Στην αρχαία Ελλάδα πιστευόταν ότι ανάμεσα στους κήπους και στους θεούς υπήρχε κάποια σχέση κι έτσι, διαμόρφωναν το πράσινο γύρω από τους ναούς. Ο πιο ονομαστός ήταν ο κήπος της Ακαδημίας.

Στη Ρώμη αναπτύσσεται η τέχνη της ευρωπαϊκής κηπουρικής. Ο Πλίνιος (23 – 79 χ.) ήταν φυσιοδίφης και συγγραφέας που περιγράφει ρωμαϊκούς κήπους. Οι Ρωμαίοι πρόσθεσαν χώρο στο κήπο τους για πηγές και αγαλματίδια. Η τέχνη των κήπων συνεχίζεται στα βυζαντινά χρόνια.

Στο μεσαίωνα η τέχνη των κήπων περιορίζεται στα μοναστήρια. Τα χριστιανικά μοναστήρια δημιούργησαν τους μικρούς και μεγάλους κήπους με λαχανικά, λουλούδια, οπωρώφωρα δέντρα, αρωματικά φυτά και βότανα.

Με την Αναγέννηση αρχίζει και πάλι να αναπτύσσεται και να γνωρίζει καινούρια ακμή η κηποτεχνία στην κλίμακα των δημόσιων πάρκων. Το δημόσιο πράσινο αρχίζει στη Γαλλία ξεκινώντας από τους κήπους του ανάκτορου των Βερσαλλιών, που απλώνεται σε 3 επίπεδα, ενώ ακολουθεί την αρχιτεκτονική του παλατιού. Στην Ιταλία αναπτύσσεται μια νέα νοοτροπία που διαδίδεται σ' όλη την Ευρώπη με διαρρύθμιση σε παρτέρια και την παρουσία λιμνών. Παράλληλα στην Αγγλία δημιουργείται άλλο στυλ, περισσότερο προσαρμοσμένο στη φύση που υπάρχει στα Αγγλικά νησιά.

Με την πάροδο του χρόνου, οι κήποι προσαρμόστηκαν σε διάφορες πολιτιστικές παραδόσεις και προτιμήσεις. Από τους κήπους της Ευρώπης με τα συμμετρικά σχέδια έως τους φιλοσοφικούς κήπους της Ασίας, οι κήποι παραμένουν χώροι ομορφιάς, χαλάρωσης και έμπνευσης για ανθρώπους σε όλον τον κόσμο.

Στην νεότερη Ελλάδα η καλλιπυστική κηποτεχνία αναδεικνύεται λίγο μετά την ίδρυση του κράτους επηρεασμένη από τις ευρωπαϊκές χώρες. Με τον ορισμό της Αθήνας ως πρωτεύουσα κράτους, δόθηκε μεγάλη έμφαση στους δημόσιους χώρους πρασίνου ταυτόχρονα με την ανάδειξη την αρχαίας κληρονομιάς της. Σημαντική παρουσία των κηπουρών αναγνωρίζεται, ειδικά με την αστυφιλία, όπου γνώστες της φυτικής παραγωγής με ανάγκη για δουλειά, ανέλαβαν την φροντίδα των κήπων στις νεοαναγειρόμενες επαύλεις των βορείων προαστίων, πολύ

⁴http://www.gardenvisit.com/history_theory/library_online_ebooks/ml_gothein_history_garden_art_design/contents_gotheins_history_garden_art

⁵http://www.gardenvisit.com/history_theory/library_online_ebooks/ml_gothein_history_garden_art_design/contents_gotheins_history_garden_art

συχνά ως οικιακό προσωπικό. Αντίστοιχη παρουσία εντοπίζεται και σχεδόν σε κάθε μεγάλο κτίριο που διαθέτε προαύλιο χώρο με ανθόκηπο ανά την επικράτεια, με τον κηπουρό να αποτελεί μόνιμο μέλος του εργατικού δυναμικού.

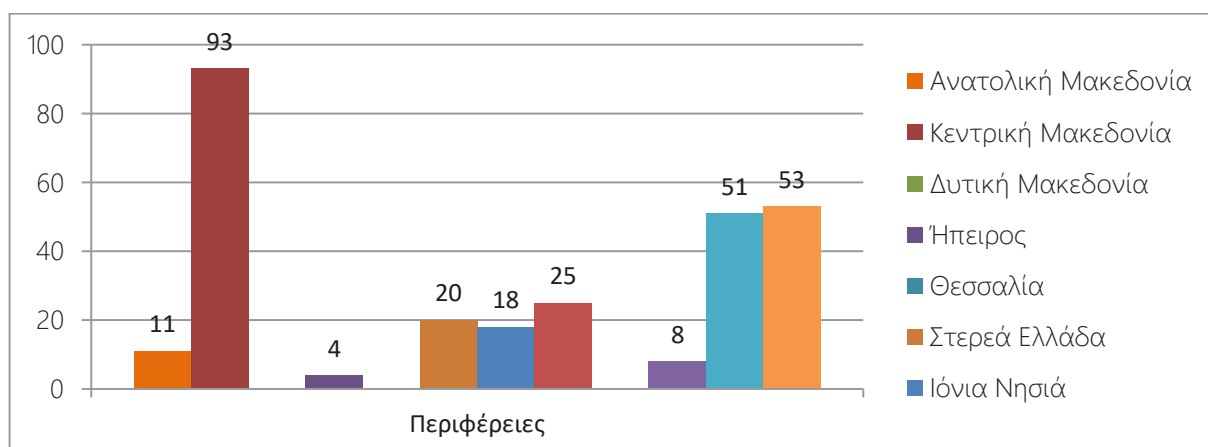
Αντίστοιχη συμβολή στο επάγγελμα είχαν και οι κηπουροί στο δημόσιο πράσινο, που –κυρίως στην περιφέρεια- οι πρώτοι που απασχολήθηκαν ως μόνιμοι υπάλληλοι των δήμων, ήταν και οι ίδιοι που βίωσαν την μεγάλη αλλαγή της εγκαθίδρυσης των μηχανοκίνητων εργαλείων.

Σήμερα, οι κήποι εξακολουθούν να έχουν σημαντική συμβολή. Από τους διακοσμητικούς κήπους σε αστικά περιβάλλοντα έως τους κήπους που προωθούν τη βιοποικιλότητα και την αειφορία, συνεισφέρουν στην αισθητική απόλαυση, την αναψυχή και την περιβαλλοντική ισορροπία. Έτσι, η συνεχής εξέλιξη των κήπων αντικατοπτρίζει την αλληλεπίδραση μεταξύ της ανθρώπινης δημιουργίας και της φύσης.

A.5 Οικονομία και επιχειρηματικό περιβάλλον

Οι επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στην κηποτεχνική και τα έργα πρασίνου είναι πολύ δύσκολο να εντοπιστούν αριθμητικά. Από τα στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ του στατιστικού μητρώου επιχειρήσεων - έτος 2020⁶ πληροφορίες για τις επιχειρήσεις στις Δραστηριότητες υπηρεσιών τοπίου, εφόσον μία υποκατηγορία του κλάδου (με κωδικό 81.30.10.01) είναι οι Υπηρεσίες διαμόρφωσης και περιποίησης κήπων (υπηρεσίες κηπουρού).

Πίνακας 1. Αριθμός νομικών μονάδων επιχειρήσεων στον κωδικό 813 Δραστηριότητες Υπηρεσιών Τοπίου ανά Περιφέρεια.



Πηγή: ΕΛΣΤΑΤ 2020

Εντυπωσιακά υψηλότερος είναι ο αριθμός επιχειρήσεων Υπηρεσιών Τοπίου στις Περιφέρειες Κεντρικής Μακεδονίας, Νοτίου Αιγαίου και Κρήτης, αναλογικά με τους κατοίκους τους.

Ο συνολικός αριθμός των επιχειρήσεων στον κλάδο ανέρχεται στις 283 στο σύνολο των περιφερειών της χώρας μας, ο συνολικός ετήσιος κύκλος εργασιών για το 2020 υπολογίζεται στα 10.373.000€ και ο αριθμός του συνόλου των απασχολούμενων στις αντίστοιχες επιχειρήσεις αριθμεί 648 άτομα.

Επισημαίνεται ότι οι πληροφορίες αναφέρονται στις επιχειρήσεις που αναπτύσσουν Δραστηριότητες Υπηρεσιών Τοπίου και όχι Πρασίνου, άρα ο πραγματικός αριθμός είναι χωρίς σαφή εικόνα.

Η προσπάθεια ανάλυσης αυτών των δεδομένων ανά περιφερειακή ενότητα βρίσκει τα στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ ως εμπιστευτικά.

Επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται ως Πρασίνου ή κηποτεχνικές ενδεχομένως να δραστηριοποιούνται και σε κωδικούς όπως: α) Καλλιέργεια μη πολυετών φυτών, β) Πολυετείς καλλιέργειες, γ) Υποστηρικτικές προς τη γεωργία δραστηριότητες και δραστηριότητες μετά τη συγκομιδή, δ) Υποστηρικτικές προς τη δασοκομία υπηρεσίες, ε) Δραστηριότητες αρχιτεκτόνων και μηχανικών και συναφείς δραστηριότητες παροχής τεχνικών συμβουλών. Για

⁶ ΕΛΣΤΑΤ-στατιστικό μητρώο επιχειρήσεων-Πίνακας 9: Αριθμός νομικών μονάδων, κύκλος εργασιών (σε χιλ. ευρώ) και απασχολούμενοι ανά τριψήφιο κλάδο οικονομικής δραστηριότητας (NACE Αναθ. 2) και Περιφέρεια, 2020

τις καταχωρημένες επιχειρήσεις των παραπάνω κωδικών υπάρχει το σύνολο των κατατοπιστικών στοιχείων που λόγω ευρείας βάσης δεν αναφέρονται εδώ.

Στην Ελλάδα οι επιχειρήσεις δραστηριοποιούνται στον τομέα ως Ατομικές Επιχειρήσεις και Εταιρείες Υπηρεσιών Πρασίνου, μέσω Τεχνικών εταιρειών που αναλαμβάνουν και κατασκευή κήπων, μέσω φυτωρίων χονδρικής και λιανικής πώλησης με τη δυνατότητα παροχής υπηρεσιών στην κατασκευή κήπου, ως μεμονωμένοι αυτοαπασχολούμενοι που ασκούν την κηποτεχνία και την συντήρηση κήπων ως κύρια απασχόληση ή συμπληρωματικά του κύριου επαγγέλματος τους. Επομένως συναντάμε συχνά επιχειρήσεις μεγάλου μεγέθους οι οποίες κατέχουν σημαντικό μερίδιο στην αγορά και συνήθως αναλαμβάνουν την υπηρεσία μέσω συμβάσεων για πολλά τετραγωνικά ή στρέμματα κήπου/χώρους πρασίνου για λογαριασμό επιχειρήσεων ή φορέων.

Ταυτόχρονα εξίσου σημαντική είναι η παρουσία αυτοαπασχολούμενων επαγγελματιών ή μικρών επιχειρήσεων με δυναμική λίγων ατόμων στον χώρο οι οποίοι δουλεύουν σε μικρότερες εκτάσεις, συνηθέστερα σε ιδιόκτητους κήπους. Οι παραπάνω πληροφορίες, δεν συνοδεύονται από πιστοποιημένα στατιστικά στοιχεία, για τους απασχολούμενους στο επάγγελμα, αλλά από την αντίληψη της αγοράς που διαθέτουν δραστηριοποιούμενοι στο επάγγελμα, απόρροια επικοινωνίας με την ΠΕΕΓΕΠ (Πανελλήνια Ένωση Επαγγελματιών Γεωτεχνικών και Επιχειρήσεων Πρασίνου), τον ΠΣΑΤ (Πανελλήνιο Σύλλογο Αρχιτεκτόνων Τοπίου) και μεμονωμένους επαγγελματίες από την Ήπειρο, τα Ιόνια Νησιά, την Αχαΐα, την Χαλκιδική και την Αττική.

Στα δημόσια έργα οι επιχειρήσεις είναι εργοληπτικές και προηγείται μελέτη, ενώ στην κατασκευή απαιτείται στην ομάδα εκτέλεσης πτυχίο Γεωπόνου ή Δασολόγου.

Η ανάπτυξη κήπων και χώρων πρασίνου επαγγελματικού επιπέδου παρουσιάζει μια αυξητική τάση, συνοδοιπορώντας με την ανάγκη των ανθρώπων να συνδεθούν και να προστατέψουν μέσω δράσεων τη φύση και το περιβάλλον. Όλο και περισσότεροι φορείς, δημόσιοι ή ιδιωτικής πρωτοβουλίας, αναπτύσσουν προγράμματα μη τυπικής εκπαίδευσης ή αναψυχής, σχεδιασμένα σε εξωτερικούς χώρους για δραστηριότητες όλων των ηλικιών με έμφαση στην κηπουρική, την κηποτεχνία, την παρατήρηση και επίσκεψη πάρκων, κήπων, αγροκτημάτων κ.ά.

Στο πεδίο της Αρχιτεκτονικής τοπίου, μεγάλη τάση είναι μια νέα συγκεκριμένη προσέγγιση σχεδιασμού τοπίου εναρμονισμένο με το φυσικό ενδημικό περιβάλλον ως συνέχεια του ή παρομοίωση. Ενδιαφέρον φαίνεται να υπάρχει και στην αξιοποίηση δημοσίων χώρων από οργανισμούς κοινής ωφέλειας, από την κοινωνία των πολιτών ή ως πρωτοβουλίες ιδιωτών αναγνωρίζοντας μια ανάγκη για αξιοποιημένους ελεύθερους χώρους πρασίνου με καθημερινή, συμπεριληπτική, ανοργάνωτη ή οργανωμένη χρησιμοποίηση τους.

Συνοδή τάση των προηγούμενων είναι και η ανάπτυξη κήπων για θεραπευτικούς σκοπούς σε άτομα με ψυχοκοινωνικές ιδιαιτερότητες, σε νοσοκομεία κλπ

Επίσης, τα εκπαιδευτικά ιδρύματα κάθε βαθμίδας πάνε ένα βήμα παραπέρα την περιβαλλοντική εκπαίδευση με ενθάρρυνση κατασκευής κήπων στις σχολικές αυλές και συμμετοχή σε ομάδες εκπαίδευσης με μέσο πρακτικής της κηπουρικής ενασχόληση, χωρίς αυτό να είναι μια συγκεκριμένη κατευθυντήρια του σχεδιασμένου προγράμματος εκπαίδευσης.

Ενίσχυση δε τις φυσικής άσκησης παρατηρείται συνεχώς αυξανόμενη με οργανωμένες γυμναστικές δραστηριότητες να λαμβάνουν μέρος σε εξωτερικούς χώρους από παραλίες μέχρι διαμορφωμένα πάρκα κ.α.

Συμπερασματικά για την τάση στην αγορά απαιτείται παρουσία μεγαλύτερης εξειδίκευσης στο επάγγελμα λόγω:

- ο Ανάπτυξης της περιβαλλοντικής συνείδησης: Οι καταναλωτές και οι πελάτες επιδεικνύουν αυξημένη ευαισθησία σε θέματα περιβαλλοντικής προστασίας. Υπάρχει μια αυξανόμενη ζήτηση για φιλικά προς το περιβάλλον προϊόντα, πρακτικές και λύσεις, και οι κηπουροί πρέπει να προσαρμοστούν ανάλογα.
- ο Αυξανόμενης ζήτησης για υπηρεσίες πρασίνου: Οι κήποι και οι χώροι πρασίνου γίνονται όλο και πιο σημαντικοί στις αστικές περιοχές, καθώς οι άνθρωποι επιζητούν μια στενότερη σύνδεση με τη φύση. Αυτό δημιουργεί αυξανόμενη ζήτηση για επαγγελματίες κηποτεχνες που μπορούν να παρέχουν υψηλής ποιότητας και εξειδικευμένες υπηρεσίες.
- ο Ανάπτυξης του οικολογικού και αειφόρου σχεδιασμού κήπων: Οι κήποι σχεδιάζονται πλέον με έμφαση στην οικολογική βιωσιμότητα και την αειφορία και απαιτούν από την διαμόρφωση πρασίνου χρησιμοποιώντας φιλικές προς το περιβάλλον τεχνικές, όπως την επιλογή αυτοφυών φυτών, την προώθηση της βιοποικιλότητας και την μείωση της κατανάλωσης νερού, στα πλαίσια εναρμόνισης με το φυσικό τοπίο.

Σημαντική παγκόσμια τάση για το φυσικό τοπίο είναι η καθιέρωση της έννοιας του Ελληνικού Κήπου: «Ο Ελληνικός Κήπος είναι μία καθιερωμένη “τάση” στην παγκόσμια κηποτεχνία και αφορά στη σχεδιαστική, κατασκευαστική και διαχειριστική καταγραφή και άποψη μικροτοπίων της χώρας μας μέσα από φυσικά υλικά και φυτικά είδη, που χαρακτηρίζουν τοπία περιοχών της πατρίδας μας περιγράφοντας πολιτισμό, ιστορία, επιστήμη, τέχνη, αγροτική πρακτική... αυτό που λέμε “άρωμα Ελλάδας”⁷, δεδομένο που δημιουργεί πεδίο νέων ενεργειών στο επάγγελμα.

Στο κομμάτι της τεχνολογικής χρήσης του επαγγέλματος, η τεχνολογική εξέλιξη έχει επηρεάσει τη γενιά νέων μηχανημάτων κήπου, με τα βενζινοκίνητα μηχανήματα που κυριαρχούν στην αγορά να αντικαθίστανται σταδιακά από ηλεκτρικά και μηχανήματα μπαταρίας. Και τα δύο είδη μηχανημάτων νέα γενιάς προσφέρουν πλεονεκτήματα όπως αθόρυβη λειτουργία, μηδενικές εκπομπές καυσαερίων και ευκολία στη χρήση. Ωστόσο, τα ηλεκτρικά χρειάζονται καλώδιο, ενώ τα μηχανήματα μπαταρίας έχουν περιορισμένη αυτονομία.

Οι επαγγελματίες προτιμούν τα βενζινοκίνητα λόγω της υψηλής ισχύος και απόδοσης. Τα μηχανήματα μπαταρίας, αν και χαμηλής όχλησης, μπορεί να επηρεάσουν την παραγωγικότητα λόγω της ανάγκης συχνής φόρτισης. Επίσης, το αρχικό κόστος είναι υψηλότερο.

Νέες τεχνολογίες στον κήπο περιλαμβάνουν αυτοματοποιημένα αρδευτικά, ρομποτικά εργαλεία κοπής χλόης, ψηφιακές εφαρμογές διαχείρισης κήπου και έξυπνους αισθητήρες γεωργίας. Αυτές οι αλλαγές βελτιώνουν την αποτελεσματικότητα, την αειφορία και την άνεση του επαγγέλματος.

Αναφορικά με τις κύριες επιδράσεις της κλιματικής αλλαγής στο επάγγελμα του τεχνίτη κήπων και τις πρακτικές φροντίδας των κήπων περιλαμβάνονται:

- ο Αύξηση των θερμοκρασιών και ακραίες καιρικές συνθήκες.
- ο Δυσλειτουργίες στην άρδευση, με αναθεώρηση επιλογών και διαχείρισης νερού.
- ο Νέοι σχεδιασμοί κήπων υπέρ της αύξησης της βιοποικιλότητας και του φυσικού τοπίου που ενισχύουν την παρουσία περισσότερων τεχνιτών κήπου, αν και βλέπουμε τάσεις χρησιμοποίησης συνθετικού χλοοτάπητα ή απουσία άρδευσης σε διαμορφωμένους κήπους, δεδομένα που αναζητούν προσαρμογή των επαγγελματιών στις ανάγκες.
- ο Περιβαλλοντική προστασία με πλήρη ηθική συνείδηση στις αρχές της αειφορίας.

Η επιχειρηματική προοπτική του επαγγέλματος εξαρτάται από πολλούς παράγοντες, συμπεριλαμβανομένων των οικονομικών συνθηκών, της ζήτησης για κήπους και χώρους πρασίνου, της ανταγωνιστικότητας και των τεχνολογικών εξελίξεων.

Στις ιδιαιτερότητες εντοπίζονται η εποχικότητα της εργασίας, με περισσότερη ζήτηση κατά τους θερινούς μήνες δεδομένο που οδηγεί σε μεγάλες διακυμάνσεις των εσόδων και απαιτεί προσαρμογή των εργατικών δυνατοτήτων ανάλογα με την εποχικότητα.

Ο ανταγωνισμός στην αγορά του μπορεί να είναι έντονος, ειδικά στις αστικές περιοχές, την ίδια εποχή του έτους. Οι κηποτεχνες πρέπει να προσφέρουν εξατομικευμένες υπηρεσίες για να δημιουργήσουν τομείς (ακρίβεια στην άρδευση, νέες μίξεις σε είδη γκαζόν, ειδικευμένα μηχανήματα για καθάρισμα συνθετικού χλοοτάπητα κ.ά.) ώστε να διατηρήσουν το πελατολόγιο τους.

Ακόμη, όσον αφορά τις επαγγελματικές προδιαγραφές σε ορισμένες χώρες, η άσκηση του επαγγέλματος. Αυτό μπορεί να επιβαρύνει με πρόσθετα έξοδα και να περιορίζει την είσοδο νέων επαγγελματιών στον κλάδο.

Στις ευκαιρίες διαφαίνονται η αναπτυσσόμενη αγορά κήπων και πρασίνου με την αυξανόμενη συνείδηση για τη φροντίδα του περιβάλλοντος και τη σημασία των πρασίνων χώρων να απαιτεί σε αυξημένη ζήτηση για υπηρεσίες πρασίνου. Αντίστοιχα αυξανόμενη είναι και η ζήτηση για οικολογικές πρακτικές. Οι πελάτες αναζητούν υπηρεσίες που βασίζονται στην αειφορία και τη χρήση φιλικών προς το περιβάλλον πρακτικών. Ως επόμενο των προηγούμενων η παροχή εξειδικευμένων υπηρεσιών, όπως ο προγραμματισμός κήπων, η εξ αποστάσεως διαχείριση του ποτίσματος και η φροντίδα ειδικών φυτών, μπορεί να δημιουργήσει επιπλέον ευκαιρίες για το επάγγελμα.

Στα εμπόδια διαπιστώνονται τα υψηλά έξοδα στον εξοπλισμό και τα υλικά. Η απόκτηση και συντήρηση εξειδικευμένου εξοπλισμού και υλικών μπορεί να επιβαρύνει οικονομικά τους νέους τεχνίτες, ειδικά αν βρίσκονται στο ξεκίνημα την επιχείρησή τους. Ένα ακόμη εμπόδιο, αποτελούν οι μεταβαλλόμενες κλιματικές συνθήκες που

⁷ Ορισμός, Thymakis N., AIPH Conference 2019 Noordijk Holland, Συμπόσιο για την Ευρωπαϊκή Σύμβαση για το Τοπίο 2019, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα

μπορούν να επηρεάσουν το πρόγραμμα εργασιών και να περιορίσουν τις δυνατότητες εργασίας. Σε επίπεδα πελατείας, ανάλογα την περιοχή και την εποχή του χρόνου, τα υψηλά επίπεδα ανεργίας ή η μικρή ζήτηση για τις υπηρεσίες πρασίνου από ιδιώτες μπορεί να περιορίσουν τον αριθμό των πελατών που εξυπηρετούν οι απασχολούμενοι στο επάγγελμα.

Για την επιτυχή ανάπτυξη της απασχολησιμότητας σημαντικά για το επάγγελμα είναι η εκτίμηση των ιδιαιτεροτήτων, η αναζήτηση νέων ευκαιριών και η αντιμετώπιση των εμποδίων με καινοτομία και επαγγελματισμό.

Το επάγγελμα του Τεχνίτη Κήπων και έργων Πρασίνου σχετίζεται άμεσα με ηθικές αξίες και την προστασία του καταναλωτή, καθώς οι εργαζόμενοι ασχολούνται με τη φροντίδα του περιβάλλοντος, των φυτών και των εξωτερικών χώρων κατοικιών και επιχειρήσεων. Αυτό ενέχει διάφορες ηθικές πτυχές και υποχρεώσεις προς το περιβάλλον και τους πελάτες τους, όπως:

- ο Αειφορία και περιβαλλοντική δεοντολογία: η ευθύνη να διατηρηθεί η ισορροπία στους φυσικούς χώρους, να χρησιμοποιούν φιλικές προς το περιβάλλον πρακτικές και να αποφευχθούν οι περιβαλλοντικές βλάβες.
- ο Ασφάλεια των καταναλωτών: Η διασφάλιση της υγείας και ευζωίας των πελατών τους και των γύρω περιοχών όταν χρησιμοποιούν χημικά ή εξειδικευμένο εξοπλισμό.
- ο Διαφάνεια και ειλικρίνεια: ως προς τις υπηρεσίες που παρέχονται, τις τεχνικές που χρησιμοποιούνται και τα χημικά που εφαρμόζονται.
- ο Σεβασμός προς τη φύση και τα φυτά: Φροντίδα και σεβασμός στη φύση και τα φυτά που φροντίζονται, καθώς είναι ζωντανά οντά με δική τους αξία.
- ο Εκπαίδευση και κατάρτιση: Αναζήτηση συνεχούς μάθησης στις σύγχρονες και φιλικές προς το περιβάλλον τεχνικές, στις νέες επιλογές, στις αλλαγές του επαγγέλματος

Είναι σημαντικό να σημειωθεί πως αυτές οι ηθικές αξίες και υποχρεώσεις είναι απαραίτητες για τη διατήρηση και προστασία του φυσικού περιβάλλοντος και την εξασφάλιση της ευημερίας των πελατών στην επαγγελματική δραστηριότητα των κηπουρών.

Συγκεκριμένα πρότυπα ποιότητας δεν αναφέρονται στο επάγγελμα αν και είναι μια συζήτηση που είναι ανοιχτή είναι η ανάγκη θεσμικού πλαισίου διαχείρισης πρασίνου και πιο συγκεκριμένα στα δημόσια έργα πρασίνου σχετικά με τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις, την επιφάνεια φυτοκάλυψης, την χρήση ενδημικών ειδών στα υπό διαμόρφωση έργα, την διατήρηση της πανίδας την χαμηλή κατανάλωση ενέργειας, την προσβασιμότητα στους χώρους κ.ά.

A.6 Εργασία, ανθρώπινο δυναμικό και συνθήκες απασχόλησης

Η αναζήτηση του αριθμού απασχολούμενων από στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ δεν απέδωσε στοιχεία. Ο/Η Τεχνίτης/τρια Κήπων και Έργων Πρασίνου είναι ένα επάγγελμα που δεν απασχολεί άτομα πιστοποιημένα στο αντικείμενο –εκτός ανωτάτης εκπαίδευσης- λόγω επικάλυψων διαφορετικών ειδικοτήτων με κοινή βάση τη φυτική παραγωγή αλλά και ως αποτέλεσμα προσωπικής ενασχόλησης, δεξιοτεχνίας, συγκυριών, ανεργίας. Παρατηρείται υψηλή εποχιακή απασχόληση από τον Μάρτιο μέχρι και τον Σεπτέμβριο, δραστηριοποίηση πολλών μεταναστών –είτε ως εργαζόμενοι σε επιχειρήσεις είτε ως αυτοαπασχολούμενοι, συχνά με μια πολυεργασία σε όλο το φάσμα του αντικειμένου ως εργάτες γης. Σημαντικά αυξημένη είναι και η ανασφάλιστη εργασία, κυρίως ως βοηθητικό προσωπικό όταν πιέζουν οι εποχιακές συνθήκες, με μια επιλογή από τους απασχολούμενους ως συμπληρωματική ή προσωρινή εργασία μέχρι το επόμενο τους στάδιο, συχνά εκ διαμέτρου αντίθετο με το αντικείμενο.

Πιστοποιημένα δεδομένα αντλούνται για τους Επαγγελματίες Καλλιεργητές κηπευτικών και φυτωρίων με τους 99,0% να βρίσκονται στον ιδιωτικό τομέα και 1,0% στον δημόσιο. Το 12% αυτών απασχολούνται μερικώς, ενώ με πλήρη απασχόληση το 88%. Το 18,6% του συνόλου εργάζεται προσωρινά, ενώ το 81,4% μόνιμα. Αυτοαπασχολούμενοι με προσωπικό είναι 10,2% του συνόλου, το 75,8% είναι αυτοαπασχολούμενοι χωρίς προσωπικό, ενώ οι υπόλοιποι/ες 10,3% είναι βοηθοί στην οικογενειακή επιχείρηση. Ο δυναμισμός των επαγγελματιών καλλιεργητών κηπευτικών και φυτωρίων χαρακτηρίζεται ως ‘πολύ χαμηλός’. Το εκπαιδευτικό επίπεδο των απασχολούμενων είναι Μέσης εκπαίδευσης 35,5%, Στοιχειώδους εκπαίδευσης 31,4%, Στοιχειώδους μέση εκπαίδευσης 19,5%, Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης 8,8%⁸.

⁸ Μηχανισμός Διάγνωσης Αναγκών της Αγοράς Εργασίας

Μη αμελητέος αριθμός απασχολούμενων με την ειδικότητα ΔΕ Κηπουρών ή Εργατών Πρασίνου στους ΟΤΑ είναι άξιο αναφοράς χωρίς όμως να υπάρχουν στοιχεία ανάγνωσης της συνθήκης μέσω των αρμόδιων υπηρεσιών, κυρίως γιατί παρατηρείται ετεροαπασχόληση των εργαζομένων ανάλογα την αναγκαιότητα, εποχικές προσλήψεις με κοινωνικά προγράμματα και συμβάσεις ορισμένου χρόνου και άτομα που κάνουν την πρακτική τους άσκηση ή μαθητεία, όταν τα έργα δεν πραγματοποιούνται από εργολάβους.

Οι ιδιωτικές επιχειρήσεις που εντοπίζονται στην ελληνική επικράτεια με διαφημιστική παρουσία ανέρχονται στις 150⁹ με αντικείμενο την κατασκευή και συντήρηση έργων πρασίνου ή κήπων και την κηποτεχνία. Χωρίς αυτό να θεωρείται στατιστικό δεδομένο ως προς τον αριθμό, αλλά μια ένδειξη ως προς το ότι παρατηρείται δραστηριοποίηση περισσότερων επιχειρήσεων πρασίνου στις περιοχές που υπάρχει τουριστική ανάπτυξη, υψηλό βιοτικό επίπεδο και αραιή δόμηση.

Οι ειδικεύσεις στο επάγγελμα είναι αποτέλεσμα τεχνογνωσίας και κεφαλαίου των επιχειρήσεων με απόρροια την δραστηριοποίηση τους ξεχωριστά σε κάθε ένα από όλα τα αντικείμενα, δηλαδή στην κατασκευή έργων πρασίνου, την κατασκευή και αναδιαμόρφωση κήπων, την συντήρηση κήπων ή έργων πρασίνου, των αρδευομένων ή όχι χώρων, των υπηρεσιών κλαδέματος, χωρίς αυτό να αποτελεί μια παγιωμένη ή δημοφιλή τακτική, αλλά περισσότερο επιλογή των μικρότερων επιχειρήσεων, η οποία μπορεί να αποφέρει και μεταξύ τους συνεργασίες σε ένα κοινό έργο. Κατευθύνσεις και διακρίσεις στο επάγγελμα δεν εντοπίζονται.

Θεσμοθετημένες διαβαθμίσεις και ιεραρχίες στο εσωτερικό του επαγγέλματος δεν υπάρχουν.

Το επάγγελμα του τεχνίτη κήπων και έργων πρασίνου ασκείται κατά βάση σε εξωτερικούς υπαίθριους και σπανιότερα ημιυπαίθριους χώρους, συχνά σε έντονο ανάγλυφο, σε μεγάλο θερμοκρασιακό εύρος, σε υψηλή ηλιοφάνεια – βροχοπτώσεις - ανέμους κατά περίπτωση, με ορθοστασία φέροντας ταυτόχρονα το βάρος των μηχανημάτων επεξεργασίας-κοπής-κλαδέματος. Ακόμη εκτίθεται σε σκόνη, σε αιρούμενα μικροσωματίδια, σε αναθυμιάσεις και οσμές με την επικινδυνότητα της εισπνοής αυτών. Συχνά μπορεί επίσης να εκτεθεί σε επιβλαβή προϊόντα (π.χ. φυτοπροστατευτικά) ή σε ύψος (π.χ. κλαδέματα υψηλών δέντρων).

Οι συνθήκες απασχόλησης στο επάγγελμα συχνά επιφέρουν χαρακτηριστικά επισφάλειας για το προσωπικό των εταιριών πρασίνου ενώ θα μπορούσαν να χαρακτηριστούν ως άστατες για τους αυτοαπασχολούμενους στον κλάδο, κυρίως λόγω της ανομοιογένειας της έκτασης εργασίας μέσα στο έτος (εποχικότητα), αφού ο κύριος όγκος δουλειάς μεταφέρεται σε συγκεκριμένους μήνες με καλές καιρικές συνθήκες και τις ώρες της ημέρας που υπάρχει φυσικό φως.

Οι αμοιβές στον χώρο κινούνται για τους εργαζομένους στον βασικό μισθό με προσαυξήσεις ανάλογα τα έτη εμπειρίας, ενώ για τους αυτοαπασχολούμενους δίνονται στην κατασκευή τιμές ανά τετραγωνικό διαμόρφωσης, με εργατοώρες ή με παραδοτέο συνδυασμού των προηγούμενων δύο, βάσης κόστους υλικών, δυσκολίας του χώρου (μεγάλες κλίσεις, ανώμαλο ανάγλυφο), αναγκαιότητας εργατών, απόρριψης υπολειμμάτων κ.α., ενώ στην συντήρηση ιδιωτικών χώρων συνήθως είναι τιμές που συμφωνούνται με τον εντολέα σε συνεχείς βάση συνεργασίας.

Στα δημόσια έργα πρασίνου ο εκτελών κινείται βάση μελέτης και προϋπολογισμού του έργου με προσυμφωνημένο ποσό. Το επάγγελμα του/της Τεχνίτη/τριας κήπων και έργων Πρασίνου παρουσιάζει ανομοιογένεια στα έσοδα λόγω εποχικότητας, γεγονός που αποτελεί τροχοπέδη για πολλούς νεοεισερχόμενους.

Στα Θέματα Υγείας και Ασφαλείας στην εργασία, σημαντική συνθήκη είναι τήρηση της αρχής της αειφορίας, του Κώδικα Ορθής Γεωργικής Πρακτικής, η ασφαλής χρήση και απόρριψη χημικών σκευασμάτων, οι βασικές αρχές ασφαλείας κατά την χρήση μηχανημάτων με κινητά μέρη (χορτοκοπτικά, αλυσοπρίονα κλπ) διασφαλίζοντας τη σωστή ενδυμασία για τους εργαζομένους και τα μέσα προστασίας τους όπως φόρμες εργασίας, γάντια, κράνος ασφαλείας, εξάρτηση μηχανημάτων, ανακλαστικό γιλέκο, γυαλιά προστασίας, μάσκα προστασίας προσώπου. Ειδικότερα κατά την εκτέλεση εργασιών δίπλα σε δρόμους κυκλοφορίας (κόμβοι, νησίδες) σημαντική είναι η συμβολή προειδοποιητικών κώνων, λωρίδων ταινιών σήμανσης, συνοδού αυτοκινήτου για την μέγιστη προστασία των εργαζομένων.

Στην άσκηση του επαγγέλματος είναι απαραίτητη η καλή φυσική κατάσταση και η μυϊκή δύναμη. Αναγκαία είναι η πλήρης κατοχή του εξοπλισμού του επαγγέλματος (βενζινοκίνητα μηχανήματα και εργαλεία χειρός) συμπεριλαμβανομένου του εξοπλισμού ασφαλείας (πχ γάντια εργασίας, ωτοασπίδες, μάσκα προστασίας

⁹ Google business, Χρυσός οδηγός

προσώπου, γυαλιά ασφαλείας, καπέλο, ανακλαστικό γιλέκο), κυρίως όταν ο/η τεχνίτης/τρια είναι αυτοαπασχολούμενος με εξαίρεση τις περιπτώσεις που ο πελάτης διαθέτει τον εξοπλισμό και ο/η τεχνίτης/τρια τον χρησιμοποιεί (π.χ. σε ξενοδοχεία που προτιμώνται τα αθόρυβα μηχανήματα).

Στα επιθυμητά χαρακτηριστικά του επαγγέλματος συγκαταλέγεται η επιδεξιότητα στη χρήση μηχανημάτων κυρίως λόγω του βάρους που έχουν σε συνδυασμό με συγκεκριμένες εκτελέσεις εργασιών, όπως για παράδειγμα συγκεκριμένες κοπές κλαδέματος.

Το επάγγελμα αντενδεικνύεται για άτομα με αναπηρία, ειδικά στις περιπτώσεις μειωμένης κινητικότητας, καθώς συχνά το περιβάλλον εργασίας διακατέχεται από έντονο ανάγλυφο. Δευτερευόντως, άτομα με ευαίσθητες στη χρήση πολύπλοκου εξοπλισμού και τα χημικά φυτοπροστατευτικά, ενδεχομένως να μην ανταπεξέλθουν με άνεση. Ωστόσο, η απασχόληση ατόμων με άλλες αναπηρίες είναι δυνατές υπό προϋποθέσεις.

A.7 Συνδικαλιστικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα, έντυπα ή άλλα μέσα ή πηγές πληροφόρησης

Δεν εντοπίζονται συνδικαλιστικές οργανώσεις στο επάγγελμα πέρα από τα σωματεία ιδιωτών υπαλλήλων ή των εργαζομένων ΟΤΑ για τους μη αυτοαπασχολούμενους. Για τις επιχειρήσεις πρασίνου λειτουργεί η Πανελλήνια Ένωση Επαγγελματιών Γεωτεχνικών και Επιχειρηματιών πρασίνου με τα μέλη της να είναι κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ ή ΤΕΙ.

Έντυπα μέσα για το επάγγελμα εντοπίζονται με τον χαρακτήρα των εποχικών ή περιοδικών εκδόσεων ως ένθετα εκδόσεων αρχιτεκτονικής ή διαφημιστικά εταιριών εμπορίας εξοπλισμού και υλικού, ικανοποιητικού περιεχομένου για την ενημέρωση στις νέες τάσεις. Αρκετοί οδηγοί κηποτεχνίας, αρχιτεκτονικής τοπίου, φυτών, διαμόρφωσης και συντήρησης κήπου απαντώνται τόσο έντυπα με τη μορφή βιβλίων όσο και ηλεκτρονικά με την πληθώρα ιστοσελίδων ολοκληρωμένης τοποθέτησης στο αντικείμενο. Μεγάλο μερίδιο της πληροφόρησης κατέχουν χρηματοδοτούμενα προγράμματα ανάπτυξης και διαχείρισης πρασίνου, ηλεκτρονικά μέσα με καταγεγραμμένες τις συνεχείς εξελίξεις στο αντικείμενο.

Μπορούν να αναζητηθούν πληροφορίες στις κάτωθι πηγές:

Journal of Environmental Horticulture: Περιοδικό που δημοσιεύει άρθρα σχετικά με την κηποτεχνία, τη φυτοπροστασία και τη διαχείριση των πρασίνων χώρων.

HortScience: Ένα περιοδικό της American Society for Horticultural Science που περιλαμβάνει επιστημονικά άρθρα σχετικά με την κηποτεχνία και την ανάπτυξη φυτών.

Journal of Applied Horticulture: Δημοσιεύει άρθρων που καλύπτουν θέματα σχετικά με την κηποτεχνία και την αρχιτεκτονική τοπίου.

Landscape and Urban Planning: Περιοδικό που εστιάζει στις πτυχές του αστικού πράσινου και των περιβαλλοντικών χώρων.

Urban Forestry & Urban Greening: Περιοδικό που ασχολείται με την πρακτική διαχείριση του αστικού πράσινου και των δέντρων.

Garden guide: Ενημερωμένη ελληνική ιστοσελίδα για την κηποτεχνία

The Horticulture journal

<https://www.homesandgardens.com/gardens/create-an-eco-friendly-garden-220348>

https://environment.ec.europa.eu/strategy/biodiversity-strategy-2030_en Αρχή φόρμας

<https://gardeniser.eu/el>

<https://www.finegardening.com/>

<https://lifegrin.gr/>

A.8 Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του επαγγέλματος

Ειδική άδεια λειτουργίας της επιχείρησης δεν απαιτείται, ούτε υπάρχει υποχρέωση εγγραφής σε κάποιου είδους θεσμικό όργανο (πχ συνεταιρισμό, επιμελητήριο κλπ) εκτός της προϋπόθεσης της άδειας χρήστη Γεωργικών Φαρμάκων.

Πιστοποίηση στο επάγγελμα απαιτείται για τους επαγγελματίες χρήστες γεωργικών φαρμάκων οι οποίοι θα πρέπει σύμφωνα με τον ν.4036/2012 (ΦΕΚ Α'8), να διαθέτουν Πιστοποιητικό Ορθολογικής Χρήσης Γεωργικών Φαρμάκων (ΟΧΓΦ), και για το λόγο αυτό θεσπίστηκε σύστημα για τη χορήγησή του. Μετά την 26η Νοεμβρίου 2015

η πώληση γεωργικών φαρμάκων, εγκεκριμένων για επαγγελματική χρήση, περιορίζεται σε πρόσωπα που διαθέτουν το Πιστοποιητικό Γνώσεων Ορθολογικής Χρήσης Γεωργικών Φαρμάκων.

Το πιστοποιητικό αποκτάται μετά από την επιτυχή συμμετοχή σε εξετάσεις που διενεργούνται μέσω αξιόπιστης ηλεκτρονικής πλατφόρμας του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων. Αφορά όλους όσους αγοράζουν και εφαρμόζουν γεωργικά φάρμακα εγκεκριμένα για επαγγελματική χρήση. Είναι απαραίτητο να αποκτήσουν πιστοποιητικό όλοι οι ψεκαστές και οι κηπουροί. Μετά τις 26 Νοεμβρίου 2015 τυχόν εφαρμογή γεωργικών φαρμάκων εγκεκριμένων για επαγγελματική χρήση επιφέρει αυστηρές κυρώσεις, εφόσον ο ψεκαστής δεν διαθέτει πιστοποιητικό ΟΧΓΦ.

Για την έναρξη επιχείρησης πρασίνου αρκεί απλώς η λήψη ΑΦΜ, η έναρξη στην αρμόδια ΔΟΥ και η έκδοση των απαιτούμενων εγγράφων.

A.9 Τεχνολογίες / τεχνολογικές αλλαγές που επηρεάζουν το επάγγελμα.

Η τεχνολογική εξέλιξη που επηρεάζει όλες τις μηχανές κίνησης έφερε και την νέα γενιά στα των μηχανημάτων κήπου. Τα μηχανήματα με κινητήρα βενζίνης εισήχθησαν ευρέως στην αγορά τη δεκαετία του 70, με ιστορία πίσω τους από την πρώτη μηχανή γκαζόν το 1830, στην πρώτη για χρήση με ώθηση το 1870, την πρώτη βενζινοκίνητη στα 1921 και το πρώτο ρομπότ στα 1969¹⁰, αντικαθιστούνται από το 2005 με ηλεκτρικά μηχανήματα και μηχανήματα μπαταρίας.

Τα ηλεκτρικά μηχανήματα και τα μηχανήματα μπαταρίας παρουσιάζουν κοινά, μεταξύ τους, πλεονεκτήματα όπως η αθόρυβη λειτουργία μηδενικών εκπομπών καυσαερίων καθιστώντας τα περιβαλλοντικά φιλικά και η εύκολη χρήση χωρίς τις προσμίξεις καυσίμου και λαδιού με εκκίνηση ευκολότερη από τα μηχανήματα βενζίνης. Τα ηλεκτρικά μειονεκτούν στην ευελιξία καθώς απαιτείται καλώδιο ηλεκτρικού ρεύματος για την χρήση τους ενώ τα μπαταρίας, παρά την ασύρματη τεχνολογία τους, παρουσιάζουν περιορισμένη αυτονομία στον χρόνο λειτουργίας.

Τα ηλεκτρικά μηχανήματα δεν προτιμούνται από τους επαγγελματίες λόγω του περιορισμού που προκύπτει από την ύπαρξη καλωδίου. Τα μηχανήματα μπαταρίας κερδίζουν έδαφος κυρίως για την αθόρυβη λειτουργία τους που διευρύνει το ωράριο εργασίας στις ώρες κοινής ησυχίας ή προτιμάται σε περιβάλλοντα όπου η ησυχία είναι σημαντική όπως σχολεία ή ξενοδοχεία όπου μειώνεται ο θόρυβος και η ενόχληση. Αυξημένη χρησιμοποίηση των μηχανημάτων μπαταρίας συναντάμε στο εξωτερικό και κυρίως στα ερασιτεχνικά μηχανήματα. Εγχώρια, οι επαγγελματίες προτιμάνε τα βενζινοκίνητα κυρίως για την σχέση ισχύος-απόδοσης-βάρους που φέρνουν το επιθυμητό αποτελέσματα με την λιγότερη δυνατή καταπόνηση στον λιγότερο χρόνο. Τα μηχανήματα μπαταρίας λόγω της περιορισμένης αυτονομίας, μπορούν να επηρεάσουν την παραγωγικότητα των επαγγελματιών. Σε μεγάλους κήπους ή κατά την εκτέλεση πολύωρων εργασιών, χρειάζεται η αντικατάσταση ή η φόρτιση των μπαταριών συχνά, πράγμα που μπορεί να αυξήσει τον χρόνο εργασίας. Η τακτική επαναφόρτιση των μπαταριών επιφέρει πρόσθετο κόστος και χρόνο στους επαγγελματίες κήπου, ενώ παράλληλα έχουν περιορισμένη διάρκεια ζωής και θα πρέπει να αντικαθίστανται κάποια στιγμή. Τέλος, το αρχικό κόστος αγοράς είναι υψηλότερο για τα ηλεκτρικά και μηχανήματα μπαταρίας συγκριτικά με τα βενζινοκίνητα. Αυτό είναι μια σημαντική παράμετρος για επαγγελματίες με περιορισμένο προϋπολογισμό. Άξιο αναφοράς είναι και το γεγονός πως με τη χρήση μηχανημάτων νέας τεχνολογίας βελτιώνεται η περιβαλλοντική βιωσιμότητα της επαγγελματικής δραστηριότητας του κηποτέχνη.

Άλλες τεχνολογικές αλλαγές και νέες τεχνολογίες που επηρεάζουν τον τεχνίτη κήπου περιλαμβάνουν:

- ο Αυτοματοποιημένες και ρομποτικές λύσεις αρδευτικών συστημάτων που προσαρμόζονται στις ανάγκες των φυτών
- ο Ρομποτικά εργαλεία για την εκτέλεση κοπής χλοοτάπητα και άλλων εργασιών κήπου.
- ο Ψηφιακές εφαρμογές και λογισμικό διαχείρισης κήπου ικανές για τον ορισμό του πλάνου των επεμβάσεων λίπανσης, την παρακολούθηση της υγείας των φυτών, τον προγραμματισμό του αρδευτικού και άλλες κρίσιμες πτυχές της φροντίδας κήπου.
- ο Οι αισθητήρες και η τεχνολογία της έξυπνης γεωργίας που επιτρέπουν την παρακολούθηση των συνθηκών του εδάφους, της υγρασίας και των μετεωρολογικών δεδομένων. Αυτές οι πληροφορίες

¹⁰ WhirltronicsIn About, Community April 22, 2019

χρησιμεύουν στον καθορισμό βέλτιστων πρακτικών φροντίδας και στην ορθολογικότερη χρήση νερού και λιπασμάτων.

- ο Οι διαδικτυακές πλατφόρμες, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και η ηλεκτρονική διαφήμιση ωφελούν την προώθηση των υπηρεσιών για την διεύρυνση του πελατολογίου.

Οι παραπάνω τεχνολογικές αλλαγές έρχονται να βελτιώσουν την αποτελεσματικότητα, την αειφορία και την άνεση του επαγγέλματος. Επιπλέον, επιταχύνουν την προσαρμογή του επαγγέλματος στις περιβαλλοντικές αλλαγές αλλά και την εξειδικευμένη και εξατομικευμένη παροχή υπηρεσιών.

A.10 Εξελίξεις αναφορικά με την κλιματική αλλαγή και την περιβαλλοντική προστασία που επηρεάζουν το επάγγελμα.

Κύριες επιδράσεις της κλιματικής αλλαγής στο επάγγελμα του τεχνίτη κήπων αλλά και στις πρακτικές φροντίδας των κήπων είναι η αύξηση των θερμοκρασιών και οι ακραίες καιρικές συνθήκες, όπως ξηρασία, καταιγίδες, αύξηση χαλαζοπτώσεων και μεγάλη εναλλαγή θερμοκρασιών. Οι εξελίξεις αυτές είναι ικανές να επηρεάσουν την ευρωστία, και την ανάπτυξη των φυτών και τελικά να οδηγήσουν σε άλλες προσαρμοσμένες μεθόδους παρέμβασης στην συντήρηση κήπων αλλά και σε επιλογές ανθεκτικότερων φυτών. Αντίστοιχα, μπορεί να προκύψουν δυσλειτουργίες στην άρδευση εφόσον η αύξηση της ξηρασίας οδηγεί σε περιορισμούς υδροδότησης και τελικά σε επιλογή φυτών με μειωμένες ανάγκες υγρασίας ή σε πρακτικές στεγνού κήπου για την εξοικονόμηση νερού. Ήδη στις Ηνωμένες Πολιτείες της Αμερικής, υπάρχουν πολιτείες που απαγορεύουν την άρδευση κατά τους καλοκαιρινούς μήνες, και οι ιδιοκτήτες βάφουν το στεγνό γκαζόν σε πράσινο χρώμα. Ακόμη, ένας νέος σχεδιασμός στο δημόσιο πράσινο είναι οι κήποι βροχής (rain gardens), πάρκα που ανακυκλώνουν το συγκεντρωμένο νερό της βροχής για την ανάπτυξη φυτών. Μια επιλογή σε αυτή την εξέλιξη δίνεται και με την χρήση συνθετικού χλοοτάπητα, ο οποίος κερδίζει έδαφος και στην χώρα μας, περιορίζοντας την απασχόληση στο επάγγελμα εφόσον δεν χρειάζεται κοπή, λίπανση ή άρδευση.

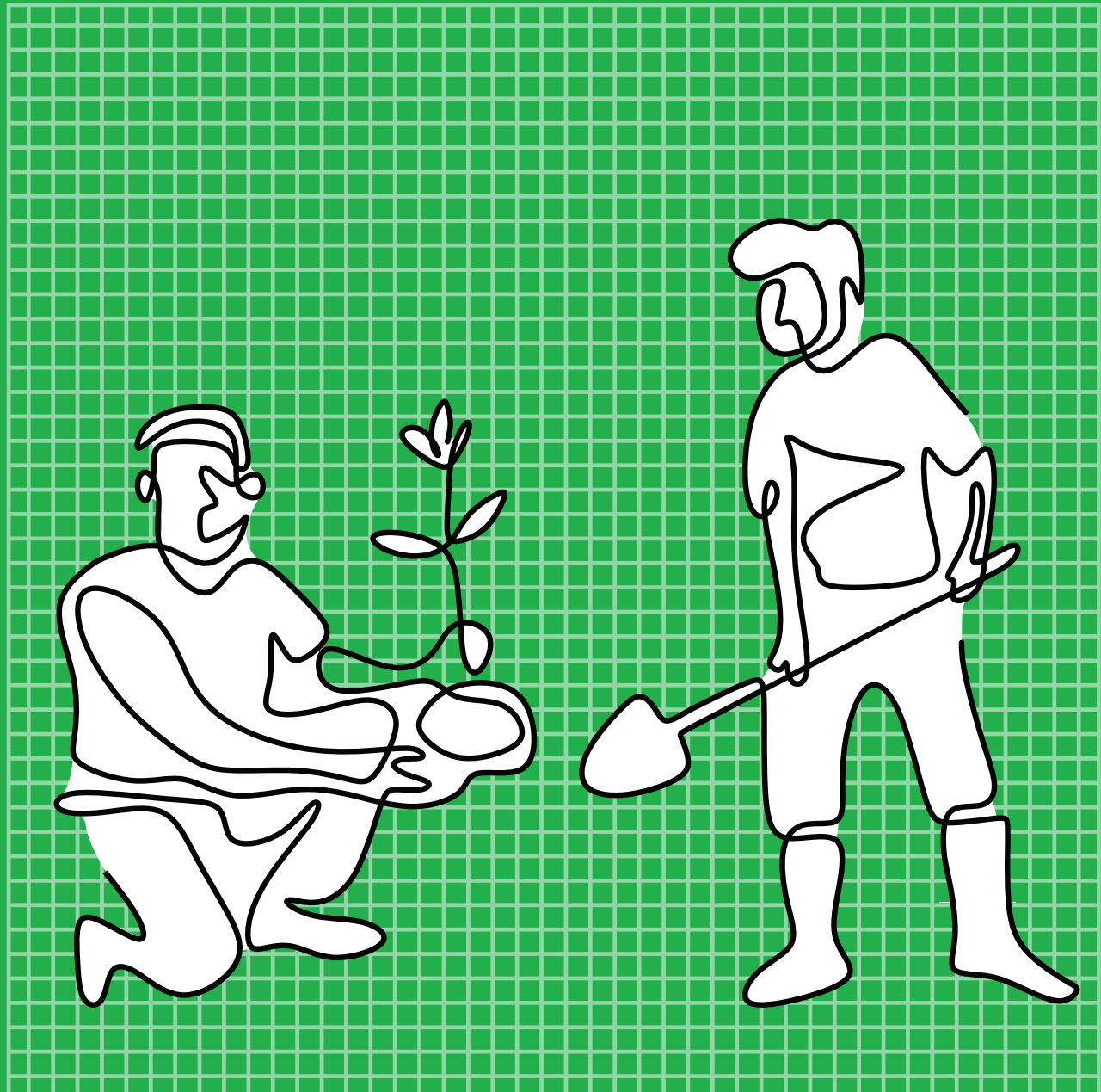
Αναφορικά με την περιβαλλοντική προστασία, απαραίτητη θεωρείται η υιοθέτηση βιώσιμων πρακτικών όπως η συμμόρφωση με την αρχή της αειφορίας, η χρήση φιλικών προς το περιβάλλον λιπασμάτων και φυτοπροστατευτικών, η μείωση του περιβαλλοντικού αποτυπώματος με την χρήση ηλεκτρικών μηχανημάτων ή μπαταρίας, η ορθολογική χρήση του νερού, η απόρριψη υπολειμμάτων κοπής υπέρ της ανακύκλωσης για την δημιουργία κομπόστ και η προώθηση της βιοποικιλότητας, η δημιουργία δηλαδή κήπων με πλήθος διαφορετικών ειδών φυτών ικανά να προσελκύουν πλήθος ξενιστών (εντόμων, βακτηρίων, κ.ά.) ως μια προσομοίωση φυσικού κήπου. Υπό αυτήν την σκοπιά, η προσαρμογή του σχεδιασμού κήπου θεωρείται απαραίτητη στις νέες συνθήκες στοχεύοντας στην αειφορική βιωσιμότητα.

Συνολικά, η κλιματική αλλαγή και οι περιβαλλοντικές προκλήσεις απαιτούν νέες προσεγγίσεις και τεχνικές στην κατασκευή και συντήρηση πρασίνου, με σκοπό την διατήρηση και ισορροπία της βιοποικιλότητας υπέρ της προσαρμογής στις μεταβαλλόμενες επικρατούσες συνθήκες.

Συμπερασματικά, δεν διαφαίνεται μείωσης της απασχολησιμότητας, αλλά υιοθέτηση εναλλακτικών τρόπων εκτέλεσης εργασιών.

ΕΝΟΤΗΤΑ Β
ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ -
ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ
ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ
ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ



ΚΕΛ 1	ΕΦΑΡΜΟΖΕΙ ΜΕΛΕΤΕΣ ΠΡΑΣΙΝΟΥ,ΚΑΤΕΡΓΑΖΕΤΑΙ ΤΟ ΕΔΑΦΟΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΖΕΙ ΑΡΔΕΥΟΜΕΝΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΠΡΑΣΙΝΟΥ
ΕΕΛ 1.1	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΖΕΙ ΤΟΝ ΧΩΡΟ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΚΑΙ ΕΚΤΕΛΕΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΑΤΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΔΑΦΟΥΣ
	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ 1.1.1. Ενημερώνεται για τον χώρο κατασκευής. 1.1.2. Προτείνει συνθέσεις φυτών. 1.1.3. Καθαρίζει και διαμορφώνει τον χώρο. 1.1.4. Εφαρμόζει τεχνικές ζιζανιοκτονίας. 1.1.5. Προετοιμάζει χωματουργικά τον χώρο. 1.1.6. Εφαρμόζει τεχνικές λίπανσης στο έδαφος. 1.1.7. Προετοιμάζει το έδαφος /υπέδαφος για εγκατάσταση χλοοτάπητα. 1.1.8. Προετοιμάζει το έδαφος /υπέδαφος για μεταφύτευση φυτών και ανθών.
ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ: - Ενημερώνεται για τον χώρο κατασκευής, μελετώντας το σχέδιο ή/και την μελέτη, εάν υπάρχει, του/της αρχιτέκτονα/νισσας τοπίου αναφορικά με τα τετραγωνικά του χώρου, τις μετρήσεις σε αποστάσεις και ισοϋψείς και τις κλίσεις εδάφους, συζητώντας και με τον/την εντολέα του έργου ή τον πελάτη. - Προτείνει συνθέσεις φυτών, σύμφωνα με τις εδαφοκλιματικές ανάγκες της περιοχής, τις ιδιαιτερότητες του κήπου/έργου και τις απαιτήσεις του πελάτη, συμβουλευόμενος/η γεωπόνο. - Καθαρίζει τον προς διαμόρφωση χώρο από υπάρχοντα στοιχεία πρασίνου και απορρίμματα και τον διαμορφώνει προετοιμάζοντας μεθόδους, εργαλεία και υλικά ανάλογα με τον προγραμματισμό του έργου και τις καιρικές συνθήκες. - Εφαρμόζει τεχνικές ζιζανιοκτονίας, χρησιμοποιώντας με προσοχή μεθόδους, χλοοκοπτικά εργαλεία και μηχανήματα ή/και ζιζανιοκτόνα φάρμακα τηρώντας πιστά τους κανόνες Ορθής Γεωργικής Πρακτικής και τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας κατά τη χρήση χημικών ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες. - Προετοιμάζει χωματουργικά τον χώρο, συνεργαζόμενος με τους /τις αντίστοιχους τεχνικούς που διαθέτουν τα κατάλληλα μηχανήματα, σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες της περιοχής ακολουθώντας την μελέτη/τις ανάγκες του έργου/κήπου σύμφωνα με τις οδηγίες ορθής λειτουργίας χρήσης και ασφαλείας εξοπλισμού και μηχανημάτων, ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες. - Εφαρμόζει τεχνικές λίπανσης στο έδαφος, χρησιμοποιώντας εδαφοβελτιωτικές ουσίες τηρώντας πιστά τον Κώδικα Ορθής Γεωργικής Πρακτικής, τις οδηγίες χρήσης εδαφοβελτιωτικών ουσιών και τις οδηγίες του γεωπόνου, ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες. - Προετοιμάζει το έδαφος /υπέδαφος για εγκατάσταση χλοοτάπητα, χρησιμοποιώντας προσεκτικά τα κατάλληλα υλικά και εργαλεία σύμφωνα με τις ανάγκες του σχεδίου/της μελέτης, τις οδηγίες του αρχιτέκτονα τοπίου ή/και του πελάτη, ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες. - Προετοιμάζει το έδαφος /υπέδαφος, χρησιμοποιώντας με προσοχή τα κατάλληλα εργαλεία ή/και μηχανήματα για μεταφύτευση φυτών και ανθών σύμφωνα με τις εδαφοκλιματικές συνθήκες της περιοχής και τις ιδιαιτερότητες του κήπου/έργου. ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ <i>Περιβάλλον και συνθήκες εργασίας:</i> Καλλωπιστικοί κήποι οικιών-τουριστικών καταλυμάτων-επιχειρήσεων-δημοσίων κτιρίων-σχολείων, πάρκα, νησίδες δρόμων, παρυφές δρόμων, κυκλικόι κόμβοι, παρτέρια, υπαιθρο-εξωτερικό περιβάλλον, μεγάλο θερμοκρασιακό εύρος, υψηλή ηλιοφάνεια, βροχοπτώσεις, άνεμοι, ορθοστασία, μεταφορά βάρους, έκθεση και εισπνοή σκόνης, έκθεση και εισπνοή σε αιρούμενα μικροσωματίδια, έκθεση σε αναθυμιάσεις και οσμές.	

Μέσα/εργαλεία/υλικά: Μέσο μεταφοράς, εργαλεία χειρός (π.χ. τσάπα, χειροπρίονο, κόπτης ζιζανίων, πιρούνι, σκούπα), μηχανήματα βενζινοκίνητα- πετρελαίου- μπαταρίας –ηλεκτρικά (π.χ. χορτοκοπτικό, αλυσοπρίονο, σκαπτικό, καταστροφέας, φυσητήρας, ψεκαστικό), ανταλλακτικά, καύσιμα και αναλώσιμα μηχανημάτων, βελτιωτικά εδάφους και υποστρώματα, λιπάσματα, φυτοπροστατευτικά, υλικά κάλυψης (νάιλον, πλαστικό), γάντια εργασίας, ωτοασπίδες, κράνος ασφαλείας, μάσκα προστασίας προσώπου, γυαλιά ασφαλείας, εξάρτηση χόρτο-θαμνοκοπτικού, φόρμα εργασίας, καπέλο, ανακλαστικό γιλέκο, προειδοποιητικούς κώνους. Παραγόμενη υπηρεσία: Προετοιμασία χώρων πρασίνου για κατασκευή. Μέθοδοι εφαρμογής και διαδικασίες: Οδηγίες αρχιτέκτονα τοπίου ή/και πελάτη, βασικές αρχές γεωπονίας, κανόνες Ορθής Γεωργικής Πρακτικής, κανόνες υγιεινής και ασφαλείας κατά τη χρήση χημικών ουσιών, συζήτηση, οδηγίες γεωπόνου, οδηγίες χρήσης εδαφοβελτιωτικών ουσιών, πρακτικές βελτίωσης διάφορων υποστρωμάτων, οδηγίες ορθής λειτουργίας χρήσης και ασφαλείας εξοπλισμού και μηχανημάτων, παρακολούθηση και κατανόηση μετεωρολογικών δελτίων.	
ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ Ως ελάχιστες προαπαιτούμενες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες για την περαιτέρω επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση ή επαγγελματική δραστηριότητα είναι αυτές που αντιστοιχούν : - στο επίπεδο 2 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) για την περίπτωση των πτυχιούχων ΕΠΑΛ, και - στο επίπεδο 4 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) για την περίπτωση των διπλωματούχων ΙΕΚ.	
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ: • Βασικές αρχές τεχνικού σχεδίου • Βασικές γνώσεις γεωμετρίας • Βασικές γνώσεις βοτανικής • Στοιχεία ανθοκομίας και καλλιέργειας καλλωπιστικών φυτών • Μέθοδοι ζιζανιοκτονίας (τεχνικής ή χημικής) και ορθή εφαρμογή τους • Γεωργικά/κηπευτικά εργαλεία • Γεωργικά/κηπευτικά μηχανήματα • Βασικές γνώσεις εδαφολογίας • Κατεργασία του εδάφους και προετοιμασία του για καλλιέργεια • Αρχές θρέψης εδάφους και φυτών • Μετεωρολογικά δεδομένα • Ορθή Γεωργική Πρακτική	Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 5: «Διαθέτει ευρείες, εξειδικευμένες, αντικειμενικές και θεωρητικές γνώσεις σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής και έχει επίγνωση των ορίων των γνώσεων αυτών.»
ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ: • Δεν υπάρχουν	
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ • Ανάγνωση και κατανόηση τεχνικών σχεδίων • Χρήση εργαλείων κατεργασίας εδάφους • Χρήση και λειτουργία γεωργικών/κηπευτικών εργαλείων • Χρήση και λειτουργία γεωργικών/κηπευτικών μηχανημάτων • Χειρισμός και εφαρμογή λιπασμάτων, φυτοπροστατευτικών και εδαφοβελτιωτικών • Χειρισμός αυτοματοποιημένων συστημάτων άρδευσης • Χειρισμός αυτοματοποιημένων συστημάτων λίπανσης • Χειρισμός αυτοματοποιημένων συστημάτων υδρολίπανσης • Εφαρμογή κανόνων Ορθής Γεωργικής Πρακτικής	Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 5: «Κατέχει ευρύ φάσμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την εξεύρεση δημιουργικών λύσεων σε αφηρημένα προβλήματα.»

ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Επίπεδο χρήστη	Κατηγορίες Ψηφιακών Δεξιοτήτων				
		Επεξεργασία Δεδομένων	Δημιουργία Περιεχομένου	Επικοινωνία	Επίλυση Προβλημάτων	Ασφάλεια
	Βασικός	✓	✓	✓	✓	✓
	Ανεξάρτητος	-	-	-	-	-
	Έμπειρος	-	-	-	-	-
ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ Βασικές Ικανότητες • ικανότητα γραμματισμού • μαθηματική ικανότητα και ικανότητα στις θετικές επιστήμες, την τεχνολογία και τη μηχανική • ψηφιακή ικανότητα • προσωπική, κοινωνική και μεταγνωστική ικανότητα • ικανότητα του πολίτη • ικανότητα του επιχειρείν		Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 5: «Μπορεί να διαχειρίζεται και να επιβλέπει στο πλαίσιο συγκεκριμένης εργασίας ή διαδικασίας μάθησης, όπου μπορεί να συμβαίνουν και απρόβλεπτες αλλαγές. Μπορεί να αναθεωρεί και να αναπτύσσει τόσο την προσωπική του απόδοση όσο και άλλων ατόμων.»				

ΕΕΛ 1.2	ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΖΕΙ ΧΩΡΟΥΣ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΚΑΙ ΕΓΚΑΘΙΣΤΑ ΑΡΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ 1.2.1. Προετοιμάζει τον χώρο για την εγκατάσταση του αρδευτικού συστήματος. 1.2.2. Εγκαθιστά το αρδευτικό σύστημα. 1.2.3. Προγραμματίζει το αρδευτικό σύστημα. 1.2.4 Δοκιμάζει και θέτει σε λειτουργία το αρδευτικό σύστημα.. 1.2.5. Φυτεύει/μεταφυτεύει φυτά και άνθη. 1.2.6 .Εγκαθιστά χλοοτάπητα. 1.2.7. Επιμελείται την ολοκλήρωση της κατασκευής (φινίρισμα).
ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ: • Προετοιμάζει τον χώρο για την εγκατάσταση του αρδευτικού συστήματος, χρησιμοποιώντας προσεκτικά τα σωστά εργαλεία, ακολουθώντας τη μελέτη ή/και το σχέδιο του/της αρχιτέκτονα/νισσας τοπίου, εάν υπάρχει. • Εγκαθιστά το αρδευτικό σύστημα, επιλέγοντας τα κατάλληλα υλικά ανάλογα με την πίεση του νερού, τα τετραγωνικά του χώρου, φροντίζοντας να αποφύγει τις επικαλύψεις, ακολουθώντας τη μελέτη ή/και το σχέδιο, εάν υπάρχει. • Προγραμματίζει κατάλληλα το αρδευτικό σύστημα, υπολογίζοντας τις ανάγκες των φυτών σε νερό ανάλογα με την εποχή και τις εδαφοκλιματικές συνθήκες της περιοχής, συμβουλευόμενος/η γεωπόνο. • Δοκιμάζει τις συνδέσεις του αρδευτικού και θέτει σε λειτουργία το σύστημα, εφαρμόζοντας ορθολογική διαχείριση νερού. • Φυτεύει/μεταφυτεύει φυτά και άνθη, χρησιμοποιώντας προσεκτικά τα κατάλληλα εργαλεία ή/και μηχανήματα σύμφωνα με τις οδηγίες του/της αρχιτέκτονα/νισσας τοπίου ή/ και του πελάτη, συμβουλευόμενος/η γεωπόνο για τα φυτά που γειτνιάζουν (συγκαλλιέργεια), φροντίζοντας για πιστοποιημένα φυτά και σπόρους. • Εγκαθιστά χλοοτάπητα, με προσεκτικές κινήσεις χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα εργαλεία, υλικά και μεθόδους, αξιοποιώντας σωστά τα διαθέσιμα τετραγωνικά υλικού σε αντιστοιχία με τα τετραγωνικά κάλυψης ακολουθώντας πιστά το σχέδιο, εάν υπάρχει, φροντίζοντας για πιστοποιημένο έτοιμο χλοοτάπητα ή/και σπόρους. • Επιμελείται την ολοκλήρωση της κατασκευής (φινίρισμα) χρησιμοποιώντας κατάλληλα υλικά σύμφωνα με τις ανάγκες του χώρου ακολουθώντας τις οδηγίες του/της αρχιτέκτονα/νισσας τοπίου ή/και του πελάτη.	
ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ <i>Περιβάλλον και συνθήκες εργασίας:</i> Καλλωπιστικοί κήποι οικιών-τουριστικών καταλυμάτων-επιχειρήσεων-δημοσίων κτιρίων-σχολείων, πάρκα, νησίδες δρόμων, παρυφές δρόμων, κυκλικοί κόμβοι, παρτέρια, ύπαιθρο-εξωτερικό περιβάλλον, μεγάλο θερμοκρασιακό εύρος, υψηλή ηλιοφάνεια, βροχοπτώσεις, άνεμοι, ορθοστασία, μεταφορά βάρους, έκθεση και εισπνοή σκόνης, έκθεση και εισπνοή σε αιρούμενα μικροσωματίδια, έκθεση σε αναθυμιάσεις και οσμές. <i>Μέσα/εργαλεία/υλικά:</i> Μέσο μεταφοράς, εργαλεία χειρός (π.χ. τσάπα, κόπτης ζιζανίων, φτυάρι), μηχανήματα βενζινοκίνητα- πετρελαίου-μπαταρίας –ηλεκτρικά (π.χ. σκαπτικό, καταστροφέας, ψεκαστικό, αραιωτής χλοοτάπητα, αυλακωτήρας), καύσιμα και αναλώσιμα μηχανημάτων (μεινέζα, βενζίνη, λάδι, αλυσίδες) αρδευτικό σύστημα, υλικά αρδευτικού (προγραμματιστές, μπεκ, σταλάκτες, σωλήνες άρδευσης, ενώσεις σωληνώσεων) φρεάτια) ανταλλακτικά, υποστρώματα, βελτιωτικά εδάφους και υποστρώματα, υλικά εδαφοκάλυψης, πολλαπλασιαστικό υλικό, λιπάσματα, φυτοπροστατευτικά, γλάστρες, χώμα, υλικά κάλυψης (νάιλον, πλαστικό), γάντια εργασίας, ωτοασπίδες, κράνος ασφαλείας, μάσκα προστασίας προσώπου, γυαλιά ασφαλείας, φόρμα εργασίας, καπέλο, ανακλαστικό γιλέκο, προειδοποιητικοί κώνοι. <i>Παραγόμενη υπηρεσία:</i> Κατασκευή χώρου πρασίνου και τοποθέτηση αρδευτικού συστήματος.	

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Βασικές Ικανότητες

- ικανότητα γραμματισμού
- πολυγλωσσική ικανότητα,
- μαθηματική ικανότητα και ικανότητα στις θετικές επιστήμες, την τεχνολογία και τη μηχανική
- προσωπική, κοινωνική και μεταγνωστική ικανότητα

Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 5:

«Μπορεί να διαχειρίζεται και να επιβλέπει στο πλαίσιο συγκεκριμένης εργασίας ή διαδικασίας μάθησης, όπου μπορεί να συμβαίνουν και απρόβλεπτες αλλαγές. Μπορεί να αναθεωρεί και να αναπτύσσει τόσο την προσωπική του απόδοση όσο και άλλων ατόμων.»

ΕΠΙΛΕΓΕΙ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΕΤΑΙ ΤΟΝ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΚΗΠΟΥ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

ΕΕΛ 2.1

- 2.1.1. Επιλέγει και προμηθεύεται τον εξοπλισμό και τα εργαλεία διαχείρισης κήπου.
- 2.1.2. Συντηρεί, ελέγχει και εντοπίζει βλάβες και φθορές στον εξοπλισμό.
- 2.1.3. Μεριμνά για την ορθή λειτουργία του εξοπλισμού και των εργαλείων που χρησιμοποιεί.
- 2.1.4. Ενημερώνεται για την εξέλιξη στην αγορά του εξοπλισμού.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ:

- Επιλέγει τον εξοπλισμό (μηχανήματα, αρδευτικό) και τα εργαλεία διαχείρισης κήπου, ερμηνεύοντας τις τεχνικές προδιαγραφές εργαλείων και μηχανημάτων αναφορικά με το προγραμματισμένο έργο(ισχύς, ώρες λειτουργίας, κινητήρας, αναλώσιμα) αξιολογώντας τη σχέση ποιότητας-τιμής συμβουλευόμενος/η τους εμπόρους και τους καταλόγους της αγοράς.
- Προμηθεύεται τον εξοπλισμό (μηχανήματα, αρδευτικό) και τα εργαλεία διαχείρισης κήπου, αγοράζοντας τα έγκαιρα ως προς τον προγραμματισμό του έργου και αποθηκεύοντας τα ακολουθώντας τις οδηγίες του κατασκευαστή.
- Συντηρεί, ελέγχει και εντοπίζει βλάβες και φθορές στον εξοπλισμό, προλαμβάνοντας έγκαιρα τη σωστή λειτουργία των διαθέσιμων εργαλείων ή/και μηχανημάτων, ακολουθώντας πιστά τις οδηγίες του κατασκευαστή.
- Μεριμνά για την ορθή λειτουργία του εξοπλισμού και των εργαλείων που χρησιμοποιεί, επιλέγοντας τα σωστά αναλώσιμα (μισινέζα, λάδι, βενζίνη/μπαταρία, αλυσίδα κ.α.) ακολουθώντας τις οδηγίες του κατασκευαστή και προγραμματίζοντας έγκαιρα την τεχνική συντήρησή τους σε εξειδικευμένα συνεργεία.
- Ενημερώνεται συχνά για την εξέλιξη στην αγορά του εξοπλισμού, συμμετέχοντας σε σεμινάρια, εκθέσεις κ.α. αναφορικά με τις νέες τεχνολογίες (μηχανήματα μπαταρίας, αντικατάσταση χειρωνακτικών μεθόδων με νέα μηχανήματα εξειδίκευσης, ισχύς μηχανημάτων κ.α.), προμηθευόμενους καταλόγους νέων εργαλείων/μηχανημάτων/αναλώσιμων για ενδεχόμενη αναθεώρηση του προγραμματισμού των έργων.

ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Περιβάλλον και συνθήκες εργασίας:

Καλλωπιστικοί κήποι οικιών-τουριστικών καταλυμάτων-επιχειρήσεων-δημοσίων κτιρίων-σχολείων, πάρκα, νησίδες δρόμων, παρυφές δρόμων, κυκλικοί κόμβοι, παρτέρια, αποθήκη φύλαξης μηχανημάτων-εργαλείων-υλικών, χώρος εργασίας (π.χ. γραφείο με γραφική ύλη, ηλεκτρονικός υπολογιστής), υπαίθρο-εξωτερικό περιβάλλον, μεγάλο θερμοκρασιακό εύρος, υψηλή ηλιοφάνεια, βροχοπτώσεις, άνεμοι, ορθοστασία, μεταφορά βάρους, έκθεση σε σκόνη, έκθεση σε αιρούμενα μικροσωματίδια, έκθεση σε αναθυμιάσεις, έκθεση σε οσμές.

Μέσα/εργαλεία/υλικά:

Μέσο μεταφοράς, εργαλεία χειρός (π.χ. τσάπα, σκαλιστήρι, ψαλίδι κλαδέματος μπαταρίας, χειροπρίονο, κλαδευτήρι, κόπτης ζιζανίων, φτυάρι, πιρούνι, τσουγκράνα, σκούπα), μηχανήματα βενζινοκίνητα- πετρελαίου-μπαταρίας –ηλεκτρικά (π.χ. χορτοκοπτικό, αλυσοπρίονο, σκαπτικό, καταστροφέας, φυσητήρας, ψεκαστικό, κονταροπρίονο, θαμνοκοπτικό, ψαλίδι μπορντούρας, αραιωτής χλοοτάπητα, αυλακωτήρας), καύσιμα και αναλώσιμα μηχανημάτων (μισινέζα, βενζίνη, λάδι, αλυσίδες) αρδευτικό σύστημα, υλικά αρδευτικού (προγραμματιστές, μπεκ, σταλάκτες, σωλήνες άρδευσης, ενώσεις σωληνώσεων, φρεάτια) ανταλλακτικά, γάντια εργασίας, ωτοασπίδες, κράνος ασφαλείας, μάσκα προστασίας προσώπου, γυαλιά ασφαλείας, εξάρτηση χόρτο-θαμνοκοπτικού, φόρμα εργασίας, καπέλο.

Παραγόμενη υπηρεσία:

Προμήθεια και συντήρηση εξοπλισμού και μηχανημάτων.

Μέθοδοι εφαρμογής και διαδικασίες:

Βασικές αρχές οικονομίας, βασικοί κανόνες εμπορικών συναλλαγών, κατάλογοι μηχανημάτων και εξοπλισμού, κατάλογοι υλικών αρδευτικού και παρελκόμενων, τυπικές διαδικασίες αποθήκευσης και διαδικασίες συντήρησης αναλώσιμων, εργαλείων και μηχανημάτων, ερμηνεία τεχνικών φυλλαδίων και οδηγιών χρήσης, οδηγίες ορθής λειτουργίας χρήσης και ασφαλείας εξοπλισμού και μηχανημάτων.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Ως ελάχιστες προαπαιτούμενες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες για την περαιτέρω επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση ή επαγγελματική δραστηριότητα είναι αυτές που αντιστοιχούν :

- στο επίπεδο 2 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) για την περίπτωση των πτυχιούχων ΕΠΑΛ, και
- στο επίπεδο 4 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) για την περίπτωση των διπλωματούχων ΙΕΚ.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:

- Γεωργικά/κηπευτικά εργαλεία
- Γεωργικά/κηπευτικά μηχανήματα
- Εγκατάσταση ανταλλακτικών
- Συντήρηση και αποκατάσταση φθορών γεωργικών/κηπευτικών μηχανημάτων
- Γνώση αγγλικής γλώσσας
- Βασικές αρχές υγιεινής και ασφάλειας στο χώρο εργασίας
- Στοιχεία μηχανολογίας

Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 5:
«Διαθέτει ευρείες, εξειδικευμένες, αντικειμενικές και θεωρητικές γνώσεις σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής και έχει επίγνωση των ορίων των γνώσεων αυτών.»

ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:

- Δεν υπάρχουν

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Επιδιόρθωση εξοπλισμού διαχείρισης κήπου
- Επιδιόρθωση μικροφθορών μηχανημάτων διαχείρισης κήπου
- Αλλαγή ανταλλακτικών μηχανημάτων και εργαλείων διαχείρισης κήπου

Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 5:
«Κατέχει ευρύ φάσμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την εξεύρεση δημιουργικών λύσεων σε αφηρημένα προβλήματα.»

ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**Κατηγορίες Ψηφιακών Δεξιοτήτων**

Επίπεδο χρήστη	Επεξεργασία Δεδομένων	Δημιουργία Περιεχομένου	Επικοινωνία	Επίλυση Προβλημάτων	Ασφάλεια
Βασικός	✓	✓	✓	✓	✓
Ανεξάρτητος	-	-	-	-	-
Έμπειρος	-	-	-	-	-

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ**Βασικές Ικανότητες**

- ικανότητα γραμματισμού
- πολυγλωσσική ικανότητα
- μαθηματική ικανότητα και ικανότητα στις θετικές επιστήμες, την τεχνολογία και τη μηχανική
- ψηφιακή ικανότητα
- προσωπική, κοινωνική και μεταγνωστική ικανότητα
- ικανότητα του πολίτη

Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 5:
«Μπορεί να διαχειρίζεται και να επιβλέπει στο πλαίσιο συγκεκριμένης εργασίας ή διαδικασίας μάθησης, όπου μπορεί να συμβαίνουν και απρόβλεπτες αλλαγές. Μπορεί να αναθεωρεί και να αναπτύσσει τόσο την προσωπική του απόδοση όσο και άλλων ατόμων.»

	ΣΥΝΤΗΡΕΙ ΤΟΥΣ ΧΩΡΟΥΣ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΚΑΙ ΤΟ ΑΡΔΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
ΕΕΛ 2.2	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ 2.2.1. Εφαρμόζει άρδευση των φυτών. 2.2.2. Εκτελεί λίπανση των φυτών. 2.2.3. Παρακολουθεί και ρυθμίζει τη συνολική ανάπτυξη και φυσιολογική κατάσταση των φυτών. 2.2.4. Εφαρμόζει το πρόγραμμα φυτοπροστασίας. 2.2.5. Κλαδεύει και διαμορφώνει τα δέντρα, τα φυτά και τον χλοοτάπητα. 2.2.6. Περιποιείται τον χώρο και απορρίπτει τα προϊόντα κλαδέματος και διαμόρφωσης. 2.2.7. Ελέγχει και ρυθμίζει τη λειτουργία του αρδευτικού συστήματος. 2.2.8. Εντοπίζει και επιδιορθώνει βλάβες και φθορές του αρδευτικού συστήματος.
	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ: - Εφαρμόζει ορθολογική άρδευση των φυτών, χειριζόμενος το σύστημα άρδευσης και ακολουθώντας προσεχτικά τις οδηγίες και το πρόγραμμα άρδευσης (συχνότητα και δόση άρδευσης) ανάλογα με τις οδηγίες του/της γεωπόνου, τις εδαφοκλιματικές συνθήκες της περιοχής, το στάδιο ανάπτυξης και το σημείο άρδευσης (χλοοτάπητας ή φυτά/δέντρα). - Εκτελεί ορθολογική λίπανση των φυτών, ακολουθώντας τις οδηγίες λίπανσης του/της γεωπόνου ανάλογα με τη μέθοδο καλλιέργειας (συμβατική, βιολογική) και τις οδηγίες ορθής γεωργικής πρακτικής σχετικά με την εφαρμογή λίπανσης και το χειρισμό των προϊόντων λίπανσης. - Παρακολουθεί και ρυθμίζει τη συνολική ανάπτυξη και φυσιολογική κατάσταση των φυτών παρεμβαίνοντας έγκαιρα στις ανάγκες τους και εφαρμόζοντας τις κατάλληλες μεθόδους επέμβασης (υποστήριξη, βλαστολόγημα, αφαίρεση ξερών, αραίωμα, αερισμός) ανάλογα με τις κλιματικές συνθήκες της περιοχής (βροχή, χαλάζι, παγετός, ξηρασία) και τις παραμέτρους τους (θερμοκρασία, υγρασία, άνεμος). - Εφαρμόζει το πρόγραμμα φυτοπροστασίας, ακολουθώντας πιστά τις οδηγίες αντιμετώπισης του γεωπόνου σύμφωνα τον κώδικα της ορθής γεωργικής πρακτικής αναφορικά με την εφαρμογή φυτοπροστασίας/ζιζανιοκτονίας και τον χειρισμό των φυτοπροστατευτικών προϊόντων για τον έλεγχο εχθρών, ασθενειών και ζιζανίων. - Κλαδεύει και διαμορφώνει τα δέντρα, τα φυτά και τον χλοοτάπητα, προγραμματίζοντας τη διαδικασία ανάλογα με την ανάπτυξη των φυτών, τις καιρικές συνθήκες, την εποχή. - Περιποιείται τον χώρο, δίνοντας έμφαση στην καθαριότητα των σημείων που δούλεψε και απορρίπτει σωστά τα προϊόντα κλαδέματος και διαμόρφωσης, επιλέγοντας ενδεδειγμένους χώρους απόρριψης. - Ελέγχει και ρυθμίζει τη λειτουργία του αρδευτικού συστήματος, φροντίζοντας τη σωστή και απρόσκοπτη λειτουργία του ανάλογα με τις εδαφοκλιματικές συνθήκες της περιοχής, τις παραμέτρους τους (θερμοκρασία, υγρασία, άνεμος, ικανότητα αποστράγγισης εδάφους) και την εποχή, με την επαναδιαμόρφωση των χώρων πρασίνου (νέα φυτά, αύξηση τετραγωνικών χλοοτάπητα), την πίεση του δικτύου ύδρευσης-άρδευσης και τις ανάγκες των φυτών. - Εντοπίζει και επιδιορθώνει βλάβες και φθορές του αρδευτικού συστήματος, φροντίζοντας για την ορθολογική διαχείριση του νερού και την απρόσκοπτη λειτουργία του συστήματος, επιλέγοντας τα κατάλληλα ανταλλακτικά.
	ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ <i>Περιβάλλον και συνθήκες εργασίας:</i> Καλλωπιστικοί κήποι οικιών-τουριστικών καταλυμάτων-επιχειρήσεων-δημοσίων κτιρίων-σχολείων, πάρκα, νησίδες δρόμων, παρυφές δρόμων, κυκλικό κόμβοι, παρτέρια, αποθήκη φύλαξης μηχανημάτων-εργαλείων-υλικών-λιπασμάτων-πολλαπλασιαστικού υλικού-φυτοπροστατευτικών προϊόντων, υπαιθρο-εξωτερικό περιβάλλον, μεγάλο θερμοκρασιακό εύρος, υψηλή ηλιοφάνεια, βροχοπτώσεις, άνεμοι, ορθοστασία, μεταφορά βάρους, έκθεση σε σκόνη, έκθεση σε αιρούμενα μικροσωματίδια, έκθεση σε αναθυμιάσεις, έκθεση σε οσμές, έκθεση σε ύψος.

Μέσα/εργαλεία/υλικά:

Μέσο μεταφοράς, εργαλεία χειρός (π.χ. τσάπα, σκαλιστήρι, ψαλίδι κλαδέματος μπαταρίας, χειροπρίονο, κλαδευτήρι, κόπτης ζιζανίων, φτυάρι, πιρούνι, τσουγκράνα, σκούπα), μηχανήματα βενζινοκίνητα- πετρελαίου-μπαταρίας –ηλεκτρικά (π.χ. χορτοκοπτικό, αλυσοπρίονο, σκαπτικό, καταστροφέας, φυσητήρας, ψεκαστικό, κονταροπρίονο, θαμνοκοπτικό, ψαλίδι μπορντούρας, αραιωτής χλοοτάπητα, αυλακωτήρας), καύσιμα και αναλώσιμα μηχανημάτων (μισινέζα, βενζίνη, λάδι, αλυσίδες) αρδευτικό σύστημα, υλικά αρδευτικού (προγραμματιστές, μπεκ, σταλάκτες, σωλήνες άρδευσης, ενώσεις σωληνώσεων, φρεάτια) ανταλλακτικά, υποστρώματα, βελτιωτικά εδάφους και υποστρώματα, υλικά εδαφοκάλυψης, πολλαπλασιαστικό υλικό, λιπάσματα, φυτοπροστατευτικά, γλάστρες, χώμα, υλικά κάλυψης (νάιλον, πλαστικό), γάντια εργασίας, ωτοασπίδες, κράνος ασφαλείας, μάσκα προστασίας προσώπου, γυαλιά ασφαλείας, εξάρτηση χόρτο-θαμνοκοπτικού, φόρμα εργασίας, καπέλο, αντανakλαστικό γιλέκο, προειδοποιητικούς κώνους.

Παραγόμενη υπηρεσία:

Συντήρηση χώρων πρασίνου.

Μέθοδοι εφαρμογής και διαδικασίες:

Βασικές αρχές γεωμετρίας, οδηγίες αρχιτέκτονα/νισσας τοπίου ή/και πελάτη/σας, κανόνες Ορθής Γεωργικής Πρακτικής, οδηγίες γεωπόνου, βασικές αρχές γεωπονίας, διαδικασίες απόθεσης υπολειμμάτων και άδων συσκευασιών λιπασμάτων και φυτοπροστατευτικών, κανόνες υγείας και ασφάλειας, πλάνο εργασιών, αρχές παροχής πρώτων βοηθειών, τυπικές διαδικασίες αποθήκευσης και Διαδικασίες συντήρησης υλικών, εργαλείων και μηχανημάτων, ερμηνεία τεχνικών φυλλαδίων και οδηγιών χρήσης, τεχνικές κλαδέματος και περιποίησης φυτών και δέντρων, οδηγίες χρήσης εδαφοβελτιωτικών ουσιών, πρακτικές βελτίωσης διάφορων υποστρωμάτων, κατάλογοι πιστοποιημένων σπόρων, κατάλογοι υλικών αρδευτικού και παρελκόμενων, βασικές αρχές υδραυλικής, τεχνικές πολλαπλασιασμού φυτών, πρόγραμμα σποράς ή μεταφύτευσης, σχέδιο συγκαλλιέργειας φυτών, πρόγραμμα άρδευσης, οδηγίες ορθής λειτουργίας χρήσης και ασφαλείας εξοπλισμού και μηχανημάτων, κανόνες υγιεινής και ασφαλείας κατά τη χρήση χημικών ουσιών, αρχές πρόληψης ατυχημάτων και παροχής πρώτων βοηθειών, παρακολούθηση και κατανόηση μετεωρολογικών δελτίων.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Ως ελάχιστες προαπαιτούμενες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες για την περαιτέρω επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση ή επαγγελματική δραστηριότητα είναι αυτές που αντιστοιχούν :

- στο επίπεδο 2 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) για την περίπτωση των πτυχιούχων ΕΠΑΛ, και
- στο επίπεδο 4 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) για την περίπτωση των διπλωματούχων ΙΕΚ.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:

- Βασικές γνώσεις γεωργικής υδραυλικής / αρδεύσεις (Λειτουργία συστημάτων άρδευσης)
- Βασικές γνώσεις Φυσιολογίας φυτών
- Στοιχεία ανθοκομίας και καλλιέργειας καλλωπιστικών φυτών
- Βασικές γνώσεις βοτανικής
- Πολλαπλασιασμός φυτών, σπορά ή φύτευση
- Αρχές θρέψης εδάφους και φυτών
- Αναγνώριση ύπαρξης φυτοπροστατευτικού προβλήματος
- Μέθοδοι φυτοπροστασίας και ορθή εφαρμογή τους
- Ορθή Γεωργική Πρακτική
- Βασικές αρχές υγιεινής και ασφαλείας στο χώρο εργασίας
- Γεωργικά φάρμακα (τρόποι εφαρμογής, χρήση και λειτουργία εξοπλισμού, επικινδυνότητα, καταστροφή-ανακύκλωση συσκευασιών, αποθήκευση, διάθεση του ψεκαστικού διαλύματος που απομένει μετά την εφαρμογή, καθαρισμός εξοπλισμού που χρησιμοποιείται)
- Αναγνώριση της επικινδυνότητας των σκευασμάτων - Πρώτες βοήθειες
- Γεωργικά/κηπευτικά εργαλεία
- Γεωργικά/κηπευτικά μηχανήματα
- Κανόνες υγείας και ασφαλείας στον εξωτερικό/δημόσιο χώρο
- Μηχανήματα και εργαλεία καθαρισμού εξωτερικών χώρων

Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 5:
«Διαθέτει ευρείες, εξειδικευμένες, αντικειμενικές και θεωρητικές γνώσεις σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής και έχει επίγνωση των ορίων των γνώσεων αυτών.»

- Εγκατάσταση εξοπλισμού αρδευτικού συστήματος - Συντήρηση και αποκατάσταση βλαβών μηχανημάτων διαχείρισης κήπου - Συντήρηση και αποκατάσταση βλαβών αρδευτικού συστήματος						
ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ: Δεν υπάρχουν						
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - Χειρισμός και ρύθμιση αυτοματοποιημένων συστημάτων άρδευσης - Χειρισμός και ρύθμιση αυτοματοποιημένων συστημάτων λίπανσης - Χειρισμός και ρύθμιση αυτοματοποιημένων συστημάτων υδρολίπανσης - Χρήση και λειτουργία γεωργικών/κηπευτικών εργαλείων - Χρήση και λειτουργία γεωργικών/κηπευτικών μηχανημάτων - Χειρισμός μέσων εφαρμογής φυτοπροστατευτικών σκευασμάτων (π.χ. ψεκαστήρας πλάτης) - Τεχνικές κλαδέματος - Χειρισμός φυτικού υλικού - Βλαστολόγημα φυτών - Κορυφολόγημα φυτών - Υποστήλωση φυτών - Αραίωμα φυτών - Εφαρμογή τεχνικών πολλαπλασιασμού φυτών - Χειρισμός μέσων καθαρισμού (πιεστικό κτλ) - Καθαρισμός δαπέδων κήπου (πέτρα, τσιμέντο κ.ά.) - Επιδιόρθωση αρδευτικού - Αλλαγή ανταλλακτικών των μηχανημάτων - Χρήση εργαλείων και υλικών επιδιόρθωσης μηχανημάτων - Εφαρμογή κανόνων Ορθής Γεωργικής Πρακτικής		Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 5: «Κατέχει ευρύ φάσμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την εξεύρεση δημιουργικών λύσεων σε αφηρημένα προβλήματα.»				
ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Επίπεδο χρήστη	Κατηγορίες Ψηφιακών Δεξιοτήτων				
		Επεξεργασία Δεδομένων	Δημιουργία Περιεχομένου	Επικοινωνία	Επίλυση Προβλημάτων	Ασφάλεια
	Βασικός	✓	✓	✓	✓	✓
	Ανεξάρτητος	-	-	-	-	-
	Έμπειρος	-	-	-	-	-
ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ Βασικές Ικανότητες - ικανότητα γραμματισμού - πολυγλωσσική ικανότητα, - μαθηματική ικανότητα και ικανότητα στις θετικές επιστήμες, την τεχνολογία και τη μηχανική - προσωπική, κοινωνική και μεταγνωστική ικανότητα - ικανότητα του πολίτη		Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 5: «Μπορεί να διαχειρίζεται και να επιβλέπει στο πλαίσιο συγκεκριμένης εργασίας ή διαδικασίας μάθησης, όπου μπορεί να συμβαίνουν και απρόβλεπτες αλλαγές. Μπορεί να αναθεωρεί και να αναπτύσσει τόσο την προσωπική του απόδοση όσο και άλλων ατόμων.»				

ΔΙΑΧΕΙΡΙΖΕΤΑΙ ΤΟ ΠΕΛΑΤΟΛΟΓΙΟ ΚΑΙ ΤΑ ΑΡΧΕΙΑ ΤΕΚΜΗΡΙΩΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΓΡΑΦΗΣ

ΕΕΛ 3.1

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

- 3.1.1.** Τηρεί πελατολόγιο και μητρώο εισροών - εκροών κηποτεχνικών εργασιών και ελέγχων.
- 3.1.2.** Εκτελεί απογραφικό έλεγχο στην αποθήκη.
- 3.1.3.** Τηρεί αρχεία επιθεώρησης και επισκευών εξοπλισμού και εργαλείων.
- 3.1.4.** Εκδίδει παραστατικά παροχής υπηρεσιών.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ:

- Τηρεί πελατολόγιο και μητρώο εισροών - εκροών κηποτεχνικών εργασιών και ελέγχων, καταχωρώντας με συνέπεια και ημερολογιακά τα δεδομένα αναφορικά με τα ονόματα των πελατών, τις διευθύνσεις, τις εργασίες, την χρήση μηχανημάτων, τις ρυθμίσεις αρδευτικού, τις μεθόδους παρέμβασης, τα αναλώσιμα μηχανημάτων, τα υλικά εφαρμογής για τον επαναπρογραμματισμό παρεμβάσεων και τους κανόνες Ορθής Γεωργικής Πρακτικής, φροντίζοντας για την ενδεδειγμένη αρχειοθέτηση των εγγράφων -ηλεκτρονικά ή χειρόγραφα- και δημιουργώντας αντίγραφα αυτών, όπως εφαρμόστηκαν για κάθε πελάτη/κήπο.
- Εκτελεί απογραφικό έλεγχο στην αποθήκη, ελέγχοντας τη διαθεσιμότητα και την καλή κατάσταση των υλικών, των αναλώσιμων και των εργαλείων /μηχανημάτων, φροντίζοντας τη σωστή τους γειτνίαση και τηρώντας την ιχνηλασιμότητα λιπασμάτων και φυτοπροστατευτικών, απορρίπτοντας τα υπολείμματα και τις άδειες συσκευασίες, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.
- Τηρεί αρχεία επιθεώρησης και επισκευών εξοπλισμού και εργαλείων, φροντίζοντας την απρόσκοπτη διαθεσιμότητά τους και προγραμματίζοντας την συντήρησή τους σε αντίστοιχα αναλώσιμα ή τον έλεγχο σε εξειδικευμένο συνεργείο.
- Εκδίδει παραστατικά παροχής υπηρεσιών, σύμφωνα με την οικονομική και φορολογική νομοθεσία χειριζόμενος/η προσεκτικά τις μεθόδους έκδοσης (χειρόγραφα ή ηλεκτρονικά) και τηρώντας με συνέπεια αντίγραφα παραστατικών.

ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Περιβάλλον και συνθήκες εργασίας:

Αποθήκη φύλαξης μηχανημάτων-εργαλείων-υλικών-λιπασμάτων-πολλαπλασιαστικού υλικού-φυτοπροστατευτικών προϊόντων, χώρος εργασίας (π.χ. γραφείο με γραφική ύλη, ηλεκτρονικός υπολογιστής), χώρος πελάτη.

Μέσα/εργαλεία/υλικά:

Ηλεκτρονικός υπολογιστής, γραφική ύλη, μέσο μεταφοράς.

Παραγόμενη υπηρεσία:

Τήρηση αρχείων τεκμηρίωσης και απογράφης.

Μέθοδοι εφαρμογής και διαδικασίες:

Διαδικασίες καταχώρησης δεδομένων σε έντυπα ή ηλεκτρονικά αρχεία, βασικές αρχές οικονομίας και φορολογικής νομοθεσίας, κανόνες αποθήκευσης επικίνδυνων σκευασμάτων και άλλων εισροών, βασικοί κανόνες εμπορικών συνδιαλλαγών, προδιαγραφές τήρησης αρχείων και αντιγράφων ασφαλείας, διαδικασίες απόθεσης υπολειμμάτων και άδειων συσκευασιών λιπασμάτων και φυτοπροστατευτικών, κανόνες υγείας και ασφάλειας, χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή.

ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Ως ελάχιστες προαπαιτούμενες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες για την περαιτέρω επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση ή επαγγελματική δραστηριότητα είναι αυτές που αντιστοιχούν :

- στο επίπεδο 2 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) για την περίπτωση των πτυχιούχων ΕΠΑΛ, και
- στο επίπεδο 4 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) για την περίπτωση των διπλωματούχων ΙΕΚ.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ: - Μέθοδοι και συστήματα καταγραφής δεδομένων των καλλιεργητικών εργασιών και των χρησιμοποιούμενων εισροών, έλεγχος αποθήκης - Δημιουργία αντιγράφων ασφαλείας - Διαχείριση ψηφιακών αρχείων και δεδομένων - Ασφαλιστική, φορολογική και διοικητική νομοθεσία για τον κηποτεχνικό τομέα - Βασικές αρχές διοίκησης και διαχείρισης		Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 5: «Διαθέτει ευρείες, εξειδικευμένες, αντικειμενικές και θεωρητικές γνώσεις σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής και έχει επίγνωση των ορίων των γνώσεων αυτών.»				
ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ: Δεν υπάρχουν		Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 5: «Κατέχει ευρύ φάσμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την εξεύρεση δημιουργικών λύσεων σε αφηρημένα προβλήματα.»				
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - Τήρηση αρχείου - Καταγραφή δράσεων και εφαρμογών - Χειρισμός λογιστικών συστημάτων - Ταξινόμηση και αρχειοθέτηση εγγράφων		Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 5: «Κατέχει ευρύ φάσμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την εξεύρεση δημιουργικών λύσεων σε αφηρημένα προβλήματα.»				
ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Επίπεδο χρήστη	Κατηγορίες Ψηφιακών Δεξιοτήτων				
		Επεξεργασία Δεδομένων	Δημιουργία Περιεχομένου	Επικοινωνία	Επίλυση Προβλημάτων	Ασφάλεια
	Βασικός	✓	✓	✓	✓	✓
	Ανεξάρτητος	-	-	-	-	-
	Έμπειρος	-	-	-	-	-
ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ Βασικές Ικανότητες - ικανότητα γραμματισμού - μαθηματική ικανότητα και ικανότητα στις θετικές επιστήμες, την τεχνολογία και τη μηχανική - ψηφιακή ικανότητα - προσωπική, κοινωνική και μεταγνωστική ικανότητα - ικανότητα του πολίτη - ικανότητα του επιχειρείν		Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 5: «Μπορεί να διαχειρίζεται και να επιβλέπει στο πλαίσιο συγκεκριμένης εργασίας ή διαδικασίας μάθησης, όπου μπορεί να συμβαίνουν και απρόβλεπτες αλλαγές. Μπορεί να αναθεωρεί και να αναπτύσσει τόσο την προσωπική του απόδοση όσο και άλλων ατόμων.»				

ΕΕΛ 3.2	ΟΡΓΑΝΩΝΕΙ ΤΑ ΕΡΓΑ ΠΡΑΣΙΝΟΥ ΑΝΑΛΗΨΗΣ ΤΟΥ/ΤΗΣ
	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ
	3.2.1. Εποπτεύει την εκτέλεση των εργασιών του βοηθητικού προσωπικού και προγραμματίζει την κατανομή των εργασιών.
	3.2.2. Διαμορφώνει το πρόγραμμα εργασιών το οποίο κοινοποιεί στα άτομα του τομέα ευθύνης του/της.
	3.2.3. Συνεργάζεται με ειδικούς για τεχνικά θέματα.
	3.2.4. Συνεπικουρεί στο έργο του βοηθητικού προσωπικού
	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ:
	- Εποπτεύει την εκτέλεση των εργασιών του βοηθητικού προσωπικού και προγραμματίζει την κατανομή των εργασιών σύμφωνα με τις καιρικές συνθήκες, ακολουθώντας πιστά το σχέδιο ή/και τη μελέτη, εάν υπάρχει, του/της αρχιτέκτονα/νισσας τοπίου ή/και του πελάτη, αξιολογώντας αντικειμενικά τις δραστηριότητες της ομάδας, ελέγχοντας συστηματικά την εκτέλεση των προγραμματισμένων εργασιών, προσδιορίζοντας τις μόνιμες ή εποχιακές ανάγκες του κήπου/χώρου πρασίνου και αναπρογραμματίζοντας σε περίπτωση παρέλευσης χρονοδιαγράμματος, συνεχών βροχοπτώσεων, ανακολουθία διαθεσιμότητας μηχανημάτων κ.α. - Διαμορφώνει το πρόγραμμα εργασιών το οποίο κοινοποιεί στα άτομα του τομέα ευθύνης του, ακολουθώντας πιστά το χρονοδιάγραμμα του υπευθύνου του έργου, τις οδηγίες γεωπόνου και αρχιτέκτονα/νισσας τοπίου, διαμορφώνοντας το πρόγραμμα εργασιών, χρησιμοποιώντας τις γνώσεις του/της και ορίζοντας τις κατάλληλες ενέργειες ανάλογα με τις ανάγκες των ανθέων/δέντρων/χλοοτάπητα και παρουσιάζοντας αναλυτικά και έγκαιρα το πρόγραμμα εργασιών στα άτομα στον τομέα ευθύνης του/της, σύμφωνα με τις αρχές οργάνωσης και διοίκησης. - Συνεργάζεται αποτελεσματικά με ειδικούς για τεχνικά θέματα (υδραυλικά, κατασκευαστικά), αναγνωρίζοντας τις ιδιαίτερες ανάγκες του κήπου/χώρου πρασίνου σε χωματουργικά, υδραυλικά, γεωπονικά ή σχεδιαστικά δεδομένα που χρήζουν παρέμβασης, αξιοποιώντας το δίκτυο των συνεργατών του ή διενεργώντας έρευνα αγοράς. - Συνεπικουρεί στο έργο του βοηθητικού προσωπικού, όταν χρειάζεται, σκοπεύοντας στην ασφάλειά του οριοθετώντας κατάλληλα το σημείο εργασιών, αναλαμβάνοντας την εκτέλεση επιμέρους εργασιών και την απρόσκοπτη συνέχεια τους για την επίτευξη του χρονοδιαγράμματος, επιδεικνύοντας την σωστή χρήση νέων ή εξειδικευμένων μηχανημάτων.
	ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
	Περιβάλλον και συνθήκες εργασίας: Καλλωπιστικοί κήποι οικιών-τουριστικών καταλυμάτων-επιχειρήσεων-δημοσίων κτιρίων-σχολείων, πάρκα, νησίδες δρόμων, παρυφές δρόμων, κυκλικόι κόμβοι, παρτέρια, αποθήκη φύλαξης μηχανημάτων-εργαλείων-υλικών-λιπασμάτων- πολλαπλασιαστικού υλικού-φυτοπροστατευτικών προϊόντων, χώρος εργασίας (π.χ. γραφείο με γραφική ύλη, ηλεκτρονικός υπολογιστής), ύπαιθρο-εξωτερικό περιβάλλον, έκθεση σε μεγάλο θερμοκρασιακό εύρος, υψηλή ηλιοφάνεια, βροχοπτώσεις, άνεμοι, ορθοστασία, μεταφορά βάρους, έκθεση σε σκόνη, έκθεση σε αιρούμενα μικροσωματίδια, έκθεση σε αναθυμιάσεις, έκθεση σε οσμές, έκθεση σε ύψος. Μέσα/εργαλεία/υλικά: Μέσο μεταφοράς, εργαλεία χειρός (π.χ. τσάπα, σκαλιστήρι, ψαλίδι κλαδέματος μπαταρίας, χειροπρίονο, κλαδευτήρι, κόπτης ζιζανίων, φτυάρι, πιρούνι, τσουγκράνα, σκούπα), μηχανήματα βενζινοκίνητα- πετρελαίου-μπαταρίας -ηλεκτρικά (π.χ. χορτοκοπτικό, αλυσοπρίονο, σκαπτικό, καταστροφέας, φυσητήρας, ψεκαστικό, κονταροπρίονο, θαμνοκοπτικό, ψαλίδι μπορντούρας, αραιωτής χλοοτάπητα, αυλακωτήρας), ανταλλακτικά, καύσιμα και αναλώσιμα μηχανημάτων, αρδευτικό σύστημα, υποστρώματα, βελτιωτικά εδάφους και υποστρώματα, υλικά εδαφοκάλυψης, πολλαπλασιαστικό υλικό, λιπάσματα, φυτοπροστατευτικά, γλάστρες, χώμα, υλικά κάλυψης (νάιλον, πλαστικό), γάντια εργασίας, ωτοασπίδες, κράνος ασφαλείας, μάσκα προστασίας προσώπου, γυαλιά ασφαλείας, εξάρτηση χόρτο-θαμνοκοπτικού, φόρμα εργασίας, καπέλο, προειδοποιητικούς κώνους, ανακλαστικό γιλέκο. Παραγόμενη υπηρεσία: Διοίκηση και εποπτεία τομέα ευθύνης του/της.

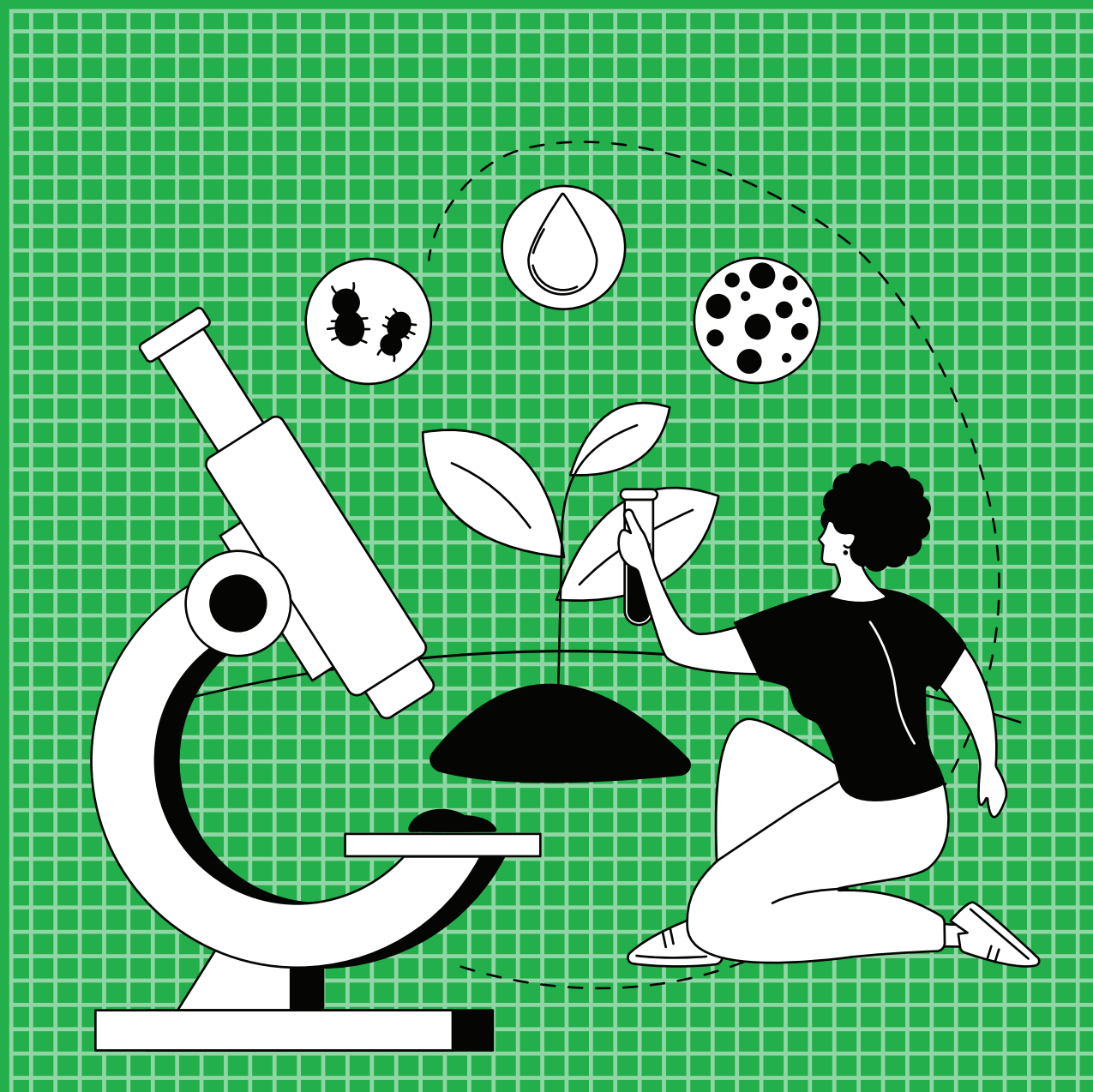
Μέθοδοι εφαρμογής και διαδικασίες:						
Πλάνο εργασιών, αρχές πρόληψης ατυχημάτων και παροχής πρώτων βοηθειών, παρακολούθηση μετεωρολογικών δελτίων, αρχές οργάνωσης και διοίκησης, κανόνες υγείας και ασφάλειας						
ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ						
Ως ελάχιστες προαπαιτούμενες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες για την περαιτέρω επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση ή επαγγελματική δραστηριότητα είναι αυτές που αντιστοιχούν :						
- στο επίπεδο 2 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) για την περίπτωση των πτυχιούχων ΕΠΑΛ, και - στο επίπεδο 4 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) για την περίπτωση των διπλωματούχων ΙΕΚ.						
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:			Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 5: «Διαθέτει ευρείες, εξειδικευμένες, αντικειμενικές και θεωρητικές γνώσεις σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής και έχει επίγνωση των ορίων των γνώσεων αυτών.»			
• Βασικές αρχές διοίκησης και διαχείρισης • Τεχνικές διαχείρισης χρόνου • Βασικές αρχές διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού • Βασικές αρχές υγείας και ασφάλειας στο χώρο εργασίας. • Μετεωρολογικά δεδομένα						
ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:						
• Δεν υπάρχουν						
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ			Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 5: «Κατέχει ευρύ φάσμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων που απαιτούνται για την εξεύρεση δημιουργικών λύσεων σε αφηρημένα προβλήματα.»			
ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Επίπεδο χρήστη	Κατηγορίες Ψηφιακών Δεξιοτήτων				
		Επεξεργασία Δεδομένων	Δημιουργία Περιεχομένου	Επικοινωνία	Επίλυση Προβλημάτων	Ασφάλεια
	Βασικός	✓	✓	✓	✓	✓
	Ανεξάρτητος	-	-	-	-	-
	Έμπειρος	-	-	-	-	-
ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ						
Βασικές Ικανότητες			Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 5: «Μπορεί να διαχειρίζεται και να επιβλέπει στο πλαίσιο συγκεκριμένης εργασίας ή διαδικασίας μάθησης, όπου μπορεί να συμβαίνουν και απρόβλεπτες αλλαγές. Μπορεί να αναθεωρεί και να αναπτύσσει τόσο την προσωπική του απόδοση όσο και άλλων ατόμων.»			
• ικανότητα γραμματισμού • μαθηματική ικανότητα και ικανότητα στις θετικές επιστήμες, την τεχνολογία και τη μηχανική • ψηφιακή ικανότητα • προσωπική, κοινωνική και μεταγνωστική ικανότητα • ικανότητα του πολίτη • ικανότητα του επιχειρείν						

ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ & ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ISCED¹¹

ISCED	ΕΠΙΠΕΔΟ 4
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	

¹¹ International Standard Classification of Education

ΕΝΟΤΗΤΑ Δ
ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ
ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΩΝ
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ



ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: «Υφιστάμενες και προτεινόμενες διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων»

ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ

Οι υφιστάμενες εκπαιδευτικές διαδρομές είναι αυτές που προσδιορίζονται από νομοθετικές ρυθμίσεις, οι οποίες είναι σε ισχύ και περιγράφουν τις προϋποθέσεις για την απόκτηση επαγγελματικών αδειών και επαγγελματικών δικαιωμάτων για ένα συγκεκριμένο επάγγελμα.

Για το παρόν επαγγελματικό περίγραμμα δεν απαιτείται άδεια άσκησης επαγγέλματος.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται εναλλακτικές διαδρομές μάθησης για το επάγγελμα του/της «Τεχνίτη/τριας κήπων και έργων πρασίνου».

Οι παρακάτω διαδρομές δείχνουν (με βάση τη σειρά που αναφέρονται) τις εναλλακτικές επιλογές ως προς τα βήματα που μπορεί να ακολουθήσει κάποιος για να αποκτήσει τα απαιτούμενα προσόντα άσκησης της επαγγέλματος.

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ

Τεχνίτης Κήπων και Έργων Πρασίνου	
1 ^η Διαδρομή	Δίπλωμα ΣΑΕΚ (π.ΙΕΚ) επιπέδου 5 του ΕΠΠ «Τεχνικός Τεχνολογικών εφαρμογών και Εγκαταστάσεων σε Έργα Τοπίου και Περιβάλλοντος (Ν.4186/2013)» Η ειδικότητα ΣΑΕΚ (π. ΙΕΚ) μετονομάστηκε σε: «Τεχνικός Κηποτεχνικών Εφαρμογών και Έργων Πρασίνου» - ΦΕΚ Β' 2955/04.05.2023
2 ^η Διαδρομή	Πτυχίο ΕΠΑΛ επιπέδου 4 του ΕΠΠ της ειδικότητας «Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου» - ένα (1) έτος συναφής επαγγελματική εμπειρία
3 ^η Διαδρομή	Πτυχίο ΕΠΑΛ επιπέδου 4 του ΕΠΠ της ειδικότητας «Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής» - ένα (1) έτος συναφής επαγγελματική εμπειρία - Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση για την απόκτηση των γνώσεων που αντιστοιχούν στις Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες του Επαγγέλματος.
4 ^η Διαδρομή	Πτυχίο ΕΠΑΣ επιπέδου 4 του ΕΠΠ της ειδικότητας «Φυτοτεχνικών Επιχειρήσεων – Αρχιτεκτονικής Τοπίου» - δύο (2) έτη συναφής επαγγελματική εμπειρία
5 ^η Διαδρομή	Απολυτήριο Γενικού Λυκείου επιπέδου 4 του ΕΠΠ - δύο (2) έτη συναφής επαγγελματική εμπειρία - Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση για την απόκτηση των γνώσεων που αντιστοιχούν στις Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες του Επαγγέλματος.
6 ^η Διαδρομή	Απολυτήριο Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης επιπέδου 2 του ΕΠΠ – πέντε (5) έτη συναφής επαγγελματική εμπειρία - Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση για την απόκτηση των γνώσεων που αντιστοιχούν στις Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες του Επαγγέλματος.



ΕΝΟΤΗΤΑ Ε
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ
ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



ΕΝΟΤΗΤΑ Ε «Ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων»

Η αξιολόγηση επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων προϋποθέτει την επιλογή της κατάλληλης μεθόδου και των ανάλογων μεθοδολογικών εργαλείων, ανάλογα με το είδος των γνώσεων και δεξιοτήτων που πρόκειται να αξιολογηθούν, τον σκοπό της αξιολόγησης και, ενδεχομένως, τα χαρακτηριστικά του πληθυσμού-στόχου των εργαζόμενων που πρόκειται να αξιολογηθούν ως προς τις γνώσεις και δεξιότητές τους.

Στον πίνακα που ακολουθεί, προτείνονται ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης του συνόλου των απαιτούμενων Γνώσεων και Δεξιοτήτων ανά Επιμέρους Επαγγελματική Λειτουργία:

ΕΕΛ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
	Γνώσεων	Δεξιοτήτων
ΕΕΛ 1.1	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Παρατηρήσεις:	Στο επάγγελμα του «Τεχνίτη Κήπου και Έργων Πρασίνου», συγκεκριμένα για την ΕΕΛ 1.1, δύναται να απασχοληθούν άτομα ποικίλου γνωστικού επιπέδου, τουλάχιστον υποχρεωτικής εκπαίδευσης, με ταυτόχρονη άσκηση του επαγγέλματος από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (π.χ. μετανάστες). Υπό αυτή τη σκοπιά, η αξιολόγηση των απαιτούμενων γνώσεων προτάσσεται με την μέθοδο της προφορικής εξέτασης. Η ανταπόκριση στα κριτήρια αποτελεσματικής άσκησης των δεξιοτήτων προτείνεται να αξιολογηθεί με την μέθοδο της παρατήρησης εκτέλεσης εργασίας	
ΕΕΛ 1.2	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ Ή/ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Παρατηρήσεις:	Στο επάγγελμα του «Τεχνίτη Κήπου και Έργων Πρασίνου», συγκεκριμένα για την ΕΕΛ 1.2, δύναται να απασχοληθούν άτομα ποικίλου γνωστικού επιπέδου, τουλάχιστον υποχρεωτικής εκπαίδευσης, με ταυτόχρονη άσκηση του επαγγέλματος από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (π.χ. μετανάστες) θεωρώντας όμως απαραίτητη την εξοικείωση με τον γραπτό λόγο. Υπό αυτή τη σκοπιά, η αξιολόγηση των απαιτούμενων γνώσεων προτάσσεται με την μέθοδο του τεστ πολλαπλών επιλογών ή/ και της προφορικής εξέτασης. Η ανταπόκριση στα κριτήρια αποτελεσματικής άσκησης των δεξιοτήτων προτείνεται να αξιολογηθεί με την μέθοδο της παρατήρησης εκτέλεσης εργασίας.	
ΕΕΛ 2.1	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ Ή/ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Παρατηρήσεις:	Στο επάγγελμα του «Τεχνίτη Κήπου και Έργων Πρασίνου», συγκεκριμένα για την ΕΕΛ 2.1, δύναται να απασχοληθούν άτομα ποικίλου γνωστικού επιπέδου, τουλάχιστον υποχρεωτικής εκπαίδευσης, με ταυτόχρονη άσκηση του επαγγέλματος από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (π.χ. μετανάστες) θεωρώντας όμως απαραίτητη την εξοικείωση με τον γραπτό λόγο. Υπό αυτή τη σκοπιά, η αξιολόγηση των απαιτούμενων γνώσεων προτάσσεται με την μέθοδο του τεστ πολλαπλών επιλογών ή/ και της προφορικής εξέτασης. Η ανταπόκριση στα κριτήρια αποτελεσματικής άσκησης των δεξιοτήτων προτείνεται να αξιολογηθεί με την μέθοδο της παρατήρησης εκτέλεσης εργασίας.	
ΕΕΛ 2.2	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ Η/ΚΑΙ ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Παρατηρήσεις:	Στο επάγγελμα του «Τεχνίτη Κήπου και Έργων Πρασίνου», συγκεκριμένα για την ΕΕΛ 2.2, δύναται να απασχοληθούν άτομα ποικίλου γνωστικού επιπέδου, τουλάχιστον υποχρεωτικής εκπαίδευσης, με ταυτόχρονη άσκηση του επαγγέλματος από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (π.χ. μετανάστες) θεωρώντας όμως απαραίτητη την εξοικείωση με τον γραπτό λόγο. Υπό αυτή τη σκοπιά, η αξιολόγηση των απαιτούμενων γνώσεων προτάσσεται με την μέθοδο του τεστ πολλαπλών επιλογών ή/ και της προφορικής εξέτασης. Η ανταπόκριση στα κριτήρια αποτελεσματικής άσκησης των δεξιοτήτων προτείνεται να αξιολογηθεί με την μέθοδο της παρατήρησης εκτέλεσης εργασίας.	
ΕΕΛ 3.1	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ Η/ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	ΑΝΑΘΕΣΗ PROJECT
Παρατηρήσεις:	Στο επάγγελμα του «Τεχνίτη Κήπου και Έργων Πρασίνου», συγκεκριμένα για την ΕΕΛ 3.1, δύναται να απασχοληθούν άτομα ποικίλου γνωστικού επιπέδου, τουλάχιστον υποχρεωτικής εκπαίδευσης, θεωρώντας απαραίτητη την υψηλή εξοικείωση με τον γραπτό λόγο και την ελληνική νομοθεσία, ενώ σημαντική θεωρείται και η εργασία σε ομάδες. Υπό αυτή τη σκοπιά, η αξιολόγηση των απαιτούμενων γνώσεων προτάσσεται με την μέθοδο του τεστ πολλαπλών επιλογών ή/ και της γραπτής εξέτασης. Η ανταπόκριση στα κριτήρια αποτελεσματικής άσκησης των δεξιοτήτων προτείνεται να αξιολογηθεί με την μέθοδο της ανάθεσης project.	
ΕΕΛ 3.2	ΠΡΟΦΟΡΙΚΗ ΕΞΕΤΑΣΗ Η/ΚΑΙ ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ	ΑΝΑΘΕΣΗ PROJECT
Παρατηρήσεις:	Στο επάγγελμα του «Τεχνίτη Κήπου και Έργων Πρασίνου», συγκεκριμένα για την ΕΕΛ 3.2, δύναται να απασχοληθούν άτομα ποικίλου γνωστικού επιπέδου, τουλάχιστον υποχρεωτικής εκπαίδευσης, με ταυτόχρονη άσκηση του επαγγέλματος από ευάλωτες κοινωνικές ομάδες (π.χ. μετανάστες) θεωρώντας όμως απαραίτητη την μέση εξοικείωση με τον γραπτό λόγο και την ελληνική νομοθεσία, ενώ σημαντική θεωρείται και η εργασία σε ομάδες.	

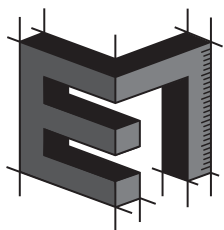
	Υπό αυτή τη σκοπιά, η αξιολόγηση των απαιτούμενων γνώσεων προτάσσεται με την μέθοδο της προφορικής ή/ και της γραπτής εξέτασης. Η ανταπόκριση στα κριτήρια αποτελεσματικής άσκησης των δεξιοτήτων είναι εφικτό να αξιολογηθεί με την μέθοδο της ανάθεσης project.
--	--

Κατάλογος συντομογραφιών

ΚΕΛ:	Κύρια Επαγγελματική Λειτουργία
ΕΕΛ:	Επιμέρους Επαγγελματική Λειτουργία
ΕΕ:	Επαγγελματική Εργασία
ΚΕΑ:	Κριτήρια Επαγγελματικής Ανταπόκρισης
ΕυΕ:	Εύρος Εφαρμογής
Ε.Π.	Επαγγελματικό Περίγραμμα
ISCED:	International Standard Classification of Education
NQF-ΕΠΠ:	National Qualifications Framework - Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων
ΣΤΕΠ:	Στατιστική ταξινόμηση επαγγελμάτων
ΣΤΑΚΟΔ:	Στατιστική ταξινόμηση οικονομικών δραστηριοτήτων
ISCO:	Διεθνής Τυποποιημένη Ταξινόμηση Επαγγελμάτων
ESCO:	Ευρωπαϊκή ταξινόμηση δεξιοτήτων, ικανοτήτων και επαγγελμάτων
ΠΕΠ:	Πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης/κατάρτισης

Βιβλιογραφία

- Καραλής, Θ., Μαρκίδης, Κ., Βαρβιτσιώτη, Ρ., Νάτσας, Π., Καρατράσογλου, Ι., Παπαευσταθίου, Κ., Γούλας, Χ., & Λιντζέρης, Π. (2021) *Μεθοδολογικές προσεγγίσεις ανάπτυξης επαγγελματικών περιγραμμάτων και πλαισίων εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων*, Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ.
- Γ. Σούρπης, Μ. Μιχοπούλου, Π. Κάτσας, Α. Κανακαράκης (2010), *Επαγγελματικό περίγραμμα του «Τεχνίτη κήπων και έργων πρασίνου»*
- Κ. Γεραμπίνης Α.Γιώργος, Ζ.Ζώτου, Κ. Στάμου (2022), *Επαγγελματικό περίγραμμα του «Τεχνικού βιολογικής/οργανικής γεωργίας»*
- Κ. Φωτιά, Ζ. Ζώτου, Α. Παπαβλασόπουλος, Κ. Σταμού (2023), *Επαγγελματικό περίγραμμα του «Τεχνίτης/τρια Θερμοκηπιακών Καλλιεργειών»*
- Π. Πατέλη, Μ. Κρεμμύδα – Μπούκα, Α. Μπόμπολη, Γ. Μπούκας, «Όλα για το γκαζόν»
- Ελληνική στατιστική Αρχή <https://www.statistics.gr/>
- Μηχανισμός διάγνωσης αναγκών αγοράς <https://lmd.eiead.gr/>
- Θ. Μάρου, Διατριβή: «Φυσιοπολιτισμός του Κήπου και Αστική Κηπουρική στη Σύγχρονη Πόλη του Βόλου», 2023
- SGH Meyerding - The Psychologist-Manager Journal, *Job characteristics and job satisfaction: A test of Warr's vitamin model in German horticulture*. 2015
- T Janakiram - Commercial horticulture, *Vertical gardening: A new concept of modern era*, R Jain, 2016
- D Relf - HortTechnology, *Human issues in horticulture*, 1992
- Ροδοπούλου Αιμιλία, *Χαρακτηριστικά καλλωπιστικών φυτών που διακινούνται από τα φυτώρια για τη διαμόρφωση τοπίου*, 2008
- <https://elculture.gr/oi-vyzantinoi-kipoi-kai-o-symbolismos-tous-stin-istoria/>
- https://en.wikipedia.org/wiki/History_of_gardening
- <https://scholar.google.com/>
- <https://whirltronic.com/lawn-mowers-a-brief-history-and-surprising-facts/>
- https://esco.ec.europa.eu/el/classification/occupation_main
- Εθνικό αρχείο διδακτορικών διατριβών <https://www.didaktorika.gr/eadd/>
- Κατάλογος επαγγελματικών περιγραμμάτων <https://www.eoppep.gr/index.php/el/structure-and-program-certification/workings/katalogos-ep>
- <https://www.onetonline.org/>



ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ. Πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης/κατάρτισης

Σκοπός της ανάπτυξης του Πλαισίου Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης/Κατάρτισης και Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων είναι να αποτελέσει έναν εύληπτο, χρηστικό Οδηγό, ο οποίος θα μπορεί να χρησιμοποιηθεί με ευκολία από σχεδιαστές Προγραμμάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Είναι σαφές ότι το Πλαίσιο Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών δεν μπορεί και δεν πρέπει να καλύψει με πληρότητα και ακρίβεια το σύνολο των απαιτήσεων που διαμορφώνουν ένα πρόγραμμα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, για δύο κυρίως λόγους:

α) Τα Επαγγελματικά Περιγράμματα (ΕΠ) σχεδιάζονται με στόχο την κωδικοποίηση της επαγγελματικής και κοινωνικής εμπειρίας ενός συγκεκριμένου εργασιακού αντικείμενου το οποίο διαθέτει ένα ειδικό και αναγνωρίσιμο σώμα γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Είναι λοιπόν δεδομένο ότι η απόκτηση και η ανάπτυξή τους, προϋποθέτει τη διαμόρφωση και τη λειτουργία συγκεκριμένων περιβαλλόντων εκπαίδευσης και κατάρτισης που να ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένες μεθοδολογικές και θεσμικές προϋποθέσεις: αναλυτικά προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, προγράμματα αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης κ.λπ. Τα Πλαίσια Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών δεν μπορούν να καλύψουν με ενιαίο και απόλυτο τρόπο το σύνολο των προδιαγραφών όλων των δυνατών εκδοχών εκπαίδευσης και κατάρτισης. Γι' αυτό ακριβώς τον λόγο, περιοριζόμαστε στον προσδιορισμό ενιαίων εκπαιδευτικών προϋποθέσεων και προδιαγραφών, διατυπώνοντας κάποιες ελάχιστες βασικές προδιαγραφές που προηγούνται του κάθε εκπαιδευτικού σχεδιασμού, ανεξάρτητα από τα ιδιαίτερα θεσμικά του χαρακτηριστικά.

β) Τα Πλαίσια Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών συντελούν στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης, αλλά σε καμιά περίπτωση δεν μπορούν να υποκαταστήσουν τη διαδικασία σχεδιασμού και διαμόρφωσης ενός συγκεκριμένου προγράμματος εκπαίδευσης και κατάρτισης. Στην πραγματικότητα πρόκειται για δύο εντελώς διαφορετικές διεργασίες οι οποίες υπηρετούν διαφορετικούς στόχους και αξιοποιούν ειδικές και ιδιαίτερες μεθοδολογικές προσεγγίσεις. Ο/η συγγραφέας ενός Επαγγελματικού Περιγράμματος επιδιώκει να αποτυπώσει με ακρίβεια και εγκυρότητα μια συγκεκριμένη επαγγελματική δραστηριότητα, κωδικοποιώντας τα επιμέρους στοιχεία της, έτσι ώστε να εντάσσεται σε έναν ενιαίο και ομοιογενή μηχανισμό συστηματικής κατάταξης επαγγελματιών. Ο/η σχεδιαστής/ρια ενός εκπαιδευτικού προγράμματος ή ενός προγράμματος κατάρτισης, από την πλευρά του/της, οργανώνει τον χρόνο, τον τόπο και διατάσσει τα αναγκαία διδακτικά μέσα, έτσι ώστε να επιτευχθούν συγκεκριμένα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

Είναι απολύτως κατανοητό ότι στα προκαταρκτικά στάδια ενός εκπαιδευτικού σχεδιασμού επιχειρείται η διερεύνηση των συγκεκριμένων εκπαιδευτικών αναγκών των εκπαιδευόμενων και λαμβάνεται υπόψη το συγκεκριμένο θεσμικό πλαίσιο εκπαίδευσης και κατάρτισης. Από αυτή την άποψη, τα ΕΠ είναι μια από τις πολλές δυνατές πηγές τροφοδότησης τόσο σε επίπεδο εκπαιδευτικών περιεχομένων όσο και μεθοδολογικών κατευθύνσεων. Με άλλα λόγια, τα ΕΠ, και πιο συγκεκριμένα τα Πλαίσια Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών, προαναγγέλλουν, αλλά δεν καθορίζουν με απόλυτο τρόπο τη μορφή και τη διάρθρωση όλων των δυνατών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Αντίθετα, μπορούν να προτείνουν συγκεκριμένα μεθοδολογικά πλαίσια, τα οποία να συνιστούν ένα είδος ελάχιστης ποιοτικής βάσης ή ακόμη μια δέσμη μεθοδολογικών κατευθύνσεων που να μπορούν να προσανατολίσουν τη διεργασία του εκπαιδευτικού σχεδιασμού προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Στη συνέχεια, αξιοποιώντας το ΕΠ και τις Προδιαγραφές Εκσυγχρονισμένης Μεθοδολογίας, Προτύπων και Εργαλείων Εκπόνησης Επαγγελματικών Περιγραμμάτων και Πλαισίων Προδιαγραφών Προγραμμάτων¹² παρουσιάζεται το Πλαίσιο Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών Προγραμμάτων για τον/την «Τεχνίτη/τρια Κήπων και Έργων Πρασίνου», βάσει των παρακάτω θεμελιωδών εννοιών:

- 1) Ενότητα Προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπως περιγράφεται στο ΕΠ με όρους ΕΕΛ και ΚΕΑ.
- 2) Γενική θεσμική περιγραφή των διαθέσιμων δομών εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- 3) Γενικό προφίλ καταρτιζομένων/εκπαιδευόμενων.
- 4) Γενικό προφίλ εκπαιδευτών.

¹² Καραλής, Θ., Μαρκίδης, Κ., Βαρβιτσιώτη, Ρ., Νάτσος, Π., Καρατράσoglou, Ι., Παπαευσταθίου, Κ., Γούλας, Χ., & Λιντζέρης, Π. (2021) Μεθοδολογικές προσεγγίσεις ανάπτυξης επαγγελματικών περιγραμμάτων και πλαισίων εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων, Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ
ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ «ΤΕΧΝΙΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΚΗΠΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΩΝ ΠΡΑΣΙΝΟΥ»

ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

Α. «Κατεργασία εδάφους-Κατασκευή αρδευόμενων χώρων»	Β. «Συντήρηση και διαχείριση αρδευόμενων χώρων πρασίνου»	Γ. «Οργάνωση και διαχείριση κατασκευαζόμενου έργου και συντήρησης αρδευόμενων χώρων πρασίνου»
Α. «Κατεργασία εδάφους- Κατασκευή αρδευόμενων χώρων»	Τι αναμένεται να κάνει ένας/μία επαγγελματίας, προκειμένου να ανταποκρίνεται με επάρκεια στην Ενότητα Α Προσδοκώμενων Αποτελεσμάτων.	
	- Ενημερώνεται για τον χώρο κατασκευής, μελετώντας το σχέδιο ή/και την μελέτη, εάν υπάρχει, του/της αρχιτέκτονα/νισσας τοπίου αναφορικά με τα τετραγωνικά του χώρου, τις μετρήσεις σε αποστάσεις και ισούψιες και τις κλίσεις εδάφους, συζητώντας και με τον/την εντολέα του έργου ή τον πελάτη. - Προτείνει συνθέσεις φυτών, σύμφωνα με τις εδαφοκλιματικές ανάγκες της περιοχής, τις ιδιαιτερότητες του κήπου/έργου και τις απαιτήσεις του πελάτη, συμβουλευόμενος/η γεωπόνο. - Καθαρίζει τον προς διαμόρφωση χώρο από υπάρχοντα στοιχεία πρασίνου και απορρίμματα και τον διαμορφώνει προετοιμάζοντας μεθόδους, εργαλεία και υλικά ανάλογα με τον προγραμματισμό του έργου και τις καιρικές συνθήκες. - Εφαρμόζει τεχνικές ζιζανιοκτονίας, χρησιμοποιώντας με προσοχή μεθόδους, χλοοκοπτικά εργαλεία και μηχανήματα ή/και ζιζανιοκτόνα φάρμακα τηρώντας πιστά τους κανόνες Ορθής Γεωργικής Πρακτικής και τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας κατά τη χρήση χημικών ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες. - Προετοιμάζει χωματουργικά τον χώρο, συνεργαζόμενος με τους /τις αντίστοιχους τεχνικούς που διαθέτουν τα κατάλληλα μηχανήματα, σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες της περιοχής ακολουθώντας την μελέτη/τις ανάγκες του έργου/κήπου σύμφωνα με τις οδηγίες ορθής λειτουργίας χρήσης και ασφάλειας εξοπλισμού και μηχανημάτων, ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες. - Εφαρμόζει τεχνικές λίπανσης στο έδαφος, χρησιμοποιώντας εδαφοβελτιωτικές ουσίες τηρώντας πιστά τον Κώδικα Ορθής Γεωργικής Πρακτικής, τις οδηγίες χρήσης εδαφοβελτιωτικών ουσιών και τις οδηγίες του γεωπόνου, ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες. - Προετοιμάζει το έδαφος /υπέδαφος για εγκατάσταση χλοοτάπητα, χρησιμοποιώντας προσεκτικά τα κατάλληλα υλικά και εργαλεία σύμφωνα με τις ανάγκες του σχεδίου/της μελέτης, τις οδηγίες του αρχιτέκτονα τοπίου ή/και του πελάτη, ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες. - Προετοιμάζει το έδαφος /υπέδαφος, χρησιμοποιώντας με προσοχή τα κατάλληλα εργαλεία ή/και μηχανήματα για μεταφύτευση φυτών και ανθών σύμφωνα με τις εδαφοκλιματικές συνθήκες της περιοχής και τις ιδιαιτερότητες του κήπου/έργου. - Προετοιμάζει τον χώρο για την εγκατάσταση του αρδευτικού συστήματος, χρησιμοποιώντας προσεκτικά τα σωστά εργαλεία, ακολουθώντας τη μελέτη ή/και το σχέδιο του/της αρχιτέκτονα/νισσας τοπίου, εάν υπάρχει. - Εγκαθιστά το αρδευτικό σύστημα, επιλέγοντας τα κατάλληλα υλικά ανάλογα με την πίεση του νερού, τα τετραγωνικά του χώρου, φροντίζοντας να αποφύγει τις επικαλύψεις, ακολουθώντας τη μελέτη ή/και το σχέδιο, εάν υπάρχει. - Προγραμματίζει κατάλληλα το αρδευτικό σύστημα, υπολογίζοντας τις ανάγκες των φυτών σε νερό ανάλογα με την εποχή και τις εδαφοκλιματικές συνθήκες της περιοχής, συμβουλευόμενος/η γεωπόνο. - Δοκιμάζει τις συνδέσεις του αρδευτικού και θέτει σε λειτουργία το σύστημα, εφαρμόζοντας ορθολογική διαχείριση νερού. - Φυτεύει/μεταφυτεύει φυτά και άνθη, χρησιμοποιώντας προσεκτικά τα κατάλληλα εργαλεία ή/και μηχανήματα σύμφωνα με τις οδηγίες του/της αρχιτέκτονα/νισσας τοπίου ή/ και του πελάτη, συμβουλευόμενος/η γεωπόνο για τα φυτά που γειτνιάζουν (συγκαλλιέργεια), φροντίζοντας για πιστοποιημένα φυτά και σπόρους. - Εγκαθιστά χλοοτάπητα, με προσεκτικές κινήσεις χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα εργαλεία, υλικά και μεθόδους, αξιοποιώντας σωστά τα διαθέσιμα τετραγωνικά υλικού σε αντιστοιχία με τα τετραγωνικά κάλυψης ακολουθώντας πιστά το σχέδιο, εάν υπάρχει, φροντίζοντας για πιστοποιημένο έτοιμο χλοοτάπητα	

	ή/και σπόρους. Επιμελείται την ολοκλήρωση της κατασκευής (φινιρίσμα) χρησιμοποιώντας κατάλληλα υλικά σύμφωνα με τις ανάγκες του χώρου ακολουθώντας τις οδηγίες του/της αρχιτέκτονα/νισσας τοπίου ή/και του πελάτη.
Β. «Συντήρηση και διαχείριση αρδευόμενων χώρων πρασίνου»	<i>Τι αναμένεται να κάνει ένας/μία επαγγελματίας, προκειμένου να ανταποκρίνεται με επάρκεια στην Ενότητα Β Προσδοκώμενων Αποτελεσμάτων.</i> - Επιλέγει τον εξοπλισμό (μηχανήματα, αρδευτικό) και τα εργαλεία διαχείρισης κήπου, ερμηνεύοντας τις τεχνικές προδιαγραφές εργαλείων και μηχανημάτων αναφορικά με το προγραμματισμένο έργο(ισχύς, ώρες λειτουργίας, κινητήρας, αναλώσιμα) αξιολογώντας τη σχέση ποιότητας-τιμής συμβουλευόμενος/η τους εμπόρους και τους καταλόγους της αγοράς. - Προμηθεύεται τον εξοπλισμό (μηχανήματα, αρδευτικό) και τα εργαλεία διαχείρισης κήπου, αγοράζοντας τα έγκαιρα ως προς τον προγραμματισμό του έργου και αποθηκεύοντας τα ακολουθώντας τις οδηγίες του κατασκευαστή. - Συντηρεί, ελέγχει και εντοπίζει βλάβες και φθορές στον εξοπλισμό, προλαμβάνοντας έγκαιρα τη σωστή λειτουργία των διαθέσιμων εργαλείων ή/και μηχανημάτων, ακολουθώντας πιστά τις οδηγίες του κατασκευαστή. - Μεριμνά για την ορθή λειτουργία του εξοπλισμού και των εργαλείων που χρησιμοποιεί, επιλέγοντας τα σωστά αναλώσιμα (μεινέζα, λάδι, βενζίνη/μπαταρία, αλυσίδα κ.α.) ακολουθώντας τις οδηγίες του κατασκευαστή και προγραμματίζοντας έγκαιρα την τεχνική συντήρησή τους σε εξειδικευμένα συνεργεία. - Ενημερώνεται συχνά για την εξέλιξη στην αγορά του εξοπλισμού, συμμετέχοντας σε σεμινάρια, εκθέσεις κ.α. αναφορικά με τις νέες τεχνολογίες (μηχανήματα μπαταρίας, αντικατάσταση χειρωνακτικών μεθόδων με νέα μηχανήματα εξειδίκευσης, ισχύς μηχανημάτων κ.α.), προμηθευόμενος καταλόγους νέων εργαλείων/μηχανημάτων/αναλώσιμων για ενδεχόμενη αναθεώρηση του προγραμματισμού των έργων. - Εφαρμόζει ορθολογική άρδευση των φυτών, χειριζόμενος το σύστημα άρδευσης και ακολουθώντας προσεχτικά τις οδηγίες και το πρόγραμμα άρδευσης (συχνότητα και δόση άρδευσης) ανάλογα με τις οδηγίες του/της γεωπόνου, τις εδαφοκλιματικές συνθήκες της περιοχής, το στάδιο ανάπτυξης και το σημείο άρδευσης (χλοοτάπητας ή φυτά/δέντρα). - Εκτελεί ορθολογική λίπανση των φυτών, ακολουθώντας τις οδηγίες λίπανσης του/της γεωπόνου ανάλογα με τη μέθοδο καλλιέργειας (συμβατική, βιολογική) και τις οδηγίες ορθής γεωργικής πρακτικής σχετικά με την εφαρμογή λίπανσης και το χειρισμό των προϊόντων λίπανσης. - Παρακολουθεί και ρυθμίζει τη συνολική ανάπτυξη και φυσιολογική κατάσταση των φυτών παρεμβαίνοντας έγκαιρα στις ανάγκες τους και εφαρμόζοντας τις κατάλληλες μεθόδους επέμβασης (υποστήριξη, βλαστολόγημα, αφαίρεση ξερών, αραίωμα, αερισμός) ανάλογα με τις κλιματικές συνθήκες της περιοχής (βροχή, χαλάζι, παγετός, ξηρασία) και τις παραμέτρους τους (θερμοκρασία, υγρασία, άνεμος) - Εφαρμόζει το πρόγραμμα φυτοπροστασίας, ακολουθώντας πιστά τις οδηγίες αντιμετώπισης του γεωπόνου σύμφωνα τον κώδικα της ορθής γεωργικής πρακτικής αναφορικά με την εφαρμογή φυτοπροστασίας/ζιζανιοκτονίας και τον χειρισμό των φυτοπροστατευτικών προϊόντων για τον έλεγχο εχθρών, ασθενειών και ζιζανίων. - Κλαδεύει και διαμορφώνει τα δέντρα, τα φυτά και τον χλοοτάπητα, προγραμματίζοντας τη διαδικασία ανάλογα με την ανάπτυξη των φυτών, τις καιρικές συνθήκες, την εποχή. - Περιποιείται τον χώρο, δίνοντας έμφαση στην καθαριότητα των σημείων που δούλεψε και απορρίπτει σωστά τα προϊόντα κλαδέματος και διαμόρφωσης, επιλέγοντας ενδεδειγμένους χώρους απόρριψης. - Ελέγχει και ρυθμίζει τη λειτουργία του αρδευτικού συστήματος, φροντίζοντας τη σωστή και απρόσκοπτη λειτουργία του ανάλογα με τις εδαφοκλιματικές συνθήκες τις περιοχής, τις παραμέτρους τους (θερμοκρασία, υγρασία, άνεμος, ικανότητα αποστράγγισης εδάφους) και την εποχή, με την επαναδιαμόρφωση των χώρων πρασίνου (νέα φυτά, αύξηση τετραγωνικών χλοοτάπητα), την πίεση του δικτύου ύδρευσης-άρδευσης και τις ανάγκες των φυτών. - Εντοπίζει και επιδιορθώνει βλάβες και φθορές του αρδευτικού συστήματος, φροντίζοντας για την ορθολογική διαχείριση του νερού και την απρόσκοπτη λειτουργία του συστήματος, επιλέγοντας τα κατάλληλα ανταλλακτικά.
Γ. «Οργάνωση και διαχείριση κατασκευαζόμενου έργου και συντήρησης αρδευόμενων χώρων πρασίνου»	<i>Τι αναμένεται να κάνει ένας/μία επαγγελματίας, προκειμένου να ανταποκρίνεται με επάρκεια στην Ενότητα Γ Προσδοκώμενων Αποτελεσμάτων.</i> - Τηρεί πελατολόγιο και μητρώο εισροών - εκροών κηποτεχνικών εργασιών και ελέγχων, καταχωρώντας με συνέπεια και ημερολογιακά τα δεδομένα αναφορικά με τα ονόματα των πελατών, τις διευθύνσεις, τις εργασίες, την χρήση μηχανημάτων, τις ρυθμίσεις αρδευτικού, τις μεθόδους παρέμβασης, τα αναλώσιμα μηχανημάτων, τα υλικά εφαρμογής για τον επαναπρογραμματισμό παρεμβάσεων και τους κανόνες Ορθής Γεωργικής Πρακτικής, φροντίζοντας για την ενδεδειγμένη αρχειοθέτηση των εγγράφων -ηλεκτρονικά ή χειρόγραφα- και δημιουργώντας αντίγραφα αυτών, όπως εφαρμόστηκαν για κάθε πελάτη/κήπο. - Εκτελεί απογραφικό έλεγχο στην αποθήκη, ελέγχοντας τη διαθεσιμότητα και την καλή κατάσταση των υλικών, των αναλώσιμων και των εργαλείων /μηχανημάτων, φροντίζοντας τη σωστή τους γειτνίαση και

	τηρώντας την ιχνηλασιμότητα λιπασμάτων και φυτοπροστατευτικών, απορρίπτοντας τα υπολείμματα και τις άδειες συσκευασίες, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. • Τηρεί αρχεία επιθεώρησης και επισκευών εξοπλισμού και εργαλείων, φροντίζοντας την απρόσκοπτη διαθεσιμότητά τους και προγραμματίζοντας την συντήρησή τους σε αντίστοιχα αναλώσιμα ή τον έλεγχο σε εξειδικευμένο συνεργείο. • Εκδίδει παραστατικά παροχής υπηρεσιών, σύμφωνα με την οικονομική και φορολογική νομοθεσία χειριζόμενος/η προσεκτικά τις μεθόδους έκδοσης (χειρόγραφα ή ηλεκτρονικά) και τηρώντας με συνέπεια αντίγραφα παραστατικών. • Εποπτεύει την εκτέλεση των εργασιών του βοηθητικού προσωπικού και προγραμματίζει την κατανομή των εργασιών σύμφωνα με τις καιρικές συνθήκες, ακολουθώντας πιστά το σχέδιο ή/και τη μελέτη, εάν υπάρχει, του/της αρχιτέκτονα/νισσας τοπίου ή/και του πελάτη, αξιολογώντας αντικειμενικά τις δραστηριότητες της ομάδας, ελέγχοντας συστηματικά την εκτέλεση των προγραμματισμένων εργασιών, προσδιορίζοντας τις μόνιμες ή εποχιακές ανάγκες του κήπου/χώρου πρασίνου και αναπρογραμματίζοντας σε περίπτωση παρέλευσης χρονοδιαγράμματος, συνεχών βροχοπτώσεων, ανακολουθία διαθεσιμότητας μηχανημάτων κ.α. • Διαμορφώνει το πρόγραμμα εργασιών το οποίο κοινοποιεί στα άτομα του τομέα ευθύνης του, ακολουθώντας πιστά το χρονοδιάγραμμα του υπευθύνου του έργου, τις οδηγίες γεωπόνου και αρχιτέκτονα/νισσας τοπίου, διαμορφώνοντας το πρόγραμμα εργασιών, χρησιμοποιώντας τις γνώσεις του/της και ορίζοντας τις κατάλληλες ενέργειες ανάλογα με τις ανάγκες των ανθέων/δέντρων/χλοοτάπητα και παρουσιάζοντας αναλυτικά και έγκαιρα το πρόγραμμα εργασιών στα άτομα στον τομέα ευθύνης του/της, σύμφωνα με τις αρχές οργάνωσης και διοίκησης. • Συνεργάζεται αποτελεσματικά με ειδικούς για τεχνικά θέματα (υδραυλικά, κατασκευαστικά), αναγνωρίζοντας τις ιδιαίτερες ανάγκες του κήπου/χώρου πρασίνου σε χωματουργικά, υδραυλικά, γεωπονικά ή σχεδιαστικά δεδομένα που χρήζουν παρέμβασης, αξιοποιώντας το δίκτυο των συνεργατών του ή διενεργώντας έρευνα αγοράς. • Συνεπικουρεί στο έργο του βοηθητικού προσωπικού, όταν χρειάζεται, σκοπεύοντας στην ασφάλειά του οριοθετώντας κατάλληλα το σημείο εργασιών, αναλαμβάνοντας την εκτέλεση επιμέρους εργασιών και την απρόσκοπτη συνέχεια τους για την επίτευξη του χρονοδιαγράμματος, επιδεικνύοντας την σωστή χρήση νέων ή εξειδικευμένων μηχανημάτων.
--	--

ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΣΜΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΔΙΑΘΕΣΙΜΩΝ ΔΟΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ¹³

Δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης:	ΕΠΑΛ «Τεχνικός Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου» ΕΠΑΣ «Φυτοτεχνικών Επιχειρήσεων –Αρχιτεκτονικής Τοπίου»
Δομές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης:	ΙΕΚ «Τεχνικός Τεχνολογικών Εφαρμογών και Εγκαταστάσεων σε Έργα Τοπίου και Περιβάλλοντος (Ν.4186/2013)»
Δομές Συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης:	

ΓΕΝΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ /ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΑΝΑ ΔΙΑΘΕΣΙΜΗ ΔΟΜΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ¹⁴

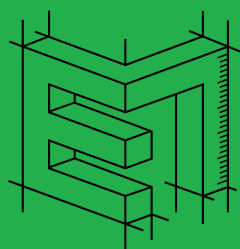
Δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης:	Απόφοιτοι υποχρεωτικής εκπαίδευσης- Δευτεροβάθμια εκπαίδευση
-----------------------------------	--

¹³ Αφορά σε δυνατότητες εισόδου σε εκπαιδευτικές δομές είτε διαθέσιμες κατά το παρελθόν ή υφιστάμενες κατά την παρούσα περίοδο ή εν δυνάμει διαθέσιμες σε μελλοντική περίοδο

¹⁴ Αφορά την εκπαιδευτική διαδρομή (προφίλ) των απασχολούμενων στην ειδικότητα στην σημερινή αγορά εργασίας

Δομές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης:	Απόφοιτοι Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης		
Δομές Συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης:			
ΠΡΟΦΙΛ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΑΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ			
ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	ΚΩΔΙΚΟΙ ΣΤΕΠ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ & ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΟΝΟΜΑΣΙΑ	ΚΩΔΙΚΟΙ ΠΕ/ΤΕ/ΔΕ & ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΟΝΟΜΑΣΙΑ (Αν υπάρχει εφαρμογή)	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Α. Κατεργασία εδάφους-Κατασκευή αρδευόμενων χώρων	2313: Γεωπόνοι και ασκούντες συναφή επαγγέλματα 2313-1: Φυτικής παραγωγής 2313-3: Γεωπονίας 3221: Τεχνολόγοι γεωπονίας και δασοπονίας 3213: Τεχνολόγοι - σύμβουλοι γεωργικών και δασικών εφαρμογών	ΠΕ88.01: Γεωπόνοι ΠΕ88.02: Φυτικής παραγωγής ΤΕ02.07 : Γεωπονίας	
Β. Συντήρηση και διαχείριση αρδευόμενων χώρων πρασίνου	2313: Γεωπόνοι και ασκούντες συναφή επαγγέλματα 2313-1: Φυτικής παραγωγής 2313-3: Γεωπονίας 2313-4: Αξιοποίησης φυσικών πόρων και Γεωργικής μηχανικής 7430: Μηχανικοί και εφαρμοστές γεωργικών, βιομηχανικών ή άλλων μηχανημάτων	ΠΕ88.01: Γεωπόνοι ΠΕ88.02: Φυτικής παραγωγής ΤΕ02.07 : Γεωπονίας	
Γ. Οργάνωση και διαχείριση κατασκευαζόμενου έργου και συντήρησης αρδευόμενων χώρων πρασίνου	2313: Γεωπόνοι και ασκούντες συναφή επαγγέλματα 2313-1: Φυτικής παραγωγής 2313-3: Γεωπονίας 2313-7: Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης 2721: Οικονομολόγοι	ΠΕ88: Γεωπονίας, διατροφής και περιβάλλοντος ΠΕ88.01: Γεωπόνοι ΠΕ88.02: Φυτική Παραγωγή ΤΕ02.07: Γεωπονίας ΠΕ80: Οικονομίας	





ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

www.ergonesti.gr



Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως 41, 14234 Νέα Ιωνία
210 27 09 000 | www.eoppep.gr