

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

Τεχνικός κατασκευής και
συντήρησης πυροσβεστήρων





ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ



Τεχνικός κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων

Εκδόσεις				
Περιγραφή	Έτος	Φορέας συντονισμού ομάδας εκπόνησης	Συνεργαζόμενος/οι φορέας/εις	Ομάδα εκπόνησης ΕΠ
Πρώτη έκδοση	2010	ΙΟΒΕ	ΚΕΚ ΙΝΕ ΓΣΕΕ ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ	• Παπαγεωργίου Ιωάννης • Τζάμος Στέργιος • Βρεττός Χρήστος • Τζόγιος Ανδρέας • Π. Πολίτης
Πρώτη αναθεωρημένη έκδοση	2023	ΚΑΕΛΕ ΕΣΕΕ	ΙΝΕ ΓΣΕΕ	• Καραϊσάς Πέτρος • Συργκάνης Αριστείδης • Νικηφορίδης Βασίλειος • Γιώτης Γεώργιος • Παπαδημητρίου Γ. Παναγιώτης

**Το παρόν Επαγγελματικό Περίγραμμα πιστοποιήθηκε
με την υπ' αριθ. πρωτ.: 53242/28.11.2024 Απόφαση
της 605^{ης}/28.11.2024 Συνεδρίασης του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.**

Συγγραφέας
Καραϊσάς Πέτρος

Εμπειρογνώμονας/ες επαγγέλματος
Συργκάνης Αριστείδης

Εμπειρογνώμονας εκπρόσωπος αντιπροσωπευτικής οργάνωσης εργοδοτών
Νικηφορίδης Βασίλειος

Εμπειρογνώμονας εκπρόσωπος αντιπροσωπευτικής οργάνωσης εργαζομένων
Γιώτης Γεώργιος

Σύμβουλος επαγγελματικού περιγράμματος
Παπαδημητρίου Γ. Παναγιώτης

Το περιεχόμενο της παρούσας μελέτης διαμορφώθηκε από ομάδα εκπόνησης υπό την εποπτεία του **ΚΑΕΛΕ ΕΣΣΕ** με βάση μεθοδολογικές προδιαγραφές και ειδικά πρότυπα που αναπτύχθηκαν από τα Ινστιτούτα ΙΝΕ ΓΣΕΕ και ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ και εγκρίθηκαν από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., στο πλαίσιο της Πράξης «Ανάπτυξη, Επικαιροποίηση και Πιστοποίηση Επαγγελματικών Περιγραμμάτων και Πλαισίων Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών Προγραμμάτων» με κωδικό **ΟΠΣ (MIS) 5075008** στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».

Η Πράξη υλοποιήθηκε με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο – Ε.Κ.Τ.).

Οι συμπράττοντες φορείς που σχεδίασαν και υλοποίησαν την Πράξη είναι:

(α) Τα επιστημονικά Ινστιτούτα των κοινωνικών εταίρων ΓΣΕΕ, ΣΕΒ, ΓΣΕΒΕΕ, ΕΣΣΕ, ΣΕΤΕ:

- Ινστιτούτο Εργασίας Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδος (ΙΝΕ ΓΣΕΕ),
- Ανώνυμη Εταιρεία Αναπτυξιακών Δράσεων Στέγη της Ελληνικής Βιομηχανίας,
- Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδας (ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ)
- Κέντρο Ανάπτυξης Ελληνικού Εμπορίου και Επιχειρηματικότητας της Ελληνικής Συνομοσπονδίας Εμπορίου και Επιχειρηματικότητας (ΚΑΕΛΕ ΕΣΣΕ),
- Ινστιτούτο Συνδέσμου Ελληνικών Τουριστικών Επιχειρήσεων (ΙΝΣΕΤΕ) και

(β) ο Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.).

Συντονιστής φορέας της σύμπραξης ήταν το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ.

Ομάδα διοίκησης και διαχείρισης του έργου αποτέλεσαν οι:

- Παρασκευάς Λιντζέρης (Υπεύθυνος Πράξης), Γεωργία Μιχαλοπούλου, Κωνσταντίνα Λουλούδη (ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ - συντονιστής σύμπραξης),
- Δήμητρα Δέδε, Μαρίνα Κατσιμάνη (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.),
- Χρήστος Γούλας, Ρένα Βαρβιτσιώτη, Ιάκωβος Καρατράσoglου, Παναγιώτης Νάτσης (ΙΝΕ ΓΣΕΕ),
- Τέσσα Μίχου, Χριστίνα Παππά, Ελευθερία Ρώμα (ΣΤΕΓΗ της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ),
- Δημήτρης Πρίφτης, Χρήστος Συρομάχος, Μαρία Περγιουδάκη, Δέσποινα Ρέππα, Πηνελόπη Γιαννακοπούλου (ΚΑΕΛΕ ΕΣΣΕ),
- Μιχάλης Κυριακίδης, Γιώργος Δαλκίδης, Αναστασία Αντωνοπούλου (ΙΝΣΕΤΕ).



ΠΕΡΙΛΗΨΗ.....	6
ABSTRACT	7
ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	8
ΣΥΝΟΨΗ.....	10
ΕΝΟΤΗΤΑ Α: «Τίτλος και ορισμός του επαγγέλματος».....	14
A.1 Προτεινόμενος γενικός τίτλος του επαγγέλματος	14
A.2 Ορισμός του επαγγέλματος.....	14
A.3 Αντιστοίχιση με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Επαγγελμάτων και Κλάδων Οικονομίας.....	14
A.4 Ιστορική εξέλιξη του επαγγέλματος.....	15
A.5 Οικονομία και επιχειρηματικό περιβάλλον.....	16
A.6 Εργασία, ανθρώπινο δυναμικό και συνθήκες απασχόλησης.....	17
A.7 Συνδικαλιστικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα, έντυπα ή άλλα μέσα ή πηγές πληροφόρηση.....	18
A.8 Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του επαγγέλματος.....	19
A.9 Τεχνολογίες / τεχνολογικές αλλαγές που επηρεάζουν το επάγγελμα.	19
A.10 Εξελίξεις αναφορικά με την κλιματική αλλαγή και την περιβαλλοντική προστασία που επηρεάζουν το επάγγελμα.....	19
ΕΝΟΤΗΤΑ Β: «Ανάλυση του επαγγέλματος ή/και ειδικότητας – Προδιαγραφές»	21
ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: «Απαιτούμενες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες»	21
ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: «Υφιστάμενες και προτεινόμενες διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων»	31
ΕΝΟΤΗΤΑ Ε «Ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων»	33
Κατάλογος συντομογραφιών	34
Βιβλιογραφικές Αναφορές.....	35
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ. Πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης/κατάρτισης.....	37

Η παρούσα μελέτη αφορά στο επαγγελματικό περίγραμμα του/της «Τεχνικός Κατασκευής και Συντήρησης Πυροσβεστήρων». Ο Τεχνικός Κατασκευής και Συντήρησης Πυροσβεστήρων, είναι ο επαγγελματίας που απασχολείται σε μονάδες κατασκευής πυροσβεστήρων, ή δραστηριοποιείται στην επισκευή ή αναγόμωση διαφόρων ειδών και τύπων πυροσβεστήρων. Με τον όρο πυροσβεστήρες εννοούμε τις συσκευές που προορίζονται για την κατάσβεση πυρκαγιάς η οποία περιέχει κατασβεστικό υλικό το οποίο εξωθείται με τη δράση εσωτερικής πίεσης και κατευθύνεται προς τη φωτιά. Μπορεί να είναι σταθεροί σε κάποιο σημείο και από εκεί να κάνουν πυρόσβεση, να είναι τροχήλατοι, μεγάλου φορτίου και βάρους, για την αντιμετώπιση σοβαρότερης απειλής, ή φορητοί.

Το έργο του Τεχνικού κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων, μπορεί να εκτελείται είτε στην αρχική φάση παραγωγής, γόμωσης, εξοπλισμού κλπ. των πυροσβεστήρων, είτε στην διαδικασία επισκευής τους και αναγόμωσης των χρησιμοποιηθέντων πυροσβεστήρων, ή εκείνων των οποίων έχει λήξει η ισχύς τους. Σε κάθε περίπτωση το έργο τους διαφοροποιείται ελαφρώς σε συνάρτηση με το περιεχόμενο του πυροσβεστήρα. Οι πυροσβεστήρες μαρκάρονται ανάλογα με το είδος της φωτιάς για την οποία προορίζονται. Ανάλογα με το περιεχόμενο τους μπορεί να είναι : νερού, απλού ή εκνεφούμενου, με ή χωρίς διαβρεκτικό, αδρανούς πολυδύναμης σκόνης, διοξειδίου του άνθρακα, σκόνη ειδική για φωτιές τύπου D, από μέταλλα. Ορισμένοι είναι εξωτερικά εφοδιασμένοι με όργανα ενδεικτικά της πίεσης, φιαλίδια προωθητικού υλικού, διατάξεις εκτόξευσης περιεχομένου κλπ.

Όλα τα παραπάνω και πολλά άλλα ενδιαφέροντα στοιχεία για το επάγγελμα του/της Τεχνικός Κατασκευής και Συντήρησης Πυροσβεστήρων αναλύονται εκτενώς στο παρόν επαγγελματικό περίγραμμα (ΕΠ) συνοδευόμενα με το αντίστοιχο πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών (ΠΕΠ), που αποτελεί το συνδετικό ιστό που οδηγεί με ασφάλεια από ένα ΕΠ στο σχεδιασμό σύγχρονων και στοχευμένων προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης.

ABSTRACT

The present study concerns the occupational profile of the "Fire Extinguisher Construction and Maintenance Technician". A Fire Extinguisher Construction and Maintenance Technician is a professional employed in fire extinguisher manufacturing plants, or engaged in the repair or refurbishment of various types and types of fire extinguishers. By fire extinguishers we mean those devices or instruments, irrespective of size, which are used to extinguish all types of fire. They can be fixed at a certain point and from there they can extinguish fires, they can be on wheels, heavy load and weight, to deal with a more serious threat, or they can be portable.

The work of the Fire Extinguisher Construction and Maintenance Technician may be performed either in the initial production, charging, equipment, etc. of fire extinguishers, or in the process of repairing and refilling used extinguishers or those which have expired. In any case, their work is slightly differentiated depending on the content of the extinguisher. Extinguishers are marked according to the type of fire they are intended for. Depending on their content they can be: water, simple or atomized, with or without wetting agent, inert polyvalent powder, carbon dioxide, powder specific for type D fires, metallic powder. Some are externally fitted with pressure gauges, propellant cylinders, content ejection devices, etc.

All of the above and many other interesting elements characterising the profession of " Fire Extinguisher Construction and Maintenance Technician " are extensively analyzed in the present occupational outline accompanied by the corresponding framework of educational specifications, which constitutes the connective bond that leads safely from an occupational outline to the design of modern and targeted vocational education and training programs.

Η παρούσα μελέτη περιλαμβάνει το επαγγελματικό περίγραμμα και το πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για το επάγγελμα του/της «Τεχνικός Κατασκευής και Συντήρησης Πυροσβεστήρων».

Το επαγγελματικό περίγραμμα συνιστά μια κωδικοποιημένη αποτύπωση του περιεχομένου του επαγγέλματος, καθώς και των απαιτούμενων για την άσκησή του προσόντων, όπως ορίζονται στην υπ' αριθμ. 110988 ΚΥΑ (ΦΕΚ 566/8.5.06) με περιεχόμενο «Πιστοποίηση Επαγγελματικών Περιγραμμάτων». Αντίστοιχα, το πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης αξιοποιεί στο ακέραιο την «πρώτη ύλη» του επαγγελματικού περιγράμματος και διατυπώνει τις ελάχιστες βασικές προδιαγραφές που προηγούνται του κάθε εκπαιδευτικού σχεδιασμού, ανεξάρτητα από τα ιδιαίτερα θεσμικά του χαρακτηριστικά.

Η δομή, το περιεχόμενο και ο τρόπος παρουσίασης της μελέτης, δίνει τη δυνατότητα αξιοποίησής της από πολλαπλές ομάδες απεύθυνσης, εξυπηρετώντας διαφορετικούς κάθε φορά σκοπούς. Ειδικότερα, μπορεί να αξιοποιηθεί από:

- εργαζόμενους ή ανέργους, ως εργαλείο πληροφόρησης για το επάγγελμα ή περιγραφής και τεκμηρίωσης των γνώσεων/δεξιοτήτων/ικανοτήτων τους,
- υπηρεσίες απασχόλησης και συμβουλευτικής σταδιοδρομίας, κατά τη παροχή των υπηρεσιών τους
- φορείς εκπαίδευσης/κατάρτισης, για να προσαρμόσουν τα προγράμματά τους,
- επιχειρήσεις, για να περιγράψουν με μεγαλύτερη ακρίβεια τις δεξιότητες και τα προσόντα των εργαζομένων στις σχετικές θέσεις εργασίας.

Η μελέτη ακολουθεί ένα δομημένο πρότυπο με συγκεκριμένες μεθοδολογικές προδιαγραφές που ορίζονται στις *Προδιαγραφές Εκσυγχρονισμένης Μεθοδολογίας, Προτύπων και Εργαλείων Εκπόνησης Επαγγελματικών Περιγραμμάτων και Πλαισίων Προδιαγραφών Προγραμμάτων²*, οι οποίες εγκρίθηκαν με την υπ' αριθμ. ΓΔ/12832/15-04-21 Απόφαση της υπ' αριθμ. 443ης/14-04-21 Συνεδρίασης του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Συγκεκριμένα, η μελέτη εμπεριέχει: i) την εισαγωγή, ii) τη σύνοψη του επαγγελματικού περιγράμματος, iii) την ανάλυση του επαγγελματικού περιγράμματος, iv) τη βιβλιογραφία και v) το Πλαίσιο Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών Προγραμμάτων.

i) Η **εισαγωγή** προσδιορίζει αδρά το περιεχόμενο της μελέτης και τον τρόπο αξιοποίησής της.

ii) Η **σύνοψη** του επαγγελματικού περιγράμματος, παρουσιάζει περιληπτικά τις βασικές πληροφορίες της ανάλυσης του επαγγέλματος.

iii) Η **ανάλυση του επαγγελματικού περιγράμματος** περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

- Ενότητα Α: Τίτλος και ορισμός του επαγγέλματος/ειδικότητας.
- Ενότητα Β: Ανάλυση του επαγγέλματος/ειδικότητας – «προδιαγραφές».
- Ενότητα Γ: Απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την άσκηση του επαγγέλματος/ειδικότητας.
- Ενότητα Δ: Προτεινόμενες διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων.
- Ενότητα Ε: Ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων.

^{1 1} Όπου στο κείμενο του επαγγελματικού περιγράμματος αναφέρεται ο όρος «Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης» ή το αρκτικόλεξο «Ι.Ε.Κ.», νοούνται οι Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης ή το αρκτικόλεξο «Σ.Α.Ε.Κ.», αντίστοιχα. Σχετ. παρ.2, άρθρο 3 του ν. 5082/2024 (Α'9)

² Καραλής, Θ., Μαρκίδης, Κ., Βαρβιτσιώτη, Ρ., Νάτσας, Π., Καρατράσoglou, Ι., Παπαευσταθίου, Κ., Γούλας, Χ., & Λιντζέρης, Π. (2021) *Μεθοδολογικές προσεγγίσεις ανάπτυξης επαγγελματικών περιγραμμάτων και πλαισίων εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων*, Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ.

Στην Ενότητα Α καταγράφονται οι γενικότερες συνθήκες άσκησης του επαγγέλματος, οι τεχνολογικές και άλλες αλλαγές που το επηρεάζουν, οι προοπτικές του επαγγέλματος στην αγορά εργασίας και των κλάδων δραστηριότητας στους οποίους ασκείται, καθώς και οι ρυθμίσεις που ισχύουν σχετικά με την άσκηση του.

Στην Ενότητα Β αποτυπώνεται το περιεχόμενο του επαγγέλματος. Αναλύεται σε Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες (ΚΕΛ₁ έως ΚΕΛ_ω), κάθε ΚΕΛ αναλύεται σε Επιμέρους Επαγγελματικές Λειτουργίες (ΕΕΛ) και κάθε ΕΕΛ σε Επαγγελματικές Εργασίες (ΕΕ). Για κάθε ΕΕΛ προσδιορίζονται τα Κριτήρια Επαγγελματικής Ανταπόκρισης (ΚΕΑ) και το Εύρος Εφαρμογής (ΕυΕ) της.

Στην Ενότητα Γ αναλύονται οι απαιτούμενες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που είναι απαραίτητες για την αποτελεσματική εκτέλεση κάθε ΕΕΛ.

Στην Ενότητα Δ καταγράφονται οι διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων.

Στην Ενότητα Ε οι ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων.

iv) Στη βιβλιογραφία παρατίθενται βιβλία, άρθρα κ.λπ. πάνω στα οποία στηρίζεται η συγγραφή των ενοτήτων του επαγγελματικού περιγράμματος ενώ, παράλληλα, συνιστούν προτάσεις για περαιτέρω μελέτη και εμβάθυνση στο αντικείμενο ή στο επάγγελμα.

Για την ανάπτυξη της παρούσας μελέτης συστάθηκε ομάδα εργασίας στην οποία συμμετείχαν ο Καραϊσάς Πέτρος (συγγραφέας), ο Νικοφορίδης Βασίλειος (Εμπειρογνώμονας εκπρόσωπος αντιπροσωπευτικής οργάνωσης εργοδοτών), ο Γιώτης Γεώργιος (εμπειρογνώμονας εκπρόσωπος αντιπροσωπευτικής οργάνωσης εργαζομένων, εν προκειμένω της ΓΣΕΕ), ο Συργκάνης Αριστείδης (εμπειρογνώμονας επαγγέλματος) και ο Παπαδημητρίου Γ. Παναγιώτης (σύμβουλος επαγγελματικού περιγράμματος).

Η τελική σύνθεση του Επαγγελματικού Περιγράμματος πραγματοποιήθηκε από τον συγγραφέα, υπό την επιστημονική εποπτεία και τον συντονισμό των επιστημονικών στελεχών του ΚΑΕΛΕ Δημήτρη Πρίφτη, Χρήστου Συρομάχου και Μαρίας Περγιουδάκη.

Τεχνικός Κατασκευής και Συντήρησης Πυροσβεστήρων³

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Τεχνικός Κατασκευής και Συντήρησης Πυροσβεστήρων, είναι ο επαγγελματίας που απασχολείται σε μονάδες κατασκευής πυροσβεστήρων ή δραστηριοποιείται στην επισκευή ή αναγόμωση διαφόρων ειδών και τύπων πυροσβεστήρων.

Με τον όρο πυροσβεστήρες εννοούμε τις συσκευές που προορίζονται για την κατάσβεση πυρκαγιάς η οποία περιέχει κατασβεστικό υλικό το οποίο εξωθείται με τη δράση εσωτερικής πίεσης και κατευθύνεται προς τη φωτιά. Μπορεί να είναι σταθεροί σε κάποιο σημείο και από εκεί να κάνουν πυρόσβεση, να είναι τροχήλατοι, μεγάλου φορτίου και βάρους, για την αντιμετώπιση σοβαρότερης απειλής, ή φορητοί.

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Ο Τεχνικός Κατασκευής και Συντήρησης Πυροσβεστήρων μπορεί να εργαστεί ως μισθωτός ή ως αυτοαπασχολούμενος σε:

- Εργοστάσια κατασκευής πυροσβεστήρων
- Συνεργεία επισκευής
- Σπίτια
- Γκαράζ
- Κτήρια γραφείων
- Πλοία

ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Δεν απαιτείται άδεια ασκήσεως επαγγέλματος, ούτε υπάρχουν άλλες προϋποθέσεις για την άσκηση του επαγγέλματος.

ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ

1η Διαδρομή: Δίπλωμα ΙΕΚ των ειδικοτήτων Τεχνικός μηχανικός θερμικών εγκαταστάσεων και μηχανικός τεχνολογίας πετρελαίου και φυσικού αερίου ή τεχνικός εγκαταστάσεων ψύξης αερισμού και κλιματισμού ή τεχνικός εγκαταστάσεων ανανεώσιμων πηγών ενέργειας → ένα (1) έτος συναφή επαγγελματική εμπειρία → Συνεχιζόμενη κατάρτιση στο σύνολο των ΚΕΛ

2η Διαδρομή: Πτυχίο ΕΠΑΛ των ειδικοτήτων Τεχνικός μηχανολογικών εγκαταστάσεων και κατασκευών ή τεχνικός θερμικών και υδραυλικών εγκαταστάσεων και τεχνολογίας πετρελαίου και φυσικού αερίου → δύο (2) έτη συναφής επαγγελματική εμπειρία → Συνεχιζόμενη κατάρτιση στο σύνολο των ΚΕΛ

3η Διαδρομή: Πτυχίο ΕΠΑΣ των ειδικοτήτων εγκαταστατών ψυκτικών και κλιματιστικών έργων ή τεχνιτών εργαλειομηχανών ή τεχνιτών μεταλλικών κατασκευών ή τεχνιτών ναυπηγικής βιομηχανίας ή τεχνιτών θερμικών και υδραυλικών εγκαταστάσεων ή τεχνιτών αέριων καυσίμων (φυσικού αερίου) → τρία (3) έτη συναφής επαγγελματική εμπειρία → Συνεχιζόμενη κατάρτιση στο σύνολο των ΚΕΛ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ

Συνδικαλιστικές-επαγγελματικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα/ειδικότητα

- Πανελλήνια Ένωση η Πυροπροστασία <https://pyroprostasia.org/index.php>

³ Στην παρούσα μελέτη η φράση «Τεχνικός Κατασκευής και Συντήρησης Πυροσβεστήρων» αναφέρεται και στα δύο φύλα. Το αρσενικό γραμματικό γένος χρησιμοποιείται για καθαρά πρακτικούς λόγους.

- Ένωση κατασκευαστών, συντηρητών & Εμπόρων Πυροσβεστήρων «Πυροπροστασία» (<https://www.pyroprostasia.org/member-files/2018-05-02%20Members%20Briefing.pdf>)
- Πανελλήνια Ομοσπονδία Εργατοϋπαλλήλων Μετάλλου (ΠΟΕΜ)
- Σωματείο Μηχανικών Συντηρητών

Έντυπα και άλλα μέσα πληροφόρησης

- Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης
- Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος (www.tee.gr)
- Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής & Ασφάλειας στην Εργασία (www.elinyae.gr)

ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ

- Προμηθεύεται τα υλικά κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων της αποθήκης .
- Επιμελείται την επάρκεια και τη λειτουργικότητα του εξοπλισμού κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων
- Εκτελεί εργασίες κατασκευής πυροσβεστήρων
- Χρησιμοποιεί συσκευές και εργαλεία για τον έλεγχο βλαβών στους πυροσβεστήρες
- Αποκαθιστά βλάβες πυροσβεστήρων
- Ελέγχει την αξιοπιστία λειτουργίας των πυροσβεστήρων

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

- Αγγλική τεχνική ορολογία
- Βασικές αρχές αντοχής υλικών
- Βασικές αρχές υγείας και ασφάλειας στους χώρους εργασίας
- Βασική ορολογία (ελληνική και αγγλική))
- Γενικές αρχές δοκιμασίας συσκευών υπό πίεση και μη καταστρεπτικών ελέγχων συσκευών υπό πίεση
- Γενικές αρχές τεχνολογίας συγκολλήσεων
- Γενικές αρχές τεχνολογίας υλικών, εξαρτημάτων και παρελκόμενων των πυροσβεστήρων
- Διαχείριση εργαλείων και συσκευών ελέγχου
- Εσωτερικές διαδικασίες και ISO
- Κανονισμοί χειρισμού μηχανημάτων
- Κανονισμοί χρήσης υλικών, εξαρτημάτων και παρελκόμενων των πυροσβεστήρων
- Κριτήρια κοστολόγησης υλικών
- Μέθοδοι έρευνας αγοράς
- Μέθοδοι οργάνωσης χώρου και χρόνου εργασίας
- Πυροσβεστικά μέσα
- Στοιχεία μηχανών επεξεργασίας μετάλλων
- Τεχνική Επικοινωνίας και Επιχειρηματικότητα
- Τεχνική νομοθεσία
- Τεχνολογία ελέγχων & διαγνώσεων σε πυροσβεστήρες και πυροσβεστικά συστήματα
- Τεχνολογία κατασκευής κυλίνδρων αερίου πυροσβεστήρων
- Τεχνολογία υλικών εξαρτημάτων και παρελκόμενων των πυροσβεστήρων

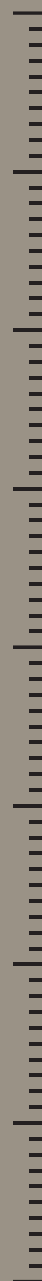
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Δοκιμασία συσκευών υπό πίεση
- Δοκιμή λειτουργίας πυροσβεστήρα
- Εκτέλεση παραγγελίες προμηθειών
- Έλεγχος και διάγνωση πυροσβεστήρων και πυροσβεστικών συστημάτων
- Έλεγχος λειτουργίας εξοπλισμού
- Επεξεργασία μετάλλων
- Εφαρμογή κανόνων υγείας και ασφάλειας
- Εφαρμογή μέτρων ασφάλειας στον χώρο εργασίας
- Κατάρτιση προϋπολογισμού έργου
- Κατάρτιση προϋπολογισμού υλικών
- Παραγγελίες προμηθειών
- Τεχνικά χαρακτηριστικά εργαλείων & συσκευών ελέγχου πυροσβεστήρων
- Τήρηση διαδικασιών υγείας και ασφάλειας
- Τοποθέτηση εξαρτημάτων πυροσβεστήρα (βαλβίδες, μανόμετρα, διακόπτες)

- Τοποθέτηση προωθητικού αερίου πυροσβεστήρα
- Τοποθέτηση συνδέσεων ασφαλείας πυροσβεστήρα
- Χαρακτηριστικά οργάνων πυροσβεστήρων (μανόμετρα, ακροφύσια)
- Χειρισμός μηχανημάτων
- Χρήση και διαχείριση εργαλείων και συσκευών ελέγχου
- Χρήση μέσων ατομικής προστασίας
- Χρήση μηχανών επεξεργασίας μετάλλων
- Χρήση πυροσβεστικών μέσων
- Χρήση υλικών, εξαρτημάτων και παρελκόμενων των πυροσβεστήρων

ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ Α
ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ



A.1 Προτεινόμενος γενικός τίτλος του επαγγέλματος

Ο προτεινόμενος τίτλος του επαγγέλματος είναι «Τεχνικός κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων» (Fire Extinguishers Technician (confection & maintenance) και παραμένει ίδιος με τον προγενέστερο τίτλο (ΕΚΕΠΙΣ, 2010) Βάσει των τυποποιήσεων κατά ISCO-08, αναφέρεται ως: «82. Συναρμολογητές-Μονταδόροι» «821. Συναρμολογητές», 8211. «Συναρμολογητές μηχανημάτων και μηχανών».

A.2 Ορισμός του επαγγέλματος

Ο Τεχνικός Κατασκευής και Συντήρησης Πυροσβεστήρων, είναι ο επαγγελματίας που απασχολείται σε μονάδες κατασκευής πυροσβεστήρων, ή δραστηριοποιείται στην επισκευή ή αναγόμωση διαφόρων ειδών και τύπων πυροσβεστήρων.

Με τον όρο πυροσβεστήρες εννοούμε τις συσκευές που προορίζονται για την κατάσβεση πυρκαγιάς η οποία περιέχει κατασβεστικό υλικό το οποίο εξωθείται με τη δράση εσωτερικής πίεσης και κατευθύνεται προς τη φωτιά. Μπορεί να είναι σταθεροί σε κάποιο σημείο και από εκεί να κάνουν πυρόσβεση, να είναι τροχήλατοι, μεγάλου φορτίου και βάρους, για την αντιμετώπιση σοβαρότερης απειλής, ή φορητοί. Οι τελευταίοι διακρίνονται από το βάρος τους, π.χ. 3, 6 ή 12 κιλών και είτε είναι άμεσα αποσπώμενοι από την θέση τους και άμεσης χρήσης, είτε σταθερά ανηρτημένοι στην οροφή για άμεση ενεργοποίηση και πυρόσβεση. Το τελευταίο απαντάται κυρίως σε λεβητοστάσια, άνωθεν του καυστήρα του λέβητα.

Το έργο του Τεχνικού κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων, μπορεί να εκτελείται είτε στην αρχική φάση παραγωγής, γόμωσης, εξοπλισμού κλπ. των πυροσβεστήρων, είτε στην διαδικασία συντήρησης, επισκευής τους και αναγόμωσης των χρησιμοποιηθέντων πυροσβεστήρων, ή εκείνων των οποίων έχει λήξει η ισχύς τους. Σε κάθε περίπτωση το έργο τους διαφοροποιείται ελαφρώς σε συνάρτηση με το περιεχόμενο του πυροσβεστήρα. Οι πυροσβεστήρες μαρκάρονται ανάλογα με το είδος της φωτιάς για την οποία προορίζονται. Ανάλογα με το περιεχόμενο τους μπορεί να είναι : νερού, απλού ή εκνεφούμενου, με ή χωρίς διαβρεκτικό, αδρανούς πολυδύναμης σκόνης, διοξειδίου του άνθρακα, σκόνη ειδική για φωτιές τύπου D, από μέταλλα. Ορισμένοι είναι εξωτερικά εφοδιασμένοι με όργανα ενδεικτικά της πίεσης, φιαλίδια προωθητικού υλικού, διατάξεις εκτόξευσης περιεχομένου κλπ.

Η διαφορετική φύση των περιεχομένων υλικών πυρόσβεσης συνεπάγεται την εφαρμογή ειδικών, κατά περίπτωση, κανόνων υγείας και ασφάλειας, του ιδίου και των γύρω εργαζομένων, σε συνάρτηση με τους κανονισμούς και τα πρότυπα (standards) που πρέπει να πληρούν όλοι οι πυροσβεστήρες. Οι μονάδες κατασκευής και συντήρησης μπορεί να λειτουργούν στο πλαίσιο της ίδιας επιχείρησης ή σε ανεξάρτητες μεταξύ τους επιχειρήσεις. Σε μερικές μεγάλες βιομηχανικές μονάδες είναι πιθανόν να γίνεται η περιοδική αναγόμωση και μερική συντήρηση τους με ιδία μέσα από το ειδικά προς τούτο εκπαιδευμένο προσωπικό. Σε κάθε περίπτωση οι κανόνες και προδιαγραφές ασφαλείας και υγείας είναι και πρέπει να είναι ίδιες, και κατ' επέκταση τα προσόντα του Τεχνικού Κατασκευής & Συντήρησης Πυροσβεστήρων, παραμένουν τα ίδια (ΕΚΕΠΙΣ, 2010).

Πρέπει να σημειωθεί πως ο Τεχνικός κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων μπορεί στην περίπτωση που πληροί τις προϋποθέσεις που προβλέπονται από την κοινή υπουργική απόφαση (618/43 ΦΕΚ Β' 52/2005), όπως τροποποιήθηκε με την ΥΑ υπ. αρ. 17230/671 που δημοσιεύεται στο ΦΕΚ Β'/1218/01.09.05 να πιστοποιηθεί ως Τεχνικός Υπεύθυνος στην επιχείρηση στην οποία εργάζεται.

A.3 Αντιστοίχιση με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Επαγγελματιών και Κλάδων Οικονομίας.

Αντιστοίχιση με ΣΤΑΚΟΔ

Σύμφωνα με την Στατιστική Ταξινόμηση των Οικονομικών Δραστηριοτήτων (ΣΤΑΚΟΔ-08), το επάγγελμα του Τεχνικού Κατασκευής και Συντήρησης Πυροσβεστήρων ταξινομείται ως εξής:

2829– Κατασκευή άλλων μηχανημάτων γενικής χρήσης

2011 – Παραγωγή βιομηχανικών αερίων

2013 – Παραγωγή άλλων ανόργανων βασικών χημικών ουσιών

20.14 – Παραγωγή άλλων οργανικών βασικών χημικών ουσιών

25.29 – Κατασκευή άλλων μεταλλικών ντεπόζιτων, δεξαμενών και δοχείων

25.91– Κατασκευή χαλύβδινων βαρελιών και παρόμοιων δοχείων

28.29– Κατασκευή άλλων μηχανημάτων γενικής χρήσης που δεν κατονομάζονται (π.δ.κ.α).

28.99 – Κατασκευή άλλων μηχανημάτων ειδικής χρήσης που δεν κατονομάζονται (π.δ.κ.α).

Αντιστοίχιση με ISCO-08

Σύμφωνα με την Τυποποιημένη Διεθνή Ταξινόμηση Επαγγελμάτων (International Standard Classification of Occupations – ISCO-08) πλησιέστερος κωδικός στον οποίο ταξινομείται το εν λόγω επάγγελμα είναι ο εξής:

82. – Συναρμολογητές-Μονταδόροι

821. – Συναρμολογητές

8211. – Συναρμολογητές μηχανημάτων και μηχανών

A.4 Ιστορική εξέλιξη του επαγγέλματος

Για χιλιάδες χρόνια ο πολιτισμός στηριζόταν στην πιο πρωτόγονη μορφή φορητών πυροσβεστήρων, κάδους με άμμο ή νερό. Με την εξέλιξη της τεχνολογίας πυρασφάλειας εμφανίστηκαν τα πιο προηγμένα συστήματα πυρόσβεσης με αντλία δεξαμενή. Επρόκειτο για κλειστές δεξαμενές που διέθεταν λαβές αντλίας με τη μορφή εμβόλου. Ο χρήστης αντλούσε νερό από τη δεξαμενή το οποίο διοχέτευε μέσω ενός σωλήνα στοχεύοντας στην εστία της πυρκαγιάς. Οι πρώτοι μηχανικοί πυροσβεστήρες που δικαιωματικά χαρακτηρίζονται μηχανικοί εφευρέθηκαν στα τέλη της δεκαετίας του 1800. Επρόκειτο για φιάλες που περιείχαν ένα διάλυμα ανθρακικού νατρίου και νερού και γυάλινα μπουκάλια με οξύ. Όταν η φιάλη αντιστρεφόταν το οξύ έπεφτε μέσα στο διάλυμα ανθρακικού νατρίου και προκαλούσε μια απλή όξινη αντίδραση δημιουργώντας πίεση που ωθούσε το διάλυμα ανθρακικού νατρίου έξω από το σωλήνα. Στα τέλη της δεκαετίας του 1920 το συγκεκριμένο σύστημα ανθρακικού οξέος νατρίου γνώρισε κάποιες μικρές βελτιώσεις και οι πυροσβεστήρες αυτού του τύπου αποτελούσαν το σύνηθες μέσο πυρασφάλειας πολλών δημόσιων κτηρίων για δεκαετίες. Το 1959 σημειώθηκε μια σημαντική καινοτομία στην τεχνολογία φορητών πυροσβεστήρων με αποθηκευμένη πίεση. Έως το 1969 οι κατασκευαστές διέκοψαν την παραγωγή πυροσβεστήρων ανθρακικού οξέος οι οποίοι σήμερα είναι απαρχαιωμένοι και θεωρούνται μη ασφαλείς. Τη δεκαετία του 1960 οι κατασκευαστές παρουσίασαν τους πυροσβεστήρες τύπου ξηράς κόνεως πολλαπλών χρήσεων οι οποίοι είναι κατάλληλοι για χρήση σε πυρκαγιές κοινών καύσιμων υλών καθώς και εύφλεκτων υγρών και ηλεκτρικού εξοπλισμού. Σήμερα αυτοί οι πυροσβεστήρες πολλαπλών χρήσεων αποτελούν τον συνήθη τύπο που διατίθεται στο εμπόριο για χρήση.⁴

Οι κίνδυνοι εκδήλωσης πυρκαγιάς και η συνεπακόλουθη ανάγκη κατάσβεσης της θα συνεχίσουν να υπάρχουν, δεν θα σταματήσουν, αντίθετα οι κίνδυνοι θα αυξάνουν, οι δυσκολίες κατάσβεσης το ίδιο, όπως και οι απαιτήσεις σε μέσα αποτελεσματικής κατάσβεσης τους. Οι λόγοι είναι αφενός η πολυπλοκότητα του ευρύτερου περιβάλλοντος, αφετέρου η εμφάνιση και χρήση νέων υλικών, πιο δύσκολων, που απαιτούν πιο εξειδικευμένα και αποτελεσματικότερα μέσα πυροσβέσεως. Τα υλικά πυρόσβεσης θα γίνονται πιο σύνθετα, ενώ ταυτόχρονα περιβαλλοντικοί λόγοι θα απαιτούν αυτά να είναι φιλικότερα προς το περιβάλλον και αβλαβή για τον άνθρωπο. Τόσο για εκείνον που τα χρησιμοποιεί για την πυρόσβεση, όσο και για όσους έρχονται σε επαφή μαζί τους στην κατασκευή των πυροσβεστήρων, στον έλεγχό και τη συντήρησή τους.

Οι προοπτικές αυτές θα συνεπάγονται ολοένα και πιο αυξημένες απαιτήσεις από τον Τεχνικό κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων. Θα πρέπει να προσαρμόζεται και ενημερώνεται στα νέα υλικά, στα νέα μέσα, που αφορούν την τεχνολογία κατασκευής πυροσβεστήρων. Επειδή οι κίνδυνοι πυρκαγιάς θα είναι μεγαλύτεροι και η ανάγκη για άμεση καταστολή της φωτιάς εντονότερη, τα μέσα πυρόσβεσης θα γίνονται πιο πολύπλοκα και

⁴ <https://www.stathero.gr/wp-content/uploads/2-1.pdf>

εφοδιασμένα με αισθητήρες και αυτοματισμούς. Για το λόγο αυτό οι ανάγκες σε Τεχνικούς κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων θα είναι όλο και πιο μεγάλες, ιδίως για εκείνους που θα είναι ενήμεροι και ικανοί στο χειρισμό των νέων τεχνολογιών και των νέων υλικών (ΕΚΕΠΙΣ, 2010).

A.5 Οικονομία και επιχειρηματικό περιβάλλον

Σύμφωνα με τα τελευταία διαθέσιμα στοιχεία του παρακάτω Πίνακα 1 για το έτος 2020, όπως αυτά προκύπτουν από την ΕΛΣΤΑΤ, ο αριθμός νομικών μονάδων ανά τετραψήφιο κλάδο οικονομικής δραστηριότητας στο σύνολο της χώρας όσον αφορά την Οικονομική Δραστηριότητα για τους κωδικούς NACE Rev2: 2829 – Κατασκευή άλλων μηχανημάτων γενικής χρήσης, 2013 – Παραγωγή άλλων ανόργανων βασικών χημικών ουσιών, 2013 – Παραγωγή άλλων ανόργανων βασικών χημικών ουσιών, 20.14 – Παραγωγή άλλων οργανικών βασικών χημικών ουσιών, 25.29 – Κατασκευή άλλων μεταλλικών ντεπόζιτων, δεξαμενών και δοχείων, 25.91 – Κατασκευή χαλύβδινων βαρελιών και παρόμοιων δοχείων, 28.29 – Κατασκευή άλλων μηχανημάτων γενικής χρήσης που δεν κατονομάζονται (π.δ.κ.α) έχει ως εξής:

Πίνακας 1. Στοιχεία για τις επιχειρήσεις του κλάδου ανά τετραψήφιο κλάδο οικονομικής δραστηριότητας (ΕΛΣΤΑΤ, 2020)

Οικονομική Δραστηριότητα/Περιγραφή (Κωδικός NACE Rev2)	Αριθμός Νομικών Μονάδων
2829 - Κατασκευή άλλων μηχανημάτων γενικής χρήσης	144
2011 – Παραγωγή βιομηχανικών αερίων	χ
2013 – Παραγωγή άλλων ανόργανων βασικών χημικών ουσιών	28
20.14 – Παραγωγή άλλων οργανικών βασικών χημικών ουσιών	39
25.29 – Κατασκευή άλλων μεταλλικών ντεπόζιτων, δεξαμενών και δοχείων	79
25.91 – Κατασκευή χαλύβδινων βαρελιών και παρόμοιων δοχείων	16

(ΕΛΣΤΑΤ, 2020)

Στην Ευρώπη (όπως και στην Ελλάδα) οι περισσότερες επιχειρήσεις είναι μικρομεσαίες. Βρίσκονται διάσπαρτες στον ευρωπαϊκό χώρο και κυρίως σε χώρες με αναπτυγμένη ή αναπτυσσόμενη βιομηχανική παραγωγή. Πιο αναλυτικά στην Ελλάδα, οι περισσότερες επιχειρήσεις οι οποίες δραστηριοποιούνται στο επάγγελμα είναι πολύ μικρές (<10 άτομα) ενώ οι υπόλοιπες είναι μικρές με (10-50 άτομα προσωπικό) και ένα μικρό ποσοστό είναι μεσαίες επιχειρήσεις με (>50 άτομα προσωπικό) (ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, 2019).

Στη συνέχεια παρατίθεται συγκριτικός πίνακας για τον αριθμό των νομικών μονάδων τον κύκλο εργασιών και τον αριθμό απασχολούμενων με οικονομική δραστηριότητα σύμφωνα με το Σύστημα Ταξινόμησης Κλάδων Οικονομίας (ΣΤΑΚΟΔ-08) 2829 "Κατασκευή άλλων μηχανημάτων γενικής χρήσης" για το έτος 2020 ανά Περιφέρεια.

Πίνακας 3. Αριθμός νομικών μονάδων, κύκλος εργασιών (σε χιλ. ευρώ) και απασχολούμενοι ανά τριψήφιο κλάδο οικονομικής δραστηριότητας (NACE Αναθ. 2) και Περιφέρεια

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΝΟΜΙΚΩΝ ΜΟΝΑΔΩΝ	ΚΥΚΛΟΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ (σε χιλιάδες ευρώ)	ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΠΑΣΧΟΛΟΥΜΕΝΩΝ
Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης	22	3120.89	58
Κεντρικής Μακεδονίας	133	209017.12	2207
Δυτικής Μακεδονίας	X	X	X
Ηπείρου	X	X	X
Θεσσαλίας	28	16434.14	236
Στερεάς Ελλάδας	25	9497.75	89
Ιονίων Νήσων	X	X	X
Δυτικής Ελλάδας	26	7305.39	123
Πελοποννήσου	18	13088.41	129
Αττικής	267	168949.50	1692
Βορείου Αιγαίου	X	X	X
Νοτίου Αιγαίου	X	X	X
Κρήτης	20	3089.95	47

Πηγή: Εθνική Στατιστική Αρχή

Επίσης όσον αφορά στις ευκαιρίες σχετικές με την τεχνολογική εξέλιξη του κλάδου βασίζονται στη βελτίωση των προϊόντων. Με την ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών που θα δώσουν νέα ώθηση στην παραγωγικότητα αλλά και στην ποιότητα των κατασκευών, το μέλλον για την ειδικότητα του/της τεχνικού κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων γίνεται περισσότερο ευόινο. Παράλληλα ο/η τεχνικός κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων θα πρέπει να εστιάσει στις γνώσεις και τις δεξιότητες για να ανταποκριθεί γρήγορα στην ταχεία ανάπτυξη της τεχνολογίας. Με την τάση ανάπτυξης της τεχνολογίας στις κατασκευές πυροσβεστήρων, η συγκεκριμένη ειδικότητα αποτελεί αναγκαιότητα στον παραγωγικό ιστό του συγκεκριμένου κλάδου.

A.6 Εργασία, ανθρώπινο δυναμικό και συνθήκες απασχόλησης

Σύμφωνα με τα τελευταία διαθέσιμα στοιχεία του παρακάτω Πίνακα 2 για το έτος 2020, όπως αυτά προκύπτουν από την ΕΛΣΤΑΤ, ο αριθμός απασχολούμενων ανά τετραψήφιο κλάδο οικονομικής δραστηριότητας στο σύνολο της χώρας όσον αφορά την Οικονομική Δραστηριότητα για τους κωδικούς NACE Rev2: 2829– Κατασκευή άλλων μηχανημάτων γενικής χρήσης, 2013 – Παραγωγή άλλων ανόργανων βασικών χημικών ουσιών, 20.14 – Παραγωγή άλλων οργανικών βασικών χημικών ουσιών, 25.29 – Κατασκευή άλλων μεταλλικών ντεπόζιτων, δεξαμενών και δοχείων, 25.91– Κατασκευή χαλύβδινων βαρελιών και παρόμοιων δοχείων, 28.29, έχει ως εξής:

Πίνακας 1. Στοιχεία για τις επιχειρήσεις του κλάδου ανά τετραψήφιο κλάδο οικονομικής δραστηριότητας (ΕΛΣΤΑΤ, 2020)

Οικονομική Δραστηριότητα/Περιγραφή (Κωδικός NACE Rev2)	Αριθμός Απασχολούμενων
2829 - Κατασκευή άλλων μηχανημάτων γενικής χρήσης	685
2011 – Παραγωγή βιομηχανικών αερίων	-

2013 – Παραγωγή άλλων ανόργανων βασικών χημικών ουσιών	191
20.14 – Παραγωγή άλλων οργανικών βασικών χημικών ουσιών	375
25.29 – Κατασκευή άλλων μεταλλικών ντεπόζιτων, δεξαμενών και δοχείων	452
25.91– Κατασκευή χαλύβδινων βαρελιών και παρόμοιων δοχείων	183

(ΕΛΣΤΑΤ, 2020)

Σχετικά με το επάγγελμα του Τεχνικού Κατασκευής και Συντήρησης Πυροσβεστήρων τονίζεται ότι οι μεταβολές στο συγκεκριμένο επάγγελμα που αποτυπώνονται από τον Μηχανισμό Διάγνωσης Αναγκών Αγοράς Εργασίας δίνονται σε επίπεδο ταξινόμησης (ISCO 08) τριψήφιας ανάλυσης, που αφορά ευρύτερες ομαδοποιήσεις συναφών επαγγελμάτων με αποτέλεσμα να μην προσεγγίζεται ακριβώς το συγκεκριμένο επάγγελμα. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα τη δυσκολία αποτύπωσης της πραγματικής απασχόλησης στο επάγγελμα του Τεχνικού Κατασκευής και Συντήρησης Πυροσβεστήρων.

Ολοκληρώνοντας την ευρύτερη θεώρηση του εργασιακού περιβάλλοντος του κλάδου, υπενθυμίζεται η δυνατότητα του Τεχνικού Κατασκευής και Συντήρησης Πυροσβεστήρων να εργαστεί ως μισθωτός σε βιομηχανίες/βιοτεχνίες, ή ως αυτοαπασχολούμενος. Οι εργαζόμενοι στο συγκεκριμένο επάγγελμα δραστηριοποιούνται συχνά εντός έδρας, σε μόνιμη θέση (είτε σε φορέα είτε σε εταιρεία) και εξίσου συχνά εργάζονται εκτός έδρας.

Τέλος, μία ιδιαιτερότητα του κλάδου είναι οι επιπλέον δικλείδες ασφαλείας που πρέπει να ληφθούν υπόψη λόγω της φύσης του επαγγέλματος. Σε κάθε περίπτωση, τα θέματα Υγείας και Ασφάλειας στην εργασία αποτελούν εξαιρετικά σημαντικό ζήτημα. Στο πλαίσιο αυτό, στο επάγγελμα του Τεχνικού συστημάτων πυρανίχνευσης και πυροπροστασίας, δεδομένου του αυξημένου βαθμού επικινδυνότητας, της ελλιπούς προσβασιμότητας και των απρόβλεπτων καταστάσεων στις εργασίες εγκατάστασης ή συντήρησης ή άρσης βλαβών δεν κρίνεται δυνατή η απασχόληση ΑμεΑ. Οι σωματικές απαιτήσεις ποικίλουν ανάλογα με την εργασία, θα πρέπει ωστόσο όλοι οι Τεχνικοί Κατασκευής και Συντήρησης Πυροσβεστήρων να έχουν άριστη όραση, να είναι αρτιμελείς και σε θέση να πραγματοποιήσουν όλες τις απαιτούμενες ενέργειες για τη δουλειά τους χρησιμοποιώντας όλα τα μέλη του σώματος τους.

A.7 Συνδικαλιστικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα, έντυπα ή άλλα μέσα ή πηγές πληροφόρησης

Συνδικαλιστικές, επαγγελματικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα/ειδικότητα

- Πανελλήνια Ένωση η Πυροπροστασία <https://pyroprostasia.org/index.php>
- Ένωση κατασκευαστών, συντηρητών & Εμπόρων Πυροσβεστήρων «Πυροπροστασία» <https://www.pyroprostasia.org/member-files/2018-05-02%20Members%20Briefing.pdf>
- Πανελλήνια Ομοσπονδία Εργατοϋπαλλήλων Μετάλλου (ΠΟΕΜ)
- Σωματείο Μηχανικών Συντηρητών

Έντυπα και άλλα μέσα πληροφόρησης

- Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος (www.tee.gr)
- Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής & Ασφάλειας στην Εργασία (www.elinyae.gr)

A.8 Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του επαγγέλματος

Δεν απαιτείται άδεια ασκήσεως επαγγέλματος, ούτε υπάρχουν άλλες προϋποθέσεις για την άσκηση του επαγγέλματος. Οι όροι συνεργασίας εξειδικεύονται σε κάθε σύμβαση εργασίας ή έργου που συμμετέχει ο επαγγελματίας Τεχνίτης επισκευής και συντήρησης μηχανών γραφείου.

Απαιτείται ως επαγγελματικό προσόν η κατανόηση και εφαρμογή των κατά περίπτωση ΠΡΟΤΥΠΩΝ για τους πυροσβεστήρες (π.χ. ΕΛΟΤ EN 3.07)

Απαιτείται ως επαγγελματική δεξιότητα η κατανόηση των προβλεπόμενων διαδικασιών αξιολόγησης της συμμόρφωσης και πιστοποίησης (σχετικής ενωσιακής και εθνικής νομοθεσίας. Ενδεικτικά αναφέρεται η Οδηγία (ΕΕ) 2014/68 του εξοπλισμού υπό πίεση, 75/324 ΕΟΚ για τις συσκευές αερολυμάτων και της κυα 618/43 φΕΚ Β' 52/2005 ως ισχύει.

Στην περίπτωση που εκτελούν εργασίες κατασκευής πυροσβεστήρων που διέπονται από τις απαιτήσεις της αριθμ. οικ.74124/ΔΤΒΝ 1431 κ.υ.α. (Β' 2278) "Προσαρμογή της ελληνικής νομοθεσίας προς την Οδηγία 2014/68/ΕΕ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 15ης Μαΐου 2014 για την εναρμόνιση των νομοθεσιών των κρατών μελών σχετικά με τη διαθεσιμότητα του εξοπλισμού υπό πίεση στην αγορά", να πληρούνται οι απαιτήσεις των σημείων 3.1.2 και 3.1.3 του παραρτήματος Ι Ουσιώδεις απαιτήσεις ασφάλειας.

Ο Τεχνικός Κατασκευής & Συντήρησης Πυροσβεστήρων μπορεί στην περίπτωση που πληροί τις προϋποθέσεις που προβλέπονται από την από την κοινή υπουργική απόφαση (618/43 φΕΚ Β' 52/2005), όπως τροποποιήθηκε με την ΥΑ υπ. αρ. 17230/671 που δημοσιεύεται στο ΦΕΚ Β'/1218/01.09.05, να πιστοποιηθεί ως Τεχνικός Υπεύθυνος στην επιχείρηση στην οποία εργάζεται.

A.9 Τεχνολογίες/τεχνολογικές αλλαγές που επηρεάζουν το επάγγελμα.

Το συγκεκριμένο επάγγελμα έχει υψηλές απαιτήσεις όσον αφορά στην ποιότητα των κατασκευών. Έχουν αναπτυχθεί εργαλεία και τεχνολογικά εξελιγμένος εξοπλισμός που χρειάζονται χειριστές με εξειδίκευση.

Τα υλικά πυρόσβεσης θα γίνονται πιο σύνθετα, ενώ ταυτόχρονα περιβαλλοντικοί λόγοι θα απαιτούν αυτά να είναι φιλικότερα προς το περιβάλλον και αβλαβή για τον άνθρωπο. Τόσο για εκείνον που τα χρησιμοποιεί για την πυρόσβεση, όσο και για όσους έρχονται σε επαφή μαζί τους στην κατασκευή των πυροσβεστήρων, στον έλεγχο και την συντήρηση τους.

Οι προοπτικές αυτές θα συνεπάγονται ολοένα και πιο αυξημένες απαιτήσεις από τον Τεχνικό Κατασκευής και Συντήρησης πυροσβεστήρων. Να προσαρμόζεται και ενημερώνεται στα νέα υλικά, στα νέα μέσα, που αφορούν την τεχνολογία κατασκευής πυροσβεστήρων. Επειδή οι κίνδυνοι πυρκαγιάς θα είναι μεγαλύτεροι και η ανάγκη για άμεση καταστολή της φωτιάς εντονότερη, τα μέσα πυρόσβεσης θα γίνονται πιο πολύπλοκα και εφοδιασμένα με αισθητήρες και αυτοματισμούς.

Για το λόγο αυτό οι ανάγκες σε Τεχνικούς Κατασκευής και Συντήρησης Πυροσβεστήρων θα είναι όλο και πιο μεγάλες, ιδίως για εκείνους που θα είναι ενήμεροι και ικανοί στο χειρισμό των νέων τεχνολογιών και των νέων υλικών

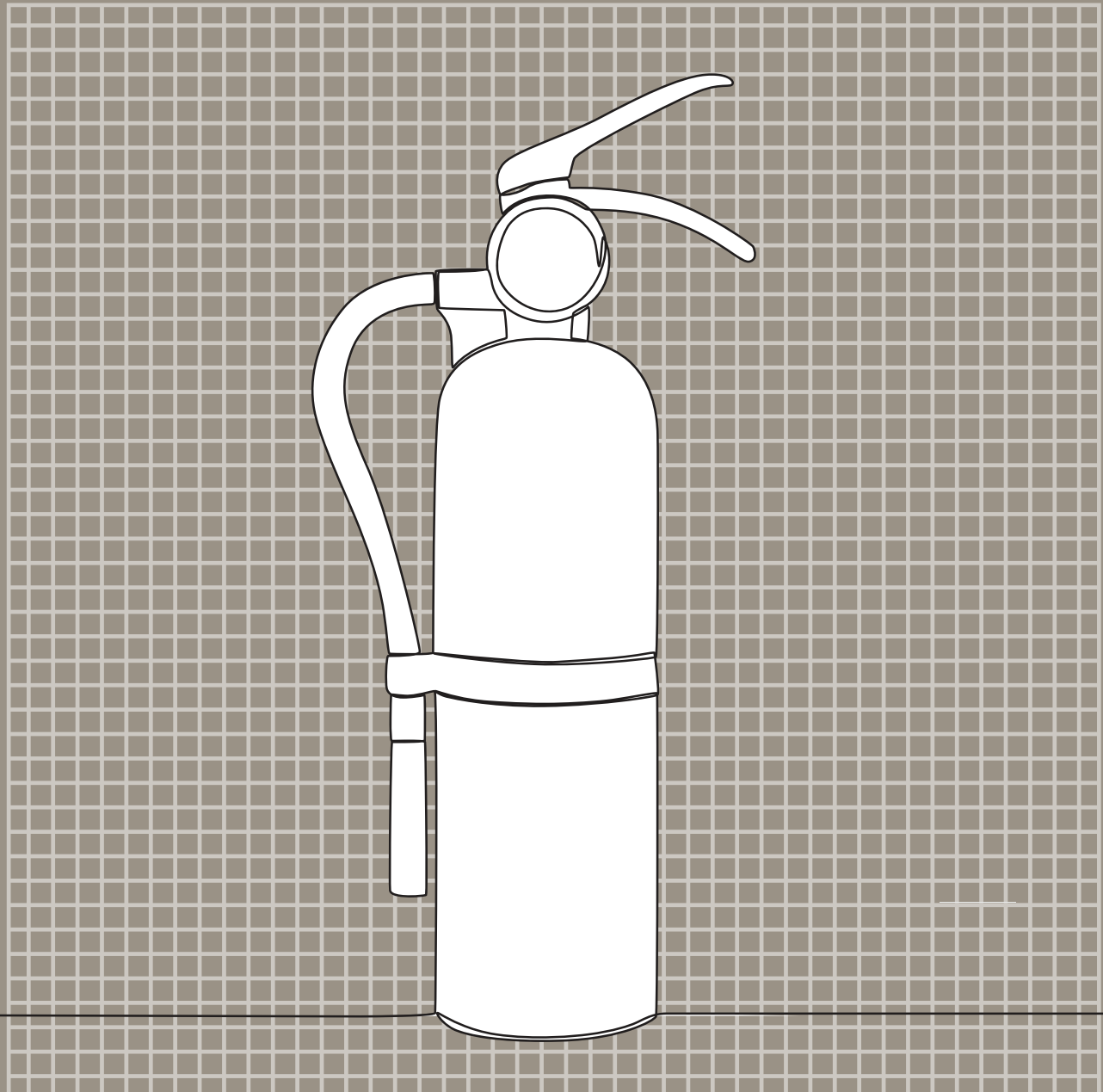
Η συνεχής επιμόρφωση και, γενικότερα, η διά βίου μάθηση του/της Τεχνίτη Κατασκευής και Συντήρησης πυροσβεστήρων είναι ένα από τα χαρακτηριστικά του επαγγέλματος, η οποία γίνεται από φορείς (ΚΕΚ, ΚΔΒΜ κλπ.) με σεμινάρια, επιδοτούμενα συνήθως από τα προγράμματα ΛΑΕΚ του ΟΑΕΔ, αλλά και πιο εξειδικευμένα, από τις ίδιες εταιρείες που παρέχουν τον εξοπλισμό, οι οποίες εκπαιδεύουν χειριστές. Ο κλάδος απαιτεί καταρτισμένους τεχνίτες για να μπορούν να αντεπεξέρχονται στις ολοένα και αυξανόμενες απαιτήσεις σε νέες τεχνικές, λαμβάνοντας υπόψη τη μείωση των ήδη υπάρχοντων λόγω συνταξιοδοτήσεων.

A.10 Εξελίξεις αναφορικά με την κλιματική αλλαγή και την περιβαλλοντική προστασία που επηρεάζουν το επάγγελμα.

Σίγουρα θα πρέπει να δίνεται ιδιαίτερη προσοχή στη διαχείριση και διάθεση των υλικών που προκύπτουν για ανακύκλωση από τις εργασίες εγκατάστασης και συντήρησης πυροσβεστήρων. Είναι απαραίτητη η εναρμόνιση με τους ισχύοντες περιβαλλοντολογικούς κανονισμούς διαχείρισης αποβλήτων/ανακύκλωσης.

ΕΝΟΤΗΤΑ Β
ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ -
ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ
ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ
ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ



ΚΕΛ 1 ΕΚΤΕΛΕΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ, ΕΠΙΣΚΕΥΑΖΕΙ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΕΙ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΕΣ	
ΕΕΛ 1.1	ΠΡΟΜΗΘΕΥΕΤΑΙ ΤΑ ΥΛΙΚΑ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΩΝ ΤΗΣ ΑΠΟΘΗΚΗΣ
	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ 1.1.1. Ελέγχει την επάρκεια σε υλικά κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων 1.1.2. Παραγγέλλει τα ελλείποντα υλικά κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων 1.1.3. Ελέγχει τα παραληφθέντα υλικά και τα αποθηκεύει.
ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ: • Ελέγχει την επάρκεια σε υλικά κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων με επιτόπια επίσκεψη, καταμετρώντας και καταγράφοντας τα με ακρίβεια τηρώντας τους κανόνες υγείας και ασφάλειας. • Παραγγέλλει τα ελλείποντα υλικά κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων ανάλογα με τις ανάγκες της παραγωγής, συμπληρώνοντας τα έντυπα παραγγελιών σε συμφωνία με τον υπεύθυνο μηχανικό βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων (τιμή, ποιότητα των υλικών, χρόνος παράδοσης κλπ.). • Ελέγχει τα παραληφθέντα υλικά και τα αποθηκεύει κατάλληλα ακολουθώντας τις τυπικές διαδικασίες.	
ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ <i>Περιβάλλον και συνθήκες εργασίας:</i> Εργοστάσια κατασκευής πυροσβεστήρων, συνεργεία επισκευής, σπίτια, γκαράζ, κτήρια γραφείων, πλοία <i>Μέσα/εργαλεία/υλικά:</i> Ηλεκτρονικός υπολογιστής Μέσα ατομικής προστασίας (Στολή εργασίας, κράνος ασφαλείας, υπόδημα εργασίας, γάντια, γυαλιά εργασίας,). Εργαλεία χειρός (κατσαβίδια, πένσες, εξολκείς για την επέμβαση σε μικρά εξαρτήματα και για την πρόσβαση σε δύσκολα σημεία των μηχανημάτων), αεροπίστολα, αερόκλειδα αφαίρεσης μπουλονιών, λειαντικοί τροχοί, συσκευές συγκόλλησης και κοπής. Ακροφύσια, σωληνωτό μέρος διάφορα στεγανωτικά, διοξειδίο του άνθρακα, άζωτο, άλλα προβλεπόμενα υλικά πυρόσβεσης. Μονάδα κατασκευής πυροσβεστήρων, όπως μονάδες συγκόλλησης, έλασης, κυλινδρίσματος ελασμάτων, ελέγχου συγκολλήσεων, αντοχής στην πίεση κλπ <i>Παραγόμενη υπηρεσία:</i> Προμήθεια των υλικών εγκατάστασης και συντήρησης πυροσβεστήρων. <i>Μέθοδοι εφαρμογής και διαδικασίες:</i> Κανόνες υγείας και ασφάλειας. Κριτήρια επιλογής πιστοποιημένων με βάση τα πρότυπα υλικών κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων Τυπικές διαδικασίες παραλαβής και αποθήκευσης υλικών πυροσβεστήρων.	
ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	

Ως ελάχιστες προαπαιτούμενες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες για την περαιτέρω επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση ή επαγγελματική δραστηριότητα είναι αυτές που αντιστοιχούν: Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 2

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:

- Βασικές αρχές υγείας και ασφάλειας στους χώρους εργασίας
- Μέθοδοι οργάνωσης χώρου και χρόνου εργασίας
- Τεχνική Επικοινωνίας και Επιχειρηματικότητα
- Μέθοδοι έρευνας αγοράς
- Κριτήρια κοστολόγησης υλικών
- Τεχνική νομοθεσία
- Βασική ορολογία (ελληνική και αγγλική)
- Γενικές αρχές τεχνολογίας συγκολλήσεων
- Τεχνολογία κατασκευής κυλίνδρων αερίου πυροσβεστήρων
- Γενικές αρχές τεχνολογίας υλικών, εξαρτημάτων και παρελκόμενων των πυροσβεστήρων
- Γενικές γνώσεις χημείας ιδίως σε ότι αφορά την αναγνώριση χημικών ενώσεων που χρησιμοποιούνται ως μέσα κατάσβεσης, των ιδιοτήτων τους, των κινδύνων τους και της ασφαλούς τους διαχείρισης και χρήσης για την υγεία και το περιβάλλον

Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4

«Αποκτά ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και ανάλυσης πληροφοριών που του επιτρέπουν να κατανοεί το πεδίο εργασίας ή σπουδής και να εφαρμόζει στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικό πλαίσιο.»

ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:

- Δεν απαιτούνται

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Εφαρμογή κανόνων υγείας και ασφάλειας
- Χρήση μέσων ατομικής προστασίας
- Κατάρτιση προϋπολογισμού υλικών
- Εκτέλεση παραγγελιών προμηθειών

Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4:

«Μπορεί να χρησιμοποιήσει με ευχέρεια τις γνώσεις και την ικανότητα να εφαρμόσει ένα φάσμα τεχνικών και εξειδικευμένων δεξιοτήτων σε πεδίο εργασίας ή σπουδής. Διαθέτει επικοινωνιακές δεξιότητες σε επίπεδο θεωρητικής και τεχνικής πληροφόρησης και βρίσκει λύσεις σε συγκεκριμένα προβλήματα σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής.»

ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Επίπεδο χρήστη	Κατηγορίες Ψηφιακών Δεξιοτήτων				
		Επεξεργασία Δεδομένων	Δημιουργία Περιεχομένου	Επικοινωνία	Επίλυση Προβλημάτων	Ασφάλεια
	Βασικός	✓	✓	✓	✓	✓
	Ανεξάρτητος					
	Έμπειρος					
ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ Βασικές Ικανότητες • Μαθηματική ικανότητα και ικανότητα στις θετικές επιστήμες, την τεχνολογία και την μηχανική • Ικανότητα γραμματισμού • Πολυγλωσσική ικανότητα • Ψηφιακή ικανότητα • Ικανότητα του επιχειρείν • Προσωπική, κοινωνική και μεταγνωστική ικανότητα		Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4: «Μπορεί να επιτελέσει αυτόνομα ποιοτικά και ποσοτικά εργασίες σε ένα συγκεκριμένο πεδίο εργασίας ή σπουδής που απαιτεί επαγγελματική επάρκεια. Έχει τη δυνατότητα να επιβλέπει την ποιότητα και ποσότητα της εργασίας άλλων ατόμων με υπευθυνότητα και αυτονομία. Επιδεικνύει αυξημένο επίπεδο βασικών ικανοτήτων που μπορούν να αποτελέσουν τη βάση για σπουδές ανώτατης εκπαίδευσης.»				

ΕΕΛ 1.2	ΕΠΙΜΕΛΕΙΤΑΙ ΤΗΝ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΚΑΙ ΤΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΥ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΩΝ	
	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	
	1.2.1.	Ελέγχει την επάρκεια σε εξοπλισμό κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων
	1.2.2.	Ελέγχει την καλή λειτουργία τους και συντηρεί τον εξοπλισμό
	1.2.3.	Ενημερώνεται για τις τεχνολογικές εξελίξεις του εξοπλισμού κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων
ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ: - Ελέγχει την επάρκεια σε απαιτούμενο εξοπλισμό κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων, καταγράφοντας αναλυτικά τις ελλείψεις τηρώντας τους κανόνες υγείας και ασφάλειας. - Ελέγχει την καλή λειτουργία τους και συντηρεί τον εξοπλισμό κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων σύμφωνα με τα κριτήρια (στάνταρτς) λειτουργίας τηρώντας τους κανόνες υγείας και ασφάλειας. - Ενημερώνεται για τις τεχνολογικές εξελίξεις του εξοπλισμού κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων χρησιμοποιώντας όλες τις πιθανές πηγές πληροφόρησης γύρω από αντικείμενό του διαβάζοντας τον κλαδικό και επαγγελματικό τύπο, καθώς και από σχετικές ιστοσελίδες.		
ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ <i>Περιβάλλον και συνθήκες εργασίας:</i> Εργοστάσια κατασκευής πυροσβεστήρων, συνεργεία επισκευής, σπίτια, γκαράζ, κτήρια γραφείων, πλοία <i>Μέσα/εργαλεία/υλικά:</i> Ηλεκτρονικός υπολογιστής Μέσα ατομικής προστασίας (στολή εργασίας, κράνος ασφαλείας, υπόδημα εργασίας, γάντια, γυαλιά εργασίας). Εργαλεία χειρός (κατσαβίδια, πένσες, εξολκείς για την επέμβαση σε μικρά εξαρτήματα και για την πρόσβαση σε δύσκολα σημεία των μηχανημάτων), αεροπίστολα, αερόκλειδα αφαίρεσης μπουλονιών, λειαντικοί τροχοί, συσκευές συγκόλλησης και κοπής. Μονάδα κατασκευής πυροσβεστήρων, όπως μονάδες συγκόλλησης, έλασης, κυλινδρίσματος ελασμάτων, ελέγχου συγκολλήσεων, αντοχής στην πίεση. <i>Παραγόμενη υπηρεσία:</i> Οργάνωση παραγωγής - προετοιμασία λειτουργίας εξοπλισμού επισκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων <i>Μέθοδοι εφαρμογής και διαδικασίες:</i> Προμήθεια απαραίτητου εξοπλισμού. Πιστοποιητικά καταλληλότητας του εξοπλισμού. Τήρηση μέτρων υγείας και ασφάλειας. Τυπικές διαδικασίες ελέγχου. Πρότυπα ποιότητα και προδιαγραφές για την καλή λειτουργία των πυροσβεστήρων.		
ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ Ως ελάχιστες προαπαιτούμενες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες για την περαιτέρω επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση ή επαγγελματική δραστηριότητα είναι αυτές που αντιστοιχούν : Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 2		
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ: Βασικές αρχές υγείας και ασφάλειας στους χώρους εργασίας		Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4

- Τεχνική Επικοινωνίας και Επιχειρηματικότητα - Βασική ορολογία (ελληνική και αγγλική)) - Μέθοδοι έρευνας αγοράς - Τεχνική νομοθεσία - Γενικές αρχές τεχνολογίας συγκολλήσεων - Γενικές αρχές τεχνολογίας υλικών, εξαρτημάτων και παρελκόμενων των πυροσβεστήρων - Τεχνολογία κατασκευής κυλίνδρων αερίου πυροσβεστήρων - Τεχνολογία υλικών εξαρτημάτων και παρελκόμενων των πυροσβεστήρων		«Αποκτά ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και ανάλυσης πληροφοριών που του επιτρέπουν να κατανοεί το πεδίο εργασίας ή σπουδής και να εφαρμόζει στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικό πλαίσιο.»				
ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ: - Δεν απαιτούνται ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ - Τήρηση κανόνων υγείας και ασφάλειας - Έλεγχος λειτουργίας εξοπλισμού κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων - Παραγγελίες προμηθειών - Εφαρμογή μέτρων ασφάλειας στον χώρο εργασίας		Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4: «Μπορεί να χρησιμοποιήσει με ευχέρεια τις γνώσεις και την ικανότητα να εφαρμόσει ένα φάσμα τεχνικών και εξειδικευμένων δεξιοτήτων σε πεδίο εργασίας ή σπουδής. Διαθέτει επικοινωνιακές δεξιότητες σε επίπεδο θεωρητικής και τεχνικής πληροφόρησης και βρίσκει λύσεις σε συγκεκριμένα προβλήματα σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής.»				
ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Επίπεδο χρήστη	Κατηγορίες Ψηφιακών Δεξιοτήτων				
	Βασικός	Επεξεργασία Δεδομένων ✓	Δημιουργία Περιεχομένου ✓	Επικοινωνία ✓	Επίλυση Προβλημάτων ✓	Ασφάλεια ✓
	Ανεξάρτητος Έμπειρος					
ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ Βασικές Ικανότητες - Μαθηματική ικανότητα και ικανότητα στις θετικές επιστήμες, την τεχνολογία και την μηχανική - Ικανότητα γραμματισμού - Πολυγλωσσική ικανότητα - Ψηφιακή ικανότητα		Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4: «Μπορεί να επιτελέσει αυτόνομα ποιοτικά και ποσοτικά εργασίες σε ένα συγκεκριμένο πεδίο εργασίας ή σπουδής που απαιτεί επαγγελματική επάρκεια. Έχει τη δυνατότητα να επιβλέπει την ποιότητα και ποσότητα της εργασίας άλλων ατόμων με υπευθυνότητα και αυτονομία. Επιδεικνύει αυξημένο επίπεδο βασικών ικανοτήτων που μπορούν να αποτελέσουν τη βάση για σπουδές ανώτατης εκπαίδευσης.»				

ΕΕΛ 1.3	ΕΚΤΕΛΕΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΩΝ
	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ
	1.3.1. Τοποθετεί τα εξαρτήματα του πυροσβεστήρα (βαλβίδες, μανόμετρα, διακόπτες)
	1.3.2. Τοποθετεί προωθητικό αέριο στον πυροσβεστήρα
	1.3.3. Τοποθετεί τη σήμανση του πυροσβεστήρα (όνομα ή σήμα κατασκευαστή, αριθμός σειράς, έτος κατασκευής, πίεση δοκιμής)

1.3.4. Τοποθετεί τις συνδέσεις ασφαλείας του πυροσβεστήρα (περόνη ασφαλείας, μολυβδοσφραγίδα)

1.3.5. Ελέγχει την αξιοπιστία των παραγόμενων προϊόντων και συμπληρώνει τα έντυπα ποιότητας

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ:

- Τοποθετεί στις οπές της φιάλης τα εξαρτήματα του πυροσβεστήρα (βαλβίδες, μανόμετρα, διακόπτες) σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τα αντίστοιχα πρότυπα τηρώντας τους κανόνες υγείας και ασφάλειας.
- Τοποθετεί προωθητικό αέριο εντός του σώματος του πυροσβεστήρα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τα αντίστοιχα πρότυπα τηρώντας τους κανόνες υγείας και ασφάλειας.
- Τοποθετεί τη σήμανση πυροσβεστήρα (όνομα ή σήμα κατασκευαστή, αριθμός σειράς, έτος κατασκευής, πίεση δοκιμής) στο κυλινδρικό τμήμα, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τα αντίστοιχα πρότυπα τηρώντας τους κανόνες υγείας και ασφάλειας.
- Τοποθετεί τις συνδέσεις ασφαλείας του πυροσβεστήρα (περόνη ασφαλείας και μολυβδοσφραγίδα) σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τα αντίστοιχα πρότυπα τηρώντας τους κανόνες υγείας και ασφάλειας.
- Ελέγχει την αξιοπιστία των παραγόμενων προϊόντων δοκιμάζοντας δειγματοληπτικά τους νέους πυροσβεστήρες και συμπληρώνει τα προβλεπόμενα έντυπα ποιότητας ελέγχου και καλής λειτουργίας των προϊόντων

ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Περιβάλλον και συνθήκες εργασίας:

Εργοστάσια κατασκευής πυροσβεστήρων, συνεργεία επισκευής, σπίτια, γκαράζ, κτήρια γραφείων, πλοία

Μέσα/εργαλεία/υλικά:

Μέσα ατομικής προστασίας (Στολή εργασίας, κράνος ασφαλείας, υπόδημα εργασίας, γάντια, γυαλιά εργασίας).

Εργαλεία χειρός (κατσαβίδια, πένσες, εξολκείς για την επέμβαση σε μικρά εξαρτήματα και για την πρόσβαση σε δύσκολα σημεία των μηχανημάτων), αεροπίστολα, αερόκλειδα αφαίρεσης μπουλονιών, λειαντικοί τροχοί, συσκευές συγκόλλησης και κοπής.

Ακροφύσια, σωληνωτό μέρος διάφορα στεγανωτικά, διοξείδιο του άνθρακα, άζωτο, άλλα προβλεπόμενα υλικά πυρόσβεσης βαλβίδες, μανόμετρα, διακόπτες.

Μονάδα κατασκευής πυροσβεστήρων), όπως μονάδες συγκόλλησης, έλασης, κυλινδρίσματος ελασμάτων, ελέγχου συγκολλήσεων, αντοχής στην πίεση κλπ

Παραγόμενη υπηρεσία:

Κατασκευή πυροσβεστήρων.

Μέθοδοι εφαρμογής και διαδικασίες:

Έντυπα προδιαγραφών.

Ισχύουσα νομοθεσία.

Πρότυπο ΕΛΟΤ.ΕΝ-3:«Φορητοί πυροσβεστήρες».

Πρότυπο ΕΛΟΤ.1066-88:«Πυροσβεστήρες τύπου αεροζόλ».

Πρότυπο ΕΛΟΤ. EN 615: «Πυροπροστασία - μέσα πυρόσβεσης - προδιαγραφές κόνεων».

ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Ως ελάχιστες προαπαιτούμενες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες για την περαιτέρω επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση ή επαγγελματική δραστηριότητα είναι αυτές που αντιστοιχούν : Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 2

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:

- Τεχνική Επικοινωνίας και Επιχειρηματικότητα

Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4

• Βασική ορολογία (ελληνική και αγγλική) • Τεχνική νομοθεσία • Εσωτερικές διαδικασίες και ISO • Τεχνολογία κατασκευής κυλίνδρων αερίου πυροσβεστήρων • Τεχνολογία υλικών εξαρτημάτων και παρελκόμενων των πυροσβεστήρων • Γενικές αρχές τεχνολογίας συγκολλήσεων • Γενικές αρχές τεχνολογίας υλικών, εξαρτημάτων και παρελκόμενων των πυροσβεστήρων • Γενικές αρχές δοκιμής συσκευών υπό πίεση • Κανονισμοί χρήσης υλικών, εξαρτημάτων και παρελκόμενων των πυροσβεστήρων • Στοιχεία μηχανών επεξεργασίας μετάλλων • Κανονισμοί χειρισμού μηχανημάτων ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ: • Δεν απαιτούνται ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ • Χρήση υλικών, εξαρτημάτων και παρελκόμενων των πυροσβεστήρων • Επεξεργασία μετάλλων • Χειρισμός μηχανημάτων • Τοποθέτηση εξαρτημάτων πυροσβεστήρα (βαλβίδες, μανόμετρα, διακόπτες) • Τοποθέτηση συνδέσεων ασφαλείας πυροσβεστήρα • Τοποθέτηση προωθητικού αερίου πυροσβεστήρα		«Αποκτά ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και ανάλυσης πληροφοριών που του επιτρέπουν να κατανοεί το πεδίο εργασίας ή σπουδής και να εφαρμόζει στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικό πλαίσιο.» Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4: «Μπορεί να χρησιμοποιήσει με ευχέρεια τις γνώσεις και την ικανότητα να εφαρμόσει ένα φάσμα τεχνικών και εξειδικευμένων δεξιοτήτων σε πεδίο εργασίας ή σπουδής. Διαθέτει επικοινωνιακές δεξιότητες σε επίπεδο θεωρητικής και τεχνικής πληροφόρησης και βρίσκει λύσεις σε συγκεκριμένα προβλήματα σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής.»				
ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Επίπεδο χρήστη	Κατηγορίες Ψηφιακών Δεξιοτήτων				
		Επεξεργασία Δεδομένων	Δημιουργία Περιεχομένου	Επικοινωνία	Επίλυση Προβλημάτων	Ασφάλεια
	Βασικός	✓	✓	✓	✓	✓
	Ανεξάρτητος					
Εμπειρος						
ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ Βασικές Ικανότητες • Ικανότητα γραμματισμού • Προσωπική, κοινωνική και μεταγνωστική ικανότητα • Μαθηματική ικανότητα και ικανότητα στις θετικές επιστήμες, την τεχνολογία και τη μηχανική, • Ψηφιακή ικανότητα		Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4: «Μπορεί να επιτελέσει αυτόνομα ποιοτικά και ποσοτικά εργασίες σε ένα συγκεκριμένο πεδίο εργασίας ή σπουδής που απαιτεί επαγγελματική επάρκεια. Έχει τη δυνατότητα να επιβλέπει την ποιότητα και ποσότητα της εργασίας άλλων ατόμων με υπευθυνότητα και αυτονομία. Επιδεικνύει αυξημένο επίπεδο βασικών ικανοτήτων που μπορούν να αποτελέσουν τη βάση για σπουδές ανώτατης εκπαίδευσης.»				

ΕΕΛ 1.4	ΣΥΝΤΗΡΕΙ, ΕΠΙΣΚΕΥΑΖΕΙ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΘΙΣΤΑ ΒΛΑΒΕΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΩΝ
---------	---

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

1.4.1. Ελέγχει τη λειτουργία των πυροσβεστήρων και εντοπίζει βλάβες

1.4.2. Αντικαθιστά το περιεχόμενο υλικό του πυροσβεστήρα

1.4.3. Αντικαθιστά και ελέγχει τα εξαρτήματα (π.χ. ακροφύσια, μανόμετρα, περόνη ασφαλείας, κλπ) των πυροσβεστήρων

1.4.4. Ελέγχει την αξιοπιστία της λειτουργίας των πυροσβεστήρων και συμπληρώνει τα έντυπα ποιότητας

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ:

- Ελέγχει τη λειτουργία των πυροσβεστήρων και εντοπίζει βλάβες χρησιμοποιώντας συσκευές και εργαλεία σύμφωνα με τις οδηγίες και τις προδιαγραφές του κατασκευαστή τηρώντας του κανόνες υγείας και ασφαλείας.
- Αντικαθιστά το περιεχόμενο υλικό του πυροσβεστήρα είτε λόγω λήξης ισχύος του είτε λόγω έλλειψης του σύμφωνα με τις προδιαγραφές του κατασκευαστή
- Αντικαθιστά και ελέγχει τα εξαρτήματα (π.χ. ακροφύσια, μανόμετρα κλπ) των πυροσβεστήρων σύμφωνα με τις προδιαγραφές του κατασκευαστή
- Ελέγχει δειγματοληπτικά την αξιοπιστία της λειτουργίας των πυροσβεστήρων και συμπληρώνει τα έντυπα ποιότητας ελέγχου και καλής λειτουργίας

ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

Περιβάλλον και συνθήκες εργασίας:

Εργοστάσια κατασκευής πυροσβεστήρων, συνεργεία επισκευής, σπίτια, γκαράζ, κτήρια γραφείων, πλοία

Μέσα/εργαλεία/υλικά:

Μέσα ατομικής προστασίας (Στολή εργασίας, κράνος ασφαλείας, υπόδημα εργασίας, γάντια, γυαλιά εργασίας).

Εργαλεία χειρός (κατσαβίδια, πένσες, εξολκείς για την επέμβαση σε μικρά εξαρτήματα και για την πρόσβαση σε δύσκολα σημεία των μηχανημάτων), αεροπίστολα, αερόκλειδα αφαίρεσης μπουλονιών, λειαντικοί τροχοί, συσκευές συγκόλλησης και κοπής.

Ακροφύσια, σωληνωτό μέρος διάφορα στεγανωτικά, διοξείδιο του άνθρακα, άζωτο, άλλα προβλεπόμενα υλικά πυρόσβεσης.

Μονάδα κατασκευής πυροσβεστήρων), όπως μονάδες συγκόλλησης, έλασης, κυλινδρίσματος ελασμάτων, ελέγχου συγκολλήσεων, αντοχής στην πίεση κλπ

Παραγόμενη υπηρεσία:

Εντοπισμός και αποκατάσταση βλαβών πυροσβεστήρων

Μέθοδοι εφαρμογής και διαδικασίες:

Συμμόρφωση με τα έντυπα οδηγιών επισκευών και προδιαγραφών

Τήρηση ισχύουσας νομοθεσίας

Χρήση των προβλεπόμενων εντύπων

ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Ως ελάχιστες προαπαιτούμενες Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες για την περαιτέρω επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση ή επαγγελματική δραστηριότητα είναι αυτές που αντιστοιχούν: Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 2

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:

- Βασικές αρχές υγείας και ασφαλείας στους χώρους εργασίας
- Εσωτερικές διαδικασίες και ISO
- Αγγλική τεχνική ορολογία

Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4
«Αποκτά ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και ανάλυσης πληροφοριών που του επιτρέπουν να κατανοεί το πεδίο εργασίας ή

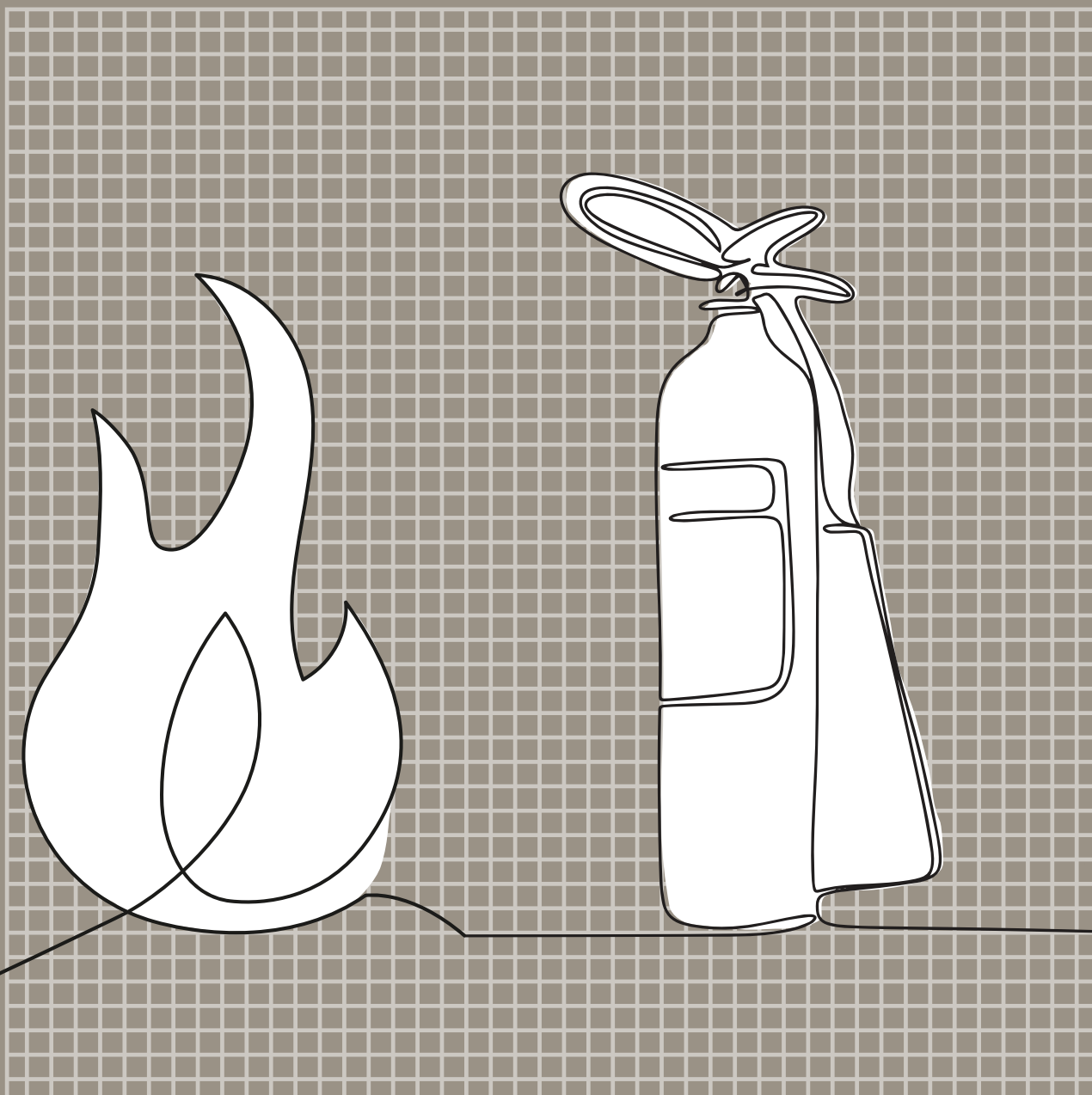
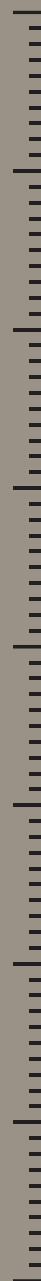
• Γενικές αρχές τεχνολογίας υλικών, εξαρτημάτων και παρελκόμενων των πυροσβεστήρων • Στοιχεία μηχανών επεξεργασίας μετάλλων • Διαχείριση εργαλείων και συσκευών ελέγχου • Τεχνολογία ελέγχων & διαγνώσεων σε πυροσβεστήρες και πυροσβεστικά συστήματα • Τεχνολογία κατασκευής κυλίνδρων αερίου πυροσβεστήρων • Τεχνολογία υλικών εξαρτημάτων και παρελκόμενων των πυροσβεστήρων • Γενικές αρχές τεχνολογίας συγκολλήσεων • Γενικές αρχές δοκιμασίας συσκευών υπό πίεση • Γενικές αρχές τεχνολογίας υλικών, εξαρτημάτων και παρελκόμενων των πυροσβεστήρων • Κανονισμοί χρήσης υλικών, εξαρτημάτων και παρελκόμενων των πυροσβεστήρων		σπουδής και να εφαρμόζει στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικό πλαίσιο.»				
ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ: • Δεν απαιτούνται						
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ • Τήρηση διαδικασιών υγείας και ασφάλειας • Χρήση και διαχείριση εργαλείων και συσκευών ελέγχου • Χειρισμός μηχανημάτων • Χρήση μηχανών επεξεργασίας μετάλλων • Έλεγχος και διάγνωση πυροσβεστήρων και πυροσβεστικών συστημάτων		Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4: «Μπορεί να χρησιμοποιήσει με ευχέρεια τις γνώσεις και την ικανότητα να εφαρμόσει ένα φάσμα τεχνικών και εξειδικευμένων δεξιοτήτων σε πεδίο εργασίας ή σπουδής. Διαθέτει επικοινωνιακές δεξιότητες σε επίπεδο θεωρητικής και τεχνικής πληροφόρησης και βρίσκει λύσεις σε συγκεκριμένα προβλήματα σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής.»				
ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Επίπεδο χρήστη	Κατηγορίες Ψηφιακών Δεξιοτήτων				
		Επεξεργασία Δεδομένων	Δημιουργία Περιεχομένου	Επικοινωνία	Επίλυση Προβλημάτων	Ασφάλεια
	Βασικός	✓	✓	✓	✓	✓
	Ανεξάρτητος Έμπειρος					
ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ Βασικές Ικανότητες • Μαθηματική ικανότητα και ικανότητα στις θετικές επιστήμες, την τεχνολογία και την μηχανική • Ικανότητα γραμματισμού • Πολυγλωσσική ικανότητα • Ψηφιακή ικανότητα • Ικανότητα του πολίτη		Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 4: «Μπορεί να επιτελέσει αυτόνομα ποιοτικά και ποσοτικά εργασίες σε ένα συγκεκριμένο πεδίο εργασίας ή σπουδής που απαιτεί επαγγελματική επάρκεια. Έχει τη δυνατότητα να επιβλέπει την ποιότητα και ποσότητα της εργασίας άλλων ατόμων με υπευθυνότητα και αυτονομία. Επιδεικνύει αυξημένο επίπεδο βασικών ικανοτήτων που μπορούν να αποτελέσουν τη βάση για σπουδές ανώτατης εκπαίδευσης.»				

ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ & ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ISCED⁵

ISCED	ΕΠΙΠΕΔΟ 3
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ	

⁵ International Standard Classification of Education

ΕΝΟΤΗΤΑ Δ
ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ
ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΩΝ
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΩΝΤΩΝ



ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: «Υφιστάμενες και προτεινόμενες διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων»

ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ

Οι υφιστάμενες εκπαιδευτικές διαδρομές είναι αυτές που προσδιορίζονται από νομοθετικές ρυθμίσεις, οι οποίες είναι σε ισχύ και περιγράφουν τις προϋποθέσεις για την απόκτηση επαγγελματικών αδειών και επαγγελματικών δικαιωμάτων για ένα συγκεκριμένο επάγγελμα.

Για το παρόν επαγγελματικό περίγραμμα δεν απαιτείται άδεια άσκησης επαγγέλματος.

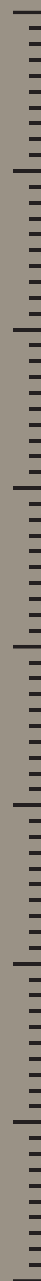
ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται οι διαδρομές μάθησης για το επάγγελμα του Τεχνικού κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων.

Οι παρακάτω διαδρομές δείχνουν (με βάση τη σειρά που αναφέρονται) τις εναλλακτικές επιλογές ως προς τα βήματα που μπορεί να ακολουθήσει κάποιος για να αποκτήσει τα απαιτούμενα προσόντα άσκησης της επαγγέλματος.

Τεχνικός κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων	
1 ^η Διαδρομή	Δίπλωμα ΣΑΕΚ (πρώην ΙΕΚ), επιπέδου 5 του Ε.Π.Π. των ειδικοτήτων Τεχνικός μηχανικός θερμικών εγκαταστάσεων και μηχανικός τεχνολογίας πετρελαίου και φυσικού αερίου ή τεχνικός εγκαταστάσεων ψύξης αερισμού και κλιματισμού ή τεχνικός εγκαταστάσεων ανανεώσιμων πηγών ενέργειας → ένα (1) έτος συναφή επαγγελματική εμπειρία → Συνεχιζόμενη κατάρτιση στο σύνολο των ΚΕΛ
2 ^η Διαδρομή	Πτυχίο ΕΠΑΛ επιπέδου 4 του Ε.Π.Π. των ειδικοτήτων Τεχνικός μηχανολογικών εγκαταστάσεων και κατασκευών ή τεχνικός θερμικών και υδραυλικών εγκαταστάσεων και τεχνολογίας πετρελαίου και φυσικού αερίου → δύο (2) έτη συναφής επαγγελματική εμπειρία → Συνεχιζόμενη κατάρτιση στο σύνολο των ΚΕΛ
3 ^η Διαδρομή	Πτυχίο ΕΠΑΣ επιπέδου 3 του Ε.Π.Π. των ειδικοτήτων εγκαταστατών ψυκτικών και κλιματιστικών έργων ή τεχνιτών εργαλειομηχανών ή τεχνιτών μεταλλικών κατασκευών ή τεχνιτών ναυπηγικής βιομηχανίας ή τεχνιτών θερμικών και υδραυλικών εγκαταστάσεων ή τεχνιτών αέριων καυσίμων (φυσικού αερίου) → τρία (3) έτη συναφής επαγγελματική εμπειρία → Συνεχιζόμενη κατάρτιση στο σύνολο των ΚΕΛ

ΕΝΟΤΗΤΑ Ε
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ
ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



ΕΝΟΤΗΤΑ Ε «Ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων»

Η αξιολόγηση επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων προϋποθέτει την επιλογή της κατάλληλης μεθόδου και των ανάλογων μεθοδολογικών εργαλείων, ανάλογα με το είδος των γνώσεων και δεξιοτήτων που πρόκειται να αξιολογηθούν, τον σκοπό της αξιολόγησης και, ενδεχομένως, τα χαρακτηριστικά του πληθυσμού-στόχου των εργαζόμενων που πρόκειται να αξιολογηθούν ως προς τις γνώσεις και δεξιότητές τους.

Στον πίνακα που ακολουθεί, προτείνονται ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης του συνόλου των απαιτούμενων Γνώσεων και Δεξιοτήτων ανά Επιμέρους Επαγγελματική Λειτουργία:

ΕΕΛ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
	Γνώσεων	Δεξιοτήτων
ΕΕΛ 1.1	ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ Η/ΚΑΙ ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ	ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ Η/ΚΑΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Παρατηρήσεις:	Δεδομένης της γνώσης που ήδη διαθέτουμε για τα μαθησιακά και εκπαιδευτικά χαρακτηριστικά του Τεχνικού κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων, θεωρούμε ότι οι συγκεκριμένοι εργαζόμενοι αποκτούν ένα ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και δεξιοτήτων που τους επιτρέπει να κατανοούν το πεδίο εργασίας και να εφαρμόζουν στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικότερο πλαίσιο. Οι αναγκαίες δηλωτικές και διαδικαστικές γνώσεις είναι απαραίτητο να αξιολογηθούν στο πλαίσιο της γραπτής εξέτασης ή/και του τεστ πολλαπλών επιλογών. Η ανταπόκριση στα κριτήρια αποτελεσματικής άσκησης των δεξιοτήτων θα μπορούσε να αξιολογηθεί τόσο στο πλαίσιο της γραπτής εξέτασης, καθώς και μέσω της πρακτικής που θα βασιζόταν στην παρατήρηση εκτέλεσης εργασίας εφόσον υπάρχουν οι απαραίτητες συνθήκες.	
ΕΕΛ 1.2	ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ Η/ΚΑΙ ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ	ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ Η/ΚΑΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Παρατηρήσεις:	Όπως στην ΕΕΛ 1.1	
ΕΕΛ 1.3	ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ Η/ΚΑΙ ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ	ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ Η/ΚΑΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Παρατηρήσεις:	Όπως στην ΕΕΛ 1.1	
ΕΕΛ 1.4	ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ Η/ΚΑΙ ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ	ΓΡΑΠΤΗ ΕΞΕΤΑΣΗ Η/ΚΑΙ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Παρατηρήσεις:	Όπως στην ΕΕΛ 1.1	

ΚΕΛ:	Κύρια Επαγγελματική Λειτουργία
ΕΕΛ:	Επιμέρους Επαγγελματική Λειτουργία
ΕΕ:	Επαγγελματική Εργασία
ΚΕΑ:	Κριτήρια Επαγγελματικής Ανταπόκρισης
ΕυΕ:	Εύρος Εφαρμογής
Ε.Π.	Επαγγελματικό Περίγραμμα
ISCED:	International Standard Classification of Education
NQF-ΕΠΠ:	National Qualifications Framework - Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων
ΣΤΕΠ:	Στατιστική ταξινόμηση επαγγελμάτων
ΣΤΑΚΟΔ:	Στατιστική ταξινόμηση οικονομικών δραστηριοτήτων
ISCO:	Διεθνής Τυποποιημένη Ταξινόμηση Επαγγελμάτων
ESCO:	Ευρωπαϊκή ταξινόμηση δεξιοτήτων, ικανοτήτων και επαγγελμάτων
ΠΕΠ:	Πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης/κατάρτισης

Βιβλιογραφία

EUROSTAT (2020). Ευρωπαϊκή Στατιστική Αρχή. Ανακτήθηκε από: <https://ec.europa.eu/eurostat/>

ΕΙΕΑΔ (2020). Ετήσια Έκθεση Μηχανισμού Διάγνωσης Αναγκών. Ανακτήθηκε από: <https://imd.eiead.gr/%CE%B5%CF%84%CE%AE%CF%83%CE%B9%CE%B1-%CE%AD%CE%BA%CE%B8%CE%B5%CF%83%CE%B7-2020>

ΕΚΕΠΙΣ. (2010) Επαγγελματικό Περίγραμμα «Τεχνικός κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων». Ανακτήθηκε από: <https://www.eoppep.gr/images/EP/EP98.pdf>

Ελληνική Στατιστική Αρχή. (2020) Ανακτήθηκε από: <https://www.statistics.gr/el/statistics/-/publication/SBR01/->

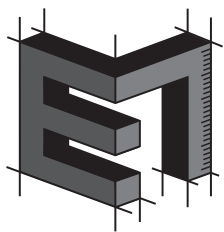
Ένωση κατασκευαστών, συντηρητών & Εμπόρων Πυροσβεστήρων «Πυροπροστασία» Ανακτήθηκε από: <https://www.pyroprostasia.org/member-files/2018-05-02%20Members%20Briefing.pdf>

ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ. (2019) Έκθεση ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ για τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις. Ανακτήθηκε από: <https://imegsevee.gr/wp-content/uploads/2019>

Καραλής, Θ., Μαρκίδης, Κ., Βαρβιτσιώτη, Ρ., Νάτσης, Π., Καρατράσογλου, Ι., Παπαευσταθίου, Κ., Γούλας, Χ., & Λιντζέρης, Π. (2021). Μεθοδολογικές προσεγγίσεις ανάπτυξης επαγγελματικών περιγραμμάτων και πλαισίων εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων, Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ.

Πανελλήνια Ένωση η Πυροπροστασία. Ανακτήθηκε από: <https://pyroprostasia.org/index.php>

Τεχνολογία κατασκευής κυλίνδρων αερίου πυροσβεστήρων. Ανακτήθηκε από: <http://gr.safetyplus-fire.com/info/technology-of-co2-extinguisher-gas-cylinder-ma-53124723.html>



ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ. Πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης/κατάρτισης

Σκοπός της ανάπτυξης του Πλαισίου Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης/Κατάρτισης και Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων είναι να αποτελέσει έναν εύληπτο, χρηστικό Οδηγό, ο οποίος θα μπορεί να χρησιμοποιηθεί με ευκολία από σχεδιαστές Προγραμμάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Είναι σαφές ότι το Πλαίσιο Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών δεν μπορεί και δεν πρέπει να καλύψει με πληρότητα και ακρίβεια το σύνολο των απαιτήσεων που διαμορφώνουν ένα πρόγραμμα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, για δύο κυρίως λόγους:

α) Τα Επαγγελματικά Περιγράμματα (ΕΠ) σχεδιάζονται με στόχο την κωδικοποίηση της επαγγελματικής και κοινωνικής εμπειρίας ενός συγκεκριμένου εργασιακού αντικείμενου το οποίο διαθέτει ένα ειδικό και αναγνωρίσιμο σώμα γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Είναι λοιπόν δεδομένο ότι η απόκτηση και η ανάπτυξή τους, προϋποθέτει τη διαμόρφωση και τη λειτουργία συγκεκριμένων περιβαλλόντων εκπαίδευσης και κατάρτισης που να ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένες μεθοδολογικές και θεσμικές προϋποθέσεις: αναλυτικά προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, προγράμματα αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης κ.λπ. Τα Πλαίσια Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών δεν μπορούν να καλύψουν με ενιαίο και απόλυτο τρόπο το σύνολο των προδιαγραφών όλων των δυνατών εκδοχών εκπαίδευσης και κατάρτισης. Γι' αυτό ακριβώς τον λόγο, περιοριζόμαστε στον προσδιορισμό ενιαίων εκπαιδευτικών προϋποθέσεων και προδιαγραφών, διατυπώνοντας κάποιες ελάχιστες βασικές προδιαγραφές που προηγούνται του κάθε εκπαιδευτικού σχεδιασμού, ανεξάρτητα από τα ιδιαίτερα θεσμικά του χαρακτηριστικά.

β) Τα Πλαίσια Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών συντελούν στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης, αλλά σε καμιά περίπτωση δεν μπορούν να υποκαταστήσουν τη διαδικασία σχεδιασμού και διαμόρφωσης ενός συγκεκριμένου προγράμματος εκπαίδευσης και κατάρτισης. Στην πραγματικότητα πρόκειται για δύο εντελώς διαφορετικές διεργασίες οι οποίες υπηρετούν διαφορετικούς στόχους και αξιοποιούν ειδικές και ιδιαίτερες μεθοδολογικές προσεγγίσεις. Ο/η συγγραφέας ενός Επαγγελματικού Περιγράμματος επιδιώκει να αποτυπώσει με ακρίβεια και εγκυρότητα μια συγκεκριμένη επαγγελματική δραστηριότητα, κωδικοποιώντας τα επιμέρους στοιχεία της, έτσι ώστε να εντάσσεται σε έναν ενιαίο και ομοιογενή μηχανισμό συστηματικής κατάταξης επαγγελματιών. Ο/η σχεδιαστής/ρια ενός εκπαιδευτικού προγράμματος ή ενός προγράμματος κατάρτισης, από την πλευρά του/της, οργανώνει τον χρόνο, τον τόπο και διατάσσει τα αναγκαία διδακτικά μέσα, έτσι ώστε να επιτευχθούν συγκεκριμένα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

Είναι απολύτως κατανοητό ότι στα προκαταρκτικά στάδια ενός εκπαιδευτικού σχεδιασμού επιχειρείται η διερεύνηση των συγκεκριμένων εκπαιδευτικών αναγκών των εκπαιδευομένων και λαμβάνεται υπόψη το συγκεκριμένο θεσμικό πλαίσιο εκπαίδευσης και κατάρτισης. Από αυτή την άποψη, τα ΕΠ είναι μια από τις πολλές δυνατές πηγές τροφοδότησης τόσο σε επίπεδο εκπαιδευτικών περιεχομένων όσο και μεθοδολογικών κατευθύνσεων. Με άλλα λόγια, τα ΕΠ, και πιο συγκεκριμένα τα Πλαίσια Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών, προαναγγέλλουν, αλλά δεν καθορίζουν με απόλυτο τρόπο τη μορφή και τη διάρθρωση όλων των δυνατών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Αντίθετα, μπορούν να προτείνουν συγκεκριμένα μεθοδολογικά πλαίσια, τα οποία να συνιστούν ένα είδος ελάχιστης ποιοτικής βάσης ή ακόμη μια δέσμη μεθοδολογικών κατευθύνσεων που να μπορούν να προσανατολίσουν τη διεργασία του εκπαιδευτικού σχεδιασμού προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Στη συνέχεια, αξιοποιώντας το ΕΠ και τις Προδιαγραφές Εκσυγχρονισμένης Μεθοδολογίας, Προτύπων και Εργαλείων Εκπόνησης Επαγγελματικών Περιγραμμάτων και Πλαισίων Προδιαγραφών Προγραμμάτων παρουσιάζεται το Πλαίσιο Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών Προγραμμάτων για τον/την «Τεχνικός Κατασκευής και Συντήρησης Πυροσβεστήρων», βάσει των παρακάτω θεμελιωδών ενοτήτων:

- 1) Ενότητα Προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπως περιγράφεται στο ΕΠ με όρους ΕΕΛ και ΚΕΑ.
- 2) Γενική θεσμική περιγραφή των διαθέσιμων δομών εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- 3) Γενικό προφίλ καταρτιζομένων/εκπαιδευομένων.

⁶ Καραλής, Θ., Μαρκίδης, Κ., Βαρβιτσιωτή, Ρ., Νάτσας, Π., Καρατράσoglou, Ι., Παπαευσταθίου, Κ., Γούλας, Χ., & Λιντζέρης, Π. (2021) Μεθοδολογικές προσεγγίσεις ανάπτυξης επαγγελματικών περιγραμμάτων και πλαισίων εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων, Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ.

ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ «Ο ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΗΣ ΚΑΙ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΩΝ»	
ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	
A. «ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΩΝ»	B. «ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΕΥΗ ΒΛΑΒΩΝ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΩΝ»
A. «ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΩΝ»	<i>Τι αναμένεται να κάνει ένας/μία επαγγελματίας, προκειμένου να ανταποκρίνεται με επάρκεια στην Ενότητα Α Προσδοκώμενων Αποτελεσμάτων.</i>
	- Ελέγχει την επάρκεια σε υλικά κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων με επιτόπια επίσκεψη, καταμετρώντας και καταγράφοντας τα με ακρίβεια τηρώντας τους κανόνες υγείας και ασφάλειας. - Παραγγέλλει τα ελλείποντα υλικά κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων ανάλογα με τις ανάγκες της παραγωγής, συμπληρώνοντας τα έντυπα παραγγελιών σε συμφωνία με τον υπεύθυνο μηχανικό βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων (τιμή, ποιότητα των υλικών, χρόνος παράδοσης κλπ.). - Ελέγχει τα παραληφθέντα υλικά και τα αποθηκεύει κατάλληλα ακολουθώντας τις τυπικές διαδικασίες. - Ελέγχει την επάρκεια σε απαιτούμενο εξοπλισμό κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων καταγράφοντας αναλυτικά τις ελλείψεις τηρώντας τους κανόνες υγείας και ασφάλειας. - Ελέγχει την καλή λειτουργία τους και συντηρεί τον εξοπλισμό κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων σύμφωνα με τα κριτήρια (στάνταρτς) λειτουργίας τηρώντας τους κανόνες υγείας και ασφάλειας. - Ενημερώνεται για τις τεχνολογικές εξελίξεις του εξοπλισμού κατασκευής και συντήρησης πυροσβεστήρων χρησιμοποιώντας όλες τις πιθανές πηγές πληροφόρησης για να τηρείται ενήμερος πάνω στις εξελίξεις γύρω από αντικείμενο του διαβάζοντας τον κλαδικό και επαγγελματικό τύπο, καθώς και από σχετικές ιστοσελίδες. - Ενημερώνει νεοεισερχόμενους βοηθούς ή συνεργάτες για τις απαιτήσεις του έργου με ακρίβεια και σαφήνεια καθορίζοντας αρμοδιότητες και προετοιμάζεται για τις εργασίες που πρέπει να γίνουν συγκεντρώνοντας τον κατάλληλο εξοπλισμό. - Τοποθετεί στις οπές της φιάλης τα εξαρτήματα του πυροσβεστήρα (βαλβίδες, μανόμετρα, διακόπτες) σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τα αντίστοιχα πρότυπα τηρώντας τους κανόνες υγείας και ασφάλειας. - Τοποθετεί προωθητικό αέριο εντός του σώματος του πυροσβεστήρα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τα αντίστοιχα πρότυπα τηρώντας τους κανόνες υγείας και ασφάλειας. - Τοποθετεί τη σήμανση στο κυλινδρικό τμήμα πυροσβεστήρα (Όνομα ή σήμα κατασκευαστή, αριθμός σειράς, έτος κατασκευής, πίεση δοκιμής) σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τα αντίστοιχα πρότυπα τηρώντας τους κανόνες υγείας και ασφάλειας. - Τοποθετεί τις συνδέσεις ασφαλείας του πυροσβεστήρα (περόνη ασφαλείας και μολυβδοσφραγίδα) σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τα αντίστοιχα πρότυπα τηρώντας τους κανόνες υγείας και ασφάλειας. - Ελέγχει την αξιοπιστία των παραγόμενων προϊόντων δοκιμάζοντας δειγματοληπτικά τους νέους πυροσβεστήρες και συμπληρώνει τα προβλεπόμενα έντυπα ποιότητας ελέγχου και καλής λειτουργίας των προϊόντων
B. «ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΕΠΙΣΚΕΥΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΒΛΑΒΩΝ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΩΝ»	<i>Τι αναμένεται να κάνει ένας/μία επαγγελματίας, προκειμένου να ανταποκρίνεται με επάρκεια στην Ενότητα Β Προσδοκώμενων Αποτελεσμάτων.</i>
	- Ελέγχει τη λειτουργία των πυροσβεστήρων και εντοπίζει βλάβες χρησιμοποιώντας συσκευές και εργαλεία σύμφωνα με τις οδηγίες και τις προδιαγραφές του κατασκευαστή τηρώντας του κανόνες υγείας και ασφάλειας. - Αντικαθιστά το περιεχόμενο υλικό του πυροσβεστήρα είτε λόγω λήξης ισχύος του είτε λόγω έλλειψης του σύμφωνα με τις προδιαγραφές του κατασκευαστή

	• Αντικαθιστά και ελέγχει τα εξαρτήματα (π.χ. ακροφύσια, μανόμετρα κλπ), των πυροσβεστήρων σύμφωνα με τις προδιαγραφές του κατασκευαστή • Ελέγχει δειγματοληπτικά την αξιοπιστία της λειτουργίας των πυροσβεστήρων και συμπληρώνει τα έντυπα ποιότητας ελέγχου και καλής λειτουργίας
--	---

ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΣΜΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΔΙΑΘΕΣΙΜΩΝ ΔΟΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

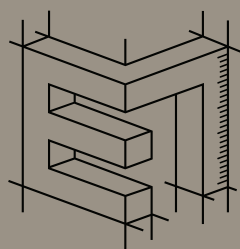
Δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης:	ΕΠΑΛ ειδικότητας: ▪ Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών ▪ ΕΠΑΣ με ειδικότητα: Τεχνιτών Μεταλλικών Κατασκευών
Δομές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης:	▪ ΙΕΚ Μηχανολογικής κατεύθυνσης
Δομές Συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης:	Τμήματα μετεκπαίδευσης ΛΑΕΚ/ΟΑΕΔ

ΓΕΝΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ/ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΑΝΑ ΔΙΑΘΕΣΙΜΗ ΔΟΜΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ

Δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης:	ΕΠΑΛ - ΕΠΑΣ: Απόφοιτοι Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης
Δομές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης:	ΙΕΚ: Απόφοιτοι Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης.
Δομές Συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης:	

ΠΡΟΦΙΛ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΑΝΑ ΕΝΟΤΗΤΑ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ

ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	ΚΩΔΙΚΟΙ ΣΤΕΠ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ & ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΟΝΟΜΑΣΙΑ	ΚΩΔΙΚΟΙ ΠΕ/ΤΕ/ΔΕ & ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΟΝΟΜΑΣΙΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Α. «ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΩΝ»	2233: Μηχανολόγοι Μηχανικοί 5115: Τεχνολόγοι Μηχανολόγοι	ΠΕ82: Μηχανολόγων ΤΕ02.02: Μηχανολόγοι ΔΕ 02.02 Μηχανολόγοι	
Β. «ΣΥΝΤΗΡΗΣΗ ΕΠΙΣΚΕΥΗ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΒΛΑΒΩΝ ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΗΡΩΝ»	2233: Μηχανολόγοι Μηχανικοί 5115: Τεχνολόγοι Μηχανολόγοι	ΠΕ82: Μηχανολόγων ΤΕ02.02: Μηχανολόγοι ΔΕ 02.02 Μηχανολόγοι	



ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

www.ergonesti.gr



Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως 41, 14234 Νέα Ιωνία
210 27 09 000 | www.eoppep.gr