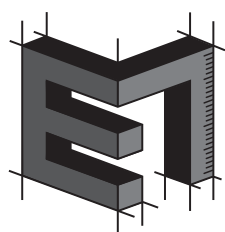


# ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

## Τεχνίτης/τρια Γεωργικών Μηχανήματων





# ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ



## ΤΕΧΝΙΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ

Εκδόσεις				
Περιγραφή	Έτος	Φορέας συντονισμού ομάδας εκπόνησης	Συνεργαζόμενος φορέας	Ομάδα εκπόνησης ΕΠ
Πρώτη έκδοση	2015	ΙΟΒΕ	ΚΕΚ ΙΝΕ ΓΣΕΕ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Παπαγεωργίου Ιωάννης</li><li>• Τζάμος Στέργιος</li><li>• Γκούτσος Γιάννης</li><li>• Παπαγεωργίου Ιωάννης.</li></ul>
Πρώτη αναθεωρημένη έκδοση	2023	ΙΝΕ ΓΣΕΕ	ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ταμβακίδης Στυλιανός</li><li>• Συργκάνης Αριστείδης</li><li>• Τσάκαλος Χρήστος</li><li>• Χασιώτης Ευθύμιος</li><li>• Δαπόντας Δημήτριος</li></ul>

Το παρόν Επαγγελματικό Περιγράμμα πιστοποιήθηκε με την υπ' αριθ. πρωτ.: 48720/18-10-2024 Απόφαση της 598<sup>ης</sup>/17.10.2024 Συνεδρίασης του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

### Συγγραφέας

ΤΑΜΒΑΚΙΔΗΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ

### Εμπειρογνώμονας επαγγέλματος

ΣΥΡΓΚΑΝΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ

### Εμπειρογνώμονας εκπρόσωπος συνεργαζόμενης αντιπροσωπευτικής οργάνωσης εργαζομένων (ΓΣΕΕ)

ΤΣΑΚΑΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

### Εμπειρογνώμονας εκπρόσωπος συνεργαζόμενης αντιπροσωπευτικής οργάνωσης εργοδοτών (ΓΣΕΒΕΕ)

ΧΑΣΙΩΤΗΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ

### Σύμβουλος επαγγελματικού περιγράμματος

ΔΑΠΟΝΤΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ

ο περιεχόμενο της παρούσας μελέτης διαμορφώθηκε από ομάδα εκπόνησης υπό την εποπτεία του ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ με βάση μεθοδολογικές προδιαγραφές και ειδικά πρότυπα που αναπτύχθηκαν από τα Ινστιτούτα ΙΝΕ ΓΣΕΕ και ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ και εγκρίθηκαν από τον Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π., στο πλαίσιο της Πράξης «Ανάπτυξη, Επικαιροποίηση και Πιστοποίηση Επαγγελματικών Περιγραμμάτων και Πλαισίων Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών Προγραμμάτων» με κωδικό ΟΠΣ (ΜΙΣ) 5075008 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση».

Η Πράξη υλοποιήθηκε με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο – Ε.Κ.Τ.).

Οι συμπράττοντες φορείς που σχεδίασαν και υλοποίησαν την Πράξη είναι:

(α) Τα επιστημονικά Ινστιτούτα των κοινωνικών εταιρών ΓΣΕΕ, ΣΕΒ, ΓΣΕΒΕΕ, ΕΣΕΕ, ΣΕΤΕ:

- Ινστιτούτο Εργασίας Γενικής Συνομοσπονδίας Εργατών Ελλάδος (ΙΝΕ ΓΣΕΕ),
- Ανώνυμη Εταιρεία Αναπτυξιακών Δράσεων Στέγη της Ελληνικής Βιομηχανίας,
- Ινστιτούτο Μικρών Επιχειρήσεων Γενικής Συνομοσπονδίας Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδας (ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ)
- Κέντρο Ανάπτυξης Ελληνικού Εμπορίου και Επιχειρηματικότητας της Ελληνικής Συνομοσπονδίας Εμπορίου και Επιχειρηματικότητας (ΚΑΕΛΕ ΕΣΕΕ),
- Ινστιτούτο Συνδέσμου Ελληνικών Τουριστικών Επιχειρήσεων (ΙΝΣΕΤΕ) και

(β) ο Εθνικός Οργανισμός Πιστοποίησης Προσόντων & Επαγγελματικού Προσανατολισμού (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.).

Συντονιστής φορέας της σύμπραξης ήταν το ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ.

Ομάδα διοίκησης και διαχείρισης του έργου αποτέλεσαν οι:

- Παρασκευάς Λιντζέρης (Υπεύθυνος Πράξης), Γεωργία Μιχαλοπούλου, Κωνσταντίνα Λουλούδη (ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ - συντονιστής σύμπραξης),
- Δήμητρα Δέδε, Μαρίνα Κατσιμάνη (Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.),
- Χρήστος Γούθλας, Ρένα Βαρβιτσιώτη, Ιάκωβος Καρατράσογλου, Παναγιώτης Νάτσος (ΙΝΕ ΓΣΕΕ),
- Τέσσα Μίχου, Χριστίνα Παππά, Ελευθερία Ρώμα (ΣΤΕΓΗ της ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΑΣ),
- Δημήτρης Πρίφτης, Χρήστος Συρομάχος, Μαρία Περγιουδάκη, Δέσποινα Ρέππα, Πηνελόπη Γιαννακοπούλου (ΚΑΕΛΕ ΕΣΕΕ),
- Μιχάλης Κυριακίδης, Γιώργος Δαθκίδης, Αναστασία Αντωνοπούλου (ΙΝΣΕΤΕ).

## Περιεχόμενα

ΠΕΡΙΛΗΨΗ.....	6
ABSTRACT.....	7
ΕΙΣΑΓΩΓΗ.....	8
ΣΥΝΟΨΗ.....	10
ΕΝΟΤΗΤΑ Α: «Τίτλος και ορισμός του επαγγέλματος».....	13
Α.1 Προτεινόμενος γενικός τίτλος του επαγγέλματος.....	14
Α.2 Ορισμός του επαγγέλματος.....	14
Α.3 Αντιστοίχιση με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Επαγγελμάτων και Κλάδων Οικονομίας.....	14
Α.4 Ιστορική εξέλιξη του επαγγέλματος.....	15
Α.5 Οικονομία και επιχειρηματικό περιβάλλον.....	16
Α.6 Εργασία, ανθρώπινο δυναμικό και συνθήκες απασχόλησης.....	17
Α.7 Συνδικαλιστικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα, έντυπα ή άλλα μέσα ή πηγές πληροφόρησης.....	17
Α.8 Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του επαγγέλματος.....	18
Α.9 Τεχνολογίες / τεχνολογικές αλλαγές που επηρεάζουν το επάγγελμα.....	18
Α.10 Εξελίξεις αναφορικά με την κλιματική αλλαγή και την περιβαλλοντική προστασία που επηρεάζουν το επάγγελμα.....	19
ΕΝΟΤΗΤΑ Β: «Ανάλυση του επαγγέλματος ή/και ειδικότητας – Προδιαγραφές».....	23
ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: «Απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες».....	23
ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: «Υφιστάμενες και προτεινόμενες διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων.....	31
ΕΝΟΤΗΤΑ Ε «Ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων».....	33
Κατάλογος συντομογραφιών.....	35
Βιβλιογραφία.....	36
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ. Πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης/κατάρτισης.....	37

## ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η παρούσα μελέτη αφορά στο επαγγελματικό περίγραμμα του/της τεχνίτη/τριας γεωργικών μηχανήματων. Ως τεχνίτης/τρια γεωργικών μηχανήματων ορίζεται ο/η εργαζόμενος/-η του Ιδιωτικού ή του Δημόσιου Τομέα που αναλαμβάνει να συντηρεί και επισκευάζει διαφόρων ειδών γεωργικά μηχανήματα. Ο/Η τεχνίτης/τρια γεωργικών μηχανήματων μπορεί να ασκεί το επάγγελμα είτε ως ελεύθερος/-η επαγγελματίας (αυτοαπασχολούμενος/-η) είτε και ως εργαζόμενος/-η σε κάποια εταιρεία/υπηρεσία. Η επαγγελματική προοπτική του συνδέεται στενά με τις τεχνολογικές εξελίξεις που αφορούν κυρίως στη συντήρηση των γεωργικών μηχανημάτων και τη διάγνωση βλαβών αυτών. Συντηρεί και επισκευάζει αυτοκινούμενα γεωργικά μηχανήματα καθώς και παρελκόμενα αυτών.

Είναι απαραίτητο σήμερα ο/η τεχνίτης/τρια γεωργικών μηχανήματων να αποκτήσει τις κατάλληλες γνώσεις γύρω από την συντήρηση και επισκευή των γεωργικών μηχανήματων, αλλά και, στο πλαίσιο της εξέλιξης του επαγγέλματος, να διαμορφωθεί μία νέα ειδικότητα που να συμπεριλαμβάνει τον/την τεχνίτη/τρια γεωργικών μηχανήματων και να καλύπτει όλο το φάσμα εργασιών που αφορούν τους κινητήρες εσωτερικής καύσης, τα συστήματα πέδησης, διεύθυνσης και μετάδοσης της κίνησης των αυτοκινούμενων μηχανήματων, τα σημεία σύνδεσης και επισκευάζει και συντηρεί κινητήρες, υδραυλικά συστήματα, συστήματα μετάδοσης κίνησης των μηχανήματων, καθώς και τα σημεία ανάρτησης/σύνδεσης των παρελκόμενων σε αυτά γεωργικών μηχανήματων..

## ABSTRACT

The present study concerns the occupational profile of the Farm Machinery Technician. The Farm Machinery Technician (F.M.T.), maintains and repairs different kinds of farm machinery. The Farm Machinery Technician can practice the profession as autonomous professional (self-employing), but also as worker in enterprises/public sector of repair and maintenance of farm machinery. The professional prospect the Farm Machinery Technician deals with the technological/engineering developments that concern mainly the Self-Propelled farm Machinery and the towed farm machinery.

It is necessary today for the Farm Machinery Technician to acquire the appropriate knowledge about the maintenance and repair of agricultural machinery, but also, in the context of the continuous evolution of the profession, to form a new specialty that includes the Farm Machinery Technician and cover the entire range of work related to combustion engines, braking, steering and transmission systems of self-propelled machinery, connection points and repairs and maintains engines, hydraulic systems, machinery drive systems, as well as suspension/connection points of the agricultural machinery towed to the farm tractors

# ΕΙΣΑΓΩΓΗ<sup>1</sup>

Η παρούσα μελέτη περιλαμβάνει το επαγγελματικό περίγραμμα και το πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης για το επάγγελμα του/της τεχνίτη/τρια γεωργικών μηχανήματος.

Το επαγγελματικό περίγραμμα συνιστά μια κωδικοποιημένη αποτύπωση του περιεχομένου του επαγγέλματος, καθώς και των απαιτούμενων για την άσκησή του προσόντων, όπως ορίζονται στην υπ' αριθμ. 110988 ΚΥΑ (ΦΕΚ 566/8.5.06) με περιεχόμενο «Πιστοποίηση Επαγγελματικών Περιγραμμάτων». Αντίστοιχα, το πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης αξιοποιεί στο ακέραιο την «πρώτη ύλη» του επαγγελματικού περιγράμματος και διατυπώνει τις ελάχιστες βασικές προδιαγραφές που προηγούνται του κάθε εκπαιδευτικού σχεδιασμού, ανεξάρτητα από τα ιδιαίτερα θεσμικά του χαρακτηριστικά.

Η δομή, το περιεχόμενο και ο τρόπος παρουσίασης της μελέτης, δίνει τη δυνατότητα αξιοποίησής της από πολλαπλές ομάδες απεύθυνσης, εξυπηρετώντας διαφορετικούς κάθε φορά σκοπούς.

Ειδικότερα, μπορεί να αξιοποιηθεί από:

- εργαζόμενους ή ανέργους, ως εργαλείο πληροφόρησης για το επάγγελμα ή περιγραφής και τεκμηρίωσης των γνώσεων/δεξιοτήτων/ικανοτήτων τους,
- υπηρεσίες απασχόλησης και συμβουλευτικής σταδιοδρομίας, κατά τη παροχή των υπηρεσιών τους
- φορείς εκπαίδευσης/κατάρτισης, για να προσαρμόσουν τα προγράμματά τους,
- επιχειρήσεις, για να περιγράψουν με μεγαλύτερη ακρίβεια τις δεξιότητες και τα προσόντα των εργαζομένων στις σχετικές θέσεις εργασίας.

Η μελέτη ακολουθεί ένα δομημένο πρότυπο με συγκεκριμένες μεθοδολογικές προδιαγραφές που ορίζονται στις *Προδιαγραφές Εκσυγχρονισμένης Μεθοδολογίας, Προτύπων και Εργαλείων Εκπόνησης Επαγγελματικών Περιγραμμάτων και Πλαισίων Προδιαγραφών Προγραμμάτων*<sup>2</sup>, οι οποίες εγκρίθηκαν με την υπ' αριθμ. ΓΔ/12832/15-04-21 Απόφαση της υπ' αριθμ. 443ης/14-04-21 Συνεδρίασης του Δ.Σ. του Ε.Ο.Π.Π.Ε.Π.

Συγκεκριμένα, η μελέτη εμπεριέχει: i) την εισαγωγή, ii) τη σύνοψη του επαγγελματικού περιγράμματος, iii) την ανάλυση του επαγγελματικού περιγράμματος, iv) τη βιβλιογραφία και v) το Πλαίσιο Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών Προγραμμάτων.

i) Η **εισαγωγή** προσδιορίζει αδρά το περιεχόμενο της μελέτης και τον τρόπο αξιοποίησής της.

ii) Η **σύνοψη** του επαγγελματικού περιγράμματος, παρουσιάζει περιληπτικά τις βασικές πληροφορίες της ανάλυσης του επαγγέλματος.

iii) Η **ανάλυση** του επαγγελματικού περιγράμματος περιλαμβάνει τις παρακάτω ενότητες:

- Ενότητα Α: Τίτλος και ορισμός του επαγγέλματος / ειδικότητας.
- Ενότητα Β: Ανάλυση του επαγγέλματος / ειδικότητας – «προδιαγραφές».
- Ενότητα Γ: Απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες για την άσκηση του επαγγέλματος / ειδικότητας.
- Ενότητα Δ: Προτεινόμενες διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων.
- Ενότητα Ε: Ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων.

Στην **Ενότητα Α** καταγράφονται οι γενικότερες συνθήκες άσκησης του επαγγέλματος, οι τεχνολογικές και άλλες αλλαγές που το επηρεάζουν, οι προοπτικές του επαγγέλματος στην αγορά εργασίας και των κλάδων δραστηριότητας στους οποίους ασκείται, καθώς και οι ρυθμίσεις που ισχύουν σχετικά με την άσκησή του.

Στην **Ενότητα Β** αποτυπώνεται το περιεχόμενο του επαγγέλματος. Αναλύεται σε Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες (ΚΕΛ<sub>1</sub> έως ΚΕΛ<sub>ν</sub>), κάθε ΚΕΛ αναλύεται σε Επιμέρους Επαγγελματικές Λειτουργίες (ΕΕΛ) και κάθε ΕΕΛ σε Επαγγελματικές Εργασίες (ΕΕ). Για κάθε ΕΕΛ προσδιορίζονται τα Κριτήρια Επαγγελματικής Ανταπόκρισης (ΚΕΑ) και το Εύρος Εφαρμογής (ΕυΕ) της.

Στην **Ενότητα Γ** αναλύονται οι απαιτούμενες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες που είναι απαραίτητες για την αποτελεσματική εκτέλεση κάθε ΕΕΛ.

Στην **Ενότητα Δ** καταγράφονται οι διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων.

Στην **Ενότητα Ε** οι ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων.

<sup>1</sup> Όπου στο κείμενο του επαγγελματικού περιγράμματος αναφέρεται ο όρος «Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης» ή το αρκτικόλεξο «Ι.Ε.Κ.», νοούνται οι Σχολές Ανώτερης Επαγγελματικής Κατάρτισης ή το αρκτικόλεξο «Σ.Α.Ε.Κ.», αντίστοιχα. Σχετ. παρ.2, άρθρο 3 του ν. 5082/2024 (Α' 9)

<sup>2</sup> Καραλής, Θ., Μαρκίδης, Κ., Βαρβιτσιώτη, Ρ., Νάτσις, Π., Καρατράσογλου, Ι., Παπαευσταθίου, Κ., Γούλας, Χ., & Λιντζέρης, Π. (2021) Μεθοδολογικές προσεγγίσεις ανάπτυξης επαγγελματικών περιγραμμάτων και πλαισίων εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων. Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ.



iv) Στη βιβλιογραφία παρατίθενται βιβλία, άρθρα κ.λπ. πάνω στα οποία στηρίζεται η συγγραφή των εννοιών του επαγγελματικού περιγράμματος ενώ, παράλληλα, συνιστούν προτάσεις για περαιτέρω μελέτη και εμβάθυνση στο αντικείμενο ή στο επάγγελμα.

Για την ανάπτυξη της παρούσας μελέτης συστάθηκε ομάδα εργασίας στην οποία συμμετείχαν Στυλιανός Ταμβακίδης (συγγραφέας), ο Χρήστος Τσάκαλος εμπειρογνώμονας-εκπρόσωπος εργαζομένων, ο Ευθύμιος Χασιώτης, εμπειρογνώμονας εκπρόσωπος εργοδοτών και ο Αριστέιδης Συργκάνης (εμπειρογνώμονας επαγγέλματος).

Η τελική σύνθεση του Επαγγελματικού Περιγράμματος πραγματοποιήθηκε από τον συγγραφέα, υπό τη συμβουλευτική υποστήριξη του Δημήτριου Δαπόντα και υπό την επιστημονική εποπτεία και τον συντονισμό των επιστημονικών στελεχών ΙΝΕ ΓΣΕΕ, Ρένας Βαρβιτσιώτη, Ιάκωβου Καρατράσογλου και Παναγιώτη Νάτση.

## ΤΕΧΝΙΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ<sup>3</sup>

### ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Τεχνίτης Γεωργικών Μηχανημάτων είναι ο εργαζόμενος του Ιδιωτικού ή του Δημόσιου Τομέα που αναλαμβάνει να εκτελεί τεχνικές εργασίες επισκευής, συντήρησης και ελέγχου των στοιχείων των μηχανών, συστημάτων και εξαρτημάτων γεωργικών μηχανημάτων που λειτουργούν σε γεωργικές και κτηνοτροφικές εκμεταλλεύσεις.

### ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ ΕΝΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Ο Τεχνίτης Γεωργικών Μηχανημάτων καλείται να ασκήσει εξειδικευμένη εργασία στο πεδίο της επισκευής ή/και της συντήρησης γεωργικών μηχανημάτων. Ειδικότερα, εκτελεί τεχνικές εργασίες συντήρησης, ελέγχει τις μηχανές και τα επιμέρους συστήματα των γεωργικών μηχανημάτων, χειρίζεται με επάρκεια συσκευές και όργανα που αφορούν την προληπτική συντήρηση για την ελαχιστοποίηση των πάσης φύσεως κινδύνων που σχετίζονται με την ανθρώπινη υγεία και την ασφάλεια των χειριστών των γεωργικών μηχανημάτων και την αποφυγή της ρύπανσης. Συνήθως εργάζεται σε συνεργείο ή σε εξωτερικούς χώρους, ανάλογα με το αντικείμενο της δουλειάς, στον ευρύτερο χώρο των γεωργικών εργασιών όπου χρησιμοποιούνται διαφόρων ειδών και μεγεθών γεωργικά μηχανήματα.

Μπορεί να απασχοληθεί στους παρακάτω τύπους οργανισμών και επιχειρήσεων:

- συνεργείο επισκευής και συντήρησης γεωργικών μηχανημάτων ή αυτοαπασχολούμενος.
- κατάστημα εμπορίας γεωργικών μηχανημάτων ή αυτοαπασχολούμενος.
- αποθήκη πώλησης ανταλλακτικών ή ακόμη και αυτοαπασχολούμενος.
- οργανισμό ή γεωργική επιχείρηση ή συνεταιρισμό.

### ΠΡΟΫΠΟΘΕΣΕΙΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Σύμφωνα με την απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Χορήγηση αντιστοιχίας επαγγελματικών δικαιωμάτων» (Β' 3395) στους κατόχους Διπλώματος Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου 5, ειδικότητας Ι.Ε.Κ. «Τεχνικός Συντήρησης και Επισκευής Γεωργικών Μηχανημάτων» της Ομάδας Προσανατολισμού Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του ν. 4186/2013 (Α' 193), χορηγούνται τα επαγγελματικά δικαιώματα που απονεμήθηκαν με το άρθρο 5 του π.δ. 113/2012 (Α' 198), όπως ισχύει, στους κατόχους διπλώματος επαγγελματικής κατάρτισης επιπέδου μεταδευτεροβάθμιας επαγγελματικής κατάρτισης, ειδικότητας Ι.Ε.Κ. - ΟΑΕΔ «Τεχνικός Συντήρησης και Επισκευής Γεωργικών Μηχανημάτων» της Ομάδας Αξιοποίησης Φυσικού Πλούτου του Γεωτεχνικού Τομέα.

Το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του επαγγέλματος περιγράφεται από το Νόμο 1575/85 Άρθρο 6. Όροι και προϋποθέσεις ίδρυσης συνεργείων, ο οποίος τροποποιήθηκε με τον Νόμο 2465 ΦΕΚ Α 28/26-2-1997. Η Παράγραφος 4 του 2465 του 1997 Αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 1 του άρθρου 71 του νόμου 4313/2014 ΦΕΚ 261 /Α/2014. Ειδικότερα για τα συνεργεία αγροτικών μηχανημάτων το άρθρο προβλέπει:

1. Η παράγραφος 4 του άρθρου 6 του ν. 1575/1985 (Α' 207) αντικαθίσταται ως εξής: «4. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των υπουργών Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων και Παιδείας και Θρησκευμάτων για τα μηχανήματα έργων και των υπουργών Εσωτερικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, Περιβάλλοντος, Ενέργειας και Κλιματικής Αλληλεγγύης για τα αγροτικά μηχανήματα ρυθμίζονται οι προϋποθέσεις αναγγελίας έναρξης άσκησης του επαγγέλματος του τεχνίτη μηχανημάτων έργων και του τεχνίτη αγροτικών μηχανημάτων, η διαδικασία και οι προϋποθέσεις έκδοσης του πιστοποιητικού αποδοχής αναγγελίας έναρξης άσκησης του επαγγέλματος των τεχνιτών και γενικά κάθε θέμα που αφορά στην άσκηση του επαγγέλματός τους. Με απόφαση του υπουργού Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων για τα συνεργεία μηχανημάτων έργων και του υπουργού Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων για τα συνεργεία αγροτικών μηχανημάτων καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις εγκατάστασης και λειτουργίας συνεργείων επισκευής μηχανημάτων έργων και αγροτικών μηχανημάτων, οι όροι και η διαδικασία αναγγελίας λειτουργίας των συνεργείων επισκευής των οχημάτων αυτών, οι υπεύθυνοι των συνεργείων, η διαδικασία και τα αρμόδια όργανα για την έκδοση βεβαίωσης νόμιμης λειτουργίας, η διαδικασία επιθεωρήσεων και ελέγχων, οι κυρώσεις για τους παραβάτες των σχετικών διατάξεων, η λειτουργία των υφιστάμενων συνεργείων κι κάθε άλλο σχετικό θέμα.

2. Στο άρθρο 6 του ν. 1575/1985 (Α' 229), όπως ισχύει, προστίθεται παράγραφος 5 ως εξής: «5. Έως την έκδοση του σχετικού προεδρικού διατάγματος που προβλέπεται στην προηγούμενη παράγραφο, τα συνεργεία επισκευής και συντήρησης μηχανημάτων έργων, που λειτουργούν με οποιοδήποτε τρόπο, υποχρεούνται να λαμβάνουν προσωρινή άδεια λειτουργίας από την οικεία Περιφερειακή Υπηρεσία Τεχνικών Υπηρεσιών. Η άδεια χορηγείται μετά από σχετική αίτηση, η οποία, για τα συνεργεία, που λειτουργούν ήδη, υποβάλλεται εντός 6 μηνών από την έκδοση απόφασης του τελευταίου εδαφίου. Τα συνεργεία, που ιδρύονται μετά την έκδοση της ανωτέρω απόφασης, υποβάλλουν τη σχετική αίτηση πριν την έναρξη λειτουργίας τους.

<sup>3</sup> Στην παρούσα μελέτη η φράση «ΤΕΧΝΙΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ» αναφέρεται και στα δύο φύλλα. Το αρσενικό γραμματικό γένος χρησιμοποιείται για καθαρά πρακτικούς λόγους.

## ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΑΠΟΚΤΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ

### ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ

1η Διαδρομή: Δίπλωμα Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης ΙΕΚ ή ΣΑΕΚ ή ισότιμο «Τεχνικού Συντήρησης και Επισκευής Γεωργικών Μηχανημάτων «(Ν.4186/2013)» (ΕΠΙΠΕΔΟ 5 ΕΠΠ)

2η Διαδρομή: Πτυχίο ΕΠΑΛ της ειδικότητας «Τεχνικός Οχημάτων» (ΕΠΙΠΕΔΟ 4 ΕΠΠ) και ένα (1) έτος συναφής επαγγελματική εμπειρία - συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση για την απόκτηση των γνώσεων που αντιστοιχούν στις Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες του Επαγγέλματος

3η Διαδρομή: Πτυχίο ΕΠΑΣ (ν. ν3475/2006) της ειδικότητας «Αγροτικών Μηχανημάτων», (ΕΠΙΠΕΔΟ 4 ΕΠΠ) και ένα (1) έτος συναφής επαγγελματική εμπειρία

4η Διαδρομή: Πτυχίο ΕΠΑΣ της ειδικότητας «Τεχνιτών Μηχανών και Συστημάτων Αυτοκινήτου» (ΕΠΙΠΕΔΟ 3 ΕΠΠ) και δύο (2) έτη συναφής επαγγελματική εμπειρία - συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση για την απόκτηση των γνώσεων που αντιστοιχούν στις Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες του Επαγγέλματος.

5η Διαδρομή: Απολυτήριο Γενικού Λυκείου (ΕΠΙΠΕΔΟ 4 ΕΠΠ) και τρία (3) έτη συναφής επαγγελματική εμπειρία και Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση για την απόκτηση των γνώσεων που αντιστοιχούν στις Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες του Επαγγέλματος.

6η Διαδρομή: Απολυτήριο Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης (ΕΠΙΠΕΔΟ 2 ΕΠΠ) και πέντε (5) έτη συναφής επαγγελματική εμπειρία και Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση για την απόκτηση των γνώσεων που αντιστοιχούν στις Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες του Επαγγέλματος.

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ

- Όλες οι γεωργικές ενώσεις και γεωργικοί συνεταιρισμοί.
- Γενική Συνομοσπονδία Επαγγελματιών Βιοτεχνών Εμπόρων Ελλάδας- ΓΣΕΒΕΕ
- ΠΑΣΕΓΕΣ κλπ.
- Σωματείο Μηχανικών Συντηρητών
- Σωματείο Πρακτικών Μηχανικών
- Πανελλήνια Ομοσπονδία Εργατοϋπαλλήλων Μετάλλου (ΠΟΕΜ)
- ΓΣΕΕ (Γενική Συνομοσπονδία Εργ. Ελλάδος)
- ΟΣΕΓΟ (Ομοσπονδία Σωματείων Εργαζομένων Γεωργικών Οργανώσεων Ελλάδος)

## ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΕΣ

Ο τεχνίτης γεωργικών μηχανημάτων:

- παραλαμβάνει και ελέγχει το μηχάνημα που παρουσιάζει βλάβη
- μεριμνά για την επάρκεια των αναλωσίμων υλικών και τη λειτουργικότητα εγκαταστάσεων του συνεργείου
- ενημερώνεται για θέματα ασφάλειας και συμμετέχει σε προληπτικές δράσεις που αφορούν την ασφάλεια προσωπικού και μηχανημάτων

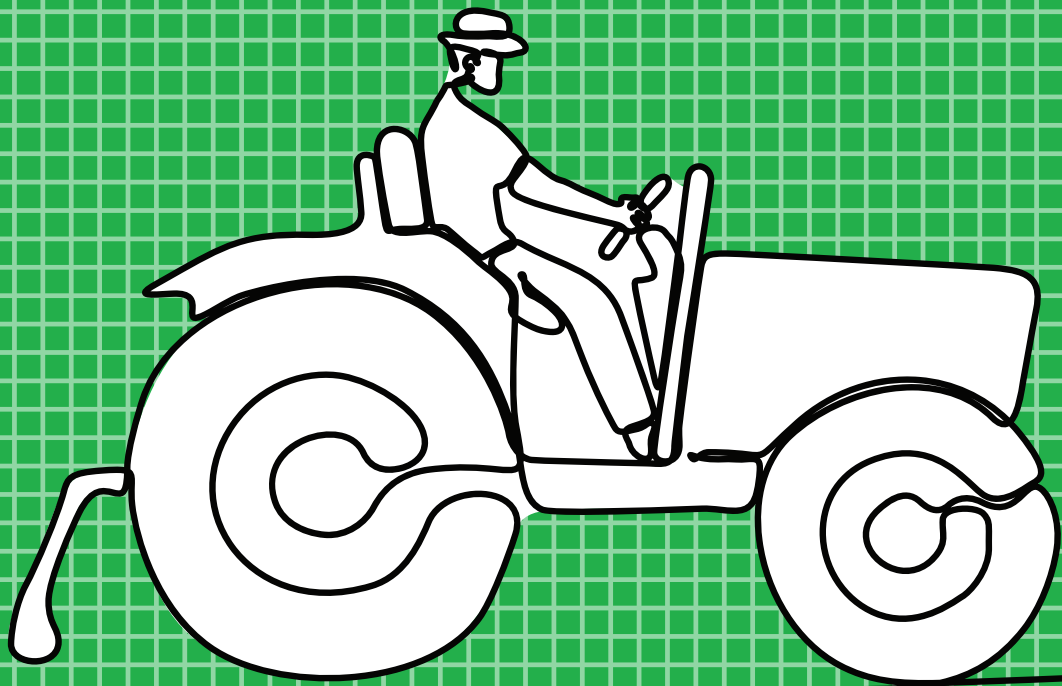
## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

- Τεχνική επικοινωνίας με τον πελάτη.
- Μορφές και βασικές αρχές διοίκησης μιας επιχείρησης.
- Βασικές αρχές οργάνωσης και διεύθυνσης του συνεργείου.
- Βασικοί νόμοι ΜΕΚ & ηλεκτρισμού.
- Μέρη λειτουργίας των τεχνικών της μηχανής βάσει τυποποίησης.
- Αναγνώριση και εντοπισμός επί μέρους συστημάτων μηχανής βάσει τυποποίησης.
- Κοστολόγηση εργασιών.
- Κριτήρια επιλογής των κατάλληλων υλικών κατασκευής και συντήρησης αυτών.
- Μέθοδοι έρευνας αγοράς για την αναζήτηση του καταλληλότερου ανταλλακτικού, γνήσιου ή εναλλακτικού, στην καλύτερη τιμή και την πιο άμεση χρονικά πρόσβαση σε αυτό
- Μέθοδοι συντήρησης και κατασκευής των υλικών κατασκευής και συντήρησης των μηχανών και συστημάτων γεωργικών μηχανημάτων.
- Κανόνες που αναφέρονται στην υγιεινή και ασφαλή άσκηση των καθηκόντων του.
- Οργάνωση και λειτουργία συνεργείων μηχανημάτων.
- Χρήση και διαχείριση ειδικών εργαλείων και συσκευών.
- Επικοινωνία : χρήση συστημάτων & μέσων επικοινωνίας : Η/Υ, διαδίκτυο κλπ.
- Επικοινωνία: διατύπωση εντολών & καθοδήγηση συνεργατών.
- Πρόγραμμα εργασιών & συντήρησης μηχανημάτων.
- Προμήθεια υλικών κατασκευής και υλικών συντήρησης μηχανών και μηχανημάτων.
- Παραλαβή και αποθήκευση υλικών κατασκευής και συντήρησης μηχανών και μηχανημάτων.
- Εξοπλισμός κατασκευής και συντήρησης των μηχανών και λειτουργία τους.
- Αποκατάσταση βλαβών του εξοπλισμού επισκευής και συντήρησης των μηχανών.
- Τοποθέτηση εξοπλισμού επισκευής και συντήρησης μηχανών

## ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Παραλαβή και διαχείριση μηχανημάτων για επισκευή και συντήρηση.
- Πραγματοποίηση τεχνικών μετρήσεων (ισχύος, ροπής, τάσης, έντασης).
- Χρήση οργάνων τεχνικών μετρήσεων.
- Κοστολόγηση υλικών και εργασιών.
- Αντικατάσταση επιμέρους εξαρτημάτων μηχανών και μηχανημάτων
- Χειρισμός μηχανογραφικού συστήματος αποθήκης.
- Χειρισμός εξοπλισμού πυρόσβεσης.
- Σχεδίαση μηχανήματος ή ενός εξαρτήματος σε σκαρίφημα (σε μονογραμμικό ή πολυγραμμικό).
- Χρήση καθαριστικών μέσων.
- Εφαρμογή κανόνων επαγγελματικής δεοντολογίας και συμπεριφοράς.
- Διαχείριση εξοπλισμού επισκευής και συντήρησης των μηχανών
- Έλεγχος λειτουργίας εξοπλισμού συντήρησης μηχανών
- Επισκευή βλαβών εξοπλισμού επισκευής και συντήρησης μηχανών
- Προμήθεια εξοπλισμού επισκευής και συντήρησης μηχανών

ΕΝΟΤΗΤΑ Α  
ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ



# ΕΝΟΤΗΤΑ Α:

## «Τίτλος και ορισμός του επαγγέλματος»

### A.1 Προτεινόμενος γενικός τίτλος του επαγγέλματος

Τεχνίτης Γεωργικών Μηχανημάτων

### A.2 Ορισμός του επαγγέλματος

Ο Τεχνίτης Γεωργικών Μηχανημάτων είναι ο εργαζόμενος του Ιδιωτικού ή του Δημόσιου Τομέα που αναλαμβάνει να εκτελεί τεχνικές εργασίες επισκευής, συντήρησης και ελέγχου των στοιχείων των μηχανών, συστημάτων και εξαρτημάτων γεωργικών μηχανημάτων που λειτουργούν σε γεωργικές και κτηνοτροφικές εκμεταλλεύσεις.

Ο τεχνίτης Γεωργικών Μηχανημάτων καλείται να ασκήσει, υπεύθυνα και εμπρόθεσμα, εξειδικευμένη εργασία στο πεδίο της επισκευής ή/και της συντήρησης γεωργικών μηχανημάτων. Ειδικότερα, εκτελεί τεχνικές εργασίες συντήρησης, ελέγχει τις μηχανές και τα επιμέρους συστήματα των γεωργικών μηχανημάτων, χειρίζεται με επάρκεια συσκευές και όργανα που αφορούν την προληπτική συντήρηση για την ελαχιστοποίηση των πάσης φύσεως κινδύνων που σχετίζονται με την ανθρώπινη υγεία και την ασφάλεια των χειριστών των γεωργικών μηχανημάτων και την αποφυγή της ρύπανσης. Συνήθως εργάζεται σε συνεργείο ή σε εξωτερικούς χώρους, ανάλογα με το αντικείμενο της δουλειάς, στον ευρύτερο χώρο των γεωργικών εργασιών όπου χρησιμοποιούνται διαφόρων ειδών και μεγεθών γεωργικά μηχανήματα.

Μπορεί να απασχοληθεί στους παρακάτω τύπους οργανισμών και επιχειρήσεων:

- συνεργείο επισκευής και συντήρησης γεωργικών μηχανημάτων ή αυτοαπασχολούμενος.
- κατάστημα εμπορίας γεωργικών μηχανημάτων ή αυτοαπασχολούμενος.
- αποθήκη πώλησης ανταλλακτικών ή ακόμη και αυτοαπασχολούμενος.
- οργανισμό ή γεωργική επιχείρηση ή συνεταιρισμό.

### A.3 Αντιστοίχιση με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Επαγγελμάτων και Κλάδων Οικονομίας.

Σύμφωνα με την Στατιστική Ταξινόμηση Οικονομικών Δραστηριοτήτων (ΣΤΑΚΟΔ-2008), δεν υπάρχουν κωδικοί που περιλαμβάνουν την κύρια οικονομική δραστηριότητα στην οποία εντάσσεται το συγκεκριμένο επάγγελμα. Ο «Τεχνικός Γεωργικών Μηχανημάτων» μπορεί επίσης να απασχοληθεί και σε άλλες οικονομικές δραστηριότητες, όπου η συναρμολόγηση, συντήρηση/επισκευή είναι μέρος της παραγωγικής διαδικασίας χωρίς όμως να αποτελεί την κύρια οικονομική δραστηριότητα.

Αντιστοίχιση με τους πλησιέστερους κωδικούς ΣΤΑΚΟΔ -08

29.20 Κατασκευή αμαξωμάτων για μηχανοκίνητα οχήματα, κατασκευή ρυμουλκούμενων και ημιρυμουλκούμενων οχημάτων

29.32 Κατασκευή άλλων μερών και εξαρτημάτων για μηχανοκίνητα οχήματα,

33.12 Επισκευή μηχανημάτων

45.20 Συντήρηση και Επισκευή μηχανοκίνητων οχημάτων

Αντίστοιχα, σύμφωνα με την ισχύουσα Διεθνή Τυποποιημένη Ταξινόμηση των Επαγγελμάτων ISCO-08 (International Standard Classification of Occupations), η συγκεκριμένη δραστηριότητα εντάσσεται στην ομάδα

7233 – «Μηχανικοί και Επισκευαστές Αγροτικών και Βιομηχανικών Μηχανημάτων».

Τα καθήκοντα περιλαμβάνουν:

α) τοποθέτηση, εγκατάσταση, εξέταση, συντήρηση και επισκευή κινητήρων, μηχανημάτων και μηχανολογικού εξοπλισμού

β) λίπανση κινητήρων και μηχανημάτων

γ) επιθεώρηση και δοκιμή νέων μηχανημάτων και μηχανολογικού εξοπλισμού για συμμόρφωση με τα πρότυπα και τις προδιαγραφές

δ) αποσυναρμολόγηση μηχανημάτων και εξοπλισμού για την αφαίρεση εξαρτημάτων και την πραγματοποίηση επισκευών

ε) εξέταση εξαρτημάτων για ελαττώματα όπως αστοχία υλικού και υπερβολική φθορά

στ) χειρισμό πρόσφατα επισκευασμένων μηχανημάτων και εξοπλισμού για την επαλήθευση της επάρκειας των επισκευών

ζ) καταγραφή των επισκευών και συντήρησης που πραγματοποιήθηκαν.

Κατά περίπτωση, υπάρχει συνάφεια με τον κωδικό 8211 – «Συναρμολογητής γεωργικών μηχανημάτων» όπως επίσης και με τον κωδικό 3115 – «Τεχνικός Μηχανών και Μηχανημάτων».

#### **A.4 Ιστορική εξέλιξη του επαγγέλματος**

Η εποχή που ο άνθρωπος άρχισε να ασχολείται με την γεωργία δεν μπορεί να οριστεί. Θεωρητικά συνέπεσε με την έλλειψη άφθονου κυνηγιού πάνω στην γη. Έτσι ο άνθρωπος κάτω από την επιτακτική ανάγκη συντήρησης του άρχισε να ασχολείται με την γεωργία. Στην αρχή φυσικά δεν ασχολήθηκε με την καλλιέργεια αλλά με την συλλογή σπόρων οπότε και ανακάλυψε ότι οι σπόροι αυτή δεν ήταν δυνατό να φυτευτούν και να αποδώσουν τους ίδιους καρπούς. Διαπίστωσε ακόμη ότι πολλούς από τους σπόρους αυτούς δεν ήταν ανάγκη να τους καταναλώσει αμέσως αλλά μπορούσε να τους φυλάξει για ένα μεγάλο διάστημα στη σπηλιά του χωρίς να χαλάσουν.

Έμαθε έτσι ότι μπορεί να έχει τροφή και την εποχή που δεν υπήρχε δηλαδή ακόμα και τον χειμώνα. Διαπίστωσε ότι δεν ήταν υποχρεωμένος το χειμώνα να πηγαίνει για κυνήγι κάθε μέρα εφόσον είχε στην σπηλιά του σπόρους που είχαν και το πλεονέκτημα να μην χαλάνε όπως συνέβαινε με το κρέας όταν του έμενε για λίγο διάστημα και δεν το κατανάλωνε αμέσως.

Στην αρχή τους σπόρους τους έσπερνε χωρίς να τους σκεπάζει με χώμα απλώς τους πέταγε σε ένα κομμάτι γης και περίμενε να φυτρώσουν μόνοι τους όταν φυσικά θα έβρεχε. Αργότερα άρχισε να παρακλώνει τους σπόρους με χώμα. Έβλεπε πως όσοι σπόροι ήταν σκεπασμένοι με χώμα φύτρωναν πιο εύκολα από τους άλλους που δεν ήταν. Ακόμη ότι οι σπόροι αυτοί ήταν δυνατό να διατηρηθούν να μην ξεραθούν και να δώσουν και πάλι καρπό.

Για να παρακλώνει τους σπόρους χρησιμοποιούσε ένα απλό κομμάτι ξύλο. Το σκαφτικό ραβδί όπως ονομάζουν το απλό κλαδί ξύλου οι αρχαιολόγοι αποτέλεσε και το πρώτο γεωργικό εργαλείο πρόγονο των σημερινών πολυπλοκών γεωργικών μηχανημάτων.

Η σπορά από τον πρωτόγονο άνθρωπο γινόταν σε μέρη που δεν φύτρωναν θάμνοι οι άγρια δέντρα. Άρχισε όμως να παρατηρεί ότι οι σπόροι για να φυτρώσουν έπρεπε να βρέξει. Ακόμη παρατηρούσε ότι οι σπόροι που έσπερνε εκεί που δε φύτρωναν άλλα χόρτα δε μεγάλωναν πολύ και δεν έδιναν τόσο καλούς καρπούς όσο οι άγριοι σπόροι που φύτρωναν.

Άρχισε λοιπόν να καλλιιεργεί κι αυτούς τους σπόρους κοντά σε ποτάμια και λίμνες όπου υπήρχε άφθονο νερό. Ακόμη άρχισε να καθαρίζει από τα άγρια χόρτα το μέρος όπου επρόκειτο να σπείρει. Το σκαφτικό ραβδί πια δεν του ήταν αρκετό. Άλλωστε η κοινωνία είχε προοδεύσει χρησιμοποιώντας το χαλκό.

Έτσι κατασκεύασε την γνωστή ακόμη και σήμερα τσάπα και το λισιγάρι. Και τα δύο αυτά εργαλεία άρχισε να τα χρησιμοποιεί πριν από 4.000 μέχρι 7.000 χρόνια π.Χ.. Η χρησιμοποίηση της τσάπας του έδωσε την δυνατότητα να καλλιιεργεί όλο και περισσότερες εκτάσεις που πριν ήταν καλυμμένες από θάμνους αφού πρώτα τους ξερίζωνε.

Παράλληλα με την χρήση της αξίνας έμαθε και την ανάγκη του ποτίσματος. Δεν περίμενε πια πότε θα βρέξει για να φυτρώσουν ή για να καρπίσουν οι σπόροι που έσπερνε. Έτσι τα πρώτα χωράφια του τα είχε πάντα κοντά σε ποτάμια και στις λίμνες δηλαδή σε μέρη που μπορούσε να ποτίζει. Η γεωργική απασχόληση οδήγησε τον άνθρωπο και σε πλήρη αλλαγή του τρόπου ζωής του. Έπαψε πια να ζει νομαδικά και να ακολουθεί στις περιπλανήσεις του τα ζώα για να εξασφαλίσει την τροφή του. Άρχισε πια να μένει στον τόπο που μπορεί να καλλιιεργήσει. Σ' αυτό τον βοήθησε και το γεγονός ότι είχε αρχίσει πια να εξημερώνει μερικά κατοικίδια ζώα που μπορούσε να εκτρέφει και να του εξασφαλίζουν το απαραίτητο κρέας.

Η ζωή των χωριών αυτών άρχισε να οργανώνεται πια σε κοινωνίες. Άρχισε ακόμη να υπάρχει και ο χωρισμός ανάμεσα στα επαγγέλματα. Άλλος έγινε βοσκός άλλος έμαθε να φτιάχνει πήλινα δοχεία που τόσο απαραίτητα ήταν ενώ άλλοι παρέμειναν γεωργοί.

Αυτοί που παρέμειναν γεωργοί είχαν συνεχώς όλο και περισσότερες υποχρεώσεις απέναντι στο χωριό για να του προμηθεύουν τρόφιμα. Η τσάπα δεν ήταν αρκετή για την καλλιέργεια της γης. Προσπάθησε τότε ο πρωτόγονος άνθρωπος να βρει άλλους τρόπους που θα τον βοηθούσαν στη δουλειά του.

Κάποιος ίσως ο πιο σοφός ίσως ο πιο πεπειραμένος της φυλής να σκέφτηκε και επινόησε το άροτρο, μπορεί ακόμη το άροτρο να ήρθε σαν εξέλιξη του σκαφτικού ραβδιού. Μπορεί κάποιος να σκέφτηκε ότι αντί να έχουμε ένα μικρό κλαδί και να σκάβουμε γιατί να μην υπάρχει ένα άλλο μυτερό κλαδί που να μπορούν να τραβάνε δύο ή περισσότεροι άνθρωποι.

Ίσως κάπως έτσι να σκέφτηκαν ίσως κάπως αλλιώς το γεγονός πάντως είναι ότι το άροτρο άρχισε να χρησιμοποιείται περίπου 2000 χρόνια π.Χ..

Η χρησιμοποίηση του έδωσε νέα ώθηση στη γεωργία. Στην αρχή το έσπερναν οι άνθρωποι. Ακόμη και σήμερα είναι δυνατό αυτό να το διαπιστώσει κανείς και σε μερικές πρωτόγονες περιοχές. Με την βοήθεια του μπορούσε να ξεχερσώσει μεγάλες εκτάσεις και να τις καλλιιεργήσει. Αργότερα όταν έμαθε να χρησιμοποιεί σαν κινητήρα δύναμη το άλογο ή και το βόδι η γεωργία γνώρισε ακόμη μεγαλύτερη ανάπτυξη.

Ενώ ξέρουμε την εξέλιξη των εργαλείων που χρησιμοποίησε ο άνθρωπος στην γεωργία δεν ξέρουμε ποια ακριβώς φυτά καλλιεργούσε εκτός από το σιτάρι.

Το αν οι παραπάνω εργασίες γίνονταν από τον ίδιο, στην αρχή, ή από εξειδικευμένα άτομα, τεχνίτες, δεν είχε τόσο σημασία, όσο το ότι προοδευτικά διαμορφώθηκε ο Τεχνίτης Γεωργικών Μηχανημάτων.

Τα αγροτικά μηχανήματα ήταν: το άροτρο, τα υνιά, τα σκαπτικά εργαλεία, τα εργαλεία ραντίσματος, εκείνα για τον θερισμό, το κλάδεμα, το αλώνισμα και ότι άλλο εργαλείο επινοούσε και χρησιμοποιούσε για την καλύτερη αξιοποίηση της καλλιεργούμενης έκτασης και την ανετότερη εκτέλεση των γεωργικών εργασιών του. Σε συνδυασμό πάντα με την ανάπτυξη νέων καλλιεργειών.

Όλα αυτά τα εργαλεία, από τα πιο απλά και στοιχειώδη, π.χ. μια τσάπα σκαλίσματος, μέχρι τα πλέον σύνθετα, με την πάροδο του χρόνου εξελίχθηκαν και συνεχώς εξελίσσονται και θα εξελίσσονται, σε μηχανήματα σύνθετα, με αυτοματισμούς και ηλεκτρονικούς εξοπλισμούς, όπως είναι γνωστά σήμερα.

## **A.5 Οικονομία και επιχειρηματικό περιβάλλον**

Στην Ελλάδα λειτουργούν τόσο τα επίσημα και εξουσιοδοτημένα συνεργεία των εταιρειών εμπορίας των Γεωργικών Μηχανημάτων όσο και τα συνεργαζόμενα αθλή και αυτόνομα συνεργεία Γεωργικών Μηχανημάτων. Ο αριθμός αυτών των επιχειρήσεων στη χώρα και η γεωγραφική κατανομή τους παρουσιάζονται παρακάτω:

Ανατολική Μακεδονία και Θράκη: 45 συνεργεία

Κεντρική Μακεδονία: 35 συνεργεία

Δυτική Μακεδονία : 19 συνεργεία

Ήπειρος: 27 συνεργεία

Θεσσαλία: 35 συνεργεία

Στερεά Ελλάδα: : 11 συνεργεία

Ιόνιες Νήσοι: 8 συνεργεία

Δυτική Ελλάδα : 17 συνεργεία

Πελοπόννησος : 18 συνεργεία

Αττική : 11 συνεργεία

Βόρειο Αιγαίο : 10 συνεργεία

Νότιο Αιγαίο : 4 συνεργεία

Κρήτη : 27 συνεργεία

Αναφορικά με τα ποιοτικά στοιχεία των επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στο επάγγελμα νομική /επιχειρηματική του μορφή είναι Α.Ε, ΑΕΒΕ, ΑΕΒΜΕ καθώς και ατομικές επιχειρήσεις

Ο αριθμός των εργαζομένων στις επιχειρήσεις επισκευής και συντήρησης Γεωργικών Μηχανημάτων κυμαίνεται κατά 90% σε 1 έως 3 άτομα.

Όσον αφορά τις τάσεις, παρατηρείται μείωση εισροής νέων επαγγελματιών στο χώρο των γεωργικών μηχανημάτων. Το επάγγελμα δεν αποτελεί πρώτη επιλογή για τους νέους επαγγελματίες στη χώρα μας, ενώ αντίθετα υπάρχει αυξητική τάση στην Ευρωπαϊκή και διεθνή αγορά

Τεχνολογίες (υλικά, εξοπλισμός) που σχετίζονται με το επάγγελμα:

Γερανογέφυρες, ανυψωτικά μηχανήματα - κληρκ, παλάγκα, δυναμόμετρα, διαγνωστικά προγράμματα και Η/Υ, εργαλειοφορείς και εργαλεία κοινής χρήσης, ειδικά εργαλεία με βάση τον κατασκευαστή και τον τύπο μηχανήματος, μηχανήματα πλήρωσης και εκκένωσης ψυκτικού υγρού (A/C), οξυγονοκολληήσεις, ηλεκτροδοτήσεις (MMA, MIG, TIG), Πολύμερο, Μανόμετρο, σταντ στήριξης μηχανήματος, γρύλλος ανύψωσης, εργαλείο φόρτισης ηλεκτρικών κυκλωμάτων, εργαλεία αφαίρεσης και τοποθέτησης ελαστικών, εργαλείο μεταφοράς τροχών, εργαλείο μέτρησης στροφών, εργαλείο μέτρησης θερμοκρασίας, εργαλείο εφαρμογής ρουλεμάν, θέρμανσης ρουλεμάν, στηθοσκόπιο, ακουστικά, πνευματικά εργαλεία, πλιστικό μηχανήμα εξαρτημάτων,

Τεχνολογικές αλλαγές:

Εξηλεκτισμός των μηχανημάτων στο μέλλον, σύστημα γεωργίας ακρίβειας (αυτόματη καθοδήγηση με υψηλή ακρίβεια



σήματος, τμηματικός έλεγχος, isobus, αναλυτές προϊόντος, σύστημα ολοκληρωμένης διαχείρισης Αγροτικών πόρων (απομακρυσμένος έλεγχος, παρακολούθηση και οργάνωση καλλιέργειας), συστήματα τηλεματικής μηχανήματων, συστήματα πεκασμού και διανομείς λιπασμάτων ΣμηΕΑ (drone),

Οι εξελίξεις αναφορικά με την κλιματική αλλαγή και την περιβαλλοντική προστασία που επηρεάζουν το επάγγελμα έχουν να κάνουν με την περιβαλλοντική διαχείριση και την ανακύκλωση μεταχειρισμένων λιπαντικών, ελαστικών και εξαρτημάτων, συσσωρευτών και υλικών συσκευασίας

Πρότυπα Ποιότητας ISO 9001, περιβαλλοντικό πρότυπο ISO 14001 περιβάλλον, ISO 45001 εργασιακή υγεία και ασφάλεια

## A.6 Εργασία, ανθρώπινο δυναμικό και συνθήκες απασχόλησης

Ποιοτικά δεδομένα σχετικά με την απασχόληση

- *Ειδικεύσεις, κατευθύνσεις, διακρίσεις του επαγγέλματος*  
*Γεωργικών ελκυστήρων, θεριζοαλωνιστικών μηχανών, ενσιρωτικών μηχανών, χορτοδοτικά μηχανήματα*
- *Τυχόν (θεσμοθετημένες) διαβαθμίσεις και ιεραρχίες στο εσωτερικό του επαγγέλματος*  
*Άτυπα όχι θεσμοθετημένα:*  
*βοηθός τεχνικού, τεχνικός, τεχνικός με εξειδίκευση σε κάποιον τομέα, manager συνεργείου. Μετά από 2-3 χρόνια θεωρητικά μπορεί κάποιος να περάσει από το επίπεδο του βοηθού στο επίπεδο του τεχνικού και σε άλλα 2-3 να πάρει εξειδίκευση. Οι θέσεις manager συνήθως απαιτούν πτυχίο μηχανολόγου ή αντίστοιχα, αρκετή προϋπηρεσία και ο αριθμός τους είναι πολύ περιορισμένος*
- *Δυνατότητες απασχόλησης για άτομα με αναπηρία (ΑμεΑ)*  
Η άσκηση των καθηκόντων του επαγγέλματος απαιτεί ικανότητα στη χρήση διαφόρων εργαλείων, μυϊκή δύναμη, ορθοστάσια και κίνηση σε δύσκολα μέρη όπως ο χώρος των καλλιεργειών. Η δυνατότητα απασχόλησης ατόμων με αναπηρία εξαρτάται από το είδος της αναπηρίας.

## A.7 Συνδικαλιστικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα, έντυπα ή άλλα μέσα ή πηγές πληροφόρησης

Επαγγελματικές και συνδικαλιστικές οργανώσεις που να εκπροσωπούν τους Τεχνίτες ΓΜ δεν υφίστανται, οι περισσότεροι εξ αυτών συμμετέχουν σε οργανώσεις επισκευαστών αυτοκίνητου ή μηχανήματων και εκπροσωπούνται μέσα από αυτά, το Σύνδεσμο Εισαγωγέων-Αντιπροσώπων Μηχανημάτων (ΣΕΑΜ) καθώς και τις ομοσπονδίες όπως η ΕΟΒΕΑΜΜ. Σχετικά επίσης είναι:

- Όλες οι γεωργικές ενώσεις και γεωργικοί συνεταιρισμοί.
- ΠΑΣΕΓΕΣ κλπ.
- Σωματείο Μηχανικών Συντηρητών
- Σωματείο Πρακτικών Μηχανικών
- Πανελλήνια Ομοσπονδία Εργατοϋπαλλήλων Μετάλλου (ΠΟΕΜ)
- ΓΣΕΕ (Γενική Συνομοσπονδία Εργ. Ελλάδος)
- ΟΣΕΓΟ (Ομοσπονδία Σωματείων Εργαζομένων Γεωργικών Οργανώσεων Ελλάδος)

Τέλος, υπάρχει η επιστημονική Εταιρεία Γεωργικών Μηχανικών Ελλάδος (ΕΓΜΕ)

Άλλες πηγές πληροφόρησης

- Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης
- Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος
- Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης
- Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης & Τροφίμων
- Γεωτεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος
- Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής & Ασφάλειας στην Εργασία
- Σύνδεσμος Εισαγωγέων-Αντιπροσώπων Μηχανημάτων (ΣΕΑΜ)
- Σχολές που εκπαιδεύουν αντίστοιχα επαγγέλματα π.χ. Αβερύφειο ΤΕΕ Λάρισας, ΙΙΕΚ
- Τα παραπάνω εκτίθενται απλά ως πιθανές αφετηρίες διαδικτυακής έρευνας και ενημέρωσης, η οποία μέσω των παρεχόμενων συνδέσεων ή παραπομπών, επιτρέπει στον ερευνητή να έχει πληθώρα πληροφόρησης ανάλογα με την φύση του προβλήματος και το εύρος του.

Για την ενημέρωση του Τεχνίτη Γεωργικών Μηχανημάτων μια καλή πηγή ενημέρωσης, ιδίως σε ότι αφορά νέα μηχανήματα

ή ότι αφορά καινοτομίες στα μηχανήματα, είναι η επίσκεψη σε εκθέσεις με θέμα τα μηχανήματα έργων. Παραθέτουμε μερικές περιπτώσεις :

- Agrotica – Έκθεση Γεωργικών Μηχανημάτων, εξοπλισμού & εφοδίων
- Παγκρήτια Αγροτική Έκθεση

## **A.8 Θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του επαγγέλματος**

Σύμφωνα με την απόφαση του Υφυπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων «Χορήγηση αντιστοιχίας επαγγελματικών δικαιωμάτων» (Β' 3395) στους κατόχους Διπλώματος Επαγγελματικής Ειδικότητας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, επιπέδου 5, ειδικότητας Ι.Ε.Κ. «Τεχνικός Συντήρησης και Επισκευής Γεωργικών Μηχανημάτων» της Ομάδας Προσανατολισμού Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής του ν. 4186/2013 (Α' 193), χορηγούνται τα επαγγελματικά δικαιώματα που απονεμήθηκαν με το άρθρο 5 του π.δ. 113/2012 (Α' 198), όπως ισχύει, στους κατόχους διπλώματος επαγγελματικής κατάρτισης επιπέδου μεταδευτεροβάθμιας επαγγελματικής κατάρτισης, ειδικότητας Ι.Ε.Κ. - ΟΑΕΔ «Τεχνικός Συντήρησης και Επισκευής Γεωργικών Μηχανημάτων» της Ομάδας Αξιοποίησης Φυσικού Πλούτου του Γεωτεχνικού Τομέα.

Το θεσμικό πλαίσιο λειτουργίας του επαγγέλματος περιγράφεται από το Νόμο 1575/85 Άρθρο 6. Όροι και προϋποθέσεις ίδρυσης συνεργείων, ο οποίος τροποποιήθηκε με το Νόμο 2465 ΦΕΚ Α 28/26-2-1997. Η Παράγραφος 4 του 2465 του 1997 Αντικαταστάθηκε με την παράγραφο 1 του άρθρου 71 του νόμου 4313/2014 ΦΕΚ 261 /Α/2014

Τι προβλέπει το άρθρο 71 για τα συνεργεία αγροτικών μηχανημάτων

1. Η παράγραφος 4 του άρθρου 6 του ν. 1575/1985 (Α' 207) αντικαθίσταται ως εξής: «4. Με προεδρικό διάταγμα, που εκδίδεται με πρόταση των υπουργών Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων και Παιδείας και Θρησκευμάτων για τα μηχανήματα έργων και των υπουργών Εσωτερικών, Παιδείας και Θρησκευμάτων, Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, Περιβάλλοντος, Ενέργειας και Κλιματικής Αλλαγής για τα αγροτικά μηχανήματα ρυθμίζονται οι προϋποθέσεις αναγγελίας έναρξης άσκησης του επαγγέλματος του τεχνίτη μηχανημάτων έργων και του τεχνίτη αγροτικών μηχανημάτων, η διαδικασία και οι προϋποθέσεις έκδοσης του πιστοποιητικού αποδοχής αναγγελίας έναρξης άσκησης του επαγγέλματος των τεχνιτών και γενικά κάθε θέμα που αφορά στην άσκηση του επαγγέλματός τους. Με απόφαση του υπουργού Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων για τα συνεργεία μηχανημάτων έργων και του υπουργού Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων για τα συνεργεία αγροτικών μηχανημάτων καθορίζονται οι όροι και οι προϋποθέσεις εγκατάστασης και λειτουργίας συνεργείων επισκευής μηχανημάτων έργων και αγροτικών μηχανημάτων, οι όροι και η διαδικασία αναγγελίας λειτουργίας των συνεργείων επισκευής των οχημάτων αυτών, οι υπεύθυνοι των συνεργείων, η διαδικασία και τα αρμόδια όργανα για την έκδοση βεβαίωσης νόμιμης λειτουργίας, η διαδικασία επιθεωρήσεων και ελέγχων, οι κυρώσεις για τους παραβάτες των σχετικών διατάξεων, η λειτουργία των υφιστάμενων συνεργείων κι κάθε άλλο σχετικό θέμα.

2. Στο άρθρο 6 του ν. 1575/1985 (Α' 229), όπως ισχύει, προστίθεται παράγραφος 5 ως εξής: «5. Έως την έκδοση του σχετικού προεδρικού διατάγματος που προβλέπεται στην προηγούμενη παράγραφο, τα συνεργεία επισκευής και συντήρησης μηχανημάτων έργων, που λειτουργούν με οποιοδήποτε τρόπο, υποχρεούνται να λαμβάνουν προσωρινή άδεια λειτουργίας από την οικεία Περιφερειακή Υπηρεσία Τεχνικών Υπηρεσιών. Η άδεια χορηγείται μετά από σχετική αίτηση, η οποία, για τα συνεργεία, που λειτουργούν ήδη, υποβάλλεται εντός 6 μηνών από την έκδοση απόφασης του τελευταίου εδαφίου. Τα συνεργεία, που ιδρύονται μετά την έκδοση της ανωτέρω απόφασης, υποβάλλουν τη σχετική αίτηση πριν την έναρξη λειτουργίας τους. Σε όσους εκτελούν ή επιβλέπουν εργασίες συντήρησης και επισκευής μηχανημάτων έργων, χωρίς να έχουν την απαιτούμενη προσωρινή άδεια, επιβάλλεται διοικητικό πρόστιμο 1.000 ευρώ

## **A.9 Τεχνολογίες / τεχνολογικές αλλαγές που επηρεάζουν το επάγγελμα.**

Πριν από μερικές δεκαετίες η συντήρηση ήταν μια διαδικασία κατά την οποία σε ένα τμήμα του εξοπλισμού (Μπακούρος Ι., (2006), «Αξιοπιστία και Συντήρηση Τεχνολογικών Συστημάτων», Πανεπιστημιακές Σημειώσεις, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Κοζάνη) που είχε υποστεί βλάβη, ο τεχνικός προχωρούσε σε αντικατάσταση του τμήματος αυτού και ο εξοπλισμός τίθετο σε λειτουργία. Από τότε εξελίχθηκε, παίρνοντας μορφή μεθοδικών προληπτικών ενεργειών με σαφείς στόχους, ακολουθώντας τις προόδους της τεχνολογίας. Θα πρέπει λοιπόν να σημειωθεί πως τα τελευταία χρόνια η συντήρηση θεωρείται το σύνολο των προγραμμάτων και των μεθόδων που μπορούν να ανακαλύψουν την έναρξη των βλαβών στον εξοπλισμό και που βοηθούν :

- ✓ στη διατήρηση της καλής λειτουργίας,
- ✓ στην ελαχιστοποίηση της εκτός λειτουργίας παραμονής του εξοπλισμού,
- ✓ στην αύξηση της αξιοπιστίας και της διαθεσιμότητας του εξοπλισμού,

- ✓ με γνώμονα το ελάχιστο κόστος.

Σύμφωνα με τους ειδικούς βέβαια, η συντήρηση είναι επιστήμη επειδή η εκτέλεσή της στηρίζεται σε πολλές επιστήμες. Η συντήρηση είναι τέχνη διότι φαινομενικά όμοια προβλήματα συχνά απαιτούν και δέχονται διαφορετικές προσεγγίσεις και ενέργειες και διότι κάποιιο παρουσιάζουν μεγαλύτερη επιδεξιότητα σε αυτή από άλλους. Πάνω από όλα όμως η συντήρηση είναι φιλοσοφία γιατί είναι μια γνώση που μπορεί να εφαρμοσθεί εντατικά, μέτρια ή καθόλου εξαρτώμενη από άλλες παραμέτρους. Είναι σημαντικό επίσης να σημειωθεί πως οι αρχές συντήρησης των μηχανημάτων, θα πρέπει να αποδίδονται ως εξής (Τσατσαρέλης Κ., (2002), «Γεωργικοί ελκυστήρες», Θεσσαλονίκη) :

- ✓ Όταν ακόμα σχεδιάζεται ο εξοπλισμός, πρέπει να λαμβάνεται υπόψη η μέθοδος και το κόστος συντήρησης.
- ✓ Η συντήρηση δεν μπορεί να αντισταθμίσει την κακή σχεδίαση ή τη χαμηλή ποιότητα υλικών.
- ✓ Η συντήρηση είναι ένας κρίκος στην σύνθετη αλυσίδα πολυάριθμων παραμέτρων όπως η καταπόνηση, η ηλικία, η ποιότητα, οι διαστάσεις η σχεδίαση και η φιλοσοφία συγκρότησης του συστήματος στο οποίο ανήκει ο εξοπλισμός.
- ✓ Η συντήρηση οφείλει να προσαρμόζεται διαρκώς στις νέες τεχνολογίες.
- ✓ Οι οδηγίες συντήρησης που δίνονται από τον κατασκευαστή πρέπει να προσαρμόζονται από το χρήστη με βάση την εμπειρία του.
- ✓ Η συντήρηση πρέπει να είναι μέρος της στρατηγικής μιας επιχείρησης.

#### **A.10 Εξελίξεις αναφορικά με την κλιματική αλλαγή και την περιβαλλοντική προστασία που επηρεάζουν το επάγγελμα.**

Με βάση τα στοιχεία του Συνδέσμου Εισαγωγέων Αντιπροσώπων Μηχανημάτων (ΣΕΑΜ), μπορεί να υποστηριχθεί ότι από το σύνολο των μη μεταχειρισμένων μηχανημάτων που έχουν ενταχθεί στην ελληνική αγορά από το 1957 έως το 2018, το 57% ή 183.642 μηχανήματα, είναι ανενεργά, ενώ από το σύνολο των εισαγόμενων μεταχειρισμένων μηχανημάτων την ίδια περίοδο, το 49% ή 21.688 μηχανήματα είναι ανενεργά. Επομένως, στο σύνολο του στόλου των διαξονικών γεωργικών ελκυστήρων που έχουν ενταχθεί στην ελληνική αγορά το 56% (ή 205.330) θεωρείται ανενεργό, κάτι που σημαίνει ότι περισσότερα από τα μισά μηχανήματα που φαίνεται να έχουν ενταχθεί στην ελληνική αγροτική παραγωγή τα τελευταία 50 χρόνια είναι πλέον ανενεργά, χωρίς μάλιστα να υπάρχει τρόπος να εκτιμηθεί με ακρίβεια ο πραγματικός στόλος που βρίσκεται σε λειτουργία. Επιπροσθέτως – και πέρα από τη στατιστική αδυναμία καταγραφής των ανενεργών ελκυστήρων – οι ανενεργοί ελκυστήρες τις περισσότερες φορές βρίσκονται παρατημένοι στην άκρη του δρόμου ή στα χωράφια, γεγονός που έχει αρνητικές συνέπειες για το περιβάλλον. Άλλωστε, από τη στιγμή που δεν υπάρχουν τέλη κυκλοφορίας στους γεωργικούς ελκυστήρες, δεν υπάρχει κίνητρο αποταξινόμησης, με αποτέλεσμα τα ανενεργά μηχανήματα τελικά να παραμένουν διάσπαρτα ανά τη χώρα, χωρίς πρακτική δυνατότητα παρέμβασης από την πλευρά της Πολιτείας.

Επιπλέον, από τα στοιχεία συνάγεται το συμπέρασμα ότι η μέση ηλικία των εισαγόμενων – καινούριων και όχι μεταχειρισμένων κατά τη στιγμή της εισαγωγής τους – διαξονικών ελκυστήρων εκτιμάται στα 26,7 έτη. Μάλιστα, αν ληφθούν υπόψη και τα μεταχειρισμένα μηχανήματα που είναι κατά κανόνα μεγαλύτερης ηλικίας, αλλιώς δεν μπορεί να προσδιοριστεί επακριβώς η χρονολογία κατασκευής τους, η μέση ηλικία των ελκυστήρων που βρίσκονται σε λειτουργία και απασχολούνται στην αγροτική παραγωγή μπορεί να είναι υψηλότερη. Να σημειωθεί ότι σε άλλες ανταγωνίστριες χώρες όπως η Ισπανία η αντίστοιχη μέση ηλικία είναι περίπου τα 14 έτη. Επομένως, συμπεραίνεται ότι το μεγαλύτερο ποσοστό του εν ενεργεία στόλου των γεωργικών ελκυστήρων είναι μεγάλης ηλικίας και προκύπτει η ανάγκη ανανέωσης του μηχανολογικού εξοπλισμού, καθώς τα παλαιά μηχανήματα αδυνατούν να ανταπεξέλθουν πλέον στις απαιτήσεις της σύγχρονης γεωργίας.

Στην ίδια έρευνα διαπιστώθηκε ότι η μέση ετήσια χρήση ελκυστήρων είναι 566,51 ώρες, το μέσο ετήσιο κόστος λειτουργίας (καύσιμα) των ελκυστήρων είναι €1.120, το μέσο ετήσιο κόστος συντήρησης των ελκυστήρων ανέρχεται στα €1.240. Επίσης σε αναλογία με τις εκτάσεις, η επιβάρυνση στις καλλιέργειες ανέρχεται έως και τα €20 ανά στρέμμα, ενώ η μέση ηλικία απόσυρσης ενός γεωργικού ελκυστήρα είναι 21,1 έτη. Συμπερασματικά ο στόλος των γεωργικών ελκυστήρων είναι πεπαλαιωμένος (μέση ηλικία τουλάχιστον άνω των 26,7 ετών, έναντι περίπου 16 ετών στην Ευρωπαϊκή Ένωση) και χαμηλής/μέτριας ιπποδύναμης (το 81% των εισαγόμενων ελκυστήρων το 2017 είχαν ιπποδύναμη έως 100 ίππους, έναντι περίπου 140 ίππων στην Ευρωπαϊκή Ένωση). Κατ' επέκταση διαπιστώνεται ότι πολλοί από τους ήδη λειτουργούντες ελκυστήρες πρέπει να αντικατασταθούν λόγω της φυσικής ή τεχνολογικής παλαιώσεως που έχουν υποστεί, ενώ ο εκσυγχρονισμός του στόλου θα βελτιώσει την παραγωγικότητα του αγροτικού τομέα.

Όσον αφορά στη σχέση μεταξύ του είδους των καλλιέργειών και της ιπποδύναμης των ελκυστήρων που χρησιμοποιούνται στην παραγωγή, παλαιότερη έρευνα του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας έδειξε ότι η μεγαλύτερη μέση ιπποδύναμη των ελκυστήρων παρατηρείται στις μεγάλες καλλιέργειες (90 ίπποι), ενώ στις δένδρωδεις καλλιέργειες, στους αμπελώνες και στις κηπευτικές εκμεταλλεύσεις η μέση ιπποδύναμη των ελκυστήρων κυμαίνεται από 55 έως 59 ίππους.

Διάγραμμα 1 : Ιπποδύναμη σε σχέση με την καλλιέργεια (σε ίππους) Πηγή: «Έρευνα πεδίου στη διαχείριση γεωργικού εξοπλισμού» (2008).



Πηγή Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας – Σχολή Γεωπονικών επιστημών

Στις επιπτώσεις από την επένδυση σε σύγχρονα γεωργικά μηχανήματα στην παραγωγική διαδικασία στην κατεύθυνση της αύξησης απόδοσης των γεωργικών εκμεταλλεύσεων θα πρέπει να επισημανθεί ότι ο αντίκτυπος του εκσυγχρονισμού του αγροτικού στόλου δεν αφορά μόνο το οικονομικό πεδίο, αλλά διευρύνεται σε κοινωνικό και περιβαλλοντικό επίπεδο.

Τα τελευταία χρόνια η τεχνολογία έχει κάνει άλματα στον τομέα των μηχανημάτων και του εξοπλισμού της γεωργίας. Σύγχρονοι κινητήρες αντιρρυπαντικής τεχνολογίας, αυτοματισμοί, υδραυλικά και ηλεκτρονικά συστήματα για απόλυτο έλεγχο και προγραμματισμό, ανθεκτικά υλικά ειδικής θερμικής κατεργασίας, συστήματα απόλυτης ασφάλειας, ευκολίας και άνεσης για τον χειριστή και πάνω από όλα τεχνολογία που εφαρμόζει τη γεωργία ακριβείας, έχουν φέρει την επανάσταση στις αγροτικές εργασίες, από την προετοιμασία του χωραφιού μέχρι τη συγκομιδή, επεξεργασία και τυποποίηση του προϊόντος.

Πίνακας 1: Ιπποδύναμη στόλου γεωργικών ελκυστήρων

Έτος	Εισαγωγές ανά Κατηγορίες Ιπποδύναμης			Ποσοστά Κατηγοριών Ιπποδύναμης			Μ.Ο. Ιπποδύναμης	Σύνολο Εισαγωγών
	10-50	51-100	> 100	10-50	51-100	> 100		
1959	1.568	324	0	83%	17%	0%	38	1.892
1960	1.394	314	2	82%	18%	0%	39	1.710
1961	1.737	451	0	79%	21%	0%	39	2.188
1962	1.934	716	3	73%	27%	0%	43	2.653
1963	3.292	1.129	2	74%	26%	0%	42	4.423
1964	4.074	1.689	3	71%	29%	0%	44	5.766
1965	3.719	2.657	15	58%	42%	0%	49	6.391
1966	4.070	2.153	6	65%	35%	0%	46	6.229
1967	5.204	2.761	9	65%	35%	0%	46	7.974
1968	4.617	3.919	13	54%	46%	0%	51	8.549
1969	4.656	2.435	11	66%	34%	0%	46	7.102
1970	2.798	2.126	11	57%	43%	0%	50	4.935
1971	1.918	1.912	0	50%	50%	0%	53	3.830
1972	1.806	2.962	1	38%	62%	0%	59	4.769
1973	2.492	3.785	5	40%	60%	0%	58	6.282
1974	3.585	5.780	21	38%	62%	0%	59	9.386
1975	3.970	6.528	201	37%	61%	2%	60	10.699
1976	3.610	5.878	235	37%	60%	2%	60	9.723
1977	3.322	9.462	338	25%	72%	3%	66	13.122
1978	4.572	6.790	262	39%	58%	2%	59	11.624
1979	4.851	8.251	413	36%	61%	3%	61	13.515
1980	3.744	6.487	424	35%	61%	4%	62	10.655
1981	2.966	5.480	365	34%	62%	4%	63	8.811
1982	3.526	8.034	708	29%	65%	6%	66	12.268
1983	3.547	7.790	918	29%	64%	7%	67	12.255
1984	2.820	7.680	740	25%	68%	7%	69	11.240
1985	2.368	7.126	847	23%	69%	8%	71	10.341
1986	1.779	2.740	227	37%	58%	5%	62	4.746
1987	1.400	2.670	201	33%	63%	5%	64	4.271
1988	1.574	3.566	285	29%	66%	5%	66	5.425
1989	1.660	3.849	451	28%	65%	8%	68	5.960
1990	1.772	3.942	646	28%	62%	10%	70	6.360
1991	1.801	3.124	385	34%	59%	7%	65	5.310
1992	2.208	3.986	619	32%	59%	9%	67	6.813
1993	809	1.268	184	36%	56%	8%	65	2.261
1994	407	1.047	169	25%	65%	10%	71	1.623
1995	446	1.771	249	18%	72%	10%	74	2.466
1996	656	2.179	440	20%	67%	13%	75	3.275
1997	1.088	3.607	844	20%	65%	15%	77	5.539
1998	826	2.898	935	18%	62%	20%	81	4.659
1999	549	2.480	847	14%	64%	22%	83	3.876
2000	362	1.403	649	15%	58%	27%	86	2.414
2001	220	851	394	15%	50%	27%	86	1.464
2002	274	1.239	423	14%	64%	22%	83	1.936
2003	383	1.543	582	15%	62%	23%	84	2.508
2004	542	2.184	823	15%	62%	23%	84	3.549
2005	509	2.279	532	15%	69%	16%	79	3.320
2006	551	2.417	550	16%	69%	16%	79	3.518
2007	570	2.841	813	13%	67%	19%	82	4.224
2008	511	2.167	648	15%	65%	19%	81	3.326
2009	337	1.270	367	17%	64%	19%	80	1.974
2010	276	945	232	19%	65%	16%	77	1.453
2011	134	671	224	13%	65%	22%	84	1.029
2012	75	316	152	14%	58%	28%	88	543
2013	94	599	441	8%	53%	39%	97	1.134
2014	80	1.118	619	4%	62%	34%	96	1.817
2015	87	937	467	6%	63%	31%	93	1.491
2016	86	790	244	8%	71%	22%	86	1.120
2017	39	639	161	5%	76%	19%	86	839

Πηγή: Σύνδεσμος Εισαγωγέων Αντιπροσώπων Μηχανημάτων

Τα σύγχρονα γεωργικά μηχανήματα, αυτοκινούμενα, παρελκόμενα και εξοπλισμοί έχουν καταλυτικές επιπτώσεις, οικονομικές, περιβαλλοντικές και κοινωνικές.

Αναφορικά με τις Περιβαλλοντικές επιπτώσεις και την Κλιματική κρίση η Ευρωπαϊκή Ένωση έχει επιβάλει πολύ αυστηρούς κανόνες όσον αφορά τους ρύπους που εκπέμπουν οι κινητήρες των γεωργικών μηχανημάτων. Επίσης, πολύ αυστηροί έλεγχοι έχουν επιβληθεί στα ψεκαστικά μηχανήματα – είναι η μόνη κατηγορία γεωργικών παρελκομένων που υποχρεωτικά πρέπει να περνούν τακτικά από τεχνικό έλεγχο (τύπου ΚΤΕΟ). Οι σύγχρονοι κινητήρες των ελκυστήρων και των λοιπών αυτοκινούμενων γεωργικών μηχανημάτων, εκτός από την οικονομία καυσίμου, συμβάλλουν και στην προστασία του περιβάλλοντος. Ομοίως, τα σύγχρονα ψεκαστικά μηχανήματα, εκτός από τη μεγάλη εξοικονόμηση φυτοφαρμάκων και άρα οικονομικό όφελος, προσφέρουν μεγάλη προστασία τόσο στο περιβάλλον όσο και στον χειριστή. δεδομένου ότι ψεκάζεται η ποσότητα που έχει προγραμματιστεί, στο επιθυμητό σημείο και τη ποσότητα που απαιτείται. Αν αυτό το συγκριθεί με ένα παλιό ψεκαστικό, το οποίο ξεκινάει να ψεκάζει ανεξέλεγκτα όσον αφορά την ποσότητα και τη διασπορά και συνεχίζει να «στάζει» φάρμακο μέχρι και την αποθήκη/στέγαστρο του χειριστή, εύλογα γίνεται κατανοητή η διαφορά στην επιβάρυνση του περιβάλλοντος.

Αξίζει να αναφερθεί ότι ήδη εφαρμόζονται χρήση βιοκαυσίμων και άλλων εναλλακτικών μορφών ενέργειας (π.χ. μεθάνιο, ηλεκτρισμός) στην κίνηση των αγροτικών μηχανημάτων, κάτι που συνεπάγεται περαιτέρω μείωση του αποτυπώματος του άνθρακα και συνεπώς προστασία του περιβάλλοντος

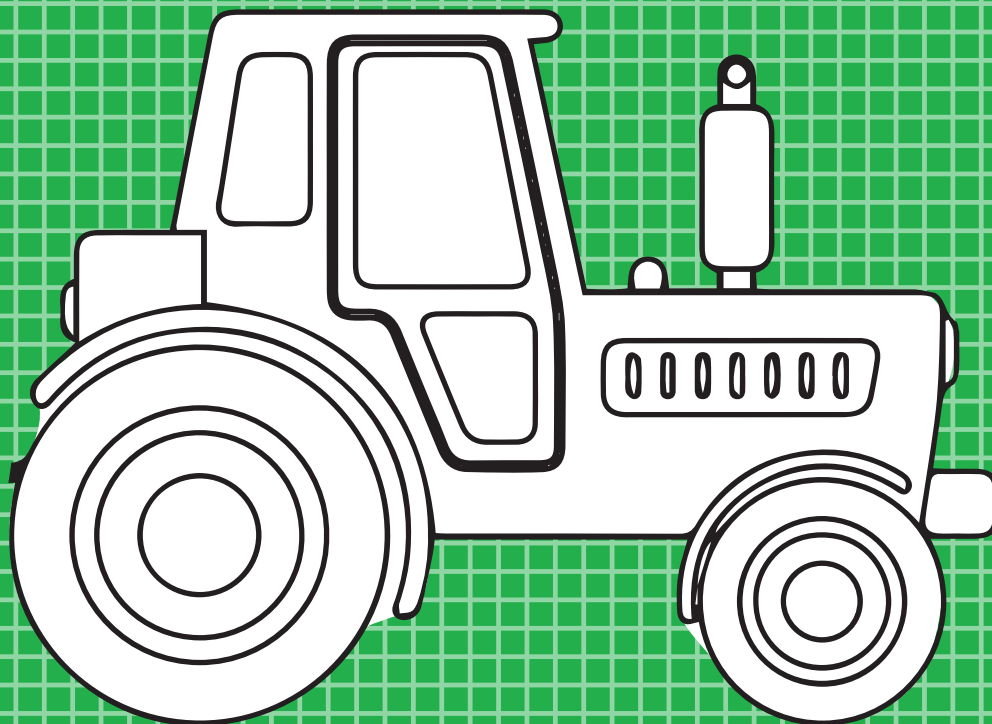
Έτσι άρχισε να υιοθετείται η προληπτική και η περιοδική συντήρηση η οποία έγινε και μέρος του τμήματος συντήρησης και αποτέλεσε τεχνικό ζήτημα. Σαν μια προληπτική προσέγγιση η αποτελεσματικότητα της εφαρμογής της συντήρησης είχε ήδη καθιερωθεί τις τελευταίες δεκαετίες σε πολλές χώρες. Ο ορισμός αυτός με λίγα λόγια αποδίδεται στο είδος αυτό της συντήρησης το οποίο αποσκοπεί στο να εφαρμόζεται η διαδικασία της συντήρησης σε προκαθορισμένα διαστήματα χρονικά και κάτω από ορισμένα κριτήρια να δημιουργεί την αποφυγή βλαβών σε κάποιο μηχάνημα. Τα χρονικά διαστήματα μπορούν να ορίζονται σύμφωνα με το χρόνο ή σύμφωνα με τη χρήση των μηχανημάτων σαν αυτές των συνολικών ωρών λειτουργίας.

Το προσωπικό συντήρησης σύμφωνα με αυτό το σύστημα πρέπει να κατανοεί όσο πιο καλά μπορεί την αξιοπιστία και τη χρήση του κάθε μηχανήματος όπως και όλων των εγκαταστάσεων. Δημιουργούνται νέες ανάγκες αλλά και απαιτήσεις λόγω της παγκοσμιοποίησης. Η τελειότητα είναι απαραίτητη σε κάθε τομέα. Απαιτείται να δημιουργηθεί ένα νέο δυναμικό σύστημα. Η νέα αυτή αντιμετώπιση οδηγεί από την Παραγωγική Συντήρηση στην Ολική η οποία θεωρείται ότι είναι ένα ολοκληρωμένο δυναμικό σύστημα ταχέως εξελισσόμενο και βελτιωμένο.

Οι περιβαλλοντικές αλλαγές επιβάλλουν και στα Γεωργικά Μηνήματα μια σειρά τεχνολογιών, διαχείρισης και περιορισμού ρύπων από τους κινητήρες. Αυτό επιβάλλει την εναρμόνιση και την εξέλιξη του Τεχνητή Γεωργικών Μηχανημάτων προκειμένου να ανταποκριθεί στις νέες τεχνολογίες και την υποστήριξη αυτών. Όσον αφορά την διαχείριση των αναλωσίμων (λιπαντικά - μπαταρίες - σωλήνων υδραυλικών πίεσης, ελαστικά αλλά και φυτοφάρμακα που μπορεί να υπάρχουν στα προς επισκευή Γεωργικά Μηνήματα το θεσμικό πλαίσιο ορίζει τον τρόπο και τις διαδικασίες πως αυτά γίνονται νόμιμα και σωστά απαιτείται διαρκής εκπαίδευση και ενημέρωση στα παραπάνω.

ΕΝΟΤΗΤΑ Β  
ΑΝΑΛΥΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ/ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ -  
ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ  
ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ  
ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ



## ΕΝΟΤΗΤΑ Β:

### «Ανάλυση του επαγγέλματος ή/και ειδικότητας – Προδιαγραφές»

## ΕΝΟΤΗΤΑ Γ:

### «Απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες»

ΚΕΛ 1	ΠΑΡΑΛΑΜΒΑΝΕΙ, ΕΛΕΓΧΕΙ, ΣΥΝΤΗΡΕΙ ΚΑΙ ΕΠΙΣΚΕΥΑΖΕΙ ΜΗΧΑΝΕΣ, ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΞΑΡΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ
ΕΕΛ 1.1	ΠΑΡΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΕΙ ΤΟ ΜΗΧΑΝΗΜΑ ΠΟΥ ΠΑΡΟΥΣΙΑΖΕΙ ΒΛΑΒΗ
	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ
	1.1.1. Παραλαμβάνει το μηχάνημα που παρουσιάζει βλάβη ή μεταβαίνει στον χώρο που βρίσκεται το ακινητοποιημένο μηχάνημα
	1.1.2. Εκτελεί διαγνωστικό έλεγχο στο μηχάνημα.
	1.1.3. Διερευνά τρόπους αντιμετώπισης των τεχνικών προβλημάτων που παρουσιάζονται
	1.1.4. Ενημερώνει τον /την ιδιοκτήτη/τρια ή τον/την χειριστή/τρια του μηχανήματος σχετικά με τα αποτελέσματα του διαγνωστικού ελέγχου και του προτείνει επισκευαστικές εργασίες
	1.1.5. Συντηρεί (περιοδική ή άμεσα αναγκαία) και επισκευάζει τα γεωργικά μηχανήματα
<b>ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Παραλαμβάνει το μηχάνημα που παρουσιάζει βλάβη ή μεταβαίνει στον χώρο που βρίσκεται το ακινητοποιημένο μηχάνημα ενημερώνοντας το αντίστοιχο βιβλίο επισκευής μηχανημάτων στο συνεργείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.</li><li>• Εκτελεί διαγνωστικό έλεγχο στο μηχάνημα πραγματοποιώντας μετρήσεις επιβεβαίωσης βάσει του τυποποιημένου τρόπου κατασκευής ακολουθώντας τα πρότυπα και τηρώντας τους κανόνες υγείας και ασφάλειας.</li><li>• Διερευνά τρόπους επιτυχούς αντιμετώπισης των τεχνικών προβλημάτων που παρουσιάζονται βάσει του τυποποιημένου τρόπου κατασκευής, ακολουθώντας τόσο τα πρότυπα ποιότητας και τις προδιαγραφές για την καλή λειτουργία του μηχανήματος όσο και τους κανόνες υγείας και ασφάλειας.</li><li>• Ενημερώνει τον /την ιδιοκτήτη/τρια ή τον/την χειριστή/τρια του μηχανήματος σχετικά με τα αποτελέσματα του διαγνωστικού ελέγχου ακολουθώντας τα πρότυπα επαγγελματικής συμπεριφοράς και του προτείνει επισκευαστικές εργασίες βάσει των αποτελεσμάτων του διαγνωστικού ελέγχου, των διαθέσιμων τρόπων αντιμετώπισης καθώς και του κόστους και του χρόνου που απαιτείται, βάσει τυποποιημένων κριτηρίων.</li><li>• Συντηρεί περιοδικά ή βάσει αναγκών και επισκευάζει τα γεωργικά μηχανήματα (μηχανές, συστήματα και εξαρτήματα), συναρμολογώντας και αποσυναρμολογώντας τα διάφορα μέρη του ελκυστήρα, των γεωργικών μηχανημάτων, βενζινοκινητήρων και πετρελαιοκινητήρων.</li></ul>	



## ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

### Περιβάλλον και συνθήκες εργασίας:

Στον επαγγελματικό χώρο εργασίας του/της τεχνίτη/τριας, δηλαδή το συνεργείο του, αλλά και μετάβαση στο ύπαιθρο επί τόπου για την αποκατάσταση της ζημιάς στο σημείο όπου υπέστη σοβαρή βλάβη ή ακινησία το γεωργικό μηχανήμα. Οδηγεί ο/η ίδιος/α οχήματα ειδικά διαμορφωμένα και εξοπλισμένα (κινητά συνέρχεια) με εργαλεία και ανταλλακτικά. Μπορεί να μετακινείται σε μακρινές θέσεις εργασίας για να μεταβεί στα ακινητοποιημένα μηχανήματα.

### Μέσα/εργαλεία/υλικά:

Το βιβλίο επισκευής μηχανήματος, σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, οδηγίες (manual) κατασκευαστή μηχανήματος ή επί μέρους συστήματος για την αποκατάσταση της βλάβης (έντυπα ή on Line), υλικά κατασκευής και συντήρησης κατασκευαστή μηχανήματος ή επί μέρους συστήματος, μηχανολογικά σχέδια και διαγράμματα ροής της παραγωγικής διαδικασίας, συμπεριλαμβανομένων των τεχνικών σχεδίων του μηχανήματος ή επί μέρους συστήματος, διάφορες συσκευές διαγνωστικού ηλεκτρονικού ελέγχου επισήμανσης και εντοπισμού της ανωμαλίας στα διάφορα μέρη των μηχανημάτων. (δυναμόμετρα, π.χ. χρησιμοποιούνται για τον εντοπισμό των βλαβών), ψαλίδι ευθείας κοπής, σφιγκτήρες, τσιμπίδες, διάφορες πένσες, λίμες, γερμανικά, γαλλικά, σωληνωτά κλειδιά, διάφορα τρυπάνια, χάλκινα κολλητήρια, μικρός τόνος, εξογκείς, έντυπα καταχώρισης, επεξεργασίας και αξιολόγησης ενδείξεων και μετρήσεων, δεδομένα αποθήκευσης αναλήσιμων υλικών και ανταλλακτικών και διαθεσιμότητα αυτών.

### Παραγόμενη υπηρεσία:

Παραλαβή και έλεγχος του μηχανήματος που παρουσιάζει βλάβη.

### Μέθοδοι εφαρμογής και διαδικασίες:

Τυπικές διαδικασίες παραλαβής μηχανήματος, προβλεπόμενες διαδικασίες διαγνωστικού ελέγχου, Ισχύουσα νομοθεσία. Πρότυπα ποιότητας. Προδιαγραφές για την καλή λειτουργία του μηχανήματος. Πρότυπα επαγγελματικής συμπεριφοράς. Αποτελέσματα διαγνωστικού ελέγχου Τρόποι αντιμετώπισης βλαβών, τήρηση πρωτοκόλλου συναρμοθόγησης αποσυναρμοθόγησης μηχανήματος Κανόνες υγείας και ασφάλειας..

## ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Ως ελάχιστα προαπαιτούμενα προσόντα (Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες) για την περαιτέρω επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση ή επαγγελματική δραστηριότητα είναι αυτά που αντιστοιχούν:

- στο επίπεδο 2 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) «Αποκτά βασικές γενικές γνώσεις, που σχετίζονται με ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής, που του επιτρέπουν να αντιλαμβάνεται τις διαδικασίες εφαρμογής βασικών καθηκόντων και οδηγιών» για την περίπτωση των πτυχιούχων ΕΠΑ.Λ. και
- στο επίπεδο 4 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) «Αποκτά ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και ανάλυσης πληροφοριών που του επιτρέπουν να κατανοεί το πεδίο εργασίας ή σπουδής και να εφαρμόζει στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικό πλαίσιο» για την περίπτωση των διπλωματούχων ΙΕΚ.

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:

- Εξυπηρέτηση πελατών
- Μορφές και τις βασικές αρχές διοίκησης μιας επιχείρησης.
- Βασικές αρχές οργάνωσης και διεύθυνσης του συνεργείου.
- Βασικοί νόμοι ΜΕΚ (Μηχανές Εσωτερικής Καύσης) & ηλεκτρισμού.
- Μέρη λειτουργίας των τεχνικών χαρακτηριστικών της μηχανής βάσει τυποποίησης.
- Αναγνώριση και εντοπισμός επί μέρους συστημάτων μηχανής βάσει τυποποίησης.
- Κωστολόγηση εργασιών.
- Κριτήρια επιλογής των κατάλληλων υλικών κατασκευής και συντήρησης αυτών.
- Μέθοδοι συντήρησης και κατασκευής των μηχανών και συστημάτων γεωργικών μηχανημάτων.
- Υλικά κατασκευής και συντήρησης μηχανών και συστημάτων γεωργικών μηχανημάτων
- Κανόνες υγείας και ασφάλειας στην εργασία

### Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 5

Διαθέτει ευρεία, εξειδικευμένη, αντικειμενική και θεωρητική γνώση σε ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής και έχει επίγνωση των ορίων των γνώσεων αυτών.

## ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:

Δεν υπάρχουν.

## ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Παραλαβή και διαχείριση μηχανημάτων για επισκευή και συντήρηση.
- Πραγματοποίηση τεχνικών μετρήσεων (ισχύος, ροής, τάσης, έντασης).
- Χρήση οργάνων τεχνικών μετρήσεων.
- Κωστολόγηση υλικών και εργασιών κατασκευής και συντήρησης μηχανών και συστημάτων γεωργικών μηχανημάτων
- Αντικατάσταση επιμέρους εξαρτημάτων μηχανών και μηχανημάτων.
- Τήρηση κανόνων υγείας και ασφάλειας στην εργασία.

### Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 5

Κατέχει ευρύ φάσμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων οι οποίες απαιτούνται για την εξεύρεση δημιουργικών λύσεων σε αφηρημένα προβλήματα.

ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	Επίπεδο χρήση	Κατηγορίες Ψηφιακών Δεξιοτήτων				
		Επεξεργασία Δεδομένων	Δημιουργία Περιεχομένου	Επικοινωνία	Επίλυση Προβλημάτων	Ασφάλεια
	Βασικός	✓	✓	✓	✓	✓
	Ανεξάρτητος					
Έμπειρος						
<b>ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ</b> <b>Βασικές Ικανότητες</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ικανότητα γραμματισμού,</li> <li>• πολυγλωσσική ικανότητα,</li> <li>• μαθηματική ικανότητα και ικανότητα στις θετικές επιστήμες, την τεχνολογία και τη μηχανική,</li> <li>• ψηφιακή ικανότητα,</li> <li>• προσωπική, κοινωνική και μεταγνωστική ικανότητα,</li> <li>• ικανότητα του πολίτη,</li> <li>• ικανότητα του επιχειρείν,</li> <li>• ικανότητα πολιτιστικής επίγνωσης και έκφρασης</li> </ul>		<b>Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 5</b>  Μπορεί να επιτελεί ρόλο διαχειριστή και να επιβλέπει στο πλαίσιο συγκεκριμένης εργασίας ή διαδικασίας μάθησης, όπου μπορεί να συμβαίνουν και απρόβλεπτες αλλαγές. Μπορεί να αναθεωρεί και να αναπτύσσει τόσο την προσωπική του απόδοση όσο και άλλων ατόμων.				

**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

ΕΕΛ 1.2

- 1.2.1 Ελέγχει την επάρκεια των αναλώσιμων υλικών. 1.2.2 Παραγγέλλει τα αναλώσιμα υλικά τα αναλώσιμα υλικά.
- 1.2.3 Παραλαμβάνει και αποθηκεύει
- 1.2.4 Εκτελεί εργασίες προληπτικής συντήρησης των στοιχείων των εγκαταστάσεων του συνεργείου.
- 1.2.5 Ενημερώνει για την αποκατάσταση βλαβών από εξωτερικό τεχνικό κλιμάκιο συντήρησης.
- 1.2.6 Διατηρεί σε καλή κατάσταση τα εργαλεία και τον εξοπλισμό του/της.

**ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ:**

- Ελέγχει την επάρκεια των αναλώσιμων υλικών για την εκτέλεση των διεργασιών συντήρησης και επισκευής μηχανήματων κάνοντας χρήση των δεδομένων της αποθήκης μέσω συστήματος παρακολούθησης
- Παραγγέλλει τα αναλώσιμα υλικά για την εκτέλεση των διεργασιών συντήρησης και επισκευής μηχανήματων βάσει των πορισμάτων του ελέγχου επάρκειας και σχετικής έρευνας αγοράς και ενημερώνοντας τον υπεύθυνο προμηθειών, εφόσον υπάρχει, λαμβάνοντας τα απαιτούμενα μέτρα ασφάλειας.
- Παραλαμβάνει και αποθηκεύει τα αναλώσιμα υλικά λαμβάνοντας τα απαιτούμενα μέτρα ασφάλειας.
- Εκτελεί εργασίες προληπτικής συντήρησης των στοιχείων των εγκαταστάσεων του συνεργείου, σύμφωνα με το αντίστοιχο πρόγραμμα και τις προδιαγραφές του κατασκευαστή, τηρώντας τους κανόνες υγείας και ασφάλειας
- Ενημερώνει βάσει διαδικασιών για αποκατάσταση βλαβών από εξωτερικό τεχνικό κλιμάκιο συντήρησης και μεριμνά με συνέπεια για την αποστολή τους για επισκευή βάσει διαδικασιών.
- Διατηρεί σε καλή κατάσταση τα εργαλεία και τον εξοπλισμό του/της, φροντίζοντας να είναι συντηρημένα, τακτοποιημένα, πριν και μετά από κάθε επέμβαση του/της σύμφωνα με ισχύοντες εθνικούς και ευρωπαϊκούς κανονισμούς

**ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

Περιβάλλον και συνθήκες εργασίας:

Στον επαγγελματικό χώρο εργασίας του/της τεχνίτη/τριας, δηλαδή το συνεργείο του, αλλιά και μετάβαση στο ύπαιθρο επί τόπου για την αποκατάσταση της ζημιάς στο σημείο όπου υπέστη σοβαρή βλάβη ή ακινησία το γεωργικό μηχανήμα. Οδηγεί ο/η ίδιος/α οχήματα ειδικά διαμορφωμένα και εξοπλισμένα (κινητά συνέργεια) με εργαλεία και ανταλλακτικά. Μπορεί να μετακινείται σε μακρινές θέσεις εργασίας για να μεταβεί στα ακινητοποιημένα μηχανήματα. Μέσα/εργαλεία/υλικά:

Έντυπα καταχώρισης κατάστασης λειτουργίας στοιχείων εγκαταστάσεων. Ημερολόγιο πρόγραμμα ελέγχου λειτουργίας στοιχείων εγκαταστάσεων, έντυπα καταχώρισης, επεξεργασίας και αξιολόγησης ενδειξων και μετρήσεων, έντυπα καταχώρισης εκτέλεσης βαθμονόμησης οργάνων και συσκευών, χρήση Η/Υ και ανάλογου λογισμικού, δεδομένα αποθήκευσης αναλώσιμων υλικών, συμπεριλαμβανομένων των υλικών συσκευασίας για τις διαδικασίες ανακύκλωσης συσκευασιών και περιεχομένου, έντυπα αυτοψίας στοιχείων εγκαταστάσεων. Έντυπα προληπτικής συντήρησης. Έντυπα έκτακτης συντήρησης (επισκευής). Χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και ανάλογου λογισμικού. Εξοπλισμός συντήρησης στοιχείων εγκαταστάσεων.

Παραγόμενη υπηρεσία:

Μέριμνα για την επάρκεια των αναλώσιμων αγαθών, ανάληψη ευθύνης σχετικά με τη λειτουργικότητα των εγκαταστάσεων του συνεργείου.

Μέθοδοι εφαρμογής και διαδικασίες:

Έλεγχος της επάρκειας των αναλώσιμων υλικών για την εκτέλεση των διεργασιών συντήρησης και επισκευής μηχανήματων, χρήση των δεδομένων της αποθήκης, παραγγελία αναλώσιμων υλικών για την εκτέλεση των διεργασιών συντήρησης και επισκευής μηχανήματων, ενημέρωση του/της υπεύθυνου προμηθειών αναφορικά με την επισκευή του μηχανήματος, εργασίες προληπτικής συντήρησης των στοιχείων των εγκαταστάσεων του συνεργείου κανόνες υγιεινής και ασφάλειας, ενημέρωση για την αποκατάσταση βλαβών από εξωτερικό τεχνικό κλιμάκιο συντήρησης, αποστολή των μηχανημάτων για επισκευή βάσει διαδικασιών, διατήρηση σε καλή κατάσταση των εργαλείων και τον εξοπλισμό του/της, πριν και μετά από κάθε παρέμβαση του/της.

**ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ**

Ως ελάχιστα προαπαιτούμενα προσόντα (Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες) για την περαιτέρω επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση ή επαγγελματική δραστηριότητα είναι αυτά που αντιστοιχούν:

- στο επίπεδο 2 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) «Αποκτά βασικές γενικές γνώσεις, που σχετίζονται με ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής, που του επιτρέπουν να αντιλαμβάνεται τις διαδικασίες εφαρμογής βασικών καθηκόντων και οδηγιών» για την περίπτωση των πτυχιούχων ΕΠΑ.Λ, και
- στο επίπεδο 4 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) «Αποκτά ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και ανάλυσης πληροφοριών που του επιτρέπουν να κατανοεί το πεδίο εργασίας ή σπουδής και να εφαρμόζει στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικό πλαίσιο» για την περίπτωση των διπλωματούχων ΙΕΚ.

<b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οργάνωση και λειτουργία συνεργείων μηχανημάτων.</li> <li>• Χρήση και διαχείριση ειδικών εργαλείων και συσκευών.</li> <li>• Επικοινωνία : χρήση συστημάτων @ μέσων επικοινωνίας : Η/Υ, διαδίκτυο κλπ.</li> <li>• Προγραμματισμός εργασιών @ συντήρησης μηχανημάτων.</li> <li>• Προμήθεια υλικών κατασκευής και υλικών συντήρησης μηχανών και μηχανημάτων.</li> <li>• Παραλαβή και αποθήκευση υλικών κατασκευής και συντήρησης μηχανών και μηχανημάτων.</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 5</b></p> <p style="text-align: center;">Διαθέτει ευρεία, εξειδικευμένη, αντικειμενική και θεωρητική γνώση σ' ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής και έχει επίγνωση των ορίων των γνώσεων αυτών.</p>				
<b>ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:</b>		Δεν υπάρχουν.				
<b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Χειρισμός μηχανογραφικού συστήματος αποθήκης.</li> <li>• Χειρισμός εξοπλισμού πυρόσβεσης.</li> <li>• Σχεδίαση μηχανήματος ή ενός εξαρτήματος σε σκαρίφημα (σε μονογραμμικό ή πολυγραμμικό).</li> <li>• Χρήση καθαριστικών μέσων.</li> <li>• Εφαρμογή κανόνων επαγγελματικής δεοντολογίας και συμπεριφοράς.</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 5</b></p> <p style="text-align: center;">Κατέχει ευρύ φάσμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων οι οποίες απαιτούνται για την εξεύρεση δημιουργικών λύσεων σε αφηρημένα προβλήματα.</p>				
<b>ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Επίπεδο χρήστη	Κατηγορίες Ψηφιακών Δεξιοτήτων				
		<b>Επεξεργασία Δεδομένων</b>	<b>Δημιουργία Περιεχομένου</b>	<b>Επικοινωνία</b>	<b>Επίλυση Προβλημάτων</b>	<b>Ασφάλεια</b>
	<b>Βασικός</b>	✓	✓	✓	✓	✓
	<b>Ανεξάρτητος</b>					
	<b>Έμπειρος</b>					
<b>ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ</b> <b>Βασικές Ικανότητες</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ικανότητα γραμματισμού,</li> <li>• πολυγλωσσική ικανότητα,</li> <li>• μαθηματική ικανότητα και ικανότητα στις θετικές επιστήμες, την τεχνολογία και τη μηχανική,</li> <li>• ικανότητα του επιχειρείν</li> <li>• ψηφιακή ικανότητα,</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 5</b></p> <p style="text-align: center;">Μπορεί να επιτελέει ρόλο διαχειριστή και να επιβλέπει στο πλαίσιο συγκεκριμένης εργασίας ή διαδικασίας μάθησης, όπου μπορεί να συμβαίνουν και απρόβλεπτες αλλαγές. Μπορεί να αναθεωρεί και να αναπτύσσει τόσο την προσωπική του απόδοση όσο και άλλων ατόμων.</p>				

ΕΝΗΜΕΡΩΝΕΤΑΙ ΓΙΑ ΘΕΜΑΤΑ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΜΜΕΤΕΧΕΙ ΣΕ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΗΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ

ΕΕΛ 1.3

### ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

**1.3.1:** Ενημερώνεται για θέματα ασφάλειας.

**1.3.2:** Συμμετέχει σε δράσεις που αφορούν έκτακτα περιστατικά.

#### ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ:

- Ενημερώνεται για θέματα ασφάλειας μελετώντας τα εγχειρίδια και κάθε γραπτό φυλλάδιο σχετικό με τη ασφάλεια και υγιεινή των χώρων εργασίας, ως και τις ειδικές οδηγίες ασφάλειας και προστασίας των επιμέρους μηχανημάτων, καθώς επίσης και από τα ζιζανιοκτόνα, λιπάσματα και τα λοιπά αγροχημικά παρασκευάσματα, που μπορεί να έχουν έλθει σε επαφή με τα υπό εξέταση και επισκευή γεωργικά μηχανήματα, με μέτρα προσωπικής υγιεινής και ασφάλειας ( πχ χρήση Εξοπλισμού Ατομικής Προστασίας και σχολαστικό πλύσιμο).
- Συμμετέχει ενεργά σε δράσεις που αφορούν έκτακτα περιστατικά, πάντα σύμφωνα με τις οδηγίες, εντολές του υπευθύνου που συντονίζει τις προβλεπόμενες διαδικασίες.

#### ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

##### **Περιβάλλον και συνθήκες εργασίας:**

Στον επαγγελματικό χώρο εργασίας του/της τεχνίτη/τριας, δηλαδή το συνεργείο του/της, αλλήλ και μετάβαση στο ύπαιθρο επί τόπου για την αποκατάσταση της ζημιάς στο σημείο όπου υπέστη σοβαρή βλάβη ή ακινησία το γεωργικό μηχανήμα. Οδηγεί ο/η ίδιος/α οχήματα ειδικά διαμορφωμένα και εξοπλισμένα (κινητά συνέρχεια) με εργαλεία και ανταλλακτικά. Μπορεί να μετακινείται σε μακρινές θέσεις εργασίας για να μεταβεί στα ακινητοποιημένα μηχανήματα.

##### **Μέσα/εργαλεία/υλικά:**

Μηχανολογικά σχέδια και διαγράμματα ροής της διαδικασίας συντήρησης ή επισκευής, τεχνικά σχέδια των μηχανημάτων, έντυπα και on line, έντυπα ενημέρωσης προσωπικού, ενημερωτικές συναντήσεις επιχείρησης, έντυπα καταχώρισης ελέγχου τήρησης κανόνων υγιεινής και ασφάλειας, έντυπα αξιολόγησης περιστατικών μη τήρησης κανόνων υγιεινής και ασφάλειας, έντυπα συστάσεων προς το προσωπικό, συναντήσεις εργασίας για διαχείριση περιστατικών μη τήρησης κανόνων υγιεινής και ασφάλειας.

##### **Παραγόμενη υπηρεσία:**

Ενημέρωση για θέματα ασφαλείας, συμμετοχή σε προληπτικές δράσεις αναφορικά με την ασφάλεια προσωπικού και μηχανημάτων, ενημέρωση σχετικά με το σχεδιασμό και την υλοποίηση των σχετικών προγραμμάτων και μέσων ελέγχου τους.

##### **Μέθοδοι εφαρμογής και διαδικασίες:**

Πρότυπα επαγγελματικής συμπεριφοράς. Κανόνες υγείας και ασφάλειας Γραπτά φυλλάδια σχετικά με τη ασφάλεια και την υγεία στους χώρους εργασίας,ειδικές οδηγίες ασφάλειας και προστασίας των επιμέρους μηχανημάτων, δράσεις που αφορούν έκτακτα περιστατικά, εξοπλισμός ατομικής προστασίας.

#### ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Ως ελάχιστα προαπαιτούμενα προσόντα (Γνώσεις, Δεξιότητες και Ικανότητες) για την περαιτέρω επαγγελματική εκπαίδευση, κατάρτιση ή επαγγελματική δραστηριότητα είναι αυτά που αντιστοιχούν:

- στο επίπεδο 2 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) «Αποκτά βασικές γενικές γνώσεις, που σχετίζονται με ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής, που του επιτρέπουν να αντιλαμβάνεται τις διαδικασίες εφαρμογής βασικών καθηκόντων και οδηγιών» για την περίπτωση των πτυχιούχων ΕΠΑ.Λ. και
- στο επίπεδο 4 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων (ΕΠΠ) «Αποκτά ευρύ φάσμα θεωρητικών γνώσεων και ανάλυσης πληροφοριών που του επιτρέπουν να κατανοεί το πεδίο εργασίας ή σπουδής και να εφαρμόζει στοιχεία και διαδικασίες σε ένα γενικό πλαίσιο» για την περίπτωση των διπλωματούχων ΙΕΚ..

#### ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:

- Εξοπλισμός κατασκευής και συντήρησης των μηχανών και λειτουργία τους.
- Αποκατάσταση βλαβών του εξοπλισμού επισκευής και συντήρησης των μηχανών.
- Τοποθέτηση εξοπλισμού επισκευής και συντήρησης μηχανών.

#### Αντιστοιχισι με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίεδο 5

Διαθέτει ευρεία, εξειδικευμένη, αντικειμενική και θεωρητική γνώση σ' ένα πεδίο εργασίας ή σπουδής και έχει επίγνωση των ορίων των γνώσεων αυτών.

#### ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ:

Δεν υπάρχουν.

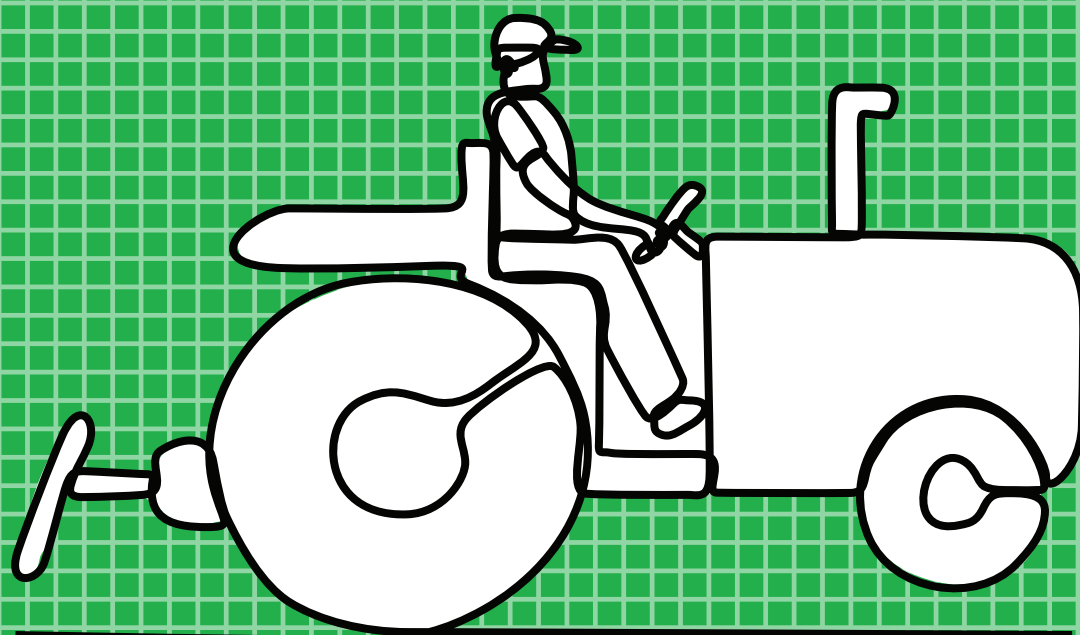
<b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαχείριση εξοπλισμού επισκευής και συντήρησης των μηχανών</li> <li>• Έλεγχος λειτουργίας εξοπλισμού συντήρησης μηχανών</li> <li>• Επισκευή βλαβών εξοπλισμού επισκευής και συντήρησης μηχανών</li> <li>• Προμήθεια εξοπλισμού επισκευής και συντήρησης μηχανών</li> </ul>	<b>Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 5</b> <p>Κατέχει ευρύ φάσμα γνωστικών και πρακτικών δεξιοτήτων οι οποίες απαιτούνται για την εξεύρεση δημιουργικών λύσεων σε αφηρημένα προβλήματα.</p>
---	---

<b>ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b>	Επίπεδο χρήστη	Κατηγορίες Ψηφιακών Δεξιοτήτων				
		Επεξεργασία Δεδομένων	Δημιουργία Περιεχομένου	Επικοινωνία	Επίλυση Προβλημάτων	Ασφάλεια
	<b>Βασικός</b>	✓	✓	✓	✓	✓
	<b>Ανεξάρτητος</b>					
	<b>Έμπειρος</b>					

<b>ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ</b> <b>Βασικές Ικανότητες</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ικανότητα γραμματισμού,</li> <li>• πολυγλωσσική ικανότητα,</li> <li>• μαθηματική ικανότητα και ικανότητα στις θετικές επιστήμες, την τεχνολογία και τη μηχανική,</li> <li>• ψηφιακή ικανότητα,</li> <li>• προσωπική, κοινωνική και μεταγνωστική ικανότητα,</li> <li>• ικανότητα του πολίτη,</li> <li>• ικανότητα του επιχειρείν,</li> <li>• ικανότητα πολιτιστικής επίγνωσης και έκφρασης.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Αντιστοίχιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων – Επίπεδο 5</b></p> <p>Μπορεί να επιτελεί ρόλο διαχειριστή και να επιβλέπει στο πλαίσιο συγκεκριμένης εργασίας ή διαδικασίας μάθησης, όπου μπορεί να συμβαίνουν και απρόβλεπτες αλλαγές. Μπορεί να αναθεωρεί και να αναπτύσσει τόσο την προσωπική του απόδοση όσο και άλλων ατόμων.</p>
---	---

ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ @ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ISCED <sup>4</sup>	
<b>ISCED</b>	<b>ΕΠΙΠΕΔΟ 4</b>  Μεταδευτεροβάθμια, μη τριτοβάθμια εκπαίδευση
<b>ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ</b>	

ΕΝΟΤΗΤΑ Δ  
ΥΦΙΣΤΑΜΕΝΕΣ ΚΑΙ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ  
ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΩΝ  
ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ



## ΕΝΟΤΗΤΑ Δ:

### «Υφιστάμενες και προτεινόμενες διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων»

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται εναλλακτικές διαδρομές μάθησης για το επάγγελμα του «Τεχνίτη γεωργικών μηχανημάτων».

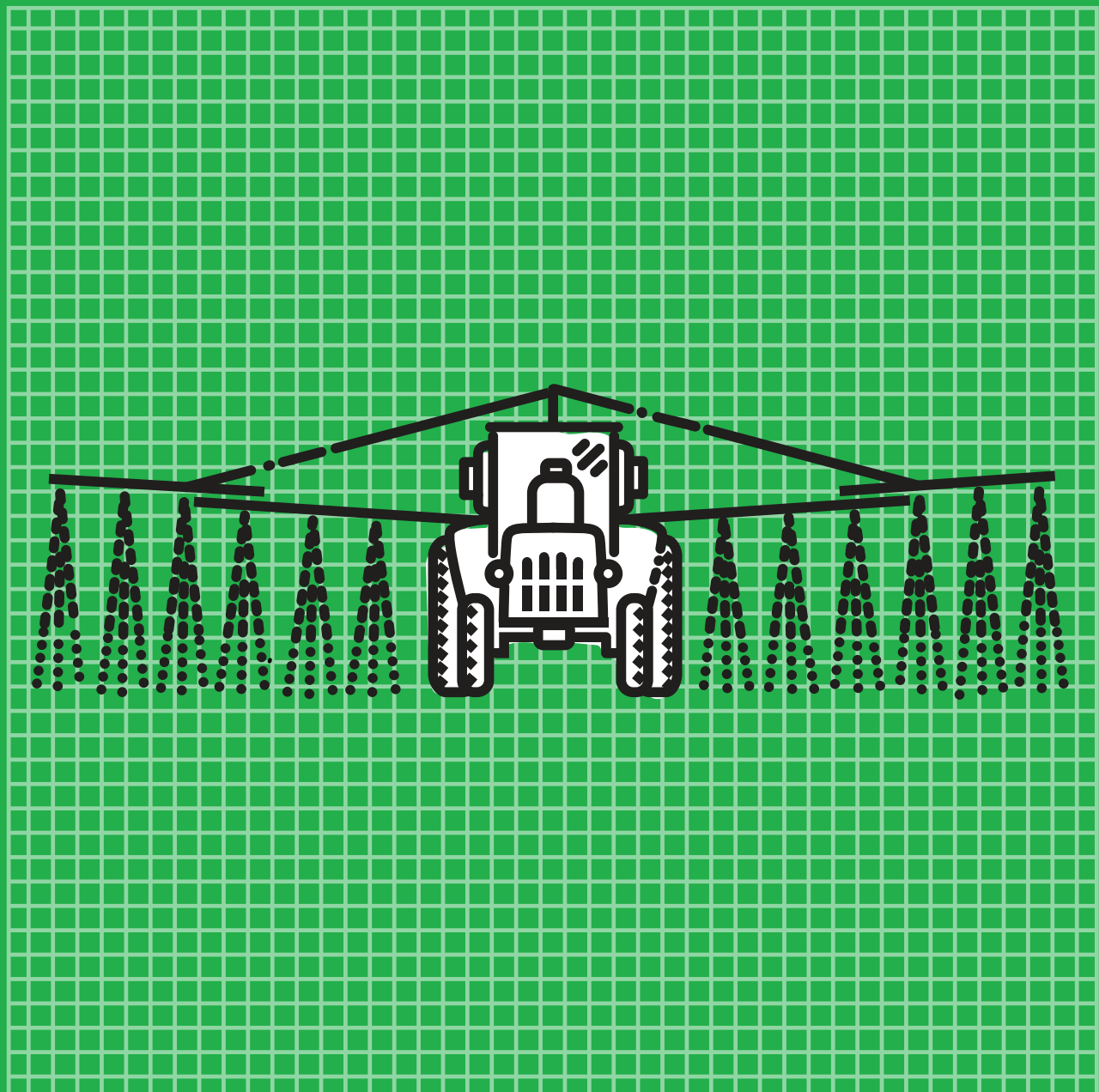
Οι παρακάτω διαδρομές δείχνουν τις εναλλακτικές επιλογές ως προς τα βήματα που μπορεί να ακολουθήσει κάποιος για να αποκτήσει τα απαιτούμενα προσόντα άσκησης της επαγγέλματος.

#### ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ

1 <sup>η</sup> Διαδρομή	Δίπλωμα Ινστιτούτου Επαγγελματικής Κατάρτισης ΙΕΚ ή ΣΑΕΚ ή ισότιμο «Τεχνικού Συντήρησης και Επισκευής Γεωργικών Μηχανημάτων «(N.4186/2013)» (ΕΠΙΠΕΔΟ 5 ΕΠΠ)
2 <sup>η</sup> Διαδρομή	Πτυχίο ΕΠΑΛ της ειδικότητας «Τεχνικός Οχημάτων» (ΕΠΙΠΕΔΟ 4 ΕΠΠ) και ένα (1) έτος συναφής επαγγελματική εμπειρία - συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση για την απόκτηση των γνώσεων που αντιστοιχούν στις Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες του Επαγγέλματος
3 <sup>η</sup> Διαδρομή	Πτυχίο ΕΠΑΣ (ν3475/2006) της ειδικότητας «Αγροτικών Μηχανημάτων», (ΕΠΙΠΕΔΟ 4 ΕΠΠ) και ένα (1) έτος συναφής επαγγελματική εμπειρία
4 <sup>η</sup> Διαδρομή	Πτυχίο ΕΠΑΣ (ν.4763/2020) της ειδικότητας «Τεχνιτών Μηχανών και Συστημάτων Αυτοκινήτου» (ΕΠΙΠΕΔΟ 3 ΕΠΠ) και δύο (2) έτη συναφής επαγγελματική εμπειρία - συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση για την απόκτηση των γνώσεων που αντιστοιχούν στις Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες του Επαγγέλματος
5 <sup>η</sup> Διαδρομή	Απολυτήριο Γενικού Λυκείου (ΕΠΙΠΕΔΟ 4 ΕΠΠ) και τρία (3) έτη συναφής επαγγελματική εμπειρία και Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση για την απόκτηση των γνώσεων που αντιστοιχούν στις Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες του Επαγγέλματος.
6 <sup>η</sup> Διαδρομή	Απολυτήριο Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης (ΕΠΙΠΕΔΟ 2 ΕΠΠ) και πέντε (5) έτη συναφής επαγγελματική εμπειρία και Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση για την απόκτηση των γνώσεων που αντιστοιχούν στις Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες του Επαγγέλματος



ΕΝΟΤΗΤΑ Ε  
ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ  
ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ  
ΚΑΙ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ



## ΕΝΟΤΗΤΑ Ε:

### «Ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων»

Η αξιολόγηση επαγγελματικών γνώσεων και δεξιοτήτων προϋποθέτει την επιλογή της κατάλληλης μεθόδου και των ανάλογων μεθοδολογικών εργαλείων, ανάλογα με το είδος των γνώσεων και δεξιοτήτων που πρόκειται να αξιολογηθούν, τον σκοπό της αξιολόγησης και, ενδεχομένως, τα χαρακτηριστικά του πληθυσμού-στόχου των εργαζόμενων που πρόκειται να αξιολογηθούν ως προς τις γνώσεις και δεξιότητές τους.

Στον πίνακα που ακολουθεί, προτείνονται ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης του συνόλου των απαιτούμενων Γνώσεων και Δεξιοτήτων ανά Επιμέρους Επαγγελματική Λειτουργία:

ΕΕΛ	ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΣ ΤΡΟΠΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
	Γνώσεων	Δεξιοτήτων
ΕΕΛ 1.1	<ul style="list-style-type: none"><li>• ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</li><li>• ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ</li></ul>	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Παρατηρήσεις:	Θα ήταν προτιμότερο το επίπεδο γνώσεων γύρω από αυτή την ειδικότητα να αποτελέσει αντικείμενο γραπτής εξέτασης ή τεστ πολλαπλών επιλογών, ενώ η ανταπόκριση στα κριτήρια αποτελεσματικής άσκησης των δεξιοτήτων να αξιολογηθεί στο πλαίσιο μιας πρακτικής δοκιμασίας που θα βασίζεται στην παρατήρηση εκτέλεσης εργασίας.	
ΕΕΛ 1.2	<ul style="list-style-type: none"><li>• ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</li><li>• ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ</li></ul>	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Παρατηρήσεις:	όπως στην ΕΕΛ 1.1	
ΕΕΛ 1.3	<ul style="list-style-type: none"><li>• ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ</li><li>• ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ</li></ul>	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
Παρατηρήσεις:	όπως στην ΕΕΛ 1.1	

## Κατάλογος συντομογραφιών

ΚΕΛ:	Κύρια Επαγγελματική Λειτουργία
ΕΕΛ:	Επιμέρους Επαγγελματική Λειτουργία
ΕΕ:	Επαγγελματική Εργασία
ΚΕΑ:	Κριτήρια Επαγγελματικής Ανταπόκρισης
ΕυΕ:	Εύρος Εφαρμογής
Ε.Π.	Επαγγελματικό Περίγραμμα
ISCED:	International Standard Classification of Education
NQF-ΕΠΠ:	National Qualifications Framework - Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων
ΣΤΕΠ:	Στατιστική ταξινόμηση επαγγελμάτων
ΣΤΑΚΟΔ:	Στατιστική ταξινόμηση οικονομικών δραστηριοτήτων
ISCO:	Διεθνής Τυποποιημένη Ταξινόμηση Επαγγελμάτων
ESCO:	Ευρωπαϊκή ταξινόμηση δεξιοτήτων, ικανοτήτων και επαγγελμάτων
ΠΕΠ:	Πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης/κατάρτισης

## Βιβλιογραφία

ΙΔΡΥΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ & ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΕΡΕΥΝΩΝ Αγροτικά Μηχανήματα και Ανταγωνιστικότητα του Αγροτικού Τομέα στην Ελλάδα Σεπτέμβριος 2019, Αθήνα

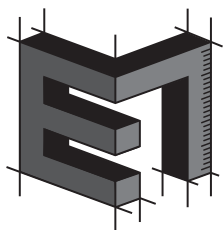
Καραλής, Θ., Μαρκίδης, Κ., Βαρβιτσιώτη, Ρ., Νάτσος, Π., Καρατράσογλου, Ι., Παπαευσταθίου, Κ., Γούλας, Χ., & Λιντζέρης, Π. (2021) Μεθοδολογικές προσεγγίσεις ανάπτυξης επαγγελματικών περιγραμμάτων και πλαισίων εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων, Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ.

Μπακούρος Ι., (2006), «Αξιοπιστία και Συντήρηση Τεχνολογικών Συστημάτων», Πανεπιστημιακές Σημειώσεις, Πανεπιστήμιο Δυτικής Μακεδονίας, Κοζάνη

Τσατσαρέλης Κ., (2002), «Γεωργικοί ελκυστήρες», Θεσσαλονίκη

Στοιχεία Συνδέσμου Εισαγωγέων-Αντιπροσώπων Μηχανημάτων (ΣΕΑΜ)

Νόμος 4521/2018 (ΦΕΚ 38/Α/2-3-2018) Κλάδοι και ειδικότητες εκπαιδευτικού προσωπικού πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης



# ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ/ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ



## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

### Πλαίσιο εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης/κατάρτισης

Σκοπός της ανάπτυξης του Πλαισίου Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης/ Κατάρτισης και Γενικής Εκπαίδευσης Ενηλίκων είναι να αποτελέσει έναν εύληπτο, χρηστικό Οδηγό, ο οποίος θα μπορεί να χρησιμοποιηθεί με ευκολία από σχεδιαστές Προγραμμάτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

Είναι σαφές ότι το Πλαίσιο Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών δεν μπορεί και δεν πρέπει να καλύψει με πληρότητα και ακρίβεια το σύνολο των απαιτήσεων που διαμορφώνουν ένα πρόγραμμα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, για δύο κυρίως λόγους:

α) Τα Επαγγελματικά Περιγράμματα (ΕΠ) σχεδιάζονται με στόχο την κωδικοποίηση της επαγγελματικής και κοινωνικής εμπειρίας ενός συγκεκριμένου εργασιακού αντικειμένου το οποίο διαθέτει ένα ειδικό και αναγνωρίσιμο σώμα γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων. Είναι λοιπόν δεδομένο ότι η απόκτηση και η ανάπτυξή τους, προϋποθέτει τη διαμόρφωση και τη λειτουργία συγκεκριμένων περιβαλλόντων εκπαίδευσης και κατάρτισης που να ανταποκρίνονται σε συγκεκριμένες μεθοδολογικές και θεσμικές προϋποθέσεις: αναλυτικά προγράμματα επαγγελματικής εκπαίδευσης, προγράμματα αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης, συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης κ.λπ. Τα Πλαίσια Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών δεν μπορούν να καλύψουν με ενιαίο και απόλυτο τρόπο το σύνολο των προδιαγραφών όλων των δυνατών εκδοχών εκπαίδευσης και κατάρτισης. Γι' αυτό ακριβώς τον λόγο, περιοριζόμαστε στον προσδιορισμό ενιαίων εκπαιδευτικών προϋποθέσεων και προδιαγραφών, διατυπώνοντας κάποιες ελάχιστες βασικές προδιαγραφές που προηγούνται του κάθε εκπαιδευτικού σχεδιασμού, ανεξάρτητα από τα ιδιαίτερα θεσμικά του χαρακτηριστικά.

β) Τα Πλαίσια Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών συντελούν στον εκπαιδευτικό σχεδιασμό προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης, αλλά σε καμία περίπτωση δεν μπορούν να υποκαταστήσουν τη διαδικασία σχεδιασμού και διαμόρφωσης ενός συγκεκριμένου προγράμματος εκπαίδευσης και κατάρτισης. Στην πραγματικότητα πρόκειται για δύο εντελώς διαφορετικές διεργασίες οι οποίες υπηρετούν διαφορετικούς στόχους και αξιοποιούν ειδικές και ιδιαίτερες μεθοδολογικές προσεγγίσεις. Ο/η συγγραφέας ενός Επαγγελματικού Περιγράμματος επιδιώκει να αποτυπώσει με ακρίβεια και εγκυρότητα μια συγκεκριμένη επαγγελματική δραστηριότητα, κωδικοποιώντας τα επιμέρους στοιχεία της, έτσι ώστε να εντάσσεται σε έναν ενιαίο και ομοιογενή μηχανισμό συστηματικής κατάταξης επαγγελματιών. Ο/η σχεδιαστής/ρια ενός εκπαιδευτικού προγράμματος ή ενός προγράμματος κατάρτισης, από την πλευρά του/της, οργανώνει τον χρόνο, τον τόπο και διατάσσει τα αναγκαία διδακτικά μέσα, έτσι ώστε να επιτευχθούν συγκεκριμένα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

Είναι απολύτως κατανοητό ότι στα προκαταρκτικά στάδια ενός εκπαιδευτικού σχεδιασμού επιχειρείται η διερεύνηση των συγκεκριμένων εκπαιδευτικών αναγκών των εκπαιδευομένων και λαμβάνεται υπόψη το συγκεκριμένο θεσμικό πλαίσιο εκπαίδευσης και κατάρτισης. Από αυτή την άποψη, τα ΕΠ είναι μια από τις πολλές δυνατές πηγές τροφοδότησης τόσο σε επίπεδο εκπαιδευτικών περιεχομένων όσο και μεθοδολογικών κατευθύνσεων. Με άλλα λόγια, τα ΕΠ, και πιο συγκεκριμένα τα Πλαίσια Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών, προαναγγέλλουν, αλλά δεν καθορίζουν με απόλυτο τρόπο τη μορφή και τη διάρθρωση όλων των δυνατών προγραμμάτων επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης. Αντίθετα, μπορούν να προτείνουν συγκεκριμένα μεθοδολογικά πλαίσια, τα οποία να συνιστούν ένα είδος ελάχιστης ποιοτικής βάσης ή ακόμη μια δέσμη μεθοδολογικών κατευθύνσεων που να μπορούν να προσανατολίσουν τη διεργασία του εκπαιδευτικού σχεδιασμού προγραμμάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης.

Στη συνέχεια, αξιοποιώντας το ΕΠ και τις Προδιαγραφές Εκσυγχρονισμένης Μεθοδολογίας, Προτύπων και Εργαλείων Εκπόνησης Επαγγελματικών Περιγραμμάτων και Πλαισίων Προδιαγραφών Προγραμμάτων<sup>5</sup> παρουσιάζεται το Πλαίσιο Εκπαιδευτικών Προδιαγραφών Προγραμμάτων για τον/την «Τεχνίτη/τρια γεωργικών μηχανήματων», βάσει των παρακάτω θεμελιωδών εννοιών:

- 1) Ενότητα Προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπως περιγράφεται στο ΕΠ με όρους ΕΕΛ και ΚΕΑ.
- 2) Γενική θεσμική περιγραφή των διαθέσιμων δομών εκπαίδευσης και κατάρτισης.
- 3) Γενικό προφίλ καταρτιζομένων/εκπαιδευομένων.
- 4) Γενικό προφίλ εκπαιδευτών.

5 Καραλής, Θ., Μαρκίδης, Κ., Βαρβιτσιώτη, Ρ., Νάτσος, Π., Καρατράσογλου, Ι., Παπαευσταθίου, Κ., Γούλας, Χ., & Λιντζέρης, Π. (2021) Μεθοδολογικές προσεγγίσεις ανάπτυξης επαγγελματικών περιγραμμάτων και πλαισίων εκπαιδευτικών προδιαγραφών προγραμμάτων, Αθήνα: ΙΝΕ ΓΣΕΕ.

**ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ/  
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ  
ΓΙΑ ΤΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ «ΤΕΧΝΙΤΗΣ/ΤΡΙΑ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΜΗΧΑΝΗΜΑΤΩΝ»**

**ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ**

Α. Παραλαβή και έλεγχος του γεωργικού μηχανήματος	Β. Λειτουργικότητα εγκαταστάσεων του συνεργείου	Γ. Θέματα ασφαλείας προσωπικού και μηχανήματων
Α. Παραλαβή και έλεγχος του γεωργικού μηχανήματος	<p align="center"><i>Τι αναμένεται να κάνει ένας/μία επαγγελματίας, προκειμένου να ανταποκρίνεται με επάρκεια στην <b>Ενότητα Α</b> Προσδοκώμενων Αποτελεσμάτων.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Παραλαμβάνει το μηχάνημα που παρουσιάζει βλάβη ενημερώνοντας το αντίστοιχο βιβλίο επισκευής μηχανημάτων στο συνεργείο, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.</li> <li>• Επισκέπτεται και εξετάζει την υφιστάμενη κατάσταση στον χώρο που βρίσκεται το ακινητοποιημένο μηχάνημα ενημερώνοντας το αντίστοιχο βιβλίο επισκευής μηχανημάτων, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.</li> <li>• Εκτελεί διαγνωστικό έλεγχο στο μηχάνημα πραγματοποιώντας μετρήσεις επιβεβαίωσης βάσει του τυποποιημένου τρόπου κατασκευής ακολουθώντας τα πρότυπα και τηρώντας τους κανόνες υγείας και ασφάλειας.</li> <li>• Διερευνά τρόπους επιτυχούς αντιμετώπισης των τεχνικών προβλημάτων που παρουσιάζονται βάσει του τυποποιημένου τρόπου κατασκευής, ακολουθώντας τόσο τα πρότυπα ποιότητας και τις προδιαγραφές για την καλή λειτουργία του μηχανήματος όσο και τους κανόνες υγείας και ασφάλειας.</li> <li>• Ενημερώνει τον /την ιδιοκτήτη/τρια ή τον/την χειριστή/τρια του μηχανήματος σχετικά με τα αποτελέσματα του διαγνωστικού ελέγχου ακολουθώντας τα πρότυπα επαγγελματικής συμπεριφοράς και του προτείνει επισκευαστικές εργασίες βάσει των αποτελεσμάτων του διαγνωστικού ελέγχου, των διαθέσιμων τρόπων αντιμετώπισης καθώς και του κόστους και του χρόνου που απαιτείται, βάσει τυποποιημένων κριτηρίων.</li> <li>• Συντηρεί και να επισκευάζει τα γεωργικά μηχανήματα, συναρμολογώντας και αποσυναρμολογώντας τα διάφορα μέρη του ελκυστήρα, των γεωργικών μηχανημάτων, βενζινοκινητήρων και πετρελαιοκινητήρων.</li> </ul>	
Β. Λειτουργικότητα εγκαταστάσεων του συνεργείου	<p align="center"><i>Τι αναμένεται να κάνει ένας/μία επαγγελματίας, προκειμένου να ανταποκρίνεται με επάρκεια στην <b>Ενότητα Β</b> Προσδοκώμενων Αποτελεσμάτων.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ελέγχει την επάρκεια των αναλώσιμων υλικών για την εκτέλεση των διεργασιών συντήρησης και επισκευής μηχανημάτων κάνοντας χρήση των δεδομένων της αποθήκης μέσω συστήματος παρακολούθησης</li> <li>• Παραγγέλλει τα αναλώσιμα υλικά για την εκτέλεση των διεργασιών συντήρησης και επισκευής μηχανημάτων βάσει των πορισμάτων του ελέγχου επάρκειας και ενημερώνοντας τον υπεύθυνο προμηθειών, λαμβάνοντας τα απαιτούμενα μέτρα ασφάλειας.</li> <li>• Εκτελεί εργασίες προληπτικής συντήρησης των στοιχείων των εγκαταστάσεων του συνεργείου, σύμφωνα με το αντίστοιχο πρόγραμμα και τις προδιαγραφές του κατασκευαστή, τηρώντας τους κανόνες υγείας και ασφάλειας</li> <li>• Ενημερώνει βάσει διαδικασιών για αποκατάσταση βλαβών από εξωτερικό τεχνικό κλιμάκιο συντήρησης και μεριμνά με συνέπεια για την αποστολή τους για επισκευή βάσει διαδικασιών.</li> <li>• Διατηρεί σε καλή κατάσταση τα εργαλεία και τον εξοπλισμό του/της, φροντίζοντας να είναι συντηρημένα, τακτοποιημένα, πριν και μετά από κάθε επέμβαση του/της σύμφωνα με ισχύοντες εθνικούς και ευρωπαϊκούς κανονισμούς</li> </ul>	
Γ. Θέματα ασφαλείας προσωπικού και μηχανήματων	<p align="center"><i>Τι αναμένεται να κάνει ένας/μία επαγγελματίας, προκειμένου να ανταποκρίνεται με επάρκεια στην <b>Ενότητα Γ</b> Προσδοκώμενων Αποτελεσμάτων.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενημερώνεται για θέματα ασφαλείας μελετώντας τα εγχειρίδια και κάθε γραπτό φυλλάδιο σχετικό με τη ασφάλεια και υγιεινή των χώρων εργασίας, ως και τις ειδικές οδηγίες ασφαλείας και προστασίας των επιμέρους μηχανημάτων, καθώς επίσης και από τα ζιζανιοκτόνα, λιπάσματα και τα λοιπά αγροχημικά παρασκευάσματα, που μπορεί να έλθει σε επαφή με τα υπό εξέταση και επισκευή γεωργικά μηχανήματα, με μέτρα προσωπικής υγιεινής και ασφάλειας ( πχ χρήση Εξοπλισμού Ατομικής Προστασίας και σχολαστικό πλύσιμο).</li> <li>• Συμμετέχει ενεργά σε δράσεις που αφορούν έκτακτα περιστατικά, πάντα σύμφωνα με τις οδηγίες, εντολές του υπευθύνου που συντονίζει τις προβλεπόμενες διαδικασίες.</li> </ul>	

**ΓΕΝΙΚΗ ΘΕΣΜΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΤΩΝ ΔΙΑΘΕΣΙΜΩΝ ΔΟΜΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ<sup>6</sup>**

Δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης:	
Δομές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης:	Ινστιτούτο Επαγγελματικής κατάρτισης (ΙΕΚ) της ειδικότητας «Τεχνικός Συντήρησης και Επισκευής Γεωργικών Μηχανημάτων»
Δομές Συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης:	-

**ΓΕΝΙΚΟ ΠΡΟΦΙΛ ΚΑΤΑΡΤΙΖΟΜΕΝΩΝ /ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ ΑΝΑ ΔΙΑΘΕΣΙΜΗ ΔΟΜΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ<sup>7</sup>**

Δομές επαγγελματικής εκπαίδευσης:	
Δομές αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης:	Απόφοιτοι δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης
Δομές Συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης:	-

6 Αφορά σε δυνατότητες εισόδου σε εκπαιδευτικές δομές είτε διαθέσιμες κατά το παρελθόν ή υφιστάμενες κατά την παρούσα περίοδο ή εν δυνάμει διαθέσιμες σε μελλοντική περίοδο

7 Αφορά την εκπαιδευτική διαδρομή (προφίλ) των απασχολούμενων στην ειδικότητα στην σημερινή αγορά εργασίας



## Προφίλ εκπαιδευτών ανά ενότητα προσδοκώμενων αποτελεσμάτων

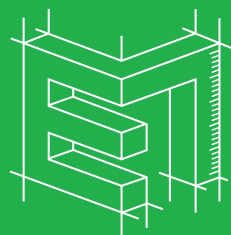
ΕΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	Κωδικοί ΣΤΕΠ Εκπαιδευτών & ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΟΝΟΜΑΣΙΑ	Κωδικοί ΠΕ/ΤΕ/ΔΕ & ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΟΝΟΜΑΣΙΑ (Αν υπάρχει εφαρμογή)	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
Α. Παραλαβή και έλεγχος του γεωργικού μηχανήματος	<p><b>2233:</b> Μηχανολόγοι μηχανικοί  <b>3113:</b> Τεχνολόγοι ηλεκτρολόγοι  <b>2231:</b> Ηλεκτρολόγοι μηχανικοί  <b>8710:</b> Συναρμολογητές-εφαρμοστές μηχανημάτων και μηχανών  <b>7430:</b> Μηχανικοί και εφαρμοστές γεωργικών, βιομηχανικών ή άλλων μηχανημάτων  <b>2313:</b> Γεωπόνοι και ασκούντες συναφή επαγγέλματα  <b>2313-4</b> Αξιοποίησης φυσικών πόρων και Γεωργικής μηχανικής  <b>2313-7:</b> Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης  <b>3221:</b> Τεχνολόγοι γεωπονίας και δασοπονίας  <b>3213:</b> Τεχνολόγοι - σύμβουλοι γεωργικών και δασικών εφαρμογών</p>	<p><b>ΠΕ12.04</b> Μηχανολόγοι  <b>ΤΕ01.02</b> Μηχανολόγοι  <b>ΠΕ83</b> Ηλεκτρολόγοι  <b>ΠΕ88.01:</b> Γεωπόνοι  <b>ΠΕ18.15:</b> Γεωργικών μηχανών &amp; αρδεύσεων – γεωργικής μηχανολογίας και υδάτινων πόρων  <b>ΠΕ18.17</b> Διοίκηση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων  <b>ΠΕ88.02:</b> Φυτικής παραγωγής  <b>ΤΕ02.07 :</b> Γεωπονίας  <b>ΤΕ01.35:</b> Γεωργικών Μηχανήματων</p>	
Β. Λειτουργικότητα εγκαταστάσεων του συνεργείου	<p><b>2233:</b> Μηχανολόγοι μηχανικοί  <b>7430:</b> Μηχανικοί και εφαρμοστές γεωργικών, βιομηχανικών ή άλλων μηχανημάτων  <b>2313:</b> Γεωπόνοι και ασκούντες συναφή επαγγέλματα  <b>2721:</b> Οικονομολόγοι  <b>2511:</b> Λογιστές</p>	<p><b>ΠΕ12.04</b> Μηχανολόγοι  <b>ΤΕ01.02</b> Μηχανολόγοι  <b>ΠΕ88.01:</b> Γεωπόνοι  <b>ΠΕ18.15:</b> Γεωργικών μηχανών &amp; αρδεύσεων – γεωργικής μηχανολογίας και υδάτινων πόρων  <b>ΠΕ18.17</b> Διοίκηση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων  <b>ΠΕ88.02:</b> Φυτικής παραγωγής  <b>ΤΕ02.07 :</b> Γεωπονίας  <b>ΤΕ01.35:</b> Γεωργικών Μηχανήματων  <b>ΠΕ80:</b> Οικονομίας  <b>ΤΕ02.04:</b> Οικονομίας-Διοίκησης</p>	
Γ. Θέματα ασφαλείας προσωπικού και μηχανημάτων	<p><b>2233:</b> Μηχανολόγοι μηχανικοί  <b>7430:</b> Μηχανικοί και εφαρμοστές γεωργικών, βιομηχανικών ή άλλων μηχανημάτων  <b>2313:</b> Γεωπόνοι και ασκούντες συναφή επαγγέλματα  <b>2313-4</b> Αξιοποίησης φυσικών πόρων και Γεωργικής μηχανικής  <b>2313-7:</b> Αγροτικής Οικονομίας και Ανάπτυξης  <b>3221:</b> Τεχνολόγοι γεωπονίας και δασοπονίας  <b>3213:</b> Τεχνολόγοι - σύμβουλοι γεωργικών και δασικών εφαρμογών</p>	<p><b>ΠΕ12.04</b> Μηχανολόγοι  <b>ΤΕ01.02</b> Μηχανολόγοι  <b>ΠΕ88.01:</b> Γεωπόνοι  <b>ΠΕ18.15:</b> Γεωργικών μηχανών &amp; αρδεύσεων – γεωργικής μηχανολογίας και υδάτινων πόρων  <b>ΠΕ18.17</b> Διοίκηση Γεωργικών Εκμεταλλεύσεων  <b>ΠΕ88.02:</b> Φυτικής παραγωγής  <b>ΤΕ02.07 :</b> Γεωπονίας  <b>ΤΕ01.35:</b> Γεωργικών Μηχανήματων</p>	



Με τη συγχρηματοδότηση  
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα  
Ανθρώπινο Δυναμικό και  
Κοινωνική Συνοχή



## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ

[www.ergonesti.gr](http://www.ergonesti.gr)



Λεωφόρος Εθνικής Αντιστάσεως 41, 14234 Νέα Ιωνία  
210 27 09 000 | [www.eopppep.gr](http://www.eopppep.gr)