

ΦΟΡΜΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ

**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ
«ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΥ
(Ξεναγού Οικολογικών Συστημάτων)»**

**ΑΝΑΔΟΧΟΣ: ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ
ΦΟΡΕΩΝ ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, ΓΣΕΕ, ΣΕΒ,
ΙΟΒΕ, ΓΣΕΒΕΕ, ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ, ΕΣΕΕ,
ΚΑΕΛΕ.**

ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΦΟΡΕΑΣ: ΙΟΒΕ

Α ΕΠΑΝΥΠΟΒΟΛΗ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΣΥΝΟΨΗ - ABSTRACT	4
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	11
ΕΝΟΤΗΤΑ Α: «ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ Η/ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ»	14
A.1 Προτεινόμενος Γενικός Τίτλος του Επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας/των.....	14
A.2 Ορισμός του Επαγγέλματος	14
A.2.1. Γενική Περιγραφή του περιεχομένου και σκοπός του Επαγγέλματος.....	14
A.3 Αντιστοίχιση με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Επαγγελματών, σε τετραψήφια ανάλυση και με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Κλάδων Οικονομίας, σε τουλάχιστον διψήφια ανάλυση	14
A.3.1 Αντιστοίχιση με ΣΤΕΠ 92	14
A.3.2 Αντιστοίχιση με ΣΤΑΚΟΔ	14
A.4 Ιστορική εξέλιξη του Επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας	15
A.4.1 Ιστορική αναδρομή και εξέλιξη του επαγγέλματος ή και της ειδικότητας.....	15
A.4.2 Ισχύον νομοθετικό πλαίσιο	15
A.5 Αναπτυξιακή δυναμική της οικονομίας /δυναμική του επαγγέλματος ή/ και ειδικότητας.....	16
A.5.1 Γενική περιγραφή των τάσεων μεγέθυνσης που διαγράφουν στην ελληνική αγορά οι κλάδοι στους οποίους εντάσσονται οι απασχολούμενοι στο συγκεκριμένο επάγγελμα.....	16
A.5.2 Είδος επιχειρήσεων όπου εμφανίζεται κατά κύριο το επάγγελμα και αναπτυξιακή δυναμική του επαγγέλματος/ή και της ειδικότητας.	17
A.6 Απασχόληση, τάσεις-προοπτικές	17
A.6.1 Περιγραφή υπάρχουσας κατάστασης της απασχόλησης	17
A.6.2 Τάσεις	17
A.6.3 Προοπτικές.....	18
A.7 Υφιστάμενες μορφές άσκησης του επαγγέλματος ή /και της ειδικότητας, τάσεις εξέλιξης.....	19
A.7.1 Υφιστάμενες ειδικεύσεις/κατευθύνσεις του επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας	19
A.7.2 Τάσεις εξέλιξης των πιο δυναμικών και πολυπληθών ειδικεύσεων	19
A.8 Ποσοτικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού που δραστηριοποιείται στο επάγγελμα/ειδικότητα.	19
A.9 Συνδικαλιστικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα/ειδικότητα, έντυπα ή άλλα μέσα πληροφόρησης ή άλλες πηγές	22
A.9.1 Συνδικαλιστικές-επαγγελματικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα/ειδικότητα.....	22
A.9.2 Έντυπα και άλλα μέσα πληροφόρησης	22
A.9.3 Άλλες πηγές πληροφόρησης.....	23
A.10 Τυπικές ή θεσμικές προϋποθέσεις για την άσκηση του επαγγέλματος/ειδικότητας.....	23
A.10.1 Άδειες λειτουργίας.....	23
A.10.2 Άδειες εργασίας.....	23
A.10.3 Άλλες προϋποθέσεις άσκησης επαγγέλματος ή/και ειδικότητας.....	23
A.11 Τίτλοι και θέσεις-διαβαθμίσεις στην επαγγελματική ιεραρχία.....	24
A.11.1 Τίτλοι και θέσεις- διαβαθμίσεις επαγγελματικής ιεραρχίας.....	24
A.12 Συνθήκες εργασίας (συμπεριλαμβανομένων υγιεινής και ασφάλειας).....	24
ΕΝΟΤΗΤΑ Β: «ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ Η/ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ – ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ»	25
B.1 ΚΥΡΙΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	25
B.2 ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ, ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ.....	34
ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: «ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ»	60
Γ.1 ΓΝΩΣΕΙΣ	60
Γ.2 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ & ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ	117
ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: «ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ»	177

ΕΝΟΤΗΤΑ Ε: «ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ»	178
Ε.1 ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ.....	178
Ε.2 ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ.....	202
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	216

ΣΥΝΟΨΗ - ABSTRACT

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Η παρούσα μελέτη αφορά στην ανάπτυξη του επαγγελματικού περιγράμματος του «Οικοξεναγού (ξεναγού οικολογικών συστημάτων)» που στο εξής θα καλείται χάριν συντομίας «Οικοξεναγός». Ως Οικοξεναγός ορίζεται ο επαγγελματίας που κατέχει τις απαραίτητες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες, ώστε να:

- Οργανώνει επισκέψεις και εκδρομές σε χερσαία και υδάτινα οικοσυστήματα, σε περιοχές φυσικού κάλλους και υψηλής αισθητικής αξίας, σε προστατευόμενες περιοχές, καθώς και «περιπατητικές διαδρομές» και κατασκηνώσεις στην ύπαιθρο (δάση, αγροτικό τοπίο).
- Συνοδεύει επισκέπτες και περιηγητές στην ύπαιθρο, σε περιοχές φυσικού κάλλους και υψηλής αισθητικής αξίας, σε προστατευόμενες περιοχές αναδεικνύοντας τα φυσικά ιστορικά και πολιτισμικά στοιχεία των επισκεπτόμενων περιοχών και επικοινωνεί και διαχειρίζεται τα πιθανά προβλήματα που μπορεί να προκύψουν κατά την διάρκεια της οικοξενάγησης.
- Προστατεύει, αναδεικνύει και διαφυλάσσει την άγρια ζωή, τη φύση και τους φυσικούς πόρους στο πλαίσιο άσκησης του επαγγέλματός του (οικοξενάγηση).

Τέλος, ο Οικοξεναγός συμμετέχει αφενός σε εθνικά ή/και διεθνή διεπαγγελματικά «Δίκτυα» επαγγελματιών οικοτουριστικών δραστηριοτήτων και αφετέρου στην προώθηση και προβολή του «οικοτουριστικού προϊόντος» της περιοχής του.

Την ανάπτυξη του επαγγελματικού περιγράμματος του «Οικοξεναγού» ανέλαβε ο ΣΕΒ μέσω του IOBE. Για το σκοπό αυτό συστάθηκε ομάδα εργασίας στην οποία συμμετείχαν εκπρόσωποι των εργαζομένων και εργοδοτών στο συγκεκριμένο επάγγελμα αναλαμβάνοντας το ρόλο των εμπειρογνομόνων και παρατηρητών σε συνεργασία με επιστημονικά στελέχη του φορέα. Συντονιστής και επιμελητής της μελέτης ανάπτυξης του επαγγελματικού περιγράμματος του «ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΥ» ήταν ο κ. Καραγιάννης Κώστας. Συντάκτες και συγγραφείς του περιγράμματος ήταν η κα Χαλικιά Δήμητρα και ο κ. Καραγιάννης Κώστας. Την προσέγγιση των εργαζομένων για το περίγραμμα και το αναλυτικό του περιεχόμενο, τη διατύπωσε γνωμοδοτώντας ο κ. Αϊβαλιώτης Κων/νος. Την προσέγγιση των εργοδοτών για το περίγραμμα και το αναλυτικό του περιεχόμενο, τη διατύπωσε γνωμοδοτώντας η κ. Γαβριήλ Σμαράγδα.

The present study concerns the development of the occupational profile of the “Ecoguide”. As “Ecoguide” is defined the person who is qualified to:

- Organize visits, excursions and camping activities to overland and water ecosystems, to places with special ecological value and to protected areas.
- Escort groups of people to all the above mentioned areas.
- Protect, bring out and preserve the wild life, the natural environment and the natural resources in the framework of exercising his/her professional activities.

Finally, the Ecoguide participates in national and/or international thematic professional networks and promotes the “ecotourist product” of his area of activity.

The specific occupational profile development was undertaken by the FOUNDATION FOR ECONOMIC & INDUSTRIAL RESEARCH (IOBE). In this framework, a group of experts was formed where representatives from the employees’ and employers’ organisations participated as experts together with the scientific staff of the organization. In particular, Mrs. Chalikia Dimitra, participated as expert and completed the occupational description questionnaire which was developed by the scientific experts. Mrs. Gavriili Smaragda and Mr. Aivaliotis Costas participated as observers contributing with their knowledge and experience to the final outcome of the project. The final synthesis of the occupational profile was conducted by Mr. Karayiannis Costas and the result is this final output. It is important to point out that in the final phase, the representatives of employers and employees gave feedback regarding the developed occupational profile.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ/ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ – ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Συγκεντρωτική Παρουσίαση Κύριων και Επιμέρους Επαγγελματικών Λειτουργιών και Εργασιών του Περιγράμματος

ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ

ΚΕΛ 1: Οργανώνει επισκέψεις και εκδρομές σε χερσαία και υδάτινα οικοσυστήματα, σε περιοχές φυσικού κάλλους και υψηλής αισθητικής αξίας, σε προστατευόμενες περιοχές, καθώς και «περιπατητικές διαδρομές» και κατασκηνώσεις στην ύπαιθρο (δάση, αγροτικό τοπίο).

ΕΕΛ 1.1: Επιλέγει την περιοχή (χερσαίο ή υδάτινο οικοσύστημα), τον “τύπο” (πεζή ή με σκάφος ή με χρήση ζώων (π.χ. άλογα) και το “είδος” της οικοξενάγησης (επίσκεψη/ περιήγηση/ κατασκήνωση).

ΕΕ 1.1.1: Συνεννοείται με τον αρμόδιο φορέα για την προστασία/φύλαξη/διαχείριση της περιοχής στην οποία θα πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα (π.χ. ΜΚΟ, Δασαρχεία, ΟΤΑ, και επιχειρήσεις τους, άλλα ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ).

ΕΕ 1.1.2: Αναζητεί γεωμορφολογικούς και γεωλογικούς χάρτες της περιοχής.

ΕΕ 1.1.3: Προετοιμάζει τη διαδρομή της οικοξενάγησης και επιλέγει τα κατ’ αρχήν σημεία στα οποία θα πραγματοποιηθούν στάσεις για παρουσίαση της περιοχής/ παρατήρηση ορνιθοπανίδας/ αναγνώριση χλωρίδας / ξεκούραση/ κατασκήνωση.

ΕΕΛ 1.2: Πραγματοποιεί αυτοψία στην περιοχή στην οποία πρόκειται να πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα.

ΕΕ 1.2.1: Αιτείται αδείας για αυτοψία από τον αρμόδιο φορέα για την προστασία/φύλαξη/διαχείριση της περιοχής στην οποία θα πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα (π.χ. ΜΚΟ, Δασαρχεία, ΟΤΑ και επιχειρήσεις τους, άλλα ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ).

ΕΕ 1.2.2: Σημειώνει πάνω σε χάρτη τα σημεία στα οποία πρόκειται να πραγματοποιήσει την αυτοψία.

ΕΕ 1.2.3: Συλλέγει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για να την περιοχή (πληροφοριακό υλικό, νομικό καθεστώς της περιοχής π.χ. προστατευόμενες περιοχές Natura, Ramsar, θαλάσσιο πάρκο κλπ), έτσι ώστε να ενημερωθεί για πιθανούς περιορισμούς στη πρόσβαση.

ΕΕΛ 1.3: Σχεδιάζει την ακριβή διαδρομή που θα ακολουθήσει η ομάδα επισκεπτών.

ΕΕ 1.3.1: Αξιολογεί τα αποτελέσματα της αυτοψίας και του πληροφοριακού υλικού που έχει συλλέξει, επιλέγει τα τελικά σημεία στάσης της ομάδας και καθορίζει επακριβώς τις δραστηριότητες σε κάθε σημείο στάσης (παρουσίαση της περιοχής/παρατήρηση ορνιθοπανίδας/αναγνώριση χλωρίδας/ ξεκούραση/ κατασκήνωση) και σημειώνει πάνω στο χάρτη την ακριβή διαδρομή καθώς και τα σημεία στάσης.

ΕΕ 1.3.2.: Ενημερώνει τον αρμόδιο φορέα για την προστασία/φύλαξη/διαχείριση της περιοχής στην οποία θα πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα (π.χ. ΜΚΟ, Δασαρχεία, ΟΤΑ και επιχειρήσεις τους, άλλα ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ) και ζητά την έγκριση του για την προτεινόμενη διαδρομή, κυρίως εφόσον πρόκειται για προστατευόμενες περιοχές.

ΕΕ 1.3.3.: Καταγράφει τον απαραίτητο εξοπλισμό που απαιτείται (κατάλληλη ένδυση, κινητός εξοπλισμός κλπ.) και συντάσσει κατάλογο.

ΚΕΛ 2: Συνοδεύει επισκέπτες και περιηγητές στην ύπαιθρο, σε περιοχές φυσικού κάλλους και υψηλής αισθητικής αξίας, σε προστατευόμενες περιοχές αναδεικνύοντας τα φυσικά ιστορικά και πολιτισμικά στοιχεία των επισκεπτόμενων περιοχών, επικοινωνεί και διαχειρίζεται τα πιθανά προβλήματα που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της οικοξενάγησης.

ΕΕΛ 2.1: Ενημερώνει την ομάδα επισκεπτών για τον “τύπο” (πεζή ή με σκάφος ή με χρήση ζώων π.χ. άλογα) και το “είδος” της οικοξενάγησης (επίσκεψη / περιήγηση / κατασκήνωση).

ΕΕ 2.1.1: Αναπαραγάγει τον κατάλογο του απαιτούμενου εξοπλισμού και φροντίζει να διανεμηθεί εγκαίρως στους επισκέπτες, έτσι ώστε να προσέλθουν με την κατάλληλη ένδυση και εξοπλισμό στην οικοξενάγηση. Επίσης αναπαραγάγει και διανέμει στην ομάδα των επισκεπτών τον τελικό χάρτη της διαδρομής.

ΕΕ 2.1.2: Αναλύει και εξειδικεύει τις πληροφορίες για την οικοξενάγηση. Εφόσον πρόκειται να χρησιμοποιηθούν ζώα για τη μεταφορά παρέχει πλήρεις και υπεύθυνες συμβουλές για τον τρόπο συμπεριφοράς προς αυτά.

ΕΕ 2.1.3: Παρουσιάζει τον εξοπλισμό και δίνει γενικές πληροφορίες για την χρήση του καθώς και τα σωστικά μέσα και ενημερώνει με σαφήνεια και ευκρίνεια για τη χρήση τους.

ΕΕΛ 2.2: Ενημερώνει την ομάδα των επισκεπτών για την περιοχή (φύση, ανθρώπινες δραστηριότητες, ιστορία, σημερινή κατάσταση).

ΕΕ 2.2.1: Συγκεντρώνει πληροφοριακό υλικό για την περιοχή γενικού ενδιαφέροντος (τοποθεσία, ιστορία, γεωμορφολογία, αρχιτεκτονική κληρονομιά, αγροτικό τοπίο, ανθρώπινες δραστηριότητες, παρουσίαση τοπικών προϊόντων, ήθη-έθιμα, κλπ) και ειδικού ενδιαφέροντος (άγρια φύση, χλωρίδα και πανίδα κλπ).

ΕΕ2.2.2: Διανέμει το πληροφοριακό υλικό στους επισκέπτες.

ΕΕ 2.2.3: Ξεναγεί τους επισκέπτες σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο στον οποίο παρουσιάζονται με χάρτες, φωτογραφίες, μακέτες μνημείων, ευρήματα, video, cd-rom η περιοχή/τοποθεσία, τα ενδιαίτητά της, η ιστορία, η γεωμορφολογική εξέλιξη της κλπ.

ΕΕΛ 2.3: Επικοινωνεί και ενημερώνει τους επισκέπτες/περιηγητές πριν και κατά την διάρκεια της οικοξενάγησης.

ΕΕ 2.3.1: Εξηγεί αναλυτικά το πρόγραμμα της οικοξενάγησης και απαντά στις ερωτήσεις τους.

ΕΕ 2.3.2: Ενημερώνει τους επισκέπτες για τους κανόνες και τους πιθανούς περιορισμούς που ισχύουν για την περιοχή της οικοξενάγησης.

ΕΕ 2.3.3: Παρέχει συμβουλές και βοηθά τους επισκέπτες στο χειρισμό εξοπλισμού για παρατήρηση, αναγνώριση και καταγραφή της άγριας ζωής.

ΕΕ 2.3.4: Παρέχει πλήρη, υπεύθυνη και συνεχή πληροφόρηση στους επισκέπτες για τη φύση, το τοπίο, τη χλωρίδα, τη πανίδα (ενδημικά, απειλούμενα, σπάνια και προστατευόμενα είδη), τα αμφίβια, την ιχθυοπανίδα, την ορνιθοπανίδα, τα ερπετά, τα θηλαστικά, που συναντούν κατά την διάρκεια της διαδρομής, τις οικολογικές ενότητες και τα κυρίαρχα στοιχεία όπως σημαντικές συστάδες χλωρίδας, όνομα τύποι φυτοκοινωνιών, είδη βλάστησης, θώκοι, θέση, έκταση, επιστημονικό και κοινό όνομα των ειδών που έχουν παρατηρηθεί, ιδιοκτησιακό καθεστώς και το αβιοτικό περιβάλλον (κλιματολογικά στοιχεία, γεωμορφολογία, γεωλογία και στοιχεία εδαφών, υδρολογία, παραλίμνια ύδατα, υπόγεια νερά, υδρογεωλογία).

ΕΕ 2.3.5: Πληροφορεί για τις ανθρώπινες δραστηριότητες στην περιοχή, την τοπική οικονομία και τα τοπικά προϊόντα. Πληροφορεί για τις καλλιεργητικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται, τη συλλογή και την τυποποίηση/μεταποίηση αγροτικών προϊόντων και προϊόντων φυτικής ή και ζωικής παραγωγής που παράγονται στις αγροτουριστικές επιχειρήσεις της περιοχής.

ΕΕ 2.3.6: Πληροφορεί για τα ήθη, έθιμα, τοπικές παραδόσεις, τοπικούς μύθους και θρύλους. Πληροφορεί για την παραδοσιακή αρχιτεκτονική κληρονομιά (γεφύρια, βρύσες, μύλοι, λιθόστρωτα μονοπάτια, εκκλησίες κλπ).

ΕΕΛ 2.4: Διαχειρίζεται τα πιθανά προβλήματα που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της οικοξενάγησης και παίρνει τα απαραίτητα μέτρα για την ασφάλεια των επισκεπτών.

ΕΕ 2.4.1: Ελέγχει συνεχώς εάν τηρούνται οι κανόνες που προαναφέρθηκαν. Σε περίπτωση μη τήρησης επεμβαίνει και υπενθυμίζει τους κανόνες.

ΕΕ 2.4.2: Επιθεωρεί και ελέγχει την κίνηση των επισκεπτών καθ' όλη τη διάρκεια της οικοξενάγησης.

ΕΕ 2.4.3: Παρέχει συμβουλές και βοηθά κάποιες κατηγορίες επισκεπτών (ηλικιωμένοι, παιδιά) εφόσον αντιμετωπίζουν προβλήματα στο να ακολουθήσουν την διαδρομή καθώς και τις πρώτες βοήθειες σε περίπτωση ανάγκης.

ΚΕΛ 3: Προστατεύει, αναδεικνύει και διαφυλάσσει την άγρια ζωή, τη φύση και τους φυσικούς πόρους.

ΕΕΛ 3.1: Αναγνωρίζει τα είδη άγριας ζωής, τα προστατευόμενα είδη, τη χλωρίδα και τα υδρόβια είδη.

ΕΕ 3.1.1: Παρατηρεί τα είδη άγριας ζωής, της χλωρίδας και των αμφιβίων και υδρόβιων ειδών με έμφαση στα προστατευόμενα είδη, δυο φορές τον χρόνο (άνοιξη και καλοκαίρι).

ΕΕ 3.1.2: Αξιολογεί τα αποτελέσματα της παρατήρησης.

ΕΕ 3.1.3: Διατηρεί αρχείο καταγραφών και αξιολογήσεων.

ΕΕΛ 3.2: Παρέχει υπηρεσίες για τη διάσωση και περίθαλψη των τραυματισμένων ειδών της άγριας ζωής.

ΕΕ 3.2.1: Εντοπίζει το τραυματισμένο είδος.

ΕΕ 3.2.2: Συλλέγει το τραυματισμένο είδος και το μεταφέρει άμεσα σε ασφαλές μέρος.

ΕΕ 3.2.3: Ενημερώνει άμεσα το Κέντρο περίθαλψης Αγρίων ζώων ή τον αρμόδιο φορέα για την προστασία και διαχείριση της περιοχής όπου βρέθηκε το τραυματισμένο είδος.

ΕΕΛ 3.3: Παρατηρεί το τοπίο και τη φύση και επεμβαίνει για να αποτρέψει πιθανές περιβαλλοντικές βλάβες στους φυσικούς πόρους.

ΕΕ 3.3.1: Εντοπίζει ρύπους (π.χ. απόθεση απορριμμάτων) και ενημερώνει αμέσως τον αρμόδιο φορέα για την προστασία και διαχείριση της περιοχής.

ΕΕ 3.3.2: Εντοπίζει λαθροθήρες και ενημερώνει αμέσως τον αρμόδιο φορέα για την προστασία και διαχείριση της περιοχής.

ΕΕ 3.3.3: Παρέχει σαφείς οδηγίες στους επισκέπτες (Κώδικας Ορθών Περιβαλλοντικών Πρακτικών και Συμπεριφοράς), με στόχο την αποτροπή περιβαλλοντικών βλαβών και ελέγχει την "περιβαλλοντική" συμπεριφορά των επισκεπτών και δεν επιτρέπει την εκτροπή της.

ΚΕΛ 4(Δ): Συμμετέχει αφενός σε εθνικά ή/και διεθνή διεπαγγελματικά «Δίκτυα» επαγγελματιών οικοτουριστικών δραστηριοτήτων και αφετέρου στην προώθηση και προβολή του «οικοτουριστικού προϊόντος» της περιοχής του.

ΕΕΛ 4.1: Συμμετέχει σε ΔΙΚΤΥΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου και τον οικοτουρισμό με στόχο τη βελτίωση των γνώσεών του, των μεθόδων ξενάγησης και ενημέρωσης των επισκεπτών.

ΕΕ 4.1.1: Ερευνά για την ύπαρξη ΔΙΚΤΥΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου και τον οικοτουρισμό, σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.

ΕΕ 4.1.2: Διερευνά τα πιθανά πλεονεκτήματα συμμετοχής σε τέτοιο Δίκτυο.

ΕΕ 4.1.3: Υποβάλει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά για τη συμμετοχή του.

ΕΕΛ 4.2: Συστήνει ΔΙΚΤΥΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου και τον οικότουρισμό.

ΕΕ 4.2.1: Ενημερώνεται για το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.

ΕΕ 4.2.2: Διερευνά τα πιθανά πλεονεκτήματα συμμετοχής σε τέτοιο Δίκτυο.

ΕΕ 4.2.3: Διερευνά τη διάθεση των άλλων επαγγελματιών που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό της υπαίθρου και τον οικότουρισμό για συστήσουν από κοινού ένα τέτοιο Δίκτυο.

ΕΕΛ 4.3: Συμμετέχει στην προώθηση και προβολή του οικότουριστικού προϊόντος της περιοχής του.

ΕΕ 4.3.1: Συμμετέχει στην παραγωγή έντυπου και οπτικού υλικού στο οποίο περιλαμβάνονται όλα τα στοιχεία που αφορούν στην περιοχή της οικοξενάγησης.

ΕΕ 4.3.2: Συμμετέχει στο σχεδιασμό, κοστολόγηση και προώθηση «οικότουριστικών πακέτων».

ΕΕ 4.3.3: Αποστέλλει το προωθητικό υλικό σε ενδιαφερόμενους φορείς, τουριστικά γραφεία και το αναρτά σε ιστοσελίδες και διαδικτυακές πύλες αγροτουρισμού και οικότουρισμού.

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Συγκεντρωτική Παρουσίαση των Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων του Περιγράμματος ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ

ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Ελληνική γλώσσα

Αγγλική γλώσσα

Στοιχεία Γεωγραφίας

Γενικές αρχές Φυσικής

Γενικές αρχές Χημείας

Γενικές αρχές Μαθηματικών

Γενικές αρχές Βιολογίας

Γενικές αρχές Πληροφορικής

ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Βασικές γνώσεις χειρισμού τεχνικού εξοπλισμού.

Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης, ιδιαίτερη εάν αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη.

Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) ιδιαίτερα εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη..

Βασικές γνώσεις Περιβαλλοντικής Νομοθεσίας.

Βασικές γνώσεις χειρισμού τεχνικού εξοπλισμού και μεταφορικών μέσων (4 X 4, σκάφος, άλογα)

Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Διαδικτύου

Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας

Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων

Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας

Βασικές γνώσεις της Φέρουσας Ικανότητας του οικοσυστήματος

Βασικές αρχές και κανόνες διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού

Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλεια

Βασικές γνώσεις χρήσης και λειτουργίας του απαιτούμενου εξοπλισμού

Αρχές επικοινωνίας

Βασικές γνώσεις των καταφυγίων της άγριας ζωής.

Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων στο ύπαιθρο

Βασικές γνώσεις χειρισμού του ειδικού εξοπλισμού παρατήρησης των ειδών ενδιαφέροντος

Βασικές Γνώσεις Οικονομίας και Διοίκησης

Βασικές νομικές γνώσεις
Βασικές Γνώσεις μανάτζμεντ και μάρκετινγκ
Βασικές αρχές επικοινωνίας
Γνώσεις Λαογραφίας
Γνώσεις Ιστορίας

ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

Βασικές γνώσεις θεωρίας και εφαρμογής Τεχνικού Σχεδίου.
Βασικές Αρχές λειτουργίας του Αρμοδίου φορέα που ανήκει η περιοχή της οικοξενάγησης
Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της προστατευόμενης περιοχής αλλά και της ευρύτερης
Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής
Χρήση των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, Πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.)
Χρήση Συστημάτων Επικοινωνίας
(Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.)
Αρχές διαχείρισης ατόμων με ειδικά προβλήματα
Ειδικές γνώσεις περιβαλλοντικής αναψυχής στην προστατευόμενη περιοχή .
Γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής
Γνώσεις μορφολογίας φυτών και δένδρων
Γνώσεις βοτανικής και Δασικής Βοτανικής
Γνώσεις Μακροσκοπικής αναγνώρισης των ειδών της ελληνικής άγριας πανίδας
Γνώσεις των ενδιαιτημάτων και βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών της άγριας ζωής
Γνώσεις τοπικής ιστορίας, γεωγραφίας , λαογραφίας, γαστριμαργικών παραδόσεων

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Βασικές δεξιότητες : Ανάγνωση , γραφή , ακρόαση , ομιλία , υπολογιστική ικανότητα.

Οριζόντιες δεξιότητες :

Κριτική σκέψη.
Κρίση και λήψη απόφασης,
Πρωτοβουλία.
Επικοινωνία.
Παρακολούθηση / έλεγχος.
Διαχείριση χρόνου.
Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.)
Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.).
Ευχέρεια να οδηγεί όχημα 4X4 εκτός δρόμου και ταχύπλοο σκάφος.
Ευχέρεια στην ανάγνωση χαρτών και νομοθετικών διαταγμάτων της περιοχής
Ευχέρεια επικοινωνίας
Ευχέρεια στην επικοινωνία με τους επισκέπτες
Ευχέρεια στην διαχείριση των επισκεπτών
Ευχέρεια στη μετάδοση της πληροφορίας στους επισκέπτες
Ευχέρεια στην αναγνώριση των γεωγραφικών ορίων της περιοχής
Ευχέρεια στην υποστήριξη των επισκεπτών για τον χειρισμό εξοπλισμού παρατήρησης άγριας ζωής και άλλων ειδών των προστατευόμενων συστημάτων.
Ευχέρεια στην παροχή πληροφοριών και απαντήσεων σε ερωτήσεις των επισκεπτών.
Ευχέρεια στην αναγνώριση των επισκεπτών που έχουν ειδικά προβλήματα κίνησης στον χώρο, άτομα μεγάλης ηλικίας και παιδιά
Ευχέρεια στην διαχείριση και παροχή βοήθειας αυτών των κατηγοριών των επισκεπτών
Ευχέρεια στη μετάδοση πληροφορίας σχετικά με την ορθή συμπεριφορά των επισκεπτών

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Ακρίβεια αντίληψης
Επαγωγική σκέψη
Συμπερασματική σκέψη
Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές
Ταχύτητα αντίδρασης
Ψηφιακή ικανότητα
Χωρο-αντιληπτική ικανότητα
Σχεδιαστική ικανότητα
Αριθμητική ικανότητα
Τεχνική ικανότητα
Επικοινωνιακή ικανότητα
Διαχειριστική ικανότητα ανθρώπινου δυναμικού
Συνδυαστική ικανότητα
Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων
Λεκτική ικανότητα
Αισθητηριακή και ψυχοκινητική ικανότητα
Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών
Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων
Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ/ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ/ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΙΕΡΑΡΧΙΑΣ Α: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ		
ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ	1 ^η Διαδρομή	Απολυτήριο όλων των τύπων Λυκείου- Δίπλωμα Μεταδευτεροβάθμιας Κατάρτισης τύπου ΙΕΚ συναφούς ειδικότητας.
	2 ^η Διαδρομή	ΕΠΑΣ συναφούς ειδικότητας και 2 έτη συναφής επαγγελματική προϋπηρεσία + Συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση..
	3 ^η Διαδρομή	Απολυτήριο Γυμνασίου – Συναφής επαγγελματική προϋπηρεσία 4 ετών + Συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση.

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ

(Στο πλαίσιο αυτό στο κεφάλαιο Ε παραθέτουμε ενδεικτικούς τρόπους αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων).

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Οι συνδικαλιστικές οργανώσεις εκπροσώπησης εργαζομένων και εργοδοτών που υπογράφουν την ΕΓΣΣΕ ΓΣΕΒΕΕ, ΓΣΕΕ, ΕΣΕΕ και ΣΕΒ, σε σύμπραξη με τα ερευνητικά ή εκπαιδευτικά κέντρα ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ, ΚΕΚ ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, ΚΑΕΛΕ και ΙΟΒΕ, ανέλαβαν από το Υπουργείο Απασχόλησης – ΕΚΕΠΙΣ, στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενης από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο δράσης, να αναπτύξουν 145 επαγγελματικά περιγράμματα μεταξύ των οποίων και το επαγγελματικό περίγραμμα του «ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΥ» στο οποίο αναφέρεται η παρούσα μελέτη αυτή.

Η συνεργασία των αναδόχων φορέων αποβλέπει στην ανάπτυξη και πιστοποίηση «Επαγγελματικών Περιγραμμάτων», στο πλαίσιο της διά βίου εκπαίδευσης και κατάρτισης και αποτελεί απαραίτητο βήμα για τη λειτουργία του Εθνικού Συστήματος Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (ΕΣΣΕΕΚΑ).

Με αυτή τη συνεργασία των Κοινωνικών Φορέων επιδιώκεται η ουσιαστική σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με τις ανάγκες των εργαζόμενων και των επιχειρήσεων και γενικότερα της ελληνικής οικονομίας και κοινωνίας.

Η ανάπτυξη του επαγγελματικού περιγράμματος του «ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΥ» έγινε υπό το συντονισμό του ΙΟΒΕ. Από την πλευρά του ΙΟΒΕ, Υπεύθυνος Έργου ήταν ο Γενικός Διευθυντής Π. Πολίτης και Συντονιστής του Έργου ο Α. Τορτοπίδης.

Συντονιστής και επιμελητής της μελέτης ανάπτυξης του επαγγελματικού περιγράμματος του «ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΥ» ήταν ο κ. Καραγιάννης Κώστας. Συντάκτες και συγγραφείς του περιγράμματος ήταν η κα Χαλικιά Δήμητρα και ο κ. Καραγιάννης Κώστας. Την προσέγγιση των εργαζομένων για το περίγραμμα και το αναλυτικό του περιεχόμενο, τη διατύπωσε γνωμοδοτώντας ο κ. Αιβαλιώτης Γιάννης. Την προσέγγιση των εργοδοτών για το περίγραμμα και το αναλυτικό του περιεχόμενο, τη διατύπωσε γνωμοδοτώντας η κα Γαβριήλ Σμαράγδα.

Το μεθοδολογικό πλαίσιο στο οποίο βασίστηκε η παρούσα μελέτη έχει αναπτυχθεί στον σχετικό «ΟΔΗΓΟ¹ που εξέδωσαν το 2007 οι συνδικαλιστικές οργανώσεις εκπροσώπησης εργαζομένων και εργοδοτών που υπογράφουν την ΕΓΣΣΕ. Η ανάπτυξη των περιγραμμάτων γίνεται βάσει συγκεκριμένων προδιαγραφών, όπως αυτές προσδιορίζονται στην ΚΥΑ [110998/ 08.05.06 (ΦΕΚ 566Β')] και το Αναλυτικό Τεύχος της Προκήρυξης για τη διεξαγωγή Ανοικτού Διεθνούς Διαγωνισμού Αριθ.32/2009 με τίτλο «Ανάπτυξη 145 Επαγγελματικών Περιγραμμάτων»,

Βάσει των ανωτέρω, η περιγραφή των επαγγελματικών περιγραμμάτων ακολουθεί τους εξής πέντε άξονες:

Ενότητα Α: Τίτλος και ορισμός του επαγγέλματος / ειδικότητας.

Ενότητα Β: Ανάλυση του επαγγέλματος / ειδικότητας - «προδιαγραφές».

Ενότητα Γ: Απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες για την άσκηση του επαγγέλματος/ ειδικότητα.

Ενότητα Δ: Προτεινόμενες διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων.

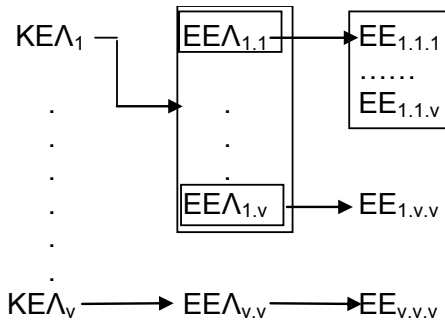
Ενότητα Ε: Ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων.

Στην ενότητα Α αναλύονται οι γενικότερες συνθήκες του επαγγέλματος, οι τεχνολογικές αλλαγές που το επηρεάζουν, οι γενικότερες αλλαγές που παρατηρούνται, οι προοπτικές του επαγγέλματος στην αγορά εργασίας και των κλάδων δραστηριότητας στους οποίους ασκείται, καθώς και οι ρυθμίσεις που ισχύουν σχετικά με την άσκηση του επαγγέλματος.

¹ Ο Οδηγός για την ανάπτυξη και τις προδιαγραφές των επαγγελματικών περιγραμμάτων συντάχθηκε το 2007 από την παρακάτω ομάδα εργασίας των ΓΣΕΕ-ΣΕΒ-ΓΣΕΒΕΕ-ΕΣΕΕ: Δημουλάς Κώστας (Επιμέλεια), Βαρβιτσιώτη Ρένα, Σπηλιώτη Χριστίνα (Συγγραφείς), Τολίδης Γιάννης (Ανάπτυξη και Συγγραφή Ερωτηματολογίου Περιγραφής Επαγγέλματος), Άσπρος Δημήτρης (Παράδειγμα Επαγγελματικού Περιγράμματος).

Στην ενότητα Β το επάγγελμα αναλύεται σε κύριες επαγγελματικές λειτουργίες (ΚΕΛ₁ έως ΚΕΛ_ν), κάθε ΚΕΛ αναλύεται σε επιμέρους επαγγελματικές λειτουργίες (ΕΕΛ) και κάθε ΕΕΛ σε επαγγελματικές εργασίες (ΕΕ) (επόμενο διάγραμμα).

Διάγραμμα: Ανάλυση επαγγέλματος σε ΚΕΛ-ΕΕΛ-ΕΕ



Για κάθε δε ΕΕ προσδιορίζονται τα κριτήρια επαγγελματικής ανταπόκρισης και το εύρος εφαρμογής της.

Με βάση αυτή την ανάλυση, στην ενότητα Γ αναλύονται οι απαιτούμενες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που είναι απαραίτητες για αποτελεσματική εκτέλεση κάθε επαγγελματικής εργασίας.

Στις ενότητες Δ και Ε προτείνονται διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων και ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων.

Αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες μέθοδοι συλλογής πληροφοριών για το επάγγελμα:

- **Η βιβλιογραφική έρευνα γραφείου**, για την επισκόπηση της σχετικής με το επάγγελμα βιβλιογραφίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο (κλαδικές μελέτες και επαγγελματικές μονογραφίες), τη συγκέντρωση και ανάλυση στατιστικών δεδομένων της Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας και των στοιχείων που διαθέτουν οι επαγγελματικές και επιστημονικές ενώσεις του επαγγέλματος.
- Μια παραλλαγή της **μεθόδου Delphi** με βάση ερωτηματολόγιο που συνέταξε η επιστημονική επιτροπή της ένωσης των φορέων.
- **Οι συνεντεύξεις με κατόχους θέσεων εργασίας** στο επάγγελμα βάσει οδηγού συνέντευξης με προεπιλεγμένους άξονες που συνέταξε η επιστημονική επιτροπή της ένωσης των φορέων.
- Εναλλακτικά της μεθόδου της συνέντευξης χρησιμοποιήθηκε και μέθοδος συμπλήρωσης **εξειδικευμένου ερωτηματολογίου με κατόχους θέσεων εργασίας** στο επάγγελμα.
- **Διαδικασίες ανασκόπησης και ανάδρασης** με τις επαγγελματικές οργανώσεις των εργαζομένων και των εργοδοτών κατά τη διάρκεια εκπόνησης της μελέτης.

Η τελική σύνθεση του Επαγγελματικού Περιγράμματος πραγματοποιήθηκε από το συντονιστή της ομάδας ανάπτυξης του επαγγελματικού περιγράμματος κ. Καραγιάννη Κων/νο, υπό την εποπτεία της εσωτερικής Ομάδας Ποιότητας του ΙΟΒΕ (Καλλιγιοσφύρη Αγγελική, οικονομολόγος, Τορτοπίδη Πολύμνια, αρχιτέκτων-μηχανικός, Τορτοπίδης Αντώνης, οικονομολόγος, Τσακανίκας Άγγελος, χημικός μηχανικός).

Τη συνολική ευθύνη του έργου των 145 επαγγελματικών περιγραμμάτων είχε η **Ομάδα Πλοήγησης** που συγκροτήθηκε από τους Αναδόχους φορείς και αποτελείται από τους εξής:

Φορέας	Ονοματεπώνυμο
ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ	Βαρβιτσιώτη Ρένα
ΓΣΕΕ	Καρατράσογλου Ιάκωβος
ΙΟΒΕ	Τορτοπίδης Αντώνης
ΓΣΕΒΕΕ	Λιντζέρης Παρασκευάς
ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ	Αυλωνίτου Αναστασία
ΣΕΒ	Τορτοπίδης Αντώνης
ΕΣΕΕ, ΚΑΕΛΕ	Κόνσολας Αντώνης

Τον έλεγχο ανταπόκρισης του περιγράμματος στις προδιαγραφές του έργου της ανάπτυξης των 145 επαγγελματικών περιγραμμάτων είχε η **Επιτροπή Ποιότητας** στην οποία συμμετείχαν οι εξής:

Φορέας	Ονοματεπώνυμο
ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ	Σπηλιώτη Χριστίνα
ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ	Βαρβιτσιώτη Ειρήνη
ΕΣΕΕ, ΚΑΕΛΕ	Αρανίτου Βάλλια
ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ	Βαρδαρός Σταμάτης
ΣΕΒ, ΙΟΒΕ	Τσακανίκας Άγγελος

ΕΝΟΤΗΤΑ Α: «ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ Η/ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ»**A.1 Προτεινόμενος Γενικός Τίτλος του Επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας/των**

ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ (Ξεναγός Οικολογικών Συστημάτων).

A.2 Ορισμός του Επαγγέλματος**A.2.1. Γενική Περιγραφή του περιεχομένου και σκοπός του Επαγγέλματος**

Ο Οικοξεναγός σχεδιάζει και οργανώνει εκδρομές, επισκέψεις, περιπατητικές διαδρομές στη φύση, σε περιοχές ειδικού οικολογικού ενδιαφέροντος, σε προστατευόμενες περιοχές και σε επισκέψιμα αγροκτήματα.

Επίσης, ο Οικοξεναγός (οικο+ ξενος+ -αγός) συνοδεύει και παρέχει πληροφορίες στους επισκέπτες σε σχεδιασμένες διαδρομές στη φύση, σε περιοχές ειδικού οικολογικού ενδιαφέροντος, σε προστατευόμενες περιοχές και σε επισκέψιμα αγροκτήματα.

Αναλυτικότερα, ο Οικοξεναγός (οικο+ εξηγητής) είναι αυτός που συνοδεύει ημεδαπούς ή αλλοδαπούς επισκέπτες ή περιηγητές, τους καθοδηγεί, τους υποδεικνύει τα αξιοθέατα του αγροτικού τοπίου και της φύσης, τους εξηγεί την ιστορία τους, τα ήθη, έθιμα και παραδόσεις του τόπου και παρέχει πλήρη, υπεύθυνη και συνεχή πληροφόρηση στους επισκέπτες για τη φύση, το τοπίο, τη χλωρίδα, την πανίδα (ενδημικά, απειλούμενα, σπάνια και προστατευόμενα είδη), τα αμφίβια, την ιχθυοπανίδα, την ορνιθοπανίδα, τα ερπετά, τα θηλαστικά, που συναντούν κατά την διάρκεια της διαδρομής, τις οικολογικές ενότητες και τα κυρίαρχα στοιχεία όπως σημαντικές συστάδες χλωρίδας, όνομα τύποι φυτοκοινωνιών, είδη βλάστησης, θώκοι, θέση, έκταση, επιστημονικό και κοινό όνομα των ειδών που έχουν παρατηρηθεί, ιδιοκτησιακό καθεστώς και το αβιοτικό περιβάλλον (κλιματολογικά στοιχεία, γεωμορφολογία, γεωλογία και στοιχεία εδαφών, υδρολογία, παραλίμνια ύδατα, υπόγεια νερά, υδρογεωλογία) .

Σκοπός του Οικοξεναγού είναι να φέρει τους επισκέπτες κοντά στη φύση (αντικείμενο της ξενάγησης) και να πάρουν ενεργητικά μέρος σε αυτήν (π.χ. παρατήρηση ορνιθοπανίδας, συλλογή και αναγνώριση και ταξινόμηση χλωρίδας, συμμετοχή σε αγροτικές ασχολίες και δραστηριότητες κλπ).

A.3 Αντιστοίχιση με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Επαγγελμάτων, σε τετραψήφια ανάλυση και με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Κλάδων Οικονομίας, σε τουλάχιστον διψήφια ανάλυση

A.3.1 Αντιστοίχιση με ΣΤΕΠ 92

5112 – Ξεναγοί: Συνοδεύουν άτομα ή ομάδες σε αξιοθέατα ή εκδρομές και φροντίζουν για τις ανέσεις τους. Ξεναγούν περιηγητές σε μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους, πινακοθήκες, εργοστάσια και παρέχουν σχετικές πληροφορίες για τα εκθέματα. Διευθύνουν εκδρομές για ορειβασία, κυνήγι ή ψάρεμα.

A.3.2 Αντιστοίχιση με ΣΤΑΚΟΔ**ΣΤΑΚΟΔ 2003**

925.3 - Δραστηριότητες βοτανικών και ζωολογικών κήπων και προστασίας φυσικών βιότοπων.

ΣΤΑΚΟΔ 2008

91.04 Δραστηριότητες βοτανικών και ζωολογικών κήπων και φυσικών βιοτόπων
(παρατήρηση: τα στοιχεία έρευνας του εργατικού δυναμικού που αναφέρονται παρακάτω λαμβάνουν υπόψη τους την αντίστοιχη με το ΣΤΑΚΟΔ 2002 δεδομένου ότι το ΣΤΑΚΟΔ 2008 βρίσκεται εν ισχύ από τις αρχές του 2009.

A.4 Ιστορική εξέλιξη του Επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας

A.4.1 Ιστορική αναδρομή και εξέλιξη του επαγγέλματος ή και της ειδικότητας

Η ανάπτυξη των ειδικών μορφών τουρισμού² (συμπεριλαμβανομένου φυσικά και του οικοτουρισμού στον οποίο απασχολείται ο οικοξεναγός), στην Ελλάδα και διεθνώς, δεν έγινε τυχαία αλλά ήταν το αποτέλεσμα μίας σειράς εξελίξεων στην τουριστική αγορά και όχι μόνο. Στη συνέχεια παρουσιάζονται οι σημαντικότερες από τις εξελίξεις αυτές:

- Οι αρνητικές επιπτώσεις του οργανωμένου μαζικού τουρισμού, κοινωνικές, οικονομικές και περιβαλλοντικές, όπως η εξάρτηση περιοχών από αυτόν, η μονοκαλλιέργεια, η περιβαλλοντική φόρτιση, η υποβάθμιση της ποιότητας των τουριστικών πόρων, η αλλοίωση και υποβάθμιση της ποιότητας ζωής, ως αποτέλεσμα της αλλαγής των κοινωνικών προτύπων.
- Η αναζήτηση νέων τουριστικών προτύπων πιο φιλικών προς τα χαρακτηριστικά της κοινωνικοοικονομικής δομής των περιοχών υποδοχής και του περιβάλλοντος. Από τα μέσα της δεκαετίας του 70 και μετά αρχίζουν και αναπτύσσονται τα κινήματα περιβαλλοντικής προστασίας και αλλάζει σταδιακά η στάση των τουριστών απέναντι στα ζητήματα του περιβάλλοντος. Το περιβάλλον αναδεικνύεται ως τουριστικός πόρος καθοριστικής σημασίας και αποτελεί τη βάση σειράς τουριστικών δραστηριοτήτων που έχουν ως ειδικό κίνητρο τη γνωριμία με τα βασικά στοιχεία του. Οι έννοιες αειφορική ανάπτυξη, οικολογικός τουρισμός, εκπαιδευτικός τουρισμός, αγροτουρισμός, κλπ. κάνουν την εμφάνισή τους.
- Η αλλαγή στα κίνητρα των τουριστών και η μετατόπιση του ενδιαφέροντος προς διακοπές πιο "ενεργητικού τύπου", με την έννοια της συμμετοχής σε δραστηριότητες κατά τη διάρκεια των διακοπών, είτε σε μία είτε σε συνδυασμό δραστηριοτήτων (ψυχαγωγία, φυσιολατρία.). Συγχρόνως ενδιαφέρεται για πιο ουσιαστική γνωριμία με τον τόπο υποδοχής. Με την έννοια αυτή περνάμε από το ένα κυρίαρχο κίνητρο σε ομάδα κινήτρων. Η τουριστική προσφορά, προσαρμοζόμενη στην αλλαγή αυτή και προκειμένου να ανταποκριθεί στη ζήτηση, "τμηματοποιεί" το τουριστικό προϊόν, αναπτύσσοντας ειδικές μορφές τουρισμού ως τμήμα του συνολικού τουριστικού προϊόντος μιας περιοχής

Παράλληλα, από τις αρχές της δεκαετίας του '80 διεθνείς οργανισμοί αναπτύσσουν σημαντική δραστηριότητα στην κατεύθυνση ενίσχυσης της ανάπτυξης ειδικών μορφών τουρισμού. Η δράση αυτή είναι αποτέλεσμα της αναγνώρισης των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν ιδιαίτερα ορισμένες μεσογειακές χώρες, εξαιτίας της κυρίαρχης ανάπτυξης του οργανωμένου μαζικού τουρισμού. Τα προβλήματα αυτά αφορούν τόσο το περιβάλλον όσο και την κοινωνικοοικονομική και πολιτιστική δομή των χωρών. Ως αντιστάθμισμα προτείνονται οι ειδικές μορφές τουρισμού και προωθούνται για την ανάπτυξη τους πολιτικές και μέτρα θεσμικού και οργανωτικού χαρακτήρα. Την ίδια χρονική περίοδο, η Ε.Ε., με στόχο την περιφερειακή ανάπτυξη των ορεινών και απομακρυσμένων περιοχών της, θεσπίζει προγράμματα και πολιτικές στον τομέα του πολιτισμού του τουρισμού και του περιβάλλοντος που αναδεικνύουν το περιβάλλον και τον πολιτισμό ως τους κυριότερους τουριστικούς πόρους και ενθαρρύνουν την ανάπτυξη νέων τουριστικών προτύπων (αγροτουρισμός, οικοτουρισμός, κ.λπ.).

A.4.2 Ισχύον νομοθετικό πλαίσιο

Το μοναδικό νομοθετικό πλαίσιο σχετικά με το επάγγελμα αφορά στην απόκτηση επαγγελματικών δικαιωμάτων από τους αποφοίτους ΙΕΚ και περιγράφεται αναλυτικά στην παράγραφο A.10.2 «Άδειες εργασίας».

² Πηγή: Κ.Π. EQUAL, Κοινό πρόγραμμα εργασιών εθνικού θεματικού δικτύου, Τίτλος εθνικού θεματικού δικτύου: Δικτύωση υπαρχουσών και νέων δομών και μετεξέλιξή τους σε One Stop Shop, Τίτλος υποομάδας: Βελτίωση και ανάπτυξη νέων δομών και υπηρεσιών επιχειρηματικότητας, Συνεργαζόμενες Αναπτυξιακές Συμπράξεις: Συνεργασία Αθλητικού Επιχειρείν, Ανάπτυξη της Επιχειρηματικότητας για Ειδικές Κοινωνικές Ομάδες στην Περιφέρεια Ηπείρου, Βιολογική Κτηνοτροφία, Επιχειρηματικότητα για Όλους, Σύμφωνα Προώθησης Κοινωνικής Επιχειρηματικότητας στην Αιτωλοακαρνανία, Θεματική Προτεραιότητα 1: Βιωσιμότητα και μοντέλο λειτουργίας Δομών, Δράση 1.2 Οδηγός Έναρξης Επιχειρηματικής Δραστηριότητας.

A.5 Αναπτυξιακή δυναμική της οικονομίας /δυναμική του επαγγέλματος ή/ και ειδικότητας.

A.5.1 Γενική περιγραφή των τάσεων μεγέθυνσης που διαγράφουν στην ελληνική αγορά οι κλάδοι στους οποίους εντάσσονται οι απασχολούμενοι στο συγκεκριμένο επάγγελμα

Παρά το γεγονός ότι έννοιες όπως³, ο εναλλακτικός τουρισμός, ο οικοτουρισμός, ο αειφόρος τουρισμός, ο ήπιος τουρισμός, ο πράσινος τουρισμός, καθώς και μια σειρά άλλων παρεμφερών εννοιών απασχολούν όλο και συχνότερα την διεθνή τουριστική βιομηχανία, η οποία ανταποκρίνεται στα κελεύσματα της αυξανόμενης σχετικής ζήτησης, μέχρι σήμερα δεν υπάρχει μια σαφής και κοινά παραδεκτή ερμηνεία των όρων. Το πρόβλημα αυτό δεν είναι θεωρητικού επιπέδου, αφού η απουσία σχετικών ορισμών καθιστούν ανέφικτη την καταμέτρηση της προσφοράς αλλά και της ζήτησης, με κοινά παραδεκτούς όρους.

Ωστόσο, όλα τα άλλα διαθέσιμα στοιχεία συνηγορούν στο ότι η αγορά για τις εναλλακτικές μορφές τουρισμού είναι αρκετά μεγάλη και το γεγονός αυτό είναι ιδιαίτερα σημαντικό, πρέπει δε να αναγνωριστεί και να συνειδητοποιηθεί από όλους τους συνεμπλεκόμενους φορείς.

Πέρα από τις γενικές διαπιστώσεις για την εξέλιξη του τουρισμού την επόμενη δεκαετία, που αναφέρονται στις τάσεις για την εξειδίκευση και διαφοροποίηση της αγοράς καθώς και στην μεγαλύτερη συγκριτικά ανάπτυξη των «ενεργητικών» και εναλλακτικών μορφών τουρισμού, ορισμένα εξειδικευμένα στοιχεία και συμπεράσματα μελετών, επιβεβαιώνουν τη δυναμική ανάπτυξη αυτών των μορφών τουρισμού:

- Ερευνήτες το 1996 εκτιμούσαν ότι μόνο ο οικοτουρισμός κάλυπτε το 12-15% της συνολικής ταξιδιωτικής αγοράς, ενώ οι εκτιμήσεις του Κέντρου Ταξιδιωτικών Πληροφοριών ΗΠΑ προέβλεπαν ότι την πενταετία 1995-2000, 43 εκατ. Αμερικανοί θα πραγματοποιούσαν ταξίδια οικοτουρισμού.
- Σε σχετικό άρθρο του 1993 παρατίθεται εκτίμηση του Παγκόσμιου Οργανισμού Τουρισμού (ΠΟΤ) ότι ο τουρισμός με σκοπό την επαφή με την φύση παράγει το 7% όλων των διεθνών δαπανών ταξιδιού.
- Το World Resources Institute, σε έκδοση του 1993, διαπιστώνει ότι ενώ ο τουρισμός συνολικά έχει αυξηθεί σε ένα ετήσιο ποσοστό 4%, τα ταξίδια με κέντρο ενδιαφέροντος την φύση και άλλες τοπικές ιδιαιτερότητες, αυξάνονται σε ένα ετήσιο ποσοστό μεταξύ 10% και 30%.
- Ο ΠΟΤ το 1998 εκτίμησε ότι ο οικοτουρισμός και όλες οι σχετικές με τη φύση μορφές του τουρισμού αποτελούν περίπου 20% των συνολικών διεθνών ταξιδιών.
- Το International Ecotourism Society (TIES) με έδρα στις ΗΠΑ, σημειώνει ότι βάσει έρευνας του 1992, το 40-60% των τουριστών προς όλους τους τουριστικούς προορισμούς έχουν ως κίνητρο του ταξιδιού τους «να απολαύσουν και να εκτιμήσουν τη φύση».
- Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζουν, επίσης, τα στοιχεία έρευνας που πραγματοποιήθηκε στην Βρετανία για την ABTA, τα οποία αναφέρουν ότι το 85% των Βρετανών οργανωτών ταξιδιών θεωρούν σημαντικό οι επισκέψεις τους να περιλαμβάνουν την εμπειρία του τοπικού πολιτισμού και των τοπικών τροφίμων. Το 52% των ερωτηθέντων δήλωσαν ότι θα ενδιαφέρονταν να ανακαλύψουν περισσότερα πράγματα για τα τοπικά ζητήματα (περιβαλλοντικά πολιτιστικά, κοινωνικά κλπ) στο επιλεγμένο θέρετρό τους, προτού να οριστικοποιήσουν τον τόπο των διακοπών τους. Η πλειοψηφία (64%) επίσης δήλωσε ότι θα μπορούσε να προετοιμασθεί για να πληρώσει μεταξύ \$10 και \$25 επιπλέον για τις περιβαλλοντικές ή κοινωνικές εγγυήσεις, ποσό που αντιπροσωπεύει μια αύξηση 2-5% σε διακοπές κόστους \$500.
- Όλες οι ενδείξεις συνηγορούν στο ότι ο εναλλακτικός τουρισμός αφορά διεθνώς, έναν μεγάλο αριθμό τουριστών που αυξάνεται με ταχύτατους ρυθμούς, συγκριτικά με άλλες μορφές τουρισμού, λόγω του αυξανόμενου ενδιαφέροντος και της ευαισθησίας των τουριστών σε θέματα περιβάλλοντος πολιτισμού, τοπικών ιδιαιτεροτήτων κλπ. Ιδιαίτερα σημαντικό είναι, επίσης, το γεγονός ότι ο εναλλακτικός τουρισμός απευθύνεται κατά κύριο λόγο σε μέση ή ανώτερη οικονομικά τάξη επισκεπτών, με υψηλό μορφωτικό επίπεδο και χαρακτηρίζεται από διασπορά στο χώρο και στο χρόνο.

³ Βλ. ²

A.5.2 Είδος επιχειρήσεων όπου εμφανίζεται κατά κύριο το επάγγελμα και αναπτυξιακή δυναμική του επαγγέλματος/ή και της ειδικότητας

Τα είδη των επιχειρήσεων – φορέων στις οποίες απασχολούνται κυρίως οι οικοξεναγοί είναι:

- Οι Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις που έχουν ως σκοπό την προστασία της φύσης και της άγριας ζωής.
- Οι Φορείς Διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών.
- Οι Οργανισμοί Τοπικής Αυτοδιοίκησης που στα όριά τους βρίσκονται περιοχές φυσικού κάλλους και υψηλής αισθητικής αξίας τοπία.
- Οι αγροτουριστικές⁴ επιχειρήσεις (κυρίως κτήματα αμπελώνες με παραγωγή και εμφιάλωση κρασιού).
- Οι Φορείς Διαχείρισης των διατηρητέων μνημείων της φύσης και Μουσείων φυσικής ιστορίας.
- Ο Δημόσιος τομέας (κυρίως Δασαρχεία) στις προστατευόμενες δασικές περιοχές, όπως εθνικοί δρυμοί, καταφύγια άγριας ζωής, αισθητικά δάση, ελεγχόμενες κυνηγετικές περιοχές, αλλά και σε
- Τα τουριστικά γραφεία τα οποία εξειδικεύονται στον τουρισμό υπαίθρου, τον οικοτουρισμό και τις εναλλακτικές μορφές τουρισμού.

A.6 Απασχόληση, τάσεις-προοπτικές

A.6.1 Περιγραφή υπάρχουσας κατάστασης της απασχόλησης

Με τα σημερινά δεδομένα, οικοξενάγηση εκτελούν άτομα διάφορων ακαδημαϊκών επιπέδων. Οικοξεναγός μπορεί να είναι είτε απόφοιτος δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, είτε τριτοβάθμιας (Περιβαντολόγος, Βιολόγος, Δασολόγος). Η άσκηση της δραστηριότητας αυτής θεωρείται «συμπληρωματική» ως προς μια άλλη κύρια δραστηριότητα που συνήθως εκτελείται στο πλαίσιο μιας ΜΚΟ για το περιβάλλον (π.χ. Εταιρεία προστασίας Πρεσπών, Αρκτρούρος, Ορνιθολογική Εταιρεία, “Ροδιά-Υγροβιότοπος”), ενός Φορέα Διαχείρισης (βλέπε προηγούμενη αναφορά στον κατάλογο των Φορέων Διαχείρισης), μιας Δημοτικής Επιχείρησης (π.χ. Εταιρεία Προστασίας Βιστωνίδας Συνήθως οι φύλακες-επιτηρητές των προστατευόμενων περιοχών εκτελούν και χρέη οικοξεναγού. Επιπροσθέτως, δραστηριότητες οικοξενάγησης αναλαμβάνουν κάτοχοι αγροτουριστικών επιχειρήσεων (αγροκτήματα με άλογα) και αμπελώνων (οινοτουρισμός).

A.6.2 Τάσεις

Σε εθνικό επίπεδο, οι διαφαινόμενες τάσεις για την ανάπτυξη του εναλλακτικού τουρισμού είναι παρόμοιες με αυτές που καταγράφονται σε παγκόσμιο και διεθνές επίπεδο⁵. Οι τάσεις αυτές εκτιμάται ότι θα ευνοήσουν ιδιαίτερα τη χώρα μας στο άμεσο μέλλον λόγω των συγκριτικών πλεονεκτημάτων που διαθέτει στο επίπεδο των φυσικών, πολιτιστικών και λοιπών τουριστικών πόρων και λόγω της συσσωρευμένης εμπειρίας που αποκτήθηκε τα τελευταία χρόνια, στη διάρκεια των οποίων αναπτύχθηκαν ραγδαία σημαντικές μορφές εναλλακτικού τουρισμού. Στο σημείο αυτό πρέπει να επισημανθεί ότι οι δραστηριότητες του εναλλακτικού τουρισμού παρουσιάζουν υψηλό βαθμό γεωγραφικής συγκέντρωσης στις περιοχές που διαθέτουν τις προϋποθέσεις ανάπτυξής τους. Σε αυτές τις περιοχές αναμένεται και η μεγαλύτερη ανάπτυξη.

Όπως προκύπτει από σχετική μελέτη του ΙΤΕΠ (Α. Τσίπουρας: Η εποχικότητα του τουρισμού στην Ελλάδα και τις Ανταγωνίστριες Χώρες, Αθήνα 1998), η αναψυχή και οι διακοπές αποτελούν τον κύριο σκοπό ταξιδιού για τους ξένους τουρίστες που επισκέπτονται τη χώρα μας κατά τη θερινή περίοδο

⁴ «Αγροτουρισμός» ορίζεται «...κάθε τουριστική δραστηριότητα συμπληρωματική της γεωργίας η οποία λαμβάνει χώρα στην αγροτική εκμετάλλευση. Συνδέει παραγωγούς με τουρίστες ή εκδρομείς, επιτρέποντας στους τελευταίους να ανακαλύψουν την υπαίθρο, την γεωργία και την γεωργική παραγωγή.»
Πηγή: -DUBOIS Carine, « Du tourisme rural au tourisme durable », Une nouvelle dynamique des territoires ruraux, Université Paul Valéry, Aménagement Rural et Environnement, DESS ARDL, Année 2003/2004
-PERRET J. 2001. « L'agrotourisme en 2001, la diversité des territoires et des acteurs : entre témoignages et commerce. CEMAGREF, direction de l'espace rural et de la forêt, 2001, 111 σελίδες.
-Revue de littérature, les définitions de l'agrotourisme, présentée au Groupe de concertation sur l'agrotourisme au Québec, Bourdeau Laurent, Marcotte Pascale, Doyon Maurice, Σεπτέμβριος 2002, Québec, Καναδάς, σελίδες 7 και 18.

⁵ Βλ. ²

(93,3%). Το ποσοστό αυτό μειώνεται στο 38,5% κατά τη χειμερινή περίοδο στην οποία εμφανίζονται ως σκοποί ταξιδιού και οι επαγγελματικές υποχρεώσεις (44,1%), η επίσκεψη συγγενών (15,2%) κλπ. Ιδιαίτερο ενδιαφέρον παρουσιάζει η ανάλυση των κινήτρων επίσκεψης της χώρας μας από ξένους τουρίστες. Τα σημαντικότερα κίνητρα και κατά τη θερινή και κατά τη χειμερινή περίοδο είναι οι φυσικές ομορφιές, το κλίμα και οι αρχαιότητες. Τα δύο τουλάχιστον από τα κίνητρα αυτά (φυσικές ομορφιές - αρχαιότητες) είναι φανερό ότι σχετίζονται με δραστηριότητες του εναλλακτικού τουρισμού (βλ. αναλυτική παρουσίαση και στη μελέτη της Περιφέρειας Ηπείρου: "Αξιοποίηση του φυσικού και πολιτιστικού πλούτου της χαράδρας Αράχθου, Ιωάννινα 2000, Μελετητές: Κ. Δελλάρης, Μ. Αλεξάκη, Ε. Παγκρατίου, Γ. Ζαχάρης).

Σύμφωνα με στοιχεία του European Travel Monitor, το προφίλ του τουριστικού προϊόντος στη χώρα μας και ορισμένων ανταγωνιστριών χωρών της Μεσογείου, μέχρι το 1997, δεν είχε διαφοροποιηθεί σημαντικά από το παραδοσιακό πρότυπο του θερινού τουρισμού του "ήλιου και θάλασσας", με εξαίρεση την Ιταλία, όπως προκύπτει από τα στοιχεία του πίνακα που ακολουθεί.

ΤΟ ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΟΥ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ ΚΑΙ ΤΙΣ ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΡΙΕΣ ΧΩΡΕΣ (ΠΟΣΟΣΤΙΑΙΑ (%) ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΑΛΛΟΔΑΠΩΝ ΤΟΥΡΙΣΤΩΝ)

ΜΟΡΦΗ ΤΟΥΡΙΣΜΟΥ	Ελλάδα	Ιταλία	Ισπανία	Τουρκία
Ήλιος και θάλασσα	70	28	70	62
Περιηγητικός	10	15	6	14
Τουρισμός πόλεων	6	19	7	7
Οικολογικός	6	8	8	7
Λοιπές μορφές	8	30	9	10
ΣΥΝΟΛΟ	100	100	100	100

ΠΗΓΗ : European Travel Monitor, 1997

Θεωρώντας το επάγγελμα του οικοξεναγού ως «πράσινο επάγγελμα» εκτιμούμε ότι η τάση είναι ανερχόμενη, καθώς:

α. Παρατηρείται μία τάση αύξησης των τουριστών και επισκεπτών των αγροτικών περιοχών στο πλαίσιο ενός μοντέλου ήπιας τουριστικής ανάπτυξης και εναλλακτικών πρακτικών.

β. Η προστασία και ορθολογική διαχείριση των περιοχών Natura 2000, αποτελεί υποχρέωση που επιβάλλεται από την νομοθεσία (1650/86, ν. 2742/99, 2637/98) και τις ευρωπαϊκές οδηγίες 92/43/ΕΟΚ και 79/409/ΕΟΚ.

γ. Η βιώσιμη διαχείριση του αγροτικού τοπίου απορρέει από την αναμόρφωση τόσο της Κοινής Αγροτικής Πολιτικής, όσο και από την Πολιτική Αγροτικής Ανάπτυξης και Περιβάλλοντος της ΕΕ.

δ. Η τάση ενίσχυσης της "πολυδραστηριότητας" των γεωργών και των μελών του αγροτικού νοικοκυριού, βοηθά τα άτομα αυτά στο να εκπαιδευθούν και να ασκήσουν επαγγέλματα σχετικά με τον τουρισμό υπαίθρου και τον οικοτουρισμό.

A.6.3 Προοπτικές

Η ραγδαία περιβαλλοντική υποβάθμιση των οικοσυστημάτων από τις επιπτώσεις της άναρχης περιφερειακής ανάπτυξης και των κλιματικών αλλαγών, συνιστούν τη θέσπιση ενός "Κώδικα Καλής Συμπεριφοράς" για τους τουρίστες με στόχο τη διατήρηση και προστασία των θαλασσίων ειδών, της άγριας ζωής, της χλωρίδας, της πανίδας και των οικοτόπων.

Για τους ίδιους λόγους πρέπει να θεσπισθούν τόσο κανονισμοί διαχείρισης αυτών των οικοσυστημάτων όσο και κανόνες και μέτρα διαχείρισης των επισκεπτών.

Η ολοένα αυξανόμενη στροφή προς τον "αγροτικό τουρισμό" ή "τουρισμό υπαίθρου" με δραστηριότητες οικοτουρισμού, αθλητισμού υπαίθρου κ.λ.π.), αυξάνει των αριθμό επισκεπτών στις προστατευόμενες περιοχές, οι οποίοι αναζητούν ποιοτικές υπηρεσίες, (οικοξενάγηση, αναψυχή, bird watching, κ.λ.π.).

Οι παραπάνω παράγοντες αποτελούν δείκτες που βεβαιώνουν ότι οι προοπτικές γι' αυτό το επάγγελμα είναι πολύ θετικές.

A.7 Υφιστάμενες μορφές άσκησης του επαγγέλματος ή /και της ειδικότητας, τάσεις εξέλιξης

A.7.1 Υφιστάμενες ειδικεύσεις/κατευθύνσεις του επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας

Οι υφιστάμενες ειδικεύσεις/κατευθύνσεις του επαγγέλματος είναι:

- Οινοτουρισμός (επισκέψιμα αγροκτήματα, «Δρόμοι του κρασιού»).
- Ιπποτουρισμός (επισκέψιμα αγροκτήματα με δραστηριότητα εκτός του αγροκτήματος - κατασκήνωση στην ύπαιθρο και διαδρομή με άλογα).
- Οδηγός ποταμού.
- Οδηγός σπηλαίων.

Οι υφιστάμενες ειδικεύσεις/κατευθύνσεις, ενώ παρατίθενται στην παρούσα παράγραφο για γενικότερη ενημέρωση, δεν αναφέρονται στην Ενότητα Β'. Το λόγο αποτελεί η εξαιρετικά χαμηλή κλίμακα εξειδικευμένης ζήτησης για τις συγκεκριμένες κατευθύνσεις. Μελλοντικά, εφόσον η ζήτηση αυξηθεί και υπάρξει αναγκαιότητα εξειδίκευσης των οικοξεναγών σε μία ή περισσότερες κατευθύνσεις/ειδικεύσεις θα πρέπει να εκπονηθεί ξεχωριστό περίγραμμα για κάθε μία (με προσθήκη εκείνων των ΚΕΛ για τη δημιουργία ειδικότητας). Προς το παρόν, το περίγραμμα που αναπτύσσεται στη συγκεκριμένη εργασία, καλύπτει της επαγγελματικές απαιτήσεις της υφιστάμενης ζήτησης,

A.7.2 Τάσεις εξέλιξης των πιο δυναμικών και πολυπληθών ειδικεύσεων

Η ανάπτυξη του τουρισμού της υπαίθρου, του οικοτουρισμού και των εναλλακτικών μορφών τουρισμού είναι άμεσα συνδεδεμένη με την αναβάθμιση των προσόντων του ανθρώπινου δυναμικού που κατά τεκμήριο ζει στις αγροτικές περιοχές και προσφέρει υπηρεσίες σε ήπιες μορφές τουρισμού. Η ολοένα και αυξανόμενη ζήτηση εναλλακτικού τουρισμού και οικοτουρισμού, δημιουργεί προϋποθέσεις εξέλιξης του επαγγέλματος, το οποίο θα αναζητά μέσα αποτελεσματικής επικοινωνίας και γνώσης διαχείρισης επισκεπτών από όλες τις χώρες προέλευσης, αλλά και διαφορετικές ομάδες ενδιαφερόντων για οικοξεναγήση και περιήγηση.

A.8 Ποσοτικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού που δραστηριοποιείται στο επάγγελμα/ειδικότητα.

Ποσοτικά χαρακτηριστικά:

Όσον αφορά ποσοτικά στοιχεία σχετικά με το συγκεκριμένο επάγγελμα, δεν υπάρχουν επίσημα ακριβή δεδομένα από την ΕΣΥΕ. Το επάγγελμα περιλαμβάνεται στον κωδικό 5112 κατά ΣΤΕΠ 92, ενώ τα στοιχεία που υπάρχουν διαθέσιμα για τον κωδικό αυτό, αφορούν όλους τους επαγγελματίες που: «Συνοδεύουν άτομα ή ομάδες σε αξιοθέατα ή εκδρομές και φροντίζουν για τις ανέσεις τους. Ξεναγούν περιηγητές σε μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους, πινακοθήκες, εργοστάσια και παρέχουν σχετικές πληροφορίες για τα εκθέματα. Διευθύνουν εκδρομές για ορειβασία, κυνήγι ή ψάρεμα». Τα στοιχεία απασχόλησης της ως άνω ομάδας επαγγελματιών παρουσιάζονται στους πίνακες που ακολουθούν:

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΕΡΓΑΤΙΚΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ –Α΄ ΤΡΙΜΗΝΟ ΚΑΘΕ ΕΤΟΥΣ

													Μέση Ετήσια Μεταβολή		
		Περιγραφή	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2006-08	1998-2008
ΣΤΕΠ	511	Ταξιδιωτικοί συνοδοί, φροντιστές και ξεναγοί	2.995	4.154	3.605	2.641	2.497	2.464	4.268	4.792	3.926	3.786	5.746	21%	7%
ΣΤΑΚΟ Δ	925	Δραστηριότητες βιβλιοθηκών, αρχειοφυλακείων, μουσείων και λοιπές πολιτιστικές δραστηριότητες									5.047	7.018	11.657	52%	
	92	Ψυχαγωγικές, πολιτιστικές και αθλητικές δραστηριότητες	70.325	68.811	61.931	59.602	64.551	68.650	64.940	61.713	62261	64.119	72.647	8%	0%
ΣΤΕΠ/ ΣΤΑΚΟ Δ	511 +925	Ταξιδιωτικοί συνοδοί, φροντιστές και ξεναγοί στις δραστηριότητες βιβλιοθηκών, αρχειοφυλακείων, μουσείων και λοιπές πολιτιστικές δραστηριότητες									210	126	329	25%	

	511 +92	Ταξιδιωτικοί συνοδοί, φροντιστές και ξεναγοί στις ψυχαγωγικές, πολιτιστικές και αθλητικές δραστηριότητες	156		119	228	262		649	330	380	476	554	21%	14%
--	------------	---	-----	--	-----	-----	-----	--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΠΟΓΡΑΦΩΝ 1991-2001

		Περιγραφή	1991	2001	Μέση Ετήσια Μεταβολή 1991-2001
ΣΤΕΠ	511	Ταξιδιωτικοί συνοδοί, φροντιστές και ξεναγοί		4985	
ΣΤΑΚΟΔ	925	Δραστηριότητες βιβλιοθηκών, αρχειοφυλακείων, μουσείων και λοιπές πολιτιστικές δραστηριότητες	3393	7476	8%
	92	Ψυχαγωγικές, πολιτιστικές και αθλητικές δραστηριότητες			
ΣΤΕΠ/ΣΤΑΚΟΔ	511+925	Ταξιδιωτικοί συνοδοί, φροντιστές και ξεναγοί στις δραστηριότητες βιβλιοθηκών, αρχειοφυλακείων, μουσείων και λοιπές πολιτιστικές δραστηριότητες			
	511+92	Ταξιδιωτικοί συνοδοί, φροντιστές και ξεναγοί στις ψυχαγωγικές, πολιτιστικές και αθλητικές δραστηριότητες			

Σύμφωνα με τους παραπάνω πίνακες παρατηρείται μια ανοδική τάση στην απασχόληση. Πιο συγκεκριμένα, για την περίοδο 2006-2008 παρατηρείται μία αξιοσημείωτη αύξηση στην απασχόληση των «ταξιδιωτικών συνοδών, φροντιστών και ξεναγών», ενώ για την ίδια κατηγορία επαγγελματιών, η αύξηση που καταγράφεται για την τελευταία δεκαετία (1998-2008) αγγίζει το 7%.

Ποιοτικά Χαρακτηριστικά:

Οι περισσότεροι επαγγελματίες έχουν τελειώσει την Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, γνωρίζουν στοιχειωδώς μια ξένη γλώσσα, χειρίζονται ηλεκτρονικούς υπολογιστές και είναι κάτοχοι οδήγησης οχήματος 4X4 ή και διπλώματος οδήγησης ταχύπλοου σκάφους. Επιπροσθέτως κάποιοι από αυτούς έχουν άδεια εκπαιδευτή αλόγων.

Η συντριπτική πλειοψηφία από αυτούς εργάζονται σε ΜΚΟ, έχουν περιβαλλοντική συνείδηση, αγαπούν την φύση και αναγνωρίζουν τα περισσότερα είδη χλωρίδας και πανίδας των προστατευόμενων περιοχών. Χειρίζονται εξοπλισμό παρακολούθησης και ελέγχου, όπως κιάλια, τηλεπισκόπιο, ασύρματο, φωτογραφική μηχανή και ξέρουν να διαβάζουν χάρτες. Επίσης μπορούν να προσφέρουν πρώτες βοήθειες στους επισκέπτες.

A.9 Συνδικαλιστικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα/ειδικότητα, έντυπα ή άλλα μέσα πληροφόρησης ή άλλες πηγές

A.9.1 Συνδικαλιστικές-επαγγελματικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα/ειδικότητα

Το επάγγελμα αυτό είναι καινούργιο και δεν έχει δική του συνδικαλιστική έκφραση. Μπορεί να συνεργάζεται με τις συνδικαλιστικές οργανώσεις των ξεναγών και με Μη κυβερνητικές οργανώσεις που ασχολούνται με την προστασία του Περιβάλλοντος. Από τις επιστημονικές οργανώσεις, μπορεί να συνεργάζεται με επιστημονικές και συνδικαλιστικές οργανώσεις των Δασολόγων, Περιβαλλοντολόγων, Γεωπόνων, Ιχθυολόγων, Εδαφολόγων και Κτηνιάτρων.

A.9.2 Έντυπα και άλλα μέσα πληροφόρησης

Τα έντυπα μέσα πληροφόρησης σχετικά με τον οικότουρισμό παρουσιάζονται παρακάτω:

Περιοδικός τύπος

- «Καλλιστώ» για την άγρια ζωή και τη φύση
- «Αρκτούρος» για την προστασία και διατήρηση της καφέ αρκούδας και του Λύκου
- «Οιωνός» της Ελληνικής Ορνιθολογικής Εταιρείας
- «ΑΡΧΕΛΩΝ» για την προστασία της θαλάσσιας χελώνας
- «Mom» της Εταιρείας για τη Μελέτη και Προστασία της Μεσογειακής Φώκιας
- «Η ΦΥΣΗ» από την Ελληνική Εταιρεία Προστασίας της Φύσης.

Ενημερωτικά φυλλάδια

- Το Ενημερωτικό Φυλλάδιο του Ελληνικού Κέντρου Υγροβιότοπων (ΕΚΒΥ),
- Τα φυλλάδια που εκδίδει το WWF Ελλάς,
- τα φυλλάδια που εκδίδονται από τους Φορείς Διαχείρισης

Πληροφοριακό υλικό και εκδόσεις των Αναπτυξιακών Εταιρειών ΟΤΑ και έχουν χρηματοδοτηθεί στο πλαίσιο των Τοπικών Προγραμμάτων LEADER + (Κοινοτική Πρωτοβουλία για την Αγροτική Ανάπτυξη).

Διαδίκτυο

Το διαδίκτυο (internet) είναι ένας χώρος όπου μπορούν να αναζητηθούν πληροφορίες σχετικά με τα θέματα των Οικοξεναγών. Ενδεικτικά αναφέρουμε τις παρακάτω ιστοσελίδες:

- <http://www.wwf.gr>,
- <http://www.mom.gr>,
- <http://www.cleanupgreece.org.gr>,
- <http://www.carettaodyssey.gr>,
- <http://www.seaturtle.org>,
- <http://www.ekpaz.gr>,
- <http://www.ellinikietairia.gr>,
- <http://www.ekby.gr>,
- <http://www.arcturos>,
- <http://www.ornithologiki.gr>

A.9.3 Άλλες πηγές πληροφόρησης

Άλλες πηγές πληροφόρησης είναι:

- Η ιστοσελίδα του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων: <http://www.agrotikianaptixi.gr>
- Η ιστοσελίδα του Υ.ΠΕ.ΧΩ.ΔΕ: <http://www.minenv.gr>
- Οι ιστοσελίδες και “Τουριστικές Πύλες” των Περιφερειών και Νομών της χώρας (π.χ. Χαλκιδική, Στερεά-Αγροτουρισμός, Ανατολική Μακεδονία και Θράκη)
- Η ιστοσελίδα της Ευρωπαϊκής Επιτροπής: <http://www.europa.eu>

A.10 Τυπικές ή θεσμικές προϋποθέσεις για την άσκηση του επαγγέλματος/ειδικότητας

A.10.1 Άδειες λειτουργίας

Δεν απαιτούνται.

A.10.2 Άδειες εργασίας

Τα επαγγελματικά δικαιώματα⁶ για τους αποφοίτους Ι.Ε.Κ. της ειδικότητας «Επιμελητής Ξεναγός Εθνικών Δρυμών και Χώρων Αναψυχής» καθορίζονται από το Π.Δ. 267/2003, όπως δημοσιεύθηκε στο Φ.Ε.Κ. 240, τόμος Α, στις 16-10-2003. Ο κάτοχος Διπλώματος Επαγγελματικής Κατάρτισης μπορεί να λάβει επαγγελματική άδεια Συνοδού - Ξεναγού επισκεπτών και να απασχοληθεί στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα (εθνικοί δρυμοί, προστατευόμενες περιοχές, χώροι υπαίθριας αναψυχής) υπό την καθοδήγηση του διαχειριστή των φυσικών αυτών συστημάτων. Για τους αποφοίτους δημοσίων και ιδιωτικών Ι.Ε.Κ. αναγνωρίζεται το Δίπλωμα Επαγγελματικής Κατάρτισης ως τυπικό προσόν για διορισμό στο Δημόσιο βάσει του Π.Δ. 50/2001 που δημοσιεύθηκε στο Φ.Ε.Κ. 39, τόμος Α' στις 5-3-2001 και του Π.Δ.347/2003, που δημοσιεύθηκε στο Φ.Ε.Κ.115, τόμος Α' στις 31-12-2003 (Εγκ.ΔΟΑ/Φ13/1873, Παράρτημα Γ'). Επίσης γίνεται μοριοδότηση των κατόχων διπλώματος του Ο.Ε.Ε.Κ. σε διαγωνισμούς μέσω του Α.Σ.Ε.Π. με 150 μονάδες βάσει του άρθρου 8 του Ν. 3051/2002, που δημοσιεύθηκε στο Φ.Ε.Κ. 220, τόμος Α', στις 20-9-02. Η άδεια άσκησης επαγγέλματος, όπου αυτή απαιτείται, εκδίδεται από την κατά περίπτωση αρμόδια υπηρεσία της Νομαρχίας στην οποία υπάγεται η μόνιμη κατοικία του αιτούντος.

A.10.3 Άλλες προϋποθέσεις άσκησης επαγγέλματος ή/και ειδικότητας

Θα χρειαστεί η πιστοποίηση των γνώσεων, των δεξιοτήτων και της επαγγελματικής κατάρτισης από Δημόσιο Ι.Ε.Κ, (πιστοποίηση από Ι.Ε.Κ).

⁶ Πηγή: Οργανισμός Απασχόλησης Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ), <http://epagelmata.oaed.gr/show.php>

A.11 Τίτλοι και θέσεις-διαβαθμίσεις στην επαγγελματική ιεραρχία

A.11.1 Τίτλοι και θέσεις- διαβαθμίσεις επαγγελματικής ιεραρχίας

Δεν υπάρχουν διαβαθμίσεις στο επάγγελμα.

A.12 Συνθήκες εργασίας (συμπεριλαμβανομένων υγιεινής και ασφάλειας)

Γενικά οι συνθήκες εργασίας διέπονται από το θεσμικό πλαίσιο για την Υγεία και Ασφάλεια στην Εργασία.

Το επάγγελμα ασκείται κυρίως στην ύπαιθρο και ο Οικοξεναγός είναι συχνά εκτεθειμένος σε κινδύνους που μπορεί να είναι προβλέψιμοι ή απρόβλεπτοι.

Για την πρόληψη των ατυχημάτων, ο Οικοξεναγός θα πρέπει να έχει ο ίδιος την ευθύνη της προσωπικής του ασφάλειας.

Το είδος της ένδυσης, της υπόδησης κλπ. καθώς και το είδος του εξοπλισμού που οφείλει να μεταφέρει κατά τη διάρκεια της οικοξενάγησης, εξαρτάται από το είδος αυτής (π.χ. περιπατητική διαδρομή σε δάσος, επίσκεψη σε υδροβιότοπο ή εθνικό δρυμό, δραστηριότητα με κατασκήνωση στο ύπαιθρο, παρατήρηση ορνιθοπανίδας, εντοπισμός και αναγνώριση παρασίτων όπως π.χ. άγρια μανιτάρια κλπ.).

Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι, εφόσον η περιοχή της οικοξενάγησης λαμβάνει χώρα: α) σε δάσος ή δασική περιοχή ή οποιαδήποτε προστατευόμενη περιοχή, ο οικοξεναγός οφείλει να είναι ενδεδυμένος με τα κατάλληλα ρούχα, να φορά άρβυλα βουνού για την προσωπική του ασφάλεια, και θα πρέπει να μεταφέρει μικρό πυροσβεστήρα χειρός με γόμωση, φτυάρι, σκαπάνη, πριόνι έτσι ώστε να μπορεί να ανταποκριθεί στοιχειωδώς σε περίπτωση έναρξης δασικής πυρκαγιάς.

β) Σε υδάτινο οικοσύστημα (π.χ. θαλάσσιο πάρκο, λίμνη, περιήγηση σε ποτάμι-Δέλτα κλπ) θα πρέπει να είναι ενδεδυμένος με κατάλληλα ρούχα (αδιάβροχο έτσι ώστε να προστατεύεται από το νερό της θάλασσας κυρίως), να φέρει ασύρματο σκάφος με το οποίο θα επικοινωνεί σε περίπτωση ανάγκης με τον αρμόδιο φορέα για την επισκεπτόμενη περιοχή, κινητό τηλέφωνο, σωσίβιο, φωτοβολίδες προβολέα προσαρμοσμένο στο σκάφος. Στην περίπτωση δε κατά την οποία η οικοξενάγηση λαμβάνει χώρα σε θαλάσσιο περιβάλλον θα πρέπει το σκάφος που χρησιμοποιείται να φέρει σύστημα εντοπισμού στίγματος από δορυφόρο για πιθανές περιπτώσεις κινδύνου.

Σε κάθε όμως περίπτωση ο οικοξεναγός, οφείλει να μεταφέρει και να συντηρεί τα μέσα επικοινωνίας (κινητό τηλέφωνο, και ασύρματο με το οποίο θα επικοινωνεί σε περίπτωση ανάγκης με τον αρμόδιο φορέα για την επισκεπτόμενη περιοχή), να μεταφέρει κινητό φαρμακείο για πρώτες βοήθειες και νερό.

A.13 Δυνατότητες απασχόλησης για άτομα με αναπηρίες

Το συγκεκριμένο επάγγελμα έχει αυξημένες απαιτήσεις όχι μόνο σε όρους κινητικότητας των ατόμων που απασχολούνται σε αυτό αλλά και σε όρους φυσικής κατάστασης. Ωστόσο, στα μέρη της ξενάγησης που αφορούν ξενάγηση σε Μουσεία φυσικής ιστορίας, ενημέρωση /πληροφορίες για την περιοχή, (δραστηριότητες που προηγούνται πάντα της περιήγησης/εκδρομής και γίνονται σε διαμορφωμένους χώρους), θα μπορούσαν να υλοποιούνται και από άτομα με προβλήματα κινητικότητας.

ΕΝΟΤΗΤΑ Β: «ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ Η/ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ – ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ»
Β.1 ΚΥΡΙΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ		ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ
ΤΙΤΛΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ			ΤΙΤΛΟΣ:
ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΚΕΛ)		ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΚΕΛ)	ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΚΕΛ)
ΒΑΣΙΚΕΣ (ΚΕΛ)	ΚΕΛ 1 (Β): Οργανώνει επισκέψεις και εκδρομές σε χερσαία και υδάτινα οικοσυστήματα, σε περιοχές φυσικού κάλλους και υψηλής αισθητικής αξίας, σε προστατευόμενες περιοχές, καθώς και «περιπατητικές διαδρομές» και κατασκηνώσεις στην ύπαιθρο (δάση, αγροτικό τοπίο).	ΚΕΛ 1:	ΚΕΛ 1:
	ΚΕΛ 2 (Β): Συνοδεύει επισκέπτες και περιηγητές στην ύπαιθρο, σε περιοχές φυσικού κάλλους και υψηλής αισθητικής αξίας, σε προστατευόμενες περιοχές αναδεικνύοντας τα φυσικά ιστορικά και πολιτισμικά στοιχεία των επισκεπτόμενων περιοχών, επικοινωνεί και διαχειρίζεται τα πιθανά προβλήματα που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της οικοξενάγησης.	ΚΕΛ 2:	ΚΕΛ 2:
	ΚΕΛ 3 (Β): Προστατεύει, αναδεικνύει και διαφυλάσσει την άγρια ζωή, τη φύση και τους φυσικούς πόρους στο πλαίσιο άσκησης του επαγγέλματός του (οικοξενάγηση).	ΚΕΛ 3:	
ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ (ΚΕΛ)	ΚΕΛ 4(Δ): Συμμετέχει αφενός σε εθνικά ή/και διεθνή διεπαγγελματικά «Δίκτυα» επαγγελματιών οικοτουριστικών δραστηριοτήτων και αφετέρου στην προώθηση και προβολή του «οικοτουριστικού προϊόντος» της περιοχής του.		

Σχόλια για τα επίπεδα επαγγελματικής ιεραρχίας (όπου παρουσιάζονται):

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ:

ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ

**ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΚΕΛ)
[ΒΑΣΙΚΕΣ & ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ]**

ΚΕΛ 1 (Β): Οργανώνει επισκέψεις και εκδρομές σε χερσαία και υδάτινα οικοσυστήματα, σε περιοχές φυσικού κάλλους και υψηλής αισθητικής αξίας, σε προστατευόμενες περιοχές, καθώς και «περιπατητικές διαδρομές» και κατασκηνώσεις στην ύπαιθρο (δάση, αγροτικό τοπίο)..

ΚΕΛ 2 (Β): Συνοδεύει επισκέπτες και περιηγητές στην ύπαιθρο, σε περιοχές φυσικού κάλλους και υψηλής αισθητικής αξίας, σε προστατευόμενες περιοχές αναδεικνύοντας τα φυσικά ιστορικά και πολιτισμικά στοιχεία των επισκεπτόμενων περιοχών, επικοινωνεί και διαχειρίζεται τα πιθανά προβλήματα που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της οικοξενάγησης.

ΚΕΛ 3 (Β): Προστατεύει, αναδεικνύει και διαφυλάσσει την άγρια ζωή, τη φύση και τους φυσικούς πόρους στο πλαίσιο άσκησης του επαγγέλματός του (οικοξενάγηση).

ΚΕΛ 4 (Δ): Συμμετέχει αφενός σε εθνικά ή/και διεθνή διεπαγγελματικά «Δίκτυα» επαγγελματιών οικοτουριστικών δραστηριοτήτων και αφετέρου στην προώθηση και προβολή του «οικοτουριστικού προϊόντος» της περιοχής του.

ΤΙΤΛΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ

ΚΕΛ 1: Οργανώνει επισκέψεις και εκδρομές σε χερσαία και υδάτινα οικοσυστήματα, σε περιοχές φυσικού κάλλους και υψηλής αισθητικής αξίας, σε προστατευόμενες περιοχές, καθώς και «περιπατητικές διαδρομές» και κατασκηνώσεις στην ύπαιθρο (δάση, αγροτικό τοπίο).	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)
	ΕΕΛ 1.1: Επιλέγει την περιοχή (χερσαίο ή υδάτινο οικοσύστημα), τον "τύπο" (πεζή ή με σκάφος ή με χρήση ζώων (π.χ. άλογα) και το "είδος" της οικοξενάγησης (επίσκεψη/ περιήγηση/ κατασκήνωση).	ΕΕ 1.1.1: Συνεννοείται με τον αρμόδιο φορέα για την προστασία/φύλαξη/διαχείριση της περιοχής στην οποία θα πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα (π.χ. ΜΚΟ, Δασαρχία, ΟΤΑ, και επιχειρήσεις τους, άλλα ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ).
	ΕΕΛ 1.2: Πραγματοποιεί αυτοψία στην περιοχή στην οποία πρόκειται να πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα.	ΕΕ 1.1.2: Αναζητεί γεωμορφολογικούς και γεωλογικούς χάρτες της περιοχής.
		ΕΕ 1.1.3: Προετοιμάζει τη διαδρομή της οικοξενάγησης και επιλέγει τα κατ' αρχήν σημεία στα οποία θα πραγματοποιηθούν στάσεις για παρουσίαση της περιοχής/ παρατήρηση ορνιθοπανίδας/ αναγνώριση χλωρίδας / ξεκούραση/ κατασκήνωση.
		ΕΕ 1.2.1: Αιτείται αδείας για αυτοψία από τον αρμόδιο φορέα για την προστασία/φύλαξη/διαχείριση της περιοχής στην οποία θα πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα (π.χ. ΜΚΟ, Δασαρχία, ΟΤΑ και επιχειρήσεις τους, άλλα ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ).
		ΕΕ 1.2.2: Σημειώνει πάνω σε χάρτη τα σημεία στα οποία πρόκειται να πραγματοποιήσει την αυτοψία.
		ΕΕ 1.2.3: Συλλέγει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για να την περιοχή (πληροφοριακό υλικό, νομικό καθεστώς της περιοχής π.χ. προστατευόμενες περιοχές Natura, Ramsar, θαλάσσιο πάρκο κλπ), έτσι ώστε να ενημερωθεί για πιθανούς περιορισμούς στη πρόσβαση.

	ΕΕΛ 1.3: Σχεδιάζει την ακριβή διαδρομή που θα ακολουθήσει η ομάδα επισκεπτών.	ΕΕ 1.3.1: Αξιολογεί τα αποτελέσματα της αυτοψίας και του πληροφοριακού υλικού που έχει συλλέξει, επιλέγει τα τελικά σημεία στάσης της ομάδας και καθορίζει επακριβώς τις δραστηριότητες σε κάθε σημείο στάσης (παρουσίαση της περιοχής/παρατήρηση ορνιθοπανίδας/αναγνώριση χλωρίδας/ ξεκούραση/ κατασκήνωση) και σημειώνει πάνω στο χάρτη την ακριβή διαδρομή καθώς και τα σημεία στάσης. ΕΕ 1.3.2.: Ενημερώνει τον αρμόδιο φορέα για την προστασία/φύλαξη/διαχείριση της περιοχής στην οποία θα πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα (π.χ. ΜΚΟ, Δασαρχία, ΟΤΑ και επιχειρήσεις τους, άλλα ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ) και ζητά την έγκριση του για την προτεινόμενη διαδρομή, κυρίως εφόσον πρόκειται για προστατευόμενες περιοχές. ΕΕ 1.3.3.: Καταγράφει τον απαραίτητο εξοπλισμό που απαιτείται (κατάλληλη ένδυση, κινητός εξοπλισμός κλπ.) και συντάσσει κατάλογο.
--	---	--

ΚΕΛ 2: Συνοδεύει επισκέπτες και περιηγητές στην ύπαιθρο, σε περιοχές φυσικού κάλλους και υψηλής αισθητικής αξίας, σε προστατευόμενες περιοχές αναδεικνύοντας τα φυσικά ιστορικά και πολιτισμικά στοιχεία των επισκεπτόμενων περιοχών, επικοινωνεί και διαχειρίζεται τα πιθανά προβλήματα που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της οικοξενάγησης.	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)
	ΕΕΛ 2.1: Ενημερώνει την ομάδα επισκεπτών για τον “τύπο” (πεζή ή με σκάφος ή με χρήση ζώων π.χ. άλογα) και το “είδος” της οικοξενάγησης (επίσκεψη / περιήγηση / κατασκήνωση).	ΕΕ 2.1.1: Αναπαραγάγει τον κατάλογο του απαιτούμενου εξοπλισμού και φροντίζει να διανεμηθεί εγκαίρως στους επισκέπτες, έτσι ώστε να προσέλθουν με την κατάλληλη ένδυση και εξοπλισμό στην οικοξενάγηση. Επίσης αναπαραγάγει και διανέμει στην ομάδα των επισκεπτών τον τελικό χάρτη της διαδρομής.
	ΕΕΛ 2.2: Ενημερώνει την ομάδα των επισκεπτών για την περιοχή (φύση, ανθρώπινες δραστηριότητες, ιστορία, σημερινή κατάσταση).	ΕΕ 2.1.2: Αναλύει και εξειδικεύει τις πληροφορίες για την οικοξενάγηση. Εφόσον πρόκειται να χρησιμοποιηθούν ζώα για τη μεταφορά παρέχει πλήρεις και υπεύθυνες συμβουλές για τον τρόπο συμπεριφοράς προς αυτά.
		ΕΕ 2.1.3: Παρουσιάζει τον εξοπλισμό και δίνει γενικές πληροφορίες για την χρήση του καθώς και τα σωστικά μέσα και ενημερώνει με σαφήνεια και ευκρίνεια για τη χρήση τους.
		ΕΕ 2.2.1: Συγκεντρώνει πληροφοριακό υλικό για την περιοχή γενικού ενδιαφέροντος (τοποθεσία, ιστορία, γεωμορφολογία, αρχιτεκτονική κληρονομιά, αγροτικό τοπίο, ανθρώπινες δραστηριότητες, παρουσίαση τοπικών προϊόντων, ήθη-έθιμα, κλπ) και ειδικού ενδιαφέροντος (άγρια φύση, χλωρίδα και πανίδα κλπ). ΕΕ2.2.2: Διανέμει το πληροφοριακό υλικό στους επισκέπτες. ΕΕ 2.2.3: Ξεναγεί τους επισκέπτες σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο στον οποίο παρουσιάζονται με χάρτες, φωτογραφίες, μακέτες μνημείων, ευρήματα, video, cd-rom η περιοχή/τοποθεσία, τα ενδιατήματα της, η ιστορία, η γεωμορφολογική εξέλιξή της κλπ.
	ΕΕΛ 2.3: Επικοινωνεί και ενημερώνει τους επισκέπτες/περιηγητές πριν και κατά την διάρκεια της	ΕΕ 2.3.1: Εξηγεί αναλυτικά το πρόγραμμα της οικοξενάγησης και απαντά στις ερωτήσεις τους.

	οικοξενάγησης.	ΕΕ 2.3.2: Ενημερώνει τους επισκέπτες για τους κανόνες και τους πιθανούς περιορισμούς που ισχύουν για την περιοχή της οικοξενάγησης. ΕΕ 2.3.3: Παρέχει συμβουλές και βοηθά τους επισκέπτες στο χειρισμό εξοπλισμού για παρατήρηση, αναγνώριση και καταγραφή της άγριας ζωής. ΕΕ 2.3.4: Παρέχει πλήρη, υπεύθυνη και συνεχή πληροφόρηση στους επισκέπτες για τη φύση, το τοπίο, τη χλωρίδα, την πανίδα (ενδημικά, απειλούμενα, σπάνια και προστατευόμενα είδη), τα αμφίβια, την ιχθυοπανίδα, την ορνιθοπανίδα, τα ερπετά, τα θηλαστικά, που συναντούν κατά την διάρκεια της διαδρομής, τις οικολογικές ενότητες και τα κυρίαρχα στοιχεία όπως σημαντικές συστάδες χλωρίδας, όνομα τύποι φυτοκοινωνιών, είδη βλάστησης, θώκοι, θέση, έκταση, επιστημονικό και κοινό όνομα των ειδών που έχουν παρατηρηθεί, ιδιοκτησιακό καθεστώς και το αβιοτικό περιβάλλον (κλιματολογικά στοιχεία, γεωμορφολογία, γεωλογία και στοιχεία εδαφών, υδρολογία, παραλίμνια ύδατα, υπόγεια νερά, υδρογεωλογία). ΕΕ 2.3.5: Πληροφορεί για τις ανθρώπινες δραστηριότητες στην περιοχή, την τοπική οικονομία και τα τοπικά προϊόντα. Πληροφορεί για τις καλλιεργητικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται, τη συλλογή και την τυποποίηση/μεταποίηση αγροτικών προϊόντων και προϊόντων φυτικής ή και ζωικής παραγωγής που παράγονται στις αγροτουριστικές επιχειρήσεις της περιοχής. ΕΕ 2.3.6: Πληροφορεί για τα ήθη, έθιμα, τοπικές παραδόσεις, τοπικούς μύθους και θρύλους. Πληροφορεί για την παραδοσιακή αρχιτεκτονική κληρονομιά (γεφύρια, βρύσες, μύλοι, λιθόστρωτα μονοπάτια, εκκλησίες κλπ). ΕΕΛ 2.4: Διαχειρίζεται τα πιθανά προβλήματα που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της οικοξενάγησης και παίρνει τα απαραίτητα μέτρα για ΕΕ 2.4.1: Ελέγχει συνεχώς εάν τηρούνται οι κανόνες που προαναφέρθηκαν. Σε περίπτωση μη τήρησης επεμβαίνει και υπενθυμίζει τους κανόνες.
--	-----------------------	--

	την ασφάλεια των επισκεπτών.	ΕΕ 2.4.2: Επιθεωρεί και ελέγχει την κίνηση των επισκεπτών καθ' όλη τη διάρκεια της οικοξενάγησης. ΕΕ 2.4.3: Παρέχει συμβουλές και βοηθά κάποιες κατηγορίες επισκεπτών (ηλικιωμένοι, παιδιά) εφόσον αντιμετωπίζουν προβλήματα στο να ακολουθήσουν την διαδρομή καθώς και τις πρώτες βοήθειες σε περίπτωση ανάγκης.
--	------------------------------	---

	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)
ΚΕΛ 3: Προστατεύει, αναδεικνύει και διαφυλάσσει την άγρια ζωή, τη φύση και τους φυσικούς πόρους.	ΕΕΛ 3.1: Αναγνωρίζει τα είδη άγριας ζωής, τα προστατευόμενα είδη, τη χλωρίδα και τα υδρόβια είδη.	ΕΕ 3.1.1: Παρατηρεί τα είδη άγριας ζωής, της χλωρίδας και των αμφιβίων και υδροβίων ειδών με έμφαση στα προστατευόμενα είδη, δυο φορές τον χρόνο (άνοιξη και καλοκαίρι).
		ΕΕ 3.1.2: Αξιολογεί τα αποτελέσματα της παρατήρησης.
		ΕΕ 3.1.3: Διατηρεί αρχείο καταγραφών και αξιολογήσεων.
	ΕΕΛ 3.2: Παρέχει υπηρεσίες για τη διάσωση και περίθαλψη των τραυματισμένων ειδών της άγριας ζωής.	ΕΕ 3.2.1: Εντοπίζει το τραυματισμένο είδος.
		ΕΕ 3.2.2: Συλλέγει το τραυματισμένο είδος και το μεταφέρει άμεσα σε ασφαλές μέρος.
		ΕΕ 3.2.3: Ενημερώνει άμεσα το Κέντρο περίθαλψης Αγρίων ζώων ή τον αρμόδιο φορέα για την προστασία και διαχείριση της περιοχής όπου βρέθηκε το τραυματισμένο είδος.
	ΕΕΛ 3.3: Παρατηρεί το τοπίο και τη φύση και επεμβαίνει για να αποτρέψει πιθανές περιβαλλοντικές βλάβες στους φυσικούς πόρους.	ΕΕ 3.3.1: Εντοπίζει ρύπους (π.χ. απόθεση απορριμμάτων) και ενημερώνει αμέσως τον αρμόδιο φορέα για την προστασία και διαχείριση της περιοχής.
		ΕΕ 3.3.2: Εντοπίζει λαθροθήρες και ενημερώνει αμέσως τον αρμόδιο φορέα για την προστασία και διαχείριση της περιοχής.
		ΕΕ 3.3.3: Παρέχει σαφείς οδηγίες στους επισκέπτες (Κώδικας Ορθών Περιβαλλοντικών Πρακτικών και Συμπεριφοράς), με στόχο την αποτροπή περιβαλλοντικών βλαβών και ελέγχει την “περιβαλλοντική” συμπεριφορά των επισκεπτών και δεν επιτρέπει την εκτροπή της.

	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)
ΚΕΛ 4(Δ): Συμμετέχει αφενός σε εθνικά ή/και διεθνή διεπαγγελματικά «Δίκτυα» επαγγελματιών οικοτουριστικών δραστηριοτήτων και αφετέρου στην προώθηση και προβολή του «οικοτουριστικού προϊόντος» της περιοχής του.	ΕΕΛ 4.1: Συμμετέχει σε ΔΙΚΤΥΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου και τον οικοτουρισμό με στόχο τη βελτίωση των γνώσεών του, των μεθόδων ξενάγησης και ενημέρωσης των επισκεπτών.	ΕΕ 4.1.1: Ερευνά για την ύπαρξη ΔΙΚΤΥΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου και τον οικοτουρισμό, σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.
		ΕΕ 4.1.2: Διερευνά τα πιθανά πλεονεκτήματα συμμετοχής σε τέτοιο Δίκτυο.
		ΕΕ 4.1.3: Υποβάλει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά για τη συμμετοχή του.
	ΕΕΛ 4.2: Συστήνει ΔΙΚΤΥΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου και τον οικοτουρισμό.	ΕΕ 4.2.1: Ενημερώνεται για το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.
		ΕΕ 4.2.2: Διερευνά τα πιθανά πλεονεκτήματα συμμετοχής σε τέτοιο Δίκτυο.
		ΕΕ 4.2.3: Διερευνά τη διάθεση των άλλων επαγγελματιών που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό της υπαίθρου και τον οικοτουρισμό για συστήσουν από κοινού ένα τέτοιο Δίκτυο.
	ΕΕΛ 4.3: Συμμετέχει στην προώθηση και προβολή του οικοτουριστικού προϊόντος της περιοχής του.	ΕΕ 4.3.1: Συμμετέχει στην παραγωγή έντυπου και οπτικού υλικού στο οποίο περιλαμβάνονται όλα τα στοιχεία που αφορούν στην περιοχή της οικοξενάγησης.
		ΕΕ 4.3.2: Συμμετέχει στο σχεδιασμό, κοστολόγηση και προώθηση «οικοτουριστικών πακέτων».
		ΕΕ 4.3.3: Αποστέλλει το προωθητικό υλικό σε ενδιαφερόμενους φορείς, τουριστικά γραφεία και το αναρτά σε ιστοσελίδες και διαδικτυακές πύλες αγροτουρισμού και οικοτουρισμού.

Β.2 ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ, ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ

ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ	ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
ΚΕΛ 1: Οργανώνει επισκέψεις και εκδρομές σε χερσαία και υδάτινα οικοσυστήματα, σε περιοχές φυσικού κάλλους και υψηλής αισθητικής αξίας, σε προστατευόμενες περιοχές, καθώς και «περιπατητικές διαδρομές» και κατασκηνώσεις στην ύπαιθρο (δάση, αγροτικό τοπίο).	ΕΕΛ 1.1: Επιλέγει την περιοχή (χερσαίο ή υδάτινο οικοσύστημα), τον “τύπο” (πεζή ή με σκάφος ή με χρήση ζώων (π.χ. άλογα) και το “είδος” της οικοξενάγησης (επίσκεψη/περιήγηση/κατασκηνωση).	ΕΕ 1.1.1: Συνεννοείται με τον αρμόδιο φορέα για την προστασία/φύλαξη/διαχείριση της περιοχής στην οποία θα πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα (π.χ. ΜΚΟ, Δασαρχία, ΟΤΑ, και επιχειρήσεις τους, άλλα ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ).	1.Τηλεφωνεί ,στέλνει φαξ και ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στον αρμόδιο φορέα για την προστασία/ φύλαξη/διαχείριση της περιοχής στην οποία θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση και υποβάλει αίτημα για την πραγματοποίηση της δραστηριότητας. 2.Ζητά να ενημερωθεί για τους πιθανούς περιορισμούς που έχει θέσει ο αρμόδιος φορέας ή άλλοι φορείς (π.χ. ζώνες αυστηρής προστασίας, τοποθεσίες που θα πρέπει να αποφεύγονται ανάλογα με την εποχή της επίσκεψης όπως ωοτοκία, δύσβατες περιοχές, ύπαρξη φωλιών). 3.Διατυπώνει το αίτημα για την πραγματοποίηση της οικοξενάγησης και αναφέρει τον αριθμό των επισκεπτών, την ημερομηνία, τη διάρκεια και την ώρα που επιθυμεί να πραγματοποιήσει την οικοξενάγηση.	➤ Φορείς διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών σύμφωνα με το Ν.1650/86. ➤ ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ Υπουργεία: Χωροταξίας και Περιβάλλοντος και Αγροτικής Ανάπτυξης και τροφίμων. ➤ <u>Εξοπλισμός:</u> τηλέφωνο, ηλεκτρονικός υπολογιστής, φαξ, έντυπο αίτησης.

	ΕΕ 1.1.2: Αναζητεί χάρτες της	1. Συγκεντρώνει και διαβάζει	➤ Χάρτες της περιοχής.
--	--------------------------------------	------------------------------	------------------------

		περιοχής (π.χ. οδικούς, γεωμορφολογικούς, γεωλογικούς).	2. τους χάρτες της περιοχής. Συμμετέχει σε επιμορφωτικά σεμινάρια.	➤ <u>Εξοπλισμός</u> : τραπέζι-σχεδιαστήριο, λαμπτήρας ειδικού φωτισμού για τους χάρτες, πίνακας στον οποίο μπορεί να αναρτηθεί ο χάρτης.
		ΕΕ 1.1.3: Προετοιμάζει τη διαδρομή της οικοξενάγησης και επιλέγει τα κατ' αρχήν σημεία στα οποία θα πραγματοποιηθούν στάσεις για παρουσίαση της περιοχής/ παρατήρηση ορνιθοπανίδας/ αναγνώριση χλωρίδας/ ξεκούραση/ κατασκήνωση.	1. Συγκεντρώνει και επεξεργάζεται τις πληροφορίες που του έχει διαβιβάσει ο αρμόδιος για την προστατευόμενη περιοχή φορέας. 2. Συγκεντρώνει τους χάρτες και τους διαβάζει. 3. Χαράζει τη διαδρομή της οικοξενάγησης και σημειώνει πάνω στους χάρτες τα σημεία που θα πραγματοποιηθούν οι στάσεις. 4. Αντιγράφει με ακρίβεια και επιμέλεια την προαναφερόμενη χάραξη στην οποία τοποθετεί και τα τοπωνύμια (χωριά, ονομασία θέσεων κλπ.).	➤ Φορείς διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών σύμφωνα με το Ν.1650/86. ➤ ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ Υπουργεία: Χωροταξίας και Περιβάλλοντος και Αγροτικής Ανάπτυξης και τροφίμων. ➤ Χάρτες της περιοχής. ➤ <u>Εξοπλισμός</u> : τραπέζι-σχεδιαστήριο, λαμπτήρας ειδικού φωτισμού για τους χάρτες, πίνακας στον οποίο μπορεί να αναρτηθούν οι χάρτες, φωτογραφίες κλπ. για την περιοχή.

	ΕΕΛ 1.2: Πραγματοποιεί αυτοψία στην περιοχή στην οποία πρόκειται να πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα.	ΕΕ 1.2.1: Αιτείται αδείας για αυτοψία από τον αρμόδιο φορέα για την προστασία/φύλαξη/διαχείριση της περιοχής στην οποία θα πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα (π.χ. ΜΚΟ, Δασαρχία, ΟΤΑ και επιχειρήσεις τους, άλλα ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ).	1. Υποβάλλει αίτηση αυτοψίας, με τη χρήση φαξ και ηλεκτρονικού ταχυδρομείου. 2. Επισυνάπτει το απόσπασμα του χάρτη της περιοχής στο οποίο διακρίνεται ευκρινώς η περίμετρος της περιοχής για την οποία αιτείται να πραγματοποιήσει την αυτοψία, η κατ' αρχήν	➤ Φορείς διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών σύμφωνα με το Ν.1650/86. ➤ ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ Υπουργεία: Χωροταξίας και Περιβάλλοντος και Αγροτικής Ανάπτυξης και τροφίμων. ➤ Χάρτες της περιοχής.
--	---	--	---	---

			χάραξη της διαδρομής, οι θέσεις στάσεων και τα τοπωνύμια. 3. Σημειώνει την ημέρα και ώρα που επιθυμεί να πραγματοποιήσει την αυτοψία.	➤ <u>Εξοπλισμός:</u> τηλέφωνο, ηλεκτρονικός υπολογιστής, φαξ, τραπέζι-σχεδιαστήριο, λαμπτήρας ειδικού φωτισμού για τους χάρτες, πίνακας στον οποίο μπορεί να αναρτηθούν οι χάρτες, φωτογραφίες κλπ. για την περιοχή.
		ΕΕ 1.2.2: Σημειώνει πάνω σε χάρτη τα σημεία στα οποία πρόκειται να πραγματοποιήσει την αυτοψία.	1. Προσδιορίζει με ευκρίνεια την περίμετρο της περιοχής που θα πραγματοποιήσει την αυτοψία. 2. Χαράζει την κατ' αρχήν διαδρομή της οικοξενάγησης.	➤ Χάρτες της περιοχής. ➤ <u>Εξοπλισμός:</u> ηλεκτρονικός υπολογιστής, τραπέζι-σχεδιαστήριο, λαμπτήρας ειδικού φωτισμού για τους χάρτες, πίνακας στον οποίο μπορεί να αναρτηθούν οι χάρτες, φωτογραφίες κλπ. για την περιοχή.

		ΕΕ 1.2.3: Συλλέγει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για την περιοχή (πληροφοριακό υλικό, νομικό καθεστώς της περιοχής π.χ. προστατευόμενες περιοχές Natura, Ramsar, θαλάσσιο πάρκο κλπ), έτσι ώστε να ενημερωθεί για πιθανούς περιορισμούς στη πρόσβαση.	1. Συγκεντρώνει και επεξεργάζεται με επιμέλεια όλο το πληροφοριακό υλικό (έντυπο, ηλεκτρονικό, φωτογραφίες, cd-rom, video) που αφορά στην περιοχή της οικοξενάγησης. 2. Συγκεντρώνει και διαβάζει με επιμέλεια το νομοθετικό πλαίσιο της προστατευόμενης περιοχής προκειμένου να ενημερωθεί για τους πιθανούς περιορισμούς ανθρωπίνων δραστηριοτήτων και ζώνες προστασίας.	➤ Φορείς διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών σύμφωνα με το Ν.1650/86. ➤ ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ Υπουργεία: Χωροταξίας και Περιβάλλοντος και Αγροτικής Ανάπτυξης και τροφίμων. ➤ Ιντερνετ. ➤ Τοπικός, εθνικός Τύπος. ➤ Δημοτική Βιβλιοθήκη. ➤ Περιοδικά οικολογικού και οικότουριστικού ενδιαφέροντος. ➤ Ενημερωτικά δελτία ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ Χάρτες της περιοχής.
--	--	---	--	---

				➤ <u>Εξοπλισμός:</u> ηλεκτρονικός υπολογιστής, φαξ, τραπέζι-σχεδιαστήριο, λαμπτήρας ειδικού φωτισμού για τους χάρτες, πίνακας στον οποίο μπορεί να αναρτηθούν οι χάρτες, μηχανή προβολής διαφανειών και φωτογραφιών για την περιοχή.
--	--	--	--	---

	ΕΕΛ 1.3: Σχεδιάζει την ακριβή διαδρομή που θα ακολουθήσει η ομάδα επισκεπτών.	ΕΕ 1.3.1: Αξιολογεί τα αποτελέσματα της αυτοψίας και του πληροφοριακού υλικού που έχει συλλέξει. Επιλέγει τα τελικά σημεία στάσης της ομάδας και καθορίζει επακριβώς τις δραστηριότητες σε κάθε σημείο στάσης (παρουσίαση της περιοχής/παρατήρηση ορνιθοπανίδας/ αναγνώριση χλωρίδας/ ξεκούραση/ κατασκήνωση. Σημειώνει πάνω στον χάρτη την ακριβή διαδρομή καθώς και τα σημεία στάσης.	1. Συγκεντρώνει, επεξεργάζεται και συνδυάζει με επιμέλεια τις πληροφορίες που έχει συλλέξει, με τα αποτελέσματα της αυτοψίας του. 2. Σημειώνει τα σημεία στάσης. 3. Καταγράφει τις προτεινόμενες δραστηριότητες για κάθε στάση. 4. Προετοιμάζει δραστηριότητες περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. 5. Χαράζει πάνω στο χάρτη την οριστική προτεινόμενη διαδρομή	➤ Φορείς διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών σύμφωνα με το Ν.1650/86. ➤ ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ Υπουργεία: Χωροταξίας και Περιβάλλοντος, Αγροτικής Ανάπτυξης και τροφίμων και Παιδείας και Θρησκευμάτων. ➤ Ιντερνετ. ➤ Τοπικός, εθνικός Τύπος. ➤ Δημοτική Βιβλιοθήκη. ➤ Περιοδικά οικολογικού και οικότουριστικού ενδιαφέροντος. ➤ Ενημερωτικά δελτία ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ Χάρτες της περιοχής. ➤ <u>Εξοπλισμός:</u> ηλεκτρονικός υπολογιστής, φαξ, τραπέζι-σχεδιαστήριο, λαμπτήρας ειδικού φωτισμού για τους χάρτες, πίνακας στον οποίο μπορεί να αναρτηθούν οι χάρτες. Μηχανή προβολής διαφανειών και φωτογραφιών για την περιοχή.
--	---	---	--	---

		ΕΕ 1.3.2: Ενημερώνει τον αρμόδιο φορέα για την	1.Υποβάλει, με φαξ και ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στον	➤ Φορείς διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών
--	--	--	--	---

		προστασία/φύλαξη/διαχείριση της περιοχής στην οποία θα πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα (π.χ. ΜΚΟ, Δασαρχία, ΟΤΑ, και επιχειρήσεις τους, άλλα ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ) και ζητά την έγκριση του για την προτεινόμενη διαδρομή, κυρίως εφόσον πρόκειται για προστατευόμενες περιοχές	αρμόδιο φορέα για την προστασία/ φύλαξη/ διαχείριση της περιοχής στην οποία θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση το χάρτη πάνω στον οποίο διακρίνονται ευκρινώς η περίμετρος μέσα στην οποία θα «κινήθει» η ομάδα των επισκεπτών, η οριστική χάραξη της διαδρομής, τα σημεία των στάσεων, τα τοπωνύμια και οι ονομασίες θέσεων διακρίνονται με ευκρίνεια. 2. Υποβάλλει στον αρμόδιο φορέα για την προστασία/ φύλαξη/ διαχείριση της περιοχής στην οποία θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση αναλυτικό σημείωμα στο οποίο αναφέρεται η ημερομηνία της επίσκεψης, η διάρκεια (ημερήσια, διήμερη κλπ), ο αριθμός των επισκεπτών, οι δραστηριότητες που έχουν προβλεφθεί κατά τη διάρκεια της οικοξενάγησης (αναγνώριση χλωρίδας, παρατήρηση πουλιών, ζώων, αμφιβίων).	σύμφωνα με το Ν.1650/86. ➤ ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ Υπουργεία: Χωροταξίας και Περιβάλλοντος και Αγροτικής Ανάπτυξης και τροφίμων. ➤ <u>Εξοπλισμός</u>: τηλέφωνο, ηλεκτρονικός υπολογιστής, φαξ, γραφείο, έντυπο αίτησης.
		ΕΕ 1.3.3: Καταγράφει τον απαραίτητο εξοπλισμό που απαιτείται (κατάλληλη ένδυση, κινητός εξοπλισμός κλπ.).	1. Συντάσσει κατάλογο με τον απαραίτητο εξοπλισμό που απαιτείται για την οικοξενάγηση.	➤ <u>Εξοπλισμός</u>: τηλέφωνο, ηλεκτρονικός υπολογιστής, φαξ, γραφείο, εκτυπωτής.

ΚΕΛ 2: Συνοδεύει επισκέπτες και περιηγητές στην ύπαιθρο, σε περιοχές φυσικού κάλλους και υψηλής αισθητικής αξίας, σε προστατευόμενες περιοχές αναδεικνύοντας τα φυσικά ιστορικά και πολιτισμικά στοιχεία των επισκεπτόμενων περιοχών, επικοινωνεί και διαχειρίζεται τα πιθανά προβλήματα που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της οικοξενάγησης.	ΕΕΛ 2.1: Ενημερώνει την ομάδα επισκεπτών για τον "τύπο" (πεζή ή με σκάφος ή με χρήση ζώων (π.χ. άλογα) και το "είδος" της οικοξενάγησης (επίσκεψη / περιήγηση / κατασκήνωση).	ΕΕ 2.1.1: Αναπαραγάγει τον κατάλογο του απαιτούμενου εξοπλισμού και φροντίζει να διανεμηθεί εγκαίρως στους επισκέπτες, έτσι ώστε να προσέλθουν με την κατάλληλη ένδυση και εξοπλισμό στην οικοξενάγηση. Επίσης Αναπαραγάγει και διανέμει στην ομάδα των επισκεπτών τον τελικό χάρτη της διαδρομής.	1. Εξασφαλίζει ότι ο κατάλογος με τον απαιτούμενο εξοπλισμό έχει διανεμηθεί εγκαίρως στην ομάδα των επισκεπτών και ανταποκρίνεται άμεσα και με ευγένεια για αναπλήρωση του φυλλαδίου όταν του ζητηθεί. 2. Ανταποκρίνεται με ευγένεια παρέχοντας πληροφορίες για το που θα βρουν οι επισκέπτες τον απαιτούμενο εξοπλισμό όταν του ζητηθεί. 3. Εξασφαλίζει ότι ο χάρτης της διαδρομής με την τελική χάραξη, τα σημεία στάσης και τις προτεινόμενες δραστηριότητες έχουν διανεμηθεί σε όλους τους επισκέπτες.	➤ Επισκέπτες των προστατευόμενων περιοχών. ➤ Καταστήματα που πωλούν τον προτεινόμενο εξοπλισμό. ➤ Ιντερνετ. ➤ <u>Εξοπλισμός:</u> ηλεκτρονικός υπολογιστής, φαξ, τραπέζι-σχεδιαστήριο, λαμπτήρας ειδικού φωτισμού για τους χάρτες, πίνακας στον οποίο μπορεί να αναρτηθούν οι χάρτες.
--	---	--	--	---

		ΕΕ 2.1.2: Αναλύει και εξειδικεύει τις πληροφορίες για την οικοξενάγηση. Εφόσον πρόκειται να χρησιμοποιηθούν ζώα για την μεταφορά παρέχει πλήρεις και υπεύθυνες συμβουλές για τον τρόπο συμπεριφοράς προς αυτά.	1. Διαβάζει το πληροφοριακό υλικό που έχει συλλέξει για την περιοχή. 2. Ανταποκρίνεται άμεσα και με ευγένεια στις ερωτήσεις της ομάδας των επισκεπτών για το πώς θα «εξελιχθεί» η οικοξενάγηση: Σημείο αφετηρίας, ακριβής διαδρομή, θέσεις θέας, παρατήρηση φύσης, περιβαλλοντικές δραστηριότητες, ιστορία του τόπου, ήθη και έθιμα. 3. Εφαρμόζει τους κανόνες υγιεινής και ασφάλειας των ζώων. 4. Ανταποκρίνεται άμεσα, με ευγένεια και επάρκεια στις ερωτήσεις της ομάδας των επισκεπτών αναφορικά με τους κανόνες ασφάλειας και υγιεινής των ζώων.	➤ Επισκέπτες των προστατευόμενων περιοχών. ➤ Φορείς διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών σύμφωνα με το Ν.1650/86. ➤ ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ Υπουργείο Χωροταξίας και Περιβάλλοντος. ➤ Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και τροφίμων. ➤ Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. ➤ Ιντερνετ. ➤ Τοπικός, εθνικός Τύπος. ➤ Δημοτική Βιβλιοθήκη. ➤ Περιοδικά οικολογικού και οικότουριστικού ενδιαφέροντος. ➤ Ενημερωτικά δελτία ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ Χάρτες της περιοχής. ➤ <u>Εξοπλισμός:</u> ηλεκτρονικός υπολογιστής, φαξ, τραπέζι-σχεδιαστήριο, λαμπτήρας ειδικού φωτισμού για τους χάρτες, πίνακας στον οποίο μπορεί να αναρτηθούν οι χάρτες. Μηχανή προβολής διαφανειών και φωτογραφιών για την περιοχή.
--	--	--	--	---

		ΕΕ 2.1.3: Παρουσιάζει τον εξοπλισμό και δίνει γενικές πληροφορίες για την χρήση του καθώς και τα σωστικά μέσα και ενημερώνει με σαφήνεια και ευκρίνεια για τη χρήση τους	1. Διαβάζει περιοδικά οικολογικού, περιβαλλοντικού περιεχομένου καθώς και περιοδικά που προβάλλουν τον τουρισμό της υπαίθρου, τον οικοτουρισμό και τον απαραίτητο για τις δραστηριότητες του οικοτουρισμού εξοπλισμό. 2. Εφαρμόζει τις τεχνικές χρήσης του απαραίτητου εξοπλισμού. 3. Εφαρμόζει τις τεχνικές χρήσης των σωστικών μέσων. 4. Ανταποκρίνεται άμεσα, με ευγένεια και επάρκεια στις ερωτήσεις της ομάδας των επισκεπτών αναφορικά με τη χρήση του.	➤ Φορείς διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών σύμφωνα με το Ν.1650/86. ➤ ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ Σεμινάριο εκπαίδευσης που διοργανώνει ο Φορέας διαχείρισης. ➤ Ιντερνετ. ➤ Τοπικός, εθνικός Τύπος. ➤ Περιοδικά οικολογικού και οικοτουριστικού ενδιαφέροντος. ➤ Ενημερωτικά δελτία ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ Χάρτες της περιοχής. ➤ <u>Εξοπλισμός:</u> ηλεκτρονικός υπολογιστής. Μηχανή προβολής διαφανειών και φωτογραφιών για την περιοχή, τηλεσκόπιο, κιάλια, ασύρματο κινητό τηλέφωνο, φωτογραφική μηχανή, όχημα 4x4, σκάφος εξοπλισμένο με δορυφορικό GPS, φωτοβολίδες θαλάσσης, δορυφορικό GPS, ηχοβολίδες, βαλιτσάκι με ιατροφαρμακευτικά είδη για τις πρώτες βοήθειες.
	ΕΕΛ 2.2: Ενημερώνει την ομάδα των επισκεπτών για την περιοχή (φύση, ανθρώπινες δραστηριότητες, ιστορία,	ΕΕ 2.2.1: Συγκεντρώνει πληροφοριακό υλικό για την περιοχή γενικού ενδιαφέροντος (τοποθεσία, ιστορία, γεωμορφολογία, αρχιτεκτονική	1. Συγκεντρώνει με επιμέλεια, διαβάζει και επεξεργάζεται το πληροφοριακό υλικό για την περιοχή στην οποία θα πραγματοποιηθεί η	➤ Φορείς διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών σύμφωνα με το Ν.1650/86. ➤ ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην

	σημερινή κατάσταση).	κληρονομιά, αγροτικό τοπίο, ανθρώπινες δραστηριότητες, παρουσίαση τοπικών προϊόντων, ήθη-έθιμα, κλπ) και ειδικού ενδιαφέροντος (άγρια φύση, χλωρίδα και πανίδα κλπ).	οικοξενάγηση. 2. Παρακολουθεί επιμορφωτικά σεμινάρια. 3. Διαβάζει ειδικού ενδιαφέροντος περιοδικά, επιστημονικά άρθρα, πρακτικά συνεδρίων που αφορούν την διαχείριση προστατευόμενων περιοχών και τον οικότουρισμό. 4. Αναζητά και μελετά «καλές πρακτικές».	προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ Υπουργείο Χωροταξίας και Περιβάλλοντος. ➤ Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και τροφίμων. ➤ Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. ➤ Ιντερνετ. ➤ Τοπικός, εθνικός Τύπος. ➤ Δημοτική Βιβλιοθήκη. ➤ Περιοδικά οικολογικού και οικότουριστικού ενδιαφέροντος. ➤ Ενημερωτικά δελτία ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ Χάρτες της περιοχής. ➤ <u>Εξοπλισμός</u>: ηλεκτρονικός υπολογιστής, φαξ, εκτυπωτής, τραπέζι-σχεδιαστήριο, γραφείο, λαμπτήρας ειδικού φωτισμού για τους χάρτες, πίνακας στον οποίο μπορεί να αναρτηθούν οι χάρτες, μηχανή προβολής διαφανειών και φωτογραφιών για την περιοχή.
--	----------------------	--	--	---

		ΕΕ 2.2.2: Διανέμει το πληροφοριακό υλικό στους επισκέπτες.	1. Εξασφαλίζει ότι το πληροφοριακό υλικό έχει διανεμηθεί εγκαίρως στην ομάδα των επισκεπτών και ανταποκρίνεται άμεσα και με ευγένεια για αναπλήρωση του όταν του ζητηθεί.	➤ Επισκέπτες των προστατευόμενων περιοχών. ➤ <u>Εξοπλισμός:</u> ηλεκτρονικός υπολογιστής, εκτυπωτής, φωτοτυπικό μηχάνημα.
		ΕΕ 2.2.3: Ξεναγεί τους επισκέπτες σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο στον οποίο παρουσιάζονται με χάρτες, φωτογραφίες, μακέτες μνημείων, ευρήματα, video , cd-rom η περιοχή/τοποθεσία, τα ενδιαίτηματά της, η ιστορία, η γεωμορφολογική εξέλιξή της κλπ.	1. Εφαρμόζει τις κατάλληλες τεχνικές ενημέρωσης με τη χρήση του κατάλληλου εξοπλισμού. 2. Αναζητά και μελετά «καλές πρακτικές».	➤ Επισκέπτες των προστατευόμενων περιοχών. ➤ Φορείς διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών σύμφωνα με το Ν.1650/86. ➤ Σεμινάρια που διοργανώνει ο αρμόδιος φορέας Διαχείρισης. ➤ ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ Υπουργεία: Χωροταξίας και Περιβάλλοντος, Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, Παιδείας και Θρησκευμάτων και Τουρισμού. ➤ Ιντερνετ. ➤ Τοπικός, εθνικός Τύπος. ➤ Περιοδικά οικολογικού και οικοτουριστικού ενδιαφέροντος. ➤ Ενημερωτικά δελτία ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ Χάρτες της περιοχής. ➤ <u>Εξοπλισμός:</u> ηλεκτρονικός υπολογιστής, εκτυπωτής, τραπέζι-σχεδιαστήριο, γραφείο, λαμπτήρας ειδικού φωτισμού για τους χάρτες, πίνακας στον οποίο μπορεί να αναρτηθούν οι χάρτες. Μηχανή προβολής διαφανειών και φωτογραφιών για την περιοχή.

	ΕΕΛ 2.3: Επικοινωνεί και ενημερώνει τους επισκέπτες/περιηγητές πριν και κατά την διάρκεια της οικοξενάγησης.	ΕΕ 2.3.1: Εξηγεί αναλυτικά το πρόγραμμα της οικοξενάγησης και απαντά στις ερωτήσεις τους.	1. Ανταποκρίνεται άμεσα και με ευγένεια στις ερωτήσεις της ομάδας των επισκεπτών για το πρόγραμμα. 2. Εξηγεί με ευκρίνεια τι πρόκειται να περιηγηθούν οι επισκέπτες. 3. Αναζητά και μελετά καλές πρακτικές.	➤ Επισκέπτες των προστατευόμενων περιοχών. ➤ Σεμινάρια που διοργανώνει ο αρμόδιος φορέας Διαχείρισης. ➤ <u>Εξοπλισμός</u>: ηλεκτρονικός υπολογιστής, μηχανή προβολής διαφανειών και φωτογραφιών, μικρόφωνο.
		ΕΕ 2.3.2: Ενημερώνει τους επισκέπτες για τους κανόνες και τους πιθανούς περιορισμούς που ισχύουν για την περιοχή της οικοξενάγησης.	1. Ενημερώνεται και τηρεί τους όρους και περιορισμούς που πιθανόν ισχύουν στην περιοχή της οικοξενάγησης και ανταποκρίνεται άμεσα και με ευγένεια στις ερωτήσεις των επισκεπτών. 2. Παρακολουθεί ενημερωτικές συναντήσεις και σεμινάρια.	➤ Σεμινάρια που διοργανώνει ο αρμόδιος φορέας Διαχείρισης. ➤ Επισκέπτες των προστατευόμενων περιοχών. ➤ Φορείς διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών σύμφωνα με το Ν.1650/86. ➤ Σεμινάρια που διοργανώνει ο αρμόδιος φορέας Διαχείρισης ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ Υπουργείο Χωροταξίας και Περιβάλλοντος. ➤ Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και τροφίμων. ➤ Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. ➤ Υπουργείο Τουρισμού. ➤ Ιντερνετ. ➤ Τοπικός, εθνικός Τύπος. ➤ Περιοδικά οικολογικού και οικοτουριστικού ενδιαφέροντος. ➤ Ενημερωτικά δελτία ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ Χάρτες της περιοχής. ➤ <u>Εξοπλισμός</u>: ηλεκτρονικός υπολογιστής, εκτυπωτής, τραπέζι-

				σχεδιαστήριο, γραφείο, λαμπτήρας ειδικού φωτισμού για τους χάρτες, πίνακας στον οποίο μπορεί να αναρτηθούν οι χάρτες, μηχανή προβολής διαφανειών και φωτογραφιών για την περιοχή.
		ΕΕ 2.3.3: Παρέχει συμβουλές και βοηθά τους επισκέπτες στον χειρισμό εξοπλισμού για παρατήρηση και αναγνώριση της άγριας ζωής.	1. Ενημερώνεται και τηρεί τους κανόνες χρήσης του εξοπλισμού, επιδεικνύει την ασφαλή χρήση τους και ανταποκρίνεται άμεσα και με ευγένεια στις ερωτήσεις των επισκεπτών. 2. Παρακολουθεί επιμορφωτικά σεμινάρια. 3. Παρακολουθεί μαθήματα περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. 4. Διαβάζει και μελετά περιοδικό τύπο ειδικού ενδιαφέροντος καθώς και επιστημονικά άρθρα. 5. Τηρεί τους κανόνες προστασίας της φύσης, τις μεθόδους συλλογής και καταγραφής της χλωρίδας.	➤ Επισκέπτες των προστατευόμενων περιοχών. ➤ Φορείς διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών σύμφωνα με το Ν.1650/86. ➤ Σεμινάρια που διοργανώνει ο αρμόδιος φορέας Διαχείρισης. ➤ ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ Υπουργείο Χωροταξίας και Περιβάλλοντος. ➤ Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και τροφίμων. ➤ Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. ➤ Υπουργείο Τουρισμού. ➤ Ιντερνετ. ➤ Τοπικός, εθνικός Τύπος. ➤ Περιοδικά οικολογικού και οικότουριστικού ενδιαφέροντος. ➤ Ενημερωτικά δελτία ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ Χάρτες της περιοχής. ➤ <u>Εξοπλισμός:</u> ηλεκτρονικός υπολογιστής, εκτυπωτής, τραπέζι-σχεδιαστήριο, γραφείο, λαμπτήρας ειδικού φωτισμού για τους χάρτες, πίνακας στον οποίο μπορεί να αναρτηθούν οι χάρτες, μηχανή προβολής διαφανειών και φωτογραφιών για την περιοχή..
		ΕΕ 2.3.4: Παρέχει πλήρη, υπεύθυνη και συνεχή πληροφόρηση στους επισκέπτες για τη φύση, το τοπίο, τη χλωρίδα, τη	1. Παρακολουθεί επιμορφωτικά σεμινάρια. 2. Παρακολουθεί μαθήματα	➤ Επισκέπτες των προστατευόμενων περιοχών. ➤ Φορείς διαχείρισης των

		πανίδα (ενδημικά, απειλούμενα, σπάνια και προστατευόμενα είδη), τα αμφίβια, την ιχθυοπανίδα, την ορνιθοπανίδα, τα ερπετά, τα θηλαστικά, που συναντούν κατά την διάρκεια της διαδρομής, τις οικολογικές ενότητες και τα κυρίαρχα στοιχεία όπως σημαντικές συστάδες χλωρίδας, όνομα τύποι φυτοκοινωνιών, είδη βλάστησης, θώκοι, θέση, έκταση, επιστημονικό και κοινό όνομα των ειδών που έχουν παρατηρηθεί, ιδιοκτησιακό καθεστώς και το αβιοτικό περιβάλλον (κλιματολογικά στοιχεία, γεωμορφολογία, γεωλογία και στοιχεία εδαφών, υδρολογία, παραλίμνια ύδατα, υπόγεια νερά, υδρογεωλογία).	3. περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Διαβάζει και μελετά περιοδικό τύπο ειδικού ενδιαφέροντος καθώς και επιστημονικά άρθρα. 4. Ανταποκρίνεται άμεσα και με ευγένεια στις ερωτήσεις της ομάδας των επισκεπτών για την περιοχή, την χλωρίδα, την πανίδα.	προστατευόμενων περιοχών σύμφωνα με το Ν.1650/86. ➤ Σεμινάρια που διοργανώνει ο αρμόδιος φορέας Διαχείρισης ➤ ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ Υπουργείο Χωροταξίας και Περιβάλλοντος. ➤ Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και τροφίμων. ➤ Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων. ➤ Υπουργείο Τουρισμού. ➤ Ιντερνετ. ➤ Τοπικός, εθνικός Τύπος. ➤ Περιοδικά οικολογικού και οικότουριστικού ενδιαφέροντος. ➤ Ενημερωτικά δελτία ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ Χάρτες της περιοχής. ➤ <u>Εξοπλισμός</u>: ηλεκτρονικός υπολογιστής, εκτυπωτής, τραπέζι-σχεδιαστήριο, γραφείο, λαμπτήρας ειδικού φωτισμού για τους χάρτες, πίνακας στον οποίο μπορεί να αναρτηθούν οι χάρτες, μηχανή προβολής διαφανειών και φωτογραφιών για την περιοχή.
		ΕΕ 2.3.5: Πληροφορεί για τις ανθρώπινες δραστηριότητες στην περιοχή, την τοπική οικονομία και τα τοπικά προϊόντα. Πληροφορεί για τις καλλιεργητικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται, τη συλλογή και την τυποποίηση/μεταποίηση αγροτικών προϊόντων και προϊόντων φυτικής ή και ζωικής παραγωγής που παράγονται στις αγροτουριστικές επιχειρήσεις της περιοχής.	1. Παρακολουθεί επιμορφωτικά σεμινάρια. 2. Διαβάζει και μελετά περιοδικό τύπο ειδικού ενδιαφέροντος για την τοπική ανάπτυξη καθώς και επιστημονικά άρθρα. 3. Ανταποκρίνεται άμεσα και με ευγένεια στις ερωτήσεις της ομάδας των επισκεπτών αναφορικά με την ανθρωπογεωγραφία της περιοχής, με την εξέλιξη της γεωργικής παραγωγής, την διαμόρφωση του	➤ Επισκέπτες των προστατευόμενων περιοχών. ➤ Φορείς διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών σύμφωνα με το Ν.1650/86. ➤ Σεμινάρια που διοργανώνουν τοπικοί αναπτυξιακοί φορείς . ➤ ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ Υπουργείο Χωροταξίας και Περιβάλλοντος.

			αγροτικού τοπίου και τις υποδομές ήπιου τουρισμού της περιοχής.	➤ Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και τροφίμων. ➤ Υπουργείο Τουρισμού. ➤ Ιντερνετ. ➤ Τοπικός, εθνικός Τύπος. ➤ Περιοδικά οικολογικού και οικότουριστικού ενδιαφέροντος. ➤ Ενημερωτικά δελτία ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ Χάρτες της περιοχής. ➤ <u>Εξοπλισμός</u>: ηλεκτρονικός υπολογιστής, εκτυπωτής, γραφείο, μηχανή προβολής διαφανειών και φωτογραφιών για την περιοχή.
		ΕΕ 2.3.6: Πληροφορεί για τα ήθη, έθιμα, τοπικές παραδόσεις, τοπικούς μύθους και θρύλους . Πληροφορεί για την παραδοσιακή αρχιτεκτονική κληρονομιά (γεφύρια, βρύσες, μύλοι, λιθόστρωτα μονοπάτια, εκκλησίες κλπ).	1. Έρχεται σε επαφή με τους κατοίκους της περιοχής με σκοπό να συλλέξει μύθους και θρύλους αλλά και ιδιαίτερα ιστορικά γεγονότα που σηματοδοτούν την «τοπική» ταυτότητα. 2. Ανταποκρίνεται άμεσα και με ευγένεια στις ερωτήσεις της ομάδας των επισκεπτών αναφορικά με την ιστορία τα έθιμα και τις παραδόσεις της περιοχής. 3. Αφηγείται με ευκρίνεια την ιστορία, τους μύθους και τους θρύλους της περιοχής. 4. Παρακολουθεί επιμορφωτικά σεμινάρια. 5. Διαβάζει περιοδικά αρχιτεκτονικού και πολιτιστικού ενδιαφέροντος	➤ Κάτοικοι της περιοχής. ➤ Επισκέπτες των προστατευόμενων περιοχών. ➤ Φορείς διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών σύμφωνα με το Ν.1650/86. ➤ Σεμινάρια που διοργανώνουν οι τοπικοί αναπτυξιακοί φορείς. ➤ ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ Υπουργείο Χωροταξίας και Περιβάλλοντος. ➤ Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και τροφίμων. ➤ Υπουργείο Πολιτισμού - Τουρισμού. ➤ Ιντερνετ. ➤ Τοπικός, εθνικός Τύπος. ➤ Περιοδικά οικολογικού και οικότουριστικού ενδιαφέροντος. ➤ Ενημερωτικά δελτία ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ <u>Εξοπλισμός</u>: ηλεκτρονικός υπολογιστής, εκτυπωτής, γραφείο, μηχανή προβολής διαφανειών και

				φωτογραφιών για την περιοχή, μαγνητόφωνο, σημειωματάριο.
	ΕΕΛ 3.2: Παρέχει υπηρεσίες για την διάσωση και περίθαλψη των τραυματισμένων ειδών της άγριας ζωής.	ΕΕ 3.2.1: Εντοπίζει το τραυματισμένο είδος.	1. Παρατηρεί ενδελεχώς τη φύση και συστήνει με ευγένεια στους επισκέπτες να πράξουν το ίδιο. 2. Προτρέπει τους επισκέπτες να τον ενημερώσουν αμέσως, όταν παρατηρήσουν τραυματισμένο είδος. 3. Παρακολουθεί επιμορφωτικά σεμινάρια.	➤ Επισκέπτες των προστατευόμενων περιοχών. ➤ Φορείς διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών σύμφωνα με το Ν.1650/86. ➤ Σεμινάρια που διοργανώνουν οι φορείς διαχείρισης και προστασίας των προστατευόμενων περιοχών. ➤ Σεμινάρια που διοργανώνουν οι τοπικοί αναπτυξιακοί φορείς. ➤ Σεμινάρια που διοργανώνει το Κέντρο Περιθαλψής του φορέα διαχείρισης. ➤ ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ Υπουργείο Χωροταξίας και Περιβάλλοντος. ➤ Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και τροφίμων. ➤ Υπουργείο Τουρισμού. ➤ Ιντερνετ. ➤ Τοπικός, εθνικός Τύπος. ➤ Περιοδικά οικολογικού και οικότουριστικού ενδιαφέροντος. ➤ Ενημερωτικά δελτία ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ <u>Εξοπλισμός:</u> τηλεσκόπιο, κιάλια, βαλιτσάκι με ιατροφαρμακευτικά είδη.
		ΕΕ 3.2.2: Συλλέγει το τραυματισμένο είδος και το μεταφέρει άμεσα σε ασφαλές μέρος.	1. Τηρεί τους κανόνες συλλογής και μεταφοράς τραυματισμένων αγρίων ζώων και πτηνών.	➤ Επισκέπτες των προστατευόμενων περιοχών. ➤ Φορείς διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών σύμφωνα με το Ν.1650/86. ➤ Σεμινάρια που διοργανώνουν οι φορείς διαχείρισης και προστασίας των προστατευόμενων περιοχών.

				➤ Σεμινάρια που διοργανώνουν οι τοπικοί αναπτυξιακοί φορείς. ➤ Σεμινάρια που διοργανώνει το Κέντρο Περιθαλψης του φορέα διαχείρισης. ➤ ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ Υπουργείο Χωροταξίας και Περιβάλλοντος. ➤ Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και τροφίμων. ➤ Υπουργείο Τουρισμού. ➤ Ιντερνετ. ➤ Τοπικός, εθνικός Τύπος. ➤ Περιοδικά οικολογικού και οικότουριστικού ενδιαφέροντος. ➤ Ενημερωτικά δελτία ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ <u>Εξοπλισμός</u>: βαλίσσάκι με ιατροφαρμακευτικά είδη.
	ΕΕ 3.2.3: Ενημερώνει άμεσα το Κέντρο περίθαλψης Αγρίων ζώων ή τον αρμόδιο φορέα για την προστασία και διαχείριση της περιοχής όπου βρέθηκε το τραυματισμένο είδος.	1. Χρησιμοποιεί άμεσα και γρήγορα τον απαραίτητο εξοπλισμό ώστε να ενημερωθεί ο φορέας διαχείρισης και προστασίας και το Κέντρο Περιθαλψης αγρίων ζώων. 2. «Σηματοδοτεί» τη θέση που βρέθηκε το τραυματισμένο είδος και τη θέση που μεταφέρθηκε έτσι ώστε να εντοπισθεί με ευκολία από την Μονάδα Περιθαλψης.	➤ Επισκέπτες των προστατευόμενων περιοχών. ➤ Φορείς διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών σύμφωνα με το Ν.1650/86. ➤ Σεμινάρια που διοργανώνουν οι φορείς διαχείρισης και προστασίας των προστατευόμενων περιοχών. ➤ Σεμινάρια που διοργανώνουν οι τοπικοί αναπτυξιακοί φορείς. ➤ Σεμινάρια που διοργανώνει το Κέντρο Περιθαλψης του φορέα διαχείρισης. ➤ ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ Υπουργείο Χωροταξίας και Περιβάλλοντος, Αγροτικής Ανάπτυξης και τροφίμων και Τουρισμού.	

				➤ Ιντερνετ. ➤ Τοπικός, εθνικός Τύπος. ➤ Περιοδικά οικολογικού και οικοτουριστικού ενδιαφέροντος. ➤ Ενημερωτικά δελτία ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ <u>Εξοπλισμός</u>: κινητό τηλέφωνο, ασύρματο, βαλιτσάκι με ιατροφαρμακευτικά είδη.
	ΕΕΛ 3.3: Παρατηρεί το τοπίο και τη φύση και επεμβαίνει για να αποτρέψει πιθανές περιβαλλοντικές βλάβες στους φυσικούς πόρους.	ΕΕ 3.3.1: Εντοπίζει ρύπους (π.χ. απόθεση απορριμμάτων) και ενημερώνει αμέσως τον αρμόδιο φορέα για την προστασία και διαχείριση της περιοχής.	1. Παρατηρεί ενδελεχώς τη φύση και συστήνει με ευγένεια στους επισκέπτες να πράξουν το ίδιο. 2. Προτρέπει τους επισκέπτες να τον ενημερώσουν αμέσως, όταν εντοπίσουν ρύπους. 3. Χρησιμοποιεί άμεσα και γρήγορα τον απαραίτητο εξοπλισμό ώστε να ενημερωθεί ο αρμόδιος φορέας για την προστασία και διαχείριση της περιοχής.	➤ Επισκέπτες των προστατευόμενων περιοχών. ➤ Φορείς διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών σύμφωνα με το Ν.1650/86. ➤ Σεμινάρια που διοργανώνουν οι φορείς διαχείρισης και προστασίας των προστατευόμενων περιοχών. ➤ Σεμινάρια που διοργανώνουν οι τοπικοί αναπτυξιακοί φορείς. ➤ ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. ➤ Υπουργείο Χωροταξίας και Περιβάλλοντος, Αγροτικής Ανάπτυξης και τροφίμων και Τουρισμού. ➤ Ιντερνετ. ➤ Τοπικός, εθνικός Τύπος. ➤ Περιοδικά οικολογικού και οικοτουριστικού περιεχομένου. ➤ <u>Εξοπλισμός</u>: τηλεσκόπιο, κιθάρα, ασύρματο, κινητό τηλέφωνο.
		ΕΕ 3.3.2: Εντοπίζει λαθροθήρες και ενημερώνει αμέσως τον αρμόδιο φορέα για την προστασία και διαχείριση της περιοχής.	1. Επιλέγει τις θέσεις θέας από τις οποίες με την χρήση του κατάλληλου εξοπλισμού μπορεί να εντοπίσει λαθροθήρες. 2. Χρησιμοποιεί άμεσα και γρήγορα τον απαραίτητο εξοπλισμό ώστε να ενημερωθεί υπεύθυνα ο αρμόδιος	➤ Επισκέπτες των προστατευόμενων περιοχών. ➤ Φορείς διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών σύμφωνα με το Ν.1650/86. ➤ Σεμινάρια που διοργανώνουν οι φορείς διαχείρισης και προστασίας

			φορέας για την προστασία και διαχείριση της περιοχής.	- των προστατευόμενων περιοχών. - Σεμινάρια που διοργανώνουν οι τοπικοί αναπτυξιακοί φορείς. - ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. - Υπουργείο Χωροταξίας και Περιβάλλοντος. - Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και τροφίμων. - Υπουργείο Τουρισμού. - Ιντερνετ. - Τοπικός, εθνικός Τύπος. - Περιοδικά οικολογικού και οικοτουριστικού περιεχομένου <u>Εξοπλισμός</u>: τηλεσκόπιο, κιάλια, ασύρματο, κινητό τηλέφωνο.
		ΕΕ 3.3.3: Παρέχει σαφείς οδηγίες στους επισκέπτες (Κώδικας Ορθών Περιβαλλοντικών Πρακτικών και Συμπεριφοράς), με στόχο την αποτροπή περιβαλλοντικών βλαβών και ελέγχει την «περιβαλλοντική» συμπεριφορά των επισκεπτών και δεν επιτρέπει την εκτροπή της.	1. Παρακολουθεί επιμορφωτικά σεμινάρια. 2. Τηρεί τους κανόνες και τους όρους που διέπουν την προστασία της περιοχής που πραγματοποιείται η επίσκεψη, την προστασία της άγριας ζωής, της φύσης, της χλωρίδας, της πανίδας, των αμφιβίων και υδροβίων ειδών. 3. Επικοινωνεί με ευκρίνεια και ευγένεια αυτούς τους κανόνες στους επισκέπτες. 4. Προτρέπει με ευγένεια στους επισκέπτες την τήρηση του «Κώδικα Ορθών Περιβαλλοντικών Πρακτικών και Συμπεριφοράς». 5. Ελέγχει με διακριτικότητα όλους τους επισκέπτες για την τήρηση ή όχι του «Κώδικα». 6. Συστήνει με ευγένεια και σεβασμό στην προσωπικότητα του επισκέπτη την τήρηση αυτών των κανόνων.	- Επισκέπτες των προστατευόμενων περιοχών. - Φορείς διαχείρισης των προστατευόμενων περιοχών σύμφωνα με το Ν.1650/86. - Σεμινάρια που διοργανώνουν οι φορείς διαχείρισης και προστασίας των προστατευόμενων περιοχών. - Σεμινάρια που διοργανώνουν οι τοπικοί αναπτυξιακοί φορείς. - ΜΚΟ που δραστηριοποιούνται στην προστασία της φύσης και του περιβάλλοντος. - Υπουργείο Χωροταξίας και Περιβάλλοντος, Αγροτικής Ανάπτυξης και τροφίμων και Τουρισμού. - Ιντερνετ. - Τοπικός, εθνικός Τύπος - Περιοδικά οικολογικού και οικοτουριστικού περιεχομένου. <u>Εξοπλισμός</u>: ηλεκτρονικός υπολογιστής, εκτυπωτής, μηχανή προβολής διαφανειών και φωτογραφιών.

--	--	--	--	--

ΚΕΛ 4: Συμμετέχει αφενός σε εθνικά ή/και διεθνή διεπαγγελματικά «Δίκτυα» επαγγελματιών οικοτουριστικών δραστηριοτήτων και αφετέρου στην προώθηση και προβολή του «οικοτουριστικού προϊόντος» της περιοχής του.	ΕΕΛ 4.1 Συμμετέχει σε ΔΙΚΤΥΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου και τον οικοτουρισμό με στόχο τη βελτίωση των γνώσεων του, των μεθόδων ξενάγησης και ενημέρωσης των επισκεπτών.	ΕΕ 4.1.1: Ερευνά για την ύπαρξη ΔΙΚΤΥΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου και τον οικοτουρισμό, σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.	1.Επιδιώκει επαφή με πιθανά «Δίκτυα»	➤ Ιντερνετ. ➤ Έντυπος και ηλεκτρονικός τύπος για την προώθηση του τουρισμού της υπαίθρου και του οικοτουρισμού.
		ΕΕ 4.1.2: Διερευνά τα πιθανά πλεονεκτήματα συμμετοχής σε τέτοιο Δίκτυο.	1. Ανταλλάσσει πληροφορίες προκειμένου να αποφασίσει για την συμμετοχή του σε αυτά.	➤ Ιντερνετ. ➤ Καταστατικό σύστασης «Δικτύου». ➤ Σύστημα λειτουργίας και διαχείρισης του «Δικτύου».
		ΕΕ 4.1.3: Υποβάλει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά για την συμμετοχή του.	1. Αναζητά τα απαραίτητα δικαιολογητικά (πιθανές διοικητικές πράξεις, υπεύθυνες δηλώσεις). 2. Συμπληρώνει αίτηση και την στέλνει μαζί με απαραίτητα δικαιολογητικά για την συμμετοχή του.	➤ Ιντερνετ. ➤ Επίσκεψη στην έδρα του «Δικτύου» (τοπικής ή εθνικής εμβέλειας).
	ΕΕΛ 4.2: Συστήνει ΔΙΚΤΥΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου και τον οικοτουρισμό.	ΕΕ 4.2.1: Ενημερώνεται για το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.	1. Μελετά τη νομοθεσία περί σύστασης και χρηματοδότησης «Δικτύων Επιχειρήσεων και επαγγελματιών».	➤ Ιντερνετ. ➤ Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και τροφίμων.
		ΕΕ 4.2.2: Διερευνά τα πιθανά πλεονεκτήματα συμμετοχής σε τέτοιο Δίκτυο.	1. Έρχεται σε επαφή με πιθανά «Δίκτυα» και ανταλλάσσει πληροφορίες προκειμένου να αποφασίσει για την συμμετοχή του σε αυτά.	
		ΕΕ 4.2.3: Διερευνά τη διάθεση των άλλων επαγγελματιών που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό της υπαίθρου και τον οικοτουρισμό για τη σύσταση ενός τέτοιου Δικτύου.	1. Έρχεται σε επαφή ο ίδιος ή μέσω άλλων «Δικτύων» κατά τεκμήριο με άλλους παράγοντες που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό της υπαίθρου και τον οικοτουρισμό για απόφαση συμμετοχής σε ένα τέτοιο «Δίκτυο».	➤ Ηλεκτρονική και τηλεφωνική αλληλογραφία. ➤ Κοινή συνάντηση των ενδιαφερομένων.

	ΕΕΛ 4.3: Συμμετέχει στην προώθηση και προβολή του οικοτουριστικού προϊόντος της περιοχής του.	ΕΕ 4.3.1: Συμμετέχει στην παραγωγή έντυπου και οπτικού υλικού στο οποίο περιλαμβάνονται όλα τα στοιχεία που αφορούν την περιοχή της οικοξενάγησης.	1. Επεξεργάζεται το πληροφοριακό υλικό που έχει συλλέξει. 2. Διαβάζει τον τοπικό τύπο. 3. Αρθρογραφεί βάση της εμπειρίας του στον οικοτουρισμό. 4. Αναζητά και αξιοποιεί «Καλές πρακτικές». 5. Παίρνει φωτογραφίες και βίντεο	➤ Ιντερνετ. ➤ Κέντρο Πληροφόρησης της προστατευόμενης περιοχής ➤ Φορέας Διαχείρισης της προστατευόμενης περιοχής ➤ «Δρόμοι του Κρασιού της Μακεδονίας και της Θράκης» ➤ Τοπικός Τύπος. ➤ Εθνικός και διεθνής Τύπος. ➤ Περιοδικά που προβάλλουν και προωθούν τον τουρισμό της υπαίθρου και τον οικοτουρισμό. ➤ Ενημερωτικά Δελτία Περιβαλλοντικών Οργανώσεων και ΜΚΟ. ➤ <u>Εξοπλισμός:</u> Φωτογραφική μηχανή/βιντεοκάμερα/ ηλεκτρονικός υπολογιστής.
		ΕΕ 4.3.2: Συμμετέχει στο σχεδιασμό, κοστολόγηση και προώθηση «οικοτουριστικών πακέτων».	1. Διερευνά τις δυνατότητες στέγασης και εστίασης των επισκεπτών στην περιοχή οικοτουριστικού ενδιαφέροντος. 2. Διενεργεί έρευνα αγοράς για τιμές διανυκτερεύσεων και εστίασης. 3. Καταγράφει όλες τις τοπικές εκδηλώσεις, εορτές και πανηγύρια έτσι ώστε τα προτεινόμενα «οικοτουριστικά πακέτα» να συμπεριλαμβάνουν και συμμετοχή των επισκεπτών σε τοπικές εκδηλώσεις και εορτές. 4. Συνδέει τις οικοτουριστικές δράσεις με μια μαθησιακή διαδικασία (ιδέες για εκπαιδευτικές ασκήσεις). 5. Προτείνει το διαχωρισμό των οικοτουριστικών δράσεων στην περιοχή ανάλογα με την ηλικία των επισκεπτών (παιδιά, ενήλικες).	➤ Ιντερνετ. ➤ Τοπικός και Εθνικός τύπος. ➤ Περιοδικά προώθησης και προβολής του τουρισμού της υπαίθρου και οικοτουρισμού. ➤ Οδικό δίκτυο. ➤ Μέσα μαζικής μεταφοράς.

		ΕΕ 4.3.3: Αποστέλλει το προωθητικό υλικό σε ενδιαφερόμενους φορείς, τουριστικά γραφεία και το αναρτά σε ιστοσελίδες και δικτυακές πύλες αγροτουρισμού και οικοτουρισμού.	1. Αναζητά διευθύνσεις (συμπεριλαμβανομένων και των ηλεκτρονικών διευθύνσεων) φορέων, τουριστικών γραφείων, ομάδων πληθυσμού με ειδικό ενδιαφέρον (οικολογικές πρωτοβουλίες, σύλλογοι προστασίας του περιβάλλοντος και της φύσης. 2. Αποστέλλει στους δυνητικούς ενδιαφερόμενους πληροφοριακό υλικό που αφορά επισκέψεις, διαδρομές, περιηγήσεις οικοτουριστικού ενδιαφέροντος για την περιοχή που εκείνος δραστηριοποιείται.	➤ Ιντερνετ. ➤ Τοπικός Τύπος. ➤ Εθνικός τύπος. ➤ Περιοδικά προώθησης και προβολής του τουρισμού της υπαίθρου και του οικοτουρισμού
--	--	--	--	--

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: «ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ»

Γ.1 ΓΝΩΣΕΙΣ

ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ISCED⁷ ΚΑΙ EQF⁸

	ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΙΤΛΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΤΟ ISCED	Κωδικός 3: (Ανώτερη) δευτεροβάθμια εκπαίδευση Κωδικός 4: Μετά-δευτεροβάθμια εκπαίδευση, μη τριτοβάθμια εκπαίδευση (IEK)		
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ			
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ 8 ΕΠΙΠΕΔΑ EQF	ΕΠΙΠΕΔΟ 4		
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ			

⁷ International Standard Classification of Education

⁸ European Qualifications Framework- Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων

ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΑΥΤΟΤΕΛΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΣΥΝΟΛΑ
ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ: : ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ

ΚΥΡΙΕΣ & ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ
ΚΕΛ 1: Οργανώνει επισκέψεις και εκδρομές σε χερσαία και υδάτινα οικοσυστήματα, σε περιοχές φυσικού κάλλους και υψηλής αισθητικής αξίας, σε προστατευόμενες περιοχές, καθώς και «περιπατητικές διαδρομές» και κατασκηνώσεις στην ύπαιθρο (δάση, αγροτικό τοπίο).	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης, ιδιαίτερη εάν αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη. Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη. Βασικές γνώσεις Περιβαλλοντικής Νομοθεσίας. Βασικές γνώσεις χειρισμού τεχνικού εξοπλισμού και μεταφορικών μέσων (4 X 4, σκάφος, άλογα) Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Διαδικτύου Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας	Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης περιοχής Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη (εφόσον η περιοχή της οικοξενάγησης έχει κριθεί «προστατευόμενη») Βασικές γνώσεις θεωρίας και εφαρμογής Τεχνικού Σχεδίου Βασικές Αρχές λειτουργίας του Αρμοδίου φορέα που ανήκει η περιοχή της οικοξενάγησης Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της προστατευόμενης περιοχής αλλά και της ευρύτερης Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Χρήση των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, Πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.) Χρήση Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.)

ΕΕΛ 1.1: Επιλέγει την περιοχή (χερσαίο ή υδάτινο οικοσύστημα), τον "τύπο" (πεζή ή με σκάφος ή με χρήση ζώων (π.χ. άλογα) και το "είδος" της οικοξενάγησης (επίσκεψη/ περιήγηση/ κατασκήνωση).	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης, ιδιαίτερη εάν αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη. Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη.. Βασικές γνώσεις Περιβαλλοντικής Νομοθεσίας. Βασικές γνώσεις χειρισμού τεχνικού εξοπλισμού και μεταφορικών μέσων (4 Χ 4, σκάφος, άλογα) Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Διαδικτύου Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων	Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης περιοχής Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη (εφόσον η περιοχή της οικοξενάγησης έχει κριθεί «προστατευόμενη»)
---	--	--	---

ΕΕΛ 1.2: Πραγματοποιεί αυτοψία στην περιοχή στην οποία πρόκειται να πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις χειρισμού τεχνικού εξοπλισμού Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης, ιδιαίτερη εάν αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη. Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη.. Βασικές γνώσεις Περιβαλλοντικής Νομοθεσίας. Βασικές γνώσεις χειρισμού μεταφορικών μέσων (4 X 4, σκάφος, άλογα) Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Διαδικτύου Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων	Βασικές γνώσεις θεωρίας και εφαρμογής Τεχνικού Σχεδίου Βασικές Αρχές λειτουργίας του Αρμοδίου φορέα που ανήκει η περιοχή της οικοξενάγησης Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της προστατευόμενης περιοχής αλλά και της ευρύτερης Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη Χρήση των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, Πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.) Χρήση Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.)
--	--	--	--

ΕΕΛ 1.3: Σχεδιάζει την ακριβή διαδρομή που θα ακολουθήσει η ομάδα επισκεπτών.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις χειρισμού τεχνικού εξοπλισμού. Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης, ιδιαίτερη εάν αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη. Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) ιδιαίτερα εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη.. Βασικές γνώσεις Περιβαλλοντικής Νομοθεσίας. Βασικές γνώσεις χειρισμού μεταφορικών μέσων (4 X 4, σκάφος, άλογα) Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Διαδικτύου Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας	Βασικές γνώσεις θεωρίας και εφαρμογής Τεχνικού Σχεδίου Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του αρμοδίου φορέα που έχει την ευθύνη για την περιοχή που θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη
---	--	---	--

ΚΕΛ 2: Συνοδεύει επισκέπτες και περιηγητές στην ύπαιθρο, σε περιοχές φυσικού κάλλους και υψηλής αισθητικής αξίας, σε προστατευόμενες περιοχές αναδεικνύοντας τα φυσικά ιστορικά και πολιτισμικά στοιχεία των επισκεπτόμενων περιοχών, επικοινωνεί και διαχειρίζεται τα πιθανά προβλήματα που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της οικοξενάγησης.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις της Φέρουσας Ικανότητας του οικοσυστήματος Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) ιδιαίτερα εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη.. Βασικές αρχές και κανόνες διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις χρήσης και λειτουργίας του απαιτούμενου εξοπλισμού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Αρχές επικοινωνίας Γνώσεις παροχής πρώτων βοηθειών Γνώσεις ιστορίας Γνώσεις λαογραφίας και πολιτισμού	Βασικές αρχές διαχείρισης ατόμων με ειδικά προβλήματα Ειδικές γνώσεις περιβαλλοντικής αναψυχής στην προστατευόμενη περιοχή . Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του αρμοδίου φορέα που έχει την ευθύνη για την περιοχή που θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής
--	--	--	--

ΕΕΛ 2.1: Ενημερώνει την ομάδα επισκεπτών για τον “τύπο” (πεζή ή με σκάφος ή με χρήση ζώων π.χ. άλογα) και το “είδος” της οικοξενάγησης (επίσκεψη / περιήγηση / κατασκήνωση).	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις της Φέρουσας Ικανότητας του οικοσυστήματος Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) ιδιαίτερα εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη.. Βασικές αρχές και κανόνες διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις χρήσης και λειτουργίας του απαιτούμενου εξοπλισμού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Αρχές επικοινωνίας	Βασικές αρχές διαχείρισης ατόμων με ειδικά προβλήματα Ειδικές γνώσεις περιβαλλοντικής αναψυχής στην προστατευόμενη περιοχή Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του αρμοδίου φορέα που έχει την ευθύνη για την περιοχή που θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής
--	--	---	--

ΕΕΛ 2.2: Ενημερώνει την ομάδα των επισκεπτών για την περιοχή (φύση, ανθρώπινες δραστηριότητες, ιστορία, σημερινή κατάσταση).	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις της Φέρουσας Ικανότητας του οικοσυστήματος Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη του προστατευόμενου φυσικού αντικειμένου Βασικές αρχές και κανόνες διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλεια Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις χρήσης και λειτουργίας του απαιτούμενου εξοπλισμού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Αρχές επικοινωνίας Γνώσεις λαογραφίας και πολιτισμού Γνώσεις ιστορίας	Βασικές αρχές διαχείρισης ατόμων με ειδικά προβλήματα Ειδικές γνώσεις περιβαλλοντικής αναψυχής στην προστατευόμενη περιοχή . Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του αρμοδίου φορέα που έχει την ευθύνη για την περιοχή που θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης περιοχής Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής
--	--	---	---

ΕΕΛ 2.3: Επικοινωνεί και ενημερώνει τους επισκέπτες/περιηγητές πριν και κατά την διάρκεια της οικοξενάγησης.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις της Φέρουσας Ικανότητας του οικοσυστήματος Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη του προστατευόμενου φυσικού αντικείμενου Βασικές αρχές και κανόνες διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις χρήσης και λειτουργίας του απαιτούμενου εξοπλισμού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Αρχές επικοινωνίας Γνώσεις λαογραφίας και πολιτισμού Γνώσεις ιστορίας	Βασικές αρχές διαχείρισης ατόμων με ειδικά προβλήματα Ειδικές γνώσεις περιβαλλοντικής αναψυχής στην προστατευόμενη περιοχή . Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του αρμοδίου φορέα που έχει την ευθύνη για την περιοχή που θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης περιοχής Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη
--	--	--	---

Ε.Ε.Λ 2.4: Διαχειρίζεται τα πιθανά προβλήματα που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της οικοξενάγησης και παίρνει τα απαραίτητα μέτρα για την ασφάλεια των επισκεπτών.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις της Φέρουσας Ικανότητας του οικοσυστήματος Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη του προστατευόμενου φυσικού αντικειμένου Βασικές αρχές και κανόνες διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού και καταστάσεων κρίσης Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις χρήσης και λειτουργίας του απαιτούμενου εξοπλισμού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Αρχές επικοινωνίας Γνώσεις παροχής πρώτων βοηθειών	Βασικές αρχές διαχείρισης ατόμων με ειδικά προβλήματα Ειδικές γνώσεις περιβαλλοντικής αναψυχής στην προστατευόμενη περιοχή . Βασικές Αρχές λειτουργίας του αρμοδίου Φορέα για την φύλαξη της περιοχής. Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της προστατευόμενης περιοχής αλλά και της ευρύτερης Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη
---	--	--	--

ΚΕΛ 3: Προστατεύει, αναδεικνύει και διαφυλάσσει την άγρια ζωή, τη φύση και τους φυσικούς πόρους.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις των καταφυγίων της άγριας ζωής. Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές και εφαρμογές συστήματος παρακολούθησης των ειδών ενδιαφέροντος των προστατευόμενων περιοχών Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων στο ύπαιθρο Βασικές γνώσεις χειρισμού του ειδικού εξοπλισμού παρατήρησης των ειδών ενδιαφέροντος Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικού Υπολογιστή Βασικές γνώσεις παροχής πρώτων βοηθειών σε τραυματισμένα είδη άγριας ζωής Βασικές γνώσεις μεταφοράς αυτών στα Κέντρα περίθαλψης άγριων ζώων	Γνώσεις μορφολογίας φυτών και δένδρων Γνώσεις βοτανικής και Δασικής Βοτανικής Γνώσεις Μακροσκοπικής αναγνώρισης των ειδών της ελληνικής άγριας πανίδας Γνώσεις των ενδιαιτημάτων και βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών της άγριας ζωής Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της προστατευόμενης περιοχής
--	--	--	--

ΕΕΛ 3.1: Αναγνωρίζει τα είδη άγριας ζωής, τα προστατευόμενα είδη, τη χλωρίδα και τα υδρόβια είδη.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις των καταφυγίων της άγριας ζωής. Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων στο ύπαιθρο Βασικές γνώσεις χειρισμού του ειδικού εξοπλισμού παρατήρησης των ειδών ενδιαφέροντος Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικού Υπολογιστή	Γνώσεις μορφολογίας φυτών και δένδρων Γνώσεις βοτανικής και Δασικής Βοτανικής Γνώσεις Μακροσκοπικής αναγνώρισης των ειδών της ελληνικής άγριας πανίδας Γνώσεις των ενδιαιτημάτων και βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών της άγριας ζωής Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής
ΕΕΛ 3.2: Παρέχει υπηρεσίες για τη διάσωση και περίθαλψη των τραυματισμένων ειδών της άγριας ζωής.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις αναγνώρισης, βιολογίας, οικολογίας και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις των καταφυγίων άγριας ζωής Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλεια στους χώρους εργασίας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων στον εργασιακό χώρο Βασικές γνώσεις χειρισμού Η/Υ Βασικές γνώσεις παροχής πρώτων βοηθειών σε τραυματισμένα είδη άγριας ζωής Βασικές γνώσεις μεταφοράς αυτών στα Κέντρα περίθαλψης άγριων ζώων	Γνώσεις Μακροσκοπικής αναγνώρισης των ειδών της ελληνικής άγριας πανίδας Γνώσεις των ενδιαιτημάτων και βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών της άγριας ζωής Γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της προστατευόμενης περιοχής Γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής

ΕΕΛ 3.3: Παρατηρεί το τοπίο και τη φύση και επεμβαίνει για να αποτρέψει πιθανές περιβαλλοντικές βλάβες στους φυσικούς πόρους.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις των καταφυγίων της άγριας ζωής. Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων στο ύπαιθρο Βασικές γνώσεις χειρισμού του ειδικού εξοπλισμού παρατήρησης των ειδών ενδιαφέροντος Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικού Υπολογιστή Βασικές αρχές και εφαρμογές συστήματος παρακολούθησης των ειδών ενδιαφέροντος των προστατευόμενων περιοχών Βασικές γνώσεις παροχής πρώτων βοηθειών σε τραυματισμένα είδη άγριας ζωής Βασικές γνώσεις μεταφοράς αυτών στα Κέντρα περίθαλψης άγριων ζώων	Γνώσεις Μακροσκοπικής αναγνώρισης των ειδών της ελληνικής άγριας πανίδας Γνώσεις των ενδιαιτημάτων και βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών της άγριας ζωής Γνώσεις μορφολογίας φυτών και δένδρων Γνώσεις βοτανικής και Δασικής Βοτανικής Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της προστατευόμενης περιοχής
---	--	---	---

ΚΕΛ 4 (Δ) Συμμετέχει αφενός σε εθνικά ή/και διεθνή διεπαγγελματικά «Δίκτυα» επαγγελματιών οικότουριστικών δραστηριοτήτων και αφετέρου στην προώθηση και προβολή του «οικότουριστικού προϊόντος» της περιοχής του.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές Γνώσεις Οικονομίας και Διοίκησης Βασικές νομικές γνώσεις Βασικές Γνώσεις μανάτζμεντ και μάρκετινγκ Βασικές αρχές επικοινωνίας	Γνώσεις τοπικής ιστορίας, γεωγραφίας, λαογραφίας, γαστριμαργικών παραδόσεων
ΕΕΛ 4.1: Συμμετέχει σε ΔΙΚΤΥΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου και τον οικότουρισμό με στόχο τη βελτίωση των γνώσεών του, των μεθόδων ξενάγησης και ενημέρωσης των επισκεπτών.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές Γνώσεις Οικονομίας και Διοίκησης Βασικές νομικές γνώσεις Βασικές Γνώσεις μανάτζμεντ και μάρκετινγκ Βασικές αρχές επικοινωνίας	
ΕΕΛ 4.2: Συστήνει ΔΙΚΤΥΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου και τον οικότουρισμό.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές Γνώσεις Οικονομίας και Διοίκησης Βασικές νομικές γνώσεις Βασικές Γνώσεις μανάτζμεντ και μάρκετινγκ Βασικές αρχές επικοινωνίας	
ΕΕΛ 4.3: Συμμετέχει στην προώθηση και προβολή του οικότουριστικού προϊόντος της περιοχής του.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές Γνώσεις Οικονομίας και Διοίκησης Βασικές νομικές γνώσεις Βασικές Γνώσεις μανάτζμεντ και μάρκετινγκ Βασικές αρχές επικοινωνίας	Γνώσεις τοπικής ιστορίας, γεωγραφίας, λαογραφίας, γαστριμαργικών παραδόσεων

ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ
ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ

	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ) ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)	ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ
ΚΕΛ 1 Οργανώνει επισκέψεις και εκδρομές σε χερσαία και υδάτινα οικοσυστήματα, σε περιοχές φυσικού κάλλους και υψηλής αισθητικής αξίας, σε προστατευόμενες περιοχές, καθώς και «περιπατητικές διαδρομές» και κατασκηνώσεις στην ύπαιθρο (δάση, αγροτικό τοπίο).	ΕΕΛ 1.1: Επιλέγει την περιοχή (χερσαίο ή υδάτινο οικοσύστημα), τον "τύπο" (πεζή ή με σκάφος ή με χρήση ζώων (π.χ. άλογα) και το "είδος" της οικοξενάγησης (επίσκεψη/ περιήγηση/ κατασκήνωση).	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης, ιδιαίτερη εάν αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη. Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη. Βασικές γνώσεις Περιβαλλοντικής Νομοθεσίας. Βασικές γνώσεις χειρισμού μεταφορικών μέσων (4 X 4, σκάφος, άλογα) (ενσωματώθηκε η παρατήρηση) Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Διαδικτύου Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων	Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης περιοχής Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη (εφόσον η περιοχή της οικοξενάγησης έχει κριθεί «προστατευόμενη»)

	ΕΕ 1.1.1: Συνεννοείται με τον αρμόδιο φορέα για την προστασία/φύλαξη/διαχείριση της περιοχής στην οποία θα πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα (π.χ. ΜΚΟ, Δασαρχεία, ΟΤΑ, και επιχειρήσεις τους, άλλα ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ).	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης, ιδιαίτερη εάν αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη. Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη.. Βασικές γνώσεις Περιβαλλοντικής Νομοθεσίας. Βασικές γνώσεις χειρισμού μεταφορικών μέσων (4 X 4, σκάφος, άλογα) (ενσωματώθηκε η παρατήρηση) Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Διαδικτύου Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Αρχές επικοινωνίας	Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης περιοχής Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη (εφόσον η περιοχή της οικοξενάγησης έχει κριθεί «προστατευόμενη»)
--	---	--	---	---

	ΕΕ 1.1.2: Αναζητεί γεωμορφολογικούς και γεωλογικούς χάρτες της περιοχής.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης, ιδιαίτερη εάν αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη. Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη.. Βασικές γνώσεις Περιβαλλοντικής Νομοθεσίας. Βασικές γνώσεις χειρισμού μεταφορικών μέσων (4 X 4, σκάφος, άλογα) (ενσωματώθηκε η παρατήρηση) Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Διαδικτύου Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων	Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης περιοχής Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη (εφόσον η περιοχή της οικοξενάγησης έχει κριθεί «προστατευόμενη»)
--	---	--	---	---

	ΕΕ 1.1.3: Προετοιμάζει τη διαδρομή της οικοξενάγησης και επιλέγει τα κατ' αρχήν σημεία στα οποία θα πραγματοποιηθούν στάσεις για παρουσίαση της περιοχής/ παρατήρηση ορνιθοπανίδας/ αναγνώριση χλωρίδας / ξεκούραση/ κατασκήνωση.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης, ιδιαίτερη εάν αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη. Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη.. Βασικές γνώσεις Περιβαλλοντικής Νομοθεσίας. Βασικές γνώσεις χειρισμού μεταφορικών μέσων (4 X 4, σκάφος, άλογα) (ενσωματώθηκε η παρατήρηση) Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Διαδικτύου Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων	Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης περιοχής Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη (εφόσον η περιοχή της οικοξενάγησης έχει κριθεί «προστατευόμενη»)
--	---	--	--	---

	ΕΕΛ 1.2: Πραγματοποιεί αυτοψία στην περιοχή στην οποία πρόκειται να πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις χειρισμού τεχνικού εξοπλισμού επόπτευσης της περιοχής. Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης, ιδιαίτερη εάν αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη. Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη.. Βασικές γνώσεις Περιβαλλοντικής Νομοθεσίας. Βασικές γνώσεις χειρισμού μεταφορικών μέσων (4 X 4, σκάφος, άλογα) (ενσωματώθηκε η παρατήρηση) Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Διαδικτύου Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων	Βασικές γνώσεις θεωρίας και εφαρμογής Τεχνικού Σχεδίου. Βασικές Αρχές λειτουργίας του Αρμοδίου φορέα που ανήκει η περιοχή της οικοξενάγησης Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της προστατευόμενης περιοχής αλλά και της ευρύτερης Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη Χρήση των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, Πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.) Χρήση Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.)
--	---	--	---	--

	ΕΕ 1.2.1:Αιτείται αδείας για αυτοψία από τον αρμόδιο φορέα για την προστασία/φύλαξη/ διαχείριση της περιοχής στην οποία θα πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα (π.χ. ΜΚΟ, Δασαρχεία, ΟΤΑ και επιχειρήσεις τους, άλλα ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ).	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις χειρισμού τεχνικού εξοπλισμού επόπτευσης της περιοχής. Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης, ιδιαίτερη εάν αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη. Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη.. Βασικές γνώσεις Περιβαλλοντικής Νομοθεσίας. Βασικές γνώσεις χειρισμού μεταφορικών μέσων (4 X 4, σκάφος, άλογα) (ενσωματώθηκε η παρατήρηση) Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Διαδικτύου Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων	Βασικές γνώσεις θεωρίας και εφαρμογής Τεχνικού Σχεδίου. Βασικές Αρχές λειτουργίας του Αρμοδίου φορέα που ανήκει η περιοχή της οικοξενάγησης Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της προστατευόμενης περιοχής αλλά και της ευρύτερης Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη Χρήση των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, Πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.) Χρήση Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.)
--	--	--	---	---

	ΕΕ 1.2.2: Σημειώνει πάνω σε χάρτη τα σημεία στα οποία πρόκειται να πραγματοποιήσει την αυτοψία.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις χειρισμού τεχνικού εξοπλισμού επόπτευσης της περιοχής. Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης, ιδιαίτερη εάν αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη. Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη.. Βασικές γνώσεις Περιβαλλοντικής Νομοθεσίας. Βασικές γνώσεις χειρισμού μεταφορικών μέσων (4 X 4, σκάφος, άλογα) (ενσωματώθηκε η παρατήρηση) Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Διαδικτύου Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων	Βασικές γνώσεις θεωρίας και εφαρμογής Τεχνικού Σχεδίου. Βασικές Αρχές λειτουργίας του Αρμοδίου φορέα που ανήκει η περιοχή της οικοξενάγησης Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της προστατευόμενης περιοχής αλλά και της ευρύτερης Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη Χρήση των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, Πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.) Χρήση Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.)
--	---	--	---	---

	ΕΕ 1.2.3: Συλλέγει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για να την περιοχή (πληροφοριακό υλικό, νομικό καθεστώς της περιοχής π.χ. προστατευόμενες περιοχές Natura, Ramsar, θαλάσσιο πάρκο κλπ), έτσι ώστε να ενημερωθεί για πιθανούς περιορισμούς στη πρόσβαση.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις χειρισμού τεχνικού εξοπλισμού επόπτευσης της περιοχής. Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης, ιδιαίτερη εάν αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη. Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη.. Βασικές γνώσεις Περιβαλλοντικής Νομοθεσίας. Βασικές γνώσεις χειρισμού μεταφορικών μέσων (4 X 4, σκάφος, άλογα) (ενσωματώθηκε η παρατήρηση) Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Διαδικτύου Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων	Βασικές γνώσεις θεωρίας και εφαρμογής Τεχνικού Σχεδίου. Βασικές Αρχές λειτουργίας του Αρμοδίου φορέα που ανήκει η περιοχή της οικοξενάγησης Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της προστατευόμενης περιοχής αλλά και της ευρύτερης Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη Χρήση των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, Πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.) Χρήση Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.)
--	---	--	---	--

	ΕΕΛ 1.3: Σχεδιάζει την ακριβή διαδρομή που θα ακολουθήσει η ομάδα επισκεπτών.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις χειρισμού τεχνικού εξοπλισμού επόπτευσης της περιοχής. Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης, ιδιαίτερη εάν αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη. Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) ιδιαίτερα εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη.. Βασικές γνώσεις Περιβαλλοντικής Νομοθεσίας. Βασικές γνώσεις χειρισμού μεταφορικών μέσων (4 X 4, σκάφος, άλογα) (ενσωματώθηκε η παρατήρηση) Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Διαδικτύου Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας	Βασικές γνώσεις θεωρίας και εφαρμογής Τεχνικού Σχεδίου Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του αρμοδίου φορέα που έχει την ευθύνη για την περιοχή που θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη
--	---	--	---	--

	ΕΕ 1.3.1: Αξιολογεί τα αποτελέσματα της αυτοψίας και του πληροφοριακού υλικού που έχει συλλέξει, επιλέγει τα τελικά σημεία στάσης της ομάδας και καθορίζει επακριβώς τις δραστηριότητες σε κάθε σημείο στάσης (παρουσίαση της περιοχής/παρατήρηση ορνιθοπανίδας/αναγνώριση χλωρίδας/ξεκούραση/ κατασκήνωση) και σημειώνει πάνω στο χάρτη την ακριβή διαδρομή καθώς και τα σημεία στάσης.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις χειρισμού τεχνικού εξοπλισμού επόπτευσης της περιοχής. Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης, ιδιαίτερη εάν αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη. Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) ιδιαίτερα εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη. Βασικές γνώσεις Περιβαλλοντικής Νομοθεσίας. Βασικές γνώσεις χειρισμού μεταφορικών μέσων (4 X 4, σκάφος, άλογα)(ενσωματώθηκε η παρατήρηση) Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Διαδικτύου Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας	Βασικές γνώσεις θεωρίας και εφαρμογής Τεχνικού Σχεδίου Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του αρμοδίου φορέα που έχει την ευθύνη για την περιοχή που θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη
--	--	--	---	--

	ΕΕ 1.3.2.: Ενημερώνει τον αρμόδιο φορέα για την προστασία/φύλαξη/διαχείριση της περιοχής στην οποία θα πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα (π.χ. ΜΚΟ, Δασαρχεία, ΟΤΑ και επιχειρήσεις τους, άλλα ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ) και ζητά την έγκριση του για την προτεινόμενη διαδρομή, κυρίως εφόσον πρόκειται για προστατευόμενες περιοχές.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις χειρισμού τεχνικού εξοπλισμού επόπτευσης της περιοχής. Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης, ιδιαίτερη εάν αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη. Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) ιδιαίτερα εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη. Βασικές γνώσεις Περιβαλλοντικής Νομοθεσίας. Βασικές γνώσεις χειρισμού μεταφορικών μέσων (4 X 4, σκάφος, άλογα) (ενσωματώθηκε η παρατήρηση) Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Διαδικτύου Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας	Βασικές γνώσεις θεωρίας και εφαρμογής Τεχνικού Σχεδίου Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του αρμοδίου φορέα που έχει την ευθύνη για την περιοχή που θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη
--	---	--	--	---

	ΕΕ 1.3.3: Καταγράφει τον απαραίτητο εξοπλισμό που απαιτείται (κατάλληλη ένδυση, κινητός εξοπλισμός κλπ.) και συντάσσει κατάλογο.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις χειρισμού τεχνικού εξοπλισμού επόπτευσης της περιοχής. Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης, ιδιαίτερη εάν αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη. Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) ιδιαίτερα εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη.. Βασικές γνώσεις Περιβαλλοντικής Νομοθεσίας. Βασικές γνώσεις χειρισμού μεταφορικών μέσων (4 X 4, σκάφος, άλογα) (ενσωματώθηκε η παρατήρηση) Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Διαδικτύου Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας	Βασικές γνώσεις θεωρίας και εφαρμογής Τεχνικού Σχεδίου Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του αρμοδίου φορέα που έχει την ευθύνη για την περιοχή που θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη
--	--	--	---	--

	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ) ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)	ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ
ΚΕΛ 2: Συνοδεύει επισκέπτες και περιηγητές στην ύπαιθρο, σε περιοχές φυσικού κάλλους και υψηλής αισθητικής αξίας, σε προστατευόμενες περιοχές αναδεικνύοντας τα φυσικά ιστορικά και πολιτισμικά στοιχεία των επισκεπτόμενων περιοχών, επικοινωνεί και διαχειρίζεται τα πιθανά προβλήματα που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της οικοξενάγησης.	ΕΕΛ 2.1: Ενημερώνει την ομάδα επισκεπτών για τον "τύπο" (πεζή ή με σκάφος ή με χρήση ζώων π.χ. άλογα) και το "είδος" της οικοξενάγησης (επίσκεψη / περιήγηση / κατασκήνωση).	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις της Φέρουσας Ικανότητας του οικοσυστήματος Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) ιδιαίτερα εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη.. Βασικές αρχές και κανόνες διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις χρήσης και λειτουργίας του απαιτούμενου εξοπλισμού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Αρχές επικοινωνίας Βασικές γνώσεις λαογραφίας Βασικές γνώσεις ιστορίας Γνώσεις παροχής πρώτων βοηθειών.	Βασικές αρχές διαχείρισης ατόμων με ειδικά προβλήματα Ειδικές γνώσεις περιβαλλοντικής αναψυχής στην προστατευόμενη περιοχή Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του αρμοδίου φορέα που έχει την ευθύνη για την περιοχή που θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής

	ΕΕ 2.1.1: Αναπαραγάγει τον κατάλογο του απαιτούμενου εξοπλισμού και φροντίζει να διανεμηθεί εγκαίρως στους επισκέπτες, έτσι ώστε να προσέλθουν με την κατάλληλη ένδυση και εξοπλισμό στην οικοξενάγηση. Επίσης αναπαραγάγει και διανέμει στην ομάδα των επισκεπτών τον τελικό χάρτη της διαδρομής.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις της Φέρουσας Ικανότητας του οικοσυστήματος Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) ιδιαίτερα εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη.. Βασικές αρχές και κανόνες διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις χρήσης και λειτουργίας του απαιτούμενου εξοπλισμού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Γνώσεις επικοινωνίας	Βασικές αρχές διαχείρισης ατόμων με ειδικά προβλήματα Ειδικές γνώσεις περιβαλλοντικής αναψυχής στην προστατευόμενη περιοχή Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του αρμοδίου φορέα που έχει την ευθύνη για την περιοχή που θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής
--	--	--	---	--

	ΕΕ 2.1.2: Αναλύει και εξειδικεύει τις πληροφορίες για την οικοξενάγηση. Εφόσον πρόκειται να χρησιμοποιηθούν ζώα για τη μεταφορά παρέχει πλήρεις και υπεύθυνες συμβουλές για τον τρόπο συμπεριφοράς προς αυτά.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις της Φέρουσας Ικανότητας του οικοσυστήματος Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) ιδιαίτερα εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη Βασικές αρχές και κανόνες διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις χρήσης και λειτουργίας του απαιτούμενου εξοπλισμού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Γνώσεις επικοινωνίας	Βασικές αρχές διαχείρισης ατόμων με ειδικά προβλήματα Ειδικές γνώσεις περιβαλλοντικής αναψυχής στην προστατευόμενη περιοχή Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του αρμοδίου φορέα που έχει την ευθύνη για την περιοχή που θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής
--	---	--	---	--

	ΕΕ 2.1.3: Παρουσιάζει τον εξοπλισμό και δίνει γενικές πληροφορίες για την χρήση του καθώς και τα σωστικά μέσα και ενημερώνει με σαφήνεια και ευκρίνεια για τη χρήση τους.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις της Φέρουσας Ικανότητας του οικοσυστήματος Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) ιδιαίτερα εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη.. Βασικές αρχές και κανόνες διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις χρήσης και λειτουργίας του απαιτούμενου εξοπλισμού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Αρχές επικοινωνίας	Βασικές αρχές διαχείρισης ατόμων με ειδικά προβλήματα Ειδικές γνώσεις περιβαλλοντικής αναψυχής στην προστατευόμενη περιοχή Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του αρμοδίου φορέα που έχει την ευθύνη για την περιοχή που θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής
--	---	--	---	--

	ΕΕΛ 2.2: Ενημερώνει την ομάδα των επισκεπτών για την περιοχή (φύση, ανθρώπινες δραστηριότητες, ιστορία, σημερινή κατάσταση).	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις της Φέρουσας Ικανότητας του οικοσυστήματος Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη του προστατευόμενου φυσικού αντικείμενου Βασικές αρχές και κανόνες διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις χρήσης και λειτουργίας του απαιτούμενου εξοπλισμού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Αρχές επικοινωνίας Γνώσεις λαογραφίας Γνώσεις ιστορίας	Βασικές αρχές διαχείρισης ατόμων με ειδικά προβλήματα Ειδικές γνώσεις περιβαλλοντικής αναψυχής στην προστατευόμενη περιοχή Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του αρμοδίου φορέα που έχει την ευθύνη για την περιοχή που θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής
--	--	--	---	--

	ΕΕ 2.2.1: Συγκεντρώνει πληροφοριακό υλικό για την περιοχή γενικού ενδιαφέροντος (τοποθεσία, ιστορία, γεωμορφολογία, αρχιτεκτονική κληρονομιά, αγροτικό τοπίο, ανθρώπινες δραστηριότητες, παρουσίαση τοπικών προϊόντων, ήθη-έθιμα, κλπ) και ειδικού ενδιαφέροντος (άγρια φύση, χλωρίδα και πανίδα κλπ).	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις της Φέρουσας Ικανότητας του οικοσυστήματος Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη του προστατευόμενου φυσικού αντικείμενου Βασικές αρχές και κανόνες διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις χρήσης και λειτουργίας του απαιτούμενου εξοπλισμού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Αρχές επικοινωνίας	Βασικές αρχές διαχείρισης ατόμων με ειδικά προβλήματα Ειδικές γνώσεις περιβαλλοντικής αναψυχής στην προστατευόμενη περιοχή Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του αρμοδίου φορέα που έχει την ευθύνη για την περιοχή που θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής
--	--	--	---	--

	ΕΕ2.2.2: Διανέμει το πληροφοριακό υλικό στους επισκέπτες.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις της Φέρουσας Ικανότητας του οικοσυστήματος Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη του προστατευόμενου φυσικού αντικείμενου Βασικές αρχές και κανόνες διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις χρήσης και λειτουργίας του απαιτούμενου εξοπλισμού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Αρχές επικοινωνίας	Βασικές αρχές διαχείρισης ατόμων με ειδικά προβλήματα Ειδικές γνώσεις περιβαλλοντικής αναψυχής στην προστατευόμενη περιοχή Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του αρμοδίου φορέα που έχει την ευθύνη για την περιοχή που θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής
--	---	--	---	--

	ΕΕ 2.2.3: Ξεναγεί τους επισκέπτες σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο στον οποίο παρουσιάζονται με χάρτες, φωτογραφίες, μακέτες μνημείων, ευρήματα, video, cd-rom η περιοχή/τοποθεσία, τα ενδιαίτητά της, η ιστορία, η γεωμορφολογική εξέλιξή της κλπ.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις της Φέρουσας Ικανότητας του οικοσυστήματος Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη του προστατευόμενου φυσικού αντικείμενου Βασικές αρχές και κανόνες διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις χρήσης και λειτουργίας του απαιτούμενου εξοπλισμού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Αρχές επικοινωνίας	Βασικές αρχές διαχείρισης ατόμων με ειδικά προβλήματα Ειδικές γνώσεις περιβαλλοντικής αναψυχής στην προστατευόμενη περιοχή Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του αρμοδίου φορέα που έχει την ευθύνη για την περιοχή που θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής
--	--	--	---	--

	ΕΕΛ 2.3 Επικοινωνεί και ενημερώνει τους επισκέπτες/περιηγητές πριν και κατά την διάρκεια της οικοξενάγησης.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις της Φέρουσας Ικανότητας του οικοσυστήματος Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη του προστατευόμενου φυσικού αντικείμενου Βασικές αρχές και κανόνες διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλεια Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις χρήσης και λειτουργίας του απαιτούμενου εξοπλισμού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Αρχές επικοινωνίας Βασικές γνώσεις λαογραφίας Βασικές γνώσεις ιστορίας	Βασικές αρχές διαχείρισης ατόμων με ειδικά προβλήματα Ειδικές γνώσεις περιβαλλοντικής αναψυχής στην προστατευόμενη περιοχή Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του αρμοδίου φορέα που έχει την ευθύνη για την περιοχή που θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη
--	---	--	--	--

	ΕΕ 2.3.1: Εξηγεί αναλυτικά το πρόγραμμα της οικοξενάγησης και απαντά στις ερωτήσεις τους.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις της Φέρουσας Ικανότητας του οικοσυστήματος Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη του προστατευόμενου φυσικού αντικείμενου Βασικές αρχές και κανόνες διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις χρήσης και λειτουργίας του απαιτούμενου εξοπλισμού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Αρχές επικοινωνίας Βασικές γνώσεις λαογραφίας Βασικές γνώσεις ιστορίας	Βασικές αρχές διαχείρισης ατόμων με ειδικά προβλήματα Ειδικές γνώσεις περιβαλλοντικής αναψυχής στην προστατευόμενη περιοχή Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του αρμοδίου φορέα που έχει την ευθύνη για την περιοχή που θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη
--	---	--	---	--

	ΕΕ 2.3.2: Ενημερώνει τους επισκέπτες για τους κανόνες και τους πιθανούς περιορισμούς που ισχύουν για την περιοχή της οικοξενάγησης.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις της Φέρουσας Ικανότητας του οικοσυστήματος Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη του προστατευόμενου φυσικού αντικείμενου Βασικές αρχές και κανόνες διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις χρήσης και λειτουργίας του απαιτούμενου εξοπλισμού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Αρχές επικοινωνίας Βασικές γνώσεις λαογραφίας Βασικές γνώσεις ιστορίας	Βασικές αρχές διαχείρισης ατόμων με ειδικά προβλήματα Ειδικές γνώσεις περιβαλλοντικής αναψυχής στην προστατευόμενη περιοχή Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του αρμοδίου φορέα που έχει την ευθύνη για την περιοχή που θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη
--	---	--	---	--

	ΕΕ 2.3.3: Παρέχει συμβουλές και βοηθά τους επισκέπτες στο χειρισμό εξοπλισμού για παρατήρηση, αναγνώριση και καταγραφή της άγριας ζωής.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις της Φέρουσας Ικανότητας του οικοσυστήματος Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη του προστατευόμενου φυσικού αντικείμενου Βασικές αρχές και κανόνες διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις χρήσης και λειτουργίας του απαιτούμενου εξοπλισμού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Αρχές επικοινωνίας	Βασικές αρχές διαχείρισης ατόμων με ειδικά προβλήματα Ειδικές γνώσεις περιβαλλοντικής αναψυχής στην προστατευόμενη περιοχή Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του αρμοδίου φορέα που έχει την ευθύνη για την περιοχή που θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη
--	---	--	---	--

	ΕΕ 2.3.4: Παρέχει πλήρη, υπεύθυνη και συνεχή πληροφόρηση στους επισκέπτες για τη φύση, το τοπίο, τη χλωρίδα, τη πανίδα (ενδημικά, απειλούμενα, σπάνια και προστατευόμενα είδη), τα αμφίβια, την ιχθυοπανίδα, την ορνιθοπανίδα, τα ερπετά, τα θηλαστικά, που συναντούν κατά την διάρκεια της διαδρομής, τις οικολογικές ενότητες και τα κυρίαρχα στοιχεία όπως σημαντικές συστάδες χλωρίδας, όνομα τύποι φυτοκοινωνιών, είδη βλάστησης, θώκοι, θέση, έκταση, επιστημονικό και κοινό όνομα των ειδών που έχουν παρατηρηθεί, ιδιοκτησιακό καθεστώς και το αβιοτικό περιβάλλον (κλιματολογικά στοιχεία, γεωμορφολογία, γεωλογία και στοιχεία εδαφών, υδρολογία, παραλίμνια ύδατα, υπόγεια νερά, υδρογεωλογία).	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις της Φέρουσας Ικανότητας του οικοσυστήματος Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη του προστατευόμενου φυσικού αντικειμένου Βασικές αρχές και κανόνες διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις χρήσης και λειτουργίας του απαιτούμενου εξοπλισμού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Αρχές επικοινωνίας	Βασικές αρχές διαχείρισης ατόμων με ειδικά προβλήματα Ειδικές γνώσεις περιβαλλοντικής αναψυχής στην προστατευόμενη περιοχή Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του αρμοδίου φορέα που έχει την ευθύνη για την περιοχή που θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη
--	--	--	---	--

	ΕΕ 2.3.5: Πληροφορεί για τις ανθρώπινες δραστηριότητες στην περιοχή, την τοπική οικονομία και τα τοπικά προϊόντα. Πληροφορεί για τις καλλιεργητικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται, τη συλλογή και την τυποποίηση/μεταποίηση αγροτικών προϊόντων και προϊόντων φυτικής ή και ζωικής παραγωγής που παράγονται στις αγροτουριστικές επιχειρήσεις της περιοχής.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις της Φέρουσας Ικανότητας του οικοσυστήματος Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη του προστατευόμενου φυσικού αντικείμενου Βασικές αρχές και κανόνες διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις χρήσης και λειτουργίας του απαιτούμενου εξοπλισμού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Αρχές επικοινωνίας Βασικές γνώσεις λαογραφίας Βασικές γνώσεις ιστορίας	Βασικές αρχές διαχείρισης ατόμων με ειδικά προβλήματα Ειδικές γνώσεις περιβαλλοντικής αναψυχής στην προστατευόμενη περιοχή Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του αρμοδίου φορέα που έχει την ευθύνη για την περιοχή που θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη
--	---	--	---	--

	ΕΕ 2.3.6: Πληροφορεί για τα ήθη, έθιμα, τοπικές παραδόσεις, τοπικούς μύθους και θρύλους. Πληροφορεί για την παραδοσιακή αρχιτεκτονική κληρονομιά (γεφύρια, βρύσες, μύλοι, λιθόστρωτα μονοπάτια, εκκλησίες κλπ).	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις της Φέρουσας Ικανότητας του οικοσυστήματος Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη του προστατευόμενου φυσικού αντικείμενου Βασικές αρχές και κανόνες διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις χρήσης και λειτουργίας του απαιτούμενου εξοπλισμού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Αρχές επικοινωνίας Βασικές γνώσεις λαογραφίας Βασικές γνώσεις ιστορίας	Βασικές αρχές διαχείρισης ατόμων με ειδικά προβλήματα Ειδικές γνώσεις περιβαλλοντικής αναψυχής στην προστατευόμενη περιοχή Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του αρμοδίου φορέα που έχει την ευθύνη για την περιοχή που θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη
--	---	--	---	--

	ΕΕΛ 2.4: Διαχειρίζεται τα πιθανά προβλήματα που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της οικοξενάγησης και παίρνει τα απαραίτητα μέτρα για την ασφάλεια των επισκεπτών.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις της Φέρουσας Ικανότητας του οικοσυστήματος Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη του προστατευόμενου φυσικού αντικείμενου Βασικές αρχές και κανόνες διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού και καταστάσεων κρίσης Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις χρήσης και λειτουργίας του απαιτούμενου εξοπλισμού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Αρχές επικοινωνίας Γνώσεις παροχής πρώτων βοηθειών	Βασικές αρχές διαχείρισης ατόμων με ειδικά προβλήματα Ειδικές γνώσεις περιβαλλοντικής αναψυχής στην προστατευόμενη περιοχή Βασικές Αρχές λειτουργίας του αρμοδίου Φορέα για την φύλαξη της περιοχής. Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της προστατευόμενης περιοχής αλλά και της ευρύτερης Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη
--	---	--	--	--

	ΕΕ 2.4.1: Ελέγχει συνεχώς εάν τηρούνται οι κανόνες που προαναφέρθηκαν. Σε περίπτωση μη τήρησης επεμβαίνει και υπενθυμίζει τους κανόνες.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις της Φέρουσας Ικανότητας του οικοσυστήματος Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη του προστατευόμενου φυσικού αντικείμενου Βασικές αρχές και κανόνες διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού και καταστάσεων κρίσης Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις χρήσης και λειτουργίας του απαιτούμενου εξοπλισμού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Αρχές επικοινωνίας Γνώσεις παροχής πρώτων βοηθειών	Βασικές αρχές διαχείρισης ατόμων με ειδικά προβλήματα Ειδικές γνώσεις περιβαλλοντικής αναψυχής στην προστατευόμενη περιοχή Βασικές Αρχές λειτουργίας του αρμοδίου Φορέα για την φύλαξη της περιοχής. Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της προστατευόμενης περιοχής αλλά και της ευρύτερης Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη
--	---	--	--	--

	ΕΕ 2.4.2: Επιθεωρεί και ελέγχει την κίνηση των επισκεπτών καθ' όλη τη διάρκεια της οικοξενάγησης.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις της Φέρουσας Ικανότητας του οικοσυστήματος Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη του προστατευόμενου φυσικού αντικείμενου Βασικές αρχές και κανόνες διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού και καταστάσεων κρίσης Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις χρήσης και λειτουργίας του απαιτούμενου εξοπλισμού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Αρχές επικοινωνίας	Βασικές αρχές διαχείρισης ατόμων με ειδικά προβλήματα Ειδικές γνώσεις περιβαλλοντικής αναψυχής στην προστατευόμενη περιοχή Βασικές Αρχές λειτουργίας του αρμοδίου Φορέα για την φύλαξη της περιοχής Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της προστατευόμενης περιοχής αλλά και της ευρύτερης Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη
--	---	--	--	---

	ΕΕ 2.4.3: Παρέχει συμβουλές και βοηθά κάποιες κατηγορίες επισκεπτών (ηλικιωμένοι, παιδιά) εφόσον αντιμετωπίζουν προβλήματα στο να ακολουθήσουν την διαδρομή καθώς και τις πρώτες βοήθειες σε περίπτωση ανάγκης.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις της Φέρουσας Ικανότητας του οικοσυστήματος Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη του προστατευόμενου φυσικού αντικείμενου Βασικές αρχές και κανόνες διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού και καταστάσεων κρίσης Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις χρήσης και λειτουργίας του απαιτούμενου εξοπλισμού Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων Αρχές επικοινωνίας	Βασικές αρχές διαχείρισης ατόμων με ειδικά προβλήματα Ειδικές γνώσεις περιβαλλοντικής αναψυχής στην προστατευόμενη περιοχή Βασικές Αρχές λειτουργίας του αρμοδίου Φορέα για την φύλαξη της περιοχής. Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της προστατευόμενης περιοχής αλλά και της ευρύτερης Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής ως προστατευόμενη
--	---	--	--	--

	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ
ΚΕΛ 3: Προστατεύει, αναδεικνύει και διαφυλάσσει την άγρια ζωή, τη φύση και τους φυσικούς πόρους.	ΕΕΛ 3.1: Αναγνωρίζει τα είδη άγριας ζωής, τα προστατευόμενα είδη, τη χλωρίδα και τα υδρόβια είδη.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις των καταφυγίων της άγριας ζωής. Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων στο ύπαιθρο Βασικές γνώσεις χειρισμού του ειδικού εξοπλισμού παρατήρησης των ειδών ενδιαφέροντος Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικού Υπολογιστή Βασικές γνώσεις παροχής πρώτων βοηθειών σε τραυματισμένα είδη άγριας ζωής Βασικές γνώσεις μεταφοράς αυτών στα Κέντρα περίθαλψης άγριων ζώων	Γνώσεις μορφολογίας φυτών και δένδρων Γνώσεις βοτανικής και Δασικής Βοτανικής Γνώσεις Μακροσκοπικής αναγνώρισης των ειδών της ελληνικής άγριας πανίδας Γνώσεις των ενδιαιτημάτων και βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών της άγριας ζωής Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής
	ΕΕ 3.1.1: Παρατηρεί τα είδη άγριας ζωής, της χλωρίδας και των αμφιβίων και υδροβίων ειδών με έμφαση στα προστατευόμενα είδη, δύο φορές τον χρόνο (άνοιξη και καλοκαίρι).	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις των καταφυγίων της άγριας ζωής. Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων στο ύπαιθρο Βασικές γνώσεις χειρισμού του ειδικού εξοπλισμού παρατήρησης των ειδών ενδιαφέροντος Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικού Υπολογιστή	Γνώσεις μορφολογίας φυτών και δένδρων Γνώσεις βοτανικής και Δασικής Βοτανικής Γνώσεις Μακροσκοπικής αναγνώρισης των ειδών της ελληνικής άγριας πανίδας Γνώσεις των ενδιαιτημάτων και βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών της άγριας ζωής Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής

	ΕΕ 3.1.2: Αξιολογεί τα αποτελέσματα της παρατήρησης.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις των καταφυγίων της άγριας ζωής. Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων στο ύπαιθρο Βασικές γνώσεις χειρισμού του ειδικού εξοπλισμού παρατήρησης των ειδών ενδιαφέροντος Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικού Υπολογιστή	Γνώσεις μορφολογίας φυτών και δένδρων Γνώσεις βοτανικής και Δασικής Βοτανικής Γνώσεις Μακροσκοπικής αναγνώρισης των ειδών της ελληνικής άγριας πανίδας Γνώσεις των ενδιαιτημάτων και βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών της άγριας ζωής Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής
	ΕΕ 3.1.3: Διατηρεί αρχείο καταγραφών και αξιολογήσεων.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις των καταφυγίων της άγριας ζωής. Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις χειρισμού του ειδικού εξοπλισμού παρατήρησης των ειδών ενδιαφέροντος Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικού Υπολογιστή	Γνώσεις μορφολογίας φυτών και δένδρων Γνώσεις βοτανικής και Δασικής Βοτανικής Γνώσεις Μακροσκοπικής αναγνώρισης των ειδών της ελληνικής άγριας πανίδας Γνώσεις των ενδιαιτημάτων και βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών της άγριας ζωής Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής

	ΕΕΛ 3.2: Παρέχει υπηρεσίες για τη διάσωση και περίθαλψη των τραυματισμένων ειδών της άγριας ζωής.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις αναγνώρισης, βιολογίας, οικολογίας και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις δειγματοληπτικών επιφανειών Βασικές γνώσεις των καταφυγίων άγριας ζωής Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλεια στους χώρους εργασίας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων στον εργασιακό χώρο Βασικές γνώσεις χειρισμού του ειδικού εξοπλισμού παρακολούθησης των ειδών ενδιαφέροντος Βασικές γνώσεις χειρισμού Η/Υ Βασικές γνώσεις παροχής πρώτων βοηθειών σε τραυματισμένα είδη άγριας ζωής Βασικές γνώσεις μεταφοράς αυτών στα Κέντρα περίθαλψης άγριων ζώων	Γνώσεις Μακροσκοπικής αναγνώρισης των ειδών της ελληνικής άγριας πανίδας Γνώσεις των ενδιαιτημάτων και βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών της άγριας ζωής Γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της προστατευόμενης περιοχής Γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής
	ΕΕ 3.2.1: Εντοπίζει το τραυματισμένο είδος.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις αναγνώρισης, βιολογίας, οικολογίας και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις των καταφυγίων άγριας ζωής Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλεια στους χώρους εργασίας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων στον εργασιακό χώρο Βασικές γνώσεις χειρισμού του ειδικού εξοπλισμού παρακολούθησης των ειδών ενδιαφέροντος.	Γνώσεις Μακροσκοπικής αναγνώρισης των ειδών της ελληνικής άγριας πανίδας Γνώσεις των ενδιαιτημάτων και βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών της άγριας ζωής Γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της προστατευόμενης περιοχής Γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής

	ΕΕ 3.2.2: Συλλέγει το τραυματισμένο είδος και το μεταφέρει άμεσα σε ασφαλές μέρος.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις αναγνώρισης, βιολογίας, οικολογίας και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις των καταφυγίων άγριας ζωής. Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλεια στους χώρους εργασίας Βασικές γνώσεις παροχής πρώτων βοηθειών σε τραυματισμένα είδη άγριας ζωής Βασικές γνώσεις μεταφοράς αυτών στα Κέντρα περίθαλψης άγριων ζώων	Γνώσεις Μακροσκοπικής αναγνώρισης των ειδών της ελληνικής άγριας πανίδας Γνώσεις των ενδιαιτημάτων και βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών της άγριας ζωής
	ΕΕ 3.2.3: Ενημερώνει άμεσα το Κέντρο περίθαλψης Αγρίων ζώων ή τον αρμόδιο φορέα για την προστασία και διαχείριση της περιοχής όπου βρέθηκε το τραυματισμένο είδος.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις αναγνώρισης, βιολογίας, οικολογίας και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις χειρισμού Η/Υ.	

	ΕΕΛ 3.3: Παρατηρεί το τοπίο και τη φύση και επεμβαίνει για να αποτρέψει πιθανές περιβαλλοντικές βλάβες στους φυσικούς πόρους.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις των καταφυγίων της άγριας ζωής. Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων στο ύπαιθρο Βασικές γνώσεις χειρισμού του ειδικού εξοπλισμού παρατήρησης των ειδών ενδιαφέροντος Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικού Υπολογιστή Βασικές αρχές και εφαρμογές συστήματος παρακολούθησης των ειδών ενδιαφέροντος των προστατευόμενων περιοχών Βασικές γνώσεις παροχής πρώτων βοηθειών σε τραυματισμένα είδη άγριας ζωής Βασικές γνώσεις μεταφοράς αυτών στα Κέντρα περίθαλψης άγριων ζώων	Γνώσεις Μακροσκοπικής αναγνώρισης των ειδών της ελληνικής άγριας πανίδας Γνώσεις των ενδιαιτημάτων και βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών της άγριας ζωής Γνώσεις μορφολογίας φυτών και δένδρων Γνώσεις βοτανικής και Δασικής Βοτανικής Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της προστατευόμενης περιοχής
--	---	--	---	---

	ΕΕ 3.3.1: Εντοπίζει ρύπους (π.χ. απόθεση απορριμμάτων) και ενημερώνει αμέσως τον αρμόδιο φορέα για την προστασία και διαχείριση της περιοχής.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις των καταφυγίων της άγριας ζωής. Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων στο ύπαιθρο Βασικές γνώσεις χειρισμού του ειδικού εξοπλισμού παρατήρησης των ειδών ενδιαφέροντος Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικού Υπολογιστή Βασικές αρχές και εφαρμογές συστήματος παρακολούθησης των ειδών ενδιαφέροντος των προστατευόμενων περιοχών Βασικές γνώσεις παροχής πρώτων βοηθειών σε τραυματισμένα είδη άγριας ζωής Βασικές γνώσεις μεταφοράς αυτών στα Κέντρα περίθαλψης άγριων ζώων	Γνώσεις Μακροσκοπικής αναγνώρισης των ειδών της ελληνικής άγριας πανίδας Γνώσεις των ενδιαιτημάτων και βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών της άγριας ζωής Γνώσεις μορφολογίας φυτών και δένδρων Γνώσεις βοτανικής και Δασικής Βοτανικής Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της προστατευόμενης περιοχής
--	---	--	---	---

	ΕΕ 3.3.2: Εντοπίζει λαθροθήρες και ενημερώνει αμέσως τον αρμόδιο φορέα για την προστασία και διαχείριση της περιοχής.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις των καταφυγίων της άγριας ζωής. Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων στο ύπαιθρο Βασικές γνώσεις χειρισμού του ειδικού εξοπλισμού παρατήρησης των ειδών ενδιαφέροντος Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικού Υπολογιστή Βασικές αρχές και εφαρμογές συστήματος παρακολούθησης των ειδών ενδιαφέροντος των προστατευόμενων περιοχών Βασικές γνώσεις παροχής πρώτων βοηθειών σε τραυματισμένα είδη άγριας ζωής Βασικές γνώσεις μεταφοράς αυτών στα Κέντρα περίθαλψης άγριων ζώων	Γνώσεις Μακροσκοπικής αναγνώρισης των ειδών της ελληνικής άγριας πανίδας Γνώσεις των ενδιαιτημάτων και βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών της άγριας ζωής Γνώσεις μορφολογίας φυτών και δένδρων Γνώσεις βοτανικής και Δασικής Βοτανικής Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της προστατευόμενης περιοχής
--	---	--	---	---

	ΕΕ 3.3.3: Παρέχει σαφείς οδηγίες στους επισκέπτες (Κώδικας Ορθών Περιβαλλοντικών Πρακτικών και Συμπεριφοράς), με στόχο την αποτροπή περιβαλλοντικών βλαβών και ελέγχει την "περιβαλλοντική" συμπεριφορά των επισκεπτών και δεν επιτρέπει την εκτροπή της.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Στοιχεία Γεωγραφίας Γενικές αρχές Φυσικής Γενικές αρχές Χημείας Γενικές αρχές Μαθηματικών Γενικές αρχές Βιολογίας Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας. Βασικές γνώσεις των καταφυγίων της άγριας ζωής. Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων στο ύπαιθρο Βασικές γνώσεις χειρισμού του ειδικού εξοπλισμού παρατήρησης των ειδών ενδιαφέροντος Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικού Υπολογιστή Βασικές αρχές και εφαρμογές συστήματος παρακολούθησης των ειδών ενδιαφέροντος των προστατευόμενων περιοχών Βασικές γνώσεις παροχής πρώτων βοηθειών σε τραυματισμένα είδη άγριας ζωής Βασικές γνώσεις μεταφοράς αυτών στα Κέντρα περίθαλψης άγριων ζώων Αρχές επικοινωνίας	Γνώσεις Μακροσκοπικής αναγνώρισης των ειδών της ελληνικής άγριας πανίδας Γνώσεις των ενδιαιτημάτων και βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών της άγριας ζωής Γνώσεις μορφολογίας φυτών και δένδρων Γνώσεις βοτανικής και Δασικής Βοτανικής Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της προστατευόμενης περιοχής
--	---	--	--	---

	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ
	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)			
ΚΕΛ 4 (Δ) Συμμετέχει αφενός σε εθνικά ή/και διεθνή διεπαγγελματικά «Δίκτυα» επαγγελματιών οικοτουριστικών δραστηριοτήτων και αφετέρου στην προώθηση και προβολή του «οικοτουριστικού προϊόντος» της περιοχής του	ΕΕΛ 4.1: Συμμετέχει σε ΔΙΚΤΥΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου και τον οικοτουρισμό με στόχο τη βελτίωση των γνώσεων του, των μεθόδων ξενάγησης και ενημέρωσης των επισκεπτών.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές Γνώσεις Οικονομίας και Διοίκησης Βασικές νομικές γνώσεις Βασικές Γνώσεις μάρκετινγκ Βασικές αρχές επικοινωνίας	
	ΕΕ 4.1.1: Ερευνά για την ύπαρξη ΔΙΚΤΥΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου και τον οικοτουρισμό, σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές Γνώσεις Οικονομίας και Διοίκησης Βασικές νομικές γνώσεις Βασικές Γνώσεις μάρκετινγκ Βασικές αρχές επικοινωνίας	
	ΕΕ 4.1.2: Διερευνά τα πιθανά πλεονεκτήματα συμμετοχής σε τέτοιο Δίκτυο.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές Γνώσεις Οικονομίας και Διοίκησης Βασικές νομικές γνώσεις Γνώσεις μάρκετινγκ Βασικές αρχές επικοινωνίας	
	ΕΕ 4.1.3: Υποβάλει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά για τη συμμετοχή του.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές Γνώσεις Οικονομίας και Διοίκησης Βασικές νομικές γνώσεις Βασικές Γνώσεις μάρκετινγκ Βασικές αρχές επικοινωνίας	

	ΕΕΛ 4.2: Συστήνει ΔΙΚΤΥΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου και τον οικοτουρισμό.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές Γνώσεις Οικονομίας και Διοίκησης Βασικές νομικές γνώσεις Βασικές Γνώσεις μάρκετινγκ Βασικές αρχές επικοινωνίας	
	ΕΕ 4.2.1: Ενημερώνεται για το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές Γνώσεις Οικονομίας και Διοίκησης Βασικές νομικές γνώσεις Βασικές Γνώσεις μάρκετινγκ Βασικές αρχές επικοινωνίας	
	ΕΕ 4.2.2: Διερευνά τα πιθανά πλεονεκτήματα συμμετοχής σε τέτοιο Δίκτυο.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές Γνώσεις Οικονομίας και Διοίκησης Βασικές νομικές γνώσεις Βασικές Γνώσεις μάρκετινγκ Βασικές αρχές επικοινωνίας	
	ΕΕ 4.2.3: Διερευνά τη διάθεση των άλλων επαγγελματιών που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό της υπαίθρου και τον οικοτουρισμό για συστήσουν από κοινού ένα τέτοιο Δίκτυο.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές Γνώσεις Οικονομίας και Διοίκησης Βασικές νομικές γνώσεις Βασικές Γνώσεις μάρκετινγκ Βασικές αρχές επικοινωνίας	
	ΕΕΛ 4.3: Συμμετέχει στην προώθηση και προβολή του οικοτουριστικού προϊόντος της περιοχής του.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές Γνώσεις Οικονομίας και Διοίκησης Βασικές νομικές γνώσεις Βασικές Γνώσεις μάρκετινγκ Βασικές αρχές επικοινωνίας	Βασικές γνώσεις τοπικής ιστορίας, γεωγραφίας, λαογραφίας, γαστριμαργικών παραδόσεων
	ΕΕ 4.3.1: Συμμετέχει στην παραγωγή έντυπου και οπτικού υλικού στο οποίο περιλαμβάνονται όλα τα στοιχεία που αφορούν στην περιοχή της οικοξενάγησης.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές Γνώσεις Οικονομίας και Διοίκησης Βασικές νομικές γνώσεις Βασικές Γνώσεις μάρκετινγκ Βασικές αρχές επικοινωνίας	Βασικές γνώσεις τοπικής ιστορίας, γεωγραφίας, λαογραφίας, γαστριμαργικών παραδόσεων

	ΕΕ 4.3.2: Συμμετέχει στο σχεδιασμό, κοστολόγηση και προώθηση «οικοτουριστικών πακέτων».	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές Γνώσεις Οικονομίας και Διοίκησης Βασικές νομικές γνώσεις Γνώσεις μάρκετινγκ Βασικές αρχές επικοινωνίας	Βασικές γνώσεις τοπικής ιστορίας, γεωγραφίας, λαογραφίας, γαστριμαργικών παραδόσεων
	ΕΕ 4.3.3: Αποστέλλει το προωθητικό υλικό σε ενδιαφερόμενους φορείς, τουριστικά γραφεία και το αναρτά σε ιστοσελίδες και διαδικτυακές πύλες αγροτουρισμού και οικοτουρισμού.	Ελληνική γλώσσα Αγγλική γλώσσα Γενικές αρχές Πληροφορικής	Βασικές Γνώσεις Οικονομίας και Διοίκησης Βασικές νομικές γνώσεις Γνώσεις μάρκετινγκ Βασικές αρχές επικοινωνίας	Βασικές γνώσεις τοπικής ιστορίας, γεωγραφίας, λαογραφίας, γαστριμαργικών παραδόσεων

Γ.2 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ & ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ EQF

	ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΙΤΛΟΣ: : ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ		
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ 8 ΕΠΙΠΕΔΑ EQF	ΕΠΙΠΕΔΟ 4		
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ			

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΑΥΤΟΤΕΛΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΣΥΝΟΛΑ –ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ		
ΚΥΡΙΕΣ & ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ
ΚΕΛ 1 Οργανώνει επισκέψεις και εκδρομές σε χερσαία και υδάτινα οικοσυστήματα, σε περιοχές φυσικού κάλλους και υψηλής αισθητικής αξίας, σε προστατευόμενες περιοχές, καθώς και «περιπατητικές διαδρομές» και κατασκηνώσεις στην ύπαιθρο (δάση, αγροτικό τοπίο).	Βασικές δεξιότητες : Ανάγνωση, γραφή, ακρόαση, ομιλία , υπολογιστική ικανότητα. Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και τη σαφή έκθεση απόψεων Ικανότητα οξυδέρκειας και παρατηρητικότητας Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη κινδύνων Ικανότητα οξυδέρκειας και παρατηρητικότητας Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη κινδύνων στην περιοχή επιθέωρησής του. Αισθητηριακή και ψυχοκινητική ικανότητα Λεκτική ικανότητα

ΕΕΛ 1.1: Επιλέγει την περιοχή (χερσαίο ή υδάτινο οικοσύστημα), τον “τύπο” (πεζή ή με σκάφος ή με χρήση ζώων (π.χ. άλογα) και το “είδος” της οικοξενάγησης (επίσκεψη/ περιήγηση/ κατασκήνωση).	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου. Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.) Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.). Ευχέρεια να οδηγεί όχημα 4Χ4 εκτός δρόμου και ταχύπλοο σκάφος. Ευχέρεια στην ανάγνωση χαρτών και νομοθετικών διαταγμάτων της περιοχής Ευχέρεια επικοινωνίας	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και τη σαφή έκθεση απόψεων
ΕΕΛ 1.2: Πραγματοποιεί αυτοψία στην περιοχή στην οποία πρόκειται να πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα.	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου. Ευχέρεια στην εφαρμογή τήρησης των διατάξεων του Νομοθετικού πλαισίου της περιοχής Ευχέρεια στην αναγνώριση των παράνομων δραστηριοτήτων στην προστατευόμενη περιοχή Ευχέρεια στην διάγνωση των παραβάσεων Ευχέρεια χειρισμού του εξοπλισμού Ευχέρεια να οδηγεί όχημα 4Χ4 εκτός δρόμου και ταχύπλοο σκάφος. Ευχέρεια επικοινωνίας	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα οξυδέρκειας και παρατηρητικότητας Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη κινδύνων Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα

ΕΕΛ 1.3: Σχεδιάζει την ακριβή διαδρομή που θα ακολουθήσει η ομάδα επισκεπτών.	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου. Ευχέρεια στην υλοποίηση αυτοψίας της περιοχής Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.) Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.). Ευχέρεια να οδηγεί όχημα 4X4 εκτός δρόμου και ταχύπλοο σκάφος Ευχέρεια να σχεδιάζει χάρτες Ευχέρεια να συντάσσει εκθέσεις αυτοψίας Ευχέρεια να χειρίζεται Η/Υ Ευχέρεια επικοινωνίας	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα οξυδέρκειας και παρατηρητικότητας Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη κινδύνων στην περιοχή επιθέωρησής του. Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Αισθητηριακή και ψυχοκινητική ικανότητα Λεκτική ικανότητα
---	---	--

ΚΕΛ 2: Συνοδεύει επισκέπτες και περιηγητές στην ύπαιθρο, σε περιοχές φυσικού κάλλους και υψηλής αισθητικής αξίας, σε προστατευόμενες περιοχές αναδεικνύοντας τα φυσικά ιστορικά και πολιτισμικά στοιχεία των επισκεπτόμενων περιοχών, επικοινωνεί και διαχειρίζεται τα πιθανά προβλήματα που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της οικοξενάγησης.	Βασικές δεξιότητες : Ανάγνωση , γραφή , ακρόαση , ομιλία , υπολογιστική ικανότητα. Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Επικοινωνιακή ικανότητα Διαχειριστική ικανότητα ανθρώπινου δυναμικού Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Αισθητηριακή και ψυχοκινητική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη κινδύνων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές
--	---	--

ΕΕΛ 2.1: Ενημερώνει την ομάδα επισκεπτών για τον “τύπο” (πεζή ή με σκάφος ή με χρήση ζώων π.χ. άλογα) και το “είδος” της οικοξενάγησης (επίσκεψη / περιήγηση / κατασκήνωση).	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου. Ευχέρεια στην επικοινωνία με τους επισκέπτες Ευχέρεια στην διαχείριση των επισκεπτών Ευχέρεια στη μετάδοση της πληροφορίας στους επισκέπτες Ευχέρεια στην αναγνώριση των γεωγραφικών ορίων της περιοχής	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Επικοινωνιακή ικανότητα Διαχειριστική ικανότητα ανθρώπινου δυναμικού Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Αισθητηριακή και ψυχοκινητική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη κινδύνων
--	--	--

ΕΕΛ 2.2: Ενημερώνει την ομάδα των επισκεπτών για την περιοχή (φύση, ανθρώπινες δραστηριότητες, ιστορία, σημερινή κατάσταση).	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου. Ευχέρεια στην επιθεώρηση και έλεγχο των επισκεπτών Ευχέρεια χειρισμού του εξοπλισμού Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.) Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.). Ευχέρεια να οδηγεί όχημα 4Χ4 εκτός δρόμου και ταχύπλοο σκάφος Ευχέρεια στην διαχείριση των επισκεπτών Ευχέρεια στην αναγνώριση των γεωγραφικών ορίων της περιοχής	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Επικοινωνιακή ικανότητα Διαχειριστική ικανότητα ανθρώπινου δυναμικού Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Αισθητηριακή και ψυχοκινητική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων
--	---	---

ΕΕΛ 2.3: Επικοινωνεί και ενημερώνει τους επισκέπτες/περιηγητές πριν και κατά την διάρκεια της οικοξενάγησης.	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου. Ευχέρεια στην διαχείριση των επισκεπτών στο χώρο Ευχέρεια στην αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας με τους επισκέπτες. Ευχέρεια στην παροχή υποστήριξης και εξυπηρέτησης των επισκεπτών.	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Επικοινωνιακή ικανότητα Διαχειριστική ικανότητα ανθρώπινου δυναμικού Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Αισθητηριακή και ψυχοκινητική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
--	---	---

ΕΕΛ 2.4: Διαχειρίζεται τα πιθανά προβλήματα που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της οικοξενάγησης και παίρνει τα απαραίτητα μέτρα για την ασφάλεια των επισκεπτών.	Ευχέρεια στην αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας με τους επισκέπτες. Ευχέρεια στην παροχή υποστήριξης και εξυπηρέτησης των επισκεπτών. Ευχέρεια στην υποστήριξη των επισκεπτών για τον χειρισμό εξοπλισμού παρατήρησης άγριας ζωής και άλλων ειδών των προστατευόμενων συστημάτων. Ευχέρεια στην παροχή πληροφοριών και απαντήσεων σε ερωτήσεις των επισκεπτών. Ευχέρεια στην αναγνώριση των επισκεπτών που έχουν ειδικά προβλήματα κίνησης στον χώρο, άτομα μεγάλης ηλικίας και παιδιά Ευχέρεια στην διαχείριση και παροχή βοήθειας αυτών των κατηγοριών των επισκεπτών Ευχέρεια στη μετάδοση πληροφορίας σχετικά με την ορθή συμπεριφορά των επισκεπτών	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Επικοινωνιακή ικανότητα Διαχειριστική ικανότητα ανθρώπινου δυναμικού Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Αισθητηριακή και ψυχοκινητική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
---	---	---

ΚΕΛ 3 Προστατεύει, αναδεικνύει και διαφυλάσσει την άγρια ζωή, τη φύση και τους φυσικούς πόρους.	Βασικές δεξιότητες : Ανάγνωση , γραφή , ακρόαση , ομιλία , υπολογιστική ικανότητα. Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
---	---	--

ΕΕΛ 3.1:..Αναγνωρίζει τα είδη άγριας ζωής, τα προστατευόμενα είδη, τη χλωρίδα και τα υδρόβια είδη.	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου. Ευχέρεια στην αναγνώριση και κατανόηση των βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών. Ευχέρεια στον χειρισμό του εξοπλισμού παρακολούθησης και ελέγχου της κατάστασης διατήρησης των βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών. Ευχέρεια στην μακροσκοπική αναγνώριση των ειδών της ελληνικής άγριας πανίδας. Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.) Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.)	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
--	---	---

ΕΕΛ 3.2: Παρέχει υπηρεσίες για τη διάσωση και περίθαλψη των τραυματισμένων ειδών της άγριας ζωής.	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου. Ευχέρεια στην μακροσκοπική αναγνώριση των προστατευόμενων ειδών Ευχέρεια στην καταγραφή του πληθυσμού των ειδών ενδιαφέροντος στην προστατευόμενη περιοχή. Ευχέρεια στον χειρισμό εξοπλισμού αναγνώρισης των προστατευόμενων ειδών. Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.) Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.) Ευχέρεια παροχής πρώτων βοηθειών	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
---	---	---

ΕΕΛ 3.3: Παρατηρεί το τοπίο και τη φύση και επεμβαίνει για να αποτρέψει πιθανές περιβαλλοντικές βλάβες στους φυσικούς πόρους.	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου. Ευχέρεια στην μακροσκοπική αναγνώριση των ειδών της ορνιθοπανίδας Ευχέρεια στην καταγραφή του πληθυσμού των ειδών ορνιθοπανίδας στην περιοχή. Ευχέρεια στον χειρισμό εξοπλισμού αναγνώρισης και παρακολούθησης των ειδών ορνιθοπανίδας. Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.) Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.)	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
---	---	--

ΚΕΛ 4 (Δ) Συμμετέχει αφενός σε εθνικά ή/και διεθνή διεπαγγελματικά «Δίκτυα» επαγγελματιών οικοτουριστικών δραστηριοτήτων και αφετέρου στην προώθηση και προβολή του «οικοτουριστικού προϊόντος» της περιοχής του.	Βασικές δεξιότητες : Ανάγνωση , γραφή , ακρόαση , ομιλία , υπολογιστική ικανότητα. Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
---	---	--

ΕΕΛ 4.1: Συμμετέχει σε ΔΙΚΤΥΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου και τον οικοτουρισμό με στόχο τη βελτίωση των γνώσεών του, των μεθόδων ξενάγησης και ενημέρωσης των επισκεπτών.	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
---	---	--

ΕΕΛ 4.2: Συστήνει ΔΙΚΤΥΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου και τον οικοτουρισμό.	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
--	---	---

ΕΕΛ 4.3: Συμμετέχει στην προώθηση και προβολή του οικοτουριστικού προϊόντος της περιοχής του.	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
---	---	--

ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ & ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ
ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ

	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ
	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)		
ΚΕΛ 1 Οργανώνει επισκέψεις και εκδρομές σε χερσαία και υδάτινα οικοσυστήματα, σε περιοχές φυσικού κάλλους και υψηλής αισθητικής αξίας, σε προστατευόμενες περιοχές, καθώς και «περιπατητικές διαδρομές» και κατασκηνώσεις στην ύπαιθρο (δάση, αγροτικό τοπίο).	ΕΕΛ 1.1: Επιλέγει την περιοχή (χερσαίο ή υδάτινο οικοσύστημα), τον "τύπο" (πεζή ή με σκάφος ή με χρήση ζώων (π.χ. άλογα) και το "είδος" της οικοξενάγησης (επίσκεψη/ περιήγηση/ κατασκήνωση).	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου. Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.) Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.). Ευχέρεια να οδηγήει όχημα 4Χ4 εκτός δρόμου και ταχύπλοο σκάφος. Ευχέρεια στην ανάγνωση χαρτών και νομοθετικών διαταγμάτων της περιοχής Ευχέρεια επικοινωνίας	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και τη σαφή έκθεση απόψεων

	ΕΕ 1.1.1: Συνεννοείται με τον αρμόδιο φορέα για την προστασία/φύλαξη/διαχείριση της περιοχής στην οποία θα πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα (π.χ. ΜΚΟ, Δασαρχεία, ΟΤΑ, και επιχειρήσεις τους, άλλα ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ).	Ευχέρεια στην ανάγνωση χαρτών και νομοθετικών διαταγμάτων της περιοχής Ευχέρεια στο σχεδιασμό χαρτών Ευχέρεια με την λειτουργία του εξοπλισμού Ευχέρεια να οδηγεί όχημα 4Χ4 εκτός δρόμου και ταχύπλοο σκάφος. Ευχέρεια επικοινωνίας	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών
	ΕΕ 1.1.2: Αναζητεί γεωμορφολογικούς και γεωλογικούς χάρτες της περιοχής.	Ευχέρεια στην ανάγνωση χαρτών και νομοθετικών διαταγμάτων της περιοχής Ευχέρεια στο σχεδιασμό χαρτών Ευχέρεια με την λειτουργία του εξοπλισμού Ευχέρεια στην παρακολούθηση και έλεγχο των καιρικών συνθηκών. Ευχέρεια στην χρήση Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.) Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.).	Ακρίβεια αντίληψης Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα οξυδέρκειας και παρατηρητικότητας
	ΕΕ 1.1.3: Προετοιμάζει τη διαδρομή της οικοξενάγησης και επιλέγει τα κατ' αρχήν σημεία στα οποία θα πραγματοποιηθούν στάσεις για παρουσίαση της περιοχής/ παρατήρηση ορνιθοπανίδας/ αναγνώριση χλωρίδας / ξεκούραση/ κατασκήνωση.	Ευχέρεια στην ανάγνωση χαρτών και νομοθετικών διαταγμάτων της περιοχής Ευχέρεια στο σχεδιασμό χαρτών Ευχέρεια με την λειτουργία του εξοπλισμού Ευχέρεια στην παρακολούθηση και έλεγχο των καιρικών συνθηκών. Ευχέρεια στην χρήση Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.) Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.).	Ακρίβεια αντίληψης Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα οξυδέρκειας και παρατηρητικότητας

	ΕΕΛ 1.2: Πραγματοποιεί αυτοψία στην περιοχή στην οποία πρόκειται να πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα.	Οριζόντιες δεξιότητες: -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου. Ευχέρεια στην εφαρμογή τήρησης των διατάξεων του Νομοθετικού πλαισίου της περιοχής Ευχέρεια στην αναγνώριση των παράνομων δραστηριοτήτων στην προστατευόμενη περιοχή Ευχέρεια στην διάγνωση των παραβάσεων Ευχέρεια χειρισμού του εξοπλισμού Ευχέρεια να οδηγεί όχημα 4Χ4 εκτός δρόμου και ταχύπλοο σκάφος. Ευχέρεια επικοινωνίας	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα οξυδέρκειας και παρατηρητικότητας Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη κινδύνων Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα
	ΕΕ 1.2.1: Αιτείται αδείας για αυτοψία από τον αρμόδιο φορέα για την προστασία/φύλαξη/διαχείριση της περιοχής στην οποία θα πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα (π.χ. ΜΚΟ, Δασαρχεία, ΟΤΑ και επιχειρήσεις τους, άλλα ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ).	Ευχέρεια στην κατανόηση και εφαρμογή τήρησης των διατάξεων της Λειτουργίας του αρμοδίου Φορέα για την περιοχή οικοξενάγησης Ευχέρεια στην εφαρμογή τήρησης των διατάξεων του Νομοθετικού πλαισίου Ευχέρεια επικοινωνίας	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων

	ΕΕ 1.2.2: Σημειώνει πάνω σε χάρτη τα σημεία στα οποία πρόκειται να πραγματοποιήσει την αυτοψία.	Ευχέρεια στην ανάγνωση χαρτών και νομοθετικών διαταγμάτων της περιοχής επόπτευσής του Ευχέρεια χειρισμού του εξοπλισμού Ευχέρεια να οδηγεί όχημα 4Χ4 εκτός δρόμου και ταχύπλοο σκάφος. Ευχέρεια επικοινωνίας	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα οξυδέρκειας και παρατηρητικότητας Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη κινδύνων στην περιοχή επιθέωρησής του. Λεκτική ικανότητα
	ΕΕ 1.2.3: Συλλέγει όλες τις απαραίτητες πληροφορίες για να την περιοχή (πληροφοριακό υλικό, νομικό καθεστώς της περιοχής π.χ. προστατευόμενες περιοχές Natura, Ramsar, θαλάσσιο πάρκο κλπ), έτσι ώστε να ενημερωθεί για πιθανούς περιορισμούς στη πρόσβαση	Ευχέρεια χειρισμού του εξοπλισμού Ευχέρεια επικοινωνίας	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα οξυδέρκειας και παρατηρητικότητας Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη κινδύνων στην περιοχή επιθέωρησής του. Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Αισθητηριακή και ψυχοκινητική ικανότητα

	ΕΕΛ 1.3: Σχεδιάζει την ακριβή διαδρομή που θα ακολουθήσει η ομάδα επισκεπτών.	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου. Ευχέρεια στην υλοποίηση αυτοψίας της περιοχής Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.) Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.). Ευχέρεια να οδηγεί όχημα 4Χ4 εκτός δρόμου και ταχύπλοο σκάφος Ευχέρεια να σχεδιάζει χάρτες Ευχέρεια να συντάσσει εκθέσεις αυτοψίας Ευχέρεια να χειρίζεται Η/Υ Ευχέρεια επικοινωνίας	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα οξυδέρκειας και παρατηρητικότητας Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη κινδύνων στην περιοχή επιθέωρησής του. Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Αισθητηριακή και ψυχοκινητική ικανότητα Λεκτική ικανότητα
	ΕΕ 1.3.1: Αξιολογεί τα αποτελέσματα της αυτοψίας και του πληροφοριακού υλικού που έχει συλλέξει, επιλέγει τα τελικά σημεία στάσης της ομάδας και καθορίζει επακριβώς τις δραστηριότητες σε κάθε σημείο στάσης (παρουσίαση της περιοχής/παρατήρηση ορνιθοπανίδας/αναγνώριση χλωρίδας/ ξεκούραση/ κατασκήνωση) και σημειώνει πάνω στο χάρτη την ακριβή διαδρομή καθώς και τα σημεία στάσης.	Ευχέρεια στην ανάγνωση χαρτών και νομοθετικών διαταγμάτων της περιοχής επόπτευσής του Ευχέρεια στο σχεδιασμό χαρτών Ευχέρεια με την λειτουργία του εξοπλισμού Ευχέρεια να οδηγεί όχημα 4Χ4 εκτός δρόμου και ταχύπλοο σκάφος. Ευχέρεια στην αξιολόγηση των ευρημάτων της αυτοψίας Ευχέρεια στην σύνταξη της έκθεσης αυτοψίας	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων

	ΕΕ 1.3.2.: Ενημερώνει τον αρμόδιο φορέα για την προστασία/φύλαξη/διαχείριση της περιοχής στην οποία θα πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα (π.χ. ΜΚΟ, Δασαρχεία, ΟΤΑ και επιχειρήσεις τους, άλλα ΝΠΔΔ και ΝΠΙΔ) και ζητά την έγκριση του για την προτεινόμενη διαδρομή, κυρίως εφόσον πρόκειται για προστατευόμενες περιοχές.	Ευχέρεια στην υλοποίηση αυτοψίας της περιοχής Ευχέρεια χειρισμού του εξοπλισμού Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.) Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.). Ευχέρεια να οδηγεί όχημα 4Χ4 εκτός δρόμου και ταχύπλοο σκάφος Ευχέρεια να σχεδιάζει χάρτες Ευχέρεια να συντάσσει εκθέσεις αυτοψίας Ευχέρεια να χειρίζεται Η/Υ Ευχέρεια επικοινωνίας	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη κινδύνων στην περιοχή επιθεώρησης του Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Αισθητηριακή και ψυχοκινητική ικανότητα Λεκτική ικανότητα
	ΕΕ 1.3.3: Καταγράφει τον απαραίτητο εξοπλισμό που απαιτείται (κατάλληλη ένδυση, κινητός εξοπλισμός κλπ.) και συντάσσει κατάλογο.	Ευχέρεια στην σύνταξη καταλόγων για τον απαιτούμενο εξοπλισμό Ευχέρεια να χειρίζεται Η/Υ	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη κινδύνων στην περιοχή επιθεώρησης του Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα

	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)			
ΚΕΛ 2 Συνοδεύει επισκέπτες και περιηγητές στην ύπαιθρο, σε περιοχές φυσικού κάλλους και υψηλής αισθητικής αξίας, σε προστατευόμενες περιοχές αναδεικνύοντας τα φυσικά ιστορικά και πολιτισμικά στοιχεία των επισκεπτόμενων περιοχών, επικοινωνεί και διαχειρίζεται τα πιθανά προβλήματα που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της οικοξενάγησης.	ΕΕΛ 2.1: Ενημερώνει την ομάδα επισκεπτών για τον "τύπο" (πεζή ή με σκάφος ή με χρήση ζώων π.χ. άλογα) και το "είδος" της οικοξενάγησης (επίσκεψη / περιήγηση / κατασκήνωση).	Οριζόντιες δεξιότητες: -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου. Ευχέρεια στην επικοινωνία με τους επισκέπτες Ευχέρεια στην διαχείριση των επισκεπτών Ευχέρεια στην μετάδοση της πληροφορίας στους επισκέπτες Ευχέρεια στην αναγνώριση των γεωγραφικών ορίων της περιοχής	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Επικοινωνιακή ικανότητα Διαχειριστική ικανότητα ανθρώπινου δυναμικού Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Αισθητηριακή και ψυχοκινητική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη κινδύνων

	ΕΕ 2.1.1.:Αναπαραγάγει τον κατάλογο του απαιτούμενου εξοπλισμού και φροντίζει να διανεμηθεί εγκαίρως στους επισκέπτες, έτσι ώστε να προσέλθουν με την κατάλληλη ένδυση και εξοπλισμό στην οικοξενάγηση. Επίσης αναπαραγάγει και διανέμει στην ομάδα των επισκεπτών τον τελικό χάρτη της διαδρομής.	Ευχέρεια στην επικοινωνία με τους επισκέπτες Ευχέρεια στην διαχείριση των επισκεπτών Ευχέρεια στην ενημέρωση των επισκεπτών για τους περιορισμούς που τίθενται στην περιοχή Ευχέρεια στην καθοδήγηση των επισκεπτών Ευχέρεια στη σύσταση για τυχόν παραβάσεις μέσα στο χώρο	Ακρίβεια αντίληψης Ταχύτητα αντίδρασης Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Επικοινωνιακή ικανότητα Διαχειριστική ικανότητα ανθρώπινου δυναμικού Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Αισθητηριακή και ψυχοκινητική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη κινδύνων
	ΕΕ 2.1.2: Αναλύει και εξειδικεύει τις πληροφορίες για την οικοξενάγηση. Εφόσον πρόκειται να χρησιμοποιηθούν ζώα για τη μεταφορά παρέχει πλήρεις και υπεύθυνες συμβουλές για τον τρόπο συμπεριφοράς προς αυτά.	Ευχέρεια επικοινωνίας Ευχέρεια στην εξειδίκευση και μετάδοση της πληροφορίας στους επισκέπτες της περιοχής	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων

	ΕΕ 2.1.3: Παρουσιάζει τον εξοπλισμό και δίνει γενικές πληροφορίες για την χρήση του καθώς και τα σωστικά μέσα και ενημερώνει με σαφήνεια και ευκρίνεια για τη χρήση τους.	Ευχέρεια στην εξειδίκευση και μετάδοση της πληροφορίας στους επισκέπτες της περιοχής	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Επικοινωνιακή ικανότητα Διαχειριστική ικανότητα ανθρώπινου δυναμικού Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Αισθητηριακή και ψυχοκινητική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων
	ΕΕΛ 2.2: Ενημερώνει την ομάδα των επισκεπτών για την περιοχή (φύση, ανθρώπινες δραστηριότητες, ιστορία, σημερινή κατάσταση).	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου. Ευχέρεια στην επιθεώρηση και έλεγχο των επισκεπτών Ευχέρεια χειρισμού του εξοπλισμού Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.) Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.). Ευχέρεια να οδηγεί όχημα 4Χ4 εκτός δρόμου και ταχύπλοο σκάφος Ευχέρεια στην διαχείριση των επισκεπτών Ευχέρεια στην αναγνώριση των γεωγραφικών ορίων της περιοχής	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Επικοινωνιακή ικανότητα Διαχειριστική ικανότητα ανθρώπινου δυναμικού Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Αισθητηριακή και ψυχοκινητική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων

	ΕΕ 2.2.1: Συγκεντρώνει πληροφοριακό υλικό για την περιοχή γενικού ενδιαφέροντος (τοποθεσία, ιστορία, γεωμορφολογία, αρχιτεκτονική κληρονομιά, αγροτικό τοπίο, ανθρώπινες δραστηριότητες, παρουσίαση τοπικών προϊόντων, ήθη-έθιμα, κλπ) και ειδικού ενδιαφέροντος (άγρια φύση, χλωρίδα και πανίδα κλπ).	Ευχέρεια στην κατανόηση της φέρουσας ικανότητας του οικοσυστήματος Ευχέρεια στην καταμέτρηση των επισκεπτών Ευχέρεια στην ενημέρωση και καθοδήγηση των επισκεπτών. Ευχέρεια στη σύσταση για τυχόν παραβάσεις μέσα στο χώρο	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Επικοινωνιακή ικανότητα Διαχειριστική ικανότητα ανθρώπινου δυναμικού Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Αισθητηριακή και ψυχοκινητική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων
	ΕΕ2.2.2: Διανέμει το πληροφοριακό υλικό στους επισκέπτες.	Ευχέρεια στη μετάδοση πληροφορίας σχετικά με την ορθή συμπεριφορά των επισκεπτών Ευχέρεια στην διαχείριση των επισκεπτών στο χώρο Ευχέρεια στην αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας με τους επισκέπτες	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Επικοινωνιακή ικανότητα Διαχειριστική ικανότητα ανθρώπινου δυναμικού Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Αισθητηριακή και ψυχοκινητική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων

	ΕΕ 2.2.3: Ξεναγεί τους επισκέπτες σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο στον οποίο παρουσιάζονται με χάρτες, φωτογραφίες, μακέτες μνημείων, ευρήματα, video, cd-rom η περιοχή/τοποθεσία, τα ενδιαίτητά της, η ιστορία, η γεωμορφολογική εξέλιξή της κλπ.	Ευχέρεια στην παρακολούθηση και καταγραφή των επισκεπτών Ευχέρεια στον χειρισμό Η/Υ Ευχέρεια στην επικοινωνία Ευχέρεια στη μετάδοση πληροφορίας σχετικά με την ορθή συμπεριφορά των επισκεπτών	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Επικοινωνιακή ικανότητα Διαχειριστική ικανότητα ανθρώπινου δυναμικού Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Αισθητηριακή και ψυχοκινητική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και διαχειριστική ικανότητα
	ΕΕΛ 2.3: Επικοινωνεί και ενημερώνει τους επισκέπτες/περιηγητές πριν και κατά την διάρκεια της οικοξενάγησης.	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου. Ευχέρεια στην διαχείριση των επισκεπτών στο χώρο Ευχέρεια στην αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας με τους επισκέπτες. Ευχέρεια στην παροχή υποστήριξης και εξυπηρέτησης των επισκεπτών.	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Επικοινωνιακή ικανότητα Διαχειριστική ικανότητα ανθρώπινου δυναμικού Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Αισθητηριακή και ψυχοκινητική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα

	ΕΕ 2.3.1: Εξηγεί αναλυτικά το πρόγραμμα της οικοξενάγησης και απαντά στις ερωτήσεις τους.	Ευχέρεια στην διαχείριση των επισκεπτών στο χώρο Ευχέρεια στην αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας με τους επισκέπτες. Ευχέρεια στην παροχή πληροφοριών και απαντήσεων σε ερωτήσεις των επισκεπτών. Ευχέρεια στην αναγνώριση και στην κατανόηση των μέτρων προστασίας της περιοχής Ευχέρεια στην εξειδίκευση και μετάδοση της πληροφορίας στους επισκέπτες της περιοχής	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Επικοινωνιακή ικανότητα Διαχειριστική ικανότητα ανθρώπινου δυναμικού Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Αισθητηριακή και ψυχοκινητική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
	ΕΕ 2.3.2: Ενημερώνει τους επισκέπτες για τους κανόνες και τους πιθανούς περιορισμούς που ισχύουν για την περιοχή της οικοξενάγησης.	Ευχέρεια στην αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας με τους επισκέπτες. Ευχέρεια στην παροχή πληροφοριών και απαντήσεων σε ερωτήσεις των επισκεπτών.	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Επικοινωνιακή ικανότητα Διαχειριστική ικανότητα ανθρώπινου δυναμικού Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Αισθητηριακή και ψυχοκινητική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα

	ΕΕ 2.3.3: Παρέχει συμβουλές και βοηθά τους επισκέπτες στο χειρισμό εξοπλισμού για παρατήρηση, αναγνώριση και καταγραφή της άγριας ζωής.	Ευχέρεια στην αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας με τους επισκέπτες. Ευχέρεια στην παροχή υποστήριξης και εξυπηρέτησης των επισκεπτών. Ευχέρεια στην υποστήριξη των επισκεπτών για τον χειρισμό εξοπλισμού παρατήρησης άγριας ζωής και άλλων ειδών των προστατευόμενων συστημάτων.	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Επικοινωνιακή ικανότητα Διαχειριστική ικανότητα ανθρώπινου δυναμικού Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Αισθητηριακή και ψυχοκινητική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
--	--	--	---

	ΕΕ 2.3.4: Παρέχει πλήρη, υπεύθυνη και συνεχή πληροφόρηση στους επισκέπτες για τη φύση, το τοπίο, τη χλωρίδα, τη πανίδα (ενδημικά, απειλούμενα, σπάνια και προστατευόμενα είδη), τα αμφίβια, την ιχθυοπανίδα, την ορνιθοπανίδα, τα ερπετά, τα θηλαστικά, που συναντούν κατά την διάρκεια της διαδρομής, τις οικολογικές ενότητες και τα κυρίαρχα στοιχεία όπως σημαντικές συστάδες χλωρίδας, όνομα τύποι φυτοκοινωνιών, είδη βλάστησης, θώκοι, θέση, έκταση, επιστημονικό και κοινό όνομα των ειδών που έχουν παρατηρηθεί, ιδιοκτησιακό καθεστώς και το αβιοτικό περιβάλλον (κλιματολογικά στοιχεία, γεωμορφολογία, γεωλογία και στοιχεία εδαφών, υδρολογία, παραλίμνια ύδατα, υπόγεια νερά, υδρογεωλογία).	Ευχέρεια στην αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας με τους επισκέπτες. Ευχέρεια στην παροχή υποστήριξης και εξυπηρέτησης των επισκεπτών. Ευχέρεια στην υποστήριξη των επισκεπτών για τον χειρισμό εξοπλισμού παρατήρησης άγριας ζωής και άλλων ειδών των προστατευόμενων συστημάτων. Ευχέρεια στην παροχή πληροφοριών και απαντήσεων σε ερωτήσεις των επισκεπτών.	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Επικοινωνιακή ικανότητα Διαχειριστική ικανότητα ανθρώπινου δυναμικού Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Αισθητηριακή και ψυχοκινητική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
--	--	---	---

	ΕΕ 2.3.5: Πληροφορεί για τις ανθρώπινες δραστηριότητες στην περιοχή, την τοπική οικονομία και τα τοπικά προϊόντα. Πληροφορεί για τις καλλιεργητικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται, τη συλλογή και την τυποποίηση/μεταποίηση αγροτικών προϊόντων και προϊόντων φυτικής ή και ζωικής παραγωγής που παράγονται στις αγροτουριστικές επιχειρήσεις της περιοχής.	Ευχέρεια στην αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας με τους επισκέπτες. Ευχέρεια στην παροχή υποστήριξης και εξυπηρέτησης των επισκεπτών. Ευχέρεια στην υποστήριξη των επισκεπτών για τον χειρισμό εξοπλισμού παρατήρησης άγριας ζωής και άλλων ειδών των προστατευόμενων συστημάτων. Ευχέρεια στην παροχή πληροφοριών και απαντήσεων σε ερωτήσεις των επισκεπτών.	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Επικοινωνιακή ικανότητα Διαχειριστική ικανότητα ανθρώπινου δυναμικού Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Αισθητηριακή και ψυχοκινητική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
--	---	---	---

	ΕΕ 2.3.6: Πληροφορεί για τα ήθη, έθιμα, τοπικές παραδόσεις, τοπικούς μύθους και θρύλους. Πληροφορεί για την παραδοσιακή αρχιτεκτονική κληρονομιά (γεφύρια, βρύσες, μύλοι, λιθόστρωτα μονοπάτια, εκκλησίες κλπ).	Ευχέρεια στην αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας με τους επισκέπτες. Ευχέρεια στην παροχή υποστήριξης και εξυπηρέτησης των επισκεπτών. Ευχέρεια στην υποστήριξη των επισκεπτών για τον χειρισμό εξοπλισμού παρατήρησης άγριας ζωής και άλλων ειδών των προστατευόμενων συστημάτων. Ευχέρεια στην παροχή πληροφοριών και απαντήσεων σε ερωτήσεις των επισκεπτών.	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Επικοινωνιακή ικανότητα Διαχειριστική ικανότητα ανθρώπινου δυναμικού Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Αισθητηριακή και ψυχοκινητική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
--	---	---	---

	ΕΕΛ 2.4: Διαχειρίζεται τα πιθανά προβλήματα που μπορεί να προκύψουν κατά τη διάρκεια της οικοξενάγησης και παίρνει τα απαραίτητα μέτρα για την ασφάλεια των επισκεπτών.	Ευχέρεια στην αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας με τους επισκέπτες. Ευχέρεια στην παροχή υποστήριξης και εξυπηρέτησης των επισκεπτών. Ευχέρεια στην υποστήριξη των επισκεπτών για τον χειρισμό εξοπλισμού παρατήρησης άγριας ζωής και άλλων ειδών των προστατευόμενων συστημάτων. Ευχέρεια στην παροχή πληροφοριών και απαντήσεων σε ερωτήσεις των επισκεπτών. Ευχέρεια στην αναγνώριση των επισκεπτών που έχουν ειδικά προβλήματα κίνησης στον χώρο, άτομα μεγάλης ηλικίας και παιδιά Ευχέρεια στην διαχείριση και παροχή βοήθειας αυτών των κατηγοριών των επισκεπτών Ευχέρεια στη μετάδοση πληροφορίας σχετικά με την ορθή συμπεριφορά των επισκεπτών	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Επικοινωνιακή ικανότητα Διαχειριστική ικανότητα ανθρώπινου δυναμικού Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Αισθητηριακή και ψυχοκινητική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
--	---	---	---

	ΕΕ 2.4.1: Ελέγχει συνεχώς εάν τηρούνται οι κανόνες που προαναφέρθηκαν. Σε περίπτωση μη τήρησης επεμβαίνει και υπενθυμίζει τους κανόνες.	Ευχέρεια στην αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας με τους επισκέπτες. Ευχέρεια στην παροχή υποστήριξης και εξυπηρέτησης των επισκεπτών. Ευχέρεια στην υποστήριξη των επισκεπτών για τον χειρισμό εξοπλισμού παρατήρησης άγριας ζωής και άλλων ειδών των προστατευόμενων συστημάτων. Ευχέρεια στην παροχή πληροφοριών και απαντήσεων σε ερωτήσεις των επισκεπτών. Ευχέρεια στην αναγνώριση των επισκεπτών που έχουν ειδικά προβλήματα κίνησης στον χώρο, άτομα μεγάλης ηλικίας και παιδιά Ευχέρεια στην διαχείριση και παροχή βοήθειας αυτών των κατηγοριών των επισκεπτών Ευχέρεια στη μετάδοση πληροφορίας σχετικά με την ορθή συμπεριφορά των επισκεπτών	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Επικοινωνιακή ικανότητα Διαχειριστική ικανότητα ανθρώπινου δυναμικού Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Αισθητηριακή και ψυχοκινητική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
--	---	---	---

	ΕΕ 2.4.2: Επιθεωρεί και ελέγχει την κίνηση των επισκεπτών καθ' όλη τη διάρκεια της οικοξενάγησης.	Ευχέρεια στην αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας με τους επισκέπτες. Ευχέρεια στην παροχή υποστήριξης και εξυπηρέτησης των επισκεπτών. Ευχέρεια στην υποστήριξη των επισκεπτών για τον χειρισμό εξοπλισμού παρατήρησης άγριας ζωής και άλλων ειδών των προστατευόμενων συστημάτων. Ευχέρεια στην παροχή πληροφοριών και απαντήσεων σε ερωτήσεις των επισκεπτών. Ευχέρεια στην αναγνώριση των επισκεπτών που έχουν ειδικά προβλήματα κίνησης στον χώρο, άτομα μεγάλης ηλικίας και παιδιά Ευχέρεια στην διαχείριση και παροχή βοήθειας αυτών των κατηγοριών των επισκεπτών Ευχέρεια στη μετάδοση πληροφορίας σχετικά με την ορθή συμπεριφορά των επισκεπτών	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Επικοινωνιακή ικανότητα Διαχειριστική ικανότητα ανθρώπινου δυναμικού Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Αισθητηριακή και ψυχοκινητική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
--	---	---	---

	ΕΕ 2.4.3: Παρέχει συμβουλές και βοηθά κάποιες κατηγορίες επισκεπτών (ηλικιωμένοι, παιδιά) εφόσον αντιμετωπίζουν προβλήματα στο να ακολουθήσουν την διαδρομή καθώς και τις πρώτες βοήθειες σε περίπτωση ανάγκης.	Ευχέρεια στην αναγνώριση των επισκεπτών που έχουν ειδικά προβλήματα κίνησης στον χώρο, άτομα μεγάλης ηλικίας και παιδιά Ευχέρεια στην διαχείριση και παροχή βοήθειας αυτών των κατηγοριών των επισκεπτών	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Επικοινωνιακή ικανότητα Διαχειριστική ικανότητα ανθρώπινου δυναμικού Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Αισθητηριακή και ψυχοκινητική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
--	---	---	---

	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ
	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)		
ΚΕΛ 3 Προστατεύει, αναδεικνύει και διαφυλάσσει την άγρια ζωή, τη φύση και τους φυσικούς πόρους.	ΕΕΛ 3.1: Αναγνωρίζει τα είδη άγριας ζωής, τα προστατευόμενα είδη, τη χλωρίδα και τα υδρόβια είδη.	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου. Ευχέρεια στην αναγνώριση και κατανόηση των βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών. Ευχέρεια στον χειρισμό του εξοπλισμού παρακολούθησης και ελέγχου της κατάστασης διατήρησης των βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών. Ευχέρεια στην μακροσκοπική αναγνώριση των ειδών της ελληνικής άγριας πανίδας. Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.) Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.)	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα

	ΕΕ 3.1.1: Παρατηρεί τα είδη άγριας ζωής, της χλωρίδας και των αμφιβίων και υδροβίων ειδών με έμφαση στα προστατευόμενα είδη, δυο φορές τον χρόνο (άνοιξη και καλοκαίρι).	Ευχέρεια στην αναγνώριση και κατανόηση των βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών. Ευχέρεια στον χειρισμό του εξοπλισμού παρακολούθησης και ελέγχου της κατάστασης διατήρησης των βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών. Ευχέρεια στην μακροσκοπική αναγνώριση των ειδών της ελληνικής άγριας πανίδας. Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.) Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.)	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
	ΕΕ 3.1.2: Αξιολογεί τα αποτελέσματα της παρατήρησης.	Ευχέρεια στην αναγνώριση και κατανόηση των βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών. Ευχέρεια στον χειρισμό του εξοπλισμού παρακολούθησης και ελέγχου της κατάστασης διατήρησης των βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών. Ευχέρεια στην μακροσκοπική αναγνώριση των ειδών της ελληνικής άγριας πανίδας. Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.) Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.)	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα

	ΕΕ 3.1.3: Διατηρεί αρχείο καταγραφών και αξιολογήσεων	Ευχέρεια στην αναγνώριση και κατανόηση των βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών. Ευχέρεια στον χειρισμό του εξοπλισμού παρακολούθησης και ελέγχου της κατάστασης διατήρησης των βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών. Ευχέρεια στην μακροσκοπική αναγνώριση των ειδών της ελληνικής άγριας πανίδας. Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.) Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.)	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
	ΕΕΛ 3.2: Παρέχει υπηρεσίες για τη διάσωση και περίθαλψη των τραυματισμένων ειδών της άγριας ζωής.	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου. Ευχέρεια στην μακροσκοπική αναγνώριση των προστατευόμενων ειδών Ευχέρεια στην καταγραφή του πληθυσμού των ειδών ενδιαφέροντος στην προστατευόμενη περιοχή. Ευχέρεια στον χειρισμό εξοπλισμού αναγνώρισης των προστατευόμενων ειδών. Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.) Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.) Ευχέρεια παροχής πρώτων βοηθειών	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα

	ΕΕ 3.2.1: Εντοπίζει το τραυματισμένο είδος.	Ευχέρεια στην μακροσκοπική αναγνώριση των προστατευόμενων ειδών Ευχέρεια στην καταγραφή του πληθυσμού των ειδών ενδιαφέροντος στην προστατευόμενη περιοχή. Ευχέρεια στον χειρισμό εξοπλισμού αναγνώρισης των προστατευόμενων ειδών. Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.) Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.) Ευχέρεια παροχής πρώτων βοηθειών	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
	ΕΕ 3.2.2: Συλλέγει το τραυματισμένο είδος και το μεταφέρει άμεσα σε ασφαλές μέρος.	Ευχέρεια στην μακροσκοπική αναγνώριση των προστατευόμενων ειδών Ευχέρεια στην καταγραφή του πληθυσμού των ειδών ενδιαφέροντος στην προστατευόμενη περιοχή. Ευχέρεια στον χειρισμό εξοπλισμού αναγνώρισης των προστατευόμενων ειδών. Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.) Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.) Ευχέρεια παροχής πρώτων βοηθειών	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα

	ΕΕ 3.2.3: Ενημερώνει άμεσα το Κέντρο περίθαλψης Αγρίων ζώων ή τον αρμόδιο φορέα για την προστασία και διαχείριση της περιοχής όπου βρέθηκε το τραυματισμένο είδος.	Ευχέρεια στην μακροσκοπική αναγνώριση των προστατευόμενων ειδών Ευχέρεια στην καταγραφή του πληθυσμού των ειδών ενδιαφέροντος στην προστατευόμενη περιοχή. Ευχέρεια στον χειρισμό εξοπλισμού αναγνώρισης των προστατευόμενων ειδών. Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.) Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.) Ευχέρεια παροχής πρώτων βοηθειών	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
	ΕΕΛ 3.3: Παρατηρεί το τοπίο και τη φύση και επεμβαίνει για να αποτρέψει πιθανές περιβαλλοντικές βλάβες στους φυσικούς πόρους.	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου. Ευχέρεια στην μακροσκοπική αναγνώριση των ειδών της ορνιθοπανίδας Ευχέρεια στην καταγραφή του πληθυσμού των ειδών ορνιθοπανίδας στην περιοχή. Ευχέρεια στον χειρισμό εξοπλισμού αναγνώρισης και παρακολούθησης των ειδών ορνιθοπανίδας. Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.) Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.)	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα

	ΕΕ 3.3.1: Εντοπίζει ρύπους (π.χ. απόθεση απορριμμάτων) και ενημερώνει αμέσως τον αρμόδιο φορέα για την προστασία και διαχείριση της περιοχής.	Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.) Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.)	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
	ΕΕ 3.3.2: Εντοπίζει λαθροθήρες και ενημερώνει αμέσως τον αρμόδιο φορέα για την προστασία και διαχείριση της περιοχής.	Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.) Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.)	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα

	ΕΕ 3.3.3: Παρέχει σαφείς οδηγίες στους επισκέπτες (Κώδικας Ορθών Περιβαλλοντικών Πρακτικών και Συμπεριφοράς), με στόχο την αποτροπή περιβαλλοντικών βλαβών και ελέγχει την “περιβαλλοντική” συμπεριφορά των επισκεπτών και δεν επιτρέπει την εκτροπή της.	Ευχέρεια στη μετάδοση πληροφορίας σχετικά με την ορθή συμπεριφορά των επισκεπτών	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
--	--	--	--

	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ) ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ
--	--	-------------------	-------------------

ΚΕΛ 4 Συμμετέχει αφενός σε εθνικά ή/και διεθνή διεπαγγελματικά «Δίκτυα» επαγγελματιών οικοτουριστικών δραστηριοτήτων και αφετέρου στην προώθηση και προβολή του «οικοτουριστικού προϊόντος» της περιοχής του.	ΕΕΛ 4.1: Συμμετέχει σε ΔΙΚΤΥΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου και τον οικοτουρισμό με στόχο τη βελτίωση των γνώσεών του, των μεθόδων ξενάγησης και ενημέρωσης των επισκεπτών.	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
	ΕΕ 4.1.1: : Ερευνά για την ύπαρξη ΔΙΚΤΥΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου και τον οικοτουρισμό, σε τοπικό, εθνικό και διεθνές επίπεδο	Οριζόντιες δεξιότητες : - Κριτική σκέψη. - Κρίση και λήψη απόφασης , - Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα

	ΕΕ 4.1.2: Διερευνά τα πιθανά πλεονεκτήματα συμμετοχής σε τέτοιο Δίκτυο.	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
	ΕΕ 4.1.3: Υποβάλει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά για τη συμμετοχή του.	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα

	ΕΕΛ 4.2: Συστήνει ΔΙΚΤΥΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου και τον οικοτουρισμό.	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
	ΕΕ 4.2.1: Ενημερώνεται για το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα

	ΕΕ 4.2.2: Διερευνά τα πιθανά πλεονεκτήματα συμμετοχής σε τέτοιο Δίκτυο.	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
	ΕΕ 4.2.3: Διερευνά τη διάθεση των άλλων επαγγελματιών που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό της υπαίθρου και τον οικοτουρισμό για συστήσουν από κοινού ένα τέτοιο Δίκτυο.	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα

	ΕΕΛ 4.3: Συμμετέχει στην προώθηση και προβολή του οικοτουριστικού προϊόντος της περιοχής του.	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
	ΕΕ 4.3.1: Συμμετέχει στην παραγωγή έντυπου και οπτικού υλικού στο οποίο περιλαμβάνονται όλα τα στοιχεία που αφορούν στην περιοχή της οικοξενάγησης.	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα

	ΕΕ 4.3.2: Συμμετέχει στο σχεδιασμό, κοστολόγηση και προώθηση «οικοτουριστικών πακέτων».	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα
	ΕΕ 4.3.3: Αποστέλλει το προωθητικό υλικό σε ενδιαφερόμενους φορείς, τουριστικά γραφεία και το αναρτά σε ιστοσελίδες και διαδικτυακές πύλες αγροτουρισμού και οικοτουρισμού.	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης , -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.	Ακρίβεια αντίληψης Επαγωγική σκέψη Συμπερασματική σκέψη Ικανότητα να χειρίζεται μηχανήματα και ηλεκτρονικές συσκευές Ταχύτητα αντίδρασης Ψηφιακή ικανότητα Χωρο-αντιληπτική ικανότητα Σχεδιαστική ικανότητα Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα Αναλυτική σκέψη Επικοινωνιακή ικανότητα Συνδυαστική ικανότητα Ικανότητα στην έκφραση και σαφή έκθεση απόψεων Λεκτική ικανότητα Ικανότητα σχεδιασμού ενεργειών Ικανότητα στην εκτίμηση και πρόληψη προβλημάτων Οργανωτική και Διαχειριστική ικανότητα

ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: «ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ»

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται εναλλακτικές διαδρομές μάθησης κατά επάγγελμα και ειδικότητα.

Οι παρακάτω διαδρομές δείχνουν (με βάση τη σειρά που αναφέρονται) τις εναλλακτικές επιλογές ως προς τα βήματα που μπορεί να ακολουθήσει κάποιος για να αποκτήσει τα απαιτούμενα προσόντα άσκησης του επαγγέλματος .

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ/ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ/ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΙΕΡΑΡΧΙΑΣ Α : ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ		
ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ	1 ^η Διαδρομή	Απολυτήριο όλων των τύπων Λυκείου- Δίπλωμα Μεταδευτεροβάθμιας Κατάρτισης τύπου ΙΕΚ συναφούς ειδικότητας.
	2 ^η Διαδρομή	ΕΠΑΣ συναφούς ειδικότητας και 2 έτη συναφής επαγγελματική προϋπηρεσία + Συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση..
	3 ^η Διαδρομή	Απολυτήριο Γυμνασίου – Συναφής επαγγελματική προϋπηρεσία 4 ετών + Συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση.

ΕΝΟΤΗΤΑ Ε: «ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ»

Στους πίνακες που ακολουθούν καταγράφονται οι ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των γνώσεων και των δεξιοτήτων σε επίπεδο επιμέρους επαγγελματικών λειτουργιών. Ειδικότερα, οι ικανότητες μπορούν να εκτιμηθούν αποκλειστικά με την εφαρμογή σταθμισμένων και αξιόπιστων εργαλείων. Διεθνώς για το σκοπό αυτό έχουν αναπτυχθεί διάφορα ψυχομετρικά εργαλεία (τεστ ικανοτήτων). Ενδεικτικά τεστ ικανοτήτων είναι τα εξής: Differential Aptitude Test (DAT) και του General Aptitude Test Battery (GATB), Comprehensive Ability Battery (CAB), SRA Mechanical Aptitude, Minnesota Paper Form Board.

Ε.1 ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
ΚΕΛ 1	ΕΕΛ 1.1	Ελληνική γλώσσα	+	+	+					
		Αγγλική γλώσσα	+	+	+					
		Στοιχεία Γεωγραφίας	+		+					
		Γενικές αρχές Φυσικής	+		+					
		Γενικές αρχές Χημείας	+		+					
		Γενικές αρχές Μαθηματικών	+		+					
		Γενικές αρχές Βιολογίας	+		+					
		Γενικές αρχές Πληροφορικής	+		+					

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
		Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης, ιδιαίτερη εάν αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη.		+	+	+	+			
		Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη..	+		+					
		Βασικές γνώσεις Περιβαλλοντικής Νομοθεσίας.	+	+	+					
		Βασικές γνώσεις χειρισμού μεταφορικών μέσων (4 X 4, σκάφος, άλογα)			+			+		
		Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Διαδικτύου			+			+		

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
		Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας	+	+	+					
		Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων	+	+	+					
		Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης, ιδιαίτερη εάν αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη.	+	+	+					
		Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων	+	+	+					
		Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης περιοχής	+	+	+					
		Ελληνική γλώσσα	+	+	+					
	ΕΕΛ 1.2	Αγγλική γλώσσα	+	+	+					
		Στοιχεία Γεωγραφίας	+		+					
		Γενικές αρχές Φυσικής	+		+					

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
		Γενικές αρχές Χημείας	+		+					
		Γενικές αρχές Μαθηματικών	+		+					
		Γενικές αρχές Βιολογίας	+		+					
		Γενικές αρχές Πληροφορικής	+		+					
		Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης, ιδιαίτερη εάν αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη.		+	+	+	+			
		Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη	+		+					
		Βασικές γνώσεις Περιβαλλοντικής Νομοθεσίας.	+	+	+					

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
		Βασικές γνώσεις χειρισμού μεταφορικών μέσων (4 X 4, σκάφος, άλογα)			+			+		
		Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Διαδικτύου			+			+		
		Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας	+	+	+					
		Χρήση Συστημάτων Επικοινωνίας			+			+		
		(Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.)			+			+		
		Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του Αρμοδίου φορέα για την περιοχή	+	+						
		Γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της προστατευόμενης περιοχής αλλά και της ευρύτερης	+	+	+					
	ΕΕΛ 1.3	Ελληνική γλώσσα	+	+	+					
		Αγγλική γλώσσα	+	+	+					
		Στοιχεία Γεωγραφίας	+		+					

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
		Γενικές αρχές Φυσικής	+		+					
		Γενικές αρχές Χημείας	+		+					
		Γενικές αρχές Μαθηματικών	+		+					
		Γενικές αρχές Βιολογίας	+		+					
		Γενικές αρχές Πληροφορικής	+		+					
		Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης, ιδιαίτερη εάν αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη.		+	+	+	+			
		Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη..	+		+					
		Βασικές γνώσεις Περιβαλλοντικής Νομοθεσίας.	+	+	+					

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ											
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ								
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ	
		Βασικές γνώσεις χειρισμού μεταφορικών μέσων (4 Χ 4, σκάφος, άλλα)			+				+		
		Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικών Υπολογιστών και Διαδικτύου			+				+		
		Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας	+	+	+						
		Χρήση Συστημάτων Επικοινωνίας			+				+		
		(Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.)			+				+		
		Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του Αρμοδίου φορέα για την περιοχή	+	+	+						
		Γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής αλλά και της ευρύτερης περιοχής	+	+	+						
		Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής		+	+		+	+			

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
		οικοξενάγησης, ιδιαίτερη εάν αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη.								
ΚΕΛ 2	ΕΕΛ 2.1	Ελληνική γλώσσα	+	+	+					
		Αγγλική γλώσσα	+	+	+					
		Στοιχεία Γεωγραφίας	+		+					
		Γενικές αρχές	+		+					
		Γενικές αρχές	+		+					
		Γενικές αρχές	+		+					
		Γενικές αρχές	+		+					
		Γενικές αρχές Πληροφορικής	+		+					
		Βασικές γνώσεις της Φέρουσας Ικανότητας του οικοσυστήματος	+	+	+					
		Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης	+	+						

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
		Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) ιδιαίτερα εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη..		+	+		+			
		Βασικές αρχές και κανόνες διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού	+	+	+					
		Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλεια	+	+	+					
		Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων	+	+	+					
		Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας	+	+	+					
		Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων	+	+	+					
		Αρχές επικοινωνίας		+	+					

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
		Βασικές αρχές διαχείρισης ατόμων με ειδικά προβλήματα		+	+					
		Ειδικές γνώσεις περιβαλλοντικής αναψυχής στην προστατευόμενη περιοχή .	+	+	+					
		Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής		+						
		Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του αρμοδίου φορέα που έχει την ευθύνη για την περιοχή που θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση		+						
		Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης	+	+	+					

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
	ΕΕΛ 2.2	Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής		+	+					
		Ελληνική γλώσσα	+	+	+					
		Αγγλική γλώσσα	+	+	+					
		Στοιχεία Γεωγραφίας	+		+					
		Γενικές αρχές Φυσικής	+		+					
		Γενικές αρχές Χημείας	+		+					
		Γενικές αρχές Μαθηματικών	+		+					
		Γενικές αρχές Βιολογίας	+		+					
		Γενικές αρχές Πληροφορικής	+		+					
		Βασικές γνώσεις της Φέρουσας Ικανότητας του οικοσυστήματος	+	+	+					
		Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης	+	+	+					

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
		Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) ιδιαίτερα εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη..		+	+	+	+			
		Βασικές αρχές και κανόνες διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού		+	+					
		Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλεια		+	+					
		Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων		+						
		Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων		+	+					
		Αρχές επικοινωνίας		+	+					
		Βασικές αρχές διαχείρισης ατόμων με ειδικά προβλήματα		+	+					

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
		Ειδικές γνώσεις περιβαλλοντικής αναψυχής στην προστατευόμενη περιοχή		+	+					
		Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής		+	+					
		Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του αρμοδίου φορέα που έχει την ευθύνη για την περιοχή που θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση		+	+					
		Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης		+	+					
		Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής		+	+					
		Γνώσεις Ιστορίας,	+	+	+					

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
	ΕΕΛ 2.3	Γνώσεις Λαογραφίας και Πολιτισμού	+	+	+					
		Ελληνική γλώσσα	+	+	+					
		Αγγλική γλώσσα	+	+	+					
		Στοιχεία Γεωγραφίας	+		+					
		Γενικές αρχές Φυσικής	+		+					
		Γενικές αρχές Χημείας	+		+					
		Γενικές αρχές Μαθηματικών	+		+					
		Γενικές αρχές Βιολογίας	+		+					
		Γενικές αρχές Πληροφορικής	+		+					
		Βασικές γνώσεις της Φέρουσας Ικανότητας του οικοσυστήματος		+	+					
		Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης		+	+					

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
		Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) ιδιαίτερα εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη..		+	+					
		Βασικές αρχές και κανόνες διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού		+	+					
		Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλεια		+	+					
		Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων		+	+					
		Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων		+	+					
		Αρχές επικοινωνίας		+	+					
		Βασικές αρχές διαχείρισης ατόμων με ειδικά προβλήματα		+	+					

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
		Ειδικές γνώσεις περιβαλλοντικής αναψυχής στην προστατευόμενη περιοχή .		+	+					
		Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής		+	+					
		Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του αρμοδίου φορέα που έχει την ευθύνη για την περιοχή που θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση		+	+					
		Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης	+	+	+					
		Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής	+	+	+					
		Γνώσεις Ιστορίας	+	+	+					
		Γνώσεις Λαογραφίας	+	+	+					

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
ΚΕΛ 3	ΕΕΛ 2.4	και πολιτισμού								
		Ελληνική γλώσσα	+	+	+					
		Αγγλική γλώσσα	+	+	+					
		Στοιχεία Γεωγραφίας	+		+					
		Γενικές αρχές Φυσικής	+		+					
		Γενικές αρχές Χημείας	+		+					
		Γενικές αρχές Μαθηματικών	+		+					
		Γενικές αρχές Βιολογίας	+		+					
		Γενικές αρχές Πληροφορικής	+		+					
		Βασικές γνώσεις της Φέρουσας Ικανότητας του οικοσυστήματος		+	+					
		Βασικές γνώσεις των όρων και περιορισμών που τίθενται για την φύλαξη της περιοχής οικοξενάγησης		+	+					

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
		Βασικές γνώσεις του Νομοθετικού Πλαισίου που αφορά στην Περιοχή της οικοξενάγησης (Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία) ιδιαίτερα εφόσον αυτή έχει κριθεί προστατευόμενη..		+	+					
		Βασικές αρχές και κανόνες διαχείρισης του ανθρώπινου δυναμικού		+	+					
		Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλεια		+	+					
		Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων		+	+					
		Βασικές αρχές χερσαίων και υδατικών οικοσυστημάτων		+	+					
		Αρχές επικοινωνίας		+	+					
		Βασικές αρχές διαχείρισης ατόμων με ειδικά προβλήματα		+	+					

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
		Ειδικές γνώσεις περιβαλλοντικής αναψυχής στην προστατευόμενη περιοχή .		+	+					
		Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής		+	+					
		Βασικές Αρχές του Κανονισμού Λειτουργίας του αρμοδίου φορέα που έχει την ευθύνη για την περιοχή που θα πραγματοποιηθεί η οικοξενάγηση		+	+					
		Βασικές γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της περιοχής της οικοξενάγησης αλλά και της ευρύτερης		+	+					
		Εφόσον η περιοχή έχει κριθεί προστατευόμενη, Βασικές γνώσεις του Προεδρικού Διατάγματος κήρυξης της περιοχής		+	+					
		Αρχές Επικοινωνίας		+	+					

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
	ΕΕΛ 3.1	Γνώσεις παροχής πρώτων Βοηθειών		+	+					
		Ελληνική γλώσσα	+	+	+					
		Αγγλική γλώσσα	+	+	+					
		Στοιχεία Γεωγραφίας	+		+					
		Γενικές αρχές Φυσικής	+		+					
		Γενικές αρχές Χημείας	+		+					
		Γενικές αρχές Μαθηματικών	+		+					
		Γενικές αρχές Βιολογίας	+		+					
		Γενικές αρχές Πληροφορικής	+		+					
		Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας.		+	+					
		Βασικές γνώσεις των καταφυγίων της άγριας ζωής.		+	+					
		Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας		+	+					
		Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων στο ύπαιθρο		+	+					

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
					+			+		
					+			+		
				+	+					
				+	+					
				+	+					
				+	+					
				+	+			+		
	ΕΕΛ	Ελληνική γλώσσα	+	+	+					
		Αγγλική γλώσσα	+	+	+					

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
	3.2	Στοιχεία Γεωγραφίας	+		+					
		Γενικές αρχές Φυσικής	+		+					
		Γενικές αρχές Χημείας	+		+					
		Γενικές αρχές Μαθηματικών	+		+					
		Γενικές αρχές Βιολογίας	+		+					
		Γενικές αρχές Πληροφορικής	+		+					
		Βασικές γνώσεις αναγνώρισης, βιολογίας, οικολογίας και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας.		+	+					
		Βασικές γνώσεις των καταφυγίων άγριας ζωής		+	+					
		Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλεια		+	+					
		Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων		+	+					
		Βασικές γνώσεις χειρισμού του ειδικού εξοπλισμού παρακολούθησης						+		

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
			των ειδών ενδιαφέροντος							
			Βασικές γνώσεις χειρισμού Η/Υ		+			+		
			Βασικές γνώσεις παροχής πρώτων βοηθειών σε τραυματισμένα είδη άγριας ζωής	+	+			+		
			Βασικές γνώσεις μεταφοράς αυτών στα Κέντρα περίθαλψης άγριων ζώων	+	+			+		
			Γνώσεις Μακροσκοπικής αναγνώρισης των ειδών της ελληνικής άγριας πανίδας	+	+					
			Γνώσεις των ενδιαιτημάτων και βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών της άγριας ζωής	+	+					
			Γνώσεις των γεωγραφικών ορίων της προστατευόμενης περιοχής	+	+					
			Γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των	+	+			+		

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
		χαρτών της περιοχής								
ΚΕΛ 4(Δ)	ΕΕΛ 3.3	Ελληνική γλώσσα	+	+	+					
		Αγγλική γλώσσα	+	+	+					
		Στοιχεία Γεωγραφίας	+		+					
		Γενικές αρχές Φυσικής	+		+					
		Γενικές αρχές Χημείας	+		+					
		Γενικές αρχές Μαθηματικών	+		+					
		Γενικές αρχές Βιολογίας	+		+					
		Γενικές αρχές Πληροφορικής	+		+					
		Βασικές γνώσεις αναγνώρισης και προστασίας της άγριας ζωής και της χλωρίδας.		+	+					
		Βασικές γνώσεις των καταφυγίων της άγριας ζωής.		+	+					
		Βασικές Αρχές των Κανόνων υγιεινής και Ασφάλειας		+	+					
		Βασικές γνώσεις διαχείρισης συμβάντων και ατυχημάτων στο ύπαιθρο		+	+			+		

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
		Βασικές γνώσεις χειρισμού του ειδικού εξοπλισμού παρατήρησης των ειδών ενδιαφέροντος		+	+			+		
		Βασικές γνώσεις χειρισμού Ηλεκτρονικού Υπολογιστή			+			+		
		Βασικές αρχές και εφαρμογές συστήματος παρακολούθησης των ειδών ενδιαφέροντος των προστατευόμενων περιοχών		+	+					
		Βασικές γνώσεις παροχής πρώτων βοηθειών σε τραυματισμένα είδη άγριας ζωής		+	+			+		
		Βασικές γνώσεις μεταφοράς αυτών στα Κέντρα περίθαλψης άγριων ζώων		+	+			+		
		Γνώσεις Μακροσκοπικής αναγνώρισης των ειδών της ελληνικής άγριας πανίδας		+	+					

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
		Γνώσεις των ενδιαιτημάτων και βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών της άγριας ζωής		+	+					
		Γνώσεις μορφολογίας φυτών και δένδρων		+	+					
		Γνώσεις βοτανικής και Δασικής Βοτανικής		+	+					
		Βασικές γνώσεις ανάγνωσης και χειρισμού των χαρτών της περιοχής		+	+			+		
	ΕΕΛ 4.1	Ελληνική γλώσσα	+	+	+					
		Αγγλική γλώσσα	+	+	+					
		Γενικές αρχές Πληροφορικής	+		+					
		Βασικές Γνώσεις Οικονομίας και Διοίκησης		+	+	+	+			
		Βασικές νομικές γνώσεις		+	+	+	+			
		Βασικές Γνώσεις μάνατζμεντ και μάρκετινγκ		+	+	+	+			
		Βασικές αρχές επικοινωνίας		+	+	+	+			

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
	ΕΕΛ 4.2	Βασικές Γνώσεις Οικονομίας και Διοίκησης		+	+	+	+			
		Ελληνική γλώσσα	+	+	+					
		Αγγλική γλώσσα	+	+	+					
		Γενικές αρχές Πληροφορικής	+		+					
		Βασικές Γνώσεις Οικονομίας και Διοίκησης		+	+	+	+			
		Βασικές νομικές γνώσεις		+	+	+	+			
		Βασικές Γνώσεις μάνατζμεντ και μάρκετινγκ		+	+	+	+			
		Βασικές αρχές επικοινωνίας		+	+	+	+			
		Βασικές Γνώσεις Οικονομίας και Διοίκησης		+	+	+	+			
	ΕΕΛ 4.3	Ελληνική γλώσσα	+	+	+					
		Αγγλική γλώσσα	+	+	+					
		Γενικές αρχές Πληροφορικής	+		+					
		Βασικές Γνώσεις Οικονομίας και Διοίκησης		+	+	+	+			
		Βασικές νομικές γνώσεις		+	+	+	+			
		Βασικές Γνώσεις μάνατζμεντ και μάρκετινγκ		+	+	+	+			

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
			Βασικές αρχές επικοινωνίας	+	+	+	+			
		Βασικές γνώσεις τοπικής ιστορίας, γεωγραφίας, λαογραφίας, γαστριμαργικών παραδόσεων	+	+	+	+				

Ε.2 ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΟΙΚΟΞΕΝΑΓΟΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΑΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
ΚΕΛ 1	ΕΕΛ 1.1	Βασικές δεξιότητες : Ανάγνωση, γραφή, ακρόαση, ομιλία, υπολογιστική ικανότητα.			+		+	+		
		Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης, -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.			+		+	+		
		Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.)			+		+	+		
		Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.).			+		+	+		

		Ευχέρεια να οδηγή όχημα 4Χ4 εκτός δρόμου και ταχύπλοο σκάφος.			+		+	+		
		Ευχέρεια στην ανάγνωση χαρτών και νομοθετικών διαταγμάτων της περιοχής			+		+	+		
		Ευχέρεια επικοινωνίας			+		+			
	ΕΕΛ 1.2	Βασικές δεξιότητες : Ανάγνωση, γραφή , ακρόαση , ομιλία , υπολογιστική ικανότητα.			+		+	+		
		Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης, -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.			+		+	+		
		Ευχέρεια στην εφαρμογή τήρησης των διατάξεων του Νομοθετικού πλαισίου της περιοχής			+		+	+		

		Ευχέρεια στην αναγνώριση των παράνομων δραστηριοτήτων στην προστατευόμενη περιοχή			+		+	+		
		Ευχέρεια στην διάγνωση των παραβάσεων			+		+	+		
		Ευχέρεια χειρισμού του εξοπλισμού			+		+	+		
		Ευχέρεια να οδηγεί όχημα 4X4 εκτός δρόμου και ταχύπλοο σκάφος.			+		+			
		Ευχέρεια επικοινωνίας			+		+			
	ΕΕΛ 1.3	Βασικές δεξιότητες : Ανάγνωση, γραφή , ακρόαση , ομιλία , υπολογιστική ικανότητα.			+		+	+		
		Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης, -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.			+		+	+		
		Ευχέρεια στην υλοποίηση αυτοψίας της περιοχής			+		+	+		

		Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.)			+		+	+		
		Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.).			+		+	+		
		Ευχέρεια να οδηγήσει όχημα 4Χ4 εκτός δρόμου και ταχύπλοο σκάφος			+		+	+		
		Ευχέρεια να σχεδιάζει χάρτες			+		+			
		Ευχέρεια να συντάσσει εκθέσεις αυτοψίας			+		+	+		
		Ευχέρεια επικοινωνίας			+		+			
		Ευχέρεια χειρισμού Η/Υ			+			+		
ΚΕΛ 2	ΕΕΛ 2.1	Βασικές δεξιότητες : Ανάγνωση, γραφή, ακρόαση, ομιλία, υπολογιστική ικανότητα.			+		+	+		
		Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης, -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.			+		+	+		

		Ευχέρεια στην επικοινωνία με τους επισκέπτες		+	+		+	+		
		Ευχέρεια στην διαχείριση των επισκεπτών		+	+		+	+		
		Ευχέρεια στη μετάδοση της πληροφορίας στους επισκέπτες		+	+		+	+		
		Ευχέρεια στην αναγνώριση των γεωγραφικών ορίων της περιοχής		+	+		+	+		
	ΕΕΛ 2.2	Βασικές δεξιότητες : Ανάγνωση, γραφή, ακρόαση, ομιλία , υπολογιστική ικανότητα.			+		+	+		
		Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης, -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.			+		+	+		
		Ευχέρεια στην επιθεώρηση και έλεγχο των επισκεπτών		+	+		+	+		
		Ευχέρεια χειρισμού του εξοπλισμού			+		+	+		

		Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.)			+		+	+		
		Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.).			+		+	+		
		Ευχέρεια να οδηγεί όχημα 4X4 εκτός δρόμου και ταχύπλοο σκάφος			+		+	+		
		Ευχέρεια στην διαχείριση των επισκεπτών		+	+		+	+		
		Ευχέρεια στην αναγνώριση των γεωγραφικών ορίων της περιοχής		+	+		+	+		
	ΕΕΛ 2.3	Βασικές δεξιότητες : Ανάγνωση, γραφή, ακρόαση, ομιλία, υπολογιστική ικανότητα.			+		+	+		
		Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης, -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.			+		+	+		

		Ευχέρεια στην διαχείριση των επισκεπτών στο χώρο		+	+		+	+		
		Ευχέρεια στην αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας με τους επισκέπτες.		+	+		+	+		
		Ευχέρεια στην παροχή υποστήριξης και εξυπηρέτησης των επισκεπτών.		+	+		+	+		
	ΕΕΛ 2.4	Ευχέρεια στην αποτελεσματικότητα της επικοινωνίας με τους επισκέπτες.								
		Ευχέρεια στην παροχή υποστήριξης και εξυπηρέτησης των επισκεπτών.			+		+	+		
		Ευχέρεια στην υποστήριξη των επισκεπτών για τον χειρισμό εξοπλισμού παρατήρησης άγριας ζωής και άλλων ειδών των προστατευόμενων συστημάτων.			+		+	+		
		Ευχέρεια στην παροχή πληροφοριών και απαντήσεων σε ερωτήσεις των επισκεπτών.			+		+	+		

ΚΕΛ 3		Ευχέρεια στην αναγνώριση των επισκεπτών που έχουν ειδικά προβλήματα κίνησης στον χώρο, άτομα μεγάλης ηλικίας και παιδιά			+		+	+		
		Ευχέρεια στην διαχείριση και παροχή βοήθειας αυτών των κατηγοριών των επισκεπτών			+		+	+		
		Ευχέρεια στη μετάδοση πληροφορίας σχετικά με την ορθή συμπεριφορά των επισκεπτών			+		+	+		
	ΕΕΛ 3.1	Βασικές δεξιότητες : Ανάγνωση, γραφή, ακρόαση, ομιλία, υπολογιστική ικανότητα.			+		+	+		
		Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης, -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.			+		+	+		

		Ευχέρεια στην αναγνώριση και κατανόηση των βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών.		+	+		+	+		
		Ευχέρεια στον χειρισμό του εξοπλισμού παρακολούθησης και ελέγχου της κατάστασης διατήρησης των βιοτόπων των προστατευόμενων ειδών.		+	+		+	+		
		Ευχέρεια στην μακροσκοπική αναγνώριση των ειδών της ελληνικής άγριας πανίδας.		+	+		+	+		
		Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.)		+	+		+	+		
		Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.)		+	+		+	+		
	ΕΕΛ 3.2	Βασικές δεξιότητες : Ανάγνωση, γραφή, ακρόαση, ομιλία, υπολογιστική ικανότητα.			+		+	+		

	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης, -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.			+		+	+		
	Ευχέρεια στην μακροσκοπική αναγνώριση των προστατευόμενων ειδών		+	+		+	+		
	Ευχέρεια στην καταγραφή του πληθυσμού των ειδών ενδιαφέροντος στην προστατευόμενη περιοχή.		+	+		+	+		
	Ευχέρεια στον χειρισμό εξοπλισμού αναγνώρισης των προστατευόμενων ειδών.		+	+		+	+		
	Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.)		+	+		+	+		
	Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.)		+	+		+	+		

		Ευχέρεια παροχής πρώτων βοηθειών		+	+		+	+		
ΕΕΛ 3.3		Βασικές δεξιότητες : Ανάγνωση, γραφή, ακρόαση, ομιλία, υπολογιστική ικανότητα.			+		+	+		
		Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης, -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.			+		+	+		
		Ευχέρεια στην μακροσκοπική αναγνώριση των ειδών της ορνιθοπανίδας		+	+		+	+		
		Ευχέρεια στην καταγραφή του πληθυσμού των ειδών ορνιθοπανίδας στην περιοχή.		+	+		+	+		
		Ευχέρεια στον χειρισμό εξοπλισμού αναγνώρισης και παρακολούθησης των ειδών ορνιθοπανίδας.		+	+		+	+		
		Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Προσανατολισμού (GPS, πυξίδα, χάρτες κ.λ.π.)		+	+		+	+		

ΚΕΛ 4		Ευχέρεια χειρισμού των Συστημάτων Επικοινωνίας (Ασύρματο, κινητό τηλέφωνο κ.λ.π.)		+	+		+	+		
		Ευχέρεια στην μακροσκοπική αναγνώριση των ειδών της ορνιθοπανίδας		+	+		+	+		
	ΕΕΛ 4.1	Βασικές δεξιότητες : Ανάγνωση, γραφή, ακρόαση, ομιλία, υπολογιστική ικανότητα.			+		+	+		
		Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης, -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.			+		+	+		
	ΕΕΛ 4.2	Βασικές δεξιότητες : Ανάγνωση, γραφή, ακρόαση, ομιλία, υπολογιστική ικανότητα.			+		+	+		
		Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης, -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση /			+		+	+		

		έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.								
ΕΕΛ 4.3	Βασικές δεξιότητες: Ανάγνωση, γραφή, ακρόαση, ομιλία, υπολογιστική ικανότητα.			+		+	+			
	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης, -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.			+		+	+			
ΕΕΛ 4.4	Βασικές δεξιότητες : Ανάγνωση, γραφή, ακρόαση, ομιλία, υπολογιστική ικανότητα.			+		+	+			
	Οριζόντιες δεξιότητες : -Κριτική σκέψη. -Κρίση και λήψη απόφασης, -Πρωτοβουλία. – Επικοινωνία. - Παρακολούθηση / έλεγχος. – Διαχείριση χρόνου.			+		+	+			

Βιβλιογραφία

- Hall C. Michael, Sharples Liz, Cambourne Brock and Macionis Niki, *Wine Tourism around the World – Development, Management and Markets*, Butterworth Heinemann
- Robinson J. *Tourism in the Oxford Companion to Wine*, Oxford University Press
- Hall M. & N. Macionis, *Wine Tourism in Australia and New Zealand*, έκδοση R.W. Batler, C.M. Hall & J.M. Jefkins “*Tourism and recreation in rural areas*”.
- Μάνατζμεντ Υποδοχής, 1998, Λάμπρος Καταραχιάς
- Χυτήρης Σ. Λεωνίδα, Επίκουρος Καθηγητής Πανεπιστημίου Πειραιώς, «Τουριστικά Γραφεία, Ίδρυση – Οργάνωση – Λειτουργία», Interbooks
- Ηγουμενάκης Νίκος (1996), «Οι Δημόσιες Σχέσεις στον Τουρισμό», Τουριστικό Μάρκετινγκ, Εκδόσεις Interbooks
- Frochot Isabelle (1991), *Enquête sur les Clientèles Touristiques de Dijon OTSI*, από την έκδοση “*Wine Tourism around the World*” – *Development, Management and Markets*, C. Michael Hall, Liz Sharples, Brock Cambourne and Niki Macionis
- Preston White Robert “*Wine Routes in South Africa*”, Από το *Wine Tourism around the World*, C. Hall, L. Sharples, B. Cambourne and N. Macionis, 2000, έκδοση 2002
- Hall C. M. και Johnson G. (1997), “*Wine Tourism in New Zealand: larger bottles or better relationships?*” - Από την έκδοση J. Higham *Trails, Tourism and Regional Development Conference Proceedings*,. Center for Tourism, University of Otago
- Choisy C. (1996) *Les poids du Tourisme viti-vinicole* (Η σημασία του αμπελοοινικού τουρισμού)
- Thevenim C. (1996) *Quand les vignerons font du tourisme* (Όταν οι οινοπαραγωγοί ασχολούνται με τον τουρισμό) - *Espaces* 140.
- Howley M. και Van Westering J. (1999), *Wine Tourism in the United Kingdom*. In *Wine Tourism: Perfect Partners*. Proceeding of the first Australian wine, Tourism Conference, Margaret River, Western Australia, Μάιος 1998 (έκδοση R. Dowling και J. Carlsen), Bureau of Tourism Research (*Wine Tourism around the world*)
- Κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 1493/1999, για τη κοινή οργάνωση της αμπελοοινικής αγοράς
- Electronic Commerce, “*Best Practices Guide*”, Ιούλιος 2000, Συντάκτες: Κώστας Τζελέπης, Γιώργος Παπασταματίου, Σύνδεσμος Επιχειρήσεων Πληροφορικής Ελλάδας.
- «Προστατευόμενες Περιοχές» - Ελληνικό Κέντρο Βιοτόπων – Υγροτόπων, (ΕΚΒΥ).
- «Η Ελληνική Στρατηγική προς την Αειφόρο Ανάπτυξη» - Εθνικό Κέντρο Περιβάλλοντος και Αειφόρου Ανάπτυξης.
- «Το δίκτυο Natura 2000 σαν εργαλείο για την αειφόρο διαχείριση του παράκτιου χώρου» - Ελληνικό Κέντρο Θαλάσσιων Ερευνών (ΕΛΚΕΘΕ).
- Οδηγία 92/43/ΕΚ «Διατήρηση των φυσικών οικοτόπων και της αυτοφυούς χλωρίδας και άγριας πανίδας».
- «Διατήρηση της βιολογικής ποικιλότητας στα φυσικά και ημι-φυσικά ενδιαιτήματα» - ΚΥΑ 33318/3028/1998 (ΦΕΚ 1289/Β).
- «Δημιουργία δικτύου Ειδικών Ζωνών Διατήρησης (ΖΕΠ) – Δίκτυο Natura 2000 – όπου εντάσσονται οι ΖΕΠ» - ΚΥΑ 33318/3028/1998 (ΦΕΚ 1289/Β).
- Οδηγία 79/409/ΕΚ «Διατήρηση Άγριων Πτηνών», Ενσωματώθηκε στην ελληνική έννομη τάξη με τις: ΚΥΑ 414885/85 (ΦΕΚ 757 Β), ΚΥΑ 366599/96 (ΦΕΚ 1188/Β, ΚΥΑ 294283/97 (ΦΕΚ 68/Β98)
- Ν. 2742/1999 «Διοίκηση και Διαχείριση Προστατευόμενων Περιοχών»
- Ν. 1650/86 «Για την Προστασία του Περιβάλλοντος»
- Ν. 2637/98 «Καταφύγια Άγριας Ζωής»
- «Διαχείριση των Περιοχών του Δικτύου NATURA 2000 - Οι διατάξεις του άρθρου 6 της Οδηγίας 92/43/ΕΚ για τα ενδιαιτήματα» - Έγγραφο της Γενικής Δ/σης Περιβάλλοντος της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.
- Σύμβαση Ramsar, 1971: «Προστασία Υγροτόπων Διεθνούς Σημασίας»
- Σύμβαση της Βόννης, 1979 «Για τα Μεταναστευτικά είδη άγριων ζώων, συμπεριλαμβανομένων των κητδών»

- Σύμβαση της Βέρνης, 1979 «Για την διατήρηση της άγριας ζωής και του Φυσικού Περιβάλλοντος της Ευρώπης»
- Ν. 2204/1994 « Διατήρηση της Βιοποικιλότητας»
- Ν. 3233/2004 «Πρωτόκολλο της Καρθαγένης για τη Βιοασφάλεια»
- Σύμβαση της Βαρκελώνης για το θαλάσσιο περιβάλλον και την παράκτια περιοχή της Μεσογείου.

- Οδηγία – Πλαίσιο 2000/60 «Βελτίωση της κατάστασης των επιφανειακών υδάτων, των υδατικών οικοσυστημάτων και των χερσαίων που εξαρτώνται από το νερό»
- Οδηγία 2001/42 «Εκτίμηση Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων ορισμένων σχεδίων και προγραμμάτων. Ενσωματώνει την περιβαλλοντική διάσταση από την φάση σχεδιασμού των τομεακών πολιτικών και προγραμμάτων μεγάλης κλίμακας, που συνολικά ή εν μέρει εφαρμόζονται σε περιοχές του Δικτύου Natura 2000 ή που ενδέχεται να έχουν σημαντικές επιπτώσεις στο περιβάλλον»
- Ευρωπαϊκή Στρατηγική για την Βιοποικιλότητα – Σχέδια Δράσης για προστασία των φυσικών πόρων, τη γεωργία και την αλιεία», έγγραφο της Ε.Ε, 1998.
- Καν. 1967/2006 «Βιώσιμη εκμετάλλευση των αλιευτικών πόρων στη Μεσόγειο Θάλασσα»
- Το 6^ο Πρόγραμμα Δράσης για το Περιβάλλον – Στρατηγική της Ευρωπαϊκής Επιτροπής (2002)
- Μελέτη «Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού» - TYSON SHAUN, YORK ALFRED, 2004.
- Μελέτη «Φέρουσα ικανότητα οικοσυστήματος» - European Environmental Agency, Copenhagen 2008.
- «Ορισμός της φέρουσας ικανότητας τουρισμού» - Middleton and Chamberlain, 1997.
- Cooper, P.F. (1990). Constructed wetlands in water pollution control. Oxford, Pergamon press.
- Hails, A.J (1996), Wetlands, biodiversity and the Ramsar convention. Ramsar convention Bureau, Gland, Switzerland.
- Μαραγκού, Π. και Μάντζιου, Δ. (2001), Ελληνικοί Υγρότοποι: Παρόν και Μέλλον, WWF Ελλάς.
- Τσιούρης, ΣΕ. Και Π.Α Γεράκης, (1991), Υγρότοποι της Ελλάδας: Αξίες, αλλοιώσεις, προστασία, WWF, εργαστήριο οικολογίας και προστασίας περιβάλλοντος. Τμήμα Γεωπονίας ΑΠΘ.
- ΥΠΕΧΩΔΕ (2003): Προστατευόμενες Φυσικές Περιοχές: «Προς ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης»
- «Για την προστασία και διατήρηση της καφέ αρκούδας και του λύκου», περιβαλλοντική οργάνωση «Αρκτούρος».
- «Για την προστασία της θαλάσσιας χελώνας», περιβαλλοντική οργάνωση «Αρχέλων»
- «Για την προστασία της ορνιθοπανίδας», ελληνική ορνιθολογική εταιρεία.
- Προεδρικό Διάταγμα (ΦΕΚ 906/22-12-1999) «Χαρακτηρισμός χερσαίων και θαλασσίων περιοχών κόλπου Λαγανά και των νήσων Στροφάδων ως Εθνικό Θαλάσσιο Πάρκο και χαρακτηρισμός ως περιφερειακής ζώνης του Εθνικού θαλάσσιου Πάρκου της χερσαίας έκτασης του Δήμου Ζακύνθου και του Δήμου Λαγανά- Ν. Ζακύνθου.
- Προεδρικό Διάταγμα (ΦΕΚ 72/21-01-2005) «Έγκρισης Κανονισμού Λειτουργίας του Διοικητικού Συμβουλίου του Φορέα Διαχείρισης του Εθνικού Πάρκου Δάσους Δαδιάς – Λευκίμης – Σουφλίου», «Έγκριση Κανονισμού Οικονομικής Διαχείρισης του Εθνικού Πάρκου Δάσους Δαδιάς – Λευκίμης – Σουφλίου» και «Έγκριση Κανονισμού για την εκτέλεση έργων, για την ανάθεση, παρακολούθηση και παραλαβή μελετών και υπηρεσιών, την προμήθεια, παράδοση και παραλαβή αγαθών, υλικών και προϊόντων και για την σύναψη και εκτέλεση των σχετικών συμβάσεων, του φορέα διαχείρισης του εθνικού πάρκου Δαδιάς - Λευκίμης – Σουφλίου».