

**ΦΟΡΜΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ****ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ  
«ΤΕΧΝΙΤΗ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ»**

**ΑΝΑΔΟΧΟΣ: ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ  
ΦΟΡΕΩΝ ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, ΓΣΕΕ, ΣΕΒ,  
ΙΟΒΕ, ΓΣΕΒΕΕ, ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ, ΕΣΕΕ,  
ΚΑΕΛΕ.**

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΦΟΡΕΑΣ: ΚΕΚ-  
ΙΝΕ/ΓΣΕΕ**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

<b>ΣΥΝΟΨΗ - ABSTRACT .....</b>	<b>4</b>
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ .....</b>	<b>11</b>
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ Α: «ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ Η/ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ».....</b>	<b>15</b>
A.1 Προτεινόμενος Γενικός Τίτλος του Επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας/των .....	15
A.2 Ορισμός του Επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας.....	15
<i>A.2.1. Γενική Περιγραφή του περιεχομένου και σκοπός του Επαγγέλματος.....</i>	<i>15</i>
A.3 Αντιστοίχιση με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Επαγγελματών, σε τετραψήφια ανάλυση και με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Κλάδων Οικονομίας, σε τουλάχιστον διψήφια ανάλυση .....	18
<i>A.3.1 Αντιστοίχιση με ΣΤΕΠ 92.....</i>	<i>18</i>
<i>A.3.2 Αντιστοίχιση με ΣΤΑΚΟΔ.....</i>	<i>18</i>
A.4 Ιστορική εξέλιξη του Επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας .....	19
<i>A.4.1 Ιστορική αναδρομή και εξέλιξη του επαγγέλματος ή και της ειδικότητας.....</i>	<i>19</i>
<i>A.4.2 Ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.....</i>	<i>21</i>
A.5 Αναπτυξιακή δυναμική της οικονομίας /δυναμική του επαγγέλματος ή/ και ειδικότητας.....	21
<i>A.5.1 Γενική περιγραφή των τάσεων μεγέθυνσης που διαγράφουν στην ελληνική αγορά οι κλάδοι στους οποίους εντάσσονται οι απασχολούμενοι στο συγκεκριμένο επάγγελμα ή/ και ειδικότητα.....</i>	<i>21</i>
<i>A.5.2 Είδος επιχειρήσεων όπου εμφανίζεται κατά κύριο το επάγγελμα και αναπτυξιακή δυναμική του επαγγέλματος/ή και της ειδικότητας.....</i>	<i>21</i>
A.6 Απασχόληση, τάσεις-προοπτικές.....	22
<i>A.6.1 Περιγραφή υπάρχουσας κατάστασης της απασχόλησης .....</i>	<i>22</i>
<i>A.6.2 Τάσεις.....</i>	<i>23</i>
<i>A.6.3 Προοπτικές.....</i>	<i>23</i>
A.7 Υφιστάμενες μορφές άσκησης του επαγγέλματος ή /και της ειδικότητας, τάσεις εξέλιξης.....	24
<i>A.7.1 Υφιστάμενες ειδικεύσεις/κατευθύνσεις του επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας.....</i>	<i>24</i>
<i>A.7.2 Τάσεις εξέλιξης των πιο δυναμικών και πολυπληθών ειδικεύσεων.....</i>	<i>24</i>
A.8 Ποσοτικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού που δραστηριοποιείται στο επάγγελμα/ειδικότητα. ....	24
A.9 Συνδικαλιστικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα/ειδικότητα, έντυπα ή άλλα μέσα πληροφόρησης ή άλλες πηγές.....	24

<i>A.9.1 Συνδικαλιστικές-επαγγελματικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με τον κλάδο των υδατοκαλλιεργειών .....</i>	<i>25</i>
<i>A.9.2 Έντυπα και άλλα μέσα πληροφόρησης .....</i>	<i>26</i>
<i>A.9.3 Άλλες πηγές πληροφόρησης .....</i>	<i>27</i>
A.10 Τυπικές ή θεσμικές προϋποθέσεις για την άσκηση του επαγγέλματος/ειδικότητας.....	28
<i>A.10.1 Άδειες λειτουργίας .....</i>	<i>28</i>
<i>A.10.2 Άδειες εργασίας.....</i>	<i>31</i>
<i>A.10.3 Άλλες προϋποθέσεις άσκησης επαγγέλματος ή/και ειδικότητας.....</i>	<i>31</i>
A.11 Τίτλοι και θέσεις-διαβαθμίσεις στην επαγγελματική ιεραρχία.....	31
<i>A.11.1 Τίτλοι και θέσεις- διαβαθμίσεις επαγγελματικής ιεραρχίας.....</i>	<i>31</i>
A.12 Συνθήκες εργασίας (συμπεριλαμβανομένων υγιεινής και ασφάλειας) .....	31
A.13 Δυνατότητες απασχόλησης για άτομα με αναπηρίες.....	32
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ Β: «ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ Η/ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ – ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ» .....</b>	<b>33</b>
B.1 ΚΥΡΙΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ.....	33
B.2 ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ, ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ.....	39
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: «ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ».....</b>	<b>47</b>
Γ.1 ΓΝΩΣΕΙΣ.....	47
Γ.2 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ & ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ .....	73
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: «ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ».....</b>	<b>102</b>
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ Ε: «ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ» .....</b>	<b>103</b>
E.1 ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ .....	103
E.2 ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ .....	105
<b>ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ.....</b>	<b>108</b>

## ΣΥΝΟΨΗ - ABSTRACT

Η παρούσα μελέτη αφορά στην ανάπτυξη του επαγγελματικού περιγράμματος του «Τεχνίτη Υδατοκαλλιέργειας». Ως Τεχνίτης υδατοκαλλιέργειας ορίζεται ο εξειδικευμένος τεχνικός που απασχολείται σε εκμεταλλεύσεις καλλιέργειας υδάτινων οικοσυστημάτων, είτε είναι σύγχρονες, όπως αυτές των εντατικών μορφών καλλιέργειας, είτε παραδοσιακές, όπως οι εκτατικές καλλιέργειες των λιμνοθαλασσών. Το επάγγελμα του τεχνίτη υδατοκαλλιέργειας επικεντρώνεται στην υδατοκαλλιεργητική δραστηριότητα, στις μεθόδους παραγωγής και στην παρακολούθηση των παραμέτρων που την επηρεάζουν.

Οι τεχνίτες αυτής της κατηγορίας έχουν δυνατότητες χειρισμού ζωντανών οργανισμών κατά τη διάρκεια της παραγωγικής διαδικασίας, είναι σε θέση να τηρούν τους απαραίτητους αυστηρούς κανόνες υγιεινής, καθώς και να χειρίζονται το τελικό προϊόν. Όλες αυτές οι διαδικασίες γίνονται σήμερα με χειρωνακτική εργασία, στηριζόμενη όμως από ηλεκτρονικά όργανα, χωρίς τα οποία δεν μπορεί να ελεγχθεί η ποιότητα σε κάθε στάδιο της παραγωγής.



The current study refers to the development of the professional outline of "The Technical Expert upon Aquaculture". This rate of technician is named as the one specialized in farming exploitations of water ecosystems, either they are of advanced rank, such as the ones of intensive forms of cultivation, or they belong to traditional kinds of cultivation, like the vast extents of lagoons. Besides, this walk of life falls mainly within the scope of fish breeding activities, (re)production methods and observation of the factors that affect it.

There are possibilities for technicians of this line of manipulating living organisms during the process of reproduction. In addition, they are capable of abiding by all the necessary strict healthy rules, as well as of disposing the remains of animals. Nowadays, all these processes are performed by manual work, supported however, by electronic instruments, without which quality can not be kept under control in any stage of production.

## ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ/ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ – ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

### Συγκεντρωτική Παρουσίαση Κύριων και Επιμέρους Επαγγελματικών Λειτουργιών και Εργασιών του Περιγράμματος

#### ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ

**ΚΕΛ 1:** Συμμετέχει στις διαδικασίες παραγωγής/διαχείρισης των εκτρεφόμενων πληθυσμών (υπό την αυστηρή επίβλεψη και τις οδηγίες του ιχθυολόγου).

**ΕΕΛ 1.1:** Ασχολείται με εργασίες που αφορούν την παραγωγική διαδικασία των εκτρεφόμενων πληθυσμών (πλαγκτονικοί οργανισμοί, αυγά, ιχθυονύμφες, γόνος, ιχθύδια, γεννήτορες, οστρακοειδή κτλ).

**ΕΕ 1.1.1:** Προετοιμάζει τις εγκαταστάσεις να δεχθούν τους ζωντανούς οργανισμούς (λιμνοδεξαμενές -κανάλια -αγωγούς, λεκάνες, δεξαμενές, κλωβούς κλπ) και συμμετέχει στη διαδικασία τοποθέτησης και εγκλιματισμού τους σε αυτές.

**ΕΕ 1.1.2:** Φιλτράρει, συλλέγει, προετοιμάζει, παρασκευάζει, ζυγίζει, μεταφέρει, αποθηκεύει, διανέμει την τροφή (τεχνητή, νωπή ή ζωντανή) στους εκτρεφόμενους οργανισμούς.

Εκτελεί την λίπανση των λιμνοδεξαμενών, των φυτοπλαγκτονικών οργανισμών.

**ΕΕ 1.1.3:** Παρακολουθεί, ειδοποιεί και ενεργεί σύμφωνα με οδηγίες, καθημερινά, για την επίτευξη κατάλληλων συνθηκών εκτροφής στις δεξαμενές εκτροφής (αερισμός, οξυγόνωση, παροχή – ανανέωση νερού, χλωριώσεις, απολυμάνσεις νερού, θνησιμότητα κλπ).

**ΕΕΛ 1.2:** Ασχολείται με εργασίες που αφορούν την διαχείριση των εκτρεφόμενων πληθυσμών (σε ιχθυογεννητικούς σταθμούς, στη προπάχυνση ιχθύων, πάχυνση σε ιχθυοκλωβούς, οστρακοκαλλιέργειες, λιμνοθάλασσες, λιμνοδεξαμενές, κτλ).

**ΕΕ 1.2.1:** Αλιεύει ψάρια και εργάζεται στην διαλογή των ψαριών (με το χέρι ή με χρήση μηχανικού εξοπλισμού) για την διαλογή μεγέθους και το ξεσκαρτάρισμα ατόμων με δυσμορφίες, καθώς και σε δειγματοληψίες ρουτίνας για αποστολή δειγμάτων για έλεγχο σε εργαστήρια.

**ΕΕ 1.2.2:** Συμμετέχει βοηθητικά στους χειρισμούς που αφορούν το στοκ γεννητόρων (αλίευση άγριων πληθυσμών ανανέωση στοκ, εξυγίανση, εγκλιματισμός, αναπαραγωγή, πρόκληση ωοτοκίας κλπ).

**ΕΕ 1.2.3:** Συμμετέχει βοηθητικά στις εργασίες που αφορούν την επώαση-εκκόλαψη των αυγών, την συλλογή – τοποθέτηση γόνου οστρακοειδών κλπ.

**ΕΕΛ 1.3:** Ασχολείται με εργασίες που αφορούν το τελικό παραγόμενο προϊόν (ιχθύδια, ψάρια, οστρακοειδή κτλ).

**ΕΕ 1.3.1:** Στήνει τον απαιτούμενο εξοπλισμό εξαλίευσης, προετοιμάζει τον πληθυσμό.

**ΕΕ 1.3.2:** Εξαλιεύει ή συλλέγει το τελικό προϊόν, για πώληση ή μεταφορά και συμμετέχει σε εργασίες συσκευασίας τους.

**ΕΕ 1.3.3:** Συμμετέχει σε εργασίες που αφορούν την μεταφορά ζωντανών ψαριών και οστρακοειδών.

**ΚΕΛ 2:** Συμμετέχει σε εργασίες που συμβάλλουν στην διασφάλιση της υγιεινής διαβίωσης και της ορθής μεταχείρισης των οργανισμών (υπό την αυστηρή επίβλεψη και τις οδηγίες του ιχθυολόγου).

**ΕΕΛ 2.1:** Ασχολείται με εργασίες που αφορούν το πρόγραμμα υγείας των πληθυσμών και ασφάλειας τους.

**ΕΕ 2.1.1:** Συμμετέχει στις διαδικασίες εμβολιασμού (με μπάνιο ή ένεση) και στη διαδικασία εφαρμογής συνταγογραφημένων θεραπειών.

**ΕΕ 2.1.2:** Συμμετέχει σε σχέδιο πρόβλεψης αντίξων καιρικών φαινομένων και σε σχέδιο αντίδρασης σε περίπτωση απόδρασης ψαριών.

**ΕΕ 2.1.3:** Συμμετέχει στην διαχείριση και απομάκρυνση των αποβλήτων σύμφωνα με την νομοθεσία) (βιοαπόβλητα, χημικά απόβλητα).

**ΕΕΛ 2.2:** Ασχολείται με εργασίες που αφορούν το πρόγραμμα διαχείρισης , καθώς και σε εργασίες που σχετίζονται με την μείωση κινδύνων από ασθένειες και θηρευτές.

**ΕΕ 2.2.1:** Συλλέγει και απομακρύνει καθημερινά τα νεκρά άτομα από κλωβούς και δεξαμενές.

**ΕΕ 2.2.2:** Καθαρίζει τις δεξαμενές εκτροφής, αλλάζει, καθαρίζει, πλένει, τοποθετεί τα δίκτυα των ιχθυοκλωβών.

**ΕΕ 2.2.3:** Τοποθετεί, αλλάζει, καθαρίζει τα αντιαρπαχτικά δίκτυα στους ιχθυοκλωβούς .

**ΕΕΛ 2.3:** Καθαρίζει και απολυμαίνει.

**ΕΕ 2.3.1:** Καθαρίζει και απολυμαίνει τον εξοπλισμό και τα συστήματα εκτροφής (πλωτά και χερσαία).

**ΕΕ 2.3.2:** Καθαρίζει και απολυμαίνει καθημερινά τους χώρους εκτροφής .

**ΕΕ 2.3.3:** Καθαρίζει και ταχτοποιεί τον ευρύτερο περιβάλλοντα χώρο της εγκατάστασης της μονάδας.

**ΚΕΛ 3:** Συμμετέχει στην συντήρηση – επιδιόρθωση του εξοπλισμού και των εγκαταστάσεων (υπό

την αυστηρή επίβλεψη και τις οδηγίες των ειδικών τεχνιτών).

**ΕΕΛ 3.1:** Συντηρεί, επιδιορθώνει και επισκευάζει τα πλωτά τμήματα, τα δίκτυα και τα καθημερινά εργαλεία εργασίας.

**ΕΕ 3.1.1:** Επιδιορθώνει και ασφαλίσει τα δίκτυα για να μην διαφεύγουν τα ψάρια .

**ΕΕ 3.1.2:** Καθαρίζει, συντηρεί τους πλωτήρες και τα σχοινιά αγκυροβόλησης, καθαρίζει την μαλούπα, καθαρίζει απόχες, βούτες, κουβάδες, κλπ.

**ΕΕ 3.1.3:** Εκτελεί μικροδιορθώσεις στις παραπάνω εγκαταστάσεις (κλωβούς, διαδρόμους, πλωτήρες, κτλ), εξασφαλίζοντας την ασφάλεια μέχρι να αναλάβουν οι ειδικοί τεχνικοί.

**ΕΕΛ 3.2:** Συντηρεί, επιδιορθώνει και επισκευάζει τον εξοπλισμό των συστημάτων και των μηχανημάτων, εξασφαλίζοντας την ασφάλεια των εκτρεφόμενων πληθυσμών μέχρι να αναλάβουν οι ειδικοί τεχνικοί ή εκτελεί τις ελάχιστες απαιτούμενες ενέργειες που θα εξασφαλίσουν την επιβίωση των πληθυσμών μέχρι να αναλάβουν οι ειδικοί τεχνίτες.

**ΕΕ 3.2.1:** Επιδιορθώνει ή αντικαθιστά μηχανικά φίλτρα, βιολογικά φίλτρα .

**ΕΕ 3.2.2:** Επιδιορθώνει ή αντικαθιστά αντλίες (νερού, αέρα κλπ), εξοπλισμού αλίευσης – διαλογής , κλειστών συστημάτων, αντλίες ψαριών, μηχανημάτων εξυγίανσης κλπ. για να διασφαλιστεί προσωρινά η εύρυθμη και ασφαλής λειτουργία του συστήματος, έως την έλευση του συντηρητή βλαβών.

**ΕΕ 3.2.3:** Συντηρεί, σκάβει, διανοίγει κανάλια- αγωγούς .

**ΕΕΛ 3.3:** Συμμετέχει βοηθητικά σε εργασίες που απαιτούν μεταφορά ή και την ανύψωση μηχανημάτων, τροφών, δικτών, εξοπλισμού κλπ.

**ΕΕ 3.3.1:** Εκτελεί εργασίες που απαιτούν ενέργειες όπως με το χέρι ανέβασμα, μεταφορά, εναπόθεση και τοποθέτηση φορτίων.

**ΕΕ 3.3.2:** Προβαίνει στην άμεση επιδιόρθωση των μικροβλαβών που παρουσιάζονται στις συσκευές εξοπλισμού και μεταφοράς.

**ΕΕ 3.3.3:** Χειρίζεται μικρό σκάφος (χωρίς απαίτηση άδειας).

**ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ**

(Ανά επίπεδο επαγγελματικής ιεραρχίας)

**ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ**

Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση- γραφή)

**ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ**

Στοιχεία Θαλάσσιας Βιολογίας  
Στοιχεία Υδροβιολογίας  
Βασικές Γνώσεις μεθόδων καλλιέργειας υδρόβιων οργανισμών  
Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας.  
Γενικά στοιχεία Βιολογίας καλλιεργουμένων οργανισμών  
Εισαγωγή στις Υδατοκαλλιέργειες  
Εισαγωγή στην Ιχθυολογία  
Γενικές αρχές Οικολογίας υδάτινων συστημάτων  
Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανολογικού και ηλεκτρολογικού εξοπλισμού.  
Γενικές αρχές τεχνολογίας ιχθυοτροφών.  
Γενικές αρχές Ναυσιπλοΐας

**ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ**

Άδεια χειρισμού πλωτού μέσου (όπου απαιτείται).  
Χειρισμός βοηθητικών πλωτών μέσων που δεν απαιτούν άδεια  
Γνώση του ειδικού μηχανολογικού εξοπλισμού και συστημάτων.  
Γνώση κανόνων για την ασφάλεια των εκτρεφόμενων οργανισμών.  
Διάκριση – ταξινόμηση δυσμορφιών - παθολογίας

**ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

Εφαρμόζει βασικές γνώσεις των θετικών επιστημών  
Ακούει και κατανοεί τους άλλους, διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές εκφράζεται χρησιμοποιώντας τον προφορικό και γραπτό λόγο.  
Διαθέτει κριτική σκέψη  
Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο του  
Έχει ευχέρεια στη χρήση και τον προγραμματισμό εξοπλισμών.  
Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο του  
Έχει ευχέρεια στη χρήση εξοπλισμού, η μηχανημάτων  
Εφαρμόζει κανόνες υγιεινής και ασφάλειας  
Παρακολουθεί και ελέγχει το πρόγραμμα υγείας των πληθυσμών

**ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ**

Διαθέτει την ικανότητα και προθυμία αξιοποίησης του συνόλου των γνώσεων.  
Είναι σε καλή φυσική κατάσταση και αντοχή.  
Διαθέτει την χειρωνακτική ικανότητα να εκτελεί εργασίες που απαιτούν φυσική αντοχή σε πολύ δύσκολες συνθήκες εργασίας για όλες τις εργασίες που αφορούν στην παραγωγή των εκτρεφόμενων πληθυσμών.  
Κινεί γρήγορα με ακρίβεια εύκολα τα χέρια του  
Διαθέτει την ικανότητα προσανατολισμού στο χώρο



Διαθέτει παρατηρητικότητα.

Ευαίσθητη ακοή

Διαθέτει την ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών

Διαθέτει ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης

Διαθέτει αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και έχει καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και τις οδηγίες

Εχεμύθεια

## ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται εναλλακτικές διαδρομές μάθησης κατά επάγγελμα και ειδικότητα.

Οι παρακάτω διαδρομές δείχνουν (με βάση τη σειρά που αναφέρονται) τις εναλλακτικές επιλογές ως προς τα βήματα που μπορεί να ακολουθήσει κάποιος για να αποκτήσει τα απαιτούμενα προσόντα άσκησης του επαγγέλματος ή και της ειδικότητας.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ/ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ/ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ	
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΙΕΡΑΡΧΙΑΣ Α</b>		
	1 <sup>η</sup> Διαδρομή	Υποχρεωτική εκπαίδευση – 3 μήνες επαγγελματική εμπειρία – Συνεχιζόμενη επαγγελματική Κατάρτιση για τις γνώσεις που αντιστοιχούν στις 3 Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες του επαγγέλματος (ΚΕΛ 1, ΚΕΛ 2, ΚΕΛ 3)
	2 <sup>η</sup> Διαδρομή	Απόφοιτοι ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ στη σχετική ειδικότητα - ή / και Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση για τις γνώσεις που αντιστοιχούν στις 3 Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες του επαγγέλματος (ΚΕΛ 1, ΚΕΛ 2, ΚΕΛ 3)
	3 <sup>η</sup> Διαδρομή	Απόφοιτοι Γενικού Λυκείου –Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση για τις γνώσεις που αντιστοιχούν στις 3 Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες του επαγγέλματος (ΚΕΛ 1, ΚΕΛ 2, ΚΕΛ 3)

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ**

Γραπτές και προφορικές εξετάσεις

Τεστ πολλαπλών απαντήσεων

Παρατήρηση εκτέλεσης εργασίας

Ιατρική εξέταση

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

Τεστ πολλαπλών απαντήσεων

Παρατήρηση εκτέλεσης εργασίας

**ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ:** Ειδικά για τις ικανότητες, διευκρινίζεται ότι η αξιολόγηση τους είναι ευαίσθητη διαδικασία και ότι μπορούν να εκτιμηθούν αποκλειστικά με την εφαρμογή σταθμισμένων και αξιόπιστων εργαλείων. Διεθνώς για το σκοπό αυτό έχουν αναπτυχθεί διάφορα ψυχομετρικά εργαλεία (τεστ ικανοτήτων). Ένα «τεστ ικανότητας» μετρά μια σχετικά ομοιογενή και σαφώς προσδιορισμένη ικανότητα. Τα «τεστ ειδικών ικανοτήτων» μετρούν μία μόνο συγκεκριμένη ικανότητα, ενώ οι «συστοιχίες πολλαπλών ικανοτήτων» καταλήγουν σε ένα ατομικό προφίλ, με ξεχωριστή βαθμολογία για έναν αριθμό ικανοτήτων. Ενδεικτικά τεστ ικανοτήτων είναι τα εξής : Differential Aptitude Test (DAT) και του General Aptitude Test Battery (GATB), Comprehensive Ability Battery (CAB), SRA Mechanical Aptitude, Minnesota Paper Form Board.

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Οι συνδικαλιστικές οργανώσεις εκπροσώπησης εργαζομένων και εργοδοτών που υπογράφουν την ΕΓΣΣΕ ΓΣΕΒΕΕ, ΓΣΕΕ, ΕΣΕΕ και ΣΕΒ, σε σύμπραξη με τα ερευνητικά ή εκπαιδευτικά κέντρα ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ, ΚΕΚ ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, ΚΑΕΛΕ και ΙΟΒΕ, ανέλαβαν από το Υπουργείο Απασχόλησης – ΕΚΕΠΙΣ, στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενης από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο δράσης, να αναπτύξουν 145 επαγγελματικά περιγράμματα μεταξύ των οποίων και το επαγγελματικό περίγραμμα του «Τεχνίτη Υδατοκαλλιέργειας» στο οποίο αναφέρεται η παρούσα μελέτη αυτή.

Η συνεργασία των αναδόχων φορέων αποβλέπει στην ανάπτυξη και πιστοποίηση «Επαγγελματικών Περιγραμμάτων», στο πλαίσιο της διά βίου εκπαίδευσης και κατάρτισης και αποτελεί απαραίτητο βήμα για τη λειτουργία του Εθνικού Συστήματος Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (ΕΣΣΕΕΚΑ).

Με αυτή τη συνεργασία των Κοινωνικών Φορέων επιδιώκεται η ουσιαστική σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με τις ανάγκες των εργαζόμενων και των επιχειρήσεων και γενικότερα της ελληνικής οικονομίας και κοινωνίας.

Η ανάπτυξη του επαγγελματικού περιγράμματος του «Τεχνίτη Υδατοκαλλιέργειας» έγινε υπό το συντονισμό του ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ. Υπεύθυνος έργου από την πλευρά του ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ ήταν ο Δημουλάς Κων/νος.

Συντονιστής και επιμελητής της μελέτης ανάπτυξης του επαγγελματικού περιγράμματος του «Τεχνίτη Υδατοκαλλιέργειας» ήταν ο κ. Γρηγόρης Παντελόγλου. Συντάκτες και συγγραφείς του περιγράμματος ήταν η κα Μαρία Παπαδοπούλου και ο κ. Γρηγόρης Παντελόγλου. Την προσέγγιση των εργαζομένων για το περίγραμμα και το αναλυτικό του περιεχόμενο τη διατύπωσε γνωμοδοτώντας η κα Αντιγόνη Χατζηθανασίου. Την προσέγγιση των εργοδοτών για το περίγραμμα και το αναλυτικό του περιεχόμενο τη διατύπωσε γνωμοδοτώντας ο κ. Ηλίας Μπανταβάς.

Το μεθοδολογικό πλαίσιο στο οποίο βασίστηκε η παρούσα μελέτη έχει αναπτυχθεί στον σχετικό «ΟΔΗΓΟ»<sup>1</sup> που εξέδωσαν το 2007 οι συνδικαλιστικές οργανώσεις εκπροσώπησης εργαζομένων και εργοδοτών που υπογράφουν την ΕΓΣΣΕ. Η ανάπτυξη των περιγραμμάτων γίνεται βάσει συγκεκριμένων προδιαγραφών, όπως αυτές προσδιορίζονται στην ΚΥΑ [110998/ 08.05.06 (ΦΕΚ

<sup>1</sup> Ο Οδηγός για την ανάπτυξη και τις προδιαγραφές των επαγγελματικών περιγραμμάτων συντάχθηκε το 2007 από την παρακάτω ομάδα εργασίας των ΓΣΕΕ-ΣΕΒ-ΓΣΕΒΕΕ-ΕΣΕΕ: Δημουλάς Κώστας (Επιμέλεια), Βαρβιτσιώτη Ρένα, Σπηλιώτη Χριστίνα (Συγγραφείς), Τολίδης Γιάννης (Ανάπτυξη και Συγγραφή Ερωτηματολογίου Περιγραφής Επαγγέλματος), Άσπρος Δημήτρης (Παράδειγμα Επαγγελματικού Περιγράμματος).

566B')] και το Αναλυτικό Τεύχος της Προκήρυξης για τη διεξαγωγή Ανοικτού Διεθνούς Διαγωνισμού Αριθ.32/2009 με τίτλο «Ανάπτυξη 145 Επαγγελματικών Περιγραμμάτων»,

Βάσει των ανωτέρω, η περιγραφή των επαγγελματικών περιγραμμάτων ακολουθεί τους εξής πέντε άξονες:

Ενότητα Α: Τίτλος και ορισμός του επαγγέλματος / ειδικότητας.

Ενότητα Β: Ανάλυση του επαγγέλματος / ειδικότητας - «προδιαγραφές».

Ενότητα Γ: Απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες για την άσκηση του επαγγέλματος/ ειδικότητα.

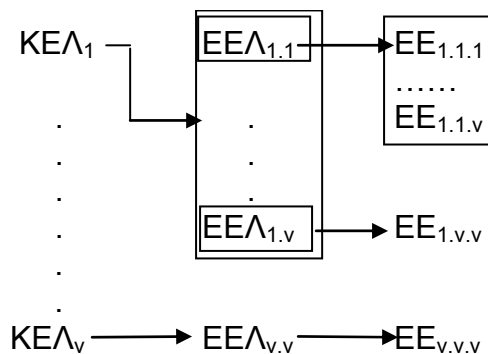
Ενότητα Δ: Προτεινόμενες διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων.

Ενότητα Ε: Ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων.

Στην ενότητα Α αναλύονται οι γενικότερες συνθήκες του επαγγέλματος, οι τεχνολογικές αλλαγές που το επηρεάζουν, οι γενικότερες αλλαγές που παρατηρούνται, οι προοπτικές του επαγγέλματος στην αγορά εργασίας και των κλάδων δραστηριότητας στους οποίους ασκείται, καθώς και οι ρυθμίσεις που ισχύουν σχετικά με την άσκηση του επαγγέλματος.

Στην ενότητα Β το επάγγελμα αναλύεται σε κύριες επαγγελματικές λειτουργίες (ΚΕΛ<sub>1</sub> έως ΚΕΛ<sub>v</sub>), κάθε ΚΕΛ αναλύεται σε επιμέρους επαγγελματικές λειτουργίες (ΕΕΛ) και κάθε ΕΕΛ σε επαγγελματικές εργασίες (ΕΕ) (επόμενο διάγραμμα).

### Διάγραμμα: Ανάλυση επαγγέλματος σε ΚΕΛ-ΕΕΛ-ΕΕ



Για κάθε δε ΕΕ προσδιορίζονται τα κριτήρια επαγγελματικής ανταπόκρισης και το εύρος εφαρμογής της.

Με βάση αυτή την ανάλυση, στην ενότητα Γ αναλύονται οι απαιτούμενες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που είναι απαραίτητες για αποτελεσματική εκτέλεση κάθε επαγγελματικής εργασίας.

Στις ενότητες Δ και Ε προτείνονται διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων και ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων.

Αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες μέθοδοι συλλογής πληροφοριών για το επάγγελμα:

- **Η βιβλιογραφική έρευνα γραφείου**, για την επισκόπηση της σχετικής με το επάγγελμα βιβλιογραφίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο (κλαδικές μελέτες και επαγγελματικές μονογραφίες), τη συγκέντρωση και ανάλυση στατιστικών δεδομένων της Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας και των στοιχείων που διαθέτουν οι επαγγελματικές και επιστημονικές ενώσεις του επαγγέλματος.
- Μια παραλλαγή της **μεθόδου Delphi** με βάση ερωτηματολόγιο που συνέταξε η επιστημονική επιτροπή της ένωσης των φορέων.
- **Οι συνεντεύξεις με κατόχους θέσεων εργασίας** στο επάγγελμα βάσει οδηγού συνέντευξης με προεπιλεγμένους άξονες που συνέταξε η επιστημονική επιτροπή της ένωσης των φορέων.
- Εναλλακτικά της μεθόδου της συνέντευξης χρησιμοποιήθηκε και μέθοδος συμπλήρωσης **εξειδικευμένου ερωτηματολογίου με κατόχους θέσεων εργασίας** στο επάγγελμα.
- **Διαδικασίες ανασκόπησης και ανάδρασης** με τις επαγγελματικές οργανώσεις των εργαζομένων και των εργοδοτών κατά τη διάρκεια εκπόνησης της μελέτης.

Η τελική σύνθεση του Επαγγελματικού Περιγράμματος πραγματοποιήθηκε από το συντονιστή της ομάδας ανάπτυξης του επαγγελματικού περιγράμματος κ. Γρηγόρη Παντελόγλου, υπό την εποπτεία των στελεχών του ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ (Καρατράσογλου Ιάκωβος, Σπηλιώτη Χριστίνα, Βαρβιτσιώτη Ρένα).

Τη συνολική ευθύνη του έργου των 145 επαγγελματικών περιγραμμάτων είχε η **Ομάδα Πλοήγησης** που συγκροτήθηκε από τους Αναδόχους φορείς και αποτελείται από τους εξής:

Φορέας	Ονοματεπώνυμο
--------	---------------

ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ	Βαρβιτσιώτη Ρένα
ΓΣΕΕ	Καρατράσογλου Ιάκωβος
ΙΟΒΕ	Τορτοπίδης Αντώνης
ΓΣΕΒΕΕ	Λιντζέρης Παρασκευάς
ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ	Αυλωνίτου Αναστασία
ΣΕΒ	Τορτοπίδης Αντώνης
ΕΣΣΕ, ΚΑΕΛΕ	Κόνσολας Αντώνης

Τον έλεγχο ανταπόκρισης του περιγράμματος στις προδιαγραφές του έργου της ανάπτυξης των 145 επαγγελματικών περιγραμμάτων είχε η **Επιτροπή Ποιότητας** στην οποία συμμετείχαν οι εξής:

<b>Φορέας</b>	<b>Όνοματεπώνυμο</b>
ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ	Σπηλιώτη Χριστίνα
ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ	Βαρβιτσιώτη Ειρήνη
ΕΣΣΕ, ΚΑΕΛΕ	Αρανίτου Βάλλια
ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ	Βαρδαρός Σταμάτης
ΣΕΒ, ΙΟΒΕ	Τσακανίκας Άγγελος

## ΕΝΟΤΗΤΑ Α: «ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ Η/ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ»

### Α.1 Προτεινόμενος Γενικός Τίτλος του Επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας/των

Μετά από την εξέταση των δεδομένων της αγοράς εργασίας και τις συζητήσεις που πραγματοποιήθηκαν στην ομάδα εργασίας του παρόντος επαγγελματικού περιγράμματος, αποφασίστηκε να προταθεί ως γενικός τίτλος, αυτός του «Τεχνίτη Υδατοκαλλιέργειας» και όχι του «Τεχνίτη Ιχθυοκαλλιέργειας», και για λόγους που αναλυτικά περιγράφονται κατωτέρω στην ενότητα Α.2.1

### Α.2 Ορισμός του Επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας

Τεχνίτης υδατοκαλλιέργειας είναι ο εξειδικευμένος τεχνικός που απασχολείται σε εκμεταλλεύσεις καλλιέργειας υδάτινων οικοσυστημάτων, είτε είναι σύγχρονες, όπως αυτές των εντατικών μορφών καλλιέργειας, είτε παραδοσιακές, όπως οι εκτατικές καλλιέργειες των λιμνοθαλασσών. Το επάγγελμα του τεχνίτη υδατοκαλλιέργειας επικεντρώνεται στην υδατοκαλλιεργητική δραστηριότητα, στις μεθόδους παραγωγής και στην παρακολούθηση των παραμέτρων που την επηρεάζουν.

Οι τεχνίτες αυτής της κατηγορίας έχουν δυνατότητες χειρισμού ζωντανών οργανισμών κατά τη διάρκεια της παραγωγικής διαδικασίας, είναι σε θέση να τηρούν τους απαραίτητους αυστηρούς κανόνες υγιεινής, καθώς και να χειρίζονται το τελικό προϊόν. Όλες αυτές οι διαδικασίες γίνονται σήμερα με χειρωνακτική εργασία, στηριζόμενη όμως από ηλεκτρονικά όργανα, χωρίς τα οποία δεν μπορεί να ελεγχθεί η ποιότητα σε κάθε στάδιο της παραγωγής.

#### Α.2.1. Γενική Περιγραφή του περιεχομένου και σκοπός του Επαγγέλματος

Οι νέες αρχές που εφαρμόζονται σε όλες τις δραστηριότητες που σχετίζονται με τον υδάτινο κόσμο, όπως η αρχή της αειφορίας, η αρχή της προληπτικής δράσης και η αρχή της συνυπευθυνότητας, απαιτούν έμπειρο προσωπικό, ενημερωμένο για τους στόχους μίας φιλικότερης προς το περιβάλλον πολιτικής. Επί πλέον η μεγάλη ανάπτυξη των υδατοκαλλιεργειών στη χώρα μας και οι δυνατότητες περαιτέρω ανάπτυξης του κλάδου, καθιστούν αναγκαία την ύπαρξη ειδικού εργατικού δυναμικού, το οποίο πρέπει να είναι επαρκώς εκπαιδευμένο και εξειδικευμένο, προκειμένου να αντιμετωπίσει τις σύνθετες απαιτήσεις αυτής της δραστηριότητας. Ο κλάδος των υδατοκαλλιεργειών, απαιτεί γνώσεις Βιολογίας, Υδρογραφίας, Διαιτητικής και Παθολογίας η εφαρμογή των οποίων απαιτεί πολύπλευρη εμπειρία και υψηλού επιπέδου τεχνική κατάρτιση. Η ιδιαιτερότητα του περιβάλλοντος χώρου όπου πραγματοποιούνται οι υδατοκαλλιέργειες επιβάλλει την έγκαιρη επισήμανση όλων των παραγόντων που θα μπορούσαν να την επηρεάσουν θετικά ή αρνητικά και ο απαιτούμενος συνδυασμός γνώσεων επιβάλλει την ύπαρξη του επαγγέλματος των τεχνιτών υδατοκαλλιέργειας.

Η άσκηση του επαγγέλματος θα μπορέσει να στηρίξει και τις απαραίτητες εξελίξεις που προδιαγράφονται στον κλάδο, όπως η εισαγωγή νέων ειδών, απαραίτητων για την ομαλοποίηση αυτής της σημαντικής δραστηριότητας, η εξειδίκευση στις εκτατικές υδατοκαλλιέργειες φυσικών οικοσυστημάτων, όπως είναι οι λιμνοθάλασσες και η παραγωγή πιστοποιημένων βιολογικών προϊόντων.

Όλες οι αναφερόμενες διαδικασίες προϋποθέτουν εκτός από την απαραίτητη κλασική εμπειρία ενός τεχνίτη, εξοικείωση σε σύγχρονα συστήματα όπως η παρακολούθηση των περιβαλλοντικών χαρακτηριστικών με απλά ηλεκτρονικά όργανα, ικανότητα ερμηνείας αυτών των μετρήσεων και η δυνατότητα άμεσης ενημέρωσης του υπεύθυνου παραγωγής. Παρά την πολυπλοκότητα του κλάδου και τις αλματώδεις εξελίξεις που παρατηρούνται, για να εργασθεί κάποιος ως τεχνίτης υδατοκαλλιεργειών δεν απαιτείται άδεια άσκησης επαγγέλματος ή ειδική νομοθετική ρύθμιση.

## Υφιστάμενη κατάσταση

Με τον όρο υδατοκαλλιέργεια νοείται η εκτροφή ή η καλλιέργεια υδρόβιων οργανισμών με τη χρήση τεχνικών που έχουν ως σκοπό την προμήθεια ζωντανών οργανισμών, μέσω τεχνικής ή φυσικής αναπαραγωγής, την αύξηση του βάρους του προϊόντος με ελεγχόμενες συνθήκες εκτροφής και με την προϋπόθεση παραγωγής ενός άριστου βιολογικού προϊόντος. Οι διαδικασίες αυτές παρόλο που αντιγράφουν τις φυσικές διαδικασίες, έχουν εντατική μορφή, απαιτούν την τήρηση αυστηρής νομοθεσίας και στοχεύουν στην παραγωγή ενός απόλυτα ελεγχόμενου προϊόντος. Οι καλλιεργούμενοι οργανισμοί παραμένουν καθ' όλη τη διάρκεια εκτροφής ή καλλιέργειας τους και μέχρι τη συγκομιδή τους στην ιδιοκτησία φυσικού ή νομικού προσώπου.

Με τον όρο εκτατική υδατοκαλλιέργεια νοούνται οι εκμεταλλεύσεις καλλιέργειας υδρόβιων οργανισμών που χαρακτηρίζονται από την εποπτεία του υδατοκαλλιεργητή όσον αφορά στο περιβάλλον, με ελάχιστη παρέμβαση στη διατροφή και σε τυχόν νοσογόνους παράγοντες, αλλά με έλεγχο για πιθανούς θηρευτές και με σύστημα για την διατήρηση της ποιότητας στο υδάτινο μέσο. Χαρακτηρίζονται από την παραγωγή ενός άριστου βιολογικού προϊόντος, χαμηλή παραγωγική ικανότητα και σημαντική εξάρτηση από τις τοπικές κλιματολογικές συνθήκες.

Με τον όρο εντατική υδατοκαλλιέργεια νοούνται οι εκμεταλλεύσεις καλλιέργειας υδρόβιων οργανισμών σε ένα απόλυτα ελεγχόμενο περιβάλλον. Η διαδικασία αυτή προϋποθέτει σημαντική εισροή ενέργειας με την μορφή ηλεκτρικής ενέργειας για την διατήρηση της καταλληλότητας του νερού, με τεχνητή διατροφή και με έλεγχο όλων των βιολογικών σταδίων από την προνύμφη έως το ώριμο άτομο. Ο κύριος παράγοντας που επηρεάζει αυτή την παραγωγική διαδικασία είναι ο απόλυτος έλεγχος του χρησιμοποιούμενου νερού, το οποίο λόγω της μεγάλης βιολογικής φόρτισης πρέπει να συντηρείται και να ανανεώνεται περιοδικά, ο ποιοτικός έλεγχος της διατροφής προκειμένου η ανάπτυξη των καλλιεργούμενων οργανισμών να είναι ικανοποιητική και με απόλυτο έλεγχο των συνθηκών υγιεινής, μέσων και προϊόντος, στο ευάλωτο υδάτινο περιβάλλον.

Με τον όρο ημιεντατική υδατοκαλλιέργεια νοούνται οι εκμεταλλεύσεις καλλιέργειας υδρόβιων οργανισμών σε ένα ελεγχόμενο περιβάλλον που προϋποθέτουν εισροή συμπληρωματικής ενέργειας για τη βελτιστοποίηση της ανάπτυξης και επιβίωσης.

Οι υδατοκαλλιέργειες αποτελούν για τη χώρα μας, σημαντικό τομέα της πρωτογενούς παραγωγής. Η χώρα μας καλύπτει το ήμισυ της παραγωγής τσιπούρας, λαβρακιού και νέων ειδών στην Ευρωπαϊκή Ένωση.

Η υδατοκαλλιέργεια αναγνωρίζεται ως ο δυναμικότερα αναπτυσσόμενος κλάδος διατροφικών προϊόντων ζωικής παραγωγής παγκοσμίως και παράγει το 1/3 της συνολικής παγκόσμιας παραγωγής αλιευμάτων. Έως το 2030, μόνο λόγω της αύξησης του πληθυσμού, για την κάλυψη των παγκόσμιων διατροφικών απαιτήσεων η υδατοκαλλιέργεια θα πρέπει να διπλασιάσει την παραγωγή της.



## Ιχθυοκαλλιέργειες

Η Εντατική καλλιέργεια θαλάσσιων ειδών ( κυρίως τσιπούρα, λαβράκι) στηριζόμενη στην αξιοποίηση των ευνοϊκών συνθηκών και των οικονομικών ενισχύσεων της Ε.Ε., καλύπτει σήμερα το 52% της παραγωγής στη Μεσόγειο.

Το έτος 2005 η παραγωγή από τις καλλιέργειες θαλάσσιων ειδών ανήλθε σε 76.423,75 τόνους, εκ των οποίων δύο τόνοι προέρχονται από την καλλιέργεια νέων ειδών (φαγκρί, μυτάκι, σαργός κλπ) και 587,7 τόνοι από την πάχυνση κόκκινου τόνου. Οι μονάδες που δραστηριοποιούνται στη χώρα μας ήταν 311 και η αξία της παραγωγής ανήλθε σε 323 εκατ. ευρώ. Ανάλογη είναι και η πορεία ανάπτυξης των ιχθυογεννητικών σταθμών παραγωγής γόνου θαλάσσιων ειδών, των οποίων η παραγωγή ανήλθε σε 300 εκ. ιχθύδια από 39 ιχθυογεννητικούς σταθμούς. Ένας αριθμός των μονάδων της χώρας είναι μικρού ή μεσαίου μεγέθους.

Δεσπόζουσα θέση στον κλάδο, έχει ένας αριθμός εταιριών εισηγμένων στο ΧΑΑ. Το μεγαλύτερο μέρος της παραγωγής των καλλιεργειών θαλασσινών ειδών εξάγεται σε χώρες της Ε.Ε. μέσω εμπορικών δικτύων που συνεργάζονται με μεγάλες επιχειρήσεις του τομέα.

Η παραγωγή των καλλιεργειών ειδών γλυκού και υφάλμυρου νερού, (πέστροφα, κυπρίνος, χέλι, σολομός κτλ.) το έτος 2005 ανήλθε σε 3.014,69 τόνους προερχόμενη από 122 μονάδες και η αξία σε 13,2 εκατ. ευρώ.

## Οστρακοκαλλιέργειες

Όσον αφορά στις οστρακοκαλλιέργειες αποτελούν σήμερα ένα από τους δυναμικότερους τομείς των υδατοκαλλιεργητικών δραστηριοτήτων της χώρας μας.

Ειδικότερα, η μυδοκαλλιέργεια αποτελεί σήμερα τη σημαντικότερη δραστηριότητα της Βόρειας Ελλάδας όπου και παράγεται περίπου το 95% της εγχώριας παραγωγής. Η παραγωγή της καλλιέργειας μυδιών, το έτος 2005, ανήλθε σε 26.065 τόνους, η αξία σε 11,2 εκατ. ευρώ και ο αριθμός των μονάδων στις 553, παρουσιάζοντας μείωση σε σχέση με το έτος 2004.

Το μεγαλύτερο μέρος της παραγωγής των καλλιεργειών θαλάσσιων ειδών και των οστρακοκαλλιεργειών εξάγεται σε χώρες της Ε.Ε.

## Λιμνοθάλασσες

Ξεχωριστό ενδιαφέρον παρουσιάζει η εκτατική μέθοδος παραγωγής σε λιμνοθάλασσες. Είναι μια σημαντική δραστηριότητα του πρωτογενή τομέα για τη χώρα μας, με οικονομικές και κοινωνικές διαστάσεις. Οι 72 Λιμνοθάλασσες που διαχειρίζονται και εκμεταλλεύονται στην πλειοψηφία τους οι Αλιευτικοί - Ιχθυοτροφικοί Συνεταιρισμοί έχουν έκταση 450.000 στρέμματα με ετήσια παραγωγή που φθάνει τους 1.500-2.000 τόνους, αξίας 5,358 εκ. ευρώ, το έτος 2005.

Οι λιμνοθάλασσες έχουν ιδιαίτερη περιβαλλοντική και πολιτιστική αξία. Ως ιδιαίτερα ευαίσθητα οικοσυστήματα, η προστασία τους και η βιώσιμη διαχείρισή τους αποτελούν βασικές αρχές της αλιευτικής εκμετάλλευσης. Παράλληλα, ως φυσικοί πόροι έχουν αξιόλογο οικονομικό ενδιαφέρον για τις τοπικές κοινωνίες.

Το μεγαλύτερο μέρος της παραγωγής των καλλιεργειών θαλασσινών ειδών εξάγεται σε χώρες της Ε.Ε. μέσω εμπορικών δικτύων που έχουν διασυνδέσεις με μεγάλες επιχειρήσεις του τομέα. Σημειώνεται, ότι ο τομέας των υδατοκαλλιεργειών αποτελεί το δεύτερο μεγαλύτερο εξαγωγικό

κλάδο της αγροτικής μας οικονομίας.

Παρά τις κρίσεις που περιοδικά αντιμετωπίζει ο κλάδος, οι προβλέψεις για τη μελλοντική του πορεία είναι ευνοϊκές, αν ληφθούν υπόψη οι τάσεις που κυριαρχούν στην Ε.Ε. για προστασία των ιχθυοαποθεμάτων και η εξοικείωση των καταναλωτών με τα προϊόντα των υδατοκαλλιεργειών, σε συνδυασμό με την επαγγελματική εμπειρία και την τεχνογνωσία που έχουν αναπτυχθεί στη χώρα μας, καθώς και με τις ισχυρές εξαγωγικές επιδόσεις που παρουσιάζει ο κλάδος. Η Μεταποίηση προϊόντων υδατοκαλλιεργείας συμβάλλει στη διάθεση τους στην αγορά, σύμφωνα με τις μεταβαλλόμενες διατροφικές συνήθειες των καταναλωτών.

Οι δυνατότητες περαιτέρω ανάπτυξης των υδατοκαλλιεργειών κάνουν αναγκαία την ύπαρξη επαρκώς εκπαιδευμένων και εξειδικευμένων τεχνιτών υδατοκαλλιέργειας ικανών να αντιμετωπίσουν τα πολυσύνθετα προβλήματα βιολογικής και τεχνολογικής φύσης των ιχθυοκαλλιεργειών εντατικής και εκτατικής μορφής. Η εισαγωγή στην παραγωγική διαδικασία άρτια καταρτισμένου και εκπαιδευμένου προσωπικού είναι απαραίτητη για την εισαγωγή και των νέων ειδών στην ιχθυοκαλλιέργεια η οποία απαιτεί εφαρμογή νέων τεχνικών και υψηλό επίπεδο παρατηρητικότητας.

Σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης των 27 Κ- Μ, το έτος 2005 η παραγωγή ανήλθε σε 1.3 εκατ. τόνους, αξίας περίπου 2.9 δις ευρώ. Η παραγωγή από υδατοκαλλιεργείες αντιπροσωπεύει το 18% της παραγωγής αλιευμάτων στην Ε.Ε και το 2% της παγκόσμιας παραγωγής υδατοκαλλιεργείας. Στον κλάδο απασχολούνται περίπου 65.000 άτομα. Σημειώνεται η στασιμότητα στην εξέλιξη της παραγωγής από ιχθυοκαλλιεργείες στα εσωτερικά νερά (πηγή, Ευρ. Επιτροπή, 2009).

Σημειώνεται ότι σε παγκόσμιο επίπεδο κατά το χρονικό διάστημα 1990- 2004 η παραγωγή κυρίως σε είδη ιχθυοκαλλιεργείας αυξήθηκε σημαντικά .

### **A.3 Αντιστοίχιση με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Επαγγελματών, σε τετραψήφια ανάλυση και με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Κλάδων Οικονομίας, σε τουλάχιστον διψήφια ανάλυση**

#### **A.3.1 Αντιστοίχιση με ΣΤΕΠ 92**

Ο «Τεχνίτης Υδατοκαλλιεργείας» ανήκει στην Ομάδα 6 της ΣΤΕΠ 92 με τίτλο: «Ειδικευμένοι γεωργοί, κτηνοτρόφοι, δασοκόμοι και αλιείς». Η εξάσκηση των καθηκόντων του συγκεκριμένου επαγγέλματος όσον αφορά την ταξινόμηση, σε επίπεδο διψήφιας ανάλυσης, υπάγεται στον κωδικό 66 με τίτλο: «Ειδικευμένοι αλιείς και ασκούντες συναφή επαγγέλματα», οι οποίοι: «αλιεύουν, καλλιεργούν και εκτρέφουν ιχθείς και άλλα είδη υδρόβιας ζωής, με σκοπό την πώληση ή διάθεσή τους επί μονίμου βάσεως, σε χονδρεμπόρους, συνεταιριστικούς οργανισμούς ή στην αγορά». Σε επίπεδο τριψήφιας ανάλυσης, υπάγεται στον κωδικό 662 με τίτλο: «Ειδικευμένοι στην ιχθυοκαλλιέργεια και στην καλλιέργεια άλλων υδρόβιων ειδών».

#### **A.3.2 Αντιστοίχιση με ΣΤΑΚΟΔ**

Η εξάσκηση των καθηκόντων του επαγγέλματος «Τεχνίτης Υδατοκαλλιεργείας», όσον αφορά τη ταξινόμηση του βάσει του ΣΤΑΚΟΔ 2008, υπάγεται στον κωδικό 03.21-0 με τίτλο: «Θαλάσσια υδατοκαλλιέργεια», όπως αυτός αντικατέστησε τον κωδικό 050.2 κατά ΣΤΑΚΟΔ 2003 με τίτλο: «Ιχθυοκαλλιέργεια».

## **A.4 Ιστορική εξέλιξη του Επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας**

### **A.4.1 Ιστορική αναδρομή και εξέλιξη του επαγγέλματος ή και της ειδικότητας**

Στην Ελλάδα ήταν γνωστή από αρχαιοτάτων χρόνων μόνο η εκτατική μορφή ιχθυοκαλλιέργειας στις λιμνοθάλασσες.

Οι εξελίξεις στον τομέα των υδατοκαλλιεργειών στη μεταπολεμική Ελλάδα ήταν πολύ πιο αργές από ότι στις άλλες Ευρωπαϊκές χώρες. Μέχρι τη δεκαετία του 1950 η ιχθυοκαλλιέργεια ασκείτο με τον παραδοσιακό τρόπο -εκτατική μορφή- και η παραγωγή γινόταν σε λιμνοθάλασσες, θυνεία, ποταμούς και λίμνες.

Στη χώρα μας η καλλιέργεια ξεκίνησε με την παραγωγή πέστροφας κατά τη δεκαετία του 50, με γοργούς ρυθμούς. Σημείο καμπής της Ελληνικής υδατοκαλλιέργειας θεωρείται το έτος 1956, λόγω της δημιουργίας και της λειτουργίας του ιχθυογεννητικού σταθμού Λούρου στο Ν. Ιωαννίνων.

Με κυρίαρχο είδος την πέστροφα ξεκίνησε η εντατική καλλιέργεια και δημιουργήθηκαν οι πρώτες μονάδες εκτροφής κατά μήκος του ποταμού Λούρου με μικρή δυναμικότητα. Τα προβλήματα για την ανάπτυξη της καλλιέργειας πέστροφας εστιάζονταν στην έλλειψη τεχνογνωσίας και στην έλλειψη ιχθυοτροφών τα οποία αντιμετώπιστηκαν με τις αντίστοιχες εισαγωγές.

Στη δεκαετία του 1970 σημειώθηκε μεγάλη ανάπτυξη της μορφής αυτής, παράλληλα ενώ παράλληλα ξεκίνησε και η εκτροφή κυπρίνων, κεφάλων καθώς και άλλων ειδών των εσωτερικών υδάτων. Αξιοσημείωτη πρόοδος σημειώθηκε και στις εκτατικής μορφής καλλιέργειες (λιμνοθάλασσες).

Στην περιφέρεια της Ηπείρου λόγω των κλιματολογικών συνθηκών είναι εγκαταστημένες οι περισσότερες μονάδες πεστοφοκαλλιέργειας στη χώρα μας μέχρι σήμερα.

Η δεκαετία του 1980, είναι ο επόμενος σταθμός στην πορεία των ελληνικών υδατοκαλλιεργειών με τη σταδιακή στροφή της παραγωγής προς τη θαλασσοκαλλιέργεια. Η εκτροφή θαλασσιών ψαριών αναπτύχθηκε στα μέσα της δεκαετίας του 1980 με την εκτροφή τσιπούρας και λαβρακιού σε πλωτούς ιχθυοκλωβούς. Οι ερευνητικές εργασίες που έγιναν στη Γαλλία την Ιταλία και την Ισπανία στη δεκαετία του 1970 επέτρεψαν τον έλεγχο του κύκλου ζωής της τσιπούρας και του λαβρακιού. Αργότερα η εκτροφή σε κλωβούς επέτρεψε την ανάπτυξη και την επέκταση της στα μέσα της δεκαετίας του 1980 της ιχθυοκαλλιέργειας με αποτέλεσμα τη σημαντική εξέλιξη της παραγωγής τόσο στο συνολικό προϊόν των υδατοκαλλιεργειών όσο και του αλιευτικού τομέα.

Παράλληλα, ξεκίνησε και η οστρακοκαλλιέργεια όπου η παραγωγή μυδιών αναπτύχθηκε ραγδαία. Η διεύρυνση του αριθμού των μονάδων πάχυνσης χελιών ήταν πιο συγκρατημένη και η εντατικοποίηση των προσπαθειών ξεκίνησε μετά το 1985.

Απαρχή της μεγέθυνσης της θαλάσσιας ιχθυοκαλλιέργειας αποτελεί το δεύτερο μισό της δεκαετίας, οπότε και παρατηρούνται οι σημαντικές ανακατατάξεις στον κλάδο της ελληνικής υδατοκαλλιέργειας. Σημειώνεται ότι η ανοδική πορεία της θαλάσσιας ιχθυοκαλλιέργειας δεν αντικατοπτρίζει και τη γενικότερη πορεία του κλάδου λόγω της στασιμότητας της παραγωγής ψαριών των εσωτερικών υδάτων. (πέστροφα).

Εξαιτίας της εξέλιξης των τιμών αλλά και της δυνατότητας και δυναμικότητας της υπάρχουσας τεχνολογίας παραγωγής, όπου στην περίπτωση των υδατοκαλλιεργειών καθορίζεται σε μεγάλο βαθμό από τις κλιματολογικές και εδαφολογικές συνθήκες συντελέστηκε η αύξηση παραγωγής

θαλασσινών ψαριών, κυρίως τσιπούρα και λαβράκι.

Το 1985 η συνολική παραγωγή κυμάνθηκε περί τους 100 τόνους έτοιμου προϊόντος, με τη λειτουργία 12 μονάδων. Δύο δεκαετίες αργότερα, η παραγωγή είχε αυξηθεί κατά 1000% και οι μονάδες παραγωγής είχαν ξεπεράσει τις 300. Η Θαλάσσια Ιχθυοκαλλιέργεια αναδεικνύεται σε αυτή τη δεκαετία σε κυρίαρχο στον κλάδο των υδατοκαλλιεργειών συνεισφέροντας στα μέσα της δεκαετίας στο 91% της αξίας του συνολικού προϊόντος των υδατοκαλλιεργειών.

Εκτός από τις ιδανικές εδαφολογικές και περιβαλλοντικές συνθήκες των Ελληνικών θαλασσών, η ανάπτυξη του κλάδου στηρίχθηκε σε σημαντικό βαθμό στις επιχειρηματικές πρωτοβουλίες και το έντονο επενδυτικό ενδιαφέρον, στα ερευνητικά και τεχνολογικά επιτεύγματα, καθώς και στην Κοινοτική και κυρίως Εθνική πολιτική χορήγησης οικονομικών ενισχύσεων.

Ο συνδυασμός των παραπάνω είχε σαν αποτέλεσμα μία δυναμική πορεία αύξησης των μονάδων και του όγκου παραγωγής. Παράλληλα βελτίωσε τα οικονομικά μεγέθη του τομέα αλιείας μέσω των εξαγωγών.

Η θεαματική μεγέθυνση της καλλιέργειας θαλασσινών ψαριών συντελέστηκε με μια εξίσου αύξηση της παραγωγής οστράκων. Η παραγωγή από 80 τόνους το 1980 ανέρχεται σήμερα σε 26.000 τόνους. Επίσης το ποσοστό των εργαζομένων στη μορφή αυτή καλλιέργειας αυξάνεται από 4%σε 60% κατά την περίοδο 1980-1990.

Κατά τη χρονική περίοδο 2000-2004 η θαλάσσια ιχθυοκαλλιέργεια πέρασε μια περίοδο έντονης κρίσης. που οδήγησε στην αναδιάρθρωση των Επιχειρήσεων ( συγκεντρώσεις και κάθετη ενοποίηση ). Για την υποστήριξη του κλάδου δημιουργήθηκε ένα ευρύτερο επιχειρηματικό, επιστημονικό και εκπαιδευτικό οικοδόμημα. Σήμερα ενισχύει τον οικονομικό και κοινωνικό ιστό των απομακρυσμένων και νησιώτικων περιοχών, συμβάλλει στη μείωση των εισαγωγών ιχθυηρών, με παράλληλη βελτίωση του εμπορικού ισοζυγίου της χώρας.

### Αγορές και εξωτερικό εμπόριο

Δημιουργώντας θέσεις απασχόλησης και επενδύοντας σε τεχνολογίες που συμβάλουν στην προστασία του περιβάλλοντος, ενισχύθηκε η ανταγωνιστικότητα του κλάδου. Ταυτόχρονα, ενισχύθηκε και η περιφερειακή ανάπτυξη, καθώς ο κλάδος συνέβαλε στην οικονομική αναζωογόνηση απομακρυσμένων περιοχών με μειωμένες εναλλακτικές δυνατότητες ανάπτυξης και απασχόλησης . Επιπλέον, ιδιαίτερα σημαντική θεωρείται η συμβολή του κλάδου όχι μόνο στην κάλυψη του εγχώριου εμπορικού ελλείμματος σε ιχθυηρά, αλλά και στη μείωση του αντίστοιχου Κοινοτικού.

Ενδεικτικά, παρουσιάζεται για τα έτη 2005 η εξέλιξη του ισοζυγίου αλιευτικών προϊόντων της χώρας ως ακολούθως:

	Εισαγωγές		Εξαγωγές		Ισοζύγιο	
	Ποσότητα (τόνοι )	Αξία (000 ευρώ)	Ποσότητα (τόνοι)	Αξία (000ευρώ)	Ποσότητα (τόνοι )	Αξία (000 ευρώ)
2004	173.494,8	390.435	98.046,1	338.812,9	-75.448,6	-51.622,1
2005	216.077,9	430.740,1	101.444,3	371.306,73	-114.633,6	-59.433,4

#### A.4.2 Ισχύον νομοθετικό πλαίσιο

Το μεγαλύτερο ποσοστό των εργαζομένων στις υδατοκαλλιέργειες έχει πολυετή απασχόληση . Μέχρι τη ψήφιση του Νόμου 3332/2004 οι εργαζόμενοι με σχέση εξηρημένης εργασίας συμπεριλαμβανομένων των ανειδίκευτων εργατών στους Ιχθυογεννητικούς σταθμούς, στις μονάδες πάχυνσης και στα συσκευαστήρια, ήταν ασφαλισμένοι στο ΙΚΑ.

Από 01-01-2004 με το Νόμο 3332/2004 ( άρθρο 7), όπως αυτός σήμερα ισχύει, οι ανειδίκευτοι εργάτες που ασχολούνται στη ζωική παραγωγή σε επιχειρήσεις ή εκμεταλλεύσεις υδατοκαλλιέργειας εντάσσονται στο αγροτικό επάγγελμα και ασφαλιζονται στον ΟΓΑ, ακόμα και αν απασχολούνται περιστασιακά.

### **A.5 Αναπτυξιακή δυναμική της οικονομίας /δυναμική του επαγγέλματος ή/ και ειδικότητας**

A.5.1 Γενική περιγραφή των τάσεων μεγέθυνσης που διαγράφουν στην ελληνική αγορά οι κλάδοι στους οποίους εντάσσονται οι απασχολούμενοι στο συγκεκριμένο επάγγελμα ή/ και ειδικότητα

Προσφέροντας προϊόντα υψηλής διατροφικής αξίας στους καταναλωτές, η Υδατοκαλλιέργεια ως κλάδος της πρωτογενούς παραγωγής της χώρας, κατατάσσεται στις κορυφαίες θέσεις σε αξία εξαγωγών αγροτικών προϊόντων παρέχοντας σημαντική στήριξη στην εθνική οικονομία.

Ο εξαγωγικός προσανατολισμός κυρίως της θαλάσσιας ιχθυοκαλλιέργειας υπήρξε έντονος από τα πρώτα χρόνια της ανάπτυξης της. Η κάλυψη της αγοραστικής ζήτησης με προϊόντα υψηλής διατροφικής αξίας, κατέστησαν τα προϊόντα του κλάδου αναγνωρίσιμα σε απαιτητικές αγορές, τόσο των Ευρωπαϊκών όσο και τρίτων χωρών.

Αξιοσημείωτο είναι ότι η υψηλού επιπέδου τεχνογνωσία και η ανάπτυξη στους ιχθυογεννητικούς σταθμούς έχουν οδηγήσει σε αύξηση της αποδοτικότητας του κλάδου και μείωση του κόστους παραγωγής.

A.5.2 Είδος επιχειρήσεων όπου εμφανίζεται κατά κύριο το επάγγελμα και αναπτυξιακή δυναμική του επαγγέλματος/ή και της ειδικότητας.

Είδος μονάδων υδατοκαλλιέργειας :

#### 1. Θαλάσσια νερά

- Τσιπούρα, λαβράκι – νέα είδη
- Ιχθυογεννητικοί σταθμοί παραγωγής γόνου ψαριών κυρίως τσιπούρας λαβρακιού και άλλων Ειδών.
- Οστρακοκαλλιέργειες

- Γαριδοκαλλιέργειες
- πάχυνση μεγάλων πελαγικών ψαριών(τόνος)
- Σπογγοκαλλιέργειες

## 2. Εσωτερικά νερά

- Πέστροφα
- Κυπρίνος
- Χέλια

## 3 Καλλιέργειες άλλων ειδών γλυκού – υφάλμυρου νερού

( Πηγή ΕΠΑΛ 2007-2013)

4. Επίσης προοπτικές απασχόλησης δημιουργούνται στους υφιστάμενους Αλιευτικούς και Ιχθυοτροφικούς Συνεταιρισμούς Λιμνοθαλασσών.

Το είδος των εκμεταλλεύσεων και η μορφή παραγωγής δικαιολογεί τον τίτλο του επαγγέλματος, όπως σχετικά αναφέρεται στην ενότητα Α.2.1

## A.6 Απασχόληση, τάσεις-προοπτικές

### A.6.1 Περιγραφή υπάρχουσας κατάστασης της απασχόλησης

Στον κλάδο της υδατοκαλλιέργειας, απασχολούνται περίπου 4.400 άτομα, ενώ οι αυτοαπασχολούμενοι (αλιείς ) σε λιμνοθάλασσες ανέρχονται σε 1.500 περίπου άτομα. Το εποχιακό προσωπικό ανέρχεται σε 1.400 άτομα ( πηγή ΥΑΑΤ) Στον τομέα των θαλάσσιων ιχθυοκαλλιεργειών σημαντικό ποσοστό απασχόλησης κατέχουν οι γυναίκες που απασχολούνται κυρίως σε συσκευαστήρια ( 45-50%) και δευτερευόντως στους ιχθυογεννητικούς σταθμούς. Το μερίδιο συμμετοχής των αλλοδαπών στις υδατοκαλλιέργειες εκτιμάται σε ένα σεβαστό ποσοστό που απασχολούνται κυρίως στις μονάδες πάχυνσης, στους ιχθυογεννητικούς σταθμούς και δευτερευόντως στα συσκευαστήρια.

Ακολουθεί πίνακας με τους απασχολούμενους κατά είδος εργασιακής σχέσης στο σύνολο της χώρας (πηγή :ΕΣΥΕ). Σημειώνεται ότι δεν παρουσιάζεται ο αριθμός των αυτοαπασχολούμενων αλιέων στις λιμνοθάλασσες.

Απασχολούμενοι κατά είδος εργασιακής σχέσης σε σύνολο Χώρας

Νερά Εκτροφής / καλλιέργειας	Μόνιμο προσωπικό			Έκτακτο προσωπικό	
	Σύνολο	Κάτοχοι ειδικού πτυχίου	Λοιποί	Αριθμός ατόμων	Αριθμός ημερομισθίων

2003	<b>Γενικό Σύνολο</b>	<b>3.737</b>	<b>307</b>	<b>3.430</b>	<b>435</b>	<b>10.536</b>
	Σε γλυκά νερά	299	11	288	30	1.301
	Σε υφάλμυρα νερά	362	4	358	45	1.080
	Σε θαλάσσια νερά	3.075	292	2.783	360	8.155
	ΙΧΘΥΟΤΡΟΦΗ	1	-	1	-	-
2004	<b>Γενικό Σύνολο</b>	<b>4.401</b>	<b>407</b>	<b>3.994</b>	<b>376</b>	<b>11.831</b>
	Σε γλυκά νερά	317	9	308	30	1.340
	Σε υφάλμυρα νερά	516	5	511	16	588
	Σε θαλάσσια νερά	3.568	393	3.175	330	9.903
2005	<b>Γενικό Σύνολο</b>	<b>4.315</b>	<b>423</b>	<b>3.892</b>	<b>519</b>	<b>14.972</b>
	Σε γλυκά νερά	303	18	285	35	1.388
	Σε υφάλμυρα νερά	482	5	477	54	2.106
	Σε θαλάσσια νερά	3.530	400	3.130	430	11.478

#### A.6.2 Τάσεις

Στο πλαίσιο ενίσχυσης του τομέα από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Αλιείας 2007-2013 γίνονται ενέργειες εκσυγχρονισμού των μονάδων, προώθησης και ανάπτυξης καινοτόμων δράσεων.

Εκτιμάται ότι με την ενεργοποίηση των μέτρων του προγράμματος θα επιτευχθεί η αύξηση της παραγωγής ειδών με προοπτικές διάθεσης, η παραγωγή νέων ειδών, καθώς και η αύξηση της δυναμικότητας των υφισταμένων σταθμών. Παράλληλα αναμένεται και η ανάπτυξη της βιολογικής καλλιέργειας.

Επιπλέον, αναμένεται και η δημιουργία μονάδων που θα καλύπτουν τη παραγωγή ειδών εμπορικής αξίας εκτός αυτών που προορίζονται για κατανάλωση (διακοσμητικά είδη σπόγγοι κτλ.). Επίσης, στα πλαίσια σχεδιασμού κατάλληλων θαλάσσιων περιοχών ανάπτυξης και αναδιάρθρωσης των υδατοκαλλιεργειών εκτιμάται η βελτίωση των συνθηκών παραγωγής, η προστασία του περιβάλλοντος, η δημόσια υγεία και η ποιότητα του τελικού προϊόντος.

#### A.6.3 Προοπτικές

Παγκοσμίως οι υδατοκαλλιέργειες είναι ο διατροφικός κλάδος που γνωρίζει τη μεγαλύτερη ανάπτυξη με ετήσιο ρυθμό που κυμαίνεται μεταξύ 6-8% κατά μέσο όρο. Η παγκόσμια παραγωγή το έτος 2006 έφθασε τους 52 εκ. τόνους, η παραγωγή αυξήθηκε παγκοσμίως κατά ένα τρίτο σε σχέση με το έτος 2000 . Η αύξηση αυτή οφείλεται σε αύξηση της παραγωγής που σημειώθηκε στην Ασία και στη Ν. Αμερική.

Η παραγωγή καλύπτει κατά 50% περίπου της κατανάλωσης αλιευμάτων. Σύμφωνα με τις προβλέψεις του Οργανισμού Επισιτισμού και Γεωργίας των Ηνωμένων Εθνών (FAO), η παγκόσμια κατανάλωση αλιευμάτων θα παρουσιάσει περαιτέρω αύξηση. Έχοντας υπόψη το πρόβλημα της υπεραλίευσης και των ορίων των αλιευτικών αποθεμάτων, η αυξανόμενη ζήτηση αναμένεται να καλυφθεί από την παραγωγή προϊόντων υδατοκαλλιέργειας.

## **A.7 Υφιστάμενες μορφές άσκησης του επαγγέλματος ή /και της ειδικότητας, τάσεις εξέλιξης**

A.7.1 Υφιστάμενες ειδικεύσεις/κατευθύνσεις του επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας

Δεν υφίστανται

A.7.2 Τάσεις εξέλιξης των πιο δυναμικών και πολυπληθών ειδικεύσεων

## **A.8 Ποσοτικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού που δραστηριοποιείται στο επάγγελμα/ειδικότητα.**

Όπως προαναφέρθηκε στην ενότητα A.2.1 η μεγάλη ανάπτυξη των υδατοκαλλιεργειών στη χώρα μας και οι δυνατότητες περαιτέρω ανάπτυξης του κλάδου, καθιστούν αναγκαία την ύπαρξη εξειδικευμένου ανθρώπινου δυναμικού, το οποίο πρέπει να είναι επαρκώς εκπαιδευμένο, προκειμένου να αντιμετωπίσει τις σύνθετες απαιτήσεις αυτής της δραστηριότητας. Η ιδιαιτερότητα του περιβάλλοντος χώρου όπου πραγματοποιούνται οι υδατοκαλλιέργειες, επιβάλλει την έγκαιρη επισήμανση όλων των παραγόντων που θα μπορούσαν να την επηρεάσουν θετικά ή αρνητικά και απαιτεί συνδυασμό γνώσεων.

Η άσκηση του επαγγέλματος θα μπορέσει να στηρίξει και τις απαραίτητες εξελίξεις που προδιαγράφονται στον κλάδο, όπως η εισαγωγή νέων ειδών, απαραίτητων για την ομαλοποίηση αυτής της σημαντικής δραστηριότητας, η εξειδίκευση στις εκτατικές υδατοκαλλιέργειες φυσικών οικοσυστημάτων, όπως είναι οι λιμνοθάλασσες και η παραγωγή πιστοποιημένων βιολογικών προϊόντων.

Όλες οι αναφερόμενες διαδικασίες προϋποθέτουν εκτός από την απαραίτητη κλασική εμπειρία ενός τεχνίτη, εξοικείωση σε σύγχρονα συστήματα, όπως η παρακολούθηση των περιβαλλοντικών χαρακτηριστικών με απλά ηλεκτρονικά όργανα, ικανότητα ερμηνείας αυτών των μετρήσεων και η δυνατότητα άμεσης ενημέρωσης του υπεύθυνου παραγωγής.

## **A.9 Συνδικαλιστικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα/ειδικότητα,**



## έντυπα ή άλλα μέσα πληροφόρησης ή άλλες πηγές.

Α.9.1 Συνδικαλιστικές-επαγγελματικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με τον κλάδο των υδατοκαλλιεργειών

Επαγγελματικές Συνδικαλιστικές και Συνεταιριστικές Οργανώσεις σε εθνικό επίπεδο:

Σύνδεσμος Ελληνικών Θαλασσοκαλλιεργειών (ΣΕΘ) (web site : [www.fgm.gr](http://www.fgm.gr))

Ο σύνδεσμος Ελληνικών Θαλασσοκαλλιεργειών ιδρύθηκε το 1991, με σκοπό την ανάδειξη και την προώθηση της ελληνικής ιχθυοκαλλιέργειας και είναι ο συλλογικός φορέας των εκμεταλλεύσεων αυτής της μορφής. Εκπροσωπεί τον κλάδο σε εθνικό και κοινοτικό επίπεδο και συμβάλλει στη διαμόρφωση πολιτικών του. Αποτελεί επαγγελματικό σωματείο και είναι μέλος της Ευρωπαϊκής Συνομοσπονδίας Υδατοκαλλιεργειών (FEAP).

Σύνδεσμος Ελλήνων Μυδοκαλλιεργητών- Οστρακοκαλλιεργητών (ΣΕΜΥΟ) Αποτελεί επαγγελματικό σωματείο.

Πανελλήνια Συνομοσπονδία Ενώσεων Αγροτικών Συνεταιρισμών - ΠΑΣΕΓΕΣ (website: [www.paseges.gr](http://www.paseges.gr))

Η ΠΑΣΕΓΕΣ ιδρύθηκε το 1935 είναι ΝΠΙΔ μη κερδοσκοπικού χαρακτήρα. Αποτελεί τον κορυφαίο ιδεολογικό και συντονιστικό φορέα των Αγροτικών Συνεταιριστικών Οργανώσεων που υποστηρίζει και προωθεί τις δραστηριότητες τους και τις εκπροσωπεί σε ευρωπαϊκό και εθνικό επίπεδο της χώρας.

Σε συνδικαλιστικό επίπεδο για τον αγροτικό τομέα υφίστανται 3 Συνομοσπονδίες εκπροσώπησης των αγροτών:

Η Γενική Συνομοσπονδία Αγροτικών Συλλόγων Ελλάδας – ΓΕΣΑΣΕ, η Συνομοσπονδία Δημοκρατικών Συλλόγων Αγροτικών Συλλόγων Ελλάδας – ΣΥΔΑΣΕ και η Συνομοσπονδία Αλιέων Ελλάδας -ΣΑΕ

Γενική Συνομοσπονδία Εργατών Ελλάδας

Σε κοινοτικό επίπεδο δραστηριοποιούνται:

Ευρωπαϊκή Συνομοσπονδία Υδατοκαλλιεργειών (Federation of European Aquaculture Producers) στην οποία μετέχει ως μέλος ο ΣΕΘ (web site : ([www.feap.org](http://www.feap.org).) Πρόεδρος της FEAP είναι ο Πρόεδρος του ΣΕΘ.

Ευρωπαϊκή Ομοσπονδία Παραγωγών Οστράκων. ( European Mollusc Producers Organisations)

Επιτροπή των Γεωργικών Επαγγελματικών Εκμεταλλεύσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης –COPA (website : [www.copacogeca.be](http://www.copacogeca.be))

Γενική Επιτροπή Αγροτικού Συνεργατισμού της Ευρωπαϊκής Ένωσης COGECA (website: [www.copacogeca.be](http://www.copacogeca.be))

## Συνδικαλιστικές επιστημονικές οργανώσεις

Πανελλήνιος Σύλλογος Ιχθυολόγων του Δημοσίου (website: [www.psid.gr](http://www.psid.gr))

Το πρωτοβάθμιο αυτό επαγγελματικό σωματείο ιδρύθηκε το 1979 με έδρα την Αθήνα από τους φυσιολογιστές και τους πρώτους βιολόγους στις Υπηρεσίες αλιείας του Υπουργείου Γεωργίας με σκοπό την προάσπιση των εργασιακών δικαιωμάτων. Μέλη του σωματείου μπορούν να γίνουν οι πτυχιούχοι βιολόγοι ή φυσιολογιστές καθώς και πτυχιούχοι πανεπιστημιακών σχολών οι οποίοι υπηρετούν με την ιδιότητα του ιχθυολόγου και παρέχουν τις υπηρεσίες τους στο Δημόσιο τομέα, στην Αυτοδιοίκηση όλων των βαθμών, και ασχολούνται στον τομέα της αλιείας.

Πανελλήνιος Σύλλογος Τεχνολόγων Ιχθυολόγων (website: [www.homepages.pathfinder.gr/pasti/index](http://www.homepages.pathfinder.gr/pasti/index)).

Ο ΠΑΣΤΙ ιδρύθηκε το έτος 1991 και είναι επιστημονικός και επαγγελματικός σύλλογος με μέλη εργαζομένους στις εκμεταλλεύσεις υδατοκαλλιέργειών. Εκπροσωπεί τους εργαζομένους ιχθυολόγους στις ανωτέρω εκμεταλλεύσεις.

### Ερευνητικά Κέντρα – Ινστιτούτα

Ινστιτούτο Αλιευτικής Έρευνας (ΙΝΑΛΕ) - ΕΘΙΑΓΕ (web site : [www.inale.gr](http://www.inale.gr))

Το Ινστιτούτο Αλιευτικής έρευνας είναι αρμόδιο για τη διεξαγωγή της έρευνας και την ανάπτυξη της τεχνολογίας και τεχνογνωσίας στον τομέα της αλιείας και υδατοκαλλιέργειας και αποτελεί εξειδικευμένο Ερευνητικό Ινστιτούτο του Εθνικού Ιδρύματος Αγροτικής Έρευνας (ΕΘΙΑΓΕ).

Το ΙΝΑΛΕ, περιλαμβάνει τμήματα με αντίστοιχα εργαστήρια για την υδατοκαλλιέργεια εσωτερικών υδάτων και οστρακοειδών, τη διαχείριση των λιμνοθαλασσών και τη υδατοκαλλιέργεια θαλάσσιων υδάτων.

Ελληνικό Κέντρο Θαλασσιών Ερευνών (ΕΛΚΕΘΕ) (web site : [www.gsrt.gr](http://www.gsrt.gr)).

Σκοπός του Ελληνικού Κέντρου Θαλασσιών Ερευνών είναι η διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας, η τεχνολογική Ανάπτυξη, η διάδοση και εφαρμογή των αποτελεσμάτων έρευνας. Αποτελείται από 5 Ινστιτούτα εκ των οποίων το Ινστιτούτο Υδατοκαλλιέργειών και από το Ινστιτούτο Εσωτερικών υδάτων.

Παράλληλα, υπάρχουν ερευνητικά κέντρα στο Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο (Αθήνα) στο Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο (Θεσσαλονίκη), στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο (Αθήνα) στο Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Πάτρας, Θεσσαλίας, και στα Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα.

### A.9.2 Έντυπα και άλλα μέσα πληροφόρησης

#### - Πληροφοριακό υλικό από το διαδίκτυο

Ιστοσελίδα DG MARE της Ευρωπαϊκής Επιτροπής ([www.ec.europa.eu/fisheries](http://www.ec.europa.eu/fisheries))

Ιστοσελίδα EUROSTAT ([www.epp.europa](http://www.epp.europa))

Ιστοσελίδα Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου ([www.europarl.europa.eu](http://www.europarl.europa.eu))

### - Έντυπα

Περιοδικό «Αλιεία και Υδατοκαλλιέργεια στην Ευρώπη » Ευρωπαϊκή Επιτροπή

Περιοδικό «Αλιευτικά Νέα»

#### A.9.3 Άλλες πηγές πληροφόρησης

Υπάρχουν πάρα πολλές πηγές πληροφόρησης για τον κλάδο των υδατοκαλλιεργειών όπως αυτές που συνδέονται με το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, και τους εξαρτώμενους από αυτό Οργανισμούς. Επίσης άλλες πηγές είναι οι Διευθύνσεις ή τμήματα Αλιείας των Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων. Ενημερωτικό υλικό για το περιεχόμενο του νέου ΕΠΑΛ 2007-2013 παρέχεται από την ιστοσελίδα του ΥΑΑΤ.

Παρατίθενται πηγές πληροφόρησης σημαντικές για τον τομέα:

- Πράσινη Βίβλος , Μεταρρύθμιση της Κοινής Αλιευτικής Πολιτικής, Ευρωπαϊκή Επιτροπή - com (2009) 163 τελικό
- Ανακοίνωση της Επιτροπής στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και στο Συμβούλιο – Οικοδομώντας ένα βιώσιμο μέλλον για την υδατοκαλλιέργεια, Νέα ώθηση στη στρατηγική για τη βιώσιμη ανάπτυξη, Ευρωπαϊκή Επιτροπή - com (2009) 162 τελικό
- Κοινή Αλιευτική Πολιτική - Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Οδηγός χρήστη, 2009
- Εθνικό Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης της Αλιείας 2007-2013, ΥΑΑΤ
- Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Αλιείας 2000-2006, ΥΑΑΤ
- Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Αλιείας της προγραμματικής περιόδου 2007-2013, ΥΑΑΤ
- Απασχόληση στον τομέα της αλιείας, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Γ.Δ. Αλιεία, 2006
- Πρόγραμμα aquasafe "Πρόληψη κινδύνων επαγγελματικής ασφάλειας και υγείας στο χώρο των θαλασσοκαλλιεργειών" ΣΕΘ, ΠΑΣΤΙ, ΚΕΚ ΔΙΑΣΤΑΣΗ
- Η ΚΑΠ σε αριθμούς, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2006

- Μελέτη ασφαλιστικού καθεστώτος επαγγελματιών αλιέων αλιεργατών και ιχθυοτρόφων ΛΚΝ Ανάλυσις ΕΠΕ, 2003, (χρηματοδότηση ΕΠΑΛ 2000-2006).
- 10 Πανελλήνιο Συνέδριο Υδροβιολογίας – Αλιείας, «Ισότητα των δύο φύλων στην αλιεία και τις υδατοκαλλιέργειες» Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος 6-8 Ιουνίου 2003.
- «Ο Ρόλος των γυναικών στον τομέα της αλιείας», Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Γ.Δ. Αλιεία, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Γ.Δ. Αλιεία, 2003
- Κώδικας δεοντολογίας για τις Ευρωπαϊκές ιχθυοκαλλιέργειες, FEAP – ΣΕΘ, 2000

## **A.10 Τυπικές ή θεσμικές προϋποθέσεις για την άσκηση του επαγγέλματος/ειδικότητας**

### A.10.1 Άδειες λειτουργίας

#### **A. Μίσθωση θαλάσσιου χώρου για υδατοκαλλιέργεια -Άδεια ίδρυσης και λειτουργίας μονάδας υδατοκαλλιέργειας**

Η διαδικασία που ακολουθείται για τη μίσθωση θαλάσσιας έκτασης με σκοπό την εγκατάσταση μονάδας Υδατοκαλλιέργειας και την έκδοση άδειας ίδρυσης και λειτουργίας της μονάδας συνοπτικά είναι η εξής:

- Επιλογή του είδους η των ειδών προς εκτροφή και μεθόδου συστήματος εκτροφής.
- Επιλογή της κατάλληλης θέσης για την εγκατάσταση της μονάδας.
- Υποβολή αίτησης του ενδιαφερομένου η του νόμιμου εκπροσώπου της εταιρείας, με το καταστατικό της εταιρείας ( ΦΕΚ δημοσίευσης ) για μίσθωση της επιλεγείσας θαλάσσιας έκτασης στην αρμόδια υπηρεσία της Περιφέρειας που ασκεί αρμοδιότητες του τομέα αλιείας με συνημμένο φάκελο δικαιολογητικών, όπως αυτά έχουν ορισθεί με σχετικές εγκυκλίους και Αποφάσεις
- Υποβολή αίτησης για την έκδοση προέγκρισης χωροθέτησης επίσης από την αρμόδια υπηρεσία της Περιφέρειας.
- Η έκδοση της Απόφασης του Γενικού Γραμματέα Περιφέρειας για τη μίσθωση του θαλάσσιου χώρου προϋποθέτει την έκδοση των συμφωνων γνωμών των συναρμοδίων υπηρεσιών και την προέγκριση χωροθέτησης .
- Υποβολή αίτησης και Μελέτη περιβαλλοντικών επιπτώσεων στο Υπουργείο Περιβάλλοντος, Ενέργειας και Κλιματικής Αλλαγής ( υπό προϋποθέσεις και ανάλογα με είδος και σύστημα εκτροφής ) για την έκδοση Απόφασης έγκρισης Περιβαλλοντικών όρων (ΑΕΠΟ).

Η άδεια ίδρυσης και λειτουργίας της μονάδας υδατοκαλλιέργειας χορηγείται με Απόφαση Γενικού Γραμματέα της Περιφέρειας και ισχύει εφόσον ισχύουν η ανανεώνεται η ισχύς των διοικητικών πράξεων και προϋποθέσεων που αναφέρονται σε αυτήν κατά τις κείμενες διατάξεις.

Η άδεια κοινοποιείται στη Διεύθυνση Υδατοκαλλιεργειών και Εσωτερικών Υδάτων του ΥΑΑΤ και

## **Β. Άδεια ίδρυσης και λειτουργίας μονάδας υδατοκαλλιέργειας εντατικής και ημιεντατικής μορφής ( μονάδες πάχυνσης και ιχθυογεννητικοί σταθμοί) σε χερσαίες εγκαταστάσεις**

- Υποβολή αίτησης του ενδιαφερομένου ή του νομίμου εκπροσώπου της εταιρείας, με το καταστατικό της εταιρείας ( ΦΕΚ δημοσίευσης ) στην αρμόδια υπηρεσία της Περιφέρειας που ασκεί αρμοδιότητες του τομέα αλιείας με συνημμένο φάκελο δικαιολογητικών όπως αυτά έχουν ορισθεί με σχετικές εγκυκλίους και Αποφάσεις ως εξής:
- Τίτλος κυριότητας ή μισθωτήριο συμβόλαιο οικοπέδου
- Χάρτης της ευρύτερης περιοχής
- Τεχνοοικονομική προμελέτη με πλήρη στοιχεία για την καλλιέργεια του προτεινόμενου είδους (βιολογικά, κατασκευαστικά οικονομικά )
- Τοπογραφικό διάγραμμα με απεικόνιση των προτεινόμενων έργων και εγκαταστάσεων
- Άδεια χρήση γλυκού νερού για μονάδες εσωτερικών νερών
- Όπου απαιτείται:
  1. άδεια χρήσης αιγιαλού
  2. άδεια παραχώρησης για εκτέλεση έργων στον αιγιαλό
- Υποβολή δικαιολογητικών υγειονομικών διατάξεων
- Προκαταρκτική περιβαλλοντική εκτίμηση και αξιολόγηση
- ΑΕΠΟ
- Βεβαίωση για τη δυνατότητα δόμησης των προτεινόμενων εγκαταστάσεων

Η διαδικασία χορήγησης της άδειας από τον Γ.Γ. της Περιφέρειας είναι η προαναφερόμενη στο σημείο Α.

Το θεσμικό πλαίσιο που διέπει την ίδρυση και λειτουργία των μονάδων υδατοκαλλιέργειας παρουσιάζεται συνοπτικά ως ακολούθως:

1. Ν.Δ. 420/1970 αλιευτικός κώδικας όπως έχει συμπληρωθεί και τροποποιηθεί από το Ν. 1740/1987 και το Ν. 2040/1992.
2. Β.Δ 142/1971 1940 (άρθρο 1) « Αλιεία υδρόβιων οργανισμών και προστασίας αυτών» και ΒΔ 7/1940 «Εκμετάλλευση ιχθυοτροφείων, λιμνών, θυννείων με ενοικίαση»
3. ΚΥΑ 435111/1986 «Διατήρηση, τροποποίηση δικαιολογητικών για αντικείμενα αρμοδιότητας Υπ. Γεωργίας»

4. Ν.3208/2003 (άρθρο 19,παρ.11) «Προστασία δασικών οικοσυστημάτων και άλλες διατάξεις»
5. Η με αριθμό 140476/2004 Απόφαση του ΥΑΑΤ. (ΦΕΚ 357/Β'/19.2.2004) «Καθορισμός της διαδικασίας παραχώρησης και της χορήγησης της άδειας ίδρυσης και λειτουργίας μονάδων»
6. Η με αριθμό 141217 /2007 Απόφασης του ΥΑΑΤ. « Ρύθμιση αδειοδότησης των μονάδων θαλάσσιας ιχθυοκαλλιέργειας »
7. Η με αριθμό 121570/1886/ 12- 06-09 Κοινή Εγκύκλιος Υπουργείου ΠΕΧΩΔΕ – ΥΑΑΤ με θέμα  
« Ρύθμιση θεμάτων υδατοκαλλιεργητών μονάδων»

### **Γ. ΜΙΣΘΩΣΗ ΤΗΣ ΑΛΙΕΥΤΙΚΗΣ ΕΚΜΕΤΑΛΛΕΥΣΗΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΙΧΘΥΟΤΡΟΦΕΙΩΝ (ΛΙΜΝΟΘΑΛΑΣΣΩΝ, ΛΙΜΝΩΝ) ΚΑΙ ΛΟΙΠΩΝ ΙΧΘΥΟΤΡΟΦΩΝ ΥΔΑΤΩΝ**

Τα δημόσια ιχθυοτροφεία λιμνοθάλασσες, φυσικές λίμνες, ανήκουν στη δημόσια κτήση και η εκμετάλλευσή τους διενεργείται σύμφωνα με του προβλεπόμενους τρόπους του άρθρου 35 του ΝΔ 420/1970, κυρίως με μίσθωση σε Αλιευτικούς Συνεταιρισμούς, με απευθείας σύμβαση ή με δημοπρασία.

Οι ενδιαφερόμενοι υποβάλλουν την αίτηση στην Αρμόδια υπηρεσία της Περιφέρειας που ασκεί αρμοδιότητες του τομέα αλιείας, με τα απαιτούμενα δικαιολογητικά. Ο φάκελος των δικαιολογητικών διαβιβάζεται από την υπηρεσία της περιφέρειας στην υπηρεσία αλιείας του Νομού στην οποία θα πραγματοποιηθεί η δραστηριότητα για τη διατύπωση σύμφωνης γνώμης.

Προκειμένου περί μισθώσεων με πλειοδοτικό διαγωνισμό εφαρμόζεται η διαδικασία σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και η επιτροπή διενέργειας της δημοπρασίας διαβιβάζει το πρακτικό στην αρμόδια υπηρεσία της Περιφέρειας. Η επιλογή του τρόπου μίσθωσης των δημοσίων ιχθυοτροφείων γίνεται από το Γενικό Γραμματέα Περιφέρειας.

Για την υπογραφή της σύμβασης του Γενικού Γραμματέα για την απευθείας μίσθωση απαιτούνται τα ακόλουθα :

- Πρακτικό Γενικής Συνέλευσης του Αλιευτικού Συνεταιρισμού για την αποδοχή όρων σύμβασης
- εγγυητική επιστολή
- πρακτικό καταχώρησης μέσων τιμών χονδρικής πώλησης ειδών υδρόβιων οργανισμών που αλιεύονται στο δημόσιο ιχθυοτροφείο κατά το χρόνο της μίσθωσης που υπογράφεται από εκπροσώπους της αρμόδιας Διεύθυνσης της Περιφέρειας και της Υπηρεσίας του Νομού.

Για την υπογραφή της σύμβασης και του τελικού πλειοδότη αντιστοίχως απαιτούνται τα προαναφερόμενα.

Η άδεια κοινοποιείται στη Διεύθυνση Υδατοκαλλιεργειών και Εσωτερικών Υδάτων του ΥΑΑΤ και στην Υπηρεσία αλιείας του Νομού.

Σε κάθε περίπτωση μίσθωσης των δημόσιων ιχθυοτροφείων η Διεύθυνση Γεωργικής Ανάπτυξης της Περιφέρειας και η Υπηρεσία Αλιείας του Νομού παρακολουθούν παράλληλα την εφαρμογή των όρων της σύμβασης μίσθωσης και λαμβάνουν τα κατάλληλα μέτρα για την εξασφάλιση των συμφερόντων του Δημοσίου και την ορθολογική διαχείριση του μισθίου.

Το θεσμικό πλαίσιο που διέπει τη μίσθωση της αλιευτικής εκμετάλλευσης των δημοσίων ιχθυοτροφείων (λιμνοθαλασσών, λιμνών) και λοιπών ιχθυοτρόφων υδάτων είναι:

- Ν.Δ. 420/70, «Αλιευτικός κώδικας» τα άρθρα του τμήματος Β' και επιπλέον η συμπλήρωση με άρθρα των Ν.1740/87 και 2040/92 όπως έχουν τροποποιηθεί αντικατασταθεί και συμπληρωθεί με Ν.1080/80, 1144/81 και το Ν.2332/95.
- Β.Δ 7/18-3-1940 «Εκμετάλλευση ιχθυοτροφείων, λιμνών, θυννείων με ενοικίαση» και η αντικατάσταση αυτών η η τροποποίηση με το Ν.Δ. 420/70
- ΚΥΑ 435111/1986 «Διατήρηση, τροποποίηση δικαιολογητικών για αντικείμενα αρμοδιότητας Υπ. Γεωργίας»
- ΚΥΑ 393155/1992 «Περιορισμός συλλογικών οργάνων»
- Ν. 3208/2003 «Προστασία δασικών οικοσυστημάτων και άλλες διατάξεις»

#### A.10.2 Άδειες εργασίας

Δεν απαιτείται καμία άδεια για την άσκηση του επαγγέλματος το οποίο ασκείται ελεύθερα στην αγορά εργασίας. Εξαιρέση αποτελεί η άδεια εργασίας των αλλοδαπών.

#### A.10.3 Άλλες προϋποθέσεις άσκησης επαγγέλματος ή/και ειδικότητας

Δεν υφίστανται.

### A.11 Τίτλοι και θέσεις-διαβαθμίσεις στην επαγγελματική ιεραρχία

#### A.11.1 Τίτλοι και θέσεις- διαβαθμίσεις επαγγελματικής ιεραρχίας

Δεν υφίστανται.

### A.12 Συνθήκες εργασίας (συμπεριλαμβανομένων υγιεινής και ασφάλειας)

Οι υδατοκαλλιέργειες είναι μια σύνθετη διαδικασία στην οποία οι εργαζόμενοι απασχολούνται τόσο σε εγκαταστάσεις ξηράς, όσο και σε εγκαταστάσεις που βρίσκονται στη θάλασσα.

Οι εργαζόμενοι στον κλάδο της υδατοκαλλιέργειας και ιδιαίτερα αυτοί που ασχολούνται στις μονάδες παραγωγής και στους ιχθυογεννητικούς σταθμούς αντιμετωπίζουν σημαντικά προβλήματα όπως τις άσχημες και επικίνδυνες συνθήκες εργασίας (εργασία σε ιχθυοκλωβούς ,υψηλό ποσοστό υγρασίας και κακές καιρικές συνθήκες).

«Ε.Π. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ 2007-2013»  
ΕΡΓΟ: «ΑΝΑΠΤΥΞΗ 145 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΩΝ»

Ενδεικτικά, οι επαναλαμβανόμενες κινήσεις, οι χειρωνακτικές εργασίες και το είδος των υλικών θα μπορούσαν να αποτελέσουν παράγοντες κινδύνου. Σημαντικό ρόλο διαδραματίζει το περιβάλλον εργασίας, η οργάνωση εργασίας, και οι κλιματολογικές συνθήκες.

Αποτέλεσμα των συνθηκών εργασίας είναι η μικρή απασχόληση των γυναικών στις μονάδες παραγωγής από ότι στα συσκευαστήρια και στις διοικητικές υπηρεσίες. Τέλος, η απουσία κατάρτισης οδηγεί σε εποχιακή παρά σε μόνιμη απασχόληση.

### **A.13 Δυνατότητες απασχόλησης για άτομα με αναπηρίες**

Δεν υφίστανται δυνατότητες απασχόλησης ατόμων με αναπηρίες, γιατί όπως ήδη αναφέρθηκε, οι εργασίες που επιτελούνται από τον Τεχνίτη Υδατοκαλλιέργειας στις Μονάδες Παραγωγής απαιτούν εξαιρετική επίταση των σωματικών δυνάμεων τους. Είναι δυνατή η εργασία των ατόμων αυτών στην ομάδα επιδιόρθωσης δικτύων.



**ΕΝΟΤΗΤΑ Β: «ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ Η/ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ – ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ»**

**Β.1 ΚΥΡΙΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ		ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ
ΤΙΤΛΟΣ: Τεχνίτης υδατοκαλλιέργειας		ΤΙΤΛΟΣ:	ΤΙΤΛΟΣ:
ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΚΕΛ)		ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΚΕΛ)	ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΚΕΛ)
<b>ΒΑΣΙΚΕΣ (ΚΕΛ)</b>	<b>ΚΕΛ 1:</b> Συμμετέχει στις διαδικασίες παραγωγής/ διαχείρισης των εκτρεφόμενων πληθυσμών (υπό την αυστηρή επίβλεψη και τις οδηγίες του ιχθυολόγου)	ΚΕΛ 1:	ΚΕΛ 1:
	<b>ΚΕΛ 2:</b> Συμμετέχει σε εργασίες που συμβάλλουν στην διασφάλιση της υγιεινής διαβίωσης και της ορθής μεταχείρισης των οργανισμών (υπό την αυστηρή επίβλεψη και τις οδηγίες του ιχθυολόγου)	ΚΕΛ 2:	ΚΕΛ 2:
	<b>ΚΕΛ 3:</b> Συμμετέχει στην συντήρηση – επιδιόρθωση του εξοπλισμού και των εγκαταστάσεων (υπό την αυστηρή επίβλεψη και τις οδηγίες των ειδικών τεχνιτών)	ΚΕΛ 3:	

**ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ:**

**ΤΕΧΝΙΤΗΣ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ**

**ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ  
(ΚΕΛ)**

**[ΒΑΣΙΚΕΣ & ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ]**

**ΚΕΛ 1 (Β):**

**Συμμετέχει στις διαδικασίες παραγωγής/διαχείρισης των εκτρεφόμενων πληθυσμών (υπό την αυστηρή επίβλεψη και τις οδηγίες του ιχθυολόγου)**

**ΚΕΛ 2 (Β): Συμμετέχει σε εργασίες που συμβάλλουν στην διασφάλιση της υγιεινής διαβίωσης και της ορθής μεταχείρισης των οργανισμών (υπό την αυστηρή επίβλεψη και τις οδηγίες του ιχθυολόγου)**

**ΚΕΛ 3(Β): Συμμετέχει στην συντήρηση – επιδιόρθωση του εξοπλισμού και των εγκαταστάσεων (υπό την αυστηρή επίβλεψη και τις οδηγίες των ειδικών τεχνιτών)**

ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΚΕΛ)	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)
<b>ΚΕΛ 1</b> Συμμετέχει στις διαδικασίες παραγωγής/διαχείρισης των εκτρεφόμενων πληθυσμών (υπό την αυστηρή επίβλεψη και τις οδηγίες του ιχθυολόγου)	<b>ΕΕΛ 1.1:</b> Ασχολείται με εργασίες που αφορούν την παραγωγική διαδικασία των εκτρεφόμενων πληθυσμών (πλαγκτονικοί οργανισμοί, αυγά, ιχθυονύμφες, γόνος, ιχθύδια, γεννήτορες, οστρακοειδή κτλ).	<b>ΕΕ 1.1.1:</b> Προετοιμάζει τις εγκαταστάσεις να δεχθούν τους ζωντανούς οργανισμούς (λιμνοδεξαμενές - κανάλια - αγωγούς , λεκάνες, δεξαμενές, κλωβούς κλπ) και συμμετέχει στη διαδικασία τοποθέτησης και εγκλιματισμού τους σε αυτές.
		<b>ΕΕ 1.1.2:</b> Φιλτράρει, συλλέγει, προετοιμάζει, παρασκευάζει, ζυγίζει, μεταφέρει, αποθηκεύει, διανέμει την τροφή (τεχνητή, νωπή ή ζωντανή) στους εκτρεφόμενους οργανισμούς και εκτελεί την λίπανση των λιμνοδεξαμενών, των φυτοπλαγκτονικών οργανισμών.
	<b>ΕΕΛ 1.2:</b> Ασχολείται με εργασίες που αφορούν την διαχείριση των εκτρεφόμενων πληθυσμών (σε ιχθυογεννητικούς σταθμούς, στη προπάχυνση ιχθύων, πάχυνση σε ιχθυοκλωβούς, οστρακοκαλλιέργειες, λιμνοθάλασσες, λιμνοδεξαμενές, κτλ).	<b>ΕΕ 1.1.3:</b> Παρακολουθεί, ειδοποιεί και ενεργεί σύμφωνα με οδηγίες, καθημερινά, για την επίτευξη κατάλληλων συνθηκών εκτροφής στις δεξαμενές εκτροφής (αερισμός, οξυγόνωση, παροχή – ανανέωση νερού, χλωριώσεις, απολυμάνσεις νερού, θνησιμότητα κλπ).
		<b>ΕΕ 1.2.1:</b> Αλιεύει ψάρια και εργάζεται στην διαλογή των ψαριών (με το χέρι ή με χρήση μηχανικού εξοπλισμού) για την διαλογή μεγέθους και το ξεσκαρτάρισμα ατόμων με δυσμορφίες , καθώς και σε δειγματοληψίες ρουτίνας για αποστολή δειγμάτων για έλεγχο σε εργαστήρια.
		<b>ΕΕ 1.2.2:</b> Συμμετέχει βοηθητικά στους χειρισμούς που αφορούν το στοκ γεννητόρων (αλίευση άγριων πληθυσμών ανανέωση στοκ, εξυγίανση, εγκλιματισμός, αναπαραγωγή, πρόκληση ωοτοκίας κλπ).

		<b>ΕΕ 1.2.3:</b> Συμμετέχει βοηθητικά στις εργασίες που αφορούν την επώαση-εκκόλαψη των αυγών, την συλλογή – τοποθέτηση γόνου οστρακοειδών κλπ.
	<b>ΕΕΛ 1.3:</b> Ασχολείται με εργασίες που αφορούν το τελικό παραγόμενο προϊόν (ιχθύδια, ψάρια, οστρακοειδή κτλ).	<b>ΕΕ 1.3.1:</b> Στήνει τον απαιτούμενο εξοπλισμό εξαλίευσης, προετοιμάζει τον πληθυσμό
		<b>ΕΕ 1.3.2:</b> Εξαλιεύει ή συλλέγει το τελικό προϊόν, για πώληση ή μεταφορά και συμμετέχει σε εργασίες συσκευασίας τους
		<b>ΕΕ 1.3.3:</b> Συμμετέχει σε εργασίες που αφορούν την μεταφορά ζωντανών ψαριών και οστρακοειδών

ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΚΕΛ)	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)
<b>ΚΕΛ 2</b> Συμμετέχει σε εργασίες που συμβάλλουν στην διασφάλιση της υγιεινής διαβίωσης και της ορθής μεταχείρισης των οργανισμών (υπό την αυστηρή επίβλεψη και τις οδηγίες του ιχθυολόγου).	<b>ΕΕΛ 2.1:</b> Ασχολείται με εργασίες που αφορούν το πρόγραμμα υγείας των πληθυσμών και ασφάλειάς τους.	<b>ΕΕ 2.1.1:</b> Συμμετέχει στις διαδικασίες εμβολιασμού (με μπάνιο ή ένεση) και στη διαδικασία εφαρμογής συνταγογραφημένων θεραπειών
	<b>ΕΕΛ 2.2:</b> Ασχολείται με εργασίες που αφορούν το πρόγραμμα διαχείρισης, καθώς και σε εργασίες που σχετίζονται με την μείωση κινδύνων από ασθένειες και θηρευτές.	
		<b>ΕΕ 2.1.3:</b> Συμμετέχει στην διαχείριση και απομάκρυνση των αποβλήτων σύμφωνα με την νομοθεσία (βιοαπόβλητα, χημικά απόβλητα).
		<b>ΕΕ 2.2.1:</b> Συλλέγει και απομακρύνει καθημερινά τα νεκρά άτομα από κλωβούς και δεξαμενές.
		<b>ΕΕ 2.2.2:</b> Καθαρίζει τις δεξαμενές εκτροφής, αλλάζει, καθαρίζει, πλένει, τοποθετεί τα δίκτυα των ιχθυοκλωβών.
		<b>ΕΕ 2.2.3:</b> Τοποθετεί, αλλάζει, καθαρίζει τα αντιαρπαχτικά δίκτυα στους ιχθυοκλωβούς.

	<b>ΕΕΛ 2.3:</b> Καθαρίζει και απολυμαίνει.	<b>ΕΕ 2.3.1:</b> Καθαρίζει και απολυμαίνει τον εξοπλισμό και τα συστήματα εκτροφής (πλωτά και χερσαία).
		<b>ΕΕ 2.3.2:</b> Καθαρίζει και απολυμαίνει καθημερινά τους χώρους εκτροφής .
		<b>ΕΕ 2.3.3:</b> Καθαρίζει και ταχτοποιεί τον ευρύτερο περιβάλλοντα χώρο της εγκατάστασης της μονάδας.

<b>ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΚΕΛ)</b>	<b>ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b>	<b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)</b>
<b>ΚΕΛ 3</b> Συμμετέχει στην συντήρηση - επιδιόρθωση του εξοπλισμού και των εγκαταστάσεων (υπό την αυστηρή επίβλεψη και τις οδηγίες των ειδικών τεχνιτών)	<b>ΕΕΛ 3.1:</b> Συντηρεί, επιδιορθώνει και επισκευάζει τα πλωτά τμήματα, τα δίκτυα και τα καθημερινά εργαλεία εργασίας.	<b>ΕΕ 3.1.1:</b> Επιδιορθώνει και ασφαρίζει τα δίκτυα για να μην διαφεύγουν τα ψάρια .
		<b>ΕΕ 3.1.2:</b> Καθαρίζει, συντηρεί τους πλωτήρες και τα σχοινιά αγκυροβόλησης, καθαρίζει την μαλούπα, καθαρίζει απόχες, βούτες, κουβάδες, κλπ
		<b>ΕΕ 3.1.3:</b> Εκτελεί μικροδιορθώσεις στις παραπάνω εγκαταστάσεις (κλωβούς, διαδρόμους, πλωτήρες, κτλ), εξασφαλίζοντας την ασφάλεια μέχρι να αναλάβουν οι ειδικοί τεχνικοί
	<b>ΕΕΛ 3.2:</b> Συντηρεί, επιδιορθώνει και επισκευάζει τον εξοπλισμό των συστημάτων και των μηχανημάτων, εξασφαλίζοντας την ασφάλεια των εκτρεφόμενων πληθυσμών μέχρι να αναλάβουν οι ειδικοί τεχνικοί ή εκτελεί τις ελάχιστες απαιτούμενες ενέργειες που θα εξασφαλίσουν την επιβίωση των πληθυσμών μέχρι να αναλάβουν οι ειδικοί τεχνίτες.	<b>ΕΕ 3.2.1:</b> Επιδιορθώνει ή αντικαθιστά μηχανικά φίλτρα, βιολογικά φίλτρα .
		<b>ΕΕ 3.2.2:</b> Επιδιορθώνει ή αντικαθιστά αντλίες (νερού, αέρα κλπ), εξοπλισμού αλίευσης – διαλογής , κλειστών συστημάτων, αντλίες ψαριών, μηχανημάτων εξυγίανσης κλπ. για να διασφαλιστεί προσωρινά η εύρυθμη και ασφαλής λειτουργία του συστήματος, έως την έλευση του συντηρητή βλαβών.
		<b>ΕΕ 3.2.3:</b> Συντηρεί, σκάβει, διανοίγει κανάλια- αγωγούς .

	<p><b>ΕΕΛ 3.3:</b>  <b>Συμμετέχει βοηθητικά σε εργασίες που απαιτούν μεταφορά ή και την ανύψωση μηχανημάτων, τροφών, δικτών, εξοπλισμού κλπ.</b></p>	<p><b>ΕΕ 3.3.1:</b>  <b>Εκτελεί εργασίες που απαιτούν ενέργειες όπως με το χέρι ανέβασμα, μεταφορά, εναπόθεση και τοποθέτηση φορτίων</b></p> <p><b>ΕΕ 3.3.2:</b>  <b>Προβαίνει στην άμεση επιδιόρθωση των μικροβλαβών που παρουσιάζονται στις συσκευές εξοπλισμού και μεταφοράς</b></p> <p><b>ΕΕ 3.3.3:</b> Χειρίζεται μικρό σκάφος (χωρίς απαίτηση άδειας)</p>
--	--	---

## B.2 ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ, ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

### ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ:

ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ	ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
<p><b>ΚΕΛ 1:</b> Συμμετέχει στις διαδικασίες παραγωγής/διαχείρισης των εκτρεφόμενων πληθυσμών (υπό την αυστηρή επίβλεψη και τις οδηγίες του ιχθυολόγου)</p>	<p><b>ΕΕΛ 1.1:</b> Ασχολείται με εργασίες που αφορούν την παραγωγική διαδικασία των εκτρεφόμενων πληθυσμών (πλαγκτονικοί οργανισμοί, αυγά, ιχθυονύμφες, γόνος, ιχθύδια, γεννήτορες, οστρακοειδή κτλ).</p>	<p><b>ΕΕ 1.1.1:</b> Προετοιμάζει τις εγκαταστάσεις να δεχθούν τους ζωντανούς οργανισμούς (λιμνοδεξαμενές -κανάλια - αγωγούς, λεκάνες, δεξαμενές, κλωβούς κλπ) και συμμετέχει στη διαδικασία τοποθέτησης και εγκλιματισμού τους σε αυτές.</p>	<p>Εφαρμόζει αυστηρά το πρωτόκολλο εργασιών που έχει καταρτίσει ο ιχθυολόγος και αφορούν την συγκεκριμένη εργασία και την δική του συμμετοχή σε αυτή.</p> <p>Καθαρίζει, απολυμαίνει τις δεξαμενές και τα συστήματα, γεμίζει με νερό τις δεξαμενές, απολυμαίνει το νερό εκτροφής, τοποθετεί τα δίκτυα στους ιχθυοκλωβούς κτλ., εκτελεί μικροεπισκευές – μικροκατασκευές αν προκύψουν.</p> <p>Μεταφέρει τους ζωντανούς οργανισμούς με το χέρι ή με σύστημα μεταφοράς στις δεξαμενές και βοηθά στην διαδικασία εγκλιματισμού τους ανάλογα με το πρωτόκολλο εφαρμογής.</p>	<p>Κώδικας Συμπεριφοράς: Τρόποι συμπεριφοράς-Επαγγελματικά πρότυπα</p> <p>Τυπικές Διαδικασίες άσκησης του επαγγέλματος</p> <p>Μορφολογίες τυπικών απλών βλαβών-Τρόποι επισκευής</p> <p>Εργαλεία: Απολυμαντικά, και είδη καθαρισμού, εργαλεία - συστήματα καθαρισμού – απολύμανσης</p>

		<p><b>ΕΕ 1.1.2:</b>  <b>Φιλτράρει, συλλέγει, προετοιμάζει, παρασκευάζει, ζυγίζει, μεταφέρει, αποθηκεύει, διανέμει την τροφή (τεχνητή, νωπή ή ζωντανή) στους εκτρεφόμενους οργανισμούς και εκτελεί την λίπανση των λιμνοδεξαμενών, των φυτοπλαγκτονικών οργανισμών.</b></p>	<p><b>Εφαρμόζει αυστηρά το πρωτόκολλο εργασιών που έχει καταρτίσει ο ιχθυολόγος και αφορούν την συγκεκριμένη εργασία και την δική του συμμετοχή σε αυτήν (τάισμα, αποκελύφωση, λίπανση κτλ).</b></p> <p><b>Χρησιμοποιεί τα συστήματα φιλτραρίσματος συλλογής του ζωοπλαγκτού, ζυγίζει σε ζυγούς με ακρίβεια την τροφή – το λίπασμα, τις κύστες Artemia, τα εμπλουτιστικά κτλ.</b></p> <p><b>Χρησιμοποιεί τον εξοπλισμό για τον τεμαχισμό του νωπού ψαριού που θα δοθεί σε γεννήτορες, αλλά και του εξοπλισμού για άλεσμα του νωπού ψαριού και της παρασκευής τροφής κτλ.</b></p>	<p><b>Κώδικας Συμπεριφοράς:</b>  <b>Τρόποι συμπεριφοράς-Επαγγελματικά πρότυπα</b></p> <p><b>Τυπικές Διαδικασίες άσκησης του επαγγέλματος</b></p> <p><b>Εργαλεία: Φίλτρα, πλαγκτονικά δίκτυα, μηχανές φιλτρίσματος-συλλογής ζωντανής τροφής, ζυγοί ακριβείας, αλεστικές μηχανές, εργαλεία κοπής κρέατος, μηχανές ανάδευσης μιγμάτων, σκάφος που δεν απαιτεί άδεια, κανονάκι κτλ.</b></p>
--	--	--	--	---



		<p><b>ΕΕ 1.1.3:</b> Παρακολουθεί, ειδοποιεί και ενεργεί σύμφωνα με οδηγίες, καθημερινά, για την επίτευξη κατάλληλων συνθηκών εκτροφής στις δεξαμενές εκτροφής (αερισμός, οξυγόνωση, παροχή – ανανέωση νερού, χλωριώσεις, απολυμάνσεις νερού, θνησιμότητα κλπ).</p>	<p>Εφαρμόζει αυστηρά το πρωτόκολλο και τους ελέγχους που έχει επιβάλλει ο ιχθυολόγος και αφορούν τον καθημερινό έλεγχο ρουτίνας για την ασφάλεια των εκτρεφόμενων οργανισμών.</p> <p>Καθαρίζει τις δεξαμενές εκτροφής ή ιχθυοκλωβούς ή γενικά τις λεκάνες εκτροφής από ακαθαρσίες και νεκρά άτομα.</p> <p>Κάνει τον τυπικό έλεγχο σε ότι αφορά την παροχή νερού-οξυγόνου-αέρα, απολυμαίνει το νερό εκτροφής, εκτελεί μικροεπισκευές – μικροκατασκευές αν προκύψουν κτλ.</p>	<p>Κώδικας Συμπεριφοράς: Τρόποι συμπεριφοράς-Επαγγελματικά πρότυπα</p> <p>Τυπικές Διαδικασίες άσκησης του επαγγέλματος</p> <p>Εργαλεία: Απολυμαντικά, και είδη καθαρισμού, εργαλεία - συστήματα καθαρισμού – απολύμανσης,</p>
<p><b>ΕΕΛ 1.2:</b> Ασχολείται με εργασίες που αφορούν την διαχείριση των εκτρεφόμενων πληθυσμών (σε ιχθυογεννητικούς σταθμούς, στη προπάχυνση ιχθύων, πάχυνση σε ιχθυοκλωβούς, οστρακοκαλλιέργειες, λιμνοθάλασσες, λιμνοδεξαμενές, κτλ)</p>	<p><b>ΕΕ 1.2.1:</b> Αλιεύει ψάρια και εργάζεται στην διαλογή των ψαριών (με το χέρι ή με χρήση μηχανικού εξοπλισμού) για την διαλογή μεγέθους και το ξεσκαρτάρισμα ατόμων με δυσμορφίες, καθώς και σε δειγματοληψίες ρουτίνας για αποστολή δειγμάτων, για έλεγχο σε εργαστήρια</p>	<p>Εφαρμόζει αυστηρά το πρωτόκολλο εργασιών που έχει καταρτίσει ο ιχθυολόγος και αφορούν την συγκεκριμένη εργασία και την δική του συμμετοχή σε αυτή.</p> <p>Αλιεύει τα ζωντανά ψάρια και εκτελεί χειρισμούς με το χέρι για την διαλογή τους (μεγέθους – ποιοτική), κάνοντας και χρήση εξοπλισμού ή μηχανημάτων (αν υπάρχουν).</p>	<p>Κώδικας Συμπεριφοράς: Τρόποι συμπεριφοράς-Επαγγελματικά πρότυπα</p> <p>Εργαλεία: ελάχιστη γνώση λειτουργίας χρήσης μηχανημάτων εξοπλισμού, απόχες, δίχτυα, πλωτά μέσα, δίχτυα, απόχες κτλ.</p> <p>Είδη εξοπλισμού</p>	

		<p><b>ΕΕ 1.2.2:</b> Συμμετέχει βοηθητικά στους χειρισμούς που αφορούν το στοκ γεννητόρων (αλίευση άγριων πληθυσμών ανανέωση στοκ, εξυγίανση, εγκλιματισμός, αναπαραγωγή, πρόκληση ωοτοκίας κλπ).</p>	<p>Αλιεύει μεγάλα ζωντανά ψάρια χωρίς να τα πληγώνει, χειρίζεται με το χέρι ζωντανά άτομα.</p>	<p>Εργαλεία: απόχες, χρήση ειδικών κατασκευών. Ειδικών μηχανημάτων και εξαρτημάτων.</p>
		<p><b>ΕΕ 1.2.3:</b> Συμμετέχει βοηθητικά στις εργασίες που αφορούν την επώαση-εκκόλαψη των αυγών, την συλλογή – τοποθέτηση γόνου οστρακοειδών κλπ.</p>	<p>Εφαρμόζει αυστηρά το πρωτόκολλο εργασιών που έχει καταρτίσει ο ιχθυολόγος και αφορούν την συγκεκριμένη εργασία και την δική του συμμετοχή σε αυτή.</p> <p>Συλλέγει τα αυγά, καθαρίζει τους συλλέκτες αυγών, μεταφέρει τα αυγά στους επωαστήρες, καθαρίζει τους επωαστήρες.</p>	<p>Κώδικας Συμπεριφοράς: Τρόποι συμπεριφοράς-Επαγγελματικά πρότυπα</p> <p>Εργαλεία: καθαρισμού-απολύμανσης, συλλέκτες, φίλτρα, κτλ</p>
<p><b>ΕΕΛ 1.3:</b> Ασχολείται με εργασίες που αφορούν το τελικό παραγόμενο προϊόν (ιχθύδια, ψάρια, οστρακοειδή κτλ).</p>	<p><b>ΕΕ 1.3.1:</b> Στήνει τον απαιτούμενο εξοπλισμό εξαλίευσης, προετοιμάζει τον πληθυσμό.</p>	<p>Στήνει τον κατάλληλο εξοπλισμό που έχει και προετοιμάζει σχολαστικά τον χώρο εργασίας.</p> <p>Προετοιμάζει τον πληθυσμό για αλίευση, αλιεύει και τακτοποιεί τον χώρο.</p>	<p>Τυπικές Διαδικασίες άσκησης του επαγγέλματος</p> <p>Εργαλεία: απόχες, κλωβοί εργασίας, μηχανικός εξοπλισμός, εργαλεία καθαρισμού.</p>	
	<p><b>ΕΕ 1.3.2:</b> Εξαλιεύει ή συλλέγει το τελικό προϊόν, για πώληση ή μεταφορά και συμμετέχει σε εργασίες συσκευασίας τους.</p>	<p>Προετοιμάζει τον χώρο εργασίας, αλιεύει, ή συλλέγει τον πληθυσμό.</p> <p>Βοηθά στην μεταφορά και προ – συσκευασία του και στην θανάτωσή του.</p> <p>Καθαρίζει και ταχτοποιεί τον χώρο.</p>	<p>Εργαλεία: απόχες, κλωβοί εργασίας, βούτες, φιάλες οξυγόνου, κομπρεσέρ αέρα, εργαλεία καθαρισμού κτλ.</p> <p>Τυπικές Διαδικασίες άσκησης του επαγγέλματος</p>	

		<b>ΕΕ 1.3.3:</b> Συμμετέχει σε εργασίες που αφορούν την μεταφορά ζωντανών ψαριών και οστρακοειδών.	Προετοιμάζει το μέσο μεταφοράς και συμμετέχει στην μεταφορά αλιεύοντας, φιλτράροντας, μεταφέροντας φορτία με το χέρι, φιάλες οξυγόνου κτλ.	Εργαλεία: χειρισμός πλωτών μέσων που δεν απαιτούν δίπλωμα, ιμάντας μεταφοράς κ.λ.π
--	--	---	--	--

<b>ΚΕΛ 2:</b> Συμμετέχει σε εργασίες που συμβάλλουν στην διασφάλιση της υγιεινής διαβίωσης και της ορθής μεταχείρισης των οργανισμών (υπό την αυστηρή επίβλεψη και τις οδηγίες του ιχθυολόγου).	<b>ΕΕΛ 2.1:</b> Ασχολείται με εργασίες που αφορούν το πρόγραμμα υγείας των πληθυσμών και ασφάλειας τους.	<b>ΕΕ 2.1.1:</b> Συμμετέχει στις διαδικασίες εμβολιασμού (με μπάνιο ή ένεση) και στη διαδικασία εφαρμογής συνταγογραφημένων θεραπειών.	<b>Εφαρμόζει αυστηρά το πρωτόκολλο εργασιών που έχει καταρτίσει ο ιχθυολόγος και αφορούν την συγκεκριμένη εργασία και την δική του συμμετοχή σε αυτή.</b>  <b>Ετοιμάζει τον απαιτούμενο εξοπλισμό, μετά την χρήση τον καθαρίζει, απολυμαίνει και τον αποθηκεύει.</b> <b>Καθαρίζει τον χώρο εργασίας.</b>  <b>Ετοιμάζει τους ζωντανούς πληθυσμούς (εφαρμόζει τα κατάλληλα δίκτυα, αλιεύει και πιάνει τα άτομα).</b>	<b>Κώδικας Συμπεριφοράς: Τρόποι συμπεριφοράς-Επαγγελματικά πρότυπα</b>  <b>Τυπικές Διαδικασίες άσκησης του επαγγέλματος</b>  <b>Εργαλεία: δίκτυα, απόχες, ειδικός εξοπλισμός και μηχανήματα. Μέσα καθαρισμού και απολύμανσης.</b>
		<b>ΕΕ 2.1.2:</b> Συμμετέχει σε σχέδιο πρόβλεψης αντίξωων καιρικών φαινομένων και σε σχέδιο αντίδρασης σε περίπτωση απόδρασης ψαριών	<b>Εφαρμόζει αυστηρά το πρωτόκολλο εργασιών που έχει καταρτίσει ο ιχθυολόγος και αφορούν την συγκεκριμένη εργασία και την δική του συμμετοχή σε αυτή.</b>	<b>Κώδικας Συμπεριφοράς: Τρόποι συμπεριφοράς-Επαγγελματικά πρότυπα</b>

		<p><b>ΕΕ 2.1.3:</b>          Συμμετέχει στην διαχείριση και απομάκρυνση των αποβλήτων σύμφωνα με την νομοθεσία (βιοαπόβλητα, χημικά απόβλητα).</p>	<p>Εφαρμόζει αυστηρά το πρωτόκολλο εργασιών που έχει καταρτίσει ο ιχθυολόγος και αφορούν την συγκεκριμένη εργασία και την δική του συμμετοχή σε αυτή.</p>	<p>Κώδικας Συμπεριφοράς: Τρόποι συμπεριφοράς-Επαγγελματικά πρότυπα</p>
<p><b>ΕΕΛ 2.2:</b>          Ασχολείται με εργασίες που αφορούν το πρόγραμμα διαχείρισης και σχετίζονται με την μείωση κινδύνων από ασθένειες και θηρευτές.</p>	<p><b>ΕΕ 2.2.1:</b>          Συλλέγει και απομακρύνει καθημερινά τα νεκρά άτομα από κλωβούς και δεξαμενές.</p>	<p>Συλλέγει τα νεκρά άτομα.</p> <p>Καταγράφει τον αριθμό τους.</p> <p>Τα μεταφέρει και φροντίζει για την υγειονομική απομάκρυνσή τους.</p>	<p>Εργαλεία: απόχες, κουβάδες, εργαλεία καθαρισμού.</p>	
	<p><b>ΕΕ 2.2.2:</b>          Καθαρίζει τις δεξαμενές εκτροφής, αλλάζει, καθαρίζει, πλένει, τοποθετεί τα δίκτυα των ιχθυοκλωβών.</p>	<p>Καθαρίζει τις δεξαμενές εκτροφής καθημερινά ή σύμφωνα με τις απατήσεις του είδους εκτροφής, του συστήματος εκτροφής και του σταδίου εκτροφής.</p> <p>Αλλάζει τα δίκτυα ανάλογα με το στάδιο εκτροφής.</p> <p>Τοποθετεί τα δίκτυα και τα ελέγχει για τρύπες. Όπου υπάρχουν τις επιδιορθώνει.</p> <p>Πλένει καθαρίζει τα δίκτυα αν έχουν βουλώσει από ακαθαρσίες (μαλούπα).</p> <p>Πλένει τα δίκτυα στο ειδικό πλυντήριο και τα αποθηκεύει.</p>	<p>Τυπικές Διαδικασίες άσκησης του επαγγέλματος</p> <p>Εργαλεία: απόχες, κουβάδες, εργαλεία καθαρισμού, πλυντήρια δικτυών.</p>	
	<p><b>ΕΕ 2.2.3:</b>          Τοποθετεί, αλλάζει, καθαρίζει τα αντιαρπαχτικά δίκτυα στους ιχθυοκλωβούς.</p>	<p>Τοποθετεί, αλλάζει, καθαρίζει τα αντιαρπαχτικά δίκτυα στους ιχθυοκλωβούς ανάλογα με το στάδιο εκτροφής.</p>	<p>Τήρηση προδιαγραφών</p>	

	<b>ΕΕΛ 2.3:</b> Καθαρίζει και απολυμαίνει.	<b>ΕΕ 2.3.1:</b> Καθαρίζει και απολυμαίνει τον εξοπλισμό και τα συστήματα εκτροφής (πλωτά και χερσαία).	Καθαρίζει και απολυμαίνει τον εξοπλισμό και τα συστήματα κάθε φορά που δέχονται νέους πληθυσμούς προς εκτροφή, σε γενικούς καθαρισμούς, σε περιπτώσεις ασθενειών.	Εργαλεία: καθαρισμού απολύμανσης  Τήρηση προδιαγραφών
		<b>ΕΕ 2.3.2:</b> Καθαρίζει και απολυμαίνει καθημερινά τους χώρους εκτροφής .	Καθαρίζει καθημερινά με βάση το πρωτόκολλο καθαρισμού με σκοπό την αποφυγή και πρόληψη ασθενειών και επιμολύνσεων.	Εργαλεία: καθαρισμού απολύμανσης  Τήρηση προδιαγραφών
		<b>ΕΕ 2.3.3:</b> Καθαρίζει και ταχτοποιεί τον ευρύτερο περιβάλλοντα χώρο της εγκατάστασης της μονάδας.	Καθαρίζει τον ευρύτερο περιβάλλοντα χώρο με βάση τις ειθισμένες προδιαγραφές	Εργαλεία: καθαρισμού απολύμανσης  Τήρηση προδιαγραφών

<b>ΚΕΛ 3:</b> Συμμετέχει στην συντήρηση - επιδιόρθωση του εξοπλισμού και των εγκαταστάσεων (υπό την αυστηρή επίβλεψη και τις οδηγίες των ειδικών τεχνιτών)	<b>ΕΕΛ 3.1:</b> Συντηρεί, επιδιορθώνει και επισκευάζει τα πλωτά τμήματα, τα δίκτυα και τα καθημερινά εργαλεία εργασίας.	<b>ΕΕ 3.1.1:</b> Επιδιορθώνει και ασφαρίζει τα δίκτυα για να μην διαφεύγουν τα ψάρια.	Ελέγχει καθημερινά τα δίκτυα μετά από κάθε χειρισμό, αλλαγή, καθάρισμα και πλύσιμο και τα επιδιορθώνει κάνοντας ειδικούς κόμπους, ή μπαλώνοντας τις τρύπες.	Τρόποι και Μέσα ελέγχου
		<b>ΕΕ 3.1.2:</b> Καθαρίζει, συντηρεί τους πλωτήρες και τα σχοινιά αγκυροβόλησης, καθαρίζει την μαλούπα, καθαρίζει απόχες, βούτες, κουβάδες, κλπ	Καθαρίζει τον εξοπλισμό που υπάρχει στις πλωτές εγκαταστάσεις.	Εργαλεία: καθαρισμού - απολύμανσης
		<b>ΕΕ 3.1.3:</b> Εκτελεί μικροδιορθώσεις στις παραπάνω εγκαταστάσεις (κλωβούς, διαδρόμους, πλωτήρες, κτλ) εξασφαλίζοντας την ασφάλεια μέχρι να αναλάβουν οι ειδικοί τεχνικοί	Ελέγχει καθημερινά τον πλωτό εξοπλισμό, ειδοποιεί τον υπεύθυνο ιχθυολόγο και εκτελεί εργασίες συντήρησης και μικροδιορθώσεων εξασφαλίζοντας την ασφάλεια του προσωπικού και του ζωικού κεφαλαίου.	Τρόποι και Μέσα ελέγχου  Τήρηση κανόνων ασφαλείας  Μορφολογίες τυπικών απλών βλαβών-Τρόποι επισκευής
	<b>ΕΕΛ 3.2:</b> Συντηρεί, επιδιορθώνει και επισκευάζει τον εξοπλισμό των	<b>ΕΕ 3.2.1:</b> Επιδιορθώνει ή αντικαθιστά μηχανικά φίλτρα, βιολογικά φίλτρα .	Ακολουθεί το πρόγραμμα ρουτίνας που έχει τεθεί για την αλλαγή των φίλτρων.	Τυπικές διαδικασίες άσκησης του επαγγέλματος

	<p>συστημάτων και των μηχανημάτων, εξασφαλίζοντας την ασφάλεια των εκτρεφόμενων πληθυσμών μέχρι να αναλάβουν οι ειδικοί τεχνικοί ή εκτελεί τις ελάχιστες απαιτούμενες ενέργειες που θα εξασφαλίσουν την επιβίωση των πληθυσμών μέχρι να αναλάβουν οι ειδικοί τεχνίτες.</p>	<p><b>ΕΕ 3.2.2:</b> Επιδιορθώνει ή αντικαθιστά αντλίες (νερού, αέρα κλπ), εξοπλισμού αλίευσης – διαλογής, κλειστών συστημάτων, αντλίες ψαριών, μηχανημάτων εξυγίανσης κλπ. για να διασφαλιστεί προσωρινά η εύρυθμη και ασφαλή λειτουργία του συστήματος, έως την έλευση του συντηρητή βλαβών.</p>	<p>Επιδιορθώνει τις μικροβλάβες και ενημερώνει τον υπεύθυνο συντήρησης βλαβών</p>	<p>Τήρηση κανόνων ασφαλείας</p> <p>Μορφολογίες τυπικών απλών βλαβών-Τρόποι επισκευής</p>
		<p><b>ΕΕ 3.2.3:</b> Συντηρεί, σκάβει, διανοίγει κανάλια- αγωγούς .</p>	<p>Εκτελεί εργασίες υπό τις οδηγίες και την επίβλεψη των ειδικών.</p>	<p>Προκαθορισμένες Οδηγίες με τυποποιημένη ευχέρεια εφαρμογής τους</p>
	<p><b>ΕΕΛ 3.3:</b> Συμμετέχει βοηθητικά σε εργασίες που απαιτούν μεταφορά ή και την ανύψωση μηχανημάτων, τροφών, δικτών, εξοπλισμού κλπ.</p>	<p><b>ΕΕ 3.3.1:</b> Εκτελεί εργασίες που απαιτούν ενέργειες όπως με το χέρι ανέβασμα, μεταφορά, εναπόθεση και τοποθέτηση φορτίων.</p>	<p>Μεταφέρει τροφές, εξοπλισμό κτλ</p>	<p>Τήρηση κανόνων υγιεινής και ασφαλείας στην εργασία</p>
		<p><b>ΕΕ 3.3.2:</b> Προβαίνει στην άμεση επιδιόρθωση των μικροβλαβών που παρουσιάζονται στις συσκευές εξοπλισμού και μεταφοράς</p>	<p>Επιδιορθώνει τις μικροβλάβες και ενημερώνει τον υπεύθυνο συντήρησης βλαβών</p>	<p>Τήρηση κανόνων ασφαλείας</p> <p>Μορφολογίες τυπικών απλών βλαβών-Τρόποι επισκευής</p>
		<p><b>ΕΕ 3.3.3:</b> Χειρίζεται μικρό σκάφος (χωρίς απαίτηση άδειας)</p>	<p>Αποκτά δυνατότητα απομάκρυνσης από τις πλωτές εξέδρες σε περίπτωση κακοκαιρίας</p>	<p>Τήρηση κανόνων ασφαλείας</p>

**ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: «ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ»**

**Γ.1 ΓΝΩΣΕΙΣ**

**ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ISCED<sup>2</sup> ΚΑΙ EQF<sup>3</sup>**

	<b>ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ</b> ΤΙΤΛΟΣ: Τεχνίτης Υδατοκαλλιέργειας	<b>ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ</b> ΤΙΤΛΟΣ:	<b>ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ</b> ΤΙΤΛΟΣ:
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΤΟ ISCED</b>	ΕΠΙΠΕΔΟ 3		
<b>ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ</b>			
<b>ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ &amp; ΕΠΙΠΕΔΑ EQF</b>	ΕΠΙΠΕΔΟ 3		
<b>ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ</b>			

<sup>2</sup> International Standard Classification of Education

<sup>3</sup> European Qualifications Framework- Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων

**ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΑΥΤΟΤΕΛΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΣΥΝΟΛΑ**

<b>ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ: ΤΕΧΝΙΤΗΣ ΥΔΑΤΟΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ</b>			
<b>ΚΥΡΙΕΣ &amp; ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b>	<b>ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>	<b>ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>	<b>ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>
<b>ΚΕΛ 1: :</b> Συμμετέχει στις διαδικασίες παραγωγής/διαχείρισης των εκτρεφόμενων πληθυσμών (υπό την αυστηρή επίβλεψη και τις οδηγίες του ιχθυολόγου)	Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφή)	Γενικά στοιχεία Βιολογίας καλλιεργουμένων οργανισμών. Εισαγωγή στις Υδατοκαλλιέργειες. Εισαγωγή στην Ιχθυολογία. Γενικές αρχές Οικολογίας υδάτινων συστημάτων. Στοιχεία μηχανολογικών και ηλεκτρολογικών γνώσεων Στοιχεία Ναυσιπλοΐας . Ασφάλεια και υγιεινή.	Άδεια χειρισμού πλωτού μέσου (όπου απαιτείται). Χειρισμός βοηθητικών πλωτών μέσων που δεν απαιτούν άδεια



<p><b>ΕΕΑ 1.1:</b> Ασχολείται με εργασίες που αφορούν την παραγωγική διαδικασία των εκτρεφόμενων πληθυσμών (πλαγκτονικοί οργανισμοί, αυγά, ιχθυονύμφες, γόνος, ιχθύδια, γεννήτορες, οστρακοειδή κτλ).</p>	<p>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφη)</p>	<p>Γενικά στοιχεία Βιολογίας καλλιεργουμένων οργανισμών. Εισαγωγή στις Υδατοκαλλιέργειες. Εισαγωγή στην Ιχθυολογία. Γενικές αρχές Οικολογίας υδάτινων συστημάτων. Στοιχεία μηχανολογικών και ηλεκτρολογικών γνώσεων Στοιχεία Ναυσιπλοΐας . Ασφάλεια και υγιεινή.</p>	<p>Άδεια χειρισμού πλωτού μέσου (όπου απαιτείται). Χειρισμός βοηθητικών πλωτών μέσων που δεν απαιτούν άδεια</p>
<p><b>ΕΕΑ 1.2:</b> Ασχολείται με εργασίες που αφορούν την διαχείριση των εκτρεφόμενων πληθυσμών (σε ιχθυογεννητικούς σταθμούς, στη προπάχυνση ιχθύων, πάχυνση σε ιχθυοκλωβούς, οστρακοκαλλιέργειες, λιμνοθάλασσες, λιμνοδεξαμενές, κτλ).</p>	<p>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφη)</p>	<p>Γενικά στοιχεία Βιολογίας καλλιεργουμένων οργανισμών. Εισαγωγή στις Υδατοκαλλιέργειες. Εισαγωγή στην Ιχθυολογία. Στοιχεία μηχανολογικών και ηλεκτρολογικών γνώσεων Στοιχεία Ναυσιπλοΐας . Ασφάλεια και υγιεινή.</p>	
<p><b>ΕΕΑ 1.3:</b> Ασχολείται με εργασίες που αφορούν το τελικό παραγόμενο προϊόν (ιχθύδια, ψάρια, οστρακοειδή κτλ).</p>	<p>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφη)</p>	<p>Στοιχεία μηχανολογικών και ηλεκτρολογικών γνώσεων Στοιχεία Ναυσιπλοΐας . Ασφάλεια και υγιεινή.</p>	<p>Άδεια χειρισμού πλωτού μέσου (όπου απαιτείται). Χειρισμός βοηθητικών πλωτών μέσων που δεν απαιτούν άδεια</p>

<p><b>ΚΕΛ 2:</b> Συμμετέχει σε εργασίες που συμβάλλουν στην διασφάλιση της υγιεινής διαβίωσης και της ορθής μεταχείρισης των οργανισμών (υπό την αυστηρή επίβλεψη και τις οδηγίες του ιχθυολόγου)</p>	<p>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφή)</p>	<p>Γενικά στοιχεία Βιολογίας καλλιεργουμένων οργανισμών. Εισαγωγή στις Υδατοκαλλιέργειες. Εισαγωγή στην Ιχθυολογία. Στοιχεία Ναυσιπλοΐας . Ασφάλεια και υγιεινή.</p>	<p>Άδεια χειρισμού πλωτού μέσου (όπου απαιτείται). Χειρισμός βοηθητικών πλωτών μέσων που δεν απαιτούν άδεια</p>
<p><b>ΕΕΑ 2.1:</b> Ασχολείται με εργασίες που αφορούν το πρόγραμμα υγείας των πληθυσμών και ασφάλειάς τους.</p>	<p>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφή)</p>	<p>Γενικά στοιχεία Βιολογίας καλλιεργουμένων οργανισμών. Εισαγωγή στις Υδατοκαλλιέργειες. Εισαγωγή στην Ιχθυολογία. Γενικές αρχές Οικολογίας υδάτινων συστημάτων. Στοιχεία μηχανολογικών και ηλεκτρολογικών γνώσεων Στοιχεία Ναυσιπλοΐας . Ασφάλεια και υγιεινή.</p>	
<p><b>ΕΕΑ 2.2:</b> Ασχολείται με εργασίες που αφορούν το πρόγραμμα διαχείρισης , καθώς και σε εργασίες που σχετίζονται με την μείωση κινδύνων ασθένειες και θηρευτές.</p>	<p>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφή)</p>	<p>Εισαγωγή στις Υδατοκαλλιέργειες. Εισαγωγή στην Ιχθυολογία. Γενικές αρχές Στοιχεία Ναυσιπλοΐας . Ασφάλεια και υγιεινή. Ναυσιπλοΐας</p>	<p>Χειρισμός βοηθητικών πλωτών μέσων που δεν απαιτούν άδεια</p>

<p><b>ΕΕΛ 2.3:</b> Καθαρίζει και απολυμαίνει.</p>	<p>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφη)</p>	<p>Εισαγωγή στις Υδατοκαλλιέργειες. Στοιχεία Ναυσιπλοΐας . Ασφάλεια και υγιεινή.</p>	
<p><b>ΚΕΛ 3:</b> Συμμετέχει στην συντήρηση – επιδιόρθωση του εξοπλισμού και των εγκαταστάσεων (υπό την αυστηρή επίβλεψη και τις οδηγίες των ειδικών τεχνιτών)</p>	<p>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφη)</p>	<p>Στοιχεία μηχανολογικών και ηλεκτρολογικών γνώσεων Στοιχεία Ναυσιπλοΐας . Ασφάλεια και υγιεινή.</p>	<p>Χειρισμός βοηθητικών πλωτών μέσων που δεν απαιτούν άδεια</p>
<p><b>ΕΕΛ 3.1:</b> Συντηρεί, επιδιορθώνει και επισκευάζει τα πλωτά τμήματα, τα δίκτυα και τα καθημερινά εργαλεία εργασίας.</p>	<p>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφη)</p>	<p>Στοιχεία μηχανολογικών και ηλεκτρολογικών γνώσεων Στοιχεία Ναυσιπλοΐας . Ασφάλεια και υγιεινή.</p>	
<p><b>ΕΕΛ 3.2:</b> Συντηρεί, επιδιορθώνει και επισκευάζει τον εξοπλισμό των συστημάτων και των μηχανημάτων, εξασφαλίζοντας την ασφάλεια των εκτρεφόμενων πληθυσμών μέχρι να αναλάβουν οι ειδικοί τεχνικοί ή εκτελεί τις ελάχιστες απαιτούμενες ενέργειες που θα εξασφαλίσουν την επιβίωση των πληθυσμών μέχρι να αναλάβουν οι ειδικοί τεχνίτες.</p>	<p>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφη)</p>	<p>Στοιχεία μηχανολογικών και ηλεκτρολογικών γνώσεων Στοιχεία Ναυσιπλοΐας . Ασφάλεια και υγιεινή.</p>	

<b>ΕΕΛ 3.3:</b> Συμμετέχει βοηθητικά σε εργασίες που απαιτούν μεταφορά ή και την ανύψωση μηχανημάτων, τροφών, δικτύων, εξοπλισμού κλπ	Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφή)	Στοιχεία μηχανολογικών και ηλεκτρολογικών γνώσεων Στοιχεία Ναυσιπλοΐας . Ασφάλεια και υγιεινή.	
---	---------------------------------	--	--

## ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ

**ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: Τεχνίτης Υδατοκαλλιέργειας**

<p><b>ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b></p> <p><b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)</b></p>	<p><b>ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b></p>	<p><b>ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b></p>	<p><b>ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b></p>
--	-------------------------------	--	--

<p><b>ΕΕΛ 1.1: Ασχολείται με εργασίες που αφορούν στη παραγωγική διαδικασία των εκτρεφόμενων πληθυσμών (πλαγκτονικοί οργανισμοί, αυγά, ιχθυονύμφες, γόνος, ιχθύδια, γεννήτορες, οστρακοειδή κτλ).</b></p>	<p><b>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφή)</b></p>	<p><b>Στοιχεία Θαλάσσιας Βιολογία</b></p> <p><b>Στοιχεία Ιχθυολογίας</b></p> <p><b>Στοιχεία Υδροβιολογίας</b></p> <p><b>Στοιχεία Λιμνολογίας</b></p> <p><b>Γενικές Αρχές Βιολογίας &amp; Φυσιολογίας καλλιεργούμενων οργανισμών</b></p> <p><b>Βασικές Γνώσεις μεθόδων καλλιέργειας υδρόβιων οργανισμών</b></p> <p><b>Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας.</b></p> <p><b>Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανολογικού και ηλεκτρολογικού εξοπλισμού.</b></p> <p><b>Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανημάτων.</b></p> <p><b>Γενικές αρχές Ναυσιπλοΐας.</b></p> <p><b>Γενικές αρχές τεχνολογίας ιχθυοτροφών.</b></p>	<p><b>Γνώση του ειδικού μηχανολογικού εξοπλισμού και συστημάτων.</b></p> <p><b>Γνώση κανόνων για την ασφάλεια των εκτρεφόμενων οργανισμών.</b></p> <p><b>Άδεια χειρισμού πλωτού μέσου (όπου απαιτείται).</b></p> <p><b>Χειρισμός βοηθητικών πλωτών μέσων που δεν απαιτούν άδεια</b></p>
---	---	--	---

<p><b>ΕΕ 1.1.1:</b> Προετοιμάζει τις εγκαταστάσεις να δεχθούν τους ζωντανούς οργανισμούς (λιμνοδεξαμενές -κανάλια -αγωγούς, λεκάνες, δεξαμενές, κλωβούς κλπ) και συμμετέχει στη διαδικασία τοποθέτησης και εγκλιματισμού τους σε αυτές</p>	<p>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφή)</p>	<p>Στοιχεία Θαλάσσιας Βιολογία            Στοιχεία Ιχθυολογίας            Στοιχεία Υδροβιολογίας            Στοιχεία Λιμνολογίας            Γενικές Αρχές Βιολογίας &amp; Φυσιολογίας καλλιεργούμενων οργανισμών            Βασικές Γνώσεις μεθόδων καλλιέργειας υδρόβιων οργανισμών            Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας.            Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανολογικού και ηλεκτρολογικού εξοπλισμού.            Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανημάτων.            Γενικές αρχές Ναυσιπλοΐας.</p>	<p>Γνώση του ειδικού μηχανολογικού εξοπλισμού και συστημάτων.            Γνώση κανόνων για την ασφάλεια των εκτρεφόμενων οργανισμών.            Άδεια χειρισμού πλωτού μέσου (όπου απαιτείται).            Χειρισμός βοηθητικών πλωτών μέσων που δεν απαιτούν άδεια</p>
--	--	---	---

	<p><b>ΕΕ 1.1.2:</b> Φιλτράρει, συλλέγει, προετοιμάζει, παρασκευάζει, ζυγίζει, μεταφέρει, αποθηκεύει, διανέμει την τροφή (τεχνητή, νωπή ή ζωντανή) στους εκτρεφόμενους οργανισμούς και εκτελεί την λίπανση των λιμνοδεξαμενών, των φυτοπλαγκτονικών οργανισμών.</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση-γραφή)</p>	<p>Στοιχεία Θαλάσσιας Βιολογία          Στοιχεία Ιχθυολογίας          Στοιχεία Υδροβιολογίας          Στοιχεία Λιμνολογίας          Γενικές Αρχές Βιολογίας &amp; Φυσιολογίας καλλιεργούμενων οργανισμών          Βασικές Γνώσεις μεθόδων καλλιέργειας υδρόβιων οργανισμών          Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας.          Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανημάτων.          Γενικές αρχές Ναυσιπλοΐας.          Γενικές αρχές τεχνολογίας ιχθυοτροφών.</p>	<p>Γνώση του ειδικού μηχανολογικού εξοπλισμού και συστημάτων.</p>
--	--	---	---	---



	<p><b>ΕΕ 1.1.3:</b> Παρακολουθεί, ειδοποιεί και ενεργεί σύμφωνα με οδηγίες, καθημερινά, για την επίτευξη κατάλληλων συνθηκών εκτροφής στις δεξαμενές εκτροφής (αερισμός, οξυγόνωση, παροχή – ανανέωση νερού, χλωριώσεις, απολυμάνσεις νερού, θνησιμότητα κλπ).</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση-γραφη)</p>	<p>Γενικές Αρχές Βιολογίας &amp; Φυσιολογίας καλλιεργούμενων οργανισμών</p> <p>Βασικές Γνώσεις μεθόδων καλλιέργειας υδρόβιων οργανισμών</p> <p>Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας.</p> <p>Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανολογικού και ηλεκτρολογικού εξοπλισμού.</p> <p>Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανημάτων.</p>	
--	--	---	--	--

<p><b>ΕΕΛ 1.2:</b> Ασχολείται με εργασίες που αφορούν την διαχείριση των εκτρεφόμενων πληθυσμών (σε ιχθυογεννητικούς σταθμούς, στη προπάχυνση ιχθύων, πάχυνση σε ιχθυοκλωβούς, οστρακοκαλλιέργειες, λιμνοθάλασσες, λιμνοδεξαμενές, κτλ).</p>	<p>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφή)</p>	<p>Στοιχεία Ιχθυολογίας</p> <p>Γενικές Αρχές Βιολογίας &amp; Φυσιολογίας καλλιεργούμενων οργανισμών</p> <p>Βασικές Γνώσεις μεθόδων καλλιέργειας υδρόβιων οργανισμών</p> <p>Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας.</p> <p>Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανημάτων.</p>	
<p><b>ΕΕ 1.2.1:</b> Αλιεύει ψάρια και εργάζεται στην διαλογή των ψαριών (με το χέρι ή με χρήση μηχανικού εξοπλισμού) για την διαλογή μεγέθους και το ξεσκαρτάρισμα ατόμων με δυσμορφίες , καθώς και σε δειγματοληψίες ρουτίνας για αποστολή δειγμάτων για έλεγχο σε εργαστήρια</p>	<p>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφή)</p>	<p>Στοιχεία Ιχθυολογίας</p> <p>Γενικές Αρχές Βιολογίας &amp; Φυσιολογίας καλλιεργούμενων οργανισμών</p> <p>Βασικές Γνώσεις μεθόδων καλλιέργειας υδρόβιων οργανισμών</p> <p>Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας.</p> <p>Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανημάτων.</p>	<p>Διάκριση – ταξινόμηση - δυσμορφιών παθολογίας</p>

<p><b>ΚΕΛ 1:</b>          Συμμετέχει στις διαδικασίες παραγωγής/διαχείρισης των εκτρεφόμενων πληθυσμών (υπό την επίβλεψη και τις οδηγίες του ιχθυολόγου)</p>	<p><b>ΕΕ 1.2.2</b> Συμμετέχει βοηθητικά στους χειρισμούς που αφορούν το στοκ γεννητόρων (αλίευση άγριων πληθυσμών ανανέωση στοκ, εξυγίανση, εγκλιματισμός, αναπαραγωγή, πρόκληση ωοτοκίας κλπ)</p>	<p>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφή)</p>	<p>Στοιχεία Ιχθυολογίας</p> <p>Γενικές Αρχές Βιολογίας &amp; Φυσιολογίας καλλιεργούμενων οργανισμών</p> <p>Βασικές Γνώσεις μεθόδων καλλιέργειας υδρόβιων οργανισμών</p> <p>Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας.</p> <p>Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανημάτων.</p>	
	<p><b>ΕΕ 1.2.3</b> Συμμετέχει βοηθητικά στις εργασίες που αφορούν την επώαση-εκκόλαψη των αυγών, την συλλογή – τοποθέτηση γόνου οστρακοειδών κλπ</p>	<p>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφή)</p>	<p>Στοιχεία Ιχθυολογίας</p> <p>Γενικές Αρχές Βιολογίας &amp; Φυσιολογίας καλλιεργούμενων οργανισμών</p> <p>Βασικές Γνώσεις μεθόδων καλλιέργειας υδρόβιων οργανισμών</p> <p>Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας.</p> <p>Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανημάτων.</p>	

	<p><b>ΕΕΛ 1.3:</b> Ασχολείται με εργασίες που αφορούν το τελικό παραγόμενο προϊόν (ιχθύδια, ψάρια, οστρακοειδή κτλ).</p>	<p>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφή)</p>	<p>Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας.          Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανολογικού και ηλεκτρολογικού εξοπλισμού.          Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανημάτων.          Ποιοτικός και υγειονομικός έλεγχος.          Γενικές αρχές Ναυσιπλοΐας.</p>	<p>Γνώση του ειδικού μηχανολογικού εξοπλισμού και συστημάτων.          Γνώση κανόνων για την ασφάλεια των εκτρεφόμενων οργανισμών.          Άδεια χειρισμού πλωτού μέσου (όπου απαιτείται).          Χειρισμός βοηθητικών πλωτών μέσων που δεν απαιτούν άδεια</p>
	<p><b>ΕΕ 1.3.1:</b> Στήνει τον απαιτούμενο εξοπλισμό εξαλίευσης, προετοιμάζει τον πληθυσμό</p>	<p>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφή)</p>	<p>Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας.          Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανολογικού και ηλεκτρολογικού εξοπλισμού.          Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανημάτων.</p>	<p>Γνώση του ειδικού μηχανολογικού εξοπλισμού και συστημάτων.          Γνώση κανόνων για την ασφάλεια των εκτρεφόμενων οργανισμών.</p>

	<p><b>ΕΕ 1.3.2:</b> Εξαλιεύει ή συλλέγει το τελικό προϊόν, για πώληση ή μεταφορά και συμμετέχει σε εργασίες συσκευασίας τους</p>	<p>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφή)</p>	<p>Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας.          Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανολογικού και ηλεκτρολογικού εξοπλισμού.          Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανημάτων.          Ποιοτικός και υγειονομικός έλεγχος.</p>	<p>Γνώση του ειδικού μηχανολογικού εξοπλισμού και συστημάτων.          Γνώση κανόνων για την ασφάλεια των εκτρεφόμενων οργανισμών.</p>
	<p><b>ΕΕ 1.3.3:</b> Συμμετέχει σε εργασίες που αφορούν την μεταφορά ζωντανών ψαριών και οστρακοειδών</p>	<p>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφή)</p>	<p>Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας.          Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανολογικού και ηλεκτρολογικού εξοπλισμού.          Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανημάτων.          Γενικές αρχές Ναυσιπλοΐας.</p>	<p>Γνώση του ειδικού μηχανολογικού εξοπλισμού και συστημάτων.          Γνώση κανόνων για την ασφάλεια των εκτρεφόμενων οργανισμών.          Άδεια χειρισμού πλωτού μέσου (όπου απαιτείται).          Χειρισμός βοηθητικών πλωτών μέσων που δεν απαιτούν άδεια</p>

	<p><b>ΕΕΛ 2.1:</b> Ασχολείται με εργασίες που αφορούν το πρόγραμμα υγείας των πληθυσμών και ασφάλειας τους.</p>	<p>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφη)</p>	<p>Γενικές Αρχές Βιολογίας &amp; Φυσιολογίας καλλιεργούμενων οργανισμών</p> <p>Βασικές Γνώσεις μεθόδων καλλιέργειας υδρόβιων οργανισμών</p> <p>Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας.</p> <p>Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανημάτων.</p> <p>Γενικές αρχές Ναυσιπλοΐας.</p>	<p>Γνώση του ειδικού μηχανολογικού εξοπλισμού και συστημάτων.</p> <p>Γνώση κανόνων για την ασφάλεια των εκτρεφόμενων οργανισμών.</p> <p>Άδεια χειρισμού πλωτού μέσου (όπου απαιτείται).</p> <p>Χειρισμός βοηθητικών πλωτών μέσων που δεν απαιτούν άδεια</p>
<p><b>ΚΕΛ 2:</b> Συμμετέχει σε εργασίες που συμβάλλουν στην διασφάλιση της υγιεινής διαβίωσης και της ορθής μεταχείρισης των οργανισμών (υπό την αυστηρή επίβλεψη και τις οδηγίες του ιχθυολόγου)</p>	<p><b>ΕΕ 2.1.1:</b> Συμμετέχει στις διαδικασίες εμβολιασμού (με μπάνιο ή ένεση) και στη διαδικασία εφαρμογής συνταγογραφημένων θεραπειών</p>	<p>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφη)</p>	<p>Γενικές Αρχές Βιολογίας &amp; Φυσιολογίας καλλιεργούμενων οργανισμών</p> <p>Βασικές Γνώσεις μεθόδων καλλιέργειας υδρόβιων οργανισμών</p> <p>Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας.</p> <p>Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανημάτων.</p>	

	<p><b>ΕΕ 2.1.2:</b>  <b>Συμμετέχει σε σχέδιο πρόβλεψης αντίξων καιρικών φαινομένων και σε σχέδιο αντίδρασης σε περίπτωση απόδρασης ψαριών</b></p>	<p><b>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφη)</b></p>	<p><b>Βασικές Γνώσεις μεθόδων καλλιέργειας υδρόβιων οργανισμών</b></p> <p><b>Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας.</b></p> <p><b>Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανημάτων.</b></p> <p><b>Γενικές αρχές Ναυσιπλοΐας.</b></p>	<p><b>Χειρισμός βοηθητικών πλωτών μέσων που δεν απαιτούν άδεια</b></p>
	<p><b>ΕΕ 2.1.3:</b>  <b>Συμμετέχει στην διαχείριση και απομάκρυνση των αποβλήτων σύμφωνα με την νομοθεσία) (βιοαπόβλητα, χημικά απόβλητα).</b></p>	<p><b>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφη)</b></p>	<p><b>Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας.</b></p> <p><b>Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανημάτων.</b></p>	

	<p><b>ΕΕΛ 2.2:</b> Ασχολείται με εργασίες που αφορούν το πρόγραμμα διαχείρισης, καθώς και σε εργασίες που σχετίζονται με την μείωση κινδύνων από ασθένειες και θηρευτές</p>	<p>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφή)</p>	<p>Βασικές Γνώσεις μεθόδων καλλιέργειας υδρόβιων οργανισμών</p> <p>Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας.</p> <p>Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανημάτων.</p> <p>Γενικές αρχές Ναυσιπλοΐας.</p>	<p>Γνώση του ειδικού μηχανολογικού εξοπλισμού και συστημάτων.</p> <p>Γνώση κανόνων για την ασφάλεια των εκτρεφόμενων οργανισμών.</p> <p>Άδεια χειρισμού πλωτού μέσου (όπου απαιτείται).</p> <p>Χειρισμός βοηθητικών πλωτών μέσων που δεν απαιτούν άδεια</p>
	<p><b>ΕΕ 2.2.1:</b> Συλλέγει και απομακρύνει καθημερινά τα νεκρά άτομα από κλωβούς και δεξαμενές.</p>	<p>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφή)</p>	<p>Βασικές Γνώσεις μεθόδων καλλιέργειας υδρόβιων οργανισμών</p> <p>Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας.</p>	
	<p><b>ΕΕ 2.2.2:</b> Καθαρίζει τις δεξαμενές εκτροφής, αλλάζει, καθαρίζει, πλένει, τοποθετεί τα δίκτυα των ιχθυοκλωβών</p>	<p>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφή)</p>	<p>Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας.</p> <p>Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανημάτων.</p> <p>Γενικές αρχές Ναυσιπλοΐας.</p>	<p>Χειρισμός βοηθητικών πλωτών μέσων που δεν απαιτούν άδεια</p>



	<b>ΕΕ 2.2.3:</b> <b>Τοποθετεί, αλλάζει, καθαρίζει τα αντιαρπαχτικά δίκτυα στους ιχθυοκλωβούς .</b>	<b>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφή)</b>	<b>Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας.</b> <b>Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανημάτων.</b>	
	<b>ΕΕΛ 2.3:</b> <b>Καθαρίζει και απολυμαίνει.:</b>	<b>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφή)</b>	<b>Βασικές Γνώσεις μεθόδων καλλιέργειας υδρόβιων οργανισμών</b> <b>Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας.</b> <b>Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανημάτων.</b>	
	<b>ΕΕ 2.3.1:</b> <b>Καθαρίζει και απολυμαίνει τον εξοπλισμό και τα συστήματα εκτροφής (πλωτά και χερσαία).</b>	<b>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφή)</b>	<b>Βασικές Γνώσεις μεθόδων καλλιέργειας υδρόβιων οργανισμών</b> <b>Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας.</b> <b>Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανημάτων.</b>	

	<p><b>ΕΕ 2.3.2:</b> Καθαρίζει και απολυμαίνει καθημερινά τους χώρους εκτροφής .</p>	<p>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφή)</p>	<p>Βασικές Γνώσεις μεθόδων καλλιέργειας υδρόβιων οργανισμών</p> <p>Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας.</p> <p>Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανημάτων.</p>	
	<p><b>ΕΕ 2.3.3:</b> Καθαρίζει και ταχτοποιεί τον ευρύτερο περιβάλλοντα χώρο της εγκατάστασης της μονάδας.</p>	<p>Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφή)</p>	<p>Βασικές Γνώσεις μεθόδων καλλιέργειας υδρόβιων οργανισμών</p> <p>Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας.</p> <p>Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανημάτων.</p>	

<b>ΚΕΛ 3:</b> Συμμετέχει στην συντήρηση – επιδιόρθωση του εξοπλισμού και των εγκαταστάσεων (υπό την αυστηρή επίβλεψη και τις οδηγίες των ειδικών τεχνικών)	<b>ΕΕΛ 3.1</b> Συντηρεί, επιδιορθώνει και επισκευάζει τα πλωτά τμήματα, τα δίκτυα και τα καθημερινά εργαλεία εργασίας.	Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφη)	Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας. Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανολογικού και ηλεκτρολογικού εξοπλισμού. Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανημάτων. Γενικές αρχές Ναυσιπλοΐας.	Γνώση του ειδικού μηχανολογικού εξοπλισμού και συστημάτων. Γνώση κανόνων για την ασφάλεια των εκτρεφόμενων οργανισμών. Άδεια χειρισμού πλωτού μέσου (όπου απαιτείται). Χειρισμός βοηθητικών πλωτών μέσων που δεν απαιτούν άδεια
	<b>ΕΕ 3.1.1:</b> Επιδιορθώνει και ασφαλίζει τα δίκτυα για να μην διαφεύγουν τα ψάρια .	Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφη)	Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας. Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανημάτων. Γενικές αρχές Ναυσιπλοΐας.	Γνώση του ειδικού μηχανολογικού εξοπλισμού και συστημάτων. Άδεια χειρισμού πλωτού μέσου (όπου απαιτείται). Χειρισμός βοηθητικών πλωτών μέσων που δεν απαιτούν άδεια

	<b>ΕΕ 3.1.2:</b> Καθαρίζει, συντηρεί τους πλωτήρες και τα σχοινιά αγκυροβόλησης, καθαρίζει την μαλούπα, καθαρίζει απόχες, βούτες, κουβάδες, κλπ	Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφή)	Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας. Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανημάτων. Γενικές αρχές Ναυσιπλοΐας.	Γνώση του ειδικού μηχανολογικού εξοπλισμού και συστημάτων. Άδεια χειρισμού πλωτού μέσου (όπου απαιτείται). Χειρισμός βοηθητικών πλωτών μέσων που δεν απαιτούν άδεια
	<b>ΕΕ 3.1.3:</b> Εκτελεί μικροδιορθώσεις στις παραπάνω εγκαταστάσεις (κλωβούς, διαδρόμους, πλωτήρες, κτλ), εξασφαλίζοντας την ασφάλεια μέχρι να αναλάβουν οι ειδικοί τεχνικοί	Ελληνική γλώσσα(ανάγνωση-γραφή)	Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας. Βασικές γνώσεις χειρισμού μηχανημάτων. Γενικές αρχές Ναυσιπλοΐας.	Γνώση του ειδικού μηχανολογικού εξοπλισμού και συστημάτων. Άδεια χειρισμού πλωτού μέσου (όπου απαιτείται). Χειρισμός βοηθητικών πλωτών μέσων που δεν απαιτούν άδεια

	<p><b>ΕΕΛ 3.2:</b>  <b>Συντηρεί, επιδιορθώνει και επισκευάζει τον εξοπλισμό των συστημάτων και των μηχανημάτων, εξασφαλίζοντας την ασφάλεια των εκτρεφόμενων πληθυσμών μέχρι να αναλάβουν οι ειδικοί τεχνικοί ή εκτελεί τις ελάχιστες απαιτούμενες ενέργειες που θα εξασφαλίσουν την επιβίωση των πληθυσμών μέχρι να αναλάβουν οι ειδικοί τεχνίτες.</b></p>	<p><b>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση-γραφη)</b></p>	<p><b>Γνώση του εξοπλισμού απολύμανσης νερού</b>  <b>Γνώση συστημάτων εκτροφής και εξοπλισμού</b></p>	
	<p><b>ΕΕ 3.2.1:</b>  <b>Επιδιορθώνει ή αντικαθιστά μηχανικά φίλτρα, βιολογικά φίλτρα.</b></p>	<p><b>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση-γραφη)</b></p>	<p><b>Γνώση του εξοπλισμού απολύμανσης νερού</b>  <b>Γνώση συστημάτων εκτροφής και εξοπλισμού</b></p>	

	<p><b>ΕΕ 3.2.2:</b> Επιδιορθώνει ή αντικαθιστά αντλίες (νερού, αέρα κλπ), εξοπλισμού αλίευσης – διαλογής, κλειστών συστημάτων, αντλίες ψαριών, μηχανημάτων εξυγίανσης κλπ. για να διασφαλιστεί προσωρινά η εύρυθμη και ασφαλής λειτουργία του συστήματος, έως την έλευση του συντηρητή βλαβών.</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση-γραφη)</p>	<p>Γνώση του εξοπλισμού απολύμανσης νερού Γνώση συστημάτων εκτροφής και εξοπλισμού</p>	
	<p><b>ΕΕ 3.2.3:</b> Συντηρεί, σκάβει, διανοίγει κανάλια-αγωγούς .</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση-γραφη)</p>	<p>Γνώση του εξοπλισμού απολύμανσης νερού Γνώση συστημάτων εκτροφής και εξοπλισμού</p>	

	<p><b>ΕΕΛ 3.3:</b>  <b>Συμμετέχει βοηθητικά σε εργασίες που απαιτούν μεταφορά ή και την ανύψωση μηχανημάτων, τροφών, δικτών, εξοπλισμού κλπ.</b></p>	<p><b>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση-γραφη)</b></p>	<p><b>Βασικές γνώσεις ναυσιπλοΐας</b>  <b>Τεχνικός μηχανολογικός εξοπλισμός</b>  <b>Συντήρηση βοηθητικών πλωτών μέσων</b></p>	
	<p><b>ΕΕ 3.3.1:</b>  <b>Εκτελεί εργασίες που απαιτούν ενέργειες όπως με το χέρι ανέβασμα, μεταφορά, εναπόθεση και τοποθέτηση φορτίων</b></p>	<p><b>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση-γραφη)</b></p>	<p><b>Βασικές γνώσεις ναυσιπλοΐας</b>  <b>Τεχνικός μηχανολογικός εξοπλισμός</b>  <b>Συντήρηση βοηθητικών πλωτών μέσων</b></p>	

	<b>ΕΕ 3.3.2:</b> Προβαίνει στην άμεση επιδιόρθωση των μικροβλαβών που παρουσιάζονται στις συσκευές εξοπλισμού και μεταφοράς	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση-γραφή)	Βασικές γνώσεις ναυσιπλοΐας Τεχνικός μηχανολογικός εξοπλισμός Συντήρηση βοηθητικών πλωτών μέσων	
	<b>ΕΕ 3.3.3:</b> Χειρίζεται μικρό σκάφος (χωρίς απαίτηση άδειας)	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση-γραφή)	Βασικές γνώσεις ναυσιπλοΐας	



## Γ.2 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ & ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΦ			
	ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΙΤΛΟΣ:	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΤΙΤΛΟΣ:	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΤΙΤΛΟΣ:
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ 8 ΕΠΙΠΕΔΑ ΕΦ	ΕΠΙΠΕΔΟ 3		
<b>ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ</b>			

**ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΑΥΤΟΤΕΛΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΣΥΝΟΛΑ -ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ**

<b>ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ: Τεχνίτης Υδατοκαλλιέργειας</b>		
<b>ΚΥΡΙΕΣ &amp; ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b>	<b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ</b>

**ΚΕΛ 1: Συμμετέχει στις διαδικασίες παραγωγής/διαχείρισης των εκτρεφόμενων πληθυσμών (υπό την αυστηρή επίβλεψη και τις οδηγίες του ιχθυολόγου)**

**Ακούει και κατανοεί τους άλλους, διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές, εκφράζεται χρησιμοποιώντας τον προφορικό και γραπτό λόγο.**

**Διαθέτει κριτική σκέψη**

**Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο του**

**Έχει ευχέρεια στη χρήση και τον προγραμματισμό εξοπλισμών.**

**Διαθέτει την ικανότητα και προθυμία αξιοποίησης του συνόλου των γνώσεων.**

**Είναι σε καλή φυσική κατάσταση και αντοχή.**

**Διαθέτει την χειρωνακτική ικανότητα να εκτελεί εργασίες που απαιτούν φυσική αντοχή σε πολύ δύσκολες συνθήκες εργασίας για όλες τις εργασίες που αφορούν στην παραγωγή των εκτρεφόμενων πληθυσμών.**

**Κινεί γρήγορα με ακρίβεια εύκολα τα χέρια του**

**Διαθέτει αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και έχει καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και τις οδηγίες**

**Διαθέτει την ικανότητα προσανατολισμού στο χώρο**

**Διαθέτει παρατηρητικότητα.  
Ευαίσθητη ακοή**

**ΕΕΛ 1.:** Ασχολείται με εργασίες που αφορούν την παραγωγική διαδικασία των εκτρεφόμενων πληθυσμών (πλαγκτονικοί οργανισμοί, αυγά, ιχθυονύμφες, γόνος, ιχθύδια, γεννήτορες, οστρακοειδή κτλ).

Έχει ευχέρεια στη χρήση και τον προγραμματισμό εξοπλισμών.

Ακούει και κατανοεί τους άλλους, διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές, εκφράζεται χρησιμοποιώντας τον προφορικό και γραπτό λόγο.

Διαθέτει κριτική σκέψη

Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο του

Έχει ευχέρεια στη χρήση και τον προγραμματισμό εξοπλισμών.

Είναι σε καλή φυσική κατάσταση και αντοχή.

Διαθέτει την χειρωνακτική ικανότητα να εκτελεί εργασίες που απαιτούν φυσική αντοχή σε πολύ δύσκολες συνθήκες εργασίας για όλες τις εργασίες που αφορούν στην παραγωγή των εκτρεφόμενων πληθυσμών.

Κινεί γρήγορα με ακρίβεια εύκολα τα χέρια του

Διαθέτει αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και έχει καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και τις οδηγίες

Διαθέτει την ικανότητα προσανατολισμού στο χώρο

Διαθέτει παρατηρητικότητα.

Διαθέτει την ικανότητα γρήγορων και αποφασιστικών κινήσεων για την αντιμετώπιση έκτακτων καταστάσεων.

<p><b>ΕΕΑ 1.2:</b> Ασχολείται με εργασίες που αφορούν την διαχείριση των εκτρεφόμενων πληθυσμών (σε ιχθυογεννητικούς σταθμούς, στη προπάχυνση ιχθύων, πάχυνση σε ιχθυοκλωβούς, οστρακοκαλλιέργειες, λιμνοθάλασσες, λιμνοδεξαμενές, κτλ).</p>	<p><b>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο του</b></p> <p>Ακούει και κατανοεί τους άλλους, διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές, εκφράζεται χρησιμοποιώντας τον προφορικό και γραπτό λόγο.</p> <p>Διαθέτει κριτική σκέψη</p> <p>Έχει ευχέρεια στη χρήση εξοπλισμού, η μηχανημάτων</p> <p>Έχει ευχέρεια στη χρήση οχημάτων</p> <p>Έχει ευχέρεια στη χρήση βοηθητικών πλωτών μέσων</p> <p>Αναπτύσσει πρωτοβουλίες και λογική για την αντιμετώπιση προβλημάτων.</p>	<p>Είναι σε καλή φυσική κατάσταση και αντοχή.</p> <p>Διαθέτει την ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών</p> <p>Διαθέτει την χειρωνακτική ικανότητα να εκτελεί εργασίες που απαιτούν φυσική αντοχή σε πολύ δύσκολες συνθήκες εργασίας για όλες τις εργασίες που αφορούν στην παραγωγή των εκτρεφόμενων πληθυσμών.</p> <p>Κινεί γρήγορα με ακρίβεια εύκολα τα χέρια του (ζύγισμα , διαλογή, ρύθμιση οξυγόνου, αέρα, νερό )</p> <p>Διαθέτει αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και έχει καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και τις οδηγίες</p> <p>Διαθέτει την ικανότητα προσανατολισμού στο χώρο</p> <p>Διαθέτει παρατηρητικότητα.</p> <p>Διαθέτει την ικανότητα γρήγορων και αποφασιστικών κινήσεων για την αντιμετώπιση έκτακτων καταστάσεων και τη μείωση των επιπέδων stress του ιχθυοπληθυσμού.</p>
--	---	---

<p><b>ΕΕΛ 1.3:</b> Ασχολείται με εργασίες που αφορούν το τελικό παραγόμενο προϊόν (ιχθύδια, ψάρια, οστρακοειδή κτλ).</p>	<p><b>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο του</b></p> <p>Ακούει και κατανοεί τους άλλους, διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές, εκφράζεται χρησιμοποιώντας τον προφορικό και γραπτό λόγο.</p> <p><b>Διαθέτει κριτική σκέψη</b></p> <p>Έχει ευχέρεια στη χρήση εξοπλισμού ή μηχανημάτων</p> <p>Έχει ευχέρεια στη χρήση οχημάτων</p> <p>Έχει ευχέρεια στη χρήση βοηθητικών πλωτών μέσων</p> <p><b>Αναπτύσσει πρωτοβουλίες και διαθέτει λογική για την αντιμετώπιση προβλημάτων.</b></p>	<p><b>Διαθέτει ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης</b></p> <p>Διαθέτει την χειρωνακτική ικανότητα να εκτελεί εργασίες που απαιτούν φυσική αντοχή σε πολύ δύσκολες συνθήκες εργασίας για όλες τις εργασίες που αφορούν στην παραγωγή των εκτρεφόμενων πληθυσμών.</p>
--	---	---

<p><b>ΚΕΛ 2:</b> Συμμετέχει σε εργασίες που συμβάλλουν στην διασφάλιση της υγιεινής διαβίωσης και της ορθής μεταχείρισης των οργανισμών (υπό την αυστηρή επίβλεψη και τις οδηγίες του ιχθυολόγου).</p>	<p><b>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο του</b></p> <p>Ακούει και κατανοεί τους άλλους, διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές, εκφράζεται χρησιμοποιώντας τον προφορικό και γραπτό λόγο.</p> <p>Διαθέτει κριτική σκέψη</p> <p>Έχει ευχέρεια στη χρήση εξοπλισμού ή μηχανημάτων</p> <p>Εφαρμόζει κανόνες υγιεινής και ασφάλειας</p> <p>Παρακολουθεί και ελέγχει το πρόγραμμα υγείας των πληθυσμών</p>	<p>Διαθέτει την χειρωνακτική ικανότητα να εκτελεί εργασίες που απαιτούν φυσική αντοχή σε πολύ δύσκολες συνθήκες εργασίας για όλες τις εργασίες</p> <p>Είναι σε καλή φυσική κατάσταση και αντοχή.</p> <p>Διαθέτει την ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών</p> <p>Διαθέτει ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης</p> <p>Διαθέτει αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και έχει καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και τις οδηγίες</p> <p>Διαθέτει την ικανότητα προσανατολισμού στο χώρο</p> <p>Εχεμύθεια</p>
<p><b>ΕΕΛ 2.1:</b> Ασχολείται με εργασίες που αφορούν το πρόγραμμα υγείας των πληθυσμών και ασφάλειας τους.</p>	<p><b>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο του</b></p> <p>Ακούει και κατανοεί τους άλλους, διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές, εκφράζεται χρησιμοποιώντας τον προφορικό και γραπτό λόγο.</p> <p>Διαθέτει κριτική σκέψη</p> <p>Έχει ευχέρεια στη χρήση εξοπλισμού ή μηχανημάτων</p> <p>Εφαρμόζει κανόνες υγιεινής και ασφάλειας</p> <p>Παρακολουθεί και ελέγχει το πρόγραμμα υγείας των πληθυσμών</p>	<p>Είναι σε καλή φυσική κατάσταση και αντοχή.</p> <p>Διαθέτει την ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών</p> <p>Διαθέτει ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης</p> <p>Διαθέτει αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και έχει καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και τις οδηγίες</p> <p>Διαθέτει την ικανότητα προσανατολισμού στο χώρο</p> <p>Εχεμύθεια</p>

<p><b>ΕΕΑ 2.2:</b> Ασχολείται με εργασίες που αφορούν το πρόγραμμα διαχείρισης, καθώς και σε εργασίες που σχετίζονται με την μείωση κινδύνων από ασθένειες και θηρευτές.</p>	<p>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο του</p> <p>Ακούει και κατανοεί τους άλλους, διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές, εκφράζεται χρησιμοποιώντας τον προφορικό και γραπτό λόγο.</p> <p>Διαθέτει κριτική σκέψη</p> <p>Έχει ευχέρεια στη χρήση εξοπλισμού ή μηχανημάτων</p> <p>Εφαρμόζει κανόνες υγιεινής και ασφάλειας</p> <p>Παρακολουθεί και ελέγχει το πρόγραμμα υγείας των πληθυσμών</p>	<p>Διαθέτει την ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών</p> <p>Διαθέτει ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης</p> <p>Διαθέτει αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και έχει καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και τις οδηγίες</p> <p>Διαθέτει την ικανότητα προσανατολισμού στο χώρο</p> <p>Εχεμύθεια</p>
<p><b>ΕΕΑ 2.3:</b> Καθαρίζει και απολυμαίνει.</p>	<p>Ακούει και κατανοεί τους άλλους, διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές, εκφράζεται χρησιμοποιώντας τον προφορικό και γραπτό λόγο.</p> <p>Εφαρμόζει κανόνες υγιεινής και ασφάλειας</p> <p>Παρακολουθεί και ελέγχει το πρόγραμμα υγείας των πληθυσμών</p>	<p>Διαθέτει την ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών</p> <p>Διαθέτει ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης</p> <p>Διαθέτει αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και έχει καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και τις οδηγίες</p> <p>Διαθέτει την ικανότητα προσανατολισμού στο χώρο</p> <p>Εχεμύθεια</p>



<p><b>ΚΕΛ 3:</b> Συμμετέχει στην συντήρηση - επιδιόρθωση του εξοπλισμού και των εγκαταστάσεων (υπό την αυστηρή επίβλεψη και τις οδηγίες των ειδικών τεχνιτών)</p>	<p>Ακούει και κατανοεί τους άλλους, διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές, εκφράζεται χρησιμοποιώντας τον προφορικό και γραπτό λόγο.</p> <p>Διαθέτει κριτική σκέψη</p> <p>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο του</p> <p>Έχει ευχέρεια στη χρήση και τον προγραμματισμό εξοπλισμών</p>	<p>Διαθέτει την ικανότητα και προθυμία αξιοποίησης του συνόλου των γνώσεων.</p> <p>Είναι σε καλή φυσική κατάσταση και αντοχή.</p> <p>Διαθέτει την χειρωνακτική ικανότητα να εκτελεί εργασίες που απαιτούν φυσική αντοχή σε πολύ δύσκολες συνθήκες εργασίας για όλες τις εργασίες που αφορούν στην παραγωγή των εκτρεφόμενων πληθυσμών.</p> <p>Κινεί γρήγορα με ακρίβεια εύκολα τα χέρια του</p> <p>Διαθέτει αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και έχει καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και τις οδηγίες</p> <p>Διαθέτει παρατηρητικότητα.</p>
<p><b>ΕΕΑ 3.1:</b> Συντηρεί, επιδιορθώνει και επισκευάζει τα πλωτά τμήματα, τα δίκτυα και τα καθημερινά εργαλεία εργασίας.</p>	<p>Έχει ευχέρεια στη χρήση και τον προγραμματισμό εξοπλισμών.</p> <p>Ακούει και κατανοεί τους άλλους, διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές, εκφράζεται χρησιμοποιώντας τον προφορικό και γραπτό λόγο.</p> <p>Διαθέτει κριτική σκέψη</p> <p>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο του</p> <p>Έχει ευχέρεια στη χρήση και τον προγραμματισμό εξοπλισμών</p>	<p>Διαθέτει την χειρωνακτική ικανότητα να εκτελεί εργασίες που απαιτούν φυσική αντοχή σε πολύ δύσκολες συνθήκες εργασίας για όλες τις εργασίες που αφορούν στην παραγωγή των εκτρεφόμενων πληθυσμών.</p> <p>Κινεί γρήγορα με ακρίβεια εύκολα τα χέρια του</p> <p>Διαθέτει αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και έχει καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και τις οδηγίες</p> <p>Διαθέτει παρατηρητικότητα.</p>

<p><b>ΕΕΛ 3.2:</b> Συντηρεί, επιδιορθώνει και επισκευάζει τον εξοπλισμό των συστημάτων και των μηχανημάτων, εξασφαλίζοντας την ασφάλεια των εκτρεφόμενων πληθυσμών μέχρι να αναλάβουν οι ειδικοί τεχνικοί ή εκτελεί τις ελάχιστες απαιτούμενες ενέργειες που θα εξασφαλίσουν την επιβίωση των πληθυσμών μέχρι να αναλάβουν οι ειδικοί τεχνίτες.</p>	<p>Έχει ευχέρεια στη χρήση και τον προγραμματισμό εξοπλισμών.</p> <p>Ακούει και κατανοεί τους άλλους, διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές, εκφράζεται χρησιμοποιώντας τον προφορικό και γραπτό λόγο.</p> <p>Διαθέτει κριτική σκέψη</p> <p>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο του</p> <p>Έχει ευχέρεια στη χρήση και τον προγραμματισμό εξοπλισμών</p>	<p>Κινεί γρήγορα με ακρίβεια εύκολα τα χέρια του</p> <p>Διαθέτει αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και έχει καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και τις οδηγίες</p> <p>Διαθέτει παρατηρητικότητα.</p>
<p><b>ΕΕΛ 3.3:</b> Συμμετέχει βοηθητικά σε εργασίες που απαιτούν μεταφορά ή και την ανύψωση μηχανημάτων, τροφών, διχτών, εξοπλισμού κλπ.</p>	<p>Γνώση χειρισμού πλωτών μέσων</p> <p>Έχει ευχέρεια στη χρήση και τον προγραμματισμό εξοπλισμών.</p> <p>Ακούει και κατανοεί τους άλλους, διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές, εκφράζεται χρησιμοποιώντας τον προφορικό και γραπτό λόγο.</p> <p>Διαθέτει κριτική σκέψη</p> <p>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο του</p>	<p>Κινεί γρήγορα με ακρίβεια εύκολα τα χέρια του</p> <p>Διαθέτει αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και έχει καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και τις οδηγίες</p> <p>Διαθέτει παρατηρητικότητα.</p>

**ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ & ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ**

**ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ:** Τεχνίτης Υδατοκαλλιέργειας

<b>ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b>  <b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)</b>	<b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ</b>
<p><b>ΕΕΛ 1.1:</b> Ασχολείται με εργασίες που αφορούν την παραγωγική διαδικασία των εκτρεφόμενων πληθυσμών (πλαγκτονικοί οργανισμοί, αυγά, ιχθυονύμφες, γόνος, ιχθύδια, γεννήτορες, οστρακοειδή κτλ).</p>	<p>Διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές.</p> <p>Χρησιμοποιεί το γραπτό και προφορικό λόγο.</p> <p>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο του.</p> <p>Ευχέρεια στη χρήση μηχανημάτων και τον προγραμματισμό εξοπλισμών.</p> <p>Κριτική σκέψη (λογική για την αναγνώριση δυνατών και αδύνατων σημείων) κατά την παραγωγική διαδικασία.</p> <p>Χειρισμός μικρού σκάφους</p>	<p>Καλή φυσική κατάσταση και αντοχή.</p> <p>Χειρωνακτική ικανότητα εκτέλεσης εργασιών που απαιτούν φυσική αντοχή σε πολύ δύσκολες συνθήκες εργασίας για όλες τις εργασίες που αφορούν στην παραγωγή των εκτρεφόμενων πληθυσμών.</p> <p>Γρήγορη κίνηση χεριών.</p> <p>Ακριβείς με λεπτότητα κινήσεις.</p> <p>Αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και των σχετικών οδηγιών.</p> <p>Ικανότητα προσανατολισμού στο χώρο</p> <p>Παρατηρητικότητα.</p> <p>Ικανότητα γρήγορων και αποφασιστικών κινήσεων για την αντιμετώπιση έκτακτων καταστάσεων.</p> <p>Αντίληψη.</p>

<p><b>ΕΕ 1.1.1:</b>  <b>Προετοιμάζει τις εγκαταστάσεις να δεχθούν τους ζωντανούς οργανισμούς (λιμνοδεξαμενές - κανάλια -αγωγούς , λεκάνες, δεξαμενές, κλωβούς κλπ) και συμμετέχει στη διαδικασία τοποθέτησης και εγκλιματισμού τους σε αυτές.</b></p>	<p><b>Διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές.</b></p> <p><b>Προφορικός και γραπτός λόγος.</b></p> <p><b>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο.</b></p> <p><b>Ευχέρεια στη χρήση μηχανημάτων και τον προγραμματισμό εξοπλισμών, (όπως κλειστών κυκλωμάτων, αντλιών εξοπλισμού θέρμανσης νερού, οξυγόνωσης νερού, απολύμανσης νερού).</b></p> <p><b>Χειρισμός μικρού σκάφους</b></p>	<p><b>Χειρωνακτική ικανότητα εκτέλεσης εργασιών που απαιτούν φυσική αντοχή (μεταφορά, τοποθέτηση, χρήση δικτυών κτλ).</b></p> <p><b>Γρήγορη κίνηση χεριών.</b></p> <p><b>Ακριβείς με λεπτότητα κινήσεις για την εκτέλεση επισκευών.</b></p>
<p><b>ΕΕ 1.1.2:</b>  <b>Φιλτράρει, συλλέγει, προετοιμάζει, παρασκευάζει, ζυγίζει, μεταφέρει, αποθηκεύει, διανέμει την τροφή (τεχνητή, νωπή ή ζωντανή) στους εκτρεφόμενους οργανισμούς και εκτελεί την λίπανση των λιμνοδεξαμενών, των φυτοπλαγκτονικών οργανισμών.</b></p>	<p><b>Διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές.</b></p> <p><b>Προφορικός και γραπτός λόγος.</b></p> <p><b>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο.</b></p> <p><b>Κριτική σκέψη</b></p> <p><b>Ευχέρεια στη χρήση και τον προγραμματισμό εξοπλισμών</b></p> <p><b>Χειρισμός μικρού σκάφους</b></p>	<p><b>Ταχύτητα και ακρίβεια</b></p> <p><b>Αντίληψη.</b></p> <p><b>Ικανότητα γρήγορων και αποφασιστικών κινήσεων.</b></p> <p><b>Καλή φυσική κατάσταση και αντοχή.</b></p> <p><b>Χειρωνακτική ικανότητα εκτέλεσης εργασιών που απαιτούν φυσική αντοχή σε πολύ δύσκολες συνθήκες εργασίας για όλες τις εργασίες που αφορούν στην παραγωγή των εκτρεφόμενων πληθυσμών.</b></p> <p><b>Αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και των σχετικών οδηγιών</b></p>

<p><b>ΕΕ 1.1.3:</b> Παρακολουθεί, ειδοποιεί και ενεργεί σύμφωνα με οδηγίες, καθημερινά, για την επίτευξη κατάλληλων συνθηκών εκτροφής στις δεξαμενές εκτροφής (αερισμός, οξυγόνωση, παροχή – ανανέωση νερού, χλωριώσεις, απολυμάνσεις νερού, θνησιμότητα κλπ).</p>	<p>Διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές.</p> <p>Προφορικός και γραπτός λόγος.</p> <p>Κριτική σκέψη (λογική για την αναγνώριση δυνατών και αδύνατων σημείων κατά την παραγωγική διαδικασία).</p> <p>Ευχέρεια στη χρήση μηχανημάτων και τον προγραμματισμό εξοπλισμών.</p> <p>Χρησιμοποιεί το γραπτό και προφορικό λόγο. Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο.</p>	<p>Χειρωνακτική ικανότητα εκτέλεσης εργασιών που απαιτούν φυσική αντοχή.</p> <p>Ταχύτητα και ακρίβεια.</p> <p>Αντίληψη.</p> <p>Ικανότητα γρήγορων και αποφασιστικών κινήσεων.</p> <p>Αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και των σχετικών οδηγιών</p>
<p><b>ΕΕΛ 1.2:</b> Ασχολείται με εργασίες που αφορούν την διαχείριση των εκτρεφόμενων πληθυσμών (σε ιχθυογεννητικούς σταθμούς, στη προπάχυνση ιχθύων, πάχυνση σε ιχθυοκλωβούς, οστρακοκαλλιέργειες, λιμνοθάλασσες, λιμνοδεξαμενές, κτλ).</p>	<p>Ακούει και κατανοεί τους άλλους.</p> <p>Προφορικός και γραπτός λόγος.</p> <p>Διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές.</p> <p>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο.</p> <p>Κριτική σκέψη.</p> <p>Ευχέρεια στη χρήση εξοπλισμού ή μηχανημάτων.</p> <p>Ευχέρεια στη χρήση οχημάτων</p> <p>Ευχέρεια στη χρήση βοηθητικών πλωτών μέσων.</p> <p>Αναπτύσσει πρωτοβουλίες για την αντιμετώπιση προβλημάτων.</p>	<p>Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών.</p> <p>Χειρωνακτική ικανότητα να εκτελεί εργασίες που απαιτούν φυσική αντοχή σε δύσκολες συνθήκες εργασίας, για εργασίες που αφορούν στην παραγωγή των εκτρεφόμενων πληθυσμών.</p> <p>Κινεί γρήγορα με ακρίβεια εύκολα τα χέρια του (ζύγισμα , διαλογή, ρύθμιση οξυγόνου, αέρα, νερό )</p> <p>Αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και έχει καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και τις οδηγίες.</p> <p>Ικανότητα προσανατολισμού στο χώρο. Παρατηρητικότητα.</p> <p>Ικανότητα γρήγορων και αποφασιστικών κινήσεων για την αντιμετώπιση έκτακτων καταστάσεων και τη μείωση των επιπέδων stress του ιχθυοπληθυσμού.</p>

	<p><b>ΕΕ 1.2.1:</b> Αλιεύει ψάρια και εργάζεται στην διαλογή των ψαριών (με το χέρι ή με χρήση μηχανικού εξοπλισμού) για την διαλογή μεγέθους και το ξεσκαρτάρισμα ατόμων με δυσμορφίες, καθώς και σε δειγματοληψίες ρουτίνας για αποστολή δειγμάτων για έλεγχο σε εργαστήρια.</p>	<p>Ακούει και κατανοεί τους άλλους. Προφορικός και γραπτός λόγος. Διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές. Εφαρμόζει εντολές Κριτική σκέψη. Ευχέρεια στη χρήση εξοπλισμού ή μηχανημάτων Ευχέρεια στη χρήση βοηθητικών πλωτών μέσων</p>	<p>Χειρωνακτική ικανότητα. Αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και των σχετικών οδηγιών Ικανότητα προσανατολισμού στο χώρο Παρατηρητικότητα Κινεί γρήγορα με ακρίβεια τα χέρια του (ζύγισμα, διαλογή, ρύθμιση οξυγόνου, αέρα, νερό)</p>
<p><b>ΚΕΛ 1</b> Συμμετέχει στις διαδικασίες παραγωγής/διαχείρισης των εκτρεφόμενων πληθυσμών (υπό την αυστηρή επίβλεψη και τις οδηγίες του ιχθυολόγου)</p>	<p><b>ΕΕ 1.2.2:</b> Συμμετέχει βοηθητικά στους χειρισμούς που αφορούν το στοκ γεννητόρων (αλίευση άγριων πληθυσμών ανανέωση στοκ, εξυγίανση, εγκλιματισμός, αναπαραγωγή, πρόκληση ωοτοκίας κλπ).</p>	<p>Ακούει και κατανοεί τους άλλους, Προφορικός και γραπτός λόγος. Διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές. Εφαρμόζει εντολές Χρησιμοποιεί τον προφορικό και γραπτό λόγο. Διαθέτει κριτική σκέψη Ευχέρεια στη χρήση εξοπλισμού ή μηχανημάτων Ευχέρεια στη χρήση βοηθητικών πλωτών μέσων</p>	<p>Χειρωνακτική ικανότητα. Αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και των σχετικών οδηγιών Ικανότητα προσανατολισμού στο χώρο. Κινεί γρήγορα με ακρίβεια εύκολα τα χέρια του (ζύγισμα, διαλογή, ρύθμιση οξυγόνου, αέρα, νερό). Παρατηρητικότητα.</p>

	<p><b>ΕΕ 1.2.3:</b>  <b>Συμμετέχει βοηθητικά στις εργασίες που αφορούν την επώαση-εκκόλαψη των αυγών, την συλλογή – τοποθέτηση γόνου οστρακοειδών κλπ.</b></p>	<p><b>Προφορικός και γραπτός λόγος.</b></p> <p><b>Εφαρμόζει εντολές.</b></p> <p><b>Κριτική σκέψη.</b></p> <p><b>Αναπτύσσει πρωτοβουλίες για την αντιμετώπιση προβλημάτων.</b></p>	<p><b>Κινεί γρήγορα με ακρίβεια εύκολα τα χέρια του</b></p> <p><b>Διαθέτει την ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών</b></p> <p><b>Χειρωνακτική ικανότητα.</b></p> <p><b>Παρατηρητικότητα.</b></p>
	<p><b>ΕΕ Λ 1.3: Ασχολείται με εργασίες που αφορούν το τελικό παραγόμενο προϊόν (ιχθύδια, ψάρια, οστρακοειδή κτλ).</b></p>	<p><b>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο.</b></p> <p><b>Ακούει και κατανοεί τους άλλους.</b></p> <p><b>Διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές Προφορικός και γραπτός λόγος.</b></p> <p><b>Κριτική σκέψη.</b></p> <p><b>Χρήση εξοπλισμού, η μηχανημάτων.</b></p> <p><b>Ευχέρεια στη χρήση εξοπλισμού ή μηχανημάτων για τη συντήρηση του τελικού προϊόντος.</b></p> <p><b>Ευχέρεια στη χρήση οχημάτων.</b></p> <p><b>Ευχέρεια στη χρήση βοηθητικών πλωτών μέσων.</b></p> <p><b>Αναπτύσσει πρωτοβουλίες.</b></p> <p><b>Διαθέτει λογική για την αντιμετώπιση προβλημάτων.</b></p>	<p><b>Διαθέτει ταχύτητα.</b></p> <p><b>Ακρίβεια.</b></p> <p><b>Αντίληψη.</b></p> <p><b>Χειρωνακτική ικανότητα.</b></p> <p><b>Παρατηρητικότητα</b></p>

	<p><b>ΕΕ 1.3.1:</b> Στήνει τον απαιτούμενο εξοπλισμό εξαλίευσης, προετοιμάζει τον πληθυσμό</p>	<p>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο του.</p> <p>Ακούει και κατανοεί τους άλλους.</p> <p>Διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές.</p> <p>Προφορικός και γραπτός λόγος.</p> <p>Κριτική σκέψη</p> <p>Ευχέρεια στη χρήση εξοπλισμού ή μηχανημάτων</p> <p>Ευχέρεια στη χρήση οχημάτων</p> <p>Ευχέρεια στη χρήση βοηθητικών πλωτών μέσων</p> <p>Αναπτύσσει πρωτοβουλίες</p> <p>Διαθέτει λογική για την αντιμετώπιση προβλημάτων.</p>	<p>Ταχύτητα και ακρίβεια</p> <p>Αντίληψη.</p> <p>Χειρωνακτική ικανότητα.</p> <p>Παρατηρητικότητα.</p>
	<p><b>ΕΕ 1.3.2:</b> Εξαλιεύει ή συλλέγει το τελικό προϊόν, για πώληση ή μεταφορά και συμμετέχει σε εργασίες συσκευασίας τους</p>	<p>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο.</p> <p>Ακούει και κατανοεί τους άλλους.</p> <p>Διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές.</p> <p>Προφορικός και γραπτός λόγος.</p> <p>Κριτική σκέψη.</p> <p>Έχει ευχέρεια στη χρήση εξοπλισμού ή μηχανημάτων για τη συντήρηση του τελικού προϊόντος.</p> <p>Αναπτύσσει πρωτοβουλίες .</p> <p>Διαθέτει λογική.</p>	<p>Διαθέτει ταχύτητα.</p> <p>Ακρίβεια.</p> <p>Αντίληψη.</p> <p>Χειρωνακτική ικανότητα.</p>



	<p><b>ΕΕ 1.3.3:</b>  <b>Συμμετέχει σε εργασίες που αφορούν την μεταφορά ζωντανών ψαριών και οστρακοειδών</b></p>	<p><b>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο.</b></p> <p><b>Ακούει και κατανοεί τους άλλους.</b></p> <p><b>Διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές.</b></p> <p><b>Προφορικός και γραπτός λόγος.</b></p> <p><b>Κριτική σκέψη.</b></p> <p><b>Έχει ευχέρεια στη χρήση εξοπλισμού ή μηχανημάτων.</b></p> <p><b>Έχει ευχέρεια στη χρήση οχημάτων.</b></p> <p><b>Έχει ευχέρεια στη χρήση βοηθητικών πλωτών μέσων.</b></p> <p><b>Αναπτύσσει πρωτοβουλίες.</b></p> <p><b>Λογική για την αντιμετώπιση προβλημάτων.</b></p>	<p><b>Διαθέτει ταχύτητα και ακρίβεια.</b></p> <p><b>Αντίληψη.</b></p> <p><b>Χειρωνακτική ικανότητα να εκτελεί εργασίες που απαιτούν φυσική αντοχή σε πολύ δύσκολες συνθήκες εργασίας για όλες τις εργασίες που αφορούν στην παραγωγή των εκτρεφόμενων πληθυσμών.</b></p>
--	--	---	--

<p><b>ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ  ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ  ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b></p>		
<p><b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ  ΕΡΓΑΣΙΕΣ  (ΕΕ)</b></p>	<p><b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b></p>	<p><b>ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ</b></p>

<p><b>ΕΕΛ 2.1:</b>  <b>Ασχολείται με εργασίες που αφορούν στο πρόγραμμα υγείας των πληθυσμών και ασφάλειάς τους.</b></p>	<p><b>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο.</b></p> <p><b>Ακούει και κατανοεί τους άλλους.</b></p> <p><b>Διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές</b></p> <p><b>Εκφράζεται χρησιμοποιώντας τον προφορικό και γραπτό λόγο.</b></p> <p><b>Διαθέτει κριτική σκέψη.</b></p> <p><b>Έχει ευχέρεια στη χρήση εξοπλισμού ή μηχανημάτων.</b></p> <p><b>Εφαρμόζει κανόνες υγιεινής και ασφάλειας.</b></p> <p><b>Παρακολουθεί και ελέγχει το πρόγραμμα υγείας των πληθυσμών.</b></p>	<p><b>Είναι σε καλή φυσική κατάσταση και αντοχή.</b></p> <p><b>Διαθέτει την ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών.</b></p> <p><b>Διαθέτει ταχύτητα.</b></p> <p><b>Ακρίβεια.</b></p> <p><b>Αντίληψη.</b></p> <p><b>Διαθέτει αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και έχει καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και τις οδηγίες.</b></p> <p><b>Διαθέτει την ικανότητα προσανατολισμού στο χώρο.</b></p> <p><b>Εχεμύθεια.</b></p>
<p><b>ΕΕ 2.1.1:</b>  <b>Συμμετέχει στις διαδικασίες εμβολιασμού (με μπάνιο ή ένεση) και στη διαδικασία εφαρμογής συνταγογραφημένων θεραπειών</b></p>	<p><b>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο.</b></p> <p><b>Ακούει και κατανοεί τους άλλους.</b></p> <p><b>Διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές.</b></p> <p><b>Διαθέτει κριτική σκέψη.</b></p> <p><b>Προφορικός και γραπτός λόγος.</b></p> <p><b>Εφαρμόζει κανόνες υγιεινής και ασφάλειας.</b></p>	<p><b>Είναι σε καλή φυσική κατάσταση και αντοχή.</b></p> <p><b>Διαθέτει την ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών.</b></p> <p><b>Διαθέτει ταχύτητα.</b></p> <p><b>Ακρίβεια.</b></p> <p><b>Αντίληψη.</b></p> <p><b>Διαθέτει αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και έχει καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και τις οδηγίες.</b></p> <p><b>Διαθέτει την ικανότητα προσανατολισμού στο χώρο</b></p> <p><b>Εχεμύθεια.</b></p>

	<p><b>ΕΕ 2.1.2:</b>  <b>Συμμετέχει σε σχέδιο πρόβλεψης αντίξων καιρικών φαινομένων και σε σχέδιο αντίδρασης σε περίπτωση απόδρασης ψαριών</b></p>	<p><b>Ακούει και κατανοεί τους άλλους.</b></p> <p><b>Διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές.</b></p> <p><b>Προφορικός και γραπτός λόγος.</b></p> <p><b>Κριτική σκέψη.</b></p> <p><b>Εφαρμόζει κανόνες υγιεινής και ασφάλειας.</b></p>	<p><b>Είναι σε καλή φυσική κατάσταση και αντοχή.</b></p> <p><b>Διαθέτει την ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών.</b></p> <p><b>Διαθέτει ταχύτητα</b></p> <p><b>Ακρίβεια</b></p> <p><b>Αντίληψη</b></p> <p><b>Διαθέτει αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και έχει καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και τις οδηγίες .</b></p> <p><b>Διαθέτει την ικανότητα προσανατολισμού στο χώρο.</b></p> <p><b>Εχεμύθεια.</b></p> <p><b>Κινεί γρήγορα με ακρίβεια εύκολα τα χέρια.</b></p>
--	---	--	--

	<p><b>ΕΕ 2.1.3:</b>  <b>Συμμετέχει στην διαχείριση και απομάκρυνση των αποβλήτων σύμφωνα με την νομοθεσία) (βιοαπόβλητα, χημικά απόβλητα).</b></p>	<p><b>Ακούει και κατανοεί τους άλλους.</b></p> <p><b>Διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές</b></p> <p><b>Προφορικός και γραπτός λόγος.</b></p> <p><b>Κριτική σκέψη.</b></p> <p><b>Εφαρμόζει κανόνες υγιεινής και ασφάλειας.</b></p>	<p><b>Είναι σε καλή φυσική κατάσταση και αντοχή.</b></p> <p><b>Διαθέτει την ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών.</b></p> <p><b>Διαθέτει ταχύτητα.</b></p> <p><b>Ακρίβεια.</b></p> <p><b>Αντίληψη.</b></p> <p><b>Διαθέτει αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και έχει καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και τις οδηγίες.</b></p> <p><b>Διαθέτει την ικανότητα προσανατολισμού στο χώρο.</b></p> <p><b>Εχεμύθεια.</b></p>
--	--	---	---

<p><b>ΕΕΛ 2.2:</b>  <b>Ασχολείται με εργασίες που αφορούν το πρόγραμμα διαχείρισης, καθώς και σε εργασίες που σχετίζονται με την μείωση κινδύνων από ασθένειες και θηρευτές.</b></p>	<p><b>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο.</b></p> <p><b>Ακούει και κατανοεί τους άλλους.</b></p> <p><b>Διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές.</b></p> <p><b>Εκφράζεται χρησιμοποιώντας τον προφορικό και γραπτό λόγο.</b></p> <p><b>Διαθέτει κριτική σκέψη.</b></p> <p><b>Έχει ευχέρεια στη χρήση εξοπλισμού ή μηχανημάτων.</b></p> <p><b>Χειρισμός σκάφους.</b></p> <p><b>Εφαρμόζει κανόνες υγιεινής και ασφάλειας.</b></p> <p><b>Παρακολουθεί και ελέγχει το πρόγραμμα υγείας των πληθυσμών.</b></p>	<p><b>Χειρωνακτική ικανότητα να εκτελεί εργασίες που απαιτούν φυσική αντοχή.</b></p> <p><b>Διαθέτει την ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών.</b></p> <p><b>Διαθέτει ταχύτητα.</b></p> <p><b>Ακρίβεια.</b></p> <p><b>Αντίληψη.</b></p> <p><b>Διαθέτει αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και έχει καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και τις οδηγίες.</b></p> <p><b>Διαθέτει την ικανότητα προσανατολισμού στο χώρο.</b></p> <p><b>Εχεμύθεια.</b></p>
<p><b>ΕΕ 2.2.1:</b>  <b>Συλλέγει και απομακρύνει καθημερινά τα νεκρά άτομα από κλωβούς και δεξαμενές.</b></p>	<p><b>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο.</b></p> <p><b>Ταχύτητα και ακρίβεια.</b></p> <p><b>Προφορικός και γραπτός λόγος.</b></p> <p><b>Ακούει και κατανοεί τους άλλους.</b></p> <p><b>Διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές.</b></p> <p><b>Έχει ευχέρεια στη χρήση εξοπλισμού ή μηχανημάτων</b></p> <p><b>Εφαρμόζει κανόνες υγιεινής και ασφάλειας</b></p>	<p><b>Χειρωνακτική ικανότητα να εκτελεί εργασίες που απαιτούν φυσική αντοχή.</b></p> <p><b>Διαθέτει την ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών.</b></p> <p><b>Διαθέτει ταχύτητα και ακρίβεια.</b></p> <p><b>Αντίληψη.</b></p> <p><b>Διαθέτει αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και έχει καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και τις οδηγίες.</b></p> <p><b>Διαθέτει την ικανότητα προσανατολισμού στο χώρο.</b></p> <p><b>Εχεμύθεια.</b></p>

<p>ΚΕΛ2 Συμμετέχει σε εργασίες που συμβάλλουν στην διασφάλιση της υγιεινής διαβίωσης και της ορθής μεταχείρισης των οργανισμών (υπό την αυστηρή επίβλεψη και τις οδηγίες του ιχθυολόγου).</p>	<p><b>ΕΕ 2.2.2:</b> Καθαρίζει τις δεξαμενές εκτροφής, αλλάζει, καθαρίζει, πλένει, τοποθετεί τα δίκτυα των ιχθυοκλωβών.</p>	<p>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο.</p> <p>Ακούει και κατανοεί τους άλλους.</p> <p>Διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές Εκφράζεται χρησιμοποιώντας τον προφορικό και γραπτό λόγο.</p> <p>Διαθέτει κριτική σκέψη</p> <p>Έχει ευχέρεια στη χρήση εξοπλισμού ή μηχανημάτων</p> <p>Χειρισμός σκάφους.</p> <p>Εφαρμόζει κανόνες υγιεινής και ασφάλειας.</p> <p>Παρακολουθεί και ελέγχει το πρόγραμμα υγείας των πληθυσμών.</p>	<p>Χειρωνακτική ικανότητα να εκτελεί εργασίες που απαιτούν φυσική αντοχή.</p> <p>Διαθέτει την ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών.</p> <p>Διαθέτει ταχύτητα και ακρίβεια.</p> <p>Αντίληψη.</p> <p>Διαθέτει αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και έχει καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και τις οδηγίες.</p> <p>Διαθέτει την ικανότητα προσανατολισμού στο χώρο.</p> <p>Εχεμύθεια.</p>
	<p><b>ΕΕ 2.2.3:</b> Τοποθετεί, αλλάζει, καθαρίζει τα αντιαρπαχτικά δίκτυα στους ιχθυοκλωβούς .</p>	<p>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο.</p> <p>Ακούει και κατανοεί τους άλλους.</p> <p>Προφορικός και γραπτός λόγος.</p> <p>Διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές</p> <p>Κριτική σκέψη.</p> <p>Έχει ευχέρεια στη χρήση εξοπλισμού ή μηχανημάτων.</p> <p>Χειρισμός σκάφους</p>	<p>Διαθέτει ταχύτητα και ακρίβεια.</p>

	<p><b>ΕΕΛ 2.3:</b> Καθαρίζει και απολυμαίνει.</p>	<p>Ακούει και κατανοεί τους άλλους</p> <p>Διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές.</p> <p>Εκφράζεται χρησιμοποιώντας τον προφορικό και γραπτό λόγο.</p> <p>Εφαρμόζει κανόνες υγιεινής και ασφάλειας.</p> <p>Παρακολουθεί και ελέγχει το πρόγραμμα υγείας των πληθυσμών.</p> <p>Χειρισμός υλικών καθαριότητας.</p> <p>Χειρισμός εξοπλισμών.</p>	<p>Χειρωνακτική ικανότητα.</p> <p>Διαθέτει την ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών.</p> <p>Διαθέτει ταχύτητα και ακρίβεια.</p> <p>Αντίληψη.</p> <p>Διαθέτει αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και έχει καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και τις οδηγίες</p> <p>Διαθέτει την ικανότητα προσανατολισμού στο χώρο.</p> <p>Εχεμύθεια.</p>
	<p><b>ΕΕ 2.3.1:</b> Καθαρίζει και απολυμαίνει τον εξοπλισμό και τα συστήματα εκτροφής (πλωτά και χερσαία).</p>	<p>Προφορικός και γραπτός λόγος.</p> <p>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο.</p> <p>Ακούει και κατανοεί τους άλλους.</p> <p>Χειρισμός υλικών καθαριότητας</p> <p>Χειρισμός εξοπλισμών</p> <p>Κανόνες υγιεινής και ασφάλειας</p>	<p>Χειρωνακτική ικανότητα.</p> <p>Διαθέτει αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και έχει καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και τις οδηγίες.</p> <p>Ταχύτητα και ακρίβεια.</p> <p>Αντίληψη</p> <p>Διαθέτει την ικανότητα προσανατολισμού στο χώρο.</p> <p>Εχεμύθεια.</p>

	<b>ΕΕ 2.3.2:</b> Καθαρίζει και απολυμαίνει καθημερινά τους χώρους εκτροφής .	Προφορικός και γραπτός λόγος. Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο. Ακούει και κατανοεί τους άλλους. Χειρισμός σκάφους Χειρισμός υλικών καθαριότητας. Χειρισμός εξοπλισμών. Κανόνες υγιεινής και ασφάλειας.	Χειρωνακτική ικανότητα. Διαθέτει αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και έχει καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και τις οδηγίες. Ταχύτητα και ακρίβεια. Διαθέτει την ικανότητα προσανατολισμού στο χώρο. Εχεμύθεια.
	<b>ΕΕ 2.3.3:</b> Καθαρίζει και ταχτοποιεί τον ευρύτερο περιβάλλοντα χώρο της εγκατάστασης της μονάδας.	Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο. Προφορικός και γραπτός λόγος. Ακούει και κατανοεί τους άλλους. Χειρισμός υλικών καθαριότητας Χειρισμός εξοπλισμών Κανόνες υγιεινής και ασφάλειας	Χειρωνακτική ικανότητα. Διαθέτει αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και έχει καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και τις οδηγίες. Διαθέτει την ικανότητα προσανατολισμού στο χώρο. Εχεμύθεια.

<b>ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b>  <b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)</b>	<b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ</b>
--	-------------------	-------------------



<p><b>ΕΕΛ 3.1:</b> Συντηρεί, επιδιορθώνει και επισκευάζει τα πλωτά τμήματα, τα δίκτυα και τα καθημερινά εργαλεία εργασίας.</p>	<p>Έχει ευχέρεια στη χρήση και τον προγραμματισμό εξοπλισμών.</p> <p>Ακούει και κατανοεί τους άλλους, Διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές.</p> <p>Εκφράζεται χρησιμοποιώντας τον προφορικό και γραπτό λόγο.</p> <p>Διαθέτει κριτική σκέψη.</p> <p>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο.</p>	<p>Διαθέτει την χειρωνακτική ικανότητα να εκτελεί εργασίες που απαιτούν φυσική αντοχή σε πολύ δύσκολες συνθήκες εργασίας για όλες τις εργασίες που αφορούν στην παραγωγή των εκτρεφόμενων πληθυσμών.</p> <p>Κινεί γρήγορα με ακρίβεια εύκολα τα χέρια του</p> <p>Διαθέτει αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και έχει καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και τις οδηγίες.</p> <p>Διαθέτει παρατηρητικότητα.</p>
<p><b>ΕΕ 3.1.1:</b> Επιδιορθώνει και ασφαλίζει τα δίκτυα για να μην διαφεύγουν τα ψάρια</p>	<p>Έχει ευχέρεια στη χρήση και εξοπλισμών.</p> <p>Ακούει και κατανοεί τους άλλους,</p> <p>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο.</p> <p>Προφορικός και γραπτός λόγος.</p> <p>Ακούει και κατανοεί τους άλλους.</p> <p>Διαθέτει κριτική σκέψη</p> <p>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο του</p>	<p>Διαθέτει τη χειρωνακτική ικανότητα.</p> <p>Ταχύτητα και ακρίβεια.</p> <p>Παρατηρητικότητα.</p>

<p><b>ΕΕ 3.1.2:</b> Καθαρίζει, συντηρεί τους πλωτήρες και τα σχοινιά αγκυροβόλησης, καθαρίζει την μαλούπα, καθαρίζει απόχες, βούτες, κουβάδες, κλπ</p>	<p><b>Έχει ευχέρεια στη χρήση και εξοπλισμών.</b></p> <p>Ακούει και κατανοεί τους άλλους</p> <p>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο.</p> <p>Προφορικός και γραπτός λόγος.</p> <p>Διαθέτει κριτική σκέψη</p> <p>Χειρισμός υλικών καθαριότητας</p> <p>Χειρισμός εξοπλισμών</p> <p>Κανόνες υγιεινής και ασφάλειας</p>	<p><b>Διαθέτει την χειρωνακτική ικανότητα.</b></p> <p>Ταχύτητα και ακρίβεια.</p> <p>Παρατηρητικότητα.</p>
<p><b>ΕΕ 3.1.3:</b> Εκτελεί μικροδιορθώσεις στις παραπάνω εγκαταστάσεις (κλωβούς, διαδρόμους, πλωτήρες, κτλ), εξασφαλίζοντας την ασφάλεια μέχρι να αναλάβουν οι ειδικοί τεχνικοί</p>	<p><b>Έχει ευχέρεια στη χρήση και τον προγραμματισμό εξοπλισμών.</b></p> <p>Ακούει και κατανοεί τους άλλους,</p> <p>Διαθέτει κριτική σκέψη</p> <p>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο του</p> <p>Κανόνες ασφάλειας</p>	<p><b>Διαθέτει την χειρωνακτική ικανότητα.</b></p> <p>Ταχύτητα και ακρίβεια.</p> <p>Παρατηρητικότητα.</p>

	<p><b>ΕΕΛ 3.2:</b> Συντηρεί, επιδιορθώνει και επισκευάζει τον εξοπλισμό των συστημάτων και των μηχανημάτων, εξασφαλίζοντας την ασφάλεια των εκτρεφόμενων πληθυσμών μέχρι να αναλάβουν οι ειδικοί τεχνικοί ή εκτελεί τις ελάχιστες απαιτούμενες ενέργειες που θα εξασφαλίσουν την επιβίωση των πληθυσμών μέχρι να αναλάβουν οι ειδικοί τεχνίτες.</p>	<p>Έχει ευχέρεια στη χρήση και τον προγραμματισμό εξοπλισμών.</p> <p>Ακούει και κατανοεί τους άλλους, διαβάζει και κατανοεί γραπτές εντολές, εκφράζεται χρησιμοποιώντας τον προφορικό και γραπτό λόγο.</p> <p>Διαθέτει κριτική σκέψη.</p> <p>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο του.</p>	<p>Διαθέτει την χειρωνακτική ικανότητα να εκτελεί εργασίες που απαιτούν φυσική αντοχή σε πολύ δύσκολες συνθήκες εργασίας για όλες τις εργασίες που αφορούν στην παραγωγή των εκτρεφόμενων πληθυσμών.</p> <p>Κινεί γρήγορα με ακρίβεια εύκολα τα χέρια του</p> <p>Διαθέτει αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και έχει καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και τις οδηγίες.</p> <p>Διαθέτει παρατηρητικότητα.</p>
--	---	--	---

	<p><b>ΕΕ 3.2.1:</b> Επιδιορθώνει ή αντικαθιστά μηχανικά φίλτρα, βιολογικά φίλτρα .</p> <p>-----</p> <p><b>ΕΕ 3.2.2:</b> Επιδιορθώνει ή αντικαθιστά αντλίες (νερού, αέρα κλπ), εξοπλισμού αλίευσης – διαλογής, κλειστών συστημάτων, αντλίες ψαριών, μηχανημάτων εξυγίανσης κλπ. για να διασφαλιστεί προσωρινά η εύρυθμη και ασφαλής λειτουργία του συστήματος, έως την έλευση του συντηρητή βλαβών.</p>	<p>Έχει ευχέρεια στη χρήση και τον προγραμματισμό εξοπλισμών.</p> <p>Διαθέτει κριτική σκέψη.</p> <p>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο του.</p> <p>-----</p> <p>Έχει ευχέρεια στη χρήση και τον προγραμματισμό εξοπλισμών.</p> <p>Ακούει και κατανοεί τους άλλους,</p> <p>Διαθέτει κριτική σκέψη</p> <p>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο του</p>	<p>Διαθέτει την χειρωνακτική ικανότητα να εκτελεί εργασίες που απαιτούν φυσική αντοχή.</p> <p>Κινεί γρήγορα με ακρίβεια εύκολα τα χέρια του.</p> <p>Διαθέτει αυτοσυγκέντρωση κατά την εκτέλεση των εργασιών και έχει καλή μνήμη για την εφαρμογή του πρωτοκόλλου εργασίας και τις οδηγίες.</p> <p>Διαθέτει παρατηρητικότητα..</p> <p>-----</p> <p>Διαθέτει την χειρωνακτική ικανότητα να εκτελεί εργασίες που απαιτούν φυσική αντοχή.</p> <p>Κινεί γρήγορα με ακρίβεια εύκολα τα χέρια του</p> <p>Διαθέτει παρατηρητικότητα.</p> <p>Ακρίβεια.</p>
<p><b>ΚΕΛ 3 Συμμετέχει στην συντήρηση - επιδιόρθωση του εξοπλισμού και των εγκαταστάσεων (υπό</b></p>	<p><b>ΕΕ 3.2.3:</b> Συντηρεί, σκάβει, διανοίγει κανάλια-αγωγούς .</p>	<p>Έχει ευχέρεια στη χρήση και τον προγραμματισμό εξοπλισμών.</p> <p>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο του</p>	<p>Χειρωνακτική ικανότητα</p> <p>Παρατηρητικότητα</p> <p>Ακρίβεια</p>

<p>την αυστηρή επίβλεψη και τις οδηγίες των ειδικών τεχνιτών)</p>	<p>ΕΕΛ 3.3:  <b>Συμμετέχει βοηθητικά σε εργασίες που απαιτούν μεταφορά ή και την ανύψωση μηχανημάτων, τροφών, δικτών, εξοπλισμού κλπ.</b></p>	<p><b>Γνώση χειρισμού πλωτών μέσων</b></p> <p>Έχει ευχέρεια στη χρήση και τον προγραμματισμό εξοπλισμών.</p> <p>Διαχειρίζεται σωστά το χρόνο του</p>	<p><b>Χειρωνακτική ικανότητα</b></p> <p><b>Παρατηρητικότητα</b></p> <p><b>Ακρίβεια</b></p>
	<p>ΕΕ 3.3.1:  <b>Εκτελεί εργασίες που απαιτούν ενέργειες όπως με το χέρι ανέβασμα, μεταφορά, εναπόθεση και τοποθέτηση φορτίων</b></p>	<p>Έχει ευχέρεια στη χρήση και τον προγραμματισμό εξοπλισμών.</p>	<p><b>Χειρωνακτική ικανότητα</b></p> <p><b>Παρατηρητικότητα</b></p>
	<p>ΕΕ 3.3.2:  <b>Προβαίνει στην άμεση επιδιόρθωση των μικροβλαβών που παρουσιάζονται στις συσκευές εξοπλισμού και μεταφοράς</b></p>	<p>Έχει ευχέρεια στη χρήση και τον προγραμματισμό εξοπλισμών</p>	<p><b>Χειρωνακτική ικανότητα</b></p> <p><b>Παρατηρητικότητα</b></p>
	<p>ΕΕ 3.3.3: <b>Χειρίζεται μικρό σκάφος (χωρίς απαίτηση άδειας)</b></p>	<p>Ευχέρεια στη χρήση βοηθητικών πλωτών μέσων</p>	<p><b>Χειρωνακτική ικανότητα.</b></p> <p><b>Παρατηρητικότητα</b></p>

## ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: «ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ»

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται εναλλακτικές διαδρομές μάθησης κατά επάγγελμα και ειδικότητα.

Οι παρακάτω διαδρομές δείχνουν (με βάση τη σειρά που αναφέρονται) τις εναλλακτικές επιλογές ως προς τα βήματα που μπορεί να ακολουθήσει κάποιος για να αποκτήσει τα απαιτούμενα προσόντα άσκησης του επαγγέλματος ή και της ειδικότητας.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ/ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ/ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ	
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΙΕΡΑΡΧΙΑΣ Α</b>		
	1 <sup>η</sup> Διαδρομή	Υποχρεωτική εκπαίδευση – 3 μήνες επαγγελματική εμπειρία – Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση για τις γνώσεις που αντιστοιχούν στις 3 Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες του επαγγέλματος (ΚΕΛ 1, ΚΕΛ 2, ΚΕΛ 3)
	2 <sup>η</sup> Διαδρομή	Απόφοιτοι ΕΠΑΛ, ΕΠΑΣ στη σχετική ειδικότητα - ή / και Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση για τις γνώσεις που αντιστοιχούν στις 3 Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες του επαγγέλματος (ΚΕΛ 1, ΚΕΛ 2, ΚΕΛ 3)
	3 <sup>η</sup> Διαδρομή	Απόφοιτοι Γενικού Λυκείου –Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση για τις γνώσεις που αντιστοιχούν στις 3 Κύριες Επαγγελματικές Λειτουργίες του επαγγέλματος (ΚΕΛ 1, ΚΕΛ 2, ΚΕΛ 3)

## ΕΝΟΤΗΤΑ Ε: «ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ»

Στους πίνακες που ακολουθούν καταγράφονται οι ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των γνώσεων και των δεξιοτήτων σε επίπεδο επιμέρους επαγγελματικών λειτουργιών. Ειδικότερα, οι ικανότητες μπορούν να εκτιμηθούν αποκλειστικά με την εφαρμογή σταθμισμένων και αξιόπιστων εργαλείων. Διεθνώς για το σκοπό αυτό έχουν αναπτυχθεί διάφορα ψυχομετρικά εργαλεία (τεστ ικανοτήτων). Ενδεικτικά τεστ ικανοτήτων είναι τα εξής: Differential Aptitude Test (DAT) και του General Aptitude Test Battery (GATB), Comprehensive Ability Battery (CAB), SRA Mechanical Aptitude, Minnesota Paper Form Board.

### Ε.1 ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ:										
ΚΕΛ		ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΝΕΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΆΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
ΚΕΛ 1	ΕΕΛ 1.1	Ασχολείται με εργασίες που αφορούν την παραγωγική διαδικασία των εκτρεφόμενων πληθυσμών (πλαγκτονικοί οργανισμοί, αυγά, ιχθυονύμφες, γόνος, ιχθύδια, γεννήτορες, οστρακοειδή κτλ).	Χ	Χ	Χ				Χ	

	<b>ΕΕΛ 1.2</b>	Ασχολείται με εργασίες που αφορούν την διαχείριση των εκτρεφόμενων πληθυσμών (σε ιχθυογεννητικούς σταθμούς, στη προπάχυνση ιχθύων, πάχυνση σε ιχθυοκλωβούς, οστρακοκαλλιέργειες, λιμνοθάλασσες, λιμνοδεξαμενές, κτλ).	X	X	X			X		
	<b>ΕΕΛ 1.3</b>	Ασχολείται με εργασίες που αφορούν το τελικό παραγόμενο προϊόν (ιχθύδια, ψάρια, οστρακοειδή κτλ).	X	X	X			X		
<b>ΚΕΛ 2</b>	<b>ΕΕΛ 2.1</b>	Ασχολείται με εργασίες που αφορούν το πρόγραμμα υγείας των πληθυσμών και ασφάλειας τους.	X	X	X			X		
	<b>ΕΕΛ 2.2</b>	Ασχολείται με εργασίες που αφορούν στο πρόγραμμα διαχείρισης, καθώς και σε εργασίες που σχετίζονται με την μείωση κινδύνων από ασθένειες και θηρευτές	X	X	X			X		
	<b>ΕΕΛ 2.3</b>	ΕΕΛ 2.3: Καθαρίζει και απολυμαίνει.		X				X		
<b>ΚΕΛ 3</b>	<b>ΕΕΛ 3.1</b>	ΕΕΛ 3.1: Συντηρεί, επιδιορθώνει και επισκευάζει τα πλωτά τμήματα, τα δίκτυα και τα καθημερινά εργαλεία εργασίας	X	X	X			X		



ΕΕΛ 3.2	Συντηρεί, επιδιορθώνει και επισκευάζει τον εξοπλισμό των συστημάτων και των μηχανημάτων, εξασφαλίζοντας την ασφάλεια των εκτρεφόμενων πληθυσμών μέχρι να αναλάβουν οι ειδικοί τεχνικοί ή εκτελεί τις ελάχιστες απαιτούμενες ενέργειες που θα εξασφαλίσουν την επιβίωση των πληθυσμών μέχρι να αναλάβουν οι ειδικοί τεχνίτες.	X	X	X			X		
ΕΕΛ 3.3	Συμμετέχει βοηθητικά σε εργασίες που απαιτούν μεταφορά ή και την ανύψωση μηχανημάτων, τροφών, δικτών, εξοπλισμού κλπ.		X				X		

## Ε.2 ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ

**ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ:**

ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ						
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΚΕΛ 1	ΕΕΛ 1.1 Ασχολείται με εργασίες που αφορούν την παραγωγική διαδικασία των εκτρεφόμενων πληθυσμών (πλαγκτονικοί οργανισμοί, αυγά, ιχθυονύμφες, γόνος, ιχθύδια, γεννήτορες, οστρακοειδή κτλ).				X			X	
	ΕΕΛ 1.2 Ασχολείται με εργασίες που αφορούν την διαχείριση των εκτρεφόμενων πληθυσμών (σε ιχθυογεννητικούς σταθμούς, στη προπάχυνση ιχθύων, πάχυνση σε ιχθυοκλωβούς, οστρακοκαλλιέργειες, λιμνοθάλασσες, λιμνοδεξαμενές, κτλ).				X			X	
	ΕΕΛ 1.3 Ασχολείται με εργασίες που αφορούν το τελικό παραγόμενο προϊόν (ιχθύδια, ψάρια, οστρακοειδή κτλ).				X			X	
ΚΕΛ 2	ΕΕΛ 2.1 Ασχολείται με εργασίες που αφορούν το πρόγραμμα υγείας των πληθυσμών και ασφάλειας τους				X			X	

	ΕΕΛ 2.2 Ασχολείται με εργασίες που αφορούν το πρόγραμμα διαχείρισης, καθώς και σε εργασίες που σχετίζονται με την μείωση κινδύνων από ασθένειες και θηρευτές				X			X		
	ΕΕΛ 2.3 Καθαρίζει και απολυμαίνει							X		
	ΕΕΛ 3.1 Συντηρεί, επιδιορθώνει και επισκευάζει τα πλωτά τμήματα, τα δίκτυα και τα καθημερινά εργαλεία εργασίας					X			X	
ΚΕΛ 3	ΕΕΛ 3.2 Συντηρεί, επιδιορθώνει και επισκευάζει τον εξοπλισμό των συστημάτων και των μηχανημάτων, εξασφαλίζοντας την ασφάλεια των εκτρεφόμενων πληθυσμών μέχρι να αναλάβουν οι ειδικοί τεχνικοί ή εκτελεί τις ελάχιστες απαιτούμενες ενέργειες που θα εξασφαλίσουν την επιβίωση των πληθυσμών μέχρι να αναλάβουν οι ειδικοί τεχνίτες.					X			X	
	ΕΕΛ 3.3 Συμμετέχει βοηθητικά σε εργασίες που απαιτούν μεταφορά ή και την ανύψωση μηχανημάτων, τροφών, δικτών, εξοπλισμού κλπ.								X	

1. Αναγνωστόπουλος, Α. και Παπαδοπούλου Μ. Αλιεία και Υδατοκαλλιέργειες. Αγροτικός Συνεταιρισμός 3-4:22-34 (1997).
2. Γραφείο Διασύνδεσης ΑΤΕΙ Θεσ/κης, 2006. «Οδηγός επαγγέλματος τεχνολόγου αλιείας και υδατοκαλλιεργειών»
3. Γραφείο Διασύνδεσης ΑΤΕΙ Θεσ/κης, 2006. «Μελέτη αγοράς εργασίας τεχνολόγου αλιείας και υδατοκαλλιεργειών»
4. Ευαγγελίδης Δ., 1999. «Θαλασσινές ιχθυοκαλλιέργειες: παρόν και μέλλον», Αλιευτικά Νέα, 216: 62-66.
5. ICAP, κλαδική έρευνα 1999. «Ιχθυοκαλλιέργειες»
6. Κατρανίδης Σ., 2001. «Ο κλάδος των ιχθυοκαλλιεργειών στην Ελλάδα, μια ολοκληρωμένη προσέγγιση». Εκδόσεις Παν/μίου Μακεδονίας
7. Κιόρτσος Β., 1992. «Ιχθυοκαλλιέργειες και ανώτατη εκπαίδευση στην Ελλάδα», Αλιευτικά Νέα, 137: 82-83.
8. Λυκάκης, 1996. «Υδροβιολογία». Εκδόσεις ΣΥΜΜΕΤΡΙΑ
9. Μπελλές Α., 1991. «Ιχθυοκαλλιέργειες: Διάρθρωση ελληνικής αγοράς-Κανάλια διανομής-Μειονεκτήματα-Περιθώρια κέρδους-Τάσεις», Αλιευτικά Νέα, 125: 70-77.
10. Μπελές Αριστείδης, Τα επιτεύγματα της Ευρωπαϊκής Ιχθυοκαλλιέργειας, Πρόεδρος ΣΕΘ, Επιτροπή Αλιείας Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου, Θεσσαλονίκη 3-6 Μαΐου 2006
11. Μυλωνόπουλος Δ. , 2002. «Το δίκαιο της αλιείας». Εκδόσεις Σταμούλης
12. Μωραϊτίου-Αποστολοπούλου, Μ., 1981. ΙΧΘΥΟΛΟΓΙΑ. Παν/μιο Αθήνας, Βιολογικό Τμήμα, ΑΘΗΝΑ Α.Ε., Αθήνα, 236 σελ.
13. Παλαιοκόστας Α., 1992. «Προβλέψεις ανάπτυξης και νέα είδη στις ιχθυοκαλλιέργειες εσωτερικών υδάτων», Αλιευτικά Νέα, 136: 36-40.
14. Παπαετροπούλου Μ. & Α. Μαυρίδου (1995) Μικροβιολογία του Υδάτινου περιβάλλοντος Βασικές αρχές, εκδόσεις Π. Τραυλός - Ε. Κωσταράκη, σ.222
15. Παπουτσόγλου, Σ.Ε., 1988. «Κατασκευές στις Υδατοκαλλιέργειες», Εκδόσεις ΚΑΡΑΜΠΕΛΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΗΝΑ.
16. Παπουτσόγλου, Σ.Ε., 1996. «Το υδάτινο περιβάλλον και οι οργανισμοί του». Εκδόσεις Σταμούλη
17. Παπουτσόγλου, Σ.Ε., 1998. "Ενδοκρινολογία Ιχθύων". Εκδόσεις Σταμούλη.
18. Παπουτσόγλου, Σ.Ε., 2004. "Κατασκευές Υδατοκαλλιεργειών". Εκδόσεις Σταμούλη.
19. Παπουτσόγλου, Σ.Ε., 2005. "Εισαγωγή στις Υδατοκαλλιέργειες", Εκδόσεις Σταμούλη.

20. Παπουτσόγλου, Σ.Ε., 2008. «Διατροφή ιχθύων», Εκδόσεις Σταμούλη.
21. Πάσχος Γ., 2004. «Ιχθυοκαλλιέργειες εσωτερικών υδάτων». ΑΥΤΟΕΚΔΟΣΗ
22. ΡΟΓΔΑΚΗΣ, Ι., (1996). Σύγχρονος τρόπος προσέγγισης παράκτιων οικοσυστημάτων με υδατοκαλλιέργειες, Αλιευτικά Νέα, 178: 90-99.
23. ΤΕΙ Μεσολογγίου, Τμήμα Ιχθυοκομείας-Αλιείας, Οδηγός Σπουδών
24. Χατζηφώτης Σ., 2000. «Έρευνα στις ιχθυοκαλλιέργειες», Αλιευτικά Νέα, 226: 76-80.
25. Χώτος, Γ. & Ρογδάκης, Ι., 1992. Υδατοκαλλιέργειες ευρύαλων ψαριών. Λαβράκι και τσιπούρα. Τεχνικές της αναπαραγωγής και πάχυνσης. Εκδόσεις ΙΩΝ Περιστερί ISBN 960-405-364-7, Αθήνα
26. ΧΩΤΟΣ, Γ. (1986) . Υδατοκαλλιέργεια με θερμό ανακυκλούμενο νερό. Αλιευτικά Νέα, 66: 60-62.
27. Πράσινη Βίβλος, Μεταρρύθμιση της Κοινής Αλιευτικής Πολιτικής, Ευρωπαϊκή Επιτροπή -com (2009), 163 τελικό
28. Η Ελληνική Ιχθυοκαλλιέργεια και τα προϊόντα της στην παγκόσμια αγορά – Υπουργείο Εξωτερικών, Γενική Γραμματεία Διεθνών Οικονομικών σχέσεων και Αναπτυξιακής Συνεργασίας - ΣΕΘ
29. Ανακοίνωση της Επιτροπής στο Ευρωπαϊκό Κοινοβούλιο και στο Συμβούλιο – Οικοδομώντας ένα βιώσιμο μέλλον για την υδατοκαλλιέργεια, Νέα ώθηση στη στρατηγική για τη βιώσιμη ανάπτυξη, Ευρωπαϊκή Επιτροπή - com (2009), 162 τελικό
30. Κοινή Αλιευτική Πολιτική - Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Οδηγός χρήστη, 2009
31. Εθνικό Στρατηγικό Σχέδιο Ανάπτυξης της Αλιείας 2007-2013, ΥΑΑΤ
32. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Αλιείας της προγραμματικής περιόδου 2007-2013, ΥΑΑΤ
33. Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Αλιείας 2000-2006, ΥΑΑΤ
34. Απασχόληση στον τομέα της αλιείας, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Γ.Δ. Αλιεία, 2006
35. Πρόγραμμα aquasafe "Πρόληψη κινδύνων επαγγελματικής ασφάλειας και υγείας στο χώρο των θαλασσοκαλλιεργειών" ΣΕΘ, ΠΑΣΤΙ, ΚΕΚ ΔΙΑΣΤΑΣΗ – ICAP, κλαδική έρευνα 2007. «Θαλάσιες Ιχθυοκαλλιέργειες»
36. Η ΚΑΠ σε αριθμούς, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, 2006
37. Μελέτη ασφαλιστικού καθεστώτος επαγγελματιών αλιέων αλιεργατών και ιχθυοτρόφων ΛΚΝ Ανάλυση ΕΠΕ, 2003, (χρηματοδότηση ΕΠΑΛ 2000-2006).
38. 10 Πανελλήνιο Συνέδριο Υδροβιολογίας – Αλιείας, «Ισότητα των δύο φύλων στην αλιεία και τις υδατοκαλλιέργειες» Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας, Βόλος 6-8 Ιουνίου 2003.
39. «Ο Ρόλος των γυναικών στον τομέα της αλιείας», Ευρωπαϊκή Επιτροπή, ΓΔ. Αλιεία, Ευρωπαϊκή Επιτροπή, Γ.Δ. Αλιεία, 2003
40. Κώδικας δεοντολογίας για τις Ευρωπαϊκές ιχθυοκαλλιέργειες, FEAP – ΣΕΘ, 2000

**Web sites:**

- Ιστοσελίδα EUROSTAT( [www.epp.europa](http://www.epp.europa))
- Ιστοσελίδα Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου ([www.europarl.europa.eu](http://www.europarl.europa.eu))
- Ιστοσελίδα ΓΣΕΕ( [www.gsee.gr](http://www.gsee.gr))
- Ιστοσελίδα ΕΣΥΕ ([www.statistics.gr](http://www.statistics.gr))
- Ιστοσελίδα ΟΓΑ ([www.oga.gr](http://www.oga.gr))
- Ιστοσελίδα ΠΑΣΕΓΕΣ ([www.paseges.gr](http://www.paseges.gr))
- <http://www.tracc.org.my/Borneocoast/aquaculture/AQUACULTURE.htm>
  - Aquaculture
- <http://www.worldwildlife.org/ci/aquaculture.cfm>
  - WWF - Aquaculture
- <http://darc.cms.udel.edu/index.html#anchor4743599>
  - Delaware Aquaculture Resource Center Home Page
- <http://www.thefishsite.com/articles/245/international-principles-for-responsible-shrimp-farming>
  - International Principles for Responsible Shrimp Farming
- <http://srac.tamu.edu/index.cfm>
  - SRAC Publications
- <http://www.waveproject.com/> (WAVE (Working in Aquaculture-Validation of Experience), a three-year project funded by the EU LEONARDO DA VINCI Programme, runs from 1st October 2003 until 30th September 2006.)
- <http://ec.europa.eu/fisheries> : επίσημος διαδικτυακός χώρος της Ευρωπαϊκή Ένωσης στον οποίο δημοσιεύονται θέματα σχετικά με την αλιεία
- <http://www.imbc.gr/fgm/gr/farmloc/index.html> : επίσημος δικτυακός χώρος του Συνδέσμου Ελληνικών Θαλασσοκαλλιεργειών.
- <http://www.minagric.gr/greek/2.4.html> : επίσημος διαδικτυακός χώρος Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων
- <http://www.alieia.gr/4pp>: επίσημος διαδικτυακός χώρος Ειδικής Υπηρεσίας Διαχείρισης του Ε.Π. Αλιείας
- <http://www.yen.gr> : επίσημος διαδικτυακός χώρος Υπουργείου Εμπορικής Ναυτιλίας, Αιγαίου και Νησιωτικής πολιτικής

- <http://www.inale.gr>: επίσημος διαδικτυακός χώρος Ελληνικού Ινστιτούτου Αλιευτικής Έρευνας (ΙΝΑΛΕ)
- [http://www.hcmr.gr/greek\\_site](http://www.hcmr.gr/greek_site): επίσημος διαδικτυακός χώρος Ελληνικού Κέντρου Θαλάσσιων Ερευνών (ΕΛΚΕΘΕ)
- [www.waveproject.com](http://www.waveproject.com): επίσημος διαδικτυακός χώρος του WAVE (Working in Aquaculture-Validation of Experience), funded by the EU LEONARDO DA VINCI Programme

### **Έντυπα**

- Περιοδικό «Αλιεία και Υδατοκαλλιέργεια στην Ευρώπη », εκδ. Ευρωπαϊκής Επιτροπής
- Περιοδικό «Αλιευτικά Νέα»