

**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ  
«ΑΥΤΟΔΥΤΗΣ»**

**ΑΝΑΔΟΧΟΣ: ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ  
ΦΟΡΕΩΝ ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ, ΚΑΕΛΕ, ΙΟΒΕ,  
ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, ΓΣΕΒΕΕ, ΕΣΕΕ, ΣΕΒ,  
ΓΣΕΕ,.**

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΦΟΡΕΑΣ:  
ΚΑΕΛΕ**

## ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

<b>ΣΥΝΟΨΗ - ABSTRACT .....</b>	<b>4</b>
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ .....</b>	<b>12</b>
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ Α: «ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ Η/ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ.....</b>	<b>16</b>
A.1 Προτεινόμενος Γενικός Τίτλος του Επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας/των.... <b>Σφάλμα!</b> <b>Δεν έχει οριστεί σελιδοδείκτης.6</b>	
A.2 Ορισμός του Επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας .....	16
A.2.1. Γενική Περιγραφή του περιεχομένου και σκοπός του Επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας .....	16
A.3 Αντιστοιχισή με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Επαγγελμάτων, σε τετραψήφια ανάλυση και με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Κλάδων Οικονομίας, σε τουλάχιστον διψήφια ανάλυση.....	17
<i>A.3.1 Αντιστοιχισή με ΣΤΕΠ 92 .....</i>	<i>17</i>
<i>A.3.2 Αντιστοιχισή με ΣΤΑΚΟΔ .....</i>	<i>17</i>
A.4 Ιστορική εξέλιξη του Επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας .....	17
<i>A.4.1 Ιστορική αναδρομή και εξέλιξη του επαγγέλματος ή και της ειδικότητας .....</i>	<i>17</i>
A.5 Αναπτυξιακή δυναμική της οικονομίας /δυναμική του επαγγέλματος ή/ και ειδικότητας .....	18
<i>A.5.1 Γενική περιγραφή των τάσεων μεγέθυνσης που διαγράφουν στην ελληνική αγορά οι κλάδοι στους οποίους εντάσσονται οι απασχολούμενοι στο συγκεκριμένο επάγγελμα ή/ και ειδικότητα.....</i>	<i>18</i>
A.6 Απασχόληση, τάσεις-προοπτικές.....	19
<i>A.6.1 Περιγραφή υπάρχουσας κατάστασης της απασχόλησης.....</i>	<i>19</i>
<i>A.6.2 Τάσεις .....</i>	<i>19</i>
<i>A.6.3 Προοπτικές .....</i>	<i>20</i>
A.7 Υφιστάμενες μορφές άσκησης του επαγγέλματος ή /και της ειδικότητας, τάσεις εξέλιξης .....	20
<i>A.7.1 Υφιστάμενες ειδικεύσεις/κατευθύνσεις του επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας .....</i>	<i>20</i>
<i>A.7.2 Τάσεις εξέλιξης των πιο δυναμικών και πολυπληθών ειδικεύσεων .....</i>	<i>20</i>
A.8 Ποσοτικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού που δραστηριοποιείται στο επάγγελμα/ειδικότητα. ....	20
A.9 Συνδικαλιστικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα/ειδικότητα, έντυπα ή άλλα μέσα πληροφόρησης ή άλλες πηγές.....	21

A.9.1 Συνδικαλιστικές-επαγγελματικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα/ειδικότητα.....	21
A.9.2 Έντυπα και άλλα μέσα πληροφόρησης.....	21
A.9.3 Άλλες πηγές πληροφόρησης.....	21
A.10 Τυπικές ή θεσμικές προϋποθέσεις για την άσκηση του επαγγέλματος/ειδικότητας ....	21
A.10.1 Άδειες λειτουργίας .....	21
A.10.2 Άδειες εργασίας .....	21
A.10.3 Άλλες προϋποθέσεις άσκησης επαγγέλματος ή/και ειδικότητας.....	21
A.12 Συνθήκες εργασίας (συμπεριλαμβανομένων υγιεινής και ασφάλειας).....	22
A.13 Δυνατότητες απασχόλησης για άτομα με αναπηρίες .....	22
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ Β: «ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ Η/ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ – ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ».....</b>	<b>23</b>
B.1 ΚΥΡΙΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ .....	23
B.2 ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ, ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ .....	30
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: «ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ» .....</b>	<b>35</b>
Γ.1 ΓΝΩΣΕΙΣ .....	35
Γ.2 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ & ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ.....	49
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: «ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ».....</b>	<b>60</b>
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ Ε: «ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ» .....</b>	<b>61</b>
E.1 ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ.....	61
<b>ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ .....</b>	<b>69</b>

## ΣΥΝΟΨΗ - ABSTRACT

Ο κόσμος του βυθού από αρχαιότατους χρόνους προσέλκυε τον άνθρωπο να τον εξερευνήσει και να εργασθεί σε αυτόν. Το περίεργο περιβάλλον του σιωπηλού κόσμου και η διαφορετικότητα του είναι αυτά που συνετέλεσαν σε αυτή του την επιθυμία.

Με το πέρασμα του χρόνου πολλοί ασχολήθηκαν με τον κόσμο του βυθού και το έκαναν βιοποριστικό τους επάγγελμα, αρχικά σαν δύτες και με την εξέλιξη του εξοπλισμού σαν αυτοδύτες.

Τεχνικοί διαφόρων εργασιών, επιθεωρητές υφάλων πλοίων, εργάτες ιχθυοτροφείων, επιστήμονες και πολλά αλλά επαγγέλματα ευνοήθηκαν από την αυτόνομη κατάδυση. Αυτοδύτης είναι ένα επάγγελμα σχετικά νέο στον χώρο των δυτών.

Επαγγελματίας Αυτοδύτης θεωρείται αυτός που για επαγγελματικούς σκοπούς χρησιμοποιεί αυτόνομη αναπνευστική συσκευή για να εργασθεί κάτω από την επιφάνεια του νερού.

Σκοπός του αυτοδύτη είναι να εργαστεί υποβρυχίως και να διεκπεραιώσει εργασίες που δεν μπορούν να γίνουν από την επιφάνεια.

Ο αυτοδύτης ξεχωρίζει από τον δύτε για την ευελιξία που μπορεί να έχει υποβρυχίως και στην μη εξάρτηση του από παροχή αέρος από την επιφάνεια.

From ancient times, the world of the deep sea interested humans who explored and worked along with it. The strange environment of the quiet deep sea world and its difference is what created the interest. In the course of time many people were engaged in the world of the deep sea and made it their life work, beginning as divers and evolving into scuba-divers.

Technicians of various works, coral vessel inspectors, fish breeders, scientists and many other sectors favoured from this autonomous deep sea diving.

A scuba-diver is a relatively new sector in the profession of divers.

The scuba-diver professional uses autonomous breathing apparatus to work under water.

The goal of the scuba-diver is to work submerged and to undertake work which cannot be done above water.

The scuba-diver is differentiated from the diver for his flexibility under water and his independence for air from the surface of the water.

## **ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ/ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ – ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

### **Συγκεντρωτική Παρουσίαση Κύριων και Επιμέρους Επαγγελματικών Λειτουργιών και Εργασιών του Περιγράμματος**

#### **ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ**

ΚΕΛ 1: Εκτέλεση αυτόνομης κατάδυσης

ΕΕΛ 1.1: Καταρτίζει το πρόγραμμα της αυτόνομης κατάδυσης

ΕΕ 1.1.1: Μελετά και αξιολογεί το δελτίο καιρού

ΕΕ 1.1.2: Επιλέγει και φροντίζει για την προμήθεια του κατάλληλου εξοπλισμού

ΕΕ 1.1.3: Επιλέγει το κατάλληλο για την εργασία μεταφορικό μέσο

ΕΕΛ 1.2: Υλοποιεί το σχέδιο διεκπεραίωσης υποβρύχιας εργασίας

ΕΕ 1.2.1: Αναλύει το σχέδιο σε συνθήκες πρακτικής εφαρμογής

ΕΕ 1.2.2: Υλοποιεί το σχέδιο εργασίας

ΕΕ 1.2.3: Επιλέγει την κατάλληλη για την εργασία βοήθεια

ΕΕΛ 1.3: Ελέγχει την κατάσταση του εξοπλισμού κατάδυσης

ΕΕ 1.3.1: Διενεργεί έλεγχο σωστής ανάρτησης

ΕΕ 1.3.2: Διενεργεί έλεγχο διαρροών

ΕΕ 1.3.3.: Διενεργεί τελικό γενικό έλεγχο του καταδυτικού εξοπλισμού

ΚΕΛ 2: Λήψη μέτρων ασφαλείας

ΕΕΛ 2.1: Διερευνά τις συνθήκες στην περιοχή κατάδυσης

ΕΕ 2.1.1: Ενημερώνεται σχετικά με την πρόβλεψη καιρού για τη συγκεκριμένη περιοχή

ΕΕ 2.1.2: Συλλέγει πληροφορίες για τις συνθήκες κατάδυσης από τους κατά τόπους παράγοντες

ΕΕ 2.1.3: Αξιολογεί τις πληροφορίες για τις συνθήκες κατάδυσης

ΕΕΛ 2.2: Επιλέγει κατάλληλο βοηθό για την καταδυτική εργασία

ΕΕ 2.2.1: Προσδιορίζει τα κριτήρια με τα οποία θα γίνει η επιλογή βοηθού

ΕΕ 2.2.2: Επιλέγει βοηθό βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων

ΕΕ 2.2.3: Ενημερώνει και πληροφορεί το βοηθό σχετικά με θέματα ασφαλείας και συνθηκών κατάδυσης

ΕΕΛ 2.3: Ελέγχει την επάρκεια του εξοπλισμού πρώτων βοηθειών και μεριμνά για τη σωστή ενημέρωση των συντελεστών κατάδυσης σε θέματα παροχής πρώτων βοηθειών

ΕΕ 2.3.1: Επιθεωρεί τον εξοπλισμό πρώτων βοηθειών

ΕΕ 2.3.2: Μεριμνά για τη συγκέντρωση του απαραίτητου πληροφοριακού υλικού σχετικά με θέματα πρώτων βοηθειών

ΕΕ 2.3.3: Ενημερώνει το βοηθητικό προσωπικό σχετικά με θέματα παροχής πρώτων βοηθειών

### ΚΕΛ 3: Προετοιμασία και συντήρηση του καταδυτικού εξοπλισμού

#### ΕΕΛ 3.1: Επιθεωρεί τον καταδυτικό εξοπλισμό

ΕΕ 3.1.1: Διενεργεί οπτικό έλεγχο στον καταδυτικό εξοπλισμό και καταγράφει τα ευρήματα του ελέγχου

ΕΕ 3.1.2: Διενεργεί έλεγχο διαρροών στον καταδυτικό εξοπλισμό και καταγράφει τα ευρήματα του ελέγχου

ΕΕ 3.1.3: Αξιολογεί τα ευρήματα του ελέγχου και μεριμνά για την αποκατάσταση τυχόν προβλημάτων

#### ΕΕΛ 3.2: Επιλέγει τον κατάλληλο για την εργασία εξοπλισμό

ΕΕ 3.2.1: Προσδιορίζει τα κριτήρια επιλογής του κατάλληλου εξοπλισμού ανάλογα με την εργασία

ΕΕ 3.2.2: Επιλέγει και συγκεντρώνει τον κατάλληλο για την εργασία εξοπλισμό

ΕΕ 3.2.3: Δοκιμάζει τη σωστή λειτουργία του εξοπλισμού

#### ΕΕΛ 3.3: Μεριμνά για τη σωστή συντήρηση του καταδυτικού εξοπλισμού

ΕΕ 3.3.1: Ελέγχει την κατάσταση και λειτουργία του εξοπλισμού και καταγράφει τα ευρήματα μετά το πέρας της καταδυτικής εργασίας

ΕΕ 3.3.2: Αξιολογεί τα ευρήματα του ελέγχου και μεριμνά για την αποκατάσταση τυχόν προβλημάτων

ΕΕ 3.3.3: Μεριμνά για την τακτική συντήρηση του καταδυτικού εξοπλισμού

## **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Εκπαιδευτής Αυτοδύτης**

### ΚΕΛ 1: Προετοιμασία προγράμματος εκπαίδευσης και λήψη των απαραίτητων μέτρων ασφαλείας

ΕΕΛ 1.1: Διενεργεί την απαραίτητη προετοιμασία βάσει προγράμματος εκπαιδευτικού οργανισμού

ΕΕ1.1.1: Επιλέγει τα απαραίτητα οπτικοακουστικά βοηθήματα

ΕΕ1.1.2: Επιλέγει τις κατάλληλες εκπαιδευτικές τεχνικές

ΕΕ1.1.3: Επιλέγει τους εκπαιδευόμενους μετά από αρχική αξιολόγηση

ΕΕΛ 1.2: Διαμορφώνει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα βάσει των αναγκών των εκπαιδευόμενων

ΕΕ 1.2.1: Καταγράφει και αξιολογεί τις ανάγκες των εκπαιδευόμενων

ΕΕ 1.2.2: Τροποποιεί μερικώς το εκπαιδευτικό πρόγραμμα ανάλογα με τις ανάγκες των εκπαιδευόμενων

ΕΕ 1.2.3: Επιλέγει και καταμερίζει τα κατάλληλα εκπαιδευτικά βοηθήματα βάσει των αναγκών των εκπαιδευόμενων

ΕΕΛ 1.3: Φροντίζει για την επιλογή και τον έλεγχο καλής λειτουργίας του εκπαιδευτικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης

ΕΕ 1.3.1: Επιλέγει τον εξοπλισμό ανάλογα με το σωματότυπο του κάθε εκπαιδευόμενου για τις ανάγκες της πρακτικής εκπαίδευσης

ΕΕ 1.3.2: Διενεργεί οπτικό έλεγχο του εξοπλισμού που θα χρησιμοποιηθεί κατά την υλοποίηση της πρακτικής εκπαίδευσης

ΕΕ 1.3.3: Διενεργεί έλεγχο διαρροών του εξοπλισμού που θα χρησιμοποιηθεί κατά την υλοποίηση της πρακτικής εκπαίδευσης

ΚΕΛ 2: Υλοποίηση της εκπαίδευσης με πιστοποίηση των εκπαιδευόμενων

ΕΕΛ 2.1: Υλοποιεί την εκπαίδευση

ΕΕ 2.1.1: Υλοποιεί τη θεωρητική εκπαίδευση (π.χ. βασικά στοιχεία καταδυτικού εξοπλισμού, φυσιολογία της αναπνοής, φυσιολογία του περιβάλλοντος, προληπτικός έλεγχος ασφαλείας, σχετιζόμενες ασθένειες κ.λπ.), δίνοντας τις απαραίτητες διευκρινίσεις

ΕΕ 2.1.2: Υλοποιεί την πρακτική εκπαίδευση κατά την οποία αναλύει τις ασκήσεις, υποδεικνύει τη σωστή τους εκτέλεση και καθοδηγεί τους εκπαιδευόμενους κατά την εφαρμογή των ασκήσεων, δίνοντας τις απαραίτητες διευκρινίσεις

ΕΕ 2.1.3: Διενεργεί τις κατάλληλες εξετάσεις για την πιστοποίηση των εκπαιδευόμενων βάσει συγκεκριμένου προτύπου

ΕΕΛ 2.2.: Μεριμνά για τη λήψη των απαραίτητων μέτρων ασφαλείας κατά την εκπαίδευση

ΕΕ 2.2.1: Συντονίζει την εξέταση των εκπαιδευόμενων από εξειδικευμένο ιατρό για την πιστοποίηση της καλής υγείας αυτών για τη συγκεκριμένη δραστηριότητα

ΕΕ 2.2.2: Συλλέγει τα απαραίτητα στοιχεία για τον έλεγχο του τόπου πρακτικής εκπαίδευσης και τα αξιολογεί

ΕΕ 2.2.3: Ενημερώνει τους εκπαιδευόμενους για τις συνθήκες του τόπου πρακτικής εκπαίδευσης

## ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

### Συγκεντρωτική Παρουσίαση των Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων του Περιγράμματος

#### **ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ**

(Ανά επίπεδο επαγγελματικής ιεραρχίας)

#### **ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ**

Ελληνική Γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)

Απόφοιτος Λυκείου

Κολύμβηση

Χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και εξοικείωση με το Διαδίκτυο

Ανάγνωση λατινικών γραμμάτων και στοιχείων

Αγγλική γλώσσα είναι προτιμητέα

#### **ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ**

Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης

Γνώσεις εκτίμησης τεχνικού εξοπλισμού

Πρακτικές γνώσεις ασφαλείας

Γνώσεις επεξεργασίας πίνακα στάσεων αποπίεσης

Γνώσεις εκτίμησης καιρικών συνθηκών

Αρχές και κανόνες συμπεριφοράς και επικοινωνίας

Βασικές αρχές δημόσιων σχέσεων

Γνώση προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων, προγραμμάτων κατάδυσης

Βασικές γνώσεις χρήσης πλωτών μέσων

Δυνατότητα επιλογής (βοηθητικού) προσωπικού

#### **ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ**

Εφαρμογή τεχνικών γνώσεων κάτω από την επιφάνεια του νερού

Γνώσεις ειδικού ασκησιολογίου σε περίπτωση που πρόκειται για εκπαιδευτή αυτόνομης κατάδυσης.

Γνώση των κανονισμών της λιμενικής αρχής

Γνώσεις πρώτων βοηθειών

Γνώσεις μεθοδολογίας εκπαίδευσης αυτοδυτών



**ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

Γραπτή και προφορική επικοινωνία  
Πρωτοβουλία  
Κατανόηση της μορφής της εργασίας  
Κριτική σκέψη  
Φιλτράρισμα/ αξιολόγηση πληροφοριών.  
Προγραμματισμός/Οργανωτικότητα  
Υπολογιστική δεξιότητα  
Αντοχή στην πίεση  
Ευελιξία και προσαρμοστικότητα  
Υπευθυνότητα  
Οργανωτικότητα.

**ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ**

Καλή φυσική κατάσταση  
Μνήμη  
Παρατηρητικότητα  
Τακτοποίηση Πληροφοριών.  
Λεκτική Ικανότητα σε περίπτωση εκπαιδευτή  
Αριθμητική Ικανότητα  
Τεχνική Ικανότητα  
Ικανότητα σωστής αντίδρασης σε δύσκολες καταστάσεις.

**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ**

(Ανά επίπεδο επαγγελματικής ιεραρχίας)

**ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ**

Ελληνική Γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)  
Απόφοιτος Λυκείου  
Χρήση ηλεκτρονικού υπολογιστή και εξοικείωση με το Διαδίκτυο  
Αγγλική γλώσσα είναι προτιμητέα

**ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ**

Αρχές και κανόνες συμπεριφοράς και επικοινωνίας  
Βασικές αρχές δημόσιων σχέσεων

**ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ**

Εφαρμογή τεχνικών γνώσεων κάτω από την επιφάνεια του νερού

Γνώσεις ειδικού ασκησιολογίου σε περίπτωση που πρόκειται για εκπαιδευτή αυτόνομης κατάδυσης.

Γνώση των κανονισμών της λιμενικής αρχής

Γνώσεις πρώτων βοηθειών

Γνώσεις μεθοδολογίας εκπαίδευσης αυτοδυστών

**ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

Γραπτή και προφορική επικοινωνία

Πρωτοβουλία

Κατανόηση της μορφής της εργασίας

Κριτική σκέψη

Φιλτράρισμα/ αξιολόγηση πληροφοριών.

Προγραμματισμός/Οργανωτικότητα

Υπολογιστική δεξιότητα

Αντοχή στην πίεση

Ευελιξία και προσαρμοστικότητα

Υπευθυνότητα

Οργανωτικότητα.

**ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ**

Καλή φυσική κατάσταση

Μνήμη

Παρατηρητικότητα

Τακτοποίηση Πληροφοριών.

Λεκτική Ικανότητα σε περίπτωση εκπαιδευτή

Αριθμητική Ικανότητα

Τεχνική Ικανότητα

Ικανότητα σωστής αντίδρασης σε δύσκολες καταστάσεις.

## ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ

Στο πλαίσιο αυτό στο κεφάλαιο Ε παραθέτουμε τις προτεινόμενες διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ/ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ/ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ	
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΙΕΡΑΡΧΙΑΣ</b>		
<b>ΑΥΤΟΔΥΤΗΣ</b>	1 <sup>η</sup> Διαδρομή	Αναγνωρισμένες από το ΥΕΝ σχολές, ημεδαπής και αλλοδαπής, αυτόνομης κατάδυσης.
	2 <sup>η</sup> Διαδρομή	Πτυχίο αυτοδυτών από ΓΓΑ – ΕΟΥΔΑΑΤΚ ή Σχολή Δυτών Καλύμνου ή από άλλους αναγνωρισμένους από το ΥΕΝ φορείς.
<b>ΑΥΤΟΔΥΤΗΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ</b>	1 <sup>η</sup> Διαδρομή	Αναγνωρισμένες από το ΥΕΝ σχολές, ημεδαπής και αλλοδαπής, αυτόνομης κατάδυσης [επίπεδο έως 4 αστέρια, βοηθός εκπαιδευτή }
	2 <sup>η</sup> Διαδρομή	Αναγνωρισμένες από το ΥΕΝ σχολές, ημεδαπής και αλλοδαπής, αυτόνομης κατάδυσης με κέντρο εκπαίδευσης εκπαιδευτών. { εκπαιδευτής αυτοδυτών} Η απόκτηση άδειας επαγγελματία δύτε μπορεί να γίνει από το λιμεναρχείο και το αρμόδιο υπουργείο.
	3 <sup>η</sup> Διαδρομή	Σχολή εκπαιδευτών αυτοδυτών Ελληνικής ομοσπονδίας ΕΟΥΔΑΤΚ. Η απόκτηση άδειας επαγγελματία δύτε μπορεί να γίνει από το λιμεναρχείο και το αρμόδιο υπουργείο.
	4 <sup>η</sup> Διαδρομή	Σχολές εκπαιδευτών αυτοδυτών αλλοδαπής αναγνωρισμένες από το κράτος. Η απόκτηση άδειας επαγγελματία δύτε μπορεί να γίνει από το λιμεναρχείο και το αρμόδιο υπουργείο.

## ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ

Στο πλαίσιο αυτό στο κεφάλαιο Ε παραθέτουμε ενδεικτικούς τρόπους αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων

Προτείνεται ιδιαίτερη έμφαση να πραγματοποιηθούν γραπτές, προφορικές εξετάσεις αλλά και ερωτήσεις πολλαπλών απαντήσεων. Ωστόσο, αναλόγως της κάθε φοράς αξιολογούμενης γνώσης ικανότητας ή δεξιότητας, μπορούν να χρησιμοποιούνται η αξιολόγηση των τεχνικών δεξιοτήτων και η παρατήρηση εργασίας.

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Οι συνδικαλιστικές οργανώσεις εκπροσώπησης εργαζομένων και εργοδοτών που υπογράφουν την ΕΓΣΣΕ ΓΣΕΒΕΕ, ΓΣΕΕ, ΕΣΕΕ και ΣΕΒ, σε σύμπραξη με τα ερευνητικά ή εκπαιδευτικά τους κέντρα ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ, ΚΕΚ ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, ΚΑΕΛΕ και ΙΟΒΕ, ανέλαβαν από το Υπουργείο Απασχόλησης – ΕΚΕΠΙΣ, στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενης από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο δράσης, να αναπτύξουν 145 επαγγελματικά περιγράμματα μεταξύ των οποίων και το επαγγελματικό περίγραμμα του «Αυτοδύτη» στο οποίο αναφέρεται η παρούσα μελέτη αυτή.

Η συνεργασία των αναδόχων φορέων αποβλέπει στην ανάπτυξη και πιστοποίηση «Επαγγελματικών Περιγραμμάτων», στο πλαίσιο της διά βίου εκπαίδευσης και κατάρτισης και αποτελεί απαραίτητο βήμα για τη λειτουργία του Εθνικού Συστήματος Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (ΕΣΣΕΕΚΑ).

Με αυτή τη συνεργασία των Κοινωνικών Φορέων επιδιώκεται η ουσιαστική σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με τις ανάγκες των εργαζόμενων και των επιχειρήσεων και γενικότερα της ελληνικής οικονομίας και κοινωνίας.

Η ανάπτυξη του επαγγελματικού περιγράμματος του «ΑΥΤΟΔΥΤΗ» έγινε υπό το συντονισμό του ΚΑΕΛΕ. Υπεύθυνος έργου εκ μέρους του ΚΑΕΛΕ ήταν ο κ. Α. Κόνσολας.

Συντονιστής και επιμελητής του περιγράμματος ήταν ο κ. Αντώνης Κόνσολας. Συντάκτες και συγγραφείς ήταν οι κκ. Αντώνης Κόνσολας και Αντώνης Σεϊτανίδης. Την προσέγγιση των εργαζομένων για το περίγραμμα και το αναλυτικό του περιεχόμενο την διατύπωσε γνωμοδοτώντας ο κ. Βασίλης Κολοβός. Την προσέγγιση των εργοδοτών για το περίγραμμα και το αναλυτικό του περιεχόμενο την διατύπωσε γνωμοδοτώντας ο κ. Δημήτρης Βελαώρας.

Το μεθοδολογικό πλαίσιο στο οποίο βασίστηκε η παρούσα μελέτη έχει αναπτυχθεί στον σχετικό «ΟΔΗΓΟ<sup>1</sup> που εξέδωσαν το 2007 οι συνδικαλιστικές οργανώσεις εκπροσώπησης εργαζομένων και εργοδοτών που υπογράφουν την ΕΓΣΣΕ. Η ανάπτυξη των περιγραμμάτων γίνεται βάσει συγκεκριμένων προδιαγραφών, όπως αυτές προσδιορίζονται στην ΚΥΑ [110998/ 08.05.06 (ΦΕΚ 566Β')] και το Αναλυτικό Τεύχος της

<sup>1</sup> Ο Οδηγός για την ανάπτυξη και τις προδιαγραφές των επαγγελματικών περιγραμμάτων συντάχθηκε το 2007 από την παρακάτω ομάδα εργασίας των ΓΣΕΕ-ΣΕΒ-ΓΣΕΒΕΕ-ΕΣΕΕ: Δημουλάς Κώστας (Επιμέλεια), Βαρβιτσιώτη Ρένα, Σπηλιώτη Χριστίνα (Συγγραφείς), Τολίδης Γιάννης (Ανάπτυξη και Συγγραφή Ερωματολογίου Περιγραφής Επαγγέλματος), Άσπρος Δημήτρης (Παράδειγμα Επαγγελματικού Περιγράμματος).

Βάσει των ανωτέρω, η περιγραφή των επαγγελματικών περιγραμμάτων ακολουθεί τους εξής πέντε άξονες:

Ενότητα Α: Τίτλος και ορισμός του επαγγέλματος / ειδικότητας.

Ενότητα Β: Ανάλυση του επαγγέλματος / ειδικότητας - «προδιαγραφές».

Ενότητα Γ: Απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες για την άσκηση του επαγγέλματος/ ειδικότητα.

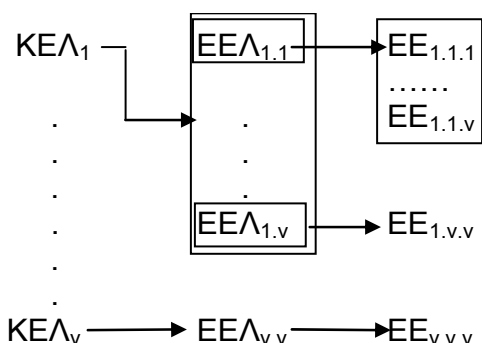
Ενότητα Δ: Προτεινόμενες διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων.

Ενότητα Ε: Ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων.

Στην ενότητα Α αναλύονται οι γενικότερες συνθήκες του επαγγέλματος, οι τεχνολογικές αλλαγές που το επηρεάζουν, οι γενικότερες αλλαγές που παρατηρούνται, οι προοπτικές του επαγγέλματος στην αγορά εργασίας και των κλάδων δραστηριότητας στους οποίους ασκείται, καθώς και οι ρυθμίσεις που ισχύουν σχετικά με την άσκηση του επαγγέλματος

Στην ενότητα Β το επάγγελμα αναλύεται σε κύριες επαγγελματικές λειτουργίες (ΚΕΛ<sub>1</sub> έως ΚΕΛ<sub>v</sub>), κάθε ΚΕΛ αναλύεται σε επιμέρους επαγγελματικές λειτουργίες (ΕΕΛ) και κάθε ΕΕΛ σε επαγγελματικές εργασίες (ΕΕ) (επόμενο διάγραμμα).

### Διάγραμμα: Ανάλυση επαγγέλματος σε ΚΕΛ-ΕΕΛ-ΕΕ



Για κάθε δε ΕΕ προσδιορίζονται τα κριτήρια επαγγελματικής ανταπόκρισης και το εύρος εφαρμογής της.

Με βάση αυτή την ανάλυση, στην ενότητα Γ αναλύονται οι απαιτούμενες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που είναι απαραίτητες για αποτελεσματική εκτέλεση κάθε επαγγελματικής εργασίας.

Στις ενότητες Δ και Ε προτείνονται διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων και ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων.

Αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες μέθοδοι συλλογής πληροφοριών για το επάγγελμα:

- **Η βιβλιογραφική έρευνα γραφείου**, για την επισκόπηση της σχετικής με το επάγγελμα βιβλιογραφίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο (κλαδικές μελέτες και επαγγελματικές μονογραφίες), τη συγκέντρωση και ανάλυση στατιστικών δεδομένων της Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας και των στοιχείων που διαθέτουν οι επαγγελματικές και επιστημονικές ενώσεις του επαγγέλματος.
- Μια παραλλαγή της **μεθόδου Delphi** με βάση ερωτηματολόγιο που συνέταξε η επιστημονική επιτροπή της ένωσης των φορέων.
- **Οι συνεντεύξεις με κατόχους θέσεων εργασίας** στο επάγγελμα βάσει οδηγού συνέντευξης με προεπιλεγμένους άξονες που συνέταξε η επιστημονική επιτροπή της ένωσης των φορέων.
- Εναλλακτικά της μεθόδου της συνέντευξης χρησιμοποιήθηκε και μέθοδος συμπλήρωσης **εξειδικευμένου ερωτηματολογίου με κατόχους θέσεων εργασίας** στο επάγγελμα.
- **Διαδικασίες ανασκόπησης και ανάδρασης** με τις επαγγελματικές οργανώσεις των εργαζομένων και των εργοδοτών κατά τη διάρκεια εκπόνησης της μελέτης.

Η τελική σύνθεση του Επαγγελματικού Περιγράμματος πραγματοποιήθηκε από το συντονιστή της ομάδας ανάπτυξης του επαγγελματικού περιγράμματος κ. Κόνσολα Αντώνη υπό την εποπτεία της Ομάδας Ποιότητας του ΚΑΕΛΕ (Βάλια Αρανίτου, Δήμητρα Γούναρη, Δήμητρα Χριστοπούλου).

Τη συνολική ευθύνη του έργου των 145 επαγγελματικών περιγραμμάτων είχε η **Ομάδα Πλοήγησης** που συγκροτήθηκε από τους Αναδόχους φορείς και αποτελείται από τους εξής:

Φορέας	Ονοματεπώνυμο
ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ	Βαρβιτσιώτη Ρένα
ΓΣΕΕ	Καρατράσογλου Ιάκωβος
ΙΟΒΕ	Τορτοπίδης Αντώνης
ΓΣΕΒΕΕ	Λιντζέρης Παρασκευάς
ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ	Αυλωνίτου Αναστασία

ΣΕΒ	Τορτοπίδης Αντώνης
ΕΣΕΕ, ΚΑΕΛΕ	Κόνσολας Αντώνης

Τον έλεγχο ανταπόκρισης του περιγράμματος στις προδιαγραφές του έργου της ανάπτυξης των 145 επαγγελματικών περιγραμμάτων είχε η **Επιτροπή Ποιότητας** στην οποία συμμετείχαν οι εξής:

<b>Φορέας</b>	<b>Ονοματεπώνυμο</b>
ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ	Σπηλιώτη Χριστίνα
ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ	Βαρβιτσιώτη Ειρήνη
ΕΣΕΕ, ΚΑΕΛΕ	Αρανίτου Βάλια
ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ	Βαρδαρός Σταμάτης
ΣΕΒ, ΙΟΒΕ	Τσακανίκας Άγγελος

**ΕΝΟΤΗΤΑ Α: «ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ Η/ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ****A.1 Προτεινόμενος Γενικός Τίτλος του Επαγγέλματος**

«Αυτοδύτης»

**A.2 Ορισμός του επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας.**

Η ομάδα εργασίας για την εκκίνηση του επαγγελματικού περιγράμματος λαμβάνοντας υπόψη την ισχύουσα νομοθεσία, τη μεγάλη εμπειρία του εμπειρογνώμονα της ομάδας, τις απόψεις του εκπροσώπου των εργαζομένων θεωρεί τον τίτλο του επαγγέλματος δόκιμο για την περιγραφή του επαγγέλματος.

Ο αυτοδύτης καλείται να εκτελέσει μία ευρεία γκάμα εργασιών κάτω από τον βυθό, εργασίες που δεν μπορούν να εκτελεστούν πάνω από την επιφάνεια της θάλασσας, χρησιμοποιώντας αποκλειστικά αυτόνομα αναπνευστικά μέσα.

Όλες οι υποβρύχιες εργασίες πραγματοποιούνται έπειτα από σχετική άδεια του ΥΕΝ, η οποία εκδίδεται μόνο όταν το φυσικό πρόσωπο ή το καταδυτικό συνεργείο εκπληροί τις απαραίτητες προϋποθέσεις.

Οι κανόνες ασφαλείας που πρέπει να τηρούνται κατά τη διάρκεια μίας κατάδυσης είναι αυστηρότατοι και πρέπει να τηρούνται ευλαβικά. Το γεγονός αυτό δίνει στον αυτοδύτη ιδιαίτερη προστιθέμενη αξία στην αποτελεσματικότητα των εργασιών που εκτελεί ανεξαρτήτως της σημασίας της κάθε εργασίας.

Ο αυτοδύτης καλείται να εκτελέσει καταδύσεις είτε αυτόνομα, είτε ως συνοδός αυτοδυτών σε τουριστικές – ψυχαγωγικές δραστηριότητες, είτε ως εκπαιδευτής ή βοηθός εκπαιδευτή αυτοδυτών, είτε ως επαγγελματίας δύτης, εκτελώντας τεχνικές υποβρύχιες εργασίες σε πλοία, ιχθυοτροφεία, τεχνικά έργα, επιστημονικές έρευνες και έργα, καθώς και να χειρίζεται, υποβρύχιες συσκευές απαραίτητες για την εκτέλεση έργων (ρομποτικοί μηχανισμοί, κάμερες κινηματογραφικών και τηλεοπτικών συνεργείων), ενώ ιδιαίτερα σημαντική είναι η συμβολή του σε διαδικασίες διάσωσης ή έρευνας ατυχημάτων.



### **A.3 Αντιστοίχιση με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Επαγγελματών, σε τετραψήφια ανάλυση και με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Κλάδων Οικονομίας, σε τουλάχιστον διψήφια ανάλυση**

#### **A.3.1 Αντιστοίχιση με ΣΤΕΠ 92**

Ο πλησιέστερος κωδικός αντιστοίχισης κατά ΣΤΕΠ 92 είναι: 7343 – Τεχνίτες υποβρυχίων εργασιών (δύτες) και 2472: Διδακτικό προσωπικό ιδιωτικών επαγγελματικών και τεχνικών σχολών.

Σημειώνουμε πως δεν υπάρχει κωδικός ΣΤΕΠ 92 που να αντιστοιχεί στο βασικό επάγγελμα.

#### **A.3.2 Αντιστοίχιση με ΣΤΑΚΟΔ**

Ο «Αυτοδύτης», απασχολείται, μεταξύ άλλων, σε επιχειρήσεις οι οποίες δραστηριοποιούνται στον τομέα της ναυτιλίας, της εκπαίδευσης, του τουρισμού, σε επιχειρήσεις δηλαδή που ανήκουν στους εξής κωδικούς ΣΤΑΚΟΔ 2008:

33.1 – Επισκευές μεταλλικών προϊόντων, μηχανών και ειδών εξοπλισμού

33.15 – Επισκευή και συντήρηση πλοίων και σκαφών

50.1 – Θαλάσσιες και ακτοπλοϊκές μεταφορές επιβατών

50.2 - Θαλάσσιες και ακτοπλοϊκές μεταφορές εμπορευμάτων

85.51 - Αθλητική και ψυχαγωγική εκπαίδευση και

93.2: Δραστηριότητες διασκέδασης και ψυχαγωγίας

### **A.4 Ιστορική εξέλιξη του Επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας**

#### **A.4.1 Ιστορική αναδρομή και εξέλιξη του επαγγέλματος ή και της ειδικότητας**

Η πρώτη σύγχρονη καταδυτική συσκευή κατασκευάστηκε από τον Πλωτάρχη του Γαλλικού ναυτικού, Πριέρ, το 1933, η συσκευή αυτή δεν ήταν ικανοποιητική και η διάρκεια του δύτες κάτω από το νερό περιορισμένη γιατί έπρεπε ο ίδιος να κάνει χειροκίνητα τις ρυθμίσεις.

Το 1943 ο Πλωτάρχης και πάλι του Γαλλικού ναυτικού. Ζακ Κουστώ και ο μηχανικός Εμίλ Γκανιό, εργαζόμενοι στην υπό Γερμανική κατοχή Γαλλία κατασκεύασαν την πρώτη πραγματικά αυτόνομη καταδυτική συσκευή συμπιεσμένου αέρα.

Ο ρυθμιστής αναπνοής που κατασκεύασαν ρύθμιζε αυτόματα την πίεση του αέρα σε ίση πίεση με το περιβάλλον.

Αυτή ήταν η αρχή που άνοιξε τον κόσμο του βυθού για τους πολλούς.

Αναφορές δυτών υπάρχουν από την εποχή του Αριστοτέλη που αναφέρει συχνά στα συγγράμματα του ότι δύτες εφοδιασμένοι με ειδικές συσκευές που τους διοχέτευαν αέρα από την επιφάνεια, παρέμεναν στον βυθό για μεγάλο χρονικό διάστημα.

Αναφέρεται επίσης ότι ο Μέγας Αλέξανδρος καταδύθηκε με μία συσκευή που αποτελείται από ένα μεταλλικό κύλινδρο που περιείχε αέρα. Στην πραγματικότητα ο Μέγας Αλέξανδρος είναι ο πρώτος Αυτοδύτης που αναφέρεται σε συγγράμματα, ο πρώτος που καταδύθηκε με σύστημα που του έδινε αέρα στον Βυθό και όχι με υποστήριξη από την επιφάνεια.

Αργότερα και συγκεκριμένα το 1680, ο Αστρονόμος Ιταλικής καταγωγής Τζιοβάνι Μπορέλλι, μελέτησε την μεταβολή του όγκου και την αύξηση της πυκνότητας με την αύξηση του βάθους. Η συσκευή που ο ίδιος κατασκεύασε δεν πρέπει ποτέ να χρησιμοποιήθηκε αλλά έδωσε τις βάσεις για μελλοντικές μελέτες.

### **Θεωρία της αυτόνομης κατάδυσης**

Μετά την εφεύρεση των δύο Γάλλων Κουστώ και Γκανιό ο κόσμος του Βυθού έγινε προσιτός σε πολύ κόσμο, η ανάγκη της εκπαίδευσης δημιουργήθηκε για την αποφυγή ατυχημάτων, επίσης πολλά επαγγέλματα που χρησιμοποιούσαν τη μέθοδο κατάδυσης με υποστήριξη από την επιφάνεια βρήκαν σαν λύση την αυτόνομη κατάδυση που απαιτούσε λιγότερο εξοπλισμό. Η ευκολία κινήσεων του αυτοδύτη άνοιξε νέους δρόμους στον χώρο των εργαζόμενων στο βυθό.

Με την πάροδο του χρόνου εκτός από τον εκπαιδευτή αυτόνομης κατάδυσης δημιουργήθηκαν θέσεις για έλεγχο υφάλων πλοίων, κατασκευή και επιθεώρηση υποβρύχιων αγωγών, κατασκευή και επιθεώρηση λιμένων. Υποβρύχιοι καθαρισμοί υφάλων πλοίων, επιθεώρηση και επισκευή των κλουβιών ιχθυοτροφείων και άλλα συναφή επαγγέλματα.

## **A.5 Αναπτυξιακή δυναμική της οικονομίας /δυναμική του επαγγέλματος ή/ και ειδικότητας**

A.5.1 Γενική περιγραφή των τάσεων μεγέθυνσης που διαγράφουν στην ελληνική αγορά οι κλάδοι στους οποίους εντάσσονται οι απασχολούμενοι στο συγκεκριμένο επάγγελμα ή/ και ειδικότητα

Το συγκεκριμένο επάγγελμα και οι επιμέρους ειδικότητες του έχουν αυξητικές τάσεις τα τελευταία χρόνια με την άνοδο της ναυτιλίας, των ιχθυοπαραγωγικών μονάδων, την κατασκευή λιμένων, υποβρύχιων αγωγών, καλωδιώσεων του Yachting και τις ανάγκες του Στρατιωτικού και Δημόσιου τομέα στον χώρο αυτό.

Ο αριθμός των νέων επαγγελματιών αυτοδυτών που αποφοιτούν από όποιας μορφής σχολές αυξάνει και συγχρόνως αυξάνονται και οι θέσεις εργασίας.

A.5.2 Είδος επιχειρήσεων όπου εμφανίζεται κατά κύριο το επάγγελμα και αναπτυξιακή δυναμική του επαγγέλματος/ή και της ειδικότητας.

Ο επαγγελματίας Αυτοδύτης μπορεί να δραστηριοποιηθεί σε:

- Σχολές κατάδυσης
- Τουριστικές επιχειρήσεις
- Ναυτιλιακές εταιρείες
- Ιχθυοτροφικές μονάδες
- Κατασκευαστικές εταιρείες
- Λιμενικό σώμα
- Πολεμικό ναυτικό
- Πυροσβεστικό Σώμα
- Ελληνική Αστυνομία
- Πολεμική αεροπορία

## **A.6 Απασχόληση, τάσεις-προοπτικές**

### A.6.1 Περιγραφή υπάρχουσας κατάστασης της απασχόλησης

Στη χώρα μας το επάγγελμα λόγω του οριζόντιου χαρακτήρα του ασκείται σε κλάδους οικονομικής δραστηριότητας του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα.

### A.6.2 Τάσεις

Το επάγγελμα του αυτοδύτη στη σημερινή αγορά εργασίας έχει προοπτικές ανάπτυξης καθώς η στήριξη του κράτους στον εναλλακτικό τουρισμό δημιουργεί νέες θέσεις εργασίας κυρίως στα νησιά μας.

Επίσης, η ναυτιλία χρησιμοποιεί συχνότερα αυτοδύτες για έλεγχο η καθαρισμό των υφάλων γιατί κοστίζει λιγότερο από τον δεξαμενισμό.

Τέλος, με την ανάπτυξη των τουριστικών λιμανιών στην χώρα [Μαρίνες] χρειάζονται όλο και περισσότεροι αυτοδύτες για την κατασκευή αγκυροβολίων, καθαρισμό υφάλων και υποβρύχιων μικροεπισκευών.

### A.6.3 Προοπτικές

Οι προοπτικές φαίνεται να είναι αισιόδοξες για το συγκεκριμένο επαγγελματικό χώρο, η ιδιαιτερότητα του επαγγέλματος το κάνει μη προσιτό για τους πολλούς, από την άλλη με την ανάπτυξη του τουρισμού της ναυτιλίας και του Yachting, όπως και της ιχθυοκαλλιέργειας ανεβάζει την ζήτηση αυτοδυτών.

## **A.7 Υφιστάμενες μορφές άσκησης του επαγγέλματος ή /και της ειδικότητας, τάσεις εξέλιξης**

### A.7.1 Υφιστάμενες ειδικεύσεις/κατευθύνσεις του επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας

Στο επάγγελμα παρουσιάζονται ειδικότητες ή ειδικεύσεις ανά κατηγορία εργασίας π.χ. επιθεωρητής υφάλων πλοίων, καθαριστής υφάλων πλοίων, εργάτης ιχθυοτροφείων κ.λπ., όσον αφορά στο κομμάτι των τεχνικών/εργατών υποβρυχίων εργασιών. Όσον αφορά στους

### A.7.2 Τάσεις εξέλιξης των πιο δυναμικών και πολυπληθών ειδικεύσεων

Υπάρχουν τάσεις εξέλιξης λόγω της ζήτησης, ειδικότερα στον κατασκευαστικό τομέα και στην ανάπτυξη των μέτρων ασφαλείας ναυσιπλοΐας. Ανάλογα με τις απαιτήσεις ανά τομέα

## **A.8 Ποσοτικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού που δραστηριοποιείται στο επάγγελμα/ειδικότητα.**

Καλή υγεία, προσαρμοστικότητα στο υγρό περιβάλλον, μέση μυϊκή δύναμη, γρήγορη αντίδραση σε επίλυση προβλημάτων, γνώση κολύμβησης,

Σήμερα, προσφέρονται προγράμματα εκπαίδευσης αυτοδυτών από ιδιωτικές σχολές αναγνωρισμένες από το Λιμενικό σώμα. Σχολές εξειδίκευσης για επαγγελματίες εκπαιδευτές λαμβάνουν μέρος στην χώρα μας υπό την αιγίδα εκπαιδευτικών οργανισμών. Εκπαίδευση επαγγελματιών αυτοδυτών με τεχνική κατάρτιση γίνονται στην σχολή του Δήμου Καλύμνου.

Ο επαγγελματίας εκπαιδευτής αυτοδυτών που θα χρησιμοποιηθεί σε σχολή καταδύσεως πρέπει να έχει τα προσόντα να μεταδώσει τις γνώσεις του, να έχει καλή φυσική κατάσταση να μπορεί να χρησιμοποιεί τον εξοπλισμό και να μπορεί να προγραμματίζει καταδύσεις τουριστικού ενδιαφέροντος.

## **A.9 Συνδικαλιστικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα/ειδικότητα, έντυπα ή άλλα μέσα πληροφόρησης ή άλλες πηγές**

A.9.1 Συνδικαλιστικές-επαγγελματικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα/ειδικότητα

Υπάρχουν Οργανώσεις και Σύλλογοι σχετικοί με το επάγγελμα. Και η ομοσπονδία Ε.Ο.Υ.Δ.Α.Τ.Κ.

A.9.2 Έντυπα και άλλα μέσα πληροφόρησης

Περιοδικός τύπος, πληροφορίες στο Διαδίκτυο.

A.9.3 Άλλες πηγές πληροφόρησης

Πληροφορίες μπορούν να αντληθούν από ιστοσελίδες του Διαδικτύου, αναφερόμενες στην αυτόνομη κατάδυση, επίσης σε βιβλία Ελληνικά και ξενόγλωσσα.

## **A.10 Τυπικές ή θεσμικές προϋποθέσεις για την άσκηση του επαγγέλματος/ειδικότητας**

A.10.1 Άδειες λειτουργίας

Απαιτούνται από την λιμενική αρχή για την λειτουργία σχολών αυτόνομης κατάδυσης.

Για τεχνικές εργασίες απαιτείται άδεια λιμενικής αρχής καταδυτικού συνεργείου.

A.10.2 Άδειες εργασίας

Απαιτείται άδεια από την λιμενική αρχή για όλες τις περιπτώσεις,

A.10.3 Άλλες προϋποθέσεις άσκησης επαγγέλματος ή/και ειδικότητας

Ιατρικές εξετάσεις από Δημόσιο Νοσοκομείο που στο τέλος να βεβαιώνεται η καταλληλότητα από Παθολόγο ή από ιατρούς καταδυτικής ιατρικής (Ναυτικό Νοσοκομείο Αθηνών ή Θεσσαλονίκης).

A.11 Τίτλοι και θέσεις-διαβαθμίσεις στην επαγγελματική ιεραρχία

Βοηθός δύτη, δύτες, σε ό,τι αφορά στην τεχνική κατάδυση.

Βοηθός εκπαιδευτή, συνοδός αυτοδυτών, εκπαιδευτής αυτοδυτών.

Εκπαιδευτής εκπαιδευτών αυτοδυτών.

### **A.12 Συνθήκες εργασίας (συμπεριλαμβανομένων υγιεινής και ασφάλειας)**

Οι συνθήκες εργασίας του αυτοδύτη είναι ανάλογες με το περιβάλλον εργασίας, σε περιπτώσεις εκπαίδευσης αυτοδυτών συνήθως οι εργασία είναι σε καλό περιβάλλον για να είναι ευχάριστη και η συμμετοχή των μαθητών.

Στην περίπτωση του αυτοδύτη που εργάζεται για τεχνικές εργασίες η για επιθεωρήσεις οι συνθήκες πολλές φορές μπορεί να είναι δύσκολες και εξαρτώνται από τις καιρικές συνθήκες την ρύπανση της θάλασσας και την ορατότητα στον βυθό.

Πολλές φορές η εργασία του αυτοδύτη μπορεί να λάβει μέρος σε λίμνες η ποτάμια με δυσκολότερες συνθήκες από αυτές της θαλάσσης λόγω της κακής ορατότητας των ρευμάτων και της θερμοκρασίας του νερού.

### **A.13 Δυνατότητες απασχόλησης για άτομα με αναπηρίες**

Δεν υπάρχουν δυνατότητες απασχόλησης για άτομα με αναπηρίες, τουλάχιστον για ένα μεγάλο εύρος αναπηριών, καθώς η φύση εργασίας δεν το επιτρέπει.

**ΕΝΟΤΗΤΑ Β: «ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ Η/ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ – ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ»**

**Β.1 ΚΥΡΙΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

<b>ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ</b>		<b>ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ</b>	<b>ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ: ΑΥΤΟΔΥΤΗΣ</b>		<b>ΤΙΤΛΟΣ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ</b>	
<b>ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΚΕΛ)</b>		<b>ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΚΕΛ)</b>	<b>ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΚΕΛ)</b>
<b>ΒΑΣΙΚΕΣ (ΚΕΛ)</b>	ΚΕΛ 1: Εκτέλεση αυτόνομης κατάδυσης	ΚΕΛ 1: Προετοιμασία προγράμματος εκπαίδευσης και λήψη των απαραίτητων μέτρων ασφαλείας	ΚΕΛ 1:
	ΚΕΛ 2: Λήψη μέτρων ασφαλείας	ΚΕΛ 2: Υλοποίηση της εκπαίδευσης με πιστοποίηση των εκπαιδευόμενων	ΚΕΛ 2:
	ΚΕΛ 3: Προετοιμασία και συντήρηση του καταδυτικού εξοπλισμού		ΚΕΛ. 3
<b>ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ (ΚΕΛ)</b>			

**Σχόλια για τα επίπεδα επαγγελματικής ιεραρχίας (όπου παρουσιάζονται):**

**ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ  
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ:**

**ΑΥΤΟΔΥΤΗΣ**

**ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΚΕΛ)  
[ΒΑΣΙΚΕΣ & ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ]**

**ΚΕΛ 1 (Β):** Εκτέλεση αυτόνομης κατάδυσης

**ΚΕΛ 2 (Β):** Λήψη μέτρων ασφαλείας

**ΚΕΛ 3 (Β):** Προετοιμασία και συντήρηση του  
καταδυτικού εξοπλισμού



**ΚΕΛ 1  
Εκτέλεση αυτόνομης  
κατάδυσης**

<b>ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b>	<b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)</b>
ΕΕΛ 1.1: Καταρτίζει το πρόγραμμα της αυτόνομης κατάδυσης.	ΕΕ 1.1.1: Μελετά και αξιολογεί το δελτίο καιρού.
	ΕΕ 1.1.2: Επιλέγει και φροντίζει για την προμήθεια του κατάλληλου εξοπλισμού.
	ΕΕ 1.1.3: Επιλέγει το κατάλληλο για την εργασία μεταφορικό μέσο.
ΕΕΛ 1.2: Υλοποιεί το σχέδιο διεκπεραίωσης της υποβρύχιας εργασίας.	ΕΕ 1.2.1: Αναλύει το σχέδιο σε συνθήκες πρακτικής εφαρμογής.
	ΕΕ 1.2.2: Υλοποιεί το σχέδιο εργασίας.
	ΕΕ 1.2.3: Επιλέγει την κατάλληλη για την εργασία βοήθεια.
ΕΕΛ 1.3: Ελέγχει την κατάσταση του εξοπλισμού κατάδυσης.	ΕΕ 1.3.1: Διενεργεί έλεγχο σωστής ανάρτησης.
	ΕΕ 1.3.2: Διενεργεί έλεγχο διαρροών.
	ΕΕ 1.3.3: Διενεργεί τελικό γενικό έλεγχο του καταδυτικού εξοπλισμού.

**ΚΕΛ 2  
Λήψη μέτρων ασφαλείας**

<b>ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b>	<b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)</b>
ΕΕΛ 2.1: Διερευνά τις συνθήκες στην περιοχή κατάδυσης.	ΕΕ 2.1.1: Ενημερώνεται σχετικά με την πρόβλεψη καιρού για την συγκεκριμένη περιοχή.
	ΕΕ 2.1.2: Συλλέγει πληροφορίες για τις συνθήκες κατάδυσης από τους κατά τόπους παράγοντες.
	ΕΕ 2.1.3: Αξιολογεί τις πληροφορίες για τις συνθήκες κατάδυσης από τους κατά τόπους παράγοντες.
ΕΕΛ 2.2: Επιλέγει κατάλληλο βοηθό για την καταδυτική εργασία.	ΕΕ 2.2.1: Προσδιορίζει τα κριτήρια με τα οποία θα γίνει η επιλογή βοηθού.
	ΕΕ 2.2.2: Επιλέγει βοηθό βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων.
	ΕΕ 2.2.3: Ενημερώνει και πληροφορεί τον βοηθό σχετικά με θέματα ασφαλείας και συνθηκών κατάδυσης.
ΕΕΛ 2.3: Ελέγχει την επάρκεια του εξοπλισμού πρώτων βοηθειών και μεριμνά για τη σωστή ενημέρωση των συντελεστών κατάδυσης σε θέματα παροχής πρώτων βοηθειών.	ΕΕ 2.3.1: Επιθεωρεί τον εξοπλισμό πρώτων βοηθειών.
	ΕΕ 2.3.2: Μεριμνά για τη συγκέντρωση του απαραίτητου πληροφοριακού υλικού σχετικά με θέματα πρώτων βοηθειών.
	ΕΕ 2.3.3: Ενημερώνει το βοηθητικό προσωπικό σχετικά με θέματα παροχής πρώτων βοηθειών.

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)
<b>ΕΕΛ 3.1: Επιθεωρεί τον καταδυτικό εξοπλισμό.</b>	<b>ΕΕ 3.1.1:</b> Διενεργεί οπτικό έλεγχο στον καταδυτικό εξοπλισμό και καταγράφει τα ευρήματα του ελέγχου.
	<b>ΕΕ 3.1.2:</b> Διενεργεί έλεγχο διαρροών στον καταδυτικό εξοπλισμό και καταγράφει τα ευρήματα του ελέγχου.
	<b>ΕΕ 3.1.3:</b> Αξιολογεί τα ευρήματα του ελέγχου και μεριμνά για την αποκατάσταση τυχόν προβλημάτων.
<b>ΕΕΛ 3.2: Επιλέγει τον κατάλληλο εξοπλισμό για την εργασία.</b>	<b>ΕΕ 3.2.1:</b> Προσδιορίζει τα κριτήρια επιλογής του κατάλληλου εξοπλισμού ανάλογα με την εργασία.
	<b>ΕΕ 3.2.2:</b> Επιλέγει και συγκεντρώνει τον κατάλληλο για την εργασία εξοπλισμό.
	<b>ΕΕ 3.2.3:</b> Δοκιμάζει τη σωστή λειτουργία του εξοπλισμού.
<b>ΕΕΛ 3.3: Μεριμνά για τη σωστή συντήρηση του καταδυτικού εξοπλισμού.</b>	<b>ΕΕ 3.3.1:</b> Ελέγχει την κατάσταση και λειτουργία του εξοπλισμού και καταγράφει τα ευρήματα μετά το πέρας της καταδυτικής εργασίας.
	<b>ΕΕ 3.3.2:</b> Αξιολογεί τα ευρήματα του ελέγχου και μεριμνά για την αποκατάσταση τυχόν προβλημάτων.
	<b>ΕΕ 3.3.3:</b> Μεριμνά για την τακτική συντήρηση του καταδυτικού εξοπλισμού.

**ΚΕΛ 3**  
**Προετοιμασία και**  
**συντήρηση του**  
**καταδυτικού εξοπλισμού**

**ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ:**  
**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ ΑΥΤΟΔΥΤΗΣ**

**ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ  
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΚΕΛ)  
[ΒΑΣΙΚΕΣ & ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ]**

**ΚΕΛ 1 (Β): Προετοιμασία προγράμματος  
εκπαίδευσης και λήψη των απαραίτητων  
μέτρων ασφαλείας**

**ΚΕΛ 2(Β): Υλοποίηση της εκπαίδευσης με  
πιστοποίηση των εκπαιδευόμενων**

<b>ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b>	<b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)</b>
<b>ΕΕΛ 1.1: Διενεργεί την απαραίτητη προετοιμασία βάσει προγράμματος εκπαιδευτικού οργανισμού.</b>	<b>ΕΕ 1.1.1:</b> Επιλέγει τα απαραίτητα οπτικοακουστικά βοηθήματα.
<b>ΚΕΛ 1</b> <b>Προετοιμασία προγράμματος εκπαίδευσης και λήψη των απαραίτητων μέτρων ασφαλείας</b>	<b>ΕΕ 1.1.2:</b> Επιλέγει τις κατάλληλες εκπαιδευτικές τεχνικές.
	<b>ΕΕ 1.1.3:</b> Επιλέγει τους εκπαιδευόμενους μετά από αρχική αξιολόγηση (φυσική κατάσταση, ιστορικό, κ.ά.)
<b>ΕΕΛ 1.2: Διαμορφώνει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα βάσει των αναγκών των εκπαιδευομένων.</b>	<b>ΕΕ 1.2.1:</b> Καταγράφει και αξιολογεί τις ανάγκες των εκπαιδευομένων.
	<b>ΕΕ 1.2.2:</b> Τροποποιεί μερικώς το εκπαιδευτικό πρόγραμμα ανάλογα με τις ανάγκες των εκπαιδευομένων.
	<b>ΕΕ 1.2.3:</b> Επιλέγει και καταμερίζει τα κατάλληλα εκπαιδευτικά βοηθήματα βάσει των αναγκών των εκπαιδευομένων.
<b>ΕΕΛ 1.3: Φροντίζει για την επιλογή και τον έλεγχο καλής λειτουργίας του εκπαιδευτικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης.</b>	<b>ΕΕ 1.3.1:</b> Επιλέγει τον εξοπλισμό ανάλογα με το σωματότυπο του κάθε εκπαιδευομένου για τις ανάγκες της πρακτικής εκπαίδευσης.
	<b>ΕΕ 1.3.2:</b> Διενεργεί οπτικό έλεγχο του εξοπλισμού που θα χρησιμοποιηθεί κατά την υλοποίηση της πρακτικής εκπαίδευσης.
	<b>ΕΕ 1.3.3:</b> Διενεργεί έλεγχο διαρροών του εξοπλισμού που θα χρησιμοποιηθεί κατά την υλοποίηση της πρακτικής εκπαίδευσης.

**ΚΕΛ 2**  
**Υλοποίηση της εκπαίδευσης με**  
**πιστοποίηση των**  
**εκπαιδευομένων**

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)
<b>ΕΕΛ 2.1: Υλοποιεί την εκπαίδευση.</b>	<p><b>ΕΕ 2.1.1:</b> Υλοποιεί τη θεωρητική εκπαίδευση (π.χ. βασικά στοιχεία καταδυτικού εξοπλισμού, φυσιολογία της αναπνοής, φυσιολογία του περιβάλλοντος, προληπτικός έλεγχος ασφαλείας, σχετιζόμενες ασθένειες κ.λπ.), δίνοντας τις απαραίτητες διευκρινίσεις</p> <p><b>ΕΕ 2.1.2:</b> Υλοποιεί την πρακτική εκπαίδευση κατά την οποία αναλύει τις ασκήσεις, υποδεικνύει τη σωστή τους εκτέλεση και καθοδηγεί τους εκπαιδευόμενους κατά την εφαρμογή των ασκήσεων, δίνοντας τις απαραίτητες διευκρινίσεις.</p> <p><b>ΕΕ 2.1.3:</b> Διενεργεί τις κατάλληλες εξετάσεις για την πιστοποίηση των εκπαιδευομένων βάσει συγκεκριμένου προτύπου.</p>
<b>ΕΕΛ 2.2: Μεριμνά για τη λήψη των απαραίτητων μέτρων ασφαλείας κατά την εκπαίδευση.</b>	<p><b>ΕΕ 2.2.1:</b> Συντονίζει την εξέταση των εκπαιδευομένων από εξειδικευμένο ιατρό για την πιστοποίηση της καλής υγείας αυτών για τη συγκεκριμένη δραστηριότητα.</p> <p><b>ΕΕ 2.2.2:</b> Συλλέγει τα απαραίτητα στοιχεία για τον έλεγχο του τόπου πρακτικής εκπαίδευσης και τα αξιολογεί.</p> <p><b>ΕΕ 2.2.3:</b> Ενημερώνει τους εκπαιδευόμενους για τις συνθήκες του τόπου πρακτικής εκπαίδευσης.</p>

## B.2 ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ, ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

### ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΑΥΤΟΔΥΤΗΣ

ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ	ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
<b>ΚΕΛ 1:</b> Εκτέλεση αυτόνομης κατάδυσης	<b>ΕΕΛ 1.1:</b> Καταρτίζει το πρόγραμμα της αυτόνομης κατάδυσης	<b>ΕΕ 1.1.1:</b> Μελετά και αξιολογεί το δελτίο καιρού	Κατάρτιση στην κατανόηση επεξηγήσεων δελτίων καιρού	Οργάνωση κατάδυσης την κατάλληλη ημέρα και ώρα  Επιλογή μέσου μεταφοράς ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες
		<b>ΕΕ1.1.2:</b> Επιλέγει και φροντίζει για την προμήθεια του κατάλληλου εξοπλισμού	Θεωρητική κατάρτιση στην επιλογή εξοπλισμού  πρακτική κατάρτιση στην επιλογή εξοπλισμού	Προμήθειες εξοπλισμού
		<b>ΕΕ 1.1.3:</b> Επιλέγει το κατάλληλο για την εργασία μεταφορικό μέσο	Θεωρητική κατάρτιση στην χρήση πλωτού μέσου  Πρακτική κατάρτιση στην χρήση πλωτού μέσου	Χειρισμός πλωτών μέσων
	<b>ΕΕΛ 1.2:</b> Υλοποιεί το σχέδιο διεκπεραίωσης υποβρύχιας εργασίας	<b>ΕΕ 1.2.1:</b> Αναλύει το σχέδιο σε συνθήκες πρακτικής εφαρμογής	Ικανότητα προγραμματισμού  Τεχνικές γνώσεις	Γενικές εργασίες που απαιτούν προγραμματισμό  Εφαρμογή τεχνικών γνώσεων σε άλλες εργασίες
		<b>ΕΕ 1.2.2:</b> Υλοποιεί το σχέδιο εργασίας	Συντονισμός ημερομηνιών  Χρονικός συντονισμός προετοιμασίας	
		<b>ΕΕ 1.2.3:</b> Επιλέγει την κατάλληλη για την εργασία βοήθεια	Συντονισμός ημερομηνιών  Χρονικός συντονισμός προετοιμασίας  Δυνατότητα επιλογής προσωπικού	Επαφές με άλλους επαγγελματικούς φορείς  Οργανωτικότητα  Επαφές με σωματεία
		<b>ΕΕΛ 1.3</b> Ελέγχει την κατάσταση του εξοπλισμού	<b>ΕΕ 1.3.1:</b> Διενεργεί έλεγχο σωστής ανάρτησης	Δυνατότητα συντήρησης εξοπλισμού κατάδυσης

	κατάδυσης	<b>ΕΕ 1.3.2:</b> Διενεργεί έλεγχο διαρροών	Γνώσεις επισκευής καταδυτικού εξοπλισμού	Καταδυτικά συνεργεία ή οργάνωση εργοταξίου στον τόπο της κατάδυσης
		<b>ΕΕ 1.3.3:</b> Διενεργεί τελικό γενικό έλεγχο του καταδυτικού εξοπλισμού	Δυνατότητα συντήρησης εξοπλισμού κατάδυσης  Γνώσεις επισκευής καταδυτικού εξοπλισμού	Καταδυτικά συνεργεία ή οργάνωση εργοταξίου στον τόπο της κατάδυσης

<b>ΚΕΛ 2:</b> Λήψη μέτρων ασφαλείας	<b>ΕΕΛ 2.1:</b> Διερευνά τις συνθήκες στην περιοχή κατάδυσης	<b>ΕΕ 2.1.1:</b> Ενημερώνεται σχετικά με την πρόβλεψη καιρού για τη συγκεκριμένη περιοχή	Κατάρτιση στην κατανόηση επεξηγήσεων δελτίων καιρού	Οργάνωση κατάδυσης την κατάλληλη ημέρα και ώρα  Επιλογή μέσου μεταφοράς ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες
		<b>ΕΕ 2.1.2:</b> Συλλέγει πληροφορίες για τις συνθήκες κατάδυσης από τους κατά τόπους παράγοντες	Κατάρτιση στην κατανόηση επεξηγήσεων δελτίων καιρού	Οργάνωση κατάδυσης την κατάλληλη ημέρα και ώρα  Επιλογή μέσου μεταφοράς ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες
		<b>ΕΕ 2.1.3:</b> Αξιολογεί τις πληροφορίες για τις συνθήκες κατάδυσης	Ικανότητα κριτικής αξιολόγησης πληροφοριών	Οργάνωση κατάδυσης την κατάλληλη ημέρα και ώρα  Επιλογή μέσου μεταφοράς ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες
	<b>ΕΕΛ 2.2:</b> Επιλέγει κατάλληλο βοηθό για την καταδυτική εργασία	<b>ΕΕ 2.2.1:</b> Προσδιορίζει τα κριτήρια με τα οποία θα γίνει η επιλογή βοηθού	Ικανότητα εκτίμησης προσόντων	Συνεργασία
		<b>ΕΕ 2.2.2:</b> Επιλέγει βοηθό βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων	Ικανότητα εκτίμησης προσόντων	Συνεργασία
		<b>ΕΕ 2.2.3:</b> Ενημερώνει και πληροφορεί το βοηθό σχετικά με θέματα ασφαλείας και συνθηκών κατάδυσης	Δυνατότητα μετάδοσης γνώσεων	Συνεργασία
	<b>ΕΕΛ 2.3:</b> Ελέγχει την επάρκεια του εξοπλισμού πρώτων βοηθειών και μεριμνά για τη σωστή ενημέρωση των συντελεστών κατάδυσης σε θέματα παροχής πρώτων βοηθειών	<b>ΕΕ 2.3.1:</b> Επιθεωρεί τον εξοπλισμό πρώτων βοηθειών	Τεχνικές γνώσεις εξοπλισμού πρώτων βοηθειών	Καταδυτικές εργασίες
		<b>ΕΕ 2.3.2:</b> Μεριμνά για τη συγκέντρωση του απαραίτητου πληροφοριακού υλικού σχετικά με θέματα πρώτων βοηθειών	Δυνατότητα μετάδοσης γνώσεων	Καταδυτικές εργασίες
		<b>ΕΕ 2.3.3:</b> Ενημερώνει το βοηθητικό προσωπικό σχετικά με θέματα παροχής πρώτων βοηθειών	Δυνατότητα μετάδοσης γνώσεων	Καταδυτικές εργασίες Συνεργασία

<b>ΚΕΛ 3:</b> Προετοιμασία και συντήρηση του καταδυτικού εξοπλισμού	<b>ΕΕΛ 3.1:</b> Επιθεωρεί τον καταδυτικό εξοπλισμό	<b>ΕΕ 3.1.1:</b> Διενεργεί οπτικό έλεγχο στον καταδυτικό εξοπλισμό και καταγράφει τα ευρήματα του ελέγχου	Τεχνικές γνώσεις μηχανισμών καταδυτικού εξοπλισμού	Καταδυτικές εργασίες
		<b>ΕΕ 3.1.2:</b> Διενεργεί έλεγχο διαρροών στον καταδυτικό εξοπλισμό και καταγράφει τα ευρήματα του ελέγχου	Τεχνικές γνώσεις μηχανισμών καταδυτικού εξοπλισμού	Καταδυτικές εργασίες
		<b>ΕΕ 3.1.3:</b> Αξιολογεί τα ευρήματα του ελέγχου και μεριμνά για την αποκατάσταση τυχόν προβλημάτων	Τεχνικές γνώσεις μηχανισμών καταδυτικού εξοπλισμού	Καταδυτικές εργασίες
	<b>ΕΕΛ 3.2:</b> Επιλέγει τον κατάλληλο για την εργασία εξοπλισμό	<b>ΕΕ 3.2.1:</b> Προσδιορίζει τα κριτήρια επιλογής του κατάλληλου εξοπλισμού ανάλογα με την εργασία	Τεχνικές γνώσεις μηχανισμών καταδυτικού εξοπλισμού	Καταδυτικές εργασίες
		<b>ΕΕ 3.2.2:</b> Επιλέγει και συγκεντρώνει τον κατάλληλο για την εργασία εξοπλισμό	Τεχνικές γνώσεις μηχανισμών καταδυτικού εξοπλισμού	Καταδυτικές εργασίες
		<b>ΕΕ 3.2.3:</b> Δοκιμάζει τη σωστή λειτουργία του εξοπλισμού	Τεχνικές γνώσεις μηχανισμών καταδυτικού εξοπλισμού	Καταδυτικές εργασίες
	<b>ΕΕΛ 3.3:</b> Μεριμνά για τη σωστή συντήρηση του καταδυτικού εξοπλισμού	<b>ΕΕ 3.3.1:</b> Ελέγχει την κατάσταση και λειτουργία του εξοπλισμού και καταγράφει τα ευρήματα μετά το πέρας της καταδυτικής εργασίας	Τεχνικές γνώσεις μηχανισμών καταδυτικού εξοπλισμού	Καταδυτικές εργασίες
		<b>ΕΕ 3.3.2:</b> Αξιολογεί τα ευρήματα του ελέγχου και μεριμνά για την αποκατάσταση τυχόν προβλημάτων	Τεχνικές γνώσεις μηχανισμών καταδυτικού εξοπλισμού	Καταδυτικές εργασίες
		<b>ΕΕ 3.3.3:</b> Μεριμνά για την τακτική συντήρηση του καταδυτικού εξοπλισμού	Τεχνικές γνώσεις μηχανισμών καταδυτικού εξοπλισμού	Καταδυτικές εργασίες



**ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΑΥΤΟΔΥΤΗΣ – ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ**

ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ	ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
<b>ΚΕΛ 1:</b> Προετοιμασία προγράμματος εκπαίδευσης και λήψη των απαραίτητων μέτρων ασφαλείας	<b>ΕΕΛ 1.1:</b> Διενεργεί την απαραίτητη προετοιμασία βάσει προγράμματος εκπαιδευτικού οργανισμού	<b>ΕΕ 1.1.1:</b> Επιλέγει τα απαραίτητα οπτικοακουστικά βοηθήματα	Χρήση οπτικοακουστικών μέσων	Εκπαιδευτικός χώρος
		<b>ΕΕ1.1.2:</b> Επιλέγει τις κατάλληλες εκπαιδευτικές τεχνικές	Χρήση οπτικοακουστικών μέσων	Εκπαιδευτικός χώρος
		<b>ΕΕ 1.1.3:</b> Επιλέγει τους εκπαιδευόμενους μετά από αρχική αξιολόγηση	Δυνατότητα αξιολόγησης εκπαιδευομένων	Εκπαιδευτικός χώρος
	<b>ΕΕΛ 1.2:</b> Διαμορφώνει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα βάσει των αναγκών των εκπαιδευόμενων	<b>ΕΕ 1.2.1:</b> Καταγράφει και αξιολογεί τις ανάγκες των εκπαιδευόμενων	Δυνατότητα ευελιξίας στην εκπαίδευση	Εκπαιδευτική διαδικασία
		<b>ΕΕ 1.2.2:</b> Τροποποιεί μερικώς το εκπαιδευτικό πρόγραμμα ανάλογα με τις ανάγκες των εκπαιδευόμενων	Δυνατότητα ευελιξίας στην εκπαίδευση	Εκπαιδευτική διαδικασία
		<b>ΕΕ 1.2.3:</b> Επιλέγει και καταμερίζει τα κατάλληλα εκπαιδευτικά βοηθήματα βάσει των αναγκών των εκπαιδευόμενων	Βασικές γνώσεις ψυχολογίας	Εκπαιδευτική διαδικασία
	<b>ΕΕΛ 1.3:</b> Φροντίζει για την επιλογή και τον έλεγχο καλής λειτουργίας του εκπαιδευτικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης	<b>ΕΕ 1.3.1:</b> Επιλέγει τον εξοπλισμό ανάλογα με το σωματότυπο του κάθε εκπαιδευόμενου για τις ανάγκες της πρακτικής εκπαίδευσης	Τεχνικές γνώσεις μηχανισμών καταδυτικού εξοπλισμού	Καταδυτικές εργασίες
		<b>ΕΕ 1.3.2:</b> Διενεργεί οπτικό έλεγχο του εξοπλισμού που θα χρησιμοποιηθεί κατά την υλοποίηση της πρακτικής εκπαίδευσης	Τεχνικές γνώσεις μηχανισμών καταδυτικού εξοπλισμού	Καταδυτικές εργασίες
		<b>ΕΕ 1.3.3:</b> Διενεργεί έλεγχο διαρροών του εξοπλισμού που θα χρησιμοποιηθεί κατά την υλοποίηση της πρακτικής εκπαίδευσης	Τεχνικές γνώσεις μηχανισμών καταδυτικού εξοπλισμού	Καταδυτικές εργασίες

<b>ΚΕΛ 2:</b> Υλοποίηση της εκπαίδευσης με πιστοποίηση των εκπαιδευόμενων	<b>ΕΕΛ 2.1:</b> Υλοποιεί την εκπαίδευση	<b>ΕΕ 2.1.1:</b> Υλοποιεί τη θεωρητική εκπαίδευση (π.χ. βασικά στοιχεία καταδυτικού εξοπλισμού, φυσιολογία της αναπνοής, φυσιολογία του περιβάλλοντος, προληπτικός έλεγχος ασφαλείας, σχετιζόμενες ασθένειες κ.λπ.), δίνοντας τις απαραίτητες διευκρινίσεις	Τεχνικές γνώσεις καταδυτικού εξοπλισμού	Εκπαιδευτική διαδικασία
		<b>ΕΕ 2.1.2:</b> Υλοποιεί την πρακτική εκπαίδευση κατά την οποία αναλύει τις ασκήσεις, υποδεικνύει τη σωστή τους εκτέλεση και καθοδηγεί τους εκπαιδευόμενους κατά την εφαρμογή των ασκήσεων, δίνοντας τις απαραίτητες διευκρινίσεις	Τεχνικές γνώσεις καταδυτικού εξοπλισμού	Εκπαιδευτική διαδικασία
		<b>ΕΕ 2.1.3:</b> Διενεργεί τις κατάλληλες εξετάσεις για την πιστοποίηση των εκπαιδευόμενων βάσει συγκεκριμένου προτύπου	Δυνατότητα αξιολόγησης εκπαιδευόμενων	Εκπαιδευτική διαδικασία
	<b>ΕΕΛ 2.2:</b> Μεριμνά για τη λήψη των απαραίτητων μέτρων ασφαλείας κατά την εκπαίδευση	<b>ΕΕ 2.2.1:</b> Συντονίζει την εξέταση των εκπαιδευόμενων από εξειδικευμένο ιατρό για την πιστοποίηση της καλής υγείας αυτών για τη συγκεκριμένη δραστηριότητα	Συνεργασία με εξειδικευμένο ιατρό	Ιατρική εξέταση
		<b>ΕΕ 2.2.2:</b> Συλλέγει τα απαραίτητα στοιχεία για τον έλεγχο του τόπου πρακτικής εκπαίδευσης και τα αξιολογεί	Δυνατότητα αξιολόγησης καιρικών φαινομένων Δυνατότητα αξιολόγησης μορφολογικών χαρακτηριστικών του τόπου εκπαίδευσης	Τήρηση μέτρων ασφαλείας
		<b>ΕΕ 2.2.3:</b> Ενημερώνει τους εκπαιδευόμενους για τις συνθήκες του τόπου πρακτικής εκπαίδευσης	Δυνατότητα αξιολόγησης καιρικών φαινομένων Δυνατότητα αξιολόγησης μορφολογικών χαρακτηριστικών του τόπου εκπαίδευσης	Εκπαιδευτική διαδικασία

**ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: «ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ»**

**Γ.1 ΓΝΩΣΕΙΣ**

<b>ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ISCED<sup>2</sup> ΚΑΙ EQF<sup>3</sup></b>			
	<b>ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ</b> ΤΙΤΛΟΣ: <b>Αυτοδύτης</b>	<b>ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ</b> ΤΙΤΛΟΣ: <b>Εκπαιδευτής Αυτοδύτης</b>	<b>ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ</b> ΤΙΤΛΟΣ:
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΤΟ ISCED</b>	ΕΠΙΠΕΔΟ 2 & ΕΠΙΠΕΔΟ 3	ΕΠΙΠΕΔΟ 2 & ΕΠΙΠΕΔΟ 3	
<b>ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ</b>			
<b>ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ &amp; ΕΠΙΠΕΔΑ EQF</b>	ΕΠΙΠΕΔΟ 3	ΕΠΙΠΕΔΟ 3	
<b>ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ</b>			

<sup>2</sup> International Standard Classification of Education

<sup>3</sup> European Qualifications Framework- Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων



**ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΑΥΤΟΤΕΛΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΣΥΝΟΛΑ**

<b>ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ: Αυτοδύτης</b>			
<b>ΚΥΡΙΕΣ &amp; ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b>	<b>ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>	<b>ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>	<b>ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>
<b>ΚΕΛ 1:</b> Εκτέλεση αυτόνομης κατάδυσης	Ελληνική Γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Κολύμβηση Χρήση Η/Υ	Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης Γνώσεις βασικής ανάλυσης πρόγνωσης καιρού Γνώσεις εκτίμησης καιρικών συνθηκών Επεξεργασία πίνακα στάσεων αποπίεσης	Τεχνικές γνώσεις Γνώση ανάλυσης των μετεωρολογικών προγνώσεων Γνώση του εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης
<b>ΕΕΛ 1.1:</b> Καταρτίζει το πρόγραμμα της αυτόνομης κατάδυσης	Ελληνική Γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Χρήση Η/Υ	Γνώσεις βασικής ανάλυσης πρόγνωσης καιρού Γνώσεις εκτίμησης καιρικών συνθηκών Επεξεργασία πίνακα στάσεων αποπίεσης	Τεχνικές γνώσεις Γνώση ανάλυσης των μετεωρολογικών προγνώσεων Γνώση του εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης
<b>ΕΕΛ 1.2:</b> Υλοποιεί το σχέδιο διεκπεραίωσης υποβρύχιας εργασίας	Ελληνική Γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Κολύμβηση Χρήση Η/Υ	Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης Δυνατότητα επιλογής προσωπικού Πρακτικές γνώσεις ασφαλείας Γνώσεις εκτίμησης τεχνικού εξοπλισμού	Τεχνικές γνώσεις
<b>ΕΕΛ 1.3:</b> Ελέγχει την κατάσταση του εξοπλισμού κατάδυσης	Ελληνική Γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)	Γνώσεις εκτίμησης τεχνικού εξοπλισμού Πρακτικές γνώσεις ασφαλείας	Εκτενείς γνώσεις τεχνικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης
<b>ΚΕΛ 2:</b> Λήψη μέτρων ασφαλείας	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή). Χρήση Η/Υ	Γνώσεις εκτίμησης καιρικών συνθηκών Αρχές και κανόνες συμπεριφοράς και επικοινωνίας Γνώσεις επιλογής βοηθητικού εξοπλισμού Δυνατότητα επιλογής βοηθητικού προσωπικού Πρακτικές γνώσεις ασφαλείας	Γνώση ανάλυσης των μετεωρολογικών προγνώσεων Γνώση των κανονισμών της Λιμενικής αρχής Γνώσεις πρώτων βοηθειών

<b>ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ: Αυτοδύτης</b>			
<b>ΚΥΡΙΕΣ &amp; ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b>	<b>ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>	<b>ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>	<b>ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>
<b>ΕΕΛ 2.1:</b> Διερευνά τις συνθήκες στην περιοχή κατάδυσης	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή).	Γνώσεις εκτίμησης καιρικών συνθηκών Αρχές και κανόνες συμπεριφοράς και επικοινωνίας Γνώσεις επιλογής βοηθητικού εξοπλισμού	Γνώση ανάλυσης των μετεωρολογικών προγνώσεων
<b>ΕΕΛ 2.2:</b> Επιλέγει κατάλληλο βοηθό για την καταδυτική εργασία	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή).	Δυνατότητα επιλογής βοηθητικού προσωπικού	Γνώση των κανονισμών της Λιμενικής Αρχής
<b>ΕΕΛ 2.3:</b> Ελέγχει την επάρκεια του εξοπλισμού πρώτων βοηθειών και μεριμνά για τη σωστή ενημέρωση των συντελεστών κατάδυσης σε θέματα παροχής πρώτων βοηθειών	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή).	Πρακτικές γνώσεις ασφαλείας	Γνώσεις πρώτων βοηθειών
<b>ΚΕΛ 3:</b> Προετοιμασία και συντήρηση του καταδυτικού εξοπλισμού	Ελληνική Γλώσσα (γραφή, ανάγνωση)	Γνώσεις εκτίμησης τεχνικού εξοπλισμού	Εκτενείς γνώσεις τεχνικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης
<b>ΕΕΛ 3.1:</b> Επιθεωρεί τον καταδυτικό εξοπλισμό	Ελληνική Γλώσσα (γραφή, ανάγνωση) Γνώση ανάγνωσης λατινικών γραμμάτων και στοιχείων	Γνώσεις εκτίμησης τεχνικού εξοπλισμού	Εκτενείς γνώσεις τεχνικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης
<b>ΕΕΛ 3.2:</b> Επιλέγει τον κατάλληλο για την εργασία εξοπλισμό	Ελληνική Γλώσσα (γραφή, ανάγνωση) Γνώση ανάγνωσης λατινικών γραμμάτων και στοιχείων	Γνώσεις εκτίμησης τεχνικού εξοπλισμού	Εκτενείς γνώσεις τεχνικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης
<b>ΕΕΛ 3.3:</b> Μεριμνά για τη σωστή συντήρηση του καταδυτικού εξοπλισμού	Ελληνική Γλώσσα (γραφή, ανάγνωση) Γνώση ανάγνωσης λατινικών γραμμάτων και στοιχείων	Τεχνικές γνώσεις	Εκτενείς γνώσεις τεχνικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης

<b>ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ : ΑΥΤΟΔΥΤΗΣ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ</b>			
<b>ΚΥΡΙΕΣ &amp; ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b>	<b>ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>	<b>ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>	<b>ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>
<b>ΚΕΛ 1:</b> Προετοιμασία προγράμματος εκπαίδευσης και λήψη των απαραίτητων μέτρων ασφαλείας	Ελληνική Γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Χρήση Η/Υ και Διαδίκτυο Αγγλική γλώσσα	Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης Γνώση προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων, προγραμμάτων κατάδυσης	Γνώση των κανονισμών της λιμενικής αρχής Γνώσεις μεθοδολογίας εκπαίδευσης αυτοδυτών
<b>ΕΕΛ 1.1:</b> Διενεργεί την απαραίτητη προετοιμασία βάσει προγράμματος εκπαιδευτικού οργανισμού	Ελληνική Γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Χρήση Η/Υ και Διαδίκτυο Αγγλικά	Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης Γνώση προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων, προγραμμάτων κατάδυσης	Γνώση των κανονισμών της λιμενικής αρχής Γνώσεις μεθοδολογίας εκπαίδευσης αυτοδυτών
<b>ΕΕΛ 1.2:</b> Διαμορφώνει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα βάσει των αναγκών των εκπαιδευόμενων	Ελληνική Γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Χρήση Η/Υ και Διαδίκτυο	Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης Γνώση προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων, προγραμμάτων κατάδυσης	Γνώση των κανονισμών της λιμενικής αρχής Γνώσεις μεθοδολογίας εκπαίδευσης αυτοδυτών
<b>ΕΕΛ 1.3:</b> Φροντίζει για την επιλογή και τον έλεγχο καλής λειτουργίας του εκπαιδευτικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης	Ελληνική Γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Χρήση Η/Υ και Διαδίκτυο Αγγλικά	Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης Γνώση προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων, προγραμμάτων κατάδυσης	Γνώση των κανονισμών της λιμενικής αρχής Γνώσεις μεθοδολογίας εκπαίδευσης αυτοδυτών
<b>ΚΕΛ 2:</b> Υλοποίηση της εκπαίδευσης με πιστοποίηση των εκπαιδευόμενων	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή). Χρήση Η/Υ Αγγλική γλώσσα	Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης Αρχές και κανόνες συμπεριφοράς και επικοινωνίας	Γνώση των κανονισμών της Λιμενικής αρχής Γνώσεις μεθοδολογίας εκπαίδευσης αυτοδυτών Γνώσεις πρώτων βοηθειών

<b>ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ : ΑΥΤΟΔΥΤΗΣ-ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ</b>			
<b>ΚΥΡΙΕΣ &amp; ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b>	<b>ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>	<b>ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>	<b>ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>
<b>ΕΕΛ 2.1:</b> Υλοποιεί την εκπαίδευση	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή). Χρήση Η/Υ	Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης	Γνώση των κανονισμών της Λιμενικής αρχής Γνώσεις μεθοδολογίας εκπαίδευσης αυτοδυτών Γνώσεις πρώτων βοηθειών
<b>ΕΕΛ 2.2:</b> Μεριμνά για τη λήψη των απαραίτητων μέτρων ασφαλείας κατά την εκπαίδευση	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Αγγλική γλώσσα	Αρχές και κανόνες συμπεριφοράς και επικοινωνίας  Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης	Γνώσεις κανονισμών Λιμενικής Αρχής

## ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ

### ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: Αυτοδύτης

	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ
	<b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)</b>			
<b>ΚΕΛ 1</b>	<b>ΕΕΛ 1.1:</b> Καταρτίζει το πρόγραμμα της αυτόνομης κατάδυσης	Ελληνική Γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Κολύμβηση Χρήση Η/Υ	Γνώσεις βασικής ανάλυσης πρόγνωσης καιρού Επεξεργασία πίνακα στάσεων αποπείσης	Τεχνικές γνώσεις
	<b>ΕΕ 1.1.1:</b> Μελετά και αξιολογεί το δελτίο καιρού	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Χρήση Η/Υ και Διαδίκτυο Αγγλικά	Γνώσεις εκτίμησης καιρικών συνθηκών	Γνώση ανάλυσης των μετεωρολογικών προγνώσεων
	<b>ΕΕ 1.1.2:</b> Επιλέγει και φροντίζει για την προμήθεια του κατάλληλου εξοπλισμού	Ανάγνωση λατινικών γραμμάτων και στοιχείων	Γνώσεις εκτίμησης τεχνικού εξοπλισμού Πρακτικές γνώσεις ασφαλείας	Γνώση του εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης
	<b>ΕΕ 1.1.3:</b> Επιλέγει το κατάλληλο για την εργασία μεταφορικό μέσο	Βασικές γνώσεις χρήσης πλωτών μέσων	Γνώσεις εκτίμησης τεχνικού εξοπλισμού Πρακτικές γνώσεις ασφαλείας	
	<b>ΕΕΛ 1.2:</b> Υλοποιεί το σχέδιο διεκπεραίωσης υποβρύχιας εργασίας	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Κολύμβηση Χρήση Η/Υ	Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης	Τεχνικές γνώσεις
	<b>ΕΕ 1.2.1:</b> Αναλύει το σχέδιο σε συνθήκες πρακτικής εφαρμογής	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Κολύμβηση	Πρακτικές γνώσεις ασφαλείας	Τεχνικές γνώσεις
	<b>ΕΕ 1.2.2:</b> Υλοποιεί το σχέδιο εργασίας	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Κολύμβηση Χρήση Η/Υ	Δυνατότητα επιλογής προσωπικού Γνώσεις εκτίμησης τεχνικού εξοπλισμού	Τεχνικές γνώσεις



	<b>ΕΕ 1.2.3:</b> Επιλέγει την κατάλληλη για την εργασία βοήθεια	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Κολύμβηση	Δυνατότητα επιλογής προσωπικού	Τεχνικές γνώσεις
	<b>ΕΕΛ 1.3:</b> Ελέγχει την κατάσταση του εξοπλισμού κατάδυσης	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)	Γνώσεις εκτίμησης τεχνικού εξοπλισμού Πρακτικές γνώσεις ασφαλείας	Εκτενείς γνώσεις τεχνικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης
	ΕΕ 1.3.1: Διενεργεί έλεγχο σωστής ανάρτησης	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)	Γνώσεις εκτίμησης τεχνικού εξοπλισμού Πρακτικές γνώσεις ασφαλείας	Εκτενείς γνώσεις τεχνικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης
	ΕΕ 1.3.2: Διενεργεί έλεγχο διαρροών	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)	Γνώσεις εκτίμησης τεχνικού εξοπλισμού Πρακτικές γνώσεις ασφαλείας	Εκτενείς γνώσεις τεχνικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης
	ΕΕ 1.3.3.: Διενεργεί τελικό γενικό έλεγχο του καταδυτικού εξοπλισμού	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)	Γνώσεις εκτίμησης τεχνικού εξοπλισμού Πρακτικές γνώσεις ασφαλείας	Εκτενείς γνώσεις τεχνικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης

**ΚΕΛ 2**

	<b>ΕΕΛ 2.1:</b> Διερευνά τις συνθήκες στην περιοχή κατάδυσης	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)	Γνώσεις εκτίμησης καιρικών συνθηκών	Γνώσεις ανάλυσης μετεωρολογικών προγνώσεων
	<b>ΕΕ 2.1.1:</b> Ενημερώνεται σχετικά με την πρόβλεψη καιρού για τη συγκεκριμένη περιοχή	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Χρήση Η/Υ	Γνώσεις εκτίμησης καιρικών συνθηκών	Γνώσεις ανάλυσης μετεωρολογικών προγνώσεων
	<b>ΕΕ 2.1.2:</b> Συλλέγει πληροφορίες για τις συνθήκες κατάδυσης από τους κατά τόπους παράγοντες	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)	Αρχές και κανόνες συμπεριφοράς και επικοινωνίας Γνώσεις εκτίμησης καιρικών συνθηκών	Γνώσεις ανάλυσης μετεωρολογικών προγνώσεων
	<b>ΕΕ 2.1.3:</b> Αξιολογεί τις πληροφορίες για τις συνθήκες κατάδυσης	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)	Αρχές και κανόνες συμπεριφοράς και επικοινωνίας Γνώσεις εκτίμησης καιρικών συνθηκών	Γνώσεις ανάλυσης μετεωρολογικών προγνώσεων
	<b>ΕΕΛ 2.2:</b> Επιλέγει κατάλληλο βοηθό για την καταδυτική εργασία	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)	Γνώσεις επιλογής βοηθητικού εξοπλισμού	Γνώσεις κανονισμών Λιμενικής Αρχής

	<b>ΕΕ 2.2.1:</b> Προσδιορίζει τα κριτήρια με τα οποία θα γίνει η επιλογή βοηθού	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)	Γνώσεις επιλογής βοηθητικού εξοπλισμού	Γνώσεις κανονισμών Λιμενικής Αρχής
	<b>ΕΕ 2.2.2:</b> Επιλέγει βοηθό βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)	Γνώσεις επιλογής βοηθητικού εξοπλισμού	Γνώσεις κανονισμών Λιμενικής Αρχής
	<b>ΕΕ 2.2.3:</b> Ενημερώνει και πληροφορεί το βοηθό σχετικά με θέματα ασφαλείας και συνθηκών κατάδυσης	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)	Γνώσεις επιλογής βοηθητικού εξοπλισμού	Γνώσεις κανονισμών Λιμενικής Αρχής
	<b>ΕΕΛ 2.3 :</b> Ελέγχει την επάρκεια του εξοπλισμού πρώτων βοηθειών και μεριμνά για τη σωστή ενημέρωση των συντελεστών κατάδυσης σε θέματα παροχής πρώτων βοηθειών	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)	Γνώσεις πρώτων βοηθειών Γνώσεις ελέγχου εξοπλισμού πρώτων βοηθειών	Γνώσεις πρώτων βοηθειών
	<b>ΕΕ 2.3.1:</b> Επιθεωρεί τον εξοπλισμό πρώτων βοηθειών	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)	Γνώσεις πρώτων βοηθειών Γνώσεις ελέγχου εξοπλισμού πρώτων βοηθειών	Γνώσεις πρώτων βοηθειών
	<b>ΕΕ 2.3.2:</b> Μεριμνά για τη συγκέντρωση του απαραίτητου πληροφοριακού υλικού σχετικά με θέματα πρώτων βοηθειών	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)	Γνώσεις πρώτων βοηθειών Γνώσεις ελέγχου εξοπλισμού πρώτων βοηθειών Αρχές και κανόνες συμπεριφοράς και επικοινωνίας	Γνώσεις πρώτων βοηθειών
	<b>ΕΕ 2.3.3:</b> Ενημερώνει το βοηθητικό προσωπικό σχετικά με θέματα παροχής πρώτων βοηθειών	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)	Γνώσεις πρώτων βοηθειών Γνώσεις ελέγχου εξοπλισμού πρώτων βοηθειών Αρχές και κανόνες συμπεριφοράς και επικοινωνίας	Γνώσεις πρώτων βοηθειών
<b>ΚΕΛ 3</b>	<b>ΕΕΛ 3.1:</b> Επιθεωρεί τον καταδυτικό εξοπλισμό	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Γνώση ανάγνωσης λατινικών γραμμάτων και στοιχείων	Γνώσεις εκτίμησης τεχνικού εξοπλισμού	Εκτενείς γνώσεις τεχνικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης
	<b>ΕΕ 3.1.1:</b> Διενεργεί οπτικό έλεγχο στον καταδυτικό εξοπλισμό και καταγράφει τα ευρήματα του ελέγχου	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)	Γνώσεις εκτίμησης τεχνικού εξοπλισμού	Εκτενείς γνώσεις τεχνικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης

<b>ΕΕ 3.1.2:</b> Διενεργεί έλεγχο διαρροών στον καταδυτικό εξοπλισμό και καταγράφει τα ευρήματα του ελέγχου	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)	Γνώσεις εκτίμησης τεχνικού εξοπλισμού	Εκτενείς γνώσεις τεχνικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης
<b>ΕΕ 3.1.3:</b> Αξιολογεί τα ευρήματα του ελέγχου και μεριμνά για την αποκατάσταση τυχόν προβλημάτων	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)	Γνώσεις εκτίμησης τεχνικού εξοπλισμού	Εκτενείς γνώσεις τεχνικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης
<b>ΕΕΛ 3.2:</b> Επιλέγει τον κατάλληλο για την εργασία εξοπλισμό	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Γνώση ανάγνωσης λατινικών γραμμάτων και στοιχείων	Γνώσεις εκτίμησης τεχνικού εξοπλισμού	Εκτενείς γνώσεις τεχνικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης
<b>ΕΕ 3.2.1:</b> Προσδιορίζει τα κριτήρια επιλογής του κατάλληλου εξοπλισμού ανάλογα με την εργασία	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)	Γνώσεις εκτίμησης τεχνικού εξοπλισμού	Εκτενείς γνώσεις τεχνικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης
<b>ΕΕ 3.2.2:</b> Επιλέγει και συγκεντρώνει τον κατάλληλο για την εργασία εξοπλισμό	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Γνώση ανάγνωσης λατινικών γραμμάτων και στοιχείων	Γνώσεις εκτίμησης τεχνικού εξοπλισμού	Εκτενείς γνώσεις τεχνικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης
<b>ΕΕ 3.2.3:</b> Δοκιμάζει τη σωστή λειτουργία του εξοπλισμού	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)	Γνώσεις εκτίμησης τεχνικού εξοπλισμού	Εκτενείς γνώσεις τεχνικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης
<b>ΕΕΛ 3.3:</b> Μεριμνά για τη σωστή συντήρηση του καταδυτικού εξοπλισμού	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)	Τεχνικές γνώσεις	Εκτενείς γνώσεις τεχνικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης
<b>ΕΕ 3.3.1:</b> Ελέγχει την κατάσταση και λειτουργία του εξοπλισμού και καταγράφει τα ευρήματα μετά το πέρας της καταδυτικής εργασίας	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)	Τεχνικές γνώσεις	Εκτενείς γνώσεις τεχνικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης

	<b>ΕΕ 3.3.2:</b> Αξιολογεί τα ευρήματα του ελέγχου και μεριμνά για την αποκατάσταση τυχόν προβλημάτων	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)	Τεχνικές γνώσεις	Εκτενείς γνώσεις τεχνικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης
	<b>ΕΕ 3.3.3:</b> Μεριμνά για την τακτική συντήρηση του καταδυτικού εξοπλισμού	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)	Τεχνικές γνώσεις	Εκτενείς γνώσεις τεχνικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης

**ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: Αυτοδύτης – εκπαιδευτής**

	<b>ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b>  <b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)</b>	<b>ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>	<b>ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>	<b>ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>
<b>ΚΕΛ 1</b>	<b>ΕΕΛ 1.1:</b> Διενεργεί την απαραίτητη προετοιμασία βάσει προγράμματος εκπαιδευτικού οργανισμού	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Χρήση Η/Υ και Διαδίκτυο Αγγλικά	Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης Γνώση προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων, προγραμμάτων κατάδυσης	Γνώση των κανονισμών της λιμενικής αρχής Γνώσεις μεθοδολογίας εκπαίδευσης αυτοδυτών
	<b>ΕΕ 1.1.1:</b> Επιλέγει τα απαραίτητα οπτικοακουστικά βοηθήματα	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Χρήση Η/Υ και Διαδίκτυο Αγγλικά	Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης Γνώση προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων, προγραμμάτων κατάδυσης	Γνώση των κανονισμών της λιμενικής αρχής Γνώσεις μεθοδολογίας εκπαίδευσης αυτοδυτών
	<b>ΕΕ 1.1.2:</b> Επιλέγει τις κατάλληλες εκπαιδευτικές τεχνικές	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Χρήση Η/Υ και Διαδίκτυο Αγγλικά	Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης Γνώση προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων, προγραμμάτων κατάδυσης	Γνώση των κανονισμών της λιμενικής αρχής Γνώσεις μεθοδολογίας εκπαίδευσης αυτοδυτών
	<b>ΕΕ 1.1.3:</b> Επιλέγει τους εκπαιδευόμενους μετά από αρχική αξιολόγηση	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)	Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης Γνώση προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων, προγραμμάτων κατάδυσης	Γνώση των κανονισμών της λιμενικής αρχής Γνώσεις μεθοδολογίας εκπαίδευσης αυτοδυτών
	<b>ΕΕΛ 1.2:</b> Διαμορφώνει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα βάσει των αναγκών των εκπαιδευόμενων	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Χρήση Η/Υ και Διαδίκτυο	Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης Γνώση προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων, προγραμμάτων κατάδυσης	Γνώση των κανονισμών της λιμενικής αρχής Γνώσεις μεθοδολογίας εκπαίδευσης αυτοδυτών
	<b>ΕΕ 1.2.1:</b> Καταγράφει και αξιολογεί τις ανάγκες των εκπαιδευόμενων	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Χρήση Η/Υ	Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης Γνώση προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων, προγραμμάτων κατάδυσης	Γνώση των κανονισμών της λιμενικής αρχής Γνώσεις μεθοδολογίας εκπαίδευσης αυτοδυτών

	<p><b>ΕΕ 1.2.2:</b> Τροποποιεί μερικώς το εκπαιδευτικό πρόγραμμα ανάλογα με τις ανάγκες των εκπαιδευόμενων</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Χρήση Η/Υ</p>	<p>Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης Γνώση προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων, προγραμμάτων κατάδυσης</p>	<p>Γνώση των κανονισμών της λιμενικής αρχής Γνώσεις μεθοδολογίας εκπαίδευσης αυτοδυτών</p>
	<p><b>ΕΕ 1.2.3:</b> Επιλέγει και καταμερίζει τα κατάλληλα εκπαιδευτικά βοηθήματα βάσει των αναγκών των εκπαιδευόμενων</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Χρήση Η/Υ</p>	<p>Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης Γνώση προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων, προγραμμάτων κατάδυσης</p>	<p>Γνώση των κανονισμών της λιμενικής αρχής Γνώσεις μεθοδολογίας εκπαίδευσης αυτοδυτών</p>
	<p><b>ΕΕΑ 1.3:</b> Φροντίζει για την επιλογή και τον έλεγχο καλής λειτουργίας του εκπαιδευτικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Χρήση Η/Υ και Διαδίκτυο Αγγλικά</p>	<p>Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης Γνώση προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων, προγραμμάτων κατάδυσης</p>	<p>Γνώση των κανονισμών της λιμενικής αρχής Γνώσεις μεθοδολογίας εκπαίδευσης αυτοδυτών</p>
	<p><b>ΕΕ 1.3.1:</b> Επιλέγει τον εξοπλισμό ανάλογα με το σωματότυπο του κάθε εκπαιδευόμενου για τις ανάγκες της πρακτικής εκπαίδευσης</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Χρήση Η/Υ και Διαδίκτυο Αγγλικά</p>	<p>Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης Γνώση προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων, προγραμμάτων κατάδυσης</p>	<p>Γνώση των κανονισμών της λιμενικής αρχής Γνώσεις μεθοδολογίας εκπαίδευσης αυτοδυτών</p>
	<p><b>ΕΕ 1.3.2:</b> Διενεργεί οπτικό έλεγχο του εξοπλισμού που θα χρησιμοποιηθεί κατά την υλοποίηση της πρακτικής εκπαίδευσης</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)</p>	<p>Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης Γνώση προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων, προγραμμάτων κατάδυσης</p>	<p>Γνώση των κανονισμών της λιμενικής αρχής Γνώσεις μεθοδολογίας εκπαίδευσης αυτοδυτών</p>
	<p><b>ΕΕ 1.3.3:</b> Διενεργεί έλεγχο διαρροών του εξοπλισμού που θα χρησιμοποιηθεί κατά την υλοποίηση της πρακτικής εκπαίδευσης</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)</p>	<p>Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης Γνώση προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων, προγραμμάτων κατάδυσης</p>	<p>Γνώση των κανονισμών της λιμενικής αρχής Γνώσεις μεθοδολογίας εκπαίδευσης αυτοδυτών</p>

**ΚΕΛ 2**

<b>ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b>  <b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)</b>	<b>ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>	<b>ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>	<b>ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>
<b>ΕΕΛ 2.1:</b> Υλοποιεί την εκπαίδευση	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Χρήση Η/Υ	Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης	Γνώση των κανονισμών της Λιμενικής αρχής Γνώσεις μεθοδολογίας εκπαίδευσης αυτοδυτών Γνώσεις πρώτων βοηθειών
<b>ΕΕ 2.1.1:</b> Υλοποιεί τη θεωρητική εκπαίδευση (π.χ. βασικά στοιχεία καταδυτικού εξοπλισμού, φυσιολογία της αναπνοής, φυσιολογία του περιβάλλοντος, προληπτικός έλεγχος ασφαλείας, σχετιζόμενες ασθένειες κ.λπ.), δίνοντας τις απαραίτητες διευκρινίσεις	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Χρήση Η/Υ	Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης	Γνώση των κανονισμών της Λιμενικής αρχής Γνώσεις μεθοδολογίας εκπαίδευσης αυτοδυτών Γνώσεις πρώτων βοηθειών
<b>ΕΕ 2.1.2:</b> ΕΕ 2.1.2: Υλοποιεί την πρακτική εκπαίδευση κατά την οποία αναλύει τις ασκήσεις, υποδεικνύει τη σωστή τους εκτέλεση και καθοδηγεί τους εκπαιδευόμενους κατά την εφαρμογή των ασκήσεων, δίνοντας τις απαραίτητες διευκρινίσεις	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)	Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης	Γνώση των κανονισμών της Λιμενικής αρχής Γνώσεις μεθοδολογίας εκπαίδευσης αυτοδυτών Γνώσεις πρώτων βοηθειών

<b>ΕΕ 2.1.3:</b> ΕΕ 2.1.3: Διενεργεί τις κατάλληλες εξετάσεις για την πιστοποίηση των εκπαιδευόμενων βάσει συγκεκριμένου προτύπου	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Αγγλική γλώσσα	Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης	Γνώση των κανονισμών της Λιμενικής αρχής Γνώσεις μεθοδολογίας εκπαίδευσης αυτοδύτων Γνώσεις πρώτων βοηθειών
<b>ΕΕΛ 2.2:</b> Μεριμνά για τη λήψη των απαραίτητων μέτρων ασφαλείας κατά την εκπαίδευση	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Αγγλική γλώσσα	Αρχές και κανόνες συμπεριφοράς και επικοινωνίας  Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης	Γνώσεις κανονισμών Λιμενικής Αρχής
<b>ΕΕ 2.2.1:</b> Συντονίζει την εξέταση των εκπαιδευόμενων από εξειδικευμένο ιατρό για την πιστοποίηση της καλής υγείας αυτών για τη συγκεκριμένη δραστηριότητα	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή)	Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης	Γνώσεις κανονισμών Λιμενικής Αρχής
<b>ΕΕ 2.2.2:</b> Συλλέγει τα απαραίτητα στοιχεία για τον έλεγχο του τόπου πρακτικής εκπαίδευσης και τα αξιολογεί	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Αγγλική γλώσσα	Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης	Γνώσεις κανονισμών Λιμενικής Αρχής
<b>ΕΕ 2.2.3:</b> Ενημερώνει τους εκπαιδευόμενους για τις συνθήκες του τόπου πρακτικής εκπαίδευσης	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή) Αγγλική γλώσσα	Αρχές και κανόνες συμπεριφοράς και επικοινωνίας Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης	Γνώσεις κανονισμών Λιμενικής Αρχής



## Γ.2 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ & ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

### ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕQF

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ & ΕΠΙΠΕΔΑ	ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΙΤΛΟΣ: Αυτοδύτης ΕΠΙΠΕΔΟ 3	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΤΙΤΛΟΣ: Αυτοδύτης - Εκπαιδευτής ΕΠΙΠΕΔΟ 3	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΤΙΤΛΟΣ:
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ			

**ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΑΥΤΟΤΕΛΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΣΥΝΟΛΑ –ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ**

<b>ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ: Αυτοδύτης</b>		
<b>ΚΥΡΙΕΣ &amp; ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b>	<b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ</b>
<b>ΚΕΛ 1:</b> Εκτέλεση αυτόνομης κατάδυσης	Πρωτοβουλία Κατανόηση της μορφής της εργασίας/Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Προγραμματισμός/οργανωτικότητα Αντοχή στην πίεση Υπευθυνότητα	Καλή φυσική κατάσταση Παρατηρητικότητα Μνήμη Τακτοποίηση πληροφοριών Τεχνική ικανότητα Ικανότητα σωστής αντίδρασης σε δύσκολες καταστάσεις
<b>ΕΕΛ 1.1:</b> Καταρτίζει το πρόγραμμα της αυτόνομης κατάδυσης	Κατανόηση της μορφής της εργασίας/Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Προγραμματισμός/οργανωτικότητα Υπευθυνότητα	Μνήμη Τακτοποίηση πληροφοριών Τεχνική ικανότητα
<b>ΕΕΛ 1.2:</b> Υλοποιεί το σχέδιο διεκπεραίωσης υποβρύχιας εργασίας	Πρωτοβουλία Κατανόηση της μορφής της εργασίας/Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Προγραμματισμός/οργανωτικότητα Υπευθυνότητα	Παρατηρητικότητα Μνήμη Τακτοποίηση πληροφοριών Τεχνική ικανότητα Ικανότητα σωστής αντίδρασης σε δύσκολες καταστάσεις
<b>ΕΕΛ 1.3:</b> Ελέγχει την κατάσταση του εξοπλισμού κατάδυσης	Κατανόηση της μορφής της εργασίας/Κριτική σκέψη Υπευθυνότητα	Τακτοποίηση πληροφοριών Τεχνική ικανότητα
<b>ΚΕΛ 2:</b> Λήψη μέτρων ασφαλείας	Γραπτή και προφορική επικοινωνία Πρωτοβουλία Κατανόηση της μορφής της εργασίας/Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Προγραμματισμός/οργανωτικότητα Υπευθυνότητα	Παρατηρητικότητα Μνήμη Τακτοποίηση πληροφοριών

<b>ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ: Αυτοδύτης</b>		
<b>ΚΥΡΙΕΣ &amp; ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b>	<b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ</b>
<b>ΕΕΛ 2.1:</b> Διευρυνά τις συνθήκες στην περιοχή κατάδυσης	Πρωτοβουλία Κατανόηση της μορφής της εργασίας Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Υπευθυνότητα	Παρατηρητικότητα Μνήμη Τακτοποίηση πληροφοριών
<b>ΕΕΛ 2.2:</b> Επιλέγει κατάλληλο βοηθό για την καταδυτική εργασία	Κατανόηση της μορφής της εργασίας Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Υπευθυνότητα	Παρατηρητικότητα Μνήμη Τακτοποίηση πληροφοριών
<b>ΕΕΛ 2.3:</b> Ελέγχει την επάρκεια του εξοπλισμού πρώτων βοηθειών και μεριμνά για τη σωστή ενημέρωση των συντελεστών κατάδυσης σε θέματα παροχής πρώτων βοηθειών	Κατανόηση της μορφής της εργασίας Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Προγραμματισμός/οργανωτικότητα Υπευθυνότητα	Παρατηρητικότητα Μνήμη Τακτοποίηση πληροφοριών
<b>ΚΕΛ 3:</b> Προετοιμασία και συντήρηση του καταδυτικού εξοπλισμού	Κατανόηση της μορφής εργασίας Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Προγραμματισμός/οργανωτικότητα Υπευθυνότητα	Τακτοποίηση πληροφοριών Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα
<b>ΕΕΛ 3.1:</b> Επιθεωρεί τον καταδυτικό εξοπλισμό	Κατανόηση της μορφής εργασίας Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Προγραμματισμός/οργανωτικότητα Υπευθυνότητα	Τακτοποίηση πληροφοριών Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα
<b>ΕΕΛ 3.2:</b> Επιλέγει τον κατάλληλο για την εργασία εξοπλισμό	Κατανόηση της μορφής εργασίας Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Προγραμματισμός/οργανωτικότητα Υπευθυνότητα	Τακτοποίηση πληροφοριών Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα

<b>ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ: Αυτοδύτης</b>		
<b>ΚΥΡΙΕΣ &amp; ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b>	<b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ</b>
<b>ΕΕΛ 3.3:</b> Μεριμνά για τη σωστή συντήρηση του καταδυτικού εξοπλισμού	Κατανόηση της μορφής εργασίας Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Προγραμματισμός/οργανωτικότητα Υπευθυνότητα	Τακτοποίηση πληροφοριών Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα

<b>ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ : Αυτοδύτης – εκπαιδευτής</b>		
<b>ΚΥΡΙΕΣ &amp; ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b>	<b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ</b>
<b>ΚΕΛ 1:</b> Προετοιμασία προγράμματος εκπαίδευσης και λήψη των απαραίτητων μέτρων ασφαλείας	Γραπτή και προφορική επικοινωνία Πρωτοβουλία Κατανόηση της μορφής της εργασίας/Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Προγραμματισμός/οργανωτικότητα Υπολογιστική δεξιότητα Υπευθυνότητα Οργανωτικότητα Ευελιξία και προσαρμοστικότητα	Μνήμη Τακτοποίηση πληροφοριών Λεκτική ικανότητα Τεχνική ικανότητα
<b>ΕΕΛ 1.1:</b> Διενεργεί την απαραίτητη προετοιμασία βάσει προγράμματος εκπαιδευτικού οργανισμού	Γραπτή και προφορική επικοινωνία Πρωτοβουλία Κατανόηση της μορφής της εργασίας/Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Προγραμματισμός/οργανωτικότητα Υπολογιστική δεξιότητα Υπευθυνότητα Οργανωτικότητα Ευελιξία και προσαρμοστικότητα	Μνήμη Τακτοποίηση πληροφοριών Λεκτική ικανότητα Τεχνική ικανότητα
<b>ΕΕΛ 1.2:</b> Διαμορφώνει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα βάσει των αναγκών των εκπαιδευόμενων	Γραπτή και προφορική επικοινωνία Πρωτοβουλία Κατανόηση της μορφής της εργασίας/Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Προγραμματισμός/οργανωτικότητα Υπολογιστική δεξιότητα Υπευθυνότητα Οργανωτικότητα Ευελιξία και προσαρμοστικότητα	Μνήμη Τακτοποίηση πληροφοριών Λεκτική ικανότητα

<b>ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ : Αυτοδύτης – εκπαιδευτής</b>		
<b>ΚΥΡΙΕΣ &amp; ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b>	<b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ</b>
<b>ΕΕΛ 1.3:</b> Φροντίζει για την επιλογή και τον έλεγχο καλής λειτουργίας του εκπαιδευτικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης	Γραπτή και προφορική επικοινωνία Πρωτοβουλία Κατανόηση της μορφής της εργασίας/Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Προγραμματισμός/οργανωτικότητα Υπολογιστική δεξιότητα Υπευθυνότητα Οργανωτικότητα Ευελιξία και προσαρμοστικότητα	Μνήμη Τακτοποίηση πληροφοριών Λεκτική ικανότητα Τεχνική ικανότητα
<b>ΚΕΛ 2:</b> Υλοποίηση της εκπαίδευσης με πιστοποίηση των εκπαιδευόμενων	Γραπτή και προφορική επικοινωνία Πρωτοβουλία Κατανόηση της μορφής της εργασίας/Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Προγραμματισμός/οργανωτικότητα Υπευθυνότητα	Λεκτική ικανότητα Παρατηρητικότητα Μνήμη Τακτοποίηση πληροφοριών Τεχνική ικανότητα
<b>ΕΕΛ 2.1:</b> Υλοποιεί την εκπαίδευση	Γραπτή και προφορική επικοινωνία Πρωτοβουλία Κατανόηση της μορφής της εργασίας Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Υπευθυνότητα	Παρατηρητικότητα Μνήμη Τακτοποίηση πληροφοριών
<b>ΕΕΛ 2.2:</b> Μεριμνά για τη λήψη των απαραίτητων μέτρων ασφαλείας κατά την εκπαίδευση	Γραπτή και προφορική επικοινωνία Πρωτοβουλία Κατανόηση της μορφής της εργασίας Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Υπευθυνότητα	Παρατηρητικότητα Τεχνική ικανότητα

**ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ & ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ**
**ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΑΥΤΟΔΥΤΗΣ**

<b>ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ: Αυτοδύτης</b>		
<b>ΚΥΡΙΕΣ &amp; ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b>	<b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ</b>
<b>ΚΕΛ 1:</b> Εκτέλεση αυτόνομης κατάδυσης	Πρωτοβουλία Κατανόηση της μορφής της εργασίας Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Προγραμματισμός/οργανωτικότητα Αντοχή στην πίεση Υπευθυνότητα	Καλή φυσική κατάσταση Παρατηρητικότητα Μνήμη Τακτοποίηση πληροφοριών Τεχνική ικανότητα Ικανότητα σωστής αντίδρασης σε δύσκολες καταστάσεις
<b>ΕΕΛ 1.1:</b> Καταρτίζει το πρόγραμμα της αυτόνομης κατάδυσης	Κατανόηση της μορφής της εργασίας/Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Προγραμματισμός/οργανωτικότητα Υπευθυνότητα	Μνήμη Τακτοποίηση πληροφοριών Τεχνική ικανότητα
<b>ΕΕΛ 1.2:</b> Υλοποιεί το σχέδιο διεκπεραίωσης υποβρύχιας εργασίας	Πρωτοβουλία Κατανόηση της μορφής της εργασίας/Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Προγραμματισμός/οργανωτικότητα Υπευθυνότητα	Παρατηρητικότητα Μνήμη Τακτοποίηση πληροφοριών Τεχνική ικανότητα
<b>ΕΕΛ 1.3:</b> Ελέγχει την κατάσταση του εξοπλισμού κατάδυσης	Κατανόηση της μορφής της εργασίας Κριτική σκέψη Υπευθυνότητα	Τακτοποίηση πληροφοριών Τεχνική ικανότητα

<b>ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ: Αυτοδύτης</b>		
<b>ΚΥΡΙΕΣ &amp; ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b>	<b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ</b>
<b>ΚΕΛ 2:</b> Λήψη μέτρων ασφαλείας	Γραπτή και προφορική επικοινωνία Πρωτοβουλία Κατανόηση της μορφής της εργασίας/Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Προγραμματισμός/οργανωτικότητα Υπευθυνότητα	Παρατηρητικότητα Μνήμη Τακτοποίηση πληροφοριών
<b>ΕΕΛ 2.1:</b> Διερευνά τις συνθήκες στην περιοχή κατάδυσης	Πρωτοβουλία Κατανόηση της μορφής της εργασίας Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Υπευθυνότητα	Παρατηρητικότητα Μνήμη Τακτοποίηση πληροφοριών
<b>ΕΕΛ 2.2:</b> Επιλέγει κατάλληλο βοηθό για την καταδυτική εργασία	Κατανόηση της μορφής της εργασίας Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Υπευθυνότητα	Παρατηρητικότητα Μνήμη Τακτοποίηση πληροφοριών
<b>ΕΕΛ 2.3:</b> Ελέγχει την επάρκεια του εξοπλισμού πρώτων βοηθειών και μεριμνά για τη σωστή ενημέρωση των συντελεστών κατάδυσης σε θέματα παροχής πρώτων βοηθειών	Κατανόηση της μορφής της εργασίας Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Προγραμματισμός/οργανωτικότητα Υπευθυνότητα	Παρατηρητικότητα Μνήμη Τακτοποίηση πληροφοριών



<b>ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ: Αυτοδύτης</b>		
<b>ΚΥΡΙΕΣ &amp; ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b>	<b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ</b>
<b>ΚΕΛ 3:</b> Προετοιμασία και συντήρηση του καταδυτικού εξοπλισμού	Κατανόηση της μορφής εργασίας Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Προγραμματισμός/οργανωτικότητα Υπευθυνότητα	Τακτοποίηση πληροφοριών Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα
<b>ΕΕΛ 3.1:</b> Επιθεωρεί τον καταδυτικό εξοπλισμό	Κατανόηση της μορφής εργασίας Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Προγραμματισμός/οργανωτικότητα Υπευθυνότητα	Τακτοποίηση πληροφοριών Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα
<b>ΕΕΛ 3.2:</b> Επιλέγει τον κατάλληλο για την εργασία εξοπλισμό	Κατανόηση της μορφής εργασίας Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Προγραμματισμός/οργανωτικότητα Υπευθυνότητα	Τακτοποίηση πληροφοριών Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα
<b>ΕΕΛ 3.3:</b> Μεριμνά για τη σωστή συντήρηση του καταδυτικού εξοπλισμού	Κατανόηση της μορφής εργασίας Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Προγραμματισμός/οργανωτικότητα Υπευθυνότητα	Τακτοποίηση πληροφοριών Αριθμητική ικανότητα Τεχνική ικανότητα

<b>ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ : Αυτοδύτης – εκπαιδευτής</b>		
<b>ΚΥΡΙΕΣ &amp; ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b>	<b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ</b>
<b>ΚΕΛ 1:</b> Προετοιμασία προγράμματος εκπαίδευσης και λήψη των απαραίτητων μέτρων ασφαλείας	Γραπτή και προφορική επικοινωνία Πρωτοβουλία Κατανόηση της μορφής της εργασίας/Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Προγραμματισμός/οργανωτικότητα Υπολογιστική δεξιότητα Υπευθυνότητα Οργανωτικότητα Ευελιξία και προσαρμοστικότητα	Μνήμη Τακτοποίηση πληροφοριών Λεκτική ικανότητα Τεχνική ικανότητα
<b>ΕΕΛ 1.1:</b> Διενεργεί την απαραίτητη προετοιμασία βάσει προγράμματος εκπαιδευτικού οργανισμού	Γραπτή και προφορική επικοινωνία Πρωτοβουλία Κατανόηση της μορφής της εργασίας/Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Προγραμματισμός/οργανωτικότητα Υπολογιστική δεξιότητα Υπευθυνότητα Οργανωτικότητα Ευελιξία και προσαρμοστικότητα	Μνήμη Τακτοποίηση πληροφοριών Λεκτική ικανότητα Τεχνική ικανότητα
<b>ΕΕΛ 1.2:</b> Διαμορφώνει το εκπαιδευτικό πρόγραμμα βάσει των αναγκών των εκπαιδευόμενων	Γραπτή και προφορική επικοινωνία Πρωτοβουλία Κατανόηση της μορφής της εργασίας/Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Προγραμματισμός/οργανωτικότητα Υπολογιστική δεξιότητα Υπευθυνότητα Οργανωτικότητα Ευελιξία και προσαρμοστικότητα	Μνήμη Τακτοποίηση πληροφοριών Λεκτική ικανότητα

<b>ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ : Αυτοδύτης – εκπαιδευτής</b>		
<b>ΚΥΡΙΕΣ &amp; ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b>	<b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ</b>
<b>ΕΕΛ 1.3:</b> Φροντίζει για την επιλογή και τον έλεγχο καλής λειτουργίας του εκπαιδευτικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης	Γραπτή και προφορική επικοινωνία Πρωτοβουλία Κατανόηση της μορφής της εργασίας/Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Προγραμματισμός/οργανωτικότητα Υπολογιστική δεξιότητα Υπευθυνότητα Οργανωτικότητα Ευελιξία και προσαρμοστικότητα	Μνήμη Τακτοποίηση πληροφοριών Λεκτική ικανότητα Τεχνική ικανότητα
<b>ΚΕΛ 2:</b> Υλοποίηση της εκπαίδευσης με πιστοποίηση των εκπαιδευόμενων	Γραπτή και προφορική επικοινωνία Πρωτοβουλία Κατανόηση της μορφής της εργασίας/Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Προγραμματισμός/οργανωτικότητα Υπευθυνότητα	Λεκτική ικανότητα Παρατηρητικότητα Μνήμη Τακτοποίηση πληροφοριών Τεχνική ικανότητα
<b>ΕΕΛ 2.1:</b> Υλοποιεί την εκπαίδευση	Κατανόηση της μορφής της εργασίας Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Υπευθυνότητα	Παρατηρητικότητα Μνήμη Τακτοποίηση πληροφοριών
<b>ΕΕΛ 2.2:</b> Μεριμνά για τη λήψη των απαραίτητων μέτρων ασφαλείας κατά την εκπαίδευση	Κατανόηση της μορφής της εργασίας Κριτική σκέψη Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών Υπευθυνότητα	Παρατηρητικότητα Τεχνική ικανότητα

## ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: «ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ»

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται εναλλακτικές διαδρομές μάθησης κατά επάγγελμα και ειδικότητα.

Οι παρακάτω διαδρομές δείχνουν (με βάση τη σειρά που αναφέρονται) τις εναλλακτικές επιλογές ως προς τα βήματα που μπορεί να ακολουθήσει κάποιος για να αποκτήσει τα απαιτούμενα προσόντα άσκησης του επαγγέλματος ή και της ειδικότητας.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ/ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ/ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΙΕΡΑΡΧΙΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΔΥΤΗΣ</b>	1 <sup>η</sup> Διαδρομή	Αναγνωρισμένες από το ΥΕΝ σχολές, ημεδαπής και αλλοδαπής, αυτόνομης κατάδυσης.
	2 <sup>η</sup> Διαδρομή	Πτυχίο αυτοδυτών από ΓΓΑ – ΕΟΥΔΑΑΤΚ ή Σχολή Δυτών Καλύμνου ή από άλλους αναγνωρισμένους από το ΥΕΝ φορείς.
<b>ΑΥΤΟΔΥΤΗΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ</b>	1 <sup>η</sup> Διαδρομή	Αναγνωρισμένες από το ΥΕΝ σχολές, ημεδαπής και αλλοδαπής, αυτόνομης κατάδυσης [επίπεδο έως 4 αστέρια, βοηθός εκπαιδευτή }
	2 <sup>η</sup> Διαδρομή	Αναγνωρισμένες από το ΥΕΝ σχολές, ημεδαπής και αλλοδαπής, αυτόνομης κατάδυσης με κέντρο εκπαίδευσης εκπαιδευτών. { εκπαιδευτής αυτοδυτών} Η απόκτηση άδειας επαγγελματία δύτη μπορεί να γίνει από το λιμεναρχείο και το αρμόδιο υπουργείο.
	3 <sup>η</sup> Διαδρομή	Σχολή εκπαιδευτών αυτοδυτών Ελληνικής ομοσπονδίας ΕΟΥΔΑΤΚ. Η απόκτηση άδειας επαγγελματία δύτη μπορεί να γίνει από το λιμεναρχείο και το αρμόδιο υπουργείο.
	4 <sup>η</sup> Διαδρομή	Σχολές εκπαιδευτών αυτοδυτών αλλοδαπής αναγνωρισμένες από το κράτος. Η απόκτηση άδειας επαγγελματία δύτη μπορεί να γίνει από το λιμεναρχείο και το αρμόδιο υπουργείο.

## ΕΝΟΤΗΤΑ Ε: «ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ»

Στους πίνακες που ακολουθούν καταγράφονται οι ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των γνώσεων και των δεξιοτήτων σε επίπεδο επιμέρους επαγγελματικών λειτουργιών. Ειδικότερα, οι ικανότητες μπορούν να εκτιμηθούν αποκλειστικά με την εφαρμογή σταθμισμένων και αξιόπιστων εργαλείων. Διεθνώς για το σκοπό αυτό έχουν αναπτυχθεί διάφορα ψυχομετρικά εργαλεία (τεστ ικανοτήτων). Ενδεικτικά τεστ ικανοτήτων είναι τα εξής: Differential Aptitude Test (DAT) και του General Aptitude Test Battery (GATB), Comprehensive Ability Battery (CAB), SRA Mechanical Aptitude, Minnesota Paper Form Board.

### Ε.1 ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΑΥΤΟΔΥΤΗΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΝΕΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΆΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
ΚΕΛ 1	ΕΕΛ 1.1	Γνώσεις βασικής ανάλυσης πρόγνωσης καιρού	x	x	x					
		Γνώσεις εκτίμησης καιρικών συνθηκών	x	x	x					
		Επεξεργασία πίνακα στάσεων αποπίεσης		x	x	x	x	x		
		Τεχνικές γνώσεις		x	x	x	x	x		
		Γνώση ανάλυσης των μετεωρολογικών προγνώσεων	x	x	x					
	ΕΕΛ 1.2	Γνώση του εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης	x	x	x	x	x	x	x	
		Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης			x	x	x	x	x	
		Δυνατότητα επιλογής προσωπικού	x	x	x		x			
		Πρακτικές γνώσεις ασφαλείας	x	x	x	x	x	x	x	
	ΕΕΛ 1.3	Γνώσεις εκτίμησης τεχνικού εξοπλισμού	x	x	x	x	x	x	x	
		Τεχνικές γνώσεις	x	x	x	x	x	x	x	
		Γνώσεις εκτίμησης τεχνικού εξοπλισμού	x	x	x	x	x	x	x	
		Πρακτικές γνώσεις ασφαλείας	x	x	x	x	x	x	x	
		Εκτενείς γνώσεις τεχνικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης	x	x	x	x	x	x	x	

**ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΑΥΤΟΔΥΤΗΣ**

ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΆΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
ΚΕΛ 2	ΕΕΛ 2.1	Γνώσεις εκτίμησης καιρικών συνθηκών	X	X	X		X			
		Αρχές και κανόνες συμπεριφοράς και επικοινωνίας	X	X	X					
		Γνώσεις επιλογής βοηθητικού εξοπλισμού	X	X	X	X	X	X	X	
		Γνώση ανάλυσης των μετεωρολογικών προγνώσεων	X	X	X					
	ΕΕΛ 2.2	Δυνατότητα επιλογής βοηθητικού προσωπικού	X	X	X		X			
		Γνώση των κανονισμών της Λιμενικής Αρχής	X	X	X					
ΕΕΛ 2.3	Πρακτικές γνώσεις ασφαλείας	X	X	X	X	X	X	X	X	
	Γνώσεις πρώτων βοηθειών	X	X	X	X	X	X	X	X	
ΚΕΛ 3	ΕΕΛ 3.1	Γνώσεις εκτίμησης τεχνικού εξοπλισμού	X	X	X	X	X	X	X	
		Εκτενείς γνώσεις τεχνικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης	X	X	X	X	X	X	X	
	ΕΕΛ 3.2	Γνώσεις εκτίμησης τεχνικού εξοπλισμού	X	X	X	X	X	X	X	
		Εκτενείς γνώσεις τεχνικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης	X	X	X	X	X	X	X	
	ΕΕΛ 3.3	Τεχνικές γνώσεις	X	X	X	X	X	X	X	
		Εκτενείς γνώσεις τεχνικού εξοπλισμού αυτόνομης κατάδυσης	X	X	X	X	X	X	X	

ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΑΥΤΟΔΥΤΗΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΆΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
ΚΕΛ 1	ΕΕΛ 1.1	Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης				X	X	X	X	
		Γνώση προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων, προγραμμάτων κατάδυσης	X	X	X	X	X	X	X	
		Γνώση των κανονισμών της λιμενικής αρχής	X	X	X				X	
		Γνώσεις μεθοδολογίας εκπαίδευσης αυτοδυτών	X	X	X	X	X		X	
	ΕΕΛ 1.2	Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης	X	X	X	X	X	X	X	
		Γνώση προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων, προγραμμάτων κατάδυσης	X	X	X	X	X	X	X	
		Γνώση των κανονισμών της λιμενικής αρχής	X	X	X				X	
		Γνώσεις μεθοδολογίας εκπαίδευσης αυτοδυτών	X	X	X	X	X		X	
	ΕΕΛ 1.3	Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης				X	X	X	X	
		Γνώση προγραμμάτων επεξεργασίας κειμένου, υπολογιστικών φύλλων, προγραμμάτων κατάδυσης	X	X	X	X	X	X	X	
		Γνώση των κανονισμών της λιμενικής αρχής	X	X	X	X			X	
		Γνώσεις μεθοδολογίας εκπαίδευσης αυτοδυτών	X	X	X	X			X	
ΚΕΛ 2	ΕΕΛ 2.1	Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης				X	X	X	X	
		Γνώση των κανονισμών της Λιμενικής αρχής	X	X	X				X	
		Γνώσεις μεθοδολογίας εκπαίδευσης αυτοδυτών	X	X	X	X			X	
		Γνώσεις πρώτων βοηθειών	X	X	X	X	X	X	X	X

ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΑΥΤΟΔΥΤΗΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΝΕΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΆΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
	ΕΕΛ 2.2	Αρχές και κανόνες συμπεριφοράς και επικοινωνίας	X	X	X		X			
		Γνώσεις αυτόνομης κατάδυσης				X	X	X	X	
		Γνώση των κανονισμών της Λιμενικής Αρχής	X	X	X					



ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΑΥΤΟΔΥΤΗΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΆΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
ΚΕΛ 1	ΕΕΛ 1.1	Κατανόηση της μορφής της εργασίας	x	x	x		x			
		Κριτική σκέψη	x	x	x		x			
		Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών	x	x	x		x			
		Προγραμματισμός	x	x	x		x			
		Οργανωτικότητα	x	x	x		x			
		Υπευθυνότητα	x	x	x		x			
	ΕΕΛ 1.2	Πρωτοβουλία	x	x	x		x			
		Κατανόηση της μορφής της εργασίας/Κριτική σκέψη	x	x	x		x			
		Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών	x	x	x		x			
		Προγραμματισμός	x	x	x		x			
		Οργανωτικότητα	x	x	x		x			
		Υπευθυνότητα	x	x	x		x			
	ΕΕΛ 1.3	Κατανόηση της μορφής της εργασίας	x	x	x		x			
		Κριτική σκέψη	x	x	x		x			
		Υπευθυνότητα	x	x	x		x			
ΚΕΛ 2	ΕΕΛ 2.1	Πρωτοβουλία	x	x	x		x			
		Κατανόηση της μορφής της εργασίας	x	x	x		x			
		Κριτική σκέψη	x	x	x		x			
		Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών	x	x	x		x			
		Υπευθυνότητα	x	x	x		x			
	ΕΕΛ 2.2	Κατανόηση της μορφής της εργασίας	x	x	x		x			
		Κριτική σκέψη	x	x	x		x			
		Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών	x	x	x		x			
		Υπευθυνότητα	x	x	x		x			
	ΕΕΛ 2.3	Κατανόηση της μορφής της εργασίας	x	x	x		x			
		Κριτική σκέψη	x	x	x		x			
		Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών	x	x	x		x			
		Προγραμματισμός	x	x	x		x			
		Οργανωτικότητα	x	x	x		x			
		Υπευθυνότητα	x	x	x		x			
ΚΕΛ 3	ΕΕΛ	Κατανόηση της μορφής εργασίας	x	x	x		x			

**ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΑΥΤΟΔΥΤΗΣ**

ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ						
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΝΕΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
	3.1	Κριτική σκέψη	X	X	X		X		
		Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών	X	X	X		X		
		Προγραμματισμός	X	X	X		X		
		Οργανωτικότητα	X	X	X		X		
		Υπευθυνότητα	X	X	X		X		
	ΕΕΛ 3.2	Κατανόηση της μορφής εργασίας	X	X	X		X		
		Κριτική σκέψη	X	X	X		X		
		Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών	X	X	X		X		
		Προγραμματισμός	X	X	X		X		
		Οργανωτικότητα	X	X	X		X		
	ΕΕΛ 3.3	Υπευθυνότητα	X	X	X		X		
		Κατανόηση της μορφής εργασίας	X	X	X		X		
		Κριτική σκέψη	X	X	X		X		
		Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών	X	X	X		X		
		Προγραμματισμός	X	X	X		X		
		Οργανωτικότητα	X	X	X		X		
		Υπευθυνότητα	X	X	X		X		

ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΑΥΤΟΔΥΤΗΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΝΕΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΆΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
ΚΕΛ 1	ΕΕΛ 1.1	Γραπτή και προφορική επικοινωνία	x	x	x		x			
		Πρωτοβουλία	x	x	x		x			
		Κατανόηση της μορφής της εργασίας	x	x	x		x			
		Κριτική σκέψη	x	x	x		x			
		Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών	x	x	x		x			
		Προγραμματισμός	x	x	x		x			
		Υπολογιστική δεξιότητα	x	x	x		x			
		Υπευθυνότητα	x	x	x		x			
		Οργανωτικότητα	x	x	x		x			
	Ευελιξία και προσαρμοστικότητα	x	x	x		x				
	ΕΕΛ 1.2	Γραπτή και προφορική επικοινωνία	x	x	x		x			
		Πρωτοβουλία	x	x	x		x			
		Κατανόηση της μορφής της εργασίας	x	x	x		x			
		Κριτική σκέψη	x	x	x		x			
		Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών	x	x	x		x			
		Προγραμματισμός	x	x	x		x			
		Υπολογιστική δεξιότητα	x	x	x		x			
		Υπευθυνότητα	x	x	x		x			
		Οργανωτικότητα	x	x	x		x			
	Ευελιξία και προσαρμοστικότητα	x	x	x		x				
	ΕΕΛ 1.3	Γραπτή και προφορική επικοινωνία	x	x	x		x			
		Πρωτοβουλία	x	x	x		x			
		Κατανόηση της μορφής της εργασίας	x	x	x		x			
		Κριτική σκέψη	x	x	x		x			
		Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών	x	x	x		x			
		Προγραμματισμός	x	x	x		x			
		Υπολογιστική δεξιότητα	x	x	x		x			
Υπευθυνότητα		x	x	x		x				
Οργανωτικότητα		x	x	x		x				
Ευελιξία και προσαρμοστικότητα	x	x	x		x					

**ΤΙΤΛΟΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ: ΑΥΤΟΔΥΤΗΣ - ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΣ**

ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ						
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΚΕΛ 2	ΕΕΛ 2.1	Γραπτή και προφορική επικοινωνία	X	X	X		X		
		Πρωτοβουλία	X	X	X		X		
		Κατανόηση της μορφής της εργασίας	X	X	X		X		
		Κριτική σκέψη	X	X	X		X		
		Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών	X	X	X		X		
		Υπευθυνότητα	X	X	X		X		
	ΕΕΛ 2.2	Γραπτή και προφορική επικοινωνία	X	X	X		X		
		Πρωτοβουλία	X	X	X		X		
		Κατανόηση της μορφής της εργασίας	X	X	X		X		
		Κριτική σκέψη	X	X	X		X		
		Φιλτράρισμα/αξιολόγηση πληροφοριών	X	X	X		X		
		Υπευθυνότητα	X	X	X		X		

## ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

**Υποβρύχιος άνθρωπος, Εμμανουήλ Ε. Παπαγρηγοράκης (Εκδόσεις:Χριστάκης , Έτος Έκδοσης:1997)**

**Αυτόνομη Κατάδυση, Κωνσταντίνος Συμεωνίδης (Εκδόσεις:ΑΚΜΟΝ , Έτος Έκδοσης:2000)**

**Dive:The Discovery, Gordon Korman (Εκδόσεις:Scholastic , Έτος Έκδοσης:2003)**

**Dive:The Deep, Gordon Korman (Εκδόσεις:Scholastic , Έτος Έκδοσης:2003)**

**Dive:The Danger, Gordon Korman (Εκδόσεις:Scholastic , Έτος Έκδοσης:2003)**

**Above and Below, Tom Shelnick (Εκδόσεις:Doubleday & Co. Inc , Έτος Έκδοσης:1965)**

**The Simple Guide to Commercial Diving, Steven M. Barsky & Robert W. Christensen (Εκδόσεις:Hammerhead Press , Έτος Έκδοσης:2004)**

<http://www.padi.se/> , PADI – Professional Association of Diving Instructors

<http://www.professionaldivingacademy.com/> , Professional Diving Academy

<http://www.professionaldivingcentre.com/> , Professional Diving Centre

<http://www.pdic-intl.com/> , Professional Diving Instructors Corporation

<http://www.greekdivers.com/mag/> , Greekdivers Magazino

**Γ.Σ.Ε.Ε. – Σ.Ε.Β. – Γ.Σ.Ε.Β.Ε.Ε. – Ε.Σ.Ε.Ε. (2008)**, «Οδηγός Ανάπτυξης Επαγγελματικών Περιγραμμάτων». Αθήνα.

**Κατσανέβας Θ**, Οι τάσεις στην αγορά εργασίας, Επιθεώρηση Εργασιακών Σχέσεων τ. 49 Ιανουάριος 2008

**ΟΔΗΓΙΑ 2005/36/ΕΚ** ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ Της 7ης Σεπτεμβρίου 2005 σχετικά με την αναγνώριση των επαγγελματικών προσόντων

**Πιστοποίηση Επαγγελματικών Περιγραμμάτων**, (ΦΕΚ 556/8-5-2006)



«Ε.Π. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ 2007-2013»  
ΕΡΓΟ: «ΑΝΑΠΤΥΞΗ 145 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΩΝ»

**Σύστημα Πιστοποίησης Προγραμμάτων, Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων, (ΦΕΚ 1914/30-12-2005)**

**Δημουλάς Κ. (2006),** «Η πιστοποίηση των αποτελεσμάτων της δια βίου μάθησης ως μέτρο κοινωνικής πολιτικής», Ηλεκτρονική Σελίδα της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων, [www.adulteduc.gr/](http://www.adulteduc.gr/)

**Ευρωπαϊκή Επιτροπή, (2001),** Οι συγκεκριμένοι μελλοντικοί στόχοι των εκπαιδευτικών συστημάτων (COM 2001, 59 )

**Ευρωπαϊκή Επιτροπή,(2001),** Η πραγμάτωση μιας ευρωπαϊκής περιοχής δια βίου μάθησης, 21/11/2001

**Ευρωπαϊκή Επιτροπή,(2003),** « Εκπαίδευση & κατάρτιση 2010 » επείγουσα ανάγκη μεταρρυθμίσεων για να επιτύχει η στρατηγική της Λισσαβόνας, COM 2003(685)

**Ευρωπαϊκή Επιτροπή, (2005),** Προς ένα ευρωπαϊκό πλαίσιο προσόντων για τη δια βίου μάθηση, SEC (2005) 957

**Ευρωπαϊκή Επιτροπή, (2006),** Εκπαίδευση ενηλίκων: ποτέ δεν είναι αργά για μάθηση, COM(2006)614 τελικό

**ΕΣΥΕ, ΣΤΑΚΟΔ 2003, ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΤΩΝ ΚΛΑΔΩΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ, ΑΘΗΝΑ 2002**

**ΕΣΥΕ, ΣΤΕΠ 92, ΑΘΗΝΑ**

**Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης & Κατάρτισης (Ο.Ε.Ε.Κ.),2008, Οδηγός κατάρτισης ειδικότητας: Διοικητικό και οικονομικών Στέλεχος**