

ΦΟΡΜΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΥ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΟΣ**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ
«ΤΑΠΕΤΣΕΡΗ ΕΠΙΠΛΩΝ (ΤΕΧΝΙΚΟΥ
ΤΑΠΕΤΣΑΡΙΑΣ ΕΠΙΠΛΩΝ)»**

**ΑΝΑΔΟΧΟΣ: ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ
ΦΟΡΕΩΝ ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ, ΚΑΕΛΕ, ΙΟΒΕ,
ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, ΓΣΕΒΕΕ, ΕΣΕΕ, ΣΕΒ,
ΓΣΕΕ.**

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΦΟΡΕΑΣ:
ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ**

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

ΣΥΝΟΨΗ	4
ABSTRACT	5
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	12
ΕΝΟΤΗΤΑ Α: «ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ»	16
A.1 Προτεινόμενος Γενικός Τίτλος του επαγγέλματος	16
A.2 Ορισμός της ειδικότητας.....	16
<i>A.2.1. Γενική Περιγραφή του περιεχομένου και σκοπός του επαγγέλματος.....</i>	<i>16</i>
A.3 Αντιστοίχιση με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Επαγγελμάτων, σε τετραψήφια ανάλυση και με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Κλάδων Οικονομίας, σε τουλάχιστον διψήφια ανάλυση	16
<i>A.3.1 Αντιστοίχιση με ΣΤΕΠ 92.....</i>	<i>16</i>
<i>A.3.2 Αντιστοίχιση με ΣΤΑΚΟΔ</i>	<i>16</i>
A.4 Ιστορική εξέλιξη του Επαγγέλματος	17
<i>A.4.1 Ιστορική αναδρομή και εξέλιξη του επαγγέλματος και της ειδικότητας.....</i>	<i>17</i>
<i>A.4.2 Ισχύον νομοθετικό πλαίσιο</i>	<i>19</i>
A.5 Αναπτυξιακή δυναμική της οικονομίας /δυναμική του επαγγέλματος ή/ και ειδικότητας.....	19
<i>A.5.1 Γενική περιγραφή των τάσεων μεγέθυνσης που διαγράφουν στην ελληνική αγορά οι κλάδοι στους οποίους εντάσσονται οι απασχολούμενοι στο συγκεκριμένο επάγγελμα ή/ και ειδικότητα.....</i>	<i>19</i>
<i>A.5.2 Είδος επιχειρήσεων όπου εμφανίζεται κατά κύριο το επάγγελμα και αναπτυξιακή δυναμική του επαγγέλματος/ή και της ειδικότητας.</i>	<i>20</i>
A.6 Απασχόληση, τάσεις-προοπτικές	20
<i>A.6.1 Περιγραφή υπάρχουσας κατάστασης της απασχόλησης.....</i>	<i>20</i>
<i>A.6.2 Τάσεις.....</i>	<i>21</i>
<i>A.6.3 Προοπτικές.....</i>	<i>21</i>
A.7 Υφιστάμενες μορφές άσκησης του επαγγέλματος ή /και της ειδικότητας, τάσεις εξέλιξης	22
<i>A.7.1 Υφιστάμενες ειδικεύσεις/κατευθύνσεις του επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας.....</i>	<i>22</i>
<i>A.7.2 Τάσεις εξέλιξης των πιο δυναμικών και πολυπληθών ειδικεύσεων.....</i>	<i>22</i>
A.8 Ποσοτικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού που δραστηριοποιείται στο επάγγελμα/ειδικότητα.	22
A.9 Συνδικαλιστικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα/ειδικότητα, έντυπα ή άλλα μέσα πληροφόρησης ή άλλες πηγές	22

<i>A.9.1 Συνδικαλιστικές-επαγγελματικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα/ειδικότητα</i>	22
<i>A.9.2 Έντυπα και άλλα μέσα πληροφόρησης</i>	22
<i>A.9.3 Άλλες πηγές πληροφόρησης</i>	22
A.10 Τυπικές ή θεσμικές προϋποθέσεις για την άσκηση του επαγγέλματος/ειδικότητας.....	23
<i>A.10.1 Άδειες λειτουργίας</i>	23
<i>A.10.2 Άδειες εργασίας</i>	23
<i>A.10.3 Άλλες προϋποθέσεις άσκησης επαγγέλματος ή/και ειδικότητας</i>	23
A.11 Τίτλοι και θέσεις-διαβαθμίσεις στην επαγγελματική ιεραρχία.....	23
<i>A.11.1 Τίτλοι και θέσεις- διαβαθμίσεις επαγγελματικής ιεραρχίας</i>	23
A.12 Συνθήκες εργασίας (συμπεριλαμβανομένων υγιεινής και ασφάλειας).....	23
A.13 Δυνατότητες απασχόλησης για άτομα με αναπηρίες.....	24
ΕΝΟΤΗΤΑ Β: «ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ – ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ»	25
B.1 ΚΥΡΙΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ.....	25
B.2 ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ, ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ	31
ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: «ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ»	41
Γ.1 ΓΝΩΣΕΙΣ.....	41
Γ.2 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ & ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ	88
ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: «ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ»	115
ΕΝΟΤΗΤΑ Ε: «ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ»	116
E.1 ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	116
E.2 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	121
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	126

ΣΥΝΟΨΗ

Η παρούσα μελέτη αφορά την ανάπτυξη του επαγγελματικού περιγράμματος του Ταπετσέρη επίπλων.

Ο Ταπετσέρης έχει ως αντικείμενο την επικάλυψη των ημιέτοιμων (σκελετών) επίπλων και άλλων κατασκευών εσωτερικών χώρων με ειδικά αφρώδη υλικά και στη συνέχεια την επικάλυψη με υφάσματα, δέρματα και άλλα συνθετικά υλικά με τη βοήθεια κατάλληλων εξαρτημάτων (όπως ιμάντων, ελατηρίων κ.α.) που βοηθούν στη συγκράτηση αυτών. Σκοπός της ενασχόλησής του είναι η επίτευξη του καλύτερου δυνατού αισθητικού αποτελέσματος χρησιμοποιώντας πολλές φορές και άλλα διακοσμητικά υλικά (σηρήτσια, φούντες κλπ). Συνοπτικά, οι αρμοδιότητες του συγκεκριμένου επαγγελματία είναι: α) Να αξιοποιεί το ξύλο και τα σύνθετα προϊόντα ξύλου, να εφαρμόζει τρόπους ασφαλούς κατεργασίας του σύμφωνα με σχέδια που του έχουν δοθεί ή βασιζόμενος στη δική του εμπειρία, β) Να αξιοποιεί τα υλικά επικάλυψης επιφανειών, εφαρμόζει τρόπους ασφαλούς κατεργασίας και γνωρίζει τις βασικές αρχές εμπορίας τους και γ) Να οργανώνει την επιχείρηση, να γνωρίζει τα είδη επίπλων και τα επιμέρους συστατικά τους, να αξιοποιεί σωστά τα υλικά υποδομής της ταπετσαρίας

Το επάγγελμα του Ταπετσέρη επίπλων χαρακτηρίζεται από θετικές προοπτικές οι οποίες όμως σχετίζονται άμεσα με την ανάκαμψη της ελληνικής οικονομίας γενικότερα και κυρίως την αύξηση των εισοδημάτων των μικρομεσαίων καταναλωτικών ομάδων.

Με βάση τα παραπάνω οι εμπειρογνώμονες προσέγγισαν το εν λόγω επαγγελματικό περίγραμμα με στόχο την δημιουργία ενός πρώτου, βασικού πλαισίου περιγραφής του επαγγέλματος.

ABSTRACT

This study concerns the development of professional profile of the furniture upholstery technicians. Object of the upholstery technician is to overlap the furniture frames while using a special foam and then coated with fabric, leather and other synthetic materials using the appropriate accessories (like belts, springs, etc.) helping to contain them. The purpose of his preoccupation is to achieve the best possible aesthetic result many times using other decorative materials (thongs etc.). In summary, the responsibilities of the profession are: a) To utilize the wood and wood composite products, implement a safe working according to plans given to him or based on his experience, b) use the surface coatings, implement safe working methods and know the basic principles of marketing and c) organize the business, know the types of furniture and the individual components, make proper use of the material infrastructure of upholstery materials .

The profession of furniture upholstery technician is characterized by a positive outlook but which is directly related to the recovery of the Greek economy in general and in particular to the increase of the income of small consumer groups.

On this basis the experts approached this study in order to outline a first, basic framework for describing the profession.

ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Ο Ταπετσέρης επίπλων (τεχνικός ταπετσαρίας επίπλων) έχει ως αντικείμενο την επικάλυψη των ημιέτοιμων (σκελετών) επίπλων και άλλων κατασκευών εσωτερικών χώρων με ειδικά αφρώδη υλικά και στη συνέχεια την επικάλυψη με υφάσματα, δέρματα και άλλα συνθετικά υλικά με τη βοήθεια κατάλληλων εξαρτημάτων (όπως ιμάντων, ελατηρίων κ.α.) που βοηθούν στη συγκράτηση αυτών.

ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ– ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

Συγκεντρωτική Παρουσίαση Κύριων και Επιμέρους Επαγγελματικών Λειτουργιών και Εργασιών του Περιγράμματος

ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ: Ταπετσέρης επίπλων (τεχνικός ταπετσαρίας επίπλων)

ΚΕΛ 1: Αξιοποιεί το ξύλο και τα σύνθετα προϊόντα ξύλου, εφαρμόζει τρόπους ασφαλούς κατεργασίας του σύμφωνα με σχέδια που του έχουν δοθεί ή βασιζόμενος στη δική του εμπειρία.

ΕΕΛ 1.1: Αξιοποιεί τις φυσικές και μηχανικές ιδιότητες του ξύλου και των σύνθετων προϊόντων ξύλου.

ΕΕ 1.1.1: Αναγνωρίζει τα βασικά είδη ξύλου και σύνθετων προϊόντων ξύλου που χρησιμοποιεί συνήθως στις κατασκευές του.

ΕΕ 1.1.2: Εκμεταλλεύεται τις φυσικές ιδιότητες και τα πλεονεκτήματα του ξύλου και των σύνθετων προϊόντων ξύλου για την ορθή αξιοποίησή τους.

ΕΕ 1.1.3: Κατατάσσει τα προϊόντα ξύλου που χρησιμοποιεί με βάση τις μηχανικές και άλλες ιδιότητές τους, όπως επίσης και με την εκάστοτε χρήση τους.

ΕΕΛ 1.2: Αξιοποιεί τα προϊόντα που παράγονται από ξύλο και τα συναφή υλικά που χρησιμοποιούνται με αυτά, και διαβάζει κατασκευαστικά σχέδια στα οποία χρησιμοποιούνται όλα τα παραπάνω υλικά.

ΕΕ 1.2.1: Χρησιμοποιεί και κατεργάζεται ορθολογικά όλα τα προϊόντα που παράγονται με βάση το ξύλο και χρησιμοποιούνται παράλληλα με αυτό.

ΕΕ 1.2.2: Συνδυάζει ορθολογικά τη χρήση όλων των συναφών μεταλλικών ή πολυμερών υλικών που απαιτούνται για την ολοκλήρωση μιας ξυλοκατασκευής (καρφιά, βίδες, μεντεσέδες, κόλλες, κλπ.)

ΕΕ 1.2.3: Διαβάζει σχέδια ξυλοκατασκευών και προχωρά στην υλοποίησή τους

ΕΕ 1.2.4: Εφαρμόζει όλους τους βασικούς τρόπους και τις τεχνικές σύνδεσης των ξύλων και των προϊόντων τους, προκειμένου να ολοκληρωθεί μια ξυλοκατασκευή

ΕΕΛ 1.3: Κατεργάζεται το ξύλο και τα προϊόντα του

ΕΕ 1.3.1: Κατεργάζεται το ξύλο και τα προϊόντα του και χρησιμοποιεί με ασφάλεια τα σχετικά μηχανήματα και εργαλεία

ΕΕ 1.3.2: Εφαρμόζει όλους τους βασικούς τρόπους και τις τεχνικές σύνδεσης των ξύλων και των προϊόντων τους, προκειμένου να ολοκληρωθεί μια ξυλοκατασκευή

ΕΕ 1.3.3: Υπολογίζει τα απαιτούμενα υλικά σε μια κατασκευή και κοστολογεί με τη μεγαλύτερη δυνατή ακρίβεια τα παραγόμενα προϊόντα

ΚΕΛ 2: Αξιοποιεί τα υλικά επικάλυψης επιφανειών, εφαρμόζει τρόπους ασφαλούς κατεργασίας και γνωρίζει τις βασικές αρχές εμπορίας τους.

ΕΕΛ 2.1: Αξιοποιεί τα επικαλυπτικά υλικά (ταπετσαρίες) και τις τεχνικές ιδιότητες τους

ΕΕ 2.1.1: Αξιοποιεί τις κατηγορίες και ιδιότητες των υφασμάτων από φυσικές ίνες

ΕΕ 2.1.2: Αξιοποιεί τις κατηγορίες και ιδιότητες των υφασμάτων από συνθετικές ίνες

ΕΕ 2.1.3: Αξιοποιεί τις κατηγορίες και ιδιότητες άλλων επικαλυπτικών υλικών όπως δέρμα, πολυμερή κλπ

ΕΕΛ 2.2: Αξιοποιεί ορθολογικά τα οικονομικά δεδομένα των επικαλυπτικών υλικών (ταπετσαριών)

ΕΕ 2.2.1: Καταρτίζει σχέδια (πατρών) για την αξιοποίηση των διαθέσιμων επικαλυπτικών υλικών

ΕΕ.2.2.2: Φροντίζει ώστε να εξοικονομεί τα υλικά που χρησιμοποιεί ώστε να επιτυγχάνει οικονομικότερο αποτέλεσμα.

ΕΕ.2.2.3: Κοστολογεί τόσο τα υλικά που χρησιμοποίησε για κάθε κατασκευή όσο και το σύνολο της εργασίας του .

ΕΕΛ 2.3: Αξιοποίηση εξειδικευμένων εργαλείων κατεργασίας ως άνω υλικών για ακριβή και ασφαλή τοποθέτηση ταπετσαρίας

ΕΕ 2.3.1: Πραγματοποιεί κοπή και σύνδεση των υλικών ταπετσαρίας

ΕΕ 2.3.2: Πραγματοποιεί την τοποθέτηση των ελαστικών μερών και την χρήση των εξειδικευμένων εργαλείων του (ιμάντες ,ελατήρια κλπ)

ΕΕ 2.3.3: Πραγματοποιεί την επικάλυψη με αφρώδη υλικά

ΚΕΛ 3: Οργανώνει το χώρο εργασίας, γνωρίζει τα είδη επίπλων και τα επιμέρους συστατικά τους, αξιοποιεί σωστά τα υλικά υποδομής της ταπετσαρίας

ΕΕΛ 3.1: Αναπτύσσει τις βασικές αρχές οργάνωσης και λειτουργίας στην επιχείρηση που εργάζεται.

ΕΕ 3.1.1: Παρακολουθεί την εγχώρια τουλάχιστον αγορά του επίπλου και των υλικών που χρησιμοποιούνται για την επικάλυψη του με ταπετσαρίες.

ΕΕ 3.1.2: Συνδιαλλάσσεται με τους πελάτες, τους προμηθευτές και τους εργαζόμενους.

ΕΕ 3.1.3: Εμπορεύεται και προωθεί τα παραγόμενα προϊόντα του

ΕΕΛ 3.2: Κατατάσσει τα είδη επίπλων σύμφωνα με τη σύνθεση και συναρμολόγηση τους

ΕΕ 3.2.1: Κατατάσσει τα σπιλ και είδη επίπλων

ΕΕ 3.2.2: Κατατάσσει τα επιμέρους συστατικά των επίπλων,

ΕΕ 3.2.3: Εφαρμόζει την συναρμολόγηση και αποσυναρμολόγηση των επίπλων

ΕΕΛ 3.3: Κατέχει γνώσεις σχετικές με τα υλικά υποδομής της ταπετσαρίας

ΕΕ 3.3.1: Αξιοποιεί τις τεχνικές ιδιότητες και ποιότητες των αφρωδών υλικών

ΕΕ 3.3.2: Χρησιμοποιεί τα εργαλεία κατεργασίας- μορφοποίησης των αφρωδών υλικών

ΕΕ 3.3.3: Χρησιμοποιεί ασφαλώς τα εργαλεία κατεργασίας- μορφοποίησης των αφρωδών υλικών

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

Συγκεντρωτική Παρουσίαση των Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων του Περιγράμματος

ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ: Ταπετσέρης επίπλων (Τεχνικός ταπετσαρίας επίπλων)

(Ανά επίπεδο επαγγελματικής ιεραρχίας)

ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

1. Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία)
2. Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές)
3. Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία)
4. Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)
5. Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών
6. Οικολογία (αρχές)
7. Ιστορία Τέχνης - Ρυθμολογία

ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

1. Μηχανολογία (βασικά μέρη και αρχές λειτουργίας απλών μηχανών κλπ.)
2. Ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο
3. Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπή)
4. Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις
5. Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης)
6. Οικονομική διαχείριση και προώθηση προϊόντων. Βασικές αρχές οικονομικών
7. Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)

ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

1. Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών
2. Βελτιστοποίηση κοπής
3. Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων
4. Συντήρηση μηχανημάτων & εργαλείων
5. Οργάνωση και διαχείριση εργασιών
6. Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ)
7. Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία
8. Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι)
9. Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ

ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών
- Κριτική σκέψη

- Δημιουργικότητα
- Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών
- Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων
- Προσαρμοστικότητα
- Μεθοδικότητα
- Ευρηματικότητα

ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Οπτική ικανότητα
- Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων
- Παρατήρηση
- Αισθητικές –καλλιτεχνικές ικανότητες
- Παρατηρητικότητα
- Υπομονή

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ

1η Διαδρομή: Υποχρεωτική εκπαίδευση – 4ετής επαγγελματική εμπειρία ως βοηθός ταπετσέρη - εκπαίδευση στο χώρο εργασίας – πρόγραμμα ΣΕΚ.

2η Διαδρομή: Λυκειακή εκπαίδευση (Γενικό Λύκειο) – 3ετής επαγγελματική εμπειρία ως βοηθός ταπετσέρη – εκπαίδευση στο χώρο εργασίας - πρόγραμμα ΣΕΚ.

3η Διαδρομή: ΤΕΣ - ΤΕΕ Α', 2ετής επαγγελματική εμπειρία ως βοηθός ταπετσέρη – εκπαίδευση στο χώρο εργασίας.

4η Διαδρομή: ΕΠΑΛ - ΕΠΑΣ - ΤΕΛ - ΤΕΕ Β', 2ετής επαγγελματική εμπειρία ως βοηθός ταπετσέρη – εκπαίδευση στο χώρο εργασίας.

5η Διαδρομή: ΙΕΚ μεταγυνασιακό +2 έτη επαγγελματικής εμπειρίας ως βοηθός ταπετσέρη (όπου περιλαμβάνεται και η πρακτική άσκηση 6 μηνών)

ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ

Οι τρόποι αξιολόγησης των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων είναι διαφορετικοί και ποικίλοι και μπορεί σε κάθε περίπτωση να υπάρχουν πολλαπλές επιλογές εξέτασης.

Στους τρόπους αξιολόγησης περιλαμβάνονται:

- ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
- ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
- ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ
- ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
- ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ
- ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ
- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

Αναλυτικότερη παρουσίαση των ενδεικτικών τρόπων αξιολόγησης των Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων παρατίθεται στο κεφάλαιο Ε του Επαγγελματικού Περιγράμματος.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Οι συνδικαλιστικές οργανώσεις εκπροσώπησης εργαζομένων και εργοδοτών που υπογράφουν την Εθνική Γενική Συλλογική Σύμβαση Εργασίας ΓΣΕΒΕΕ, ΓΣΕΕ, ΕΣΕΕ και ΣΕΒ, σε σύμπραξη με τα ερευνητικά ή εκπαιδευτικά κέντρα ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ, ΚΕΚ ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, ΚΑΕΛΕ και ΙΟΒΕ, ανέλαβαν από το Υπουργείο Απασχόλησης – ΕΚΕΠΙΣ, στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενης από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο δράσης, να αναπτύξουν 145 επαγγελματικά περιγράμματα μεταξύ των οποίων και το επαγγελματικό περίγραμμα του «Ταπετσέρη επίπλων (Τεχνικό ταπετσαρίας επίπλων)» στο οποίο αναφέρεται η παρούσα μελέτη.

Η συνεργασία των αναδόχων φορέων αποβλέπει στην ανάπτυξη και πιστοποίηση «Επαγγελματικών Περιγραμμάτων», στο πλαίσιο της διά βίου εκπαίδευσης και κατάρτισης και αποτελεί απαραίτητο βήμα για τη λειτουργία του Εθνικού Συστήματος Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (ΕΣΣΕΕΚΑ).

Με αυτή τη συνεργασία των Κοινωνικών Φορέων επιδιώκεται η ουσιαστική σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με τις ανάγκες των εργαζομένων και των επιχειρήσεων και γενικότερα της ελληνικής οικονομίας και κοινωνίας.

Η ανάπτυξη του επαγγελματικού περιγράμματος του «Ταπετσέρη επίπλων (Τεχνικό ταπετσαρίας επίπλων)» έγινε υπό το συντονισμό του ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ με Υπεύθυνη έργου την κα Αναστασία Αυλωνίτου.

Συντονιστής και επιμελητής του περιγράμματος ήταν ο κ. Γεώργιος Νταλός.

Συντάκτες και συγγραφείς ήταν οι κ. Γεώργιος Νταλός και Χαράλαμπος Λυκίδης.

Την προσέγγιση των εργαζομένων για το περίγραμμα και το αναλυτικό του περιεχόμενο την διατύπωσε γνωμοδοτώντας ο κ. Γεράσιμος Μπόθος.

Την προσέγγιση των εργοδοτών για το περίγραμμα και το αναλυτικό του περιεχόμενο την διατύπωσε γνωμοδοτώντας ο κ. Γρηγόρης Μπουρολιάς.

Το μεθοδολογικό πλαίσιο στο οποίο βασίστηκε η παρούσα μελέτη έχει αναπτυχθεί στον σχετικό «ΟΔΗΓΟ»¹ που εξέδωσαν το 2007 οι συνδικαλιστικές οργανώσεις εκπροσώπησης εργαζομένων και εργοδοτών που υπογράφουν την ΕΓΣΣΕ. Η ανάπτυξη των περιγραμμάτων γίνεται βάσει συγκεκριμένων προδιαγραφών, όπως αυτές προσδιορίζονται στην ΚΥΑ [110998/ 08.05.06 (ΦΕΚ 566Β')] και το Αναλυτικό Τεύχος της Προκήρυξης για

¹ Ο Οδηγός για την ανάπτυξη και τις προδιαγραφές των επαγγελματικών περιγραμμάτων συντάχθηκε το 2007 από την παρακάτω ομάδα εργασίας των ΓΣΕΕ-ΣΕΒ-ΓΣΕΒΕΕ-ΕΣΕΕ: Δημούλας Κώστας (Επιμέλεια), Βαρβιτσιιώτη Ρένα, Σπηλιώτη Χριστίνα (Συγγραφείς), Τολίδης Γιάννης (Ανάπτυξη και Συγγραφή Ερωτηματολογίου Περιγραφής Επαγγέλματος), Άσπρος Δημήτρης (Παράδειγμα Επαγγελματικού Περιγράμματος).

τη διεξαγωγή Ανοικτού Διεθνούς Διαγωνισμού Αριθ.32/2009 με τίτλο «Ανάπτυξη 145 Επαγγελματικών Περιγραμμάτων».

Βάσει των ανωτέρω, η περιγραφή των επαγγελματικών περιγραμμάτων ακολουθεί τους εξής πέντε άξονες:

Ενότητα Α: Τίτλος και ορισμός του επαγγέλματος / ειδικότητας.

Ενότητα Β: Ανάλυση του επαγγέλματος / ειδικότητας - «προδιαγραφές».

Ενότητα Γ: Απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες για την άσκηση του επαγγέλματος/ ειδικότητα.

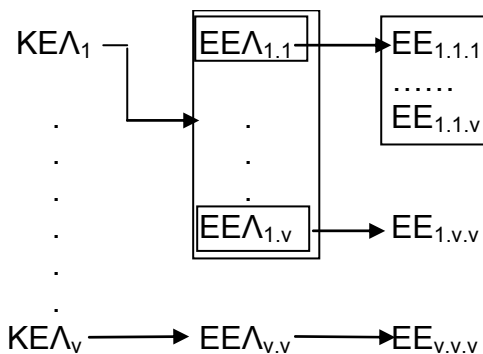
Ενότητα Δ: Προτεινόμενες διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων.

Ενότητα Ε: Ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων.

Στην ενότητα Α αναλύονται οι γενικότερες συνθήκες του επαγγέλματος, οι τεχνολογικές αλλαγές που το επηρεάζουν, οι γενικότερες αλλαγές που παρατηρούνται, οι προοπτικές του επαγγέλματος στην αγορά εργασίας και των κλάδων δραστηριότητας στους οποίους ασκείται, καθώς και οι ρυθμίσεις που ισχύουν σχετικά με την άσκηση του επαγγέλματος.

Στην ενότητα Β το επάγγελμα αναλύεται σε κύριες επαγγελματικές λειτουργίες (ΚΕΛ₁ έως ΚΕΛ_v), κάθε ΚΕΛ αναλύεται σε επιμέρους επαγγελματικές λειτουργίες (ΕΕΛ) και κάθε ΕΕΛ σε επαγγελματικές εργασίες (ΕΕ) (επόμενο διάγραμμα).

Διάγραμμα: Ανάλυση επαγγέλματος σε ΚΕΛ-ΕΕΛ-ΕΕ



Για κάθε Επαγγελματική Εργασία προσδιορίζονται τα κριτήρια επαγγελματικής ανταπόκρισης και το εύρος εφαρμογής της.

Με βάση αυτή την ανάλυση, στην ενότητα Γ αναλύονται οι απαιτούμενες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που είναι απαραίτητες για αποτελεσματική εκτέλεση κάθε επαγγελματικής εργασίας.

Στις ενότητες Δ και Ε προτείνονται διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων και ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων.

Αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες μέθοδοι συλλογής πληροφοριών για το επάγγελμα:

- **Η βιβλιογραφική έρευνα γραφείου**, για την επισκόπηση της σχετικής με το επάγγελμα βιβλιογραφίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο (κλαδικές μελέτες και επαγγελματικές μονογραφίες), τη συγκέντρωση και ανάλυση στατιστικών δεδομένων της Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας και των στοιχείων που διαθέτουν οι επαγγελματικές και επιστημονικές ενώσεις του επαγγέλματος.
- Μια παραλλαγή της **μεθόδου Delphi** με βάση ερωτηματολόγιο που συνέταξε η επιστημονική επιτροπή της ένωσης των φορέων.
- **Οι συνεντεύξεις με κατόχους θέσεων εργασίας** στο επάγγελμα βάσει οδηγού συνέντευξης με προεπιλεγμένους άξονες που συνέταξε η επιστημονική επιτροπή της ένωσης των φορέων.
- Εναλλακτικά της μεθόδου της συνέντευξης χρησιμοποιήθηκε και μέθοδος συμπλήρωσης **εξειδικευμένου ερωτηματολογίου με κατόχους θέσεων εργασίας** στο επάγγελμα.
- **Διαδικασίες ανασκόπησης και ανάδρασης** με τις επαγγελματικές οργανώσεις των εργαζομένων και των εργοδοτών κατά τη διάρκεια εκπόνησης της μελέτης.

Η τελική σύνθεση του Επαγγελματικού Περιγράμματος πραγματοποιήθηκε από το συντονιστή της ομάδας ανάπτυξης του επαγγελματικού περιγράμματος κ. Γεώργιο Νταλό, υπό την εποπτεία των στελεχών του ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ (Σταμάτης Βαρδαρός, Ελισάβετ Πετρίδη, Παρασκευάς Λιντζέρης, Αναστασία Αυλωνίτου).

Τη συνολική ευθύνη του έργου των 145 επαγγελματικών περιγραμμάτων είχε η **Ομάδα Πλοήγησης** που συγκροτήθηκε από τους Αναδόχους φορείς και αποτελείται από τους εξής:

Φορέας	Ονοματεπώνυμο
ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ	Βαρβιτσιώτη Ρένα
ΓΣΕΕ	Καρατράσογλου Ιάκωβος
ΙΟΒΕ	Τορτοπίδης Αντώνης
ΓΣΕΒΕΕ	Λιντζέρης Παρασκευάς
ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ	Αυλωνίτου Αναστασία
ΣΕΒ	Τορτοπίδης Αντώνης
ΕΣΕΕ, ΚΑΕΛΕ	Κόνσολας Αντώνης

Τον έλεγχο ανταπόκρισης του περιγράμματος στις προδιαγραφές του έργου της ανάπτυξης των 145 επαγγελματικών περιγραμμάτων είχε η **Επιτροπή Ποιότητας** στην οποία συμμετείχαν οι εξής:

Φορέας	Ονοματεπώνυμο
ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ	Σπηλιώτη Χριστίνα
ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ	Βαρβιτσιώτη Ειρήνη
ΕΣΕΕ, ΚΑΕΛΕ	Αρανίτου Βάλλια
ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ	Βαρδαρός Σταμάτης
ΣΕΒ, ΙΟΒΕ	Τσακανίκας Άγγελος

ΕΝΟΤΗΤΑ Α: «ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ»

Α.1 Προτεινόμενος Γενικός Τίτλος του επαγγέλματος

Ταπετσέρης Επίπλων (Τεχνικός Ταπετσαρίας Επίπλων)

Α.2 Ορισμός της ειδικότητας

Α.2.1. Γενική Περιγραφή του περιεχομένου και σκοπός του επαγγέλματος

Ο Ταπετσέρης έχει ως αντικείμενο την επικάλυψη των ημιέτοιμων (σκελετών) επίπλων και άλλων κατασκευών εσωτερικών χώρων με ειδικά αφρώδη υλικά και στη συνέχεια την επικάλυψη με υφάσματα, δέρματα και άλλα συνθετικά υλικά με τη βοήθεια κατάλληλων εξαρτημάτων (όπως ιμάντων, ελατηρίων κ.α.) που βοηθούν στη συγκράτηση αυτών. Σκοπός της ενασχόλησής του είναι η επίτευξη του καλύτερου δυνατού αισθητικού αποτελέσματος χρησιμοποιώντας πολλές φορές και άλλα διακοσμητικά υλικά (σηρήτια, φούντες κλπ).

Α.3 Αντιστοίχιση με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Επαγγελμάτων, σε τετραψήφια ανάλυση και με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Κλάδων Οικονομίας, σε τουλάχιστον διψήφια ανάλυση

Α.3.1 Αντιστοίχιση με ΣΤΕΠ 92

ΣΤΕΠ ταυτίζεται με 7860 και εν μέρη με το 7710

Α.3.2 Αντιστοίχιση με ΣΤΑΚΟΔ

ΣΤΑΚΟΔ 2003: 361.4 (ΣΤΑΚΟΔ 91), 26.13 (ΣΤΑΚΟΔ 80)

ΣΤΑΚΟΔ 2008: 31.09.91, 31.01.91

A.4 Ιστορική εξέλιξη του Επαγγέλματος

A.4.1 Ιστορική αναδρομή και εξέλιξη του επαγγέλματος και της ειδικότητας

Η παραγωγή επίπλων έχει μια μακρά παράδοση στη χώρα μας. Είναι ένας από τους παραδοσιακότερους κλάδους της μεταποίησης στην Ελλάδα επιδιώκονται να καλύψει κατά το καλύτερο δυνατό τρόπο τις ολοένα αυξανόμενες ανάγκες των καταναλωτών. Γεγονός πάντως εξακολουθεί να παραμένει ότι τα τελευταία χρόνια η παραγωγή του κλάδου με βάση τον δείκτη όγκου παραγωγής μειώνεται σταθερά με ρυθμό 0,6% ετησίως. Συγχρόνως όμως η προστιθέμενη αξία σημειώνει σταθερή άνοδο στο διάστημα 1986-1992 όπως φαίνεται από τον παρακάτω πίνακα.

ΔΕΙΚΤΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗ ΑΞΙΑ ΤΟΥ ΚΛΑΔΟΥ

Έτη	Δείκτης παραγωγής	Προστιθέμενη αξία
1986	83,9	12903
1987	77,4	14899
1988	93,9	15785
1989	93,4	19380
1990	89,2	20116
1991	81,0	18868
1992	78,6	19291
ΜΕΜ	-0,6	5,4%

ΠΗΓΗ: ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΔΟΣΗ (1996)

Αναφέρετε επίσης ότι τα έτη 1993 και 1994 ο δείκτης βιομηχανικής παραγωγής ανήλθε σε 77,9 και 79,8 μονάδες αντίστοιχα.

Ένα δεύτερο χαρακτηριστικό του κλάδου είναι η μεγάλη διασπορά που παρουσιάζουν οι επιχειρήσεις στις διάφορες περιοχές της χώρας. Αναφορικά με τα επιμέρους προϊόντα εκείνα που παρουσιάζουν

ενδιαφέρον είναι τα ξύλινα έπιπλα κουζίνας, τα ξύλινα καθίσματα που χρησιμοποιούνται στους χώρους του σαλονιού και τα μεταλλικά ράφια.

Σήμερα η εγχώρια παραδοσιακή παραγωγή δέχεται ισχυρό ανταγωνισμό από δύο κατευθύνσεις. Η μία αφορά την χρήση επίπλων από υλικά όπως το πλαστικό, το μέταλλο και το γυαλί και η άλλη τη χρήση ξύλινων επίπλων εισαγόμενων με αυστηρές προδιαγραφές αντοχής και ποιότητας.

Η χρήση επίπλων από υλικά εκτός του ξύλου γνώρισε μια εποχή μεγάλης άνθησης γεγονός το οποίο οφείλεται κυρίως σε λόγους μόδας η οποία όμως σιγά-σιγά παρέρχεται παραχωρώντας τη θέση της σε έπιπλα με υλικά διαχρονικής αξίας όπως είναι το ξύλο.

Η τάση αυτή θα συνεχισθεί εφόσον το βιοτικό επίπεδο των καταναλωτών ανεβαίνει αφού η ζήτηση για τα προϊόντα του κλάδου είναι συνάρτηση του διαθέσιμου εισοδήματος.

Για την αντιμετώπιση λοιπόν του ανταγωνισμού άρχισαν σταδιακά οι επιχειρήσεις του κλάδου να εκσυγχρονίζονται δίνοντας μεγάλη βαρύτητα στην ποιότητα των παραγόμενων προϊόντων και στην λειτουργικότητα τους.

Οι πλέον σύγχρονες σε εξοπλισμό μονάδες παραγωγής ξύλου βρίσκονται σε Θράκη, Θεσσαλία, Μακεδονία, Ήπειρο και Πελοπόννησο.

Αντίστοιχα οι πλέον σύγχρονες μονάδες παραγωγής επίπλων εντοπίζονται σε Ήπειρο, Θεσσαλία, Μακεδονία και Στερεά Ελλάδα.

Η τεχνική της επικάλυψης επίπλων με ταπετσαρίες βασίστηκε αλλά και συνεχίζει να βασίζεται τόσο σε τεχνολογικές παραμέτρους (γνώσεις σχετικά με τα χρησιμοποιούμενα υλικά και το σκελετό των επίπλων) όσο και σε καλλιτεχνικές ικανότητες. Για το λόγο αυτό υπάρχουν πολλές διαφορετικές «σχολές τεχνικών ταπετσαρίας» καθώς άλλοι προτιμούν να επενδύουν τους σκελετούς των επίπλων δημιουργώντας γωνίες, άλλοι προτιμούν τις έντονες καμπύλες, ή την έντονη διόγκωση με χρήση αφρωδών υλικών κ.ο.κ. Αρκετοί νέοι Ταπετσέρηδες επίπλων έχουν αντιμετωπίσει διαφορετικές απόψεις –τόσο από πελάτες , όσο και από άλλους συνάδελφους- σχετικά με το τι θεωρείται ποιοτικό και τι όχι στο επάγγελμά τους. Παρόλα αυτά, αν και στο καλλιτεχνικό μέρος του επαγγέλματος κυριαρχεί η υποκειμενικότητα και η επιρροή από τις τάσεις της αγοράς, στο τεχνολογικό μέρος δεν υπάρχουν πολλές διαφορές καθώς τόσο τα εργαλεία όσο και τα υλικά που χρησιμοποιούνται είναι σε γενικές γραμμές κοινά σε κάθε επαγγελματία.

A.4.2 Ισχύον νομοθετικό πλαίσιο

Το επάγγελμα του Ταπετσήρη διέπεται από τη συλλογική σύμβαση εργασίας εργατοτεχνιτών και υπαλλήλων μετάλλου όλων των μεταλλουργικών επιχειρήσεων, καθώς και τμημάτων παραγωγής, επεξεργασίας, συναρμολόγησης, συσκευασίας, επισκευής κ.λπ. μετάλλου άλλων επιχειρήσεων όλης της χώρας - Π.Κ.: 69/18.7.2008.

A.5 Αναπτυξιακή δυναμική της οικονομίας /δυναμική του επαγγέλματος ή/ και ειδικότητας

A.5.1 Γενική περιγραφή των τάσεων μεγέθυνσης που διαγράφουν στην ελληνική αγορά οι κλάδοι στους οποίους εντάσσονται οι απασχολούμενοι στο συγκεκριμένο επάγγελμα ή/ και ειδικότητα

Η ειδικότητα είναι άμεσα συνυφασμένη με την παραγωγή επίπλου καθώς αποτελεί το τελικό στάδιο παραγωγής του. Γενικά η φθορά του επίπλου είναι συνήθως σημαντικότερη στην επικάλυψη και συνήθως προηγείται του κλεισίματος του κύκλου ζωής του επίπλου οπότε συνήθως χρειάζεται αλλαγή. Γενικά η Ευρωπαϊκή κοινότητα είναι καθαρός εξαγωγέας στον κλάδο ενώ οι Η.Π.Α. και Ιαπωνία είναι καθαροί εισαγωγείς επίπλων. Οι βασικοί παραγωγοί στην Ευρωπαϊκή ένωση είναι οι Γερμανία, Ιταλία, Γαλλία και Βρετανία (80% της προστιθέμενης αξίας του κλάδου).

Στις περισσότερες χώρες μέλη η παραγωγή έχει πλήρως εκβιομηχανισθεί και μόνο στην Ελλάδα, Ισπανία και Πορτογαλία κυριαρχούν οι μικρές επιχειρήσεις. Ο βαθμός συγκέντρωσης του κλάδου παραμένει σχετικά χαμηλός αλλά αυξάνεται με ρυθμούς υπό την πίεση του σκληρού ανταγωνισμού των ξένων προμηθευτών και της αυξανόμενης συγκεντροποίησης του λιανικού εμπορίου της κοινότητας.

Οι χώρες του Νότου βρίσκονται σήμερα στη χειρότερη θέση από πλευράς επενδύσεως, εκσυγχρονισμού και ανταγωνιστικότητας. Το κόστος εργασίας σαν ποσοστό του συνολικού κόστους στις χώρες της κοινότητας σήμερα βρίσκεται κάτω από το 30% (στην Ελλάδα υπερβαίνει το 40%). Από το 1983 μέχρι το 1992 η παραγωγή του κλάδου σημειώνει συνεχή αύξηση και μόνο το 1993 η κοινοτική παραγωγή υποχωρεί ελαφρά.

Την τελευταία δεκαετία οι εξωκοινοτικές εξαγωγές και εισαγωγές αυξάνονται σταθερά με τις εξωκοινοτικές εισαγωγές ν' αυξάνονται πολύ ταχύτερα απ' όπου βγαίνει και η τάση μείωσης του εμπορικού πλεονάσματος της κοινότητας. Οι προβλέψεις για την αγορά οικιακής επίπλωσης στην Ε.Ε.

είναι θετικές από το 1995 και ύστερα αφού υπολογίζεται να ισχυροποιηθεί η οικονομική ανάκαμψη, να μειωθούν τα επιτόκια και να βελτιωθεί η εμπιστοσύνη των καταναλωτών.

Στην σημαντική άνοδο της ζήτησης αυτής εκτιμάται να συμβάλλει η αύξηση του αριθμού των νοικοκυριών και η βελτίωση του διαθέσιμου εισοδήματος. Συνολικά ο κλάδος θα συνεχίσει να λειτουργεί υπό ισχυρό περιβάλλον ανταγωνισμού και θα υποχρεωθεί σε σημαντικές αναδιαρθρώσεις, συγχωνεύσεις και συνεργασίες προκειμένου να επιβιώσει.

A.5.2 Είδος επιχειρήσεων όπου εμφανίζεται κατά κύριο το επάγγελμα και αναπτυξιακή δυναμική του επαγγέλματος/ή και της ειδικότητας.

Επιπλοποιία

Επιχειρήσεις εσωτερικής διακόσμησης

Ως μεμονωμένοι επιχειρηματίες

A.6 Απασχόληση, τάσεις-προοπτικές

A.6.1 Περιγραφή υπάρχουσας κατάστασης της απασχόλησης

Συγκριτικά με την κατάσταση που επικρατεί στο σύνολο της μεταποιητικής δραστηριότητας ο κλάδος επίπλου εμφανίζει τα τελευταία χρόνια σημαντική αύξηση της απασχόλησης. Επιπλέον παρατηρείται μια τάση συγκέντρωσης του κλάδου με ταχείς ρυθμούς ως όπλο για την αντιμετώπιση των ξένων κατασκευαστικών οίκων με αποτέλεσμα να δημιουργούνται μεγάλες παραγωγικές μονάδες τόσο από πλευράς απασχόλησης όσο και εξοπλισμού.

Έτσι όπως φαίνεται από τον παρακάτω πίνακα ο κλάδος εμφανίζει αύξηση της απασχόλησης της τάξης περίπου του 1,8% ετησίως ενώ η συμμετοχή του στο σύνολο της απασχόλησης ανέρχεται στο 2,3%.

Εκείνο που παραμένει σταθερό κατά την διάρκεια του εξεταζόμενου διαστήματος 1986-1992 σε επίπεδο χώρας είναι η μέση ετήσια απασχόληση ανά παραγωγική μονάδα (ΜΕΑ/MON) η οποία κυμαίνεται σε επίπεδο 16 εργαζ/μονάδα.

Στον πίνακα φαίνεται και η πορεία των επενδύσεων του κλάδου (1986-1992) κάτι που φανερώνει το ευνοϊκό κλίμα που άρχισε να διαμορφώνεται στον τομέα αυτό της μεταποίησης.

Μια πορεία αυξητική στην οποία συνέβαλε και το γεγονός ότι τα Μικρά κέρδη του κλάδου αυξάνονται ταχύτερα από το μερίδιο της εργασίας

Η προστιθέμενη αξία σημειώνει μέση ετήσια άνοδο 5,4% οδηγώντας σε άνοδο της παραγωγικότητας 3,5% ετησίως συγκρατώντας κατ' αυτό τον τρόπο το ονομαστικό κόστος εργασίας στο 12,5%.

Ο ρυθμός αυτός είναι μικρότερος από την άνοδο των τιμών των προϊόντων με αποτέλεσμα την μείωση του πραγματικού κόστους εργασίας. Η μείωση του πραγματικού κόστους εργασίας και η άνοδος των μικτών κερδών επηρεάζουν θετικά τις επενδύσεις με ρυθμό μεταβολής γύρω στο 9%.

A.6.2 Τάσεις

Οι διαφαινόμενες τάσεις σήμερα είναι τάσεις μείωσης της εγχώριας παραγωγής επίπλου οι οποίες σε μεγάλο βαθμό οφείλονται στη γενικότερη οικονομική κρίση. Επομένως λόγω της ισχυρής συσχέτισης του κλάδου επίπλου με τον κλάδο των οικοδομικών αναμένεται –βραχυπρόθεσμα- συρρίκνωση των θέσεων εργασίας.

A.6.3 Προοπτικές

Η πορεία του κλάδου εξαρτάται άμεσα από τη γενικότερη οικονομική κατάσταση και ειδικότερα από το διαθέσιμο εισόδημα των εργαζομένων. Έτσι η μείωση της παραγωγής συνδέεται σχεδόν άμεσα με την μείωση των πραγματικών εισοδημάτων που σημειώθηκε τόσο κατά την περίοδο του σταθεροποιητικού προγράμματος 1986-87 όσο και κατά την περίοδο 1990-94.

Η ανάκαμψη της οικονομίας και η σχετική βελτίωση των πραγματικών εισοδημάτων σε συνδυασμό με την μείωση των επιτοκίων και την ραγδαία επέκταση της καταναλωτικής πίστης θα προκαλέσει αύξηση της ζήτησης και κατά συνέπεια άνοδο της παραγωγής του κλάδου.

Ειδικότερα όσον αφορά τις προοπτικές ζήτησης επισημαίνουμε πως το 1995 ως έτος δειλής ανάκαμψης της οικονομικής και κατασκευαστικής δραστηριότητας παρέσυρε ανοδικά τον κλάδο από το 1996 και ύστερα.

Η ταχεία κάμψη των επιτοκίων και η επέκταση των στεγαστικών δανείων και της καταναλωτικής πίστης, έρχονται να συνδυαστούν με τη βραδεία αλλά σταθερή ανάκαμψη της βιομηχανικής και οικονομικής δραστηριότητας και την εκκίνηση εκτέλεσης των μεγάλων δημοσίων έργων που θα διαρκέσουν την προσεχή πενταετία δημιουργώντας ευνοϊκές προοπτικές για τον κλάδο.

A.7 Υφιστάμενες μορφές άσκησης του επαγγέλματος ή /και της ειδικότητας, τάσεις εξέλιξης

A.7.1 Υφιστάμενες ειδικεύσεις/κατευθύνσεις του επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας

Υπάλληλοι ή αυτοαπασχολούμενοι

A.7.2 Τάσεις εξέλιξης των πιο δυναμικών και πολυπληθών ειδικεύσεων

Η τάση αύξησης ή μείωσης της ειδίκευσης αυτής παρουσιάζει μια άμεση εξάρτηση με την κατασκευή του επίπλου η οποία με την σειρά της παρουσιάζει μια άμεση εξάρτηση με αυτή της οικοδομικής δραστηριότητας.

A.8 Ποσοτικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού που δραστηριοποιείται στο επάγγελμα/ειδικότητα.

Δεν βρέθηκαν σχετικά στοιχεία.

A.9 Συνδικαλιστικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα/ειδικότητα, έντυπα ή άλλα μέσα πληροφόρησης ή άλλες πηγές

A.9.1 Συνδικαλιστικές-επαγγελματικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα/ειδικότητα

ΠΟΔΕΞΥΛΚ Πανελλήνια Ομοσπονδία Βιοτεχνών επαγγελματιών ξυλουργών Ελλάδος

ΓΣΕΕ γενική συνμοσπονδία εργατών Ελλάδος

A.9.2 Έντυπα και άλλα μέσα πληροφόρησης

Κλαδικά έπιπλα (ξύλο έπιπλο – επιπλέον – επιπλοξυλουργός)

Εκθέσεις Medwood- furnitec – furnima- Επιπλοτέχνημα

A.9.3 Άλλες πηγές πληροφόρησης

www.oEEK.gr (Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης)

www.elinyae.gr (Ελληνικό Ινστιτούτο Υγιεινής και Ασφάλειας στην Εργασία)

www.yrakr.gr (Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας - ΟΑΕΔ)

www.yperth.gr (Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων)

www.statistics.gr (Εθνική Στατιστική Υπηρεσία Ελλάδος)

www.gsee.gr

A.10 Τυπικές ή θεσμικές προϋποθέσεις για την άσκηση του επαγγέλματος/ειδικότητας

A.10.1 Άδειες λειτουργίας

Έναρξη επαγγέλματος από εφορία

ΤΕΒΕ

A.10.2 Άδειες εργασίας

ΙΚΑ

A.10.3 Άλλες προϋποθέσεις άσκησης επαγγέλματος ή/και ειδικότητας

-

A.11 Τίτλοι και θέσεις-διαβαθμίσεις στην επαγγελματική ιεραρχία

A.11.1 Τίτλοι και θέσεις- διαβαθμίσεις επαγγελματικής ιεραρχίας

Δεν υπάρχει σχετική διαβάθμιση παρά μόνο βάσει εμπειρίας, προϋπηρεσίας και καταξίωσης στο χώρο

A.12 Συνθήκες εργασίας (συμπεριλαμβανομένων υγιεινής και ασφάλειας)

Συνθήκες	Σπάνια	Τακτικά	Πολύ συχνά	Συνεχώς
Θόρυβος			✓	
Συνθήκες έντασης και πίεσης		✓		
Κίνδυνοι ατυχήματος		✓		
Ρύποι, οσμές σκόνη κ.λ.π			✓	
Χρήση επικίνδυνων ουσιών, υλικών		✓		
Ορθοστασία			✓	
Καθιστική εργασία	✓			

Χρήση βαριών μηχανημάτων		✓		
Έντονη μυϊκή προσπάθεια			✓	
Έντονη διανοητική προσπάθεια		✓		
Μεταφορά ελαφρού φορτίου			✓	
Μεταφορά βαρέως φορτίου		✓		
Έκθεση σε έντονες καιρικές συνθήκες	✓			
Έκθεση σε ύψη	✓			
Άλλο				

A.13 Δυνατότητες απασχόλησης για άτομα με αναπηρίες

Άτομα με αναπηρίες θα μπορούσαν να ασχοληθούν με το επάγγελμα αρκεί να μην παρουσιάζουν κινητικά προβλήματα στα άνω άκρα. Επίσης σημαντικό είναι να μην παρουσιάζουν προβληματική όραση.

ΕΝΟΤΗΤΑ Β: «ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ – ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ»
Β.1 ΚΥΡΙΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ		ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ
ΤΙΤΛΟΣ: Ταπετσέρης επίπλων (Τεχνικός ταπετσαρίας επίπλων)		ΤΙΤΛΟΣ:	ΤΙΤΛΟΣ:
ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΚΕΛ)		ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΚΕΛ)	ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΚΕΛ)
ΒΑΣΙΚΕΣ (ΚΕΛ)	ΚΕΛ 1: Αξιοποιεί το ξύλο και τα σύνθετα προϊόντα ξύλου, εφαρμόζει τρόπους ασφαλούς κατεργασίας του σύμφωνα με σχέδια που του έχουν δοθεί ή βασιζόμενος στη δική του εμπειρία.	ΚΕΛ 1:	ΚΕΛ 1:
	ΚΕΛ 2: Αξιοποιεί τα υλικά επικάλυψης επιφανειών, εφαρμόζει τρόπους ασφαλούς κατεργασίας και γνωρίζει τις βασικές αρχές εμπορίας τους.	ΚΕΛ 2:	ΚΕΛ 2:
	ΚΕΛ 3: Οργανώνει το χώρο εργασίας, γνωρίζει τα είδη επίπλων και τα επιμέρους συστατικά τους, αξιοποιεί σωστά τα υλικά υποδομής της ταπετσαρίας	ΚΕΛ 3:	
ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ (ΚΕΛ)			

Σχόλια για τα επίπεδα επαγγελματικής ιεραρχίας (όπου παρουσιάζονται):

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ:
ΤΑΠΕΤΣΙΕΡΗΣ ΕΠΙΠΛΩΝ (ΤΕΧΝΙΚΟΣ
ΤΑΠΕΤΣΑΡΙΑΣ ΕΠΙΠΛΩΝ)

**ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΚΕΛ)
[ΒΑΣΙΚΕΣ & ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ]**

ΚΕΛ 1 (Β): Αξιοποιεί το ξύλο και τα σύνθετα προϊόντα ξύλου, εφαρμόζει τρόπους ασφαλούς κατεργασίας του σύμφωνα με σχέδια που του έχουν δοθεί ή βασιζόμενος στη δική του εμπειρία.

ΚΕΛ 2 (Β): Αξιοποιεί τα υλικά επικάλυψης επιφανειών, εφαρμόζει τρόπους ασφαλούς κατεργασίας και γνωρίζει τις βασικές αρχές εμπορίας τους.

ΚΕΛ 3: Οργανώνει το χώρο εργασίας, γνωρίζει τα είδη επίπλων και τα επιμέρους συστατικά τους, αξιοποιεί σωστά τα υλικά υποδομής της ταπετσαρίας

ΤΙΤΛΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ:

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)
ΕΕΛ 1.1: Αξιοποιεί τις φυσικές και μηχανικές ιδιότητες του ξύλου και των σύνθετων προϊόντων ξύλου.	ΕΕ 1.1.1: Αναγνωρίζει τα βασικά είδη ξύλου και σύνθετων προϊόντων ξύλου που χρησιμοποιεί συνήθως στις κατασκευές του ΕΕ 1.1.2: Εκμεταλλεύεται τις φυσικές ιδιότητες και τα πλεονεκτήματα του ξύλου και των σύνθετων προϊόντων ξύλου για την ορθή αξιοποίησή τους, ΕΕ 1.1.3: Κατατάσσει τα προϊόντα ξύλου που χρησιμοποιεί με βάση τις μηχανικές και άλλες ιδιότητές τους, όπως επίσης και με την εκάστοτε χρήση τους.
ΕΕΛ 1.2: Αξιοποιεί τα προϊόντα που παράγονται από ξύλο και τα συναφή υλικά που χρησιμοποιούνται με αυτά, και διαβάζει κατασκευαστικά σχέδια στα οποία χρησιμοποιούνται όλα τα παραπάνω υλικά.	ΕΕ 1.2.1: Χρησιμοποιεί και κατεργάζεται ορθολογικά όλα τα προϊόντα που παράγονται με βάση το ξύλο και χρησιμοποιούνται παράλληλα με αυτό.
ΚΕΛ 1	ΕΕ 1.2.2: Συνδυάζει ορθολογικά τη χρήση όλων των συναφών μεταλλικών ή πολυμερών υλικών που απαιτούνται για την ολοκλήρωση μιας ξυλοκατασκευής (καρφιά, βίδες, μεντεσέδες, κόλλες, κλπ.)
	ΕΕ 1.2.3: Διαβάζει σχέδια ξυλοκατασκευών και προχωρά στην υλοποίησή τους
Αξιοποιεί το ξύλο και τα σύνθετα προϊόντα ξύλου,	

<p>εφαρμόζει τρόπους ασφαλούς κατεργασίας του σύμφωνα με σχέδια που του έχουν δοθεί ή βασιζόμενος στη δική του εμπειρία.</p>		<p>ΕΕ 1.2.4: Εφαρμόζει όλους τους βασικούς τρόπους και τις τεχνικές σύνδεσης των ξύλων και των προϊόντων τους, προκειμένου να ολοκληρωθεί μια ξυλοκατασκευή</p>
	<p>ΕΕΛ 1.3: Κατεργάζεται το ξύλο και τα προϊόντα του</p>	<p>ΕΕ 1.3.1: Κατεργάζεται το ξύλο και τα προϊόντα του και χρησιμοποιεί με ασφάλεια τα σχετικά μηχανήματα και εργαλεία</p>
		<p>ΕΕ 1.3.2: Εφαρμόζει όλους τους βασικούς τρόπους και τις τεχνικές σύνδεσης των ξύλων και των προϊόντων τους, προκειμένου να ολοκληρωθεί μια ξυλοκατασκευή</p>
		<p>ΕΕ 1.3.3: Υπολογίζει τα απαιτούμενα υλικά σε μια κατασκευή και κοστολογεί με τη μεγαλύτερη δυνατή ακρίβεια τα παραγόμενα προϊόντα</p>

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)
ΕΕΛ 2.1: Αξιοποιεί τα επικαλυπτικά υλικά (ταπετσαρίες) και τις τεχνικές ιδιότητες τους	ΕΕ 2.1.1: Αξιοποιεί τις κατηγορίες και ιδιότητες των υφασμάτων από φυσικές ίνες
	ΕΕ 2.1.2: Αξιοποιεί τις κατηγορίες και ιδιότητες των υφασμάτων από συνθετικές ίνες
	ΕΕ 2.1.3: Αξιοποιεί τις κατηγορίες και ιδιότητες άλλων επικαλυπτικών υλικών όπως δέρμα, πολυμερή κλπ
ΕΕΛ 2.2: Αξιοποιεί ορθολογικά τα οικονομικά δεδομένα των επικαλυπτικών υλικών (ταπετσαριών)	ΕΕ 2.2.1: Καταρτίζει σχέδια (πατρών) για την αξιοποίηση των διαθέσιμων επικαλυπτικών υλικών
	ΕΕ 2.2.2: Φροντίζει ώστε να εξοικονομεί τα υλικά που χρησιμοποιεί ώστε να επιτυγχάνει οικονομικότερο αποτέλεσμα.
	ΕΕ 2.2.3: Κοστολογεί τόσο τα υλικά που χρησιμοποίησε για κάθε κατασκευή όσο και το σύνολο της εργασίας του
ΕΕΛ 2.3: Αξιοποίηση εξειδικευμένων εργαλείων κατεργασίας ως άνω υλικών για ακριβή και ασφαλή τοποθέτηση ταπετσαρίας	ΕΕ 2.3.1: Πραγματοποιεί την κοπή και σύνδεση των υλικών ταπετσαρίας
	ΕΕ 2.3.2: Πραγματοποιεί την τοποθέτηση των ελαστικών μερών και την χρήση των εξειδικευμένων εργαλείων του (ιμάντες ,ελατήρια κλπ)
	ΕΕ 2.3.3: Πραγματοποιεί την επικάλυψη με αφρώδη υλικά

ΚΕΛ 2
Αξιοποιεί τα υλικά επικάλυψης επιφανειών, εφαρμόζει τρόπους ασφαλούς κατεργασίας και γνωρίζει τις βασικές αρχές εμπορίας τους.

ΚΕΛ 3	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)
<p>Οργανώνει το χώρο εργασίας, γνωρίζει τα είδη επίπλων και τα επιμέρους συστατικά τους, αξιοποιεί σωστά τα υλικά υποδομής της ταπετσαρίας</p>	<p>ΕΕΛ 3.1: Αναπτύσσει τις βασικές αρχές οργάνωσης και λειτουργίας στην επιχείρηση που εργάζεται.</p>	<p>ΕΕ 3.1.1: Παρακολουθεί την εγχώρια τουλάχιστον αγορά του επίπλου και των υλικών που χρησιμοποιούνται για την επικάλυψη του με ταπετσαρίες.</p>
		<p>ΕΕ 3.1.2: Συνδιαλλάσσεται με τους πελάτες, τους προμηθευτές και τους εργαζόμενους.</p>
		<p>ΕΕ 3.1.3: Εμπορεύεται και προωθεί τα παραγόμενα προϊόντα του</p>
	<p>ΕΕΛ 3.2: Κατατάσσει τα είδη επίπλων σύμφωνα με τη σύνθεση και συναρμολόγηση τους</p>	<p>ΕΕ 3.2.1: Κατατάσσει τα σπιλ και είδη επίπλων</p>
	<p>ΕΕΛ 3.3: Αξιοποιεί υλικά υποδομής της ταπετσαρίας</p>	<p>ΕΕ 3.2.2: Κατατάσσει τα επιμέρους συστατικά των επίπλων</p> <p>ΕΕ 3.2.3: Εφαρμόζει την συναρμολόγηση και αποσυναρμολόγηση των επίπλων</p>
		<p>ΕΕ 3.3.1: Αξιοποιεί τις τεχνικές ιδιότητες και ποιότητες των αφρωδών υλικών</p>
	<p>ΕΕ 3.3.2: Χρησιμοποιεί τα εργαλεία κατεργασίας-μορφοποίησης των αφρωδών υλικών</p>	
	<p>ΕΕ 3.3.3: Χρησιμοποιεί ασφαλώς τα εργαλεία κατεργασίας-μορφοποίησης των αφρωδών υλικών</p>	

Β.2 ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ, ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΤΑΠΕΤΣΕΡΗΣ ΕΠΙΠΛΩΝ (ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΤΑΠΕΤΣΑΡΙΑΣ ΕΠΙΠΛΩΝ)

ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ	ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
ΚΕΛ 1: Αξιοποιεί το ξύλο και τα σύνθετα προϊόντα ξύλου, εφαρμόζει τρόπους ασφαλούς κατεργασίας του σύμφωνα με σχέδια που του έχουν δοθεί ή βασιζόμενος στη δική του εμπειρία.	ΕΕΛ 1.1: Αξιοποιεί τις φυσικές και μηχανικές ιδιότητες του ξύλου και των σύνθετων προϊόντων ξύλου	ΕΕ 1.1.1: Αναγνωρίζει τα βασικά είδη ξύλου και σύνθετων προϊόντων ξύλου που χρησιμοποιεί συνήθως στις κατασκευές του	1. Αναγνωρίζει με ευχέρεια τα συνηθέστερα είδη ξύλου που χρησιμοποιούνται στις ξυλουργικές κατασκευές, με κριτήριο το χρώμα, τη σχεδίαση και το βάρος.	Όλα τα βασικά είδη ξύλου της εύκρατης ζώνης και ορισμένα τροπικά (πεύκο, έλατο, ερυθρελάτη, κυπαρίσσι, δρυς, καστανιά, κερασιά, φράξος, ιρόκο κ.ά.)
		ΕΕ 1.1.2: Εκμεταλλεύεται τις φυσικές ιδιότητες και τα πλεονεκτήματα του ξύλου και των σύνθετων προϊόντων ξύλου για την ορθή αξιοποίησή τους	Αξιοποιεί τα διάφορα είδη ξύλου με βάση το βάρος τους, το χρωματισμό τους, τη συμπεριφορά τους στις μεταβολές της υγρασίας, κ.ά. 2. Κάνει προεργασία βαφής ή/και τελική κάλυψη με βερνίκια εξωτερικού χώρου, εφόσον του ζητηθεί. 3. Χρησιμοποιεί εμποτισμένη ξυλεία	Όλα τα βασικά είδη ξύλου της εύκρατης ζώνης και ορισμένα τροπικά (πεύκο, έλατο, ερυθρελάτη, κυπαρίσσι, δρυς, καστανιά, κερασιά, φράξος, ιρόκο κ.ά.)

			κατά περίπτωση, σε εξωτερικές κατασκευές.	
		ΕΕ 1.1.3: Κατατάσσει τα προϊόντα ξύλου που χρησιμοποιεί με βάση τις μηχανικές και άλλες ιδιότητές τους, όπως επίσης και με την εκάστοτε χρήση τους	Αξιοποιεί τα διάφορα είδη ξύλου με βάση την αντοχή τους σε κάμψη, θλίψη, σχίση κλπ., την αντοχή τους όταν εκτίθενται σε εξωτερικές συνθήκες.	Όλα τα βασικά είδη ξύλου της εύκρατης ζώνης και ορισμένα τροπικά (πεύκο, έλατο, ερυθρελάτη, κυπαρίσσι, δρυς, καστανιά, κερασιά, φράξος, ιρόκο κ.ά.)
ΕΕΛ 1.2: Αξιοποιεί τα προϊόντα που παράγονται από ξύλο και τα συναφή υλικά που χρησιμοποιούνται με αυτά, και διαβάζει κατασκευαστικά σχέδια στα οποία χρησιμοποιούνται όλα τα παραπάνω υλικά	ΕΕ 1.2.1: Χρησιμοποιεί και κατεργάζεται ορθολογικά όλα τα προϊόντα που παράγονται με βάση το ξύλο και χρησιμοποιούνται παράλληλα με αυτό	Αξιοποιεί τα προϊόντα που παράγονται με βάση το ξύλο σε συμβατές με τις ιδιότητές τους χρήσεις		Μοριοσανίδες, ινοσανίδες, αντικολλητά, φυσικά και συνθετικά επενδύματα, LVL, OSB, κ.ά.
	ΕΕ 1.2.2: Συνδυάζει ορθολογικά τη χρήση όλων των συναφών μεταλλικών ή πολυμερών υλικών που απαιτούνται για την ολοκλήρωση	Επιλέγει το κατάλληλο κατά περίπτωση υλικό ή εξάρτημα, προκειμένου η κατασκευή να έχει την απαιτούμενη απόδοση		Όλα τα μεταλλικά υλικά σύνδεσης της κατασκευής (πλάκες ήλωσης, φεράμια, καρφιά, βίδες, κλπ.) Όλων των τύπων οι μεντεσέδες (γαλλικοί, καρφωτοί, χωνευτοί, του μέτρου, κλπ.) Όλων των τύπων οι κόλλες (φυσικές, συνθετικές, πολυουρεθάνης, εξωτερικής χρήσης κλπ.)

				Όλων των τύπων τα πλαστικά ή μεταλλικά εξαρτήματα (λάστιχα στεγανοποίησης, οδηγοί συρταριών, μηχανισμοί ντουλαπών, μηχανισμοί επίπλων κουζίνας, κλπ.)
		ΕΕ 1.2.3: Διαβάζει σχέδια ξυλοκατασκευών και προχωρά στην υλοποίησή τους	«Διαβάζει» σχέδια σε κάτοψη, πρόοψη, τομή, κλπ. , με ή χωρίς λεπτομέρειες συνδέσεων. Επιλέγει τους κατάλληλους κάθε φορά τύπους συνδέσεων, όταν δεν υποδεικνύονται από τα σχέδια.	Κατασκευαστικά σχέδια οικοδομής, Σχέδια επίπλων κουζίνας και ντουλαπών Σχέδια κουφωμάτων Σχέδια ξύλινων φρακτών, παιδικών κατασκευών και πέργκολας
		ΕΕ 1.2.4: Εφαρμόζει όλους τους βασικούς τρόπους και τις τεχνικές σύνδεσης των ξύλων και των προϊόντων τους, προκειμένου να ολοκληρωθεί μια ξυλοκατασκευή	Γνωρίζει τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα του κάθε είδους συνδέσμου και προτείνει την καταλληλότερη συνδεσμολογία για κάθε εφαρμογή ώστε να επιτευχθεί το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα.	Όλα τα είδη συνδεσμολογία μεταξύ συμπαγούς ξύλου. Όλα τα είδη συνδεσμολογία μεταξύ σύνθετων συγκολλημένων προϊόντων Όλα τα είδη συνδεσμολογία μεταξύ συμπαγούς και σύνθετων συγκολλημένων προϊόντων ξύλου Όλα τα είδη συνδεσμολογία μεταξύ μεταλλικών μερών και ξύλινων υλικών.

	ΕΕΛ 1.3: Κατεργάζεται το ξύλο και τα προϊόντα του	ΕΕ 1.3.1: Κατεργάζεται το ξύλο και τα προϊόντα του και χρησιμοποιεί με ασφάλεια τα σχετικά μηχανήματα και εργαλεία	Γνωρίζει τόσο τον χειρισμό οπός και τις τεχνικές κατεργασίας του ξύλου ώστε να πετυχαίνει το τελικό αποτέλεσμα με ασφάλεια μειώνοντας τον κίνδυνο ατυχήματος στο ελάχιστο .	Σε όλα τα μηχανήματα που διαθέτει η επιχείρηση αλλά και αυτά που διαθέτουν οι συνεργάτες του που μπορεί να αποστείλει για κατεργασία δικά του προϊόντα.
		ΕΕ 1.3.2: Εφαρμόζει όλους τους βασικούς τρόπους και τις τεχνικές σύνδεσης των ξύλων και των προϊόντων τους, προκειμένου να ολοκληρωθεί μια ξυλοκατασκευή	Γνωρίζει τους τρόπους και τις μεθόδους για να διαμορφώνει τα ξύλινα μέρη ή των σύνθετων συγκολλημένων προϊόντων τους έτσι ώστε να επιτυγχάνεται η καλύτερη συνδεσμολογία ανάμεσα στα μέρη που πρέπει να συνδεθούν	Σε όλες τις μεθόδους εφαρμογής συναρμολόγησης είτε κατά μήκος σύνδεσης είτε υπό γωνία.
		ΕΕ 1.3.3: Υπολογίζει τα απαιτούμενα υλικά σε μια κατασκευή και κοστολογεί με τη μεγαλύτερη δυνατή ακρίβεια τα παραγόμενα προϊόντα	Γνωρίζει να κάνει τους υπολογισμούς που χρειάζονται έτσι ώστε να ξέρει το κόστος και την οικονομικότητα της κατασκευής.	Στις τιμές όλων των υλικών που χρησιμοποιεί αλλά και μπορεί να εμπορευτεί.

ΚΕΛ 2: Αξιοποιεί τα υλικά επικάλυψης επιφανειών, εφαρμόζει τρόπους ασφαλούς κατεργασίας και γνωρίζει τις βασικές αρχές εμπορίας τους.	ΕΕΛ 2.1: Αξιοποιεί επικαλυπτικά υλικά (ταπετσαρίες) και τις τεχνικές ιδιότητες τους	ΕΕ 2.1.1: Αξιοποιεί τις κατηγορίες και ιδιότητες των υφασμάτων από φυσικές ίνες	Γνωρίζει τις ιδιότητες και ιδιαιτερότητες του κάθε υφάσματος από φυσικές ίνες βαμβάκι, μαλλί και μπορεί να προτείνει στον κάθε πελάτη	-Όλα τα υφάσματα από φυσικές ίνες με έμφαση στα χρώματα, σχέδια και αισθητική των υφασμάτων. -Στις ιδιότητες, και στην ανθεκτικότητα στην χρήση όλων των υφασμάτων από φυσικές ίνες -Στους τρόπους καθαρισμού και πλυσίματος των υφασμάτων από φυσικές ίνες
		ΕΕ 2.1.2: Αξιοποιεί τις κατηγορίες και ιδιότητες των υφασμάτων από συνθετικές ίνες	Γνωρίζει τις ιδιότητες και ιδιαιτερότητες του κάθε υφάσματος από συνθετικές ίνες και μπορεί να προτείνει στον κάθε πελάτη	-Όλα τα υφάσματα από συνθετικές ίνες με έμφαση στα χρώματα, σχέδια και αισθητική των υφασμάτων. -Στις ιδιότητες, και στην ανθεκτικότητα στην χρήση όλων των υφασμάτων από συνθετικές ίνες -Στους τρόπους καθαρισμού και πλυσίματος των υφασμάτων από συνθετικές ίνες

		<p>ΕΕ 2.1.3: Αξιοποιεί τις κατηγορίες και ιδιότητες άλλων επικαλυπτικών υλικών όπως δέρμα, πολυμερή κλπ</p>	<p>Γνωρίζει τις ιδιότητες και ιδιαιτερότητες του κάθε υφάσματος από άλλα υλικά όπως δέρμα και πολυμερή και μπορεί να προτείνει στον κάθε πελάτη</p>	<p>-Όλα τα είδη δερμάτων και πολυμερών με έμφαση στα χρώματα, σχέδια και αισθητική τους. -Στις ιδιότητες, και στην ανθεκτικότητα στην χρήση όλων των δερμάτων και πολυμερών. -Στους τρόπους καθαρισμού των δερμάτων ή πολυμερών</p>
<p>ΕΕΛ 2.2: Αξιοποιεί ορθολογικά τα οικονομικά δεδομένα των επικαλυπτικών υλικών (ταπετσαριών)</p>	<p>ΕΕ 2.2.1: Γνωρίζει να καταρτίζει σχέδια (πατρών) για την αξιοποίηση των διαθέσιμων επικαλυπτικών υλικών</p>	<p>Γνωρίζει την τιμή και την σχέση κόστους οφέλους από τα υλικά που χρησιμοποιεί για επικάλυψη. Ταυτόχρονα βρίσκει τον καλύτερο τρόπο να αξιοποιήσει τις πρώτες του ύλες ιδιαίτερα στην φάση κοπής των υλικών.</p>	<p>τιμές όλων των προϊόντων που υπάρχουν στην αγορά και σχετίζονται με το επάγγελμα του όλα τα υλικά που υπάρχουν τόσο τη διάθεση του άμεσα ή που κυκλοφορούν στην αγορά και σχετίζονται με το επάγγελμα του. Σχεδιασμό, ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο. Κατασκευαστικό σχέδιο Συσκευές κοπής υφασμάτων, δερμάτων κλπ.</p>	
	<p>ΕΕ 2.2.2: Φροντίζει ώστε να εξοικονομεί τα υλικά που</p>	<p>Γνωρίζει τις τιμές των πρώτων υλών και βρίσκει ποια υλικά θα</p>	<p>Τις φυσικές και χημικές ιδιότητες των υλικών που χρησιμοποιεί</p>	

		χρησιμοποιεί ώστε να επιτυγχάνει οικονομικότερο αποτέλεσμα	χρησιμοποιήσει και που ώστε να πετυχαίνει το οικονομικότερο αποτέλεσμα.	Τιμές όλων των υλικών που χρησιμοποιεί
		ΕΕ 2.2.3: Κοστολογεί τόσο τα υλικά που χρησιμοποίησε για κάθε κατασκευή όσο και το σύνολο της εργασίας του	Μπορεί να υπολογίζει με άνεση τις τιμές των προϊόντων αλλά και την εργασία που χρειάζεται για την κάθε κατασκευή ώστε να μπορεί να προλέγει το κόστος είτε στην σύνταξη προσφορών είτε στον πελάτη.	Κοστολόγηση.
ΕΕΛ 2.3: Αξιοποίηση εξειδικευμένων εργαλείων κατεργασίας των ως άνω υλικών για ακριβή και ασφαλή τοποθέτηση ταπετσαρίας	ΕΕ 2.3.1: Πραγματοποιεί την κοπή και σύνδεση των υλικών ταπετσαρίας	Μπορεί να χρησιμοποιήσει τα μέσα κοπής , σύνδεσης, ραφής των διαφόρων υλικών που χρησιμοποιεί όπως υφάσματα, δέρματα κλπ.	Μπορεί να χρησιμοποιήσει τα μέσα στερέωσης των υλικών αλλά τεντώματος των ιμάντων ή ελατηρίων ώστε αυτά να φέρουν τις ιδιότητες που τελικά πρέπει	Όλες τις τεχνικές κοπής των υλικών που χειρίζεται Όλες τις τεχνικές κατεργασίας των προϊόντων που χειρίζεται. Όλες τις τεχνικές ραφής ή συνένωσης των υλικών που χειρίζεται (δέρμα, ύφασμα κλπ)
	ΕΕ 2.3.2: Πραγματοποιεί την τοποθέτηση των ελαστικών μερών και την χρήση των εξειδικευμένων εργαλείων του (ιμάντες ,ελατήρια κλπ)	Μπορεί να χρησιμοποιήσει τα μέσα στερέωσης των υλικών αλλά τεντώματος των ιμάντων ή ελατηρίων ώστε αυτά να φέρουν τις ιδιότητες που τελικά πρέπει	Μπορεί να χρησιμοποιήσει τα μέσα στερέωσης των υλικών αλλά τεντώματος των ιμάντων ή ελατηρίων ώστε αυτά να φέρουν τις ιδιότητες που τελικά πρέπει	-Όλες οι τεχνικές στερέωσης με τα διάφορα εξαρτήματα. -Χρήση όλων των εργαλείων χειρός που τον βοηθούν στο καλύτερο αποτέλεσμα για την τέντωση των ιμάντων ή ελατηρίων.

		ΕΕ 2.3.3: Πραγματοποιεί την επικάλυψη με αφρώδη υλικά	Είναι σε θέση να χειριστεί με άνεση τα αφρώδη υλικά που θα αποφέρουν στο έπιπλο την τελική εμφάνιση και άνεση στη χρήση με τα ανάλογα κοπτικά μέσα ή μέσα διαμόρφωσης.	Όλα τα είδη πολυμερών που χρησιμοποιούνται για την επικάλυψη μερών των επίπλων. Όλων των βοηθητικών εξαρτημάτων που χρησιμοποιούνται για την σωστή τοποθέτηση των αφρωδών υλικών
--	--	--	--	--

ΚΕΛ 3: Οργανώνει το χώρο εργασίας, γνωρίζει τα είδη επίπλων και τα επιμέρους συστατικά τους, αξιοποιεί σωστά τα υλικά υποδομής της ταπετσαρίας	ΕΕΛ 3.1: Αναπτύσσει τις βασικές αρχές οργάνωσης και λειτουργίας στην επιχείρηση που εργάζεται	ΕΕ 3.1.1: Παρακολουθεί την εγχώρια τουλάχιστον αγορά του επίπλου και των υλικών που χρησιμοποιούνται για την επικάλυψη του με ταπετσαρίες	Είναι σε θέση να επισκέπτεται εκθέσεις, να ενημερώνεται μέσα από έντυπο υλικό, κλαδικά περιοδικά και διαδικτυο	Όλες τις εκθέσεις που γίνονται στην χώρα μας (Επιπλόραμα, Furnidex , Furnima κλπ) Όλες τις εκθέσεις εξωτερικού (Ligna, Xylexpro, Σαλόι επίπλου Μιλάνο, Zow, κλπ) Όλα τα κλαδικά περιοδικά (Ξύλο-έπιπλο, Επιπλέον κλπ) Όλες τις ιστοσελίδες που αφορούν τον κλάδο.
		ΕΕ 3.1.2: Συνδιαλλάσσεται με τους πελάτες, τους προμηθευτές και τους εργαζόμενους	Είναι σε θέση να συνεργαστεί με άλλους εμπόρους ειδών ταπετσαρίας , πελάτες του κλπ. Ταυτόχρονα μπορεί να πάρει μια παραγγελία όπως επίσης και να μεταφέρει προφορικά ή εγγράφως τα υλικά που χρειάζεται σε ένα προμηθευτή του.	-Τρόπους παραγγελιοληψία Τρόπους παραγγελιοδωσίας

		ΕΕ 3.1.3: Εμπορεύεται και προωθεί τα παραγόμενα προϊόντα του	Είναι σε θέση να αναπτύξει ένα πλάνο προώθησης των προϊόντων του είτε με διαφήμιση και προβολή μέσα από τα έργα του και τους πελάτες του είτε μέσα από βιτρίνες και εκθέσεις.	Marketing Plan Τρόποι στησίματος βιτρίνας
	ΕΕΛ 3.2: Κατατάσσει τα είδη επίπλων σύμφωνα με τη σύνθεση και συναρμολόγησή τους	ΕΕ 3.2.1: Κατατάσσει τα σπιλ και είδη επίπλων	Έχει τις γνώσεις σχετικά με την ρυθμολογία και το στυλ των επίπλων και το τι εκφράζει το κάθε ένα από αυτά ώστε να μην χρησιμοποιεί υλικά και τεχνολογίες που δεν συνάδουν με τα υπόλοιπα έπιπλα της επίπλωσης.	Ιστοριολογία επίπλου Ρυθμολογία επίπλου Τεχνολογίες επίπλων
		ΕΕ 3.2.2: Κατατάσσει τα επιμέρους συστατικά των επίπλων	Είναι σε θέση να γνωρίζει από τι αποτελείται το κάθε έπιπλο και ποια η χρησιμότητα του κάθε επιμέρους εξαρτήματος.	Όλα τα έπιπλα που χρειάζονται ταπετσαρία με έμφαση σε καναπέ πολυθρόνα, καρέκλα.
		ΕΕ 3.2.3: : Εφαρμόζει την συναρμολόγηση και αποσυναρμολόγηση των επίπλων	Μπορεί να αποσυναρμολογήσει ένα έπιπλο και στη συνέχεια να το συναρμολογήσει χωρίς δυσκολία ακόμη και να κάποια μέρη του έχουν καταστραφεί και χρειάζεται να τα αντικαταστήσει.	Όλα τα έπιπλα που χρειάζονται ταπετσαρία με έμφαση σε καναπέ πολυθρόνα, καρέκλα.

	ΕΕΛ 3.3: Κατέχει γνώσεις σχετικές με τα υλικά υποδομής της ταπετσαρίας	ΕΕ 3.3.1: Αξιοποιεί τις τεχνικές ιδιότητες και ποιότητες των αφρωδών υλικών	Γνωρίζει τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των πολυμερών αφρωδών υλικών που χειρίζεται ώστε να μπορεί τόσο να προτείνει στον πελάτη την καλύτερη λύση αλλά και ο ίδιος που τα χειρίζεται να μπορεί να προφυλαχθεί όσο αναφορά τα θέματα υγιεινής της χρήσης των προϊόντων αυτών.	Όλα τα data sheet (δελτία ασφαλείας) των προϊόντων με αφρώδη υλικά για την καλύτερη και πιο υγιεινή τους χρήση
		ΕΕ 3.3.2: Χρησιμοποιεί τα εργαλεία κατεργασίας- μορφοποίησης των αφρωδών υλικών	Γνωρίζει την χρήση των ειδικών εργαλείων και μπορεί και κατεργάζεται τα αφρώδη υλικά ώστε α μπορεί να πετύχει το τελικό επιθυμητό αποτέλεσμα.	Όλα τα εγχειρίδια χρήσης των μηχανημάτων που χειρίζεται.
		ΕΕ 3.3.3: Χρησιμοποιεί ασφαλώς τα εργαλεία κατεργασίας- μορφοποίησης των αφρωδών υλικών	Μπορεί και κάνει όλα τα παραπάνω σχετικά με τον χειρισμό και την επίτευξη των αποτελεσμάτων χωρίς την παραμικρή πιθανότητα ατυχήματος μιας και τα περισσότερα από αυτά τα εργαλεία είναι κοπτικά υψηλής επικινδυνότητας.	Όλα τα εγχειρίδια χρήσης των μηχανημάτων που χειρίζεται.

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: «ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ»

Γ.1 ΓΝΩΣΕΙΣ

ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ISCED² ΚΑΙ EQF³

	ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΙΤΛΟΣ: ΤΑΠΕΤΣΕΡΗΣ ΕΠΙΠΛΩΝ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΤΙΤΛΟΣ:	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΤΙΤΛΟΣ:
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΤΟ ISCED	2, 3		
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ			
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ 8 ΕΠΙΠΕΔΑ	3		
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ			

² International Standard Classification of Education

³ European Qualifications Framework- Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων



ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΑΥΤΟΤΕΛΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΣΥΝΟΛΑ

ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ: Ταπετσέρης επίπλου (Τεχνικός ταπετσαρίας επίπλου)			
ΚΥΡΙΕΣ & ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ
<p>ΚΕΛ 1: Αξιοποιεί το ξύλο και τα σύνθετα προϊόντα ξύλου, εφαρμόζει τρόπους ασφαλούς κατεργασίας του σύμφωνα με σχέδια που του έχουν δοθεί ή βασιζόμενος στη δική του εμπειρία.</p>	<p>Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές)</p> <p>Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία)</p> <p>Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)</p> <p>Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών</p> <p>Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Μηχανολογία (βασικά μέρη και αρχές λειτουργίας απλών μηχανών κλπ.)</p> <p>Ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο</p> <p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπή)</p> <p>Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις</p> <p>Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης)</p> <p>Οικονομική διαχείριση και προώθηση προϊόντων. Βασικές αρχές οικονομικών</p> <p>Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών</p> <p>Βελτιστοποίηση κοπής</p> <p>Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων</p> <p>Συντήρηση μηχανημάτων & εργαλείων</p> <p>Οργάνωση και διαχείριση εργασιών</p> <p>Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ)</p> <p>Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία</p> <p>Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι)</p> <p>Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>

<p>ΕΕΛ 1.1: Αξιοποιεί τις φυσικές και μηχανικές ιδιότητες του ξύλου και των σύνθετων προϊόντων ξύλου.</p>	<p>Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές) Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός) Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών</p>	<p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπής) Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ) Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία</p>
--	---	--	--

<p>ΕΕΛ 1.2: Αξιοποιεί τα προϊόντα που παράγονται από ξύλο και τα συναφή υλικά που χρησιμοποιούνται με αυτά, και διαβάζει κατασκευαστικά σχέδια στα οποία χρησιμοποιούνται όλα τα παραπάνω υλικά.</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία) Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές) Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός) Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπής) Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης) Οικονομική διαχείριση και προώθηση προϊόντων. Βασικές αρχές οικονομικών Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ) Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι) Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>
---	--	---	--

<p>ΕΕΛ 1.3: Κατεργάζεται το ξύλο και τα προϊόντα του</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία)</p> <p>Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές)</p> <p>Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία)</p> <p>Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)</p> <p>Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών</p> <p>Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Μηχανολογία (βασικά μέρη και αρχές λειτουργίας απλών μηχανών κλπ.)</p> <p>Ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο</p> <p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπής)</p> <p>Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις</p> <p>Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης)</p> <p>Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών</p> <p>Βελτιστοποίηση κοπής</p> <p>Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων</p> <p>Συντήρηση μηχανημάτων & εργαλείων</p> <p>Οργάνωση και διαχείριση εργασιών</p> <p>Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ)</p> <p>Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία</p> <p>Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι)</p> <p>Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>
---	--	--	---

<p>ΚΕΛ 2: Αξιοποιεί τα υλικά επικάλυψης επιφανειών, εφαρμόζει τρόπους ασφαλούς κατεργασίας και γνωρίζει τις βασικές αρχές εμπορίας τους.</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία) Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές) Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός) Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Μηχανολογία (βασικά μέρη και αρχές λειτουργίας απλών μηχανών κλπ.) Ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπήs) Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης) Οικονομική διαχείριση και προώθηση προϊόντων. Βασικές αρχές οικονομικών Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών Βελτιστοποίηση κοπήs Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων Συντήρηση μηχανημάτων & εργαλείων Οργάνωση και διαχείριση εργασιών Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ) Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι) Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>
---	--	---	---

<p>ΕΕΛ 2.1: Αξιοποιεί επικαλυπτικά υλικά (ταπετσαρίες) και τις τεχνικές ιδιότητες τους</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία)</p> <p>Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές)</p> <p>Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία)</p> <p>Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)</p> <p>Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών</p> <p>Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπής)</p> <p>Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις</p> <p>Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης)</p> <p>Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών</p> <p>Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων</p> <p>Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ)</p> <p>Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία</p> <p>Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι)</p>
---	--	--	---

<p>ΕΕΛ 2.2: Αξιοποιεί τα ορθολογικά οικονομικά δεδομένα των επικαλυπτικών υλικών (ταπετσαριών)</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία)</p> <p>Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία)</p> <p>Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)</p>	<p>Ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο</p> <p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπής)</p> <p>Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις</p> <p>Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης)</p> <p>Οικονομική διαχείριση και προώθηση προϊόντων. Βασικές αρχές οικονομικών</p> <p>Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών</p> <p>Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων</p> <p>Οργάνωση και διαχείριση εργασιών</p> <p>Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ)</p> <p>Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία</p> <p>Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι)</p> <p>Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>
---	---	---	--

<p>ΕΕΛ 2.3: Αξιοποίηση των εξειδικευμένων εργαλείων κατεργασίας ως άνω υλικών για ακριβή και ασφαλή τοποθέτηση ταπετσαρίας</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία)</p> <p>Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές)</p> <p>Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία)</p> <p>Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)</p> <p>Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών</p> <p>Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Μηχανολογία (βασικά μέρη και αρχές λειτουργίας απλών μηχανών κλπ.)</p> <p>Ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο</p> <p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπής)</p> <p>Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις</p> <p>Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης)</p> <p>Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών</p> <p>Βελτιστοποίηση κοπής</p> <p>Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων</p> <p>Συντήρηση μηχανημάτων & εργαλείων</p> <p>Οργάνωση και διαχείριση εργασιών</p> <p>Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ)</p> <p>Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία</p> <p>Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι)</p> <p>Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>
---	--	--	---

<p>ΚΕΛ 3: Οργανώνει το χώρο εργασίας, γνωρίζει τα είδη επίπλων και τα επιμέρους συστατικά τους, αξιοποιεί σωστά τα υλικά υποδομής της ταπετσαρίας</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία) Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές) Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός) Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Μηχανολογία (βασικά μέρη και αρχές λειτουργίας απλών μηχανών κλπ.) Ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπήs) Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης) Οικονομική διαχείριση και προώθηση προϊόντων. Βασικές αρχές οικονομικών Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών Βελτιστοποίηση κοπήs Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων Συντήρηση μηχανημάτων & εργαλείων Οργάνωση και διαχείριση εργασιών Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ) Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι) Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>
--	--	---	---

<p>ΕΕΛ 3.1: Αναπτύσσει τις βασικές αρχές οργάνωσης και στην λειτουργίας επιχείρηση που εργάζεται.</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία)</p> <p>Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)</p> <p>Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο</p> <p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπής)</p> <p>Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις</p> <p>Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης)</p> <p>Οικονομική διαχείριση και προώθηση προϊόντων. Βασικές αρχές οικονομικών</p> <p>Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών</p> <p>Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων</p> <p>Οργάνωση και διαχείριση εργασιών</p> <p>Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ)</p> <p>Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία</p> <p>Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι)</p> <p>Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>
--	--	---	--

<p>ΕΕΛ 3.2: Κατατάσσει τα είδη επίπλων σύμφωνα με τη σύνθεση και συναρμολόγησή τους</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία) Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές) Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός) Οικολογία (αρχές) Ιστορία Τέχνης - Ρυθμολογία</p>	<p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπή)</p> <p>Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις</p> <p>Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης)</p> <p>Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών</p> <p>Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων</p> <p>Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ)</p> <p>Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία</p> <p>Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι)</p> <p>Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>
--	--	---	--

<p>ΕΕΛ 3.3: Κατέχει γνώσεις σχετικές με τα υλικά υποδομής της ταπετσαρίας</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία) Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός) Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπής) Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης) Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων Οργάνωση και διαχείριση εργασιών Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ) Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι)</p>
--	--	--	---

ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ:

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ) ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)	ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ
<p>ΚΕΛ 1 Αξιοποιεί το ξύλο και τα σύνθετα προϊόντα ξύλου, εφαρμόζει τρόπους ασφαλούς κατεργασίας του σύμφωνα με σχέδια που του έχουν δοθεί ή βασιζόμενος στη δική του εμπειρία</p>	<p>Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές)</p> <p>Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία)</p> <p>Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)</p> <p>Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών</p> <p>Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Μηχανολογία (βασικά μέρη και αρχές λειτουργίας απλών μηχανών κλπ.)</p> <p>Ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο</p> <p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπής)</p> <p>Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις</p> <p>Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης)</p> <p>Οικονομική διαχείριση και προώθηση προϊόντων. Βασικές αρχές οικονομικών</p> <p>Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών</p> <p>Βελτιστοποίηση κοπής</p> <p>Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων</p> <p>Συντήρηση μηχανημάτων & εργαλείων</p> <p>Οργάνωση και διαχείριση εργασιών</p> <p>Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ)</p> <p>Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία</p> <p>Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι)</p> <p>Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>

<p>ΕΕΛ 1.1: Αξιοποιεί τις φυσικές και μηχανικές ιδιότητες του ξύλου και των σύνθετων προϊόντων ξύλου</p>	<p>Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές) Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός) Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών</p>	<p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπήs) Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ) Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία</p>
<p>ΕΕ 1.1.1: Αναγνωρίζει τα βασικά είδη ξύλου και σύνθετων προϊόντων ξύλου που χρησιμοποιεί συνήθως στις κατασκευές του.</p>	<p>Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός) Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών</p>	<p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπήs) Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ) Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία</p>

<p>ΕΕ 1.1.2: Εκμεταλλεύεται τις φυσικές ιδιότητες και τα πλεονεκτήματα του ξύλου και των σύνθετων προϊόντων ξύλου για την ορθή αξιοποίησή τους.</p>	<p>Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός) Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών</p>	<p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπήs) Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ) Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία</p>
<p>ΕΕ 1.1.3: Κατατάσσει τα προϊόντα ξύλου που χρησιμοποιεί με βάση τις μηχανικές και άλλες ιδιότητές τους, όπως επίσης και με την εκάστοτε χρήση τους</p>	<p>Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές) Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός) Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών</p>	<p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπήs) Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ) Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία</p>

<p>ΕΕΛ 1.2: Αξιοποιεί τα προϊόντα που παράγονται από ξύλο και τα συναφή υλικά που χρησιμοποιούνται με αυτά, και διαβάζει κατασκευαστικά σχέδια στα οποία χρησιμοποιούνται όλα τα παραπάνω υλικά</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία)</p> <p>Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές)</p> <p>Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία)</p> <p>Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)</p> <p>Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών</p> <p>Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο</p> <p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπής)</p> <p>Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις</p> <p>Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης)</p> <p>Οικονομική διαχείριση και προώθηση προϊόντων. Βασικές αρχές οικονομικών</p> <p>Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών</p> <p>Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων</p> <p>Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ)</p> <p>Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία</p> <p>Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι)</p> <p>Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>
--	--	---	--

<p>ΕΕ 1.2.1: Χρησιμοποιεί και κατεργάζεται ορθολογικά όλα τα προϊόντα που παράγονται με βάση το ξύλο και χρησιμοποιούνται παράλληλα με αυτό</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία)</p> <p>Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές)</p> <p>Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία)</p> <p>Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)</p> <p>Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών</p> <p>Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπής)</p> <p>Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις</p> <p>Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης)</p> <p>Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών</p> <p>Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων</p> <p>Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ)</p> <p>Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία</p> <p>Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι)</p> <p>Η/Υ</p>
---	--	--	--

<p>ΕΕ 1.2.2: Συνδυάζει ορθολογικά τη χρήση όλων των συναφών μεταλλικών ή πολυμερών υλικών που απαιτούνται για την ολοκλήρωση μιας ξυλοκατασκευής (καρφιά, βίδες, μεντεσέδες, κόλλες, κλπ.)</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία)</p> <p>Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές)</p> <p>Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία)</p> <p>Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)</p> <p>Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών</p> <p>Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπής)</p> <p>Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις</p> <p>Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης)</p> <p>Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών</p> <p>Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων</p> <p>Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ)</p> <p>Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία</p> <p>Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι)</p>
--	--	--	---

<p>ΕΕ 1.2.3: Διαβάζει σχέδια ξυλοκατασκευών και προχωρά στην υλοποίησή τους</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία) Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)</p>	<p>Ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπής) Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης) Οικονομική διαχείριση και προώθηση προϊόντων. Βασικές αρχές οικονομικών Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ) Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι) Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>
---	---	--	---

<p>ΕΕ 1.2.4: Εφαρμόζει όλους τους βασικούς τρόπους και τις τεχνικές σύνδεσης των ξύλων και των προϊόντων τους, προκειμένου να ολοκληρωθεί μια ξυλοκατασκευή</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία) Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές) Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός) Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπής) Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης) Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ) Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι) Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>
---	--	--	--

<p>ΕΕΛ 1.3: Κατεργάζεται το ξύλο και τα προϊόντα του</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία)</p> <p>Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές)</p> <p>Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία)</p> <p>Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)</p> <p>Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών</p> <p>Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Μηχανολογία (βασικά μέρη και αρχές λειτουργίας απλών μηχανών κλπ.)</p> <p>Ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο</p> <p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπή)</p> <p>Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις</p> <p>Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης)</p> <p>Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών</p> <p>Βελτιστοποίηση κοπής</p> <p>Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων</p> <p>Συντήρηση μηχανημάτων & εργαλείων</p> <p>Οργάνωση και διαχείριση εργασιών</p> <p>Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ)</p> <p>Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία</p> <p>Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι)</p> <p>Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>
---	--	---	---

<p>ΕΕ 1.3.1: Κατεργάζεται το ξύλο και τα προϊόντα του και χρησιμοποιεί με ασφάλεια τα σχετικά μηχανήματα και εργαλεία</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία) Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές) Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός) Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Μηχανολογία (βασικά μέρη και αρχές λειτουργίας απλών μηχανών κλπ.) Ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπή) Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης) Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών Βελτιστοποίηση κοπής Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων Συντήρηση μηχανημάτων & εργαλείων Οργάνωση και διαχείριση εργασιών Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ) Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι) Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>
---	--	---	---

<p>ΕΕ 1.3.2: Εφαρμόζει όλους τους βασικούς τρόπους και τις τεχνικές σύνδεσης των ξύλων και των προϊόντων τους, προκειμένου να ολοκληρωθεί μια ξυλοκατασκευή</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία) Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές) Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός) Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Μηχανολογία (βασικά μέρη και αρχές λειτουργίας απλών μηχανών κλπ.) Ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπής) Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης) Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών Βελτιστοποίηση κοπής Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων Συντήρηση μηχανημάτων & εργαλείων Οργάνωση και διαχείριση εργασιών Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ) Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι) Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>
---	--	--	---

<p>ΕΕ 1.3.3: : Υπολογίζει τα απαιτούμενα υλικά σε μια κατασκευή και κοστολογεί με τη μεγαλύτερη δυνατή ακρίβεια τα παραγόμενα προϊόντα</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία) Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές) Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)</p>	<p>Ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπή) Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων Οργάνωση και διαχείριση εργασιών Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ) Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι) Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>
--	--	--	--

<p>ΚΕΛ 2: Αξιοποιεί τα υλικά επικάλυψης επιφανειών, εφαρμόζει τρόπους ασφαλούς κατεργασίας και γνωρίζει τις βασικές αρχές εμπορίας τους</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία)</p> <p>Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές)</p> <p>Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία)</p> <p>Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)</p> <p>Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών</p> <p>Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Μηχανολογία (βασικά μέρη και αρχές λειτουργίας απλών μηχανών κλπ.)</p> <p>Ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο</p> <p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπή)</p> <p>Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις</p> <p>Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης)</p> <p>Οικονομική διαχείριση και προώθηση προϊόντων. Βασικές αρχές οικονομικών</p> <p>Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών</p> <p>Βελτιστοποίηση κοπής</p> <p>Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων</p> <p>Συντήρηση μηχανημάτων & εργαλείων</p> <p>Οργάνωση και διαχείριση εργασιών</p> <p>Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ)</p> <p>Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία</p> <p>Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι)</p> <p>Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>
--	--	--	---

<p>ΕΕΛ 2.1: Αξιοποιεί επικαλυπτικά υλικά (ταπετσαρίες) και τις τεχνικές ιδιότητες τους</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία) Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές) Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός) Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπή) Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης) Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ) Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι)</p>
---	---	--	---

<p>ΕΕ 2.1.1: Αξιοποιεί τις κατηγορίες και ιδιότητες των υφασμάτων από φυσικές ίνες</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία)</p> <p>Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές)</p> <p>Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία)</p> <p>Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)</p> <p>Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών</p> <p>Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπή)</p> <p>Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις</p> <p>Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης)</p> <p>Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών</p> <p>Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων</p> <p>Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ)</p> <p>Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία</p> <p>Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι)</p>
--	--	---	---

<p>ΕΕ 2.1.2: Αξιοποιεί τις κατηγορίες και ιδιότητες των υφασμάτων από συνθετικές ίνες</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία)</p> <p>Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές)</p> <p>Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία)</p> <p>Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)</p> <p>Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών</p> <p>Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπή)</p> <p>Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις</p> <p>Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης)</p> <p>Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών</p> <p>Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων</p> <p>Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ)</p> <p>Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία</p> <p>Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι)</p>
---	--	---	---

<p>ΕΕ 2.1.3: Αξιοποιεί τις κατηγορίες και ιδιότητες άλλων επικαλυπτικών υλικών όπως δέρμα, πολυμερή κλπ</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία) Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές) Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός) Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπή) Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης) Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ) Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι)</p>
---	--	---	---

<p>ΕΕΛ 2.2: Αξιοποιεί ορθολογικά τα οικονομικά δεδομένα επικαλυπτικών (ταπετσαριών)</p>	<p>Αξιοποιεί των υλικών</p> <p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία)</p> <p>Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία)</p> <p>Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)</p>	<p>Ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο</p> <p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπής)</p> <p>Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις</p> <p>Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης)</p> <p>Οικονομική διαχείριση και προώθηση προϊόντων. Βασικές αρχές οικονομικών</p> <p>Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών</p> <p>Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων</p> <p>Οργάνωση και διαχείριση εργασιών</p> <p>Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ)</p> <p>Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία</p> <p>Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι)</p> <p>Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>
--	--	---	--

<p>ΕΕ 2.2.1: Γνωρίζει να καταρτίζει σχέδια (πατρών) για την αξιοποίηση των διαθέσιμων επικαλυπτικών υλικών</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία) Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)</p>	<p>Ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπής) Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης) Οικονομική διαχείριση και προώθηση προϊόντων. Βασικές αρχές οικονομικών Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων Οργάνωση και διαχείριση εργασιών Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ) Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι) Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>
--	---	--	--

<p>ΕΕ.2.2.2:Φροντίζει ώστε να εξοικονομεί τα υλικά που χρησιμοποιεί ώστε να επιτυγχάνει οικονομικότερο αποτέλεσμα</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία) Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)</p>	<p>Ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπής) Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης) Οικονομική διαχείριση και προώθηση προϊόντων. Βασικές αρχές οικονομικών</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων Οργάνωση και διαχείριση εργασιών Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ) Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι) Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>
---	---	--	--

<p>ΕΕ.2.2.3:Κοστολογεί τόσο τα υλικά που χρησιμοποίησε για κάθε κατασκευή όσο και το σύνολο της εργασίας του</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία) Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)</p>	<p>Ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης) Οικονομική διαχείριση και προώθηση προϊόντων. Βασικές αρχές οικονομικών</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων Οργάνωση και διαχείριση εργασιών Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι) Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>
--	---	---	---

<p>ΕΕΛ 2.3: Αξιοποίηση των εξειδικευμένων εργαλείων κατεργασίας ως άνω υλικών για ακριβή και ασφαλή τοποθέτηση ταπετσαρίας</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία)</p> <p>Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές)</p> <p>Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία)</p> <p>Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)</p> <p>Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών</p> <p>Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Μηχανολογία (βασικά μέρη και αρχές λειτουργίας απλών μηχανών κλπ.)</p> <p>Ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο</p> <p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπή)</p> <p>Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις</p> <p>Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης)</p> <p>Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών</p> <p>Βελτιστοποίηση κοπής</p> <p>Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων</p> <p>Συντήρηση μηχανημάτων & εργαλείων</p> <p>Οργάνωση και διαχείριση εργασιών</p> <p>Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ)</p> <p>Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία</p> <p>Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι)</p> <p>Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>
---	--	---	---

<p>ΕΕ 2.3.1: Πραγματοποιεί την κοπή και σύνδεση των υλικών ταπετσαρίας</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία)</p> <p>Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές)</p> <p>Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία)</p> <p>Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)</p> <p>Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών</p> <p>Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Μηχανολογία (βασικά μέρη και αρχές λειτουργίας απλών μηχανών κλπ.)</p> <p>Ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο</p> <p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπής)</p> <p>Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις</p> <p>Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης)</p> <p>Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών</p> <p>Βελτιστοποίηση κοπής</p> <p>Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων</p> <p>Συντήρηση μηχανημάτων & εργαλείων</p> <p>Οργάνωση και διαχείριση εργασιών</p> <p>Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ)</p> <p>Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία</p> <p>Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι)</p> <p>Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>
--	--	--	---

<p>ΕΕ 2.3.2: Πραγματοποιεί την τοποθέτηση των ελαστικών μερών και την χρήση των εξειδικευμένων εργαλείων του (ιμάντες ,ελατήρια κλπ)</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία) Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές) Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός) Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Μηχανολογία (βασικά μέρη και αρχές λειτουργίας απλών μηχανών κλπ.) Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπής) Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης) Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων Συντήρηση μηχανημάτων & εργαλείων Οργάνωση και διαχείριση εργασιών Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ) Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι) Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>
--	--	--	---

<p>ΕΕ 2.3.3: Πραγματοποιεί την επικάλυψη με αφρώδη υλικά</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία)</p> <p>Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές)</p> <p>Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)</p> <p>Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών</p> <p>Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπή)</p> <p>Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις</p> <p>Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης)</p> <p>Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών</p> <p>Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων</p> <p>Οργάνωση και διαχείριση εργασιών</p> <p>Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ)</p> <p>Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία</p> <p>Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι)</p>
--	--	---	---

<p>ΚΕΛ 3: Οργανώνει το χώρο εργασίας, γνωρίζει τα είδη επίπλων και τα επιμέρους συστατικά τους, αξιοποιεί σωστά τα υλικά υποδομής της ταπετσαρίας</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία)</p> <p>Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές)</p> <p>Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία)</p> <p>Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)</p> <p>Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών</p> <p>Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Μηχανολογία (βασικά μέρη και αρχές λειτουργίας απλών μηχανών κλπ.)</p> <p>Ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο</p> <p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπή)</p> <p>Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις</p> <p>Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης)</p> <p>Οικονομική διαχείριση και προώθηση προϊόντων. Βασικές αρχές οικονομικών</p> <p>Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών</p> <p>Βελτιστοποίηση κοπής</p> <p>Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων</p> <p>Συντήρηση μηχανημάτων & εργαλείων</p> <p>Οργάνωση και διαχείριση εργασιών</p> <p>Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ)</p> <p>Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία</p> <p>Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι)</p> <p>Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>
--	--	--	---

<p>ΕΕΛ 3.1: Αναπτύσσει τις βασικές αρχές οργάνωσης και λειτουργίας στην επιχείρηση που εργάζεται.</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία)</p> <p>Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)</p> <p>Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο</p> <p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπής)</p> <p>Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις</p> <p>Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης)</p> <p>Οικονομική διαχείριση και προώθηση προϊόντων. Βασικές αρχές οικονομικών</p> <p>Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών</p> <p>Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων</p> <p>Οργάνωση και διαχείριση εργασιών</p> <p>Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ)</p> <p>Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία</p> <p>Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι)</p> <p>Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>
--	--	---	--

<p>ΕΕ 3.1.1: Παρακολουθεί την εγχώρια τουλάχιστον αγορά του επίπλου και των υλικών που χρησιμοποιούνται για την επικάλυψη του με ταπετσαρίες</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός) Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπή) Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης) Οικονομική διαχείριση και προώθηση προϊόντων. Βασικές αρχές οικονομικών Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων Οργάνωση και διαχείριση εργασιών Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ) Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>
<p>ΕΕ 3.1.2: Συνδιαλλάσσεται με τους πελάτες, τους προμηθευτές και τους εργαζόμενους</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)</p>	<p>Οικονομική διαχείριση και προώθηση προϊόντων. Βασικές αρχές οικονομικών Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Οργάνωση και διαχείριση εργασιών Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία</p>

<p>ΕΕ 3.1.3: Εμπορεύεται και προωθεί τα παραγόμενα προϊόντα του</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)</p>	<p>Ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπής) Οικονομική διαχείριση και προώθηση προϊόντων. Βασικές αρχές οικονομικών</p>	<p>Οργάνωση και διαχείριση εργασιών Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι) Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>
<p>ΕΕΛ 3.2: Κατατάσσει τα είδη επίπλων σύμφωνα με τη σύνθεση και συναρμολόγησή τους</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία) Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές) Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός) Οικολογία (αρχές) Ιστορία Τέχνης - Ρυθμολογία</p>	<p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπής) Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης) Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ) Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι) Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>

<p>ΕΕ 3.2.1: Κατατάσσει τα σπιλ και είδη επίπλων</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός) Ιστορία Τέχνης - Ρυθμολογία</p>	<p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπής) Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία</p>
<p>ΕΕ 3.2.2: Κατατάσσει τα επιμέρους συστατικά των επίπλων</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)</p>	<p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπής) Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>

<p>ΕΕ 3.2.3: : Εφαρμόζει την συναρμολόγηση και αποσυναρμολόγηση επίπλων των</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία) Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές) Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)</p>	<p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπής) Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης) Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ) Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι) Σχεδιαστικά προγράμματα Η/Υ</p>
<p>ΕΕΛ 3.3: Κατέχει γνώσεις σχετικές με τα υλικά υποδομής της ταπετσαρίας</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία) Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός) Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπής) Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης) Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων Οργάνωση και διαχείριση εργασιών Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ) Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι)</p>

<p>ΕΕ 3.3.1: Αξιοποιεί τις τεχνικές ιδιότητες και ποιότητες των αφρωδών υλικών</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία) Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός) Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπή) Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης) Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων Οργάνωση και διαχείριση εργασιών Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ) Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι)</p>
--	--	---	---

<p>ΕΕ 3.3.2: Χρησιμοποιεί τα εργαλεία κατεργασίας-μορφοποίησης των αφρωδών υλικών</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία) Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός) Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπή) Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης) Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων Οργάνωση και διαχείριση εργασιών Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ) Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι)</p>
---	--	---	---

<p>ΕΕ 3.3.3: Χρησιμοποιεί ασφαλώς τα εργαλεία κατεργασίας-μορφοποίησης των αφρωδών υλικών</p>	<p>Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία) Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές) Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός) Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών Οικολογία (αρχές)</p>	<p>Τεχνολογία υλικών (ταξινόμηση υλικών, φυσικοχημικές ιδιότητες ξύλου, υφασμάτων, δέρματος, μετάλλων και πολυμερών, εφαρμογές στις τεχνικές κοπή) Τυποποίηση, ποιοτικός έλεγχος, μετρήσεις Βιομηχανικές μονάδες (οργάνωση, διάγραμμα ροής εργασιών, δείκτες απόδοσης) Υγεία & ασφάλεια στην εργασία (επαγγελματικοί κίνδυνοι, εργατικά ατυχήματα, μέσα προστασίας, πυρόσβεση)</p>	<p>Ανάγνωση τεχνικών προδιαγραφών Έλεγχος ποιότητας εισερχομένων - εξερχομένων Οργάνωση και διαχείριση εργασιών Προστασία των πρώτων υλών (ξύλο, ύφασμα κλπ) Αγγλική τεχνική – κλαδική ορολογία Μετρήσεις – επιμετρήσεις (μήκη – πλάτη, εμβαδά, όγκοι)</p>
---	--	---	---

Γ.2 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ & ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕQF

	ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΙΤΛΟΣ: ΤΑΠΕΤΣΕΡΗΣ ΕΠΙΠΛΩΝ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΤΙΤΛΟΣ:	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΤΙΤΛΟΣ:
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ 8 ΕΠΙΠΕΔΑ ΕQF	3		
ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ			



ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΑΥΤΟΤΕΛΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΣΥΝΟΛΑ - ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ
ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ: ΤΑΠΕΤΣΕΡΗΣ ΕΠΙΠΛΩΝ

ΚΥΡΙΕΣ & ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ
ΚΕΛ 1 Αξιοποιεί το ξύλο και τα σύνθετα προϊόντα ξύλου, εφαρμόζει τρόπους ασφαλούς κατεργασίας του σύμφωνα με σχέδια που του έχουν δοθεί ή βασιζόμενος στη δική του εμπειρία	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα
ΕΕΛ 1.1: Αξιοποιεί τις φυσικές και μηχανικές ιδιότητες του ξύλου και των σύνθετων προϊόντων ξύλου	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα

<p>ΕΕΛ 1.2: Αξιοποιεί τα προϊόντα που παράγονται από ξύλο και τα συναφή υλικά που χρησιμοποιούνται με αυτά, και διαβάζει κατασκευαστικά σχέδια στα οποία χρησιμοποιούνται όλα τα παραπάνω υλικά</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα
<p>ΕΕΛ 1.3: Κατεργάζεται το ξύλο και τα προϊόντα του</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα

<p>ΚΕΛ 2: Αξιοποιεί τα υλικά επικάλυψης επιφανειών, εφαρμόζει τρόπους ασφαλούς κατεργασίας και γνωρίζει τις βασικές αρχές εμπορίας τους</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα
<p>ΕΕΛ 2.1: Αξιοποιεί τα επικαλυπτικά υλικά (ταπετσαρίες) και τις τεχνικές ιδιότητες τους</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα

<p>ΕΕΛ 2.2: Αξιοποιεί ορθολογικά τα οικονομικά δεδομένα των επικαλυπτικών υλικών (ταπετσαριών)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα
<p>ΕΕΛ 2.3: Αξιοποίηση των εξειδικευμένων εργαλείων κατεργασίας ως άνω υλικών για ακριβή και ασφαλή τοποθέτηση ταπετσαρίας</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα

<p>ΚΕΛ 3: Οργανώνει την επιχείρηση, γνωρίζει τα είδη επίπλων και τα επιμέρους συστατικά τους, αξιοποιεί σωστά τα υλικά υποδομής της ταπετσαρίας</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα
<p>ΕΕΛ 3.1: Αναπτύσσει τις βασικές αρχές οργάνωσης και λειτουργίας στην επιχείρηση που εργάζεται.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα

<p>ΕΕΛ 3.2: Κατατάσσει τα είδη επίπλων σύμφωνα με τη σύνθεση και συναρμολόγησή τους</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα
<p>ΕΕΛ 3.3: Κατέχει γνώσεις σχετικές με τα υλικά υποδομής της ταπετσαρίας</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα

ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ & ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ
ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ:

ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ) ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ
ΚΕΛ 1 Αξιοποιεί το ξύλο και τα σύνθετα προϊόντα ξύλου, εφαρμόζει τρόπους ασφαλούς κατεργασίας του σύμφωνα με σχέδια που του έχουν δοθεί ή βασιζόμενος στη δική του εμπειρία	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα
ΕΕΛ 1.1: Αξιοποιεί τις φυσικές και μηχανικές ιδιότητες του ξύλου και των σύνθετων προϊόντων ξύλου	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα

<p>ΕΕ 1.1.1: Αναγνωρίζει τα βασικά είδη ξύλου και σύνθετων προϊόντων ξύλου που χρησιμοποιεί συνήθως στις κατασκευές του.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα
<p>ΕΕ 1.1.2: Εκμεταλλεύεται τις φυσικές ιδιότητες και τα πλεονεκτήματα του ξύλου και των σύνθετων προϊόντων ξύλου για την ορθή αξιοποίησή τους.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα

<p>ΕΕ 1.1.3: Κατατάσσει τα προϊόντα ξύλου που χρησιμοποιεί με βάση τις μηχανικές και άλλες ιδιότητές τους, όπως επίσης και με την εκάστοτε χρήση τους</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα
<p>ΕΕΛ 1.2: Αξιοποιεί τα προϊόντα που παράγονται από ξύλο και τα συναφή υλικά που χρησιμοποιούνται με αυτά, και διαβάζει κατασκευαστικά σχέδια στα οποία χρησιμοποιούνται όλα τα παραπάνω υλικά</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα

<p>ΕΕ 1.2.1: Χρησιμοποιεί και κατεργάζεται ορθολογικά όλα τα προϊόντα που παράγονται με βάση το ξύλο και χρησιμοποιούνται παράλληλα με αυτό</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα
<p>ΕΕ 1.2.2: Συνδυάζει ορθολογικά τη χρήση όλων των συναφών μεταλλικών ή πολυμερών υλικών που απαιτούνται για την ολοκλήρωση μιας ξυλοκατασκευής (καρφιά, βίδες, μεντεσέδες, κόλλες, κλπ.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα

<p>ΕΕ 1.2.3: Διαβάζει σχέδια ξυλοκατασκευών και προχωρά στην υλοποίησή τους</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα
<p>ΕΕ 1.2.4: Εφαρμόζει όλους τους βασικούς τρόπους και τις τεχνικές σύνδεσης των ξύλων και των προϊόντων τους, προκειμένου να ολοκληρωθεί μια ξυλοκατασκευή</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα

ΕΕΛ 1.3: Κατεργάζεται το ξύλο και τα προϊόντα του	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα
ΕΕ. 1.3.1: Κατεργάζεται το ξύλο και τα προϊόντα του και χρησιμοποιεί με ασφάλεια τα σχετικά μηχανήματα και εργαλεία	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα

<p>ΕΕ. 1.3.2: Εφαρμόζει όλους τους βασικούς τρόπους και τις τεχνικές σύνδεσης των ξύλων και των προϊόντων τους, προκειμένου να ολοκληρωθεί μια ξυλοκατασκευή</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα
<p>ΕΕ. 1.3.3: Υπολογίζει τα απαιτούμενα υλικά σε μια κατασκευή και κοστολογεί με τη μεγαλύτερη δυνατή ακρίβεια τα παραγόμενα προϊόντα</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα

<p>ΚΕΛ 2: Αξιοποιεί τα υλικά επικάλυψης επιφανειών, εφαρμόζει τρόπους ασφαλούς κατεργασίας και γνωρίζει τις βασικές αρχές εμπορίας τους</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα
<p>ΕΕΛ 2.1: Αξιοποιεί τα επικαλυπτικά υλικά (ταπετσαρίες) και τις τεχνικές ιδιότητες τους</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα

<p>ΕΕ 2.1.1: Αξιοποιεί τις κατηγορίες και ιδιότητες των υφασμάτων από φυσικές ίνες</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα
<p>ΕΕ 2.1.2: Αξιοποιεί τις κατηγορίες και ιδιότητες των υφασμάτων από συνθετικές ίνες</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα

<p>ΕΕ 2.1.3: Αξιοποιεί τις κατηγορίες και ιδιότητες άλλων επικαλυπτικών υλικών όπως δέρμα, πολυμερή κλπ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα
<p>ΕΕΛ 2.2: Αξιοποιεί ορθολογικά τα οικονομικά δεδομένα των επικαλυπτικών υλικών (ταπετσαριών)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα

<p>ΕΕ 2.2.1: Γνωρίζει να καταρτίζει σχέδια (πατρών) για την αξιοποίηση των διαθέσιμων επικαλυπτικών υλικών</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα
<p>ΕΕ.2.2.2:Φροντίζει ώστε να εξοικονομεί τα υλικά που χρησιμοποιεί ώστε να επιτυγχάνει οικονομικότερο αποτέλεσμα</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα

<p>ΕΕ.2.2.3:Κοστολογεί τόσο τα υλικά που χρησιμοποίησε για κάθε κατασκευή όσο και το σύνολο της εργασίας του</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα
<p>ΕΕΛ 2.3: Αξιοποίηση των εξειδικευμένων εργαλείων κατεργασίας ως άνω υλικών για ακριβή και ασφαλή τοποθέτηση ταπετσαρίας</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα

<p>ΕΕ 2.3.1: Πραγματοποιεί την κοπή και σύνδεση των υλικών ταπετσαρίας</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα
<p>ΕΕ 2.3.2: Πραγματοποιεί την τοποθέτηση των ελαστικών μερών και την χρήση των εξειδικευμένων εργαλείων του (ιμάντες ,ελατήρια κλπ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα

<p>ΕΕ 2.3.3: Πραγματοποιεί την επικάλυψη με αφρώδη υλικά</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα
<p>ΚΕΛ 3: Οργανώνει το χώρο εργασίας, γνωρίζει τα είδη επίπλων και τα επιμέρους συστατικά τους, αξιοποιεί σωστά τα υλικά υποδομής της ταπετσαρίας</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα

<p>ΕΕΛ 3.1: Αναπτύσσει τις βασικές αρχές οργάνωσης και λειτουργίας στην επιχείρηση που εργάζεται.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα
<p>ΕΕ 3.1.1: Παρακολουθεί την εγχώρια τουλάχιστον αγορά του επίπλου και των υλικών που χρησιμοποιούνται για την επικάλυψη του με ταπετσαρίες</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα

<p>ΕΕ 3.1.2: Συνδιαλλάσσεται με τους πελάτες, τους προμηθευτές και τους εργαζόμενους</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα
<p>ΕΕ 3.1.3: Εμπορεύεται και προωθεί τα παραγόμενα προϊόντα του</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα

ΕΕΛ 3.2: Κατατάσσει τα είδη επίπλων σύμφωνα με τη σύνθεση και συναρμολόγησή τους	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα
ΕΕ 3.2.1: Κατατάσσει τα σπιλ και είδη επίπλων	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα

<p>ΕΕ 3.2.2: Κατατάσσει τα επιμέρους συστατικά των επίπλων</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα
<p>ΕΕ 3.2.3: : Εφαρμόζει την συναρμολόγηση και αποσυναρμολόγηση των επίπλων</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα

<p>ΕΕΛ 3.3: Κατέχει γνώσεις σχετικές με τα υλικά υποδομής της ταπετσαρίας</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα
<p>ΕΕ 3.3.1: Αξιοποιεί τις τεχνικές ιδιότητες και ποιότητες των αφρωδών υλικών</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα

<p>ΕΕ 3.3.2: Χρησιμοποιεί τα εργαλεία κατεργασίας-μορφοποίησης των αφρωδών υλικών</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα
<p>ΕΕ 3.3.3: Χρησιμοποιεί ασφαλώς τα εργαλεία κατεργασίας-μορφοποίησης των αφρωδών υλικών</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών • Κριτική σκέψη • Δημιουργικότητα • Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών • Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων • Προσαρμοστικότητα • Μεθοδικότητα 	<ul style="list-style-type: none"> • Οπτική ικανότητα - Παρατήρηση • Συμπερασματική σκέψη • Επιδεξιότητα στη χρήση εργαλείων • Ικανότητα σύνθεσης μεθόδων και διεργασιών • Ευελιξία • Ευρηματικότητα

ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: «ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ»

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται εναλλακτικές διαδρομές μάθησης κατά επάγγελμα και ειδικότητα.

Οι παρακάτω διαδρομές δείχνουν (με βάση τη σειρά που αναφέρονται) τις εναλλακτικές επιλογές ως προς τα βήματα που μπορεί να ακολουθήσει κάποιος για να αποκτήσει τα απαιτούμενα προσόντα άσκησης του επαγγέλματος ή και της ειδικότητας.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ	ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ	
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΙΕΡΑΡΧΙΑΣ Α		
Ταπετσέρης επίπλων (Τεχνικός ταπετσαρίας επίπλων)	1 ^η Διαδρομή	1η Διαδρομή: Υποχρεωτική εκπαίδευση – 4ετής επαγγελματική εμπειρία ως βοηθός ταπετσέρη - εκπαίδευση στο χώρο εργασίας - πρόγραμμα ΣΕΚ.
	2 ^η Διαδρομή	2η Διαδρομή: Λυκειακή εκπαίδευση (Γενικό Λύκειο) – 3ετής επαγγελματική εμπειρία ως βοηθός ταπετσέρη – εκπαίδευση στο χώρο εργασίας - πρόγραμμα ΣΕΚ.
	3 ^η Διαδρομή	3η Διαδρομή: ΤΕΣ - ΤΕΕ Α', 2ετής επαγγελματική εμπειρία ως βοηθός ταπετσέρη – εκπαίδευση στο χώρο εργασίας.
	4 ^η Διαδρομή	4η Διαδρομή: ΕΠΑΛ - ΕΠΑΣ - ΤΕΛ - ΤΕΕ Β', 2ετής επαγγελματική εμπειρία ως βοηθός ταπετσέρη – εκπαίδευση στο χώρο εργασίας.
	5 ^η Διαδρομή	5η Διαδρομή: ΙΕΚ μεταγυμνασιακό +2 έτη επαγγελματικής εμπειρίας ως βοηθός ταπετσέρη (όπου περιλαμβάνεται και η πρακτική άσκηση 6 μηνών)
ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΙΕΡΑΡΧΙΑΣ Β		
	1 ^η Διαδρομή	
	2 ^η Διαδρομή	
	ν ^η Διαδρομή	

ΕΝΟΤΗΤΑ Ε: «ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΚΑΙ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ»

Στους πίνακες που ακολουθούν καταγράφονται οι ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των γνώσεων και των δεξιοτήτων σε επίπεδο επιμέρους επαγγελματικών λειτουργιών. Ειδικότερα, οι ικανότητες μπορούν να εκτιμηθούν αποκλειστικά με την εφαρμογή σταθμισμένων και αξιόπιστων εργαλείων. Διεθνώς για το σκοπό αυτό έχουν αναπτυχθεί διάφορα ψυχομετρικά εργαλεία (τεστ ικανοτήτων). Ενδεικτικά τεστ ικανοτήτων είναι τα εξής: Differential Aptitude Test (DAT) και του General Aptitude Test Battery (GATB), Comprehensive Ability Battery (CAB), SRA Mechanical Aptitude, Minnesota Paper Form Board.

Ε.1 ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: Ταπετσήρης επίπλων (Τεχνικός ταπετσαρίας επίπλων)										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΆΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
ΚΕΛ 1	ΕΕΛ 1.1	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία)	X	X						
		Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές)	X							
		Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία)	X							
		Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)						X		
		Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών	X							
		Οικολογία (αρχές)			X					
	ΕΕΛ 1.2	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία)	X	X						
		Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές)	X							

		Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία)	X						
		Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)					X		
		Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών	X						
		Οικολογία (αρχές)			X				
ΚΕΛ 1	ΕΕΛ 1.3	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία)	X						
		Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές)			X				
		Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία)	X						
		Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)			X				
		Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών	X						
		Οικολογία (αρχές)	X						
ΚΕΛ 1	ΕΕΛ 2.1	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία)	X	X					
		Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές)	X		X				
		Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία)	X						

	Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)			X					
	Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών	X	X						
	Οικολογία (αρχές)			X					
ΕΕΛ 2.2	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία)								
	Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές)	X	X						
	Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία)	X	X						
	Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)	X	X	X					
	Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών	X		X					
	Οικολογία (αρχές)			X					
ΕΕΛ 2.3	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία)	X	X						
	Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές)	X	X					X	
	Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία)	X	X						
	Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)			X					
	Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών			X					

		Οικολογία (αρχές)			X				
ΚΕΛ 3	ΕΕΛ 3.1	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία)	X	X					
		Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές)	X		X				
		Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία)	X	X					
		Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)	X	X	X				
		Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών	X		X				
		Οικολογία (αρχές)			X				
	ΕΕΛ 3.2	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία)	X	X					
		Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές)	X	X				X	
		Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία)	X	X					
		Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)	X	X					
		Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών	X	X					
		Οικολογία (αρχές)	X	X					

ΕΕΛ 3.3	Ελληνική γλώσσα (ανάγνωση, γραφή, ομιλία)	X	X						
	Γενική φυσική (μηχανική, βασικές αρχές)	X	X						
	Γενικά μαθηματικά (άλγεβρα, γεωμετρία)	X	X						
	Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (εισαγωγή στοιχείων, λογιστικά φύλλα, απλή επεξεργασία – γραφή κειμένου, εύρεση πληροφοριών, σχεδιασμός)	X	X						
	Βασικές αρχές χημείας με έμφαση στην τεχνολογία πολυμερών	X	X						
	Οικολογία (αρχές)	X	X						

Ε.2 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: Ταπετσήρης επίπλων (Τεχνικός ταπετσαρίας επίπλων)										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΆΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
ΚΕΛ 1	ΕΕΛ 1.1	Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών	X		X					
		Κριτική σκέψη				X	X		X	
		Δημιουργικότητα				X	X		X	
		Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών			X		X		X	
		Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων				X				
		Προσαρμοστικότητα					X			
		Μεθοδικότητα				X	X			
	ΕΕΛ 1.2	Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών	X	X						
		Κριτική σκέψη		X	X		X		X	
		Δημιουργικότητα							X	
		Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών				X	X		X	
		Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων				X	X			
		Προσαρμοστικότητα					X			
		Μεθοδικότητα				X	X			

		Ευρηματικότητα					X		X	
ΕΕΛ 1.3		Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών	X							
		Κριτική σκέψη			X					
		Δημιουργικότητα						X		
		Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών						X		
		Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων	X							
		Προσαρμοστικότητα						X		
		Μεθοδικότητα						X		
		Ευρηματικότητα						X		
ΚΕΛ 2	ΕΕΛ 2.1	Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών	X	X						
		Κριτική σκέψη				X			X	
		Δημιουργικότητα						X		X
		Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών						X		X
		Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων						X		X
		Προσαρμοστικότητα				X		X		
		Μεθοδικότητα						X	X	
		Ευρηματικότητα						X	X	

ΕΕΛ 2.2	Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών	X	X						
	Κριτική σκέψη			X		X			
	Δημιουργικότητα					X			
	Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών	X				X			
	Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων	X				X			
	Προσαρμοστικότητα	X				X			
	Μεθοδικότητα			X		X			
	Ευρηματικότητα			X		X			
ΕΕΛ 2.3	Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών		X						
	Κριτική σκέψη					X		X	
	Δημιουργικότητα					X		X	
	Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών					X		X	
	Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων					X		X	
	Προσαρμοστικότητα					X		X	
	Μεθοδικότητα					X		X	

		Ευρηματικότητα					X		X		
ΚΕΛ 3	ΕΕΛ 3.1	Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών	X	X							
		Κριτική σκέψη					X	X			
		Δημιουργικότητα					X	X			
		Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών					X	X			
		Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων					X	X			
	Προσαρμοστικότητα						X				
	Μεθοδικότητα					X	X				
	Ευρηματικότητα						X				
	ΕΕΛ 3.2	Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών	X	X							
		Κριτική σκέψη								X	
Δημιουργικότητα									X		
Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών									X		
		Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων							X		

	Προσαρμοστικότητα							X	
	Μεθοδικότητα							X	
	Ευρηματικότητα							X	
ΕΕΛ 3.3	Κατανόηση και χρήση γραπτών πληροφοριών	X	X						
	Κριτική σκέψη					X		X	
	Δημιουργικότητα					X		X	
	Προσδιορισμός προβλημάτων και αναγκών					X		X	
	Ανάλυση δεδομένων και εξαγωγή συμπερασμάτων					X		X	
	Προσαρμοστικότητα					X			
	Μεθοδικότητα					X		X	
	Ευρηματικότητα					X		X	

- CSIL, 2008. The Furniture Industry in Greece. Multiclient Research, Milano, pp 1-51
- EUROSTAT 2008. Forest-based industries in the EU-27. Data: Estat Website/Industry trade and services
- Eurostat. 2008. External Trade. Available at:<http://epp.eurostat.ec.europa.eu>.
- ICAP, 2008. «Κλαδική μελέτη επίπλων οικιακού εξοπλισμού» Έκδοση ICAP, Αθήνα
- International Trade Administration. 2008. Office of Trade and Industry Information. Available at:
<http://www.dataweb.usitc.gov>.
- Papadopoulos, I., Karagouni, G., 2007. European Timber Trade Analysis: An Economical Overview and Regional Market Potential". International Workshop, Larnaka – Cyprus, 22-23 March 2007, Cost Action E34 "Bonding of Timber" : 141-149
- UNECE, FAO, 2006. Forest Products Trade Flow Data 2003-2004. Timber Bulletin, V.LIX, No 5. pp 29-31.
- ΕΣΥΕ, 2009. Επαγγέλματα 1993-2009 και Καταστήματα 1993-2009. Ηλεκτρονική παροχή στατιστικών στοιχείων (983/16.102009 αίτημα), Αθήνα.
- Κακαράς Ι. και Σούτσας Κ., 1998. Μελέτη επιχειρήσεων κλάδου ξύλου –επίπλου Ν. Λάρισας. Κέντρο ενημέρωσης και επιμόρφωσης «ΔΗΜΗΤΡΑ» Λάρισα Νοε. 1998.
- Καραστεργίου, Σ., Κακαράς, Ι., Ράμμου, Α. και Α. Παπαδόπουλος. 2004. Υφιστάμενη κατάσταση και προοπτικές των επιχειρήσεων ξύλου – επίπλου στην περιοχή Τρικάλων – Καρδίτσας – Καλαμπάκας. Πρακτικά 1^{ου} Πανελληνίου Περιβαλλοντικού Συνεδρίου, ISBN 960-87107-6-6, σελ. 729-739, Ορεσιτιάδα, 7-9 Μαΐου 2004.
- Παπαδόπουλος Ι.Ι., 2009 «Δασοπονία και αγορά προϊόντων ξύλου». Ημερίδα του Δασολογικού Συλλόγου Τρικάλων στα Τρίκαλα στις 20-3-2009, με θέμα: «Η Ελληνική δασοπονία τον 21ο αιώνα»
- Σκαρβέλης Μ. και Κακαράς Ι. 2009. Σήμανση CE στα ξύλινα δάπεδα, Περιοδικό Επιπλέον ,Τεύχος 40
- Φιλίππου, Ι., 1993. Ελληνική Επιπλοποιία - Προβλήματα - Προοπτικές και προϋποθέσεις ανταπόκρισης στην πρόκληση του 1993. Συνέδριο FURNIDEC. Επιστ. Επετηρίδα Δασολογίας και Φ.Π., Α.Π.Θ. Τόμος ΛΓ/1, αριθμός 13.