

**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΤΟΥ  
«ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΟΥ»**

**ΑΝΑΔΟΧΟΣ: ΣΥΜΠΡΑΞΗ ΜΕΤΑΞΥ ΤΩΝ  
ΦΟΡΕΩΝ ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, ΓΣΕΕ, ΣΕΒ, ΙΟΒΕ,  
ΓΣΕΒΕΕ, ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ, ΕΣΕΕ, ΚΑΕΛΕ.**

**ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ ΦΟΡΕΑΣ: ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ**

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ**

**«Ε.Π. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ 2007-2013»  
ΕΡΓΟ: «ΑΝΑΠΤΥΞΗ 145 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΩΝ»**

<b>ΣΥΝΟΨΗ – ABSTRACT.....</b>	<b>5</b>
<b>ΣΥΝΟΨΗ – ABSTRACT.....</b>	<b>5</b>
<b>ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ.....</b>	<b>9</b>
<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ .....</b>	<b>14</b>
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ Α: «ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ ».....</b>	<b>16</b>
A.1 Προτεινόμενος Γενικός Τίτλος του Επαγγέλματος.....	16
<i>A.2.1. Γενική Περιγραφή του περιεχομένου και σκοπός του Επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας.....</i>	<i>18</i>
A.3 Αντιστοίχιση με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Επαγγελμάτων, σε τετραμήφια ανάλυση και με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Κλάδων Οικονομίας, σε τουλάχιστον διμήφια ανάλυση ..	19
A.3.1 Αντιστοίχιση με ΣΤΕΠ 92.....	19
A.3.2 Αντιστοίχιση με ΣΤΑΚΟΔ 2008.....	19
A.4 Ιστορική εξέλιξη του Επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας .....	19
A.4.1 Ιστορική αναδρομή και εξέλιξη του επαγγέλματος ή και της ειδικότητας .....	19
A.4.2 Ισχύον νομοθετικό πλαίσιο .....	22
<i>Το επάγγελμα του Μελισσοκόμου, όπως προσδιορίζεται από το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Επαγγελμάτων κατά (ΣΤΕΠ 92-ΣΤΑΚΟΔ 2003) δεν υπάγεται σε κάποιο νομοθετικό πλαίσιο, και δεν πιστοποιείται μέσω κάποιας διαδικασίας. ....</i>	<i>22</i>
<i>Το Πράσινο Πιστοποιητικό, ένας θεσμός που αφορά την κατάρτιση και την πιστοποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των Αγροτών, θα χορηγείται μετά από εξειδικευμένη εκπαιδευτική διαδικασία,. Η Απόφαση 128877/12-6-2003 καθορίζει τη διαδικασία χορήγησης του Π.Π. που προβλέπεται από τις διατάξεις του νόμου 2520/97 για τις κατευθύνσεις α) γεωργίας β) κτηνοτροφίας, γ) δασών, δ) αλιείας, ε) αγροτουρισμού.....</i>	<i>22</i>
A.5 Αναπτυξιακή δυναμική της οικονομίας /δυναμική του επαγγέλματος ή/ και ειδικότητας.....	22
A.5.1 Γενική περιγραφή των τάσεων μεγέθυνσης που διαγράφουν στην ελληνική αγορά οι κλάδοι στους οποίους εντάσσονται οι απασχολούμενοι στο συγκεκριμένο επάγγελμα ή/ και ειδικότητα.....	22
A.5.2 Είδος επιχειρήσεων όπου εμφανίζεται κατά κύριο το επάγγελμα και αναπτυξιακή δυναμική του επαγγέλματος/ή και της ειδικότητας.....	22
A.6 Απασχόληση, τάσεις-προοπτικές.....	23
A.6.1 Περιγραφή υπάρχουσας κατάστασης της απασχόλησης.....	23
Αριθμός μελισσοκόμων .....	23
Αριθμός μελισσοκόμων .....	23
A.6.3 Προοπτικές .....	23
<b>Πηγή :FAO 2007.....</b>	<b>24</b>
<b>1.446.043 .....</b>	<b>25</b>
<b>Πηγή: FAO 2007.....</b>	<b>25</b>

<b>Πηγή: FAO 2007</b> .....	<b>26</b>
<b>Πηγή : Eurostat 2007</b> .....	<b>27</b>
A.7 Υφιστάμενες μορφές άσκησης του επαγγέλματος ή /και της ειδικότητας, τάσεις εξέλιξης.....	29
<i>A.7.1 Υφιστάμενες ειδικεύσεις/κατευθύνσεις του επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας</i> .....	29
<i>A.7.2 Τάσεις εξέλιξης των πιο δυναμικών και πολυπληθών ειδικεύσεων</i> .....	29
A.8 Ποσοτικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού που δραστηριοποιείται στο επάγγελμα/ειδικότητα. ....	29
A.9 Συνδικαλιστικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα/ειδικότητα, έντυπα ή άλλα μέσα πληροφόρησης ή άλλες πηγές.....	30
<i>A.9.1 Συνδικαλιστικές-επαγγελματικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα/ειδικότητα</i> .....	30
<i>A.9.2 Έντυπα και άλλα μέσα πληροφόρησης</i> .....	31
<i>A.9.3 Άλλες πηγές πληροφόρησης</i> .....	31
A.10 Τυπικές ή θεσμικές προϋποθέσεις για την άσκηση του επαγγέλματος/ειδικότητας.....	33
<i>A.10.1 Άδειες λειτουργίας</i> .....	33
<i>A.10.2 Άδειες εργασίας</i> .....	33
<i>A.10.3 Άλλες προϋποθέσεις άσκησης επαγγέλματος ή/και ειδικότητας</i> .....	33
A.11 Τίτλοι και θέσεις-διαβαθμίσεις στην επαγγελματική ιεραρχία.....	33
<i>A.11.1 Τίτλοι και θέσεις- διαβαθμίσεις επαγγελματικής ιεραρχίας</i> .....	33
A.12 Συνθήκες εργασίας (συμπεριλαμβανομένων υγιεινής και ασφάλειας).....	34
A.13 Δυνατότητες απασχόλησης για άτομα με αναπηρίες.....	35
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ Β: «ΑΝΑΛΥΣΗ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ Η/ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑΣ – ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΕΣ»</b> .....	<b>36</b>
B.1 ΚΥΡΙΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ .....	36
B.2 ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ, ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ .....	44
<b>Νομοθεσία</b> .....	<b>53</b>
<b>ΦΕΚ 664/Β/2001 Φ.Ι.Χ. &lt; 2,5 μικτό βάρος ή 1.300 ωφέλιμο</b> .....	<b>53</b>
<b>Λιανική πώληση</b> .....	<b>60</b>
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: «ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ»</b> .....	<b>64</b>
Γ.1 ΓΝΩΣΕΙΣ.....	64
<b>ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b> .....	<b>74</b>
Γ.2 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ & ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ .....	92
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: «ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ»</b> .....	<b>131</b>
<b>ΕΝΟΤΗΤΑ Ε: «ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ»</b> .....	<b>132</b>



Ε.1 ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΣΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ .....	132
---	-----

<i>Γνώσεις μελισσοκομικών χειρισμών για την παραγωγή μελισσοκομικών προϊόντων (μέλι, γύρη, βασιλικός πολτός, κεριά, πρόπολη, δηλητήριο) - Ορθή Μελισσοκομική Πρακτική. ....</i>	<i>135</i>
---	------------

<i>Γνώσεις τυποποίησης, συσκευασίας, σήμανσης και αποθήκευσης των μελισσοκομικών προϊόντων .....</i>	<i>135</i>
--	------------

Ε.2 ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ .....	141
---	-----

<b>ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ .....</b>	<b>155</b>
---------------------------	------------

## ΣΥΝΟΨΗ – ABSTRACT

## ΣΥΝΟΨΗ – ABSTRACT

Η παρούσα μελέτη αφορά στην ανάπτυξη του επαγγελματικού περιγράμματος του «Μελισσοκόμος». Ως «Μελισσοκόμος» περιγράφουμε τον επαγγελματία που ασχολείται με την εκτροφή των μελισσών για την παραγωγή μελιού, κεριού, βασιλικού πολτού και άλλων προϊόντων. Ο Μελισσοκόμος που κατέχει τις απαραίτητες γνώσεις για την άσκηση του επαγγέλματος, εφαρμόζει κανόνες ορθής μελισσοκομικής πρακτικής διασφαλίζοντας την ποιότητα των παραγόμενων προϊόντων του, διαχειρίζεται αποτελεσματικά την μελισσοκομική του εκμετάλλευση, διαθέτει τις απαραίτητες οικονομικές και διαχειριστικές γνώσεις για την αποτελεσματική οργάνωση της εκμετάλλευσης, συμμορφώνεται με την Εθνική και Κοινοτική νομοθεσία..

Την ανάπτυξη του επαγγελματικού περιγράμματος του «Μελισσοκόμου» ανέλαβε η ένωση των φορέων ΓΣΕΕ, ΓΣΕΒΕΕ, ΣΕΒ, ΕΣΣΕ, ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ, ΙΟΒΕ και ΚΑΕΛΕ. Συντονιστής και επιμελητής της μελέτης ανάπτυξης του επαγγελματικού περιγράμματος του «Μελισσοκόμος» ήταν η κα Χαλικιά Δήμητρα. Συντάκτες και συγγραφείς του περιγράμματος ήταν η κα Γκουλιαδίτη Φρειδερίκη και η κα Χαλικιά Δήμητρα. Την προσέγγιση των εργαζομένων για το περίγραμμα και το αναλυτικό του περιεχόμενο, τη διατύπωσε γνωμοδοτώντας ο κ. Ξύδης Τάσος. Την προσέγγιση των εργοδοτών για το περίγραμμα και το αναλυτικό του περιεχόμενο, τη διατύπωσε γνωμοδοτώντας ο κ. Αποστολόπουλος Γιώργος.

~◇~

*The present study concerns the development of the occupational profile of the “BEEKEEPER”. A beekeeper is a person who keeps honey bees for the purposes of securing commodities such as honey, beeswax, pollen; pollinating fruits and vegetables; raising queens and bees for sale to other farmers. Definition Beekeepers are also called honey farmers or apiarists (from Latin apis, a bee). The term beekeeper usually refers to a person who keeps honey bees in hives, boxes, or other receptacles. It should be noted that honey bees are not domesticated and the beekeeper does not control the creatures. The beekeeper owns the hives or boxes and associated equipment. The bees are free to forage or leave (swarm) as they desire. Bees usually return to the beekeeper’s hive as the hive presents a clean, dark, sheltered abode.*

*The specific occupational profile development was undertaken by the following organizations: GSEE, GSEVEE, ΚΕΚ-ΙΝΕ/GSEE, ΕΣΣΕ, ΙΟΒΕ, ΚΑΕΛΕ, ΚΕΚ GSEBEE., SEV. Coordinator and editor of the study of the development of the occupational profile of “BEEKEEPER” was Mrs. Dimitra Haliki;a. The authors of the occupational profile of “BEEKEEPER” were Mrs. Frederique Goyliaditis and Mrs Dimitra Haliki;a. The employees’ approach and opinion for the occupational profile and its content was expressed by Mr. Tasos Xidis. The employers’ approach and opinion for the occupational profile and its content was expressed by Mr George Apostolopoulos.*

*The present study was developed in the framework structured by the European and international bibliography regarding occupational profile development and security services’ international occupational descriptions, based on certain rules defined in the Common Ministry Decision [110998/ 08.05.06 (ΦΕΚ 566B’)] regarding occupational profiles’*

For the occupational profile development we used a variation of Delphi method based on the occupational description questionnaire developed by the scientific experts, Iakovos Karatrasoglou, Eirini Varvitsioti and Christina Spilioti.

## ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ

Με τον όρο Μελισσοκόμος περιγράφουμε το άτομο που ασχολείται με τη μελισσοκομία, δηλαδή με την εκτροφή των μελισσών για την παραγωγή μελιού, κεριού, βασιλικού πολτού και άλλων προϊόντων. Ο Μελισσοκόμος εφαρμόζει κανόνες ορθής μελισσοκομικής πρακτικής διασφαλίζοντας την ποιότητα των παραγόμενων προϊόντων του, διαθέτει τις απαραίτητες οικονομικές και διαχειριστικές γνώσεις για την αποτελεσματική οργάνωση και κερδοφορία της εκμετάλλευσής του.

Ο Μελισσοκόμος έχει την ιδιότητα του αρχηγού αγροτικής εκμετάλλευσής, ήτοι είναι εγκατεστημένος στην γεωργία κατά κύριο επάγγελμα.

**ΚΕΑ 1: Εφαρμόζει γνώσεις απαραίτητες για την άσκηση του επαγγέλματος του μελισσοκόμου (εκτροφή μελισσών, παραγωγή μελισσοκομικών προϊόντων). Μεριμνά για την προστασία του περιβάλλοντος και διασφαλίζει την ποιότητα της παραγωγής του. Φροντίζει για την συμμόρφωση με την Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία**

**ΕΕΑ 1.1.:** Εφαρμόζει σύγχρονες διαχειριστικές μεθόδους και πρακτικές για την εκτροφή των μελισσών . καθορίζοντας την παραγωγική κατεύθυνση ή κατευθύνσεις της εκμετάλλευσής του Επεμβαίνει στο μέτρο του δυνατού στη γενετική βελτίωση του μελισσοσμήνους και εφαρμόζει μέτρα για την υγιεινή και την υγεία του

**ΕΕ 1.1.1:** Επιλέγει τη φυλή – οικότυπο των μελισσών

**ΕΕ 1.1.2:** Επιθεωρεί τις κυψέλες, καταγράφει την κατάσταση του κάθε μελισσιού (πληθυσμός, βασίλισσα, γόνος, προμήθειες, συμπτώματα ασθενειών κ.λ.π.) και ανάλογα προσαρμόζει τις εργασίες του στις κυψέλες (διαφορετική καταγραφή και χειρισμοί ανάλογα με την εποχή του χρόνου)

**ΕΕ 1.1.3:** Φροντίζει για την ανανέωση του μελισσιού, εκτρέφοντας βασίλισσες (ή και αγοράζει ) και κηφήνες Δημιουργεί παραφυάδες την κατάλληλη εποχή. Λαμβάνει μέτρα για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σμηνοργίας

**ΕΕ 1.1.4:** Εφαρμόζει μέτρα υγιεινής και φροντίζει για την υγεία των μελισσών του.

**ΕΕΑ 1.2:** Επιλέγει τα φυτά νεκταροέκκρισης και μελιτωμάτων, και την αναγκαιότητα ή μη μεταφοράς των μελισσιών και τη νέα θέση του μελισσοκομείου με γνώμονα την ανάπτυξη των μελισσοσμηνών ή και την ποιοτική κατηγορία του μελιού που επιθυμεί να τρυγήσει.

**ΕΕ 1.2.1:** Παρακολουθεί την εποχή άνθησης και μελιτοφορίας των φυτών.

**ΕΕ 1.2.2:** Επιλέγει την ποιοτική κατηγορία μελιού που θέλει να τρυγήσει και μετακινεί τα μελίσσια για την εκμετάλλευση της κατάλληλης ανθοφορίας – μελιτοφορίας.

**ΕΕ 1.2.3:** Ελέγχει την επάρκεια τροφών στην κυψέλη. Επιλέγει την θέση και την τοποθέτησή τους και μετακινεί τις κυψέλες εφόσον θεωρηθεί σκόπιμο (π.χ. διατροφικοί λόγοι).

**ΕΕΑ1.3:** Συγκομίζει επεξεργάζεται, συσκευάζει - τυποποιεί τα προϊόντα της κυψέλης. Παράγει βασίλισσες και παραφυάδες για πώληση σε τρίτους.

**ΕΕ 1.3.1:** Τρυγεί – επεξεργάζεται συσκευάζει - τυποποιεί το μέλι.

**ΕΕ 1.3.2:** Συλλέγει φιλτράρει και ψύχει άμεσα το βασιλικό πολτό. Συσκευάζει το βασιλικό πολτό για λιανική ή χονδρική πώληση

**ΕΕ 1.3.3:** Συλλέγει τη γύρη, το κερύ, την πρόπολη, το δηλητήριο (λοιπά προϊόντα κυψέλης).

**ΕΕ 1.3.4:** Παράγει βασίλισσες και παραφυάδες για πώληση σε τρίτους.

**ΚΕΑ 2: Προμηθεύεται τα μελισσοσμήνη. Επιλέγει, συμμετέχει στην εγκατάσταση και στη συντήρηση του απαραίτητου για τις ανάγκες της εκμετάλλευσής του μελισσοκομικού εξοπλισμού, καθώς και των κτιριακών εγκαταστάσεων .**

**ΕΕΑ 2.1:** Προμηθεύεται τα μελισσοσμήνη, και τον κατάλληλο για την εκμετάλλευσή του εξοπλισμό και μεταφορικά οχήματα

**ΕΕ 2.1.1:** Αγοράζει αφού πρώτα επιλέξει τις κυψέλες και τα μελισσοσμήνη ακολουθώντας τις ενδεδειγμένες

διαδικασίες για την επιλογή και αγορά τους

**ΕΕ2.1.2:** Αγοράζει αφού πρώτα επιλέξει τον κατάλληλο εξοπλισμό προστασίας (στολή, προστατευτικά κεφαλής, προσώπου χειρών κ.λ.π.) και μελισσοκομικών χειρισμών (ξέστρο, βούρτσα, καπνηστήρι κ.λ.π) για εκείνον και τα άτομα που εργάζονται στην μελισσοκομική εκμετάλλευσή του και εκπαιδεύεται στον τρόπο χρήσης τους.

**ΕΕ 2.1.3:** Αγοράζει αφού πρώτα επιλέξει το κατάλληλο για την εκμετάλλευσή του μεταφορικό όχημα και τον εξοπλισμό μεταφορών και εκπαιδεύεται σε αυτά.

**ΕΕ 2.1.4:** Αγοράζει αφού πρώτα επιλέξει τον κατάλληλο εξοπλισμό για την συγκομιδή, επεξεργασία και τυποποίηση των μελισσοκομικών προϊόντων που θα παράγει .

**ΕΕΑ 2.2:** Συντηρεί και προβαίνει σε επιδιορθώσεις του εξοπλισμού των μηχανημάτων και κατά περίπτωση του μεταφορικού οχήματος.

**ΕΕ 2.2.1:** Συντηρεί τις κυψέλες, εντοπίζει και αποκαθιστά φθορές

**ΕΕ 2.2.2:** Συντηρεί τον μηχανολογικό και προστατευτικό εξοπλισμό, εντοπίζει και αποκαθιστά βλάβες.

**ΕΕ 2.2.3:** Συντηρεί το μεταφορικό όχημα και τον εξοπλισμό μεταφορών. Ελέγχει το κόστος συντήρησης και αποκατάστασης των βλαβών και των φθορών, όταν δεν τις πραγματοποιεί ο ίδιος και επιλέγει τον κατάλληλο συντηρητή.

**ΕΕΑ 2.3:** Επιλέγει τις κατάλληλες για την εκμετάλλευσή του κτιριακές εγκαταστάσεις, συμμετέχει στον σχεδιασμό τους, παρακολουθεί την κατασκευή και λειτουργία τους.

**ΕΕ 2.3.1:** Κατασκευάζει (ιδιωτικά) ή συμμετέχει στην κατασκευή (ως μέλος ομάδας παραγωγών) του χώρου επεξεργασίας του μελιού και των λοιπών μελισσοκομικών προϊόντων και κατά περίπτωση στην κατασκευή χώρων τυποποίησης και μεταποίησης αυτών των προϊόντων.

**ΕΕ 2.3.2:** Κατασκευάζει ή συμμετέχει στην κατασκευή χώρου αποθήκευσης και πραγματοποίησης εργασιών συντήρησης – επιδιόρθωσης – κατασκευής του μελισσοκομικού εξοπλισμού (κυψέλες, πλαίσια κ.λ.π)

**ΕΕ 2.3.3:** Τοποθετεί και συντηρεί περιφράξεις, στέγαστρα κλπ

### **ΚΕΛ 3 Διοικεί την εκμετάλλευσή του και διαχειρίζεται το ανθρώπινο δυναμικό αυτής**

**ΕΕΑ 3.1:** Οργανώνει τη μελισσοκομική του εκμετάλλευση και καθορίζει τα παραγόμενα προϊόντα.

**ΕΕ 3.1.1:** Ακολουθεί τις απαραίτητες διαδικασίες για την εκπλήρωση των φορολογικών, ασφαλιστικών και διοικητικών υποχρεώσεών του.

**ΕΕ 3.1.2:** Επιλέγει ποια μελισσοκομικά προϊόντα είναι δυνατόν να παράγει και αποφασίζει για την τυποποίηση/μεταποίηση/ διαφοροποίησή τους.

**ΕΕ 3.1.3:** Οργανώνει τη ροή της παραγωγικής διαδικασίας

**ΕΕΑ 3.2:** Διαχειρίζεται τους ανθρώπινους πόρους της εκμετάλλευσής/επιχείρησής του

**ΕΕ 3.2.1:** Επιλέγει το κατάλληλο προσωπικό για την εκμετάλλευση /επιχείρησή/ του

**ΕΕ 3.2.2:** Εκπαιδεύεται και επιμορφώνει το προσωπικό (μόνιμο και εποχιακό), ώστε να πληρούνται οι προϋποθέσεις άσκησης των απαραίτητων μελισσοκομικών εργασιών

**ΕΕ 3.2.3:** Συντονίζει τις εργασίες της μελισσοκομικής εκμετάλλευσης, και επιβλέπει την εκτέλεση των εργασιών από το προσωπικό

**ΕΕΑ 3.3:** Οργανώνει την προβολή, προώθηση και διάθεση των προϊόντων της εκμετάλλευσης στην Ελλάδα και το εξωτερικό.

**ΕΕ 3.3.1:** Συνεργάζεται με ειδικούς επαγγελματίες για το λογότυπο, την ετικέτα, τα έντυπα της εκμετάλλευσής του και τη συσκευασία των προϊόντων της.

**ΕΕ 3.3.2:** Αναλαμβάνει ενέργειες επικοινωνίας (προβολής, προώθησης) σε συνεργασία με ειδικούς επαγγελματίες.

**ΕΕ 3.3.3:** Οργανώνει τον τρόπο διάθεσης των προϊόντων του (χονδρική, λιανική) και παράλληλα συμμετέχει σε δίκτυα διανομής για τη διάθεση των προϊόντων του.

**ΚΕΛ 4 (Δ):** Επιλέγει να συμμετάσχει σε συλλογικά σχήματα (Συνεταιρισμός, Σύλλογος, Ομάδα Παραγωγών, Δίκτυα προώθησης –πώλησης μελισσοκομικών προϊόντων, Δίκτυα (clusters) επαγγελματιών του τουρισμού της υπαίθρου κλπ.) με στόχο την βελτίωση της παραγωγικότητας της εκμετάλλευσής του, την προώθηση των προϊόντων του, τη διεκδίκηση των οικονομικών, κοινωνικών και επαγγελματικών συμφερόντων του.

**ΕΕΑ 4.1:** Συμμετέχει σε Αγροτικό Μελισσοκομικό Συνεταιρισμό ή και σε Μελισσοκομικό Σύλλογο

**ΕΕ 4.1.1:** Ενημερώνεται για το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.

**ΕΕ 4.1.2:** Ενημερώνεται για τις δραστηριότητες του Συνεταιρισμού ή και του Μελισσοκομικού Συλλόγου Διερευνά τα πλεονεκτήματα συμμετοχής του σε Αγροτικό Μελισσοκομικό Συνεταιρισμό ή και σε Μελισσοκομικό Σύλλογο.

**ΕΕ 4.1.3:** Υποβάλλει αίτηση εγγραφής για τη συμμετοχή του στο Συνεταιρισμό ή και στον Μελισσοκομικό Σύλλογο.

**ΕΕΛ 4.2:** Συμμετέχει σε Ομάδα παραγωγών

**ΕΕ 4.2.1:** Διερευνά τα πιθανά πλεονεκτήματα της Ομάδας Παραγωγών και τη διάθεση άλλων μελισσοκόμων για τη σύσταση Ομάδας Παραγωγών.

**ΕΕ 4.2.2.:** Ενημερώνεται για το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.

**ΕΕ 4.2.3:** Υποβάλλει όλα τα απαραίτητα έγγραφα για την από κοινού σύσταση ή για τη συμμετοχή του σε Ομάδα Παραγωγών.

**ΕΕΛ 4.3:** Συμμετέχει σε Δίκτυα προώθησης-πώλησης μελισσοκομικών προϊόντων.

**ΕΕ 4.3.1:** Ερευνά για την ύπαρξη Δικτύων προώθησης-πώλησης μελισσοκομικών προϊόντων και διερευνά τα πιθανά πλεονεκτήματα συμμετοχής σε τέτοιο Δίκτυο.

**ΕΕ 4.3.2:** Ενημερώνεται για το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.

**ΕΕ 4.3.3:** Υποβάλλει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά για την από κοινού σύσταση ή για την συμμετοχή του.

**ΕΕΛ 4.4:** Συμμετέχει σε ΔΙΚΤΥΟ (clusters) επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου (μικρής δυναμικότητας καταλύματα, χώροι εστίασης, βιοτεχνίες τυποποίησης, βιοτεχνίες α' και β' μεταποίησης αγροτικών προϊόντων, παραγωγοί) με σκοπό την προβολή-προώθηση των μελισσοκομικών προϊόντων του.

**ΕΕ 4.4.1:** Ερευνά για την ύπαρξη Δικτύου επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου και διερευνά τα πιθανά πλεονεκτήματα συμμετοχής σε τέτοιο Δίκτυο.

**ΕΕ 4.4.2:** Ενημερώνεται για το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.

**ΕΕ 4.4.3:** Υποβάλλει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά για την από κοινού σύσταση ή για την συμμετοχή του.



**ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ : ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΟΣ****ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ**Συγκεντρωτική Παρουσίαση των Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων του Περιγράμματος**ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ : ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΟΣ****ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ****ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ, ΞΕΝΗ ΓΛΩΣΣΑ (ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΑΓΓΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ), ΒΑΣΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ****ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ**

- Γνώσεις μορφολογίας, φυσιολογίας και ανατομίας μελισσών, βιολογικός κύκλος της μέλισσας και αναπαραγωγή μελισσοσμήνους
- Γνώσεις μελισσοκομικών χειρισμών για έλεγχο του μελισσοσμήνους - Γνώσεις επιθεώρησης των μελισσοσμηνών και τήρησης αρχείου επιθεωρήσεων
- Βασικές γνώσεις μελισσοπαθολογίας (αναγνώριση συμπτωμάτων ασθενειών που προκαλούνται από λοιμώδη ή μη αίτια που μπορούν να προσβάλλουν το σμήνος - πρόληψη – μέθοδοι αντιμετώπισης – χορήγηση μελισσοκομικών φαρμάκων
- Γνώσεις για τις ενδεδειγμένες διαδικασίες επιλογής και αγοράς του μελισσοσμηνών
- Βασικές γνώσεις Γενετικής και Βελτίωσης (μορφολογικά χαρακτηριστικά – εξάπλωση – βιολογία - παραγωγικές δυνατότητες φυλών Apis mellifera.)
- Γνώση παραγωγής βασιλισσών και κηφήνων
- Γνώσεις μελισσοκομικών χειρισμών για αύξηση του μελισσοκομείου –πολλαπλασιασμό των μελισσοσμηνών.
- Βασικές γνώσεις φυσιολογίας της θρέψης των μελισσών
- Βασικές γνώσεις διατροφής των μελισσών
- Βασικές γνώσεις παρασκευής μελισσοτροφών
- Βασικές γνώσεις χωροθέτησης και τοποθέτησης κυψελών
- Γνώσεις επιλογής του κατάλληλου εξοπλισμού ανάλογα με το είδος της μελισσοκομικής εργασίας.
- Γνώσεις σχετικά με την ορθή χρήση και λειτουργία του μελισσοκομικού εξοπλισμού και της τήρησης των κανόνων υγιεινής.
- Γνώσεις λειτουργίας και επιδιορθώσεων του μελισσοκομικού εξοπλισμού.
- Γνωρίζει τα εγκεκριμένα απολυμαντικά και διαλύματα για την καθαριότητα και την απολύμανση του εξοπλισμού και των μηχανημάτων της μελισσοκομικής του εκμετάλλευσης.
- Γνώσεις μελισσοκομικών χειρισμών για την παραγωγή μελισσοκομικών προϊόντων (μέλι, γύρη, βασιλικός πολτός, κεριά, πρόπολη, δηλητήριο) - Ορθή Μελισσοκομική Πρακτική.
- Γνώσεις τυποποίησης, συσκευασίας, σήμανσης και αποθήκευσης των μελισσοκομικών προϊόντων.
- Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας τροφίμων (και ειδικότερα μελισσοκομικών προϊόντων) και προστασίας του περιβάλλοντος (ενσωμάτωση πρακτικών προστασίας του περιβάλλοντος στην λειτουργία της εκμετάλλευσής του).
- Γνώσεις φυσικοχημικών ιδιοτήτων και βιολογικών δράσεων του μελιού και των λοιπών προϊόντων της κυψέλης.
- Βασικές γνώσεις Πρώτων Βοηθειών - Γνώσεις αλλεργικών αντιδράσεων (συμπτωμάτων από το τσίμπημα της μέλισσας και μέτρα αντιμετώπισης.
- Βασικές γνώσεις βοτανικής
- Βασικές γνώσεις δασοκομίας

- Αναγνώριση μελισσοτροφικών φυτών και γνώση της αξιοποίησής τους από τη μέλισσα (π.χ. νεκταροδοτικά, γυρεοδοτικά, πηγές πρόπολης κλπ) - Γνώσεις ειδικών χειρισμών για την παραγωγή μονοανθικών τύπων μελιού
- Επίγνωση του ουσιαστικού ρόλου της μέλισσας στην αναπαραγωγή των φυτών (επικονίαση).
- Βασικές γνώσεις Χημείας
- Βασικές μηχανολογικές γνώσεις
- Οδήγηση (Δίπλωμα οδήγησης)
- Βασικές γνώσεις αγροτικής οικονομίας
- Γνώσεις των τάσεων της αγοράς των μελισσοκομικών προϊόντων
- Γνωρίζει τις επενδυτικές ευκαιρίες που προσφέρουν προγράμματα και δράσεις της ΕΕ.
- Βασικές αρχές επικοινωνίας (γνώσεις προβολής-προώθησης προϊόντων).
- Γνωρίζει τη νομοθεσία για τις προδιαγραφές και τις απαιτούμενες διαδικασίες κατασκευής των κτιριακών εγκαταστάσεων της μελισσοκομικής του εκμετάλλευσης.
- Γνωρίζει τα προγράμματα του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων για την στήριξη της μελισσοκομίας - Γνώσεις σχετικά με τις εξελίξεις στην εθνική και κοινοτική πολιτική στον τομέα της μελισσοκομίας
- Ισχύον κανονιστικό και νομοθετικό πλαίσιο για τις εμπορικές δραστηριότητες.
- Βασικές γνώσεις ασφαλιστικής, φορολογικής και διοικητικής νομοθεσίας για τα καθεστώτα αγροτών και ειδικότερα των μελισσοκόμων
- Γνώσεις ιστορίας και αρχές συνεργατισμού -Συνεταιριστική νομοθεσία- -Νομοθετικό πλαίσιο για τις ομάδες παραγωγών
- Νομοθεσία που διέπει τους Μελισσοκομικούς Συλλόγους
- Γνώσεις της νομοθεσίας για τις προϋποθέσεις χορήγησης άδειας κυκλοφορίας (Φ.Ι.Χ) σε μελισσοκόμους.
- Αρχές διοίκησης και διαχείρισης μιας εκμετάλλευσης /επιχείρησης
- Αρχές διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού
- Γνωρίζει τις ισχύουσες πολεοδομικές διατάξεις

#### ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ

- Σχεδιασμένες συζεύξεις - τεχνητή γονιμοποίηση - επιλογή κριτηρίων βελτίωσης-τήρηση γενεαλογικών βιβλίων-απογονικός έλεγχος)
- Γνώσεις φυτοπαθολογίας (αναγνώριση συμπτωμάτων ασθενειών που προκαλούνται από λοιμώδη ή μη αίτια και μπορούν να προσβάλλουν την μελισσοκομική χλωρίδα πρόληψη- μέθοδοι αντιμετώπισης).
- Παραγωγή μελισσοδεμάτων για εσωτερική –εξωτερική αγορά
- Γνώσεις των αρχών της Ευρωπαϊκής Πολιτικής στον αγροτικό τομέα και την ανάπτυξη της υπαίθρου.
- Γνώσεις μελισσοθεραπείας (χρήση προϊόντων μέλισσας στην ιατρική).
- Ενσωμάτωση νέας τεχνολογίας στην παραγωγή, εμπορία και προώθηση των μελισσοκομικών προϊόντων- Καινοτόμες τεχνικές συσκευασίας και σήμανση.
- Γνώσεις παρακολούθησης ή και συμμετοχής στην εκπόνηση επιχειρηματικού σχεδίου της μελισσοκομικής του εκμετάλλευσης.
- Εξειδίκευση της παραγωγικής κατεύθυνσης (π.χ. παραγωγή βιολογικών μελισσοκομικών προϊόντων, ΠΟΠ, μεταποιημένα προϊόντα με βάση το μέλι κλπ)
- Γνώσεις νέων τεχνολογιών
- Γνώσεις των κανόνων υγιεινής και ασφάλειας στην εργασία, ειδικά στις μελισσοκομικές εκμεταλλεύσεις.
- Γνώσεις marketing -Γνώσεις των αγορών και πως λειτουργούν αυτές
- Γνώσεις διαχείρισης χρηματοοικονομικών ροών
- Τεχνικές αξιολόγησης του προσλαμβανόμενου προσωπικού
- Κοινοτική νομοθεσία για την ευζωία
- Περιβαλλοντική νομοθεσία περί προστασίας της φύσης, της χλωρίδας και της πανίδας, του εδάφους και των νερών.

#### ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

- Κριτική σκέψη - Λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα- (π.χ. επιλογή των κατάλληλων μελισσοκομικών χειρισμών – ορθή μελισσοκομική πρακτική)
- Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)
- Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)



- Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους
- Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες
- Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)
- Ευχέρεια χειρισμού. και επιδιορθώσεων του μελισσοκομικού εξοπλισμού -Ευχέρεια χειρισμού του εξοπλισμού και μηχανών γραφείου.
- Υπολογιστική δεξιότητα
- Εκφράζεται με σαφήνεια, γραπτά ή προφορικά
- Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας
- Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων
- Μπορεί να οργανώνει την ατομική μάθηση με τη βοήθεια της πληροφορίας σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο
- Επιδεικνύει και διαθέτει επαρκείς γνώσεις των κρίσιμων κοινωνικών και πολιτικών εννοιών και δομών και την υποχρέωση ενεργούς και δημοκρατικής συμμετοχής στα συλλογικά όργανα των αγροτών

## ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ

- Ικανότητα σχεδιασμού (π.χ. αρχείο επιθεωρήσεων, πρόγραμμα μεταφορών των μελισσιών, αναφορικά με τις περιοχές που θα επιλέξει ο μελισσοκόμος )
- Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα (π.χ. κατάσταση μελισσιών, μελιτοφορίες, καιρικές συνθήκες )
- Έχει παρατηρητικότητα (παρουσία και γενική εμφάνιση της βασίλισσας, εκτίμηση των αποθεμάτων μελιού, έλεγχος για συμπτώματα ασθενειών, κ.λ.π.)
- Κινεί με προσεκτικά και με επιδεξιότητα τα χέρια του. (λεπτοί μελισσοκομικοί χειρισμοί για εργασίες όπως η βασιλοτροφία, η συλλογή βασιλικού πολτού , αλλά και γενικότερα για να έχουμε τη μικρότερη δυνατή ενόχληση στο μελίσσι)
- Έχει την ικανότητα να δουλεύει χειρωνακτικά για το σύνολο των εργασιών που απαιτεί η μελισσοκομική του επιχείρηση - Είναι σε καλή φυσική κατάσταση και διαθέτει την απαραίτητη αντοχή (αντοχή στη ζέστη, τον ήλιο την ορθοστασία κ.λ.π.)
- Ικανότητα ανταπόκρισης σε σωματικές καταπονήσεις (καταπόνηση λόγω βάρους των κυψελών)
- Διαθέτει επαγωγική σκέψη έτσι ώστε να συνδυάζει πληροφορίες για να διαμορφώνει γενικούς κανόνες και συμπεράσματα (π.χ. ορθή μελισσοκομική πρακτική ορθές πρακτικές για την προστασία του περιβάλλοντος, ορθές πρακτικές στην τυποποίηση -μεταποίηση-αποθήκευση της παραγωγής του έτσι ώστε πληρούνται οι κανόνες ασφάλειας και υγιεινής των τροφίμων)
- Ικανότητα αντίληψης χώρου
- Διαθέτει ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης ειδικά σε τεχνικά θέματα και θέματα λειτουργίας του μελισσοκομικού εξοπλισμού
- Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες
- Ικανότητα διαπραγμάτευσης
- Ικανότητα απομνημόνευσης
- Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα
- Αποφασιστικότητα
- Πνεύμα συνεργασίας

**ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ**

Ο Μελισσοκόμος έχει την ιδιότητα του αρχηγού αγροτικής εκμετάλλευσης και είναι εγκατεστημένος στην γεωργία κατά κύριο επάγγελμα.

(Στο πλαίσιο αυτό στην Ενότητα Δ παραθέτουμε τις προτεινόμενες διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων).

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ	ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ	
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΙΕΡΑΡΧΙΑΣ Α</b>		
<b>ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΟΣ</b>	1 <sup>η</sup> Διαδρομή	Απόφοιτοι υποχρεωτικής εκπαίδευσης- Αρχηγοί Αγροτικής Εκμετάλλευσης - 2 έτη επαγγελματική εμπειρία στο αντικείμενο- Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση (θεωρία) για τις 3 Βασικές ΚΕΛ του επαγγέλματος μελισσοκόμος (ΚΕΛ1, ΚΕΛ2, ΚΕΛ3)
	2 <sup>η</sup> Διαδρομή	Απόφοιτοι ΕΠΑΣ του Τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος -1 χρόνος επαγγελματική εμπειρία στο αντικείμενο- Συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση για τις 3 Βασικές ΚΕΛ του επαγγέλματος Μελισσοκόμος (ΚΕΛ1, ΚΕΛ2, ΚΕΛ3).
	3 <sup>η</sup> Διαδρομή	Απόφοιτοι ΙΕΚ της ειδικότητας «Τεχνικός Μελισσοκομίας-Σηροτροφίας».

**ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ**

(Στο πλαίσιο αυτό στην Ενότητα Ε παραθέτουμε ενδεικτικούς τρόπους αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων και δεξιοτήτων).

**ΓΝΩΣΕΙΣ**

Γραπτές εξετάσεις

Προφορικές εξετάσεις

Τεστ Πολλαπλών Απαντήσεων

Συνέντευξη

Παρακολούθηση εκτέλεσης εργασιών

**ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ**

Εκπόνηση εργασιών

Συνέντευξη

Παρατήρηση εκτέλεσης εργασίας

Αξιολόγηση Τεχνικών Δεξιοτήτων

Γραπτές εξετάσεις

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Οι συνδικαλιστικές οργανώσεις εκπροσώπησης εργαζομένων και εργοδοτών που υπογράφουν την ΕΓΣΣΕ ΓΣΕΒΕΕ, ΓΣΕΕ, ΕΣΕΕ και ΣΕΒ, σε σύμπραξη με τα ερευνητικά ή εκπαιδευτικά κέντρα ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ, ΚΕΚ ΙΝΕ/ΓΣΕΕ, ΚΑΕΛΕ και ΙΟΒΕ, ανέλαβαν από το Υπουργείο Απασχόλησης – ΕΚΕΠΙΣ, στο πλαίσιο συγχρηματοδοτούμενης από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο δράσης, να αναπτύξουν 145 επαγγελματικά περιγράμματα μεταξύ των οποίων και το επαγγελματικό περίγραμμα του «ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΟΥ» στο οποίο αναφέρεται η παρούσα μελέτη αυτή.

Η συνεργασία των αναδόχων φορέων αποβλέπει στην ανάπτυξη και πιστοποίηση «Επαγγελματικών Περιγραμμάτων», στο πλαίσιο της διά βίου εκπαίδευσης και κατάρτισης και αποτελεί απαραίτητο βήμα για τη λειτουργία του Εθνικού Συστήματος Σύνδεσης της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Απασχόληση (ΕΣΣΕΕΚΑ).

Με αυτή τη συνεργασία των Κοινωνικών Φορέων επιδιώκεται η ουσιαστική σύνδεση της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης με τις ανάγκες των εργαζομένων και των επιχειρήσεων και γενικότερα της ελληνικής οικονομίας και κοινωνίας. Η ανάπτυξη του επαγγελματικού περιγράμματος του «ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΟΥ» έγινε υπό το συντονισμό του ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ. Υπεύθυνος έργου από την πλευρά του ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ ήταν ο Δημουλάς Κων/νος.

Συντονιστής και επιμελητής της μελέτης ανάπτυξης του επαγγελματικού περιγράμματος του «ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΟΥ» ήταν η κα Χαλικιά Δήμητρα. Συντάκτες και συγγραφείς του περιγράμματος ήταν η κα Γκουλιαδίτη Φρειδερίκη και η κα Χαλικιά Δήμητρα. Την προσέγγιση των εργαζομένων για το περίγραμμα και το αναλυτικό του περιεχόμενο, τη διατύπωσε γνωμοδοτώντας ο κ. Ξύδης Τάσος. Την προσέγγιση των εργοδοτών για το περίγραμμα και το αναλυτικό του περιεχόμενο, τη διατύπωσε γνωμοδοτώντας ο κ. Αποστολόπουλος Γιώργος.

Το μεθοδολογικό πλαίσιο στο οποίο βασίστηκε η παρούσα μελέτη έχει αναπτυχθεί στον σχετικό «ΟΔΗΓΟ»<sup>1</sup> που εξέδωσαν το 2007 οι συνδικαλιστικές οργανώσεις εκπροσώπησης εργαζομένων και εργοδοτών που υπογράφουν την ΕΓΣΣΕ. Η ανάπτυξη των περιγραμμάτων γίνεται βάσει συγκεκριμένων προδιαγραφών, όπως αυτές προσδιορίζονται στην ΚΥΑ [110998/ 08.05.06 (ΦΕΚ 566Β')] και το Αναλυτικό Τεύχος της Προκήρυξης για τη διεξαγωγή Ανοικτού Διεθνούς Διαγωνισμού Αριθ.32/2009 με τίτλο «Ανάπτυξη 145 Επαγγελματικών Περιγραμμάτων»,

Βάσει των ανωτέρω, η περιγραφή των επαγγελματικών περιγραμμάτων ακολουθεί τους εξής πέντε άξονες:

Ενότητα Α: Τίτλος και ορισμός του επαγγέλματος / ειδικότητας.

Ενότητα Β: Ανάλυση του επαγγέλματος / ειδικότητας - «προδιαγραφές».

Ενότητα Γ: Απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες, ικανότητες για την άσκηση του επαγγέλματος/ ειδικότητα.

Ενότητα Δ: Προτεινόμενες διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων.

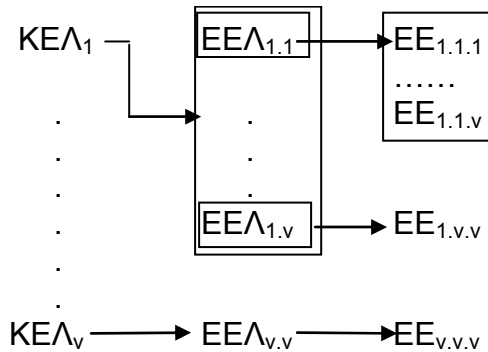
Ενότητα Ε: Ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων.

<sup>1</sup> Ο Οδηγός για την ανάπτυξη και τις προδιαγραφές των επαγγελματικών περιγραμμάτων συντάχθηκε το 2007 από την παρακάτω ομάδα εργασίας των ΓΣΕΕ-ΣΕΒ-ΓΣΕΒΕΕ-ΕΣΕΕ: Δημουλάς Κώστας (Επιμέλεια), Βαρβιτσιώτη Ρένα, Σπηλιώτη Χριστίνα (Συγγραφείς), Τολίδης Γιάννης (Ανάπτυξη και Συγγραφή Ερωτηματολογίου Περιγραφής Επαγγέλματος), Ασπρος Δημήτρης (Παράδειγμα Επαγγελματικού Περιγράμματος).

Στην ενότητα Α αναλύονται οι γενικότερες συνθήκες του επαγγέλματος, οι τεχνολογικές αλλαγές που το επηρεάζουν, οι γενικότερες αλλαγές που παρατηρούνται, οι προοπτικές του επαγγέλματος στην αγορά εργασίας και των κλάδων δραστηριότητας στους οποίους ασκείται, καθώς και οι ρυθμίσεις που ισχύουν σχετικά με την άσκηση του επαγγέλματος

Στην ενότητα Β το επάγγελμα αναλύεται σε κύριες επαγγελματικές λειτουργίες (ΚΕΛ<sub>1</sub> έως ΚΕΛ<sub>v</sub>), κάθε ΚΕΛ αναλύεται σε επιμέρους επαγγελματικές λειτουργίες (ΕΕΛ) και κάθε ΕΕΛ σε επαγγελματικές εργασίες (ΕΕ) (επόμενο διάγραμμα).

#### Διάγραμμα: Ανάλυση επαγγέλματος σε ΚΕΛ-ΕΕΛ-ΕΕ



Για κάθε δε ΕΕ προσδιορίζονται τα κριτήρια επαγγελματικής ανταπόκρισης και το εύρος εφαρμογής της.

Με βάση αυτή την ανάλυση, στην ενότητα Γ αναλύονται οι απαιτούμενες γνώσεις, ικανότητες και δεξιότητες που είναι απαραίτητες για αποτελεσματική εκτέλεση κάθε επαγγελματικής εργασίας.

Στις ενότητες Δ και Ε προτείνονται διαδρομές για την απόκτηση των απαιτούμενων προσόντων και ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των απαιτούμενων γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων.

Αξιοποιήθηκαν οι ακόλουθες μέθοδοι συλλογής πληροφοριών για το επάγγελμα:

- **Η βιβλιογραφική έρευνα γραφείου**, για την επισκόπηση της σχετικής με το επάγγελμα βιβλιογραφίας σε εθνικό και διεθνές επίπεδο (κλαδικές μελέτες και επαγγελματικές μονογραφίες), τη συγκέντρωση και ανάλυση στατιστικών δεδομένων της Εθνικής Στατιστικής Υπηρεσίας και των στοιχείων που διαθέτουν οι επαγγελματικές και επιστημονικές ενώσεις του επαγγέλματος.
- Μια παραλλαγή της **μεθόδου Delphi** με βάση ερωτηματολόγιο που συντάξε η επιστημονική επιτροπή της ένωσης των φορέων.
- **Οι συνεντεύξεις με κατόχους θέσεων εργασίας** στο επάγγελμα βάσει οδηγού συνέντευξης με προεπιλεγμένους άξονες που συντάξε η επιστημονική επιτροπή της ένωσης των φορέων.
- Εναλλακτικά της μεθόδου της συνέντευξης χρησιμοποιήθηκε και μέθοδος συμπλήρωσης **εξειδικευμένου ερωτηματολογίου με κατόχους θέσεων εργασίας** στο επάγγελμα.

- Διαδικασίες ανασκόπησης και ανάδρασης με τις επαγγελματικές οργανώσεις των εργαζομένων και των εργοδοτών κατά τη διάρκεια εκπόνησης της μελέτης.

Η τελική σύνθεση του Επαγγελματικού Περιγράμματος πραγματοποιήθηκε από τη συντονίστρια της ομάδας ανάπτυξης του επαγγελματικού περιγράμματος κα Χαλικιά Δήμητρα, υπό την εποπτεία των στελεχών του ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ (Καρατράσογλου Ιάκωβος, Σπηλιώτη Χριστίνα, Βαρβιτσιώτη Ρένα).

Τη συνολική ευθύνη του έργου των 145 επαγγελματικών περιγραμμάτων είχε η **Ομάδα Πλοήγησης** που συγκροτήθηκε από τους Αναδόχους φορείς και αποτελείται από τους εξής:

Φορέας	Όνοματεπώνυμο
ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ	Βαρβιτσιώτη Ρένα
ΓΣΕΕ	Καρατράσογλου Ιάκωβος
ΙΟΒΕ	Τορτοπίδης Αντώνης
ΓΣΕΒΕΕ	Λιντζέρης Παρασκευάς
ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ	Αυλωνίτου Αναστασία
ΣΕΒ	Τορτοπίδης Αντώνης
ΕΣΣΕ, ΚΑΕΛΕ	Κόνσολας Αντώνης

Τον έλεγχο ανταπόκρισης του περιγράμματος στις προδιαγραφές του έργου της ανάπτυξης των 145 επαγγελματικών περιγραμμάτων είχε η **Επιτροπή Ποιότητας** στην οποία συμμετείχαν οι εξής:

Φορέας	Όνοματεπώνυμο
ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ	Σπηλιώτη Χριστίνα
ΚΕΚ-ΙΝΕ/ΓΣΕΕ	Βαρβιτσιώτη Ειρήνη
ΕΣΣΕ, ΚΑΕΛΕ	Αρανίτου Βάλλια
ΚΕΚ ΓΣΕΒΕΕ	Βαρδαρός Σταμάτης
ΣΕΒ, ΙΟΒΕ	Τσακανίκας Άγγελος

## ΕΝΟΤΗΤΑ Α: «ΤΙΤΛΟΣ ΚΑΙ ΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ »

### Α.1 Προτεινόμενος Γενικός Τίτλος του Επαγγέλματος

Η μελισσοκομία είναι ένας σημαντικός κλάδος της πρωτογενούς παραγωγής για τη χώρα μας που αποτελεί για πολλούς μια καλή προοπτική για κύρια επαγγελματική ενασχόληση ή δίδει ευκαιρία σε άλλους για μια δευτερεύουσα ασχολία για τη συμπλήρωση του εισοδήματος.



Το επάγγελμα του Μελισσοκόμου είναι ένα από τα παλιότερα αγροτικά επάγγελμα. Χαρακτηριστικό είναι το γεγονός ότι σε ένα από τα νομοθετήματα του Σόλωνα (640-558 π.Χ) καθορίζεται η απόσταση μεταξύ μελισσοκομιών γεγονός που μαρτυρεί ότι η μελισσοκομία είχε την εποχή αυτή εξελιχθεί σε επιχείρηση αφού θεσπίζονταν και νόμοι προστατευτικοί για αυτούς που την ασκούσαν.

Ωστόσο η παγκοσμιοποίηση της αγοράς δημιούργησε νέες απαιτήσεις. Σήμερα, οι μελισσοκόμοι πρέπει να εκπαιδεύονται, να μελετούν προσεκτικά και να αναβαθμίζουν τις γνώσεις τους προκειμένου να βρουν απαντήσεις και να καταπολεμήσουν τα ολοένα αυξανόμενα προβλήματα.

**Με τον όρο Μελισσοκόμος περιγράφουμε το άτομο που ασχολείται με τη μελισσοκομία, δηλαδή με την εκτροφή των μελισσών για την παραγωγή μελιού, κεριού, βασιλικού πολτού και άλλων προϊόντων. Ο Μελισσοκόμος εφαρμόζει κανόνες ορθής μελισσοκομικής πρακτικής διασφαλίζοντας την ποιότητα των παραγόμενων προϊόντων του, διαθέτει τις απαραίτητες οικονομικές και διαχειριστικές γνώσεις για την αποτελεσματική οργάνωση και κερδοφορία της εκμετάλλευσής του.**

Σύμφωνα με τα στοιχεία του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων (2005) με τη μελισσοκομία απασχολούνται 19.814 μελισσοκόμοι οι οποίοι κατέχουν 1.497.690 κυψέλες (10,8 % του συνόλου των κυψελών στην Ε.Ε.). Το 73% των κυψελών ανήκει σε επαγγελματίες Μελισσοκόμους, ο αριθμός των οποίων ανέρχεται σε 7.170, ποσοστό 36 % του συνόλου των μελισσοκόμων.

Η Ε.Ε. είναι μόνιμα ελλειμματική σε μέλι με βαθμό αυτόρκειάς 60% .

Η παραγωγή μελιού (Στοιχεία Eurostat 2004-2005) αγγίζει τους 169.000 τόνους προερχόμενη, κατά κύριο λόγο, από την Ισπανία, (32.000 τόν.) και τη Γερμανία (26.000 τόν.) ενώ ακολουθούν η Ουγγαρία (19.500 τόν.) και η Γαλλία με την Ελλάδα. (16.000 τόν.).

Ο αριθμός των μελισσοκόμων, των μελισσιών και των κυψελών στην Ε.Ε. για το έτος 2004 παρουσιάζεται αναλυτικά στον παρακάτω πίνακα

**Πίνακας 1**

<b>ΣΤΟΙΧΕΙΑ 2004</b>			
	<b>Σύνολο</b>	<b>Επαγγελματίες</b>	<b>Ποσοστό(%) Επαγγελματιών</b>
<b>Αριθμός Μελισσοκόμων</b>	593.168	17.986	3,0
<b>Κυψέλες/ Επαγγελματία Μελισσοκόμο</b>	240	—	
<b>Αριθμός κυψελών</b>	11.631.300	4.315.301	—

Το μεγαλύτερο μέρος των κοινοτικών εισαγωγών, προέρχεται από 3-4 χώρες. Για το 2005 οι 95.854 από τους 148.759 τόνους, δηλαδή το 64% περίπου των εισαγωγών από τρίτες χώρες, προέρχονται από την Αργεντινή (71.282), το Μεξικό (13.063) και τη Βραζιλία (11.509).

Τα προϊόντα μελισσοκομίας εντάχθηκαν το 2007 στις ειδικές διατάξεις του κανονισμού 1234/2007 για τη θέσπιση κοινής οργάνωσης των γεωργικών αγορών και ειδικών διατάξεων για ορισμένα γεωργικά προϊόντα.

Εκτός από την απαρίθμηση των οικονομικών παροχών της μελισσοκομίας θα πρέπει να συνυπολογιστεί και η τεράστια σχεδόν μοναδική συνεισφορά της μέλισσας στο πολύ σημαντικό έργο της γονιμοποίησης των φυτικών ειδών.

Ωστόσο τα τελευταία χρόνια παρατηρήθηκαν μεγάλες απώλειες μελισσιών. Οι απώλειες μελισσιών δεν πλήττουν μόνο τον κλάδο της μελισσοκομίας αφού οι μέλισσες παίζουν καθοριστικό ρόλο στην παραγωγή τροφής και είναι απαραίτητες για την επικονίαση για περισσότερες από 90 καλλιέργειες φρούτων και λαχανικών. Ακόμη είναι ο κυριότερος επικονιαστής της άγριας βλάστησης και συμβάλλει στην αύξηση της βιοποικιλότητας του περιβάλλοντος.

Ειδικότερα στις ΗΠΑ από το φθινόπωρο του 2006 οι μελισσοκόμοι ανέφεραν περισσότερες απώλειες μελισσιών από τις συνηθισμένες. Μερικοί μελισσοκόμοι είχαν αναφέρει απώλειες μελισσιών από 50-90% συχνά μέσα σε λίγες εβδομάδες. Το 2007 ήταν μία πολύ κακή χρονιά για τη Βόρεια Αμερική. Μία μυστηριώδης ασθένεια σκότωνε δεκάδες χιλιάδες μελισσιών σε όλες τις Η.Π.Α. απειλώντας την παραγωγή μελιού και τη βιωσιμότητα των μελισσοκόμων. Οι ερευνητές ονόμασαν την «ασθένεια» αυτή διαταραχή ή σύνδρομο κατάρρευσης των μελισσιών Colony collapse disorder (CCD) σε όλο τον κόσμο.

Τα αίτια της διαταραχής ή του συνδρόμου κατάρρευσης των μελισσιών, σύμφωνα με τους ερευνητές, φαίνεται να είναι πολλά. Μεταξύ αυτών συγκαταλέγονται η χρήση των νεονικοτινοειδών εντομοκτόνων, οι γενετικά τροποποιημένες καλλιέργειες, η προέλευση της βασίλισσας, τα χημικά τοξικά στο περιβάλλον, η χρήση χημικών μέσα στις κυψέλες, νέοι εχθροί και ασθένειες.<sup>2</sup>

Οι απώλειες μελισσιών που παρατηρήθηκαν στην Ελλάδα τα τελευταία χρόνια και μελετώνται από την επιστημονική κοινότητα δεν αποδόθηκαν στη διαταραχή ή σύνδρομο κατάρρευσης των μελισσιών αλλά σε αίτια όπως το παράσιτο *Nosema ceranae* που προκαλεί επίσης απώλειες πληθυσμού ειδικά σε καταπονημένα μελίσσια, τα ακραία καιρικά φαινόμενα (ανομβρία, παρατεταμένους καύσωνες) κ.α.

## **A.2 Ορισμός του Επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας**

### **A.2.1. Γενική Περιγραφή του περιεχομένου και σκοπός του Επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας**

Με τον όρο «Μελισσοκόμος» περιγράφουμε τον επαγγελματία που ασχολείται με την εκτροφή των μελισσιών για την παραγωγή μελιού, κεριού, βασιλικού πολτού και άλλων προϊόντων. Ο Μελισσοκόμος που κατέχει τις απαραίτητες γνώσεις για την άσκηση του επαγγέλματος, εφαρμόζει κανόνες ορθής μελισσοκομικής πρακτικής διασφαλίζοντας την ποιότητα των παραγόμενων προϊόντων του, διαχειρίζεται αποτελεσματικά την μελισσοκομική του εκμετάλλευση, διαθέτει τις απαραίτητες οικονομικές και διαχειριστικές γνώσεις για την αποτελεσματική οργάνωση της εκμετάλλευσής, συμμορφώνεται με την Εθνική και Κοινοτική νομοθεσία.

<sup>2</sup> Χαριζάνης Π. Εργαστήριο Σηροτροφίας και Μελισσοκομίας - Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών  
«Διαταραχή ή Σύνδρομο Κατάρρευσης των μελισσιών (Colony Collapse Disorder)»

Ο Μελισσοκόμος έχει την ιδιότητα του αρχηγού αγροτικής εκμετάλλευσης, ήτοι είναι εγκατεστημένος στην γεωργία κατά κύριο επάγγελμα.

### **A.3 Αντιστοίχιση με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Επαγγελμάτων, σε τετραψήφια ανάλυση και με το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Κλάδων Οικονομίας, σε τουλάχιστον διψήφια ανάλυση**

#### **A.3.1 Αντιστοίχιση με ΣΤΕΠ 92**

Η εξάσκηση του επαγγέλματος, όσον αφορά την ταξινόμησή του βάσει του ΣΤΕΠ 92, υπάγεται σε επίπεδο τριψήφιας ανάλυσης στον κωδικό 645 δηλαδή στους « λοιπούς ειδικευμένους κτηνοτρόφους μ.α.κ. (μη αλλού κατατασσόμενοι.) και ως τετραψήφια ανάλυση στον κωδικό 6450 με την ίδια περιγραφή.

#### **A.3.2 Αντιστοίχιση με ΣΤΑΚΟΔ**

Βάση της Στατιστικής Ταξινόμησης των Κλάδων Οικονομικής Δραστηριότητας της ΕΣΥΕ, (ΣΤΑΚΟΔ 08) το συγκεκριμένο επάγγελμα υπάγεται στην κατηγορία «Γεωργία, Δασοκομία και Αλιεία». Σε τριψήφια ανάλυση υπάγεται στον κωδικό 01.4 «Ζωική Παραγωγή» σε τετραψήφια ανάλυση στον κωδικό 01.49 «Εκτροφή άλλων ζώων» και σε πενταψήφια ανάλυση στον κωδικό 01.49-2 «Μελισσοκομία».

### **A.4 Ιστορική εξέλιξη του Επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας**

#### **A.4.1 Ιστορική αναδρομή και εξέλιξη του επαγγέλματος ή και της ειδικότητας**

Οι πρώτες πληροφορίες για την απαρχή της μελισσοκομίας στην Ελλάδα είναι πολύ απομακρυσμένες, βυθισμένες μέσα στους αιώνες που καλύπτει η αρχαία ελληνική μυθολογία.

Έτσι σύμφωνα με τη μυθολογία ο Δίας ανατράφηκε με νέκταρ και γάλα από τις νύμφες Αμάλθεια και Μέλισσα, ενώ με κερύ μελισσών κόλλησε τα φτερά που κατασκεύασε ο Δαίδαλος για να δραπετεύσει με το γιό του τον Ίκαρο από τα ανάκτορα της Κνωσού. Η μυθολογία επίσης μας πληροφορεί ότι την τέχνη της μελισσοκομίας δίδαξε στους ανθρώπους ο Αρισταίος – γιος του θεού Απόλλωνα – τον οποίο ανάθρεψαν οι Νύμφες και του έμαθαν τις γεωργικές τέχνες και ιδιαίτερα τη μελισσοκομία.<sup>3</sup>

Περισσότερες αποδείξεις για την άσκηση συστηματικής μελισσοκομίας βρίσκουμε όσο προχωρούμε προς τους ιστορικούς χρόνους και ειδικότερα στα Ομηρικά Έπη στα οποία το μέλι αναφέρεται σαν μια από τις κυριότερες τροφές.

Στην Οδύσσεια γίνεται αναφορά στο «μελίκρατον», κράμα μελιού και γάλακτος το οποίο αποτελούσε εκλεκτό ποτό για τους αρχαίους Έλληνες.

Στην Οδύσσεια επίσης αναφέρεται ότι οι ορφανές κόρες του Πινδάρου τρέφονταν από τη θεά Αφροδίτη με τυρί, μέλι και οίνο, με την ίδια δε τροφή η μάγισσα Κίρκη σαγήνευσε τους συντρόφους του Οδυσσέα.

Αλλά και ο Ησίοδος, σύγχρονος του Ομήρου, αναφέρει τους «Σίμβλους» όνομα το οποίο έδιναν στις κυψέλες της εποχής εκείνης.<sup>2</sup>

<sup>3</sup> Μαθήματα Μελισσοκομίας : Λουκά Α. Σαντά

<sup>2</sup> Μελισσοκομία : Ν.Ι. Νικολαΐδη

<sup>3</sup> Η Μελισσοκομία στην Ελληνική αρχαιότητα : Ξ. Θωμαΐδης

Εκτός από τις γραπτές αναφορές, στοιχεία για την άσκηση της μελισσοκομίας στην αρχαιότητα παίρνουμε και από διάφορα ευρήματα τα οποία ήρθαν στο φως από τις διάφορες ανασκαφές.

Συγκεκριμένα στην Κρήτη μετά από ανασκαφές που πραγματοποιήσε η Ιταλική αρχαιολογική σχολή βρέθηκαν πήλινες κυψέλες οι οποίες χρονολογούνται από την Μινωική εποχή (3.400 π.Χ.). Εκτός όμως από τις κυψέλες βρέθηκαν κατά την ίδια ανασκαφική περίοδο και άλλα αντικείμενα τα οποία συνηγορούν για την ύπαρξη μιας ακμάζουσας εκεί μελισσοκομίας, όπως είναι ένα κομποτέχνημα που παριστάνει ένα σύμπλεγμα δύο μελισσών, καθώς και ένα άλλο κόσμημα σε σχήμα μέλισσας που βρέθηκε σε έναν τάφο στην Κνωσό.

Ενδεικτικό για την άσκηση της μελισσοκομίας αποτελεί και ένα χαρακτηριστικό κόσμημα το οποίο βρέθηκε στη Ρόδο και χρονολογείται μεταξύ 700-600 π.Χ. το οποίο αποτελείται από μια μικρή πλάκα στην οποία είναι χαραγμένη μια μέλισσα με κεφαλή γυναίκας.

Πρόσθετη πηγή πληροφοριών για την ακμή της μελισσοκομίας στον Ελληνικό χώρο αποτελούν και τα νομισματικά ευρήματα. Αρκετές ήταν οι Ελληνικές πόλεις οι οποίες εκτίμησαν το εργατικό αυτό έντομο και χάραξαν την εικόνα του στα νομίσματά τους.

Τέτοια νομίσματα είχαν κόψει η πόλις Ιουλί της νήσου Κέας των Κυκλάδων (3ος π.Χ.αι.) καθώς και η νήσος Ανάφη. Είναι επίσης βέβαιο ότι οι πόλεις της Κρήτης Πραίσιος και Υρτακίνα είχαν ήδη προηγηθεί από τον 4<sup>ο</sup> π.Χ αιώνα στην κοπή τέτοιων νομισμάτων τις οποίες και άλλες πόλεις έσπευσαν να μιμηθούν, όπως η Έφεσος, η Σμύρνη και οι Ερυθραί.

Επιπλέον ανασκαφές που έγιναν στο χώρο της Αττικής έφεραν στο φως ευρήματα τα οποία μαρτυρούν την ύπαρξη μιας ακμάζουσας μελισσοκομίας στην Αττική. Τα ευρήματα αυτά είναι 6 πήλινες κυψέλες οι οποίες βρέθηκαν στο χώρο της Αρχαίας αγοράς, κάτω από την Ακρόπολη και οι οποίες φυλάσσονται στο μουσείο της Αγοράς. Επίσης σε ανασκαφές στο νοτιανατολικό μέρος του Υμηττού όπου βρίσκεται σήμερα η Βάρη βρέθηκαν κυψέλες οι οποίες είναι παρόμοιες τόσο με εκείνες που εκτίθενται στο μουσείο της Αγοράς όσο και εκείνων που βρέθηκαν στο αντίθετο μέρος του Υμηττού δηλαδή νοτιοδυτικά στη θέση Τράχωνες.

Γενικότερα οι κυψέλες που χρησιμοποιούνταν στην ελληνική αρχαιότητα ήταν τριών ειδών: πλεκτές από βέργες λυγαριάς, υπό μορφή κοφινιού «καλαθίσκος», ξύλινες και πήλινες. Αρχαιολογικά ευρήματα από τα δύο πρώτα είδη δεν υπάρχουν λόγω της φθαρτής ύλης από την οποία κατασκευάζονταν. Από τον Ηρόδοτο και τον Πausανία έχουμε την πληροφορία ότι στις αρχές του 7<sup>ου</sup> π.Χ αιώνα κατασκευάζονταν κυψέλες από ξύλο δεδομένου ότι υπάρχουν αναφορές ότι ο Κύμελος, ο κατόπι βασιλεύς της Κορίνθου, όταν ήταν βρέφος η μητέρα του για να τον προφυλάξει από την επιβουλή των συγγενών του τον έκρυψε μέσα σε μια κυψέλη από κέδρο, από την οποία πήρε και το όνομα Κύμελος.

Πληροφορίες εξάλλου για την συστηματική άσκηση της μελισσοκομίας σε επιχειρηματική μάλιστα βάση έχουμε και από ένα νομοθέτημα του Σόλωνα (640-558 π.Χ) σύμφωνα με το οποίο καθορίζεται η απόσταση μεταξύ μελισσοκομιών ως εξής: «Μελισσών σμήνη καθιστάμενα απέχουσιν υφ' ετέρου πρότερον ιδρυμένων πόδας τριακοσίους» (Πλουτάρχου: Βίος Σόλωνος). Αυτό και μόνο μαρτυρεί ότι η μελισσοκομία είχε την εποχή αυτή εξελιχθεί σε επιχείρηση αφού θεσπίζονταν και νόμοι προστατευτικοί για αυτούς που την ασκούσαν. Και επιπλέον είναι φανερό ότι το μέλι είχε πάντα μεγάλη εκτίμηση και το χρησιμοποιούσαν όχι μόνο σαν τροφή αλλά και ως φάρμακο.

Ο πατέρας της ιατρικής Ιπποκράτης (462-352 π.Χ.) συνιστά τη χρήση του μελιού σε ασθενείς και υγιείς.

Παρόλο που πολλοί αρχαίοι συγγραφείς ασχολήθηκαν με τη μέλισσα ο πλέον συστηματικός ερευνητής του βίου των μελισσών ήταν ο Αριστοτέλης. Στο 5<sup>ο</sup> βιβλίο του περί ιστορίας ζώων περιγράφει τις διαπιστώσεις και τις παρατηρήσεις του αναφορικά με τη βιολογία, φυσιολογία και τις διάφορες συνήθειες των μελισσών. Η σημαντικότερη όμως πλάνη του

ήταν ότι δεν διέγινωσε το γένος του εντόμου αυτού. Το θεωρούσε αρσενικού γένους και γι' αυτό το ονόμαζε βασιλέα. Ο Αριστοτέλης επίσης δεν μπόρεσε να διαγνώσει πως παράγεται το μέλι. Είχε τη γνώμη ότι προέρχεται από τους αιθέρες και κατασταλάζει επάνω στα φύλλα των φυτών απ' όπου το συλλέγουν οι μέλισσες.<sup>3</sup>

Μετά τον Αριστοτέλη και άλλοι έλληνες συγγραφείς όπως ο Αριστόμαχος (205 π.Χ.) ο Φιλίσκος ο ερημίτης (250 π.Χ.) και ο Νικάνδρος (200 π.Χ.) αφιέρωσαν τη ζωή τους στη μελέτη της μέλισσας. Τα συγγράμματά τους όμως χάθηκαν και μας είναι γνωστά μόνο από παραπομπές άλλων συγγραφέων.

Για μια μακρά περίοδο 1400 περίπου ετών τα οποία μεσολάβησαν μεταξύ της εποχής του Αριστοτέλη και της εποχής της εφευρέσεως του μικροσκοπίου –εφεύρεση η οποία συνετέλεσε στη λύση πολλών προβλημάτων της μελισσοκομίας – η μελισσοκομική επιστήμη παρέμεινε στάσιμη. Η εφεύρεση του μικροσκοπίου και οι ανακαλύψεις οι οποίες έγιναν με τη βοήθεια αυτού κατά τον 18<sup>ο</sup> και 19<sup>ο</sup> αιώνα έδωσαν σημαντική ώθηση στην πρόοδο της μελισσοκομίας. Παράλληλα εφευρέσεις όπως το κινητό πλαίσιο, η τεχνική κηρήθρα και ο μελιτοεξαγωγέας δημιούργησαν τις κατάλληλες προϋποθέσεις για την εκμετάλλευση της μέλισσας σε ευρεία κλίμακα.

Η χώρα μας καθυστέρησε πολύ στην αποδοχή της κυψέλης με κινητά πλαίσια και συνεπώς η πρόοδός μας στην μελισσοκομία υπήρξε πολύ βραδεία. Οι πόλεμοι, η μετανάστευση, η έλλειψη κατάλληλης διαφώτισης των μελισσοκόμων με συγχρονισμένα μελισσοκομικά βιβλία και περιοδικά ήταν μερικοί από τους λόγους που συνέβαλαν στην καθυστέρηση αυτή. Ωστόσο ο χρόνος που χάθηκε, αναπληρώθηκε γρήγορα εκ των υστέρων όταν το Κράτος αποφάσισε να στηρίξει τη μελισσοκομία.

Η πρώτη σοβαρή κίνηση έγινε το 1903 από την Ελληνική Γεωργική Εταιρεία. Ενδιαφέρον για τον κλάδο έδειξαν πολλοί Έλληνες διανοούμενοι όπως ο Ιωάννης Πεσματζόγλου ο οποίος ίδρυσε στο Χαλάνδρι την πρώτη μελισσοκομική σχολή και ο ακαδημαϊκός και λογοτέχνης Γ. Δροσίνης ο οποίος το 1901 έγραψε και εξέδωσε το μικρό βιβλιάρειο «Αι Μέλισσαι» η συμβολή του οποίου στη μελισσοκομία υπήρξε σημαντική.

Στη μελισσοκομική Σχολή Χαλανδρίου πρώτος δίδαξε ο ειδικός στη μελισσοκομία - με πρωτοβουλία και δαπάνες της Ελληνικής Γεωργικής Εταιρείας - μετεκπαιδευθείς γεωπόνος κ. Γ. Τουφεξής. Ο κ. Γ. Τουφεξής δίδασκε τις νέες μεθόδους της μελισσοκομίας στη Σχολή Χαλανδρίου από το 1903 μέχρι το 1916. Αργότερα διορίστηκε επόπτης της μελισσοκομίας στο Υπουργείο Γεωργίας. Εξέδωσε δε και διάφορα βιβλία και φυλλάδια για τη μελισσοκομία, όπως «Η Μελισσοκομική Εφημερίς» το 1908 και «Η Μελισσοκομική Επιθεώρηση» το 1912.

Στην ανωτέρω σχολή φοίτησαν και εκπαιδεύτηκαν στη μελισσοκομία πολλοί μαθητές ορισμένοι από τους οποίους διορίστηκαν σε σημαίνουσες δημόσιες θέσεις, άλλοι δε δίδαξαν την σύγχρονη μελισσοκομία με σκοπό να καθοδηγήσουν τους νέους κυρίως μελισσοτρόφους στη χρήση της νέας κυψέλης με τα κινητά πλαίσια, αλλά και τις άλλες εφευρέσεις της σύγχρονης μελισσοκομίας.

Σημαντική συμβολή στην πρόοδο της μελισσοκομίας στην Ελλάδα διαδραμάτισε η ίδρυση Συνεταιρισμών. Οι πρώτοι Συνεταιρισμοί δημιουργήθηκαν στη Χαλκιδική υπό την καθοδήγηση του τέως διευθύνοντος το Μελισσοκομικό τμήμα του Υπουργείου Γεωργίας κ. Α.Ξυδιά ο οποίος με την βοήθεια της Αγροτικής Τράπεζας συσκεύασε προ του πολέμου το μέλι της παραγωγής των Συνεταιρισμών και το διέθεσε στην αγορά.<sup>4</sup>

<sup>4</sup> Μελισσοκομία : Ν.Ι. Νικολαΐδη



#### **A.4.2 Ισχύον νομοθετικό πλαίσιο**

Το επάγγελμα του Μελισσοκόμου, όπως προσδιορίζεται από το ισχύον Σύστημα Ταξινόμησης Επαγγελμάτων κατά (ΣΤΕΠ 92-ΣΤΑΚΟΔ 2003) δεν υπάγεται σε κάποιο νομοθετικό πλαίσιο, και δεν πιστοποιείται μέσω κάποιας διαδικασίας.

Το Πράσινο Πιστοποιητικό, ένας θεσμός που αφορά την κατάρτιση και την πιστοποίηση των γνώσεων και των δεξιοτήτων των Αγροτών, θα χορηγείται μετά από εξειδικευμένη εκπαιδευτική διαδικασία. Η Απόφαση 128877/12-6-2003 καθορίζει τη διαδικασία χορήγησης του Π.Π. που προβλέπεται από τις διατάξεις του νόμου 2520/97 για τις κατευθύνσεις α) γεωργίας β) κτηνοτροφίας, γ) δασών, δ) αλιείας, ε) αγροτουρισμού.

#### **A.5 Αναπτυξιακή δυναμική της οικονομίας /δυναμική του επαγγέλματος ή/ και ειδικότητας**

##### **A.5.1 Γενική περιγραφή των τάσεων μεγέθυνσης που διαγράφουν στην ελληνική αγορά οι κλάδοι στους οποίους εντάσσονται οι απασχολούμενοι στο συγκεκριμένο επάγγελμα ή/ και ειδικότητα**

Η μελισσοκομία σαν δραστηριότητα, είναι σημαντική για αρκετές περιοχές της χώρας μας, τόσο ως κύρια επαγγελματική ενασχόληση όσο και για την συμπλήρωση και ενίσχυση του εισοδήματος των απασχολουμένων στον πρωτογενή τομέα και όχι μόνο.

Η Ελλάδα έχει τον μεγαλύτερο αριθμό επαγγελματιών μελισσοκόμων (>150 μελίσηια), και την μεγαλύτερη πυκνότητα κυψελών /χλμ<sup>2</sup>, όχι μόνο στην Ε.Ε αλλά και σε όλο τον κόσμο. Σε χρονικό διάστημα μιας 5ετίας (2001 - 2005) σημειώθηκε πολύ μεγάλη αύξηση, (44%) στον αριθμό των επαγγελματιών μελισσοκόμων. Επιπλέον το γεγονός ότι 73% των κυψελών ανήκει σε επαγγελματίες μελισσοκόμους, οι οποίοι αποτελούν ποσοστό 36 % του συνόλου των μελισσοκόμων, καταδεικνύει τη δυναμική του κλάδου σηματοδοτώντας την περαιτέρω εξέλιξη του.

Πρέπει επίσης να ληφθεί υπόψη ότι η αύξηση της ζήτησης τροφίμων μεγάλης βιολογικής αξίας, όπως το μέλι <sup>5</sup> φανερώνει, ότι ο χώρος της μελισσοκομίας έχει πολλές προοπτικές ανάπτυξης.

##### **A.5.2 Είδος επιχειρήσεων όπου εμφανίζεται κατά κύριο το επάγγελμα και αναπτυξιακή δυναμική του επαγγέλματος/ή και της ειδικότητας.**

Οι επιχειρήσεις του κλάδου είναι ως επί το πλείστον μικρές ιδιωτικές εκμεταλλεύσεις, οικογενειακού χαρακτήρα.

Η διάθεση των μελισσοκομικών προϊόντων γίνεται, είτε άμεσα στον καταναλωτή είτε μέσω των συνεταιριστικών οργανώσεων, των εμπόρων - τυποποιητών ή και μέσω λαϊκών αγορών. Μέσω δε των επενδυτικών προγραμμάτων που υλοποιήθηκαν τα τελευταία χρόνια ( κατασκευή μελισσοκομικών αποθηκών, εργαστηρίων, εκσυγχρονισμό-επέκταση και ίδρυση νέων μονάδων), και της πιστοποίησης σε συστήματα διαχείρισης ποιότητας ( ISO, HACCP) και παραγωγής βιολογικών προϊόντων έγιναν σημαντικά βήματα για των εκσυγχρονισμό των μελισσοκομικών εκμεταλλεύσεων.

<sup>5</sup> Σύμφωνα και με την Κοινοτική Νομοθεσία (Οδηγία 2001/110/ΕΚ του Συμβουλίου), μέλι είναι η φυσική γλυκιά ουσία που παράγουν οι μέλισσες του είδους *Apis mellifera* από το νέκταρ των φυτών ή από εκκρίσεις ζώντων μερών φυτών ή εκκρίματα εντόμων απομυζούντων φυτά ευρισκόμενα πάνω στα ζώντα μέρη των φυτών, τα οποία οι μέλισσες συλλέγουν, μετατρέπουν αναμειγνύοντας με ειδικές ύλες του σώματός τους, αποθέτουν, αφυδατώνουν, εναποθηκεύουν και φυλάσσουν στις κηρήθρες της κυψέλης, προκειμένου να ωριμάσουν.

## Α.6 Απασχόληση, τάσεις-προοπτικές

### Α.6.1 Περιγραφή υπάρχουσας κατάστασης της απασχόλησης

Σύμφωνα με τα στοιχεία του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, στον κλάδο της μελισσοκομίας απασχολούνται 19.814 μελισσοκόμοι οι οποίοι κατέχουν 1.497.690 κυψέλες. Το 73% των κυψελών ανήκει σε επαγγελματίες Μελισσοκόμος ο αριθμός των οποίων ανέρχεται σε 7.170.

#### Πίνακας 2.

Περιγραφή της κατάστασης του τομέα	
Αριθμός μελισσοκόμων	19.814
Αριθμός κυψελών	1.497.690
Αριθμός επαγγελματιών μελισσοκόμων	7.170
Αριθμός κυψελών που ανήκουν στους επαγγελματίες Μελισσοκόμος	1.100.000

**Πηγή:** Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων (Στοιχεία- 2005)

### Α.6.2 Τάσεις

Οι τάσεις απασχόλησης για τον κλάδο της μελισσοκομίας εμφανίζονται αυξητικές όσον αφορά τους επαγγελματίες Μελισσοκόμους, οι οποίοι συγκεντρώνουν και το μεγαλύτερο αριθμό κυψελών. Συγκεκριμένα παρατηρείται πολύ μεγάλη αύξηση, σε ποσοστό 44% στον αριθμό των επαγγελματιών μελισσοκόμων και μικρή μείωση, σε ποσοστό 6 % του συνολικού αριθμού των μελισσοκόμων το 2005 σε σύγκριση με το 2001. Συγκρίνοντας τα ίδια έτη το συνολικό αριθμό των κατεχόμενων κυψελών, διαπιστώνουμε αύξηση σε ποσοστό 8% περίπου.

#### Πίνακας 3.

Περιγραφή της κατάστασης του τομέα			
	2001	2002	2005
Αριθμός μελισσοκόμων	21.000	19.560	19.814
Αριθμός κυψελών	1.380.000	1.388.000	1.497.690
Αριθμός επαγγελματιών μελισσοκόμων	4.000	5.978	7.170
Αριθμός κυψελών που ανήκουν στους επαγγελματίες Μελισσοκόμους	770.000	920.000	1.100.000

**Πηγή:** Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων (Στοιχεία 2005)

### Α.6.3 Προοπτικές

Η μελισσοκομία είναι ένας σημαντικός κλάδος της πρωτογενούς παραγωγής για τη χώρα μας. Είναι ένα δυναμικό επάγγελμα που μπορεί να δώσει επαγγελματική διέξοδο και στήριξη του οικογενειακού εισοδήματος.

Το ελληνικό μέλι είναι εξαιρετικής ποιότητας με ιδιαίτερα χαρακτηριστικά και γεύση που αναγνωρίζονται διεθνώς. Σε αυτό συμβάλλουν πρωτίστως οι κλιματολογικές συνθήκες της χώρας μας που είναι ιδιαίτερα ευνοϊκές για την ανάπτυξη της μελισσοκομίας καθώς και η πλούσια και ποικίλη μελισσοκομική χλωρίδα. Ανήκει στα αγροτικά μας προϊόντα που έχουν

μεγάλες προοπτικές στην Ευρωπαϊκή αγορά λαμβανομένου υπόψη ότι η Ε.Ε είναι ελλειμματική σε μέλι με βαθμό αυτάρκειας 60%.

Η παγκόσμια παραγωγή μελιού μειώθηκε σε ποσοστό 3,15% το 2007 σε σύγκριση με το 2006 φθάνοντας τους 1.400.491 τόνους. Σύμφωνα με τα στοιχεία του FAO η μείωση αυτή προέρχεται κυρίως από την Αμερική και την Ευρώπη. Η διαταραχή ή σύνδρομο κατάρρευσης των μελισσιών Colony collapse disorder (CCD) ευθύνεται κυρίως για τη μείωση στον αριθμό των μελισσών στην Αμερική.

#### Πίνακας 4.

<b>Παγκόσμια παραγωγή μελιού (1000 tn)</b>			
	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>Διαφορά %</b>
Αφρική	167.275	167.868	0,35
Βόρεια & Κεντρική Αμερική	193.221	172.596	-10,67
Νότια Αμερική	145.095	144.696	-0,27
Ασία	559.039	547.845	-2
Ευρώπη	352.668	338.989	-3,87
Ωκεάνια	28.745	28.497	-0,86
Σύνολο	1.446.043	1.400.491	-3,15

Πηγή :FAO 2007

Όπως φαίνεται αναλυτικότερα από τα στοιχεία του πίνακα 2 η Κίνα παραμένει η πρώτη παραγωγός χώρα στον κόσμο με παραγωγή μελιού 303.220 τόνους και ποσοστό παραγωγής 21,65%. Ακολουθούν η Ευρωπαϊκή Ένωση ( 27 χώρες μέλη) με 193.695 τόνους και ποσοστό 13,83%, η Αργεντινή με 81.000 τόνους, η Τουρκία με 73.935 τόνους, και η Ουκρανία με 67.700 τόνους και ποσοστό 5,78% ,5,27% και 4,83% αντίστοιχα .



**Πίνακας 5**

<b>Παγκόσμια παραγωγή μελιού ανά χώρα (1000 tn)</b>			
	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>Διαφορά %</b>
Κίνα	304.978	303.220	-0,57
Τουρκία	83.842	73.935	-11,81
Αργεντινή	80.000	81.000	1,25
Ουκρανία	75.600	67.700	-10,44
Η.Π.Α.	70.238	67.286	-4,2
Μεξικό	55.970	55.459	-0,91
Ρωσία	55.316	55.173	-0,25
Ινδία	52.000	52.000	0
Καναδάς	48.353	31.489	-34,87
Αιθιοπία	44.000	44.000	0
Ισλαμική Δημοκρατία του Ιράν	36.000	36.000	0
Βραζιλία	36.194	34.747	-3,99
Ηνωμένη Δημοκρατία της Τανζανίας	27.000	27.000	0
Κένυα	25.000	25.000	0
Δημοκρατία της Κορέας	23.000	22.000	-4,34
Αγκόλα	23.000	23.000	0
Αυστραλία	17.500	18.000	2,85
Βιετνάμ	16.747	15.659	-6,49
Ουγγαρία	17.319	15.933	-8
Ευρωπαϊκή Ένωση(27 κράτη μέλη)	198.763	193.695	-2,54
Άλλες χώρες	155.223	158.195	1,91
<b>Σύνολο</b>	<b>1.446.043</b>	<b>1.400.491</b>	<b>-3,15</b>

**Πηγή:** FAO 2007

Η παραγωγή μελιού στις Η.Π.Α. το 2008 μειώθηκε εξαιτίας της οικονομικής κρίσης (μείωση των μετακινήσεων των μελισσιών) και της ξηρασίας με αποτέλεσμα την αύξηση της τιμής του μελιού. Η μείωση αυτή εκτιμάται ότι θα συνεχιστεί και το 2009. Σε μια προσπάθεια να καθοριστεί η φύση της αγοράς του μελιού παρατηρείται από τα τέλη του 2008 στις Η.Π.Α μια συστηματική προσπάθεια υποτίμησης του κινέζικου μελιού, μέσω της επιβολής δασμών. Τον Ιανουάριο του 2009 επεβλήθη δασμός \$2,85/Kg στο κινέζικο μέλι. Στην Αργεντινή επίσης ακραία καιρικά φαινόμενα (ξηρασία) οδήγησαν σε σημαντική μείωση της παραγωγής του μελιού το 2008.<sup>6</sup>

<sup>6</sup> Ronald P. Phipps Bee Culture «International Honey Market - Challenges and Opportunities», September 17, 2009.

Η Ε.Ε. είναι δεύτερη στην παραγωγή μελιού παγκοσμίως, με ποσότητες οι οποίες ανήλθαν για το 2007 σε 193.695 τόνους. Αναλυτικότερα στον πίνακα 6 που ακολουθεί παρατηρούμε την παραγωγή μελιού στα κράτη μέλη της Ε.Ε με την Ισπανία να κατέχει σταθερά την πρώτη θέση, και την Ελλάδα να βρίσκεται στην τέταρτη θέση με 17.690 τόνους. Οι χώρες στις οποίες σημειώνεται η μεγαλύτερη μείωση παραγωγής το 2007 σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά ήταν η Φιλανδία, η Βουλγαρία, η Λετονία και η Σλοβενία.

**Πίνακας 6.**

<b>Παραγωγή μελιού στην Ε.Ε.</b>			
<b>Κράτη Μέλη</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>Διαφορά %</b>
Ισπανία	30.661	31.250	1,92
Γερμανία	18.000	16.000	-11,11
Γαλλία	15.000	16.000	6,66
Ελλάδα	16.218	17.690	9,07
Ρουμανία	18.195	16.767	-7,84
Ουγγαρία	17319	15.933	-8
Πολωνία	13.546	14.954	10,39
Ιταλία	10.000	12.000	20
Βουλγαρία	10.199	6.139	-39,8
Δημοκρατία της Τσεχίας	9.081	8.467	-6,76
Ηνωμένο Βασίλειο	7.000	7.200	2,85
Αυστρία	6.000	6.500	8,33
Πορτογαλία	6.000	6.100	1,66
Σλοβακία	4.360	4.628	6,14
Σουηδία	3.500	3.400	-2,85
Φιλανδία	3.041	1.400	-53,96
Βέλγιο	2.150	2.150	0
Σλοβενία	2.250	1.480	-34,22
Δανία	1.500	1.400	-6,66
Λιθουανία	1.388	1.599	15,2
Λετονία	1.383	900	-34,92
Εσθονία	1.033	756	-26,81
Κύπρος	610	620	1,63
Ιρλανδία	200	200	0
Λουξεμβούργο	129	162	25,58
Μάλτα	0	0	0
Ολλανδία	0	0	0
<b>Σύνολο Ε.Ε.</b>	<b>198.763</b>	<b>193.695</b>	<b>-2,54</b>

**Πηγή:** FAO 2007

Η Ε.Ε. είναι ελλειμματική σε μέλι με βαθμό αυτότητας γύρω στο 60%. Μόνο μερικές χώρες της Ε.Ε είναι απολύτως αυτότες όπως για παράδειγμα η Γερμανία, η Ουγγαρία, η Ισπανία η Γαλλία και η Ρουμανία. Για να καλύψει τις ανάγκες της η Ε.Ε. κάνει εισαγωγές από τις χώρες αυτές αλλά και από χώρες εκτός Ε.Ε. Στον πίνακα 4 παρατηρούμε ότι οι περισσότερες εισαγωγές εκτός Ε.Ε. προέρχονται από την Αργεντινή σε ποσοστό 42% και ακολουθούν το Μεξικό με 17% και η Ουρουγουάη με 10%. Το 2007 οι εισαγωγές μελιού στην Ε.Ε. μειώθηκαν κατά 13% περίπου σε σχέση με το 2006.

**Πίνακας 7**

<b>Εισαγωγές μελιού στην Ε.Ε.</b>			
Χώρες	2006	2007	Διαφορά %
Αργεντινή	66.161	53.936	-18,47
Μεξικό	12.554	21.205	68,91
Ουρουγουάη	9.551	12.577	31,68
Κίνα	9.184	9.758	6,25
Χιλή	6.648	6.637	-0,16
Ινδία	5.191	4.589	-11,59
Κούβα	2.889	4.444	53,82
Ουκρανία	4.922	3.553	-27,81
Νέα Ζηλαδία	2.379	2.630	10,55
Αυστραλία	1.940	1.855	-4,38
Γουατεμάλα	1.264	1.320	4,43
Ελ Σαλβαδόρ	1.158	759	-34,45
Άλλες χώρες	23.571	3.876	-83,55
Σύνολο	147.410	127.139	-13,75

**Πηγή :** Eurostat 2007

Οι εξαγωγές που πραγματοποίησε το 2007 η Ε.Ε. σημείωσαν μια άνοδο της τάξεως του 25% σε σχέση με την προηγούμενη χρονιά. Στον παρακάτω πίνακα 5 παρουσιάζονται οι χώρες στις οποίες η Ε.Ε. εξάγει τις μεγαλύτερες ποσότητες μελιού.

**Πίνακας 8**

<b>Εξαγωγές μελιού στην Ε.Ε.</b>			
Χώρες	2006	2007	Διαφορά %
Μαρόκο	434	1.023	135,71
Η.Π.Α.	1.038	966	-6,93
Σαουδική Αραβία	601	635	5,65
Ιαπωνία	449	594	32,29
Αλγερία	294	503	71,08
Ηνωμένα Αραβικά Εμιράτα	188	301	60,1
Ισραήλ	211	281	33,17
Άλλες χώρες	2.374	3.310	39,42
Σύνολο	7.395	9.271	25,36

**Πηγή :** Eurostat 2007

Η τιμή του μελιού στην παγκόσμια αγορά επηρεάζεται από διάφορους παράγοντες. Καθοριστικό ρόλο στο ύψος της τιμής διαμορφώνουν οι καιρικές συνθήκες που επικρατούν σε μια περιοχή, οι τυχόν απαγορεύσεις εισαγωγών από κάποιες χώρες αλλά και οι διάφορες ασθένειες των μελισσών .

Όλοι αυτοί οι παράγοντες είτε μεμονωμένοι είτε σε συνδυασμό μεταξύ τους επηρεάζουν το ύψος της τιμής τους μελιού.

Δεδομένου ότι κύριοι προμηθευτές μελιού στον κόσμο είναι η Αργεντινή η Κίνα και το Μεξικό είναι αυτονόητο ότι οι εξελίξεις στην παραγωγή των χωρών αυτών έχουν ισχυρή επιρροή στις τιμές του μελιού που καταβάλουν οι εισαγωγείς.

Βάσει των στοιχείων της Eurostat για την περίοδο 2004/2005 στην Ελλάδα καταναλώνονται 1,7 κιλά μέλι κατά κεφαλή γεγονός που μας κατατάσσει στις πρώτες θέσεις μεταξύ των κρατών μελών της Ε.Ε με βαθμό αυτάρκειας που αγγίζει το 87% ενώ κατέχουμε την τέταρτη θέση μαζί με τη Γαλλία στην παραγωγή μελιού (16.000 τόνους) Προηγούνται η Ισπανία με 32.000 τόνους η Γερμανία με 26.000 τόνους και η Ουγγαρία με 19.500 τόνους.

Παράλληλα μπορεί ο Μελισσοκόμος να εκμεταλλευτεί συστηματικά και την παραγωγή των λοιπών προϊόντων της κυψέλης (γύρη, βασιλικό πολτό, κερι, πρόπολη, δηλητήριο της μέλισσας) με δυνατότητες για σημαντική αύξηση του εισοδήματός του.

Για να μπορέσει όμως ο τομέας της μελισσοκομίας να παρουσιάσει περαιτέρω ανάπτυξη θα πρέπει, μεταξύ άλλων να δοθεί ιδιαίτερη προσοχή στα παρακάτω σημεία:

- Μείωση του κόστους παραγωγής
- Επίλυση θεσμικών – νομοθετικών προβλημάτων του κλάδου (π.χ. τοποθετήσεις μελισσοσμηνών, απαγόρευση χρήσης μελισσοτοξικών φαρμάκων, απαγόρευση καλλιέργειας ΓΤΟ)
- Εμπλουτισμός της μελισσοκομικής χλωρίδας.
- Στροφή στην παραγωγή και σε άλλα προϊόντα κυψέλης όπως βασιλικός πολτός, γύρη, πρόπολη, κερι, δηλητήριο – νομοθετικό πλαίσιο για τον έλεγχο και τη διακίνησή τους
- Προστασία του ελληνικού μελιού με νομοθετικά και ελεγκτικά μέτρα (π.χ. υποχρεωτική αναγραφή χώρας παραγωγής και χώρας συσκευασίας).
- Προβολή του ελληνικού μελιού ως απαραίτητου στοιχείου μιας υγιεινής διατροφής με στόχο την αύξηση της κατανάλωσης
- Αύξηση των εξαγωγών και κατάκτηση νέων αγορών
- Βελτίωση της τυποποίησης, συσκευασίας και διαφήμισης του προϊόντος

Το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων έχοντας στόχο τη προώθηση του κλάδου της μελισσοκομίας εφαρμόζει προγράμματα και μέτρα τα οποία μπορούν να συνοψισθούν στα εξής:

- Βελτίωση της μελισσοκομικής χλωρίδας με τη συμμετοχή μελισσοκομικών φυτών κατά τις αναδασώσεις και ιδιαίτερα σε περιοχές που έχουν καταστραφεί από πυρκαγιές.
- Ενημέρωση των καλλιεργητών για τη σωστή χρήση των φυτοφαρμάκων στις καλλιέργειές τους, ώστε να προστατεύεται η μέλισσα.
- Οργάνωση εκπαιδύσεων για την ενημέρωση των μελισσοκόμων τόσο σε επιστημονικά θέματα, όσο και στην τεχνική των χειρισμών της κυψέλης.
- Οικονομικές ενισχύσεις στα πλαίσια του Κανονισμού 1405/2006 (όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει) που αφορά ειδικά μέτρα για τα μικρά νησιά του Αιγαίου Πελάγους. Ενισχύονται οι Ενώσεις Μελισσοκόμων που βρίσκονται στα μικρά νησιά του Αιγαίου Πελάγους για την παραγωγή μελιού ειδικής ποιότητας (θυμαρίσιο). Σύμφωνα με τον Κανονισμό 1405/2006, σε αυτήν την κατηγορία νησιών υπάγονται όλα εκείνα τα νησιά του Αιγαίου Πελάγους εκτός από την Κρήτη και την Εύβοια. Οι Ενώσεις Μελισσοκόμων προκειμένου να τύχουν ενίσχυσης μέσω του Κανονισμού αυτού υποχρεούνται στην υποβολή και υλοποίηση προγραμμάτων πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των όρων εμπορίας και προώθησης του μελιού ποιότητας. Η ενίσχυση ανέρχεται σε 12 € ανά κυψέλη και μέχρι 100.000 κυψέλες.
- Αναγνώριση Προστατευόμενης Ονομασίας Προέλευσης και Γεωργικών Ενδείξεων (ΠΟΠ και ΠΓΕ) ορισμένων τύπων μελιού, στα πλαίσια των Κανονισμών 510/06 και 509/06 της Ε.Ε. (όπως έχουν τροποποιηθεί και ισχύουν)
- Εθνικό πρόγραμμα βελτίωσης της παραγωγής και εμπορίας των προϊόντων της μελισσοκομίας (2008-2010).

### 1. Παροχή Τεχνικής Βοήθειας

- 1.1 Δίκτυο Κέντρων Μελισσοκομίας
- 1.2. Ηλεκτρονικό δίκτυο μελισσοκομίας Melinet
- 1.3. Εκπαιδεύσεις – έντυπα – ημερίδες – συνέδρια- βραβεία
- 1.4 Εξοπλισμός Μελισσοκομικών Οργανώσεων

### 2. Καταπολέμηση της βαρρόα

#### 3. Εξορθολογισμός της νομαδικής μελισσοκομίας

- 3.1 Εμπλουτισμός της μελισσοκομικής χλωρίδας.
- 3.2 Εξοπλισμός για τη διευκόλυνση των μετακινήσεων
- 3.3 Τεχνική στήριξη στους μελισσοκόμους

### 4. Μέτρα στήριξης των εργαστηρίων ανάλυσης των φυσικών και χημικών χαρακτηριστικών του μελιού

- 4.1. Αναλύσεις μελιού
- 4.2. Στήριξη ίδρυσης και λειτουργίας εργαστηρίων αναλύσεων μελιού

### 5. Εφαρμοσμένη Έρευνα

- Νέοι Αγρότες (Μέτρο 1.1.2 «Εγκατάσταση νέων αγροτών», Άξονας I, ΠΑΑ 2007-2013)
- Σχέδια Βελτίωσης (Μέτρο 1.2.1. «Εκσυγχρονισμός γεωργικών εκμεταλλεύσεων», Άξονας I, ΠΑΑ 2007-2013)
- Επενδύσεις στη μεταποίηση – εμπορία γεωργικών προϊόντων (Μέτρο 1.2.3. «Επενδύσεις στη μεταποίηση – εμπορία γεωργικών προϊόντων» Άξονας I, ΠΑΑ 2007-2013)

## **A.7 Υφιστάμενες μορφές άσκησης του επαγγέλματος ή /και της ειδικότητας, τάσεις εξέλιξης**

### A.7.1 Υφιστάμενες ειδικεύσεις/κατευθύνσεις του επαγγέλματος ή/και της ειδικότητας

Δεν υφίστανται ειδικεύσεις ή ειδικότητες στο επάγγελμα αλλά διαφορετικές παραγωγικές κατευθύνσεις ή μάλλον μια κυρίαρχη παραγωγική κατεύθυνση σε κάθε εκμετάλλευση σε συνδυασμό με δευτερεύουσες, ανάλογα με τις απαιτήσεις της αγοράς και τις δυνατότητες του μελισσοκόμου.

### A.7.2 Τάσεις εξέλιξης των πιο δυναμικών και πολυπληθών ειδικεύσεων

Δεν υφίστανται

## **A.8 Ποσοτικά και ποιοτικά χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού που δραστηριοποιείται στο επάγγελμα/ειδικότητα.**

**Ποιο είναι κατά προσέγγιση το επίπεδο σπουδών για το επάγγελμα και για κάθε ειδικότητα/ειδίκευση και για κάθε επίπεδο στην ιεραρχία του επαγγέλματος όπως παρατηρείται στην ελληνική αγορά εργασίας;**

## Πίνακας 9.

Απολυτήριο Γυμνασίου	+
Απολυτήριο Γενικού Λυκείου	+
ΤΕΕ Α Κύκλου (παλιά ΤΕΣ- Τεχνικές Επαγγελματικές Σχολές)	+
Ι. ΤΕΕ Β Κύκλου (ΤΕΛ- Τεχνικό επαγγελματικό λύκειο) ΕΠΑΣ επαγγελματική σχολή (επαγγελματικές γνώσεις)	+
ΙΕΚ	+

### Α.9 Συνδικαλιστικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα/ειδικότητα, έντυπα ή άλλα μέσα πληροφόρησης ή άλλες πηγές

#### Α.9.1 Συνδικαλιστικές-επαγγελματικές ή επιστημονικές οργανώσεις σχετικές με το επάγγελμα/ειδικότητα

##### 1) Συνεταιριστικοί φορείς

- ΠΑΣΕΓΕΣ**  
 Αρκαδίας 26, ΤΚ. 115 26  
 Αμπελόκηποι  
 Τηλ: 210-77.17.296 & 74.99.400
- Κοινοπραξία Μελισσοκομικών Συνεταιρισμών Ελλάδας**  
 «ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑΣ»  
 26ο χλμ. Εθν. Οδού Θεσσαλονίκης – Πολυγύρου  
 Τ.Κ. 570 06 , Βασιλικά Θεσσαλονίκης  
 Τηλ: 23960-23362 & 23318
- Κοινοπραξία Μελισσοκομικών Συνεταιρισμών Κρήτης**  
 ΒΙΟ.ΠΑ. Χανίων  
 Τηλ: 28210-80150-1

Σε πρωτοβάθμιο επίπεδο υπάρχουν επίσης περί τους 100 μελισσοκομικούς συνεταιρισμούς.

##### 2) Συνδικαλιστικοί φορείς και επαγγελματικοί φορείς

###### Α) Εθνική Διεπαγγελματική Οργάνωση Μελιού και λοιπών Προϊόντων Κυψέλης

Σε αυτή εκπροσωπούνται οι τομείς της παραγωγής, της τυποποίησης, του εμπορίου και της διανομής από τους οκτώ αντιπροσωπευτικότερους φορείς του κλάδου:

- Ομοσπονδία Μελισσοκομικών Συλλόγων Ελλάδος (ΟΜΣΕ)
- Σύνδεσμος Ελλήνων Τυποποιητών – Συσκευαστών και Εξαγωγέων Μελιού (ΣΕΤΣΕΜ)
- Κοινοπραξία Μελισσοκομικών Συνεταιρισμών Ελλάδας
- Κοινοπραξία Μελισσοκομικών Συνεταιρισμών Κρήτης
- Αγροτικός Μελισσοκομικός Συνεταιρισμός Νικήτης
- Αγροτικός Μελισσοκομικός Συνεταιρισμός Θάσου
- Συνομοσπονδία Δημοκρατικών Αγροτικών Συλλόγων Ελλάδος (ΣΥΔΑΣΕ)

**B) ΟΜΣΕ (Ομοσπονδία Μελισσοκομικών Συλλόγων Ελλάδας)****Γ) Ένωση επαγγελματιών μελισσοκόμων Ελλάδος****Δ) Σύνδεσμος Ελλήνων Τυποποιητών-Συσκευαστών-Εξαγωγέων Μελιού**

Ε) Επιστημονική οργάνωση που δραστηριοποιείται στο χώρο της μελισσοκομίας αποτελεί η **Ελληνική Επιστημονική Εταιρεία Μελισσοκομίας Σηροτροφίας**

**ΣΤ) Σωματείο Επιστημόνων Κέντρων Μελισσοκομίας****Εκπαίδευση Μελισσοκόμων**

Μελισσοκομικές εκπαιδεύσεις οργανώνονται:

1. Για την Αθήνα: στο Ινστιτούτο Γεωπονικών Επιστημών στο Μαρούσι, Κτήμα Συγγρού, τηλ: 210.80.11.146 και 210.80.82.467
2. Για την Περιφέρεια: από τον ΟΓΕΕΚΑ «ΔΗΜΗΤΡΑ», τόσο στα Κέντρα ΔΗΜΗΤΡΑ που λειτουργούν στις Νομαρχίες της χώρας, όσο και στα πλαίσια του Καν.1234/2007, σε συνεργασία με μελισσοκομικούς φορείς.

**A.9.2 Έντυπα και άλλα μέσα πληροφόρησης**

Έντυπα

Δίκτυο Κέντρων Μελισσοκομίας (2004) « Ορθή Μελισσοκομική Πρακτική»

**Μελισσοκομικά Περιοδικά :**

- «Μελισσοκομική Επιθεώρηση»  
(Διμηνιαίο περιοδικό)  
Τ.Θ. 15, Τ.Κ.575 00, Επανομή  
Τηλ/Fax: 23920-91575

- «Μελισσοκομικό Βήμα»  
(Διμηνιαίο περιοδικό)  
Κούμα 4, Τ.Κ.412 22, Λάρισα  
Τηλ:2410-53.33.66 & 54.97.24  
Fax: 2410-54.97.25

Παράλληλα κυκλοφορούν και μελισσοκομικά περιοδικά ξένου τύπου, όπως: Bee world, American bee journal , Bee culture, Ariacta .

**A.9.3 Άλλες πηγές πληροφόρησης**

Μελισσοκομικές πληροφορίες, γενικές και εξειδικευμένες, μπορούν να δοθούν:

A) Από το Τμήμα Μελισσοκομίας του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων  
Βερανζέρου 46, Αθήνα Τ.Κ.101 76, Αθήνα  
Τηλ: 210.212.57.71 & 210.212.57.69  
Fax: 210. 52.71.660

B) Από τις κατά τόπους Δ/νσεις Αγροτικής Ανάπτυξης και Κτηνιατρικής των Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων (τοπικοί γεωπόνοι και κτηνίατροι)

Γ) Από τα **15 Κέντρα Μελισσοκομίας** που εδρεύουν σε αντίστοιχους μελισσοκομικούς φορείς και λειτουργούν στα πλαίσια εφαρμογής του Προγράμματος «Βελτίωσης της παραγωγής και εμπορίας των

«Ε.Π. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ 2007-2013»  
ΕΡΓΟ: «ΑΝΑΠΤΥΞΗ 145 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΩΝ»

προϊόντων μελισσοκομίας» (Καν.1234/07) και την ΟΜΣΕ, όπως φαίνονται παρακάτω:

- Κ.Μ. ΠΑΣΕΓΕΣ-ΑΤΤΙΚΗΣ : Αρκαδίας 26, ΤΚ. 115 26, Αμπελόκηποι (Τηλ: 210-77.17.296)
- Κ.Μ. Κεν.Μακεδονίας: 26ο χλμ. Εθν. Οδού Θεσ/κης-Πολυγύρου, ΤΚ.570 06, Βασιλικά Θεσ/κης (Τηλ: 23960-23362 & 23318)
- Κ.Μ. Χαλκιδικής : Μελ/κός Συν/σμός Νικήτης, ΤΚ.630 88, Νικήτη (Τηλ: 23750-20111-3)
- Κ.Μ. Θράκης: Αγρ. Μελ/κός Συν/σμός Ν.Έβρου, ΤΚ.681 00 Ελένης Φιλιππίδη 13 Αλεξανδρούπολη (Τηλ: 25550-88802)
- Κ.Μ. Δυτ. Μακεδονίας: Μελ/κός Συν/σμός Έδεσσας, Ίωνος Δραγούμη 42, ΤΚ.582 00, Έδεσσα (Τηλ: 23810-20118)
- Κ.Μ. Βορείου Αιγαίου: Μελ/κός Συν/σμός Λέσβου, ΤΚ. 811 00 Μυτιλήνη (Τηλ: 22510-44824)
- Κ.Μ. Θεσσαλίας: Μελ/κός Συν/σμός Βόλου, Ανθιμου Γαζή 142, ΤΚ.382 21 Βόλος (Τηλ: 24210-32946)
- Κ.Μ. Στερεάς Ελλάδας: Μελ/κός Συν/σμός Χαλκίδας, Ηλία Αφεντάκη 52, ΤΚ.341 00 Χαλκίδα (Τηλ: 22210-20507)
- Κ.Μ. Ηπείρου & Αιτ/νίας: Μελ/κός Συν/σμός Ν.Αιτ/νίας, Δασκαλοπούλου 45, ΤΚ.301 00 Αγρίνιο (Τηλ: 26410-32604)
- Κ.Μ. Δυτικής Ελλάδας: Μελ/κός Συν/σμός Πατρών, Θεοδώρου Τριάντη 16, ΤΚ. 263 35 Πάτρα (Τηλ: 2610-27.75.03)
- Κ.Μ. Πελοποννήσου: Μελ/κός Συν/σμός Ν.Αρκαδίας, Δεκάζου 5, ΤΚ.221 00 Τρίπολη (Τηλ: 2710-24.33.52)
- Κ.Μ. Κρήτης: Μελ/κός Συν/σμός Ηρακλείου, Λεωφ.62 Μαρτύρων και Ιλιάδος, ΤΚ.715 00 Ηράκλειο (Τηλ: 2810-26.15.63)
- Κ.Μ. Πειραιά & Κυκλάδων: Ένωση Αγρ. Συν/σμών Ν.Κυκλάδων, Πύλης 4, ΤΚ.185 31 Πειραιάς (Τηλ: 210-41.23.885 & 41.20.108)
- Κ.Μ. Δωδεκανήσου: Μελ/κός Συν/σμός Καλύμνου, ΤΚ. 852 00 Κάλυμνος (Τηλ: 22430-59059)
- Κ.Μ. Καβάλας – Θάσου: Μελ/κος Συν/σμος Πρίνου Θάσου (Τηλ: 25930-58290)
- ΟΜΣΕ: Κούμα 4, ΤΚ.412 22 Λάρισα (Τηλ: 2410-53.33.66 & 54.97.24)

#### **Μελισσοκομικά Εργαστήρια για αποστολή δειγμάτων και αντιμετώπιση ασθενειών των μελισσιών**

α. Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Εργαστήριο Μελισσοκομίας

Ιερά Οδός 75, Τ.Κ.118 55, Αθήνα

Τηλ: 210.52.94.561

β. Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Εργαστήριο Μελισσοκομίας

Τ.Κ.540 06-Θεσσαλονίκη

Τηλ: 2310-99.25.32

γ. Ινστιτούτο Λοιμωδών και Παρασιτικών Νόσων Υπ. Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων

Νεαπόλεως 25, Τ.Κ.153 41, Αγ. Παρασκευή

Τηλ: 210.63.99.366 & 65.50.947

#### **Εργαστήρια για ανάλυση μελιού:**

α. Γενικό Χημείο του Κράτους (Τσόχα 16, Τ.Κ.115 21, Αθήνα)

- Χημική Υπηρεσία, Τμήμα Γ' (Τηλ: 210.64.79.357)

- Χημική Υπηρεσία, Εργαστήριο Υπολειμμάτων Γεωργικών Φαρμάκων (Τηλ: 210.64.79.308-9)

β. Κέντρο Κτηνιατρικών Ιδρυμάτων Θεσσαλονίκης

26ης Οκτωβρίου 66, Τ.Κ.546 27, Θεσσαλονίκη (Τηλ: 2310-56.60.50)

γ. Κέντρο Κτηνιατρικών Ιδρυμάτων Αθηνών ( Νεαπόλεως 25, Τ.Κ. 153 41, Αγ. Παρασκευή)

- Ινστιτούτο Υγιεινής Τροφίμων, Τμήμα Μελιού (Τηλ: 210.60.10.903)

- Ινστιτούτο Υγιεινής Τροφίμων, Τμήμα Καταλοίπων (Τηλ: 210.60.13.899)

δ. Κτηνιατρικό Εργαστήριο Χανίων



#### Δ) Πληροφορίες από το διαδίκτυο

- Από την ιστοσελίδα του ηλεκτρονικού δικτύου Melinet, στη διεύθυνση: [www.melinet.gr](http://www.melinet.gr)
- Από την ιστοσελίδα του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων στη διεύθυνση: [www.minagric.gr](http://www.minagric.gr)
- Από την ιστοσελίδα της ΠΑΣΕΓΕΣ στη διεύθυνση [www.paseges.gr](http://www.paseges.gr)
- Από την ιστοσελίδα της ΟΜΣΕ στη διεύθυνση [www.omse.gr](http://www.omse.gr)

#### A.10 Τυπικές ή θεσμικές προϋποθέσεις για την άσκηση του επαγγέλματος/ειδικότητας

##### A.10.1 Άδειες λειτουργίας

Δεν απαιτείται ειδική άδεια λειτουργίας για την άσκηση του επαγγέλματος. Εφόσον όμως η άσκηση του επαγγέλματος συνδυάζεται με την τυποποίηση των προϊόντων, προϋποθέτει σειρά αδειοδοτήσεων.

##### A.10.2 Άδειες εργασίας

Για την άσκηση του επαγγέλματος δεν απαιτείται η λήψη άδειας εργασίας, αρκεί απλά η λήψη ΑΦΜ και η έκδοση των αναλογούντων ( αγρότης ειδικού καθεστώτος Φ.Π.Α., αγρότης κανονικού καθεστώτος Φ.Π.Α)

##### A.10.3 Άλλες προϋποθέσεις άσκησης επαγγέλματος ή/και ειδικότητας

Οι μελισσοκόμοι (φυσικά πρόσωπα, νομικά πρόσωπα ή Ιδιωτικού Δικαίου κ.λ.π.) οι οποίοι διατηρούν 10 τουλάχιστον μελισσοσμήνη υποχρεούνται να έχουν στην κατοχή τους Μελισσοκομικό Βιβλιάριο σύμφωνα με την υπ' αριθμόν 370910/14-05-2001 απόφαση.

Την αρμοδιότητα και ευθύνη για την έκδοση των μελισσοκομικών βιβλίων έχουν οι Διευθύνσεις Αγροτικής Ανάπτυξης των Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων.

Για την έκδοσή του ο ενδιαφερόμενος Μελισσοκόμος υποβάλλει στην Διεύθυνση Αγροτικής Ανάπτυξης της περιοχής της μόνιμης κατοικίας του:

- Αίτηση-Δήλωση (δίνεται από τη Διεύθυνση Αγροτικής Ανάπτυξης)
- Υπεύθυνη δήλωση Ν.1599/86 για την ακρίβεια των δηλούμενων στοιχείων
- Δύο πρόσφατες φωτογραφίες
- Αποδεικτικά στοιχεία απόκτησης μελισσοσμηνών
- Βεβαίωση για την κατοχή των μελισσοσμηνών από Μελισσοκομικό Σύλλογο ή εφόσον δεν υπάρχει από Αγροτικό Σύλλογο της περιοχής της μόνιμης κατοικίας του

#### A.11 Τίτλοι και θέσεις-διαβαθμίσεις στην επαγγελματική ιεραρχία

##### A.11.1 Τίτλοι και θέσεις- διαβαθμίσεις επαγγελματικής ιεραρχίας

Σε επίπεδο μελισσοκομικής εκμετάλλευσης συναντούμε κυρίως τον αρχηγό της, βοηθούς ή συνβοηθούντα μέλη της οικογένειας, και εάν το απαιτούν οι ανάγκες της εκμετάλλευσης και εποχιακά εργαζόμενους

## **A.12 Συνθήκες εργασίας (συμπεριλαμβανομένων υγιεινής και ασφάλειας)**

Η μελισσοκομία είναι μια απασχόληση που μπορεί να προσφέρει απολαύσεις δεδομένου ότι δίνει την ευκαιρία της εργασίας κοντά στη φύση, οξύνει το πνεύμα ως προς την δημιουργικότητα και την εφευρετικότητα, προσφέρει χαρά και τόνωση των διανοητικών και σωματικών δυνάμεων του ανθρώπου.

Οι συνθήκες εργασίας του μελισσοκόμου, ωστόσο συχνά είναι αρκετά δύσκολες. Τα προβλήματα που αντιμετωπίζει επικεντρώνονται κυρίως στο γεγονός ότι το επάγγελμα αυτό απαιτεί πολλές ώρες εργασίας στην ύπαιθρο μερικές φορές κάτω από δύσκολες καιρικές συνθήκες και χωρίς συγκεκριμένο ωράριο. Ο νομαδικός χαρακτήρας της ελληνικής μελισσοκομίας, σε συνδυασμό με την ανάγκη γρήγορης μετακίνησης των μελισσοσμηνών με σκοπό να εκμεταλλευτούν μια ανθοφορία ή για να απομακρυνθούν από μια άλλη που ραντίζεται με φυτοφάρμακα, δημιουργούν πίεση και άγχος στο μελισσοκόμο.

Το υψηλό κόστος των μετακινήσεων, η φορτοεκφόρτωση των κυμελών και η νυχτερινή οδήγηση δημιουργούν επιπλέον πηγές ψυχικής και σωματικής πίεσης.

Παράλληλα οι απαιτήσεις ως προς την ποιότητα των προϊόντων που παράγει είναι πολλές δεδομένου ότι οφείλει να τηρεί τους κανόνες υγιεινής, όπως ορίζονται από την εθνική και κοινοτική νομοθεσία.

Οι αλληπάλληλες διατροφικές κρίσεις των τελευταίων δεκαετιών στην Ε.Ε., οι μεγάλες διαφορές στις σχετικές με την υγιεινή και την ασφάλεια των τροφίμων, εθνικές νομοθεσίες των κρατών – μελών, αλλά και κυρίως η αυξανόμενη ανησυχία των καταναλωτών σχετικά με την ποιότητα των διατροφικών προϊόντων που καταναλώνουν, οδήγησαν την Ε.Ε. στην θέσπιση νομοθεσίας που έγινε ευρύτερα γνωστή ως **πακέτο υγιεινής (Κανονισμοί 178/2002, 852, 853, 854 και 882/2004)**. Για πρώτη φορά σε επίπεδο Ε.Ε. θεσπίζονται κοινοί κανόνες και αρχές που να καλύπτουν ολόκληρη την αλυσίδα παραγωγής τροφίμων από την πρωτογενή παραγωγή μέχρι τον τελικό καταναλωτή, από το αγρόκτημα στο τραπέζι, ιδρύεται η Ευρωπαϊκή Αρχή για την Ασφάλεια Τροφίμων, ενώ έννοιες όπως: ιχνηλασιμότητα, υπεύθυνος της επιχείρησης, προστασία του καταναλωτή, αρχές ανάλυσης επικινδυνότητας καθώς και εντοπισμός των κρίσιμων σημείων ελέγχου σε όλη την παραγωγική διαδικασία, οδηγοί ορθής πρακτικής υγιεινής, μητρώο επιχειρήσεων, τήρηση αρχείων και διαδικασιών, διαφάνεια και ενημέρωση του κοινού, αποτελούν πια μέρος της καθημερινότητάς μας.

Η εφαρμογή των προαναφερομένων είναι υποχρεωτική σε όλα τα στάδια της πρωτογενούς παραγωγής, της μεταφοράς, αποθήκευσης, συσκευασίας, μεταποίησης, διανομής και εμπορίας των τροφίμων και των ζωοτροφών. Σύμφωνα με το άρθρο 5 του Κανονισμού 852/2004 οι υπεύθυνοι των επιχειρήσεων τροφίμων θεσπίζουν, εφαρμόζουν και διατηρούν μόνιμα διαδικασίες που βασίζονται στις αρχές HACCP. Οι διαδικασίες και τα αρχεία που απαιτείται να τηρούνται, καθώς και οι έλεγχοι που πραγματοποιούνται από τις αρμόδιες αρχές των Κ-Μ είναι αντίστοιχα του μεγέθους, της παραγωγής και της δυναμικότητας των επιχειρήσεων.

**Η Ευρωπαϊκή Αρχή για την Ασφάλεια των Τροφίμων (EFSA – European Food Safety Authority)** δημιουργήθηκε βάσει του Κανονισμού 178/2002, είναι μια ανεξάρτητη Κοινοτική Αρχή, με δική της νομική υπόσταση, που χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Αποστολή της είναι η παροχή επιστημονικών συμβουλών και τεχνικής υποστήριξης σε όλους τους τομείς που έχουν αντίκτυπο στην ασφάλεια των τροφίμων.

Τα κράτη – μέλη ενθαρρύνουν και υποστηρίζουν την πρωτοβουλία των επιχειρήσεων τροφίμων σχετικά με την δημιουργία **εθνικών αλλά και κοινοτικών οδηγιών ορθής πρακτικής υγιεινής**. Οι **εθνικοί οδηγοί** δημιουργούνται με την συμμετοχή όλων των ενδιαφερομένων μερών ( παραγωγοί, συσκευαστές, εισαγωγείς), περιλαμβάνουν τις αρχές του αντίστοιχου Codex Alimentarius και μπορούν να συνταχθούν και με την βοήθεια αρμοδίων εθνικών αρχών. Αποτελούν βασικό εργαλείο τήρησης των υποχρεώσεων που απορρέουν από το πακέτο υγιεινής για τους παραγωγούς αλλά και τους υπεύθυνους των επιχειρήσεων τροφίμων, αν και ακόμη η χρήση τους παραμένει σε εθελοντική βάση.

Στην Ελλάδα, εθνική αρμόδια αρχή για την επίβλεψη και τον έλεγχο τήρησης των προδιαγραφών της νέας νομοθεσίας είναι ο ΕΦΕΤ ο οποίος συστήθηκε με το Ν. 2741/ΦΕΚ 199/28-09-1999. Είναι Ν.Π.Δ.Δ. και τελεί υπό την εποπτεία του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων και καθορίζει ή επικυρώνει τους κανόνες ορθής πρακτικής υγιεινής σύμφωνα με τον Κανονισμό 852/2004 και κάθε άλλο συναφή κανόνα διεθνούς και κοινοτικού δικαίου και ελέγχει την τήρηση των κανόνων αυτών. Η τήρηση των κανόνων ορθής πρακτικής υγιεινής αποτελεί προϋπόθεση για την ίδρυση και λειτουργία κάθε επιχείρησης τροφίμων.

Παράλληλα με τον ΕΦΕΤ και βάσει του Προεδρικού Διατάγματος 79/30-04-2007 το ΥΑΑ και Τ είναι η κεντρική αρμόδια αρχή για τους επίσημους ελέγχους της υγείας και της καλής διαβίωσης των ζώων αλλά και των τροφίμων ζωικής προέλευσης, μέσω:

- της Γενικής Διεύθυνσης Κτηνιατρικής,  
«Ε.Π. ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ 2007-2013»  
ΕΡΓΟ: «ΑΝΑΠΤΥΞΗ 145 ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΩΝ»

- των Συνοριακών Σταθμών Υγειονομικού Κτηνιατρικού Ελέγχου
- των Κέντρων Κτηνιατρικών Ιδρυμάτων
- των Κτηνιατρικών Ινστιτούτων
- των Κτηνιατρικών Εργαστηρίων του ΥΑΑ και
- των Κτηνιατρικών Αρχών των Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων.

Στον παρακάτω κατάλογο αναφέρονται ενδεικτικά

Αναφέρατε ποιες από τις παρακάτω ή άλλες καταστάσεις αντιμετωπίζει ο εργαζόμενος κατά την εκτέλεση των εργασιών: (ο κατάλογος είναι ενδεικτικός).

**Πίνακας 10.**

Συνθήκες	Σπάνια	Τακτικά	Πολύ συχνά	Συνεχώς
Θόρυβος	X			
Συνθήκες έντασης και πίεσης			X	
Κίνδυνοι ατυχήματος		X		
Ρύποι, οσμές σκόνη κ.λ.π		X		
Χρήση επικίνδυνων ουσιών, υλικών	X			
Ορθοστασία				X
Καθιστική εργασία	X			
Χρήση βαριών μηχανημάτων		X		
Έντονη μυϊκή προσπάθεια				X
Έντονη διανοητική προσπάθεια		X		
Μεταφορά ελαφρού φορτίου		X		
Μεταφορά βαρέως φορτίου			X	
Τσιμπίματα μελισσών			X	
Πολύωρη οδήγηση – ξενύχτι			X	

### **A.13 Δυνατότητες απασχόλησης για άτομα με αναπηρίες**

Το επάγγελμα του Μελισσοκόμου, λόγω του απαιτητικού σωματικά χαρακτήρα της εργασίας, των συχνών μετακινήσεων και της σκληρής γενικότερα εργασίας καθιστά πολύ δύσκολη την ασχολία με αυτό σε άτομα με αναπηρίες.

**Β.1 ΚΥΡΙΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ, ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ**

ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ		ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ
ΤΙΤΛΟΣ: ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΟΣ		ΤΙΤΛΟΣ:	ΤΙΤΛΟΣ:
ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΚΕΛ)		ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΚΕΛ)	ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΚΕΛ)
<b>ΒΑΣΙΚΕΣ (ΚΕΛ)</b>	<p><b>ΚΕΛ1:</b> Εφαρμόζει γνώσεις απαραίτητες για την άσκηση του επαγγέλματος του μελισσοκόμου (εκτροφή μελισσών, παραγωγή μελισσοκομικών προϊόντων). Μεριμνά για την προστασία του περιβάλλοντος και διασφαλίζει την ποιότητα της παραγωγής του. Φροντίζει για την συμμόρφωση με την Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία</p>	ΚΕΛ 1:	ΚΕΛ 1:
	<p><b>ΚΕΛ2:</b> Προμηθεύεται τα μελισσοσμήνη. Επιλέγει, συμμετέχει στην εγκατάσταση και στη συντήρηση του απαραίτητου για τις ανάγκες της εκμετάλλευσής του μελισσοκομικού εξοπλισμού, καθώς και των κτιριακών εγκαταστάσεων .</p>	ΚΕΛ 2:	ΚΕΛ 2:
	<p><b>ΚΕΛ3</b> Διοικεί την εκμετάλλευσή του και διαχειρίζεται το ανθρώπινο δυναμικό αυτής</p>	ΚΕΛ 3:	

<b>ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ (ΚΕΑ)</b>	<p><b>ΚΕΑ4 (Δ):</b> Επιλέγει να συμμετάσχει σε συλλογικά σχήματα (Συνεταιρισμός, Σύλλογος, Ομάδα Παραγωγών, Δίκτυα προώθησης –πώλησης μελισσοκομικών προϊόντων, Δίκτυα (clusters) επαγγελματιών του τουρισμού της υπαίθρου κλπ.) με στόχο την βελτίωση της παραγωγικότητας της εκμετάλλευσής του, την προώθηση των προϊόντων του, τη διεκδίκηση των οικονομικών, κοινωνικών και επαγγελματικών συμφερόντων του.</p>		
----------------------------	---	--	--

<b>Σχόλια για τα επίπεδα επαγγελματικής ιεραρχίας (όπου παρουσιάζονται):</b>

**ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ  
(ΚΕΛ)  
[ΒΑΣΙΚΕΣ & ΔΕΥΤΕΡΕΥΟΥΣΕΣ]**

**ΚΕΛ 1:** Εφαρμόζει γνώσεις απαραίτητες για την άσκηση του επαγγέλματος του μελισσοκόμου (εκτροφή μελισσών, παραγωγή μελισσοκομικών προϊόντων). Μεριμνά για την προστασία του περιβάλλοντος και διασφαλίζει την ποιότητα της παραγωγής του. Φροντίζει για την συμμόρφωση με την Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία

**ΚΕΛ 2:** Προμηθεύεται τα μελισσομήνη. Επιλέγει, συμμετέχει στην εγκατάσταση και στη συντήρηση του απαραίτητου για τις ανάγκες της εκμετάλλευσής του μελισσοκομικού εξοπλισμού, καθώς και των κτιριακών εγκαταστάσεων .

**ΚΕΛ 3** Διοικεί την εκμετάλλευσή του και διαχειρίζεται το ανθρώπινο δυναμικό αυτής

**ΚΕΛ 4 (Δ):** Επιλέγει να συμμετάσχει σε συλλογικά σχήματα (Συνεταιρισμός, Σύλλογος, Ομάδα Παραγωγών, Δίκτυα προώθησης – πώλησης μελισσοκομικών προϊόντων, Δίκτυα (clusters) επαγγελματιών του τουρισμού της υπαίθρου κλπ.) με στόχο την βελτίωση της παραγωγικότητας της εκμετάλλευσής του, την προώθηση των προϊόντων του, τη διεκδίκηση των οικονομικών, κοινωνικών και επαγγελματικών συμφερόντων του.

ΤΙΤΛΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΟΣ		
	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)
ΚΕΛ 1	ΕΕΛ 1.1.: Εφαρμόζει σύγχρονες διαχειριστικές μεθόδους και πρακτικές για την εκτροφή των μελισσών καθορίζοντας την παραγωγική κατεύθυνση ή κατευθύνσεις της εκμετάλλευσής του. Επεμβαίνει στο μέτρο του δυνατού στη γενετική βελτίωση του μελισσοσμήνους και εφαρμόζει μέτρα για την υγιεινή και την υγεία του.	ΕΕ 1.1.1: Επιλέγει τη φυλή – οικότυπο των μελισσών ΕΕ 1.1.2: Επιθεωρεί τις κυψέλες, καταγράφει την κατάσταση του κάθε μελισσιού (πληθυσμός, βασίλισσα, γόνος, προμήθειες, συμπτώματα ασθενειών κ.λ.π.) και ανάλογα προσαρμόζει τις εργασίες του στις κυψέλες (διαφορετική καταγραφή και χειρισμοί ανάλογα με την εποχή του χρόνου). ΕΕ 1.1.3: Φροντίζει για την ανανέωση του μελισσιού, εκτρέφοντας βασίλισσες (ή και αγοράζει ) και κηφήνες Δημιουργεί παραφυάδες την κατάλληλη εποχή. Λαμβάνει μέτρα για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σμηνοργίας . ΕΕ 1.1.4: Εφαρμόζει μέτρα υγιεινής και φροντίζει για την υγεία των μελισσών του.
	ΕΕΛ 1.2: Επιλέγει τα φυτά νεκταροέκρισης και μελιτωμάτων, και την αναγκαιότητα ή μη μεταφοράς των μελισσιών και τη νέα θέση του μελισσοκομείου με γνώμονα την ανάπτυξη των μελισσοσμηνών ή και την ποιοτική κατηγορία του μελιού που επιθυμεί να τρυγήσει.	ΕΕ 1.2.1: Παρακολουθεί την εποχή άνθησης και μελιτοφορίας των φυτών. ΕΕ 1.2.2: Επιλέγει την ποιοτική κατηγορία μελιού που θέλει να τρυγήσει και μετακινεί τα μελίσσια για την εκμετάλλευση της κατάλληλης ανθοφορίας – μελιτοφορίας. ΕΕ 1.2.3: Ελέγχει την επάρκεια τροφών στην κυψέλη Επιλέγει την θέση και την τοποθέτησή τους και μετακινεί τις κυψέλες εφόσον θεωρηθεί σκόπιμο (π.χ. διατροφικοί λόγοι.)
	ΕΕΛ1.3: Συγκομίζει επεξεργάζεται, συσκευάζει - τυποποιεί τα προϊόντα της κυψέλης Παράγει βασίλισσες και παραφυάδες για πώληση σε τρίτους.	ΕΕ 1.3.1: Τρυγεί – επεξεργάζεται συσκευάζει - τυποποιεί το μέλι. ΕΕ 1.3.2: Συλλέγει φιλτράρει και ψύχει άμεσα το βασιλικό πολτό. Συσκευάζει το βασιλικό πολτό για λιανική ή χονδρική πώληση
ΚΕΛ 1: Εφαρμόζει γνώσεις απαραίτητες για την άσκηση του επαγγέλματος του μελισσοκόμου (εκτροφή μελισσών, παραγωγή μελισσοκομικών προϊόντων). Μεριμνά για την προστασία του περιβάλλοντος και διασφαλίζει την ποιότητα της παραγωγής του. Φροντίζει για την συμμόρφωση με την Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία		

		ΕΕ 1.3.3: Συλλέγει τη γύρη, το κερί, την πρόπολη, το δηλητήριο (Λοιπά προϊόντα κυψέλης).
		ΕΕ 1.3.4: Παράγει βασίλισσες και παραφυάδες για πώληση σε τρίτους.

	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)
	ΕΕΛ 2.1: Προμηθεύεται τα μελισσοσμήνη, και τον κατάλληλο για την εκμετάλλευσή του εξοπλισμό και μεταφορικά οχήματα.	<p>ΕΕ 2.1.1: Αγοράζει αφού πρώτα επιλέξει τις κυψέλες και τα μελισσοσμήνη ακολουθώντας τις ενδεικνυόμενες διαδικασίες για την επιλογή και αγορά τους.</p> <p>ΕΕ 2.1.2: Αγοράζει αφού πρώτα επιλέξει τον κατάλληλο εξοπλισμό προστασίας (στολή, προστατευτικά κεφαλής, προσώπου χειρών κ.λ.π.) και μελισσοκομικών χειρισμών (ξέστρο , βούρτσα, καπνηστήρι κ.λ.π) για εκείνον και τα άτομα που εργάζονται στην μελισσοκομική εκμετάλλευσή του και εκπαιδεύεται στον τρόπο χρήσης τους.</p> <p>ΕΕ 2.1.3: Αγοράζει αφού πρώτα επιλέξει το κατάλληλο για την εκμετάλλευσή του μεταφορικό όχημα και τον εξοπλισμό μεταφορών και εκπαιδεύεται σε αυτά.</p> <p>ΕΕ 2.1.4: Αγοράζει αφού πρώτα επιλέξει τον κατάλληλο εξοπλισμό για την συγκομιδή, επεξεργασία και τυποποίηση των μελισσοκομικών προϊόντων που θα παράγει</p>
	ΕΕΛ 2.2: Συντηρεί και προβαίνει σε επιδιορθώσεις του εξοπλισμού των μηχανημάτων και κατά περίπτωση του μεταφορικού οχήματος.	<p>ΕΕ 2.2.1: Συντηρεί τις κυψέλες, εντοπίζει και αποκαθιστά φθορές.</p> <p>ΕΕ 2.2.2: Συντηρεί τον μηχανολογικό και προστατευτικό εξοπλισμό, εντοπίζει και αποκαθιστά βλάβες.</p> <p>ΕΕ 2.2.3: Συντηρεί το μεταφορικό όχημα και τον εξοπλισμό μεταφορών. Ελέγχει το κόστος συντήρησης και αποκατάστασης των βλαβών και των φθορών, όταν δεν τις πραγματοποιεί ο ίδιος και επιλέγει τον κατάλληλο συντηρητή.</p>
<b>ΚΕΛ 2</b>		
ΚΕΛ 2: Προμηθεύεται τα μελισσοσμήνη. Επιλέγει, συμμετέχει στην εγκατάσταση και στη συντήρηση του απαραίτητου για τις ανάγκες της εκμετάλλευσής του μελισσοκομικού εξοπλισμού, καθώς και των κτιριακών εγκαταστάσεων .	ΕΕΛ 2.3: Επιλέγει τις κατάλληλες για την εκμετάλλευσή του κτιριακές εγκαταστάσεις, συμμετέχει στον σχεδιασμό τους, παρακολουθεί την κατασκευή και λειτουργία τους.	ΕΕ 2.3.1: Κατασκευάζει (ιδιωτικά) ή συμμετέχει στην κατασκευή (ως μέλος ομάδας παραγωγών) του χώρου επεξεργασίας του μελιού και των λοιπών μελισσοκομικών προϊόντων και κατά περίπτωση στην κατασκευή χώρων τυποποίησης και μεταποίησης αυτών των προϊόντων.



		ΕΕ 2.3.2: Κατασκευάζει ή συμμετέχει στην κατασκευή χώρου αποθήκευσης και πραγματοποίησης εργασιών συντήρησης – επιδιόρθωσης – κατασκευής του μελισσοκομικού εξοπλισμού (κυψέλες, πλαίσια κ.λ.π).
		ΕΕ 2.3.3: Τοποθετεί και συντηρεί περιφράξεις, στέγαστρα κ.λ.π.

	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)
ΚΕΛ 3	ΕΕΛ 3.1: Οργανώνει τη μελισσοκομική του εκμετάλλευση και καθορίζει τα παραγόμενα προϊόντα.	ΕΕ 3.1.1: Ακολουθεί τις απαραίτητες διαδικασίες για την εκπλήρωση των φορολογικών, ασφαλιστικών και διοικητικών υποχρεώσεών του.
		ΕΕ 3.1.2: Επιλέγει ποια μελισσοκομικά προϊόντα είναι δυνατόν να παράγει και αποφασίζει για την τυποποίηση/μεταποίηση/διαφοροποίησή τους.
	ΕΕΛ 3.2: Διαχειρίζεται τους ανθρώπινους πόρους της εκμεταλευσής/επιχειρησής του.	ΕΕ 3.1.3: Οργανώνει τη ροή της παραγωγικής διαδικασίας.
		ΕΕ 3.2.1: Επιλέγει το κατάλληλο προσωπικό για την εκμετάλλευση /επιχείρησή/ του.
ΚΕΛ 3 Διοικεί την εκμετάλλευσή του και διαχειρίζεται το ανθρώπινο δυναμικό αυτής.	ΕΕ 3.2.2: Εκπαιδεύεται και επιμορφώνει το προσωπικό (μόνιμο και εποχιακό), ώστε να πληρούνται οι προϋποθέσεις άσκησης των απαραίτητων μελισσοκομικών εργασιών.	
ΚΕΛ 3 Διοικεί την εκμετάλλευσή του και διαχειρίζεται το ανθρώπινο δυναμικό αυτής.	ΕΕΛ 3.3: Οργανώνει την προβολή, προώθηση και διάθεση των προϊόντων της εκμετάλλευσης στην Ελλάδα και το εξωτερικό.	ΕΕ 3.2.3: Συντονίζει τις εργασίες της μελισσοκομικής εκμετάλλευσης, και επιβλέπει την εκτέλεση των εργασιών από το προσωπικό.
		ΕΕ 3.3.1: Συνεργάζεται με ειδικούς επαγγελματίες για το λογότυπο, την ετικέτα, τα έντυπα της εκμετάλλευσής του και τη συσκευασία των προϊόντων της.
		ΕΕ 3.3.2: Αναλαμβάνει ενέργειες επικοινωνίας (προβολής, προώθησης) σε συνεργασία με ειδικούς επαγγελματίες.
		ΕΕ 3.3.3: Οργανώνει τον τρόπο διάθεσης των προϊόντων του (χονδρική, λιανική) και παράλληλα συμμετέχει σε δίκτυα διανομής για τη διάθεση των προϊόντων του.

	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)
--	--	------------------------------

	<p><b>ΕΕΑ 4.1:</b> Συμμετέχει σε Αγροτικό Μελισσοκομικό Συνεταιρισμό ή και σε Μελισσοκομικό Σύλλογο.</p>	<p><b>ΕΕ 4.1.1:</b> Ενημερώνεται για το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.</p> <p><b>ΕΕ 4.1.2:</b> Ενημερώνεται για τις δραστηριότητες του Συνεταιρισμού ή και του Μελισσοκομικού Συλλόγου. Διερευνά τα πλεονεκτήματα συμμετοχής του σε Αγροτικό Μελισσοκομικό Συνεταιρισμό ή και σε Μελισσοκομικό Σύλλογο.</p> <p><b>ΕΕ 4.1.3:</b> Υποβάλλει αίτηση εγγραφής για τη συμμετοχή του στο Συνεταιρισμό ή και στον Μελισσοκομικό Σύλλογο.</p>
	<p><b>ΕΕΑ 4.2:</b> Συμμετέχει σε Ομάδα παραγωγών.</p>	<p><b>ΕΕ 4.2.1:</b> Διερευνά τα πιθανά πλεονεκτήματα της Ομάδας Παραγωγών και τη διάθεση άλλων μελισσοκόμων για τη σύσταση Ομάδας Παραγωγών.</p>
<p><b>ΚΕΑ 4</b></p>		<p><b>ΕΕ 4.2.2.:</b> Ενημερώνεται για το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.</p>
<p><b>ΚΕΑ 4 (Δ):</b> Επιλέγει να συμμετάσχει σε συλλογικά σχήματα (Συνεταιρισμός, Σύλλογος, Ομάδα Παραγωγών, Δίκτυα προώθησης –πώλησης μελισσοκομικών προϊόντων, Δίκτυα (clusters) επαγγελματιών του τουρισμού της υπαίθρου κλπ.) με στόχο την βελτίωση της παραγωγικότητας της εκμετάλλευσής του, την προώθηση των προϊόντων του, τη διεκδίκηση των οικονομικών, κοινωνικών και επαγγελματικών συμφερόντων του.</p>		<p><b>ΕΕ 4.2.3:</b> Υποβάλλει όλα τα απαραίτητα έγγραφα για την από κοινού σύσταση ή για τη συμμετοχή του σε Ομάδα Παραγωγών.</p>
	<p><b>ΕΕΑ 4.3:</b> Συμμετέχει σε Δίκτυα προώθησης-πώλησης μελισσοκομικών προϊόντων.</p>	<p><b>ΕΕ 4.3.1:</b> Ερευνά για την ύπαρξη Δικτύων προώθησης-πώλησης μελισσοκομικών προϊόντων και διερευνά τα πιθανά πλεονεκτήματα συμμετοχής σε τέτοιο Δίκτυο.</p> <p><b>ΕΕ 4.3.2:</b> Ενημερώνεται για το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.</p> <p><b>ΕΕ 4.3.3:</b> Υποβάλλει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά για την από κοινού σύσταση ή για την συμμετοχή του.</p>
	<p><b>ΕΕΑ 4.4:</b> Συμμετέχει σε ΔΙΚΤΥΟ (clusters) επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου (μικρής δυναμικότητας καταλύματα, χώροι</p>	<p><b>ΕΕ 4.4.1:</b> Ερευνά για την ύπαρξη Δικτύου επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου και διερευνά τα πιθανά πλεονεκτήματα συμμετοχής σε τέτοιο Δίκτυο.</p>

	<p>εστίασης, βιοτεχνίες τυποποίησης, βιοτεχνίες α' και β' μεταποίησης αγροτικών προϊόντων, παραγωγού με σκοπό την προβολή-προώθηση των μελισσοκομικών προϊόντων του.</p>	<p><b>ΕΕ 4.4.2:</b> Ενημερώνεται για το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.  <b>ΕΕ 4.4.3:</b> Υποβάλει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά για την από κοινού σύσταση ή για την συμμετοχή του.</p>
--	--	--

## B.2 ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ, ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΟΣ				
ΚΥΡΙΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ	ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ	ΕΥΡΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ
<p><b>ΚΕΛ 1:</b> Εφαρμόζει γνώσεις απαραίτητες για την άσκηση του επαγγέλματος του μελισσοκόμου (εκτροφή μελισσών, παραγωγή μελισσοκομικών προϊόντων). Μεριμνά για την προστασία του περιβάλλοντος και διασφαλίζει την ποιότητα της παραγωγής του. Φροντίζει για την συμμόρφωση με την Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία.</p>	<p><b>ΕΕΛ 1.1.:</b> Εφαρμόζει σύγχρονες διαχειριστικές μεθόδους και πρακτικές για την εκτροφή των μελισσών καθορίζοντας την παραγωγική κατεύθυνση ή κατευθύνσεις της εκμετάλλευσής του. Επεμβαίνει στο μέτρο του δυνατού στη γενετική βελτίωση του μελισσοσμήνους και εφαρμόζει μέτρα για την υγιεινή και την υγεία του.</p>	<p><b>ΕΕ 1.1.1:</b> Επιλέγει τη φυλή – οικότυπο των μελισσών.</p>	<p>Λαμβάνει υπόψη κριτήρια όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Η ικανότητα προσαρμογής στις τοπικές συνθήκες</li> <li>➤ η παραγωγικότητα</li> <li>➤ η αντοχή στις ασθένειες.</li> </ul>	<p><b>Φυλές – οικότυποι μελισσών Φυλές της ελληνικής μέλισσας <i>Apis mellifera</i> (Ruttner, 1988)<sup>7</sup></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>A.m.adami</i> (Κρήτη-Ν.Αιγαίο),</li> <li>➤ <i>A.m.carnica</i> (Επτάνησα),</li> <li>➤ <i>A.m.macedonica</i> (Μακεδονία-Θράκη),</li> <li>➤ <i>A.m.cecropia</i> (Κεντρική και Ν. Ελλάδα</li> </ul> <p>Πιστοποιητικό ελέγχου ποιότητας και προέλευσης (φυλή – οικότυπος) βασιλισσών</p>

<sup>7</sup> Πασχάλης Χαριζάνης και Μαρία Μπουγά Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών Εργαστήριο Σηροτροφίας & Μελισσοκομίας Φυλές της ελληνικής μέλισσας *Apis mellifera*

Ένα γενικό συμπέρασμα από τη μελέτη της γενετικής δομής των πληθυσμών της μέλισσας (*A. mellifera*) στον ευρύτερο ελλαδικό χώρο μέσω όλων των αναλύσεων που προαναφέρθηκαν, κατ' αρχή δείχνει ότι περιοχές όπως της Κεντρικής Ελλάδας και της Πελοποννήσου εμφανίζονται ως ζώνες υβριδισμού. Οι πληθυσμοί μελισσών ορισμένων απομονωμένων νησιών διατηρούν αρκετά αμιγή χαρακτηριστικά, οι δε μέλισσες της Κύπρου εμφανίζονται σαφώς διαφοροποιημένες έναντι των υπολοίπων ελλαδικών πληθυσμών, σύμφωνα με τα αποτελέσματα της ενζυμικής έρευνας, που αιτιολογείται από το γεγονός της ύπαρξης διαφορετικής φυλής σε μία γεωγραφική περιοχή απομακρυσμένη από τις υπόλοιπες.

Ο πληθυσμός των μελισσών της Μακεδονίας, διακρίνεται από τους υπόλοιπους, σύμφωνα με τα αποτελέσματα από την έρευνα πολυμορφισμών του μιτοχονδριακού DNA. Το συμπέρασμα αυτό, μπορεί να χρησιμοποιηθεί στον έλεγχο των μελισσών, επειδή προτιμάται από τους μελισσοκόμους λόγω του ότι η Μακεδονική μέλισσα εμφανίζει ανθεκτικότητα σε ασθένειες (Hafjina *et al.* 2004) και είναι πιο παραγωγική και ήρεμη.

Διαπιστώνεται ότι η γενετική δομή των πληθυσμών μελισσών στον ευρύτερο ελλαδικό χώρο έχει μεταβληθεί και δε συμπίπτει με τη καταγραφή του Ruttner (1988), γεγονός που μπορεί να ερμηνευθεί στη βάση των μετακινήσεων και των ανεξέλεγκτων αγοραπωλησιών μελισσιών που γίνονται τα τελευταία χρόνια.

		<p><b>ΕΕ 1.1.2:</b> Επιθεωρεί τις κυψέλες, καταγράφει την κατάσταση του κάθε μελισσιού (πληθυσμός, βασίλισσα, γόνος, προμήθειες, συμπτώματα ασθενειών κ.λ.π.) και ανάλογα προσαρμόζει τις εργασίες του στις κυψέλες (διαφορετική καταγραφή και χειρισμοί ανάλογα με την εποχή του χρόνου).</p>	<p><b>Επιθεώρηση και καταγραφή (κυρίως) για:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Την ύπαρξη και ποιότητα της βασίλισσας</li> <li>➤ Τη δυναμικότητα του πληθυσμού</li> <li>➤ Την παρουσία εχθρών και ασθενειών</li> <li>➤ Την επάρκεια τροφών</li> <li>➤ Την έκταση του γόνου, σε αριθμό πλαισίων και εκτίμηση επιφάνειας που καλύπτει.</li> </ul>	<p><b>Επιθεώρηση</b>  <b>Εξοπλισμός – μέσα:</b>          Καπνιστήρι, ξέστρο, μάσκα, γάντια, φόρμα  <b>Αρχείο επιθεωρήσεων</b></p>
--	--	--	--	---

		<p><b>ΕΕ 1.1.3: Φροντίζει για την ανανέωση του μελισσιού, εκτρέφοντας βασίλισσες (ή και αγοράζει ) και κηφήνες</b>  <b>Δημιουργεί παραφύαδες την κατάλληλη εποχή. Λαμβάνει μέτρα για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σμηνοργίας.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ελέγχει την καταλληλότητα των βασιλισσών εξετάζοντας την ποιότητα – ποσότητα του γόνου και τη γενική εικόνα του πληθυσμού.</li> <li>➤ Ακολουθεί τη διαδικασία επιλογής των μελισσιών που θα χρησιμοποιήσει για αναπαραγωγή με κριτήρια:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- την αυξημένη παραγωγή μελιού,</li> <li>- την ανθεκτικότητα σε ασθένειες</li> <li>- τη μειωμένη επιθετικότητα</li> <li>- την καλή ανάπτυξη σμήνους</li> <li>- τη μειωμένη τάση σμηνοργίας</li> </ul> </li> <li>➤ Εκτρέφει και ελέγχει την εκτροφή των βασιλισσών ακολουθώντας τη μέθοδο βασιλοτροφίας που ταιριάζει στην εκμετάλλευσή του (π.χ. μέθοδος του εμβολιασμού για την παραγωγή βασιλικών κελιών).</li> <li>➤ Πραγματοποιεί την εκτροφή των κηφήνων σε μελίτσια καλοταϊσμένα με επιλεγμένες βασίλισσες και πολύ πληθυσμό.</li> <li>➤ Ελέγχει την ποιότητα , την προέλευση και το κόστος των αγοραζόμενων βασιλισσών.</li> <li>➤ Δημιουργεί παραφύαδες την κατάλληλη εποχή και εφαρμόζει τους κατάλληλους χειρισμούς.</li> <li>➤ Εφαρμόζει προληπτικά μέτρα κατά της σμηνοργίας και επιλέγει τον κατάλληλο τρόπο καταστολής.</li> </ul>	<p><b>Μέσα παραγωγής βασιλισσών</b>          Κυψελίδια σύζευξης, πλαίσια και πήχεις βασιλοτροφίας, βασιλοκύταρα, βελόνα εμβολιασμού, βασιλικό διάφραγμα, κλουβάκια για γονιμοποιημένες βασίλισσες, τροφοδότες</p> <p><b>Φυσική ή/τεχνητή γονιμοποίηση της βασίλισσας (τεχνητή σπερματέγχυση)</b>  <b>Μονάδες παραγωγής και εμπορίας βασιλισσών</b>  <b>Παραφύαδες - Τρόποι αύξησης με παραφύαδες</b>  <b>Σμηνοργία – πρόληψη αντιμετώπιση</b></p>
--	--	---	--	---

		<p><b>ΕΕ 1.1.4: Εφαρμόζει μέτρα υγιεινής και φροντίζει για την υγεία των μελισσών του.</b></p>	<p>Ακολουθεί σχολαστικά τους κανόνες υγιεινής, όπως ορίζονται από την εθνική και κοινοτική νομοθεσία</p> <p>Εφαρμόζει μέτρα υγιεινής για την πρόληψη ασθενειών και την αντιμετώπιση εχθρών</p> <p>Απολυμαίνει κατάλληλα τον μελισσοκομικό εξοπλισμό</p> <p><b>Αναγνωρίζει τις ασθένειες και τους εχθρούς των μελισσών.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Διακρίνει τυχόν συμπτώματα ασθενειών του γόνου και των μελισσών (π.χ. νεκρές μέλισσες, περιπτώματα κ.λ.π.)</li> <li>- Ελέγχει το μελισσοκομείο του και το αποθηκευμένο μελισσοκομικό εξοπλισμό για την ύπαρξη τυχόν ζημιών από εχθρούς. (σφήκες, κηρόσκωρος, ποντίκια κ.α)</li> </ul> <p><b>Εφαρμόζει τα μέτρα που προβλέπονται απ την κτηνιατρική νομοθεσία</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Συνεργάζεται με τον κτηνίατρο για την επιλογή της κατάλληλης θεραπευτικής αγωγής (συνταγογράφηση) και ακολουθεί τις οδηγίες χρήσης των φαρμάκων.</li> <li>- Ενημερώνει για κάθε θεραπεία το μητρώο φαρμακευτικής αγωγής της εκμετάλλευσης</li> </ul>	<p><b>Νομοθεσία για την υγιεινή των τροφίμων</b></p> <p>Κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 178/2002</p> <p>Κανονισμός 852/2004, για την υγιεινή των τροφίμων</p> <p>Κανονισμός 853/2004 για την Υγιεινή των Τροφίμων ζωικής προέλευσης</p> <p><b>Κτηνιατρική Νομοθεσία</b></p> <p>Κανονισμός 470/2009 για τη θέσπιση κοινοτικών διαδικασιών για τον καθορισμό ορίων καταλοίπων των φαρμακολογικά δραστικών ουσιών στα τρόφιμα ζωικής προέλευσης</p> <p>Οδηγία 90/676 ΕΟΚ</p> <p>Ν. 3698/2008 Ρυθμίσεις θεμάτων κτηνοτροφίας και άλλες διατάξεις</p> <p>ΦΕΚ 1835/3-9-2009 «Τρόπος έκδοσης κτηνιατρικής συνταγής»</p> <p><b>Μέσα αντιμετώπισης εχθρών</b></p> <p>Σφηκοπαγίδες, Ψυγεία – καταψύκτες για προστασία από τον κηρόσκωρο</p> <p>Ποντικοπαγίδες κ.α</p> <p><b>Εγκεκριμένα φάρμακα για την αντιμετώπιση ασθενειών</b></p>
--	--	--	--	--

	<p><b>ΕΕΑ 1.2:</b> Επιλέγει τα φυτά νεκταροέκρισης και μελιτωμάτων, και την αναγκαιότητα ή μη μεταφοράς των μελισσιών και τη νέα θέση του μελισσοκομείου με γνώμονα την ανάπτυξη των μελισσοσμηνών ή και την ποιοτική κατηγορία του μελιού που επιθυμεί να τρυγήσει.</p>	<p><b>ΕΕ 1.2.1:</b> Παρακολουθεί την εποχή άνθησης και μελιτοφορίας των φυτών.</p>	<p>Διακρίνει τα μελισσοκομικά φυτά λαμβάνοντας υπόψη κριτήρια όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Η εποχή άνθησης</li> <li>- Η παροχή των φυτών σε νέκταρ, ή γύρη ή και τα δύο.</li> <li>- Κύρια ή δευτερεύοντα μελισσοκομικά φυτά μιας περιοχής</li> </ul> <p>Χρησιμοποιεί μελίσσια δείκτες για να επιβεβαιώσει την έναρξη της μελιτοέκκρισης Συμμετέχει σε εκπαιδεύσεις μελετά και παρατηρεί.</p>	<p><b>Μέσα και τρόποι ενημέρωσης</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Βιβλία</li> <li>➤ Περιοδικά</li> <li>➤ Διαδίκτυο</li> <li>➤ Εκπαιδεύσεις</li> </ul> <p><b>Μελισσοκομική γλωσσία</b> <b>( ανθοφορίες – μελιτοφορίες</b></p>
--	--	--	--	--



		<p><b>ΕΕ 1.2.2: Επιλέγει την ποιοτική κατηγορία μελιού που θέλει να τρυγήσει και μετακινεί τα μελίσσια για την εκμετάλλευση της κατάλληλης ανθοφορίας – μελιτοφορίας.</b></p>	<p>Επιλέγει την κατάλληλη τοποθεσία μεταφοράς των μελισσιών με κριτήρια τόσο τη βοτανική “προέλευση” του μελιού (μέλι θυμαριού, πεύκου, ελάτης κ.λ.π.), όσο και την χωροταξία/τοποθεσία (π.χ. ελέγχει τη γειτνίαση με οδικούς άξονες, πηγές μόλυνσης, περιοχές απόθεσης απορριμμάτων κλπ.)</p> <p>Εφαρμόζει ειδικούς χειρισμούς για την παραγωγή αμιγών τύπων μελιού.</p> <p>Εφαρμόζει ειδικούς χειρισμούς για την παραγωγή βιολογικού μελιού εφόσον το έχει επιλέξει.</p>	<p><b>Νομοθεσία για την ταυτοποίηση ελληνικών μελιών</b>          ΦΕΚ 239/ 23- 2-2005          «Ταυτοποίηση αμιγών ελληνικών μελιών πεύκου, ελάτης, καστανιάς, ερείκης, θυμαριού, πορτοκαλιάς, βαμβακιού, ηλιάνθου»</p> <p><b>Νομοθεσία για την τοποθέτηση των κυψελών</b>          Νόμος. 4856/1930 Άρθρο 22          Νόμος. 6238/1934 Άρθρο 7          Νόμος. 3208/2003 Άρθρο 19          ΦΕΚ 303/24-12-2003          Αγρονομική διάταξη 1 ΦΕΚ Β 1501/30-7-2008          Αγρονομική διάταξη 1011/4/3στ/2009          ΦΕΚ Β 933/19-5-2009</p> <p><b>Νομοθεσία για τη βιολογική παραγωγή και επισήμανση</b>          Κανονισμός 834/2007 του Συμβουλίου για τη βιολογική παραγωγή και την επισήμανση των βιολογικών προϊόντων          Κανονισμός 889/2008 της Επιτροπής "σχετικά με τη θέσπιση λεπτομερών κανόνων εφαρμογής του Καν. (ΕΚ) 834/2007</p>
--	--	---	--	---

		<p><b>ΕΕ 1.2.3:</b> : Ελέγχει την επάρκεια τροφών στην κυψέλη. Επιλέγει την θέση και την τοποθέτησή τους και μετακινεί τις κυψέλες εφόσον θεωρηθεί σκόπιμο (π.χ. διατροφικοί λόγοι)</p>	<p>Εξετάζει τα αποθέματα των τροφών (μέλι , γύρη) και τη δυναμικότητα του μελισσιού. Τροφοδοτεί, ανάλογα με την εποχή και τις ανάγκες του μελισσιού Φροντίζει ώστε οι μέλισσες να έχουν καθαρό νερό στη διάθεσή τους κοντά στο μελισσοκομείο.</p>	<p>Τροφοδότηση διάσωσης ή διατήρησης Διεγερτική τροφοδότηση κ.λ.π. <b>Μέσα παρασκευής μελισσοτροφών</b> Ζυμωτήρια, μύλοι κοπής ζάχαρης κλπ. <b>Μελισσοτροφές</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Κηρήθρες μελιού</li> <li>- Σιρόπι</li> <li>- Ζαχαροζύμαρο</li> <li>- Φυσική γύρη ή υποκατάστα αυτής</li> </ul> <p>Τροφοδότες</p>
	<p><b>ΕΕΛ1.3:</b> Συγκομίζει επεξεργάζεται, συσκευάζει - τυποποιεί τα προϊόντα της κυψέλης. <b>Παράγει βασίλισσες και παραφυάδες για πώληση σε τρίτους.</b></p>	<p><b>ΕΕ 1.3.1:</b> Τρυγεί - επεξεργάζεται συσκευάζει - τυποποιεί το μέλι.</p>	<p>Ακολουθεί τις ενδεδειγμένες διαδικασίες τρύγου - εξαγωγής, επεξεργασίας και τυποποίησης του μελιού. Τηρεί τους κανόνες υγιεινής του χώρου και των σκευών. Εφαρμόζει κανόνες σωστής αποθήκευσης του μελιού. Τηρεί την κοινοτική και εθνική νομοθεσία σχετικά με την ετικέτα - σήμανση του μελιού.</p>	<p><b>Εργαλεία και σκεύη</b> Καπνιστήρι, ξέστρο, βούρτσα Μαχαίρι απολεπισμού Πάγκος απολεπισμού Μελιτοεξαγωγέας Φίλτρο μελιού Μελισσοκομικό καρότσι μεταφοράς ορόφων Περίσσιοι όροφοι και καπάκια Δοχεία αποθήκευσης μελιού Δοχεία συσκευασίας μελιού κ.α. <b>Νομοθεσία</b> Οδηγία 2001/110 ΕΚ για το μέλι Απόφαση Α2-2207/7-5-2007 - Αγορανομική Διάταξη 1</p>
		<p><b>ΕΕ 1.3.2:</b> Συλλέγει φιλτράρει και ψύχει άμεσα το βασιλικό πολτό. Συσκευάζει το βασιλικό πολτό για λιανική ή χονδρική πώληση</p>	<p>Τηρεί τις κατάλληλες διαδικασίες συλλογής, φιλτραρίσματος διατήρησης και συσκευασίας - τυποποίησης του βασιλικού πολτού.</p>	<p><b>Εργαλεία και σκεύη</b> Βελόνα εμβολιασμού, αντλία βασιλικού πολτού Σύστημα ΕΖΙ ΚΟΥΗΝ, Μεγεθυντικός φακός Ισοθερμικό και παγοκύστεις, τεχνητά βασιλικά κελιά και πλαίσια.</p>

		<b>ΕΕ 1.3.3: Συλλέγει τη γύρη, το κερί, την πρόπολη, το δηλητήριο (Λοιπά προϊόντα κυψέλης).</b>	<p>Παραλαμβάνει, λιώνει και επεξεργάζεται κατάλληλα το κερί.</p> <p>Τηρεί τις κατάλληλες διαδικασίες συλλογής, συσκευασίας – τυποποίησης και διατήρησης της γύρης.</p> <p>Τηρεί τις κατάλληλες διαδικασίες συλλογής αποθήκευσης και μεταφοράς της πρόπολης.</p> <p>Τηρεί τις κατάλληλες διαδικασίες συλλογής του δηλητηρίου της μέλισσας.</p>	<b>Μέσα συλλογής – επεξεργασίας λοιπών προϊόντων κυψέλης</b> κηροτήκτες, απολυμαντήρια κηρηθρών, μικρά κηρηθροποιεία, Γυρεοπαγίδες Πλέγματα συλλογής πρόπολης Συσκευή συλλογής δηλητηρίου κ.α.
		<b>ΕΕ 1.3.4: Παράγει βασιλίσσες και παραφυάδες για πώληση σε τρίτους.</b>	<p>Ακολουθεί τη διαδικασία επιλογής των μελισσιών που θα χρησιμοποιήσει για αναπαραγωγή.</p> <p>Εκτρέφει και ελέγχει την εκτροφή των βασιλισσών ακολουθώντας τη μέθοδο βασιλοτροφίας που ταιριάζει στην εκμετάλλευσή του (π.χ. μέθοδος του εμβολιασμού για την παραγωγή βασιλικών κελιών)</p> <p>Δημιουργεί παραφυάδες την κατάλληλη εποχή και εφαρμόζει τους κατάλληλους χειρισμούς.</p>	<b>Μέσα παραγωγής βασιλισσών</b> Κυψελίδια σύζευξης, πλαίσια και πήχεις βασιλοτροφίας, βασιλοκύταρα, βελόνα εμβολιασμού, βασιλικό διάφραγμα, κλουβάκια για γονιμοποιημένες βασιλίσσες, τροφοδότες Φυσική ή/τεχνητή γονιμοποίηση της βασιλίσσας (τεχνητή σπερματέγχυση) Παραφυάδες - Τρόποι αύξησης με παραφυάδες

<p><b>ΚΕΛ2:</b> Προμηθεύεται τα μελισσοσμήνη. Επιλέγει, συμμετέχει στην εγκατάσταση και στη συντήρηση του απαραίτητου για τις ανάγκες της εκμετάλλευσής του μελισσοκομικού εξοπλισμού, καθώς και των κτιριακών εγκαταστάσεων.</p>	<p><b>ΕΕΛ 2.1:</b> Προμηθεύεται τα μελισσοσμήνη, και τον κατάλληλο για την εκμετάλλευσή του εξοπλισμό και μεταφορικά οχήματα</p>	<p><b>ΕΕ 2.1.1:</b> Αγοράζει αφού πρώτα επιλέξει τις κυψέλες και τα μελισσοσμήνη ακολουθώντας τις ενδεδειγμένες διαδικασίες για την επιλογή και αγορά τους</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Επιλέγει τις κυψέλες με κριτήριο τον τύπο, την ποιότητα (σωστές διαστάσεις, υλικό κατασκευής) και το κόστος αγοράς.</li> <li>➤ Μεριμνά για τη λήψη σχετικών παραστατικών.</li> <li>➤ Προμηθεύεται τα μελισσοσμήνη την κατάλληλη εποχή και ακολουθεί τις ενδεδειγμένες διαδικασίες επιλογής (έλεγχος υγιεινής των μελισσιών δυναμικότητα του πληθυσμού, επάρκεια τροφών κ.λ.π) .</li> <li>➤ Ζητά πιστοποιητικό υγείας των μελισσοσμηνων από τις κτηνιατρικές αρχές.</li> </ul>	<p><b>Προμηθευτές μελισσοκομικού εξοπλισμού</b> Καταστήματα πώλησης μελισσοκομικών εφοδίων, συνεταιριστικές οργανώσεις, βιοτεχνίες – εργοστάσια κατασκευής κυψελών. <b>Μέσα πληροφόρησης</b> Διαδίκτυο Διαφημιστικά φυλλάδια Μελισσοκομικά περιοδικά Τιμολόγια, αποδείξεις</p>
	<p><b>ΕΕ 2.1.2:</b> Αγοράζει αφού πρώτα επιλέξει τον κατάλληλο εξοπλισμό προστασίας (στολή, προστατευτικά κεφαλής, προσώπου χειρών κ.λ.π.) και μελισσοκομικών χειρισμών (ξέστρο , βούρτσα, καπνηστήρι κ.λ.π) για εκείνον και τα άτομα που εργάζονται στην μελισσοκομική εκμετάλλευσή του και εκπαιδεύεται στον τρόπο χρήσης τους.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Αναζητά πληροφορίες για τον τύπο, το υλικό την ανθεκτικότητα και την εύκολη χρήση του εξοπλισμού προστασίας καθώς του εξοπλισμού μελισσοκομικών χειρισμών</li> </ul>	<p><b>Μέσα πληροφόρησης</b> Μελισσοκομικά περιοδικά Διαδίκτυο Διαφημιστικά φυλλάδια <b>Καταστήματα πώλησης μελισσοκομικών εφοδίων</b> <b>Εξοπλισμός προστασίας</b> Μελισσοκομική μάσκα , γάντια, φόρμα. μπουφάν κ.α <b>Εξοπλισμός μελισσοκομικών χειρισμών</b> Ξέστρο, βούρτσα, καπνηστήρι, κ.α. Εγχειρίδιο οδηγιών χρήσης του εξοπλισμού</p>	

		<p><b>ΕΕ 2.1.3:</b> Αγοράζει αφού πρώτα επιλέξει το κατάλληλο για την εκμετάλλευσή του μεταφορικό όχημα και τον εξοπλισμό μεταφορών και εκπαιδεύεται σε αυτά.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Αποφασίζει για την αγορά του οχήματος μελετώντας τις προϋποθέσεις χορήγησης άδειας κυκλοφορίας φορτηγών αυτοκινήτων για μελισσοκόμους.</li> <li>➤ Παρακολουθεί μαθήματα και αποκτά άδεια οδήγησης ΦΙΧ αυτοκινήτου</li> </ul>	<p><b>Νομοθεσία</b>          ΦΕΚ 664/Β/2001 Φ.Ι.Χ. &lt; 2,5 μικτό βάρος ή 1.300 ωφέλιμο ΦΕΚ 707/ΤΒ/5-9-91 σε εφαρμογή του Ν.1959/91 (ΦΕΚ 123/ΤΑ/5-8-91) για άδειες κυκλοφορίας Μ.Β. πάνω από 4 τόνους          ΦΕΚ 404/Β/4-4-2006 για άδειες κυκλοφορίας Μ.Β. μέχρι 12 τόνους          Καταστήματα πώλησης αυτοκινήτων          Σχολές οδήγησης          Δίπλωμα οδήγησης          Υπηρεσία μεταφορών &amp; επικοινωνιών της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης του τόπου κατοικίας του ενδιαφερόμενου.          Φορτηγό</p>
		<p><b>ΕΕ 2.1.4:</b> Αγοράζει αφού πρώτα επιλέξει τον κατάλληλο εξοπλισμό για την συγκομιδή, επεξεργασία και τυποποίηση των μελισσοκομικών προϊόντων που θα παράγει .</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Αποφασίζει για τα μηχανήματα και τα εργαλεία που θα χρησιμοποιήσει με κριτήριο τις ανάγκες της εκμετάλλευσής (π.χ. μελιτοεξαγωγέας χειροκίνητος ή ηλεκτροκίνητος) και το εύρος των παραγόμενων προϊόντων (μέλι και λοιπά προϊόντα κυψέλης) .</li> </ul>	<p><b>Προμηθευτές μελισσοκομικού εξοπλισμού</b>          Καταστήματα πώλησης μελισσοκομικών εφοδίων,  <b>Εξοπλισμός</b>          Πάγκοι απολεπισμού, μαχαίρια μελιτοεξαγωγέας          φίλτρα, ΜΠΕΝ ΜΑΡΙ,          αναδευτήρας μελιού          Δοχεία αποθήκευσης μελιού          Δοχεία συσκευασίας μελιού          κ.α.          Πιστοποίηση CE  <b>Μέσα πληροφόρησης</b>          Διαδίκτυο          Διαφημιστικά φυλλάδια          Μελισσοκομικά περιοδικά</p>

	<p><b>ΕΕΑ 2.2:</b> Συντηρεί και προβαίνει σε επιδιορθώσεις του εξοπλισμού των μηχανημάτων και κατά περίπτωση του μεταφορικού οχήματος.</p>	<p><b>ΕΕ 2.2.1:</b> Συντηρεί τις κυψέλες, εντοπίζει και αποκαθιστά φθορές.</p>	<p>Διατηρεί την κυψέλη σε καλή κατάσταση φροντίζοντας για την έγκαιρη αποκατάσταση φθορών (π.χ. αντικατάσταση παλιών συνδετήρων, τρίψιμο, βάνιμο κ.λ.π )</p>	<p><b>Εργαλεία αποκατάστασης φθορών :</b> σφυρί, καρφιά, κατσαβίδια, συνδετήρες Χρώματα για βαφή</p>
		<p><b>ΕΕ 2.2.2:</b> Συντηρεί τον μηχανολογικό και προστατευτικό εξοπλισμό, εντοπίζει και αποκαθιστά βλάβες.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Μελετά τα τεχνικά χαρακτηριστικά και τις οδηγίες χρήσης του εγχειριδίου του κατασκευαστή του μηχανολογικού εξοπλισμού</li> <li>➤ Διατηρεί σε καλή κατάσταση τον εξοπλισμό προστασίας</li> </ul>	<p>Προμηθευτές μελισσοκομικού εξοπλισμού Εγχειρίδιο οδηγιών χρήσης και λειτουργίας</p>
		<p><b>ΕΕ 2.2.3:</b> Συντηρεί το μεταφορικό όχημα και τον εξοπλισμό μεταφορών. Ελέγχει το κόστος συντήρησης και αποκατάστασης των βλαβών και των φθορών, όταν δεν τις πραγματοποιεί ο ίδιος και επιλέγει τον κατάλληλο συντηρητή.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Μελετά τα τεχνικά χαρακτηριστικά και τις οδηγίες χρήσης του εγχειριδίου του κατασκευαστή</li> <li>➤ Διατηρεί κατάλογο με τεχνίτες επισκευής και αντιπροσωπείες μηχανολογικού εξοπλισμού</li> </ul>	<p>Προμηθευτές Μηχανικοί οχημάτων  Εγχειρίδια οδηγιών χρήσης και λειτουργίας</p>

	<p><b>ΕΕΑ 2.3:</b> Επιλέγει τις κατάλληλες για την εκμετάλλευσή του εγκαταστάσεις και κατασκευές, συμμετέχει στον σχεδιασμό τους, παρακολουθεί την κατασκευή και λειτουργία τους.</p>	<p><b>ΕΕ 2.3.1:</b> Κατασκευάζει (ιδιωτικά) ή συμμετέχει στην κατασκευή (ως μέλος ομάδας παραγωγών) του χώρου επεξεργασίας του μελιού και των λοιπών μελισσοκομικών προϊόντων και κατά περίπτωση στην κατασκευή χώρων τυποποίησης και μεταποίησης αυτών των προϊόντων.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Απευθύνεται στις αρμόδιες Υπηρεσίες για την έκδοση των σχετικών αδειών (εφόσον απαιτείται).<sup>8</sup></li> <li>➤ Εφαρμόζει σχολαστικά τους κανόνες υγιεινής σε όλες τις εγκαταστάσεις του μελισσοκομείου, όπως ορίζονται από την εθνική και κοινοτική νομοθεσία.</li> <li>➤ Τηρεί αυστηρά τις οδηγίες και τις προϋποθέσεις/περιορισμούς που περιγράφονται στη Νομοθεσία</li> </ul>	<p><b>Σχετικές άδειες</b>          Άδεια ίδρυσης εγκαταστάσεων τυποποίησης μελιού          Άδεια λειτουργίας εγκαταστάσεων τυποποίησης μελιού          Οικοδομική άδεια          Άδεια ίδρυσης εγκαταστάσεων μεταποίησης μελιού          Άδεια λειτουργίας εγκαταστάσεων μεταποίησης μελιού.</p> <p><b>Νομοθεσία περί υγιεινής</b>          Κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 178/2002          Κανονισμός 852/2004, για την υγιεινή των τροφίμων          Κανονισμός 853/2004 για την Υγιεινή των Τροφίμων ζωικής προέλευσης          Αρχές HACCP/ Οδηγός Υγιεινής          Προεδρικό Διάταγμα 79/2007-ΦΕΚ 95/3—5-2007</p>
--	---	--	---	---

<sup>8</sup> Αν ο Μελισσοκόμος παράγει μέλι και το διαθέτει χονδρικός δεν είναι υποχρεωμένος να έχει συσκευαστήριο και άδεια συσκευασίας. Αρκεί να είναι καθαροί οι χώροι και να τηρούνται οι κανόνες υγιεινής και ασφάλειας του προϊόντος.

Αν ο μελισσοκόμος τυποποιεί το μέλι, τότε θα πρέπει να έχει άδεια ίδρυσης και λειτουργίας των εγκαταστάσεων τυποποίησης μελιού. Υποβάλλει αίτηση στην Κτηνιατρική Αρχή της Ν.Α. όπου βρίσκεται για την απόκτηση της άδειας ίδρυσης. Μετά τη χορήγηση της άδειας ίδρυσης, την ολοκλήρωση κατασκευής της μονάδας και την εγκατάσταση του εξοπλισμού υποβάλλει αίτηση στην Κτηνιατρική Αρχή της Νομαρχιακής Αυτοδιοίκησης όπου βρίσκεται αίτηση για τη χορήγηση άδειας λειτουργίας. (Προεδρικό Διάταγμα 79/2007-ΦΕΚ 95/3—5-2007)

		<p><b>ΕΕ 2.3.2: Κατασκευάζει ή συμμετέχει στην κατασκευή χώρου αποθήκευσης και πραγματοποίησης εργασιών συντήρησης – επιδιόρθωσης – κατασκευής του μελισσοκομικού εξοπλισμού (κουψέλες, πλαίσια κ.λ.π)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Απευθύνεται στις κατά τόπους Διευθύνσεις Αγροτικής Ανάπτυξης των Νομαρχιών.</li> <li>➤ Υποβάλλει αίτημα για χορήγηση οικοδομικής άδειας (εφόσον απαιτείται).<sup>9</sup></li> <li>➤ Τηρεί τις προϋποθέσεις/περιορισμούς που περιγράφονται σε εγκυκλίους των Διευθύνσεων Αγροτικής Ανάπτυξης των Νομαρχιών.</li> </ul>	<p>Διευθύνσεις Αγροτικής Ανάπτυξης των Νομαρχιών Απόφαση 5219 ΦΕΚ 114 17/2/2004 «Καθορισμός εργασιών δόμησης μικρής κλίμακας για τις οποίες αντί της έκδοσης άδειας δόμησης απαιτείται έγκριση εργασιών» Αποθήκη</p>
		<p><b>ΕΕ 2.3.3: Τοποθετεί και συντηρεί περιφράξεις, στέγαστρα κλπ.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ακολουθεί τις προβλεπόμενες διαδικασίες που ορίζονται από τη νομοθεσία.</li> <li>➤ Απευθύνεται στις αρμόδιες Υπηρεσίες για την έκδοση των σχετικών αδειών.</li> </ul>	<p>Προμηθευτές οικοδομικών υλικών</p>

<sup>9</sup> Επιτρέπεται η εκτέλεση εργασιών μικρής κλίμακας χωρίς έκδοσης άδειας δόμησης σύμφωνα με την Απόφαση 5219 ΦΕΚ 114 17/2/2004 «Καθορισμός εργασιών δόμησης μικρής κλίμακας για τις οποίες αντί της έκδοσης άδειας δόμησης απαιτείται έγκριση εργασιών»



<p><b>ΚΕΛ 3</b> Διοικεί την εκμετάλλευσή του και διαχειρίζεται το ανθρώπινο δυναμικό αυτής.</p>	<p><b>ΕΕΛ 3.1:</b> Οργανώνει τη μελισσοκομική του εκμετάλλευση και καθορίζει τα παραγόμενα προϊόντα.</p>	<p><b>ΕΕ 3.1.1:</b> Ακολουθεί τις απαραίτητες διαδικασίες για την εκπλήρωση των φορολογικών, ασφαλιστικών και διοικητικών υποχρεώσεών του.</p>	<p><b>Φορολογικές υποχρεώσεις:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Επιλέγει για την ένταξή του στο καθεστώς κανονικού Φ.Π.Α. αγροτών ή</li> <li>- επιλέγει για την ένταξή του στο ειδικό καθεστώς Φ.Π.Α. αγροτών .</li> </ul> <p><b>Ασφαλιστικές υποχρεώσεις:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ασφαλίζεται στον ΟΓΑ (αγρότες που απασχολούνται συστηματικά και κατά κύριο βιοποριστικό επάγγελμα στην αγροτική οικονομία).</li> <li>- Κάνει τις απαραίτητες ενέργειες για την ασφάλιση τυχόν προσωπικού.</li> <li>- Ασφαλίζει την εκμετάλλευσή του (ζωικό και πάγιο κεφάλαιο).</li> </ul> <p><b>Διοικητικές υποχρεώσεις:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Υποβάλλει αίτηση για την εγγραφή του στο Μητρώο Μελισσοκομικών Εκμεταλλεύσεων για την έκδοση μελισσοκομικού βιβλιαρίου και στο Μητρώο Αγροτών και αγροτικών εκμεταλλεύσεων (κατά κύριο επάγγελμα αγρότες).</li> <li>- Εντάσσεται, όταν απαιτείται, στο Ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Επιδότησεων και καταθέτει δήλωση και τα απαραίτητα δικαιολογητικά στις κατά τόπους Ενώσεις Αγροτικών Συνεταιρισμών.</li> </ul>	<p><b>Φορολογικές υποχρεώσεις</b> Εθνική φορολογική νομοθεσία</p> <p><b>Ασφαλιστικές υποχρεώσεις</b> Ασφαλιστική Νομοθεσία ΕΛ.Γ.Α. Ο. Γ. Α. Ασφαλιστικές εταιρίες</p> <p><b>Διοικητικές υποχρεώσεις</b> Διευθύνει Αγροτικής Ανάπτυξης – Γεωργίας των Νομαρχιακών Αυτοδιοικήσεων Απόφαση 370910/14-5-2001 του Υπουργείου Γεωργίας για την έκδοση μελισσοκομικού βιβλιαρίου Νόμος 2332 ΦΕΚ 181 31-8-1995 Μητρώο Αγροτών και Αγροτικών Εκμεταλλεύσεων</p>
---	--	--	---	--

		<p><b>ΕΕ 3.1.2: Επιλέγει ποια μελισσοκομικά προϊόντα είναι δυνατόν να παράγει και αποφασίζει για την τυποποίηση/μεταποίηση/ διαφοροποίησή τους.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ενημερώνεται για τις συνθήκες της αγοράς, εκτιμά τις απαιτούμενες επενδύσεις για την επιλογή της γκάμας προϊόντων (π.χ. μέλι βασιλικό πολτό, γύρη κ.λ.π.)</li> <li>- Αποφασίζει για την εξειδίκευση της παραγωγικής κατεύθυνσης (π.χ. παραγωγή βιολογικών μελισσοκομικών προϊόντων, ΠΟΠ, μεταποιημένα προϊόντα με βάση το μέλι κλπ)</li> <li>- Ενημερώνεται, σχεδιάζει και αναλύει τις χρηματοδοτικές του ανάγκες και επιλέγει τα κατάλληλα χρηματοδοτικά μέσα.</li> <li>- Παρακολουθεί τις επενδυτικές ή άλλες ευκαιρίες που προσφέρουν προγράμματα και δράσεις της ΕΕ και αποφασίζει για το ενδεχόμενο ένταξής του σε κάποιο από αυτά.</li> </ul>	<p><b>Προγράμματα και δράσεις της Ε.Ε.</b>          Πρόγραμμα Αγροτικής Ανάπτυξης της Ελλάδας 2007-2013          Αναπτυξιακός νόμος 3299/2004          Πρόγραμμα βελτίωσης της παραγωγής και εμπορίας των προϊόντων μελισσοκομίας σύμφωνα με τον Κανονισμό 1234/2007          Πρόγραμμα υπέρ των μικρών νησιών του Αιγαίου σύμφωνα με τον κανονισμό (ΕΚ) αριθ. 1405/2006  <b>Φορείς ενημέρωσης:</b>          Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων          ΟΜΣΕ          Μελισσοκομικά Κέντρα          Συνεταιριστικοί φορείς          Δ/νσεις Αγροτικής Ανάπτυξης των Ν.Α.          ΠΑΣΕΓΕΣ</p>
	<p><b>ΕΕΑ 3.2: Διαχειρίζεται τους ανθρώπινους πόρους της εκμετάλλευσής/επιχείρησής του.</b></p>	<p><b>ΕΕ 3.1.3: Οργανώνει τη ροή της παραγωγικής διαδικασίας.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Οργανώνει τους συντελεστές παραγωγής</li> </ul>	<p>Σταθερό κεφάλαιο, αναλώσιμο κεφάλαιο, εργασία</p>
		<p><b>ΕΕ 3.2.1: Επιλέγει το κατάλληλο προσωπικό για την εκμετάλλευση /επιχείρησή/ του.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Πραγματοποιεί συνεντεύξεις</li> <li>- Αναθέτει δοκιμαστικές εργασίες</li> <li>- Θέτει σχετικά ερωτήματα</li> <li>- Αξιολογεί τυχόν εμπειρία</li> <li>- Διασταυρώνει πληροφορίες</li> <li>- Ζητά συστάσεις</li> </ul>	<p>Προσωπικό μελισσοκομικής εκμετάλλευσής.          Μελισσοκόμος</p>

		<p><b>ΕΕ 3.2.2: Εκπαιδεύεται και επιμορφώνει το προσωπικό (μόνιμο και εποχιακό), ώστε να πληρούνται οι προϋποθέσεις άσκησης των απαραίτητων μελισσοκομικών εργασιών.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ενημερώνεται από τους αρμόδιους φορείς και μέσα . για τις εκπαιδεύσεις - σεμινάρια που πραγματοποιούνται και τον ενδιαφέρουν.</li> <li>- Αποφασίζει να συμμετάσχει ανάλογα με τις επαγγελματικές του ανάγκες</li> <li>- Επιμορφώνει το προσωπικό του (εφόσον το κρίνει αναγκαίο) με γνώμονα τις ανάγκες της μελισσοκομικής του εκμετάλλευσης.</li> <li>- Δίνει οδηγίες και επιβλέπει την εκτέλεση εργασιών.</li> </ul>	<p>Προσωπικό μελισσοκομικής εκμετάλλευσης. Μελισσοκόμος <b>Φορείς – ενημέρωσης</b> Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης &amp; Τροφίμων ΟΜΣΕ Κέντρα Μελισσοκομίας Δ/νσεις Αγροτικής Ανάπτυξης των Ν.Α κ.α <b>Φορείς πραγματοποίησης εκπαιδεύσεων</b> ΟΓΕΕΚΑ ΔΗΜΗΤΡΑ Ινστιτούτο Γεωπονικών Επιστημών Μελισσοκομικοί συνεταιρισμοί και σύλλογοι (στα πλαίσια του Κανονισμού 1234/2007)</p>
		<p><b>ΕΕ 3.2.3: Συντονίζει τις εργασίες της μελισσοκομικής εκμετάλλευσης και επιβλέπει την εκτέλεση των εργασιών από το προσωπικό</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Καταγράφει συστηματικά την απόδοση του προσωπικού.</li> <li>- Παρατηρεί καθημερινά τον τρόπο άσκησης των δραστηριοτήτων.</li> <li>- Ενημερώνει για τη μέθοδο της εργασίας και τα αναμενόμενα αποτελέσματα .</li> </ul>	<p>Προσωπικό μελισσοκομικής εκμετάλλευσης. Μελισσοκόμος</p>
<p><b>ΕΕΑ 3.3: Οργανώνει την προβολή, προώθηση και διάθεση των προϊόντων της εκμετάλλευσης στην Ελλάδα και το εξωτερικό.</b></p>		<p><b>ΕΕ 3.3.1: Συνεργάζεται με ειδικούς επαγγελματίες για το λογότυπο, την ετικέτα, τα έντυπα της εκμετάλλευσής του και τη συσκευασία των προϊόντων της.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Πραγματοποιεί έρευνα αγοράς για να πάρει προσφορές από τεχνικούς διαφόρων ειδικοτήτων (γραφίστα τυπογράφο, φωτογράφο) σύμφωνα με ενδεδειγμένους κανόνες.</li> <li>- Παρακολουθεί τις επιμέρους διαδικασίες σχεδιασμού λογοτύπων, εντύπων καθώς και ηλεκτρονικού υλικού καταθέτοντας τις προτάσεις του.</li> </ul>	<p><b>Νομοθεσία για τη σήμανση</b> Οδηγία 2001/110 ΕΚ Απόφαση Α2-2207/7-5-2007 - Αγορανομική Διάταξη 1 Υλικό προβολής: έντυπα</p>

		<b>ΕΕ 3.3.2: Αναλαμβάνει ενέργειες επικοινωνίας (προβολής, προώθησης) σε συνεργασία με ειδικούς επαγγελματίες .</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Τηρεί διαδικασίες υλοποίησης ενεργειών προβολής και προώθησης, ανάλογα με το μέγεθος και την οικονομική ευρωστία της επιχείρησής του.</li> </ul>	Διαφήμιση σε ΜΜΕ, συμμετοχή σε εκθέσεις, διοργάνωση γευστικών δοκιμών, δράσεις επικοινωνίας από κοινού με το μελισσοκομικό Συνεταιρισμό , Σύλλογο, Ένωση συνεταιρισμών κλπ.
		<b>ΕΕ 3.3.3: Οργανώνει τον τρόπο διάθεσης των προϊόντων του (χονδρική, λιανική) και παράλληλα συμμετέχει σε δίκτυα διανομής για τη διάθεση των προϊόντων του .</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ακολουθεί διαδικασίες απευθείας πώλησης των προϊόντων του (λιανική πώληση) ή /και συνεργάζεται με συνεταιριστικές οργανώσεις, εμπόρους – τυποποιητές συνάπτει κατά περίπτωση εμπορικά συμβόλαια (συμβολαϊκή γεωργία/ κτηνοτροφία) για την διάθεση των μελισσοκομικών προϊόντων του.</li> <li>- Επιλέγει τον τρόπο λιανικής πώλησης (π.χ. πωλήσεις σε πρατήριο, πωλήσεις μέσω internet, σε λαϊκές αγορές)</li> <li>- Ακολουθεί διαδικασίες οργάνωσης δικτύων διανομής ή την συμμετοχή του σε αυτά.</li> </ul>	<b>Τρόποι διάθεσης των προϊόντων</b> Έμποροι – τυποποιητές Μελισσοκομικοί συνεταιρισμοί Βιοτεχνίες/βιομηχανίες φαρμάκων και καλλυντικών, Κηροποιεία, Βιοτεχνίες παραγωγής φύλλων κηρήθρας, Βιοτεχνικές μονάδες/γυναικείοι συνεταιρισμοί Δίκτυα διανομής <b>Λιανική πώληση</b> Πελατολόγιο Πρατήρια, Πωλήσεις μέσω internet, Λαϊκές αγορές

<p><b>ΚΕΛ 4 (Δ):</b> Επιλέγει να συμμετάσχει σε συλλογικά σχήματα (Συνεταιρισμός, Σύλλογος, Ομάδα Παραγωγών, Δίκτυα προώθησης –πώλησης μελισσοκομικών προϊόντων, Δίκτυα (clusters) επαγγελματιών του τουρισμού της υπαίθρου κλπ.) με στόχο την βελτίωση της παραγωγικότητας της εκμετάλλευσής του, την προώθηση των προϊόντων του, τη διεκδίκηση των οικονομικών, κοινωνικών και επαγγελματικών συμφερόντων του.</p>	<p><b>ΕΕΛ 4.1:</b> Συμμετέχει σε Αγροτικό Μελισσοκομικό Συνεταιρισμό ή και σε Μελισσοκομικό Σύλλογο.</p>	<p><b>ΕΕ 4.1.1:</b> Ενημερώνεται για το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Μελετά το Νόμο 2810/2000, περί Αγροτικών Συνεταιριστικών Οργανώσεων</li> <li>- Μελετά το Νόμο 1361/83 όπως τροποποιήθηκε με τον Ν. 2538/97</li> </ul>	<p><b>Φορείς και μέσα ενημέρωσης</b> ΠΑΣΕΓΕΣ ΕΑΣ ΟΜΣΕ Διαδίκτυο</p>
		<p><b>ΕΕ 4.1.2:</b> Ενημερώνεται για τις δραστηριότητες του Συνεταιρισμού ή και του Μελισσοκομικού Συλλόγου Διερευνά τα πλεονεκτήματα συμμετοχής του σε Αγροτικό Μελισσοκομικό Συνεταιρισμό ή και σε Μελισσοκομικό Σύλλογο.</p>	<p>Έρχεται σε επαφή με τον Αγροτικό Μελισσοκομικό Συνεταιρισμό ή και Μελισσοκομικό Σύλλογο της περιοχής του και μελετά το καταστατικό προκειμένου να αποφασίσει τη συμμετοχή του σε αυτόν.</p>	<p>Αγροτικός Μελισσοκομικός Συνεταιρισμός – Καταστατικό Αγροτικού Μελισσοκομικού Συνεταιρισμού Μελισσοκομικός Σύλλογος Καταστατικό Μελισσοκομικού Συλλόγου</p>
		<p><b>ΕΕ 4.1.3:</b> Υποβάλλει αίτηση εγγραφής για τη συμμετοχή του στο Συνεταιρισμό ή και στον Μελισσοκομικό Σύλλογο.</p>	<p>Συμπληρώνει αίτηση και καταβάλλει την προβλεπόμενη συνεταιριστική μερίδα</p>	<p>Αγροτικός Μελισσοκομικός Συνεταιρισμός Καταστατικό Αγροτικού Μελισσοκομικού Συνεταιρισμού. Μελισσοκομικός Σύλλογος Καταστατικό Μελισσοκομικού Συλλόγου</p>
	<p><b>ΕΕΛ 4.2:</b> Συμμετέχει σε Ομάδα παραγωγών.</p>	<p><b>ΕΕ 4.2.1:</b> Διερευνά τα πιθανά πλεονεκτήματα της Ομάδας Παραγωγών και τη διάθεση άλλων μελισσοκόμων για τη σύσταση Ομάδας Παραγωγών.</p>	<p>Ενημερώνεται για τις Ομάδες παραγωγών για τα πλεονεκτήματα και για τις δεσμεύσεις που προκύπτουν. Έρχεται σε επαφή ο ίδιος ή μέσω του συνεταιρισμού που συμμετέχει για απόφαση συμμετοχής σε Ομάδα παραγωγών</p>	<p>Καταστατικό Ομάδας Παραγωγών Μελισσοκομικοί Συνεταιρισμοί Αγροτικοί Συνεταιρισμοί</p>

	<b>ΕΕ 4.2.2.: Ενημερώνεται για το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.</b>	Μελετά τη νομοθεσία που διέπει τη δημιουργία ομάδας παραγωγών και ενώσεων ομάδων παραγωγών	Ομάδα Παραγωγών Μελισσοκομικοί Συνεταιρισμοί Αγροτικοί Συνεταιρισμοί Π.Δ. υπ.αρ.36/1986 “όροι και προϋποθέσεις, αρμόδια όργανα και διαδικασία αναγνώρισης των ομάδων παραγωγών”, όπως τροποποιήθηκε.
	<b>ΕΕ 4.2.3: Υποβάλλει όλα τα απαραίτητα έγγραφα για την από κοινού σύσταση ή για τη συμμετοχή του σε Ομάδα Παραγωγών.</b>	Συμμετέχει στην δημιουργία καταστατικού του νομικού προσώπου. Υποβάλλει αίτηση	<b>Νομικές δεσμεύσεις</b>
<b>ΕΕΛ 4.3: Συμμετέχει σε Δίκτυα προώθησης-πώλησης μελισσοκομικών προϊόντων.</b>	<b>ΕΕ 4.3.1: Ερευνά για την ύπαρξη Δικτύων προώθησης-πώλησης μελισσοκομικών προϊόντων και διερευνά τα πιθανά πλεονεκτήματα συμμετοχής σε τέτοιο Δίκτυο.</b>	Ενημερώνεται για την ύπαρξη και τη δυναμική τυχόν υπαρχόντων δικτύων προώθησης-πώλησης μελισσοκομικών προϊόντων. Αξιολογεί τη δυναμική και την οικονομικότητα των προτεινόμενων μοντέλων συνεργασίας ή ανάθεσης των πωλήσεων.	<b>Φορείς ενημέρωσης</b> Τοπικά Επιμελητήρια Επαγγελματικές Οργανώσεις (π.χ. Ένωση επαγγελματιών μελισσοκόμων Ελλάδος, Σύνδεσμος Ελλήνων Τυποποιητών-Συσκευαστών-Εξαγωγέων Μελιού) Δίκτυα προώθησης – πώλησης μελισσοκομικών προϊόντων
	<b>ΕΕ 4.3.2: Ενημερώνεται για το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.</b>	Διερευνά τα νομικά έγγραφα που πρέπει να υπογραφούν και εκτιμά τα ανάλογα ρίσκα	Νομοθετικό πλαίσιο
	<b>ΕΕ 4.3.3: Υποβάλει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά για την από κοινού σύσταση ή για την συμμετοχή του.</b>	Συμπληρώνει τα απαραίτητα έγγραφα ανάλογα με τη νομική μορφή συνεργασίας που έχει επιλέξει	Δίκτυα προώθησης – πώλησης μελισσοκομικών προϊόντων
<b>ΕΕΛ 4.4: Συμμετέχει σε ΔΙΚΤΥΟ (clusters) επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου (μικρής δυναμικότητας καταλύματα, χώροι εστίασης, βιοτεχνίες</b>	<b>ΕΕ 4.4.1: Ερευνά για την ύπαρξη Δικτύου επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου και διερευνά τα πιθανά πλεονεκτήματα συμμετοχής σε τέτοιο Δίκτυο.</b>	Ενημερώνεται μέσω των τοπικών επιμελητηρίων, των τοπικών και περιφερειακών δικτύων τουριστικών επιχειρήσεων ενημερωτικών ιστοσελίδων (portal) κ.λ.π. για την ύπαρξη και τη δυναμική τυχόν υπαρχόντων ομάδων επιχειρήσεων (clusters)	ΔΙΚΤΥΟ (clusters) επιχειρήσεων Τοπικά επιμελητήρια Δίκτυα τουριστικών επιχειρήσεων Ενημερωτικές ιστοσελίδες

	<b>τυποποίησης, βιοτεχνίες α' και β' μεταποίησης αγροτικών προϊόντων, παραγωγοί) με σκοπό την προβολή-προώθηση των μελισσοκομικών προϊόντων του.</b>	<b>ΕΕ 4.4.2: Ενημερώνεται για το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.</b>	Αξιολογεί τις προσφερόμενες υπηρεσίες (π.χ μείωση κόστους προϊόντος, καλύτερη προβολή και δικτύωση αύξηση της κερδοφορίας).	ΔΙΚΤΥΟ (clusters) επιχειρήσεων Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων
		<b>ΕΕ 4.4.3: Υποβάλει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά για την από κοινού σύσταση ή για την συμμετοχή του.</b>	Διερευνά τα νομικά έγγραφα που πρέπει να υπογραφούν και εκτιμά τα ανάλογα ρίσκα Συμπληρώνει τα απαραίτητα έγγραφα ανάλογα με τη νομική μορφή συνεργασίας που έχει επιλέξει.	ΔΙΚΤΥΟ (clusters) επιχειρήσεων Νομοθεσία Νομικά έγγραφα Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων

**ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: «ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ»**
**Γ.1 ΓΝΩΣΕΙΣ**
**ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ISCED<sup>10</sup> ΚΑΙ EQF<sup>11</sup>**

	<b>ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΙΤΛΟΣ: ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΟΣ</b>	<b>ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ ΤΙΤΛΟΣ:</b>	<b>ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΤΙΤΛΟΣ:</b>
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΤΟ ISCED</b>	ΕΠΙΠΕΔΟ 2 (Κατώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση) ΚΑΙ ΕΠΙΠΕΔΟ 3 (Ανώτερη δευτεροβάθμια εκπαίδευση)		
<b>ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ</b>			
<b>ΕΥΡΩΠΑΪ ΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΟΝΤ ΩΝ 8 ΕΠΙΠΕΔ Α EQF</b>	ΕΠΙΠΕΔΟ 3		
<b>ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ</b>			

**ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΑΥΤΟΤΕΛΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΣΥΝΟΛΑ**
**ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΟΣ**

<b>ΚΥΡΙΕΣ &amp; ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b>	<b>ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>	<b>ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>	<b>ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>

<sup>10</sup> International Standard Classification of Education

<sup>11</sup> European Qualifications Framework- Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων



**ΚΕΛ 1: Εφαρμόζει γνώσεις απαραίτητες για την άσκηση του επαγγέλματος του μελισσοκόμου (εκτροφή μελισσών, παραγωγή μελισσοκομικών προϊόντων). Μερικά για την προστασία του περιβάλλοντος και διασφαλίζει την ποιότητα της παραγωγής του. Φροντίζει για την συμμόρφωση με την Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία.**

Ελληνική γλώσσα  
Στοιχεία αγγλικής γλώσσας  
Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών

Γνώσεις μορφολογίας, φυσιολογίας και ανατομίας μελισσών, βιολογικός κύκλος της μέλισσας και αναπαραγωγή μελισσοσμίνου  
Γνώσεις μελισσοκομικών χειρισμών για έλεγχο του μελισσοσμίνου  
Γνώσεις επιθεώρησης των μελισσοσμηνών και τήρησης αρχείου επιθεωρήσεων  
Γνώσεις μελισσοκομικών χειρισμών για αύξηση του μελισσοκομείου – πολλαπλασιασμό των μελισσοσμηνών  
Βασικές γνώσεις μελισσοπαθολογίας (αναγνώριση συμπτωμάτων ασθενειών που προκαλούνται από λοιμώδη ή μη αίτια που μπορούν να προσβάλλουν το σμήνος- πρόληψη – μέθοδοι αντιμετώπισης – χορήγηση μελισσοκομικών φαρμάκων  
- Βασικές γνώσεις Γενετικής και Βελτίωσης (μορφολογικά χαρακτηριστικά – εξάπλωση-βιολογία-παραγωγικές δυνατότητες φυλών *Apis mellifera*  
- Γνώση παραγωγής βασιλισσών και κηφήνων  
- Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας τροφίμων (και ειδικότερα μελισσοκομικών προϊόντων) και προστασίας του περιβάλλοντος (ενσωμάτωση πρακτικών προστασίας του περιβάλλοντος στην λειτουργία της εκμετάλλευσής του).  
- Γνωρίζει τα προγράμματα του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων για την στήριξη της μελισσοκομίας - Γνώσεις σχετικά με τις εξελίξεις στην εθνική και κοινοτική πολιτική στον τομέα της μελισσοκομίας  
- Βασικές γνώσεις βοτανικής  
- - Βασικές γνώσεις δασοκομίας  
- Βασικές γνώσεις φυσιολογίας της θρέψης των μελισσών  
- Βασικές γνώσεις διατροφής των μελισσών  
- Αναγνώριση μελισσοτροφικών φυτών και γνώση της αξιοποίησής τους από τη μέλισσα (π.χ. νεκταροδοτικά, γυρεοδοτικά, πηγές πρόπολης κλπ) - Γνώσεις ειδικών χειρισμών για την παραγωγή μονοανθικών τύπων μελιού  
- Επίγνωση του ουσιαστικού ρόλου της μέλισσας στην αναπαραγωγή των φυτών(επικονίαση)  
- Βασικές γνώσεις χωροθέτησης και τοποθέτησης κυψελών  
- Βασικές γνώσεις παρασκευής μελισσοτροφών’’  
- Βασικές γνώσεις Χημείας  
- Γνώσεις μελισσοκομικών χειρισμών για την παραγωγή μελισσοκομικών προϊόντων (μέλι, γύρη, βασιλικός πολτός, κεριά, πρόπολη, δηλητήριο) - Ορθή Μελισσοκομική Πρακτική  
- Γνώσεις τυποποίησης, συσκευασίας, σήμανσης και αποθήκευσης των μελισσοκομικών προϊόντων  
- Γνώσεις φυσικοχημικών ιδιοτήτων και βιολογικών δράσεων του μελιού και των λοιπών προϊόντων της κυψέλης  
- Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας τροφίμων (και ειδικότερα μελισσοκομικών προϊόντων) και προστασίας του περιβάλλοντος (ενσωμάτωση πρακτικών προστασίας του περιβάλλοντος στην λειτουργία της εκμετάλλευσής του)  
- Γνώσεις των τάσεων της αγοράς των μελισσοκομικών προϊόντων

- Σχεδιασμένες συζητήσεις-Τεχνητή γονιμοποίηση-επιλογή κριτηρίων βελτίωσης-Τήρηση γενεαλογικών βιβλίων-Απογονικός έλεγχος)  
- Κοινοτική νομοθεσία για την ευζωία  
- Περιβαλλοντική νομοθεσία περί προστασίας της φύσης, της χλωρίδας και της πανίδας, του εδάφους και των νερών.  
- Παραγωγή μελισσοδεμάτων για εσωτερική –εξωτερική αγορά  
- Γνώσεις φυτοπαθολογίας (αναγνώριση συμπτωμάτων ασθενειών που προκαλούνται από λοιμώδη ή μη αίτια και μπορούν να προσβάλλουν την μελισσοκομική χλωρίδα πρόληψη- μέθοδοι αντιμετώπισης  
- Γνώσεις των αρχών της Ευρωπαϊκής Πολιτικής στον αγροτικό τομέα και την ανάπτυξη της υπαίθρου  
- Γνώσεις μελισσοθεραπείας (χρήση προϊόντων μέλισσας στην ιατρική)  
- Ενσωμάτωση νέας τεχνολογίας στην παραγωγή, εμπορία και προώθηση των μελισσοκομικών προϊόντων- Καινοτόμες τεχνικές συσκευασίας και σήμανση

<p><b>ΕΕΑ 1.1.: Εφαρμόζει σύγχρονες διαχειριστικές μεθόδους και πρακτικές για την εκτροφή των μελισσών καθορίζοντας την παραγωγική κατεύθυνση ή κατευθύνσεις της εκμετάλλευσής του. Επεμβαίνει στο μέτρο του δυνατού στη γενετική βελτίωση του μελισσοσμήνου και εφαρμόζει μέτρα για την υγιεινή και την υγεία του.</b></p>	<p>Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνώσεις μορφολογίας, φυσιολογίας και ανατομίας μελισσών, βιολογικός κύκλος της μέλισσας και αναπαραγωγή μελισσοσμήνου</li> <li>- Γνώσεις μελισσοκομικών χειρισμών για τον έλεγχο του μελισσοσμήνου -Γνώσεις επιθεώρησης των μελισσοσμηνών και τήρησης αρχείου επιθεωρήσεων</li> <li>- Γνώσεις μελισσοκομικών χειρισμών για αύξηση του μελισσοκομείου-πολλαπλασιασμό μελισσοσμηνών</li> <li>- Βασικές γνώσεις μελισσοπαθολογίας (αναγνώριση συμπτωμάτων ασθενειών που προκαλούνται από λοιμώδη ή μη αίτια που μπορούν να προσβάλλουν το σμήνος- πρόληψη – μέθοδοι αντιμετώπισης – χορήγηση μελισσοκομικών φαρμάκων Βασικές γνώσεις Γενετικής και Βελτίωσης (μορφολογικά χαρακτηριστικά –εξάπλωση-βιολογία-παραγωγικές δυνατότητες φυλών Apis mellifera-</li> <li>- Γνώση παραγωγής βασιλισσών και κηφήνων</li> <li>- Βασικές γνώσεις διατροφής των μελισσών</li> <li>- Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας τροφίμων (και ειδικότερα μελισσοκομικών προϊόντων) και προστασίας του περιβάλλοντος (ενσωμάτωση πρακτικών προστασίας του περιβάλλοντος στην λειτουργία της εκμετάλλευσής του).</li> <li>- Γνωρίζει τα προγράμματα του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων για την στήριξη της μελισσοκομίας</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Σχεδιασμένες συζεύξεις-Τεχνητή γονιμοποίηση-επιλογή κριτηρίων βελτίωσης-Τήρηση γενεαλογικών βιβλίων-Απογονικός έλεγχος)</li> <li>- Κοινοτική νομοθεσία για την ευζωία</li> <li>- Περιβαλλοντική νομοθεσία περί προστασίας της φύσης, της χλωρίδας και της πανίδας, του εδάφους και των νερών.</li> </ul>
<p><b>ΕΕΑ 1.2: Επιλέγει τα φυτά νεκταροέκρισης και μελιτωμάτων και την αναγκαιότητα ή μη μεταφοράς των μελισσιών και τη νέα θέση του μελισσοκομείου με γνώμονα την ανάπτυξη των μελισσοσμηνών ή και την ποιοτική κατηγορία του μελιού που επιθυμεί να τρυγήσει.</b></p>	<p>Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικές γνώσεις βοτανικής</li> <li>- Βασικές γνώσεις δασοκομίας</li> <li>- Βασικές γνώσεις φυσιολογίας της θρέψης των μελισσών</li> <li>- Αναγνώριση μελισσοτροφικών φυτών και γνώση της αξιοποίησής τους από τη μέλισσα (π.χ. νεκταροδοτικά, γυρεοδοτικά, πηγές πρόπολης κλπ) -γνώσεις ειδικών χειρισμών για την παραγωγή μονοανθικών τύπων μελιού.</li> <li>- Επίγνωση του ουσιαστικού ρόλου της μέλισσας στην αναπαραγωγή των φυτών(επικονίαση)</li> <li>- Βασικές γνώσεις χωροθέτησης και τοποθέτησης κυψελών</li> <li>- Βασικές γνώσεις διατροφής των μελισσών</li> <li>- Βασικές γνώσεις παρασκευής μελισσοτροφών”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Περιβαλλοντική νομοθεσία περί προστασίας της φύσης, της χλωρίδας και της πανίδας, του εδάφους και των νερών.</li> <li>- Γνώσεις φυτοπαθολογίας (αναγνώριση συμπτωμάτων ασθενειών που προκαλούνται από λοιμώδη ή μη αίτια και μπορούν να προσβάλλουν την μελισσοκομική χλωρίδα πρόληψη- μέθοδοι αντιμετώπισης.</li> </ul>

<p><b>ΕΕΑ1.3: Συγκομίζει επεξεργάζεται, συσκευάζει - τυποποιεί τα προϊόντα της κυψέλης..</b>  <b>Παράγει βασίλισσες και παραφυάδες για πώληση σε τρίτους..</b></p>	<p>Ελληνική γλώσσα          Στοιχεία αγγλικής γλώσσας          Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικές γνώσεις Χημείας</li> <li>- Γνώσεις μελισσοκομικών χειρισμών για την παραγωγή μελισσοκομικών προϊόντων (μέλι, γύρη, βασιλικός πολτός, κερι, πρόπολη, δηλητήριο) - Ορθή Μελισσοκομική Πρακτική.</li> <li>- Γνώσεις τυποποίησης, συσκευασίας, σήμανσης και αποθήκευσης των μελισσοκομικών προϊόντων.</li> <li>- Γνώσεις φυσικοχημικών ιδιοτήτων και βιολογικών δράσεων του μελιού και των λοιπών προϊόντων της κυψέλης.</li> <li>- Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας τροφίμων (και ειδικότερα μελισσοκομικών προϊόντων) και προστασίας του περιβάλλοντος (ενσωμάτωση πρακτικών προστασίας του περιβάλλοντος στην λειτουργία της εκμετάλλευσής του).</li> <li>- Γνώσεις σχετικά με τις εξελίξεις στην εθνική και κοινοτική πολιτική στον τομέα της μελισσοκομίας.</li> <li>- Γνώσεις των τάσεων της αγοράς των μελισσοκομικών προϊόντων.</li> <li>- Βασικές γνώσεις Γενετικής και Βελτίωσης (μορφολογικά χαρακτηριστικά –εξάπλωση-βιολογία-παραγωγικές δυνατότητες φυλών Apis mellifera).</li> <li>- Γνώσεις μορφολογίας, φυσιολογίας και ανατομίας μελισσών, βιολογικός κύκλος της μέλισσας και αναπαραγωγή μελισσοσμήνους.</li> <li>- Γνώση παραγωγής βασιλισσών</li> <li>- Γνώσεις μελισσοκομικών χειρισμών για αύξηση του μελισσοκομείου – πολλαπλασιασμό μελισσοσμήνων..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνώσεις μελισσοθεραπείας (χρήση προϊόντων μέλισσας στην ιατρική)</li> <li>- Ενσωμάτωση νέας τεχνολογίας στην παραγωγή, εμπορία και προώθηση των μελισσοκομικών προϊόντων - Καινοτόμες τεχνικές συσκευασίας και σήμανσης.</li> <li>- Σχεδιασμένες συζεύξεις-Τεχνητή γονιμοποίηση-επιλογή κριτηρίων βελτίωσης-Τήρηση γενεαλογικών βιβλίων-Απογονικός έλεγχος).</li> <li>- Γνώσεις των αρχών ης Ευρωπαϊκής Πολιτικής στον αγροτικό τομέα και την ανάπτυξη της υπαίθρου.</li> <li>- Κοινοτική νομοθεσία για την ευζωία.</li> </ul>
--	--	--	---

<p><b>ΚΕΛ 2: Προμηθεύεται τα μελισσομήνη. Επιλέγει, συμμετέχει στην εγκατάσταση και στη συντήρηση του απαραίτητου για τις ανάγκες της εκμετάλλευσής του μελισσοκομικού εξοπλισμού, καθώς και των κτιριακών εγκαταστάσεων.</b></p>	<p>Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνώσεις επιλογής του κατάλληλου εξοπλισμού ανάλογα με το είδος της μελισσοκομικής εργασίας.</li> <li>- Γνώσεις σχετικά με την ορθή χρήση και λειτουργία του μελισσοκομικού εξοπλισμού και της τήρησης των κανόνων υγιεινής.</li> <li>- Γνώσεις για τις ενδεδειγμένες διαδικασίες επιλογής και αγοράς του μελισσομηνών.</li> <li>- Βασικές γνώσεις Πρώτων Βοηθειών - Γνώσεις αλλεργικών αντιδράσεων (συμπτωμάτων από το τσίμπημα της μέλισσας και μέτρα αντιμετώπισης</li> <li>- Βασικές μηχανολογικές γνώσεις</li> <li>- Γνώσεις της νομοθεσίας για τις προϋποθέσεις χορήγησης άδειας κυκλοφορίας (Φ.Ι.Χ) σε μελισσοκόμους.</li> <li>- Οδήγηση (Δίπλωμα οδήγησης)</li> <li>- Γνωρίζει τα εγκεκριμένα απολυμαντικά και διαλύματα για την καθαριότητα και την απολύμανση του εξοπλισμού και των μηχανημάτων της μελισσοκομικής του εκμετάλλευσης.</li> <li>- Γνώσεις λειτουργίας και επιδιορθώσεων του μελισσοκομικού εξοπλισμού.</li> <li>- Βασικές γνώσεις αγροτικής οικονομίας</li> <li>- Γνωρίζει τη νομοθεσία για τις προδιαγραφές και τις απαιτούμενες διαδικασίες κατασκευής των κτιριακών εγκαταστάσεων της μελισσοκομικής του εκμετάλλευσης.</li> <li>- Γνωρίζει τα προγράμματα του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων για την στήριξη της μελισσοκομίας</li> <li>- Γνωρίζει τις ισχύουσες πολεοδομικές διατάξεις.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ενσωμάτωση νέας τεχνολογίας στην παραγωγή, εμπορία και προώθηση των μελισσοκομικών προϊόντων -Καινοτόμες τεχνικές συσκευασίας και σήμανσης.</li> <li>- Γνώσεις παρακολούθησης ή και συμμετοχής στην εκπόνηση επιχειρηματικού σχεδίου της μελισσοκομικής του εκμετάλλευσης.</li> </ul>
---	--	--	--

<b>ΕΕΑ 2.1: Προμηθεύεται τα μελισσομήνη, και τον κατάλληλο για την εκμετάλλευσή του εξοπλισμό και μεταφορικά οχήματα.</b>	Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνώσεις επιλογής του κατάλληλου εξοπλισμού ανάλογα με το είδος της μελισσοκομικής εργασίας.</li> <li>- Γνώσεις σχετικά με την ορθή χρήση και λειτουργία του μελισσοκομικού εξοπλισμού και της τήρησης των κανόνων υγιεινής.</li> <li>- Γνώσεις για τις ενδεδειγμένες διαδικασίες επιλογής και αγοράς του μελισσομηνών.</li> <li>- Βασικές γνώσεις Πρώτων Βοηθειών - Γνώσεις αλλεργικών αντιδράσεων (συμπτωμάτων από το τσίμπημα της μέλισσας και μέτρα αντιμετώπισης).</li> <li>- Βασικές μηχανολογικές γνώσεις</li> <li>- Γνώσεις της νομοθεσίας για τις προϋποθέσεις χορήγησης άδειας κυκλοφορίας (Φ.Ι.Χ) σε μελισσοκόμους.</li> <li>- Οδήγηση (Δίπλωμα οδήγησης).</li> <li>- Γνωρίζει τα εγκεκριμένα απολυμαντικά και διαλύματα για την καθαριότητα και την απολύμανση του εξοπλισμού και των μηχανημάτων της μελισσοκομικής του εκμετάλλευσης.</li> </ul>	Ενσωμάτωση νέας τεχνολογίας στην παραγωγή, εμπορία και προώθηση των μελισσοκομικών προϊόντων - Καινοτόμες τεχνικές συσκευασίας και σήμανσης.
<b>ΕΕΑ 2.2: Συντηρεί και προβαίνει σε επιδιορθώσεις του εξοπλισμού των μηχανημάτων και κατά περίπτωση του μεταφορικού οχήματος.</b>	Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικές μηχανολογικές γνώσεις.</li> <li>- Γνώσεις λειτουργίας και επιδιορθώσεων του μελισσοκομικού εξοπλισμού.</li> </ul>	
<b>ΕΕΑ 2.3: Επιλέγει τις κατάλληλες για την εκμετάλλευσή του κτιριακές εγκαταστάσεις, συμμετέχει στον σχεδιασμό τους, παρακολουθεί την κατασκευή και λειτουργία τους.</b>	Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικές γνώσεις αγροτικής οικονομίας.</li> <li>- Γνωρίζει τη νομοθεσία για τις προδιαγραφές και τις απαιτούμενες διαδικασίες κατασκευής των κτιριακών εγκαταστάσεων της μελισσοκομικής του εκμετάλλευσης.</li> <li>- Γνωρίζει τα προγράμματα του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων για την στήριξη της μελισσοκομίας</li> <li>- Γνωρίζει τις ισχύουσες πολεοδομικές διατάξεις.</li> </ul>	Γνώσεις παρακολούθησης ή και συμμετοχής στην εκπόνηση επιχειρηματικού σχεδίου της μελισσοκομικής του εκμετάλλευσης.

<p><b>ΚΕΛ 3 Διοικεί την εκμετάλλευσή του και διαχειρίζεται το ανθρώπινο δυναμικό αυτής.</b></p>	<p>Ελληνική Γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Μαθηματικά Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικές γνώσεις ασφαλιστικής, φορολογικής και διοικητικής νομοθεσίας για τα καθεστάτα αγροτών και ειδικότερα των μελισσοκόμων.</li> <li>- Γνώσεις των τάσεων της αγοράς μελισσοκομικών προϊόντων</li> <li>- Γνωρίζει τις επενδυτικές ευκαιρίες που προσφέρουν προγράμματα και δράσεις της ΕΕ.</li> <li>- Αρχές διοίκησης και διαχείρισης μιας εκμετάλλευσης /επιχείρησης</li> <li>- Αρχές διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού</li> <li>- Βασικές αρχές επικοινωνίας (γνώσεις προβολής-προώθησης προϊόντος).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Μητρώο Αγροτών - Μητρώο Μελισσοκόμων και μελισσοκομικών εκμεταλλεύσεων</li> <li>- Νομοθεσία ΟΓΑ -ΕΛΓΑ</li> <li>- Εξειδίκευση της παραγωγικής κατεύθυνσης (π.χ. παραγωγή βιολογικών μελισσοκομικών προϊόντων, ΠΟΠ, μεταποιημένα προϊόντα με βάση το μέλι κλπ).</li> <li>- Ενσωμάτωση νέας τεχνολογίας στην παραγωγή, εμπορία και προώθηση των μελισσοκομικών προϊόντων - Καινοτόμες τεχνικές συσκευασίας και σήμανσης.</li> <li>- Γνώσεις διαχείρισης χρηματοοικονομικών ροών</li> <li>- Γνώσεις νέων τεχνολογιών</li> <li>- Τεχνικές αξιολόγησης του προσλαμβανόμενου προσωπικού</li> <li>- Γνώσεις των κανόνων υγιεινής και ασφάλειας στην εργασία, ειδικά στις μελισσοκομικές εκμεταλλεύσεις.</li> <li>- Γνώσεις marketing</li> <li>- Γνώσεις των αγορών και πως λειτουργούν αυτές.</li> </ul>
---	---	--	---

<b>ΕΕΑ 3.1: Οργανώνει τη μελισσοκομική του εκμετάλλευση και καθορίζει τα παραγόμενα προϊόντα.</b>	Ελληνική Γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Μαθηματικά Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικές γνώσεις ασφαλιστικής, φορολογικής και διοικητικής νομοθεσίας για τα καθεστάτα αγροτών και ειδικότερα των μελισσοκόμων</li> <li>- Γνώσεις των τάσεων της αγοράς μελισσοκομικών προϊόντων</li> <li>- Γνωρίζει τις επενδυτικές ευκαιρίες που προσφέρουν προγράμματα και δράσεις της ΕΕ.</li> <li>- Αρχές διοίκησης και διαχείρισης μιας εκμετάλλευσης /επιχείρησης</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Μητρώο Αγροτών- Μητρώο Μελισσοκόμων και μελισσοκομικών εκμεταλλεύσεων</li> <li>- Νομοθεσία ΟΓΑ - ΕΛΓΑ</li> <li>- Εξειδίκευση της παραγωγικής κατεύθυνσης (π.χ. παραγωγή βιολογικών μελισσοκομικών προϊόντων, ΠΟΠ, μεταποιημένα προϊόντα με βάση το μέλι κλπ)</li> <li>- Ενσωμάτωση νέας τεχνολογίας στην παραγωγή, εμπορία και προώθηση των μελισσοκομικών προϊόντων - Καινοτόμες τεχνικές συσκευασίας και σήμανσης</li> <li>- Γνώσεις διαχείρισης χρηματοοικονομικών ροών</li> <li>- Γνώσεις νέων τεχνολογιών</li> </ul>
<b>ΕΕΑ 3.2: Διαχειρίζεται τους ανθρώπινους πόρους της εκμετάλλευσής/επιχείρησής του</b>	Ελληνική Γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αρχές διοίκησης και διαχείρισης μιας εκμετάλλευσης /επιχείρησης</li> <li>- Αρχές διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Τεχνικές αξιολόγησης του προσλαμβανόμενου προσωπικού</li> <li>- Γνώσεις των κανόνων υγιεινής και ασφάλειας στην εργασία, ειδικά στις μελισσοκομικές εκμεταλλεύσεις</li> </ul>
<b>ΕΕΑ 3.3: Οργανώνει την προβολή, προώθηση και διάθεση των προϊόντων της εκμετάλλευσής στην Ελλάδα και το εξωτερικό.</b>	Ελληνική Γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Μαθηματικά Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	Βασικές αρχές επικοινωνίας (γνώσεις προβολής-προώθησης προϊόντος)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ενσωμάτωση νέας τεχνολογίας στην παραγωγή, εμπορία και προώθηση των μελισσοκομικών προϊόντων- Καινοτόμες τεχνικές συσκευασίας και σήμανσης</li> <li>- Γνώσεις marketing</li> <li>- Γνώσεις των αγορών και πως λειτουργούν αυτές</li> <li>- Γνώσεις νέων τεχνολογιών</li> </ul>

<p><b>ΚΕΛ 4 (Δ): Επιλέγει να συμμετάσχει σε συλλογικά σχήματα (Συνεταιρισμός, Σύλλογος, Ομάδα Παραγωγών, Δίκτυα Προώθησης –πώλησης μελισσοκομικών προϊόντων, Δίκτυα (clusters) επαγγελματιών του τουρισμού της υπαίθρου κλπ.) με στόχο την βελτίωση της παραγωγικότητας της εκμετάλλευσής του, την προώθηση των προϊόντων του, τη διεκδίκηση των οικονομικών, κοινωνικών και επαγγελματικών συμφερόντων του.</b></p>	<p>Ελληνική Γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνώσεις ιστορίας και αρχές συνεργατισμού -Συνεταιριστική νομοθεσία.</li> <li>- Νομοθεσία που διέπει τους Μελισσοκομικούς Συλλόγους.</li> <li>- Νομοθετικό πλαίσιο για τις ομάδες παραγωγών.</li> <li>- Βασικές αρχές επικοινωνίας (γνώσεις προβολής-προώθησης προϊόντος).</li> <li>- Ισχύον κανονιστικό και νομοθετικό πλαίσιο για τις εμπορικές δραστηριότητες.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αγροτικό συνεταιριστικό κίνημα, αρχές, δομή, όργανα των συνεταιρισμών, διαχείριση και λειτουργία (Ν.2810/2000)</li> <li>- Σύσταση και οργάνωση ομάδας παραγωγών</li> <li>- Γνώσεις marketing</li> <li>- Γνώσεις των αγορών και πως λειτουργούν αυτές</li> <li>- Γνώσεις νέων τεχνολογιών</li> </ul>
<p><b>ΕΕΛ 4.1: Συμμετέχει σε Αγροτικό Μελισσοκομικό Συνεταιρισμό ή και σε Μελισσοκομικό Σύλλογο.</b></p>	<p>Ελληνική Γλώσσα Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνώσεις ιστορίας και αρχές συνεργατισμού -Συνεταιριστική νομοθεσία</li> <li>- Νομοθεσία που διέπει τους Μελισσοκομικούς Συλλόγους</li> </ul>	<p>Αγροτικό συνεταιριστικό κίνημα, αρχές, δομή, όργανα των συνεταιρισμών, διαχείριση και λειτουργία (Ν.2810/2000)</p>
<p><b>ΕΕΛ 4.2: Συμμετέχει σε Ομάδα παραγωγών</b></p>	<p>Ελληνική Γλώσσα Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών</p>	<p>Νομοθετικό πλαίσιο για τις ομάδες παραγωγών</p>	<p>Σύσταση και οργάνωση ομάδας παραγωγών</p>
<p><b>ΕΕΛ 4.3: Συμμετέχει σε Δίκτυα προώθησης-πώλησης μελισσοκομικών προϊόντων.</b></p>	<p>Ελληνική Γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικές αρχές επικοινωνίας (γνώσεις προβολής-προώθησης προϊόντος)</li> <li>- Ισχύον κανονιστικό και νομοθετικό πλαίσιο για τις εμπορικές δραστηριότητες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνώσεις marketing</li> <li>- Γνώσεις των αγορών και πως λειτουργούν αυτές</li> <li>- Γνώσεις νέων τεχνολογιών</li> </ul>





<p><b>ΕΕΛ 4.4: Συμμετέχει σε ΔΙΚΤΥΟ (clusters) επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου (μικρής δυναμικότητας καταλύματα, χώροι εστίασης, βιοτεχνίες τυποποίησης, βιοτεχνίες α' και β' μεταποίησης αγροτικών προϊόντων, παραγωγοί) με σκοπό την προβολή-προώθηση των μελίσσοκομικών προϊόντων του</b></p>	<p>Ελληνική Γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών</p>	<p>Βασικές αρχές επικοινωνίας (γνώσεις προβολής-προώθησης προϊόντος) Ισχύον κανονιστικό και νομοθετικό πλαίσιο για τις εμπορικές δραστηριότητες.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνώσεις marketing</li> <li>- Γνώσεις των αγορών και πως λειτουργούν αυτές</li> <li>- Γνώσεις νέων τεχνολογιών</li> </ul>
---	--	--	---

ΑΝΑΛΥΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ				
ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: Μελισσοκόμος				
	ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΑ) ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)	ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ	ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ
	<p>ΕΕΑ 1.1.: Εφαρμόζει σύγχρονες διαχειριστικές μεθόδους και πρακτικές για την εκτροφή των μελισσών . καθορίζοντας την παραγωγική κατεύθυνση ή κατευθύνσεις της εκμετάλλευσής του Επεμβαίνει στο μέτρο του δυνατού στη γενετική βελτίωση του μελισσοσμήνους και εφαρμόζει μέτρα για την υγιεινή και την υγεία του.</p>	<p>Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνώσεις μορφολογίας, φυσιολογίας και ανατομίας μελισσών, βιολογικός κύκλος της μέλισσας και αναπαραγωγή μελισσοσμήνους</li> <li>- Γνώσεις μελισσοκομικών χειρισμών για τον έλεγχο του μελισσοσμήνους και αύξησης του μελισσοκομείου – πολλαπλασιασμός μελισσοσμηνών..</li> <li>- Γνώσεις επιθεώρησης των μελισσοσμηνών και τήρησης αρχείου επιθεωρήσεων.</li> <li>- Βασικές γνώσεις μελισσοπαθολογίας (αναγνώριση συμπτωμάτων ασθενειών που προκαλούνται από λοιμώδη ή μη αίτια που μπορούν να προσβάλλουν το σμήνος- πρόληψη – μέθοδοι αντιμετώπισης – χορήγηση μελισσοκομικών φαρμάκων.</li> <li>- Βασικές γνώσεις Γενετικής και Βελτίωσης (μορφολογικά χαρακτηριστικά –εξάπλωση-βιολογία-παραγωγικές δυνατότητες φυλών Apis mellifera).</li> <li>- Γνώση παραγωγής βασιλισσών και κηφίνων</li> <li>- Βασικές γνώσεις διατροφής των μελισσών.</li> <li>- Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας τροφίμων (και ειδικότερα μελισσοκομικών προϊόντων) και προστασίας του περιβάλλοντος (ενσωμάτωση πρακτικών προστασίας του περιβάλλοντος στην λειτουργία της εκμετάλλευσής του).</li> <li>- Γνωρίζει τα προγράμματα του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων για την στήριξη της μελισσοκομίας.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Σχεδιασμένες συζεύξεις-Τεχνητή γονιμοποίηση-επιλογή κριτηρίων βελτίωσης-Τήρηση γενεαλογικών βιβλίων-Απογονικός έλεγχος)</li> <li>- Κοινοτική νομοθεσία για την ευζωία</li> <li>- Περιβαλλοντική νομοθεσία περί προστασίας της φύσης, της χλωρίδας και της πανίδας, του εδάφους και των νερών.</li> </ul>

	<b>ΕΕ 1.1.1: Επιλέγει τη φυλή – οικότυπο των μελισσών.</b>	<p>Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικές γνώσεις Γενετικής και Βελτίωσης (μορφολογικά χαρακτηριστικά –εξάπλωση-βιολογία-παραγωγικές δυνατότητες φυλών Apis mellifera).</li> <li>- Γνώσεις μορφολογίας, φυσιολογίας και ανατομίας μελισσών, βιολογικός κύκλος της μέλισσας και αναπαραγωγή μελισσοσμήνου.</li> <li>- Γνωρίζει τα προγράμματα του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων για την στήριξη της μελισσοκομίας.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Σχεδιασμένες συζεύξεις-Τεχνητή γονιμοποίηση-επιλογή κριτηρίων βελτίωσης-Τήρηση γενεαλογικών βιβλίων-Απογονικός έλεγχος).</li> <li>- Κοινοτική νομοθεσία για την ευζωία.</li> <li>- Περιβαλλοντική νομοθεσία περί προστασίας της φύσης, της χλωρίδας και της πανίδας, του εδάφους και των νερών.</li> </ul>
	<b>ΕΕ 1.1.2: Επιθεωρεί τις κυψέλες, καταγράφει την κατάσταση του κάθε μελισσιού (πληθυσμός, βασίλισσα, γόνος , προμήθειες, συμπτώματα ασθενειών κ.λ.π.) και ανάλογα προσαρμόζει τις εργασίες του στις κυψέλες (διαφορετική καταγραφή και χειρισμοί ανάλογα με την εποχή του χρόνου</b>	<p>Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνώσεις επιθεώρησης των μελισσοσμηνών και τήρησης αρχείου επιθεωρήσεων.</li> <li>- Γνώσεις μορφολογίας, φυσιολογίας και ανατομίας μελισσών, βιολογικός κύκλος της μέλισσας και αναπαραγωγή μελισσοσμήνου.</li> <li>- Βασικές γνώσεις μελισσοπαθολογίας (αναγνώριση συμπτωμάτων ασθενειών που προκαλούνται από λοιμώδη ή μη αίτια που μπορούν να προσβάλλουν το σμήνος- πρόληψη – μέθοδοι αντιμετώπισης – χορήγηση μελισσοκομικών φαρμάκων.</li> <li>- Βασικές γνώσεις διατροφής των μελισσών.</li> </ul>	

	<p><b>ΕΕ 1.1.3: Φροντίζει για την ανανέωση του μελισσιού, εκτρέφοντας βασίλισσες (ή και αγοράζει ) και κηφίνες. Δημιουργεί παραφυάδες την κατάλληλη εποχή. Λαμβάνει μέτρα για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σμηνοργίας.</b></p>	<p>Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικές γνώσεις Γενετικής και βελτίωσης (μορφολογικά χαρακτηριστικά –εξάπλωση-βιολογία-παραγωγικές δυνατότητες φυλών Apis mellifera)-</li> <li>- Γνώσεις μορφολογίας, φυσιολογίας και ανατομίας μελισσών, βιολογικός κύκλος της μέλισσας και αναπαραγωγή μελισσοσμήνου</li> <li>- Γνώση παραγωγής βασιλισσών και κηφίνων</li> <li>- Γνώσεις μελισσοκομικών χειρισμών για αύξηση του μελισσοκομείου – πολλαπλασιασμός των μελισσοσμηνών</li> <li>- Γνώσεις μελισσοκομικών χειρισμών για τον έλεγχο του μελισσοσμήνου</li> <li>- Γνωρίζει τα προγράμματα του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων για την στήριξη της μελισσοκομίας.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Σχεδιασμένες συζεύξεις-Τεχνητή γονιμοποίηση-επιλογή κριτηρίων βελτίωσης-Τήρηση γενεαλογικών βιβλίων-Απογονικός έλεγχος).</li> <li>- Κοινοτική νομοθεσία για την ευζωία.</li> <li>- Παραγωγή μελισσοδεμάτων για εσωτερική –εξωτερική αγορά.</li> </ul>
	<p><b>ΕΕ 1.1.4: Εφαρμόζει μέτρα υγιεινής και φροντίζει για την υγεία των μελισσών του.</b></p>	<p>Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας τροφίμων (και ειδικότερα μελισσοκομικών προϊόντων) και προστασίας του περιβάλλοντος (ενσωμάτωση πρακτικών προστασίας του περιβάλλοντος στην λειτουργία της εκμετάλλευσής του).</li> <li>- Βασικές γνώσεις μελισσοπαθολογίας (αναγνώριση συμπτωμάτων ασθενειών που προκαλούνται από λοιμώδη ή μη αίτια που μπορούν να προσβάλλουν το σμήνος- πρόληψη – μέθοδοι αντιμετώπισης – χορήγηση μελισσοκομικών φαρμάκων.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Κοινοτική νομοθεσία για την ευζωία.</li> <li>- Περιβαλλοντική νομοθεσία περί προστασίας της φύσης, της χλωρίδας και της πανίδας, του εδάφους και των νερών.</li> </ul>

	<p><b>ΕΕΑ 1.2: Επιλέγει τα φυτά νεκταροέκρισης και μελιτωμάτων, και την αναγκαιότητα ή μη μεταφοράς των μελισσιών και τη νέα θέση του μελισσοκομείου με γνώμονα την ανάπτυξη των μελισσοσμηνών ή και την ποιοτική κατηγορία του μελιού που επιθυμεί να τρυγήσει.</b></p>	<p>Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικές γνώσεις βοτανικής</li> <li>- Βασικές γνώσεις δασοκομίας</li> <li>- Βασικές γνώσεις φυσιολογίας της θρέψης των μελισσών</li> <li>- Αναγνώριση μελισσοτροφικών φυτών και γνώση της αξιοποίησής τους από τη μέλισσα (π.χ. νεκταροδοτικά, γυρεοδοτικά, πηγές πρόπολης κλπ) -γνώσεις ειδικών χειρισμών για την παραγωγή μονοανθικών τύπων μελιού.</li> <li>- Επίγνωση του ουσιαστικού ρόλου της μέλισσας στην αναπαραγωγή των φυτών(επικονίαση)</li> <li>- Βασικές γνώσεις χωροθέτησης και τοποθέτησης κυψελών.</li> <li>- Βασικές γνώσεις διατροφής των μελισσών</li> <li>- Βασικές γνώσεις παρασκευής μελισσοτροφών’.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Περιβαλλοντική νομοθεσία περί προστασίας της φύσης, της χλωρίδας και της πανίδας, του εδάφους και των νερών.</li> <li>- Γνώσεις φυτοπαθολογίας (αναγνώριση συμπτωμάτων ασθενειών που προκαλούνται από λοιμώδη ή μη αίτια και μπορούν να προσβάλλουν την μελισσοκομική χλωρίδα πρόληψη- μέθοδοι αντιμετώπισης.</li> </ul>
	<p><b>ΕΕ1.2.1: Παρακολουθεί την εποχή άνθησης και μελιτοφορίας των φυτών.</b></p>	<p>Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικές γνώσεις βοτανικής</li> <li>- Βασικές γνώσεις δασοκομίας</li> <li>- Βασικές γνώσεις φυσιολογίας της θρέψης των μελισσών.</li> <li>- Αναγνώριση μελισσοτροφικών φυτών και γνώση της αξιοποίησής τους από τη μέλισσα (π.χ. νεκταροδοτικά, γυρεοδοτικά, πηγές πρόπολης κλπ).</li> <li>- Επίγνωση του ουσιαστικού ρόλου της μέλισσας στην αναπαραγωγή των φυτών(επικονίαση)</li> <li>- Βασικές γνώσεις χωροθέτησης και τοποθέτησης κυψελών.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Περιβαλλοντική νομοθεσία περί προστασίας της φύσης, της χλωρίδας και της πανίδας, του εδάφους και των νερών.</li> <li>- Γνώσεις φυτοπαθολογίας (αναγνώριση συμπτωμάτων ασθενειών που προκαλούνται από λοιμώδη ή μη αίτια και μπορούν να προσβάλλουν την μελισσοκομική χλωρίδα πρόληψη- μέθοδοι αντιμετώπισης.</li> </ul>

<b>ΚΕΛ 1</b> Εφαρμόζει γνώσεις απαραίτητες για την άσκηση του επαγγέλματος του μελισσοκόμου (εκτροφή μελισσών, παραγωγή μελισσοκομικών προϊόντων). Μεριμνά για την προστασία του περιβάλλοντος και διασφαλίζει την ποιότητα της παραγωγής του. Φροντίζει για την συμμόρφωση με την Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία.	<b>ΕΕ 1.2.2: Επιλέγει την ποιοτική κατηγορία μελιού που θέλει να τρυνήσει και μετακινεί τα μελίσσια για την εκμετάλλευση της κατάλληλης ανθοφορίας – μελιτοφορίας.</b>	Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικές γνώσεις βοτανικής</li> <li>- Βασικές γνώσεις δασοκομίας</li> <li>- Γνώσεις ειδικών χειρισμών για την παραγωγή μονοανθικών τύπων μελιού.</li> <li>- Βασικές γνώσεις φυσιολογίας της θρέψης των μελισσών.</li> <li>- Βασικές γνώσεις χωροθέτησης και τοποθέτησης κυψελών</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Περιβαλλοντική νομοθεσία περί προστασίας της φύσης, της χλωρίδας και της πανίδας, του εδάφους και των νερών.</li> <li>- Γνώσεις φυτοπαθολογίας (αναγνώριση συμπτωμάτων ασθενειών που προκαλούνται από λοιμώδη ή μη αίτια και μπορούν να προσβάλλουν την μελισσοκομική χλωρίδα πρόληψη- μέθοδοι αντιμετώπισης.</li> </ul>
	<b>ΕΕ 1.2.3: : Ελέγχει την επάρκεια τροφών στην κυψέλη Επιλέγει την θέση και την τοποθέτησή τους και μετακινεί τις κυψέλες εφόσον θεωρηθεί σκόπιμο (π.χ. διατροφικοί λόγοι).</b>	Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικές γνώσεις βοτανικής</li> <li>- Βασικές γνώσεις δασοκομίας</li> <li>- Βασικές γνώσεις φυσιολογίας της θρέψης των μελισσών.</li> <li>- Βασικές γνώσεις διατροφής των μελισσών</li> <li>- Βασικές γνώσεις παρασκευής μελισσοτροφών''</li> <li>- Βασικές γνώσεις χωροθέτησης και τοποθέτησης κυψελών.</li> </ul>	

	<p><b>ΕΕΛ1.3: Συγκομίζει επεξεργάζεται, συσκευάζει - τυποποιεί τα προϊόντα της κυψέλης. Παράγει βασιλισσες και παραφύαδες για πώληση σε τρίτους.</b></p>	<p>Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικές γνώσεις Χημείας</li> <li>- Γνώσεις μελισσοκομικών χειρισμών για την παραγωγή μελισσοκομικών προϊόντων (μέλι, γύρη, βασιλικός πολτός, κερι, πρόπολη, δηλητήριο) - Ορθή Μελισσοκομική Πρακτική.</li> <li>- Γνώσεις τυποποίησης, συσκευασίας, σήμανσης και αποθήκευσης των μελισσοκομικών προϊόντων.</li> <li>- Γνώσεις φυσικοχημικών ιδιοτήτων και βιολογικών δράσεων του μελιού και των λοιπών προϊόντων της κυψέλης.</li> <li>- Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας τροφίμων (και ειδικότερα μελισσοκομικών προϊόντων) και προστασίας του περιβάλλοντος (ενσωμάτωση πρακτικών προστασίας του περιβάλλοντος στην λειτουργία της εκμετάλλευσής του).</li> <li>- Γνώσεις σχετικά με τις εξελίξεις στην εθνική και κοινοτική πολιτική στον τομέα της μελισσοκομίας.</li> <li>- Γνώσεις των τάσεων της αγοράς των μελισσοκομικών προϊόντων.</li> <li>- Βασικές γνώσεις Γενετικής και Βελτίωσης (μορφολογικά χαρακτηριστικά –εξάπλωση-βιολογία-παραγωγικές δυνατότητες φυλών <i>Apis mellifera</i>)-</li> <li>- Γνώσεις μορφολογίας, φυσιολογίας και ανατομίας μελισσών, βιολογικός κύκλος της μέλισσας και αναπαραγωγή μελισσοσμίνους</li> <li>- Γνώση παραγωγής βασιλισσών</li> <li>- Γνώσεις μελισσοκομικών χειρισμών για αύξηση του μελισσοκομείου - πολλαπλασιασμός μελισσοσμηνών.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνώσεις των αρχών της Ευρωπαϊκής Πολιτικής στον αγροτικό τομέα και την ανάπτυξη της υπαίθρου</li> <li>- Γνώσεις μελισσοθεραπείας (χρήση προϊόντων μέλισσας στην ιατρική)</li> <li>- Σχεδιασμένες συζεύξεις-Τεχνητή γονιμοποίηση-επιλογή κριτηρίων βελτίωσης-Τήρηση γενεαλογικών βιβλίων-Απογονικός έλεγχος)</li> <li>- Κοινοτική νομοθεσία για την ευζωία</li> <li>- Ενσωμάτωση νέας τεχνολογίας στην παραγωγή, εμπορία και προώθηση των μελισσοκομικών προϊόντων - Καινοτόμες τεχνικές συσκευασίας και σήμανσης</li> </ul>
--	--	--	--	--

	<p><b>ΕΕ 1.3.1: Τρυγεί – επεξεργάζεται συσκευάζει - τυποποιεί το μέλι.</b></p>	<p>Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικές γνώσεις Χημείας</li> <li>- Γνώσεις μελισσοκομικών χειρισμών για την παραγωγή μελισσοκομικών προϊόντων (μέλι, γύρη, βασιλικός πολτός, κερι, πρόπολη, δηλητήριο) - Ορθή Μελισσοκομική Πρακτική</li> <li>- Γνώσεις τυποποίησης, συσκευασίας, σήμανσης και αποθήκευσης των μελισσοκομικών προϊόντων.</li> <li>- Γνώσεις φυσικοχημικών ιδιοτήτων και βιολογικών δράσεων του μελιού και των λοιπών προϊόντων της κυψέλης.</li> <li>- Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας τροφίμων (και ειδικότερα μελισσοκομικών προϊόντων) και προστασίας του περιβάλλοντος (ενσωμάτωση πρακτικών προστασίας του περιβάλλοντος στην λειτουργία της εκμετάλλευσής του).</li> <li>- Γνώσεις των τάσεων της αγοράς των μελισσοκομικών προϊόντων</li> <li>- Γνώσεις σχετικά με τις εξελίξεις στην εθνική και κοινοτική πολιτική στον τομέα της μελισσοκομίας.</li> </ul>	<p>Ενσωμάτωση νέας τεχνολογίας στην παραγωγή, εμπορία και προώθηση των μελισσοκομικών προϊόντων- Καινοτόμες τεχνικές συσκευασίας και σήμανσης. Γνώσεις μελισσοθεραπείας (χρήση προϊόντων μέλισσας στην ιατρική)</p>
	<p><b>ΕΕ 1.3.2: Συλλέγει φιλτράρει και ψύχει άμεσα το βασιλικό πολτό Συσκευάζει το βασιλικό πολτό για λιανική ή χονδρική πώληση.</b></p>	<p>Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικές γνώσεις Χημείας</li> <li>- Γνώσεις μελισσοκομικών χειρισμών για την παραγωγή μελισσοκομικών προϊόντων (μέλι, γύρη, βασιλικός πολτός, κερι, πρόπολη, δηλητήριο) -Ορθή Μελισσοκομική Πρακτική</li> <li>- Γνώσεις φυσικοχημικών ιδιοτήτων και βιολογικών δράσεων των προϊόντων της κυψέλης.</li> <li>- Γνώσεις τυποποίησης, συσκευασίας, σήμανσης και αποθήκευσης των μελισσοκομικών προϊόντων.</li> <li>- Γνώσεις των τάσεων της αγοράς των μελισσοκομικών προϊόντων.</li> <li>- Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας τροφίμων (και ειδικότερα μελισσοκομικών προϊόντων) και προστασίας του περιβάλλοντος (ενσωμάτωση πρακτικών προστασίας του περιβάλλοντος στην λειτουργία της εκμετάλλευσής του)..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ενσωμάτωση νέας τεχνολογίας στην παραγωγή, εμπορία και προώθηση των μελισσοκομικών προϊόντων- Καινοτόμες τεχνικές συσκευασίας και σήμανσης.</li> <li>- Γνώσεις μελισσοθεραπείας (χρήση προϊόντων μέλισσας στην ιατρική).</li> </ul>



	<b>ΕΕ 1.3.3: Συλλέγει τη γύρη, το κερί, την πρόπολη, το δηλητήριο (Λοιπά προϊόντα κυψέλης).</b>	<p>Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικές γνώσεις Χημείας</li> <li>- Γνώσεις μελισσοκομικών χειρισμών για την παραγωγή μελισσοκομικών προϊόντων (μέλι, γύρη, βασιλικός πολτός, κερί, πρόπολη, δηλητήριο) -Ορθή Μελισσοκομική Πρακτική.</li> <li>- Γνώσεις φυσικοχημικών ιδιοτήτων και βιολογικών δράσεων των προϊόντων της κυψέλης</li> <li>- Γνώσεις τυποποίησης, συσκευασίας, σήμανσης και αποθήκευσης των μελισσοκομικών προϊόντων.</li> <li>- Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας τροφίμων (και ειδικότερα μελισσοκομικών προϊόντων) και προστασίας του περιβάλλοντος (ενσωμάτωση πρακτικών προστασίας του περιβάλλοντος στην λειτουργία της εκμετάλλευσής του) .</li> <li>- Γνώσεις των τάσεων της αγοράς των μελισσοκομικών προϊόντων.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνώσεις μελισσοθεραπείας (χρήση προϊόντων μέλισσας στην ιατρική).</li> <li>- Ενσωμάτωση νέας τεχνολογίας στην παραγωγή, εμπορία και προώθηση των μελισσοκομικών προϊόντων- Καινοτόμες τεχνικές συσκευασίας και σήμανσης.</li> </ul>
	<b>ΕΕ 1.3.4: Παράγει βασίλισσες και παραφυάδες για πώληση σε τρίτους.</b>	<p>Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικές γνώσεις Γενετικής και Βελτίωσης (μορφολογικά χαρακτηριστικά –εξάπλωση-βιολογία-παραγωγικές δυνατότητες φυλών Apis mellifera)</li> <li>- Γνώσεις μορφολογίας, φυσιολογίας και ανατομίας μελισσών, βιολογικός κύκλος της μέλισσας και αναπαραγωγή μελισσοσμηνών</li> <li>- Γνώση παραγωγής βασιλισσών.</li> <li>- Γνώσεις μελισσοκομικών χειρισμών για αύξηση του μελισσοκομείου - πολλαπλασιασμό των μελισσοσμηνών</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Σχεδιασμένες συζεύξεις-Τεχνητή γονιμοποίηση-επιλογή κριτηρίων βελτίωσης-Τήρηση γενεαλογικών βιβλίων-Απογονικός έλεγχος).</li> <li>- Κοινοτική νομοθεσία για την ευζωία.</li> </ul>

	<b>ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ) ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)</b>	<b>ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>	<b>ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>	<b>ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>
	<b>ΕΕΛ 2.1: Προμηθεύεται τα μελισσοσμήνη, και τον κατάλληλο για την εκμετάλλευσή του εξοπλισμό και μεταφορικά οχήματα</b>	Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνώσεις επιλογής του κατάλληλου εξοπλισμού ανάλογα με το είδος της μελισσοκομικής εργασίας.</li> <li>- Γνώσεις σχετικά με την ορθή χρήση και λειτουργία του μελισσοκομικού εξοπλισμού και της τήρησης των κανόνων υγιεινής..</li> <li>- Γνώσεις για τις ενδεδειγμένες διαδικασίες επιλογής και αγοράς του μελισσοσμηνών .</li> <li>- Βασικές γνώσεις Πρώτων Βοηθειών -Γνώσεις αλλεργικών αντιδράσεων (συμπτωμάτων από το τσίμπημα της μέλισσας και μέτρα αντιμετώπισης.</li> <li>- Βασικές μηχανολογικές γνώσεις</li> <li>- Γνώσεις της νομοθεσίας για τις προϋποθέσεις χορήγησης άδειας κυκλοφορίας (Φ.Ι.Χ) σε μελισσοκόμους.</li> <li>- Οδήγηση (Δίπλωμα οδήγησης )</li> <li>- Γνωρίζει τα εγκεκριμένα απολυμαντικά και διαλύματα για την καθαριότητα και την απολύμανση του εξοπλισμού και των μηχανημάτων της μελισσοκομικής του εκμετάλλευσης.</li> </ul>	Ενσωμάτωση νέας τεχνολογίας στην παραγωγή, εμπορία και προώθηση των μελισσοκομικών προϊόντων. Καινοτόμες τεχνικές συσκευασίας και σήμανσης.
	<b>ΕΕ 2.1.1: Αγοράζει αφού πρώτα επιλέξει τις κυψέλες και τα μελισσοσμήνη ακολουθώντας τις ενδεδειγμένες διαδικασίες για την επιλογή και αγορά τους</b>	Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνώσεις σχετικά με την ορθή χρήση και λειτουργία του μελισσοκομικού εξοπλισμού και της τήρησης των κανόνων υγιεινής.</li> <li>- Γνώσεις για τις ενδεδειγμένες διαδικασίες επιλογής και αγοράς του μελισσοσμηνών</li> </ul>	

<p><b>ΕΕ 2.1.2:</b> Αγοράζει αφού πρώτα επιλέξει τον κατάλληλο εξοπλισμό προστασίας (στολή, προστατευτικά κεφαλής, προσώπου χειρών κ.λ.π.) και μελισσοκομικών χειρισμών (ξέστρο , βούρτσα, καπνηστήρι κ.λ.π) για εκείνον και τα άτομα που εργάζονται στην μελισσοκομική εκμετάλλευσή του και εκπαιδεύεται στον τρόπο χρήσης τους..</p>	<p>Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών</p>	<p>Γνώσεις σχετικά την ορθή χρήση και λειτουργία του μελισσοκομικού εξοπλισμού και της τήρησης των κανόνων υγιεινής. Βασικές γνώσεις Πρώτων Βοηθειών- Γνώσεις αλλεργικών αντιδράσεων (συμπτωμάτων από το τσίμπημα της μέλισσας και μέτρα αντιμετώπισης).</p>	
<p><b>ΕΕ 2.1.3:</b> Αγοράζει αφού πρώτα επιλέξει το κατάλληλο για την εκμετάλλευσή του μεταφορικό όχημα και τον εξοπλισμό μεταφορών και εκπαιδεύεται σε αυτά</p>	<p>Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών</p>	<p>Γνώσεις της νομοθεσίας για τις προϋποθέσεις χορήγησης άδειας κυκλοφορίας (Φ.Ι.Χ) σε μελισσοκόμους. Οδήγηση (δίπλωμα οδήγησης)</p>	
<p><b>ΕΕ 2.1.4:</b> Αγοράζει αφού πρώτα επιλέξει τον κατάλληλο εξοπλισμό για την συγκομιδή, επεξεργασία και τυποποίηση των μελισσοκομικών προϊόντων που θα παράγει.</p>	<p>Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνώσεις επιλογής του κατάλληλου εξοπλισμού ανάλογα με το είδος της μελισσοκομικής εργασίας.</li> <li>- Γνώσεις σχετικά με την ορθή χρήση και λειτουργία του μελισσοκομικού εξοπλισμού και της τήρησης των κανόνων υγιεινής.</li> <li>- Γνωρίζει τα εγκεκριμένα απολυμαντικά και διαλύματα για την καθαριότητα και την απολύμανση του εξοπλισμού και των μηχανημάτων της μελισσοκομικής του εκμετάλλευσής..</li> </ul>	<p>Ενσωμάτωση νέας τεχνολογίας στην παραγωγή, εμπορία και προώθηση των μελισσοκομικών προϊόντων - Καινοτόμες τεχνικές συσκευασίας και σήμανσης.</p>
<p><b>ΕΕΑ 2.2:</b> Συντηρεί και προβαίνει σε επιδιορθώσεις του εξοπλισμού των μηχανημάτων και κατά περίπτωση του μεταφορικού οχήματος.</p>	<p>Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Μαθηματικά Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών</p>	<p>Βασικές μηχανολογικές γνώσεις Γνώσεις λειτουργίας και επιδιορθώσεων του μελισσοκομικού εξοπλισμού</p>	

	<b>ΕΕ 2.2.1: Συντηρεί τις κυψέλες, εντοπίζει και αποκαθιστά φθορές.</b>	Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	- Γνώσεις λειτουργίας και επιδιορθώσεων του μελισσοκομικού εξοπλισμού	
<b>ΚΕΛ2:</b> Προμηθεύεται τα μελισσοσμήνη. Επιλέγει, συμμετέχει στην εγκατάσταση και στη συντήρηση του απαραίτητου για τις ανάγκες της εκμετάλλευσής του μελισσοκομικού εξοπλισμού, καθώς και των κτιριακών εγκαταστάσεων.	<b>ΕΕ 2.2.2: Συντηρεί τον μηχανολογικό και προστατευτικό εξοπλισμό, εντοπίζει και αποκαθιστά βλάβες.</b>	Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	- Γνώσεις λειτουργίας και επιδιορθώσεων του μελισσοκομικού εξοπλισμού - Βασικές μηχανολογικές γνώσεις	
	<b>ΕΕ 2.2.3: Συντηρεί το μεταφορικό όχημα και τον εξοπλισμό μεταφορών. Ελέγχει το κόστος συντήρησης και αποκατάστασης των βλαβών και των φθορών, όταν δεν τις πραγματοποιεί ο ίδιος και επιλέγει τον κατάλληλο συντηρητή..</b>	Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	Βασικές μηχανολογικές γνώσεις	
	<b>ΕΕΛ 2.3: Επιλέγει τις κατάλληλες για την εκμετάλλευσή του κτιριακές εγκαταστάσεις, συμμετέχει στον σχεδιασμό τους, παρακολουθεί την κατασκευή και λειτουργία τους.</b>	Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	- Βασικές γνώσεις αγροτικής οικονομίας - Γνωρίζει τη νομοθεσία για τις προδιαγραφές και τις απαιτούμενες διαδικασίες κατασκευής των κτιριακών εγκαταστάσεων της μελισσοκομικής του εκμετάλλευσης - Γνωρίζει τα προγράμματα του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων για την στήριξη της μελισσοκομίας - Γνωρίζει τις ισχύουσες πολεοδομικές διατάξεις.	Γνώσεις παρακολούθησης ή και συμμετοχής στην εκπόνηση επιχειρηματικού σχεδίου της μελισσοκομικής του εκμετάλλευσης.

	<b>ΕΕ2.3.1: Κατασκευάζει (ιδιωτικά) ή συμμετέχει στην κατασκευή (ως μέλος ομάδας παραγωγών) του χώρου επεξεργασίας του μελιού και των λοιπών μελισσοκομικών προϊόντων και κατά περίπτωση στην κατασκευή χώρων τυποποίησης και μεταποίησης αυτών των προϊόντων..</b>	Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικές γνώσεις αγροτικής οικονομίας</li> <li>- Γνωρίζει τη νομοθεσία για τις προδιαγραφές και τις απαιτούμενες διαδικασίες κατασκευής των κτιριακών εγκαταστάσεων της μελισσοκομικής του εκμετάλλευσης</li> <li>- Γνωρίζει τα προγράμματα του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων για την στήριξη της μελισσοκομίας.</li> </ul>	Γνώσεις παρακολούθησης ή και συμμετοχής στην εκπόνηση επιχειρηματικού σχεδίου της μελισσοκομικής του εκμετάλλευσης.
	<b>ΕΕ 2.3.2: Κατασκευάζει ή συμμετέχει στην κατασκευή χώρου αποθήκευσης και πραγματοποίησης εργασιών συντήρησης – επιδιόρθωσης – κατασκευής του μελισσοκομικού εξοπλισμού (κυνέλες, πλαίσια κ.λ.π)</b>	Ελληνική γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	Γνωρίζει τη νομοθεσία για τις προδιαγραφές και τις απαιτούμενες διαδικασίες κατασκευής των κτιριακών εγκαταστάσεων της μελισσοκομικής του εκμετάλλευσης.	
	<b>ΕΕ 2.3.3: Τοποθετεί και συντηρεί περιφράξεις, στέγαστρα κλπ.</b>	Ελληνική γλώσσα	Γνωρίζει τις ισχύουσες πολεοδομικές διατάξεις	Γνωρίζει να κατασκευάζει ελαφριές κατασκευές, να υπολογίζει και να ελέγχει τα κόστη κατασκευής
	<b>ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ) ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)</b>	<b>ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>	<b>ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>	<b>ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>

	<b>ΕΕΑ 3.1: Οργανώνει τη μελισσοκομική του εκμετάλλευση και καθορίζει τα παραγόμενα προϊόντα.</b>	<p>Ελληνική Γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Μαθηματικά Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικές γνώσεις ασφαλιστικής, φορολογικής και διοικητικής νομοθεσίας για τα καθεστάτα αγροτών και ειδικότερα των μελισσοκόμων</li> <li>- Γνώσεις των τάσεων της αγοράς μελισσοκομικών προϊόντων</li> <li>- Γνωρίζει τις επενδυτικές ευκαιρίες που προσφέρουν προγράμματα και δράσεις της ΕΕ.</li> <li>- Αρχές διοίκησης και διαχείρισης μιας εκμετάλλευσης /επιχείρησης.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Μητρώο Αγροτών - Μητρώο Μελισσοκόμων και μελισσοκομικών εκμεταλλεύσεων</li> <li>- Νομοθεσία ΟΓΑ- ΕΛΓΑ</li> <li>- Εξειδίκευση της παραγωγικής κατεύθυνσης (π.χ. παραγωγή βιολογικών μελισσοκομικών προϊόντων, ΠΟΠ, μεταποιημένα προϊόντα με βάση το μέλι κλπ).</li> <li>- Ενσωμάτωση νέας τεχνολογίας στην παραγωγή, εμπορία και προώθηση των μελισσοκομικών προϊόντων - Καινοτόμες τεχνικές συσκευασίας και σήμανσης.</li> <li>- Γνώσεις διαχείρισης χρηματοοικονομικών ροών.</li> <li>- Γνώσεις νέων τεχνολογιών</li> </ul>
	<b>ΕΕ 3.1.1: Ακολουθεί τις απαραίτητες διαδικασίες για την εκπλήρωση των φορολογικών, ασφαλιστικών και διοικητικών υποχρεώσεών του.</b>	<p>Ελληνική Γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Μαθηματικά Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών</p>	<p>Βασικές γνώσεις ασφαλιστικής, φορολογικής και διοικητικής νομοθεσίας για τα καθεστάτα αγροτών και ειδικότερα των μελισσοκόμων.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Μητρώο Αγροτών - Μητρώο Μελισσοκόμων και μελισσοκομικών εκμεταλλεύσεων</li> <li>- Νομοθεσία ΟΓΑ - ΕΛΓΑ</li> </ul>
	<b>ΕΕ 3.1.2: Επιλέγει ποια μελισσοκομικά προϊόντα είναι δυνατόν να παράγει και αποφασίζει για την τυποποίηση/μεταποίηση/ διαφοροποίησή τους.</b>	<p>Ελληνική Γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνώσεις των τάσεων της αγοράς μελισσοκομικών προϊόντων</li> <li>- Γνωρίζει τις επενδυτικές ευκαιρίες που προσφέρουν προγράμματα και δράσεις της ΕΕ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Εξειδίκευση της παραγωγικής κατεύθυνσης (π.χ. παραγωγή βιολογικών μελισσοκομικών προϊόντων, ΠΟΠ, μεταποιημένα προϊόντα με βάση το μέλι κλπ).</li> <li>- Ενσωμάτωση νέας τεχνολογίας στην παραγωγή, εμπορία και προώθηση των μελισσοκομικών προϊόντων- Καινοτόμες τεχνικές συσκευασίας και σήμανσης.</li> </ul>

	<b>ΕΕ 3.1.3: Οργανώνει τη ροή της παραγωγικής διαδικασίας.</b>	Ελληνική Γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αρχές διοίκησης και διαχείρισης μιας εκμετάλλευσης /επιχείρησης</li> <li>- Γνώσεις των τάσεων της αγοράς μελισσοκομικών προϊόντων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνώσεις διαχείρισης χρηματοοικονομικών ροών.</li> <li>- Γνώσεις νέων τεχνολογιών</li> </ul>
	<b>ΕΕΛ 3.2: Διαχειρίζεται τους ανθρώπινους πόρους της εκμετάλλευσής/επιχείρησής του</b>	Ελληνική Γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αρχές διοίκησης και διαχείρισης μιας εκμετάλλευσης /επιχείρησης</li> <li>- Αρχές διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Τεχνικές αξιολόγησης του προσλαμβανόμενου προσωπικού.</li> <li>- Γνώσεις των κανόνων υγιεινής και ασφάλειας στην εργασία, ειδικά στις μελισσοκομικές εκμεταλλεύσεις.</li> </ul>
	<b>ΕΕ 3.2.1: Επιλέγει το κατάλληλο προσωπικό για την εκμετάλλευση /επιχείρησή/ του.</b>	Ελληνική Γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αρχές διοίκησης και διαχείρισης μιας εκμετάλλευσης/επιχείρησης</li> <li>- Αρχές διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού</li> </ul>	Τεχνικές αξιολόγησης του προσλαμβανόμενου προσωπικού
<b>ΚΕΛ3 Διοικεί την εκμετάλλευσή του και διαχειρίζεται το ανθρώπινο δυναμικό αυτής.</b>	<b>ΕΕ 3.2.2: Εκπαιδεύεται και επιμορφώνει το προσωπικό (μόνιμο και εποχιακό), ώστε να πληρούνται οι προϋποθέσεις άσκησης των απαραίτητων μελισσοκομικών εργασιών</b>	Ελληνική Γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αρχές διοίκησης και διαχείρισης μιας εκμετάλλευσης / επιχείρησης.</li> <li>- Αρχές διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού</li> </ul>	Γνώσεις των κανόνων υγιεινής και ασφάλειας στην εργασία, ειδικά στις μελισσοκομικές εκμεταλλεύσεις.
	<b>ΕΕ 3.2.3: Συντονίζει τις εργασίες της μελισσοκομικής εκμετάλλευσης, και επιβλέπει την εκτέλεση των εργασιών από το προσωπικό</b>	Ελληνική Γλώσσα	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Αρχές διοίκησης και διαχείρισης μιας εκμετάλλευσης/επιχείρησης</li> <li>- Αρχές διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού</li> </ul>	Γνώσεις των κανόνων υγιεινής και ασφάλειας στην εργασία, ειδικά στις μελισσοκομικές εκμεταλλεύσεις.

	<b>ΕΕΑ 3.3: Οργανώνει την προβολή, προώθηση και διάθεση των προϊόντων της εκμετάλλευσης στην Ελλάδα και το εξωτερικό.</b>	Ελληνική Γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Μαθηματικά Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	Βασικές αρχές επικοινωνίας (γνώσεις προβολής-προώθησης προϊόντος)	- Ενσωμάτωση νέας τεχνολογίας στην παραγωγή, εμπορία και προώθηση των μελισσοκομικών προϊόντων- Καινοτόμες τεχνικές συσκευασίας και σήμανσης - Γνώσεις marketing - Γνώσεις των αγορών και πως λειτουργούν αυτές - Γνώσεις νέων τεχνολογιών
	<b>ΕΕ 3.3.1: Συνεργάζεται με ειδικούς επαγγελματίες για το λογότυπο, την ετικέτα, τα έντυπα της εκμετάλλευσής του και τη συσκευασία των προϊόντων της</b>	Ελληνική Γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	Βασικές αρχές επικοινωνίας (γνώσεις προβολής-προώθησης προϊόντος)	- Ενσωμάτωση νέας τεχνολογίας στην παραγωγή, εμπορία και προώθηση των μελισσοκομικών προϊόντων- Καινοτόμες τεχνικές συσκευασίας και σήμανσης - Γνώσεις των αγορών και πως λειτουργούν αυτές - Γνώσεις νέων τεχνολογιών
	<b>ΕΕ 3.3.2: Αναλαμβάνει ενέργειες επικοινωνίας (προβολής, προώθησης) σε συνεργασία με ειδικούς επαγγελματίες .</b>	Ελληνική Γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	Βασικές αρχές επικοινωνίας (γνώσεις προβολής-προώθησης προϊόντος)	- Γνώσεις marketing - Γνώσεις των αγορών και πως λειτουργούν αυτές - Γνώσεις νέων τεχνολογιών
	<b>ΕΕ 3.3.3: Οργανώνει τον τρόπο διάθεσης των προϊόντων του (χονδρική, λιανική) και παράλληλα συμμετέχει σε δίκτυα διανομής για τη διάθεση των προϊόντων του</b>	Ελληνική Γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	Βασικές αρχές επικοινωνίας (γνώσεις προβολής-προώθησης προϊόντος)	- Γνώσεις marketing - Γνώσεις των αγορών και πως λειτουργούν αυτές - Γνώσεις νέων τεχνολογιών



	<b>ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ) ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)</b>	<b>ΓΕΝΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>	<b>ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>	<b>ΕΙΔΙΚΕΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΓΝΩΣΕΙΣ</b>
	<b>ΕΕΛ 4.1: Συμμετέχει σε Αγροτικό Μελισσοκομικό Συνεταιρισμό ή και σε Μελισσοκομικό Σύλλογο.</b>	Ελληνική Γλώσσα Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	- Γνώσεις ιστορίας και αρχές συνεργατισμού -Συνεταιριστική νομοθεσία. - Νομοθεσία που διέπει τους Μελισσοκομικούς Συλλόγους	Αγροτικό συνεταιριστικό κίνημα, αρχές, δομή, όργανα των συνεταιρισμών, διαχείριση και λειτουργία (Ν.2810/2000)
	<b>ΕΕ 4.1.1: Ενημερώνεται για το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.</b>	Ελληνική Γλώσσα Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	- Γνώσεις ιστορίας και αρχές συνεργατισμού - Συνεταιριστική νομοθεσία. - Νομοθεσία που διέπει τους Μελισσοκομικούς Συλλόγους	Αγροτικό συνεταιριστικό κίνημα, αρχές, δομή, όργανα των συνεταιρισμών, διαχείριση και λειτουργία (Ν.2810/2000)
	<b>ΕΕ 4.1.2: Ενημερώνεται για τις δραστηριότητες του Συνεταιρισμού ή και του Μελισσοκομικού Συλλόγου Διερευνά τα πλεονεκτήματα συμμετοχής του σε Αγροτικό Μελισσοκομικό Συνεταιρισμό ή και σε Μελισσοκομικό Σύλλογο.</b>	Ελληνική Γλώσσα Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	- Γνώσεις ιστορίας και αρχές συνεργατισμού - Συνεταιριστική νομοθεσία. - Νομοθεσία που διέπει τους Μελισσοκομικούς Συλλόγους.	Αγροτικό συνεταιριστικό κίνημα, αρχές, δομή, όργανα των συνεταιρισμών, διαχείριση και λειτουργία (Ν.2810/2000)
	<b>ΕΕ 4.1.3: Υποβάλει αίτηση εγγραφής για τη συμμετοχή του στο Συνεταιρισμό ή και στον Μελισσοκομικό Σύλλογο.</b>	Ελληνική Γλώσσα	- Γνώσεις ιστορίας και αρχές συνεργατισμού - Συνεταιριστική νομοθεσία. - Νομοθεσία που διέπει τους Μελισσοκομικούς Συλλόγους.	Αγροτικό συνεταιριστικό κίνημα, αρχές, δομή, όργανα των συνεταιρισμών, διαχείριση και λειτουργία (Ν.2810/2000)
	<b>ΕΕΛ 4.2: Συμμετέχει σε Ομάδα παραγωγών</b>	Ελληνική Γλώσσα Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	Νομοθετικό πλαίσιο για τις ομάδες παραγωγών	Σύσταση και οργάνωση ομάδας παραγωγών

	<b>ΕΕ 4.2.1: Διερευνά τα πιθανά πλεονεκτήματα της Ομάδας Παραγωγών και τη διάθεση άλλων μελισσοκόμων για τη σύσταση Ομάδας Παραγωγών.</b>	Ελληνική Γλώσσα	Νομοθετικό πλαίσιο για τις ομάδες παραγωγών	Σύσταση και οργάνωση ομάδας παραγωγών
<b>ΚΕΛ4(Δ):</b> Επιλέγει να συμμετάσχει σε συλλογικά σχήματα (Συνεταιρισμός, Σύλλογος, Ομάδα Παραγωγών, Δίκτυα προώθησης – πώλησης μελισσοκομικών προϊόντων, Δίκτυα (clusters) επαγγελματιών του τουρισμού της υπαίθρου κλπ.) με στόχο την βελτίωση της παραγωγικότητας της εκμετάλλευσής του, την προώθηση των προϊόντων του, τη διεκδίκηση των οικονομικών, κοινωνικών και επαγγελματικών συμφερόντων του.	<b>ΕΕ 4.2.2: Ενημερώνεται για το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.</b>	Ελληνική Γλώσσα Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	Νομοθετικό πλαίσιο για τις ομάδες παραγωγών	
	<b>ΕΕ 4.2.3: Υποβάλλει όλα τα απαραίτητα έγγραφα για την από κοινού σύσταση ή για τη συμμετοχή του σε Ομάδα Παραγωγών</b>	Ελληνική Γλώσσα	Νομοθετικό πλαίσιο για τις ομάδες παραγωγών	
	<b>ΕΕΛ 4.3: Συμμετέχει σε Δίκτυα προώθησης-πώλησης μελισσοκομικών προϊόντων.</b>	Ελληνική Γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	- Βασικές αρχές επικοινωνίας (γνώσεις προβολής-προώθησης προϊόντος). - Ισχύον κανονιστικό και νομοθετικό πλαίσιο για τις εμπορικές δραστηριότητες.	- Γνώσεις marketing - Γνώσεις των αγορών και πως λειτουργούν αυτές - Γνώσεις νέων τεχνολογιών
	<b>ΕΕ 4.3.1: Ερευνά για την ύπαρξη Δικτύων προώθησης-πώλησης μελισσοκομικών προϊόντων και διερευνά τα πιθανά πλεονεκτήματα συμμετοχής σε τέτοιο Δίκτυο.</b>	Ελληνική Γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	Βασικές αρχές επικοινωνίας (γνώσεις προβολής-προώθησης προϊόντος).	- Γνώσεις marketing - Γνώσεις των αγορών και πως λειτουργούν αυτές - Γνώσεις νέων τεχνολογιών
	<b>ΕΕ 4.3.2: Ενημερώνεται για το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.</b>	Ελληνική Γλώσσα Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	Ισχύον κανονιστικό και νομοθετικό πλαίσιο για τις εμπορικές δραστηριότητες.	
	<b>ΕΕ 4.3.3: Υποβάλλει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά για την από κοινού σύσταση ή για την συμμετοχή του.</b>	Ελληνική Γλώσσα Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	Ισχύον κανονιστικό και νομοθετικό πλαίσιο για τις εμπορικές δραστηριότητες.	

	<b>ΕΕΑ 4.4: Συμμετέχει σε ΔΙΚΤΥΟ (clusters) επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου (μικρής δυναμικότητας καταλύματα, χώροι εστίασης, βιοτεχνίες τυποποίησης, βιοτεχνίες α' και β' μεταποίησης αγροτικών προϊόντων, παραγωγοί) με σκοπό την προβολή-προώθηση των μελισσοκομικών προϊόντων του</b>	Ελληνική Γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Βασικές αρχές επικοινωνίας (γνώσεις προβολής-προώθησης προϊόντος)</li> <li>- Ισχύον κανονιστικό και νομοθετικό πλαίσιο για τις εμπορικές δραστηριότητες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνώσεις marketing</li> <li>- Γνώσεις των αγορών και πως λειτουργούν αυτές</li> <li>- Γνώσεις νέων τεχνολογιών</li> </ul>
	<b>ΕΕ 4.4.1: Ερευνά για την ύπαρξη Δικτύου επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου και διερευνά τα πιθανά πλεονεκτήματα συμμετοχής σε τέτοιο Δίκτυο.</b>	Ελληνική Γλώσσα Στοιχεία αγγλικής γλώσσας Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	Βασικές αρχές επικοινωνίας (γνώσεις προβολής-προώθησης προϊόντος)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Γνώσεις marketing</li> <li>- Γνώσεις των αγορών και πως λειτουργούν αυτές</li> <li>- Γνώσεις νέων τεχνολογιών</li> </ul>
	<b>ΕΕ4.4.2: Ενημερώνεται για το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.</b>	Ελληνική Γλώσσα Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	Ισχύον κανονιστικό και νομοθετικό πλαίσιο για τις εμπορικές δραστηριότητες	
	<b>ΕΕ 4.4.3: Υποβάλλει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά για την από κοινού σύσταση ή για την συμμετοχή του.</b>	Ελληνική Γλώσσα Βασικές δεξιότητες ηλεκτρονικών υπολογιστών	Ισχύον κανονιστικό και νομοθετικό πλαίσιο για τις εμπορικές δραστηριότητες	

**Γ.2 ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ & ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ**
**ΤΑΞΙΝΟΜΗΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ EQF**

	<b>ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ ΤΙΤΛΟΣ: ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΟΣ</b>
<b>ΕΥΡΩΠΑΪ ΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΡΟΣΟΝΤ ΩΝ 8 ΕΠΙΠΕΔΑ EQF</b>	<b>ΕΠΙΠΕΔΟ 3</b>
<b>ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ</b>	

**ΛΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΑΥΤΟΤΕΛΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΣΥΝΟΛΑ -ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ**
**ΒΑΣΙΚΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ:ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΟΣ**

ΚΥΡΙΕΣ & ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)	ΛΕΞΙΟΤΗΤΕΣ	ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ
<p><b>ΚΕΛ 1:</b> Εφαρμόζει γνώσεις απαραίτητες για την άσκηση του επαγγέλματος του μελισσοκόμου (εκτροφή μελισσών, παραγωγή μελισσοκομικών προϊόντων). Μεριμνά για την προστασία του περιβάλλοντος και διασφαλίζει την ποιότητα της παραγωγής του. Φροντίζει για την συμμόρφωση με την Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (Ως προς την επιλογή των κατάλληλων μελισσοκομικών χειρισμών – ορθή μελισσοκομική πρακτική)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού (π.χ. αρχείο επιθεωρήσεων, πρόγραμμα μεταφορών των μελισσιών, αναφορικά με τις περιοχές που θα επιλέξει).</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα (π.χ. κατάσταση μελισσιών, μελιτοφορίες, καιρικές συνθήκες).</li> <li>• Έχει παρατηρητικότητα (Παρουσία και γενική εμφάνιση της βασίλισσας, εκτίμηση των αποθεμάτων μελιού, έλεγχος για συμπτώματα ασθενειών, κ.λ.π.)</li> <li>• Κινεί με προσεκτικά και με επιδεξιότητα τα χέρια του. (λεπτοί μελισσοκομικοί χειρισμοί για εργασίες όπως η βασιλοτροφία, η συλλογή βασιλικού πολτού , αλλά και γενικότερα για να έχουμε τη μικρότερη δυνατή ενόχληση στο μελίσι).</li> <li>• Έχει την ικανότητα να δουλεύει χειρωνακτικά για το σύνολο των εργασιών που απαιτεί η μελισσοκομική του επιχείρηση - Είναι σε καλή φυσική κατάσταση και διαθέτει την απαραίτητη αντοχή ( αντοχή στη ζέστη, τον ήλιο την ορθοστασία κ.λ.π.).</li> <li>• Ικανότητα ανταπόκρισης σε σωματικές καταπονήσεις (καταπόνηση λόγω βάρους των κυψελών).</li> <li>• Διαθέτει επαγωγική σκέψη έτσι ώστε να συνδυάζει πληροφορίες για να διαμορφώνει γενικούς κανόνες και συμπεράσματα (π.χ. ορθή μελισσοκομική πρακτική ορθές πρακτικές για την προστασία του περιβάλλοντος, ορθές πρακτικές στην τυποποίηση - μεταποίηση-αποθήκευση της παραγωγής του έτσι ώστε πληρούνται οι κανόνες ασφάλειας και υγιεινής των τροφίμων) .</li> </ul>

**ΕΕΑ 1.1:** Εφαρμόζει σύγχρονες διαχειριστικές μεθόδους και πρακτικές για την εκτροφή των μελισσών . καθορίζοντας την παραγωγική κατεύθυνση ή κατευθύνσεις της εκμετάλλευσής του Επεμβαίνει στο μέτρο του δυνατού στη γενετική βελτίωση του μελισσοσμήνους και εφαρμόζει μέτρα για την υγιεινή και την υγεία του.

- Κριτική σκέψη (Ως προς την επιλογή των κατάλληλων μελισσοκομικών χειρισμών – ορθή μελισσοκομική πρακτική)
- Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)
- Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους
- Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες
- Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή).
- Ικανότητα σχεδιασμού( π.χ. αρχείο επιθεωρήσεων)
- Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξαγάγει συμπεράσματα (π.χ. Διάκριση συμπτωμάτων ασθενειών, σωστή διάγνωση, αποτελεσματική αντιμετώπιση)
- Έχει παρατηρητικότητα (Παρουσία και γενική εμφάνιση της βασίλισσας, εκτίμηση των αποθεμάτων μελιού, έλεγχος για συμπτώματα ασθενειών, κ.λ.π.)
- Κινεί με προσεκτικά και με επιδεξιότητα τα χέρια του. (λεπτοί μελισσοκομικοί χειρισμοί για εργασίες όπως η βασιλοτροφία, αλλά και γενικότερα για να έχουμε τη μικρότερη δυνατή ενόχληση στο μελίσι).
- Έχει την ικανότητα να δουλεύει χειρωνακτικά για το σύνολο των εργασιών που απαιτεί η μελισσοκομική του επιχείρηση - Είναι σε καλή φυσική κατάσταση και διαθέτει την απαραίτητη αντοχή ( αντοχή στη ζέστη, τον ήλιο την ορθοστασία κ.λ.π.) .
- Διαθέτει επαγωγική σκέψη έτσι ώστε να συνδυάζει πληροφορίες για να διαμορφώνει γενικούς κανόνες και συμπεράσματα (π.χ. ορθή μελισσοκομική πρακτική ορθές πρακτικές για την προστασία του περιβάλλοντος, ορθές πρακτικές στην τυποποίηση - μεταποίηση-αποθήκευση της παραγωγής του έτσι ώστε πληρούνται οι κανόνες ασφάλειας και υγιεινής των τροφίμων..

**ΕΕΑ 1.2: Επιλέγει τα φυτά νεκταροέκκρισης και μελιτωμάτων, και την αναγκαιότητα ή μη μεταφοράς των μελισσιών και τη νέα θέση του μελισσοκομείου με γνώμονα την ανάπτυξη των μελισσοσμηγνών ή και την ποιοτική κατηγορία του μελιού που επιθυμεί να τρυγήσει.**

- Κριτική σκέψη (Ως προς την επιλογή των κατάλληλων μελισσοκομικών χειρισμών – ορθή μελισσοκομική πρακτική)
  - Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)
  - Επικοινωνεί, ακούει και κατανοεί τους άλλους
  - Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες
  - Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)
- Ικανότητα σχεδιασμού (π.χ. πρόγραμμα μεταφορών των μελισσιών., αναφορικά με τις περιοχές που θα επιλέξει).
  - Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα (π.χ. κατάσταση μελισσιών, μελιτοφορίες, καιρικές συνθήκες).
  - Ικανότητα ανταπόκρισης σε σωματικές καταπονήσεις (καταπόνηση λόγω βάρους των κυψελών) –
  - Έχει την ικανότητα να δουλεύει χειρωνακτικά για το σύνολο των εργασιών που απαιτεί η μελισσοκομική του επιχείρηση.
  - Κινεί με προσεκτικά και με επιδεξιότητα τα χέρια του. (λεπτοί μελισσοκομικοί χειρισμοί για να έχουμε τη μικρότερη δυνατή ενόχληση στο μελίσσι).
  - Διαθέτει επαγωγική σκέψη έτσι ώστε να συνδυάζει πληροφορίες για να διαμορφώνει γενικούς κανόνες και συμπεράσματα (π.χ. ορθή μελισσοκομική πρακτική ορθές πρακτικές για την προστασία του περιβάλλοντος, ορθές πρακτικές στην τυποποίηση-μεταποίηση-αποθήκευση της παραγωγής του έτσι ώστε πληρούνται οι κανόνες ασφάλειας και υγιεινής των τροφίμων.

<p><b>ΕΕΛ1.3: Συγκομίζει επεξεργάζεται, συσκευάζει - τυποποιεί τα προϊόντα της κυψέλης</b>  <b>Παράγει βασιλίσσες και παραφυάδες για πώληση σε τρίτους.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη ( Ως προς την επιλογή των κατάλληλων μελισσοκομικών χειρισμών – ορθή μελισσοκομική πρακτική)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα (π.χ. πότε θα τρυγήσει ποιες και πόσες κηρήθρες θα αφαιρέσει - καταλληλότητα των βασιλισσών, επιλογή των μελισσιών που θα χρησιμοποιήσει για αναπαραγωγή κ.λ.π.).</li> <li>• Κινεί με προσεκτικά και με επιδεξιότητα τα χέρια του. (λεπτοί και προσεκτικοί μελισσοκομικοί χειρισμοί για εργασίες όπως η συλλογή βασιλικού πολτού, δηλητηρίου αλλά και γενικότερα για να έχουμε τη μικρότερη δυνατή ενόχληση στο μελίσι) .</li> <li>• Ικανότητα ανταπόκρισης σε σωματικές καταπονήσεις (καταπόνηση λόγω βάρους των κυψελών).</li> <li>• Είναι σε καλή φυσική κατάσταση και διαθέτει την απαραίτητη αντοχή (αντοχή στη ζέστη, τον ήλιο την ορθοστασία κ.λ.π.).</li> <li>• Έχει την ικανότητα να δουλεύει χειρωνακτικά για το σύνολο των εργασιών που αιτεί η μελισσοκομική του επιχείρηση.</li> <li>• Διαθέτει επαγωγική σκέψη έτσι ώστε να συνδυάζει πληροφορίες για να διαμορφώνει γενικούς κανόνες και συμπεράσματα ( π.χ. ορθή μελισσοκομική πρακτική ορθές πρακτικές στην τυποποίηση-μεταποίηση - αποθήκευση της παραγωγής του έτσι ώστε πληρούνται οι κανόνες ασφάλειας και υγιεινής των τροφίμων.</li> </ul>
---	---	--



<p><b>ΚΕΛ 2: Προμηθεύεται τα μελισσοσμήνη. Επιλέγει, συμμετέχει στην εγκατάσταση και στη συντήρηση του απαραίτητου για τις ανάγκες της εκμετάλλευσής του μελισσοκομικού εξοπλισμού, καθώς και των κτιριακών εγκαταστάσεων .</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Ευχέρεια χειρισμού. του μελισσοκομικού εξοπλισμού</li> <li>• Υπολογιστική δεξιότητα</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα.</li> <li>• Ικανότητα αντίληψης χώρου</li> <li>• Ικανότητα ανταπόκρισης σε σωματικές καταπονήσεις</li> <li>• Έχει την ικανότητα να δουλεύει χειρωνακτικά για το σύνολο των εργασιών που αιτεί η μελισσοκομική του επιχείρηση</li> <li>• Διαθέτει ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης ειδικά σε τεχνικά θέματα και θέματα λειτουργίας του μελισσοκομικού εξοπλισμού</li> <li>• Διαθέτει επαγωγική σκέψη έτσι ώστε να συνδυάζει πληροφορίες για να διαμορφώνει γενικούς κανόνες και συμπεράσματα (π.χ. ορθή μελισσοκομική πρακτική . ορθές πρακτικές στην κατασκευή τυποποίηση-μεταποίηση -αποθήκευση της παραγωγής του έτσι ώστε πληρούνται οι κανόνες ασφάλειας και υγιεινής των τροφίμων, εφαρμογή δομικών υλικών φιλικών προς το περιβάλλον)</li> </ul>
<p><b>ΕΕΑ 2.1: Προμηθεύεται τα μελισσοσμήνη, και τον κατάλληλο για την εκμετάλλευσή του εξοπλισμό και μεταφορικά οχήματα .</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Ευχέρεια χειρισμού. του μελισσοκομικού εξοπλισμού</li> <li>• Υπολογιστική δεξιότητα</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα.</li> <li>• Διαθέτει ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης ειδικά σε τεχνικά θέματα και θέματα λειτουργίας του μελισσοκομικού εξοπλισμού.</li> </ul>
<p><b>ΕΕΑ 2.2: Συντηρεί και προβαίνει σε επιδιορθώσεις του εξοπλισμού των μηχανημάτων και κατά περίπτωση του μεταφορικού οχήματος.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ευχέρεια χειρισμού. και επιδιορθώσεων του μελισσοκομικού εξοπλισμού</li> <li>• Υπολογιστική δεξιότητα</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαθέτει ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης ειδικά σε τεχνικά θέματα και θέματα λειτουργίας του μελισσοκομικού εξοπλισμού</li> <li>• Ικανότητα ανταπόκρισης σε σωματικές καταπονήσεις</li> <li>• Έχει την ικανότητα να δουλεύει χειρωνακτικά για το σύνολο των εργασιών που απαιτεί η μελισσοκομική του επιχείρηση.</li> </ul>

<p><b>ΕΕΑ 2.3: Επιλέγει τις κατάλληλες για την εκμετάλλευσή του κτιριακές εγκαταστάσεις, συμμετέχει στον σχεδιασμό τους, παρακολουθεί την κατασκευή και λειτουργία τους.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Υπολογιστική δεξιότητα</li> <li>Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)</li> <li>Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα.</li> <li>Ικανότητα αντίληψης χώρου</li> <li>Ικανότητα ανταπόκρισης σε σωματικές καταπονήσεις</li> <li>Έχει την ικανότητα να δουλεύει χειρωνακτικά για το σύνολο των εργασιών που αιτεί η μελισσοκομική του επιχείρηση.</li> <li>Διαθέτει επαγωγική σκέψη έτσι ώστε να συνδυάζει πληροφορίες για να διαμορφώνει γενικούς κανόνες και συμπεράσματα (π.χ. ορθή μελισσοκομική πρακτική . ορθές πρακτικές στην κατασκευή τυποποίηση-μεταποίηση -αποθήκευση της παραγωγής του έτσι ώστε πληρούνται οι κανόνες ασφάλειας και υγιεινής των τροφίμων, εφαρμογή δομικών υλικών φιλικών προς το περιβάλλον).</li> </ul>
<p><b>ΚΕΑ3: Διοικεί την εκμετάλλευσή του και διαχειρίζεται το ανθρώπινο δυναμικό αυτής</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)</li> <li>Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>Υπολογιστική δεξιότητα</li> <li>Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου</li> <li>Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας</li> <li>Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> <li>Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>Μπορεί να οργανώνει την ατομική μάθηση με τη βοήθεια της πληροφορίας σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>Ικανότητα διαπραγμάτευσης</li> <li>Ικανότητα απομνημόνευσης</li> <li>Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>Αποφασιστικότητα</li> </ul>

<b>ΕΕΑ 3.1: Οργανώνει τη μελισσοκομική του εκμετάλλευση και καθορίζει τα παραγόμενα προϊόντα</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα).</li> <li>• Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου).</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Υπολογιστική δεξιότητα</li> <li>• Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου.</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες.</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα).</li> <li>• Ικανότητα διαπραγμάτευσης</li> <li>• Ικανότητα απομνημόνευσης</li> <li>• Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>
<b>ΕΕΑ 3.2: Διαχειρίζεται τους ανθρώπινους πόρους της εκμετάλλευσής/επιχείρησής του</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη).</li> <li>• Υπολογιστική ικανότητα</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> <li>• Μπορεί να οργανώνει την ατομική μάθηση με τη βοήθεια της πληροφορίας σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα διαπραγμάτευσης</li> <li>• Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>

<p><b>ΕΕΑ 3.3: Οργανώνει την προβολή, προώθηση και διάθεση των προϊόντων της εκμετάλλευσης στην Ελλάδα και το εξωτερικό.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα).</li> <li>• Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Υπολογιστική ικανότητα</li> <li>• Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα διαπραγμάτευσης</li> <li>• Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>
<p><b>ΚΕΑ 4 (Δ):. Επιλέγει να συμμετάσχει σε συλλογικά σχήματα (Συνεταιρισμός, Σύλλογος, Ομάδα Παραγωγών, Δίκτυα προώθησης – πώλησης μελισσοκομικών προϊόντων, Δίκτυα (clusters) επαγγελματιών του τουρισμού της υπαίθρου κλπ.) με στόχο την βελτίωση της παραγωγικότητας της εκμετάλλευσής του, την προώθηση των προϊόντων του, τη διεκδίκηση των οικονομικών, κοινωνικών και επαγγελματικών συμφερόντων του.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα).</li> <li>• Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου).</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Επιδεικνύει και διαθέτει επαρκείς γνώσεις των κρίσιμων κοινωνικών και πολιτικών εννοιών και δομών και την υποχρέωση ενεργούς και δημοκρατικής συμμετοχής στα συλλογικά όργανα των αγροτών.</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Πνεύμα συνεργασίας</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα κατανόησης λειτουργίας του θεσμικού πλαισίου</li> <li>• Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>

<b>ΕΕΑ 4.1: Συμμετέχει σε Αγροτικό Μελισσοκομικό Συνεταιρισμό ή και σε Μελισσοκομικό Σύλλογο</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Επιδεικνύει και διαθέτει επαρκείς γνώσεις των κρίσιμων κοινωνικών και πολιτικών εννοιών και δομών και την υποχρέωση ενεργούς και δημοκρατικής συμμετοχής στα συλλογικά όργανα των αγροτών</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Πνεύμα συνεργασίας</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα κατανόησης λειτουργίας του θεσμικού πλαισίου</li> <li>• Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>
<b>ΕΕΑ 4.2: Συμμετέχει σε Ομάδα παραγωγών</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Επιδεικνύει και διαθέτει επαρκείς γνώσεις των κρίσιμων κοινωνικών και πολιτικών εννοιών και δομών και την υποχρέωση ενεργούς και δημοκρατικής συμμετοχής στα συλλογικά όργανα των αγροτών</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Πνεύμα συνεργασίας</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα κατανόησης λειτουργίας του θεσμικού πλαισίου</li> <li>• Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>

<p><b>ΕΕΑ 4.3: Συμμετέχει σε Δίκτυα προώθησης-πώλησης μελισσοκομικών προϊόντων.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Επιδεικνύει και διαθέτει επαρκείς γνώσεις των κρίσιμων κοινωνικών και πολιτικών εννοιών και δομών και την υποχρέωση ενεργούς και δημοκρατικής συμμετοχής στα συλλογικά όργανα των αγροτών</li> <li>• Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Πνεύμα συνεργασίας</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα κατανόησης λειτουργίας του θεσμικού πλαισίου</li> <li>• Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>
<p><b>ΕΕΑ 4.4: Συμμετέχει σε ΔΙΚΤΥΟ (clusters) επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου (μικρής δυναμικότητας καταλύματα, χώροι εστίασης, βιοτεχνίες τυποποίησης, βιοτεχνίες α' και β' μεταποίησης αγροτικών προϊόντων, παραγωγού) με σκοπό την προβολή-προώθηση των μελισσοκομικών προϊόντων του.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Επιδεικνύει και διαθέτει επαρκείς γνώσεις των κρίσιμων κοινωνικών και πολιτικών εννοιών και δομών και την υποχρέωση ενεργούς και δημοκρατικής συμμετοχής στα συλλογικά όργανα των αγροτών</li> <li>• Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Πνεύμα συνεργασίας</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα διαπραγμάτευσης</li> <li>• Ικανότητα κατανόησης λειτουργίας του θεσμικού πλαισίου</li> <li>• Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>

**ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ & ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ**
**ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΟΣ**

	<b>ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b>  <b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)</b>	<b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ</b>
	<p><b>ΕΕΛ 1.1:</b> Εφαρμόζει σύγχρονες διαχειριστικές μεθόδους και πρακτικές για την εκτροφή των μελισσών . καθορίζοντας την παραγωγική κατεύθυνση ή κατευθύνσεις της εκμετάλλευσή του. Επεμβαίνει στο μέτρο του δυνατού στη γενετική βελτίωση του μελισσοσμήνους και εφαρμόζει μέτρα για την υγιεινή και την υγεία του.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (Ως προς την επιλογή των κατάλληλων μελισσοκομικών χειρισμών – ορθή μελισσοκομική πρακτική)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού( π.χ. αρχείο επιθεωρήσεων)</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα (π.χ. Διάκριση συμπτωμάτων ασθενειών, σωστή διάγνωση, αποτελεσματική αντιμετώπιση)</li> <li>• Έχει παρατηρητικότητα (Παρουσία και γενική εμφάνιση της βασίλισσας, εκτίμηση των αποθεμάτων μελιού, έλεγχος για συμπτώματα ασθενειών, κ.λ.π.)</li> <li>• Κινεί με προσεκτικά και με επιδεξιότητα τα χέρια του. (λεπτοί μελισσοκομικοί χειρισμοί για εργασίες όπως η βασιλοτροφία, αλλά και γενικότερα για να έχουμε τη μικρότερη δυνατή ενόχληση στο μελίσι)</li> <li>• Έχει την ικανότητα να δουλεύει χειρωνακτικά για το σύνολο των εργασιών που απαιτεί η μελισσοκομική του επιχείρηση - Είναι σε καλή φυσική κατάσταση και διαθέτει την απαραίτητη αντοχή ( αντοχή στη ζέστη, τον ήλιο την ορθοστασία κ.λ.π.) .</li> <li>• Διαθέτει επαγωγική σκέψη έτσι ώστε να συνδυάζει πληροφορίες για να διαμορφώνει γενικούς κανόνες και συμπεράσματα (π.χ. ορθή μελισσοκομική πρακτική ορθές πρακτικές για την προστασία του περιβάλλοντος, ορθές πρακτικές στην τυποποίηση -μεταποίηση- αποθήκευση της παραγωγής του έτσι ώστε πληρούνται οι κανόνες ασφάλειας και υγιεινής των τροφίμων.</li> </ul>

	<p><b>ΕΕ 1.1.1: Επιλέγει τη φυλή – οικότυπο των μελισσών.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (Ως προς την επιλογή των κατάλληλων μελισσοκομικών χειρισμών – ορθή μελισσοκομική πρακτική)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα) .</li> <li>• Διαθέτει επαγωγική σκέψη έτσι ώστε να συνδυάζει πληροφορίες για να διαμορφώνει γενικούς κανόνες και συμπεράσματα (π.χ. ορθή μελισσοκομική πρακτική ορθές πρακτικές για την προστασία του περιβάλλοντος, ορθές πρακτικές στην τυποποίηση -μεταποίηση- αποθήκευση της παραγωγής του έτσι ώστε πληρούνται οι κανόνες ασφάλειας και υγιεινής των τροφίμων.</li> </ul>
	<p><b>ΕΕ 1.1.2: Επιθεωρεί τις κυψέλες, καταγράφει την κατάσταση του κάθε μελισσιού (πληθυσμός, βασίλισσα, γόνος , προμήθειες, συμπτώματα ασθενειών κ.λ.π.) και ανάλογα προσαρμόζει τις εργασίες του στις κυψέλες (διαφορετική καταγραφή και χειρισμοί ανάλογα με την εποχή του χρόνου).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (Ως προς την επιλογή των κατάλληλων μελισσοκομικών χειρισμών – ορθή μελισσοκομική πρακτική)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Έχει παρατηρητικότητα (Παρουσία και γενική εμφάνιση της βασίλισσας, εκτίμηση των αποθεμάτων μελιού, έλεγχος για συμπτώματα ασθενειών, κ.λ.π)</li> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού (αρχείο επιθεωρήσεων)</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα</li> <li>• Κινεί προσεκτικά και με επιδεξιότητα τα χέρια του.( λεπτοί μελισσοκομικοί χειρισμοί για να έχουμε τη μικρότερη δυνατή ενόχληση στο μελίσι)</li> <li>• Έχει την ικανότητα να δουλεύει χειρωνακτικά για το σύνολο των εργασιών που απαιτεί η μελισσοκομική του επιχείρηση</li> <li>• Διαθέτει επαγωγική σκέψη έτσι ώστε να συνδυάζει πληροφορίες για να διαμορφώνει γενικούς κανόνες και συμπεράσματα (π.χ. ορθή μελισσοκομική πρακτική ορθές πρακτικές για την προστασία του περιβάλλοντος, ορθές πρακτικές στην τυποποίηση-μεταποίηση- αποθήκευση της παραγωγής του έτσι ώστε πληρούνται οι κανόνες ασφάλειας και υγιεινής των τροφίμων.</li> </ul>



	<p><b>ΕΕ 1.1.3: Φροντίζει για την ανανέωση του μελισσιού, εκτρέφοντας βασίλισσες (ή και αγοράζει ) και κηφήνες. Δημιουργεί παραφύαδες την κατάλληλη εποχή. Λαμβάνει μέτρα για την πρόληψη και αντιμετώπιση της σμηνουργίας .</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (Ως προς την επιλογή των κατάλληλων μελισσοκομικών χειρισμών – ορθή μελισσοκομική πρακτική)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη) .</li> <li>• Επικοινωνεί, ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα (Καταλληλότητα των βασιλισσών, επιλογή των μελισσιών που θα χρησιμοποιήσει για αναπαραγωγή κ.λ.π.).</li> <li>• Είναι σε καλή φυσική κατάσταση και διαθέτει την απαραίτητη αντοχή (αντοχή στη ζέστη, τον ήλιο την ορθοστασία κ.λ.π.)</li> <li>• Κινεί με προσεκτικά και με επιδεξιότητα τα χέρια του. (λεπτοί μελισσοκομικοί χειρισμοί για εργασίες όπως η βασιλοτροφία, αλλά και γενικότερα για να έχουμε τη μικρότερη δυνατή ενόχληση στο μελίσσι) .</li> <li>• Έχει την ικανότητα να δουλεύει χειρωνακτικά για το σύνολο των εργασιών που απαιτεί η μελισσοκομική του επιχείρηση.</li> <li>• Διαθέτει επαγωγική σκέψη έτσι ώστε να συνδυάζει πληροφορίες για να διαμορφώνει γενικούς κανόνες και συμπεράσματα (π.χ. ορθή μελισσοκομική πρακτική ορθές πρακτικές για την προστασία του περιβάλλοντος, ορθές πρακτικές στην τυποποίηση -μεταποίηση- αποθήκευση της παραγωγής του έτσι ώστε πληρούνται οι κανόνες ασφάλειας και υγιεινής των τροφίμων.</li> </ul>
	<p><b>ΕΕ 1.1.4: Εφαρμόζει μέτρα υγιεινής και φροντίζει για την υγεία των μελισσών του.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (Ως προς την επιλογή των κατάλληλων μελισσοκομικών χειρισμών – ορθή μελισσοκομική πρακτική)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Επικοινωνεί, ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα (Αναγνώριση συμπτωμάτων ασθενειών, σωστή διάγνωση, αποτελεσματική αντιμετώπιση)</li> <li>• Είναι σε καλή φυσική κατάσταση και διαθέτει την απαραίτητη αντοχή (αντοχή στη ζέστη, τον ήλιο την ορθοστασία κ.λ.π.)</li> <li>• Κινεί με προσεκτικά και με επιδεξιότητα τα χέρια του. (λεπτοί μελισσοκομικοί χειρισμοί για να έχουμε τη μικρότερη δυνατή ενόχληση στο μελίσσι)</li> <li>• Διαθέτει επαγωγική σκέψη έτσι ώστε να συνδυάζει πληροφορίες για να διαμορφώνει γενικούς κανόνες και συμπεράσματα (π.χ. ορθή μελισσοκομική πρακτική ορθές πρακτικές για την προστασία του περιβάλλοντος, ορθές πρακτικές στην τυποποίηση- μεταποίηση- αποθήκευση της παραγωγής του έτσι ώστε πληρούνται κανόνες ασφάλειας και υγιεινής των τροφίμων.</li> </ul>

	<p><b>ΕΕΑ 1.2: Επιλέγει τα φυτά νεκταροέκρισης και μελιτομάτων, και την αναγκαιότητα ή μη μεταφοράς των μελισσιών και τη νέα θέση του μελισσοκομείου με γνώμονα την ανάπτυξη των μελισσοσμηνών ή και την ποιοτική κατηγορία του μελιού που επιθυμεί να τρυγήσει.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (Ως προς την επιλογή των κατάλληλων μελισσοκομικών χειρισμών – ορθή μελισσοκομική πρακτική)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Επικοινωνεί, ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού (π.χ. πρόγραμμα μεταφορών των μελισσιών., αναφορικά με τις περιοχές που θα επιλέξει)</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα (π.χ. κατάσταση μελισσιών, μελιτοφορίες, καιρικές συνθήκες) .</li> <li>• Ικανότητα ανταπόκρισης σε σωματικές καταπονήσεις (καταπόνηση λόγω βάρους των κυψελών).</li> <li>• Έχει την ικανότητα να δουλεύει χειρωνακτικά για το σύνολο των εργασιών που απαιτεί η μελισσοκομική του επιχείρηση.</li> <li>• Κινεί με προσεκτικά και με επιδεξιότητα τα χέρια του. (λεπτοί μελισσοκομικοί χειρισμοί για να έχουμε τη μικρότερη δυνατή ενόχληση στο μελίσσι) .</li> <li>• Διαθέτει επαγωγική σκέψη έτσι ώστε να συνδυάζει πληροφορίες για να διαμορφώνει γενικούς κανόνες και συμπεράσματα (π.χ. ορθή μελισσοκομική πρακτική ορθές πρακτικές για την προστασία του περιβάλλοντος, ορθές πρακτικές στην τυποποίηση- μεταποίηση- αποθήκευση της παραγωγής του έτσι ώστε πληρούνται οι κανόνες ασφάλειας και υγιεινής των τροφίμων.</li> </ul>
	<p><b>ΕΕ1.2.1: Παρακολουθεί την εποχή άνθησης και μελιτοφορίας των φυτών.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (Ως προς την επιλογή των κατάλληλων μελισσοκομικών χειρισμών – ορθή μελισσοκομική πρακτική)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη) .</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού (πρόγραμμα μεταφορών των μελισσιών, αναφορικά με τις περιοχές που θα επιλέξει).</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα (π.χ. κατάσταση μελισσιών, μελιτοφορίες, καιρικές συνθήκες).</li> <li>• Διαθέτει επαγωγική σκέψη έτσι ώστε να συνδυάζει πληροφορίες για να διαμορφώνει γενικούς κανόνες και συμπεράσματα (π.χ. ορθή μελισσοκομική πρακτική ορθές πρακτικές για την προστασία του περιβάλλοντος, ορθές πρακτικές στην τυποποίηση -μεταποίηση- αποθήκευση της παραγωγής του έτσι ώστε πληρούνται οι κανόνες ασφάλειας και υγιεινής των τροφίμων.</li> </ul>

<p><b>ΚΕΛ1: Εφαρμόζει γνώσεις απαραίτητες για την άσκηση του επαγγέλματος του μελισσοκόμου (εκτροφή μελισσών, παραγωγή μελισσοκομικών προϊόντων).</b></p> <p><b>Μεριμνά για την προστασία του περιβάλλοντος και διασφαλίζει την ποιότητα της παραγωγής του. Φροντίζει για την συμμόρφωση με την Εθνική και Κοινοτική Νομοθεσία.</b></p>	<p><b>ΕΕ 1.2.2: Επιλέγει την ποιοτική κατηγορία μελιού που θέλει να τρυγήσει και μετακινεί τα μελίσσια για την εκμετάλλευση της κατάλληλης ανθοφορίας – μελιτοφορίας.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (Ως προς την επιλογή των κατάλληλων μελισσοκομικών χειρισμών – ορθή μελισσοκομική πρακτική)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα) (π.χ. κατάσταση μελισσιών, μελιτοφορίες, καιρικές συνθήκες).</li> <li>• Διαθέτει επαγωγική σκέψη έτσι ώστε να συνδυάζει πληροφορίες για να διαμορφώνει γενικούς κανόνες και συμπεράσματα (π.χ. ορθή μελισσοκομική πρακτική ορθές πρακτικές για την προστασία του περιβάλλοντος, ορθές πρακτικές στην τυποποίηση -μεταποίηση- αποθήκευση της παραγωγής του έτσι ώστε πληρούνται οι κανόνες ασφάλειας και υγιεινής των τροφίμων.</li> </ul>
	<p><b>ΕΕ 1.2.3: : Ελέγχει την επάρκεια τροφών στην κυψέλη Επιλέγει την θέση και την τοποθέτησή τους και μετακινεί τις κυψέλες εφόσον θεωρηθεί σκόπιμο (π.χ. διατροφικοί λόγοι).</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (Ως προς την επιλογή των κατάλληλων μελισσοκομικών χειρισμών – ορθή μελισσοκομική πρακτική).</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη) .</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα.</li> <li>• Ικανότητα ανταπόκρισης σε σωματικές καταπονήσεις (καταπόνηση λόγω βάρους των κυψελών) .</li> <li>• Κινεί με προσεκτικά και με επιδεξιότητα τα χέρια του. (λεπτοί μελισσοκομικοί χειρισμοί για να έχουμε τη μικρότερη δυνατή ενόχληση στο μελίσι).</li> <li>• Έχει την ικανότητα να δουλεύει χειρωνακτικά για το σύνολο των εργασιών που απαιτεί η μελισσοκομική του επιχείρηση.</li> <li>• Διαθέτει επαγωγική σκέψη έτσι ώστε να συνδυάζει πληροφορίες για να διαμορφώνει γενικούς κανόνες και συμπεράσματα (π.χ. ορθή μελισσοκομική πρακτική ορθές πρακτικές για την προστασία του περιβάλλοντος, ορθές πρακτικές στην τυποποίηση-μεταποίηση- αποθήκευση της παραγωγής του έτσι ώστε πληρούνται οι κανόνες ασφάλειας και υγιεινής των τροφίμων.</li> </ul>

	<p><b>ΕΕΛ1.3:</b> Συγκομίζει επεξεργάζεται, συσκευάζει - τυποποιεί τα προϊόντα της κυψέλης. Παράγει βασίλισσες και παραφύαδες για πώληση σε τρίτους.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη ( ως προς την επιλογή των κατάλληλων μελισσοκομικών χειρισμών – ορθή μελισσοκομική πρακτική)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη) .</li> <li>• Επικοινωνεί, ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα (π.χ. πότε θα τρυγήσει ποιες και πόσες κηρήθρες θα αφαιρέσει - καταλληλότητα των βασιλισσών, επιλογή των μελισσιών που θα χρησιμοποιήσει για αναπαραγωγή κ.λ.π.).</li> <li>• Κινεί με προσεκτικά και με επιδεξιότητα τα χέρια του. (λεπτοί και προσεκτικοί μελισσοκομικοί χειρισμοί για εργασίες όπως η συλλογή βασιλικού πολτού, δηλητηρίου αλλά και γενικότερα για να έχουμε τη μικρότερη δυνατή ενόχληση στο μελίσι).</li> <li>• Ικανότητα ανταπόκρισης σε σωματικές καταπονήσεις (καταπόνηση λόγω βάρους των κυψελών)</li> <li>• Είναι σε καλή φυσική κατάσταση και διαθέτει την απαραίτητη αντοχή (αντοχή στη ζέστη, τον ήλιο την ορθοστασία κ.λ.π.).</li> <li>• Έχει την ικανότητα να δουλεύει χειρωνακτικά για το σύνολο των εργασιών που αιτεί η μελισσοκομική του επιχείρηση.</li> <li>• Διαθέτει επαγωγική σκέψη έτσι ώστε να συνδυάζει πληροφορίες για να διαμορφώνει γενικούς κανόνες και συμπεράσματα ( π.χ. ορθή μελισσοκομική πρακτική ορθές πρακτικές στην τυποποίηση-μεταποίηση - αποθήκευση της παραγωγής του έτσι ώστε πληρούνται οι κανόνες ασφάλειας και υγιεινής των τροφίμων.</li> </ul>
--	--	---	--

	<p><b>ΕΕ 1.3.1: Τρυγεί – επεξεργάζεται συσκευάζει - τυποποιεί το μέλι.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη ( ως προς την επιλογή των κατάλληλων μελισσοκομικών χειρισμών – ορθή μελισσοκομική πρακτική)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Επικοινωνεί, ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα ( π.χ. τότε θα τρυγήσει ποιες και πόσες κηρήθρες θα αφαιρέσει ).</li> <li>• Ικανότητα ανταπόκρισης σε σωματικές καταπονήσεις (καταπόνηση λόγω βάρους των κυψελών).</li> <li>• Κινεί προσεκτικά και με επιδεξιότητα τα χέρια του. (λεπτοί μελισσοκομικοί χειρισμοί για να έχουμε τη μικρότερη δυνατή ενόχληση στο μελίσι).</li> <li>• Έχει την ικανότητα να δουλεύει χειρωνακτικά για το σύνολο των εργασιών που αιτεί η μελισσοκομική του επιχείρηση.</li> <li>• Διαθέτει επαγωγική σκέψη έτσι ώστε να συνδυάζει πληροφορίες για να διαμορφώνει γενικούς κανόνες και συμπεράσματα (π.χ .ορθή μελισσοκομική πρακτική ορθές πρακτικές στην τυποποίηση-μεταποίηση- αποθήκευση της παραγωγής του έτσι ώστε πληρούνται οι κανόνες ασφάλειας και υγιεινής των τροφίμων.</li> </ul>
	<p><b>ΕΕ 1.3.2: Συλλέγει φιλτράρει και ψύχει άμεσα το βασιλικό πολτό Συσκευάζει το βασιλικό πολτό για λιανική ή χονδρική πώληση.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (ως προς την επιλογή των κατάλληλων μελισσοκομικών χειρισμών – ορθή μελισσοκομική πρακτική)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Επικοινωνεί, ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα.</li> <li>• Κινεί με προσεκτικά και με επιδεξιότητα τα χέρια του. (λεπτοί μελισσοκομικοί χειρισμοί για εργασίες, όπως η συλλογή βασιλικού πολτού αλλά και γενικότερα για να έχουμε τη μικρότερη δυνατή ενόχληση στο μελίσι).</li> <li>• Έχει την ικανότητα να δουλεύει χειρωνακτικά για το σύνολο των εργασιών που απαιτεί η μελισσοκομική του επιχείρηση.</li> <li>• Διαθέτει επαγωγική σκέψη έτσι ώστε να συνδυάζει πληροφορίες για να διαμορφώνει γενικούς κανόνες και συμπεράσματα (π.χ .ορθή μελισσοκομική πρακτική ορθές πρακτικές στην τυποποίηση-μεταποίηση -αποθήκευση της παραγωγής του έτσι ώστε πληρούνται οι κανόνες ασφάλειας και υγιεινής των τροφίμων.</li> </ul>

	<b>ΕΕ 1.3.3: Συλλέγει τη γύρη, το κερί, την πρόπολη, το δηλητήριο (Λοιπά προϊόντα κυψέλης).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (ως προς την επιλογή των κατάλληλων μελισσοκομικών χειρισμών – ορθή μελισσοκομική πρακτική)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Επικοινωνεί, ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα ανταπόκρισης σε σωματικές καταπονήσεις</li> <li>• Κινεί με προσεκτικά και με επιδεξιότητα τα χέρια του. (λεπτοί και προσεκτικοί μελισσοκομικοί χειρισμοί για εργασίες, όπως η συλλογή βασιλικού πολτού, δηλητηρίου αλλά και γενικότερα για να έχουμε τη μικρότερη δυνατή ενόχληση στο μελίσι)</li> <li>• Έχει την ικανότητα να δουλεύει χειρωνακτικά για το σύνολο των εργασιών που απαιτεί η μελισσοκομική του επιχείρηση</li> <li>• Διαθέτει επαγωγική σκέψη έτσι ώστε να συνδυάζει πληροφορίες για να διαμορφώνει γενικούς κανόνες και συμπεράσματα (π.χ. ορθή μελισσοκομική πρακτική ορθές πρακτικές για την προστασία του περιβάλλοντος, ορθές πρακτικές στην τυποποίηση -μεταποίηση- αποθήκευση της παραγωγής του έτσι ώστε πληρούνται οι κανόνες ασφάλειας και υγιεινής των τροφίμων.</li> </ul>
	<b>ΕΕ 1.3.4: Παράγει βασιλίσσες και παραφύαδες για πώληση σε τρίτους.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (ως προς την επιλογή των κατάλληλων μελισσοκομικών χειρισμών – ορθή μελισσοκομική πρακτική)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Επικοινωνεί, ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα (καταλληλότητα των βασιλισσών, επιλογή των μελισσιών που θα χρησιμοποιήσει για αναπαραγωγή κ.λ.π.).</li> <li>• Είναι σε καλή φυσική κατάσταση και διαθέτει την απαραίτητη αντοχή (αντοχή στη ζέστη, τον ήλιο την ορθοστασία κ.λ.π.)</li> <li>• Κινεί με προσεκτικά και με επιδεξιότητα τα χέρια του. (λεπτοί και προσεκτικοί μελισσοκομικοί χειρισμοί για εργασίες όπως η βασιλοτροφία, αλλά και γενικότερα για να έχουμε τη μικρότερη δυνατή ενόχληση στο μελίσι).</li> <li>• Διαθέτει επαγωγική σκέψη έτσι ώστε να συνδυάζει πληροφορίες για να διαμορφώνει γενικούς κανόνες και συμπεράσματα (π.χ. ορθή μελισσοκομική πρακτική ορθές πρακτικές για την προστασία του περιβάλλοντος, ορθές πρακτικές στην τυποποίηση -μεταποίηση- αποθήκευση της παραγωγής .</li> </ul>

<b>ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b>  <b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)</b>	<b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ</b>
<b>ΕΕΛ 2.1: Προμηθεύεται τα μελισσοσμήνη, και τον κατάλληλο για την εκμετάλλευσή του εξοπλισμό και μεταφορικά οχήματα.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Ευχέρεια χειρισμού. του μελισσοκομικού εξοπλισμού</li> <li>• Υπολογιστική δεξιότητα</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα</li> <li>• Διαθέτει ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης ειδικά σε τεχνικά θέματα και θέματα λειτουργίας του μελισσοκομικού εξοπλισμού.</li> </ul>
<b>ΕΕ 2.1.1: Αγοράζει αφού πρώτα επιλέξει τις κυψέλες και τα μελισσοσμήνη ακολουθώντας τις ενδεδειγμένες διαδικασίες για την επιλογή και αγορά τους.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων, συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Ευχέρεια χειρισμού. του μελισσοκομικού εξοπλισμού</li> <li>• Υπολογιστική δεξιότητα</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα</li> <li>• Διαθέτει ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης ειδικά σε τεχνικά θέματα και θέματα λειτουργίας του μελισσοκομικού εξοπλισμού.</li> </ul>

<p><b>ΕΕ 2.1.2:</b> Αγοράζει αφού πρώτα επιλέξει τον κατάλληλο εξοπλισμό προστασίας (στολή, προστατευτικά κεφαλής, προσώπου χειρών κ.λ.π.) και μελισσοκομικών χειρισμών (ξέστρο , βούρτσα, καπνηστήρι κ.λ.π) για εκείνον και τα άτομα που εργάζονται στην μελισσοκομική εκμετάλλευσή του και εκπαιδεύεται στον τρόπο χρήσης τους.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ευχέρεια χειρισμού. του μελισσοκομικού εξοπλισμού</li> <li>• Υπολογιστική δεξιότητα</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα</li> <li>• Διαθέτει ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης ειδικά σε τεχνικά θέματα και θέματα λειτουργίας του μελισσοκομικού εξοπλισμού</li> </ul>
<p><b>ΕΕ 2.1.3:</b> Αγοράζει αφού πρώτα επιλέξει το κατάλληλο για την εκμετάλλευσή του μεταφορικό όχημα και τον εξοπλισμό μεταφορών και εκπαιδεύεται σε αυτά.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ευχέρεια χειρισμού. του μελισσοκομικού εξοπλισμού</li> <li>• Υπολογιστική δεξιότητα</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα</li> <li>• Διαθέτει ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης ειδικά σε τεχνικά θέματα και θέματα λειτουργίας του μελισσοκομικού εξοπλισμού</li> </ul>
<p><b>ΕΕ 2.1.4:</b> Αγοράζει αφού πρώτα επιλέξει τον κατάλληλο εξοπλισμό για την συγκομιδή, επεξεργασία και τυποποίηση των μελισσοκομικών προϊόντων που θα παράγει.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ευχέρεια χειρισμού. του μελισσοκομικού εξοπλισμού</li> <li>• Υπολογιστική δεξιότητα</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα</li> <li>• Διαθέτει ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης ειδικά σε τεχνικά θέματα και θέματα λειτουργίας του μελισσοκομικού εξοπλισμού</li> </ul>
<p><b>ΕΕΑ 2.2:</b> Συντηρεί και προβαίνει σε επιδιορθώσεις του εξοπλισμού των μηχανημάτων και κατά περίπτωση του μεταφορικού οχήματος.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ευχέρεια χειρισμού. και επιδιορθώσεων του μελισσοκομικού εξοπλισμού</li> <li>• Υπολογιστική δεξιότητα</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαθέτει ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης ειδικά σε τεχνικά θέματα και θέματα λειτουργίας του μελισσοκομικού εξοπλισμού</li> <li>• Ικανότητα ανταπόκρισης σε σωματικές καταπονήσεις (endurance)</li> <li>• Έχει την ικανότητα να δουλεύει χειρωνακτικά για το σύνολο των εργασιών που αιτεί η μελισσοκομική του επιχείρηση</li> </ul>



	<b>ΕΕ 2.2.1: Συντηρεί τις κυψέλες, εντοπίζει και αποκαθιστά φθορές.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ευχέρεια χειρισμού. και επιδιορθώσεων του μελισσοκομικού εξοπλισμού</li> <li>• Υπολογιστική δεξιότητα</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαθέτει ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης ειδικά σε τεχνικά θέματα και θέματα λειτουργίας του μελισσοκομικού εξοπλισμού.</li> <li>• Ικανότητα ανταπόκρισης σε σωματικές καταπονήσεις</li> <li>• Έχει την ικανότητα να δουλεύει χειρωνακτικά για το σύνολο των εργασιών που αιτεί η μελισσοκομική του επιχείρηση..</li> </ul>
<b>ΚΕΛ2:</b> Προμηθεύεται τα μελισσοσμήνη. Επιλέγει, συμμετέχει στην εγκατάσταση και στη συντήρηση του απαραίτητου για τις ανάγκες της εκμετάλλευσής του μελισσοκομικού εξοπλισμού, καθώς και των κτιριακών εγκαταστάσεων .	<b>ΕΕ 2.2.2: Συντηρεί τον μηχανολογικό και προστατευτικό εξοπλισμό, εντοπίζει και αποκαθιστά βλάβες.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ευχέρεια χειρισμού. και επιδιορθώσεων του μελισσοκομικού εξοπλισμού</li> <li>• Υπολογιστική δεξιότητα</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαθέτει ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης ειδικά σε τεχνικά θέματα και θέματα λειτουργίας του μελισσοκομικού εξοπλισμού.</li> <li>• Ικανότητα ανταπόκρισης σε σωματικές καταπονήσεις</li> <li>• Έχει την ικανότητα να δουλεύει χειρωνακτικά για το σύνολο των εργασιών που αιτεί η μελισσοκομική του επιχείρηση</li> </ul>
	<b>ΕΕ 2.2.3: Συντηρεί το μεταφορικό όχημα και τον εξοπλισμό μεταφορών. Ελέγχει το κόστος συντήρησης και αποκατάστασης των βλαβών και των φθορών, όταν δεν τις πραγματοποιεί ο ίδιος και επιλέγει τον κατάλληλο συντηρητή.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ευχέρεια χειρισμού. και επιδιορθώσεων του μελισσοκομικού εξοπλισμού</li> <li>• Υπολογιστική δεξιότητα</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαθέτει ταχύτητα και ακρίβεια αντίληψης ειδικά σε τεχνικά θέματα και θέματα λειτουργίας του μελισσοκομικού εξοπλισμού.</li> <li>• Ικανότητα ανταπόκρισης σε σωματικές καταπονήσεις</li> <li>• Έχει την ικανότητα να δουλεύει χειρωνακτικά για το σύνολο των εργασιών που αιτεί η μελισσοκομική του επιχείρηση.</li> </ul>

	<p><b>ΕΕΑ 2.3:</b> Επιλέγει τις κατάλληλες για την εκμετάλλευσή του κτιριακές εγκαταστάσεις, συμμετέχει στον σχεδιασμό τους, παρακολουθεί την κατασκευή και λειτουργία τους.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υπολογιστική δεξιότητα</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα.</li> <li>• Ικανότητα αντίληψης χώρου</li> <li>• Ικανότητα ανταπόκρισης σε σωματικές καταπονήσεις</li> <li>• Έχει την ικανότητα να δουλεύει χειρωνακτικά για το σύνολο των εργασιών που αιτεί η μελισσοκομική του επιχείρηση.</li> <li>• Διαθέτει επαγωγική σκέψη έτσι ώστε να συνδυάζει πληροφορίες για να διαμορφώνει γενικούς κανόνες και συμπεράσματα (π.χ. ορθή μελισσοκομική πρακτική . ορθές πρακτικές στην κατασκευή τυποποίηση-μεταποίηση -αποθήκευση της παραγωγής του έτσι ώστε πληρούνται οι κανόνες ασφάλειας και υγιεινής των τροφίμων, εφαρμογή δομικών υλικών φιλικών προς το περιβάλλον) .</li> </ul>
	<p><b>ΕΕ2.3.1:</b> Κατασκευάζει (ιδιωτικά) ή συμμετέχει στην κατασκευή (ως μέλος ομάδας παραγωγών) του χώρου επεξεργασίας του μελιού και των λοιπών μελισσοκομικών προϊόντων και κατά περίπτωση στην κατασκευή χώρων τυποποίησης και μεταποίησης αυτών των προϊόντων.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υπολογιστική δεξιότητα</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα.</li> <li>• Ικανότητα αντίληψης χώρου</li> <li>• Ικανότητα ανταπόκρισης σε σωματικές καταπονήσεις</li> <li>• Έχει την ικανότητα να δουλεύει χειρωνακτικά για το σύνολο των εργασιών που αιτεί η μελισσοκομική του επιχείρηση.</li> <li>• Διαθέτει επαγωγική σκέψη έτσι ώστε να συνδυάζει πληροφορίες για να διαμορφώνει γενικούς κανόνες και συμπεράσματα (π.χ. ορθή μελισσοκομική πρακτική . ορθές πρακτικές στην κατασκευή τυποποίηση-μεταποίηση- αποθήκευση της παραγωγής του έτσι ώστε πληρούνται οι κανόνες ασφάλειας και υγιεινής των τροφίμων, εφαρμογή δομικών υλικών φιλικών προς το περιβάλλον)</li> </ul>

	<b>ΕΕ2.3.2: Κατασκευάζει ή συμμετέχει στην κατασκευή χώρου αποθήκευσης και πραγματοποίησης εργασιών συντήρησης – επιδιόρθωσης – κατασκευής του μελισσοκομικού εξοπλισμού (κυψέλες, πλαίσια κ.λ.π).</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Υπολογιστική δεξιότητα</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)</li> <li>• Επικοινωνεί, ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα αντίληψης χώρου</li> <li>• Ικανότητα ανταπόκρισης σε σωματικές καταπονήσεις</li> <li>• Έχει την ικανότητα να δουλεύει χειρωνακτικά για το σύνολο των εργασιών που αιτεί η μελισσοκομική του επιχείρηση</li> <li>• Διαθέτει επαγωγική σκέψη έτσι ώστε να συνδυάζει πληροφορίες για να διαμορφώνει γενικούς κανόνες και συμπεράσματα (π.χ. ορθή μελισσοκομική πρακτική - μεταποίηση-αποθήκευση της παραγωγής του έτσι ώστε πληρούνται οι κανόνες ασφάλειας και υγιεινής των τροφίμων, εφαρμογή δομικών υλικών φιλικών προς το περιβάλλον) .</li> </ul>
	<b>ΕΕ 2.3.3: Τοποθετεί και συντηρεί περιφράξεις, στέγαστρα κλπ.</b>	Υπολογιστική δεξιότητα	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα ανταπόκρισης σε σωματικές καταπονήσεις</li> <li>• Έχει την ικανότητα να δουλεύει χειρωνακτικά για το σύνολο των εργασιών που αιτεί η μελισσοκομική του επιχείρηση.</li> </ul>

<b>ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ)</b>  <b>ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)</b>	<b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ</b>
<b>ΕΕΛ 3.1: Οργανώνει τη μελισσοκομική του εκμετάλλευση και καθορίζει τα παραγόμενα προϊόντα.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Υπολογιστική ικανότητα</li> <li>• Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα διαπραγμάτευσης</li> <li>• Ικανότητα απομνημόνευσης</li> <li>• Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>

<p><b>ΕΕ 3.1.1: Ακολουθεί τις απαραίτητες διαδικασίες για την εκπλήρωση των φορολογικών, ασφαλιστικών και διοικητικών υποχρεώσεών του.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Υπολογιστική ικανότητα</li> <li>• Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα διαπραγμάτευσης</li> <li>• Υπομονή -επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>
<p><b>ΕΕ 3.1.2: Επιλέγει ποια μελισσοκομικά προϊόντα είναι δυνατόν να παράγει και αποφασίζει για την τυποποίηση/μεταποίηση/ διαφοροποίησή τους.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα )</li> <li>• Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Υπολογιστική ικανότητα</li> <li>• Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>

<b>ΕΕ 3.1.3: Οργανώνει τη ροή της παραγωγικής διαδικασίας.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Υπολογιστική ικανότητα</li> <li>• Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα</li> <li>• Ικανότητα διαπραγμάτευσης</li> <li>• Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>
<b>ΕΕΑ 3.2: Διαχειρίζεται τους ανθρώπινους πόρους της εκμετάλλευσής/επιχείρησής του.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας</li> <li>• Υπολογιστική ικανότητα</li> <li>• Μπορεί να οργανώνει την ατομική μάθηση με τη βοήθεια της πληροφορίας σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα διαπραγμάτευσης</li> <li>• Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>

	<b>ΕΕ 3.2.1: Επιλέγει το κατάλληλο προσωπικό για την εκμετάλλευση /επιχείρησή/ του.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα διαπραγμάτευσης</li> <li>• Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>
<b>ΚΕΛ3:</b> <b>Διοικεί την εκμετάλλευσή του και διαχειρίζεται το ανθρώπινο δυναμικό αυτής.</b>	<b>ΕΕ 3.2.2: Εκπαιδεύεται και επιμορφώνει το προσωπικό (μόνιμο και εποχιακό), ώστε να πληρούνται οι προϋποθέσεις άσκησης των απαραίτητων μελισσοκομικών εργασιών.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> <li>• Μπορεί να οργανώνει την ατομική μάθηση με τη βοήθεια της πληροφορίας σε ατομικό και συλλογικό επίπεδο</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα διαπραγμάτευσης</li> <li>• Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>

	<p><b>ΕΕ 3.2.3: Συντονίζει τις εργασίες της μελισσοκομικής εκμετάλλευσης, και επιβλέπει την εκτέλεση των εργασιών από το προσωπικό.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Υπολογιστική ικανότητα</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα διαπραγμάτευσης</li> <li>• Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>
	<p><b>ΕΕΑ 3.3: Οργανώνει την προβολή, προώθηση και διάθεση των προϊόντων της εκμετάλλευσης στην Ελλάδα και το εξωτερικό.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Υπολογιστική ικανότητα</li> <li>• Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα διαπραγμάτευσης</li> <li>• Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>



	<p><b>ΕΕ 3.3.1: Συνεργάζεται με ειδικούς επαγγελματίες για το λογότυπο, την ετικέτα, τα έντυπα της εκμετάλλευσής του και τη συσκευασία των προϊόντων της.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Υπολογιστική ικανότητα</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα διαπραγμάτευσης</li> <li>• Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>
	<p><b>ΕΕ 3.3.2: Αναλαμβάνει ενέργειες επικοινωνίας (προβολής, προώθησης) σε συνεργασία με ειδικούς επαγγελματίες.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Υπολογιστική ικανότητα</li> <li>• Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα διαπραγμάτευσης</li> <li>• Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>

	<p><b>ΕΕ 3.3.3: Οργανώνει τον τρόπο διάθεσης των προϊόντων του (χονδρική, λιανική) και παράλληλα συμμετέχει σε δίκτυα διανομής για τη διάθεση των προϊόντων του.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων, συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Υπολογιστική ικανότητα</li> <li>• Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα διαπραγμάτευσης</li> <li>• Ικανότητα απομνημόνευσης</li> <li>• Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>
--	--	--	--

<b>ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΕΣ (ΕΕΛ) ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ (ΕΕ)</b>	<b>ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ</b>
<b>ΕΕΛ 4.1: Συμμετέχει σε Αγροτικό Μελισσοκομικό Συνεταιρισμό ή και σε Μελισσοκομικό Σύλλογο.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Επιδεικνύει και διαθέτει επαρκείς γνώσεις των κρίσιμων κοινωνικών και πολιτικών εννοιών και δομών και την υποχρέωση ενεργούς και δημοκρατικής συμμετοχής στα συλλογικά όργανα των αγροτών</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Πνεύμα συνεργασίας</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα κατανόησης λειτουργίας του θεσμικού πλαισίου</li> <li>• Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>

<b>ΕΕ4.1.1:</b> <b>Ενημερώνεται για το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Επιδεικνύει και διαθέτει επαρκείς γνώσεις των κρίσιμων κοινωνικών και πολιτικών εννοιών και δομών και την υποχρέωση ενεργούς και δημοκρατικής συμμετοχής στα συλλογικά όργανα των αγροτών</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Πνεύμα συνεργασίας</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα κατανόησης λειτουργίας του θεσμικού πλαισίου</li> <li>• Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>
<b>ΕΕ4.1.2:</b> <b>Ενημερώνεται για τις δραστηριότητες του Συνεταιρισμού ή και του Μελισσοκομικού Συλλόγου Διερευνά τα πλεονεκτήματα συμμετοχής του σε Αγροτικό Μελισσοκομικό Συνεταιρισμό ή και σε Μελισσοκομικό Σύλλογο.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Επιδεικνύει και διαθέτει επαρκείς γνώσεις των κρίσιμων κοινωνικών και πολιτικών εννοιών και δομών και την υποχρέωση ενεργούς και δημοκρατικής συμμετοχής στα συλλογικά όργανα των αγροτών</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Πνεύμα συνεργασίας</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα κατανόησης λειτουργίας του θεσμικού πλαισίου.</li> <li>• Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>

<b>ΕΕ 4.1.3: Υποβάλει αίτηση εγγραφής για τη συμμετοχή του στο Συνεταιρισμό ή και στον Μελισσοκομικό Σύλλογο.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Επιδεικνύει και διαθέτει επαρκείς γνώσεις των κρίσιμων κοινωνικών και πολιτικών εννοιών και δομών και την υποχρέωση ενεργούς και δημοκρατικής συμμετοχής στα συλλογικά όργανα των αγροτών</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Πνεύμα συνεργασίας</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα κατανόησης λειτουργίας του θεσμικού πλαισίου.</li> </ul>
<b>ΕΕΑ 4.2: Συμμετέχει σε Ομάδα παραγωγών.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Επιδεικνύει και διαθέτει επαρκείς γνώσεις των κρίσιμων κοινωνικών και πολιτικών εννοιών και δομών και την υποχρέωση ενεργούς και δημοκρατικής συμμετοχής στα συλλογικά όργανα των αγροτών</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Πνεύμα συνεργασίας</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα κατανόησης λειτουργίας του θεσμικού πλαισίου</li> <li>• Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>
<b>ΕΕ 4.2.1:Διερευνά τα πιθανά πλεονεκτήματα της Ομάδας Παραγωγών και τη διάθεση άλλων μελισσοκόμων για τη σύσταση Ομάδας Παραγωγών.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Πνεύμα συνεργασίας</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα κατανόησης λειτουργίας του θεσμικού πλαισίου</li> <li>• Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>

<p><b>ΚΕΛ4(Δ):</b> Επιλέγει να συμμετάσχει σε συλλογικά σχήματα (Συνεταιρισμός, Σύλλογος, Ομάδα Παραγωγών, Δίκτυα Προώθησης –πώλησης μελισσοκομικών προϊόντων, Δίκτυα (clusters) επαγγελματιών του τουρισμού της υπαίθρου κλπ.) με στόχο την βελτίωση της παραγωγικότητας της εκμετάλλευσής του, την προώθηση των προϊόντων του, τη διεκδίκηση των οικονομικών, κοινωνικών και επαγγελματικών συμφερόντων του. συμφερόντων του.</p>	<p><b>ΕΕ4.2.2:</b> Ενημερώνεται για το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Επιδεικνύει και διαθέτει επαρκείς γνώσεις των κρίσιμων κοινωνικών και πολιτικών εννοιών και δομών και την υποχρέωση ενεργούς και δημοκρατικής συμμετοχής στα συλλογικά όργανα των αγροτών</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Πνεύμα συνεργασίας</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα κατανόησης λειτουργίας του θεσμικού πλαισίου</li> <li>• Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>
	<p><b>ΕΕ 4.2.3:</b> Υποβάλλει όλα τα απαραίτητα έγγραφα για την από κοινού σύσταση ή για τη συμμετοχή του σε Ομάδα Παραγωγών.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Επιδεικνύει και διαθέτει επαρκείς γνώσεις των κρίσιμων κοινωνικών και πολιτικών εννοιών και δομών και την υποχρέωση ενεργούς και δημοκρατικής συμμετοχής στα συλλογικά όργανα των αγροτών</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Πνεύμα συνεργασίας</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα κατανόησης λειτουργίας του θεσμικού πλαισίου.</li> </ul>

	<p><b>ΕΕΑ 4.3: Συμμετέχει σε Δίκτυα προώθησης-πώλησης μελισσοκομικών προϊόντων.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Επιδεικνύει και διαθέτει επαρκείς γνώσεις των κρίσιμων κοινωνικών και πολιτικών εννοιών και δομών και την υποχρέωση ενεργούς και δημοκρατικής συμμετοχής στα συλλογικά όργανα των αγροτών</li> <li>• Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Πνεύμα συνεργασίας</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα κατανόησης λειτουργίας του θεσμικού πλαισίου Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>
--	---	--	--

	<p><b>ΕΕ 4.3.1: Ερευνά για την ύπαρξη Δικτύων προώθησης-πώλησης μελισσοκομικών προϊόντων και διερευνά τα πιθανά πλεονεκτήματα συμμετοχής σε τέτοιο Δίκτυο.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Επιδεικνύει και διαθέτει επαρκείς γνώσεις των κρίσιμων κοινωνικών και πολιτικών εννοιών και δομών και την υποχρέωση ενεργούς και δημοκρατικής συμμετοχής στα συλλογικά όργανα των αγροτών</li> <li>• Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Πνεύμα συνεργασίας</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα κατανόησης λειτουργίας του θεσμικού πλαισίου Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>
	<p><b>ΕΕ4.3.2: Ενημερώνεται για το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Επιδεικνύει και διαθέτει επαρκείς γνώσεις των κρίσιμων κοινωνικών και πολιτικών εννοιών και δομών και την υποχρέωση ενεργούς και δημοκρατικής συμμετοχής στα συλλογικά όργανα των αγροτών</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Πνεύμα συνεργασίας</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα κατανόησης λειτουργίας του θεσμικού πλαισίου Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>



	<b>ΕΕ 4.3.3: Υποβάλει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά για την από κοινού σύσταση ή για την συμμετοχή του.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Επιδεικνύει και διαθέτει επαρκείς γνώσεις των κρίσιμων κοινωνικών και πολιτικών εννοιών και δομών και την υποχρέωση ενεργούς και δημοκρατικής συμμετοχής στα συλλογικά όργανα των αγροτών</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Πνεύμα συνεργασίας</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα κατανόησης λειτουργίας του θεσμικού πλαισίου.</li> </ul>
	<b>ΕΕΑ 4.4: Συμμετέχει σε ΔΙΚΤΥΟ (clusters) επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου (μικρής δυναμικότητας καταλύματα, χώροι εστίασης, βιοτεχνίες τυποποίησης, βιοτεχνίες α' και β' μεταποίησης αγροτικών προϊόντων, παραγωγοί) με σκοπό την προβολή-πρώθηση των μελισσοκομικών προϊόντων του.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Επιδεικνύει και διαθέτει επαρκείς γνώσεις των κρίσιμων κοινωνικών και πολιτικών εννοιών και δομών και την υποχρέωση ενεργούς και δημοκρατικής συμμετοχής στα συλλογικά όργανα των αγροτών</li> <li>• Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Πνεύμα συνεργασίας</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα διαπραγμάτευσης</li> <li>• Ικανότητα κατανόησης λειτουργίας του θεσμικού πλαισίου</li> <li>• Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>

	<p><b>ΕΕ 4.4.1: Ερευνά για την ύπαρξη Δικτύου επιχειρήσεων που δραστηριοποιούνται στον τουρισμό υπαίθρου και διερευνά τα πιθανά πλεονεκτήματα συμμετοχής σε τέτοιο Δίκτυο.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Επιδεικνύει και διαθέτει επαρκείς γνώσεις των κρίσιμων κοινωνικών και πολιτικών εννοιών και δομών και την υποχρέωση ενεργούς και δημοκρατικής συμμετοχής στα συλλογικά όργανα των αγροτών</li> <li>• Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Πνεύμα συνεργασίας</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα διαπραγματεύσεως</li> <li>• Ικανότητα κατανόησης λειτουργίας του θεσμικού πλαισίου Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>
	<p><b>ΕΕ 4.4.2: Ενημερώνεται για το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)</li> <li>• Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)</li> <li>• Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)</li> <li>• Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου</li> <li>• Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους</li> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Επιδεικνύει και διαθέτει επαρκείς γνώσεις των κρίσιμων κοινωνικών και πολιτικών εννοιών και δομών και την υποχρέωση ενεργούς και δημοκρατικής συμμετοχής στα συλλογικά όργανα των αγροτών</li> <li>• Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα σχεδιασμού</li> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Πνεύμα συνεργασίας</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα κατανόησης λειτουργίας του θεσμικού πλαισίου Υπομονή- επιμονή-μεθοδικότητα</li> <li>• Αποφασιστικότητα</li> </ul>

	<b>ΕΕ 4.4.3: Υποβάλει όλα τα απαραίτητα δικαιολογητικά για την από κοινού σύσταση ή για την συμμετοχή του.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες</li> <li>• Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά</li> <li>• Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)</li> <li>• Επιδεικνύει και διαθέτει επαρκείς γνώσεις των κρίσιμων κοινωνικών και πολιτικών εννοιών και δομών και την υποχρέωση ενεργούς και δημοκρατικής συμμετοχής στα συλλογικά όργανα των αγροτών</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα επικοινωνίας στην μητρική και σε ξένες γλώσσες</li> <li>• Πνεύμα συνεργασίας</li> <li>• Ικανότητα συνδυασμού πληροφοριών για να μπορεί να εξάγει συμπεράσματα)</li> <li>• Ικανότητα κατανόησης λειτουργίας του θεσμικού πλαισίου.</li> </ul>
--	--	--	---

**ΕΝΟΤΗΤΑ Δ: «ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΠΡΟΣΟΝΤΩΝ»**

Στον παρακάτω πίνακα παρουσιάζονται εναλλακτικές διαδρομές μάθησης κατά επάγγελμα και ειδικότητα.

Οι παρακάτω διαδρομές δείχνουν (με βάση τη σειρά που αναφέρονται) τις εναλλακτικές επιλογές ως προς τα βήματα που μπορεί να ακολουθήσει κάποιος για να αποκτήσει τα απαιτούμενα προσόντα άσκησης του επαγγέλματος ή και της ειδικότητας.

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ/ ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ/ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ	ΔΙΑΔΡΟΜΕΣ	
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΙΕΡΑΡΧΙΑΣ Α</b>		
Μελισσοκόμος	1 <sup>η</sup> Διαδρομή	Απόφοιτοι υποχρεωτικής εκπαίδευσης- Αρχηγοί Αγροτικής Εκμετάλλευσης - 2 έτη επαγγελματική εμπειρία στο αντικείμενο- Συνεχιζόμενη Επαγγελματική Κατάρτιση (θεωρία) για τις 3 Βασικές ΚΕΛ του επαγγέλματος μελισσοκόμος (ΚΕΛ1, ΚΕΛ2, ΚΕΛ3).
	2 <sup>η</sup> Διαδρομή	Απόφοιτοι ΕΠΑΣ του Τομέα Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος, 1 έτος επαγγελματική εμπειρία στο αντικείμενο- Συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση για τις 3 Βασικές ΚΕΛ του επαγγέλματος Μελισσοκόμος (ΚΕΛ1, ΚΕΛ2, ΚΕΛ3).
	3 <sup>η</sup> Διαδρομή	Απόφοιτοι ΙΕΚ της ειδικότητας «Τεχνικός Μελισσοκομίας-Σηροτροφίας».

**ΕΝΟΤΗΤΑ Ε: «ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ, ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ»**

Στους πίνακες που ακολουθούν καταγράφονται οι ενδεικτικοί τρόποι αξιολόγησης των γνώσεων και των δεξιοτήτων σε επίπεδο επιμέρους επαγγελματικών λειτουργιών. Ειδικότερα, οι ικανότητες μπορούν να εκτιμηθούν αποκλειστικά με την εφαρμογή σταθμισμένων και αξιόπιστων εργαλείων. Διεθνώς για το σκοπό αυτό έχουν αναπτυχθεί διάφορα ψυχομετρικά εργαλεία (τεστ ικανοτήτων). Ενδεικτικά τεστ ικανοτήτων είναι τα εξής: Differential Aptitude Test (DAT) και του General Aptitude Test Battery (GATB), Comprehensive Ability Battery (CAB), SRA Mechanical Aptitude, Minnesota Paper Form Board.

**Ε.1 ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ**

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ:										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΆΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
ΚΕΛ 1	ΕΕΛ 1.1	Γνώσεις μορφολογίας, φυσιολογίας και ανατομίας μελισσών, βιολογικός κύκλος της μέλισσας και αναπαραγωγή μελισσοσμήνους	*		*				*	
		Γνώσεις μελισσοκομικών χειρισμών για τον έλεγχο του μελισσοσμήνους και αύξησης του μελισσοκομείου – πολλαπλασιασμό μελισσοσμήνους	*		*				*	

Γνώσεις επιθεώρησης των μελισσοσμηνών και τήρησης αρχείου επιθεωρήσεων	*		*			*		
Βασικές γνώσεις μελισσοπαθολογίας (αναγνώριση συμπτωμάτων ασθενειών που προκαλούνται από λοιμώδη ή μη αίτια που μπορούν να προσβάλλουν το σμήνος- πρόληψη – μέθοδοι αντιμετώπισης – χορήγηση μελισσοκομικών φαρμάκων	*		*			*		
Βασικές γνώσεις Γενετικής και Βελτίωσης (μορφολογικά χαρακτηριστικά – εξάπλωση-βιολογία- παραγωγικές δυνατότητες φυλών Apis mellifera-	*		*					
Γνώση παραγωγής βασιλισσών και κηφήνων	*		*			*		
Βασικές γνώσεις διατροφής των μελισσών	*	*	*					

	Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας τροφίμων (και ειδικότερα μελισσοκομικών προϊόντων) και προστασίας του περιβάλλοντος (ενσωμάτωση πρακτικών προστασίας του περιβάλλοντος στην λειτουργία της εκμετάλλευσής του).	*		*					
	Γνωρίζει τα προγράμματα του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων για την στήριξη της μελισσοκομίας	*		*					
<b>ΕΕΑ 1.2</b>	Βασικές γνώσεις βοτανικής	*		*					
	Βασικές γνώσεις δασοκομίας	*		*					
	Βασικές γνώσεις φυσιολογίας της θρέψης των μελισσών	*		*					
	Αναγνώριση μελισσοτροφικών φυτών και γνώση της αξιοποίησής τους από τη μέλισσα (π.χ. νεκταροδοτικά, γυρεοδοτικά, πηγές πρόπολης κλπ)	*		*	*				

	Επίγνωση του ουσιαστικού ρόλου της μέλισσας στην αναπαραγωγή των φυτών(επικονίαση)	*		*					
	Βασικές γνώσεις χωροθέτησης και τοποθέτησης κυψελών	*	*						
	Βασικές γνώσεις διατροφής των μελισσών	*	*	*					
	Βασικές γνώσεις παρασκευής μελισσοτροφών’	*		*			*		
<b>ΕΕΑ 1.3</b>	Βασικές γνώσεις Χημείας	*		*					
	Γνώσεις μελισσοκομικών χειρισμών για την παραγωγή μελισσοκομικών προϊόντων (μέλι, γύρη, βασιλικός πολτός, κερι, πρόπολη, δηλητήριο) - Ορθή Μελισσοκομική Πρακτική.	*		*			*		
	Γνώσεις τυποποίησης, συσκευασίας, σήμανσης και αποθήκευσης των μελισσοκομικών προϊόντων	*		*					

ΚΕΛ 2	Γνώσεις φυσικοχημικών ιδιοτήτων και βιολογικών δράσεων του μελιού και των λοιπών προϊόντων της κυψέλης	*		*					
	Γνώσεις υγιεινής και ασφάλειας τροφίμων (και ειδικότερα μελισσοκομικών προϊόντων) και προστασίας του περιβάλλοντος (ενσωμάτωση πρακτικών προστασίας του περιβάλλοντος στην λειτουργία της εκμετάλλευσής του)	*		*					
	Γνώσεις σχετικά με τις εξελίξεις στην εθνική και κοινοτική πολιτική στον τομέα της μελισσοκομίας	*		*					
	Γνώσεις των τάσεων της αγοράς των μελισσοκομικών προϊόντων	*		*					
	Βασικές γνώσεις Γενετικής και Βελτίωσης (μορφολογικά χαρακτηριστικά – εξάπλωση-βιολογία-παραγωγικές δυνατότητες φυλών <i>Apis mellifera</i> )	*		*					



	Γνώσεις μορφολογίας, φυσιολογίας και ανατομίας μελισσών, βιολογικός κύκλος της μέλισσας και αναπαραγωγή μελισσοσμήνους	*		*			*		
	Γνώσεις μελισσοκομικών χειρισμών για αύξηση του μελισσοκομείου - πολλαπλασιασμό των μελισσοσμηνών	*		*			*		
<b>ΕΕΛ 2.1</b>	Γνώσεις επιλογής του κατάλληλου εξοπλισμού ανάλογα με το είδος της μελισσοκομικής εργασίας	*		*					
	Γνώσεις σχετικά με την ορθή χρήση και λειτουργία του μελισσοκομικού εξοπλισμού και της τήρησης των κανόνων υγιεινής	*		*			*	*	
	Γνώσεις για τις ενδεδειγμένες διαδικασίες επιλογής και αγοράς του μελισσοσμηνών	*		*					
	Βασικές γνώσεις Πρώτων Βοηθειών - Γνώσεις αλλεργικών αντιδράσεων (συμπτωμάτων από το τσίμπημα της μέλισσας και μέτρα αντιμετώπισης	*		*					

	Βασικές μηχανολογικές γνώσεις	*		*					
	Γνώσεις της νομοθεσίας για τις προϋποθέσεις χορήγησης άδειας κυκλοφορίας (Φ.Ι.Χ) σε μελισσοκόμους	*		*					
	Γνωρίζει τα εγκεκριμένα απολυμαντικά και διαλύματα για την καθαριότητα και την απολύμανση του εξοπλισμού και των μηχανημάτων της μελισσοκομικής του εκμετάλλευσης	*		*					
ΕΕΑ 2.2	Βασικές μηχανολογικές γνώσεις	*		*					
	Γνώσεις λειτουργίας και επιδιορθώσεων του μελισσοκομικού εξοπλισμού	*				*	*		
ΕΕΑ 2.3	Βασικές γνώσεις αγροτικής οικονομίας	*							
	Γνωρίζει τη νομοθεσία για τις προδιαγραφές και τις απαιτούμενες διαδικασίες κατασκευής των κτιριακών εγκαταστάσεων της μελισσοκομικής του εκμετάλλευσης	*		*					

		Γνωρίζει τα προγράμματα του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων για την στήριξη της μελισσοκομίας	*		*						
		Γνωρίζει τις ισχύουσες πολεοδομικές διατάξεις	*								
<b>ΚΕΛ 3</b>	<b>ΕΕΛ 3.1</b>	Βασικές γνώσεις ασφαλιστικής, φορολογικής και διοικητικής νομοθεσίας για τα καθεστάτα αγροτών και ειδικότερα των μελισσοκόμων	*		*						
		Γνώσεις των τάσεων της αγοράς μελισσοκομικών προϊόντων		*	*						
	Γνωρίζει τις επενδυτικές ευκαιρίες που προσφέρουν προγράμματα και δράσεις της ΕΕ.	*		*							
	Αρχές διοίκησης και διαχείρισης μιας εκμετάλλευσης /επιχείρησης	*									
	<b>ΕΕΛ 3.2</b>	Αρχές διοίκησης και διαχείρισης μιας εκμετάλλευσης /επιχείρησης	*								
		Αρχές διοίκησης ανθρώπινου δυναμικού	*								

<b>ΚΕΛ 4</b>	<b>ΕΕΛ 3.3</b>	Βασικές αρχές επικοινωνίας (γνώσεις προβολής-προώθησης προϊόντος)	*	*						
	<b>ΕΕΛ 4.1</b>	Γνώσεις ιστορίας και αρχές συνεργατισμού -Συνεταιριστική νομοθεσία	*		*					
		Νομοθεσία που διέπει τους Μελισσοκομικούς Συλλόγους	*		*					
	<b>ΕΕΛ 4.2</b>	Νομοθετικό πλαίσιο για τις ομάδες παραγωγών	*		*					
	<b>ΕΕΛ 4.3</b>	Βασικές αρχές επικοινωνίας (γνώσεις προβολής-προώθησης προϊόντος)	*	*						
		Ισχύον κανονιστικό και νομοθετικό πλαίσιο για τις εμπορικές δραστηριότητες	*		*					

**Ε.2 ΕΝΔΕΙΚΤΙΚΟΙ ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ**

ΤΙΤΛΟΣ ΒΑΣΙΚΟΥ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΟΣ: ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΟΣ										
ΚΕΛ	ΕΕΛ	ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΠΙΜΕΡΟΥΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ	ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ							
			ΓΡΑΠΤΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΟΦΟΡΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ	ΤΕΣΤ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΩΝ	ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΗ ΕΚΤΕΛΕΣΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ	ΆΛΛΟ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΤΕ
ΚΕΛ 1	ΕΕΛ 1.1	Κριτική σκέψη - λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων, συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα- (π.χ. επιλογή των κατάλληλων μελισσοκομικών χειρισμών – ορθή μελισσοκομική πρακτική)						*		
		Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)						*		
		Επικοινωνεί, ακούει και κατανοεί τους άλλους						*		
		Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες	*							
		Εκφράζεται με σαφήνεια, γραπτά ή προφορικά						*		

	Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)					*			
<b>ΕΕΑ 1.2</b>	Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)					*			
	Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)					*			
	Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους					*			
	Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες	*							
	Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά					*			
	Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)						*		

ΕΕΛ 1.3	Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)					*			
	Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)					*			
	Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους					*			
	Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες	*							
	Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά					*			
	Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)					*			

<b>ΚΕΛ 2</b>	<b>ΕΕΛ 2.1</b>	Ευχέρεια χειρισμού εξοπλισμού και μηχανημάτων					*	*	*	
		Υπολογιστική δεξιότητα	*							
		Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)						*		
		Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)						*		
		Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)						*		
		Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους						*		
		Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες	*							
		Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά						*		
		Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)						*		



<b>ΕΕΛ 2.2</b>	Ευχέρεια χειρισμού εξοπλισμού και μηχανημάτων					*	*	*	
	Υπολογιστική δεξιότητα	*							
	Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)						*		
	Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)						*		
	Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)						*		
	Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους						*		
	Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες	*							
	Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά						*		
	Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)						*		
<b>ΕΕΛ 2.3</b>	Ευχέρεια χειρισμού εξοπλισμού και μηχανημάτων					*	*	*	

		Υπολογιστική δεξιότητα	*							
		Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)					*			
		Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)					*			
		Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)					*			
		Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους					*			
		Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες	*							
		Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά					*			

<b>ΚΕΛ 3</b>	<b>ΕΕΛ 3.1</b>	Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)					*			

	Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)					*			
	Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)					*			
	Υπολογιστική ικανότητα	*							
	Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου					*	*	*	
	Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους					*			
	Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες	*							
	Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά					*			
	Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)					*			
	Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας			*		*			
	Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων								
<b>ΕΕΛ 3.2</b>	Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)					*			

	Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)					*			
	Υπολογιστική ικανότητα	*							
	Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους					*			
	Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες	*							
	Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά					*			
	Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)					*			
	Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας			*		*			
	Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων								
<b>ΕΕΛ 3.3</b>	Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)					*			
	Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)					*			
	Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)					*			

		Υπολογιστική ικανότητα	*							
		Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου					*	*	*	
		Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους					*			
		Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες	*							
		Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά					*			
		Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)					*			
		Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας			*		*			
		Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων								

<b>ΚΕΛ 4</b>	<b>ΕΕΛ 4.1</b>	Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)					*			
		Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)					*			
		Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)					*			

	Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου					*	*	*	
	Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους					*			
	Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες	*							
	Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά					*			
	Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)					*			
	Επιδεικνύει και διαθέτει επαρκείς γνώσεις των κρίσιμων κοινωνικών και πολιτικών εννοιών και δομών και την υποχρέωση ενεργούς και δημοκρατικής συμμετοχής στα συλλογικά όργανα των αγροτών		*						
	Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας			*		*			
	Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων								

<b>ΕΕΑ 4.2</b>	Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)					*			
	Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)					*	*		
	Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)					*			
	Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου					*	*	*	
	Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους					*			
	Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες	*							
	Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά					*			
	Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)					*			

	Επιδεικνύει και διαθέτει επαρκείς γνώσεις των κρίσιμων κοινωνικών και πολιτικών εννοιών και δομών και την υποχρέωση ενεργούς και δημοκρατικής συμμετοχής στα συλλογικά όργανα των αγροτών		*						
	Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας			*		*			
	Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων								
<b>ΕΕΑ 4.3</b>	Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)					*			
	Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)					*			
	Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)					*			
	Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου					*	*	*	
	Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους					*			
	Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες	*							



	Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά					*			
	Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)					*			
	Επιδεικνύει και διαθέτει επαρκείς γνώσεις των κρίσιμων κοινωνικών και πολιτικών εννοιών και δομών και την υποχρέωση ενεργούς και δημοκρατικής συμμετοχής στα συλλογικά όργανα των αγροτών		*						
	Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας			*		*			
	Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων								
<b>ΕΕΛ 4.4</b>	Κριτική σκέψη (λογική που επιτρέπει να αναγνωρίζει τα δυνατά και αδύνατα σημεία εναλλακτικών λύσεων , συμπερασμάτων ή προσεγγίσεων στα προβλήματα)					*			
	Επιχειρηματικότητα (δημιουργικότητα, καινοτομία, ανάληψη ρίσκου)					*			
	Πρωτοβουλία (μετατροπή των ιδεών σε πράξη)					*			

	Ευχέρεια στο χειρισμό εξοπλισμού και μηχανών γραφείου					*	*	*	
	Επικοινωνεί , ακούει και κατανοεί τους άλλους					*			
	Διαβάζει και κατανοεί γραπτές πληροφορίες	*							
	Εκφράζεται με σαφήνεια , γραπτά ή προφορικά					*			
	Κοινωνική αντίληψη (συμμετοχή με αποτελεσματικό τρόπο στην επαγγελματική και κοινωνική ζωή)					*			
	Επιδεικνύει και διαθέτει επαρκείς γνώσεις των κρίσιμων κοινωνικών και πολιτικών εννοιών και δομών και την υποχρέωση ενεργούς και δημοκρατικής συμμετοχής στα συλλογικά όργανα των αγροτών		*						
	Διαχείριση και οργάνωση χρόνου εργασίας			*		*			
	Ανάλυση και σύνθεση δεδομένων								

\*

**ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ**
**α) Κοινοτική νομοθεσία**

- Κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 1234/2007 του Συμβουλίου, για τη θέσπιση κοινής οργάνωσης των γεωργικών αγορών και ειδικών διατάξεων για ορισμένα γεωργικά προϊόντα (Πρόγραμμα βελτίωσης της παραγωγής και εμπορίας των προϊόντων μελισσοκομίας)
- Κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 1405/2006 Πρόγραμμα υπέρ των μικρών νησιών του Αιγαίου Πελάγους
- Κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 1698/2005 του Συμβουλίου, για τη στήριξη της αγροτικής ανάπτυξης από το Ευρωπαϊκό Γεωργικό Ταμείο Αγροτικής Ανάπτυξη
- Απόφαση 2003/4623/ΕΚ της Επιτροπής σχετικά με τους «όρους υγειονομικού ελέγχου και πιστοποίησης για τις εισαγωγές μελισσών από ορισμένες τρίτες χώρες και για την κατάργηση της απόφασης 2000/462/ΕΚ της Επιτροπής
- Οδηγία 2000/13/ΕΚ του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου «για προσέγγιση των νομοθεσιών των κρατών μελών σχετικά με την επισήμανση, την παρουσίαση και τη διαφήμιση των τροφίμων»
- Οδηγία 2001/110/ΕΚ του Συμβουλίου για το μέλι που εναρμονίστηκε με την αριθμ.68/2002 απόφαση του Υπ. Οικονομίας και Οικονομικών
- Κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 510/2006 του Συμβουλίου της 20ης Μαρτίου 2006 για την προστασία των γεωγραφικών ενδείξεων και των ονομασιών προέλευσης των γεωργικών προϊόντων και των τροφίμων
- Κανονισμός (ΕΚ) αριθμ. 834/2007 του Συμβουλίου της 28ης Ιουνίου 2007 "για τη βιολογική παραγωγή και την επισήμανση των βιολογικών προϊόντων και την κατάργηση του Κανονισμού (ΕΟΚ) αριθ. 2092/91.
- Κανονισμός 470/2009 για τη θέσπιση κοινοτικών διαδικασιών για τον καθορισμό ορίων καταλοίπων των φαρμακολογικά δραστικών ουσιών στα τρόφιμα ζωικής προέλευσης
- Οδηγία 90/676 ΕΟΚ σχετικά με την τήρηση μητρώου φαρμακευτικής αγωγής
- Κανονισμός (ΕΚ) αριθ. 178/2002 για τον καθορισμό των γενικών αρχών και απαιτήσεων της νομοθεσίας για τα τρόφιμα
- Κανονισμός 852/2004, για την υγιεινή των τροφίμων
- Κανονισμός 853/2004 για τον καθορισμό ειδικών κανόνων υγιεινής για τα τρόφιμα ζωικής προέλευσης

**β) Εθνική νομοθεσία**

- Νόμος 4856/1930 (ΦΕΚ 316/16-09-1930 Α') «Περί μέτρων προς ενίσχυση της γεωργικής παραγωγής και ειδικών κλάδων αυτής»
- Νόμος 6238/1934 (ΦΕΚ 265/14-08-1934 Α') «Περί βελτίωσης της μελισσοκομίας»
- ΠΔ 190/1981 (ΦΕΚ 54/Α'/04-03-1981) περί «χρηρήσεως αδειάς εγκαταστάσεως ποιμνιοστασιών, πτηνοτροφείων ή άλλων συναφών εγκαταστάσεων ως και μελισσοκομείων εντός δημοσίων δασών ή δασικών εκτάσεων»
- Νόμος 3208/2003 (ΦΕΚ 303/2003 Τεύχος Α') Στα πλαίσια του εν λόγω νόμου, στο άρθρο 19 παρ.13 προβλέπεται η έκδοση κοινής υπουργικής απόφασης των Υπουργών Οικονομίας και Οικονομικών, Εσωτερικών-Δημόσιας Διοίκησης και Αποκέντρωσης, Περιβάλλοντος-Χωροταξίας και Δημοσίων Έργων και Γεωργίας, με την οποία θα ρυθμιστεί η τοποθέτηση των μελισσοσμηνών.
- Αγρονομική διάταξη 1011/4/3στ/2009 ΦΕΚ Β 933/19-5-2009
- Β.Δ. 657/1963 (ΦΕΚ 191/Α'/02-11-1963) «Περί απαγορεύσεως κοπής και εκριζώσεως μελισσοτροφικών φυτών»
- Νόμος 1959/1991 (ΦΕΚ 123/Α'/1991) «για τις οδικές μεταφορές, τις επικοινωνίες και άλλες διατάξεις»
- ΚΥΑ 8138 /Β7 / 1045 /22-3-2006 ΦΕΚ 404/Β/4-4-2006 για άδειες κυκλοφορίας ΦΙΧ Μ.Β. μέχρι 12 τόνους στους έχοντες μελισσοκομικές επιχειρήσεις.
- ΚΥΑ 32508/2512/2001 (ΦΕΚ 664/Β'/2001) περί «ταξινόμησης ΦΙΧ αυτοκινήτων σε μη κατά κύριο επάγγελμα αγρότες»
- Απόφαση 29542/5347/1991 (ΦΕΚ 707/Β'/1991) περί «χρηρήσεως αδειών κυκλοφορίας ΦΙΧ αυτοκινήτων σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν.1959/91»
- Π.Δ. 184/96 (ΦΕΚ 137/Α'/1996) περί « όρων υγειονομικού ελέγχου που διέπουν το εμπόριο και τις εισαγωγές ζώων, σπέρματος, ωαρίων και εμβρύων, σε συμμόρφωση προς την οδηγία 92/65/ΕΟΚ του Συμβουλίου και εκτέλεση της 95/176/ΕΟΚ Απόφασης της Επιτροπής»
- Απόφαση 127/2004 (ΦΕΚ 239/Β'/2005) περί «ταυτοποίησης αμιγών Ελληνικών μελιών πεύκου, ελάτης, καστανιάς, ερείκης, θυμαριού, πορτοκαλιάς, βαμβακιού, ηλίανθου»
  - Ν. 3698/2008 Ρυθμίσεις θεμάτων κτηνοτροφίας και άλλες διατάξεις



- ΦΕΚ 1835/3-9-2009 «Τρόπος έκδοσης κτηνιατρικής συνταγής»
  - Απόφαση 370910/14-5-2001 του Υπουργείου Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων περί καθιέρωσης μητρώου μελισσοκομικών εκμεταλλεύσεων και μελισσοκομικού βιβλιαρίου Ν. 2332, ΦΕΚ 181 31-8-1995 για την εγγραφή στο μητρώο αγροτών και αγροτικών εκμεταλλεύσεων
  - Απόφαση 5219 ΦΕΚ 114 17/2/2004 «Καθορισμός εργασιών δόμησης μικρής κλίμακας για τις οποίες αντί της έκδοσης άδειας δόμησης απαιτείται έγκριση εργασιών»
  - Προεδρικό Διάταγμα 79/2007- ΦΕΚ 95/3—5-2007 Αναγκαία συμπληρωματικά μέτρα εφαρμογής των Κανονισμών (ΕΚ) υπ' αριθμ. 178/2002, 852/2004, 853/2004, 854/2004 και 882/2004 όσον αφορά τους κανόνες υγιεινής για τα τρόφιμα ζωικής προέλευσης
- 
- ❖ Δρίμζιας Ευαγγελος Ν.(2003), Γύρη μελέτη, γνώση και εφαρμογή στη μελισσογυρολογία,
  - ❖ Θρασυβούλου Ανδρέας (2001), Πρακτική Μελισσοκομία
  - ❖ Θρασυβούλου Ανδρέας (1996 ), Εχθροί και Ασθένειες
  - ❖ Karl von Frisch,- Μετάφραση Μ.Υφαντίδης,(1998) Από τη ζωή των μελισσών
  - ❖ Λιάκος Β. (1993) Παθολογία των μελισσών
  - ❖ Λιάκος Β (1995 ), Διαχείριση μελισσοκομείου
  - ❖ .Μπίκος Θ. (1999), Γύρω από τη γύρη
  - ❖ Μπίκος Θ. (1991), Όλα για το μέλι
  - ❖ Μπίκος Θ. (2001), Πρόπολις,.
  - ❖ Μπίκος Θ. (1999) Μάνα δεν είναι μόνο μία
  - ❖ Νικολιδάκης Ε. (1993), Ασθένειες των μελισσών
  - ❖ Νικολαΐδης Ν.Ι. (2000) Η μελισσοκομία χωρίς δάσκαλο
  - ❖ Νικολαΐδης Ν.Ι (1994), Μελισσοκομία Σύγχρονες μέθοδοι εντατικής εκμετάλλευσης
  - ❖ Pierre Jean Prost – Επιμέλεια Θαν. Μπίκος (1991), Μελισσοκομία,
  - ❖ Ρέρρα Γιάννη (2001) Σφήκες,
  - ❖ Roger A. Morse – Επιμέλεια, Μετάφραση Θαν. Μπίκος (1981) Μελισσοκομία – Παραγωγή και εκτροφή βασιλισσών,
  - ❖ Roch Domerego – Μετάφραση Ειρήνη Ραζή (2002), Οι μέλισσες θεραπεύουν
  - ❖ Σαντάς Λ. (1990) Μαθήματα μελισσοκομίας
  - ❖ Irene Stein (1988), Βασιλικός Πολτός,
  - ❖ Υφαντίδης Μ. (2000), Μελισσοκομία, Επιστήμη και Εφαρμογή
  - ❖ Υφαντίδης Μ. (1995), Παθήσεις του μελισσιού
    - ❖ Χαριζάνης Π. (1996), Μέλισσα και μελισσοκομική τεχνική,

